

30 אפריל, 2018
ט"ו אייר, תשע"ח

התכנית לפיתוח בינלאומיות במוסדות להשכלה גבוהה המתקצבים ע"י ות"ת

א) רקע

המועצה להשכלה גבוהה והוועדה לתכנון ותקצוב הציבו את קידום הבינלאומיות בהשכלה גבוהה בכלל, ובהוראה בפרט, כיעד מרכזי בתכנית הרב שנתית (תשע"ז-תשפ"ב). המוטיבציה העיקרית של מל"ג/ות"ת הינה העלאת הרמה האקדמית והתחרותיות של האקדמיה הישראלית. עם זאת, אין ספק, כי למהלך כזה יכולה להיות גם תרומה נוספת למוסדות להשכלה גבוהה, כמו יצירת וחיזוק המוניטין הבינלאומי, אפשרות לשימור תחומים ייחודיים/בעלי ביקוש נמוך, גיוון מקורות ההכנסה ומקור רווח אפשרי, צמצום חרמות אקדמיים ועוד. מעבר לכך, לקידום הבינלאומיות בהשכלה הגבוהה תהיה ודאי גם תרומה רבה למדינת ישראל בכלל - מדינית ודיפלומטית, חברתית (תרומה ליצירת חברה רב-תרבותית), כלכלית (דרך brain circulation ושיפור איכות ההכשרה לשוק העבודה) ועוד.

ניתן לפתח "בינלאומיות בהשכלה גבוהה" במספר מישורים: (i) קידום שיתופי פעולה מחקריים בינלאומיים; (ii) הגעה של סטודנטים בינלאומיים למוסד הישראלי (iii) הקניית כישורים בינלאומיים לסטודנטים ישראלים (iv) בניית יכולות מוסדיים מקומיות באמצעות שיתופי פעולה בינלאומיים¹.

האקדמיה הישראלית מתאפיינת מאז ימיה הראשונים בשיתופי פעולה מחקריים בינלאומיים ענפים. עם זאת, מערכת ההשכלה הגבוהה בישראל אינה מפותחת מאוד בתחום של בינלאומיות בהוראה. שיעור הסטודנטים הבינלאומיים² הלומדים לתואר מלא בישראל עומד על כ-1.4%³ ונמוך ביחס לממוצע של ה-OECD העומד על כ-5.5%. כמו כן, ברמה המוסדית, מרבית המוסדות להשכלה גבוהה אינם ערוכים כראוי לגייס ולקלוט סטודנטים בינלאומיים, והטיפול בסטודנטים אלו לרוב לוקה בחסר. בעיקר עולה כי קיים פער ברמת תשתיות מתאימות במוסדות, אשר פיתוחן הינו תנאי הכרחי לגיוס ולקליטה של מספר משמעותי של סטודנטים בינלאומיים ברמה אקדמית גבוהה.

¹הכוונה לקידום נושאים ויעדים אסטרטגיים כגון בינלאומיות, שילוב אוכלוסיות מיוחדות, הכשרת סגל הוראה, טכני ומחקרי, בניית תכניות לימוד, מנגנוני קרדיטציה והכרה הדדית, פיתוח טכנולוגיות הוראה, אימוץ תהליכים ועמידה ב"תקני איכות" בינלאומיים וכיו"ב.

²אנו מגדירים סטודנט/ית בינלאומי/ת כסטודנט/ית שאיננו/ה תושב ישראל, הלומד/ת במוסד להשכלה גבוהה מוכר ע"י המל"ג.
³הספירה מתייחסת לשיעור הסטודנטים הבינלאומיים הלומדים לתואר מלא מתוך כלל הסטודנטים הלומדים לתואר מלא הלומדים במוסדות להשכלה גבוהה בישראל, כולל באוניברסיטה הפתוחה.

בנוסף לכך, חווית הלימוד של הסטודנט הישראלי היא בדרך כלל מקומית ולא גלובלית⁴ - וזאת גם כאשר קיימת הטרוגניות/רב-תרבותיות בתוך הקמפוס. ישנן יחסית מעט תכניות לתארים משותפים עם מוסדות בחו"ל, וכן מבחינת פעילויות הוראה של מוסדות ישראלים בחו"ל - אנו רואים מהלכים משמעותיים רק לאחרונה ורק בקרב מוסדות ספורים.

גם באספקט של בניית יכולות מוסדיות באמצעות שת"פ בינלאומי, נראה כי יש מקום להרחיב את הפעילות הישראלית. שותפויות אסטרטגיות מסוג זה מאפשרות למוסדות להרחיב את הקשרים הבינלאומיים דרך למידה משותפת ופיתוח תכניות של המוסד. הניסיון המוצלח מאוד עד כה של שותפות ישראלית בפרויקטים כאלו במסגרת תכניות טמפוס וארסמוס+ האירופיות, מדגיש את החשיבות בפיתוח נוסף של ערוץ זה.

לאור הפוטנציאל הענף של בינלאומיות לפיתוח מערכת ההשכלה הגבוהה בישראל, החליטו מל"ג/ות"ת לשים דגש מיוחד על הנושא ולפעול לקידומו בשנים הקרובות. המהלכים המרכזיים שמל"ג/ות"ת תוביל בנושא הינם: גיבוש חזון ויעדים ברמה הלאומית, הובלת מהלכים לאומיים למיתוג ושיווק ישראל כיעד לימודים אטרקטיבי בעולם, הסדרת הרגולציה האקדמית, התקצובית והתכנונית בנושאים הקשורים לבינלאומיות, הסרת חסמים ברמה הלאומית העומדים בפני סטודנטים בינלאומיים בהגעתם לישראל (כגון אשרות שהייה, עבודה וכיו"ב) וקידום יחסים אקדמיים ושיתופי פעולה עם מדינות אחרות בעולם.

בישיבותיהן מיום 22.6.17 של ות"ת ומיום 19.7.17 של מל"ג אימצו מל"ג ו-ות"ת נייר מדיניות בנושא **סטודנטים בינלאומיים בישראל**. בשנה הראשונה של התכנית הרב-שנתית, במטרה להתניע את הפעילות לקידום הבינלאומיות במוסדות ולהבטיח כי כל מוסד מקדם את הנושא באופן מוסדר ומתאים לחזונו ומטרותיו, החליטה ות"ת להקצות את התקציב הייעודי לבינלאומיות לשנת תשע"ז לשתי מטרות עיקריות: (1) גיבוש אסטרטגיה מוסדית לבינלאומיות; (2) הקמת תשתיות אקדמיות וניהוליות הנדרשות לקידום הנושא. ות"ת תמשיך לקדם את פיתוח הבינלאומיות במוסדות להשכלה גבוהה המתקצבים על ידה בהמשך תכנית הרב-שנתית בהתאם למתווה המפורט במסמך זה.

ב) מטרות התכנית לקידום הבינלאומיות

במסגרת התכניות של מל"ג/ות"ת לקידום הבינלאומיות, כפי שצוין לעיל, ות"ת רואה לנכון לפתח בינלאומיות בהשכלה גבוהה בארבעה מישורים עיקריים: (i) קידום שיתופי פעולה מחקריים בינלאומיים; (ii) הגעה של סטודנטים בינלאומיים למוסד הישראלי (iii) הקניית כישורים בינלאומיים לסטודנטים ישראלים (iv) בניית יכולות מוסדיות מקומיות באמצעות שיתופי פעולה בינלאומיים. להלן המטרות המרכזיות של כל תחום פעילות בינלאומית:

1. סטודנטים בינלאומיים⁵ בישראל:

⁴ בחווית לימוד גלובלית הכוונה היא הכשרה של בוגר/ת אשר יוכלו להשתלב בקלות בעולם האקדמי הגלובלי ו/או בשוק העבודה הגלובלי. לשם כך ניתן לקדם הוראה באנגלית, תארים משותפים/כפולים, לשלב קורסים דיגיטליים בינלאומיים בתכנית הלימודים, לאפשר לסטודנטים ללמוד חלק מהתואר בחו"ל או להביא מרצים מחו"ל לארץ, לרענן את תכניות הלימוד מבחינת תכנים, לשלב בכיתה גישות מגוונות/דוגמאות מהקשרים שונים, להשתמש ברב-תרבותיות הקיימת בכיתה, להדריך את הסגל בנושאי רב-תרבותיות וכיתות מגוונות וכיו"ב.

⁵ אנו מגדירים סטודנט/ית בינלאומית/ת כסטודנט/ית שאינה/ת תושב ישראל, הלומד/ת במוסד להשכלה גבוהה מוכר ע"י המל"ג.

- להגדיל את מספר הסטודנטים הבינלאומיים ברמה אקדמית גבוהה בישראל לתארים מלאים.
- * יושם דגש על הבאת סטודנטים לתארים שניים לא מחקרניים בתחומים ספציפיים.
- * יושם דגש על הבאת סטודנטים לתארים מתקדמים (דוקטורט ופוסט-דוקטורט).
- להגדיל את מספר הסטודנטים הבינלאומיים המגיעים לתקופות קצרות.

2. הקניית כישורים בינלאומיים לסטודנטים ישראלים:

- לשלב סטודנטים בינלאומיים באותן כיתות עם סטודנטים ישראלים
- לקדם הוראה באנגלית (ובשפות זרות נוספות) ושילוב של תכנים "גלובליים" ורב-תרבותיים בתכניות הלימודים גם לסטודנטים ישראלים
- להגדיל את מספר הסטודנטים הישראלים הלומדים בחו"ל במסגרת התואר
- להגדיל את מספר ה visiting faculty- לצורך הוראה
- להגדיל את היצע התכניות המשותפות עם מוסדות בחו"ל (תארים וקורסים)

3. קידום שיתופי פעולה מחקרניים בינלאומיים:

- להגדיל את מספר הבתר-דוקטורנטים הבינלאומיים ברמה אקדמית גבוהה בישראל
- להגדיל את מספר הכנסים המחקרניים הבינלאומיים המתקיימים בישראל
- להגדיל ניידות של חברי סגל ישראלים לחו"ל וחברי סגל בינלאומיים לישראל
- לחזק קשרי מחקר ושיתופי פעולה מחקרניים בין חוקרים בארץ לחוקרים בחו"ל (התכנית למענקי קישור – Glue Grants)
- לקדם שיתופי פעולה מחקרניים דרך קרנות מחקר משותפות

4. בניית יכולות מוסדיות מקומיות באמצעות שיתופי פעולה בינלאומיים:

- להגדיל את מספר השותפויות האסטרטגיות בין מוסדות בישראל לבין מוסדות מובילים בחו"ל אשר מקדמות יעדים אסטרטגיים מוסדיים.
- המוסדות יטמיעו רפורמות אסטרטגיות תוך עמידה בסטנדרטים בינלאומיים (דרך שת"פ בין-מוסדי, תקני איכות וכיו"ב).

ערוץ זה הינו דרך מצוינת למוסדות קטנים, אשר אינם ערוכים להביא קבוצות שלמות של סטודנטים או סגל בינלאומיים למוסדם, לפתח את הקשרים הבינלאומיים של המוסד תוך קידום ופיתוח יעדים מוסדיים.

5. בניית מערך מוסדי מוסדר האמון על טיפול בפעילות הבינלאומית

בנוסף לפעילות הבינלאומית עצמה, ועל מנת להבטיח את הצלחתו של מהלך זה במוסדות להשכלה גבוהה, נדרשת בניית מערך מוסדי מוסדר האמון על טיפול בפעילות הבינלאומית ועל קידומה. דהיינו, הקמתן של תשתיות אקדמיות וניהוליות הכרחית לפיתוח הבינלאומיות של המוסדות, על מנת לגייס, לקלוט ולתמוך

בסטודנטים, פוסט-דוקטורנטים ואנשי סגל בינלאומיים, לשלב סטודנטים ישראלים בתכניות וקורסים הנלמדים בשפה זרה, לנהל שותפויות עם מוסדות מובילים בחו"ל ועוד. להלן המטרות המרכזיות בנושא זה:

- המוסדות יפתחו אסטרטגיה סדורה לנושא קידום הבינלאומיות בהתאם לחזון ולמטרות הרחבות של המוסד.
- הנהלת המוסד תהיה מחויבת לקידום הנושא.
- המוסדות יפתחו את התשתיות והיכולות לקדם ולתמוך בפעילות הבינלאומית של המוסד.
- הסגל האקדמי והמנהלי יהיה ערוך לתמוך בפעילות הבינלאומית (הוראה בשפות זרות ובכיתות הטרוגניות, מתן שירות בשפות זרות וכד').

ג) פיתוח הבינלאומיות במוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים ע"י ות"ת

על בסיס כל האמור לעיל, על מנת לתת מענה מלא על מטרות התכנית הכוללת לקידום הבינלאומיות בהשכלה הגבוהה, ובהתייחס לגיוון המוסדות בישראל ולסטטוס הקיים שלהם בפיתוח הבינלאומיות, ובנוסף לשונות האופי והאתגרים של המוסדות בתחום הבינלאומיות, **אישרה ות"ת בישיבתה ביום 21.02.2018 שני מסלולי תמיכה לפיתוח הבינלאומיות במוסדות בין השנים תשע"ט-תשפ"ב:**

1) המסלול הראשון הינו **מודל תקצוב תחרותי מבוסס תפוקות בינלאומיות**, למוסדות אשר החלו בפעילות זו באופן משמעותי.

2) המסלול השני הינו **מודל תקצוב לסיוע בצמיחת** המוסדות אשר נושא הבינלאומיות נמצא בתחילת דרכו ולמוסדות המתקדים בהיבטים מסוימים של בינלאומיות.

תנאי הסף להשתתפות במודל התקצוב מבוסס התפוקות הינם:

- קיומו של מנגנון מוסדר האחראי על קידום הבינלאומיות במוסד.
- אסטרטגיה מוסדית לבינלאומיות.
- מוסדות מתוקצבים בגודל של עד 10,000 סטודנטים: לפחות **2 תכניות לימוד** הנלמדות בשפה זרה ומשלבות סטודנטים בינלאומיים.
- מוסדות מתוקצבים בגודל של מעל 10,000 סטודנטים: לפחות **4 תכניות לימוד** הנלמדות בשפה זרה ומשלבות סטודנטים בינלאומיים.

מוסדות שאינם עומדים בתנאי הסף להיכלל במודל התפוקות רשאים להגיש בקשה לתמיכת ות"ת במסגרת המסלול השני – מודל תקצוב לסיוע בצמיחת המוסדות.

להלן פירוט אודות התכנית לפיתוח בינלאומיות במסגרת מודל הצמיחה (להלן: "התכנית לפיתוח בינלאומיות") והנחיות למוסדות להגשת בקשות:

ד) התכנית לפיתוח בינלאומיות

כאמור לעיל, מוסדות מתוקצבים שאינם עומדים בתנאי הסף שנקבעו למודל התקצוב מבוסס התפוקות יוכלו להשתתף בתכנית לפיתוח בינלאומיות במסגרת מודל הצמיחה.

תכנית זו מיועדת לתמיכה וחיזוק הבינלאומיות במוסדות מתוקצבים ע"י ות"ת אשר נושא הבינלאומיות נמצא בתחילת דרכו ובמוסדות אשר מתמקדים בהביטם מסוימים של בינלאומיות ושהם היקף הפעילות הבינלאומיות במוסד הינו מצומצמת יחסית. התכנית תתמוך בפעילויות מוגדרות, שמתאימות למוסדות הנמצאים בשלב זה, כאשר כל מוסד יוכל להחליט להתמקד באספקטים של בינלאומיות כגון הקניית כישורים בינלאומיים לסטודנטים ישראלים, ניידות סגל אקדמי ומנהלי, פרויקטים לבניית יכולות מוסדיות, או ניידות סטודנטים על בסיס קשרים בילטרליים מול מוסדות או חוקרים בחו"ל, בהתאם לאסטרטגיה המוסדית לבינלאומיות של המוסד.

התכנית תחולק לשני מסלולים:

- (א) מסלול א' למוסדות שלא נגשו לקול הקורא הראשון להתנעת וחיזוק הפעילות לקידום הבינלאומיות שהתפרסם בתשע"ז ו/או טרם גיבשו אסטרטגיה מוסדית לנושא בינלאומיות
- (ב) מסלול ב' למוסדות שקיבלו תקציב ות"ת לבניית אסטרטגיה מוסדית ו/או גיבשו אסטרטגיה מוסדית במסגרת הקול הקורא הראשון להתנעת וחיזוק הפעילות לקידום הבינלאומיות שהתפרסם בתשע"ז

ה) מסלול א' - מוסדות שלא נגשו לקול הקורא הראשון להתנעת וחיזוק הפעילות לקידום הבינלאומיות שהתפרסם בתשע"ז ו/או טרם גיבשו אסטרטגיה מוסדית לנושא בינלאומיות

1. תנאי סף

מוסד להשכלה גבוהה המתוקצב ע"י ות"ת

2. הגשת הבקשה

המוסדות יוכלו להגיש בקשה לתקצוב עבור פיתוח אסטרטגיה מוסדית לבינלאומיות וכן עבור פיתוח אתר אינטרנט מוסדי בינלאומי.

3. תקצוב ות"ת

המוסדות במסלול א' יקבלו תקצוב עבור שנה"ל תשע"ט בלבד. לקראת שנה"ל תש"פ ולאחר הגשת התכנית האסטרטגית המוסדית לבינלאומיות, מוסדות אלו יוכלו להגיש בקשה לתמיכה נוספת במסגרת תכנית נוספת שתפורסם בהמשך.

להלן פירוט אודות ההשתתפות התקציבית של ות"ת :

נושא	תקצוב ות"ת לתשע"ט
גיבוש אסטרטגיה מוסדית	עד 30,000 ₪
פיתוח אתר אינטרנט מוסדי בינלאומי	עד 50,000 ₪

יצוין כי מוסדות אלו, אשר לא ניגשו לקול הקורא הראשון, יוכלו להגיש בקשה להשתתפות ות"ת בהוצאות על הנושאים המופיעים בטבלה לעיל בלבד וזאת בסכום של עד 70% מסך העלות הכוללת לבניית תשתיות אלו ובכל מקרה לא יותר מ- 80,000 ₪.

4. הנחיות הגשה:

המוסדות מתבקשים להגיש בקשה לתקצוב ות"ת שתכלול התייחסות לנושאים הבאים :

- i. נתונים אודות הפעילות הבינלאומית במוסד (כגון שיתופי פעולה מחקריים בינלאומיים, סטודנטים בינלאומיים נכנסים, סטודנטים ישראלים הלומדים בחו"ל, חווית לימוד גלובלית לסטודנטים מקומיים, ניידות סגל, פרויקטים לבניית יכולות ועוד)
- ii. הגורמים במוסד המטפלים בנושא הבינלאומיות וכיצד האחראיות על הנושא מחולקת בין הגורמים
- iii. האתגרים העיקריים בקידום בינלאומיות הקיימים במוסדכם
- iv. המהלכים האחרונים שנקטו לקידום בנושא במוסד.

כל מוסד אשר יגיש את המסמכים הנדרשים ויעמוד בתנאי הסף יזכה לתקציב המצוין בסעיף 3 – תקצוב ות"ת.

ו) מסלול ב' - מוסדות שקיבלו תמיכה מות"ת לבניית אסטרטגיה מוסדית ו/או גיבוש אסטרטגיה מוסדית במסגרת הקול הקורא הראשון להתנעת וחיזוק הפעילות לקידום הבינלאומיות שהתפרסם בתשע"ז

המוסדות רשאים להגיש בקשות למספר קטגוריות בכפוף לעמידה בתנאי הסף הרלוונטיים לאותה קטגוריה.

יודגש כי, בכל מקרה, המוסדות במסלול ב' חייבים להקצות 20% מתקציב הבקשה שלהם לפיתוח תשתיות לקידום וחיזוק הבינלאומיות במוסד כמפורט בהמשך בקטגוריה I לשנים תשע"ט-תש"פ. דרישה זו נובעת מהחשיבות הרבה שות"ת רואה בפיתוח התשתיות הבסיסיות הנדרשות לקידום בינלאומיות בתוך המוסדות. מעבר לכך, כל מוסד יוכל להחליט על אילו קטגוריות נוספות (קטגוריות II, III ו-IV) בהן הוא רוצה להגיש בקשה והתמהיל ביניהן.

1. להלן ארבע הקטגוריות של התכנית :

I. בניית תשתיות מוסדיות בהיבט הבינלאומי

בקטגוריה זו, ות"ת תתמוך בפיתוח אסטרטגיות מוסדיות לנושא הבינלאומיות ובתשתיות אקדמיות ומנהליות הנדרשות לקידום הנושא.

תנאי סף

מוסד להשכלה גבוהה המתקצב ע"י ות"ת

הגשת הבקשה

המוסדות יוכלו להגיש בקשה לתמיכה מיועדת לפיתוח תשתיות רלוונטיות לקידום וחיזוק הבינלאומיות בתוך המוסד.

להלן סוגי התשתיות בהן ות"ת תתמוך בקטגוריה זו:

1. כוח אדם לריכוז/ניהול נושא הבינלאומיות
2. מערכות מחשוב ומידע המיועדות לתמיכה בפעילות הבינלאומית של המוסד
3. הכשרת סגל אקדמי ומנהלי בנושא הבינלאומיות
4. פעילות שיווקית – חומרי שיווק, השתתפות בירידים וכיו"ב

II. הקניית כישורים בינלאומיים לסטודנטים ישראלים

התקצוב בקטגוריה זו מיועד לפיתוח הבינלאומיות בעבור הסטודנטים הישראלים הלומדים במוסד, על מנת להקנות לסטודנטים אלה כישורים בינלאומיים וחוויה בינלאומית במהלך הלימודים.

תנאי סף

מוסד להשכלה גבוהה המתקצב ע"י ות"ת

להלן סוגי הפעילויות בהן ות"ת תתמוך בקטגוריה זו:

- א) הסבת קורסים מעברית לשפות זרות⁶/פיתוח קורסים חדשים בשפות זרות
- ב) שיעורי תגבור לסטודנטים הלומדים קורסים בשפות זרות
- ג) פיתוח תכניות לשם חשיפתם של סטודנטים ישראלים לתכנים בינלאומיים ו/או רב-תרבותיים (תכניות או פרויקטים משותפים עם סטודנטים בינלאומיים, התמחויות בארגונים/חברות הפונים לקהלים בינלאומיים/רב-תרבותיים, תכניות המקדמות ניידות וירטואלית וכדומה).

III. פיתוח שת"פ בילטרליים מול מוסדות בחו"ל

בקטגוריה זו ות"ת תתמוך בפיתוח של שותפויות אסטרטגיות מול מוסדות בחו"ל לצורך תכניות של ניידות סטודנטים וסגל, פרויקטים לבניית יכולות מוסדיות וכדומה.

תנאי הסף להשתתפות ות"ת בקטגוריה זו מפורטים להלן:

⁶ יובהר כי שפה זרה מוגדרת כשפה שאיננה עברית או ערבית

- מוסד להשכלה גבוהה המתקצב ע"י ות"ת.
 - למוסד המציע קיים קשר עם מוסד להשכלה גבוהה בחו"ל וכוונה משותפת לפתח שותפות לצורך תכניות של ניידות סטודנטים וסגל, פרויקטים לבניית יכולות מוסדיות וכדומה התואמת את האסטרטגיה המוסדית לנושא הבינלאומיות של המוסד שתוקפה, לפחות, שנתיים מיום הגשת הבקשה (קיומו של מסמך כוונות חתום ע"י שני הצדדים)
 - תכנית עבודה מוסכמת וברורה לפיתוח השותפות בין המוסדות
- יצוין כי כל מוסד העומד בתנאי סף המפורטים לעיל יוכל להגיש בקשה לפיתוח שת"פ עם עד שני מוסדות בחו"ל בלבד.

להלן סוגי הפעילויות בהן ות"ת תתמוך בקטגוריה זו :

- נסיעות לחו"ל של נציגי המוסד על מנת לבקר במוסד השותף
- אירוח של נציגי המוסד השותף בארץ
- קיומם של כנסים/סדנאות/פעילויות משותפות עם המוסד השותף

IV. קידום ניידות סטודנטים וסגל

בקטגוריה זו ות"ת תתמוך במלגות לניידות סטודנטים וסגל נכנסים ויוצאים לתקופות קצרות.

תנאי הסף להשתתפות ות"ת בקטגוריה זו מפורטים להלן :

- מוסד להשכלה גבוהה מתקצב ע"י ות"ת
- הסכם קיים וחתום ע"י שני הצדדים עם מוסד להשכלה גבוהה בחו"ל המאפשר ניידות סטודנטים ו/או סגל בין המוסדות שתוקפו לפחות שנתיים מיום הגשת הבקשה.
- מנגנון מוסדי מוסדר להכרה בנקודות זכות של סטודנטים ישראלים הלומדים תקופה בחו"ל

להלן סוגי המלגות בהן ות"ת תתמוך הקטגוריה זו :

- מלגות לסטודנטים נכנסים ויוצאים לתקופות של בין שבועיים לסמסטר.
- מלגות לסגל נכנסים ויוצאים לתקופות של בין שבוע לחודש

2. תמיכת ות"ת

המוסדות במסלול ב' יקבלו תמיכה לשנתיים (תשע"ט ותש"פ). במסגרת התכנית המוסדות יוכלו להגיש בקשות בקטגוריות השונות כאשר תשתתף ות"ת בהוצאות בסכום של עד 80% מסך העלות בפועל של כל קטגוריה ובכל מקרה לא יותר מ- **1.2 מיליון** ₪ בסך הכל למוסד לשנים תשע"ט – תש"פ.

להלן פירוט אודות התמיכה של ות"ת בכל קטגוריה :

I. בניית תשתיות מוסדיות בהיבט הבינלאומי

נושא	תקצוב ות"ת לתשע"ט-תש"פ
כוח אדם לריכוז/ניהול נושא הבינלאומיות	עד 100,000 ₪

מערכות מחשוב ומידע המיועדות לתמיכה בפעילות הבינלאומית של המוסד	עד 200,000 ₪
כוח אדם לריכוז/ניהול נושא הבינלאומיות	עד 100,000 ₪
פעילות שיווקית – הפקת חומרי שיווק, השתתפות בירידים וכיו"ב	עד 200,000 ₪

כפי שצוין לעיל, המוסדות חייבים להקצות 20% מתקציב הבקשה שלהם לפיתוח תשתיות לקידום וחיזוק הבינלאומיות במוסד כמפורט בקטגוריה זו לשנים תשע"ט-תש"פ. מעבר לכך, כל מוסד יוכל להחליט על אילו קטגוריות נוספות (קטגוריות II, III ו-IV) בהן הוא רוצה להגיש בקשה והתמהיל ביניהן.

II. הקניית כישורים בינלאומיים לסטודנטים ישראלים

נושא	תקצוב ות"ת תשע"ט-תש"פ
הסבת קורסים מעברית לשפות זרות	עד 20,000 ₪ לכל קורס (עד 30 קורסים)
פיתוח קורסים חדשים בשפות זרות	עד 30,000 ₪ לכל קורס (עד 30 קורסים)
שיעורי תגבור לסטודנטים הלומדים קורסים בשפות זרות	עד 3,500 ₪ לכל קורס (עד ל-30 קורסים)
פיתוח תכניות לשם חשיפתם של סטודנטים ישראלים לתכנים בינלאומיים ו/או רב-תרבותיים (תכניות או פרויקטים משותפים עם סטודנטים בינלאומיים, התמחויות בארגונים/חברות הפונים לקהלים בינלאומיים/רב-תרבותיים, תכניות המקדמות ניידות וירטואלית וכדומה)	עד 100,000 ₪

III. פיתוח שת"פ בילטרליים מול מוסדות בחו"ל

נושא	תקצוב ות"ת תשע"ט-תש"פ
נסיעות לחו"ל של נציגי המוסד על מנת לבקר במוסד השותף ואירוח של נציגי המוסד השותף בארץ	עד 200,000 ₪
קיומם של כנסים/סדנאות/פעילויות משותפות עם המוסד השותף	עד 200,000 ₪

יצוין כי ניתן לפתח שת"פ בילטרליים מול שני מוסדות בחו"ל בלבד.

IV. קידום ניידות סטודנטים וסגל

נושא	תקצוב ות"ת לתשע"ט-תש"פ
------	------------------------

מלגות לסגל מנהלי ו/או אקדמי נכנסים ויוצאים : מלגות של עד חודש.	650 ₪ ליום + 4,000 ₪ לעלויות הנסיעה (מקסימום של עד 24,000 ₪ לכל חבר סגל).
מלגות לסטודנטים נכנסים ויוצאים : מלגות של עד סמסטר (חמישה חודשים)	מלגה של 4,000 ₪ לחודש לעד חמישה חודשים + 4,000 ₪ לעלויות הנסיעה (מקסימום של עד 24,000 ₪ לכל סטודנט).

יודגש כי העברת התקציב תועבר רק לרכיבים שהסתיימו ו/או הוקמו באופן מלא. אם המוסד לא יצליח לסיים רכיבים מסוימים מהתכנית עד המועד הנקוב לדיווח הסופי, תבחן האפשרות לשמירת התקציב עבורם לשנה עוקבת אחת, בכפוף לשיקול דעתה הבלעדי של ות"ת והתקדמות התכנית הבינלאומית של המוסד.

3. הנחיות הגשה

המוסדות מתבקשים להגיש בקשה לתקצוב ות"ת שמתייחסת לנושאים הבאים :

1. עדכון בדבר התקדמות המוסד ביחס לקול הקורא הראשון וגיבוש אסטרטגיה מוסדית (למוסדות שטרם הגישו את האסטרטגיה למל"ג/ות"ת).
2. התכנית האסטרטגית של המוסד לבינלאומיות.
3. בקשה מפורטת לכל קטגוריה בה המוסד מבקש תקצוב ות"ת. הבקשה תכלול ההתייחסות לסוגיות הבאות :

- a. רציונל הבקשה (כיצד היא מקדמת את הבינלאומיות במוסד ביחס ליעדי המוסד ולאסטרטגיה המוסדית לנושא הבינלאומיות)
- b. עמידת המוסד בתנאי סף, כולל את המסמכים הנדרשים (למוסדות המבקשים תקצוב ות"ת בקטגוריות III ו-IV של סעיף ד')
- c. בקשה תקציבית מפורטת לתשע"ט ותש"פ בהתאם לסוגי התמיכה המבוקשים, תעריפי השתתפות ות"ת בהתאם לסעיף ה' וגובה התקציב המקסימלי לכל מוסד.

המוסדות נדרשים להגיש את הבקשה בהתאם לפורמט המצורף בנספח א'.

את הבקשה יש להגיש עד ל-07.06.2018 חתומה ע"י נשיא המוסד, לגבי אמה אפטרמן, ממונה אסטרטגית בינלאומיות וקשרי חוץ, באגף אסטרטגיה ובינלאומיות : emmaa@che.org.il, 02-5094516. לשאלות לגבי תקצוב ות"ת ניתן לפנות למר' מתן מור : matanm@che.org.il, 02-5094482.

4. תהליך שיפוט

הבקשות המוגשות אשר תעמודנה בתנאי הסף תבחנה ע"י ועדת שיפוט שתמונה ע"י מל"ג/ות"ת.

השיפוט יבוסס על ההיבטים העיקריים :

- התאמה בין אסטרטגיית המוסד לנושא בינלאומיות לבין הבקשה (עד כמה הבקשה מותאמת ליעדי המוסד והאסטרטגיה המוסדית)

גובה התמיכה של ות"ת בפועל ייקבע לאחר בחינת הבקשות ועד לסכומים המקסימליים המפורטים בסעיף 2 – תמיכת ות"ת.

ז) התחייבות המוסדות הזוכים

על המוסדות המקבלים תקצוב ות"ת במסלול א' לבניית אסטרטגיה מוסדית ואתר אינטרנט בינלאומי בלבד, יהיה:

1) לערוך ישיבה ייעודית בנושא עם הצוות המקצועי של מל"ג/ות"ת במחצית הראשונה של שנת תשע"ט.

2) להגיש למל"ג/ות"ת עד לתאריך 30.04.2019:

○ מסמך האסטרטגיה המוסדית לבינלאומיות (שיגובש עד אז) חתום על ידי נשיא המוסד. מסמך זה יכלול את חזון המוסד, יעדים כמותיים ואיכותניים, מבנה ארגוני ותכנית אופרטיבית לפעילות.

○ נתונים מקיפים אודות פעילות הבינלאומית במוסד (כגון מספר ופילוח הסטודנטים הבינלאומיים הלומדים במוסד, סטודנטים ישראלים הלומדים בחו"ל וכד') לשנים תשע"ו-תשע"ז. פורמט לדיווח יועבר לזוכים בהמשך.

על המוסדות המקבלים תמיכת ות"ת בקטגוריות המפורטות במסלול ב' יהיה:

1) להגיש דיווחי ביצוע:

● דיווח אמצע- יוגש בחתימת סמנכ"ל הכספים של המוסד יוגש עד לתאריך 26.9.2019 בגין הביצוע וההוצאות בפועל של הרכיבים שאושרו והתקדמות התכנית הבינלאומית של המוסד ככלל. יצוין כי דיווח זה ייבחן ע"י ועדת השיפוט על מנת לוודא עמידת המוסד ביישום התכנית. המשך תמיכת ות"ת בתש"פ יהיה תלוי בהמלצת השיפוט לות"ת ואישור ות"ת. פורמט הדו"חות יעובר בהמשך.

● דיווח סופי- יוגש בחתימת סמנכ"ל הכספים והנשיא של המוסד עד לתאריך 17.9.2020 בגין הביצוע וההוצאות בפועל של הרכיבים שאושרו והתקדמות התכנית הבינלאומית של המוסד ככלל.

2) להגיש דיווחים אודות הפעילות הבינלאומית:

על מנת להבטיח כי המוסד מקדם ומטפל בנושא הבינלאומיות באופן מוסדר וכי המוסד מקיים פעילויות ברמה אקדמית גבוהה, בסוף כל שנה יוגש דו"ח איכותני אודות ניהול ותפעול פעילותם הבינלאומית. פורמט הדיווח יועבר בהמשך.

● עבור תשע"ט: יש להגיש את הדו"ח האיכותני החתום ע"י נשיא המוסד עד לתאריך 26.9.2019.

● עבור תש"פ: יש להגיש את הדו"ח האיכותני החתום ע"י נשיא המוסד עד לתאריך 17.9.2020.