

**החלטות משיבת המועצה להשכלה גבוהה האחת עשרה ישיבה מס' (488) 53**  
**שהתקיימה בירושלים ביום ב באב, תש"ע (13.7.2010)**

**ה ח ל ט ו ת**

**נושאים שמחייבים הצבעה של המליאה**

**952 /11 הסמכת אוניברסיטת בן-גוריון להעניק תואר "בוגר" (B.A) בניהול מערכות מידע**

- המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום 13.7.2010 בהמלצות ועדת המשנה לאוניברסיטאות ומכללות לחינוך משיבתה ביום 22.6.2010 בעניין תכנית הלימודים לתואר "בוגר" (B.A) בניהול מערכות מידע של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ומחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה המלווה בראשות פרופ' ניב אחיטוב על עבודתה המסורה ועל הדו"ח שהגישה.
  2. להעניק לאוניברסיטת בן-גוריון בנגב הסמכה זמנית לשנתיים להעניק תואר "בוגר" (B.A.) **ביניהול מערכות מידע".**
  3. לאמץ במלואם החל משנת הלימודים תשע"א את השינויים שהוכנסו בתכנית הלימודים ובהם העלאת סף הקבלה של הנרשמים לשנת הלימודים תשע"א, ביטול החטיבה במדעי הרוח והחברה והכנסת קורסים מדעיים ומתמטיים לתכנית הלימודים.
  4. לשלב את הסטודנטים הלומדים בשנים א' ו-ב' בתכנית הלימודים המעודכנת במידה רבה ככל הניתן, כפי שמפורט בהצעתה של אוניברסיטת בן-גוריון.
  5. לדאוג כי תתקיים התאמה רבה ככל האפשר בין תכנית הלימודים בניהול מערכות מידע של אוניברסיטת בן-גוריון בקמפוס לבין התכנית המתקיימת בבסיס חיל האוויר בחצרים.
  6. למנות ועדת מעקב אשר תלווה את תכנית הלימודים עד לשלב ההסמכה הקבועה ותבחן את אופן יישום המלצות הוועדה המלווה תוך מעקב אחר אופן אימוץ השינויים בתכנית הלימודים, בחינת נושא אנשי הסגל של התכנית בדגש על שיתוף הפעולה בין המחלקות השונות העוסקות במערכות מידע וכן נושא המחקר בתחום.

**תוצאות ההצבעה:**

14- בעד

1- לא השתתף\*

אין מתנגדים ואין נמנעים

**ההחלטה התקבלה פה אחד**

\* (פרופ' תמר אלכסנדר לא השתתפה בדיון ובהצבעה)

**953 /11 הסמכה קבועה לסמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות להעניק תואר שני**  
**(M.Ed) בחינוך מתמטי לביה"ס היסודי**

- המועצה להשכלה גבוהה מחליטה לאמץ את המלצות ועדת המשנה לענייני אוניברסיטאות ומכללות לחינוך, כדלקמן:
1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' אברהם הרכבי על עבודתה ועל הדוח שהגישה.
  2. להסמיך באופן קבוע את מכללת סמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות להעניק תואר שני (M.Ed) בחינוך מתמטי לביה"ס היסודי.

**תוצאות ההצבעה:**

14- בעד

1- לא השתתף\*

אין מתנגדים ואין נמנעים

**ההחלטה התקבלה פה אחד**

\* (פרופ' ציפי ליבמן לא השתתפה בדיון ובהצבעה)

**954 /11 הסמכת מכללת לוינסקי לחינוך להעניק תואר שני (M.Ed) בחינוך לגיל הרך**  
 המועצה להשכלה גבוהה החליטה לאמץ את המלצות ועדת המשנה לענייני אוניברסיטאות ומכללות לחינוך, כדלקמן:

1. להודות לוועדה הבודקת בראשותו של פרופ' אבי שגיא-שורץ על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להסמיך את מכללת לוינסקי לחינוך לתקופה של שנה להעניק תואר שני (M.Ed) בחינוך לגיל הרך.
3. לקראת סיומה של השנה, תעביר המכללה דוח התקדמות לוועדה שיכלול, בין היתר, נתונים על התפלגות הציונים בקורסים ומספרי סטודנטים לפי שנות הלימוד וכן דוגמאות של בחינות ועבודות גמר.

תוצאות ההצבעה:

13- בעד

אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

**955 /11 חידוש/הארכת ההסמכה של המכללה האקדמית תל חי להעניק תואר ראשון (B.Sc.) במדעי התזונה**

הועלו שתי הצעות להצבעה:

הצעה א'

המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה משיבתה ביום 22.6.2010 בדבר הארכת ההסמכה של המכללה האקדמית תל חי להעניק תואר ראשון (B.Sc.) במדעי התזונה ולהלן החלטתה:

1. המועצה מאשרת למכללה האקדמית תל-חי הסמכה קבועה להעניק תואר ראשון (B.Sc.) במדעי התזונה.
2. המועצה ממליצה למכללה לגייס לתכנית איש סגל נוסף שתחום התמחותו תזונה מולקולארית.
3. הגדלת מכסת הסטודנטים מעבר ל- 90, מותנית בגיוס סגל הוראה נוסף והתאמת התשתיות.

תוצאות ההצבעה:

12-בעד

2-נמנעים

1-נגד

הצעה ב'

המועצה להשכלה גבוהה דנה בחוות דעת המומחה שבחן את התכנית לתואר ראשון (B.Sc.) במדעי התזונה המתקיימת במכללה האקדמית תל חי לקראת הארכת ההסמכה, ובהמלצת ועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה משיבתה ביום 22.6.2010, ולהלן החלטתה:

1. להעניק למכללה האקדמית תל חי הסמכה זמנית להעניק תואר ראשון (B.Sc.) במדעי התזונה לשנתיים.
2. תיקון הפגמים המופיעים בחוות דעת המומחה הנו תנאי למתן הסמכה קבועה.

תוצאות ההצבעה:

5-בעד

הצעה א' התקבלה

**956 /11 הארכה טכנית של הסמכת המכללה האקדמית תל חי להעניק תואר ראשון במדעי המחשב (B.Sc.) – במתכונת חד חוגית ו- B.A. במתכונת דו חוגית)**

המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה משיבתה ביום 22.6.2010 בדבר הארכה טכנית של הסמכת המכללה האקדמית תל חי להעניק תואר ראשון במדעי המחשב (B.Sc.) – במתכונת חד חוגית ו-B.A. במתכונת דו חוגית) ומחליטה להאריך את

ההסמכה של המכללה האקדמית תל-חי להעניק תואר ראשון במדעי המחשב עד סוף יולי 2011, זאת כדי לאפשר למומחים לבצע את בדיקתם כנדרש ולהגיש המלצתם למל"ג.

תוצאות ההצבעה:

14-בעד

אין מתנגדים ואין נמנעים

ההחלטה התקבלה פה אחד

**957 /11 הארכה טכנית של הסמכת המסלול האקדמי של המכללה למינהל להעניק תואר ראשון (B.Sc)**

**במדעי המחשב.**

המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום 13.7.2010 בחידוש הסמכת המסלול האקדמי של המכללה למינהל להעניק תואר ראשון (B.Sc) במדעי המחשב, בעקבות יישום המלצות הוועדה להערכת איכות והבטחתה, והיא מאמצת את המלצת וועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה מיום 22.6.2010 ומחליטה כלהלן:

1. לפנות למומחים שבדקו את הדיווח שהגיש המסלול האקדמי של המכללה למינהל בהתייחס לדו"ח הערכת לימודי מדעי המחשב במוסד. לאור המלצתם לאשר למוסד הסמכה קבועה להעניק תואר ראשון במדעי המחשב, יש לבקש את חוות דעתם המפורטת שתתייחס לכל ההיבטים המקובלים בבחינת טכנית לקראת חידוש הסמכה.
2. לאור חוות דעת המומחים והמלצת ועדת המשנה להערכת איכות והבטחתה מיום 23.3.2010, לפיהן המסלול האקדמי של המכללה למינהל יישם את המלצות הוועדה להערכת איכות במלואן, לאפשר את המשך רישום הסטודנטים לתכנית הלימודים לתואר ראשון במדעי המחשב לשנת הלימודים תשע"א ואילך.
3. לאור העובדה שההסמכה הזמנית של המסלול האקדמי של המכללה למינהל להעניק תואר ראשון במדעי המחשב מסתיימת ביוני 2010, להאריך טכנית את ההסמכה הזמנית בשנה נוספת, דהיינו עד סוף יוני 2011.

תוצאות ההצבעה:

13- בעד

1- לא השתתף\*

אין מתנגדים ואין נמנעים

ההחלטה התקבלה פה אחד

\* (פרופ' דפנה ברק-ארז לא השתתפה בדיון ובהצבעה)

**958 /11 הארכת ההסמכה (טכנית) של המרכז האקדמי רופין, להעניק תואר ראשון "בוגר במדעים"**

**(B.Sc.) בהנדסת מחשבים**

המועצה להשכלה גבוהה מחליטה להאריך את הסמכת המרכז האקדמי רופין להעניק תואר ראשון B.Sc. בהנדסת מחשבים בשנה נוספת ועד ליום 30.6.2011. הוועדה המלווה תמשיך בדיוניה בעניין חידוש הסמכת המרכז האקדמי רופין להעניק תואר ראשון B.Sc. בהנדסת מחשבים- ותעביר המלצתה למל"ג בהקדם.

תוצאות ההצבעה:

14- בעד

אין מתנגדים ואין נמנעים

ההחלטה התקבלה פה אחד

**959 / 11 דו"ח ועדת המעקב של המועצה להשכלה גבוהה לבחינת ההכרה בקריה האקדמית קרית אונו****כמוסד להשכלה גבוהה**

המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום 13.7.2010 בדו"ח ועדת המעקב לבחינת ההכרה בקריה האקדמית קרית אונו כמוסד להשכלה גבוהה, ומחליטה כלהלן:

1. לקיים ישיבה של כל הגורמים המקצועיים במועצה להשכלה גבוהה לבחינת סוגיית מתן הכרה קבועה למוסד כמוסד להשכלה גבוהה, לרבות הנושאים האקדמיים, המשפטיים והתקציביים. בעקבות ישיבה זו ימסרו למוסד בכתב התנאים בהם עליו לעמוד טרם הבאת נושא ההכרה הקבועה לדיון במליאת המועצה.
2. לאור העובדה שההכרה בקריה האקדמית קרית אונו כמוסד להשכלה גבוהה מסתיימת ביולי 2010, להאריך טכנית את ההכרה במוסד עד לסוף דצמבר 2010.

**תוצאות ההצבעה:**

12- בעד

3-נגד

אין נמנעים

1- לא השתתף\*

**ההחלטה התקבלה**

\*(פרופ' זהר גושן לא השתתף בדיון ולא בהצבעה)

**960 / 11 הארכת ההסמכה של הקריה האקדמית קרית אונו להעניק תואר ראשון (LL.B) במשפטים.**

המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום 13.7.2010 בחידוש ההסמכה של הקריה האקדמית קרית אונו להעניק תואר ראשון (LL.B) במשפטים. מאחר וההחלטה על מתן הסמכה קבועה לתכנית מותנית במתן הכרה קבועה למוסד, מחליטה המועצה להאריך טכנית את ההסמכה של הקריה האקדמית קרית אונו להעניק תואר ראשון (LL.B) במשפטים עד סוף דצמבר 2010. המועצה מאמצת את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום 1.6.2010, לפיה חידוש ההסמכה, ככל שיותנה בהכרה מוגבלת בזמן, לא יותנה בבדיקה אקדמית כתנאי לחידוש ההסמכה.

**תוצאות ההצבעה:**

12- בעד

3-נגד

אין נמנעים

1- לא השתתף \*

**ההחלטה התקבלה**

\*(פרופ' זהר גושן לא השתתף בדיון ובהצבעה)

**961 / 11 הארכה טכנית של ההסמכה הזמנית של המכללה האקדמית עמק יזרעאל להעניק תואר ראשון****(B.A.) בלימודי מינהל מערכות בריאות**

המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום 22.06.2010 ומחליטה להאריך טכנית בשנה את ההסמכה הזמנית של המכללה האקדמית עמק יזרעאל להעניק תואר ראשון (B.A.) בלימודי מינהל מערכות בריאות, דהיינו עד סוף יולי 2011.

**תוצאות ההצבעה:**

14- בעד

אין מתנגדים ואין נמנעים

**ההחלטה התקבלה פה אחד**

**962 / 11 הארכה טכנית של ההסמכה הזמנית של המכללה האקדמית נתניה להעניק תואר שני (L.L.M.)****במשפטים ללא תזה**

המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום 22.06.2010 ומחליטה להאריך טכנית בשנה את ההסמכה הזמנית של המכללה האקדמית נתניה להעניק תואר שני (L.L.M.) במשפטים ללא תזה, דהיינו עד סוף יולי 2011.

**תוצאות ההצבעה:**

13-בעד

אין מתנגדים ואין נמנעים  
**ההחלטה התקבלה פה אחד**

**963 / 11 הארכת הסמכה של האקדמיה למוסיקה ולמחול ירושלים להעניק תואר שני (M.Mus.) ללא תזה****בתוכנית הלימודים במוסיקה**

המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום 13.07.2010 בנושא שבנדון והיא מאמצת את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום 22.06.2010 בעניין חידוש הסמכת האקדמיה למוסיקה ולמחול ירושלים להעניק תואר שני (M.Mus.) ללא תזה בתוכנית הלימודים במוסיקה ומחליטה כלהלן:

1. להודות למומחה על חוות הדעת שהגיש בעניין.
2. בהתבסס על חוות דעת המומחה, להעניק לאקדמיה למוסיקה ולמחול ירושלים הסמכה קבועה לתוכנית הלימודים לתואר שני (M.Mus.) ללא תזה במוסיקה.

**תוצאות ההצבעה:**

13-בעד

אין מתנגדים ואין נמנעים  
**ההחלטה התקבלה פה אחד**

**964 / 11 דוח הוועדה המקצועית שבדקה את מתווה תוכניות הלימודים לקראת תואר ראשון בפיסיקה****יישומית, כימיה יישומית, ותוכניות דו חוגיות בפיסיקה-כימיה**

המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה מישיבתה ביום 22.6.10 בעניין מתווה תוכניות הלימודים לקראת תואר ראשון בפיסיקה יישומית, כימיה יישומית, ותוכניות דו חוגיות בפיסיקה-כימיה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' מאיר ניצן על עבודתה ועל הדוח שהגישה.
2. הוועדה קבעה מהם הקורסים הנדרשים בתוכניות הליבה בפיסיקה יישומית ובכימיה יישומית (בהמשך).

נקודות הזכות נקבעו לפי הכלל: שעת הרצאה סמסטריאלית – 1 נ"ז; שעת תרגיל או שעת מעבדה - 0.5 נ"ז.

תכנית הליבה בפיסיקה יישומית כוללת 68 נ"ז. תכנית הליבה בכימיה יישומית כוללת 81.5 נ"ז, כאשר שני קורסים (בהיקף כולל של 8 נ"ז) הינם בנושאים יישומיים. כדי להשלים את תכנית הלימודים לנדרש בתכנית לימודים לתואר ראשון יש להוסיף 40-50 נ"ז כך שיש אפשרות ללמד מספר מספיק של קורסים במגמה יישומית ולהצדיק את השם "פיסיקה יישומית" או "כימיה יישומית", מבלי שהתלמיד יידרש ללחץ לימודים בלתי סביר.

הוועדה ממליצה שהחלק היישומי בתכנית הלימודים יינתן במסלול לימודים בנושא מוגדר, כמו אלקטרו-אופטיקה, פיסיקה גרעינית או ננוטכנולוגיה בפיסיקה יישומית וננוטכנולוגיה, פולימרים או אלקטרו-כימיה בכימיה יישומית.

להלן רשימת קורסי הליבה:

**קורסי ליבה הכרחיים לתכנית לימודים בפיסיקה יישומית**

מתמטיקה:

אינפי 1 –	5 נ"ז
אינפי 2 –	3.5
אלגברה –	4.5
משוואות דיפרנציאליות –	3.5
מערכות ליניאריות –	3.5
הסתברות וסטטיסטיקה –	2.5
סה"כ מתמטיקה –	22.5 נ"ז

פיסיקה:

מכניקה –	3.5 נ"ז
חשמל (כולל חשמל אנליטי) –	6
גלים ואופטיקה –	5
פיסיקה מודרנית:	3.5 –
מעבדות*:	8 נ"ז (פרוט בהמשך)
מבוא למצב מוצק –	3.5
פיסיקה של התקני מל"מ –	3.5
תרמודינמיקה –	2.5
פיסיקה סטטיסטית –	2.5 (כולל יסודות הרעש)
קוואנטים –	4.5
סה"כ פיסיקה	42.5 נ"ז
<u>כימיה</u>	3 נ"ז
סה"כ	68 נ"ז

\*מעבדות:

מכניקה וגלים, 3 ש'	
חשמל 3 ש'	
מעבדה מתקדמת 4 ש'	
אופטיקה ואלקטרו אופטיקה 3 ש'	
מעבדה נוספת 3 ש'	
<u>קורסי ליבה הכרחיים לתכנית לימודים בכימיה יישומית</u>	
מתמטיקה	14 נ"ז (חדו"א, אלגברה)
פיסיקה	14 נ"ז (מכניקה, חשמל, גלים, קוואנטים)
כימיה כללית + מעבדה	6.5 נ"ז
כימיה אנליטית + מעבדה	6.5 נ"ז
כימיה פיסיקלית + מעבדה	9 נ"ז
כימיה אורגנית + מעבדה	9 נ"ז
כימיה אי-אורגנית + מעבדה	6.5 נ"ז
מבוא לקשר כימי	4 נ"ז
שיטות לקביעת מבנה	4 נ"ז
כימיה תעשייתית	4 נ"ז
עקרונות בהנדסה כימית	4 נ"ז
סה"כ	81.5 נ"ז

תוצאות ההצבעה:

12-בעד

1-נגד

אין נמנעים

### ההחלטה התקבלה

#### נוהל קבלת החלטות בכתב

965 /11 **אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed) ב"טכנולוגיה**

#### **בחינוך" של סמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות**

המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה לענייני אוניברסיטאות ומכללות לחינוך מיום 22.6.10 והיא מחליטה:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותה של פרופ' נאוה בן צבי על הדו"ח שהגישה ועל עבודתה עד כה.
2. לאשר לסמינר הקיבוצים המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות לפתוח תכנית לימודים לתואר שני (M.Ed) בטכנולוגיה בחינוך, לפרסמה ולרשום אליה תלמידים.
3. הוועדה המלווה תמשיך ללוות את המכללה לקראת הסמכתה להעניק את התואר. הוועדה תבחן את הנושאים הבאים:
  - בחינת החפיפה בין קורסי התכנית, הן בתכני הקורסים והן ברשימת המקורות.
  - הקורס "שיטות מתקדמות בתכנון ובפיתוח תכניות לימודים" עוסק בשלושה תכנים רחבים מאוד. נראה כי התכנים רחבים מהניתן להוראה (וללימוד) במסגרת השעות המוקדשות לקורס.
4. לקראת שלב ההסמכה, תערוך הוועדה המלווה ביקור במכללה.
5. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".

966 /11 **אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתכנית הלימודים לתואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach)**

#### **במסלול העל-יסודי של מכללת אורנים**

מועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה לענייני אוניברסיטאות ומכללות לחינוך מיום 22.6.10 והיא מחליטה:

1. הודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' מרדכי מירון על הדו"ח שהגישה ועל עבודתה עד כה.
2. אשר למכללת אורנים לפתוח תכנית לימודים לתואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach) במסלול העל-יסודי, לפרסמה ולרשום אליה תלמידים.
3. הוועדה המלווה תמשיך ללוות את המכללה לקראת הסמכתה להעניק את התואר.
4. ל המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".

967 /11 **בקשת אוניברסיטת חיפה לפתוח תוכנית-לימודים לתואר "מוסמך" M.A. בעבודה סוציאלית ללא**

#### **תיזה מחוץ לקמפוס הראשי, במכללה החרדית בני ברק**

בישיבתה שהתקיימה ביום 13.7.2010, החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאשר, בנוהל קבלת החלטות בכתב, את המלצת פורום יושבי הראש- הוועדה המלווה למגזר החרדי (מיום 22.6.2010) בענין בקשת אוניברסיטת חיפה לפתוח תוכנית-לימודים לתואר "מוסמך" M.A. בעבודה סוציאלית ללא תיזה מחוץ לקמפוס הראשי, במכללה החרדית בני ברק, כלהלן:

א. התוכנית המוצעת עומדת בעקרונות המועצה להשכלה גבוהה לאישור תוכניות אקדמיות של מוסדות להשכלה גבוהה מוכרים להפעלה במסגרות הארגוניות החרדיות, אותן הקימו ות"ת ומל"ג, כלהלן:

1. התוכנית המוצעת קיימת באוניברסיטת חיפה ומאושרת על ידי המועצה להשכלה גבוהה.
2. התוכנית זהה לתוכנית הנלמדת במסגרת ביה"ס לעבודה סוציאלית באוניברסיטת חיפה בדרישות האקדמיות, בקורסי החובה, במטלות הלימודיות, בהיקף השעות ובסה"כ

- נקודות הזכות. לתוכנית תנאי קבלה אוניברסיטאיים מובנים, בדומה לתוכנית הרגילה לאותו התואר המתקיימת בקמפוס.
3. א. בראש התוכנית תעמוד חברת סגל בכיר בבית הספר לעבודה סוציאלית של האוניברסיטה, ובצוות ההוראה משולבים מלבדה גם פרופסור אחד, מרצה בכיר נוסף, שני מרצים (כולם מבית הספר לעבודה סוציאלית באוניברסיטה) ומורים נוספים במינוי האוניברסיטה.
4. א. התוכנית עומדת בכללי המועצה להשכלה גבוהה לקיומן של תוכניות לימודים לתואר שני ללא תיזה במוסדות להשכלה גבוהה.
5. א. הפעלתה הלכה למעשה של התוכנית האקדמית במסגרת הארגונית החרדית תיעשה לאחר קבלת "אור ירוק" (תקציבי) מות"ת.
- ב. על בסיס עקרונות אלו, מחליטה המועצה להשכלה גבוהה לאשר את בקשת אוניברסיטת חיפה לפתוח תוכנית-לימודים לתואר "מוסמך" M.A. ללא תיזה בעבודה סוציאלית, מחוץ לקמפוס הראשי, במכללה החרדית בני ברק ובלבד ש-
1. ב. מכללה החרדית בני ברק תשמש אכסניה לקיום תוכנית-הלימודים לתואר "מוסמך" M.A. ללא תיזה בעבודה סוציאלית של אוניברסיטת חיפה.
2. ב. פעלת התוכנית תיעשה בצורה ישירה על ידי בית הספר לעבודה סוציאלית באוניברסיטת חיפה המופקד על התוכנית המקבילה המתקיימת בקמפוס הראשי.
3. ב. תלמידים שיירשמו לתוכנית זו יהיו תלמידים של אוניברסיטת חיפה.
4. ב. תואר האקדמי שיוענק לבוגרי התוכנית יהיה זהה לתואר המוענק לבוגרי התוכנית המקבילה המתקיימת בקמפוס הראשי של האוניברסיטה.
5. ב. תיחת התוכנית הלכה למעשה תהיה לאחר אישור תקציבי מות"ת, כמקובל.

#### **11 / 968 אישור הרכב הוועדה המקצועית לבדיקת בקשת המכללה האקדמית גליל מערבי לפתוח תכנית**

##### **לימודים לתואר ראשון בכלכלה (במתכונת חד חוגית ובמתכונת דו חוגית)**

- המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות משיבתה ביום 11.5.2010, ולהלן החלטתה:
1. להקים ועדה לבדיקת הבקשה.
2. יש לכלול בדרישות הקבלה 4 יח"ל במתמטיקה בתעודת הבגרות.
3. מספר הסטודנטים החריגים המתקבלים "על תנאי" בשנה א' לא יעלה על 10% מכלל המתקבלים לתכנית.
4. דו"ח הוועדה לא יובא לדיון בוועדת המשנה/במל"ג בטרם תתקבל התייחסותם של אגפי הות"ת הרלוונטיים ו/או קבלת המלצת ות"ת למל"ג.
5. הרכב הוועדה המאושר לבדיקת הבקשה:
- פרופ' בני בנטל - החוג לכלכלה, אוניברסיטת חיפה - יו"ר
  - פרופ' מרק גרדשטיין - המחלקה לכלכלה, אוניברסיטת בן גוריון
  - פרופ' ערן ישיב - החוג למדיניות ציבורית, אוניברסיטת תל אביב
  - גב' אתי נעים – מרכזת הוועדה

#### **11 / 969 אישור הרכב הוועדה המקצועית לבדיקת בקשת המכללה האקדמית גליל מערבי לפתוח תכנית**

##### **לימודים לתואר ראשון בניהול (במתכונת חד חוגית ובמתכונת דו חוגית)**

- המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות משיבתה ביום 1.6.2010, ולהלן החלטתה:
1. להקים ועדה לבדיקת הבקשה.
2. לעניין המתכונת הדו חוגית יש להנחות את הוועדה שתוקם לעבוד בתיאום עם הוועדה שתוקם למתכונת הדו חוגית בכלכלה.



3. דו"ח הוועדה לא יובא לדיון בוועדת המשנה/במל"ג בטרם תתקבל התייחסותם של אגפי הות"ת הרלוונטיים ו/ או קבלת המלצת ות"ת למל"ג.

4. הרכב הוועדה המאושר לבדיקת הבקשה:

- פרופ' אסיא פזי - הפקולטה לניהול, אוניברסיטת תל אביב - יו"ר
- פרופ' אלעזר ברקוביץ - בית הספר למנהל עסקים - המרכז הבינתחומי הרצליה
- פרופ' אריה רייכל - הפקולטה לניהול - אוניברסיטת בן גוריון
- גב' אתי נעים – מרכזת הוועדה

**970 /11 אישור מומחה לבחינת בקשת המכללה האקדמית ספיר לשנות את שם התכנית לתואר ראשון**

**(B.F.A.) באמנות הקולנוע והטלוויזיה ל"אמנויות הקול והמסך" ושינוי פריסת הלימודים ל-4 שנות לימוד**

המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות משיבתה ביום 22.6.2010 והיא מחליטה העביר את בקשת המכללה לחוות דעת של מומחה - פרופ' אמיל קנבל - החוג לקולנוע וטלוויזיה, אוניברסיטת תל אביב.

**971 /11 אישור מומחים לבדיקת בקשת המכללה האקדמית תל חי לקיים מתכונת חד חוגית לתואר ראשון**

**(B.A.) בפסיכולוגיה**

המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות משיבתה ביום 22.6.2010 ומחליטה למנות שני סוקרים לבחינת הבקשה.

- ...פרופ' מריו מיקולינסר - בית הספר לפסיכולוגיה – המרכז הבינתחומי בהרצליה
- ...פרופ' אריה נדלר – החוג לפסיכולוגיה – אוניברסיטת תל אביב

**972 /11 אישור הרכב ועדה מלווה לתכנית הלימודים לתואר "מוסמך" (M.B.A) במנהל עסקים ללא תיזה**

**בבית הספר הגבוה לטכנולוגיה בירושלים.**

להלן ההרכב שאושר:

- פרופ' יחיאל זיו – בית הספר לניהול, המרכז ללימודים אקדמיים – יו"ר
- פרופ' נחום ביגר – בית הספר לניהול, אוניברסיטת חיפה
- פרופ' עמוס דרורי – המחלקה למנהל עסקים, אוניברסיטת בן גוריון בנגב
- גב' מרב אברהמי/גב' תמר מעגן-אפרתי – מרכזת הוועדה

**973 /11 העברת בקשת מכללת לוינסקי לפתוח תכנית לימודים לתואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach)**

**במסלול העל-יסודי לבדיקת וועדה מקצועית ואישור הרכב הוועדה**

המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת הוועדה ליישום המתווים המנחים בהכשרה להוראה והיא מחליטה:

1. להקים ועדה לבדיקת בקשת מכללת לוינסקי לפתוח תכנית לימודים לתואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach) במסלול העל-יסודי.
2. לאשר את הרכב הוועדה שלהלן:
  - פרופ' יובל דרור – ביה"ס לחינוך באוניברסיטת תל אביב – יו"ר.
  - פרופ' שפרה שינמן – החוג לחינוך באוניברסיטת חיפה.
  - פרופ' ציפי ליבמן – מכללת סמינר הקיבוצים, ויו"ר הוועדה ליישום המתווים.
  - פרופ' שלמה בק – מכללת קיי.
  - גב' אפרת צדקה – מרכזת הוועדה.

**974 /11 אישור מומחה לבדיקת בקשת המסלול האקדמי של המכללה למינהל לפתוח התמחות בניהול ביו-**

**רפואי במסגרת תכנית הלימודים לתואר שני (M.B.A) במינהל עסקים**

אושר מומחה לבדיקת הבקשה.

- 975 /11 אישור הרכב הוועדה המקצועית לבדיקת בקשת מרכז שלם לקבל היתר לפתוח מוסד להשכלה גבוהה ולקיים בו, בין היתר, תכנית לימודים דו חוגית לתואר ראשון (B.A) בלימודים ליברליים ותכנית לימודים דו חוגית לתואר ראשון (B.A) בפילוסופיה, מחשבת ישראל והגות מדינית**  
מליאת המועצה דנה בישיבתה ביום 13.7.10 בהרכב הוועדה והחליטה כלהלן:
1. הרכב הוועדה לא אושר.
  2. להוסיף לוועדה איש סגל נוסף ממדעי הרוח שאינו מתחום הפילוסופיה.
  3. תנאי למתן היתר למוסד הינו שבראש המוסד יכהן פרופסור (שקיבל את דרגתו זו ממוסד להשכלה גבוהה מוכר בישראל או ע"י הוועדה העליונה למינוי פרופ' של המל"ג).
- 976 /11 אישור הרכב הוועדה המקצועית לבדיקת בקשת המכללה האקדמית באקה (בהקמה) לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A) בתקשורת**  
מליאת המועצה דנה בישיבתה ביום 13.7.10 בנושא שבנדון והחליטה כלהלן:
1. להקים ועדה לבדיקת הבקשה.
  2. על הוועדה להתייחס בבדיקתה לרמת תנאי הקבלה הנדרשת בעברית ובערבית כאחת (מס' היחידות והציון בתעודת הבגרות).
  3. דו"ח הוועדה לא יובא לדיון בועדת המשנה/במל"ג בטרם תתקבל התייחסותם של אגפי הות"ת.
  4. הרלוונטיים ו/ או קבלת המלצת ות"ת למל"ג.
  5. להלן הרכב הוועדה שאושר:
    - פרופ' נעמה שפי, המכללה האקדמית ספיר, יו"ר
    - פרופ' הלל נוסק, בית הספר לתקשורת, המסלול האקדמי המכללה למנהל
    - ד"ר אמל גימאל, החוג למדע המדינה, אוניברסיטת תל אביב
- 977 /11 אישור הרכב ועדה מקצועית לבדיקת בקשת אלקאסימי - מכללה אקדמית לחינוך - לפתוח תכנית לימודים לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed) בשפה וספרות עברית (חד-חוגי) למסלול העל-יסודי**  
להלן הרכב הוועדה שאושר:
- פרופ' אורה שוורצולד – המחלקה ללשון עברית, אוניברסיטת בר אילן – יו"ר
  - פרופ' רינה בן שחר – החוג ללשון עברית, מכללת אורנים.
  - פרופ' יוסף דנה - המכללה האקדמית צפת.
  - ד"ר יהודית ויינברגר - נציג האגף להכשרת עובדי הוראה במשרד החינוך.
  - גב' בתיה הקלמן – מרכזת הוועדה.
- 978 /11 הרכב הוועדה המלווה את הקמת ביה"ס לרפואה בגליל**  
בישיבתה שהתקיימה ביום 13.7.2010, החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאשר בנוהל קבלת החלטות בכתב את ההרכב החדש של הוועדה המלווה לנושא הקמת ביה"ס לרפואה בגליל:
1. מר אהרון בית הלחמי-יו"ר הוועדה
  2. פרופ' מנואל טרכטנברג-יו"ר ות"ת
  3. פרופ' נחום פינגר-סגן יו"ר מל"ג
  4. פרופ' חיה קלכהיים-חברת מל"ג
  5. פרופ' ירון כהן (מכון ויצמן למדע)
  6. פרופ' אחמד עיד (האוניברסיטה העברית ו"הדסה" ירושלים)
  7. מר שמואל סלבין-חבר ות"ת
  8. ד"ר רוני גמזו-מנכ"ל משרד הבריאות
  9. מרק אסרף- רכז הוועדה
  10. עו"ד נדב שמיר- יועץ משפטי לוועדה

**979 / 11 אישור הרכב הוועדה לבדיקת בקשת "מרכז רידמן ללימודים הוליסטיים" (בהקמה) לקבל היתר**

**לפתוח מוסד להשכלה גבוהה ולקיים בו תכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) במדעי ההתנהגות**

המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום 13.7.2010 בנושא שבנדון והיא מאמצת את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום 23.3.2010, ומחליטה כלהלן:

1. להקים ועדה לבדיקת הבקשה.
2. לבקש מהוועדה הבודקת לבחון, בין היתר, את הנושאים הבאים:
  - א. ההתנסות המעשית שמבקש המוסד לקיים במסגרת בתכנית, הן מהפן האקדמי והן מהפן התקציבי.
  - ב. הצורך לקבוע דרישות סף באנגלית כמקובל (ציון 85 לפחות במבחן אמ"ר וכן ציון סף לפטור מלימודי אנגלית העומד על 134).
  - ג. הבעיה הטמונה בדמיון המטעה בין שם המוסד החדש המבוקש, בו אמורים להתקיים לימודים אקדמיים, לבין שם המוסד הנוכחי המקיים לימודים לא אקדמיים.
  - ד. האם המונח "לימודים הוליסטיים" המופיע בשם המוסד המבוקש הנו מקובל מבחינה אקדמית.
  - ה. לבחון באופן ספציפי את כל הקורסים הקשורים במוקדים המוצעים בגוף ונפש ובתיאוריות טיפוליות באמות מידה אקדמיות.
3. הרכב הוועדה יונח על שולחן המל"ג לאחר שיחוזק בחבר סגל נוסף מתחום הפסיכולוגיה המחקרית-כמותית.

**980 / 11 אישור הרכב הוועדה לבדיקת בקשת האקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים לפתוח תוכנית**

**לימודים לתואר שני (M.Dance) ללא תזה במחול**

המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום 13.7.2010 בנושא שבנדון והיא מאמצת את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום 27.4.2010, ומחליטה כלהלן:

1. להקים ועדה לבדיקת הבקשה.
2. דו"ח הוועדה לא יובא לדיון בוועדת המשנה/במל"ג בטרם תתקבל התייחסותם של אגפי הות"ת הרלוונטיים ו/או קבלת המלצת ות"ת למל"ג.
3. לאשר את הרכב הוועדה הבודקת כלהלן:
  - פרופ' נורית יערי – הפקולטה לאמנויות, אוניברסיטת תל-אביב.
  - ד"ר רות אשל – לשעבר מרצה בחוג ללימודים רב-תחומיים באוניברסיטת חיפה; חוקרת ומבקרת מחול וכוריאוגרפית.
  - ד"ר הניה רוטנברג – בית הספר לאמנויות המחול, סמינר הקיבוצים.
  - גב' תמר קרביץ – מרכזת הוועדה.

**981 / 11 דיווח המסלול האקדמי של המכללה למינהל אודות קיום כלל תכניות הלימודים בקמפוס ראשון**

**לציון**

המועצה להשכלה גבוהה רושמת לפנייה כי בהתאם למכתב המוסד מיום 25.5.2010 בדבר העברת ביה"ס לתקשורת למשכנו החדש בקמפוס ראשון לציון, ואיחוד כלל תכניות הלימוד בקמפוס זה- המסלול האקדמי של המכללה למינהל אינו מקיים יותר פעילות אקדמית בקמפוס תל אביב.

**982 / 11 דיווח אודות המעקב אחר החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדו"חות הוועדה להערכת**

**הלימודים במדעי המחשב - המסלול האקדמי של המכללה למינהל**

המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצות ועדת המשנה להערכת איכות והבטחתה מיום 23.3.2010 בעניין דיווח המסלול האקדמי של המכללה למינהל בנושא שבנדון, ומחליטה כלהלן:

1. להודות לצוות המומחים שבדקו את הדיווח שהגיש המסלול האקדמי של המכללה למינהל בהתייחס לדו"ח הערכת לימודי מדעי המחשב במוסד.

2. . לרשום לפנייה את המלצות המומחים, לפיהן המסלול האקדמי של המכללה למינהל יישם את המלצות הוועדה להערכת איכות.

**11 / 983 דיווח לעניין הכניסה לתוקף של החלטת מל"ג מיום 11.5.2010 (כפי שתוקנה ביום 1.6.2010) בנושא בקשת "המכללה האקדמית לישראל ברמת-גן חל"צ" לקבל היתר לפתוח מוסד להשכלה**

**גבוהה**

בישיבתה ביום 13.7.2010 רשמה לפנייה המועצה להשכלה גבוהה כי החל מיום 17.6.2010 נכנס לתוקפו ההיתר של המכללה האקדמית לישראל ברמת-גן חל"צ לפתוח מוסד להשכלה גבוהה ולקיים בו תכניות לימודים לקראת תואר ראשון בסייעוד; השלמה לקראת תואר ראשון בסייעוד; תואר ראשון בניהול טכנולוגיות מידע; תואר ראשון בניהול במערכות בריאות; תואר שני ללא תזה בייעוץ חינוכי; תואר שני ללא תזה במנהל מערכות בריאות.

כתוצאה מכך:

1. בתאריך 17.6.2010 הסתיים הרישיון של שלוחות אוניברסיטאות Northeastern University, Clark University, New England College, University of New England, בישראל לרשום אליהן תלמידים. אי לכך, פעילות השלוחות תסתיים בתאריך 17.6.2013 וזאת על מנת לאפשר סיום לימודיהם של סטודנטים שהחלו לימודיהם בשלוחות עד ליום 17.6.2010 בלבד.
2. בתאריך 17.6.2010 הסתיים הרישיון של שלוחת Heriot Watt University בישראל לרשום אליה תלמידים. לשלוחה אושר לפתוח את מחזור הלימודים של ה- 6.8.2010. אי לכך, פעילות השלוחה תסתיים בתאריך 6.8.2013 וזאת על מנת לאפשר סיום לימודיהם של סטודנטים שהחלו לימודיהם בשלוחה עד ליום 6.8.2010 בלבד.

**11 / 984 דיווח בדבר החלטת ועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה באשר למסמך "קווים מנחים להגשת בקשה לפתיחת לימודי תואר שני (M.Sc.) ללא תזה בהנדסת תעשייה וניהול במוסדות שאינם**

**אוניברסיטאות"**

המועצה להשכלה גבוהה רושמת בפניה את הדיווח שהתקבל מוועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה בנוגע למסמך "קווים מנחים להגשת בקשה לפתיחת לימודי תואר שני (M.Sc.) ללא תזה בהנדסת תעשייה וניהול במוסדות שאינם אוניברסיטאות".

**\* להלן מפורטים תנאי הסף להגשת בקשה לפתיחת תכנית לתואר שני בהנדסת תעשייה וניהול\*:**

**1. כללי**

- 1.1. מוסד יוכל להגיש בקשה למל"ג לפתיחת תוכנית לימודים לתואר שני בהנדסת תעשייה וניהול, רק לאחר שהעמיד שלושה מחזורי לימוד של בוגרי תואר ראשון B.Sc. בהנדסת תעשייה וניהול.
- 1.2. כתנאי לפתיחת הלימודים לתואר שני בהנדסת תעשייה וניהול, על המוסד להעמיד לפחות ארבעה מחזורי לימוד של בוגרי תואר ראשון B.Sc. בהנדסת תעשייה וניהול.
- 1.3. פתיחת הלימודים לתואר שני בהנדסת תעשייה וניהול תהיה מותנית בהסמכה קבועה למוסד להעניק תואר ראשון B.Sc. בהנדסת תעשייה וניהול.
- 1.4. מטרת המסלולים לתואר "מוסמך" ללא תזה היא העמקת הידע, הרחבת הידע והתמחות בתחום מסוים שאינה דורשת בהכרח מחקר ועל כן, שעות הלימוד במסלולים אלה יוגדלו בהשוואה למסלולים המחקריים לתואר "מוסמך" המחייבים כתיבת עבודת גמר (תיזה).

**2. תנאי קבלה**

- 2.1. לתוכנית יתקבלו מועמדים בעלי תואר ראשון ממוסד מוכר להשכלה גבוהה, כדלהלן:
  - תואר ראשון בהנדסת תעשייה וניהול.
  - תואר ראשון בדיסציפלינה הנדסית כל שהיא – דרושות השלמות.
  - תואר ראשון בדיסציפלינה מדעית בחלוקה ל-
    - תואר ראשון במדעי הטבע, מתמטיקה ומדעי המחשב - דרושות השלמות.
    - תואר ראשון בכלכלה ומדעי ההתנהגות - דרושות השלמות.
- 2.2. לתוכנית יתקבלו מועמדים בעלי:

\* הקווים המנחים הנם בנוסף לדרישות המינימום ולהחלטות הרלוונטיות הקיימות באשר להגשת בקשה חדשה למל"ג.

- ממוצע ציונים של 80 בתואר ראשון ואשר נמצאים ב- 25% העליונים בכיתה.
  - מועמדים בעלי ניסיון תעשייתי/ניהולי רלוונטי מעל חמש שנים וממוצע מתחת ל- 80 בתואר הראשון, יוכלו להגיש מועמדות, הדורשת השלמות, באמצעות ועדת קבלה.
  - על המועמד לצרף לבקשתו שני מכתבי המלצה אקדמיים. מועמד בעל ניסיון תעשייתי/ניהולי רלוונטי, כאמור לעיל, יצרף לבקשתו מכתב אחד לפחות מהתעשייה.
3. השלמות למועמדים מדיסציפלינות אחרות
- על המוסד, המגיש בקשה לפתיחת התוכנית, להגדיר רשימת קורסים מלימודי התואר הראשון ההכרחיים ללימודי התואר השני בהנדסת תעשייה וניהול. רשימת הקורסים תאושר על ידי הוועדה המקצועית התחומית.
- על מועמדים לקבלה לתוכנית לתואר שני בהנדסת תעשייה וניהול, המגיעים מדיסציפלינות אחרות (שאינן הנדסת תעשייה וניהול), מוטלת חובת השלמות מתוך רשימת הקורסים שאושרה, כדלהלן:
- בוגרי הנדסה – מינימום 5 קורסים שווי ערך ל 15 נ"ז.
  - בוגרי מדעים – מינימום 10 קורסים שווי ערך ל 30 נ"ז.
  - בוגרי כלכלה ומדעי ההתנהגות - מינימום 13 קורסים שווי ערך ל 40 נ"ז.
4. היקף תוכנית הלימודים
- 4.1 תוכנית הלימודים תהיה בת 40 נ"ז **לפחות**, ללא התחשבות בפטורים על בסיס לימודי התואר הראשון.
- 4.2 עבודת הגמר תהיה בהיקף של 4-6 נ"ז (2 נ"ז בסמסטר) ותהיה חובת השתתפות בסמינר מחלקתי.
- 4.3 התוכנית תתפלג כדלהלן (מעבר לדרישות ההשלמה, אם דרושות):
- 12 נ"ז – קורסי חובה ('קורסי גרעין').
  - 24 נ"ז – קורסי בחירה, אשר יתחלקו כמפורט:
    - 15 נ"ז - בתחום התמחות עיקרי.
    - 9 נ"ז - בתחום התמחות משני.
- 4.4 קרדיט מעבר (Transfer Credit) לא יינתן עבור יותר מ- 9 נ"ז מתוכנית מוכרת לתואר שני בהנדסת תעשייה וניהול או מתחום רלוונטי אחר.
5. מבנה תוכנית הלימודים
- 5.1 36 נ"ז שיש לקחת בתוכנית יתפלגו כדלהלן:
- 10 נ"ז קורסים כמותיים.
  - 10 נ"ז קורסים מערכתיים.
  - 6 נ"ז קורסים תכנוניים המתחלקים ל- 2-3 קורסים.
  - 10 נ"ז קורסי ניהול/מדעי ההתנהגות/כלכלה-מימון/אחר.
- 5.2 היקף כל קורס ינוע בטווח שבין 2-3 נ"ז.
6. סיום הלימודים
- 6.1 מעבר בציון 65 ומעלה של כל קורס, למעט מעבר בציון 75 בקורס עבודת הגמר.
- 6.2 ציון ממוצע משוקלל של 75 לפחות לסיום התואר.
7. מהות עבודת הגמר
- 7.1 עבודת הגמר תכתב אינדיבידואלית ותעסוק בבעיה מעשית (לא מחקרית) ותהיה מדויקת מדעית במהותה ומעשית בתכולתה.
- 7.2 המוסד יגיש הצעה לנוהל הערכת עבודת הגמר.
8. סגל הוראה
- 8.1 בתכנית לתואר שני קיימת חשיבות רבה בבניית גרעין של סגל אקדמי בכיר אשר יצביע על מומחיות בתחום ועל קפיצת מדרגה בהכשרה.
- 8.2 בראש כל תכנית לימודים לתואר שני יעמוד איש סגל בכיר בעל תואר שלישי מדרגת מרצה בכיר ומעלה, המועסק במשרה מלאה במוסד, ובהיקף שלא יפחת משליש משרה בתכנית לתואר שני. ראש תכנית הלימודים ילמד בתכנית.

- 8.3 כל המורים המלמדים בתכנית לתואר שני בהנדסת תעשייה וניהול, יהיו סגל אקדמי בכיר (מדרגת **מרצה ומעלה**), בעלי תואר שלישי. במקרים מיוחדים (כחריג) יוכלו ללמד בתכנית מורים בודדים בעלי מוניטין בתחומם, שלתחום התמחותם זיקה ברורה לתכנית הלימודים והם אינם בעלי תואר שלישי.
- 8.4 בכל תכנית לימודים צריך שיהיה לפחות פרופסור אחד שמשרתו המלאה היא במוסד.
- 8.5 בסגל ההוראה של תכנית לימודים לתואר שני יהיו בנוסף לראש התכנית, לפחות שני מורים שיועסקו בחצי משרה במוסד לפחות.
- 8.6 מחצית המורים שמלמדים בתכנית לתואר שני המועסקים במשרה תקנית במוסד יהיו בדרגת **מרצה בכיר ומעלה**.
- 8.7 לפחות שני שלישי ממספר הקורסים הניתנים בתכנית יילמדו ע"י מורים המועסקים במוסד במשרה תקנית בהיקף של 75% משרה ומעלה. מוסד יתחייב שלפחות 2/3 מהקורסים של תכנית הלימודים שילמד תלמיד בפועל יילמדו על ידי מורים במוסד במשרה תקנית בהיקף של 75% משרה ומעלה.
- 8.8 מומלץ כי חברי הסגל המועסקים באחוזי משרה גבוהים בתכנית, יהיו בעלי חוזה העסקה לטווח ארוך.
- 8.9 מוסד יעמיד תשתית פיזית ראויה ללימודי תואר שני בתחום המבוקש, לרבות ספריה ומעבדות מתאימות.
9. מידע ונתונים
- במסגרת הגשת הבקשה, המוסד מתבקש לכלול, במידת האפשר:
- נתונים על קבלת בוגרי תואר ראשון בכל תחומי ההנדסה מהמוסד, לתארים שניים באוניברסיטאות.

**985 /11 דיווח סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות אודות עמידת מסלול הגן (לידה-שש) בהחלטת המועצה בנושא מתווים מנחים בהכשרה להוראה**

1. המועצה רושמת לפנייה את דבר דיווח סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאומנויות ומאשרת למכללה להפעיל החל מעתה, ולא יאוחר מתום תקופת המעבר (אוקטובר 2010), את מסלול הגן (לידה – 6) בהתמחויות: הגיל הרך, חינוך יצירתי, חינוך מיוחד (גילאי לידה-שש), בהתאם למתווים המנחים בהכשרה להוראה (החלטת המל"ג מיום 21.11.2006).
2. המועצה מאשרת את תכנית ההרחבה במסלול הגן שהגישה המכללה לתעודת הוראה נוספת להוראת כיתות א'-ב'.
3. המועצה מסמיכה את סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאומנויות להעניק תואר "בוגר בהוראה" B.Ed. במתכונת דו-חוגית ב"לימודים כלליים" במסלול ולא כפי שהיה עד כה ב"הוראה כוללת". כל זאת בהתאם לעקרונות ולכללים החדשים שנקבעו בנושא זה במתווים ובכפוף להנחיות המל"ג בנושא.
4. המועצה מאשרת את הפעלת תכניות הלימודים לאקדמאים (לימודי תעודת הוראה), לפי המתווים, במסלול הגן, על סמך הצהרת המכללה כי תכנית הלימודים לתעודת הוראה לאקדמאים במסלול זה דומה במידה רבה לתכנית הלימודים לתלמידים סדירים (הלומדים לתואר ראשון עם תעודת הוראה). לכן תכנית זו לא תוגש למל"ג בנפרד. כמו כן:
  - א. המכללה מתחייבת לעמוד בכל התנאים הנדרשים במתווים החדשים בנוגע להתאמת לימודי ההכשרה להוראה במסלול הגילאי לאקדמאים במתכונות ייחודיות (סעיף 11 בהחלטת המל"ג בנושא המתווים).
  - ב. המכללה מתחייבת לקיים את תנאי הקבלה של אקדמאים לתכנית כמפורט להלן:
    1. ממוצע ציונים מינימאלי בלימודי התואר הראשון — 75 בדרך כלל; במדעי הטבע, במדעי החיים ובמדעים המדויקים — 70.
    2. הלומדים סיימו לפחות שני שלישים מלימודי התואר הראשון בציון ממוצע של 75 לפחות.
    3. הלומדים ישלימו לימודים דיסציפלינאריים על פי המפורט בהחלטת המתווים ועדכוני המל"ג בנושא.

4. הלומדים ילמדו לפחות שנה אחת, כך שמשך לימודיהם לתואר הראשון ולתעודת הוראה לא יפחת מארבע שנים.
5. הוועדה המלווה ליישום המתווים שומרת לעצמה את הזכות לבקש מהמכללה מידע נוסף ו/או להכניס שינויים בהחלטת המתווים אשר יבדקו על ידה בהמשך.

#### **11 / 986 דיווח המכללה האקדמית לחינוך – תלפיות אודות עמידת תכנית ההכשרה להוראה במסלול**

##### **החינוך המיוחד (גילאי 6-21) בהחלטת המועצה בנושא מתווים מנחים בהכשרה להוראה**

1. המועצה רושמת לפנייה את דבר דיווח המכללה האקדמית לחינוך תלפיות ומאשרת למכללה להפעיל לא יאוחר מתום תקופת המעבר (אוקטובר 2010) את מסלול החינוך המיוחד (גילאי 21-6) לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) בהתאם למתווים המנחים בהכשרה להוראה (החלטת המל"ג מיום 21.11.2006).
2. המועצה מסמיכה את המכללה האקדמית לחינוך תלפיות להעניק תואר "בוגר בהוראה" B.Ed. במסלול החינוך המיוחד (גילאי 6-21) ב"לימודים כלליים" ולא כפי שהיה עד כה ב"הוראה כוללת". כל זאת בהתאם לעקרונות ולכללים החדשים שנקבעו בנושא זה במתווים ובכפוף להנחיות המל"ג בנושא. בהמשך לכך לאשר למכללה האקדמית לחינוך תלפיות להעניק תואר "בוגר בהוראה" בחינוך מיוחד (6-21) במסלול הגיל הספציפי (יסודי או על-יסודי) או עם לימודים כלליים.
3. המועצה מאשרת את הפעלת תכניות הלימודים לאקדמאים (לימודי תעודת הוראה), לפי המתווים, במסלול החינוך המיוחד (גילאי 6-21) על סמך הצהרת המכללה כי תכנית הלימודים לתעודת הוראה לאקדמאים במסלול זה דומה במידה רבה לתכנית הלימודים לתלמידים סדירים (הלומדים לתואר ראשון עם תעודת הוראה). לכן תכנית זו לא תוגש למל"ג בנפרד. כמו כן:
  - א. המכללה מתחייבת לעמוד בכל התנאים הנדרשים במתווים החדשים בנוגע להתאמת לימודי ההכשרה להוראה במסלול הגילאי לאקדמאים במתכונות ייחודיות (סעיף 11 בהחלטת המל"ג בנושא המתווים).
  - ב. המכללה מתחייבת לקיים את תנאי הקבלה של אקדמאים לתכנית כמפורט להלן:
    1. ממוצע ציונים מינימלי בלימודי התואר הראשון — 75 בדרך כלל; במדעי הטבע, במדעי החיים ובמדעים המדויקים — 70.
    2. הלומדים סיימו לפחות שני שלישים מלימודי התואר הראשון בציון ממוצע של 75 לפחות.
    3. הלומדים ישלימו לימודים דיסציפלינאריים על פי המפורט בהחלטת המתווים ועדכוני המל"ג בנושא.
    4. הלומדים ילמדו לפחות שנה אחת, כך שמשך לימודיהם לתואר הראשון ולתעודת הוראה לא יפחת מארבע שנים.
4. הוועדה המלווה ליישום המתווים שומרת לעצמה את הזכות לבקש מהמכללה מידע נוסף ו/או להכניס שינויים בהחלטת המתווים אשר יבדקו על ידה בהמשך.

#### **11 / 987 סיכום תוצאות המשובים שנערכו ביחס לפעילות להערכת איכות והבטחתה**

המועצה להשכלה גבוהה דנה בתוצאות המשובים שנערכו ביחס לפעילות להערכת איכות והבטחתה כמפורט במסמך מס' 4214, והיא רושמת לפנייה את הדיווח בנושא.

#### **11 / 988 דו"ח הוועדה העקרונית לגיבוש אמות מידה אחידות לתואר שני בטיפול באמצעות אמנויות (הבעה**

##### **ויצירה)**

- המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום 13.7.2010 בדו"ח הוועדה העקרונית לגיבוש אמות מידה אחידות לתואר שני בטיפול באמצעות אמנויות (הבעה ויצירה) ומחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' אדיר כהן על עבודתה המסורה ועל הדו"ח שהגישה.

2. לאמץ את המלצות הועדה העקרונית המופיעות בדו"ח שהוגש על ידה.
3. להעביר את המתווה שאושר על ידי המלי"ג לוועדת המשנה של ועדת העבודה, הרווחה והבריאות של הכנסת לקראת דיון וחקיקה בנושא הסדרת העיסוק במקצועות הבריאות.
4. מיום קבלת החלטה זו של המועצה להשכלה גבוהה מחויבים כל המוסדות להשכלה גבוהה לפעול על פי אמות המידה המופיעות במתווה. אמות מידה אלה חלות על תכניות שהוגשו זה מכבר ותכניות שיוגשו בעתיד.
5. לאמץ את נוסח המתווה כדלקמן :

### **מתווים לתכניות לימודים לתואר שני בטיפול באמצעות אומנויות**

#### **דברי הסבר:**

ועדת משנה של ועדת העבודה, הרווחה והבריאות של הכנסת דנה מזה זמן בהצעת חוק הסדרת העיסוק במקצועות הבריאות (תיקון) (הרחבת תחולת החוק למקצועות בריאות נוספים), התשס"ט-2008 (פ/2905). בין המקצועות הכלולים בהצעת החוק מצוי מקצוע הטיפול בהבעה ויצירה. בדיוניה החליטה ועדה זו של הכנסת על הקמת וועדה מטעם המלי"ג אשר תגדיר בתיאום עם משרד הבריאות דרישות מינימום לתואר שני בהבעה ויצירה כגון תנאי סף, שעות הכשרה מעשית וכו'. בהתאם להחלטה זו אישרה המלי"ג הקמת וועדה עקרונית שתמליץ לה על אמות מידה אחידות לתואר אקדמי בטיפול בהבעה ויצירה. הוועדה העקרונית העבירה למלי"ג דו"ח מפורט הכולל המלצות בדבר אמות מידה אחידות לתואר שני בטיפול באמצעות אומנויות, בהתאם לכך הוחלט במלי"ג כלהלן:

**תואר אקדמי שני** יהווה תנאי מינימאלי לקבלת רישיון לעסוק בתחום הטיפול באמצעות אומנויות.

#### **שם המקצוע:**

"טיפול באמצעות אומנויות" + תחום הטיפול הספציפי.

לא יאושר שם כולל לתואר "טיפול באמצעות אומנויות" – ללא ציון תחום פרטני.

### **תנאי קבלה לתכנית לימודים לתואר שני בטיפול באמצעות אומנויות:**

#### **קהל היעד:**

לתכנית יוכלו להתקבל תלמידים בעלי תואר ראשון מתחום כלשהו, בכפוף לביצוע השלמות בתחום הטיפול ובתחום האומנויות.

ההשלמות יבוצעו במסגרת מוסדות המקיימים לימודים לתואר שני בתחום.

- מוסדות מוכרים יוכלו לקיים תכנית הסבה לבעלי תואר ראשון שאינו בתחום הטיפול או בתחום האומנויות, לקראת לימודים לתואר שני בטיפול באמצעות אומנויות. תכנית ההסבה תהיה כפופה לאישור המלי"ג.

#### **השלמות:**

- קורסי השלמה טיפוליים עבור מי שאינו בא מתחום הטיפול:
  - o מבוא לפסיכולוגיה – 2 נ"ז
  - o פסיכולוגיה התפתחותית – 4 נ"ז
  - o פסיכופתולוגיה – 4 נ"ז
  - o תיאוריות אישיות – 2 נ"ז
  - o שיטות מחקר – 2 נ"ז
  - o פסיכופיזיולוגיה – 2 נ"ז
  - o סטטיסטיקה – 2 נ"ז
  - o סה"כ 18 נ"ז (כ-320 שעות)
- כל הקורסים הללו יילמדו במוסד אקדמי מוכר.
- מוסד יהיה רשאי להעניק פטור מקורסי השלמה על סמך לימודים קודמים תוך בדיקה פרטנית.
- ציון מינימום למעבר בקורסי השלמה אלה עומד על 80.



- השלמה עבור מי שאינו בא מתחום האומנויות :

- בעל תואר ראשון שאינו מתחום האמנויות צריך לצבור 300 שעות לימוד פורמאליות מתחום האמנות הרלוונטי (היינו שעות לימודים ממוסד אקדמי או ממוסד מקצועי או אומנותי המעניק תעודה) וכן 200 שעות ניסיון בשדה או הגשת תיק עבודות בתחום האומנות הרלוונטי.
- שעות השלמה אלה יהוו תנאי קדם ללימודים לתואר שני בטיפול באמנויות (במידת הצורך יוכל לאשר המוסד כי השעות יושלמו במהלך השנה הראשונה ללימודים).

#### **ציון סף לקבלה:**

ציון הסף לתואר שני הנו 85 במסגרת הלימודים לתואר הראשון. במקרים חריגים תופעל וועדת חריגים של המוסד.

#### **ראיון קבלה :**

כחלק מהליך הקבלה יתקיים ראיון ו/או מבחן התאמה. אופיו נתון לשיקול דעתו של המוסד המלמד.

#### **הכשרה מעשית:**

600 שעות הכשרה מעשית במהלך לימודי התואר + 960 שעות הכשרה מעשית לאחר הלימודים (סטאזי) – כולל הדרכה.

#### **לימודים ייחודיים:**

תכנית הלימודים הפרטנית אשר תיבנה על ידי כל מוסד מלמד, תיקבע על פי מסגרת של 4 ענפים רחבים :

1. מקצועות טיפוליים ואבחוניים – המשגות וגישות עיוניות.
  2. מקצועות מתודולוגיים ומחקריים.
  3. קורסים משותפים מעולמות התוכן של הטיפול באמנויות.
  4. קורסים ייחודיים לכל תחום התמחות.
- ענף 1 ו-4 הם המרכזיים בתכנית הלימודים. נקבע כי ענפים 3 ו-4 יהוו 60% מהיקף הלימודים בתכנית. ענפים 1+2 יהוו 40% מהיקף הלימודים בתכנית.

#### **בחינה מקצועית ממשלתית לקבלת תעודת עיסוק מטעם משרד הבריאות:**

משרד הבריאות יקיים בחינה מקצועית ממשלתית לקבלת תעודת עיסוק מטעם משרד הבריאות .

רק מי שבא עם תואר שני מתאים, לרבות ההכשרה המעשית, יוכל להבחן בבחינה הממשלתית.

יודגש כי מתווה זה בא בהמשך ובנוסף לנהלים הקיימים של המל"ג לתואר שני.

#### **התקיימו 2 הצבעות:**

##### **1. אימוץ דו"ח הוועדה העקרונית**

תוצאות ההצבעה:

10-בעד

אין מתנגדים ואין נמנעים

**ההחלטה התקבלה פה אחד**

##### **2. קהל היעד לקבלה ללימודי התואר השני בטיפול באמצעות אומנויות**

תוצאות ההצבעה:

קהל היעד לתוכנית יהיו בוגרי תואר ראשון מכל תחום – 9 בעד

קהל היעד לתוכנית יהיו בוגרי תואר ראשון מתחום הטיפול, האומנויות או החינוך לאומנויות – 2 בעד

ההחלטה שהתקבלה ברב קולות :

**ההחלטה שהתקבלה:**

קהל היעד ללימודי התואר השני בטיפול באמצעות אומנויות יוכלו להיות בוגרי תואר ראשון מכל תחום, אשר יעמדו בתנאי הקבלה לתוכנית

**נושאים שלא היו על סדר היום והונחו על שולחן המל"ג ב- 13.7.10**

**989 /11 בקשת "מכללת גרנאטה" הנציגות בישראל של אוניברסיטת "אלבלקאא אלתטביקיה" מירדן, לקבל רישיונות לפתוח תכניות לימודים לתואר ראשון בחינוך לגיל הרך ולתואר ראשון בחינוך**

**מיוחד**

המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום 13.7.2010 בבקשת "מכללת גרנאטה" הנציגות בישראל של אוניברסיטת "אלבלקאא אלתטביקיה" מירדן, לקבל רישיונות לקיים תכניות לימודים לתואר ראשון בחינוך לגיל הרך ולתואר ראשון בחינוך מיוחד בכפר כנא, והחליטה לאמץ את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל ולהעניק למוסד רישיונות זמניים ומותניים לשלוש שנים, דהיינו עד התאריך 12.7.2013, לתכניות נשוא הבקשה ובכפוף לתנאים המצטברים הבאים:

1. בתקופה האמורה של הרישיונות יוכל המוסד בישראל לרשום סטודנטים למחזורי לימודים שיחלו בתקופת הרישיונות בלבד.
  2. הרישיונות הזמניים מותנים בכך שהמוסד יוכיח התקיימות מלאה בפועל של כל התנאים למתן רישיון הקבועים בחוק המועצה להשכלה גבוהה תשי"ח -1958 (להלן- החוק).
  3. על המוסד לעמוד בהתחייבותו בדבר ליווי אקדמי של איש אקדמיה בכיר ממוסד מוכר להשכלה גבוהה ישראלי.
  4. על המוסד לדווח למועצה להשכלה גבוהה על כל שינוי שיחול בתוכניות הלימודים במוסד האם.
- יובהר, כי המוסד טרם הוכיח התקיימות מלאה של תנאי הרישיון הקבועים בסעיף 25ד(ב)(13) לחוק. המוסד לא יוכל להתחיל בלימודיו טרם קבלת אישור האגף האקדמי של המל"ג כי הוא נמצא עומד בהוראת סעיף זה לחוק.
- על המוסד ליידע את הסטודנטים כי על המוסד חל תיקון מספר 12 לחוק לפיו דינו של תואר המוענק ע"י המוסד בישראל אינו כדין תואר המוענק על ידי מוסד האם בארץ האם לעניין קבלה לעבודה, דירוג העובד ודרגתו ולעניין שכר ותנאי עבודה.

**תוצאות ההצבעה:**

12-בעד

1-נגד

2-נמנעים

**ההחלטה התקבלה**

**990 /11 מינוי נציגי המועצה להשכלה גבוהה בוועדה המייעצת על פי חוק לתיקון פקודת הקרקעות (רכישה**

**לצורכי ציבור) תיקון מס' 3 תש"ע-2010**

בישיבתה ביום 13.07.2010 החליטה המועצה להשכלה גבוהה למנות את ד"ר יפעת הולצמן-גזית כנציגה מטעמה בוועדה המייעצת על פי חוק לתיקון פקודת הקרקעות.

**תוצאות ההצבעה:**

התקיימה הצבעה חשאית, להלן תוצאות ההצבעה:

ד"ר יפעת הולצמן-גזית -12 קולות  
 פרופ' מיגל דויטש – 4 קולות  
 פרופ' יפעת הולצמן נבחרה כנציגה מטעם המלי"ג בוועדה המייעצת על פי חוק לתיקון פקודת  
 הקרקעות(רכישה לצרכי ציבור)

**הרכבי ועדות שהונחו על שולחן המל"ג ב- 13.7.10 ולא היו בסדר היום**

**991 /11 צוות משותף למל"ג ולות"ת לגיבוש הצעות קונקרטיות לנושאים העקרוניים שעולים מהדו"חות**

**הכלליים של הערכת איכות**

בהמשך לסיכום שהתקבל בישיבת המועצה מיום 22.6.10 בנוגע לנושאים העקרוניים שעולים מהדו"חות הכלליים של הערכת האיכות, מאשרת המועצה את הרכב הצוות הבא, אשר יגבש הצעות קונקרטיות ביחס לכל אחד מהנושאים העקרוניים שהוצגו במסמך מס' 4162 :

- ...פרופ' מנואל טרכטנברג – יו"ר ות"ת
- ...פרופ' נחום פינגר – ס' יו"ר מלי"ג ויו"ר ועדת המשנה להערכת איכות והבטחתה
- ...מר משה ויגדור – מנכ"ל מלי"ג
- ...גב' ריקי מנדלצוויג – סמנכ"ל לעניינים אקדמיים ומזכיר המועצה

את עבודת הצוות תרכז מיכל נוימן – ממונה תחום הערכת איכות והבטחתה.

**992 /11 אישור הרכב ועדה עקרונית לבחינת זכויותיהן של סטודנטיות בחופשת לידה**

להלן הרכב הוועדה שאושר :

- ...פרופ' בתיה לאופר, חברת מלי"ג - יו"ר.
- ...פרופ' נאוה בן צבי, נשיאת המכללה האקדמית הדסה- נציגת ור"מ.
- ...פרופ' רבקה כרמי, נשיאת אוניברסיטת בן גוריון- נציגת ור"ה.
- ...פרופ' פרנציסקה לוי-שפר- יועצת נשיא האוניברסיטה העברית לנושא מגדר ויו"ר הוועדה למגדר/פרופ' סטיב קפלן- מ"מ בעת יציאתה של פרופ' לוי-שפר לשבתון (עד אוקטובר 2010)- נציגי דיקנט הסטודנטים.
- ...פרופ' מלכה רפפורט-חובב- נציגת ות"ת.
- ...גב' מור אפרת- נציגת התאחדות הסטודנטים בישראל.
- ...מר ערן חכים - נציג הפורום המתאם של ארגוני הסגל האקדמי הזוטר באוניברסיטאות.
- ...גב' מעיין גורמס-כהן- מרכזת הוועדה.

**לא היו הערות ההרכבים דלעיל אושרו.**

\*\*\*\*\*