

לכבוד

גבי מרב אברהמי

המועצה להשכלה גבוהה

הנדון: דו"ח מעקב הוועדה להערכת הלימודים בהיסטוריה של עם ישראל

- א. אנו רואים במסלול ללימודי מדינת ישראל חלק אינטגרלי של המחלקה לכל דבר ועניין. על רקע זה במהלך השנה האחרונה הועמק הקשר, המחקרי וההוראתי, בין המחלקה לבין המסלול ללימודי מדינת ישראל. דבר זה בא לידי ביטוי כבר משלב הרשמת התלמידים לתואר הראשון, דרך תכנון תוכנית הלימודים בתואר זה, והמשכו בתכנון הקורסים לתואר השני באופן שיתנו מענה הולם לכל תלמיד המחלקה. בנוסף לכך גם הפעילויות האקסטרא-קוריקולריות [כנסים, הרצאות וכד'] נעשו בשיתוף פעולה מלא. עם זאת, יש לציין שהמחסור בהגדרות ברורות בכל הנוגע לכפיפות ולתהליכי המינוי והקידום של מורי המסלול ללימודי מדינת ישראל מהווה בעיה משמעותית. עד כה המחלקה איננה מעורבת בתהליכים הנ"ל, דבר המונע ממנה יכ ולת של בקרה הן על רמת ההוראה של מרצי המסלול והן על שהותם בחל"ת / שבתון. המחלקה סבורה שעל מוסדות האוניברסיטה לפעול בדחיפות לתיקון מצב זה.
- ב. הבעיות בתחום ההוראה נדונו בכובד ראש במהלך השנה האחרונה. ראש המחלקה שוחח עם חברי הסגל השונים בנושא זה, ועם זאת יש לציין שככל שמדובר בחבריות סגל ותיקים/ות בעיה זו סבוכה ביותר ודורשת התערבות של דרגים גבוהים יותר [דיקן, רקטור].
- ג. בשנים האחרונות קיימת עליה משמעותית במספר הסטודנטים לתואר השני, ובאופן מיוחד במסלול המחקרי. לאור זאת, ומתוך החשיבות שהמחלקה מייחסת לתואר השני כבסיס להמשך לימודים לתואר השלישי, תפקיד הטיפול בלימודי התואר שני מצוי בתחום אחריותו וסמכותו של הרמ"ח המקדיש לנושא זה זמן רב. מהלך זה הניב תוצאות נראות לעין כבר בשנה"ל הנוכחית.
- ד. המחלקה סבורה שביקור בשיעורים של חברי סגל צעירים הוא אמצעי חשוב ונכון להערכת ההוראה, ודבר זה יושם כבר במהלך שנת הלימודים הנוכחית.
- ה. הסמינר המחלקתי פעל השנה מתוך תפיסה אינטגרטיבית ושילב הן מרצים והן משתתפים מתחומי ידע אחרים. המחלקה פנתה לראש בית הספר להיסטוריה בהצעה לקיים את הסמינר במסגרת של בית הספר להיסטוריה החל משנת הלימודים הבאה.
- ו. למחלקה אין בשלב זה את האמצעים הדרושים ל קיים קורסים שעניינם טיפוח מיומנויות הכתיבה והקריאה בעברית ובאנגלית, והיא רואה זאת כמשימה של הפקולטה למדעי הרוח והחברה.

בכבוד רב,

המחלקה להיסטוריה של עם ישראל

העתק: פרופ' יעל איזן, משנה לרקטור

**Department of General History  
Ben-Gurion University of the Negev**

***Response to the Assessment of the Report on the  
Implementation of the Evaluation Report's Recommendations***

The Committee appointed by the CHI visited the Department of General History in October 2006 and submitted its report in March 2007. The report contains an assessment of the activities of the department, and recommendations for the department and for the University. In our response (May 2007) we addressed the main issues raised by the report. The Report on the implementation of the recommendations (October 2009) raises several important points.

**Several recommendations are beyond the mandate of the department.**

- The strong recommendation made by the Committee to increase the number of teachers in the departments is impossible in the current budget situation. The Committee stated that "in order to have a full teaching program a department needs at least 12 tenure-track or tenured positions" (Ch. 3 # 4). The University cannot fulfill this recommendation. In spite of the efforts of the department, the University has refused to provide more teaching positions, either tenure-track positions, or adjunct teachers. We fully agree that in this situation it is extremely difficult to offer a varied and attractive curriculum, and we hope that the University's authorities revise their position on the matter. Creating a School of History is not a way to by-pass this issue.

The department has made significant strides this year in cross-listing history courses offered in other departments. This offers considerable scope for synergy, which a School of History should help realize. If there will be a fundamental change in the university's budgetary situation, or substantial growth in the number of students in the department, it might be possible to consider adding teaching slots in critical areas.

- The question of students' payment for language courses can be solved only by the Faculty of Humanities and Social Sciences. The organization of all the language courses, including reading scientific texts, is entirely the responsibility of the Faculty.

We regularly offer basic courses in Greek and Latin. Students wishing to take advanced language courses at other universities may do so at no added cost to their tuition and the faculty has offered to subsidize their travel costs. Additional efforts will be made to supply advanced language courses under budget restrictions.

**As far as the Department's responsibility is concerned, we are glad that the results of our efforts were appreciated and evaluated positively.**

- The amount of reading in English required by every teacher in the Department of General History cannot be but very high, since most publications on all the subjects covered by the Department are almost exclusively in European languages. If occasionally there is a book or an article in Hebrew, we are happy to use it, but combing through the lists of bibliography in the syllabi of all the courses reveals that in the vast majority of the courses (and certainly in all the advanced ones) extensive reading in English is required. Syllabi are revised by the Curriculum Committee regularly, thus the amount of basic reading is monitored, and it remains permanently high.