



3.1.13

לכבוד
גב' תמר מעגן-אפרתי
רכזת באגף להערכת איכות והבטחתה
המוסצת להשכלה גבוהה

תמר שלום,

הណון: ישום המלצות הוועדה להערכת איכות התקשרות - התייחסותנו לחווית הדעת של פרופ' דונסברן

אמנם מברכים ומודים לעורך הדז"ח המצביע על יישום מרבית המלצות באופן מיידי וחלקו בתהיליכי ביצוע כפי שיפורט להלן.

להלן התייחסותנו לנושאים שעלו בדו"ח:

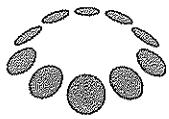
• **פרשיות לימוד – עדכניות, היקף ומגוון חומרי הקריאה הרלוונטיים (עמ' 2 פסקה שנייה במסמך)**
אם מקבלים את המלצת המומחה. הлик' בקרת פרשיות הלימוד ועדכונן הפק לנוהל קבוע של בית הספר. הлик' שהתחילה בעקבות דז"ח הוועדה ימשך כموון גם לקרהת סמסטר ב' של שנה"ל הנוכחי.

• **העמקת לימודי יסודות התקשרות (עמ' 2 פסקה שלישית במסמך)**
בנוסף לקורסי התשתית, בהם לומדים הסטודנטים לימודי עיוניים כלליים במדעי הרוח והחברה, קיימים בתכנית הלימודים מספר קורסי יסוד בתיאוריות של תקשורת, העונים לדרישה של המומחה. הקורסים הם: תיאוריות מודלים, מוסדות התקשרות בישראל ובעולם, התקשרות בהיסטוריה. מעבר לכך, החל בתשע"ד ינתן קורס יסוד נוסף לתלמידי שנה א': מבוא לניה מדיה הדן בתיאוריות עכשוויות המתיחסות להתפתחויות הטכנולוגיות בעולם התקשרות הדיגיטאלית.

• **איכות ההוראה של ממ"חים (עמ' 3, פסקה שנייה)**
המליצה להעמק את תהיליכי ההערכתה והביקורת על איכות ההוראה של הממ"חים אומנה והוא בתהיליך ביצוע. בនוסף לפועלות שכבר מבוצעות ו齊ים על ידי המומחה, בית הספר, בשיתוף עם רשות ההוראה של המסלול האקדמי, מפתח סדראות ייחודיות לשיפור הוראת קורסים מעשיים. הדיקאן וראשי המסלולים מבקרים באופן אקדמי בשיעורים אלה, ראשי המסלולים מעורבים בברית האיכות של פרשיות הלימוד וכן עוקבים אחר תוכניות סקר הערכת ההוראה. כמו כן, מתקיימים מיעון קפדי יותר של המורים החדשניים.

• **nocחות בשיעורים (עמ' 3 פסקה אחורונה)**
בسمינרים, בסדנאות ו בתערוגים יש חובת nocחות מלאה ומוקראים שמות בכל מפגש. בשיעורי החובה מרובי המשתתפים מוקראים שמות בחלק מהקורסים. בחלק מעבירים-דף nocחות ובחילק אחר מוקראת קבוצות שמות המשתנה משיעור לשיעור (כ-10 שמות בכל מפגש).
בנוסף לכך, בשיעורי חובה מרובי משתתפים בהם לא נבדקת nocחות באופן מלא נכללת בבחינה שאלתנית עלנות עליה בהצלחה ללא nocחות בשיעורים.

2/...



- **יוסי סגל – סטודנטים (עמ' 4, פסקה שנייה)**
ב-17.3.2010 שלחו לי מילן מכתב לגבי מילן המבהיר את הטענה במצבת סגל ההוראה הבכיר שנבעו מהאופן בו הוגדרו בדו"ח חברי ה"סגל הבכיר". מצ"ב עותק המכתב.
מצבת הסגל הבכיר עומדת גם ביום כ"ט מרץ (בعلي תואר ד"ר בדרגות מרצה, מרצה בכיר ופרופסור חבר). מספר הסטודנטים הלומדים בבית הספר היום (1120) קרוב מאד למספרים בעת כתיבת הדוח (1160), כך שהיחס בין סטודנטים לסגל הבכיר נשאר כהיה לאחר קבלת התיקון.
באשר ליחס בין הסגל הקבוע לבין המרצים מן החוץ חשוב לציין כי תכנית הלימודים (שהושרה על ידי המל"ג) היא תכנית ל**ימיodes המשלבת לימודי אקדמיים עיוניים עם לימודי מעשיים ולפיכך מחייבת ההגדרה העסוקה של מרצים העובדים בשדה שהם באופן מובן מלאו מורים מן החוץ.**
- **הוראת קורסים תיאורתיים על ידי מרצים שאינם בעלי תואר ד"ר (עמ' 4 פסקה שלישיית)**
אנו בתהילך של החלפת המרצים הבוגדים, המלמדים קורסי ליבה תיאורתיים שאינם בעלי תואר ד"ר, במרצים בעלי תואר זה. כל המרצים החדשניים שהציגו לשגאל הם בעלי תואר ד"ר.
- **גיאון ההיעזר בתכניות (עמ' 5 פסקה ראשונה)**
אנחנו בוחנים אפשרות לגיאון ההיעזר בתכניות דו-חויגיות בנוסף לתכניות הקיימות (במשפטים-תקשות וחטיבות התקשות במדעי ההתנהגות ובפסיכולוגיה) שצינו בחיבור על ידי המומחה. נערכים דיןונים ראשוניים עם בית הספר לכלכלה ועם החוג לעיצוב פנים. עם זאת חשוב להציג שתכניות אלה מחייבות פניה אישור מל"ג ולפיכך לא ניתן יהיה להציגן בטוחה המידי או הקרוב.
- **התקדמות במחקר (עמ' 5 פסקה אחרונה)**
בנוסף לפועלות שנעשו וכאליה המתכונות לקידום הפעולות המחקרית של חברי הסגל נערכו פגישות אישיות של הדיקאן עם המרצים במשרה תקנית לתוכנן ההתקדמות האישית במחקר תוך הצבת יעדים, פיתוח תכנית עבודה אישית תוך הצבת מדדיים ממוחשיים ואיכותניים המאפשרים בדיקת ההתקדמות על פני זמן>.
- **הקמת פורום בוגרים מלאו (עמ' 6 פסקה שלישיית)**
גיבשנו נבחרת בוגרים העומדת להתכנס בימים הקרובים. בוגרים אלה ישולבו בפעילויות בית הספר, כגון: ייעוץ בبنית תכני הסדנאות המעשיות, בהערכתם של מוציאי הסטודנטים בסדנאות, בליווי ההתנסות המעשית וכן בפעילויות שוטפות של בית הספר.

בכבוד רב,

 פרופ' זאב נוימן
 נשיא

העתק: פרופ' הלל נויסק, דיקאן ביתה"