

החלטות משיבת המועצה להשכלה גבוהה השתים-עשרה מס' (541) 32

שהתקיימה בירושלים ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014)

ה ח ל ט ו ת

החלטה: בקשת מכון לנדר מרכז אקדמי ירושלים להקפאת הליכים

758/12

ביום 10.6.2014 דנה המועצה להשכלה גבוהה במשבר במכון לנדר מרכז אקדמי ירושלים. המועצה קבלה לידיה את כלל החומר הרלוונטי לנושא (לרבות המסמכים אשר הוגשו לביהמ"ש, החלטות ביהמ"ש, התייחסויות הנאמנים, מכתב מטעם כונס הנכסים הרשמי, מכתב מסטודנטים במכון וכו'). המועצה קבלה דיווח מפורט מהצוות המקצועי וחברי וועדת המשנה לפיקוח ואכיפה אשר קיימה שני דיונים בנושא במסגרתם שמעה את נציגי הסטודנטים של המכון, את יו"ר האסיפה הכללית של המוסד, נציג הנאמנים, נציג הכונס הרשמי, ושלושה מציעים פוטנציאליים להמשך פעילות המכון לפי דו"ח הנאמנים.

המועצה קבלה הבהרות כי כל אחד מן המציעים הציג בפני הועדה את האופן שבו הוא מבקש להמשיך את פעילות מכון לנדר, וזאת בהיבטים השונים, ובכללם המשפטיים והאקדמיים, ומבלי להיכנס לפרטי ההצעות מבחינה כספית, הכל במסגרת הניתן נוכח לוח הזמנים הקצר בנסיבות העניין.

כמו כן שמעה המועצה דיווח על עמדת ראש עיריית ירושלים אשר הדגיש את החשיבות שהוא רואה במערכת ההשכלה הגבוהה בירושלים על מרכיביה השונים ואת המאמצים שעושה העירייה לקיום אקדמיה וקהילת סטודנטים משגשגת בעיר. כמו כן שמעה המועצה את עמדת התאחדות הסטודנטים, וקיבלה דיווח בעל פה על כלל התהליך ועמדות הגופים השונים המעורבים בו. המועצה קיימה דיון ארוך בנושא, ובמסגרת שיקוליה המועצה רואה חשיבות עליונה בראש ובראשונה בטובת הסטודנטים ובכלל זאת במציאת פתרונות ראויים לציבור הסטודנטים הלומדים במכון לנדר על מנת לאפשר להם להשלים את הלימודים בהם החלו, במינימום פגיעה ותוך הכרה מרבית בלימודיהם האקדמיים במכון. המועצה התייחסה בדיון גם לשיקולים העולים מהצעות המציעים במסגרת מתווה הנאמנים המנסות לתת פתרון הוליסטי גם לקבוצות נושים נוספות של המכון, והמועצה דנה בהם, מתוך ראייה והבנה רחבה של הסוגיה. לאחר שדנה בהצעות לאור חוק המועצה להשכלה גבוהה, התשי"ח – 1958 והכללים שנחקקו מכוחו, הנחיות המל"ג ומדיניותה לאורך השנים, מחליטה המועצה כדלקמן:

1. השימוש במונחים של "רכישה" וכד' של מוסד להשכלה גבוהה או תוכניות לימודים, אינו מונח ראוי ומתאים למערכת ההשכלה הגבוהה, וקיומו של מוסד להשכלה גבוהה מושתת על בסיס אקדמי מדעי וניהולי מתאים ועצמאי.
2. על המועצה לבחון את ההצעות על משמעותן הכללית והרחבה, כמו גם על השלכותיהן לאורך זמן, ועל טובת המערכת באופן כללי.

3. ההצעות כולן מעלות קשיים משמעותיים בהתייחס לנושאים שונים לאור חוק המל"ג, כללי המועצה ומדיניותה. בפרט מעלות ההצעות קשיים במישור הבטחת עצמאות אקדמית ומינהלית ו/או הבטחת רמה אקדמית נאותה ו/או הבטחת איתנות פיננסית לאורך זמן.
4. נוכח האמור המועצה מחליטה כי כל ההצעות שהובאו בפניה אינן בעלות היתכנות מימוש מספיקה אשר תאפשר לתת אישור עקרוני למציעים לפי מתווה הנאמנים.
5. לאור כל זאת, המועצה סבורה כי במצב דברים בו אין אפשרות להמשך קיומו של המוסד, טובתם של הסטודנטים מחייבת מציאת רשת בטחון במוסדות אשר יקלטו את הסטודנטים ויאפשרו את המשך לימודיהם תוך מזעור הפגיעה בהם ככל הניתן ותוך הכרה מרבית בלימודיהם האקדמיים במכון.
6. המועצה רשמה בפניה שתי הצעות בכתב לקליטת כלל הסטודנטים ממכון לנדר, זאת בנוסף להסכמות עקרוניות ממוסדות נוספים, כדלקמן:
- א. הסכמה עקרונית מאת אוניברסיטת אריאל בשומרון ובתמיכת יו"ר מל"ג יו"ש לקלוט את כל הסטודנטים ממכון לנדר במסגרת מגוון התחומים בפקולטה למדעי החברה והרוח.
- ב. הסכמה עקרונית מאת המרכז האקדמי למשפט ולעסקים לקלוט סטודנטים של מכון לנדר להמשך לימודים בתחום מנהל עסקים.
- ג. כמו כן התקבלו הסכמות עקרוניות בעל פה לקליטת סטודנטים בין היתר מהקריה האקדמית אונו (לרבות במסגרת הקמפוס החרדי בירושלים), מכללת הרצוג-ליפשיץ (המקיימת לימודים בתחום החינוך, מסלולים בתחומי ארץ ישראל, מחשבת ישראל ויהדות בתואר הראשון והשני, בירושלים ובאלון שבות) ועוד.
- ד. המל"ג מודעת לעובדה, כי גם חלופה זו אינה חפה מקשיים אך היא פעלה למציאת חלופה זו, להגנה על ציבור הסטודנטים מתוך אחריות כלפיהם. יצוין, כי בהצעות שהגישו המוסדות האמורים למתן רשת בטחון הם התייחסו גם לסוגיות אופרטיביות ותפעוליות הכרוכות בקליטת הסטודנטים, בנוסף להיבטים האקדמיים.
- ה. המועצה מבקשת מהצוות המקצועי של מל"ג/ות"ת ללוות את יישום מציאת הפתרונות הראויים לכלל הסטודנטים להשלמת לימודיהם האקדמיים, בין היתר מבין החלופות האפשריות כאמור לעיל.
7. המועצה מצרה על סגירת מוסד להשכלה גבוהה במיוחד בעיר ירושלים, ובפרט כזה המשרת אוכלוסייה מגוונת וייחודית. המועצה סבורה כי נכון לבחון כי סגירת המוסד לא תפגע לאורך זמן במגוון תחומי הלימוד הנלמדים בעיר. כמו כן, המועצה מבקשת מהמוסדות השונים להשכלה גבוהה לבחון אפשרות לקליטת סגל רלוונטי מהמוסד לפי העניין.

759/12 החלטה: המכללה האקדמית אחוה - השלמת האישור העקרוני לתוכנית הפיתוח האקדמי

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) דנה המועצה להשכלה גבוהה בעדכון תוכנית הפיתוח האקדמי של המכללה האקדמית אחוה, ואישרה את המלצותיה של ות"ת בנושא, המפורטות בהמשך. יודגש כי התוכניות שקיבלו המלצה חיובית, מאושרות להגשה בכפוף לעמידתן בכל הכללים וההחלטות הרלוונטיות שנקבעו ע"י ות"ת ומל"ג.

כמו-כן, התוכניות שקיבלו המלצה חיובית, מאושרות להגשה בכפוף לעמידה בכל התנאים שנקבעו ע"י ות"ת ומל"ג לאיחוד המכללה להוראה עם המכללה האקדמית אחוה.

לאור הארכה שניתנה למוסד בהגשת התוכנית הרב-שנתית, רואה המל"ג לנכון להאריך את מועד הגשת התוכניות המלאות עד תחילת תשע"ז.

המועצה להשכלה גבוהה אימצה את המלצות ות"ת, והחליטה כלהלן:

1. תוכנית לתואר שני במינהל מערכות חינוך (עם תזה) - **מאושרת להגשה**
2. תוכנית לתואר מוסמך בהוראה M.Teach במסלול העל-יסודי - **מאושרת להגשה**
3. תוכנית לתואר שני בייעוץ חינוכי - **מאושרת להגשה** ומוצע למכללה לבקש חוות דעת אודות התוכנית מאגף השירות הפסיכולוגי הייעוצי במשרד החינוך
4. תוכנית לתואר בוגר בהוראה B.Ed. בהוראת שפה וספרות ערבית לביה"ס היסודי והעל יסודי למגזר הבדואי - ההמלצה של משרד החינוך היא להגיש תוכנית חד-חוגית ורב-גילאית אשר תכשיר להוראת השפה והספרות הערבית בכיתות א' - י' - **מאושרת להגשה**
5. תוכנית לתואר מוסמך בחינוך - M.Ed. בהוראת מדעי הרוח בעידן הדיגיטלי - **מאושר להגשה**
6. תוכנית לתואר ראשון בריפוי בעיסוק - **התוכנית אינה מאושרת להגשה**
7. תוכניות לפתיחה לאחר שנה"ל תשע"ו - כלכלה ומינהל עסקים, מדידה והערכה חינוכית וחינוך אזרחי - **תוכניות אלה ידונו במסגרת התוכנית הרב-שנתית הבאה**
8. תוכניות בלימודי שיקום בקהילה ובפסיכולוגיה ולימודי משפחה - **התוכניות אינן מאושרות להגשה במסגרת התוכנית הרב-שנתית הנוכחית**

760/12 החלטה: הארכה (טכנית) בחצי שנה, דהיינו עד 1.10.2014, של ההכרה של המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.06.2014) דנה המועצה להשכלה גבוהה בנושא שבנדון. המל"ג אימצה את המלצת ות"ת מישיבתה ביום 21.5.2014 לפיה ות"ת רואה בחומרה את העדר שיתוף הפעולה של המוסד עם הצוות המנהלי של ות"ת לבדיקת המוסד, ומבהירה כי החלטתה בדבר הארכה "טכנית" של ההכרה כפופה ליצירת שיתוף פעולה מלא של המוסד בהמשך תהליך הבדיקה, ומבקשת מהצוות המקצועי של מל"ג ות"ת לדווח לוות"ת על התקדמות הבדיקות, וזאת לא יאוחר מחודש ספטמבר 2014.

בהמשך לכך מחליטה המל"ג:

1. להאריך "טכנית" את ההכרה במרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה עד 1.10.2014, זאת בכדי לאפשר למינהל ות"ת ומל"ג לסיים את בחינת נושא ההכרה במוסד, ולהגיש חוות דעתם בנושא.
2. המוסד מתבקש ליידע את הסטודנטים והנרשמים בדבר החלטה זו על משמעויותיה, ובפרט כי המשך ההכרה במוסד מותנה באישור המל"ג.

761/12 החלטה: הארכה (טכנית) בחצי שנה, דהיינו עד 1.10.2014, של ההכרה של המרכז האקדמי כרמל

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.06.2014) דנה המועצה להשכלה גבוהה בנושא שבנדון. המל"ג אימצה את המלצת ות"ת מישיבתה ביום 21.5.2014 לפיה ות"ת רואה בחומרה את העדר שיתוף הפעולה של המוסד עם הצוות המנהלי של ות"ת לבדיקת המוסד, ומבהירה כי החלטתה בדבר הארכה "טכנית" של ההכרה כפופה ליצירת שיתוף פעולה מלא של המוסד בהמשך תהליך הבדיקה, ומבקשת מהצוות המקצועי של מל"ג ות"ת לדווח לוות"ת על התקדמות הבדיקות, וזאת לא יאוחר מחודש ספטמבר 2014.

בהמשך לכך מחליטה המל"ג:

1. להאריך "טכנית" את ההכרה במרכז האקדמי כרמל עד 1.10.2014, זאת בכדי לאפשר למינהל ות"ת ומל"ג לסיים את בחינת נושא ההכרה במוסד, ולהגיש חוות דעתם בנושא.
2. המוסד מתבקש ליידע את הסטודנטים והנרשמים בדבר החלטה זו על משמעויותיה, ובפרט כי המשך ההכרה במוסד מותנה באישור המל"ג.

762/12

החלטה: מינוי חבר במועצה הלאומית למחקר ופיתוח אזרחי (מולמו"פ)

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014), ובהתאם להמלצתו של שר המדע, הטכנולוגיה והחלל והמלצת האקדמיה הלאומית הישראלים למדעים, החליטה המועצה להשכלה גבוהה להמליץ לממשלה למנות את פרופ' אברהם ניצן כחבר במועצה הלאומית למחקר ופיתוח אזרחי (מולמו"פ).

763/12

החלטה: הגדרת סוגי תוכניות לימודים לתואר ראשון שאינם במתכונת לימודים חד-חוגית

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) דנה המועצה להשכלה גבוהה בנושא הגדרת סוגי תוכניות לימודים לתואר ראשון שאינם במתכונת לימודים חד-חוגית. בפני המועצה הונחה המלצת ועדת המשנה להסמכה, הכרה ורישוי בנדון והתייחסויות המוסדות להצעת ההחלטה שגיבשה הועדה.

המועצה למדה כי ישנו חוסר אחידות בהגדרות של מהי "תוכנית משולבת": הן מבחינת היקף הלימודים בכל תוכנית, והן מבחינת התעודה הניתנת עם סיום הלימודים. בנוסף, קיימת חוסר בהירות באשר להשלכות מבחינת המעסיקים, השכר, רישוי מקצועי וכו' וכן חשש להטעייה, סוגיות אליהן יש להדרש.

בהמשך לאמור לעיל, מחליטה המועצה כי יש מקום לקיים שני סוגי מתכונות לימודים בלבד כאשר מדובר בלימוד של שני תארים:

- תוכנית לימודים דו-חוגית לתואר ראשון אחד (תואר משולב בסיומו מקבל הבוגר תעודה אחת);
- תוכנית לימודים לתואר ראשון - של שני תארים (תואר כפול, בסיומו מקבל הבוגר שתי תעודות).

ההחלטה המצ"ב יוצרת אחידות ומגדירה בצורה ברורה המבוססת על היקף ותוכן הלימודים במסגרת התואר ולתואר המוענק בסיומם.

1. תוכנית לימודים דו-חוגית לתואר ראשון (תואר משולב):

תוכנית לימודים המורכבת מצירוף של שני חוגי לימוד, כל חוג בהיקף של לפחות 50% מהתואר. לבוגרים תוענק תעודה אחת בלבד בה יצוינו שני החוגים. על המוסד להדגיש כי מדובר בתוכנית לימודים במתכונת דו-חוגית.

- כל מתכונת לימודים לצרופים דו-חוגיים טעונה אישור נפרד של המל"ג.
- המוסד יוכל להציע צירופי התוכניות כלשהן במתכונת דו-חוגית ובלבד שכל אחד מהמרכיבים אושר לצרוף דו-חוגי, ובכפוף לכך שבהחלטת המל"ג לא נכללו הגבלות על הצרופים האפשריים.

2. תוכנית לימודים לתואר ראשון של שני תארים (תואר כפול):

תוכנית לימודים המורכבת משני תארים כמפורט להלן. עם סיום התואר תוענקנה שתי תעודות לשני התארים. כל אחד מהתארים חייב אישור מל"ג תחת סיווג "חד-חוגי":

- בכל אחת מהתוכניות ילמדו לפחות כל תכני החובה הנדרשים לצורך קבלת התואר באותה תוכנית, כאשר תתאפשר חפיפה בין קורסים בעלי תוכן זהה בשתי התוכניות.
- מינימום נקודות הזכות בתוכנית הכוללת (התואר הכפול) יהיה לפי הנוסחה הבאה:
 $0.75 * (\text{סך נ"ז הנדרשות בתוכנית רגילה לתואר א' + סך נ"ז הנדרשות בתוכנית רגילה לתואר ב'})$. למען הסר ספק, מובהר כי סעיף זה מגדיר את מס' נ"ז המינימאלי הנדרש בתוכנית לתואר כפול, אך אינו מיייתר את האמור בסעיף הקודם לגבי התכנים.

למען הסר ספק, תוכנית לתואר כפול מחייבת אישור המל"ג לכל תואר לחוד, ומשמעותה כי הבוגר הינו בעל תואר אקדמי מוכר בכל אחד מהתחומים. כל שילוב שאינו עומד בתנאי (2) הינו בעצם תואר ראשון אחד במתכונת דו-חוגית, גם אם נקרא "תוכנית משולבת".

חוג לאחר תואר (אפשרי במקביל ללימודי תואר ראשון):

מוסדות שירצו בכך, יוכלו לקיים תוכנית לימודים במתכונת "חוג לאחר תואר": דהיינו, צרוף של תוכנית חד-חוגית, ועוד חוג אחד מתוכנית דו-חוגית. נוסחת הצרוף במקרה זה זהה לזו של תואר כפול, כאשר עבור החוג הנוסף השלם הוא הנדרש בהיקף הדו-חוגי. במתכונת זו הסטודנט יקבל תעודה עם תואר חד-חוגי ותעודה נוספת שאינה תואר מלא אלא "חוג לאחר תואר". במקרים חריגים – בהם קיים צורך לאומי- ניתן לשקול חלוקה אחרת של התוכנית (פחות מ-50%) - זאת באישור המל"ג.

הוראות מעבר:

- מוסדות המעניקים שתי תעודות שלא בהתאם להחלטה זו, יערכו את ההתאמות הנדרשות עד תחילת שנה"ל תשע"ו .
- מוסדות להם אושרו תוכניות משולבות המעניקים תעודה אחת יכולים להמשיך לעשות זאת .
- מוסדות המקיימים תוכניות לימודים במתכונת לימודים של "חוג ראשי וחוג משני" יכולים להוסיף קורסים לחוג המשני על מנת שהתוכנית תהיה במתכונת דו-חוגית. לחילופין, ניתנת למוסד האפשרות להבהיר כי במושג "חוג משני" הכוונה, למעשה, לחטיבה ולכן אין לציין החטיבה על גבי התעודה .
- המועצה מאפשרת לנציגי הסטודנטים להעביר עד למועד אישור החלטה, בישיבתה הבאה של המועצה, את הערותיהם בנוגע לשכר הלימוד והתקצוב הנגזרים מסוגי מתכונות לימודים אלה

764/12 החלטה: הצעה לתיקון כללי זכויות הסטודנט (התאמות עקב טיפולי פוריות, הריון, לידה, אימוץ או קבלת ילד למשמורת או אומנה)

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאמץ את המלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית מיום 21.5.2014 ולתקן את סעיף 4 לכללי זכויות הסטודנט (התאמות עקב טיפולי פוריות, הריון, לידה, אימוץ או קבלת ילד למשמורת או אומנה), תשע"ב-2012, באופן שייקבע כי תקופת ההיעדרות המותרת עבור סטודנטית לאחר לידה תעמוד על ששה שבועות או 30% מכלל השיעורים - לפי הגבוה.

765/12 החלטה: פעילות ציבורית בקמפוסים

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014), החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאמץ את המלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית מיום 21.5.2014, כלהלן:

פעילות ציבורית במוסדות להשכלה גבוהה

סעיף 6 לחוק זכויות הסטודנט, התשס"ז-2007 קובע את זכותם של הסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה להתארגן ולהפגין בכל תחום, לרבות בנושאים הנוגעים לסטודנטים ולזכויותיהם, לפי כללים הקבועים בעניין זה בתקנון המוסד.

המועצה להשכלה גבוהה רואה חשיבות רבה בשמירה על זכויות אלה ויישומן הנאות בתקנוני המוסדות להשכלה גבוהה. לדעת המועצה, פעילות ושיח ציבורי בקמפוסים מעודדים את חופש הביטוי והם המפתח למעורבות הסטודנטים בחיים הציבוריים, על כן מן הראוי שהמוסדות להשכלה גבוהה, אשר חופש הדעה היא נר לרגליהם, יעודדו פעילות זו.

לאור האמור, ונוכח פניות שהתקבלו ומספר פסקי דין שניתנו בנושא, רואה המועצה לנכון לגלות דעתה בדבר העקרונות אשר צריכים להנחות את המוסדות להשכלה גבוהה בקביעת ההוראות המסדירות את חופש ההתארגנות וההפגנה בתקנוניהם:

1. מוסד מוכר להשכלה גבוהה לא ימנע או יגביל את זכותו של סטודנט לקיים פעילות ציבורית, לרבות להתארגן ולהפגין בכל נושא, אלא בהתקיים אחד או יותר מהתנאים כדלקמן:
 - (1) הפעילות אסורה לפי כל דין;
 - (2) יש בפעילות פגיעה מהותית בקיום הסדיר של פעילות המוסד;
 - (3) הפעילות נעשית למטרות מסחריות.
2. מבלי לגרוע מהאמור, מוסד יהיה רשאי לקבוע כללים לעניין פעילות כאמור בעניינים הבאים:
 - (1) מועד, מקום ומתכונת הפעילות, באופן שיאפשר את קיומה באופן המניח את הדעת;
 - (2) תשלום למוסד בשל פעילות הכרוכה בעלות כלכלית נוספת (כדוגמת אבטחה, ניקיון וכיוצ"ב).
3. המוסד יקבע גורם שאליו ניתן לערור על החלטות בנושא זה.
4. המוסד לא יישא באחריות בגין תכניה של פעילות כאמור.
5. יישום העקרונות האמורים בגילוי דעת זה, הוא באחריות המוסדות להשכלה גבוהה ובכפוף לכל דין.

766/12 החלטה: הסמכה שאינה מוגבלת בזמן לשנקר, ביי"ס גבוה להנדסה, אמנות ועיצוב להעניק תואר ראשון (B.Des.) בעיצוב תכשיטים

- בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים, והחליטה כלהלן:
1. להודות למומחים שליוו את התוכנית על חוות הדעת שהגישו ועבודתם המאומצת.
 2. להסמיך (הסמכה שאינה מוגבלת בזמן) את שנקר, ביי"ס גבוה להנדסה, אמנות ועיצוב להעניק תואר ראשון (B.Des.) בעיצוב תכשיטים, ללא צורך בהמשך מעקב.

767/12 החלטה: הסמכה זמנית לשלוש שנים (עד מאי 2017) למכללת לוינסקי לחינוך להעניק תואר שני (M.Ed.) בחינוך מיוחד

- בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים, והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה בראשותה של פרופ' מלכה מרגלית על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. להסמיך לתקופה של שלוש שנים (עד מאי 2017) את מכללת לוינסקי לחינוך להעניק תואר שני (M.Ed.) בחינוך מיוחד.
 3. על המכללה לפועל בהתאם להערות הוועדה שעלו בעקבות ביקורה במכללה עד לסוף שנה"ל תשע"ד.
 4. יש להעלות את תנאי הקבלה המתייחס לציון הממוצע בתואר הראשון, ל-85.
 5. בסוף הסמסטר הראשון של שנה"ל תשע"ה, תעביר המכללה רשימה של פרויקטי גמר, מהם תבחרנה חברות הוועדה את הפרויקטים בהם תרצנה לעיין.

768/12 החלטה: הארכה (שניה) בשנתיים (עד יוני 2016) של ההסמכה האקדמית שניתנה למכללה האקדמית לחינוך ע"ש גורדון להעניק תואר שני (M.Ed.) בחינוך משלב

- בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותה של פרופ' חפציבה ליפשיץ-והב על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להאריך בשנתיים את ההסמכה שניתנה למכללה האקדמית לחינוך ע"ש גורדון להעניק תואר שני (M.Ed.) בחינוך משלב.
3. המכללה מתבקשת להעביר את התייחסותה למכתב הוועדה שנשלח אליה ביום 25.5.2014, לא יאוחר מתחילת שנה"ל תשע"ה, ולהתחיל לפעול לתיקון התוכנית בהתאם לאמור במכתב זה לאלתר.
4. בסוף שנה"ל תשע"ה, תעביר המכללה דו"ח התפתחות לתוכנית, שיכלול בין היתר את התפלגות הציונים בתוכנית, וכן דוגמאות לבחינות ולפרויקטי גמר ברמות שונות.

769/12

החלטה: הארכה (שניה) בשלוש שנים (עד יוני 2017) של ההסמכה האקדמית שניתנה למכללה ירושלים להעניק תואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' יזהר אופלטקה, על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להאריך בשלוש שנים (עד יוני 2017) את ההסמכה שניתנה למכללה ירושלים להעניק תואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך.
3. יש לפעול לגיוס של סגל אקדמי בכיר שיועסק במכללה בהיקפי משרה גדולים יותר.
4. על המכללה להעביר התייחסותה להערות הוועדה שנשלחו אליה ביום 8.5.2014, לא יאוחר מתחילת שנה"ל תשע"ה.
5. במידה והמכללה תרצה לשנות קורסים ו/או את המרצים המלמדים ו/או את דרכי מדידת הישגי הסטודנטים בקורסי החובה בתוכנית, היא תוכל לעשות זאת רק באישורה של הוועדה.
6. הקורסים העוסקים במבוא למנהל החינוך, במנהיגות חינוכית ובמדיניות חינוכית יילמדו ע"י בעלי תואר שלישי במנהל חינוך בלבד, וחל איסור לפטור סטודנטים מהקורסים הללו על סמך לימודים קודמים. מתן פטור בקורסים אחרים מותנה במקרים חריגים בהם נבדקה התאמה מוחלטת בין תכני הקורס בגינו מתבקש הפטור לבין תכני הקורס שנלמד במכללה.
7. בינואר 2014 תעביר המכללה לעיונה של הוועדה בראשותו של פרופ' יזהר אופלטקה דוגמאות של פרויקטי הגמר של המחזור השני בתוכנית.

770/12

החלטה: הסמכה זמנית לשנתיים (עד יוני 2016) למכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי להעניק תואר שני (M.Ed.) בחינוך גופני וספורט לקהילות בהדרה

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' רוני לידור על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאשר את בקשת המכללה ולשנות את שם התוכנית ל: "חינוך גופני וספורט לאוכלוסיות בהדרה ובסיכון".
3. להסמך לתקופה של שנתיים את המכללה לחינוך ע"ש קיי להעניק תואר שני (M.Ed.) בחינוך גופני וספורט לאוכלוסיות בהדרה ובסיכון.
4. הקורס "שיטות מחקר כמותניות", אינו ברמה המתאימה לתוכנית לתואר שני וכולל נושאים שנלמדו בתואר ראשון. יש להרחיבו ל-2 ש"ש ולמנות איש אקדמיה בכיר ללמד אותו.

5. מומלץ להעביר את סדנת פרויקט הגמר לסמסטר ב' של שנה א', על מנת שלסטודנטים יהיו מספיק כלים להתמודד עם כתיבת הפרויקט כבר מתחילת שנה ב'.
6. הוועדה בראשותו של פרופ' רוני לידור תמשיך ללוות את המכללה לקראת ההסמכה הקבועה.

771/12 החלטה: הארכה (טכנית) עד 1.10.2014 של ההסמכה הזמנית שניתנה למרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה להעניק תואר שני בייעוץ חינוכי ותואר שני בחינוך

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים, והחליטה כלהלן:

1. להאריך "טכנית" את ההסמכה הזמנית שניתנה למרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה להעניק תואר שני בייעוץ חינוכי ותואר שני בחינוך עד 1.10.2014, וזאת בכדי לאפשר לות"ת ומל"ג לסיים בחינת נושא ההכרה במוסד, ולהגיש חוות דעתם בנושא.

2. לאור המלצת המומחים להעניק הסמכה שאינה מוגבלת בזמן לתוכניות הלימודים לתואר שני בייעוץ חינוכי ותואר שני בחינוך, לא תידרש בדיקה אקדמית נוספת של תוכניות הלימודים לכשתוארך ההסמכה הזמנית בתוכנית, וזאת בכפוף להארכת ההכרה במוסד.

772/12 החלטה: המלצות הצוות בנושא תוכניות לימודים במתמטיקה במסלול העל-יסודי במכללות לחינוך

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים, בהמשך לדו"ח צוות המומחים שהוגש בנושא מתכונת הלימודים הרצויה (דו-חוגי או חד-חוגי) בתוכניות הלימודים לקראת תואר "בוגר בהוראה" במתמטיקה במסלול העל-יסודי (זי-י), והחליטה כלהלן:

א. להודות לצוות המומחים על עבודתם היסודית עד כה ועל הדו"ח שהגישו בעניין מתכונת הלימודים הרצויה בתוכניות הלימודים במתמטיקה במסלול העל-יסודי (זי-י) במכללות לחינוך.

ב. לאמץ את דו"ח הצוות והמלצותיו בנושא, עם ההתאמות ברוח הדיון שהתקיים בוועדת המשנה בישיבתה ביום 13.5.2014. "הדגם המנחה" המלא המצורף להחלטה זו מהווה חלק בלתי נפרד ממנה.

ג. המל"ג תמנה צוות מומחים מתחום הוראת המתמטיקה למסלול העל-יסודי (לפחות שניים מהם כהנו בצוות שקבע את "הדגם המנחה"), לבחינת יישום "הדגם המנחה".

ד. להלן "הדגם המנחה" לקיומן של תוכניות לימודים לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במתמטיקה במסלול העל-יסודי (זי-י) במכללות לחינוך:

1. תוכנית הלימודים

תוכניות לימודים בכל מסלולי ההכשרה להוראת מתמטיקה בחינוך העל-יסודי יתבססו על מרכיבי הידע הבאים¹:

- ידע מתמטי כללי.
- ידע פדגוגי ייחודי להוראת המתמטיקה.
- ידע פדגוגי כללי.
- ידע פרקטי המתייחס לעבודה היומיומית של המורים בכיתה (התנסות מעשית בהוראת המתמטיקה).

הלימודים יתפרשו ע"פ 4 שנים והיקפם יהיה 100-110 ש"ש, כלהלן:

¹ בהתאם לדו"ח גוטפריינד

סה"כ ש"ש	רכיבי התוכנית
60-50 ש"ש	ידע מתמטי כללי
44 ש"ש	לימודי הכשרה להוראה:
20	ידע פדגוגי ייחודי להוראת המתמטיקה
4	אוריינות מחקר בחינוך מתמטי
12	9 ש"ש התנסות מעשית במתמטיקה 3 ש"ש בהוראה כוללת (סוגיות חינוך כלליות)
8	לימודי חינוך כלליים עפ"י תכני הליבה במתווה
6 ש"ש	לימודי יסוד והעשרה
110-100	סה"כ

לימודי הידע המתמטי בנויים במידה רבה נדבך על נדבך, למעשה לא ניתן לקחת כמעט אף קורס לפני השלמת "חבילת שנה א'", הכוללת לימודי חשבון אינפיניטסימלי, אלגברה לינארית, לימודי גיאומטריה בהיקף רחב. קורסים אלה הם דרישת קדם לכל קורס אחר (למעט חריגים). בנוסף על כך, אלה הקורסים שבהם מושם הדגש המרבי על המתודה המתמטית, ומבחינה זו חשיבותם היא מעבר לתכנים הספציפיים הנלמדים בהם. בנוסף נדרשים כחובה לימודי הסתברות וסטטיסטיקה. לאור כל זאת הקורסים האלה חייבים להיות אבן היסוד של החלק המתמטי בהכשרת המורה.

מעבר לקורסים אלו, אין המלצה מפורשת על הרכב הקורסים המתמטיים שעל המורה ללמוד, והחלטה זאת תישאר בידי המוסדות ולבחירת הסטודנטים. עם זאת להלן מספר קורסים/תחומים שיכולים להועיל במיוחד למורים: מתמטיקה בדידה; קומבינטוריקה; משוואות דיפרנציאליות רגילות; היסטוריה של המתמטיקה; פונקציות מורכבות. בהמשך להחלטת המל"ג מיום 21.11.2006 בנושא "מתווים מנחים בהכשרה להוראה", על לימודי החינוך לכלול לימודי תשתית עיוניים ויישומיים הנחוצים כבסיס לעבודת החינוך וההוראה ולעיצוב דמות המורה כאישיות מחנכת בכל חטיבות הגיל ובכל תחומי ההוראה. הנושאים עוסקים בהיבטים שונים של הוראה ולמידה בהקשר רב-מימדי, לרבות הכשרת המורה להבנה וטיפול בהתנהגויות אנטי-חברתיות של התלמידים בסיטואציה החינוכית. בלימודי החינוך כלול גם סמינריון בחינוך ובהוראה.

כמו כן, בתוכנית הלימודים יבואו לידי ביטוי נושאי ליבה מרכזיים כלהלן:

- אספקטים ערכיים-חברתיים-מוסריים בעבודת המחנך, כולל התייחסות לנושא הערכת יחס מורה-תלמיד ודרכים לשיפורו.
 - היבטים של שיח כתוב ודבור בתהליכי הוראה-למידה (Language Across the Curriculum).
 - התפתחות קוגניטיבית-רגשית-חברתית של ילדים ונוער.
 - תיאוריות וגישות בהוראה ובלמידה, כולל שילוב טכנולוגיות מידע ותקשורת.
 - תכנון, ארגון, ניהול והערכת הלמידה, תוך זיקה למערכת החינוך ולמדיניותה.
 - תהליכי הוראה-למידה לתלמידים עם צרכים שונים ומרקע חברתי-תרבותי שונה.
- בתחומים אלה יש לתת מבט כולל מחד והתמקדות בידע פדגוגי ייחודי להוראת המתמטיקה בחינוך העל-יסודי (ז'-י") מאידך. נושאי ליבה אינם קורסים אלא עליהם לבוא לידי ביטוי בתוך תוכנית הלימודים בתחום אחד או יותר מתחומי הידע ברכיבי לימודי החינוך וההוראה, הידע הפדגוגי הייחודי להוראת המתמטיקה וההתנסות המעשית.

2. סגל הוראה

סגל ההוראה של תוכנית לימודים לתואר "בוגר בהוראת המתמטיקה" יכלול לפחות 3 אנשי סגל אקדמי בכירים בעלי תואר שלישי במתמטיקה או בהוראת המתמטיקה שיועסקו במכללה במשרה מלאה ושעיקר עבודתם תהיה במכללה. כל אנשי הסגל המלמדים בתוכנית הלימודים יהיו בעלי תואר B.Sc. לפחות במתמטיקה. את לימודי הידע המתמטי הכללי ילמדו אנשי סגל כאשר התואר השני שלהם במתמטיקה, ורצוי כי אף התואר השלישי יהיה במתמטיקה.

את לימודי הידע הפדגוגי הייחודי להוראת המתמטיקה ילמדו אנשי סגל בעלי תואר ראשון (B.Sc.) לפחות במתמטיקה ותואר שלישי בהוראת המתמטיקה ו/או בעלי תואר שלישי במתמטיקה לאחר שעברו הכשרה מתאימה להוראת מתמטיקה/חינוך מתמטי (כגון בלימודי בתר-דוקטורט בחינוך מתמטי).

את ההדרכה הפדגוגית, במסגרת ההתנסות המעשית בהוראת המתמטיקה, ילמדו אנשי סגל בעלי תואר ראשון (B.Sc.) במתמטיקה ותואר שני לפחות במתמטיקה או בחינוך, בעלי תעודת הוראה וניסיון הוראה מוכח במערכת החינוך העל-יסודי.

3. קבלת סטודנטים

תנאי הקבלה יהיו בהתאם לתנאי הקבלה הנהוגים במכללות לחינוך. כדי להבטיח אפשרות של הוראת המתמטיקה ברמה אקדמית נאותה, יש לקבל ללימודי הוראת המתמטיקה במסלול העל-יסודי רק סטודנטים שסיימו בהצלחה (ציון 75 ומעלה) את לימודי הבגרות במתמטיקה ברמה של 4 יח"ל ומעלה. סטודנטים שאינם עונים לדרישה יוכלו להתקבל רק לאחר שישלימו את לימודי המתמטיקה ברמה של 4 יח"ל ומעלה במסגרת של לימודי מכינה או במסגרת אחרת ויעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות או בבחינה שוות ערך.

4. תנאי סיום

במהלך הלימודים על הסטודנט לעמוד בדרישות אקדמיות, כמקובל במכללות, כלומר בציון 75 לפחות בחוג להוראת המתמטיקה. נדרשת גם התאמה אישית של הסטודנט לעבודתו כמורה. התאמה זו תיבחן ע"פ הקריטריונים המקובלים במכללות.

5. תשתית פיזית

מוסד להשכלה גבוהה יעמיד תשתית פיזית ראויה לקיום לימודים אקדמיים במתמטיקה, לרבות ספריה מתאימה ומרכז פדגוגי להוראת המתמטיקה המספק אמצעי עזר וטכנולוגיות חינוכיות מתקדמות ועדכניות.

6. תחולה

בקשות חדשות לפתיחת תוכנית לימודים לתואר "בוגר בהוראת המתמטיקה" במסלול העל-יסודי (ז'-י'), ייבדקו בהתאם ל"דגם המנחה" דלעיל. תקופת המעבר: בתוכניות לימודים קיימות ההתאמות יתבצעו תוך חמש שנים ממועד פרסום החלטת המל"ג בנושא.

773/12 החלטה: הארכת האישור לקיום תוכניות לימודים לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) של מכללת**לוינסקי לחינוך בקמפוס המכללה באילת**

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים, והחליטה כלהלן:

1. להאריך בחמש שנים (עד יוני 2019) את האישור הזמני שניתן למכללת לוינסקי לחינוך לקיים בקמפוס המכללה באילת את תוכניות הלימודים לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.), כמפורט להלן:

- התמחות לגיל הרך ולימודים כלליים במסגרת מסלול הגן (גיל לידה - 6)

- התמחות חינוך מיוחד ולימודים כלליים במסגרת מסלול החינוך המיוחד (גילאי 6 - 21)

- התמחות בספרות עברית ולימודים כלליים במסגרת המסלול היסודי (כיתות א-ו)

2. לקראת תום תקופת האיזור, כאמור בסעיף 1 לעיל, תעביר המכללה דו"ח התקדמות של התוכניות, אשר יכלול, בין היתר, השוואה של השינויים שחלו במהלך חמש השנים בין התוכניות בקמפוס באילת ובין התוכניות בקמפוס האם בתל-אביב.

774/12 החלטה: הארכה (טכנית) עד 1.10.2014 של ההסמכה הזמנית שניתנה למרכז האקדמי כרמל להעניק תואר ראשון במינהל עסקים

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:

1. להאריך "טכנית" את ההסמכה הזמנית שניתנה למרכז האקדמי כרמל להעניק תואר ראשון במינהל עסקים עד 1.10.2014, וזאת בכדי לאפשר לות"ת ומל"ג לסיים בחינת נושא ההכרה במוסד, ולהגיש חוות דעתם בנושא.
2. לאור המלצת המומחים להעניק הסמכה שאינה מוגבלת בזמן לתוכנית הלימודים לתואר ראשון במינהל עסקים, לא תידרש בדיקה אקדמית נוספת של תוכניות הלימודים לכשתוארך ההסמכה הזמנית בתוכנית, וזאת בכפוף להארכת ההכרה במוסד.

775/12 החלטה: אישור פרסום והרשמה לתוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון (B.A.) בניהול מערכות ציבוריות של המכללה האקדמית לישראל ברמת גן

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' ערן ויגודה גדות על עבודתה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה המקצועית ולהעניק למכללה האקדמית לישראל ברמת גן אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) בניהול מערכות ציבוריות.
3. לחייב את המכללה האקדמית לישראל ברמת גן (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, שנוסחה מופיע כנספח 3 להמלצת הוועדה לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה האקדמית לישראל ברמת גן אינה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר ראשון (B.A.) בניהול מערכות ציבוריות וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה להעניק תואר ראשון (B.A.) בניהול מערכות ציבוריות. במקרה זה יוצע על ידי המוסד לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" במסגרת תוכניות הלימודים לתואר ראשון ב"ניהול מערכות בריאות" ו"ניהול מערכות מידע" המתקיימות במוסד או בתוכנית הלימודים לתואר ראשון ב"מנהל ומדיניות ציבורית" המתקיימת במכללה האקדמית ספיר.
4. על המכללה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
5. לקראת תום השנה הראשונה לפעילות התוכנית, תמשיך הוועדה ללוות את התוכנית בבדיקתה לקראת שלב ההסמכה.

776/12 אישור פרסום והרשמה לתוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון (B.S.W.) בעבודה סוציאלית של המרכז האקדמי רופין

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה על עבודתה ועל ההמלצה שהגישה לה.
2. לאמץ את המלצת הוועדה ולאשר למרכז האקדמי רופין לפתוח את תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.S.W.) בעבודה סוציאלית ולרשום אליה תלמידים.
3. על המרכז האקדמי רופין להחתים (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) כל תלמיד/ה על הצהרה, לפיה ידוע לתלמיד/ה כי המרכז האקדמי רופין אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר ראשון בעבודה סוציאלית וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר שלא יוסמך המרכז להעניק תואר ראשון בעבודה סוציאלית. במקרה זה תוצע על ידי המוסד לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" במסגרת תוכנית הלימודים לתואר ראשון בעבודה סוציאלית המתקיימת במכללה האקדמית ספיר.
4. בהתאם להמלצת ות"ת מיום 21.5.2014: א. על המכללה להציג הסכמים חתומים עם מקומות ההכשרה המעשית, וזאת עד למועד פתיחת תוכנית הלימודים בפועל; ב. המרכז האקדמי רופין מתבקש לתת את הדעת לעובדה כי תחום העבודה הסוציאלית נבחן בימים אלה על-ידי היחידה להערכת איכות והבטחתה. על כן, המוסד מתבקש לעקוב אחר ההמלצות שתתקבלנה בנושא.

777/12 החלטה: הארכה (שניה) של ההסמכה שניתנה לאפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב להעניק תואר שני M.Sc. ללא תזה בהנדסת מערכות

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' דב דביר על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לתת לאפקה, המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב, הסמכה זמנית להעניק תואר שני "מוסמך במדעים" (M.Sc.) ללא תזה בהנדסת מערכות לתקופה של שנתיים, עד יוני 2016.
3. על המכללה לדווח עד סוף תשע"ה על קליטת חברי סגל נוספים בעלי תואר שלישי. מצבת הסגל תיבדק על ידי סוקר לקראת המשך ההסמכה.
4. על המכללה להקפיד כי לא יתקבלו לתוכנית הלימודים מועמדים עם ממוצע ציונים נמוך מ-75 (גם כחריג).

778/12 החלטה: הארכה של ההסמכה שניתנה למכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה להעניק תואר שני "מוסמך במדעים" (M.Sc.) ללא תזה בהנדסת מערכות

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' דב דביר על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להאריך את ההסמכה שניתנה למכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה להעניק תואר שני "מוסמך במדעים" (M.Sc.) ללא תזה בהנדסת מערכות. משך ההסמכה כפוף להכרה במוסד. בהתאם להמלצת הוועדה, עם הארכת ההכרה במוסד, לא תידרש בדיקה אקדמית לתוכנית.
3. על המכללה להקפיד כי לא יתקבלו לתוכנית הלימודים מועמדים עם ממוצע ציונים נמוך מ-75 (גם כחריג).
4. על המכללה לעשות מאמצים להעמיד סגל הוראה הכולל מרצים בעלי תואר שלישי ומעלה שהמוסד מהווה את מקום עיסוקם העיקרי.

779/12

החלטה: הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן להעניק תואר ראשון B.Sc בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות, והחליטה כלהלן:

1. לקבל את הערעור שהגישה המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן בעניין הסמכתה הזמנית להעניק תואר ראשון B.Sc בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה.
2. לעדכן את החלטה מס' 713/12 מיום 8.4.2014 ולהסמיך לתקופה שאינה מוגבלת בזמן את המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן להעניק תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה.

780/12

החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לשנתיים (עד יוני 2016) למרכז האקדמי באור יהודה להעניק תואר ראשון (B.Sc.) במדעי המחשב

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשות פרופ' אברהם סידי על הדו"ח שהגישה ועל עבודתה עד כה.
2. להסמיך את המרכז ללימודים אקדמיים אור יהודה להעניק תואר ראשון (B.Sc.) במדעי המחשב לבוגרי שנת הלימודים תשע"ד ותשע"ה.
3. משך ההסמכה כפוף להכרה במוסד. בהתאם להמלצת הוועדה, עם הארכת ההכרה במוסד, לא תידרש בדיקה אקדמית לתוכנית.
4. על המרכז לעבות את מצבת סגל ההוראה בשני חברי סגל פעילים לפחות (רצוי אף שלושה). בנוסף, במידה ואחד מחברי הסגל הפעילים יפרוש, על המרכז יהיה לגייס חבר סגל פעיל מחקרית, במשרה מלאה במקומו.
5. מומלץ לעודד את חברי הסגל לעקוב באופן שוטף אחר מחקרים עדכניים הרלוונטיים לתחום מדעי המחשב וזאת באמצעות פעילות מחקרית ופרסומים.
6. מומלץ לשלב בכל קורס מתרגל שאינו המורה של הקורס, זאת בכדי להבטיח שהסטודנטים יתרגלו את חומר הלימוד ולא ימשיכו בהרצאת החומר הנלמד, וכמו כן יקבלו זווית ראייה נוספת על החומר, כמקובל בלימודי המדעים המדויקים במוסדות אקדמיים.
7. בקורסי הליבה של מדעי המחשב מומלץ לחלק את עומס ההוראה בין מספר גדול יותר של חברי סגל.
8. עם פרסום התוכנית יובהר, בתיאור הקורסים, מהם ספרי החובה ומהם ספרי הרשות בכל קורס. יש לדאוג שמספר ספרי החובה יהיה בהיקף סביר.
9. הוועדה דורשת מהמרכז לאפשר לסטודנטים את זמינות התשתיות הנדרשות ללימודיהם, על ידי כך שהתשתיות של המרכז יהיו פנויות לשימוש גם בשעות הבוקר וכמו כן על ידי הצבת מדפסת ושירותי תכנות נדרשות לתוכנית, למשל: MATLAB בשני הבניינים.
10. הוועדה מקווה לראות עלייה במספר הסטודנטים הלומדים בתוכנית במשך השנים.
11. לקראת תום התקופה וכתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התוכנית בשנית. המועצה מבקשת מהוועדה המלווה לבדוק האם היקף הקורסים בתיאוריה של מדעי המחשב מספיק לקליטת בוגרי התוכנית בתוכניות לתואר שני בתחום.

- 781/12 החלטה: הסמכה שאינה מוגבלת בזמן לאוניברסיטה הפתוחה להעניק תואר "בוגר במדעים" B.Sc. בפיזיקה במתכונת דו-חוגית**
- בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לסוקרים שבחנו את תוכנית הלימודים לתואר "בוגר במדעים" B.Sc. בפיזיקה במתכונת דו-חוגית באוניברסיטה הפתוחה על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
 2. להעניק לאוניברסיטה הפתוחה הסמכה שאינה מוגבלת בזמן להעניק תואר "בוגר במדעים" B.Sc. בפיזיקה במתכונת דו-חוגית.
- 782/12 החלטה: הסמכה זמנית (עשירית) לשנתיים (עד יוני 2016) למכללה האקדמית להנדסה ירושלים ע"ש עזריאלי להעניק תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת תעשייה וניהול**
- בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה בראשות פרופ' שאול לדני על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. להאריך את הסמכת המכללה האקדמית להנדסה בירושלים ע"ש עזריאלי להעניק תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת תעשייה וניהול לתקופה של שנתיים, דהיינו עד יוני 2016.
 3. עד סוף שנת תשע"ה, על המכללה לדווח לוועדת המשנה על העמדת ראש מחלקה בדרגת מרצה בכיר לפחות אשר מגיע מתחומי הליבה בהנדסת תעשייה וניהול ופעיל מבחינה מחקרית.
 4. על המכללה לפעול בהתאם להחלטת המל"ג מיום 14.2.2014 בעניין "אנגלית כשפה זרה כולל ספי קבלה בשפה האנגלית במוסדות להשכלה גבוהה".
- 783/12 החלטה: אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון (B.S.N.) בסיעוד של המכללה האקדמית אשקלון**
- בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה המקצועית בראשות פרופ' תמר קרוליק על הדו"ח שהגישה ועל עבודתה המאומצת.
 2. לאשר למכללה האקדמית אשקלון לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.S.N.) בסיעוד.
 3. לקראת שלב ההסמכה, תיבחן עמידת המוסד בכל הקריטריונים המופיעים בהחלטת המועצה מיום 15.2.2005 בנושא 'קווים מנחים לתוכניות לימודים לתואר ראשון בסיעוד', לרבות פרק סגל ההוראה.
 4. על המכללה לפעול בהתאם להחלטת המל"ג מיום 14.2.2014 בעניין "אנגלית כשפה זרה כולל ספי קבלה בשפה האנגלית במוסדות להשכלה גבוהה".
 5. לאמץ את המלצת ות"ת לפיה אישור פתיחת התוכנית הנה בכפוף להמצאת הסכמים חתומים עם כל המקומות בהם תתבצע ההכשרה המעשית, עד פתיחת שנת הלימודים תשע"ה.

6. לחייב את המכללה האקדמית אשקלון (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל מועמד שיירשם ללימודים על הצהרה, לפיה ידוע למועמד כי המכללה האקדמית אשקלון אינה מוסמכת עדיין להעניק תואר ראשון בסייעוד, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך להעניק תואר ראשון בסייעוד.
7. הוועדה הבודקת תמשיך ללוות את התוכנית לקראת שלב ההסמכה, תעקוב אחר התנהלותה של התוכנית ויישום כל המלצותיה.

784/12 החלטה: אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתוכנית הלימודים לקראת תואר שני M.Sc. ללא

תזה בהנדסה וניהול מערכות תשתית באפקה, המכללה האקדמית להנדסה

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' אבישי צדר ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאשר לאפקה, המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב, לפתוח תוכנית לתואר שני (M.Sc.) בהנדסה וניהול מערכות תשתית.
3. על אפקה, המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב להחתים (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה), כל תלמיד(ה) על הצהרה, לפיה ידוע לו (לה) כי אפקה, המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב עדיין אינה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר שני "מוסמך במדעים" (M.Sc.) ללא תזה בהנדסה וניהול מערכות תשתית, וכי קיימת אפשרות שהמכללה לא תוסמך להעניק את התואר הנ"ל.
4. הוועדה ממליצה למנות ועדה מלווה לקראת שלב ההסמכה, שתעקוב אחר התנהלותה של התוכנית ותוודא יישום כל המלצותיה של הוועדה הבודקת.

785/12 החלטה: לימודים לתואר ראשון בהנדסת אנרגיה - עדכון החלטת מל"ג מיום 23.7.2013

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות, והחליטה לעדכן את החלטתה מס' 522/12 מיום 23.7.2013, כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה סבורה כי אין מקום לפתוח תוכניות לתואר ראשון כללי בהנדסת אנרגיה. לפיכך, בקשות לפתיחת תוכניות בתחום זה, צריכות להיות ממוקדות ומוגדרות בנושאים מאד ספציפיים בתחום.
2. במוסד המבקש לפתוח תוכנית בתחום הנדסת האנרגיה, צריך להיות בסיס טוב ורלוונטי לנושא המבוקש מבחינת התכנים והקורסים שיינתנו בתוכנית (תוכניות קיימות, מאושרות ומבוססות).
3. על מוסד המבקש לפתוח תוכנית בתחום, להוכיח קיומו או יכולת השגה של כוח אדם מתאים להוביל וללמד בתוכנית.

786/12 החלטה: יישום המלצות ועדת האיכות והחלטות מל"ג בהנדסה אזרחית

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' מירוסלב סקיבניבסקי על בדיקת הדיווחים שהגישו המוסדות ומתן חוות דעתו.
2. לרשום לפנייה את חוות דעתו של הסוקר בנוגע ליישום ההמלצות במוסדות שעברו הערכה בתחום הנדסה אזרחית: הטכניון, אוניברסיטת בן-גוריון, אוניברסיטת אריאל, המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון.

3. לאור חוות דעתו של פרופ' סקיבניבסקי, מתבקשים המוסדות הבאים: אוניברסיטת אריאל והמכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון, להגיש עד מרץ 2015 דיווח נוסף על יישום המלצות הסוקר.
4. אוניברסיטת בן-גוריון והטכניון מתבקשים להגיש עד מרץ 2016 דיווח נוסף על יישום המלצות הסוקר.

787/12 החלטה: יישום המלצות ועדת האיכות והחלטות מל"ג בעיצוב תעשייתי - מעקב חוזרבישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' גבריאלה גולדשמידט ולפרופ' רוזאן סמרסון על בחינת הדיווחים של המכון הטכנולוגי חולון, בצלאל-אקדמיה לאמנויות ולעיצוב והטכניון בנושא יישום המלצות הוועדה להערכת איכות בעיצוב תעשייתי והחלטות המל"ג בנושא.
2. לרשום לפנייה את יישום המלצות הוועדה לעיצוב תעשייתי במוסדות אלה.
3. היישום המלא של המלצות הוועדה להערכת איכות בעיצוב תעשייתי ייבחנו במסגרת סבב ההערכה הבא.

788/12 החלטה: יישום המלצות ועדת האיכות והחלטות מל"ג בתקשורת באוניברסיטת תל-אביב - המשך מעקב

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה רושמת לפנייה כי חלה התקדמות מסוימת במצבת הסגל הבכיר בחוג לתקשורת באוניברסיטת תל-אביב, אם כי עדיין גרעין הסגל הבכיר חסר.
2. לאור התחייבות הנהלת האוניברסיטה להמשיך לפעול למען גיוס חברי סגל נוספים למחלקה וחיזוק גרעין הסגל, יימשך המעקב אחר היישום המלא של המלצות ועדת האיכות והחלטות המל"ג בסבב ההערכה הבא של התחום.

789/12 החלטה: הרכב הוועדה הבינלאומית להערכת הלימודים במדעי המעבדה הרפואית

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה לאשר את הרכב ועדת הערכת האיכות במדעי המעבדה הרפואית, כלהלן:

- Prof. David Sacks, National Institutes of Health, Georgetown University, USA - Chair
- Prof. Maja Nowakowski, Pathology and Medicine, SUNY Downstate Medical Center, USA
- Prof. James S. Fine, Department of Laboratory Medicine, UW Medicine, University of Washington, USA
- Prof. Michael Mayer, Clinical Biochemistry, Faculty of Medicine, Hebrew University, Israel

גב' דניאלה סנדלר תרכז את עבודת הוועדה.

דיווחים

דיווח:

תכניות פעולה ליישום המלצות ועדת האיכות והחלטות מל"ג בלשון עברית

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014), ובהתאם להמלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, רשמה המועצה להשכלה גבוהה לפנייה את תוכניות הפעולה ליישום המלצות הוועדה להערכת איכות בלשון עברית באוניברסיטת חיפה, אוניברסיטת תל-אביב, האוניברסיטה העברית, אוניברסיטת בן-גוריון ואוניברסיטת בר-אילן.

דיווח:

תכניות פעולה ליישום המלצות ועדת האיכות והחלטות מל"ג בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014), ובהתאם להמלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, רשמה המועצה להשכלה גבוהה לפנייה את תוכניות הפעולה ליישום המלצות הוועדה להערכת איכות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה באוניברסיטת חיפה, אוניברסיטת תל-אביב, האוניברסיטה העברית, אוניברסיטת בן-גוריון, אוניברסיטת בר-אילן, אוניברסיטת אריאל בשומרון, האוניברסיטה הפתוחה והמכללה האקדמית עמק יזרעאל. ב תחילה לא כוללה תכנית הפעולה של אוניברסיטת בר אילן התייחסות לחלק מהמלצות הוועדה להערכת איכות, אולם בהמשך השלימה האוניברסיטה את התייחסותה לנושאים אלה.

דיווח:

תכניות פעולה ליישום המלצות ועדת האיכות והחלטות מל"ג בריפוי בעיסוק

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014), ובהתאם להמלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, רשמה המועצה להשכלה גבוהה לפנייה את תוכניות הפעולה ליישום המלצות הוועדה להערכת איכות בריפוי בעיסוק באוניברסיטת חיפה, אוניברסיטת תל-אביב, והאוניברסיטה העברית.

דיווח:

מעקב אחר יישום המלצות ועדת האיכות והחלטות מל"ג במדעי התזונה באוניברסיטת אריאל

בישיבתה ביום י"ב בסיון תשע"ד (10.6.2014), ובהתאם להמלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, רשמה המועצה להשכלה גבוהה לפנייה כי מאחר ואוניברסיטת אריאל לא ערכה שינויים משמעותיים בתוכנית הפעולה שלה כפי שהעירה בזמנו ועדת המשנה להבטחת איכות, החליטה ועדת המשנה להפנות את תוכנית הפעולה לבדיקה של סוקר/ת כדי לקבל חוות דעתו בנושא.