

**דו"ח הועדה המקצועית לבדיקת הלימודים במנהל עסקים  
באוניברסיטת חיפה ובאוניברסיטת בר אילן- בהמשך  
לדו"חות ועדת הערכת האיכות.**

**מאי 2010**

**סיון תש"ע**

## דו"ח הוועדה המקצועית המלווה לבדיקת הלימודים במנהל עסקים

### באוניברסיטת חיפה ובאוניברסיטת בר אילן-

### בהמשך לדו"חות ועדת הערכת האיכות

#### 1. רקע

בישיבתה מיום 26.02.2008 דנה המועצה להשכלה גבוהה בדו"חות הוועדה להערכת הלימודים במינהל עסקים. בעקבות ההערכה הכללית של התחום, החליטה המועצה לאמץ סדרה של המלצות רוחביות המתייחסות לכלל המוסדות המקיימים תוכניות לימודים במנהל עסקים. בנוסף, החליטה המועצה לאמץ את ההמלצות הפרטניות המופיעות בדו"ח המתייחס למוסדות השונים, ובכלל זה ההמלצות המפורטות להלן:

#### על אוניברסיטת חיפה:

1. לפעול בדחיפות להגדלת מספר חברי הסגל במשרה מלאה בתוכניות השונות של מנהל עסקים.
2. לארגן מחדש את מסלולי ההכשרה השונים בתחום הניהול/מינהל.
3. לבחון מחדש מדיניות הגיוס וקליטת סגל צעיר במטרה לצמצם תופעת (In-breeding) ו/או לאפשר חשיפת הסגל הצעיר להתנסות מקצועית במוסדות בחו"ל.

#### על אוניברסיטת בר-אילן:

1. לחזק את מעמדו של בית הספר למנהל עסקים, תוך ארגון מחדש של מבנה הלימודים, במטרה להביא תחת קורת גג אחת את כל התוכניות הרלוונטיות למינהל עסקים (חשבונאות, לוגיסטיקה, וכו').
2. לבחון אפשרות הקמתן של תוכניות BA דו-חוגיות: עם כלכלה, פסיכולוגיה, וכו'.
3. לבחון מחדש מדיניות גיוס וקליטה של סגל צעיר.
4. לחזק לימודי תואר שלישי על-ידי שיתופי פעולה עם מוסדות אחרים ו/או הצטרפות לקונסורציום במידה ויקום.

בהתחשב בהערות המשמעותיות של ועדת ההערכה, המוסד מתבקש ליישם את ההמלצות הנ"ל ולדווח תוך שנה ממועד החלטה זו על המהלכים הנוקטים ליישומן וליישום שאר ההמלצות בדו"ח הוועדה. ועדה מקצועית/תחומית מטעם המל"ג תבחן את יישום ההמלצות ותגיש המלצותיה בדבר עמידת התוכניות במינהל עסקים בתנאים הדרושים להמשך ההסמכה.

בהתאם להחלטה כאמור, הקימה המועצה להשכלה גבוהה ביוני 2009 וועדה מלווה מקצועית לבחינת יישום המלצות ועדת האיכות של המל"ג בהרכב הבא:

פרופ' יונתן קורנבלוט, בית הספר למנהל עסקים, האוניברסיטה העברית בירושלים, יו"ר

פרופ' פרופ' עמוס דרורי- המחלקה למנהל עסקים, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

פרופ' יעקב הורניק- הפקולטה לניהול, אוניברסיטת תל אביב

מרכזת הוועדה – מרב אברהמי / תמר מעגן-אפרתי, מזכירות המל"ג

#### עבודת הוועדה

כחומר רקע לעבודתה, קיבלה הוועדה את דו"חות הוועדה להערכת איכות של אוניברסיטת חיפה ושל אוניברסיטת בר-אילן, את תגובת מוסדות אלה לדו"ח הוועדה להערכת איכות וכן את הדו"ח ששלחו

מוסדות אלה בדבר המהלכים הננקטים ליישומן של ההמלצות המופיעות בהחלטת מלי"ג מיום ה-26.2.2008.

ביום 12.7.2009 קיימה הוועדה ישיבה ראשונה אשר במהלכה דנו החברים בדו"חות ששלחו אוניברסיטת חיפה ואוניברסיטת בר-אילן ובאופן יישום המלצות וועדת האיכות במוסדות אלו. חברי הוועדה ביקשו לקבל מאוניברסיטת חיפה ומאוניברסיטת בר-אילן הבהרות במספר נושאים, ובהם לוח זמנים להקמת פקולטה לניהול ותכנית הקצאת המשאבים והקצאת התקנים של תכניות הלימודים במנהל עסקים.

בנובמבר 2009 שלחה אוניברסיטת בר-אילן מענה להערות הוועדה. לאחר עיון בחומרים שנשלחו כמבוקש, החליטה הוועדה על קיום ביקור באוניברסיטת בר-אילן. במהלך הביקור, אשר נערך במרץ 2010, נפגשה הוועדה עם נשיא האוניברסיטה, המשנה לנשיא, הרקטור, סגן הרקטור, דיקן הפקולטה למדעי החברה, ראש ביה"ס למנהל עסקים, נציגי חברי הסגל הלא קבוע של בית הספר ונציגי הסגל הבכיר של תכנית הלימודים. כמו כן ערכה הוועדה סיור בבית הספר, שם הוצגה לפניה התשתית הפיזית העומדת לרשות התכנית. חברי הוועדה מבקשים להודות לכל מי שטרח בהכנת הביקור ועל הארגון המוצלח. בעקבות הביקור החליטו חברי הוועדה כי יש בידיהם החומר הנחוץ על מנת לכתוב דו"ח מסכם בענייניו של בית הספר למנהל עסקים באוניברסיטת בר-אילן:

### מסקנות והמלצות עיקריות (ביה"ס למנהל עסקים, אוניבר-אילן)

#### כללי

- מפגישותיה של הוועדה עם ההנהלה והסגל של בית הספר למנהל עסקים מסתמן שבשנים האחרונות שינתה הנהלת בית הספר לטובה את יחסה כלפי המחלקה למנהל עסקים. ניכר שישנה הבנה בקרב ההנהלה כי לצורך הובלת אוניברסיטה טובה ישנו צורך בבית ספר טוב למנהל עסקים. הרושם הוא כי בעקבות דו"ח וועדת האיכות ומינויו של ראש חדש לבית הספר ישנה סינרגיה טובה והבנה בין הנהלת האוניברסיטה והנהלת בית הספר.
- נשיא האוניברסיטה העיד על צעדים שנעשו בעקבות דו"ח ועדת האיכות ובהם הקמת יחידה פנימית להערכת איכות, החלפת ראש בית הספר למנהל עסקים, מינוי משנה חדשה לנשיא אשר אחראית בין היתר על גיוס סגל.
- אנשי הסגל מעידים על כך שרמת התלמידים של בית הספר עלתה והינה גבוהה ביותר.
- לאחר שבמכתבה ביקשה הוועדה הבהרה בנושא זה, התייחס ראש החוג לנושא הקמת מכון מחקר בתחום ממשל תאגידי וטען כי הקמת מכון מחקר בו יוכלו לקחת חלק אנשי מחקר מתחומים מגוונים במנהל עסקים הנו צעד חיובי אשר תואם להשקפתה הערכית של האוניברסיטה על עולם העסקים ויכול להוות מכון מחקר בעל השפעה של ממש.

#### גיוס סגל

- אחת הנקודות המשמעותיות והבולטות שעלו במהלך הדיונים עם ראשי המוסד היא בעיית גיוסם של אנשי סגל. במצב הקיים ישנה בעיה של מחסור בסגל, מלבד ראש המחלקה ישנו חבר סגל אחד מן המניין וחברה נוספת בתהליכי קידום. ראש החוג טען שנכשל בהבאת

אנשי סגל חדשים. לדידו מתמודד בית הספר לניהול עם חסמים תקציביים ובירוקרטיים ועם קריטריונים נוקשים לקבלה ולקידום אשר מונעים ממנו לעמוד בתחרות על אנשים טובים. כך למשל כמעט ולא ניתן לגייס לדרגת "מרצה", אלא רק לדרגת "מדריך – דוקטור". גם המספר הרב של הפרסומים (ללא התייחסות לרמתם), אותו דורש המוסד, מביא לכך שבית הספר נאלץ לקבל אנשים טובים פחות. בנוסף לכך לא מעניקה האוניברסיטה מענק קליטה כפי שנהוג במוסדות אחרים, שעות הלימוד הן רבות וכן תהליך הקידום של הסגל הבכיר הנו ארוך מאוד ביחס למוסדות אחרים. הבעיות בתהליכי הקידום והקבלה נובעים בין היתר מכך שוועדת המינויים הנה כלל אוניברסיטאית, חיצונית לבית הספר. ניכר כי הנשיא ער לכך שהבסיס להמשך הפעילות הנו גיוס אנשי סגל חדשים וכי עולה בעיה מכך שבוועדות המינויים יושבים אנשים מדיסציפלינות שונות. על כן עומד הוא לבנות מנגנון עוקף לתקופה של חמש שנים במסגרתו ניתן יהיה לקלוט ולקדם אנשי סגל במנהל עסקים בכדי להקים מחדש ולבסס את התחום. מנגנון עוקף זה ייבחן לאחר תקופת הניסיון של 5 שנים.

### מחקר

כפי שצוין, מעידים אנשי הסגל על כך שהקריטריון הקובע במינוי סגל הנו כמות הפרסומים ולא איכותם. במהלך הישיבה עם חברי הסגל הלא קבוע עלה נושא זה, כאשר אחד החברים ציין כדוגמא כי פרסם 2 מאמרים בבמות מסוג A+ אך לא ראה כל התייחסות מצד המוסד לכך שמדובר על כתבי עת מובילים ונחשבים.

בנוסף לנקודה זו, העידו אנשי הסגל של בית הספר על בעיה תמידית של תקציב, כאשר החוקרים תלויים בתקציבים מבחוץ או במימון מכסף פרטי. אין קרנות מחקר ייעודיות למנהל עסקים, חסרה התמקדות באיכות המחקר מעבר לכמות הפרסומים כמו כן כמות הקורסים ושעות הלימוד בשנת הלימודים הן רבות ולא מאפשרות עיסוק רציני ומעמיק דיו במחקר. הוועדה מציינת כי הקריטריונים הקיימים כפי שהוצגו בפניה, לפיהם מספר המאמרים הוא חשוב ולא איכותם, עלולים לעודד בינוניות ויש לפעול לשנותם. אל מול טיעונים אלה ציין הרקטור כי למעשה ביטל את ספירת המאמרים וכי המגמה כעת הינה התמקדות באיכות ולא בכמות. לדבריו הוא הודיע על כך באופן רשמי לביה"ס ועודנו עושה מאמץ שמידע זה יופנם על ידי כל הנוגעים לדבר. בנוסף לכך, ניתנים לדבריו מענקים פנימיים עבור פרסומים, אולם ניכר שגם על כך לא שמעו אנשי הסגל.

הוועדה העירה כי ישנו צורך ממשי לתת מסר ברור וממוקד יותר לאנשי הסגל, ובעיקר לחוקרים הצעירים שבהם. יש צורך להקים מכוני מחקר, לעודד מחקר איכותי, להדגיש מסר זה ולהפיץ באופן ברור את הידיעה על שינוי הגישה של האוניברסיטה ועל מענקי המחקר הקיימים. בעניין זה, הדגיש הנשיא את הצורך בפיתוח המחקר וטיפוחם של חוקרים צעירים לצורך קידומו של בית הספר למנהל עסקים, לפיכך החשיבות במתן מלגות בתחום. הוא העיד כי עומד הוא לגייס סכומי כסף לצורך הקמת מכוני מחקר, מענקי מחקר וקליטה.

## עצמאות

נשיא האוניברסיטה העיד במהלך הפגישה עמו כי תוקם פקולטה לניהול, לדבריו, זוהי הדרך להבטיח עתיד לתחום זה באוניברסיטה. בהקשר זה ציין כי תוקם וועדה למעקב אחר ביצוע הקמת הפקולטה.

כחלק מעצמאות בית הספר רואה הוועדה צורך לשבור את השליטה של המחלקה לכלכלה בקשר הקיים בין כלכלה ומהל עסקים. בהתייחסו לנקודה זו אמר נשיא האוניברסיטה כי לאחר הקמת הפקולטה לניהול הקשר יינתק.

כמו כן ציינה הוועדה כי יש צורך בהעברת תחום החשבונאות, לוגיסטיקה, ניהול מידע למנהל עסקים. נשיא האוניברסיטה ציין כי צעד זה ייעשה לקראת השנה הבאה. הוועדה מרחיבה בנקודה זו וסבורה שבכל תחום אשר יעבור לרשותה של הפקולטה שתוקם, לפחות אחד מתברי הסגל יהיה להיות פרופסור מן המניין, כך שלמעשה בכל אחד מהתחומים יעברו אנשי הסגל על תקניהם למנהל עסקים.

לסיכום, חברי הוועדה התרשמו שישנה הבנה בקרב ראשי המוסד כי מנהל עסקים צריך להיות פקולטה בפני עצמו וציינו את חשיבותו של הגיבוי שניתן מצד נשיא האוניברסיטה בנושא זה. הוועדה התרשמה מהסגל, ממחויבותו ומהמוטיבציה שלו וכן מהאווירה הטובה השורה בבית הספר, עם זאת הביעה תמיהה על כך שסגנית הנשיא ולא ראש ביה"ס, היא אשר אמונה על גיוס סגל לבית הספר, דבר אשר עשוי להעיד על מנהיגות בית הספר שאינה חזקה דיה. במהלך הדיונים עלו מספר סוגיות משמעותיות הנוגעות לסגל (דוגמת קריטריונים לקליטה, מענק קליטה, סל מחקר, עומס ההוראה, קידום לפרופ' מן המניין) וראשי המוסד הבטיחו כי יתנו את הדעת לסוגיות אלה ולתיקונן. הוועדה מצפה כי ינקטו צעדים של ממש בנושא זה. הוועדה התרשמה לטובה מהצעדים בהם נוקטת אוניברסיטת בר-אילן לצורך יישום המלצות וועדת האיכות ובפרט בדבר הקמת פקולטה לניהול. הוועדה רואה חשיבות רבה בביצוע מעקב אחר המתרחש בבר אילן בתחום מנהל עסקים ומבקשת כי אוניברסיטת בר-אילן תעביר לו"ז מפורט לביצוע הצעדים שעלו בדו"ח, כמו כן ממליצה הוועדה שתשלח האוניברסיטה דיווח דו-שנתי על אודות פעילותה בתחום.

---

## ביה"ס לניהול אוניברסיטת חיפה

בדצמבר 2009 שלחה אוניברסיטת חיפה מענה להערות הוועדה. לאחר עיון בחומרים שנשלחו כמבוקש, החליטה הוועדה על קיום ביקור באוניברסיטת חיפה. במהלך הביקור, אשר נערך בפברואר 2010, נפגשה הוועדה עם הרקטור של אוניברסיטת חיפה, סגן הרקטור, דיקן הפקולטה למדעי החברה, ראש ביה"ס למנהל עסקים, נציגי חברי הסגל הלא קבוע של בית הספר, נציגי הסגל הבכיר של תכנית הלימודים. נשיא האוניברסיטה לא השתתף בישיבה. כמו כן ערכה הוועדה סיור בבית הספר, שם הוצגה לפני התשתית הפיזית העומדת לרשות התכנית. חברי הוועדה מבקשים להודות לכל מי שטרח בהכנת הביקור ועל הארגון המוצלח.

בעקבות הביקור החליטו חברי הוועדה כי יש בידיהם החומר הנחוץ על מנת לכתוב דו"ח מסכם בעניינו של בית הספר למנהל עסקים באוניברסיטת חיפה:

### מסקנות והמלצות עיקריות (ביה"ס לניהול, אוני' חיפה)

#### רקע

- מאז ביקור הוועדה להערכת איכות בית הספר גדל מאוד ונפתחו תכניות חדשות. מבין התכניות החדשות ישנה תכנית באנגלית הפועלת באוריינטציה למזרח אסיה, ניהול במגזר השלישי (ניהול אלכ"רים), ניהול מוסדות חינוך, ניהול בתחום נדל"ן ושמאות, ניהול אסטרטגי, ניהול משאבי אנוש וניהול משאבי טבע.
- בבית הספר חתך אוכלוסיה ייחודי, תלמידים מבוגרים יחסית ובעלי ניסיון. בית הספר שם דגש על ניסיון בתחום הניהול, דבר אשר מצריך גישה שונה באשר לתנאי הקבלה שכן קשה לדרוש מתלמיד בעל ניסיון של שנים לעשות בחינת G.MAT.
- לבית הספר יש כתריסר תקנים, ישנו ניסיון לחלק את התקנים בין 4 תחומים עיקריים (מימון, שיווק, מערכות מידע, התנהגות ארגונית, חשבונאות), ישנם גם 70 מורים מן החוץ בבית הספר.
- על כל נתח של תחומים ישנו אחראי מהסגל הקבוע, לעתים דווקא מצד המורים מן החוץ ניכרת השקעה רבה יותר ונוכחות רבה יותר בבית הספר.
- בית הספר מתמודד כל העת עם מחסור בתקנים וקושי בגיוס סגל. בנוסף לקושי הנובע מהתחרות מול אוניברסיטאות שונות בארץ ובח"ל ובפרט בהיותם פריפריה, מעיד ראש בית הספר כי ההליכים לגיוס סגל באוניברסיטת חיפה הם קשיחים מאוד ולעתים מביאים לפסילת אנשים מצטיינים.
- למרות הקושי העולה מדבריו של ראש בית הספר לגייס סגל, העיד רקטור האוניברסיטה כי אם יוצג בפניהם מועמד ראוי, אין הם יסרבו לקבלו.
- מבין תוכניות בית הספר רק התכנית הכללית ל-M.B.A במנהל עסקים והתכנית לניהול אלכ"רים הן מתוקצבות, שאר התכניות אינן מתוקצבות, אך התשלום מהסטודנטים אינו גבוה משמעותית מהתשלום לתכניות המתוקצבות כך שאין לכך השפעה משמעותית על תקציב בית הספר.
- חברי הוועדה התרשמו כי הרוח של בית הספר ושל הסטודנטים היא חיובית ומרשימה ביותר, בעיקר בהשוואה למוסדות אחרים.
- בית הספר מקיים מפגשים וימי עיון של הסגל המורחב, עולה כי ישנה אוזן קשבת ואנשי הסגל החיצוניים מקבלים תחושה של שייכות ושיתוף.
- למרות האווירה והתחושות החיוביות, בפגישה עם נציגי הסגל הלא קבועים של בית הספר התקבלה תחושה שישנה אנרגיה והתלהבות, אולם כוחות אילו מתקשים לממש עצמם. ניכר כי בית הספר יכול היה להגיע רחוק יותר, אולם לצורך כך הוא זקוק לדלק אשר נציגי הסגל העירו כי ייתכן ויוכל להגיע באמצעות תקנים.
- בפגישה עם ראשי האוניברסיטה נאמר כי האוניברסיטה רואה בבית הספר לניהול גורם חשוב אשר יכול למשוך את האוניברסיטה ולהוות אחד מראשי החץ שלה. לטענתם

החשיבות אותה נותנת האוניברסיטה לבית הספר לניהול באה לידי ביטוי בבניין החדש, בפתיחת תכניות חדשות, בגיוס אנשי סגל (דובר על קליטת איש סגל מדי שנה).

#### עצמאות בית הספר

- שאלה אשר חזרה ונשאלה לאורך עבודת הוועדה ובעת הביקור היא מדוע בית הספר לניהול באוניברסיטת חיפה הנו בית ספר ולא פקולטה.
- נטען כי בית הספר פועל מזה 15 שנה, כאשר לאורך כל השנים תגובת הנהלת האוניברסיטה לנושא זה היא שאין בית הספר בשל וגדול מספיק, זאת למרות שישנן פקולטות, כמו הפקולטה למדעים לדוג', אשר קטנות ממנו.
- שאלת עצמאות בית הספר נוגעת גם לנושא הייצוג. כיום מי שמייצג את בית הספר לניהול בהנהלת האוניברסיטה זה דיקן מדעי החברה. בנוסף לכך הסוגיה נוגעת גם לעצמאות תקציבית, כאשר ראש בית הספר מעוניין הנתח שווה מהעוגה, כמו כל פקולטה במוסד.
- בפגישה זו אף עלה באופן בולט הנושא של עצמאות בית הספר. הרקטור ציין כי המלצות וועדת האיכות נלקחו מאוד ברצינות, הוא אף אמר כי נכתב מסמך בנושא אשר צפוי לעלות לדיון בסנאט. על פי המסמך ניתנת לבית הספר עצמאות מנהלית ואקדמית מלאה כאשר היעד לביצוע הנו אוקטובר 2010 (מסמך זה נשלח אל חברי הוועדה לאחר הביקור). בהקשר זה ציין הרקטור כי יש לשים את הדגש על המשמעות האופרטיבית של מתן עצמאות אקדמית ומנהלית לבית הספר ולא בנושא הסמלי אשר מסיח את הדעת ממהות המהלך.
- הוועדה סבורה כי במקרה זה לסמלים משמעות חשובה מאוד. כך לדוגמא, בכדי למשוך מועמד שבא מחו"ל חשוב להראות לו את מעמד בית הספר בתוך האוניברסיטה, דבר שבא לידי ביטוי בין היתר גם בדברים הסמליים, בהם חברות בית הספר בוועדות שונות של האוניברסיטה. לדבר משמעות מיוחדת כאשר ישנו צורך מהותי בגיוס אנשי סגל טובים שיבואו לכמה שנים ויבססו תחומים שונים שחסרים וסביר שישנם מועמדים אשר בשל המשמעות הנלוות יבואו לפקולטה אך לא יסכימו לבוא לבית ספר.
- נציגי בית הספר לניהול טוענים כי המהלך הנדרש הוא להקמת פקולטה אשר תעניק מעמד פנימי וחיצוני לבית הספר. בעוד שלפקולטה ישנה הגדרה ברורה לא ברור מהי המשמעות של בית ספר עצמאי כמו כן נשאלה השאלה לפיה אם אין הבדל בין בית ספר עצמאי ופקולטה, אז מדוע לא להקים פקולטה.
- בנוסף לכך טוען ראש בית הספר לניהול כי פקולטה לניהול תוכל לאגד תחתה את כל לימודי הניהול מהתחומים השונים וכן תאפשר פתיחת תוכניות בין-תחומיות אשר הצלחתן תלויה בשיתוף פעולה בין הדיסציפלינות השונות, שיתוף פעולה אשר יכול להתקיים רק בין פקולטה לפקולטה, לדבריו. יתרה מזאת במצב בו בצפון הארץ אין כיום פקולטה לניהול, ראוי למען טובתו וכבודו של המקצוע, שתוקם בחיפה פקולטה לניהול.

לסיכום, הוועדה התרשמה במיוחד מהאווירה המיוחדת בבית הספר לניהול, מהרוח החיובית ומהמוטיבציה הרבה השורה בקרב המורים, הן מהסגל הקבוע והן מן החוץ אשר מגלים מסירות רבה לתפקידם ולסטודנטים אותם הם מלמדים. הוועדה אף התרשמה מהיחס האישי כלפי הסטודנטים.

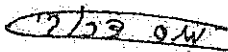
כמו כן התרשמה הוועדה לטובה מהתשתיות והמתקנים העומדים לרשות התכנית.

לצד זה, מצאה הוועדה כי לבית הספר לניהול באוניברסיטת חיפה ישנן מספר בעיות, חלקן נובעות מאופן הגדרתו "בית ספר לניהול", על המשמעויות הנלוות לכך.

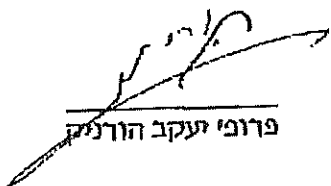
אחת הסוגיות המשמעויות ביותר נוגעות לקושי בגיוס סגל. מעבר לקושי הקיים לגייס אנשי סגל ברמה גבוהה במוסד אקדמי בישראל שאינו ממוקם במרכז הארץ, התרשמה הוועדה כי אין האוניברסיטה מקצה די תקנים ותקציבים לצורך גיוס סגל לבית הספר לניהול. כמו כן, ההליכים הקיימים במוסד מקשים על גיוס סגל לבית הספר.

הערה חשובה נוספת של וועדת האיכות של המלי"ג נוגעת לסוגיית עצמאותו של בית הספר. סוגיה זו חזרה ועלתה גם בעת מפגש הוועדה עם הגורמים השונים באוניברסיטת חיפה במהלך אותו ביקור. הוועדה קיבלה לידיה את טיוטת המסמך העוסק בעצמאות בית הספר לניהול באוני' חיפה, אשר צפוי לעלות לדין בסנאט. למרות המגמה החיובית המסתמנת, ונכונות של ראשי האוניברסיטה להעניק מעמד עצמאי לבית הספר לניהול, לא קיבלה הוועדה תשובה מספקת על אודות המשמעויות הנובעות מהגדרת בית הספר לניהול, בית ספר עצמאי ועל ההבדלים שבין בית ספר עצמאי ופקולטה. כמו כן סבורה הוועדה כי ישנה משמעות סמלית ואופרטיבית חשובה לכך שבית הספר לניהול יוגדר כפקולטה. על סמך הנתונים אשר הוצגו לפניו אין הוועדה סבורה כי הגדרתו של בית הספר לניהול כבית ספר עצמאי מספקת לצורך השגת המטרות של בית הספר ומציאת פתרון לבעיות המשמעויות בגיוס תקציבים ואנשי סגל וממליצה על הקמת פקולטה לניהול באוניברסיטת חיפה.

על החתום:



פרופ' עמוס דרורי



פרופ' יעקב הורניק



פרופ' יונתן קורנבלוט, יו"ר



**Tamar Efrati**

---

**מאת:** jonathan kornbluth [jonathankornbluth@gmail.com]

**משלח:** 15:57 2010 יוני 11 ישי 11

**אל:** Tamar Efrati

**נושא:** Re: מעקב אחר יישום המלצות וועדת האיכות במנהל עסקים

Dear Tamar,

The letter to Malag is fine. Please could you sign for me. I am in Firenze at the moment and will not be able to fax you a signature easily.

I will finish off the materail for TAU BG and the Open University soon - maybe even on Sunday.

Best regards

Yonatan