

החלטות מישיבת המועצה להשכלה גבוהה השנים-עשרה מס' (556) 47 **שהתקיימה בירושלים ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015)**

1178/12 החלטה: עדכון הרכב ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) החליטה המועצה להשכלה גבוהה לעדכן את הרכב ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית. חבר מלי"ג יו"ר התאחדות הסטודנטים מר גלעד ארדיטי יחליף את נציג התאחדות הסטודנטים חבר מלי"ג מר יאיר הראל כחבר בוועדה. כמו-כן, חבר מלי"ג פרופ' פואד פארס יפרוש מהוועדה, לפי בקשתו. הרכב הוועדה המעודכן כלהלן: פרופ' חגית מסר-ירון, סגנית יו"ר המלי"ג - יו"ר; פרופ' חיה קלכהיים; ד"ר לאה בס; פרופ' יונינה אלדר; פרופ' רוזה אזהרי; פרופ' אורציון ברטנא; מר גדי פרנק; פרופ' צילה סינואני-שטרן; פרופ' רחל בן-אליהו זהרי; פרופ' יהודית גל-עזר; מר גלעד ארדיטי; מרכז הוועדה - מר מרק אסרף.

1179/12 החלטה: הערכת איכות במוסדות לחינוך - אישור להתחיל בהערכה

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאשר יציאה לתהליך הערכת איכות במכללות האקדמיות לחינוך בתחום חינוך לגיל הרך, בהמשך להודעת הסמנכ"ל להערכת איכות והבטחתה בנושא בישיבת המלי"ג ביום 19.5.2015.

1180/12 החלטה: הנעה וקידום התהליך לשיפור איכות ההוראה במוסדות להשכלה גבוהה

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאשר רשימת מאפיינים (קריטריונים) הנוגעים לתהליכי הערכה ושיפור איכות ההוראה, אשר יישלחו לכלל המוסדות להשכלה גבוהה. המוסדות יתבקשו לדווח במפורט על פעולותיהם לשיפור איכות ההוראה, תוך התייחסות לכל אחד ואחד מהמאפיינים המופיעים ברשימה. המידע שיתקבל, יפורסם לציבור הרחב ויוכל לשמש את המלי"ג והות"ת בין היתר לשיקולים של תקצוב, תכנון, הכרה, אוטונומיה ותהליכי רגולציה נוספים במוסדות להשכלה גבוהה. להלן שאלון המתייחס לרשימת הקריטריונים המהווים בסיס הכרחי לקיום מנגנוני הערכה ושיפור איכות ההוראה במוסדות להשכלה גבוהה. השאלון יופץ (כשאלון מקוון) לכל המוסדות, אשר יתבקשו לדווח במפורט לגבי קיומם ויישומם של כל אחד מהקריטריונים המופיעים בו (רשימת המאפיינים המצ"ב מהווים חלק בלתי נפרד מהחלטה זו).

1. האם קיים במוסד גוף מרכזי המופקד על איכות ההוראה, למשל מרכז לקידום איכות ההוראה?

תשובה: כן/לא

במידה והתשובה חיובית, נדרש לפרט מהו הגוף, מה הגדרת ייעודו ותפקידיו, מהם המשאבים העומדים לרשותו ואיזה פעילויות הוא מציע לשיפור איכות ההוראה (נא לפרט את המשאבים השונים באופן יחסי למוסד כולו).

2. האם קיימות במוסד הכשרות בתחום ההוראה לסגל אקדמי חדש, כולל סגל זוטרי ועוזרי

הוראה?

תשובה: כן/לא

במידה והתשובה חיובית, יש לפרט ולהתייחס גם לתכנים, היקף ההכשרה והיקף המשתתפים.

3. האם קיימת במוסד הוקרה מיוחדת לגבי סגל אקדמי מצטיין? (לדוגמא: קרדיט, פרסים, פרסום, וכו')
תשובה: כן/לא
 במידה והתשובה חיובית, יש לפרט מהם הקריטריונים למורים מצטיינים ומה הפעילות המתקיימת לעידודם.
4. האם המוסד מקיים פעולות לגבי מורים חלשים? (לדוגמא: הדרכה, סיוע, ליווי, סדנאות וכו').
תשובה: כן/לא
 במידה והתשובה חיובית, יש לפרט לגבי היקף, סוג הפעילות ודרך הטיפול במצבים אלה.
5. האם מתקיים במוסד סקר אנונימי להערכת איכות ההוראה?
תשובה: כן /לא
 במידה והתשובה חיובית, יש לפרט באיזו תדירות מתקיים? האם בכל הקורסים לסוגיהם השונים? וכו'.
6. (הערה: קריטריון זה מתייחס לכל חברי הסגל, כולל מורים מן החוץ ועוזרי הוראה)
 האם תוצאות הסקר הנ"ל, לצד משווא אישי שנתנו הסטודנטים, מועברים לכל אחד מן המרצים במוסד?
תשובה: כן /לא
 במידה והתשובה חיובית, אנא פרטו באיזה אופן והיקף מועברים הממצאים.
7. האם תוצאות הסקר להערכת איכות ההוראה פתוחות לכל חברי הקהילה – לסטודנטים, לכלל המרצים וכו'?
תשובה: כן/ לא
 אנא נמקו את תשובתכם
8. האם מתקיימים מנגנונים של פרסום והפצה של מערכת סילבוסים מפורטת ותוצרי למידה לכל הקורסים? (לדוגמא: חובות הסטודנט, מטרות הקורס, הערכה וכו').
תשובה: כן/לא
 במידה והתשובה חיובית, יש לפרט ולהתייחס גם למנגנוני מעקב אחרי העמידה בסילבוסים במלואם
9. האם קיימת תמיכה טכנולוגית בסגל והטמעת חידושים? (מאגרי מידע נגישים, הקלטת שיעורים, אתרים לקורסים השונים, שימוש במצגות ותשתיות למצגות וכו').
תשובה: כן/לא
 במידה והתשובה חיובית, יש לפרט.
10. האם קיימת מערכת לקבלת תלונות סטודנטים בתחום ההוראה והטיפול בהן.
תשובה: כן/לא
 במידה והתשובה חיובית, יש לפרט.
 רשימת המאפיינים שפורטו לעיל, מהווים חלק בלתי נפרד מהחלטת המל"ג.

1181/12 החלטה: אישור מורשי חתימה למסמכי יישום בינלאומיים

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) החליטה המועצה להשכלה גבוהה כלהלן:
 מל"ג/ ות"ת רשאיות לחתום על מסמך יישום המתייחס לשיתופי פעולה אקדמיים שבתחומי סמכותן אל מול גורם בחו"ל, על מנת ליישם מטרות שהוגדרו בהסכם מסגרת בין ממשלת ישראל למדינה אחרת, החתום על ידי משרד ממשלתי ישראלי רלוונטי, ובכפוף לאישור משרד החוץ. בהתאם לכך, מל"ג מאשרת כי מורשי החתימה מטעם מל"ג ות"ת, לחתום על מסמכי יישום בינלאומיים כאמור, לאחר שקיבלו את אישור מל"ג ואם נדרש, גם אישור ות"ת, הם שניים מתוך השלושה הבאים: מנכ"ל מל"ג/ות"ת, יו"ר ות"ת, וסגן יו"ר מל"ג.

1182/12 החלטה: אישור הסכם שיתוף פעולה אקדמי עם ברזיל - מדע ללא גבולות

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) ולאחר ששמעה הסבר על מסמך היישום לשיתוף פעולה עם ברזיל, החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאשר חתימה על מסמך היישום כאמור, אשר ישמש לצורך יישום התוכנית "מדע ללא גבולות".

1183/12 החלטה: מסחור עבודות אקדמיות

בישיבתה ביום 9.6.2015 דנה המועצה להשכלה גבוהה בנושא מסחור עבודות אקדמיות והיא מאמצת את המלצות ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית והחליטה כלהלן:

1. המל"ג רואה בחומרה רבה את התפשטות תופעת המסחור של תוצרי למידה אקדמיים ומעורבות גורמים בתשלום בתהליך הלמידה האקדמי.
2. האחריות על שמירת טוהר הבחינות והעבודות האקדמיות היא של המוסדות להשכלה גבוהה. המל"ג מעודדת את המוסדות להשכלה גבוהה לטפל בבעיה זו לעומק, ותסייע להם ככל שיידרש.
3. המל"ג מנחה את הצוות המקצועי לפעול בכל דרך למיגור התופעה, לרבות מול הגורמים הרלוונטיים לאכיפת החוק.

1184/12 החלטה: מתן הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללת חמדת הדרום להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי במדעים וטכנולוגיה למסלול היסודי (א'-ו')

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות תת-ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנות והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקר על עבודתו ועל חוות הדעת שהגיש.
2. על בסיס תשובת המכללה להערות הסוקר, להסמיק לתקופה שאינה מוגבלת בזמן את המכללה האקדמית לחינוך חמדת הדרום להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי במדעים וטכנולוגיה למסלול היסודי (א'-ו').
3. על המכללה להקפיד בנושא תנאי הקבלה לתוכנית בהתאם להנחיות משרד החינוך המתעדכנות מעת לעת.

1185/12 החלטה: מתן הסמכה שאינה מוגבלת בזמן לאוניברסיטה הפתוחה להעניק תואר "בוגר" (B.A.) באמנויות במתכונת חד-חוגית ובמתכונת דו-חוגית

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות תת-ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנות והחליטה כלהלן:

1. להודות לשני הסוקרים שבחנו את בקשת האוניברסיטה הפתוחה להסמיכה להעניק תואר "בוגר" B.A. באמנויות במתכונת חד-חוגית ובמתכונת דו-חוגית.
2. להעניק לאוניברסיטה הפתוחה הסמכה שאינה מוגבלת בזמן להעניק תואר "בוגר" B.A. באמנויות במתכונת חד-חוגית ובמתכונת דו-חוגית.

1186/12 החלטה: מתן הסמכה שאינה מוגבלת בזמן לתוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) ב"האגדה והוראתה בגישה רב-תחומית" של אמנה-אפרתה - מכללה אקדמית לאמנויות

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות תת-ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' יעקב אלבוים על עבודתה ועל הדו"ח שהגיש.
2. להסמיק לתקופה שאינה מוגבלת בזמן את אמנה-אפרתה - מכללה האקדמית לאמנויות ולחינוך להעניק תואר שני (M.Ed.) ב"האגדה והוראתה בגישה רב תחומית".
3. מומלץ למכללה להמשיך ולפעול לחיזוק ההיבטים הרב תחומיים בתוכנית וביטויים בפרויקטי הגמר.

1187/12 החלטה: מתן הסמכה זמנית (ראשונה) לשלוש שנים (עד יוני 2018) למכללה האקדמית אשקלון להעניק תואר ראשון (B.A.) בלימודי ארץ ישראל במתכונת דו-חוגית

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות תת-ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' ארנון גולן על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה לה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה הבודקת ולהסמיך את המכללה האקדמית אשקלון להעניק תואר ראשון (B.A.) בלימודי ארץ ישראל במתכונת דו-חוגית למשך שלוש שנים דהיינו עד יוני 2018.
3. בתום התקופה, וכתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התוכנית בשנית, תוך בדיקת כלל הנושאים שהועלו בדו"ח לרבות עמידת המוסד והתוכנית בהחלטות המועצה במלואן.
4. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1188/12 החלטה: מתן הסמכה זמנית (שניה) לשנתיים (עד יוני 2017) למכללה האקדמית ספיר להעניק

תואר ראשון (B.A.) חז-חוגי ב"תרבות - יצירה והפקה"

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות תת-ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לשנות את שם התוכנית ל"תרבות - יצירה והפקה" ולהסמיך את המכללה האקדמית ספיר להעניק תואר ראשון (B.A.) בתוכנית לתקופה של שנתיים נוספות (עד יוני 2017).
3. הוועדה המלווה לשלב ההסמכה תבדוק את מידת הרציפות וההמשכיות של התוכנית לקראת שלב ההסמכה שאינה מוגבלת בזמן.
4. בהתאם להמלצות תת-ועדת המשנה התחומית, על הקורס "קריאה וכתובה אקדמית" להינתן על ידי איש סגל בעל תואר שלישי וניסיון מחקר.
5. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1189/12 החלטה: אישור פרסום ורישום לתוכנית הלימודים לקראת תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי

באזרחות במסלול העל-יסודי (ז'-י') של מכללת הרצוג מיסודן של מכללות הרצוג-ליפשיץ

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות תת-ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' אהרון קליימן על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה הבודקת ולאשר למכללת הרצוג מיסודן של מכללת ליפשיץ ומכללת הרצוג - ירושלים, לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית הלימודים לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) באזרחות למסלול העל-יסודי (ז'-י') במתכונת דו-חוגית ולרשום אליה סטודנטים.
3. בהתאם להמלצות תת ועדת המשנה התחומית, פרסום התוכנית ורישום הסטודנטים בפועל מותנה בקבלת דיווח על תנאי הקבלה לתוכנית ע"פ הנחיות משרד החינוך.
4. לחייב את מכללת הרצוג מיסודן של מכללת ליפשיץ ומכללת הרצוג - ירושלים (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה עדיין איננה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר "בוגר בהוראה" באזרחות, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה להעניק "בוגר בהוראה" באזרחות. ב. אם המכללה לא תוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר באזרחות היא מתחייבת לקלוט את הסטודנטים במסגרת החוג להיסטוריה בעבורו מוסמכת המכללה להעניק את התואר.
5. לקראת שלב ההסמכה, תתכנס ועדת הבדיקה לדון בתוכנית הלימודים הנדונה פעם נוספת, ותבחן את התפתחותה ואת הפעלתה הלכה למעשה במכללה.
6. אישור הפרסום וההרשמה כפוף להחלטת מל"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

1190/12 החלטה: בקשת מכללת לוינסקי לקיים תוכנית לימודי תעודה להוראת הסינית כשפה זרה בבית**הספר היסודי והעל-יסודי (ג'-י"ב)**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות תת-ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנות והחליטה לא לאשר את בקשת המכללה האקדמית לחינוך לוינסקי לפתוח תוכנית לימודים לתעודת הוראה להוראת הסינית למסלול היסודי ולמסלול העל-יסודי (ג'-י"ב), מהנימוקים הבאים:

- א. למכללה אין את התשתית הנדרשת להקמת מסלול להכשרת מורים לסינית הכוללת גם את הלימודים הדיסציפלינריים בלימודי מזרח אסיה, עם דגש על סינית או סינולוגיה. כתוצאה מכך בקשת המכללה מתבססת על לימודי השלמה דיסציפלינאריים אשר נלמדים במוסדות אחרים.
- ב. תוכנית הלימודים נשענת ברובה על איש סגל אחד בלבד מתחום לימודי השפה הסינית.
- ג. לימודי החינוך בתוכנית אינם מכסים את כל תחומי הליבה הנחוצים כבסיס לעבודת החינוך וההוראה ולעיצוב דמות המורה כאישיות מחנכת בכל חטיבות הגיל והסיטואציות החינוכיות.
- ד. המסלול המבוקש עד כיתה י"ב אינו תואם את נהלי משרד החינוך, לפיהם, בין היתר, רשיון הוראה קבוע לכיתות י"ב יינתן לבעל תואר אקדמי שני או שלישי במקצוע שלהוראתו הוא מבקש את הרשיון.

1191/12 החלטה: בקשת מכללת בית ברל לקיים תוכנית לימודים לקראת תואר "בוגר בהוראה" בלשון

וספרות עברית במתכונת חד-חוגית במסלול רב-גילאי (ג'-י') ולהסמיכה להעניק את התואר בתוכנית (בנוסף לתוכנית הלימודים הדו-חוגית הקיימת במכללה במסלול היסודי ובמסלול העל-יסודי)

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות תת-ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנות והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרות על עבודתן ועל חוות הדעת שהגישו.
2. לאשר למכללת בית ברל לקיים תוכנית לימודים לתואר "בוגר בהוראה" בלשון וספרות עברית במתכונת חד-חוגית במסלול רב-גילאי (ג'-י') ולהסמיכה להעניק את התואר בתוכנית.
3. כתנאי לאישור לקיים את התוכנית, על המכללה להקפיד לעדכן את רשימת המצאי של הספרייה ולהתאימה לדרישות הקריאה בקורסים השונים.

1192/12 החלטה: מתן הסמכה זמנית (ראשונה) לשלוש שנים (עד מאי 2018) למכללה האקדמית תל-חי**להעניק תואר שני ללא תזה בלימודי גליל**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות תת-ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המלווה בראשותו של פרופ' גדעון ביגר על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את דו"ח הוועדה המלווה ולהעניק למכללה האקדמית תל חי הסמכה זמנית לשלוש שנים (עד יוני 2018) להעניק תואר שני ללא תזה (M.A.) בלימודי גליל.
3. לקראת תום תקופת ההסמכה וכתנאי להארכתה, תיבדק תוכנית הלימודים, לרבות עבודות הגמר של הסטודנטים.
4. מתן ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה"

1193/12 החלטה: מתן הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית אשקלון להעניק תואר ראשון (B.A.)**בכלכלה ובנקאות**

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצות תת-ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים, ותוכניות רב תחומיות במדעי הרוח והחברה מיום

- 19.5.2015 בנושא שבנדון. מאחר והמוסד הגיש את התחייבות סגל ההוראה החדש אשר יצטרף לתקופה של שלוש שנים, החליטה המועצה כלהלן:
1. להודות לסוקרים על עבודתם ועל חוות דעתם.
 2. להעניק למכללה האקדמית אשקלון הסמכה שאינה מוגבלת בזמן להעניק תואר ראשון בכלכלה ובנקאות וזאת בהסתמך על התחייבות המרצים כי יצטרפו לתוכנית הלימודים בכלכלה ובנקאות החל משנה"ל תשע"ו.

1194/12 החלטה: מתן הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למרכז האקדמי למשפט ולעסקים להעניק תואר ראשון במינהל עסקים

- בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת תת-ועדת משנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים, ותוכניות רב תחומיות במדעי הרוח והחברה מיום 19.5.2015 בנושא שבנדון. לאחר עיון בחוות דעת הסוקר, שמיעת נציגי המוסד בתת הוועדה וכן בקשה להתייחסות נוספת של הסוקר לתגובת המוסד המועצה מחליטה כלהלן:
1. להודות לסוקר על עבודתו ועל חוות דעתו.
 2. להעניק למרכז האקדמי למשפט ולעסקים הסמכה שאינה מוגבלת בזמן להעניק תואר ראשון (B.A.) במנהל עסקים.

1195/12 החלטה: מתן הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למרכז האקדמי רופין להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה בפסיכולוגיה קלינית

- בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות תת-ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:
1. להודות למומחים על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו לה.
 2. לאמץ את חוות דעת המומחים ולהעניק הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למרכז האקדמי רופין להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה בפסיכולוגיה קלינית.

1196/12 החלטה: בקשת המסלול האקדמי של המכללה למינהל לפתוח תוכנית לימודים לקראת תואר שני (M.P.A.) במינהל ציבורי

- בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות תת-ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' ערן ויגודה גדות על עבודתה.
 2. לאמץ את המלצות הוועדה המקצועית ולהעניק למסלול האקדמי של המכללה למינהל אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר שני ללא תזה (M.P.A.) במינהל ציבורי.
 3. לחייב את המסלול האקדמי של המכללה למינהל (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, שנוסחה מופיע כנספח 3 להמלצת הוועדה לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המסלול האקדמי של המכללה למינהל אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר שני ללא תזה (M.P.A.) במינהל ציבורי, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך להעניק את התואר; ב. אם המוסד לא יוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר השני ללא תזה (M.P.A.) במינהל ציבורי, המוסד מתחייב כי הסטודנטים ייקלטו במסגרת תוכנית הלימודים לתואר שני במינהל עסקים המתקיימת במכללה.
 4. על המכללה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
 5. לקראת תום השנה הראשונה לפעילות התוכנית, תמשיך הוועדה ללוות את התוכנית בבדיקתה לקראת שלב ההסמכה.

6. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מלי"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

1197/12 החלטה: מתן הסמכה (ראשונה) לשלוש שנים (עד מאי 2018) למרכז הבינתחומי בהרצליה להעניק תואר ראשון (B.A.) במתכונת דו-חוגית בלימודי קיימות

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות תת-ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המלווה בראשותו של פרופ' יורם אבנימלך על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את דו"ח הוועדה המלווה ולהעניק למרכז הבינתחומי בהרצליה הסמכה זמנית לשלוש שנים (עד מאי 2018) להעניק תואר ראשון (B.A.) במתכונת דו-חוגית בקיימות.
3. לקרוא תום תקופת ההסמכה על המוסד לאיש עוד שני תקנים של אנשי סגל מהתחום ובכך להגיע למצבת סגל של שבעה תקנים בסגל הוראה אשר יקדיש את מרב זמנו לתוכנית הלימודים ויהווה את גרעין סגל ההוראה בתוכנית הלימודים.
4. מתן ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המלי"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה"

1198/12 החלטה: בקשת המכללה האקדמית אשקלון לפתוח תוכנית לימודים לקראת תואר ראשון (B.A.) בלימודים רב-תחומיים במדעי החברה

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות תת-ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' אילן משולם על עבודתה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה המקצועית ולהעניק למכללה האקדמית אשקלון אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בלימודים רב תחומיים במדעי החברה.
3. בהתאם להמלצת ות"ת מיום 20.5.2015:
 - התוכנית תחליף את התוכנית לתואר ראשון בלימודים רב תחומיים בחסות אוניברסיטת בר-אילן. כמו כן, מוצע כי מספר הסטודנטים בתוכנית לא יעלה על 450 בהפעלה מלאה.
 - ות"ת מפנה את תשומת לב המכללה כי מצופה ממנה לקראת החומש הבא לפעול לפתיחת תוכניות שיש בהן פוטנציאל לשוק התעסוקה ובמקביל להפחית את מספר הסטודנטים בתוכנית הרב תחומית.
4. לחייב את המכללה האקדמית אשקלון (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, שנוסחה מופיע כנספח 3 להמלצת הוועדה לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה האקדמית אשקלון אינה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר ראשון (B.A.) בלימודים רב תחומיים, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך להעניק את התואר; ב. אם המוסד לא יוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר ראשון (B.A.) בלימודים רב תחומיים, המוסד מתחייב כי הסטודנטים ייקלטו במסגרת תוכנית הלימודים לתואר ראשון רב תחומי המתקיים באוניברסיטת בר-אילן.
5. ועדת הבדיקה תתכנס לדון בתוכנית הלימודים הנדונה פעם נוספת עם תום השנה הראשונה להפעלתה, ותבחן את התפתחותה ואת הפעלתה הלכה למעשה במכללה, ואת התקדמות המוסד בנושאים השונים כמפורט בדו"ח הוועדה.
6. על המכללה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
7. לקראת תום השנה הראשונה לפעילות התוכנית, תמשיך הוועדה ללוות את התוכנית בבדיקתה לקראת שלב ההסמכה.

8. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מל"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

1199/12 החלטה: בקשת המכללה האקדמית עמק יזרעאל לפתוח תוכנית לימודים לקראת תואר ראשון (B.S.W.) בעבודה סוציאלית

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות תת-ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' צבי איזקוביץ על עבודתה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה המקצועית ולהעניק למכללה האקדמית עמק יזרעאל אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.S.W.) בעבודה סוציאלית.
3. לחייב את המכללה האקדמית עמק יזרעאל (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, שנוסחה מופיע כנספח 3 להמלצת הוועדה לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה האקדמית עמק יזרעאל אינה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר ראשון (B.S.W.) בעבודה סוציאלית, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך להעניק את התואר; ב. אם המוסד לא יוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר ראשון (B.S.W.) בעבודה סוציאלית, המוסד מתחייב כי הסטודנטים ייקלטו במסגרת תוכנית הלימודים לתואר ראשון בשירותי אנוש אשר מתקיימת במכללה.
4. בדיקת תוכנית הלימודים האמורה, הכוללת במסגרתה הכשרה מעשית, תכלול לשלב חידוש ההסמכה, בין היתר, בחינה מדוקדקת של יכולתה של התוכנית לעמוד בתנאים וברמה הנדרשים להענקת הכשרה מעשית משמעותית, תוך מתן דגש על טיב המקום, רמת המדריכים בו והעומס המקצועי המוטל עליהם.
5. ועדת הבדיקה תתכנס לדון בתוכנית הלימודים הנדונה פעם נוספת עם תום השנה הראשונה להפעלתה, ותבחן את התפתחותה ואת הפעלתה הלכה למעשה במכללה, ואת התקדמות המוסד בנושאים השונים כמפורט בדו"ח הוועדה.
6. על המכללה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
7. לקראת תום השנה הראשונה לפעילות התוכנית, תמשיך הוועדה ללוות את התוכנית בבדיקתה לקראת שלב ההסמכה.
8. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מל"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

1200/12 החלטה: בקשת המכללה האקדמית עמק יזרעאל לפתוח תוכנית לימודים לקראת תואר שני עם וללא תזה (M.A.) בפסיכולוגיה חינוכית

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות תת-ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' משה זיידנר על עבודתה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה המקצועית ולהעניק למכללה האקדמית עמק יזרעאל אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר שני עם וללא תזה (M.A.) בפסיכולוגיה חינוכית.
3. לחייב את המכללה האקדמית עמק יזרעאל (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, שנוסחה מופיע כנספח 3 להמלצת הוועדה לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה האקדמית עמק יזרעאל אינה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר שני עם וללא תזה

- (M.A) בפסיכולוגיה חינוכית, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך להעניק את התואר; ב. אם המוסד לא יוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר שני עם וללא תזה (M.A) בפסיכולוגיה חינוכית, המוסד מתחייב כי הסטודנטים ייקלטו במסגרת תוכנית הלימודים תוכנית הלימודים לתואר שני ביעוץ חינוכי, המתקיימת במכללה.
4. ועדת הבדיקה תתכנס לדון בתוכנית הלימודים הנדונה פעם נוספת עם תום השנה הראשונה להפעלתה, ותבחן את התפתחותה ואת הפעלתה הלכה למעשה במכללה, ואת התקדמות המוסד בנושאים השונים כמפורט בדו"ח הוועדה.
5. על המכללה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
6. לקראת תום השנה הראשונה לפעילות התוכנית, תמשיך הוועדה ללוות את התוכנית בבדיקתה לקראת שלב ההסמכה.
7. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מל"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

1201/12 החלטה: בקשת המכללה האקדמית תל-אביב-יפו לפתוח תוכנית לימודים לקראת תואר שני בפסיכולוגיה התפתחותית

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות תת-ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' אבי שגיא שורץ על עבודתה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה המקצועית ולהעניק למכללה האקדמית ת"א יפו אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר שני ללא תזה בפסיכולוגיה התפתחותית.
3. לחייב את המכללה האקדמית ת"א יפו (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתיים כל תלמיד(ה) על הצהרה, שנוסחה מופיע כנספח 3 להמלצת הוועדה לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה האקדמית ת"א יפו אינה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר שני ללא תזה בפסיכולוגיה התפתחותית, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך להעניק את התואר; ב. אם המוסד לא יוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר השני ללא תזה בפסיכולוגיה התפתחותית, המוסד מתחייב כי הסטודנטים ייקלטו במסגרת תוכנית הלימודים לתואר שני הסטודנטים ייקלטו במסגרת תוכנית הלימודים תוכנית הלימודים לתואר שני בפסיכולוגיה קלינית, המתקיימת במכללה.
4. על המכללה לפעול להקמת מעבדה בפסיכולוגיה התפתחותית.
5. כתנאי לפתיחת שנת הלימודים בפועל על המכללה להעביר הסכמים חתומים עם כל מקומות ההכשרה בתוכנית הלימודים.
6. לקראת תום השנה הראשונה להפעלת התוכנית ולקראת שלב ההסמכה, תתכנס ועדת הבדיקה לדון בתוכנית הלימודים הנדונה פעם נוספת, ותבחן את התפתחותה ואת הפעלתה הלכה למעשה במכללה. הוועדה תבחן את התקדמות המכללה בנושאים השונים המפורטים בהמלצה זו, לרבות נושא עיבוי סגל ההוראה, גיבוש תוכנית הלימודים בהתאם להערות הוועדה ועוד.
7. על המכללה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
8. לקראת תום השנה הראשונה לפעילות התוכנית, תמשיך הוועדה ללוות את התוכנית בבדיקתה לקראת שלב ההסמכה.

9. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מלי"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".
10. החלטת המלי"ג כפופה לקבלת אישור הות"ת שתדון בנושא ביום 10.6.2015.

1202/12 החלטה: בקשת המכללה האקדמית כנרת שבעמק הירדן לשינוי ראש התוכנית בתוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון בלימודים רב-תחומיים

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות תת-ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. לאחר שעיינה בבקשת המכללה, בהתייחסותה של ועדת הבדיקה לבקשה ובתגובת המכללה להתייחסות זו, המועצה מחליטה שלא לאשר את בקשת המכללה להעמיד את ד"ר זאב דרורי בראש תוכנית הלימודים לתואר ראשון בלימודים רב תחומיים.
2. בהסתמך על תגובת המכללה מיום 6.5.2015 כי פרופ' הילברון אשר כתבה את תוכנית הלימודים לתואר ראשון בלימודים רב תחומיים תעמוד בראשה בעת פתיחתה (סמסטר א' של שנה א'), על המכללה להציע עד לתום סמסטר א' של שנה א' מועמד חדש בדרגת מרצה בכיר ומעלה בעל חמש שנות ניסיון באקדמיה, אשר יהיה בעל ראייה רב תחומית שבה עוסקת התוכנית וכן בעל יכולת ניהול ופיתוח אקדמי.

1203/12 החלטה: הארכת אישור ההפעלה של תוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון (B.A.) בחשבונאות ומערכות מידע במח"ר דעת של המרכז האקדמי לב

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות תת-ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקר על עבודתו ועל חוות הדעת שהגיש.
2. בהתאם לחוות דעת הסוקר לפיה קיימת זהות בין התוכניות במוסד האם לבין מח"ר-דעת, לאשר למרכז האקדמי לב להפעיל את תוכנית לימודים לקראת תואר ראשון (B.A.) בחשבונאות ומערכות מידע במח"ר דעת (קמפוס חרדי לנשים בירושלים).
3. המשך קיום התוכנית במח"ר של המרכז האקדמי לב מותנה בגיוס חבר סגל נוסף עם תואר שלישי בחשבונאות עד תחילת שנת הלימודים תשע"ז.
4. לאור העובדה שהמלי"ג עומדת לדון בדו"ח הוועדה להערכת איכות במינהל עסקים וחשבונאות במסגרות לחרדים, יידרש המרכז האקדמי לב לפעול בהתאם להחלטות שיתקבלו במלי"ג בנושא זה.

1204/12 החלטה: בקשת הקריה האקדמית אונו לקיים את תוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון (B.A.) בחינוך וחברה בקמפוס שבקריית אונו במקביל לזו המתקיימת בקמפוס הקריה בירושלים

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות תת-ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. בהתאם להצהרת המוסד כי התוכנית בקמפוס הקריה האקדמית אונו תהיה זהה לתוכנית המתקיימת בירושלים מבחינת סגל ההוראה, תוכנית הלימודים, תנאי הקבלה והתשתיות העומדות לרשות הסטודנטים, לאשר את בקשת הקריה האקדמית אונו ולאפשר את פתיחת

תוכנית הלימודים לתואר ראשון בחינוך וחברה גם בקמפוס הקריה האקדמית אונו בקרית אונו.

2. תקפות ההסמכה של תוכנית הלימודים שתתקיים בקמפוס קרית אונו תהיה בהתאם לתקופת ההסמכה של תוכנית הלימודים המתקיימת בקמפוס הקריה בירושלים.
3. הסוקרות המלוות את התוכנית לקראת חידוש ההסמכה תתבקשנה לבדוק גם את תוכנית הלימודים לתואר ראשון בחינוך וחברה המתקיימת בקמפוס הקריה האקדמית אונו בקרית אונו.

1205/12 החלטה: בקשת "העמותה ללימודי שלום וקונפליקט", הנציגות של אוניברסיטת מסצ'וסטס מבוסטון (University of Massachusetts, Boston, Massachusetts), לקבל רשיון לקיים לימודים לקראת תואר שני ביישוב סכסוכים (Master of Arts in Conflict Resolution), במרכז הלימוד בנווה שלום

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:

1. להעניק ל"עמותה ללימודי שלום וקונפליקט", הנציגות של אוניברסיטת מסצ'וסטס מבוסטון רשיון זמני ומותנה לשלוש שנים, לקיים תוכנית לימודים לתואר שני ביישוב סכסוכים במרכז הלימוד בנווה שלום, בכפוף לתנאים הבאים:
 - א. בתקופה האמורה של הרשיון יוכל המוסד בישראל לרשום סטודנטים למחזורי לימודים שיחלו בתקופת הרשיון בלבד.
 - ב. כתנאי לכניסת הרשיון לתוקפו יהיה על מוסד האם להעביר כתבי מינוי אקדמיים של מוסד האם בחו"ל לגבי כל אחד מחברי סגל ההוראה במוסד בישראל. יובהר, כי המוסד טרם הוכיח התקיימות מלאה של תנאי הרשיון הקבועים בסעיף 25(ב)(6) (א) לחוק. המוסד לא יוכל להתחיל בלימודיו טרם קבלת אישור האגף האקדמי של המל"ג כי הוא נמצא עומד בהוראת סעיף זה לחוק.
2. המועצה מקבלת את ההסכם עם ספריית מוסד האם שהעביר המוסד כחלופה לסעיף 9(4) בכללי המל"ג (2005).
3. על המוסד להחתים את הסטודנטים על הצהרה (בעברית/באנגלית) כי על המוסד חל תיקון מספר 12 לחוק לפיו "דינו של תואר המוענק ע"י המוסד בישראל אינו כדין תואר המוענק על ידי מוסד האם בארץ האם לעניין קבלה לעבודה, דירוג העובד ודרגתו ולעניין שכר ותנאי עבודה".
4. כתנאי לחידוש הרשיון, על השלוחה להמציא אישור ניהול ספרים כחוק מרשם העמותות.

1206/12 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית אחוה לפתוח תוכנית לימודים לקראת תואר ראשון (B.A.) בהפרעות בתקשורת

בישיבתה ביום כ"ב בסיון תשע"ה (9.6.2015) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל בדבר הרכב הוועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית אחוה לפתוח תוכנית לימודים לקראת תואר ראשון (B.A.) בהפרעות בתקשורת והחליטה לאשר את ההרכב כלהלן:

- פרופ' יוסי אטיאס - החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת חיפה, יו"ר
- ד"ר אירית כצנברגר - החוג להפרעות בתקשורת, המכללה האקדמית הדסה
- ד"ר עופר אמיר - החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל אביב