

החלטות משיבת המועצה להשכלה גבוהה השתיים - עשרה מס' 10(519)

שהתקיימה בירושלים ביום כ"ח בחשון תשע"ג (13.11.12)

ה ח ל ט ו ת

- 217/12 החלטה:** הסמכה זמנית לשלוש שנים (עד כסלו תשע"ו, נובמבר 2015) למכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל-חיפה להעניק תואר שני (M.Ed.) בחינוך לשוני (עברית-ערבית) בישיבתה ביום כ"ח בחשון תשע"ג (13.11.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' ששון סומך על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. להסמיך לתקופה של שלוש שנים (עד כסלו תשע"ו, נובמבר 2015) את המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל - חיפה להעניק תואר שני (M.Ed.) בחינוך לשוני (עברית-ערבית).
 3. על המכללה להמשיך ולפעול להגדלת מספר הפריטים הביבליוגרפיים הרלוונטיים לתוכנית בספרייה.
 4. על המכללה לייחד את הסמינריון לעבודה מחקרית יישומית, ולא להפכו לשיעור וסמינריון (שו"ס).
 5. על המכללה להקפיד על שמירת המבנה, הרצינות והרוח של התוכנית. אם המכללה תרצה לשנות בה דבר מה, היא תוכל לעשות זאת רק באישורה של הוועדה.
 6. בסוף שנה"ל תשע"ג תגיש המכללה דיווח על מידת עמידתה בסעיפים 3-5 לעיל.
 7. לקראת תום תקופת ההסמכה תגיש המכללה דו"ח התקדמות, שיפרט את התפתחותה של התוכנית מאז הוסמכה המכללה להעניק את התואר.

218/12 החלטה: הסמכה זמנית לשלוש שנים (עד תשרי תשע"ו, אוקטובר 2015) למכללת גבעת

ווינגטון להעניק תואר שני (M.Ed.) בחינוך גופני

- בישיבתה ביום כ"ח בחשון תשע"ג (13.11.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים כלהלן:
1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' אורי גולדבורט על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. להסמיך את מכללת גבעת ווינגטון לתקופה של שלוש שנים להעניק תואר שני (M.Ed.) בחינוך גופני.
 3. עד להסמכה הקבועה תפעל המכללה כלהלן:
 - א. תרחיב את מצבת הסגל במרצים צעירים שיועסקו במכללה באחוזי משרה גבוהים ושיראו את עתידם בתוכנית.
 - ב. תקפיד כי כל חברי הסגל מלמדים קורסים שבתחום התמחותם.ג. תעודד את סגל התוכנית לעסוק במחקר ולפרסם בכתבי עת מחקריים. תוך שנתיים (עד אוגוסט 2014) תעביר רשימה מעודכנת של פרסומים של חברי הסגל בתוכנית.
 - ד. תשדרג את המעבדות המשמשות את התוכנית.
 4. בתום שנה"ל תשע"ג תעביר המכללה לעיונה של הוועדה דו"ח התקדמות, שיתייחס בין היתר לסעיפים א-ד דלעיל, וכן דוגמאות של עבודות גמר ודוגמאות של עבודות סמינריוניות.

219/12 החלטה: הסמכה זמנית לשנתיים (עד חשון תשע"ה, נובמבר 2014) למכללה האקדמית בית ברל

להעניק תואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach) במסלול העל-יסודי

בישיבתה ביום כ"ח בחשון תשע"ג (13.11.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' יובל דרור על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה הבודקת ולהסמיך את המכללה האקדמית בית ברל להעניק תואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach) במסלול העל-יסודי למשך שנתיים, דהיינו עד נובמבר 2014. בתום התקופה, וכתנאי לחידוש ההסכמה, תיבדק התוכנית בשנית, תוך בדיקת כלל הנושאים שהועלו בדו"ח, לרבות עמידת המוסד והתוכנית בהחלטות המועצה במלואן.

220/12 החלטה: אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר שני (M.Dance) במחול ללא תזה של האקדמיה למוזיקה ולמחול בירושלים

בישיבתה ביום כ"ח בחשון תשע"ג (13.11.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדת הבדיקה בראשותה של פרופ' נורית יערי על עבודתה עד כה ועל ההמלצה שהגישה לה.
2. לאמץ את המלצת הוועדה במלואה ולאשר לאקדמיה למוזיקה ולמחול בירושלים לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית הלימודים לתואר שני M.Dance במחול ללא תזה.
3. לחייב את האקדמיה למוזיקה ולמחול (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל מועמד(ת) שירשם לתוכנית על הצהרה, לפיה ידוע למועמד(ת) מעמדה של התוכנית לתואר שני (M.Dance) ללא תזה במחול, וכל זאת בהתאם לנוסח המצורף כנספח להמלצת הוועדה הבודקת.

221/12 החלטה: שינוי בהרכב הוועדה המקצועית לבדיקת בקשתו של המרכז האקדמי לעיצוב ולחינוך ויצו-חיפה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) בחינוך לעיצוב

בישיבתה ביום כ"ח בחשון תשע"ג (13.11.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים והחליטה כלהלן:

1. לאשר את שינוי הרכב הוועדה לבדיקת בקשתו של המרכז האקדמי לעיצוב ולחינוך ויצו-חיפה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) בחינוך לעיצוב.
2. לאשר את הרכב הוועדה החדש שלהלן:

- פרופ' רן שחורי – החוג לעיצוב פנים, המסלול האקדמי של המכללה למנהל – יו"ר
- פרופ' שמואל קפלן – המחלקה לעיצוב תעשייתי – האקדמיה לאמנות ועיצוב בצלאל
- ד"ר נורית כהן-עברון - המסלול ללימודי תואר שני (M.Ed.) במדרשה לאמנות, בית ברל
- גב' אפרת שגיא – מרכזת

222/12 החלטה: הארכה (טכנית) בשנה (עד חשון תשע"ד, נובמבר 2013) של ההכרה בתואר הראשון (B.A.) בתקשורת של המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון, בהמשך להסמכה שניתנה לו ע"י מל"ג יו"ש

בישיבתה ביום כ"ח בחשון תשע"ג (13.11.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה להאריך (טכנית) בשנה (דהיינו, עד חשון תשע"ד, נובמבר 2013) את ההכרה בתואר הראשון B.A. בתקשורת של המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון, בהמשך להסמכה שניתנה לו על ידי מל"ג יו"ש.

223/12 החלטה: בקשת הקריה האקדמית אונו לפתוח התמחות בניהול עסקי פנאי במסגרת תוכנית

הלימודים לתואר ראשון (B.A.) במינהל עסקים

בישיבתה ביום כ"ח בחשון תשע"ג (13.11.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:

1. להודות למומחה שבדק את הבקשה על עבודתו ועל חוות הדעת שהגיש.
2. לאשר את בקשת הקריה האקדמית אונו לפתוח התמחות בניהול עסקי פנאי במסגרת תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) במינהל עסקים.
3. ההתמחות לא תצוין על גבי התעודה המוענקת לבוגרים.

224/12 החלטה: הארכה טכנית בשנה אחת (עד ניסן תשע"ד, אפריל 2013) של הסמכת המכללה

האקדמית תל-חי להעניק תואר ראשון "בוגר במדעים" (B.Sc.) במדעי המזון

בישיבתה ביום כ"ח בחשון תשע"ג (13.11.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות והחליטה להאריך טכנית את ההסמכה של המכללה האקדמית תל-חי להעניק תואר ראשון (B.Sc.) במדעי המזון עד כ' בניסן תשע"ד, אפריל 2013, וזאת על מנת לאפשר לוועדה לסיים את הליך בחינת התוכנית.

225/12 החלטה: הארכת ההסמכה של המכללה האקדמית להנדסה בירושלים בשנה (עד חשון תשע"ד,

אוקטובר 2013) להעניק תואר ראשון "בוגר במדעים" (B.Sc.) בהנדסת תעשייה וניהול

בישיבתה ביום כ"ח בחשון תשע"ג (13.11.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות והחליטה כלהלן:

1. להאריך את ההסמכה של המכללה האקדמית להנדסה בירושלים להעניק תואר ראשון B.Sc. בהנדסת תעשייה וניהול בשנה ועד חשון תשע"ד (אוקטובר 2013).
2. במהלך תקופה זו תלווה הוועדה המקצועית את התפתחות התוכנית במוסד תוך התייחסות למידת השתלבותו של פרופ' גלברזון כראש התוכנית הנדונה.
3. בהמשך להחלטת המלי"ג מיום ג' בתמוז תשס"ז, 19.6.2007, בדבר חיזוק הסגל האקדמי בתוכנית, על המכללה להעביר התחייבות פרופ' גלברזון (הרמ"ח שמונה לאחרונה על ידי המכללה) ללמד במשרה מלאה בתוכנית בשלוש השנים הקרובות לפחות.
4. על המכללה לעמוד בהנחיות המלי"ג/ות"ת באשר לתנאי העסקת חברי סגל במוסדות שאינם אוניברסיטאות (מרץ 2008), לפיהם לא ניתן להעסיק חבר סגל במשרה מלאה מבלי שילמד קורסים פרונטליים בתוכנית.

226/12 החלטה: אישור פרסום והרשמה לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) במדעי הסביבה של

המכללה האקדמית אחווה

בישיבתה ביום כ"ח בחשון תשע"ג (13.11.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' יגאל אראל על עבודתה.
2. להעניק למכללה האקדמית אחווה אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) במדעי הסביבה.
3. על המוסד להקפיד על איזון בין תחומי הלימוד בתוכנית כך שהתוכנית לא תדגיש בעיקר את תחום מדעי החיים.

4. לקראת שלב ההסמכה על המוסד לגייס לפחות עוד מרצה בכיר אחד מתחום מדעי הסביבה בהיקף משרה של 50 אחוז לפחות ושעיקר עיסוקו בתוכנית הנדונה.
5. להגדיל את היקף העסקת ראש התוכנית וכן של סגל ההוראה מתחום מדעי הסביבה.
6. לחייב את המכללה האקדמית אחווה (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה), להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה האקדמית אחווה אינה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר ראשון במדעי הסביבה וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה האקדמית אחווה להעניק תואר ראשון במדעי הסביבה; ב. אם המכללה לא תוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר במדעי הסביבה, היא מתחייבת להעניק לסטודנטים רשת בטחון.
7. לקראת תום שנה א' של השנה הראשונה ובהמשך להפעלת התוכנית, לקראת שלב ההסמכה, תתכנס ועדת הבדיקה לדון בתוכנית הלימודים הנדונה פעם נוספת, ותבחן את התפתחותה ואת הפעלתה הלכה למעשה במכללה. הוועדה תבחן את התקדמות המכללה בנושאים השונים המפורטים בהחלטה זו.
8. עם כניסת האיחוד בין המכללה האקדמית אחווה לבין המכללה האקדמית לחינוך אחווה לתוקפו, תוכנית זו תהיה אחת מתוכניות הלימודים בעלות אישור פרסום במכללת אחווה המאוחדת.

227/12 החלטה: אישור פרסום והרשמה לתוכנית הלימודים לתואר שני (M.Sc.) עם וללא תזה במדעי

התזונה של המכללה האקדמית תל-חי

בישיבתה ביום כ"ח בחשון תשע"ג (13.11.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה הבודקת על עבודתה ועל ההמלצה שהגישה.
2. לאשר למכללה האקדמית תל-חי לפרסם את דבר תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Sc.) עם וללא תזה במדעי התזונה ולרשום אליה תלמידים.
3. לחייב את המכללה האקדמית תל-חי (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל מועמד שיירשם ללימודים על הצהרה, לפיה ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה האקדמית תל-חי איננה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר שני (M.Sc.) עם וללא תזה במדעי התזונה, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה להעניק את התואר האקדמי במדעי התזונה.
4. בשלב זה, לאשר למכללה מכסה של 8 תלמידים במסלול המחקרי. הגדלת מכסת הסטודנטים במסלול המחקרי תהא תוך בחינת הצפיפות הפיזית במעבדות המחקר. ועדת הבדיקה תתכנס לדון בתוכנית הלימודים הנדונה פעם נוספת לקראת תום השנה הראשונה להפעלתה, ותבחן את התפתחותה והפעלתה הלכה למעשה במכללה, וכן את התקדמות המוסד בנושאים השונים כמפורט בגוף ההמלצה.

228/12 החלטה: אישור פרסום והרשמה לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.P.T.) בפיזיותרפיה של

הקריה האקדמית אונו

בישיבתה ביום כ"ח בחשון תשע"ג (13.11.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' סטיוארט בינדר-מקלאוד על עבודתו ועל חוות הדעת שהגישה.
2. לאשר לקריה האקדמית אונו לפרסם את דבר תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.P.T.) בפיזיותרפיה ולרשום אליה תלמידים.

3. המועצה להשכלה גבוהה רושמת לפנייה את התחייבות הקריה האקדמית אונו כי פתיחת תוכנית הלימודים לתואר ראשון בפיזיותרפיה לא תפגע בתוכניות אחרות קיימות בתחום, שהכשרתן המעשית מתקיימת באותו מקום (מכתבו של ראש הקריה האקדמית אונו, פרופ' משה חורין מיום 6.5.2012).
4. על הקריה האקדמית אונו (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה), להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, שנוסחה מופיע במכתבו של ראש הקריה האקדמית אונו מיום 15.10.2012 כלהלן: "ידוע לתלמיד(ה) כי ניתן היתר המועצה להשכלה גבוהה לרישום תלמידים ללימודי התואר הראשון בפיזיותרפיה בקריה האקדמית אונו וכי הענקת התואר כפופה למתן הכרת המל"ג. אני מודע לכך שההכרה תינתן בתנאי שהקריה האקדמית אונו תעמוד בכל דרישות המל"ג לגבי תוכנית הלימודים. כמו-כן, ידוע לי התחייבות הקריה האקדמית אונו כי פתיחת התוכנית האקדמית מטעמה לא לפגע בתוכניות אחרות בתחום, שהכשרתן המעשית מתקיימת באותו מקום ובהתפתחותן הטבעית, וכי אם תתעורר בעיה בנושא מטעמם של מקומות ההכשרה ולפי שיקול דעת המל"ג, יתכן שהקריה תידרש למצוא מקומות הכשרה חלופיים בעתיד".
5. אם הקריה האקדמית אונו לא תוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר הראשון בפיזיותרפיה היא מתחייבת להעניק לסטודנטים רשת בטחון.
6. להקים ועדה מלווה לתוכנית לקראת שלב ההסמכה להעניק תואר ראשון בפיזיותרפיה אשר תבחן את התפתחות התוכנית והפעלתה הלכה למעשה בקריה האקדמית אונו.

229/12 החלטה: אישור הרכב הוועדה הבודקת את בקשת אפקה, המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב לפתוח תוכנית לימודים לקראת תואר שני - ללא תזה - M.Sc. בהנדסה וניהול מערכות שירות

- בישיבתה ביום כ"ח בחשון תשע"ג (13.11.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות והחליטה לאשר את הרכב הוועדה הבודקת את בקשת אפקה, המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב לפתוח תוכנית לימודים לקראת תואר שני ללא תזה - M.Sc. בהנדסה וניהול מערכות שירות, כלהלן:
- פרופ' גדי רבינוביץ - הנדסת תעשייה וניהול- אוני' בן גוריון- יו"ר הוועדה
 - פרופ' עירד בן גל - הפקולטה להנדסת תעשייה וניהול- אוניברסיטת תל אביב
 - ד"ר מיכאל וינוקור - התעשייה האווירית
 - גבי מרב שרווינטר- מרכזת הוועדה

230/12 החלטה: אישור לשינוי הרכב הוועדה להערכת איכות בתחום הבלשנות

- בישיבתה ביום כ"ח בחשון תשע"ג (13.11.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה לאשר את הרכב הוועדה להערכת איכות בבלשנות, כלהלן:
1. פרופ' סטיבן אנדרסון - המחלקה לבלשנות, אוני' ייל ארה"ב- יושב ראש
 2. פרופ' אלי ואן-גלדרן - המחלקה לבלשנות, אוניברסיטת אריזונה, ארה"ב
 3. פרופ' דרגה זק - המחלקה לבלשנות, אוניברסיטת קורנל, ארה"ב
 4. פרופ' גיוש וילנר - המחלקה לספרות אנגלית, אוניברסיטת העיר ניו-יורק (CUNY), ארה"ב
 5. פרופ' ברברה פרטיי - המחלקה לבלשנות, האוניברסיטה של מסצ'וסטס באמהרסט, ארה"ב
 6. פרופ' שולי וינטר - המחלקה למדעי המחשב, אוניברסיטת חיפה, ישראל
 7. פרופ' רות ברמן, המחלקה לבלשנות, אוניברסיטת תל אביב, ישראל
- גבי דניאלה סנדלר תרכז את עבודת הוועדה.

231/12 החלטה: תקנון הוועדות העליונות של המל"ג למינוי פרופסורים במוסדות להשכלה גבוהה

שאינם אוניברסיטאות

בישיבתה ביום כ"ח בחשון תשע"ג (13.11.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה קובעת כי, ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית של המל"ג, תהיה אחראית, מבחינה פרוצדוראלית, על הוועדות העליונות של המל"ג למינוי פרופסורים במוסדות להשכלה גבוהה שאינם אוניברסיטאות.
2. חמש הוועדות עליונות למינוי פרופסורים של המל"ג תהיינה:
 - ועדה עליונה למינוי פרופסורים במדעים מדוייקים והנדסה
 - ועדה עליונה למינוי פרופסורים במדעי החיים והרפואה
 - ועדה עליונה למינוי פרופסורים במדעי החברה, ניהול ומשפטים
 - ועדה עליונה למינוי פרופסורים במדעי הרוח והאמנויות
 - ועדה עליונה למינוי פרופסורים בחינוך והוראה.
3. הוועדות העליונות למינוי פרופסורים תפעלנה על פי תקנון. תקנון הוועדות העליונות למינוי פרופסורים יכלול, בין השאר, את סדר דינוי הוועדות העליונות, אמות המידה למינוי חברי סגל לדרגות, נוהל העבודה, תיעוד הדיונים, תכיפות הישיבות, נהלי ההצבעות, וכיו"ב.
4. המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום כ"ח בחשון תשע"ג 13.11.2012 בהצעה לתקנון הוועדות העליונות למינוי פרופסורים, כפי שהוכן ע"י הצוות המקצועי של המל"ג, ואושר בוועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית בישיבתה שהתקיימה ביום ז' בחשון תשע"ג 23.10.2012.
5. המועצה להשכלה גבוהה מחליטה לאמץ את המלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית ולאשר את התקנון של הוועדות העליונות למינוי פרופסורים במוסדות להשכלה גבוהה שאינם אוניברסיטאות, בכפוף למספר תיקונים.
6. התקנון מצורף בזה כחלק בלתי-נפרד מן ההחלטה.

תקנון הוועדות העליונות למינוי פרופסורים במוסדות להשכלה גבוהה שאינם

אוניברסיטאות

סדרי נוהל לעבודת הוועדות העליונות למינוי פרופסורים במוסדות להשכלה גבוהה שאינם אוניברסיטאות

1. **בתקנון זה**
 - " הוועדות " – הוועדות העליונות של המל"ג למינוי פרופסורים במוסדות להשכלה גבוהה שאינם אוניברסיטאות, בהתאם להחלטות המועצה להשכלה גבוהה בעניין, לפי הפירוט הבא:
 - ועדה עליונה למינוי פרופסורים במדעים מדוייקים והנדסה
 - ועדה עליונה למינוי פרופסורים במדעי החיים והרפואה
 - ועדה עליונה למינוי פרופסורים במדעי החברה, ניהול ומשפטים
 - ועדה עליונה למינוי פרופסורים במדעי הרוח והאמנויות
 - ועדה עליונה למינוי פרופסורים בחינוך והוראה;
 - " מוסד מגיש " - מוסד להשכלה גבוהה בעל היתר הכרה מהמועצה להשכלה גבוהה, המגיש לוועדה מועמדות של חבר סגל שלו למינוי לדרגת פרופסור.

מבוא

תקנון זה מסדיר את המערך הארגוני ואופן עבודת הוועדות העליונות של המועצה להשכלה גבוהה, למינוי פרופסור חבר ופרופסור מן המניין במוסדות להשכלה גבוהה שאינם אוניברסיטאות. בנוסף,

מטרתו להגדיר עקרונות פעולה וקריטריונים לקידום חברי סגל לדרגות פרופסור, קריטריונים אשר יהיו ברורים לחברי הוועדות העליונות למינוי פרופסורים ושקופים לכל המוסדות להשכלה גבוהה שאינם אוניברסיטאות. הקווים המנחים את המל"ג בהגדרת נהל זה הם השאיפה שמינוי לדרגת פרופסור-חבר או פרופסור מן-המניין במוסדות להשכלה גבוהה שאינם אוניברסיטאות ייעשו על פי עקרונות דומים לאלה הקיימים באוניברסיטאות, עם שינויים בדגשים הנובעים מהיותן של המכללות האקדמיות בראש וראשונה מוסדות שתפקידם הוראה. משום כך, במערכת השיקולים לקביעת דרגתו של פרופסור-חבר או פרופסור מן-המניין במוסדות אלה יהיה משקל גדול יותר לכישורי ההוראה והתרומה למוסד ולקהילה מאשר באוניברסיטאות אך עדיין, כפי שמקובל באוניברסיטאות, ההישגים המחקריים של המועמד ימשיכו להיות הציר המרכזי על פיו נקבעת דרגתו האקדמית של המועמד.

כחלק מהשינויים שהמל"ג מבקשת להנהיג בפעולתן והרכבן של ועדות המינויים העליונות, ישנו רצון להגדיל את ייצוגם של נציגי המכללות על גווניהן השונים בוועדות העליונות למינוי פרופסורים, על מנת ליצור איזון בין נציגי האוניברסיטאות והמכללות.

3. מינוי

- א. הוועדה לפיתוח ומדיניות אקדמית של המועצה להשכלה גבוהה תמנה וועדת איתור היגוי לגיבוש המלצות לאיוש הרכבי הוועדות העליונות למינוי פרופסורים ועדכון תקנון פעילותן.
- ב. וועדת האיתור היגוי תמנה 7 חברים, מרביתם פרופסורים מן המניין, על פי חתך דיסציפלינרי: ובהם יו"ר ות"ת, סגן יו"ר מל"ג, 2 נשיאים לשעבר או רקטורים לשעבר מהאוניברסיטאות, 2 נשיאים לשעבר או רקטורים לשעבר מהמוסדות להשכלה גבוהה שאינם אוניברסיטאות, ויו"ר הוועדה, פרופסור מן המניין, שהוא דמות אקדמית בכירה, בעלת מעמד אקדמי בולט מאוד, שאינו נושא תפקיד ניהולי במוסד להשכלה גבוהה.
- ג. בתהליך גיבוש המלצות לאיוש הרכבי הוועדות, תיוועץ וועדת האיתור היגוי בנשיאים וברקטורים של המוסדות להשכלה גבוהה המוכרים.
- ד. המלצות וועדת האיתור היגוי לאיוש הרכב הוועדות תובאנה לאישור הוועדה לפיתוח ומדיניות אקדמית של המועצה להשכלה גבוהה ולמליאת מועצה להשכלה גבוהה.
- ה. חברי הוועדות העליונות למינוי פרופסורים יקבלו כתב מינוי לתקופה של 3 שנים על חברותם בוועדה, מיו"ר המועצה להשכלה גבוהה או סגנו. חבר ועדה יוכל להתמנות לתקופה אחת נוספת בלבד.

4. הרכב

- א. כל חברי הוועדות העליונות למינוי פרופסורים ויושבי הראש שלהן, ייקבעו על ידי הוועדה לפיתוח ומדיניות אקדמית של המל"ג, על פי המלצה של וועדת האיתור היגוי, ויאושרו בהחלטה של המועצה להשכלה גבוהה.
- ב. הוועדות תורכבה – בהמלצת וועדת האיתור היגוי, באישור של הוועדה למדיניות ופיתוח אקדמי ובהחלטת מל"ג- כל אחת מ-9 חברים, על פי חתך דיסציפלינרי הולם, כולם פרופסורים מן המניין בעלי מעמד ומוניטין אקדמיים בולטים בתחומם. יו"ר הוועדה יהיה פרופסור מן המניין, דמות אקדמית בכירה בעלת מעמד ומוניטין אקדמיים בולטים ממוסד להשכלה גבוהה מוכר, 4 חברים יהיו פרופסורים מן המניין מהאוניברסיטאות, 4 חברים יהיו פרופסורים מן המניין מהמוסדות להשכלה גבוהה שאינם אוניברסיטאות, בהתחשב בסוגי המוסדות השונים.
- ג. לכל ועדה ימונה גם מ"מ יו"ר שייבחר בהצבעה חשאית ע"י הוועדה בהמלצת היו"ר שלה. אם היו"ר יהיה ממוסד אוניברסיטאי, ממלא-מקומו יהיה חבר ממוסד שאינו אוניברסיטה וההיפך.
- ד. הרכבי הוועדות יפורסמו באתר האינטרנט של המל"ג.

5. מקום הישיבות

- א. ככלל, ישיבות הוועדות תתקיימנה במשרדי המועצה להשכלה גבוהה בירושלים.
- ב. יושב ראש הוועדה רשאי לקבוע ישיבה במקום אחר.

6. מועדי הישיבות

- א. ככלל, הוועדות תתכנסנה אחת לחודשיים, לפחות.
- ב. מועדי ישיבות הוועדה יקבעו על ידי יושב הראש בתיאום עם מרכז הוועדה.
- 7. הזמנות וחומר לדיון**
- א. הזמנות לישיבות הוועדה יישלחו לחברי הוועדה 14 ימים לפחות לפני המועד שנקבע לישיבה.
- ב. להזמנה יצורף סדר היום המפרט את הבקשות למינוי פרופסורים שיידונו בישיבה וכל החומר הנוגע לדיון.
- 8. סדר היום**
- א. יושב הראש יקבע את סדר היום של ישיבות הוועדה וסדר הקדימויות של הנושאים שיידונו.
- ב. סעיפים שבסדר היום של ישיבה שהדיון בהם לא הושלם או נדחה יכללו בסדר היום של הישיבה העוקבת.
- 9. מנין חוקי**
- המניין החוקי לישיבת הוועדה הוא 6 חברים לפחות וביניהם יושב הראש או ממלא-מקומו.
- 10. הזמנת נציגי המוסד המגיש לישיבה**
- א. בדיון בעניינו של מועמד יוזמנו 2 נציגים מטעם המוסד המגיש שהם פרופסורים מן המניין: יו"ר ועדת המינויים של המוסד המגיש וחבר ועדת המינויים מהתחום הרלוונטי למועמד, אותו יקבע המוסד. במידה ואין למוסד פרופסור מן המניין בתחום הרלוונטי, נציג המוסד השני יוכל להיות גם פרופסור חבר.
- ב. המוזמנים לפי סעיף זה יציגו את הנושא, ישיבו לשאלות הוועדה, אך לא ישתתפו בהצבעה.
- 11. סדר הדיונים**
- א. יושב הראש יפתח וינעל את הישיבה.
- ב. יושב הראש יפתח ויסכם את הדיון בכל נושא וייתן את רשות הדיבור לנוכחים לפי סדר הפונים אליו.
- ג. יושב הראש רשאי לקצוב את זמן הדיבור לכל משתתף או מוזמן לדיון.
- 12. הליך בדיקת הבקשות בוועדה**
- א. מרכז הוועדה יבדוק שהבקשה מלאה. מצא כי חסרים בה פרטים הנדרשים על פי הנוהל, (המפורט בסעיף ד' בהמשך) יעביר למוסד בקשה להשלמתם. בפני הוועדה תובאנה רק בקשות מלאות.
- ב. בעת הדיון בוועדה בבקשה המלאה, תתייחס בין היתר הוועדה למכלול הנושאים כלהלן:
- (1) הדיון בתיק בוועדת המינויים המוסדית
 - (2) הרכב הוועדה המקצועית שמונתה לתיק ע"י ועדת המינויים המוסדית
 - (3) עבודת הוועדה המקצועית והדו"ח המסכם שחיברה
 - (4) כשירות הממליצים אליהם פנתה הוועדה המקצועית, בעיקר לפי מעמדם האקדמי בעולם, תהודה של פרסומיהם המדעיים, וקרבה למועמד ולמוסד האקדמי.
 - (5) עמידה בקריטריונים שבסעיף קריטריונים ותנאים להגשת מועמדים למינוי והעלאה לדרגת פרופסור חבר או פרופסור מן המניין.
 - (6) שמיעת נציגי המוסד בעת הצגת התיק על ידם
- 13. הצבעות והחלטות**
- א. החלטות הוועדה יתקבלו בהצבעה חשאית ברוב רגיל של החברים הנוכחים בישיבה. היו הדעות שקולות בעניין הנדון, יראו את הבקשה כנדחית.
- ב. החלטות הוועדה תהיינה מנומקות והן תכלולנה גם את הפרטים הבאים:
- התחומים בהם נבחנה איכותו האקדמית של המועמד (מחקר, הוראה, הנחיית תלמידים לתארים מתקדמים השתלבות ביחידה האקדמית, תרומה כללית למוסד וכיו"ב) ומידת התאמתו של המועמד בכל אחד מהם;

• פירוט התשתית העובדתית שעמדה בבסיס קביעת החלטה ותמצית השיקולים והנימוקים שעלו בדיון.

ג. הוועדה תודיע בכתב את החלטתה לראש המוסד; החליטה הוועדה שאין המועמד כשיר למינוי או להעלאה כאמור, תמסור בכתב את נימוקיה לראש המוסד.

ד. החלטות הוועדה יועברו להנהלת המוסד תוך שבועיים לכל היותר ממועד קבלתן.

ה. החלטות הוועדה על אישור מינויים והעלאות לדרגת פרופסור, תתפרסמנה באתר המועצה.

ו. ראש מוסד ימסור למועמד הודעה בכתב על החלטת הוועדה; אם אושר מינויו או העלאתו בדרגה, ימסור לו כתב מינוי או הודעה על העלאה בדרגה, בהתאם.

14. פרוטוקול

א. בכל ישיבה של הוועדה יירשם פרוטוקול שיכלול לפחות את הפרטים כלהלן: תאריך הישיבה, שמות חברי הוועדה שנכחו בישיבה, שמות חברי הוועדה שנעדרו מהישיבה, שמות המוזמנים נציגי המוסד; סדר היום, עקרי הדיון בכל סעיף, כל הערה לעניין הנדון בוועדה שחבר הוועדה מבקש לרשומה בפרוטוקול, כל ההחלטות שהועמדו להצבעה ונימוקיהן, כולל תוצאות ההצבעה ומספר הקולות שנמנו בכל אחת מההצעות או שלא השתתפו בהצבעה.

ב. העתק הפרוטוקול יישלח בתוך שבועיים לכל חברי הוועדה, לאחר שהוכן על ידי מרכז הוועדה ואושר ע"י יו"ר הוועדה, לא הגיש חבר הוועדה שנכח בדיון הערה לפרוטוקול בתוך שלושה ימים מיום שליחתו, יוגש הפרוטוקול לאישור; הגיש חבר הוועדה שנכח בדיון הערה כאמור והציע בה תיקון לפרוטוקול, יקרא אותו היושב ראש בראשית הישיבה ובאין הסכמה לתיקון המוצע, יוכרע בו בהצבעה של החברים שנכחו בדיון האמור.

ג. כל פרוטוקול והחלטה, ייחתמו ביד יושב ראש הוועדה; מרכז הוועדה אחראי להפצת החלטות ולמעקב אחר ביצוען.

15. דיון מחדש

רשאי מוסד, בחלוף שנתיים מיום שסורבה בקשתו בוועדה למנות את פלוני לדרגת פרופסור, או במועד מוקדם יותר בו נקבה הוועדה, להגיש את בקשתו לדיון מחדש, בצירוף נימוקים ופירוט השינויים שחלו בו מאז סורבה הבקשה. ארכת הזמן נדרשת על מנת שהמועמד יוכל לעבות באופן משמעותי את רשימת הפרסומים בכתבי עת מובילים.

16. מניעת חשש לניגוד עניינים

א. בעלי התפקידים במוסדות להשכלה גבוהה המפורטים להלן ובעלי תפקידים בגופים אשר מהותית ממלאים תפקידים דומים יהיו מנועים מלכהן בוועדות:

- חבר הוועד הפועל, חבר הוועד המנהל, חבר הדירקטוריון, חבר הוועדה המתמדת, חבר וועדת הקבע וכיו"ב;
- נשיא, סגן נשיא, משנה לנשיא, מנכ"ל, רקטור;
- דיקן פקולטה, דיקן מכללה וסגניהם, דיקן סטודנטים, מנהל בית ספר, ראש בית ספר, למעט בית ספר שהינו חלק מפקולטה ומעמדו כשל חוג במוסד;
- בעלי תפקידים בגוף אשר לו סמכויות מקבילות של אסיפה כללית של עמותה או חברה לתועלת הציבור;

ב. חברי הוועדה ימנעו מכל פעולה שיש בה חשש לניגוד עניינים בין מילוי תפקידם בוועדה לבין מילוי תפקידיהם האחרים, או לבין ענייניהם האישיים וימנעו מטיפול במסגרת תפקידם בוועדה בנושאים שבהם מעורבים גורמים אשר נמצאים עימם בקשר אישי או עסקי;

ג. חברי הוועדה לא יטפלו במסגרת תפקידם בוועדה ויימנעו מהשתתפות בדיונים ובהצבעה, אם הנושא הנדון עלול לגרום להם להימצא, במישרין או בעקיפין, במצב של ניגוד עניינים בין תפקידיהם לבין עניין אישי שלהם או לבין תפקיד אחר שלהם, לרבות בנושאים הנוגעים למוסד להשכלה גבוהה בו הם מועסקים.

ד. בסעיף זה -

עניין אישי" - לרבות עניין אישי של קרובו או עניין של גוף שחבר הוועדה או קרובו מנהלים או עובדים בתפקיד ניהולי בו, או עניין של גוף שיש לכל אחד מהם חלק בהון המניות שלו, בזכות לקבל רווחים, בזכות למנות מנהל או בזכות הצבעה; "קרוב" - בן זוג, הורה, בן, בת ובני זוגם, אח או אחות וילדיהם, גיס, גיסה, דוד, דודה, חותן, חותנת, חם, חמות, חתן, כלה, נכד או נכדה, לרבות חורג או מאומץ, וכן אדם אחר הסמוך על שולחנו של חבר הוועדה.

17. סודיות

חברי הוועדה ימנעו ממסירת מידע אודות דיוני הוועדה, לרבות מסירת מסמכים, פרוטוקולים, החלטות ועוד. מידע כאמור יימסר באמצעות מרכז הוועדה בלבד.

קריטריונים ותנאים להגשת מועמדים למינוי והעלאה לדרגת פרופסור

א. כשירות למינוי

- (1) כפרופסור חבר יתמנה חוקר שעבודתו מצביעה על חדשנות אמפירית (לדוגמא, מחקר בתחום שלא נחקר עד היום), תאורטית ו/או מתודולוגית, יצירתיות ופוריות מחקרית מתמשכת ואשר עבודתו זכתה להכרה בקרב החוקרים באותו תחום, בארץ ובעולם, שאיכות ההוראה שלו במוסד מוערכת ושהוא תורם למוסד מבחינה אקדמית ומקצועית.
- (2) כפרופסור מן המניין יתמנה חוקר שעבודתו מצביעה על חדשנות אמפירית, תאורטית ו/או מתודולוגית, יצירתיות ופוריות מחקרית מתמשכת ואשר טבע את חותמו על התחום שהוא עוסק בו ורכש בו מעמד בינלאומי, איכות ההוראה שלו במוסד מוערכת ושהוא תורם למוסד מבחינה אקדמית ומקצועית.
- (3) הערכת המחקר תתבצע בין היתר לפי מכתבי ההמלצה, זכיה במענקי מחקר תחרותיים, שיתופי פעולה עם חוקרים אחרים בארץ ובעולם, הנחיית סטודנטים, תהודה של הפרסומים המדעיים, הזמנות לכנסים בינלאומיים, הזמנות להרצאות, מינויים לתפקידים באגודות מקצועיות, חברות בוועדות עריכה של עיתונים מדעיים, תפקידי שיפוט בוועדות להענקת מענקי מחקר וכו'. בעת הדיון יש לשים דגש על איכות המחקר ומעמדו המקצועי של המועמד ופחות על כמות המאמרים שפורסמו על ידו.
- (4) המועמד מועסק במוסד שהגיש אותו לקידום לדרגת פרופסור בהיקף שלא יפחת מ 2\3 משרה מלאה.

ב. היקף המינוי

ככלל, מינוי לדרגת פרופסור במסלול האקדמי הרגיל הוא למועמד המועסק במשרה של לא פחות משני שלישים במוסד שהגיש אותו לקידום לדרגת פרופסור. באם המועמד מועסק בחצי משרה ומעלה במוסד מחקר הקשור למוסד האקדמי ייכלל חלק משרה זה בחישוב היקף ההעסקה של המועמד.

ג. הליך פנימי במוסד המגיש והכנת התיק להגשה

- (1) קודם להגשת התיק לוועדה, יקיים מוסד הליך פנימי אקדמי משמעותי בתיק כלהלן:
 - דיון בוועדת המינויים המוסדית בהצעה למינוי או להעלאה לדרגת פרופסור חבר או פרופסור מן המניין וקבלת החלטה בוועדת המינויים המוסדית על המשך ההליכים בתיק.
 - החלטה בוועדת המינויים המוסדית על הקמת ועדה מקצועית חיצונית למוסד, שתדון ותמליץ על התאמת המועמד למינוי לדרגת פרופסור.
 - מינוי ועדה מקצועית מתאימה, בה יהיו חברים לפחות שלושה פרופסורים מן המניין מחוץ למוסד, בתחומים רלוונטיים, כאשר אחד מהם ישמש יו"ר הוועדה.
 - יו"ר הוועדה המקצועית יערוך מטעם הוועדה המקצועית משאל חיצוני על-ידי פנייה בכתב ל- 5 פרופסורים, לפחות, בעלי מעמד אקדמי בולט בדרגה השווה גבוהה מהדרגה המבוקשת, בארץ ובח"ל, וישאל לחוות דעתם על התאמת המועמד לדרגת פרופסור
 - מכתב הפנייה יהיה בעל נוסח אחיד בכל תחום וינוסח על ידי הוועדה העליונה המתאימה. המכתב יכלול קריטריונים ושאלות מפורטות להערכת המועמד.

- רשימת הפרופסורים שישתתפו במשאל החיצוני תיקבע אך ורק על ידי הוועדה המקצועית וללא מעורבות המועמד. לפני דיון הוועדה בנושא זה, המועמד רשאי לבקש כי המשאל החיצוני לא יכלול פרופסורים שעלולים לחוות דעה על המועמד שלא על בסיס שיקולים ענייניים, ולציין את שמותיהם.
- מסקנות הוועדה המקצועית והמלצותיה המפורטות תועברנה לוועדת המינויים המוסדית שתדון בהן.
- כל החומר הזה, במלואו, לרבות כל מכתבי המשאל של הוועדה המקצועית וכל התשובות שהגיעו מהממליצים אליהם פנתה, כולל תשובות שליליות אם היו, יועבר ע"י המוסד לוועדה העליונה למינוי פרופסורים. הוועדה העליונה רשאית לבקש מכתבים נוספים אם הרגישה צורך בכך.

(2) לכל בקשה למינוי או להעלאה המוגשת לוועדה העליונה למינוי פרופסורים, יצרף ראש המוסד מסמך (בעברית ובאנגלית) שבו יפורטו תיאור המוסד, מטרותיו והקריטריונים לפיהם מבקש המוסד מוועדת המינויים העליונה להעריך את אנשי הסגל האקדמי שלו. מסמך זה יועבר על ידי ראש המוסד לוועדת המינויים העליונה לאחר אישורו במועצה האקדמית של המוסד.

(3) ועדת המינויים של המוסד תדון בהצעה על סמך התיק במלואו, אשר יובא אחר כך בפני הוועדה ואשר יכלול:

- (א) קורות חיים באנגלית;
 - (ב) רשימת פרסומים;
 - (ג) ביוגרפיה מדעית באנגלית, שבה יפרט המועמד את תרומותיו המדעיות החשובות לתחום מחקרו ויצין את תוכניותיו לעתיד. כן יפרט בקצרה מה תרומתו היחסית בפרסומים שבהם אין הוא מחבר יחיד (כשלושה עמודים);
 - (ד) עותקים של יצירותיו, עבודותיו המדעיות והמקצועיות המרכזיות (כשני עמודים);
 - (ה) תיאור והערכה של הפעילות בהוראה לרבות טיב ההוראה, משאלי הוראה, תרומה בפיתוח תוכניות לימודים, שימוש באמצעי הוראה, החזרת עבודות ומבחנים, וכיו"ב. (ראש המחלקה בה מכהן המועמד יהיה אחראי לתיאור זה).
 - (ו) דו"ח הוועדה המקצועית החיצונית שמונתה לתיק, יחד עם מכתבי ההמלצה שהגיעו מכל הממליצים הנשאלים אליהם פנתה הוועדה המקצועית במסגרת עבודתה.
 - (ז) מכתב הערכה של ראש המוסד ובו התייחסות למעמד האקדמי והמקצועי של המועמד בארץ ובחו"ל, תכונות אישיות, כושר ניהול וארגון, תרומה למוסד. המלצות מפורטות של ראש החוג, המחלקה, או המכון, שתתייחסנה בפירוט גם לנחיצות המינוי לאור צורכי המחקר וההוראה של היחידה ופירוט תוכנית הקליטה של המועמד.
- (4) הוועדה רשאית לבקש מהמוסד או מכל מקור אחר נתונים משלימים כולל מכתבים נוספים או חומר מסייע נוסף לקבלת החלטותיה; כל נתון משלים או חומר מסייע שיצטבר במהלך הדיון במועמד ירשם בתיקו.

ד. תנאים לשימוש בדרגת פרופסור

החליטה הוועדה כי מועמד ראוי לדרגת פרופסור-חבר או פרופסור מן המניין, יהיו המינוי או ההעלאה מותנים בקיום התנאים דלהלן, שיצורפו כנספח לכתב המינוי או ההעלאה:

- (1) בעל הדרגה יישא בה כל עוד הוא מועסק במוסד שבמסגרתו הוענקה לו דרגה זו. הסתיימה העסקתו של בעל הדרגה במוסד, יפקע מינויו כפרופסור, זאת למעט איש סגל בדרגת פרופסור שפרש לגמלאות, לו תשמר הזכות להחזיק בדרגה גם לאחר פרישתו.
- (2) פעילותו, תנאי העסקתו ושכרו של מקבל דרגת פרופסור במוסדות להשכלה גבוהה שאינם אוניברסיטאות יהיו בהתאם לכללי ההעסקה של הסגל האקדמי במוסדות אלה, בהתאם להוראות הממונה על השכר, הוועדה לתכנון ולתקצוב (ות"ת) והמועצה להשכלה גבוהה.

ה. אישור מינוי דרגת פרופסור לחבר סגל המחזיק בדרגת פרופסור ממוסד להשכלה גבוהה מוכר אחר הנהלת מוסד להשכלה גבוהה שאינו אוניברסיטה הרוצה לאשר מינויו כפרופסור של חבר סגל שהחזיק בדרגת פרופסור מאוניברסיטה מוכרת (בארץ או בעולם), או

- ממוסד להשכלה גבוהה שאינו אוניברסיטה, תגיש בקשה לוועדה העליונה למינוי פרופסורים.

- הבקשה תכלול, בין היתר, קורות חיים של האיש, דרגתו, המוסד שהעניק לו דרגה זו, התאריך בו ניתנה לו הדרגה, צילום האישור של הדרגה, רשימת קורסים אותם הוא מלמד במוסד ורשימת פרסומים.
- במקרים בהם הוענקה הדרגה על ידי מוסדות להשכלה גבוהה מוכרים בישראל או על ידי אוניברסיטאות מוכרות וידועות-שם בחו"ל, תהיה פרוצדורה זו פורמלית בלבד. לוועדה יהיה בכל מקרה שיקול הדעת לקיים הליך מלא של מינוי.
- פרוצדורה זו לא תחול על פרופסורים אורחים, מן החוץ, ולא על פרופסורים חיצוניים (למוסד) החברים במועצה האקדמית ובוועדת המינויים הפנימיים של המוסד.

232/12 החלטה: דיון עקרוני מחודש בסוגיית ה"אוטונומיה" לפתיחת תוכניות לימודים חדשות לתואר שני במוסדות להשכלה גבוהה

בישיבתה ביום כ"ח בחשון תשע"ג (13.11.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית, והחליטה כלהלן:

- א. המועצה להשכלה גבוהה קיימה דיון עקרוני בישיבתה שהתקיימה ביום כ"ח בחשון תשע"ג, 13.11.2012, בהמלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית מיום ז' בחשון תשע"ג, 23.10.2012, בשאלת ה"אוטונומיה" לפתיחת תוכניות לימודים חדשות לתואר שני במוסדות להשכלה גבוהה.
- ב. לאחר שהובאה בפניה סקירה על היבטיה השונים של סוגיית ה"אוטונומיה", החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאמץ את המלצת הוועדה לפיתוח ומדיניות אקדמית, כדלהלן:
 - ב.1 לדבוק בהחלטת המועצה להשכלה גבוהה מיום 26.7.2011 אשר סיימה את ניסוי ה"אוטונומיה" במוסדות להשכלה גבוהה, ולהחליט שלא לחדש, בשלב זה, את תהליך ה"אוטונומיה" עקב הבעייתיות שנגרמה כתוצאה מתהליך זה.
 - ב.2 מניעי החלטת מ"ג שלא לחדש את תהליך ה"אוטונומיה" במוסדות להשכלה גבוהה הם כדלהלן:
 - במסגרת ה"אוטונומיה" נפתחו גם תוכניות לתואר שני שלא היו כלולות בתוכנית החומש הרב-שנתי של המוסדות להשכלה גבוהה. דבר זה שיבש את תכנון מערכת ההשכלה הגבוהה ע"י ות"ת.
 - חלק מהמוסדות להשכלה גבוהה פתחו במסגרת ה"אוטונומיה" מספר גדול מאוד של תוכניות לתואר שני, באופן לא-פרופרציוני לניסוי בו היה מדובר. פתיחה מאסיבית של תוכניות לימודים לתואר שני בפרק-זמן כה קצר יש בה כדי לפרוץ את המסגרות האקדמיות, התכנוניות והתקציביות שלהן.
 - במסגרת ה"אוטונומיה" נפתחו תוכניות רבות לתואר שני במסלול ללא תזה, דבר אשר שינה לרעה את התמהיל בין מסלולים מחקרניים לתואר שני, למסלולים לא-מחקרניים לתואר שני, במוסדות המחקרניים להשכלה גבוהה.
 - חלק מהתוכניות לתואר שני שנפתחו במסגרת ה"אוטונומיה" נתקל בקשיים אקדמיים (רמה, איכות). הדבר נודע בעת הבדיקות להערכת איכות שביצעו הוועדות הבינלאומיות של מ"ג לתחומים ולתוכניות הלימוד השונות, שבחלקן נמצאו ליקויים אקדמיים מהותיים.
- ג. המועצה להשכלה גבוהה מבקשת מהאגף האקדמי של המ"ג לבצע מיפוי של התוכניות לתואר שני שנפתחו במסגרת ה"אוטונומיה" במוסדות להשכלה גבוהה, לקראת דיון עקרוני בנושא ה"אוטונומיה" שיערך במליאת המועצה להשכלה גבוהה בעוד כשנה מקבלת החלטה זו (חשון תשע"ד, אוקטובר 2013).

בישיבתה ביום כ"ח בחשון תשע"ג (13.11.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית, והחליטה כלהלן:

1. למנות ועדה לנושא שמות דומיין.
2. הועדה תביא המלצתה למל"ג באשר למדיניות ולכללים לאישור שמות דומיין AC.IL
3. מעורבות מחב"א באישור שמות דומיין כאמור תיבחן מחדש.
4. הוועדה תוכל להיעזר ביועץ חיצוני מתחום האינטרנט.
5. לאשר את הרכב הועדה:
 - פרופ' יונינה אלדר - יו"ר
 - ד"ר לאה בם - חברה
 - פרופ' חיים זנדברג - חבר
 - פרופ' יעקב ויה - חבר
 - מרכזת - גב' סיגל מורדוך.
6. לישיבות הוועדה יוזמנו באופן קבוע היועצת המשפטית, הסמנכ"ל למינהל ומשאבי אנוש, וממונה תחום מערכות מידע.
7. לאחר שיגובשו כללים כאמור, יוקם צוות שיהא רשות מוסמכת לאשר בקשות למתן שמות דומיין בהתאם לכללים שתאשר המל"ג.