

## החלטות מישיבת הוועדה לתכנון ולתקצוב מס' 7 (1040)

שהתקיימה בירושלים ביום ח' באדר א' תשע"ו, 17.2.2016

אושר בישיבת ות"ת שהתקיימה ב- 20.4.16

### נכחו:

#### חברי ות"ת:

פרופ' יפה זילברשץ - יו"ר ות"ת  
פרופ' מלכה רפפורט חובב  
פרופ' ישעיהו טלמון  
מר שמואל סלאבין

#### נעדרו (בחול"ל):

פרופ' פייסל עזאיזה - סגן יו"ר ות"ת  
פרופ' רוזה אזהרי  
מר ישי פרנקל (השתתף בדיון בלבד ולא בהצבעות)

#### מינהל מל"ג/ות"ת:

מר גדי פרנק - מנכ"ל מל"ג/ות"ת  
גב' דנה אהרון - סמנכ"ל למינהל ומשאבי אנוש  
גב' מיכל נוימן - סמנכ"ל לעניינים אקדמיים  
גב' מרב שביב - סמנכ"ל לתכנון ומדיניות  
גב' שירה נבון - סמנכ"ל לתקצוב  
ד"ר ורדה בן-שאול - סמנכ"ל להערכת איכות והבטחתה  
עו"ד יעל טור-כספא - היועצת המשפטית  
רו"ח אביטל בליווס - חשבת בכירה  
מר שרון אחדות - ממונה תחום דוברות והסברה  
ד"ר ליאת מעוז - ראש היחידה לפרויקטים בתכנון ותקצוב  
גב' נמרה גורן - יועצת ליו"ר ות"ת  
גב' סיגל מורדוך - יועצת בכירה לסגן יו"ר המל"ג  
גב' אסתי יעקב - מרכזת מינהלית בכירה לות"ת

#### השתתפו בנושאים מסוימים:

מר יוני אבן טוב - ממונה תחום מינהל וכספים  
גב' מרב אברהמי - ממונה תחום מדעי הטבע וההנדסה  
מר יותם בן-שטרית - ממונה תחום מאקרו ותשתיות  
מר אמיר גת - ממונה תחום תקצוב אוניברסיטאות וקרנות מחקר גב'  
בתיה הקלמן - ממונה תחום רוח וחברה  
מר ארי סטון - ממונה תחום תכנון כלכלי  
גב' יעל סימן-טוב-כהן - ממונה בכירה תחום חברה וקהילה  
גב' חוה קליין - ממונה בכירה - תחום תכנון ומידע  
עו"ד נדב שמיר - סגן היועצת המשפטית  
גב' נינה אוסטרוז'קו - מרכזת באגף התקצוב  
גב' נעה בינשטיין - מרכזת בכירה ביחידה לפרויקטים בתכנון ותקצוב  
רו"ח גלעד בן-ברוך - מ"מ סגן החשב  
מר נתן יהב - מרכז בכיר בתחום תקצוב אוניברסיטאות  
גב' מריה לוינסון-אור - מרכזת באגף להערכת איכות והבטחתה  
גב' רעות מרציאנו - מרכזת ביחידה לפרויקטים בתכנון ותקצוב  
גב' שירן פדידה - מרכזת באגף התקצוב  
מר אורן פודם - מרכז בתחום תקצוב חברה קהילה ומכינות  
גב' ילנה קרול - מרכזת בכירה בתחום תכנון ומידע  
ד"ר אפרת תירם - מרכזת בתחום תכנון כלכלי

## סדר היום

1. מידע
  - 1.1 דוחות הערכת איכות בתחום החינוך והוראת המדעים
  - 1.2 עדכון משיבת תל"מ
  - 1.3 הכנס השנתי הראשון במדעי הרוח
  - 1.4 הדגם המנחה לבדיקת תוכניות לימודים לתואר ראשון B.A. כללי/רב-תחומי - עדכון
  - 1.5 קורס פסיכומטרי מקוון
  - 1.6 המכינות הקדם-אקדמיות
  - 1.7 פתיחת מו"מ על השכר עם הסגל האקדמי הבכיר באוניברסיטאות
  - 1.8 תקצוב אוניברסיטת אריאל בשומרון
  - 1.9 גל נוסף לקול קורא להגדלת מספר המהנדסים בתחומים נדרשים באוניברסיטאות
  - 1.10 הרחבת פרויקט לפוסט דוקטורנטים
2. אישור החלטות משיבת תת-הוועדה של ות"ת שהתקיימה ביום 27.1.2016
3. בקשות לתוכניות לימודים בשנת המעבר תשע"ו
4. המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה
  - 4.1 דו"ח ביניים על הביקורת במרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה
  - 4.2 בקשת המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה לפתוח תוכניות לימודים לתואר שני (M.A.) בפסיכולוגיה : חינוכית, התפתחותית וקלינית
5. המשך חברות ישראל ב-ESS - הסקר החברתי האירופי
6. הארכת מועד מימוש התקציב בתפעול יחידת הענן
7. התוכנית להקמת מעונות סטודנטים בתמיכת ות"ת : דיון מעקב והחלטות עקרוניות
8. בקשת אוניברסיטת בן-גוריון בנגב להקים בניין כימיה ע"ש לורי לוקיי
9. עדכון תקנון ומינוי יו"ר ועדת ההיגוי לתוכנית הישגים
10. סדרת נושאים לדיון לקראת תוכנית החומש - דיון 3
  - 10.1 קידום למידה דיגיטלית ויציאה לקול קורא ראשון למוסדות מוכרים להשכלה גבוהה להעלאת MOOC-ים (קורסים אקדמיים מקוונים) לאתר edX.org העולמית
  - 10.2 הצעה לתמיכה בהפקה ו/או הסבה של קורס מקוון במוסדות להשכלה גבוהה המתקצבים ע"י ות"ת שיזכו בקול הקורא להעלאת MOOC-ים (קורסים אקדמיים מקוונים) לאתר edX.org העולמית
11. אישור תוכניות לימודים
  - 11.1 בקשת האוניברסיטה הפתוחה לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון בכימיה במתכונת לימודים חד-חוגית - דו"ח הוועדה המקצועית
  - 11.2 בקשת המרכז האקדמי רופין לפתוח תוכנית לתואר שני במדעי הים
  - 11.3 בקשת המכללה האקדמית תל-חי לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני במדעי המים - דו"ח הוועדה המקצועית

**2. אישור החלטות משיבת תת הועדה שהתקיימה ב- 27.1.16 - מסמך מס' 3856 .**

**2.1 בקשת המכללה האקדמית הדסה ירושלים לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) במדעי ההתנהגות - אישור פרסום והרשמה**

**ע"ו/41 - החלטה:**

בישיבתה ביום 17.2.16 החליטה ות"ת לאמץ את החלטת תת הועדה כדלקמן :

1. בישיבתה ביום 27.01.2016 דנה תת הוועדה של ות"ת בבקשת המכללה האקדמית הדסה ירושלים לקבל אישור פרסום ורישום סטודנטים לתכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) במדעי ההתנהגות.
2. אין מניעה מן ההיבטים התקציביים ותנאי העסקת הסגל בתכנית להמליץ למלי"ג לאשר פרסום והרשמה לתכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) במדעי ההתנהגות.

\*\*\*\*\*

**התקיימה הצבעה**

**בעד - 4**

**אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד**

**2.2 בקשת המכללה האקדמית צפת לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) בחינוך מיוחד - אישור פרסום והרשמה**

**ע"ו/42 - החלטה:**

בישיבתה ביום 17.2.16 החליטה ות"ת לאמץ את החלטת תת הועדה כדלקמן :

1. בישיבתה ביום 27.01.2016 דנה תת הוועדה של ות"ת בבקשת המכללה האקדמית צפת לקבל אישור פרסום ורישום סטודנטים לתכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בחינוך מיוחד.
2. אין מניעה מן ההיבטים התקציביים ותנאי העסקת הסגל בתכנית להמליץ למלי"ג לאשר פרסום והרשמה לתכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בחינוך מיוחד.

\*\*\*\*\*

**התקיימה הצבעה**

**בעד - 4**

**אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד**

**2.3 בקשת אוניברסיטת תל-אביב לפתוח תכנית לימודים לתואר ראשון (B.Sc.) במדע והנדסה של חומרים במתכונת חד-חוגית - אישור פרסום והרשמה**

**ע"ו/43 - החלטה:**

בישיבתה ביום 17.2.16 החליטה ות"ת לאמץ את החלטת תת הועדה כדלקמן :

1. בישיבתה ביום 27.1.2016 דנה תת הוועדה של ות"ת בבקשת אוניברסיטת תל אביב לפתוח תכנית לימודים לתואר ראשון (B.Sc.) במדע והנדסה של חומרים במתכונת חד חוגית.
2. אין מניעה מבחינה תקציבית, תכנונית והעסקת הסגל בתכנית, להמליץ למלי"ג לאשר את פתיחת תכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) במדע והנדסה של חומרים במתכונת חד חוגית, בכפוף להפעלתה במקביל של התכנית במתכונת של תואר ראשון כפול (B.Sc.) במדע והנדסה של חומרים ובכימיה.
3. ות"ת מבקשת לקבל דיווח על פעילות התוכנית מבחינה תקציבית לרבות מספר הסטודנטים בפועל, לקראת פתיחת שנת הלימודים תשע"ז.

\*\*\*\*\*

**התקיימה הצבעה**

**בעד - 4**

**אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד**

**2.4 בקשת המכללה האקדמית ספיר לקבל אישור לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני ללא תזה בעבודה סוציאלית, עם התמחות בהתערבויות עם ילדים**

**ע"ו/44 - החלטה:**

בישיבתה ביום 17.2.16 החליטה ות"ת לאמץ את החלטת תת הוועדה כדלקמן:

1. בישיבתה ביום 27.1.2016 דנה תת-הוועדה של ות"ת בבקשת המכללה האקדמית ספיר לקבל אישור פרסום ורישום סטודנטים לתכנית הלימודים לתואר שני (M.S.W.) ללא תזה בעבודה סוציאלית עם התמחות בהתערבויות עם ילדים ובני נוער.
2. אין מניעה מההיבטים התקציביים ותנאי העסקת הסגל בתכנית להמליץ למלי"ג לאשר פרסום והרשמה לתכנית הלימודים לתואר שני (M.S.W.) ללא תזה בעבודה סוציאלית עם התמחות בהתערבויות עם ילדים ובני נוער.

\*\*\*\*\*

התקיימה הצבעה

בעד - 4

אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

**2.5 בקשת אפקה, המכללה האקדמית להנדסה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני M.Sc. ללא תזה במערכות תבוניות**

**ע"ו/45 - החלטה:**

בישיבתה ביום 17.2.16 החליטה ות"ת לאמץ את החלטת תת הוועדה כדלקמן:

1. תת הוועדה דנה בישיבתה ביום 27.1.16 בבקשת אפקה, המכללה האקדמית להנדסה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני M.Sc. ללא תזה במערכות תבוניות.
2. אין מניעה מבחינה תקציבית והעסקת הסגל להמליץ למלי"ג לאשר את פתיחת תוכנית הלימודים לתואר שני M.Sc. ללא תזה במערכות תבוניות, בכפוף לכך כי פתיחת התוכנית בפועל תעמוד על לא פחות מ-20 סטודנטים במחזור.

\*\*\*\*\*

התקיימה הצבעה

בעד - 4

אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

**3. בקשות לתוכניות לימודים בשנת המעבר תשע"ו – מסמך מס' 3857.**

**ע"ו/46 - החלטה:**

1. בישיבת ות"ת ביום 17.2.16 הוצג ונדון מסמך מס' 3857 בקשות לתוכניות לימודים לשנת המעבר (תשע"ו) כמפורט בטבלה דלהלן:

שם המוסד	תואר מבוקש	שם התוכנית	המלצת ות"ת
האוניברסיטה העברית	תואר ראשון	לימודי ישראל רב תחומיים (תוכנית בינלאומית)	מומלץ לאשר הגשה
הטכניון	תואר ראשון	הנדסת נתונים ומידע	מומלץ לאשר הגשה
אוניברסיטת בר-אילן	תואר שני (עם וללא תזה)	רגולציה ומדיניות סביבתית	מומלץ לאשר הגשה
אוניברסיטת חיפה	תואר שני	טכנולוגיות ימיות	מומלץ לאשר הגשה

שם המוסד	תואר מבוקש	שם התוכנית	המלצת ות"ת
אוניברסיטת בן גוריון	תואר ראשון תואר ראשון	1. מדעי הקוגניציה והמוח 2. ריפוי בעיסוק	מומלץ לאשר הגשה מומלץ לאשר הגשה
אוניברסיטת אריאל בשומרון	תואר שני תואר שני (עם וללא תיזה)	1. תוכנית 4 שנתית בלימודי רפואה 2. הנדסת מכונות	מומלץ שלא לאשר הגשה מומלץ לאשר הגשה
האוניברסיטה הפתוחה	תואר שני (עם וללא תזה)	פסיכולוגיה במגמת פסיכולוגיה קוגניטיבית	מומלץ שלא לאשר הגשה

**מכללות אקדמיות**

שם המוסד	התואר המבוקש	שם התוכנית	המלצת ות"ת
המכללה האקדמית אורט בראודה	תואר ראשון	הנדסה אזרחית	מומלץ לאשר הגשה
המכללה האקדמית תל חי	תואר שני ללא תזה	עבודה סוציאלית לבעלי תואר ראשון בתחומים אחרים	מומלץ שלא לאשר הגשה
תל חי ועמק יזרעאל	תואר שני (עם וללא תזה)	ניהול וכלכלה	מומלץ לאשר הגשה
המכללה האקדמית עמק יזרעאל	תואר ראשון	מעבדות רפואית	מומלץ שלא לאשר הגשה
המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן	תואר ראשון	1. הנדסת תשתיות תחבורה וסביבה 2. מתכונת לימודים דו חוגית בבית הספר למדעי החברה והרוח	מומלץ שלא לאשר הגשה לא מצריך דיון בחומש
המכללה האקדמית צפת	תואר ראשון תואר שני	1. מסחר 2. תואר שני בעבודה סוציאלית ילדים ובני נוער בסיכון ומשפחותיהם	מומלץ שלא לאשר הגשה מומלץ שלא לאשר הגשה
המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון	תואר ראשון	ארכיטקטורה	מומלץ שלא לאשר הגשה
המכללה האקדמית ספיר	תואר שני (עם וללא תזה)	תרבות, יצירה והפקה	מומלץ לאשר הגשה
המכללה האקדמית אחוה	תואר ראשון	ניהול משאבי אנוש	מומלץ שלא לאשר הגשה
המכללה האקדמית ת"א יפו	תואר שני ללא תזה	לימודי משפחה	מומלץ לאשר הגשה
שנקר – הנדסה. עיצוב. אמנות	תואר שני ללא תזה	עיצוב ופיתוח משחקי מחשב	מומלץ לאשר הגשה

שם המוסד	תואר מבוקש	שם התוכנית	המלצת ות"ת
אפקה – המכללה האקדמית להנדסה בת"א	תואר שני עם תזה	הנדסת חשמל	מומלץ לאשר הגשה
המרכז האקדמי רופין	תואר שני	פסיכולוגיה יישומית	מומלץ שלא לאשר הגשה
המכללה האקדמית הדסה	תואר שני ללא תזה	פיתוח חדשנות וניהול יזמות בינתחומית	מומלץ לאשר הגשה
המרכז האקדמי לב	תואר שני	ניהול טיפול קליני	מומלץ שלא לאשר הגשה

### מכללות לחינוך

שם המוסד	שם התוכנית	המלצת ות"ת
המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין	M.Ed בחינוך לקיימות - חברה, סביבה, בריאות	מומלץ לאשר הגשה
מכללה אקדמית לחינוך "אורנים"	1. M.Teach מוסמך בהוראה עם תזה 2. M.Teach במסלול היסודי	מומלץ שלא לאשר הגשה מומלץ לאשר הגשה מומלץ לאשר הגשה
המכללה האקדמית בית ברל	בחינוך היסודי M.Teach	מומלץ לאשר הגשה
מכללת לוינסקי לחינוך	1. M.Teach במסלול היסודי 2. M.Teach במסלול תזה לבית הספר העל יסודי	מומלץ לאשר הגשה מומלץ שלא לאשר הגשה
סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות	M.Teach בהוראת מתמטיקה לבית הספר העל יסודי	מומלץ לאשר הגשה
המכללה האקדמית לחינוך ע"ש א. ד. גורדון	1. B.Ed חינוך בלתי פורמלי / קהילתי 2. M.Ed חדשנות בחינוך	מומלץ לאשר הגשה מומלץ שלא לאשר הגשה
המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל - חיפה	B.Ed בהוראת הערבית תכנית לימודים רב גילית	מומלץ לאשר הגשה
אלקאסמי - מכללה אקדמית לחינוך	M.Ed הוראה פסיכו חינוכית והעצמה של תלמידים בסיכון ובהדרה	מומלץ לאשר הגשה
מכללת סכנין - מכללה אקדמית להכשרת עובדי הוראה	M.Teach בהוראה בבית הספר העל יסודי בכיתות ז'-י'	מומלץ לאשר הגשה
המכללה האקדמית הרצוג	M.Ed בחינוך מיוחד	מומלץ לאשר הגשה בכפוף להכרה של מל"ג ישראל בתואר ראשון
המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי	M.Ed חינוך לגיל הרך	מומלץ לאשר הגשה
חמדת הדרום - המכללה התורנית לחינוך	M.Teach הוראה במסלול העל יסודי	מומלץ לאשר הגשה
המכללה האקדמית לחינוך ולספורט אוהלו בקצרין	M.Ed בהוראת החינוך הגופני	מומלץ לאשר הגשה
המכללה האקדמית הדתית לחינוך שאנן	M.Ed ביעוץ חינוכי	מומלץ לאשר הגשה
המרכז האקדמי לעיצוב ולחינוך ויצו-חיפה	M.Ed.Des חינוך לעיצוב	מומלץ לאשר הגשה
המכללה האקדמית לחינוך גבעת וושינגטון	M.Ed בניהול כיתה וטיפול התנהגות	מומלץ שלא לאשר הגשה

\* מוסדות שאינם מופיעים בטבלה לא הגישו כל הצעה לתוכנית במסגרת שנת המעבר.

2. ות"ת מחליטה להעביר את מסמך 3857 לדיון במל"ג וממליצה למל"ג לאשר את תוכנו.

\* \* \* \* \*

#### התקיימה הצבעה

בעד - 4

אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

#### 4. המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה

4.1 דו"ח ביניים על הביקורת במרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה - מסמך מספר 3858.

4.2 בקשת המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה לפתוח תוכניות לימודים לתואר שני (M.A.)

בפסיכולוגיה: חינוכית, התפתחותית וקלינית - מסמך מספר 3859.

#### ע"ו/47 - החלטה:

בהמשך להחלטות ות"ת ומל"ג בעניין דו"ח הביקורת על המוסד, דנה ות"ת בדו"ח המעקב אחר תיקון הליקויים ובמסמכים שהעביר המוסד בעניין זה, ולהלן המלצת ות"ת למל"ג:

1. ות"ת רושמת בפניה את התיקונים שביצע המוסד ואת התחייבויותיו.

2. בנוסף סבורה ות"ת, כי יש מקום להמשך מעקב אחר יישום התיקונים שביצע המוסד ואחר עמידה בהתחייבויותיו ובפרט אלה:

א. התחייבות כי ככל שיעשה הסכם נוסף עם החברה המממנת, הוא יועבר לאישור ות"ת/ מל"ג בטרם ייחתם.

ב. התחייבות לכינוס דירקטוריון המוסד לישיבות באופן תכוף, שליחת מלוא החומר לרבות עריכת פרוטוקולים מפורטים שישקפו את הדין.

ג. התחייבות להבטחת אי מעורבותו של מר ביתן בהחלטות לגבי פעילותו השוטפת של המוסד ואי השתתפותו בישיבות הדירקטוריון.

ד. לפעול לכך שדירקטוריון המוסד יקבע את המורשים להתחייב ולחתום בשם המוסד, ובלבד שאלה יהיו מבין עובדי המוסד בשכר, יו"ר האסיפה הכללית או יו"ר הדירקטוריון בלבד. הנשיא יהיה אחד מבעלי זכויות החתימה.

ה. לפעול להשבת יתרת החוב של המרכז האקדמי דן.

ו. התחייבות להקפיד על דיווחים תקינים לרשות התאגידים בהתייחס לשכר.

3. כמו כן, לאור הדוח וההסכמים שהעביר המוסד, ות"ת בדעה כי עדיין עולים קשיים בהתייחס לעצמאותו של המוסד שלא זכו למענה מספק, בפרט במישור מעורבותו של נותן ההלוואה למוסד. כן עולים קשיים בהתייחס לקשרים עם המרכז האקדמי כרמל.

על כן, בין היתר, לקראת הדין בהכרה במוסד שתתקיים לקראת ספטמבר 2016, על המוסד לפעול להבטחת עצמאותו, כמפורט להלן:

א. הואיל ולמוסד הסכם הלוואה בסכום משמעותי ואשר איתנותו הפיננסית של המוסד תלויה בו, והואיל והחזר ההלוואה הוא מתוך תזרים חיובי, העמדת משרד לשימוש של נותן ההלוואה במוסד, בפרט בצמוד למשרדי הנהלה, וכן רכישת שירותי ייעוץ לדירקטוריון המוסד, שירותים שאינם עולים בקנה אחד עם מחויבות המוסד להבטחת אי מעורבותו של נותן ההלוואה והיזם, כפי שנדרש, מעלים חשש ממשי לניגוד

עניינים שאינו ניתן לנטרול. בהתאם לכך, וכל עוד הסכם ההלוואה בתוקף, אין מקום לרכישת שירותי ייעוץ או השכרת משרד, המאפשרים מעורבות בפעילות המוסד, בין נותן ההלוואה למוסד.

ג. נספח ב' לאמנה עם המרכז האקדמי כרמל לרכישת שירותי רכש, שירותים כספיים, שירותי מחשוב, שירותי ספרייה ושירותי שווק מעלה קשיים הן במישור הפרדה בין מוסדות אלה והבטחת עצמאותם והן במישור ייחוס ההוצאות ותחשיב העמסת העלויות. על כן אין מקום להמשך "שיתוף הפעולה" כפי שעוגן בנספח כאמור ויש להבטיח הפרדה מלאה בין מוסדות אלה.

ג. בהתאם להנחיות, על המוסד להעסיק את הנשיא במשרה מלאה כאשר המוסד יהיה מקום עבודתו היחיד. הנחייה זו נועדה להבטיח את מחויבות הנשיא הבלעדית והמלאה למוסד וכן את המשתמע מאופייה של מערכת יחסי עבודה, בתפקיד הניהולי הבכיר ביותר במוסד להשכלה גבוהה, בפרט בהתייחס לנושא המשרה העומד בראש המוסד והנושא באחריות לפני האסיפה הכללית והדירקטוריון לניהול המוסד, רמתו ואיכותו. המוסד קונה כיום שירותים מחברת "ר.ב. – נ.ע." שהיא חברה באחזקה ובשליטה של פרופ' גולדמן ורעייתו, המתחייבת להעניק שירותי נשיא ע"י פרופ' גולדמן. מעבר לקשיים האמורים מעלה, תשלום לנשיא המוסד בחשבונית מעלה גם סיכון של המוסד בהתייחס לתביעות עתידיות לעניין זכויות סוציאליות, מס בריאות, ביטוח לאומי וכד'. נוכח האמור, על המוסד להעסיק את הנשיא כעובד בשכר ושלא באמצעות רכישת שירותים.

ד. בביאור 17 לדוחות הכספיים של המוסד מצוין כי שיקים והוראות קבע עתידיים משועבדים לטובת התחייבות המוסד לבנקים. כמו כן ישנם סטודנטים המשלמים את מלוא שכה"ל מראש בשיקים הנשמרים בכספת המוסד. שני אלה, עלולים להעמיד את הסטודנטים בסיכון בלתי סביר. על כן, אין מקום לאפשר לסטודנטים לשלם מראש את כל שכה"ל וכן אין מקום לשעבד את התשלומים העתידיים של הסטודנטים<sup>1</sup>.

ה. ות"ת חוזרת על עמדתה כי גובה הריבית שנקבע להלוואה שנותן היזם למוסד אינו סביר בתנאים הקיימים. ות"ת דורשת, לכל הפחות, לקבל מהמוסד הצעות למיחזור ההלוואה מ-3 בנקים. הצוות המקצועי ינחה את המוסד לגבי אופן ומתכונת קבלת ההצעות כאמור.

ו. ות"ת מבקשת לקבל אסמכתא מהבנק על זהות מורשי החתימה בחברת ש.א.א באופן שיאפשר להבטיח את התחייבות המוסד בנושא.

4. במצב הדברים בו פעל המוסד לתיקון הליקויים שעלו בדו"ח, וכן לגבי ליקויים נוספים, ונושאים הדורשים המשך טיפול, התחייב המוסד כי בכוונתו להמשיך ולפעול כאמור, ובהמשך לעמדת משרד הבריאות לפיה אין מחסור במקומות להתנסות מעשית בתחום פסיכולוגיה חינוכית ובפסיכולוגיה התפתחותית, אין מבחינת הות"ת מניעה בהיבטים שבתחום אחריותה, להמליץ למל"ג לאשר את בקשת המוסד לפתוח את תכנית הלימודים בתואר שני בפסיכולוגיה חינוכית ובפסיכולוגיה התפתחותית. לאור עמדת משרד הבריאות בהתייחס למחסור במלגות להתמחות בתחום הפסיכולוגיה הקלינית, ממליצה ות"ת למל"ג לקיים דיון בבקשת המוסד לפתוח מסלול לתואר שני בפסיכולוגיה קלינית, לאחר ובכפוף לתוצאות בחינת עמדה זו.

\* \* \* \* \*

#### התקיימה הצבעה

בעד - 4

אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

<sup>1</sup> הוראה בעניין זה תפורסם לכלל המוסדות במידה שיתברר כי ישנם מוסדות נוספים הפועלים בדרך זו.



## 5. המשך חברות ישראל ב-ESS - הסקר החברתי האירופי

### ע"ו/48 - החלטה:

1. בהמשך להמלצות הוועדה המקצועית ושל משרד המדע, מחליטה ות"ת לאשר תקצוב להצטרפות ישראל לגל הקרוב של איסוף הנתונים במסגרת הסקר החברתי האירופי ESSurvey על תקן "מדינה אורחת" בעלות חד פעמית של 2,594 אלפי ש"ח הכוללים דמי השתתפות בתשתית האירופית, עלויות איסוף ועריכת הנתונים - בארץ ועלויות ניהול התשתית בארץ בעבור השנים 2016-2018.
2. בתיאום עם משרד המדע הטכנולוגיה והחלל הוחלט כי ניהול התכנית, הפיקוח, הבקרה וייצוג ישראל בתשתית האירופית ESSurvey ימשיכו להיות באחריות של משרד המדע כמו בסבב הקודם ומתקציב של ות"ת בגין סעיפי הפעילות המפורטים במזכר שהוגש לות"ת.
3. אישור התקצוב מותנה בחתימת סיכום בינמשרדי בין ות"ת ומשרד המדע, המעגן את העקרונות, חלוקת תחומי האחריות בין הגופים ומחויבויותיהם להנחת דעת הצוות המקצועי.
4. במהלך תשע"ז, לקראת הסבב התשיעי בו תצטרך מדינת ישראל להחליט על חברות מלאה או סיום חלקה בתכנית, תתקיים בחינה מחודשת של ההשתתפות, לרבות בחינת השימוש בנתוני הסקר, בדיקה של תפוקות מחקריות שונות, כגון, פרסומים, זכיה במענקי מחקר וכיו"ב, תקצוב התשתית לטווח ארוך, לרבות מציאת שותפים אסטרטגיים למימון התשתית, וכן היבטים תפעוליים שונים של התשתית, לרבות בחינת ההתקשרות עם הגוף המבצע ועוד. הוטל על הצוות המקצועי בות"ת לבצע את המעקב בהתאם.
5. ות"ת מדגישה את החשיבות ואת הצורך בהמשך העבודה הפרו-אקטיבית של הוועדה המקצועית בתחומים של הגברת המודעות לקיום התשתית בקרב הגורמים האקדמיים השונים ולהגברת השימוש בתשתית, ומנחה את הגורמים המקצועיים לפעול בהתאם.

\*\*\*\*\*

#### התקיימה הצבעה

בעד - 4

אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

## 6. הארכת מועד מימוש התקציב בתפעול יחידת הענן

### ע"ו/49 - החלטה:

1. לאור המלצות הוועדה המלווה לתשתית הגישה לענן והישגי יחידת התמיכה בענן עד כה כפי שפורטו במסמך מס' 3848, מחליטה ות"ת לאשר המשך פעילותה של היחידה לתמיכה במחשוב ענן, בתקצוב ות"ת, עד לאוקטובר 2016, בכפוף ליתרת התקציב העומדת לרשות הפרויקט.
2. ות"ת רואה בתכנית "פרויקט חד-פעמי", אשר על מחב"א מוטלת האחריות לתפעולה ומימונה בהמשך. לפיכך, עד לאוגוסט 2016 מחב"א תציג מודל להמשך תפעולה של היחידה באופן עצמאי וללא תקצוב ות"ת.
3. בתום תקופת התקצוב יועבר לות"ת סיכום פעילות התשתית.

\*\*\*\*\*

#### התקיימה הצבעה

בעד - 4

אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

**7. התוכנית להקמת מעונות סטודנטים בתמיכת ות"ת: דיון מעקב והחלטות עקרוניות**  
ללא החלטה.

**8. בקשת אוניברסיטת בן-גוריון בנגב להקים בניין כימיה ע"ש לורי לוקיי**

**ע"ו/50 - החלטה :**

ות"ת מאשרת את בניית הבניין לכימיה ע"ש לורי לוקיי, בהתאם לנתונים שהוצגו על ידי האוניברסיטה ובכפוף להתניות הבאות:

1. האישור לבנייה בשטח של 6,300 מ"ר ברוטו, מתוך כך שטח נטו של 3,643 מ"ר.
2. אומדן העלות הכוללת של הפרויקט מוערכת בכ- 92 מיליון ₪. הבנייה תמומן ע"י תרומות לורי לוקיי, תרומות משנים קודמות וממקורות פנימיים של האוניברסיטה.
3. האוניברסיטה מצהירה כי תממן את ההוצאות השנתיות לתפעול ואחזקת הבניין הנאמדות בכ- 2.3 מיליון ₪ מתקציבה השוטף.

\* \* \* \* \*

התקיימה הצבעה  
בעד - 4  
אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

**9. עדכון תקנון ומינוי יו"ר ועדת ההיגוי לתוכנית הישגים**

**ע"ו/51 - החלטה :**

**א.** ות"ת מחליטה לשנות את הסעיף הדין במטרות תכנית הישגים אשר מופיעות בתקנון התכנית לנוסח הבא:

**מטרות התוכנית**

1. להגדיל את מספר הסטודנטים הלומדים במוסדות להשכלה גבוהה מקרב אוכלוסיית הפריפריה החברתית תוך מתן דגש לפריפריה הגאוגרפית;
2. ליצור תשתית עירונית המקדמת השכלה גבוהה, תוך מחויבות ואחריות של הרשות המקומית;
3. לסייע למערכת ההשכלה הגבוהה בפעילותה לטובת הנגשת השכלה גבוהה וליזום שיתופי פעולה חדשים;

**ב.** ות"ת מחליטה למנות את ד"ר עדי קול ליו"ר ועדת ההיגוי של תכנית "הישגים" לתקופה של עד שלוש שנים עם אפשרות הארכה של עד שלוש שנים נוספות בלבד.

\* \* \* \* \*

התקיימה הצבעה  
בעד - 4  
אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

## 10. סדרת נושאים לדיון לקראת תוכנית החומש – דיון III

10.1 קידום למידה דיגיטלית ויציאה לקול קורא ראשון למוסדות מוכרים להשכלה גבוהה להעלאת

MOOC-ים (קורסים אקדמיים מקוונים) לאתר edX.org העולמית

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 3863.

10.2 הצעה לתמיכה בהפקה ו/או הסבה של קורס מקוון במוסדות להשכלה גבוהה המתקצבים ע"י

ות"ת שיזכו בקול הקורא להעלאת MOOC-ים (קורסים אקדמיים מקוונים) לאתר edX.org

העולמית

הערה: שני הנושאים נדונו ביחד.

### ע"ו/52 - החלטה:

1. קידום למידה דיגיטלית ויציאה לקול קורא ראשון למוסדות מוכרים להשכלה גבוהה להעלאת MOOC-ים (קורסים אקדמיים מקוונים) לאתר edX.org העולמית:

ב-17.2.16 דנה ות"ת ב- קידום למידה דיגיטלית ויציאה לקול קורא ראשון למוסדות מוכרים להשכלה גבוהה להעלאת MOOC-ים (קורסים אקדמיים מקוונים) לאתר edX.org העולמית ומעבירה למ"ג את המלצתה כדלקמן:

1.1 ות"ת רואה חשיבות רבה בקידום משמעותי של הלמידה הדיגיטלית באקדמיה הישראלית בחומש הקרוב, ובסקירת האפשרויות הגלומות בה וביניהן:

1.1.1 כלי לשיפור איכות ההוראה בישראל, ולתרומה לגוף הידע המחקרי בנושא שימוש בטכנולוגיות למידה חדשניות לצורך שיפור איכות ההוראה.

1.1.2 יכולת ליצור שיתופי פעולה בין-מוסדיים בישראל ביצירת קורסים ובהוראה, לאפשר התמחויות מוסדיות, ולחשוף מספר רב של סטודנטים למרצים מובילים.

1.1.3 הנגשה רחבה יותר של ההשכלה הגבוהה לכל חלקי האוכלוסייה בישראל וכן לפלחים רחבים של האוכלוסייה בעולם.

1.1.4 חיזוק וביסוס מעמדה של האקדמיה הישראלית בעולם בזירה הגלובלית; הנגשת הידע הישראלי לעולם בהתאם לכך, בחומש הקרוב יקודם הנושא בשני ערוצים מרכזיים:

1.1.4.1 עידוד פיתוח קורסים אקדמיים וחומרי למידה דיגיטליים, אשר יהיו פתוחים לקהל הרחב בעולם כולו.

1.1.4.2 השמת קורסים דיגיטליים על פלטפורמה לאומית עבור מדינת ישראל, אשר תשמש את המוסדות להשכלה גבוהה בקורסים אקדמיים מקוונים וחומרי למידה דיגיטליים בעברית, בערבית ובאנגלית.

1.1.4.3 מאחר שמדובר במיזמים חדשניים המצריכים תהליך של למידה ומגוון השימושים והפוטנציאל הגלום בהם ילכו ויתבהרו עם הזמן, כמו גם מגוון הסוגיות האקדמיות, הרגולטוריות והתקציביות אשר יעלו וידרשו התייחסות, יש מקום להמשיך ולעקוב אחר הנעשה בתחום, ללמוד אותו ולקבל החלטות בעטיו, ולפעול למיצוי הפוטנציאל הגלום בלמידה הדיגיטלית.

ות"ת ממליצה למ"ג כי בהמשך תמונה ע"י מ"ג וות"ת ועדה מלווה אקדמית לנושא.

1.2 כצעד ראשון, ות"ת מאשרת יציאה משותפת עם "ישראל דיגיטלית" בקול הקורא המצ"ב להחלטה זו ומהווה חלק בלתי נפרד ממנה – (ראה נספח א') - קול קורא ראשון למוסדות מוכרים להשכלה גבוהה להעלאת MOOC-ים (קורסים אקדמיים מקוונים) לאתר edX.org העולמית.

2. הצעה לתמיכה בהפקה ו/או הסבה של קורס מקוון במוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים ע"י ות"ת שיזכו בקול הקורא להעלאת MOOC-ים (קורסים אקדמיים מקוונים) לאתר edX.org העולמית

במסגרת הקול קורא הראשון מתוך סדרת קולות קוראים, כל מוסד להשכלה גבוהה יהיה רשאי להגיש הצעות להעלאת MOOC-ים (קורסים אקדמיים מקוונים) לאתר edX.org העולמית, זאת במסגרת מיזם שמומן ונחתם בין ישראל דיגיטלית לבין חברת edX.

במסגרת התקשרותה של "ישראל דיגיטלית" מול edX, מחליטה ות"ת כי כלל המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה יוכלו להתמודד על העלאת קורסים מקוונים, העומדים בתנאי edX, לפלטפורמה ללא עלות נוספת מצידם, מעבר לעלות הכוללת שלקחה על עצמה ישראל דיגיטלית לשם כך.

בנוסף לכך, וכחלק ממדיניות ות"ת לעידוד פיתוחם של קורסים מקוונים לקראת החומש הבא, מחליטה ות"ת לתקצב סכום של עד 11 מיליון ₪ לטובת נושא זה, זאת כחלק מתקציב מערכת ההשכלה הגבוהה וממדיניותה בהתייחס ליעדי החומש הבא.

המקור התקציבי לכך הינו התחייבות בסך של עד 5.5 מיליון ₪ מישראל דיגיטלית כמטשינג לתקציב זהה מתוך מקורות תקציב מערכת ההשכלה הגבוהה, והכל במסגרת מדיניות תקצוב מערכת ההשכלה הגבוהה ע"י הות"ת, באופן הבא:

א. קורס זוכה במוסד מתוקצב ע"י ות"ת להשכלה גבוהה יתוקצב עד לסכום של 400 אלף ₪ לכיסוי עלויות ההפקה.

ב. קורס זוכה במוסד מתוקצב ע"י ות"ת להשכלה גבוהה המוסב מפלטפורמה קיימת לפלטפורמה של edX.org יתוקצב עד לסכום של 100 אלף ₪ לכיסוי עלויות ההסבה.

ג. קורס זוכה חדש או מוסב במוסד מתוקצב ע"י ות"ת להשכלה גבוהה, אשר יופק בנוסף להפקה בשפה האנגלית גם בשפה העברית או בשפה הערבית, יהיה זכאי לתקציב נוסף, בגובה של עד 150 אלף ₪ עבור הפקה מקבילה בשפה הנוספת.

בהתאם לאמור, תמיכת ות"ת עבור הפקת קורס עשויה להגיע לעד 550 אלף ₪. החלטה זו תיכנס לתוקפה לאחר חתימה על סיכום תקציבי עם ישראל דיגיטלית למטשינג, ויישומה מותנה בקבלת התקציב מישראל דיגיטלית.

יודגש, כי השתתפות ות"ת בהפקת קורס מותנית בעמידת המוסד בתנאים הבאים:

1. המוסד עמד בהתחייבויותיו בהתאם לקול הקורא ולהסכם עליו יחתום עם ישראל דיגיטלית.
2. המוסד יעביר התחייבות להקצות תקן של עובד ייעודי לטובת הנושא שיועסק בלפחות חצי משרה, לתקופה של שלוש שנים לפחות מיום העלאת הקורס לedX, שימומן מתקציבו השוטף של המוסד.
3. המוסד יציג דו"ח ביצוע כספי הכולל את ההוצאות בפועל כמפורט לעיל.

\*\*\*\*\*

**התקיימה הצבעה**

**בעד - 4**

**אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד**

**11. אישור תוכניות לימודים**

11.1 בקשת האוניברסיטה הפתוחה לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון בכימיה במתכונת לימודים

חד-חוגית - דו"ח הוועדה המקצועית

## ע"ו/53 - החלטה:

1. בישיבתה ביום 17.02.16 דנה ות"ת בבקשת האוניברסיטה הפתוחה לפתוח תכנית לימודים לתואר בוגר בכימיה (B.Sc) במתכונת חד חוגית.
2. אין מניעה מן ההיבטים התקציביים, התכנוניים ותנאי העסקת הסגל בתכנית להמליץ למלי"ג על אישור פרסום ורישום סטודנטים לתכנית.

\* \* \* \* \*

**התקיימה הצבעה  
בעד - 4  
אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד**

11.2 בקשת המרכז האקדמי רופין לפתוח תוכנית לתואר שני במדעי היס

## ע"ו/54 - החלטה:

1. בישיבתה ביום 17.02.16 דנה ות"ת בבקשת המרכז האקדמי רופין לפתוח תכנית לימודים לתואר מוסמך במדעי היס (M.Sc), בהמשך להחלטתה מיום 04.11.2015.
2. אין מניעה מן ההיבטים התכנוניים ותנאי העסקת הסגל בתוכנית להמליץ למלי"ג על אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית.

מן ההיבט התקציבי – אם וועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל תקבל את הצעת המוסד לשימוש במבנים היבילים כתחליף למבנה הקבע, הרי שבכך תוסר המגבלה על מספר הסטודנטים בתכנית, ולא תהיה מניעה מן ההיבט התקציבי להמליץ למלי"ג על אישור פרסום התכנית.

\* \* \* \* \*

**התקיימה הצבעה  
בעד - 4  
אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד**

11.3 בקשת המכללה האקדמית תל-חי לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני במדעי המים - דו"ח

הוועדה המקצועית

## ע"ו/55 - החלטה:

1. בישיבתה ביום 17.02.16 דנה ות"ת בבקשת המכללה האקדמית תל חי לפתוח תכנית לימודים לתואר מוסמך במדעי המים (M.Sc) עם וללא תזה.
2. אין מניעה מן ההיבטים התקציביים, התכנוניים ותנאי העסקת הסגל בתכנית להמליץ למלי"ג על אישור פרסום ורישום סטודנטים לתכנית.

\* \* \* \* \*

**התקיימה הצבעה  
בעד - 4  
אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד**

רשמה : אסתי יעקב

## קול קורא ראשון למוסדות המוכרים להשכלה גבוהה להעלאת

### MOOC-ים (קורסים אקדמיים מקוונים) לאתר edX.org העולמית

#### 1. הסבר כללי

##### (I) קורסים אקדמיים מקוונים

מזה כעשור, ובמיוחד בשלוש-ארבע השנים האחרונות, אנו עדים למגמה הולכת ומתרחבת בעולם כולו של יצירת קורסים מקוונים מסוגים שונים, אקדמיים ואחרים, שהשימוש בהם משרת מטרות שונות ומיועד לקהלים מגוונים. קורסים אלו יכולים לשמש כלי עזר למרצה בשעורים פרונטליים רגילים או להחליף את המרצה במוסד עצמו או גם במוסדות אחרים, וכן להיות פתוחים לכל העולם תוך הנגשת הידע לצבורים רחבים (MOOCs - Massive Open Online Courses).

מיזמים שונים קמו לצורך העניין והקימו פלטפורמות שיוכלו לשמש להעלאת קורסים מקוונים ולהנגשתם לקהלי היעד הרלוונטיים. קיימים מספר ארגונים מובילים שפיתחו פלטפורמות ל-MOOCs ברמה אקדמית, רובם במסגרת חברות עסקיות וחלקן כגופים ללא מטרות רווח, והם מציעים פלטפורמות בינלאומיות להגשת קורסים ממוסדות אקדמיים מובילים בעולם למיליוני לומדים. ההערכה היא כי מעל 25 מיליון איש מרחבי העולם נרשמו ל-MOOC דרך אחד המיזמים.

אחד ממיזמים אלו, הוא edX.Inc – מלכ"ר מייסודן של אוניברסיטאות הרווארד ו-MIT, אשר פיתחו פלטפורמה לקורסים מקוונים באתר [www.edx.org](http://www.edx.org) (להלן: "edX.org") על בסיס פלטפורמה בקוד פתוח (open edX).

אין ספק כי התרחבות השימוש בקורסים אקדמיים מקוונים בכלל, ומהפכת ה-MOOC-ים בפרט, פותחת אפשרויות רבות ומלהיבות בפני האקדמיה, ומביאה אותנו לבחון מחדש שאלות יסוד בתחומי הפדגוגיה וחוויית הלימוד, בתחומי הערכת סטודנטים ותוצאות למידה, שאלות לגבי אקרדיטציה והערכת איכות אקדמיות, וגם שאלות לגבי תפקידה של האקדמיה ומקומה בחברת הידע החדשה.

הממשלה בהחלטותיה וכן מל"ג וות"ת רואות ערך רב בכך שהאקדמיה הישראלית תעשה צעד משמעותי בחומש הקרוב בהרחבת השימוש בקורסים אקדמיים מקוונים ובסקירת האפשרויות הגלומות בהם.

## המיזם הלאומי "ישראל דיגיטלית"

בהמשך להחלטות הממשלה בעניין פריסת רשת תקשורת כלל ארצית מתקדמת, ובמטרה לקדם צמיחה כלכלית, להגדיל את הרווחה החברתית ולצמצם פערים חברתיים באמצעות טכנולוגיות מידע ותקשורת (Information Communication Technology), בשים לב למכלול התשתיות הרלוונטיות להשגת מטרות אלו, החליטה הממשלה לפעול לגיבוש מדיניות לאומית לשימוש בטכנולוגיות מידע ותקשורת ויישומה (להלן: המיזם הלאומי "ישראל דיגיטלית" או "המיזם הלאומי") שיעדיה העיקריים הם: פיתוח חדשנות ואספקת שירותים ציבוריים חדשניים, איכותיים ויעילים המותאמים למאה ה-21, לרבות שירותים מרחוק, בתחומים כגון: חינוך, בריאות ורווחה; הטמעת כלים טכנולוגיים בעסקים קטנים ובינוניים ועידוד מסחר מקוון; שיתוף מידע וידע ממשלתי ושימוש באמצעים מקוונים לשיפור ויעול השירות הניתן לאזרח וצמצום בירוקרטיה.

לצורך כך, הוחלט בממשלה על הקמת מטה המיזם הלאומי ישראל דיגיטלית (להלן: "ישראל דיגיטלית") אשר תפקידו הוא, בין היתר, לכתוב ולהביא לאישורה מדיניות לאומית דיגיטלית, אשר תכלול התייחסות לקידום תשתיות שתאפשרנה השגת יעדים אלו, לרבות: יצירת סביבה דיגיטלית מתקדמת, אמינה ובטוחה לשימוש אזרחי ישראל (כגון מערכות אבטחת מידע ומערכות זיהוי); טיפוח הון אנושי ועידוד תעשיית טכנולוגיית מידע ותקשורת וקידום אוריינות דיגיטלית בציבור.

במסגרת מגוון פעולותיה, "ישראל דיגיטלית", בתאום עם מל"ג/ות"ת, פועלת לאפשר, לזרז ולקדם את השימוש בפלטפורמות מקוונות להעלאת קורסים, הדרכות ומשאבי לימוד מקוונים, ובכלל זה קורסים אקדמיים.

## (III)

### פעילות ישראל דיגיטלית לקידום המיזם הלאומי בתחום הלמידה המקוונת

צעד ראשון ומשמעותי שעשתה "ישראל דיגיטלית" בנושא הלמידה האקדמית המקוונת הוא ההתקשרות עם חברת edX.<sup>2</sup>

להתקשרות של מדינת ישראל, באמצעות ישראל דיגיטלית, עם חברת edX **שני נדבכים**:

**א. הנדבך הבינלאומי:** מדינת ישראל, באמצעות "ישראל דיגיטלית" מצטרפת כ"חבר תורם" (Contributing Member) ב-edX.org ובכך פותחת את האפשרות בפני כלל המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה בישראל להעלות MOOC-ים<sup>3</sup> לאתר edX.org העולמית ללא עלות נוספת מצד המוסדות, וזאת תחת תנאי הסף ותחת מגבלות שהציבה edX, הנוגעים בין היתר למספר הקורסים שיועלו בשנה ולאיכות הקורסים. קורסים אלו יהיו נגישים למיליוני משתמשי edX בעולם.

<sup>2</sup> ארגון edX הוא כאמור מלכ"ר אשר מספק שירותי hosting, הכשרה ושירותים אחרים בנוגע ללימוד מקוון ומעורב (blended), כאשר השירותים מיועדים לסייע בהגעה לתוצאות למידה מיטביות. ההתקשרות עם edX, כספק חוץ, בוצעה לאחר שלא נמצא, בישראל, ספק מקומי מתאים, שיש בידו פלטפורמה בינלאומית מובילה ובנוסף תוכנה בקוד פתוח, יכולות טכנולוגיות ומקצועיות, ידע, ואת הניסיון הנדרש לביצוע פרויקט לאומי מורכב כפי שתוכנן ואופיין על ידי ישראל דיגיטלית, וזאת על אף על אף בדיקה מקיפה ומקצועית, שבוצעה, בנושא זה, במשך מספר חודשים.

<sup>3</sup> ההגדרה של MOOC לפי ההסכם היא קורס מקוון הפתוח להמונים, אשר מוצע וזמין לכל הלומדים המעוניינים בכך ללא תשלום מצד משתמש הקצה להוציא תשלום בגין הנפקתה של תעודה מאומתת להישגים (verified certificate)

ב. **הנדבך הלאומי**: הקמת פלטפורמה לאומית עבור מדינת ישראל, בקוד פתוח, על בסיס טכנולוגיית open edX, אשר תשמש את משרדי הממשלה וגופים אקדמיים ואחרים<sup>4</sup> לקידום קורסים והכשרות מקצועיות מקוונים בעברית, בערבית ובאנגלית.

(IV)

### מדיניות מל"ג/ות"ת לקידום השימוש בקורסים אקדמיים מקוונים בחומש הקרוב

מל"ג/ות"ת מייחסת חשיבות רבה להרחבת השימוש בקורסים אקדמיים מקוונים בחומש הקרוב ככלי לשיפור איכות ההוראה, להנגשה רחבה יותר של ההשכלה הגבוהה לכל חלקי האוכלוסייה בישראל, ולחזיון מעמדה של האקדמיה הישראלית בעולם. לצורך כך ובהמשך לצעדים שפורטו לעיל שנעשו על-ידי "ישראל דיגיטלית", מל"ג/ות"ת פועלות בשיתוף עימה לקידום הנושא, לרבות באמצעות קול קורא זה.

לשם ליווי היוזמות, מעקב ויעוץ שוטף, מל"ג/ות"ת תקמנה ועדת ליווי אקדמית, שתיתן המלצותיה לועדת ההיגוי שתוקם על ידי ישראל דיגיטלית בנוגע לשיפוט ובחירת הקורסים (להלן: סעיף IV.1).

מטבע הדברים, מאחר שמדובר במיזם חדשני המצריך תהליך של למידה וכי מגוון השימושים והפוטנציאל הגלום בשני הנדבכים ילכו ויתבהרו עם הזמן, כמו גם מגוון הסוגיות האקדמיות, הפדגוגיות, הרגולטוריות והתקציביות אשר יעלו וידרשו התייחסות, **לפיכך הוחלט כי בשלב ראשון יפעלו מל"ג/ות"ת וישראל דיגיטלית ליישום נדבך (I) לעיל – הנדבך הבינלאומי – וקול קורא זה מתייחס אך ורק אליו.**

**בעתיד הקרוב, לאחר ובכפוף לקבלת כל האישורים הממשלתיים הנדרשים, עתיד לצאת קול קורא נוסף למוסדות להשכלה גבוהה, לגבי הנדבך הלאומי והוא יתייחס להפקה (או הסבה) של קורסים אקדמיים בעברית ו/או משאבי לימוד מקוונים והעלאתם לפלטפורמה לאומית (אשר תבנה על הטכנולוגיה של Open edX בהתאם להסכם שחתמה "ישראל דיגיטלית").**

(V)

### הבהרות לגבי התכנית המפורטת בקול קורא זה

(I) כאמור, קול קורא זה מתייחס אך ורק לנדבך הבינלאומי – העלאת קורסים אקדמיים מקוונים MOOCs מהמעלה הראשונה לאתר edX.org.

(II) השירותים שינתנו על-ידי edX למוסדות האקדמיים באמצעות "ישראל דיגיטלית" יפורטו להלן בסעיף 4.

(III) יש להבהיר, כי העלאת קורסים בהתאם להתקשרות מדינת ישראל עם edX, והשימוש בפלטפורמת edX.org, ללא עלות, פתוחה לכלל המוסדות המוכרים להשכלה הגבוהה בארץ, בכפוף לעמידה בהתחייבויות ישראל דיגיטלית כלפי edX על פי מסמכי ההתקשרות.

### 2. יעדי התכנית המוצגת להלן

א. לקדם את פעילות האקדמיה הישראלית ולתרום לגוף הידע המחקרי בנושא טכנולוגיות למידה חדשניות ושיפור איכות ההוראה

ב. לחזק ולבסס את מעמדה של האקדמיה הישראלית בזירה הגלובלית ולהנגשת הידע הישראלי לעולם

ג. לתרום להנגשת ההשכלה הגבוהה לפלחים רחבים של האוכלוסייה בארץ ובעולם /

<sup>4</sup>בהתאם ובכפוף לאישורי הוועדות הממשלתיות המוסמכות



### 3. תנאי סף להגיש בקשות

כל מוסד מוכר להשכלה גבוהה רשאי להגיש עד שתי הצעות לקורסים אקדמיים. הקורסים שיוצעו יהיו קורסים מתוך תכניות לימודים לקראת תואר ראשון/שני במוסד, אשר המוסד הוסמך על ידי המל"ג להעניק בהן תואר, ויוגשו **באנגלית**. על הקורס להיות ברמה שלא תפחת מהרמה בתוכנית שאושרה למוסד להסמכה.

על הקורסים המוצעים לעמוד בדרישות המינימום של edX מבחינת Course Development ואשר מצורפות כנספח לקול קורא זה (נספח א' - מסמך בשם [MDC](#) – MOOC Development Checklist)

### 4. הפקת הקורסים

לימוד מרחוק וקורסים מקוונים קיימים במוסדות להשכלה גבוהה בעשור האחרון. יחד עם זאת, יש להביא בחשבון שאין כיום בארץ או בעולם סטנדרטים או קווים מנחים בכל הנוגע לאופן יצירת קורסים מיטביים ומתקדמים. אולם, ישנם מחקרים רבים שמצביעים על מספר קריטריונים שעמידה בהם מסייעת ביצירת קורסים חדשניים ומתקדמים שמאופיינים בלמידה יותר אפקטיבית, עלייה בתוצאות ושביעות רצון גבוהה של התלמידים. קול קורא זה מכוון לקורסים מסוג זה. כך לדוגמה, יחידת קורס תתחלק למספר מקטעים במרווחים של כשבוע. כל מקטע, שיעור, יכיל שילוב של הרצאה פרונטאלית אינטראקטיבית וקטעי אודיו, בחני בקיאות לסוגיהם, קטעי מולטימדיה, מצגות והיפר קישורים, ויכלול יחידות תוכן קצרות (ההמלצה המקובלת כיום היא 6 עד 20 דקות בלבד לכל יחידת תוכן).

חשוב להדגיש, שהבחירה כיצד לבנות את הקורס, וכן את משך הקורס, תתבצע בשיתוף פעולה שבין המרצה לבין מעצב למידה מומחה שיוודע כיצד להמיר קורס פיזי באופן מיטבי לעולם הדיגיטלי. לפיכך על ההפקה להיעשות על ידי גורמים המתמחים באספקטים הטכנולוגיים-פדגוגיים הרלוונטיים, בעלי גישה לאולפנים ולעורכים מקצועיים ובעלי ניסיון בהפקת קורסים או משאבי לימוד מקוונים ברמה גבוהה. אלו יכולים להיות גורמים מתאימים בתוך המוסד ככל שיש כאלו, או גורמים חיצוניים מתמחים כגון: האוניברסיטה הפתוחה, מט"ח וכיוצא באלו. "ישראל דיגיטלית" תבחן את האפשרות לסייע וללוות מוסדות שיהיו מעוניינים בעזרה לאורך התהליך. הסיוע יכלול גם היעזרות בשירותי הייעוץ שהועמדו לטובת ישראל דיגיטלית במסגרת ההתקשרות עם edX, בהיקף שלא יעלה על 4 שעות יעוץ לכל קורס.

### 5. השימוש האקדמי בקורס שעל פלטפורמת edX

מעבר לתנאים המפורטים בהסכם אשר יהיה על המוסדות הזוכים לחתום אל מול "ישראל דיגיטלית" ושמופיע כנספח לקול קורא זה, להלן מספר עקרונות לגבי השימוש האקדמי בקורסים:

- a. הקורס יהיה פתוח למשתמשים מכל העולם – בישראל ומחוצה לה – בחינם.
- b. המוסד יוכל להשתמש בקורס **עבור תלמידיו** ללא עלות נוספת לשכר הלימוד ולתת עבורו קרדיט אקדמי, ובלבד שקיים את הבחינה בפועל במוסד ולא על אתר edX.
- c. המוסד יוכל לאפשר למשתמשים לקבל תעודה מאומתת (verified certificate) לאישור לימודים בקורס, בפורמט המקובל של edX בעבור תשלום, וזאת בכפוף להסדרים המפורטים בהסכם שיחתם בין המוסד ל"ישראל דיגיטלית" והמצורף לקול קורא זה (נספח ב').

## 6. תהליך הבחירה והקריטריונים לשיפוט

תהליך השיפוט והבחירה של הקורסים הזוכים יעשה על ידי ועדת היגוי שתוקם לצורך כך ע"י ישראל דיגיטלית, ותכלול גם נציגי מל"ג/ות"ת (להלן: "ועדת ההיגוי"). וועדת ההיגוי תהא מוסמכת לבחור את הקורסים הזוכים בהסתמך על המלצות וועדות הליווי של מל"ג/ות"ת (לעיל: סעיף IV.1). בשלב זה יבחרו לכל היותר 10 קורסים אקדמיים מקוונים להעלאה ל-edX בשנה"ל האקדמית תשע"ז. יש להדגיש כי הכוונה היא לבחור ולהעלות לפחות 4 קורסים וכי כולם יהיו קורסים מהמעלה הראשונה, ואשר ימשיכו לבסס ולחזק את מעמדה של האקדמיה הישראלית בעולם. הקריטריונים לבחירה יהיו:

- א. מוניטין בינלאומי של המוסד ומיקומו בדירוגים בינלאומיים (באופן כללי ובתחום הקורס)
- ב. אטרקטיביות נושא הקורס לקהלים בינלאומיים (באופן כללי והאם עומד על יתרונות יחסיים תחרותיים של ישראל)
- ג. איכות המרצה בקורס (סקרי איכות הוראה, מעמד מחקרי וכיו"ב)
- ד. רמת החדשנות של הקורס המוצע
- ה. רמת ההפקה והעיצוב הפדגוגי המוצעים לקורס
- ו. תרומה פוטנציאלית של הקורס וניתוח אנליטיקות השימוש בקורס לגוף הידע המחקרי בנושא פדגוגיה וחווית לימוד אפקטיבית

תהליך השיפוט יעשה תוך רגישות לגיוון מגזרי ומגדרי של המרצים ותוך שיקולים של גיוון תחומי. על הקורסים להיות מותאמים ונגישים לבעלי מוגבלויות.

## 7. תנאים והתחייבויות של מוסד זוכה

- א. מוסד שקורס שלו נבחר על ידי ועדת ההיגוי, יהיה מחוייב לחתום על הסכם אל מול "ישראל דיגיטלית" אשר מופיע כנספח לקול קורא זה, והמפרט ומסדיר נושאים כגון הפקת תעודות (certificates) וחלוקת פדיון בגינן, נושאי קניין רוחני, שימוש במידע לגבי הלומדים, שימוש בסמלילים וסימנים מסחריים ועוד (נספח ב').
- ב. המוסד יתחייב לתפעול ותחזוקה שוטפת של הקורס לתקופה של לפחות שלוש שנים מיום העלאתו ל-edX.
- ג. המוסד יתחייב לפרסום פעיל של הקורסים שהוא מציע דרך edX, באמצעים שונים לרבות דרך מדיה חברתית, דרך הודעות לסגל המוסד, ולגורמים המקושרים או התומכים במוסד, וע"י לינקים מאתר הבית של המוסד.

## 8. דיווח של מוסד זוכה

- א. מדי שנה ידווח המוסד לגבי כל קורס על: מספר הסטודנטים שנרשמו לקורס; מספר אלו שסיימו את הקורס; מספר אלו שקבלו certificate; מספר אלו שקבלו verified certificate – כל אלו לפי פילוח מדינת הסטודנט במידה שמתאפשר.
- ב. המוסד ידווח בכל שנה על מספר המרצים ועוזרי ההוראה המשתתפים בקורס. מל"ג/ות"ת תהיה רשאית לקבל ישירות מ-edX (דרך "ישראל דיגיטלית") נתוני אנליטיקות לגבי היקפי ומאפייני השימוש בקורסים.

## 9. הגשת הבקשות ולוח הזמנים

- a. מועד ההגשה : 15 במאי 2016
- b. הבקשה תוגש באנגלית. ניתן להגיש בנוסף בעברית.
- c. כל מוסד יוכל להגיש הצעות לעד 2 קורסים לפי עדיפות ראשונה ושנייה.
- d. בבקשה יתבקשו המגישים לכלול את הנתונים הבאים לגבי כל קורס מוצע:
- i. Basic information:
    1. Course subject (pick one from the edX list of subjects<sup>5</sup>)
    2. Course title + about this course
    3. Course level (introductory / ... )
    4. Syllabus + synopsis
    5. Instructor(s) and CV(s) (please mention if they have instructed MOOCs before)
    6. Option of gaining a certificate? (yes/no)
    7. Length, efforts (hours/week) and starting date
  - ii. Please indicate the following:
    1. Some indications on your HEI's international standing in general, and in the proposed course field in particular
    2. Rationale for the course's attractiveness for international students (in general and whether it leverages Israel's relative strengths)
    3. Indications for the instructor's academic stature and teaching skills
    4. If relevant, please expand on aspects of inclusion and diversity
  - iii. Please delineate the nature of the proposed course with respect to the edX MOOC development Checklist (MDC) appearing in appendix B
  - iv. Proposed partners, if relevant, in designing the technical-pedagogic aspects of the course and in producing the course
  - v. Financial estimate of
    1. initial course production / set-up costs
    2. ongoing expenses while the course is running (including the salary of the contact person for online courses in the institution)
    3. the institution's financial resources for this purpose

---

<sup>5</sup> Architecture, Art & Culture, Biology & Life Sciences, Business & Management, Chemistry, Communication, Computer Science, Data Analysis & Statistics, Design, Economics & Finance, Education & Teacher Training, Electronics, Energy & Earth Sciences, Engineering, Environmental Studies, Ethics, Food & Nutrition, Health & Safety, History, Humanities, Language, Law, Literature, Math, Medicine, Music, Philanthropy, Philosophy & Ethics, Physics, Science, Social Sciences.