

החלטות משיבת המועצה להשכלה גבוהה השנים-עשרה מס' (535) 26
שהתקיימה בירושלים ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013)

ה ח ל ט ו ת

החלטה: עדכון החלטת מל"ג מס' 533/12 מיום 10.9.2013

584/12

בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהצעה לעדכן את החלטת מל"ג מס' 533/12 מיום 10.9.2013, בדבר סדרי הנוהל לעבודות ועדות המומחים התחומיות, והיא מחליטה להוסיף לסעיף 3 את התוספת שלהלן:

- 3.1.1.1 ההחלטה בדבר מינוי צוות בדיקה/ סוקר יחיד/ שני סוקרים - תתקבל בין היתר בהתייחס לוותק של המוסד מגיש הבקשה, למספר התוכניות אותן הוא מלמד, לרמתו האקדמית של המוסד ולתחום הלימוד המבוקש. למען הסר ספק, בקשה של מוסד הפועל בהיתר (שאינו מוכר) לפתיחת תכנית תיבדק תמיד ע"י צוות בדיקה.
 - 3.1.1.2 במקרים חריגים וככל שתתקבלנה שתי חוות דעת שליליות מטעם של שני סוקרים שמונו, תוכל המועצה להחליט על הקמת צוות בדיקה לבדיקה נוספת של התוכנית, ככל שנוכחה שאין מקום לקבלת החלטה בהתבסס על שתי חוות הדעת. הרכב הצוות יכול שיכלול גם את הסוקר/ים.
 - 3.1.1.3 במקרים בהם תתקבלנה שתי חוות דעת של סוקרים, האחת חיובית והשנייה שלילית, יתמנה צוות לבדיקה נוספת של התוכנית. הרכב הצוות לא יכלול את הסוקרים שהגישו חוות דעת.
- הנוהל המעודכן מובא כנספח להחלטה זו.

החלטה: מתן הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית עמק יזרעאל להעניק תואר שני (M.A.) בייעוץ חינוכי

585/12

- בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים, והחליטה כלהלן:
1. להודות למומחים על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו לה.
 2. לאמץ את חוות דעת המומחים ולהעניק הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית עמק יזרעאל להעניק תואר שני ללא תזה (M.A.) בייעוץ חינוכי.
 3. המכללה מתבקשת להעביר עד סוף אוגוסט 2014 דיווח לאגף האקדמי הכולל טבלת תוכנית לימודים וטבלת סגל הוראה בהתאם לקורסים שהתחייבה לשלב בתוכנית הלימודים במכתבה מיום 30.1.2013. בנוסף, על המכללה לשלב בתוכנית הלימודים קורס בנושא "ילדים ובני נוער בעולם האינטרנטי" בהתאם להמלצת המומחה.

586/12 החלטה: אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לקראת תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי באזרחות למסלול העל-יסודי (ז'-י') של מכללת אמונה - מיסודן של מכללת אפרתה ומכללת אמונה

- בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים, והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדת הבדיקה בראשות פרופ' אהרן קליימן על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. לאמץ את המלצות הוועדה המקצועית ולאשר למכללת "אמונה - מיסודן של מכללת אפרתה ומכללת אמונה" לפרסם ולרשום סטודנטים לתוכנית הלימודים לקראת תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי באזרחות למסלול העל-יסודי (ז'-י').
 3. לחייב את "מכללת אמונה - מיסודן של מכללת אפרתה ושל מכללת אמונה" (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה אינה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר ראשון באזרחות במסלול העל-יסודי וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה להעניק תואר ראשון באזרחות.
 4. על המכללה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם), כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
 5. לבקש את הוועדה להמשיך ללוות את התוכנית בבדיקתה עד לשלב ההסמכה.

587/12 החלטה: אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לקראת תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) בחינוך למסלול היסודי (א'-ו') ולמסלול העל-יסודי (ז'-י') של סמינר הקיבוצים - המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות

- בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים, והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' שלמה בק ולפרופ' גבריאל סלומון על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
 2. לאשר לסמינר הקיבוצים - המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות, לפרסם ולרשום סטודנטים לתוכנית הלימודים לקראת תואר בוגר בהוראה (B.Ed.) דו-חוגי בחינוך למסלול היסודי (א'-ו') ולמסלול העל-יסודי (ז'-י').
 3. הצירופים האפשריים עם חוג בחינוך בכל אחד מהמסלולים יהיו בצירוף חוג דיסציפלינרי להוראה (דהיינו - לא עם חוג חינוכי אחר, כגון הגיל הרך או החינוך המיוחד). כמו-כן, לאור העובדה כי היום פועל צוות לבחינת המתכונת הדו-חוגית במדעים ובמתמטיקה במכללות לחינוך, לא ניתן לצרף כחוג שני עם חוג בחינוך חוגים במדעים ובמתמטיקה, וזאת עד לקבלת החלטה בנושא.
 4. לבקש את המומחים להמשיך ללוות את התוכנית בבדיקתה לקראת שלב ההסמכה.

588/12 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת המרכז האקדמי הרב-תחומי בנגב (בהקמה) לקבל אישור פרסום ורישום לתוכנית הלימודים לקראת תואר בוגר (LL.B.) במשפטים

- בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים, והחליטה כלהלן:
1. להקים ועדה לבדיקת הבקשה של המרכז האקדמי הרב-תחומי בנגב (בהקמה) לקבלת אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לתואר ראשון במשפטים (LL.B.).
 2. להלן הרכב הוועדה המאושר:
 - פרופ' עמנואל גרוס - הפקולטה למשפטים, אוניברסיטת חיפה
 - פרופ' גדעון פרחומובסקי - הפקולטה למשפטים, אוניברסיטת בר-אילן

- פרופ' סוזי נבות - בית הספר למשפטים, המכללה למינהל
 - פרופ' מיגל דויטש - הפקולטה למשפטים, אוניברסיטת תל-אביב
 - גב' אנה בן-מנשה תרכז את הוועדה.
3. הוועדה תחל לפעול לאחר יישום החלטת המל"ג בנושא לקריטריונים החדשים לפתיחת מוסד חדש עליהם החליטה המל"ג בישיבתה ביום 15.10.2013.

589/12 החלטה: אישור שני סוקרים לבדיקת הארכת ההסמכה הזמנית של תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Des.) בעיצוב תכשיטים, המתקיימת בשנקר, בי"ס גבוה להנדסה. אמנות. עיצוב

בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים, והחליטה למנות שני סוקרים לבדיקת הארכת ההסמכה של תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Des.) בעיצוב תכשיטים המתקיימת שנקר יב"ס גבוה להנדסה. אמנות. עיצוב. הסוקרים שמונו:

- פרופ' חיים פינקלשטיין - המחלקה לתולדות האמנות, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב (אמריטוס)
- ד"ר ראובן זהבי - המחלקה לצורפות, בצלאל אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים

590/12 החלטה: אישור שני סוקרים לבדיקת הארכת ההסמכה הזמנית של תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.F.A.) באמנות רב-תחומית, המתקיימת בשנקר, בי"ס גבוה להנדסה. אמנות. עיצוב

בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים, והחליטה למנות שני סוקרים לבדיקת הארכת ההסמכה של תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.F.A.) באמנות רב-תחומית המתקיימת בשנקר בי"ס גבוה להנדסה. אמנות. עיצוב. הסוקרים שמונו:

- פרופ' פיליפ רנצר - ראש החוג לאמנות יצירה, אוניברסיטת חיפה
- פרופ' מילי הר - תולדות האמנות, האוניברסיטה העברית בירושלים

591/12 החלטה: בקשת בצלאל - אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים לשנות את שם תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.F.A.) ב"עיצוב קרמי" לתוכנית לימודים לתואר ראשון (B.F.A.) ב"עיצוב קרמי וזכוכית"

בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים, והחליטה לאשר לבצלאל - אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים לשנות את שם תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.F.A.) בעיצוב קרמי לתוכנית לימודים לתואר ראשון (B.F.A.) בעיצוב קרמי וזכוכית.

592/12 החלטה: הארכה בארבע שנים, עד נובמבר 2017, של ההסמכה שניתנה למכללה האקדמית ספיר להעניק תואר שני (M.A.) בלימודי מינהל ומדיניות ציבורית

בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:

1. להודות למומחים על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו לה.
2. לאור העובדה שלמכללה האקדמית ספיר טרם הוענקה הכרה קבועה, להסמיך את המכללה האקדמית ספיר להעניק תואר שני (M.A.) במינהל ומדיניות ציבורית, לתקופה קצובה של ארבע שנים, דהיינו עד נובמבר 2017.
3. בהסתמך על דו"ח הצוות, אין צורך בבדיקה אקדמית נוספת של תוכנית הלימודים בעתיד, לצורך הארכת ההסמכה.

4. מתן ההסמכה שאינה מוגבלת בזמן לתוכנית הלימודים יועלה לדיון במליאת המועצה, כחלק מדיון לעניין מתן הכרה קבועה למכללה האקדמית ספיר כמוסד להשכלה גבוהה.

593/12 החלטה: מתן הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית עמק יזרעאל להעניק תואר שני (M.A.) בייעוץ ופיתוח ארגוני

בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:

1. להודות למומחה על עבודתו ועל חוות הדעת שהגיש לה.
2. לאמץ את חוות דעת המומחה ולהעניק הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית עמק יזרעאל להעניק תואר שני ללא תזה (M.A.) בייעוץ ופיתוח ארגוני.
3. בהתאם להתחייבות המכללה, החל משנת הלימודים תשע"ד יתווספו בחינות גם בקורסים הבאים:
תיאוריות בהתנהגות ארגונית
אסטרטגיות בניהול משאבי אנוש
אתיקה בייעוץ ארגוני
שינוי ארגוני ולמידה ארגונית
כלי מחקר והערכה ליועצים ולמנהלים ארגונים

594/12 החלטה: אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון (B.A.) בניהול משאבי אנוש של המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה

בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' אריה רייכל על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאשר למרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בניהול משאבי אנוש ולרשום אליה תלמידים.
3. לחייב את המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל מועמד שיירשם ללימודים על הצהרה, לפיה ידוע למועמד כי המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר "בוגר" (B.A.) בניהול משאבי אנוש וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא יוסמך המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה להעניק תואר "בוגר" (B.A.) בניהול משאבי אנוש.
4. לקראת תום השנה הראשונה להפעלת התוכנית ולקראת שלב ההסמכה, תתכנס ועדת הבדיקה לדון בתוכנית הלימודים הנדונה פעם נוספת, ותבחן את התפתחותה ואת הפעלתה הלכה למעשה במכללה. הוועדה תבחן את התקדמות המכללה בנושאים השונים המפורטים בדו"ח המסכם.

595/12 החלטה: בקשת המכללה האקדמית של תל-אביב-יפו לפתוח התמחות בניהול השירות, במסגרת תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בכלכלה וניהול, המתקיימת במוסד

בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:

1. להודות למומחה שבדק את הבקשה על עבודתו ועל חוות הדעת שהגיש.
2. לאשר את בקשת המכללה האקדמית של תל-אביב-יפו לפתוח התמחות חדשה בניהול השירות, במסגרת תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בכלכלה וניהול.
3. ההתמחות לא תצוין על גבי התעודה המוענקת לבוגרים.

- 596/12 החלטה: אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתוכנית הלימודים לקראת תואר שני (M.A.) בפסיכולוגיה חברתית, עם ובלי תזה, במרכז הבינתחומי בהרצליה**
- בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה הבודקת בראשותה של פרופ' שגיא, על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. לאמץ את חוות דעת הוועדה ולהעניק למרכז הבינתחומי בהרצליה אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר שני (M.A.) בפסיכולוגיה חברתית (עם ובלי תזה).
 3. להחתיים כל סטודנט על הצהרה, לפיה ידוע לתלמיד(ה) כי המרכז הבינתחומי הרצליה אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר שני בפסיכולוגיה חברתית, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר שלא יוסמך המרכז להעניק תואר שני בפסיכולוגיה חברתית.
 4. על המרכז לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהה בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
 5. לקראת תום השנה הראשונה לפעילות התוכנית, תמשיך הוועדה הבודקת ללוות את התוכנית בבדיקתה לקראת שלב ההסמכה.
- 597/12 החלטה: אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתוכנית הלימודים לקראת תואר שני (M.A.) בפסיכולוגיה קלינית, עם ובלי תזה, במרכז הבינתחומי בהרצליה**
- בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:
1. להודות לצוות הבודק: פרופ' נורית ירמיה ופרופ' דויד אופנהיים, על עבודתו ועל הדו"ח שהגיש.
 2. לאמץ את חוות דעת הצוות ולהעניק למרכז הבינתחומי בהרצליה אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר שני (M.A.) בפסיכולוגיה קלינית (עם ובלי תזה).
 3. להחתיים כל סטודנט על הצהרה, לפיה ידוע לתלמיד(ה) כי המרכז הבינתחומי הרצליה אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר שני בפסיכולוגיה קלינית, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר שלא יוסמך המרכז להעניק תואר שני בפסיכולוגיה קלינית.
 4. על המרכז לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהה בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
 5. לקראת תום השנה הראשונה לפעילות התוכנית, ימשיך הצוות הבודק ללוות את התוכנית בבדיקתה לקראת שלב ההסמכה.
- 598/12 החלטה: אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון (B.A.) בחשבונאות ומערכות מידע במח"ר במרכז האקדמי לב, מרכז אקדמי לטכנולוגיה ומדעים בירושלים**
- בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:
1. להודות למומחה על עבודתו ועל חוות הדעת שהגיש.

2. לאשר למרכז האקדמי לב, מרכז אקדמי לטכנולוגיה ומדעים, ירושלים, לפתוח תוכנית לימודים לקראת תואר ראשון (B.A.) בחשבונות ומערכות מידע, במח"ר.
3. אישור ההפעלה ניתן לשנתיים, ועד כסלו תשע"ה (נובמבר 2015).
4. לקראת תום אישור ההפעלה, תיבדק התוכנית לקראת המשך האישור.

599/12 החלטה: אישור מומחה לבדיקת בקשת המסלול האקדמי של המכללה למינהל לפתוח התמחות בשמאות מקרקעין, במסגרת תוכנית הלימודים לתואר ראשון בניהול וכלכלה

בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל, והחליטה לאשר את המומחה שהוצע לבדיקת בקשת המסלול האקדמי של המכללה למינהל לפתוח התמחות בשמאות מקרקעין, במסגרת תוכנית הלימודים לתואר ראשון בניהול וכלכלה. המומחה יהיה חסוי בפני המוסד.

600/12 החלטה: בקשת המרכז האקדמי לב, מרכז אקדמי לטכנולוגיה ומדעים, לשנות את שם תוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון (B.A.) ב"ניהול ושיווק טכנולוגיה" ל"מינהל עסקים"

בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:

1. להודות למומחה על עבודתו ועל חוות הדעת שהגיש.
2. לאמץ את חוות הדעת של הסוקר במלואה ולאשר למרכז האקדמי לב, מרכז אקדמי לטכנולוגיה ומדעים, ירושלים את שינוי שם תוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון (B.A.) מ"ניהול ושיווק טכנולוגיה" ל"מינהל עסקים".
3. לקראת תום שנה מיום הפעלת התוכנית בשמה החדש, דהיינו נובמבר 2014, ימונה סוקר לבדיקת יישום ההמלצות.

601/12 החלטה: הארכה (עד ספטמבר 2015) של ההסמכה שניתנה למכללה להנדסה סמי שמעון, להעניק תואר ראשון B.Sc. בהנדסת מכונות

בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' ראובן שגב, על עבודתה ועל הדו"ח שהגיש.
2. להאריך את הסמכת המכללה להנדסה סמי שמעון להעניק תואר ראשון B.Sc. בהנדסת מכונות, עד ספטמבר 2015.
3. הוועדה תמשיך ללוות את תוכנית הלימודים במכללה במהלך השנתיים הקרובות, תוך שימת דגש על רמת תוכנית הלימודים, יציבות סגל ההוראה, ועמידה בתנאי קבלה.
4. על המכללה להגיש, בסוף שנה"ל תשע"ד, דו"ח התפתחות, הכולל דיווחים בעניין מצבת סגל המחלקה, שיבוץ המרצים בקורסים השונים בשני הקמפוסים, נתונים על מתקבלים ותוכנית לימודים.

- 602/12 החלטה: אישור למכללה האקדמית הדסה, לפתוח תוכנית לימודים לקראת תואר ראשון באופטומטריה, במסגרת תוכנית לימודים במח"ר, לפרסמה ולרשום אליה תלמידים**
- בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות, והחליטה כלהלן:
1. לאשר למכללה האקדמית הדסה ירושלים לפתוח תוכנית לימודים לקראת תואר ראשון באופטומטריה, במסגרת תוכניות לימודים במח"ר.
 2. אישור ההפעלה ניתן לשנתיים, דהיינו עד דצמבר 2015.
 3. לקראת תום אישור ההפעלה, תיבדק התוכנית לצורך המשך הפעלתה.
- 603/12 החלטה: אישור למכללה האקדמית הדסה, לפתוח תוכנית לימודים לקראת תואר ראשון בביוטכנולוגיה, במסגרת תוכנית לימודים במח"ר, לפרסמה ולרשום אליה תלמידים**
- בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות, והחליטה כלהלן:
1. לאשר למכללה האקדמית הדסה ירושלים לפתוח תוכנית לימודים לקראת תואר ראשון בביוטכנולוגיה, במסגרת תוכניות לימודים במח"ר.
 2. אישור ההפעלה ניתן לשנתיים, דהיינו עד דצמבר 2015.
 3. לקראת תום אישור ההפעלה, תיבדק התוכנית לצורך המשך הפעלתה.
- 604/12 החלטה: אישור למרכז האקדמי לב, מרכז אקדמי לטכנולוגיה ומדעים, לפתוח כיתה בחוג למדעי המחשב לקראת תואר ראשון (B.Sc.) בשפה האנגלית, לפרסמה ולרשום אליה תלמידים**
- בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות, והחליטה כלהלן:
1. לאשר למרכז האקדמי לב, מרכז אקדמי לטכנולוגיה ומדעים, ירושלים לפתוח כיתה בחוג למדעי המחשב לתואר ראשון (B.Sc.) בשפה האנגלית.
 2. אישור ההפעלה ניתן בשלב זה לשנתיים, דהיינו עד דצמבר 2015.
 3. לקראת תום אישור ההפעלה, תיבדק התוכנית שוב ע"י הסוקר, בהתאם להחלטת מל"ג מספטמבר 2013, בנושא פתיחת תוכניות בשפה האנגלית.
- 605/12 החלטה: שינוי הרכב ועדה מקצועית לבדיקת תוכניות לימודים לקראת תואר ראשון B.Sc. בהנדסה רפואית**
- בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות, והחליטה לאשר את הרכב הוועדה המקצועית לבדיקת תוכניות לימודים לקראת תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסה רפואית, כלהלן:
- פרופ' אמיר קרניאל - הנדסה רפואית, אוניברסיטת בן-גוריון - יו"ר
 - פרופ' חיים אזהרי - הנדסה רפואית, הטכניון
 - פרופ' מרים פירסט יוסט - הנדסה רפואית, אוניברסיטת תל-אביב
 - ד"ר זהבה בלכמן - הנדסה רפואית - אפקה, המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב

- 606/12 החלטה: אישור הרכב הוועדה העקרונית לקביעת קווים מנחים והגדרות לתוכניות לימודים בתחומים: הנדסת מחשבים, הנדסת חשמל ואלקטרוניקה, הנדסת תוכנה, ומדעי המחשב**
- בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות, והחליטה לאשר את הרכב הוועדה העקרונית לקביעת קווים מנחים והגדרות לתוכניות לימודים בתחומים: הנדסת מחשבים, הנדסת חשמל ואלקטרוניקה, הנדסת תוכנה ומדעי המחשב. ההרכב שאושר, להלן:
- פרופ' סיון טולדו - מדעי מחשב, אוניברסיטת תל-אביב
 - ד"ר נתן וייס - נציג התעשייה, "אלתא"
 - פרופ' דרור פיטלסון - הפקולטה למתמטיקה ומדעי הטבע, ביי"ס להנדסה ולמדעי המחשב, האוניברסיטה העברית
 - פרופ' יהודה לויטן - הנדסת חשמל, הטכניון
 - פרופ' כתריאל בארי - מדעי המחשב, האוניברסיטה העברית (אמריטוס)
 - גב' מרב שרווינטר תרכז את הוועדה.
- 607/12 החלטה: העברת בקשתה של אוניברסיטת תל-אביב לפתוח תוכנית לימודים לקראת תואר ראשון B.Sc. דו-חוגי במדעי רפואת השיניים וביולוגיה, לבדיקת סוקרים**
- בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות, והחליטה כלהלן:
1. למנות שני סוקרים לבדיקת הבקשה של אוניברסיטת תל-אביב לקבלת אישור פרסום ורישום לתוכנית לימודים לקראת תואר ראשון (B.Sc.) דו-חוגי במדעי רפואת השיניים וביולוגיה.
 2. הסוקרים הם:
 - פרופ' יונתן מן - הפקולטה לרפואת שיניים, האוניברסיטה העברית
 - פרופ' רוני אפטה - הפקולטה למדעי הבריאות, אוניברסיטת בן-גוריון
- 608/12 החלטה: בקשת המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן לשנות את שם תוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון B.Sc. ב"הנדסת איכות ואמינות בתעשיות האלקטרוניקה" ל"הנדסת איכות ואמינות"**
- בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לסוקר על עבודתו ועל חוות הדעת שהגיש.
 2. לאור חוות הדעת אותה העביר הסוקר, ושל המומחים אתם התייעץ, מחליטה המל"ג שלא לאשר את בקשת המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן לשנות את שם תוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון B.Sc. מ"הנדסת איכות ואמינות בתעשיות האלקטרוניקה" ל"הנדסת איכות ואמינות".

- 609/12 החלטה: דו"ח הוועדה להערכת איכות הלימודים במדעי החיים במכון ויצמן למדע**
- בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), ובהמשך החלטת המועצה להשכלה גבוהה מיום 26.7.2011 בנוגע לדוחות להערכת איכות הלימודים בתחום הביולוגיה/מדעי החיים, אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות בנוגע להערכת איכות הלימודים במדעי החיים במכון ויצמן למדע, והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה להערכת איכות בביולוגיה/מדעי החיים על הדו"ח שכתבה בהתייחס ללימודים במדעי החיים במכון ויצמן למדע.
 2. להודות למכון ויצמן למדע על תגובתו לדו"ח הוועדה.
 3. לפרסם את דו"ח ההערכה ואת תגובת המוסד באתר המל"ג.
 4. הנושאים השונים שנדונו בדו"ח הוועדה ייבחנו במסגרת סבב ההערכה הבא של התחום.

- 610/12 החלטה: תוכניות פעולה ליישום המלצות ועדת ההערכה במדעי התזונה**
- בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. לרשום לפנייה את תוכניות הפעולה ליישום המלצות הוועדה להערכת איכות במדעי התזונה באוניברסיטה העברית, המכללה האקדמית תל-חי, ואוניברסיטת אריאל.
 2. תוכנית הפעולה שהגישה אוניברסיטת אריאל בכל הנוגע לפעילות המחקרית שלה והתוכנית האסטרטגית, אינה עולה בקנה אחד עם המלצות ועדת ההערכה הבינלאומית, לפיהן יש לצמצם את תחומי המחקר וכן לגבש תוכנית אסטרטגית שתכלול, בין היתר, את יעדי הפיתוח העתידיים לגיוס סגל, כיווני ההוראה והמחקר. לאור זאת, מתבקשת אוניברסיטת אריאל להגיש עד סוף סמסטר א' תשע"ד תוכנית פעולה חדשה ומתוקנת ליישום המלצות ועדת ההערכה בכל הנוגע לתחומי המחקר והתוכנית האסטרטגית שלה.
 3. לאור העובדה שהדיון בתוכניות הפעולה הסתיים רק כעת, יתאפשר למוסדות להגיש דיווח על יישום בפועל של המלצות הוועדה להערכת איכות במדעי התזונה ביולי 2014, ולא בינואר 2014, כפי שכתוב בהחלטת מל"ג מיום 1.1.2013. בנושא דו"חות ההערכה במדעי התזונה.

- 611/12 החלטה: אישור הרכב הוועדה להערכת איכות בחינוך והוראת המדעים**
- בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה לאשר את הרכב ועדת הערכת האיכות בחינוך והוראת המדעים, כלהלן:
- Prof. Sam Wineburg - Graduate School of Education, Stanford University - California, USA, Committee Chair
 - Prof. Patricia Alexander - College of Education, University of Maryland - Maryland, USA
 - Prof. Sharon Feiman-Nemser - Mandel Center for Studies in Jewish Education, Brandeis University - Massachusetts, USA
 - Prof. Stephen Jacobson - Graduate School of Education, University at Buffalo - New York USA
 - Prof. R. Malatesha Joshi - College of Education and Human Development, Texas A&M University - Texas, USA
 - Prof. Jeremy Kilpatrick - Mathematics Education Program, University of Georgia - Georgia, USA

- Prof. Alan Lesgold - School of Education, University of Pittsburgh - Pennsylvania, USA
- Prof. Yisrael Rich - School of Education, Bar-Ilan University - Israel
- Prof. Arie Wilschut - School of Education, Amsterdam University of Applied Sciences - Netherlands

גב' מריה לוינסון-אור תרכז את עבודת הוועדה.

612/12 החלטה: אישור הרכב הוועדה להערכת איכות במשפטים

בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה לאשר את הרכב ועדת הערכת האיכות במשפטים, כלהלן:

- Prof. Edward B. Rock - University of Pennsylvania Law School - Pennsylvania, USA, Committee Chair
- Prof. Arye Edrei - Faculty of Law, Tel-Aviv University - Israel
- Prof. Silvia Ferreri - University of Turin Law School - Turin, Italy
- Prof. Austin Sarat - Amherst College - Amherst, Massachusetts, USA
- Prof. Stewart J. Schwab - Cornell University School of Law - Ithaca, New York, USA
- Prof. Richard L. Revesz - New York University School of Law - New York, USA
- Prof. Lucie E. White - Harvard Law School - Cambridge, Massachusetts, USA

גב' אלכס בוסלוביץ-ביליק תרכז את עבודת הוועדה.

613/12 החלטה: שינוי הרכב הוועדה להערכת איכות ברפואה

בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה, כלהלן:

1. להוסיף להרכב הוועדה שאושר בישיבת המל"ג ביום 12.11.2013 את פרופ' אורה פלטיאל-קלרפילד מהפקולטה לרפואה באוניברסיטה העברית בירושלים.
2. הרכב הוועדה המאור לאחר תוספת זו, כלהלן:

- Prof. Stephen Schoenbaum - The Josiah Macy Jr. Foundation, New York, USA, Committee Chair
- Prof. Raymond H. Curry - Northwestern University Feinberg School of Medicine - Illinois, USA
- Prof. Shimon Glick - Professor Emeritus in Medicine, Faculty of Health Sciences, Ben Gurion University of the Negev - Israel
- Prof. Peter Crome - School of Medicine, Keele University - United Kingdom
- Prof. Eliot Gershon - University of Chicago Medicine - Illinois, USA
- Prof. Jo Shapiro - Harvard Medical School, Harvard University - Massachusetts, USA
- Prof. David Katz - Professor Emeritus of Immunopathology, Faculty of Medical Sciences, University College London - United Kingdom
- Prof. Ora Paltiel-Clarfield - Hadassah Hospital and School of Medicine, The Hebrew University - Israel

גב' דניאלה סנדלר תרכז את עבודת הוועדה.

614/12 החלטה: תחומים שיעברו הערכת איכות בשנה"ל תשע"ד-תשע"ה - עדכון

בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה לדחות את ההערכה של תחום הפיזיותרפיה למועד מאוחר

יותר. המשמעות היא כי בשנה"ל תשע"ד יעברו הערכה עצמית המחלקות בתחומים הבאים: עבודה סוציאלית ושירותי אנוש; הנדסת חשמל ואלקטרוניקה, הנדסת מערכות תקשורת והנדסת אלקטרו אופטיקה; מינהל עסקים; מוסיקה ומוסיקולוגיה, ובשנה"ל תשע"ה יגיעו לביקור ארבע ועדות ההערכה הבינלאומיות בתחומים אלה.

615/12 החלטה: המלצות הצוות לתיקון ליקויים של המועצה להשכלה גבוהה, בעקבות דו"ח מבקר המדינה בנושא "הטיפול בלקויי למידה במוסדות להשכלה גבוהה"

בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת הוועדה לפיקוח ואכיפה מיום 12.11.2013, זאת בהמשך להמלצות הצוות לתיקון ליקויים לדו"ח מבקר המדינה בנושא "הטיפול בלקויי למידה במוסדות להשכלה גבוהה", והיא החליטה כלהלן:

| הליקוי | פירוט הליקוי | צעדים מוצעים לתיקון |
|---|---|---|
| שיהוי רב בקידום החקיקה הקשורה בסטודנטים לקויי למידה | <p>חוק זכויות תלמידים עם לקות למידה במוסדות על-תיכוניים, התשס"ח-2008 (חוק הזכויות)</p> <p>חוק הזכויות שפורסם בשנת 2008 הטיל על שר החינוך, לאחר התייעצויות עם גורמים שונים ובהם המל"ג, לקבוע בתקנות הוראות לשילוב של בעלי לקויות למידה בלימודים במוסדות על-תיכוניים עד ינואר 2009. הדוח מתייחס לשיהוי הרב בהתקנת התקנות מכוח חוק הזכויות. בהתאם למפורט בדוח, השיהוי נגרם מכמה סיבות: ראשית, ועדה לגיבוש עקרונות לכתיבת התקנות שבנדון, בראשות ד"ר ליאורה מרידור, מונתה רק באוגוסט 2009 והגישה את מסקנותיה במאי 2011. כמו כן, על מנת ליישם את המלצות הוועדה בנושאים הנוגעים לאבחון ולמאבחנים מוכרים נדרשו כמה תיקונים בחוק הזכויות עצמו בטרם יהיה ניתן להתקין את התקנות, שאף הליך זה התעכב. בנוסף, לדעת המבקר, לא נעשה די על מנת ליישב מוקדם ככל האפשר חילוקי דעות מתמשכים בין משרד החינוך, מל"ג ומשרד הבריאות בנושא רישוי מאבחני לקויות למידה, הכרה בהם וכן הכרה בכלי אבחון.</p> | <p>בחודשים האחרונים מקדמים נציגי המל"ג, נציגי משרד החינוך, משרד הבריאות, משרד המשפטים ונציבות שוויון אנשים עם מוגבלות את נושא התקנות מכוח חוק הזכויות הן בכל הנוגע להליך קביעת ההתאמות לסטודנטים לקויי למידה והן בכל הנוגע לאבחון ומאבחן מוכר. ישיבה אחרונה בנושא התקיימה ביום 27.10.2013.</p> <p>חשוב לציין כי בתחילת הדיונים ובעקבות המלצות "ועדת מרידור" בנושא עלה הצורך בשינוי חוק הזכויות, ולפני שהתפזרה הממשלה ה-18 הייתה הצעת חוק לתיקון החוק הראשי (מחודש אוקטובר 2012) ואולם הואיל והחוק לא עבר קריאה ראשונה ונוכח הבחירות ההליך היה צריך להתחיל מראשיתו עם שר החינוך החדש. משרד החינוך מקדם את הנושא.</p> |

| צעדים מוצעים לתיקון | פירוט הליקוי | הליקוי |
|---|--|---|
| <p>בחודשים האחרונים מקדמים נציגי המל"ג, נציגי המוסדות להשכלה גבוהה, ארגוני הנגישות, נציבות השוויון והייעוץ המשפטי של הכנסת את נושא התקנות מכוח חוק השוויון בדבר התאמות הנגישות במוסדות להשכלה גבוהה, כהכנה לפני הדיונים בוועדת העבודה והרווחה. יצוין כי שר האוצר הנוכחי נתן הסכמתו המחודשת לתקנות וביום 8.9.2013 העבירה לשכת שר החינוך את התקנות לוועדת העבודה והרווחה. ישיבה אחרונה בנושא התקיימה ביום 16.9.2013.</p> | <p>חוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, התשנ"ח-1998 (חוק השוויון) בשנת 2005 נוסף פרק לחוק השוויון ובו הוראות המתייחסות להנגשת "מוסדות על-תיכוניים" הן מהבחינה הפיזית והן מבחינת השירות. עוד נקבע בפרק האמור כי שר החינוך יקבע הוראות בדבר התאמות הנגישות כאמור, שיחולו בהדרגה עד אוקטובר 2014. בדוח הועלה כי בספטמבר 2012 עדיין לא נקבעו ההוראות האמורות. על כן, על כל הגורמים הרלוונטיים לפעול בדחיפות על מנת להביא ליישומן המהיר של הוראות החוק.</p> | <p>שיהוי רב בקידום החקיקה הקשורה בסטודנטים לקויי למידה (המשך)</p> |
| <p>כל עוד הליך החקיקה בעניין טרם הסתיים, המשיכה ות"ת לפעול כדי לקדם את טיפול המוסדות בנושא סטודנטים בעלי לקויות למידה – וזאת, באמצעות תקצוב ות"ת לנושא (הרחבה להלן בסעיף 3). ואולם, כל עוד הליך החקיקה והתקנת התקנות טרם הסתיים, הצוות סבור כי מקום שמל"ג וות"ת תפרסמנה הוראות מחייבות בנושא.</p> | <p>לדעת משרד מבקר המדינה, נוכח העיכוב הניכר בהתקנת התקנות, ראוי היה שמל"ג תפרט בהרחבה למוסדות להשכלה גבוהה, במסגרת הקריטריונים שקבעה ות"ת בעניין מתן תקציב לטיפול בסטודנטים לקויי למידה, את מגוון השירותים שמוצע כי יינתנו לסטודנטים לקויי למידה במסגרת מרכזי התמיכה שמפעילים המוסדות. כמו כן, הועלה הצורך בנהלים או תקנון לסטודנטים ולחברי סגל המפרטים את זכויות הסטודנטים לקויי הלמידה, וחובותיהם של הסגל האקדמי והמינהלי כלפי סטודנטים לקויי למידה.</p> | <p>היבטים בטיפול של המוסדות להשכלה גבוהה בסטודנטים לקויי למידה</p> |
| <p>בעשור הקודם מערכת ההשכלה הגבוהה ספגה קיצוצים תקציביים כבדים מאוד, אשר הובילו להפחתת השתתפות ות"ת כמעט בכל הסעיפים התקציביים המופנים למוסדות להשכלה גבוהה. במקביל להפחתות התקציביות ובכדי לעמוד ביעד הקיצוצים שהושת עליה, נאלצה ות"ת גם לבטל חלק מההקצבות הייעודיות אשר הפעילה עד לאותה התקופה. <u>למרות הקשיים התקציביים, החליטה ות"ת לשמר את השתתפותה הייעודית בהקצבה השוטפת לעידוד התמיכה בסטודנטים עם לקויות למידה מפאת חשיבות הנושא והשתדלה שהפגיעה הנובעת מהקיצוצים הכבדים תהיה מינורית ככל הניתן.</u> לאור קבלת תוספת תקציבית חד-פעמית ממשרד האוצר בשנה"ל תשס"ז לטובת</p> | <p>משרד מבקר המדינה מצוין בחיוב את הפעולות שביצעו מל"ג וות"ת כדי לקדם את התמיכה בלקויי למידה באמצעות מודל תקצוב אשר תמרץ את המוסדות לפעול בנושא. יחד עם זאת, אף שבעשור האחרון חל גידול משמעותי הן במספר המוסדות להשכלה גבוהה שפנו לוות"ת לקבלת תקציב לטיפול בסטודנטים לקויי למידה והן במספר הסטודנטים לקויי הלמידה - כמעט לא חל שינוי ריאלי בתקציב שהקצתה ות"ת לנושא. עקב כך למעשה צומצם במידה ניכרת התקציב הממוצע לטיפול בסטודנט לקוי למידה. על כן, ראוי כי מל"ג וות"ת ינתחו ויבחנו את הצרכים התקציביים של המוסדות ויבדקו את האפשרויות לתת מענה תקציבי לצרכים אלה.</p> | <p>היעדר תקצוב מספק של ות"ת לנושא סטודנטים לקויי למידה</p> |

| צעדים מוצעים לתיקון | פירוט הליקוי | הליקוי |
|---|---|--|
| <p>לקויות למידה, החליטה ות"ת, בהמלצת ועדת ההיגוי שלה לנושא, להקצות את הסכום לשימושים שונים, לרבות לתשתיות ולהשקעות חד פעמיות במוסדות שבתקצוב ות"ת עבור מרכזי אבחון ללקויות למידה ולפיתוח מערכת מת"ל בשפה הערבית (החלטת ות"ת בנושא מיום 13 ביוני 2007).</p> | <p>הדבר נדרש גם נוכח העיכובים המשמעותיים שחלו כאמור בהשלמת התקנות לחוק הזכויות, ושמנעו עדכון של התקציב הייעודי לנושא.</p> | |
| <p>בשנים האחרונות, לאור התכנית הרב שנתית שהתגבשה החל משנה"ל תש"ע, וכחלק מסדר עדיפויותיה של ות"ת במסגרת דיוני התקציב שהיא מקיימת מידי שנה, הגדילה ות"ת בהמלצת יו"ר ות"ת את השתתפותה בסעיף זה מכ- 3.5 משי"ח בשנה"ל תש"ע לכ- 4.5 משי"ח בשנה"ל תשע"ג. כלומר הגדלה תקציבית בשיעור הקרוב לכ- 30% במהלך 3 שנים. זאת, בין היתר, על רקע הדרישות להעלות התקציב המוזכרות בטיטת הדוח. ות"ת תשקול לבקש מהמוסדות נתונים גם על תקצוב הנושא ממקורותיהם ובחינת האפשרות להוסיף פרמטר זה לקריטריונים המזכים בתוספת תקציב במסגרת מודל התקצוב שקבעה ות"ת לנושא על מנת לתמרץ את המוסדות לפעול בנושא. לאחרונה התמנה הרכב חדש לוועדת היגוי של ות"ת, שאחראית על סטודנטים לקויי למידה ובו אנשים בכירים מהתחום: פרופ' מיכל שני (אוניברסיטת חיפה), ד"ר יהודית אלדור (נציגת ציבור), פרופ' לילך שלו-מבורך (אוניברסיטת תל אביב) וגבי יעל מלצר (מכללת תל-חי). ועדת ההיגוי עובדת על מודל תקצוב חדש למוסדות המבוסס על תשומות ותפוקות, וסל התמיכה שמעניק המוסד (כגון: חניכה אישית, סדנאות, התאמות בדרכי היבחנות והוראה וכוח אדם) בכל הנוגע להשקעה שלו בסטודנטים לקויי למידה.</p> | <p>מוצע כי ות"ת תשקול לבקש מהמוסדות נתונים גם על תקצוב הנושא ממקורותיהם.</p> | <p>היעדר תקצוב מספק של ות"ת לנושא סטודנטים לקויי למידה (המשך)</p> |
| <p>המלצות ועדת ההיגוי בנושאים שונים הקשורים לטיפול בסטודנטים לקויי למידה יובאו בפני מליאת הות"ת והמל"ג באופן שוטף. הרחבת המידע בנושא זה באתר תתבצע, בעיקר, לאחר השלמת הליך התקנת התקנות בנושא (כאמור בסעיף 1 לעיל). ככל שתקבלנה דרישות ספציפיות מהתאחדות</p> | <p>לדעת משרד מבקר המדינה, נוכח הגידול המשמעותי והעקבי שחל כאמור במספרם של סטודנטים לקויי למידה, ראוי היה שנושא זה יעמוד על סדר יומן של מליאות מל"ג וות"ת והן ידונו בו באופן שוטף (ולא רק במסגרת דיוני התקציב השנתיים). לדעת משרד מבקר המדינה, על המל"ג להפעיל אתר אינטרנט מרכזי שיכלול את</p> | |

| צעדים מוצעים לתיקון | פירוט הליקוי | הליקוי |
|---|--|--|
| <p>הסטודנטים לנושאים שיש לסטודנטים צורך שיופיעו באתר המל"ג בנושא זה – אנו נעשה ככל הניתן כדי להנגיש את המידע הנדרש.</p> | <p>כל המידע וההפניות הדרושים למועמדים ולסטודנטים לקויי למידה.</p> | |
| <p>נושא האבחונים המוכרים אמור להיות מוסדר באמצעות התקנות מכוח חוק הזכויות. הוראות אלה יבטיחו מחד כי אבחונים בהם יהיה שימוש יהיו רק כאלה המקובלים ועומדים בסטנדרטים ראויים ומאידיך יאפשרו פיתוחם של אבחונים נוספים בהתאם. הוראות אלה נועדו בין היתר להגן על הסטודנטים ולהבטיח כי הם יעברו אבחונים ראויים אשר המוסדות יהיו מחוייבים להכיר בהם. הצוות סבור כי תיקון זה והנהלים שייקבעו בעקבותיו יתנו מענה הולם לנושא.</p> <p>ברצוננו להבהיר כי כיום, פועלת במל"ג ועדת מכרזים, המתכנסת ככל הניתן על בסיס דו-שבועי, ומקפידה על התנהלות בהתאם להוראות חוק חובת המכרזים והתקנות שהותקנו מכוחו.</p> <p>ות"ת תעשה מאמצים לקדם נושא זה של השלמת פיתוח מערכת המת"ל בשפה הערבית בתקופה הקרובה. דיווחים בנושא ההתקדמות בפיתוח יימסרו למליאת המל"ג.</p> | <p>המערכת פותחה ביזמת ות"ת ובמימונה החל בשנת 1998. משרד מבקר המדינה מציין בחיוב את יזמת ות"ת לפתח מערכת אבחון אחידה ומקצועית לסטודנטים לקויי למידה. יחד עם זאת, מעיר המבקר כי אין אחידות בין המוסדות מבחינת סוג האבחונים שנחשבים בעיניהם לקבילים.</p> <p>המבקר מעיר על כך שהתנהלות ות"ת בכל הנוגע לפיתוח מערכת המת"ל הייתה שלא בהתאם לחוק חובת המכרזים - ות"ת החליטה להטיל על מאל"י את פיתוח מת"ל בלא שהתקיים מכרז על פיתוח המערכת ובלא שהתקיים הליך של "פטור ממכרז".</p> <p>רק באפריל 2011, כארבע שנים לאחר שהמערכת כבר החלה לפעול - רק אז חתמה מל"ג עם מאל"י על הסכם שתחולתו רטרואקטיבית להסדרת השימוש במערכת והזכויות בה.</p> <p>בנוסף, לדעת המבקר, ות"ת לא פעלה די לקידום מערכת המת"ל בערבית, על מנת שמערכת מת"ל תותאם לאבחון של מועמדים ללימודים וסטודנטים לקויי למידה דוברי ערבית.</p> | <p>פיתוח מערכת ממוחשבת (מת"ל) לאבחון לקויי למידה פיתוח מערכת ממוחשבת (מת"ל) לאבחון לקויי למידה (המשך)</p> |

| צעדים מוצעים לתיקון | פירוט הליקוי | הליקוי |
|--|---|---|
| <p>בימים אלו מקדם משרד מבקר המדינה תהליך להכפפת מאל"ו לביקורת המדינה. עם השלמת הליך התקנת התקנות מכוח חוק הזכויות, יהיה בכך כדי להבטיח, מחד, כי אבחונים בהם יהיה שימוש יהיו רק כאלה המקובלים ועומדים בסטנדרטים ראויים, ומאידך, יאפשרו באופן שוויוני פיתוחם של <u>אבחונים נוספים</u> שיהיה עליהם לעמוד בדרישות התקנות.</p> <p>ועדת מומחים לנושא הבחינה הפסיכומטרית – שר החינוך (יו"ר מל"ג) ויו"ר ות"ת החלו בתהליך לבחינת נושא הבחינה הפסיכומטרית כחסם כניסה להשכלה הגבוהה. במסגרת הדיונים שיתקיימו, צפוי להידון בהן, בין היתר, נושא סטודנטים בעלי לקות למידה.</p> | <p>הפיקוח על מאל"ו מצד הגורמים הנוגעים בדבר - בעיקר ור"ה, מל"ג וות"ת - הוא חלקי בלבד. לדעת משרד מבקר המדינה, מאחר שמאל"ו מספק שירות ייחודי וחיוני לציבור המועמדים, ראוי שהפיקוח על פעילותו יהיה מקיף ומוסדר, בכלל זאת בנושא ביצוע הבחינות הפסיכומטריות לבעלי לקווי למידה ובעניין פעילותו בתחום מערכת מת"ל.</p> <p>בעניין הבחינה הפסיכומטרית כחסם להשכלה גבוהה לסטודנטים לקווי למידה – מבקר המדינה מציע לבחון הקמת ועדת מומחים לצורך דיון בנושא.</p> | <p>הפיקוח והבקרה על מאל"ו (המרכז הארצי לבחינות ולהערכה)</p> |
| <p>האחריות לבירור וטיפול הולם בתלונות הציבור על מאל"ו צריכה להתבצע באחריות האוניברסיטאות עצמן אשר צריכות להידרש לביקורת ולקבוע את ההסדרים לפיהם יפעל מאל"ו, לרבות בכל הנוגע במקרה של טיפול בתלונות הציבור. לעניין זה נוסף כי חובה על מאל"ו, ככל תאגיד, לפעול בצורה תקינה ובתוך כך מצופה מהם כי יקיימו מערכת סבירה ותקינה לטיפול בפניות ציבור. מכל מקום, כפי שנעשה לגבי כל פניות הציבור, וככל שתגענה אלינו תלונות כאמו - נבררן למול הגורמים הרלוונטיים.</p> <p>מאל"ו הינה עמותה שחברות בה האוניברסיטאות. בהתאם לחוק המל"ג, המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה הם תאגידים עצמאיים, על כן אין מקום לחברות מל"ג וות"ת בהנהלת מאל"ו. יחד עם זאת, אנו בדעה כי ראוי שנציג וות"ת ישתתף בדיונים ספציפיים בענייני הפעלת המת"ל.</p> | <p>הטיפול בתלונות על מאל"ו - יש מקום כי ור"ה ומל"ג יקבעו הסדרים אשר יבטיחו כי גורם חיצוני למאל"ו יברר אף הוא תלונות של ציבור מקבלי השירות ויעקוב אחר הליך הבירור שמקיים המרכז ותוצאותיו.</p> <p>על המל"ג לדרוש כי ימונה נציג מטעמה בהנהלת מאל"ו - ולכל הפחות יהיה במעמד משקיף - כחלק מנושא הפיקוח על עבודת המרכז, במיוחד בדיונים שיתקיימו במאל"ו בנושא הפעלת המת"ל.</p> | <p>הפיקוח והבקרה על מאל"ו (המרכז הארצי לבחינות ולהערכה) (המשך)</p> |

616/12

החלטה: המלצות הצוות לתיקון ליקויים של המועצה להשכלה גבוהה, בעקבות דו"ח מבקר

המדינה בנושא "טיפול המוסדות להשכלה גבוהה בהטרדות מיניות"

בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת הוועדה לפיקוח ואכיפה מיום 12.11.2013, זאת בהמשך להמלצות הצוות לתיקון ליקויים לדו"ח מבקר המדינה בנושא "טיפול המוסדות להשכלה גבוהה בהטרדות מיניות", והיא החליטה כלהלן:

1. נושא מניעת ההטרדות המיניות במוסדות להשכלה גבוהה הוא בעל חשיבות גדולה במיוחד. מערכת ההשכלה הגבוהה היא מערכת ייחודית, שבמסגרתה יש לתת דגש להבטחת מטרותיה הציבוריות מחד ושמירה על עצמאותה מאידך. הוועדה סבורה כי דווקא בנושאים ערכיים, כגון מניעת הטרדה מינית, שמטרתם גם הבטחת מנהל תקין ושקיפות - על המוסדות להשכלה גבוהה להיות נושאי הדגל והמובילים.
2. נוכח האמור, יצא מכתב לכל המוסדות להשכלה גבוהה בו יתבקשו לרענן את חובותיהם ולנהוג בהתאם לקבוע בחוק למניעת הטרדה מינית, התשנ"ח-1998 ולתקנות שהותקנו מכוחו ולבחון שוב את עמידת המוסדות בחובותיהם החוקיות למנות אחראי למניעת הטרדה מינית, לקבוע תקנון למניעת הטרדה מינית ולפרסמו באתר האינטרנט של המוסד. המכתב יכלול במפורש גם את הנושאים הטעונים הבהרות, כמוצע בהמלצות הצוות לתיקון ליקויים, לרבות בנושאים הבאים:
 - 2.1. תרגום התקנון למניעת הטרדה מינית גם לשפות ערבית ואנגלית.
 - 2.2. המלצה למנות אחראים למניעת הטרדה מינית שנמנים הן על הסגל המינהלי והן על הסגל האקדמי, על גווניו, וזאת בהתאם לגודלו של המוסד.
 - 2.3. על המוסדות להם יותר מקמפוס אחד, למנות מספר אחראים למניעת הטרדה מינית לפחות בכל קמפוס.
 - 2.4. על המוסדות למנות, ככל שניתן, אישה כאחראית למניעת הטרדה מינית.
 - 2.5. על המוסדות לדאוג כי האחראי למניעת הטרדה מינית יעבור הכשרה הולמת ויתאים לתפקיד.
 - 2.6. על המוסדות לקיים פעילות הדרכה והסברה, המתחייבת לפי החוק, וזאת בתכיפות העולה על דרישות החוק של פעם בשנה לפחות, ולעקוב אחר נוכחות בפעילות מסוג זה, לאור התחלופה הקיימת בסגל הזוטור ובסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה, וכן לפעול לפרסום התקנון למניעת הטרדה מינית של המוסד לכל סטודנט/עובד חדש.
 - 2.7. על המוסדות להעביר מידע לוועדת הכנסת ו/או הרשות לקידום מעמד האישה ו/או גורם ממשלתי אחר, עם העתק למ"ג, בתכיפות של אחת לשנה, אודות מספר התלונות על הטרדות מיניות ואופן הטיפול בהן (לרבות שיעור התלונות שהתבררו כנכונות והעונשים שהוטלו בגינן).
 - 2.8. על המוסדות לפעול לטיפול בתלונות על הטרדה מינית ללא דיחוי.
 - 2.9. על המוסדות לבחון קביעת הסדרי משמעת ראויים, שיכללו גם הוראות לעניין הרכבו של בית הדין המשמעת וסדרי בית הדין בכל הנוגע לטיפול בתלונות בעניין הטרדה מינית ובהתייחס להערות מבקר המדינה.
3. ימשיך ויקודם הדיון עם משרד המשפטים, לפי סמכותו, בהתייחס לעדכונים הנדרשים בחוק או בתקנות מתוך הנושאים המפורטים בסעיף 2 לעיל, בהתאם להמלצות הצוות לתיקון ליקויים.
4. אתר האינטרנט של המועצה להשכלה גבוהה יכלול מידע נגיש בנושא, לרבות קישורים לתקנונים למניעת הטרדה מינית של המוסדות להשכלה גבוהה.
5. יתקיים יום עיון תקופתי בנושא מניעת הטרדה מינית במוסדות להשכלה גבוהה בהשתתפות המוסדות והגורמים הרלוונטיים. לקראת יום העיון ולאחריו יתכנס פורום משותף של נציגי מ"ג, המוסדות להשכלה גבוהה, התאחדות הסטודנטים, משרד המשפטים, הרשות לקידום מעמד האישה – שיכין את הנושאים ליום העיון, ידון בהם ויקדם את הטיפול בנושא.

6. המועצה תמשיך להתייחס ולטפל בפניות ציבור הנוגעות להתנהלות של מוסד להשכלה גבוהה בנושא זה.

617/12 החלטה: אישור נוהל בדיקת תוכניות אקדמיות להוראה במסגרות החרדיות

בישיבתה ביום ז' בטבת תשע"ד (10.12.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת ההיגוי להנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית, והחליטה לאשר את הנוהל המוצע לבדיקת תוכניות אקדמיות להוראה במח"רים ובפלטרמות. הנוהל מהווה חלק בלתי נפרד מהחלטה זו.

נוהל לבדיקה ואישור פתיחת תוכניות לימודים במח"רים ובפלטרמות

1. כללי

התוכנית להרחבת הנגישות להשכלה הגבוהה עבור האוכלוסייה החרדית של ות"ת ומל"ג, מאפשרת פתיחה - באישור ות"ת ומל"ג - של מסגרות אקדמיות ייעודיות נפרדות לאוכלוסייה זו. מסגרות אלה תפעלנה באחריות מלאה - אקדמית וניהולית - של המוסדות להשכלה גבוהה, בהתאם לתנאים שנקבעו בהחלטה. במקביל, הפלטרמות החרדיות (חרדית ירושלים ומבח"ר) תוכלנה גם הן לפתוח תוכניות לימודים של מוסדות אקדמיים מתוקצבים, ובתנאי שקמפוס האם של המוסד המלמד יהיה במרחק של פחות מ-15 דק' נסיעה מהפלטרמה. מסמך זה מפרט את נוהל בדיקה ואישור פתיחת תוכניות לימודים במח"ר/בפלטרמה. מוסד יוכל לבקש לפתוח תוכנית לימודים אקדמית במח"ר/בפלטרמה ובלבד שהוא הוסמך ע"י מל"ג להעניק את התואר בתוכנית המבוקשת בקמפוס הראשי וקיבל אישור מקדמי מות"ת ומל"ג להגשת תוכנית הלימודים לפתיחה במח"ר. יצוין, כי בהתאם להחלטת מל"ג על סגירת התוכניות הרב-תחומיות במכללות באחריות אקדמית של האוניברסיטאות, לא תתאפשר פתיחתן במח"רים. בהתאם להחלטות מל"ג בדבר תוכניות לימודים מיוחדות לקבוצות אוכלוסייה מוגדרות, ועל מנת להבטיח את רמתן האקדמית של תוכניות הלימודים המיועדות למגזרים השונים, תוכניות אלה תיבדקנה גם בהתאם לתנאים הקבועים בהחלטות מל"ג בעניין זה. יודגש, כי בהתאם להחלטות מל"ג וות"ת, לא תתאפשר פתיחת תוכניות לתואר שני במח"רים ובפלטרמות. המח"ר הוא חלק בלתי נפרד מהקמפוס הראשי והמוסד להשכלה גבוהה, ואינו מהווה ישות משפטית - ניהולית נפרדת. יש להבטיח כי הפלטרמות מתנהלות בהתאם להנחיות ות"ת ומל"ג, לרבות במישור של הבטחת ניהול תקין ובמישור של הבטחת ייעוד תקציבי מערכת ההשכלה הגבוהה. פרסום הלימודים במח"ר יבהיר באופן חד משמעי כי הלימודים הם של המוסד להשכלה גבוהה ומטעמו, וכי התואר הוא תואר המוסד להשכלה גבוהה ולא של כל ישות משפטית אחרת, ובהתאם להנחיות נוספות שתקבע המועצה, ככל שתקבע.

2. הבטחת שוויון מגדרי וניהול תקין

על מנת לאפשר לימודים נפרדים מגדרית במגזר החרדי, נדרש פתרון המאזן בין הזכות לשוונות תרבותית ואוטונומית הרצון של תלמידים ומוסדות מצד אחד לבין הקפדה על הערך של כבוד האדם ושוויון במרחב הציבורי. על כן, תותר פתיחת מסלולי לימוד הכוללים הפרדה בין גברים ונשים ובלבד שיתקיימו בהם התנאים הבאים:

א. ההרשמה למסלול המיוחד תהיה פתוחה לכל מי שיהיה מעוניין ללמוד בו, ללא כל הפלייה, ובתנאי שהמועמד עומד בהגדרת חרדי, ובהתאם לתנאים המפורטים לעיל.

ב. למסלולים במח"ר / בפלטרמות יתקבלו רק העומדים בהגדרת חרדי, כדלהלן:

בנים: התלמיד למד מכתה ט' עד י"ב במוסד חינוך תרבותי ייחודי כהגדרתו בחוק מוסדות חינוך

תרבותיים ייחודיים, תשס"ח - 2008 או במוסד בעל אורחות דת ותפיסת עולם חרדית, המצוי בפיקוח אחר של משרד החינוך.

בנות: התלמידה למדה מכתה ט' עד כיתה י"ב במוסד בעל אורחות דת ותפיסת עולם חרדית, המצוי בפיקוח אחר של משרד החינוך.

ג. הסדרי ההפרדה יהיו מומלצים בלבד. הם לא ייאכפו על ידי המוסד והמוסד ינקוט אמצעים משמעותיים כנגד כל מי שיפעיל לחץ לאכיפתם ונמצא בגדר השיפוט המשמעתי של המוסד.

ד. הסדרי ההפרדה יהיו שוויוניים מבחינת תנאי הלמידה של גברים ונשים.

ה. תכני הלימודים יהיו זהים למקובל במוסד וייקבעו רק על-ידי בעלי התפקידים האקדמיים במוסד, כמקובל.

3. אישור תכנוני להגשת בקשות לפתיחת תוכניות לימודים במח"ר - אישור להגשה

א. אחת לשלוש שנים יוכלו המוסדות להשכלה גבוהה להגיש לוועדת ההיגוי של מל"ג ות"ת למגזר החרדי, את רשימת התוכניות שברצונם לפתוח במח"ר/פלטפורמה למגזר החרדי בשלוש השנים הבאות. ועדת

ההיגוי של מל"ג ות"ת למגזר החרדי תבחן ותמליץ לות"ת ומל"ג אלו מבין תוכניות הלימוד יאושרו למוסד להגשה לצורך אישור פרטני של מל"ג לפתיחת כל תוכנית. מנהל פרויקט המח"רים יעביר לממונה

האחראי באגף האקדמי את החלטות ות"ת ומל"ג באשר לתוכניות המאושרות להגשה.

ב. על אף האמור לעיל, תוכל ועדת ההיגוי לתוכנית להנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסיה החרדית לאשר גם בקשות שיוגשו מעת לעת.

4. מבנה הבקשה לפתיחת תוכנית לימודים אקדמית - במסגרת המח"רים והפלטפורמות

לאחר קבלת אישור ות"ת ומל"ג להגשת התוכניות (אחת לשלוש שנים), בקשות מפורטות לפתיחת תוכניות חדשות יוגשו לאגף האקדמי של המל"ג כמקובל. לאחר שהבקשות תמצאנה מלאות הן תירשמנה ותובאנה לדיון בוועדת המשנה הרלוונטית של מל"ג (בהתאם לתחום תוכנית הלימודים). התוכניות תוגשנה עפ"י הפירוט הבא:

א. מכתב נלווה רשמי מראשי המוסד מגיש הבקשה (נשיא ורקטור) הכולל התחייבות כי תוכנית הלימודים, התשתיות וסגל ההוראה זהים לתוכנית שאושרה למוסד להסמכה. ככל שישנם הבדלים בתוכנית, בסגל, בתשתיות וכד' – יועבר פירוט מדויק של ההבדלים, לרבות נימוקים לשינוי וכן הצהרה כי אין בשינויים המפורטים כדי לפגוע באיכות התוכנית והוראתה וכי רמתם של התוכנית, התשתיות והסגל זהה לתוכנית המאושרת למוסד.

ב. תוכנית הלימודים וסגל ההוראה: בשלב ראשון תוגש טבלה השוואתית המפרטת את שמות הקורסים והמרצה המלמד אותם (בהתאמה) בתוכנית המתקיימת במוסד האם ובתוכנית המבוקשת לפתיחה במח"רים. כמו כן, לגבי קורסים חדשים המוצעים בתוכנית החדשה, יוגשו גם סילבוסים, היקף הקורס ודרישות אקדמיות.

ג. סגל ההוראה בתוכנית המבוקשת: בשלב ראשון תוגש טבלה השוואתית המפרטת את חברי הסגל המלמד בתוכנית המתקיימת במוסד האם ובתוכנית המבוקשת לפתיחה במח"רים. כן יוגשו קורות החיים של מרצים שאינם מלמדים בתוכנית המקורית.

ד. יפורטו תנאי הקבלה לתוכנית במח"ר/פלטפורמה. במידה ותנאי הקבלה שונים מתנאי הקבלה המקובלים והמאושרים בתוכנית בקמפוס מוסד האם, יש לפרט את התנאי הקבלה ולנמק את הסיבות להבדלים.

ה. במידה וקיימת הכשרה מעשית בתוכנית, יש לצרף הסכמי התקשרות לביצועה לאישור הלשכה המשפטית והתחייבויות שיידרשו בהתאם להחלטות ות"ת ומל"ג.

ו. תקציב התוכנית, בהתאם למתווה התקציבי של ות"ת בעניין המגזר החרדי לאישור ות"ת.

ז. כמו כן ייבדק קיומם של תשתיות המתאימות ללימודים אקדמיים ובכלל זאת:

1) תוצג תשתית אקדמית נאותה לקיום הלימודים, כיתות לימוד, ספרייה וכד' במבנה המיועד ללימודים אלה, המבטיח הפרדה מלאה ממוסד חינוכי אחר, לרבות הצגת שלט של המוסד המלמד בשער מבנה הלימודים. הסכמים להבטחת זכויות המוסד על הקרקע (שכירות וכד') לאורך זמן יועברו לבדיקה ע"י הלשכה המשפטית של מל"ג.

2) במידה ומתקיימים בקמפוס גם לימודים שאינם אקדמיים, יש להבטיח: הפרדה מלאה בין הלימודים האקדמיים ללימודים האחרים לרבות: כיתות נפרדות, בספרייה יוגדר אזור מיועד לספרייה

האקדמית; הספרייה תהיה פתוחה בשעות הלימודים האקדמיים; בשעות בהן יתקיימו הלימודים האקדמיים יוקצה חדר מחשבים עם כל התוכנות הנדרשות עבורם, וכן כל התשתיות הנדרשות לקיום הלימודים.

3) לא יוקמו תשתיות אקדמיות משמעותיות (מעבדות וכו') בפלטפורמות ובמח"רים, שימוש בתשתיות אלה יהיה רק בקמפוס האם.

4) בשעות הפעילות תפעל במקום המיועד מזכירות אקדמית של המוסד להשכלה גבוהה.

ח. כל הסכמי התקשרות, בין המוסד להשכלה גבוהה לבין כל גורם אחר לצורך פעילות זו יועברו לאישור האגף המשפטי של המל"ג.

ט. המוסד יידרש להציג תוכנית לפיקוח אקדמי מהותי על הנלמד בתוכניות הייחודיות.

י. על המוסד לצרף לבקשתו התחייבות בנוגע לאיתנותו הפיננסית, מיקום המח"ר, להבטחת שוויון מגדרי, ולעמידה בקבלת סטודנטים העומדים בהגדרה של "חרדי" בלבד, כפי שנקבע בהחלטות מל"ג וות"ת.

5. הליך בדיקת הבקשה

א. הבקשה המלאה תתקבל באגף האקדמי אצל הממונה הרלוונטי לתחום התוכנית, תיבדק באגף לגבי עמידתה בדרישות סף בהתאם להנחיות להגשת בקשה המקובלות במל"ג.

ב. רק לאחר אישור הלשכה המשפטית בדבר עמידת הבקשה בתנאים המשפטיים דלעיל, ועל בסיס בדיקת האגף האקדמי שיוודא את הבטחת זהות תכני התוכנית, התשתיות, תנאי הקבלה והסגל, הבקשה תועבר לדיון ועדת המשנה הרלוונטית. ועדת המשנה תדון בבקשה ותחליט אם להמליץ למל"ג לאשר את הפעלת התוכנית במסגרת המח"ר לתקופה זמנית או בלתי מוגבלת בזמן, לדרוש הבהרות ותיקונים מהמוסד, או להעבירה לבדיקה ע"י סוקר.

ג. מכל מקום, בתום שנה מהפעלת התוכנית, תיבדק התוכנית ע"י סוקר.

ד. הסוקר (אם בשלב הראשון לפני אישור הפעלת התוכנית כאשר הוחלט על כך, ואם כעבור שנה מהפעלתה), יתבקש לבדוק את זהות התוכניות במוסד האם ובמח"ר. במידה וקיימים הבדלים יודא הסוקר כי הם אינם פוגעים ברמתה האקדמית של התוכנית. כמו כן, הסוקר יבחן את כל ההיבטים האקדמיים הנדרשים בין היתר להבטחת תשתיות אקדמיות נאותות, פיקוח אקדמי של המוסד, זהות התוכנית, רמת הסגל וכיוצ"ב.

ה. המלצת הסוקר תועבר לוועדת המשנה הרלוונטית טרם מועד סיום האישור הזמני, לצורך דיון והמלצה למל"ג בדבר הארכת האישור או סגירת התוכנית. הודעה על החלטת המל"ג תועבר למוסד להשכלה גבוהה.

ו. בנוסף, עם סיום מחזור הלימודים הראשון במסגרת החרדית, ימונה סוקר חיצוני לבדיקה השוואתית של רמת הלימודים במסגרת החרדית ובמוסד האם, לרבות השיגי הסטודנטים ורמת הבחינות והמטלות. המלצת הסוקר תובא לדיון בוועדת המשנה הרלוונטית והמל"ג. בהתאם לתוצאות הבדיקה, תחליט המועצה על המשך המעקב הנדרש - המשך מעקב פרטני על התוכנית, או שניתן להסתמך על בדיקות הערכת האיכות התקופתיות.

ז. בסה"כ יתקיימו לפחות שתי נקודות בדיקה של סוקר, בדיקה ראשונה לפני פתיחת התוכנית או לאחר שנה מפתחתה, ובדיקה שניה עם תום המחזור הראשון להפעלתה.

ח. למען הסר ספק, מובהר כי כל שינוי ברמת הסגל האקדמי בתוכנית או באיכותו מההרכב שאושר במל"ג, מחייב הגשת בקשה מסודרת ואישור של מל"ג.

ט. במידה וקיימת לתוכנית המבוקשת ועדה מלווה, יש לעדכן את הוועדה על הגשת הבקשה לפתיחת התוכנית במסגרת החרדית.

י. עבור המוסדות המתוקצבים והפלטפורמות: תתבצע בדיקה תקציבית אחת לשנה של המסגרת החרדית/פעילות הפלטפורמה וזאת במסגרת בדיקה כוללת של המוסד.

6. הבטחת איכות התוכניות האקדמיות

בהתאם להחלטת מלי"ג מה-23/10/2012, האגף להערכת איכות והבטחתה בשיתוף עם מנהל פרויקט המח"רים במל"ג/ות"ת, גיבשו תוכנית להערכת הרמה האקדמית במח"רים ובפלטרמות. פיילוט של התוכנית החל לפעול בשנת הלימודים תשע"ד.

7. תחולה

- א. למען הסר ספק, נוהל זה ייכנס לתוקפו מיד עם קבלתו.
- ב. הנוהל יחול על כל התוכניות החדשות של הפלטרמות הנמצאות בבדיקה וטרם קבלו אישור.
- ג. הנוהל יחול על כל התוכניות במח"רים, בין אם תוכניות שטרם אושרו ובין אם תוכניות שאושרו. על מוסדות שקבלו אישור לפתיחת תוכנית במח"ר, להעביר את כל המסמכים הנדרשים לפי נוהל זה.
- ד. על אף האמור, עמידה בכללי הריחוק מהקמפוס לא ייבדק עבור תוכניות שקיבלו אישור לפני ינואר 2012.

618/12 החלטה: הוועדה לבחינת נושא התוכניות החוץ תקציביות במוסדות להשכלה גבוהה

המתקצבים - עדכון ההרכב

א. נוכח הנסיבות שהוצגו בפניה, לפיהן פרשו יו"ר הוועדה וחבר נוסף מהוועדה, מחליטה המועצה להשכלה גבוהה בישיבתה שהתקיימה ביום 10.12.2013 לעדכן את הרכב הוועדה לבחינת נושא התוכניות החוץ תקציביות במוסדות להשכלה גבוהה המתקצבים, וזאת בהתאם להחלטת ות"ת מישיבתה מיום 4.12.2013, ובתוספת כמפורט להלן.

הרכב הוועדה:

- פרופ' אמריטוס ראובן גרונאו - יו"ר הוועדה, האוניברסיטה העברית בירושלים, המועצה הציבורית לסטטיסטיקה
 - פרופ' רוזה אזהרי, חברת מלי"ג וות"ת
 - מר משה ויגדור, מנכ"ל קרן מנדל למנהיגות חינוכית, לשעבר מנכ"ל מל"ג/ות"ת
 - פרופ' אמריטוס גדעון לנגהולץ, "אפקה" המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב
 - פרופ' אמריטוס משה משה, הטכניון
 - פרופ' מרדכי קרמניצר, האוניברסיטה העברית בירושלים והמכון הישראלי לדמוקרטיה
 - פרופ' יוג'ין קנדל, האוניברסיטה העברית בירושלים וראש המועצה הלאומית לכלכלה
 - מר גדי פרנק, מ"מ מנכ"ל מל"ג/ות"ת
 - מר מרק אסרף, ממונה בכיר באגף האקדמי, מלי"ג, מרכז הוועדה
- ב. לדיוני הוועדה יוזמנו באופן שוטף היועצת המשפטית של מלי"ג וגורמי המקצוע מאגף התקציבים של ות"ת ומשרד האוצר, וכן יוזמן לכל דיוניה נציג התאחדות הסטודנטים כמשקיף.
- ג. במסגרת עבודתה, תזמין הוועדה את נציגי ארגוני המוסדות להשכלה גבוהה להציג את עמדתם בפניה, ובכללם נציגים מהמוסדות להשכלה גבוהה החוץ-תקציביים.
- ג. הוועדה תמליץ בתחומים שנקבעו בהחלטות ות"ת ומלי"ג, כמפורט בכתב המינוי של הוועדה.

נספח

נספח מס' 1

נספח להחלטה 584/12

סדרי נוהל לעבודת ועדות המומחים התחומיות של המועצה להשכלה גבוהה

1. כללי

- 1.1. ביום 11/1/2011 קיבלה המועצה להשכלה גבוהה (להלן: "המל"ג") החלטה להקים ועדות תחומיות אשר יסייעו בייעול תהליכי בדיקת בקשות לפתיחת תוכניות לימודים חדשות, בקשות להקמת מוסדות חדשים ובקשות למתן הסמכה לתוכניות קיימות.
- 1.2. השימוש בוועדות התחומיות נועד לסייע בייעול תהליך הבדיקות הנחוצות לשם פתיחת תוכניות לימודים חדשות ולפתיחת מוסדות חדשים בפרק זמן שיפחת מ-12 חודשים. כמו כן, הוא נועד לסייע בייעול בדיקות להסמכה קבועה או זמנית לפחות 6 חודשים לפני סיום מחזור לימודים ראשון.

2. ועדות תחומיות

2.1. הוועדות התחומיות יוקמו ע"י המל"ג, על פי תחומים מוגדרים, כמפורט להלן:

- 2.1.1. ועדות תחומיות הכפופות לוועדת המשנה של המל"ג למדעי החברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ושלוחות מחו"ל.
- 2.1.2. ועדות תחומיות הכפופות לוועדת המשנה של המל"ג לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים מדויקים, פרה רפואי, מדעי החיים וחקלאות.
- 2.1.3. ועדות תחומיות הכפופות לוועדת המשנה של המל"ג לחינוך, הוראה, רוח, אמנות, ומשפטים.

2.2. תקופת כהונה

חברי הוועדות התחומיות ימונו לתקופה של 3 (שלוש) שנים. ניתן יהיה להאריך את תקופת המינוי בעד עוד 3 (שלוש) שנים נוספות בלבד. בעת מינוי חברי ועדה חדשים יש לנסות להבטיח המשכיות כך שלא יוחלפו כל החברים במקביל.

2.3. מינוי והרכב הוועדות התחומיות

- 2.3.1. ועדה תחומית תהיה מורכבת מ-6 עד 20 חברים; מספר חברי הוועדה התחומית יקבע, בין היתר, בהתחשב בשכיחות התחום אליו שייכת התוכנית או במגוון תתי ההתמחויות בהם עוסקת הוועדה התחומית.
- 2.3.2. הרכב הוועדות התחומיות, כולל יושבי הראש, יובא למל"ג לאישור על ידי ועדת האיתור שאושרה על ידי המל"ג, המורכבת מסגן יו"ר מל"ג, יו"ר ות"ת והמנכ"ל, לאחר תהליך של איתור החברים בהתאם לקריטריונים שאושרו בוועדת המכרזים ולתהליך שאושר על ידה. לאחר אישור המל"ג להרכב האמור – המינוי ותשלום הגמול יובא לאישור ועדת המכרזים של המל"ג.
- 2.3.3. בכל מקרה של הוספת או החלפת חבר בוועדות התחומיות יובא דבר השינוי בהרכב ע"י ועדת האיתור לאישור המל"ג ולאחריו, לאישור ועדת המכרזים.
- 2.3.4. כל חבר בהרכב הוועדות התחומיות יחתום על הסכם התקשרות עם המל"ג.

2.4. מניעת חשש לניגוד עניינים

- 2.4.1. חברי הוועדות התחומיות ימנעו מכל פעולה שיש בה חשש לניגוד עניינים בין מילוי תפקידם בוועדות התחומיות לבין מילוי תפקידיהם האחרים, או לבין ענייניהם האישיים וימנעו במסגרת תפקידם מטיפול בוועדות התחומיות בנושאים שבהם מעורבים גורמים הנמצאים עימם בקשר אישי או עסקי;
- 2.4.2. לא יוכלו להיות חברים בוועדות התחומיות בעלי התפקידים במוסדות להשכלה גבוהה המפורטים להלן ובעלי תפקידים בגופים אשר מהותית ממלאים תפקידים דומים:
- 2.4.2.1. חבר הוועד הפועל/הוועד המנהל/הדירקטוריון;
 - 2.4.2.2. חבר הוועדה המתמדת/חבר וועדת הקבע;
 - 2.4.2.3. נשיא, סגן נשיא, משנה לנשיא, מנכ"ל, רקטור;
 - 2.4.2.4. דיקן פקולטה או דיקן מכללה או סגניהם*;
 - 2.4.2.5. דיקן סטודנטים;
 - 2.4.2.6. מנהל בית ספר, ראש בית ספר, למעט בית ספר שהינו חלק מפקולטה ומעמדו כשל חוג במוסד;
 - 2.4.2.7. בעלי תפקידים בגוף אשר לו סמכויות מקבילות של אסיפה כללית של עמותה או חברה לתועלת הציבור;
 - 2.4.2.8. בעלי תפקידים ניהוליים הכפופים ישירות למנכ"ל, כמו ראש אגף כספים.
- 2.4.3. חברי הוועדות התחומיות לא יטפלו במסגרת תפקידם בוועדות התחומיות וימנעו מהשתתפות בדיונים אם הנושא הנדון עלול לגרום להם להימצא, במישרין או בעקיפין, במצב של ניגוד עניינים בין תפקידם לבין עניין אישי כהגדרתו להלן, או לבין תפקידם האחר, לרבות בנושאים הנוגעים למוסד להשכלה גבוהה בו הם מועסקים.
- 2.4.4. בסעיף זה –
- 2.4.5. "עניין אישי" – לרבות עניין אישי של קרובו או עניין של גוף שחבר או קרובו מנהלים או עובדים בתפקיד ניהולי בו, או עניין של גוף שיש לכל אחד מהם חלק בהון המניות שלו, בזכות לקבל רווחים, בזכות למנות מנהל או בזכות הצבעה;
- 2.4.6. "קרוב" – בן זוג, הורה, בן, בת ובני זוגם, אח או אחות וילדיהם, גיס, גיסה, דוד, דודה, חותן, חותנת, חם, חמות, חתן, כלה, נכד או נכדה, לרבות חורג או מאומץ, וכן אדם אחר הסמוך על שולחנו של חבר.
- 2.4.7. חתימת חבר על הצהרה למניעת ניגוד עניינים בהתאם לנוסח המקובל במל"ג/ות"ת, יהווה תנאי לכניסה לתוקף של מינויו.
- 2.4.8. הוראות סעיף זה לעניין ניגוד עניינים יחולו גם על חבר חיצוני שימונה בהתאם לסעיף 3.2.3 להלן.
- 2.4.9. * ההתייחסות לסגני דיקאנים במסגרת החשש לניגוד עניינים, כפופה לבדיקה משפטית.

2.5. סודיות

- 2.5.1. חברי הוועדות התחומיות ימנעו ממסירת מידע אודות דיוני הוועדות התחומיות וועדות המשנה של המל"ג, לרבות מסירת מסמכים, פרוטוקולים, החלטות וכיו"ב ויחתמו על הסדר מתאים; המידע יימסר באמצעות מינהל המל"ג-ות"ת בלבד.
- 2.5.2. הוראות סעיף זה לעניין סודיות יחולו גם על חבר חיצוני שימונה בהתאם לסעיף 3.2.3 להלן.

3. תהליך הבדיקה של הוועדות התחומיות

3.1. מינוי צוות בדיקה

- 3.1.1. ככל הניתן, במהלך חודש הימים ממועד רישום בקשה לפתיחת מוסד/ תוכנית במל"ג, ימנו יו"ר ועדת המשנה הרלוונטית ויו"ר הוועדה התחומית צוות בדיקה או סוקר מבין חברי הוועדה התחומית הרלוונטית, והבקשה תועבר אליהם/אליו. מובהר כי ההחלטה אם להעביר את הבקשה לצוות בדיקה או לסוקר תיעשה בהתאם לנהלי המל"ג לעניין זה.
- 3.1.2. ההחלטה בדבר מינוי צוות בדיקה/ סוקר יחיד/ שני סוקרים - תתקבל בין היתר בהתייחס לוותק של המוסד מגיש הבקשה, למספר התוכניות אותן הוא מלמד, לרמתו האקדמית של המוסד ולתחום הלימוד המבוקש. למען הסר ספק, בקשה של מוסד הפועל בהיתר (שאינו מוכר) לפתיחת תוכנית תיבדק תמיד ע"י צוות בדיקה.
- 3.1.3. במקרים חריגים וככל שתתקבלנה שתי חוות דעת שליליות מטעם של שני סוקרים שמונו, תוכל המועצה להחליט על הקמת צוות בדיקה לבדיקה נוספת של התוכנית, ככל שנוכחה שאין מקום לקבלת החלטה בהתבסס על שתי חוות הדעת. הרכב הצוות יכול שיכלול גם את הסוקר/ים.
- 3.1.4. במקרים בהם תתקבלנה שתי חוות דעת של סוקרים, האחת חיובית והשנייה שלילית, יתמנה צוות לבדיקה נוספת של התוכנית. הרכב הצוות לא יכלול את הסוקרים שהגישו חוות דעת.
- 3.1.5. בהעדר הסכמה בדבר הוועדה התחומית המתאימה לבדוק את התוכנית, יועבר הנושא להחלטת ועדת המשנה הרלוונטית של המל"ג.
- 3.1.6. במקרים חריגים בלבד ובתת-תחומים בהם לא תוכלנה הוועדות התחומיות לתת מענה מקצועי, תוכל המל"ג, בהמלצת ועדת המשנה הרלוונטית, להקים ועדות מקצועיות אד-הוק לאותו הנושא. ועדות מקצועיות אלה יפעלו בהתאם לדרך עבודתן של הוועדות התחומיות ויתמנו בין היתר, בהתאם לדיני המכרזים.
- 3.1.7. עדכון בכתב על העברת התוכנית לבדיקת צוות הבדיקה והרכבה או לבדיקת סוקר וזהותו - יימסר לחברי ועדת המשנה הרלוונטית של המל"ג.

3.2. הרכב צוות הבדיקה

- 3.2.1. כל צוות בדיקה יכלול 3 חברים לפחות, שתחום התמחותם רלוונטי לתחום התוכנית הנבדקת; מתוך חברי צוות הבדיקה ימונה יו"ר לצוות.
- 3.2.2. כל צוות בדיקה יורכב כך שייצג, ככל הניתן, את מגוון סוגי המוסדות להשכלה גבוהה.
- 3.2.3. במידת הצורך, ימליץ יו"ר הוועדה התחומית על מינוי חבר חיצוני לסיוע והדבר יובא לאישור ועדת המשנה הרלוונטית של המל"ג. במידה וועדת המשנה הרלוונטית של המל"ג תאשר את הוספת החבר החיצוני כאמור, שיתמנה בין היתר בהתאם לדיני המכרזים. החבר החיצוני יחתום על הסכם התקשרות עם המל"ג.

3.3. מניין חוקי

המניין החוקי הנדרש לשיבת צוות הבדיקה יהיה 3 (שלושה) חברים, וביניהם היו"ר. במקרים חריגים, ניתן לקיים ישיבה כאמור בהשתתפות 2 חברים ובהם היו"ר.

3.4. סיכום דיון ישיבת צוות הבדיקה

בכל ישיבה של צוות בדיקה, המרכז ירשום סיכום דיון שיכלול לפחות את הפרטים כלהלן:

- 3.4.1. שמות החברים שנכחו בישיבה;
- 3.4.2. שמות החברים שנעדרו מהישיבה;

3.4.3. שמות הנוכחים שאינם חברי הוועדה ;

3.4.4. סדר היום ;

3.4.5. עיקרי הדיון, שינוסחו כהמלצות הוועדה, או כסיכום הישיבה, או כמכתב המסכם את המלצות צוות הבדיקה יישלח למוסד כשהוא חתום על ידי חברי צוות הבדיקה, או כדו"ח הכולל את המלצות הצוות שיוגש לוועדת המשנה הרלוונטית.

3.5. עבודת צוותי הבדיקה

3.5.1. לעניין בקשות להיתר של מוסדות חדשים - צוות הבדיקה יידרש להגיש המלצתו, ככל הניתן, בתוך 6 חודשים מיום רישום הבקשה כאמור בסעיף 3.1.1 לעיל.

3.5.2. לעניין בקשות לפתיחת תוכניות חדשות או להסמכה, במוסדות קיימים – צוות הבדיקה יידרש להגיש המלצתו, ככל הניתן, בתוך 4 חודשים מיום תחילת עבודת צוות הבדיקה.

3.5.3. היה ומגיש הבקשה לא ייענה לבקשות ולשאלות שיופנו אליו על ידי צוות הבדיקה במסגרת לוחות הזמנים אשר נקבעו על-ידי הצוות, ועל כן לא יתאפשר לצוות לסיים את עבודתו במסגרת לוחות הזמנים כמפורט בסעיפים 3.5.1-3.5.2 לעיל, יוחזר החומר למגיש הבקשה והטיפול בבקשתו יסתיים. מגיש הבקשה לא יוכל להגיש את אותה הבקשה מחדש אלא כעבור שישה חודשים.

3.5.4. ככל שנדרש, צוות הבדיקה יקיים דיון משותף עם מגיש הבקשה לעניין שינויים והתאמות בתוכנית המוגשת. צוות הבדיקה ימנע, ככל שניתן, מתהליך ממושך של שינוי התוכנית המבוקשת ובנייתה מחדש, ויתייחס לחומר שהוגש כפי שהוא.

3.5.5. ככל שנדרש, צוות הבדיקה יקיים ביקור אחד במוסד, מגיש הבקשה, בהרכב שיוחלט על ידו, כדי לעמוד על טיבה של הבקשה ועל היכולות האקדמיות של המוסד לעמוד בכללי המל"ג ודרישותיו.

3.5.6. ככלל, צוות הבדיקה יעביר את הערותיו למגיש הבקשה פעם אחת בלבד.

3.5.7. במקרה של המלצה חיובית של צוות הבדיקה - המלצת צוות הבדיקה תובא לדיון בפני ועדת המשנה הרלוונטית של המל"ג, אשר תגבש את המלצתה למליאת המל"ג.

3.5.8. במקרה של המלצה שלילית של צוות הבדיקה – צוות הבדיקה יאפשר למגיש הבקשה להגיש בקשה לדיון חוזר, פעם אחת בתוך חודש מיום קבלת ההמלצה ובטרם הבאתה לדיון בוועדת המשנה של המל"ג. ערעור על החלטת ועדת המשנה והמל"ג, תיעשה בהתאם לנהלי המל"ג וועדות המשנה, בעניין זה.

3.5.9. החלטת המל"ג תובא לידיעת המוסד.

3.6. תשלום גמול לחבר צוות בדיקה

3.6.1. התעריף לשעת עבודה לחבר צוות בדיקה יעמוד על 405 ₪ (כולל מע"מ).

3.6.2. החזר נסיעות לחבר צוות בדיקה יינתן רק לחבר ועדה המתגורר מעל 30 ק"מ ממקום קיום הישיבה ויחושב לפי מספר הקילומטרים שבין מקום מגוריו ומקום קיום הישיבה במכפלת השווי לכל ק"מ בהתאם להוראות החשכ"ל.

3.6.3. תשלום בגין ביטול זמן ישולם רק לחבר צוות בדיקה המתגורר מעל 100 ק"מ ממקום קיום הישיבה, ורק מהק"מ ה-50 (לכל כיוון) בתעריף של 40% מהתעריף לשעה בהתאם לסעיף 3.6.1 לעיל.

3.6.4. חבר צוות הבדיקה יהיה זכאי לתשלום גמול בעד ישיבה כמפורט לעיל אם אישר מרכז הוועדה התחומית והסמנכ"ל לעניינים אקדמיים כי החבר השתתף בישיבה כולה או רובה.

3.6.5. מובהר, כי התעריפים המנויים לעיל עשויים להשתנות בהתאם להחלטת ועדת המכרזים של המועצה.

4. הוראות מעבר

ועדות מקצועיות שכבר החלו את תהליך בדיקת תוכניות לימודים, תפעלנה בהרכבן הקיים עד שלב ההסמכה הקבועה. אם במהלך עבודה זו יתעורר הצורך בשינוי הרכב הוועדה המקצועית – כי אז יועבר הנשא לטיפול הוועדה התחומית הרלוונטית בהתאם לנוהל זה.