

החלטות משיבת המועצה להשכלה גבוהה האחת עשרה מס' 72(507)
שהתקיימה בירושלים ביום י"ב בסיוון, תשע"א (10.1.2012)

ה ח ל ט ו ת

1. מידע:

- א. פרופ' נחום פינגר, ס' יו"ר המלי"ג:
- ברך את פרופ' דפנה ברק ארז לרגל מינויה לכס העליון ואיחל לה הצלחה.
 - עדכן את המלי"ג כי טקס מינוי המלי"ג הבאה יתקיים ב-14.3.2012 בשעה 11:00. כנהוג, המלי"ג היוצאת תוזמן לטקס האמור.
- ב. המלי"ג עודכנה בדבר תזכיר חוק זכויות תלמידים עם לקויות למידה במוסדות על-תכנוניים (תיקון מספר 1 - ממונה, וועדת הכרה וועדת מומחים), התשע"ב-2012.
- ג. המלי"ג עודכנה בדבר תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלויות (התאמות נגישות למקומות ציבוריים קיימים שהם מוסדות להשכלה גבוהה ולשירותי השכלה גבוהה שהם נותנים).

2. אישור נוסח החלטות משיבה מס' (506) 71 מיום 20.12.11.

נוסח ההחלטות אושר.

11 / 1058

הנגשת ההשכלה הגבוהה למגזרים ייחודיים.

1. המועצה להשכלה גבוהה מברכת את שר החינוך, יו"ר המלי"ג, ח"כ גדעון סער, ואת יו"ר ות"ת, פרופ' מנואל טרכטנברג, על מאמצייהם לקידום הנגשת ההשכלה הגבוהה למגזרים ייחודיים.
2. המועצה מאמצת את התפיסה העקרונית התכנונית-אקדמית המוצעת במסמך זה באשר לשילוב המגזר החרדי במוסדות להשכלה גבוהה, לרבות התנאים בדבר פתיחת תכניות למגזר זה, כולל באמצעות הקמת מח"רים.
3. המועצה מנחה כי תיערך בקרה שוטפת באשר להבטחת עמידת התכניות למגזר החרדי, ובמיוחד תכניות הנלמדות מחוץ לקמפוס, בתנאים המפורטים במסמך זה, לרבות בקרה כי רמת התכניות, חברי הסגל המלמדים בהן, הבחינות ותשתיות הלימודים זהות לתכניות הנלמדות בקמפוסים.
4. המועצה מבקשת להמשיך ולקדם את שילוב המגזר האתיופי, הבדואי, הערבי, והדרוזי בהשכלה הגבוהה, כפי שהוצג במסמך זה.
5. למען הסר ספק, החלטה זו חלה על כל תכניות הלימודים למגזרים ייחודיים, כאמור במסמך, קיימות וחדשות, בכל המוסדות להשכלה גבוהה (מתוקצבים ושאינם מתוקצבים).

התקיימה הצבעה:

בעד-11

אין מתנגדים

אין נמנעים

ההחלטה התקבלה פה אחד

11 / 1059 אנגלית כשפה זרה, כולל ספי קבלה בשפה האנגלית במוסדות להשכלה גבוהה.

- בהמשך להחלטתה בנושא ספי קבלה בשפה האנגלית מיום 29.11.2011, ולאור הצורך בבחינת ההשלכות התכנוניות, התקציביות והאחרות שעלולות להיות להחלטה זו, מחליטה מלי"ג כדלקמן:
1. להשעות את יישום החלטת המועצה בנושא ספי קבלה בשפה האנגלית וזאת על מנת לאפשר בדיקה מעמיקה על כל ההיבטים שעלו, בין היתר, מתוך פניותיהם של ור"מ, רמ"א והתאחדות הסטודנטים..

2. לפנות לות"ת בבקשה לבחון לעומק את ההיבטים התכנוניים, התקציביים והאחרים הכרוכים ביישום החלטת המועצה בנושא ספי הקבלה בשפה האנגלית ולהביא המלצתה למלי"ג תוך חודשיים ימים.
3. הנושא יובא לדיון במלי"ג לאחר שתושלמנה כל הבדיקות האמורות והחלטה תתקבל לאחר דיון נוסף במליאה.
4. בנסיבות העניין, ברי, כי הסטטוס קוו הקיים יישאר בעינו בשנה"ל תשע"ג.

התקיימה הצבעה:

בעד-11

אין מתנגדים

אין נמנעים

ההחלטה התקבלה פה אחד

נושאים שנדונו בוועדות המשנה (נדרשת הצבעה)

1060 / 11 בקשת אוניברסיטת תל אביב לסיים את הליכי האוטונומיה לגבי תכנית לתואר שני (M.A) בלימודי הגירה.

- בישיבתה ביום 10.1.12 אימצה המועצה את המלצות ועדת המשנה לענייני אוניברסיטאות ומכללות לחינוך מיום 20.12.11 והחליטה כלהלן:
- א. המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה לאוניברסיטאות ומכללות לחינוך מיום 20.12.2011 בעניין בקשת אוניברסיטת תל אביב לסיים את הליכי האוטונומיה לגבי תכנית לימודים לתואר שני M.A בלימודי הגירה.
- ב. לאור העובדה כי אוניברסיטת תל אביב סיימה את הבדיקות העצמיות עפ"י הרשאת האוטונומיה לגבי תוכנית הלימודים החדשה לתואר שני M.A בלימודי הגירה לפני ההחלטה במלי"ג על סיום האוטונומיה, והיא נמצאת מתאימה לתנאים שנקבעו בהחלטת מלי"ג לגבי סיום תוכניות אחרונות שנכללו במתווה האוטונומיה, מחליטה המועצה להשכלה גבוהה לאשר את בקשת אוניברסיטת תל אביב להכליל את התוכנית לתואר שני M.A בלימודי הגירה בהרשאת האוטונומיה, ובכך, לאפשר לאוניברסיטת תל אביב לפתוח את התוכנית כדון.

התקיימה הצבעה:

בעד-12

אין מתנגדים

אין נמנעים

ההחלטה התקבלה פה אחד

1061 / 11 בקשת אוניברסיטת תל אביב לסיים את הליכי האוטונומיה לגבי תכנית לתואר שני (M.A) בלימודי ישראל הקדומה.

- בישיבתה ביום 10.1.12 אימצה המועצה את המלצות ועדת המשנה לענייני אוניברסיטאות ומכללות לחינוך מיום 20.12.11 והחליטה כלהלן:
- המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה לאוניברסיטאות ומכללות לחינוך מיום 20.12.2011 בעניין בקשת אוניברסיטת תל אביב לסיים את הליכי האוטונומיה לגבי תכנית לימודים לתואר שני M.A בלימודי ישראל הקדומה.
- א. לאור העובדה כי אוניברסיטת תל אביב סיימה את הבדיקות העצמיות עפ"י הרשאת האוטונומיה לגבי תוכנית הלימודים החדשה לתואר שני M.A בלימודי ישראל הקדומה לפני ההחלטה במלי"ג על סיום האוטונומיה, והיא נמצאת מתאימה לתנאים שנקבעו בהחלטת מלי"ג לגבי סיום תוכניות אחרונות שנכללו במתווה האוטונומיה, מחליטה המועצה להשכלה גבוהה לאשר את בקשת אוניברסיטת תל אביב להכליל את התוכנית לתואר שני M.A בלימודי ישראל הקדומה בהרשאת האוטונומיה, ובכך, לאפשר לאוניברסיטת תל-אביב לפתוח את התוכנית כדון.

התקיימה הצבעה:

בעד-12

אין מתנגדים

אין נמנעים
ההחלטה התקבלה פה אחד

- 1062 / 11 הסמכה בלתי מוגבלת בזמן למכללה התורנית חמדת הדרום להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed) במדעי החי/מדעים במסלול העל-יסודי (ז'-י') ובמסלול הגן (לידה – 6).**
בישיבתה ביום 10.1.12 אימצה המועצה את המלצות ועדת המשנה לענייני אוניברסיטאות ומכללות לחינוך מיום 20.12.11 והחליטה כלהלן:
בהסתמך על חוות דעת הסוקר ותשובות המכללה, להסמיך את מכללת חמדת הדרום להעניק, לתקופה בלתי מוגבלת בזמן, את התואר "בוגר בהוראה":
1. במדעי החי במסלול העל-יסודי (ז'-י').
 2. במדעים במסלול הגן (לידה – 6).

התקיימה הצבעה:

בעד-12

אין מתנגדים

אין נמנעים

ההחלטה התקבלה פה אחד

- 1063 / 11 הסמכת המכללה האקדמית צפת להעניק תואר ראשון (LL.B.) במשפטים לתקופה של שנתיים.**
בישיבתה ביום 10.1.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום 20.12.2011, והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' דני מור על עבודתה עד כה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. להסמיך את המכללה האקדמית צפת להעניק תואר ראשון (LL.B.) במשפטים למשך שנתיים (דהיינו, עד חודש ינואר 2014), וזאת על מנת להעניק למכללה את פרק הזמן הדרוש לה כדי לעמוד בהתניות שקבעה הוועדה הבודקת, כמפורט להלן:
 - א. בשלוש שנות הלימודים הבאות יילמדו בכל שנה לפחות שלושה קורסים מרוכזים של שבועיים או יותר בסוגיות בדיני חוזים וסוגיות או בדיני משפחה, או במשפט מסחרי או בדיני קניין לרבות קניין רוחני, או במשפט ציבורי. המרצים יהיו לפחות בעלי דרגת מרצה בכיר באחת מהפקולטות למשפטים בישראל או במוסד משפטי מוביל באנגליה או בארה"ב המתמחים בתחום שבו ירצו במכללה.
 - ב. על המכללה לפעול בצורה רצינית ושיטתית לקליטה של לפחות משפטן בעל תואר שלישי שהנו בעל מוניטין בתחום, וזאת בכל אחת משלוש השנים הבאות.
 3. לקראת תום תקופת ההסמכה הזמנית וכתנאי לחידושה, תתבקש המכללה להגיש דו"ח התפתחות אודות התכנית, למען ניתן יהיה לבחון את התפתחות התכנית והשינויים שחלו בה, תוך בדיקת כלל הנושאים שהועלו בדו"ח הוועדה.
 4. לבקשתה, הוועדה הבודקת תמשיך ותכהן כועדת מעקב ותבדוק את התכנית לקראת שלב הארכת ההסמכה, לרבות המשך פיתוח סגל ההוראה.

התקיימה הצבעה:

בעד-12

אין מתנגדים

אין נמנעים

ההחלטה התקבלה פה אחד

- 1064 / 11 הארכת ההסמכה וההכרה של המרכז האקדמי פרס להעניק תואר ראשון (B.A.) במדעי ההתנהגות לתקופה של שנתיים.**
בישיבתה ביום 10.1.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום 20.12.2011, והחליטה כלהלן:
1. להודות למומחה על חוות הדעת שהגיש בעניין.

2. בהתבסס על חוות דעת המומחה, להאריך בשנתיים נוספות את ההכרה וההסמכה של המרכז האקדמי פרס להעניק תואר ראשון (BA) במדעי ההתנהגות, דהיינו עד ינואר 2014.
3. בתום התקופה, וכתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התוכנית בשנית, תוך בדיקת כלל הנושאים שהועלו בחוות דעת המומחה לרבות גיוס חבר סגל נוסף ועמידת המוסד והתוכנית בהחלטות המועצה במלואן.

התקיימה הצבעה:

בעד-
נמנע 1
אין מתנגדים
ההחלטה התקבלה

1065 /11 בקשת "פרויקט ישראל של מכון האומנויות" (השלוחה בישראל של Lesley University,

מארה"ב) לקיים לימודים בקמפוס חדש בנתניה .

בישיבתה ביום 10.1.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום 20.12.2011, והחליטה לאשר את בקשת "פרויקט ישראל של מכון האומנויות", השלוחה בישראל של Lesley University מארה"ב, למעבר קמפוס לרח' האורזים 8 בנתניה. זאת בכפוף לביקור שיתקיים במוסד בהמשך. דיווח אודות הביקור יובא בפני ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל.

התקיימה הצבעה:

בעד-12
אין מתנגדים
אין נמנעים
ההחלטה התקבלה פה אחד

1066 /11 עדכון 'נוהל למתן אישור למכללות אקדמיות להעניק לבוגרי תוכניות לימודים בהנדסה תואר

'בוגר במדעים" (B.Sc.)

- בישיבתה ביום 10.1.12 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה מיום 20.12.11 והחליטה כלהלן:
- לשנות את שני הסעיפים העוסקים בתנאי הקבלה להנדסאים המופיעים ב'נוהל למתן אישור למכללות אקדמיות להעניק לבוגרי תוכניות לימודים בהנדסה תואר 'בוגר במדעים' B.Sc' כדלהלן (השינויים מודגשים):
1. הנדסאי אשר סיים לימודיו בבי"ס מוכר להנדסאות ובידו דיפלומה או תעודת זכאות לדיפלומה (כולל עמידה בבחינות חיצוניות והגנה על הפרויקט), יוכל להתקבל באחת מהדרכים הבאות, לפי בחירתו:
 - על פי ציוניו בתעודת הבגרות כאמור לעיל.
 - על פי ציון ממוצע (משוקלל) בתעודת הבגרות ובלמודי ההנדסאות של **75 לפחות**.
 - על פי ציון של לפחות **75 בכל אחת** מהבחינות החיצוניות של מה"ט.
 2. לשנות את סיפא סעיף 6.ב. בנוהל "נוהל למתן אישור למכללות אקדמיות להעניק לבוגרי תוכניות לימודים בהנדסה תואר "בוגר במדעים" B.Sc. כמפורט להלן:

במקום: "...לקראת שלב ההסמכה, יש להעסיק בתכנית לפחות ארבעה אנשי סגל בכירים במשרה מלאה, בעלי תואר שלישי בתחום ההנדסי הנדון."

יכתב: "...לקראת שלב ההסמכה, יש להעסיק בתכנית לפחות ארבעה אנשי סגל בכירים בעלי תואר שלישי בתחום ההנדסי הנדון המועסקים במשרה מלאה במוסד, ועיקר עיסוקם בתכנית הנדונה".

להלן נוסח הנוהל המעודכן:

פרק 1 - מבוא

המועצה להשכלה גבוהה (מל"ג) מינתה וועדה הנקראת "וועדת המשנה של המל"ג לענייני טכנולוגיה והנדסה" (להלן ועדת המשנה) אשר תבחן בין השאר בקשות אשר תוגשנה לה על ידי המכללות האקדמיות להשכלה גבוהה, לאשר להן להעניק לבוגריהם את התואר "בוגר במדעים (B.Sc.) במסלולי הנדסה מוגדרים, ותמליץ בפני המל"ג באם לאשר או לדחות בקשות אלה.

פרק 2 – מטרות המסמך

מטרת המסמך היא ליצור נוהל אחיד וגלוי אשר ינחה את הוועדות המקצועיות לבדיקת התכניות השונות בעבודתן ואשר ינחה את המוסדות המבקשים באשר לדרישות האקדמיות הנדרשות ואופן הגשת הבקשות. מטרות הנוהל הן להבטיח:

1. כי תכנית הלימודים אשר תאושר עבור התואר המבוקש תכשיר מהנדס הבקיא בידע הנדרש לפעילות בתחום המצוין בתואר, וזאת ברמה המקובלת בעולם באותו תחום הנדסי, ובהתאם לצורכי המשק הישראלי המתפתח.
2. כי תכנית הלימודים תכשיר את הבוגר לא רק לעבודה כמהנדס במקצועו עם גמר לימודיו, אלא גם תקנה לו בסיס להמשך השתלמות, בין במסגרת פורמלית ובין בלימוד עצמי, על מנת שיוכל להמשיך ולפעול כמהנדס במשך שנים ארוכות לאחר סיום לימודיו, בהתאם להתפתחויות במקצוע.
3. כי תכנית הלימודים תרחיב את אופקיו של הסטודנט, לא רק בתחום המקצועי של השתלמותו, אלא גם מבחינה תרבותית וחברתית.
4. כי בראש התכנית עומד אדם בעל כישורים ורמה גבוהים בנושא הנדון, שיכול להוביל את התכנית מהקמתה עד לייצובה וליזום את העידכונים והשינויים הנדרשים בהמשך.
5. כי סגל ההוראה שיועד למסלול הנדון, הן מבחינת היקפו, הן מבחינת כישוריו ורמתו והן מבחינת מחויבותו למוסד להשכלה גבוהה אשר אליו הוא משתייך, יבטיח קיום תכנית ברמה גבוהה בהתאם למדיניות הכוללת של המועצה להשכלה גבוהה.
6. כי משאבי ההוראה שיעמיד המוסד לרשות סגל ההוראה יאפשרו ביצוע התכנית ברמה גבוהה בהתאם למדיניות הכוללת של המועצה להשכלה גבוהה. משאבים אלה כוללים, בין השאר, כיתות ואולמות הוראה מצוידים כראוי בעזרי הוראה חדישים, ספריות, מחשבים ותקשורת, מעבדות וסיוע טכני.
7. כי תנאי קבלת סטודנטים לתכנית הלימודים הנדונה במוסד להשכלה גבוהה, יאפשרו לסטודנט המתקבל ללמוד ברמה נאותה ולסיים את לימודיו בהצלחה. תנאי הקבלה יהיו בהתאם למדיניות הכללית של המועצה להשכלה גבוהה.
8. כי רשם המהנדסים יכיר בתכנית הלימודים ובתואר לצרכי הזכאות לרישום בפינקס המהנדסים והאדריכלים, בהתאם למסלול הלימודים אותו סיים כמצוין בתעודה ועפ"י חוק המהנדסים והאדריכלים.
9. כי תכניות הלימודים תהיינה כאלה אשר תאפשרנה למקבל התואר להמשיך ללימודי תואר שני באוניברסיטה וזאת, בכפוף לתנאי הקבלה הנהוגים במוסד המקבל.
10. כי תובטח שקיפות מלאה בכל הנוגע לדרישות הקבלה, לדרכי קבלת החלטות ביחס להתקדמות האקדמית של הסטודנט, ולדרישות למתן התואר. כל הנוהלים, הקריטריונים והתקנות הנוגעים לכל הנ"ל חייבים להיות ברורים, גלויים, ומפורסמים ברבים.

לסיכום, מטרת מסמך זה, אשר יובא לידיעת הציבור, היא להנחות את ועדת המשנה לענייני טכנולוגיה ואת הוועדות המקצועיות בעבודתן ולהבטיח שקיפות מלאה בכל הנוגע לעבודתה. המסמך ופרסומו ברבים יבטיח כי הנוהלים והקריטריונים לפיהם תקבל ועדת המשנה את החלטותיה יהיו גלויים וברורים וכי יינתן טיפול הולם, הוגן, ושוויוני בכל בקשה אשר תוגש לוועדת המשנה.

פרק 3 – הגשת הבקשה לאישור הענקת תואר

1. כללי:

בקשה לפתיחת תכנית לימודים חדשה תוגש בהתאם ל"הנחיות לפתיחת תכניות לימודים חדשות.

כל בקשה לפתיחת תכנית לימודים חדשה תלווה ב"רשת ביטחון" שתיתן ע"י המוסד המבקש או ע"י מוסד אחר, וזאת בהתאם לנהלי הות"ת והמל"ג באשר ל"רשת ביטחון".

2. המוסד המבקש

רשאי להגיש בקשה:

א. מוסד המבקש להיות מוכר כמוסד להשכלה גבוהה ולהעניק את התואר "בוגר במדעים" (B.Sc.).

ב. מוסד מוכר להשכלה גבוהה או מוסד הפועל בהיתר המועצה להשכלה גבוהה, המבקש לפתוח תכנית לימודים חדשה לקראת התואר "בוגר במדעים" (B.Sc.) בתחום הנדסי.

ג. מוסד העומד בדרישות שקבעה המל"ג לגבי "הניהול האקדמי" במכללות האקדמיות.

3. תכנית הלימודים

מטרת התכנית לתת לסטודנט בסיס אקדמי ומקצועי איתן ולפתח בו את היכולת ליישם את הידע בתחום הנדון שרכש. כמו כן, על התכנית לפתח אצל הסטודנט יכולת חשיבה ולימוד עצמי. כל תכנית חייבת לכלול בסיס מוצק במדעים מדוייקים, יסודות ההנדסה ותכן הנדסי והקורסים שבה חייבים להנתן במבנה סדור והגיוני כשלכל קורס תרומה ייחודית לתכנית כולה.

4. מבנה תוכנית הלימודים:

תכנית הלימודים תוכן על פי המסגרת הבאה:

- חישוב נקודות הזכות למקצועות הנלמדים: נקודה אחת פירושה שעת הרצאה אחת לשבוע במשך סמסטר. שעת תרגיל שבועי או שעת מעבדה שבועית במשך סמסטר תחשב ל- 1/2 נקודה.

תוכנית הלימודים תהיה בהיקף של 155-165 נ"ז התוכנית תכלול 4 חטיבות עיקריות וכן מקצועות כלליים וחינוך גופני כמפורט להלן:

מדעי היסוד	כ-40 נק' לפחות	מתמטיקה, פיזיקה, כימיה, ביולוגיה, אנגלית
מדעי היסוד ההנדסיים	כ-45 נ"ז	חלקם חובה וחלקם בחירה) מתוכם 10 נק' מוקדשות לתכן.
מקצועות הנדסה	כ-45 נ"ז	
פרויקט הנדסי	כ-10 נק'	
מקצועות כלליים	10 נק'	
חינוך גופני	2 נק'	שני סמסטרים של 2 ש' לשבוע

תכנית הלימודים המותאמת לתחומים השונים תיבדק ע"י ועדה מקצועית בתחום הרלוונטי ותוגש לאישור וועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה.

סטודנט אמור לסיים לימודיו בתוך 4 שנים (או 8 סמסטרים) על ידי לימודים בהיקף ממוצע של 20 נק"ז כל סמסטר.

החלק המתייחס לתוכנית הלימודים בבקשה יכלול:

1. מבנה תכנית הלימודים.
2. רשימת כל הקורסים המוצעים במסגרת התכנית, לרבות פרשיות לימוד וביבליוגרפיה.
3. הדרישות הלימודיות במסגרת התכנית (מקצועות חובה, מקצועות בחירה, היקף הבחינה וכד').
4. תכנית מוצעת ל- 4 שנות הלימודים (במסגרת תכנית מלאה).

5. תקנות הקשורות לביצוע תכנית הלימודים

- המוסד יקבע כללים לביצוע תכנית הלימודים ויפרסמם.
- ככלל, הסטודנט חייב לסיים את קורסי היסוד בתוך חמשת הסמסטרים הראשונים של

לימודיו במסלול.

- המוסד יפרסם לקראת כל שנת לימודים, או לקראת כל סמסטר, תכנית לימודים מומלצת. סטודנט שילמד לפי תכנית זו יוכל לסיים את לימודיו לתואר במשך 4 שנים (8 סמסטרים). במקרים מיוחדים יוכל הסטודנט לפרוס את לימודיו, לכל היותר, למשך 6 שנים.
- סטודנט חייב לקחת בכל סמסטר קורסים בהיקף מינימלי של 12 נ"ז, אולם לא יותר מ-24 נ"ז, אלא אם קיבל רשות מיוחדת לכך.
- לגבי כל קורס, יש לקבוע ולפרסם את קורסי הקדם. סטודנט לא יירשם לקורס, אלא אם סיים בהצלחה את לימוד קורסי הקדם.

6. סגל ההוראה

- בראש כל תכנית יעמוד ראש חוג מחלקה במשרה מלאה בדרגה אקדמית של מרצה בכיר לפחות ובעל וותק באקדמיה. ראש התכנית צריך להיות חבר סגל בעל נסיון הן במחקר והן בהוראה של התחום, שמכיר היטב את הדרישות שיובילו לבוגר איכותי, ויוכל ללוות את התוכניות בעוברה עדכונים ושינויים בהמשך דרכה.
- כתנאי מינימום לפתיחת תכנית לימודים חדשה, נדרש המוסד לגייס 2-3 חברי סגל בעלי תואר שלישי בתחום ההנדסי הנדון וחבר סגל נוסף בתחום קרוב, במשרה תיקנית במוסד-המיועדים ללמד בתכנית. אולם, לקראת שלב ההסמכה, יש להעסיק בתכנית לפחות ארבעה אנשי סגל בכירים בעלי תואר שלישי בתחום ההנדסי הנדון המועסקים במשרה מלאה במוסד, ועיקר עיסוקם בתכנית הנדונה".
- על הוועדה המקצועית הבודקת את התכנית, לקבוע את היחס הרצוי בין מספר חברי סגל למספרי סטודנטים בתכנית.
- על המוסדות להעסיק מורים בהתאם להיקפי ההעסקה שקבעה ות"ת.
- יש לדרוש מהמוסדות להפקיד את הוראת קורסי החובה בידי סגל המוסד ולקבוע כי לפחות 70% מקורסי החובה בתוכנית לתואר ראשון ילמדו ע"י חברי סגל המועסקים במשרה תקנית (לכאלה יחשבו מי שנושא בדרגת מרצה ומעלה).

7. תנאי קבלה לתכנית לימודים במוסד להשכלה גבוהה

מטרת קביעת תנאי הקבלה היא להבטיח כי הסטודנטים המתקבלים יוכלו להתמודד עם תכנית לימודים איכותית ולסיים בהצלחה את תכנית הלימודים לתואר. תנאים להרשמה לתכנית לימודים לתואר בוגר בתחום הנדסי הם: (1) ציון במבחן פסיכומטרי של 550 לפחות ו- (2) תעודת בגרות ישראלית (או תעודה שוות ערך ממוסד חינוכי מוכר בחו"ל) עם מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל בציון 80, מתמטיקה ברמה של 5 יח"ל בציון 70, אנגלית ברמה של 4 יח"ל בציון 70, אנגלית ברמה של 5 יח"ל בציון 65 ועם ציון בגרות ממוצע משוקלל לפי יחידות הלימוד של לפחות 70 (מתוך 100- ללא בונוס). יתאפשרו חריגים בהיקף של 10% מכלל המתקבלים.

8. קבלת הנדסאים:

הנדסאי אשר סיים לימודיו בבי"ס מוכר להנדסאות ובידו דיפלומה או תעודת זכאות לדיפלומה (כולל עמידה בבחינות חיצוניות והגנה על הפרויקט), יוכל להתקבל באחת מהדרכים הבאות, לפי בחירתו:

- על פי ציוניו בתעודת הבגרות כאמור לעיל.
- על פי ציון ממוצע (משוקלל) בתעודת הבגרות ובלמודי ההנדסאות של 75 לפחות.
- על פי ציון של לפחות 75 בכל אחת מהבחינות החיצוניות של מה"ט.

זיכוי עבור לימודי הנדסאות:

הנדסאי אשר התקבל למוסד למסלול לימודים לתואר "בוגר במדעים", זכאי לקבל פטור עם זיכוי בנקודות עבור מקצועות אשר למד במסגרת לימודי ההנדסאות ואשר הם שווים ערך בהיקף וברמה לאלה הנכללים בתכנית הלימודים של המסלול. הזיכוי יהיה בהיקף של לכל היותר 40 נ"ז (מתוכם 10 נ"ז של לימודים כלליים).

לשם כך יפרסם המוסד להשכלה גבוהה עבור כל מסלול לימודים הכלול בבקשה את רשימת המקצועות אשר עבורם יינתן פטור.

- המוסד המבקש יכלול בבקשה פירוט הקורסים עבורם יקבל ההנדסאים פטור- בהשוואה לקורסים אותם למד במסגרת לימודי ההנדסאות. סטודנט יוכל לקבל פטור ממקצוע הנמצא ברשימה בתנאי שקיבל ציון של 80 לפחות באותו מקצוע בלימודי ההנדסאות.
- לא ינתנו פטורים לקורסים במדעי יסוד ולימודי הנדסה.
- רשימת הפטורים תוגש לאישור המל"ג ותבדק באופן פרטני.

9. תשתיות פיסיקות משאבים נוספים

במוסד תימצא התשתית הפיסיקה המאפשרת את קיום התכנית המבוקשת ברמה אקדמית נאותה לרבות: כיתות לימוד, חדרי הרצאות, ספרייה, מעבדות, מחשבים, תוכנות, אמצעי הוראה וציוד אחר הנחוץ לקיום התכנית המבוקשת. בהנדסות שאינן הנדסות 'רכות' נדרש מהנדס שירות (מהנדס אלקטרוניקה, מחשבים או מכונות). המוסד יפרט את הנתונים השונים המתיחסים ל"תשתית הפיסיקה" בהתאם למפורט בהנחיות להגשת בקשה לפתיחת תכנית לימודים חדשה.

10. מספר תלמידים

מספר התלמידים אותם מתכוון המוסד לקלוט יהיה תואם לסגל ההוראה והמשאבים הפיסיים העומדים לרשותו, ויעמוד בדרישות ות"ת. המוסד יפרט בהתאם להנחיות לפתיחת תכנית לימודים חדשה את מספר התלמידים הצפויים להקלט לתכנית המבוקשת מדי שנה עד להגעה ל- steady state.

פרק 4 - הדיון והטיפול בבקשה

החלטות לגבי בקשה שהוגשה לוועדת המשנה, תתבססנה אך ורק על קריטריונים כפי שהם מוצגים במסמך זה.

הטיפול בבקשה לפתיחת תכנית לימודים לקראת התואר "בוגר במדעים" (B.Sc) יהיה בהתאם למקובל בנהלי הות"ת והמל"ג.

אין מוסד רשאי לפרסם הודעה על פתיחת מסלול לימודים לתואר "בוגר במדעים" (B.Sc) במסלול הנדסי ללא אישור המסלול על ידי מליאת המל"ג.

פרק 5 – אישור התוכנית

בהתאם למקובל במל"ג, ועדת המשנה תמליץ למליאת המל"ג על פרק הזמן למתן האישור הראשוני (זמני) לתוכנית. בשלב זה תמונה לתוכנית וועדה מלווה אשר תמשיך ותעקוב אחר התנהלות התוכנית במוסד ויישום המלצות הוועדה, עד לשלב ההסמכה.

פרק 6 – ערעור

המוסד רשאי לערער על החלטות ועדת המשנה. הערעור, מלווה בנימוקים, יוגש לוועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה, ועדת המשנה תדון בערעור.

כל המפורט לעיל מהווה תנאי מינימום להגשת בקשה ואולם, הוועדות המקצועיות רשאיות להמליץ לוועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה על קביעת תנאים מחמירים יותר.

התקיימה הצבעה:

בעד-12

אין מתנגדים

אין נמנעים

ההחלטה התקבלה פה אחד

1067 /11 פתיחת מסלול התמחות במחלקה להנדסת תעשייה וניהול, בבית הספר הגבוה לטכנולוגיה בירושלים.

בישיבתה ביום 10.1.12 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה מיום 20.12.11 והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדת המקצועית בראשותו של פרופ' שאול לדני על עבודתה ועל חו"ד שהגישה.
2. לאשר ל"בית הספר הגבוה לטכנולוגיה בירושלים" לפתוח התמחות בתחום 'מערכות מידע' במסגרת תוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון B.Sc. בהנדסת תעשייה וניהול.

התקיימה הצבעה:

בעד-12

אין מתנגדים

אין נמנעים

ההחלטה התקבלה פה אחד

נוהל קבלת החלטות בכתב מיום 20.12.11:

מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה להערכת הלימודים 1068 /11

בהנדסת מכונות.

בישיבתה ביום 10.1.12 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת וועדת המשנה להערכת איכות משיבתה ביום 19.12.2011 והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' אלכס סולן ולפרופ' מיכאל פרל על בדיקת הדיווחים שהגישו אוניברסיטת תל-אביב, אוניברסיטת בן-גוריון, הטכניון, המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב - אפקה, המכללה האקדמית להנדסה – אורט בראודה, המרכז האוניברסיטאי יהודה ושומרון.
2. להודות למוסדות על הדיווחים שהגישו בעניין יישום המלצות ועדת האיכות.
3. לאור העובדה שנותרו המלצות שטרם יושמו במוסדות, מתבקשים המוסדות להגיש עד יוני 2013 דיווח על התקדמות יישום המלצות הסוקרים. המוסדות מתבקשים לצרף לדיווח את תכנית הפיתוח האסטרטגית של המחלקה ולהתייחס לנושא הסגל ולשאר הנושאים ככל שהתבקשו בחוות הדעת של הסוקרים.
4. המל"ג תוודא כי המלצות ועדת האיכות מיושמות טרם פתיחת תכניות חדשות נוספות לתואר ראשון. טרם פתיחת תכניות לתואר שני בהנדסת מכונות, המל"ג תוודא עמידת התכנית לתואר הראשון בתחום במוסד, בתנאים שקבעה הוועדה להערכת איכות (מספר ראוי של אנשי סגל בליבת התחום, קיומה של תכנית פעולה אסטרטגית ועוד).

מעקב אחר יישום המלצות הוועדה להערכת הלימודים בהיסטוריה של עם ישראל 1069 /11

באוניברסיטת בר-אילן.

ישיבתה ביום 10.1.12 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת וועדת המשנה להערכת איכות משיבתה ביום 19.12.2011 והחליטה כלהלן:

- א. להודות לפרופ' אניטה שפירא על בדיקת הדיווח שהגישה אוניברסיטת בר-אילן.
- ב. לאמץ את חוות הדעת של פרופ' אניטה שפירא.
- ג. לרשום לפנייה את הודעת אוניברסיטת בר-אילן מיום 11.10.2011 בדבר יישום המלצותיה של פרופ' אניטה שפירא.
- ד. בהתאם לסעיפים 2 ו-4 בהודעת האוניברסיטה מיום 11.10.2011, לבקש מאוניברסיטת בר-אילן להגיש בתחילת שנת תשע"ג דיווח על אודות היישום בפועל של תהליך ההתארגנות מחדש במחלקה להיסטוריה של עם ישראל, כולל שיתוף פעולה עם המחלקה להיסטוריה כללית.

בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לפתוח תכנית לימודים דו-חוגית לתואר ראשון (B.A.) 1070 /11

בקיימות.

בישיבתה ביום 10.1.12 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום 20.12.11, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדת הבדיקה בראשותו של פרופ' יורם אבנימלך על עבודתה עד כה ועל ההמלצה שהגישה לה.

2. לאמץ את המלצת הוועדה במלואה ולאשר למרכז הבינתחומי בהרצליה לפרסם את דבר פתיחתה של תכנית הלימודים לקראת תואר ראשון (B.A.) בקיימות במתכונת דו חוגית ולרשום אליה סטודנטים.
3. לחייב את המרכז הבינתחומי בהרצליה (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל מועמד שיירשם ללימודים על הצהרה, לפיה ידוע למועמד כי המרכז הבינתחומי בהרצליה אינו מוסמך עדיין בשלב זה להעניק תואר ראשון במתכונת דו חוגית בקיימות, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא יוסמך המרכז להעניק את התואר האקדמי בקיימות.
4. ועדת הבדיקה תתכנס לדון בתכנית הלימודים הנדונה פעם נוספת עם תום השנה הראשונה להפעלתה, ותבחן את התפתחותה ואת הפעלתה הלכה למעשה במרכז, ואת התקדמות המוסד בנושאים השונים כמפורט בגוף ההמלצה.

1071 / 11 בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לקיים תכנית לימודים דו-חוגית לתואר ראשון (B.A.) בממשל.

- בישיבתה ביום 10.1.12 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום 20.12.11, והחליטה כלהלן:
1. להודות למומחה על עבודתו ועל ההמלצה שהגיש לה.
 2. לאמץ את המלצת המומחה ולאשר למרכז הבינתחומי בהרצליה לקיים את תכנית הלימודים לתואר ראשון בממשל במתכונת דו חוגית.
 3. לחייב את המרכז הבינתחומי בהרצליה (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל מועמד שיירשם ללימודים על הצהרה, לפיה ידוע כי הענקת התואר בתוכנית לימודים דו חוגית בממשל מותנית בהסמכת המרכז הבינתחומי בהרצליה להעניק תואר בתוכנית לימודים דו-חוגית נוספת.

1072 / 11 בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לפתוח תכנית לימודים דו-חוגית לתואר ראשון (B.A.) בכלכלה.

- בישיבתה ביום 10.1.12 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום 20.12.11, והחליטה כלהלן:
1. להודות למומחה על עבודתו ועל ההמלצה שהגיש לה.
 2. לאמץ את המלצת המומחה ולאשר למרכז הבינתחומי בהרצליה לפרסם ולרשום סטודנטים לתכנית הלימודים לתואר ראשון דו חוגי בכלכלה.
 3. לחייב את המרכז הבינתחומי בהרצליה (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל מועמד שיירשם ללימודים על הצהרה, לפיה ידוע למועמד כי המרכז הבינתחומי בהרצליה אינו מוסמך עדיין בשלב זה להעניק תואר ראשון במתכונת דו חוגית בכלכלה, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא יוסמך המרכז להעניק את התואר האקדמי בכלכלה.
 4. עם תום השנה הראשונה להפעלתה, התכנית תועבר לבדיקתו של מומחה שיבחן את התפתחות התכנית ואת הפעלתה הלכה למעשה במרכז.

1073 / 11 בקשת המסלול האקדמי של המכללה למינהל לפתוח התמחות בתקשורת חזותית במרחבי פנים במסגרת תכנית הלימודים לתואר בוגר בעיצוב פנים (B.Design [Interior]).

- בישיבתה ביום 10.1.12 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום 20.12.11, והחליטה כלהלן:
1. להודות למומחים שבדקו את הבקשה על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
 2. לאשר את בקשת המסלול האקדמי של המכללה למינהל לפתוח התמחות בתקשורת חזותית במרחבי פנים במסגרת תכנית הלימודים לתואר בוגר בעיצוב פנים (B.Design [Interior]).
 3. ההתמחות לא תצוין על גבי התעודה המוענקת לבוגרים.
- התקיימה הצבעה:

בעד- 6
נגד- 1
נמנעים- 5
ההחלטה התקבלה

1074 /11 אישור פרסום ורישום סטודנטים לתכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed) בקידום נוער בסיכון ובמצוקה של המכללה האקדמית בית ברל.

- בישיבתה ביום 10.1.12 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום 20.12.11, והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' יוחנן ווזנר על עבודתה ועל הדוח שהגישה.
 2. לאשר למכללה האקדמית בית ברל לפרסם את דבר פתיחתה של תכנית לימודים לתואר שני (M.Ed) בקידום נוער בסיכון ובמצוקה, לרשום אליה תלמידים ולהתחיל בה את הלימודים.
 3. מאחר שלא כל הערות הוועדה הבודקת תוקנו, מומלץ (אם כי לא מותנה) כי המכללה תשקול בשנית לערוך בתכנית הלימודים תיקונים נוספים בהתאם להערותיה מיום 5.7.11.
 4. הוועדה הבודקת בראשותו של פרופ' יוחנן ווזנר תמשיך ללוות את המכללה לקראת הסמכתה להעניק תואר שני (M.Ed) בתכנית. הוועדה תבדוק, בין היתר, את נושא ההשלמות שעל הסטודנטים המתקבלים לתכנית, לקחת.
 5. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהיה בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".

1075 /11 אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed) בחינוך מתמטי של אלקאסמי, מכללה אקדמית לחינוך.

- בישיבתה ביום 10.1.12 אימצה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצות ועדת המשנה לענייני אוניברסיטאות ומכללות לחינוך מיום 20.12.11 והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' רוחמה אבן על הדו"ח שהגישה ועל עבודתה עד כה.
 2. לאשר למכללת אלקאסמי לפתוח תכנית לימודים לתואר שני (M.Ed) בחינוך מתמטי לביה"ס העל-יסודי, לפרסמה ולרשום אליה תלמידים.
 3. הנחיית עבודות גמר מצריכה מנחה פעיל אקדמית בתחום החינוך המתמטי. עיון בקו"ח של חלק קטן מחברי הסגל מצביע על צורך בחיזוק הפעילות האקדמית השוטפת שלהם. על כן, תנאי הכרחי להנחיית עבודות גמר יהיה השתתפות פעילה בכנסים בינלאומיים מדעיים ופרסומיים בכתבי עת עם שיפוט בתחום זה. במהלך שלוש השנים הבאות, על המכללה להראות פעילות אקדמית בינלאומית של חברי הסגל שאין להם די פרסומים. עד לכך, הנחיית עבודות הגמר תעשה בשיתוף עם מנחה נוסף שלו פעילות אקדמית בינלאומית, כאמור.
 4. לקראת שלב ההסמכה, מתבקשת הוועדה המלווה לבחון את הקורס "שיטות מחקר כמותיות" ולהתייחס לכך ש: א. התכנים המוצעים בקורס זה רבים ולא ניתנים להוראה במסגרת 2 ש"ס המוקדשות לקורס; ב. בקורס ישנה חזרה על תכנים ברמת תואר ראשון. על המכללה להציע קורס מתקדם לתואר שני שיעסוק בסטטיסטיקה ושיטות מחקר.
 5. הוועדה המלווה תמשיך ללוות את המכללה לקראת הסמכתה להעניק את התואר.
 6. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".

1076 /11 בקשת אוניברסיטת בר אילן לקבל אישור לפתוח במכללה החרדית ירושלים תוכנית לימודים

לתואר ראשון דו-ראשי B.A. בתקשורת ומדע המדינה .

בישיבתה ביום 10.1.12 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת הוועדה המלווה לחרדים מיום 20.12.11, והחליטה כלהלן :

- א. לאשר את בקשת אוניברסיטת בר אילן לקבל אישור לפתוח במכללה החרדית ירושלים תוכנית לימודים לתואר ראשון דו-ראשי B.A. בתקשורת- מדע המדינה , ובלבד ש :**
2. המכללה החרדית ירושלים תשמש אכסניה לקיום תוכנית-הלימודים לתואר ראשון דו-ראשי B.A. בתקשורת- מדע המדינה של אוניברסיטת בר אילן.
 3. אוניברסיטת בר אילן תדאג ותוודא כי בתוכנית ילמדו חברי סגל אקדמי בכיר בשני מרכיביה, מדע המדינה ותקשורת, כפי שהובטח ע"י האוניברסיטה בהבהרותיה למל"ג מתאריך 21.9.2011, בהן הוצהר כי בחלק של התוכנית העוסק במדע המדינה, מלמדים רק מרצים או מרצים בכירים או פרופסורים בעלי תואר שלישי PhD ובחלק של התוכנית העוסק בתקשורת תוגברו הקורסים במרצים בכירים בעלי תואר שלישי PhD.
 4. במסגרת זו, מתבקשת אוניברסיטת בר אילן להעביר למל"ג בכל שנה, בשלוש השנים הראשונות לקיום התוכנית, רשימה של חברי הסגל אקדמי שלימדו בפועל באותה שנה בתוכנית בשני מרכיביה, מדע המדינה ותקשורת.
 5. הפעלת התוכנית תיעשה בצורה ישירה על ידי המחלקות הרלבנטיות בפקולטה למדעי החברה באוניברסיטת בר אילן, המופקדות על התוכנית המקבילה המתקיימת בקמפוס האוניברסיטה ברמת גן.
 6. בנוסף לסעיף 2, הסגל בתוכנית יהיה סגל אקדמי של אוניברסיטת בר אילן המלמד בתוכנית המקבילה המתקיימת בקמפוס האוניברסיטה ברמת גן.
 7. התלמידים שיירשמו לתוכנית זו יהיו תלמידים של אוניברסיטת בר אילן
 8. התואר האקדמי שיוענק לבוגרי התוכנית יהיה זהה לתואר המוענק לבוגרי התוכנית המקבילה המתקיימת בקמפוס האוניברסיטה ברמת גן.
 9. לאחר אישור מל"ג, ניתן יהיה לפתוח הלכה למעשה את התוכנית, לאחר שכבר ניתן לה אישור תקציבי ספציפי מות"ת.
- ב. החלטת הוועדה המלווה למגזר החרדי ניתנה במסגרת האור הירוק שנתנה ות"ת להכללת התוכניות החדשות ל"פלטפורמות"- המסגרות הארגוניות החרדיות בחומש הנוכחי מבחינה תכנונית ותקציבית.**

בקשת אוניברסיטת בר אילן לקבל אישור לפתוח במכללה החרדית ירושלים תוכנית לימודים לתואר שני M.A. ללא תיזה, בתרפיה במוסיקה. 1077 / 11

בישיבתה ביום 10.1.12 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום 20.12.11, והחליטה כלהלן :

- א. לאשר את בקשת אוניברסיטת בר אילן לקבל אישור לפתוח במכללה החרדית ירושלים תוכנית לימודים לתואר שני M.A. ללא תיזה, בתרפיה במוסיקה, ובלבד ש :**
1. המכללה החרדית ירושלים תשמש אכסניה לקיום תוכנית-הלימודים לתואר שני M.A. ללא תיזה, בתרפיה במוסיקה של אוניברסיטת בר אילן.
 2. הפעלת התוכנית תיעשה בצורה ישירה על ידי התוכנית בתרפיה במוסיקה (המחלקה למוסיקה) בפקולטה למדעי הרוח באוניברסיטת בר אילן, המופקדת על התוכנית המקבילה המתקיימת בקמפוס האוניברסיטה ברמת גן.
 3. הסגל בתוכנית יהיה סגל אקדמי של אוניברסיטת בר אילן המלמד בתוכנית המקבילה המתקיימת בקמפוס האוניברסיטה ברמת גן.
 4. התלמידות שתירשמה לתוכנית זו תהיינה תלמידות של אוניברסיטת בר אילן.
 5. התואר האקדמי שיוענק לבוגרות התוכנית יהיה זהה לתואר המוענק לבוגרות התוכנית המקבילה המתקיימת בקמפוס האוניברסיטה ברמת גן.
 6. לאחר אישור מל"ג, ניתן יהיה לפתוח הלכה למעשה את התוכנית, לאחר שכבר ניתן לה אישור תקציבי ספציפי מות"ת.

ב. החלטת הוועדה המלווה למגזר החרדי ניתנה במסגרת האור הירוק שנתנה ות"ת להכללת התוכניות החדשות ל"פלטפורמות"- המסגרות הארגוניות החרדיות בחומש הנוכחי מבחינה תכנונית ותקציבית.

1078 / 11 בקשת המכללה האקדמית הדסה ירושלים לקבל אישור לפתוח במכללה החרדית ירושלים תוכנית לימודים לתואר ראשון B.A בניהול מערכות בריאות ותיירות.

בישיבתה ביום 10.1.12 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת הוועדה המלווה לחרדים מיום 20.12.11, והחליטה כלהלן:

א. לאשר את בקשת המכללה האקדמית הדסה לקבל אישור לפתוח במכללה החרדית ירושלים תוכנית לימודים לתואר ראשון B.A בניהול מערכות בריאות ותיירות, ובלבד ש:

2. המכללה החרדית ירושלים תשמש אכסניה לקיום תוכנית-הלימודים לתואר לימודים לתואר ראשון B.A בניהול מערכות בריאות ותיירות של המכללה האקדמית הדסה ירושלים.

3. הפעלת התוכנית תיעשה בצורה ישירה על ידי המחלקה לניהול מערכות בריאות ותיירות במכללה האקדמית הדסה ירושלים, המופקדת על התוכנית המקבילה המתקיימת בקמפוס המכללה בירושלים.

4. הסגל בתוכנית יהיה סגל אקדמי של המכללה האקדמית הדסה ירושלים המלמד בתוכנית המקבילה המתקיימת בקמפוס המכללה בירושלים.

5. התלמידים שירשמו לתוכנית זו יהיו תלמידים של המכללה האקדמית הדסה ירושלים.

6. התואר האקדמי שיוענק לבוגרי התוכנית יהיה זהה לתואר המוענק לבוגרי התוכנית המקבילה המתקיימת בקמפוס המכללה האקדמית הדסה ירושלים.

7. לאחר אישור מלי"ג, ניתן יהיה לפתוח הלכה למעשה את התוכנית, לאחר שכבר ניתן לה אישור תקציבי ספציפי מות"ת.

ב. המלצת הוועדה המלווה למגזר החרדי ניתנה במסגרת האור הירוק שנתנה ות"ת להכללת התוכניות החדשות ל"פלטפורמות"- המסגרות הארגוניות החרדיות בחומש הנוכחי מבחינה תכנונית ותקציבית.

1079 / 11 בקשת אוניברסיטת חיפה לקבל אישור לפתוח במכללת בני ברק החרדית מבח"ר תוכנית לימודים לתואר ראשון B.A בחוג ללמידה, הוראה והדרכה, ובחוג לחינוך מיוחד, למורות

בישיבתה ביום 10.1.12 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת הוועדה המלווה לחרדים מיום 20.12.11, והחליטה כלהלן:

א. לאשר עקרונית את בקשת אוניברסיטת חיפה לפתוח במכללת בני ברק החרדית מבח"ר תוכנית לימודים לתואר ראשון B.A בחוג ללמידה, הוראה והדרכה, למורות, ובלבד ש:

2. המכללה החרדית בני ברק תשמש אכסניה לקיום תוכנית-הלימודים לתואר ראשון B.A בחוג ללמידה, הוראה והדרכה, למורות, של אוניברסיטת חיפה.

3. הפעלת התוכנית תיעשה בצורה ישירה על ידי הפקולטה לחינוך המופקדת על התוכנית המקבילה המתקיימת בקמפוס אוניברסיטת חיפה.

4. הסגל בתוכנית יהיה סגל אוניברסיטת חיפה המלמד בתוכנית המקבילה באוניברסיטת חיפה.

5. התלמידות שתירשמן לתוכנית זו תהיינה תלמידות של אוניברסיטת חיפה.

6. התואר האקדמי שיוענק לבוגרות התוכנית יהיה זהה לתואר המוענק לבוגרי התוכנית המקבילה המתקיימת בקמפוס אוניברסיטת חיפה.

7. ניתן יהיה לפתוח את התוכנית רק לאחר שיינתן לה אישור תקציבי ספציפי מות"ת.

ב. המלצת הוועדה המלווה למגזר החרדי ניתנה במסגרת האור הירוק שנתנה ות"ת להכללת התוכניות החדשות למסגרות הארגוניות החרדיות בחומש הנוכחי מבחינה תכנונית ותקציבית

אישור הרכבי ועדות בודקות:

אושרו הרכבי הוועדות כלהלן:

- 1081 /11 שינוי בהרכב הוועדה המלווה את המכללה האקדמית הדתית ע"ש ליפשיץ לקראת הסמכתה להעניק תואר שני (M.Ed) ב"הגות בחינוך היהודי".**
- בישיבתה ביום 10.1.2012 אישרה המועצה להשכלה גבוהה את עדכון הרכב הוועדה לבדיקת בקשתה של המכללה האקדמית הדתית ע"ש ליפשיץ לפתוח תכנית לימודים לתואר שני (M.Ed) בהגות בחינוך היהודי, כלהלן:
- להלן ההרכב שאושר:
- פרופ' שמואל שקולניקוב – ביה"ס לחינוך והחוג לפילוסופיה באוניברסיטה העברית – יו"ר
 - דב שוורץ – החוג לפילוסופיה יהודית באוניברסיטת בר אילן
 - ד"ר שמואל ויגודה – החוג למחשבת ישראל במכללת הרצוג (לשעבר ראש המכללה)
 - גבי אפרת שגיא – מרכזת הוועדה
- 1082 /11 אישור הרכב הוועדה המקצועית לבחינת בקשת המרכז האקדמי פרס לפתוח תכנית לימודים לתואר שני (M.A.) בפסיכולוגיה חינוכית.**
- בישיבתה ביום 10.1.2012 אישרה המועצה להשכלה גבוהה את הרכב הוועדה המוצע לבחינת בקשת המרכז האקדמי פרס לפתוח תכנית לימודים לתואר שני (M.A.) בפסיכולוגיה חינוכית והחליטה כלהלן:
1. להקים ועדה לבדיקת הבקשה.
 2. לבקש מהוועדה הבודקת לבחון, בין היתר, את הנושאים הבאים:
 - א. התאמת ראש התכנית המיועדת לתפקידה.
 - ב. הוספת מבחן המתאם לתנאי הקבלה.
 3. לאשר את הרכב הוועדה כלהלן:
 - פרופ' שפרה שגיא - המחלקה לחינוך, אוניברסיטת בן גוריון בנגב – יו"ר.
 - פרופ' משה זיידנר – הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה.
 - פרופ' עמירם רביב – החוג לפסיכולוגיה, המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה.
 - פרופ' יוחנן אשל - החוג לפסיכולוגיה, אוניברסיטת חיפה.
 - גבי שרון הרדון – מרכזת תחום מכללות כלליות.
 4. דו"ח הוועדה לא יובא לדיון בוועדת המשנה/במל"ג בטרם תתקבל התייחסותם של אגפי הוות"ת הרלוונטיים ו/או קבלת המלצת ות"ת למל"ג.
- 1083 /11 הרכב הוועדה להערכת איכות בספרות עברית**
- בישיבתה ביום 10.1.12 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להערכת איכות מיום 19.12.11 והחליטה לאשר את הרכב הוועדה להערכת איכות הלימודים בספרות עברית כלהלן:
- Prof. (Emeritus) Arnold Band, Department of Comparative Literature, University of California, Los Angeles, USA – Committee Chair
 - Prof. Dan Ben-Amos, Asian and Middle Eastern Studies, University of Pennsylvania, USA
 - Prof. (Emeritus) Yehuda Friedlander, Department of the Literature of the Jewish People, Bar-Ilan University, Israel
 - Prof. Nili Gold, Department of Near Eastern Languages and Civilizations, University of Pennsylvania, USA
 - Prof. David Roskies, Department of Jewish Literature, The Jewish Theological Seminary, USA¹
 - Prof. Angel Saenz-Badillos, Departamento de Hebreo, Universidad Complutense, Madrid, Spain
 - Prof. (Emeritus) Yosef Yahalom, Department of Hebrew Literature, The Hebrew University of Jerusalem, Israel
- תמר מעגן-אפרתי תרכז את עבודת הוועדה
- 1084 /11 הקמת תת-הוועדה מקצועית אקדמית לתוכניות הלימודים של בית הספר לרפואה בגליל של אוניברסיטת בר אילן- דיווח של הוועדה המלווה למליאת המועצה להשכלה גבוהה**

¹ פרופ' רוסקיס מחזיק, בנוסף, במינוי בחצי משרה באוניברסיטת בן-גוריון

בישיבתה ביום 10.1.2012 אישרה המועצה להשכלה גבוהה את הדיווח של הוועדה המלווה לבית הספר לרפואה בגליל, כלהלן:

- א. בהתאם להחלטת המועצה להשכלה גבוהה מיום 8.11.2011, שעסקה בבית הספר לרפואה בגליל של אוניברסיטת בר אילן, מבקשת בזאת הוועדה המלווה של מל"ג-ות"ת לבית הספר לרפואה בגליל, בראשות אהרון בית הלחמי, לדווח למועצה להשכלה גבוהה על הקמת תת וועדה מקצועית אקדמית, אשר מתפקדה יהיה ללוות את פיתוח הקוריקולום בתוכניות הלימודים בבית הספר לרפואה בגליל.
- להלן הרכב תת הוועדה המקצועית האקדמית המאושר:
1. **פרופ' ירון כהן, יו"ר** - חבר הוועדה המלווה של בית הספר לרפואה בגליל, יו"ר הוועדות של מל"ג להערכת הלימודים בבית הספר לרפואה באוניברסיטאות.
 2. **פרופ' חיה קלכהיים, חברה** - חברת מל"ג, חברת הוועדה המלווה של בית הספר לרפואה בגליל.
 3. **פרופ' שמעון גליק, חבר** - בעבר ממקימי בית הספר לרפואה באוניברסיטת בן גוריון והדיקן שלו לאחר מכן.
 4. **מרק אסרף, מרכז** - ממונה בכיר על תחום האוניברסיטאות, מל"ג.

החלטות עקרוניות

1085 / 11 תוכניות לימודים לתואר ראשון באחריות אוניברסיטאות שמקיימות המכללות העצמאיות

והשלמת הליך יציאתן לעצמאות של מכללות אלה.

המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום 10.1.12 בתוכניות לימודים לתואר ראשון באחריות אוניברסיטאות שמקיימות המכללות העצמאיות והשלמת הליך יציאתן לעצמאות של מכללות אלה והיא מחליטה לאמץ את המתווה המוצע ע"י צוות בראשותה של פרופ' ציפי ליבמן כלהלן:

1. שנת הלימודים תשע"ה תהיה שנת הלימודים האחרונה בה יתאפשר רישום סטודנטים לתכניות הלימודים לתואר בוגר במכללות האקדמיות באחריות אקדמית של אוניברסיטאות. החל משנת הלימודים תשע"ו לא תתאפשר עוד הרשמת סטודנטים לתכניות הלימודים לתואר בוגר במכללות שבאחריות אקדמית של אוניברסיטאות, ובכך יבוא דגם זה אל סיומו.
2. החל משנת הלימודים תשע"ג מספר המתקבלים בפועל בכל תכניות הלימודים לתואר בוגר במכללות האקדמיות שבאחריות אקדמית של אוניברסיטאות יפחת בכ- 1/3 ביחס למספר המתקבלים לאותן תוכניות בשנת הלימודים תשע"ב.
3. למען הסר ספק, ההרשמה לתוכניות לימודים המתקיימות באחריות אקדמית של אוניברסיטאות במהלך תקופת הזמן כמצוין בסעיף 1 דלעיל, תתאפשר אך ורק לתכניות המתקיימות בפועל, ולא תיפתחנה במסגרת האחריות האקדמית של אוניברסיטאות תכניות לימודים חדשות.
4. המכללות תחויבנה להעביר מדי תחילת שנת לימודים דיווח אודות תכניות לימודים באחריות אקדמית של אוניברסיטאות, כולל מספרי הסטודנטים בכל אחד מחוגי הלימוד, שנפתחו באותה השנה. הדיווח יועבר לידיעת המל"ג.
5. לפנות לות"ת בבקשה שתגבש לכל אחד מהמוסדות הרלוונטיים תוכנית פרטנית שתשמש כמתווה לעמידתו במסגרת החלטה זו.

התקיימה הצבעה:

בעד-7

אין מתנגדים

אין נמנעים

ההחלטה התקבלה פה אחד

הצעה לנוהל ערעורים.

סיכום:

המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום 10.1.12 בהצעה לנוהל ערעורים והיא מחליטה כלהלן :
להקים צוות שיבחן את ההערות שיועברו על-ידי חברי המל"ג בנושא. בסיום עבודתו יגיש הצוות מסמך
המלצות למל"ג.

1086 /11 הארכת נוהל תקופת מעבר, (החלטת המל"ג מיום 1.2.11 - הפעלת ועדות תחומיות) .
המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום 10.1.12 בנושא הארכת נוהל תקופת מעבר, (החלטת
המל"ג מיום 1.2.11 - הפעלת ועדות תחומיות) והיא מחליטה להאריך את נוהל המעבר כפי
שאושר בישיבת המועצה מיום 1.2.11 עד 1.6.2012.

התקיימה הצבעה :

בעד-14

אין מתנגדים

אין נמנעים

ההחלטה התקבלה פה אחד