

## Eti Naim

---

**מאת:** Danny Dolev [danny.dolev@mail.huji.ac.il]

**נשלח:** יום רביעי 25 אוגוסט 2010 15:50

**אל:** Eti Naim

**עותק:** Amiram Yehudai

**נושא:** מדעי המחשב תל חי

**קבצים מצורפים:** tel-chai-8-10.pdf; ATT1890217.htm

אתי שלום,

עברנו על החומר בצורה מעמיקה, כפי שמצויין בדו"ח.  
המלצתנו לאשר למכללה אישור קבוע למתן תואר במדעי המשב.

בברכה,

עמירם ודני

22 אוגוסט, 2010

לכבוד,  
אתי נעים  
רכזת בתחום מכללות כלליות  
המועצה להשכלה גבוהה

הנדון: לימודי מדעי המחשב במכללת תל חי

להלן חוות דעתנו המקצועית לדו"ח שהעבירה מכללת תל-חי אפריל 2010 לבקשת המל"ג.  
עיינו בכול המידע שקיבלנו ובדוחות הקודמים שבידינו. לא בקרנו הפעם במכללה אך הדוחות  
היו מפורטים מספיק בכדי לגבש את הערכתנו.

נציין כבר בפתיחה כי התרשמנו עמוקות מהרצינות בה פעלה המכללה בשנים האחרונות  
להבראת תכנית לימודי המחשב במכללה. אין כל ספק כי פעולות המל"ג היו הזרז להבראת  
התכנית והשינויים אכן מביאים את התכנית לשורה אחת עם התכניות המקובלות למדעי  
המחשב במכללות תוך צביון ייחודי להיות המכללה בגליל העליון.

המכללה רעננה את סגל ההוראה תוך הבאת סגל חדש בעל רקע במדעי המחשב והחלפת  
רוב הסגל הקודם. איכות הסגל שגויס בהחלט מתאימה להוראה ברמה טובה של המקצועות  
הנדרשים במדעי המחשב. הנחתנו שמגמת החידוש תמשיך גם לעתיד. החרוג היחיד  
שמצאנו היא התהייה באם הרקע של ד"ר דוניטה כהן מתאים להוראת הקורסים אותה היא  
מעבירה. אנו מניחים כי המכללה מודעת לנושא ובוחנת אותו. בקריאת הדו"ח ניבט ניסיונה  
המתמיד של המכללה להשיג כוח הוראה זוטור לתרגול. אנו ערים לקשיים בפניהם ניצבת  
המכללה בהשגת כוח אדם מתאים בהעדר תלמידי תארים גבוהים בסביבה הקרובה  
למכללה. המכללה נעזרת בבוגרים לשעבר לצורך הוראה זו. אנו מניחים כי הבקרה הפנימית  
תעקוב אחר התאמתם של בוגרים אלו לתרגל את הקורסים הספציפיים אותם הם אמורים  
לתרגל – כי זה אתגר לא פשוט.

תכנית הלימודים המוצגת בדו"ח מתאימה למתן תואר במדעי המחשב. בחנו את תכנית  
הלימודים, את הסילבוסים ואת כל הבחינות שהוצגו בפנינו והתרשמנו מקפיצת המדרגה  
ברמה המשתקפת מהם. נעיר כי בשלוש מהבחינות מצאנו שגיאות הדפסה מטרידות. אנו  
מניחים כי זה נובע מהעברת תוכן הבחינות מהמסמך המקורי בו הן נכתבו לדו"ח שהוגש.  
התכנית משקפת ניסיון להתאים את פוקוס הלימודים להכנת הבוגרים לצרכי התעשייה בגליל  
העליון ועל כך ברכתנו.

התרשמנו כי המכללה מעמידה את המנגנונים המתאימים לפקוח על תכניות הלימודים, רמת  
ההוראה והתאמת הסגל הבכיר. אנו מניחים כי בנוסף מתבצעת בקרה פנימית מתמדת בתוך  
החוג על ידי הצוות האחראי. הרושם שאנו מקבלים הוא מאד חיובי.

המכללה שינתה מהותית את הכללים לקבלה לתכנית הלימודים בהתאם להמלצות המל"ג והדבר אכן ניבט בדו"ח שהוגש. המכללה שומרת על אחוז קטן של תלמידים הלומדים על תנאי. המכללה דורשת השלמות רקע במתמטיקה לתלמידים חסרי הרקע המתאים ומירב ומקפידה על קבלת תלמידים בוגרי 4 ו 5 יחידות מתמטיקה בלבד. בקריאת הכללים לקבלה נראה כי כל המקבל ציון עובר במתמטיקה עובר לוועדת הקבלה החוגית ואנו ממליצים להגדיר סף מינימום גם לשלב זה – אך אנו משאירים למכללה לבחון נקודה זו. בסך הכל נראה כי רמת המתקבלים סבירה והשונות ברקע המוקדם של התלמידים קטנה משמעותית לעומת השונות בעבר, דבר המאפשר שמירה טובה יותר של הרמה. כללי המעבר משנה לשנה ואחוז המצליחים בקורסים גם הם סבירים.

קראנו בעיון את הבחינות שנתנו בקורסים וכפי שצינו לעיל הרמה בהחלט טובה. טבלאות התפלגות הציונים מראות התפלגויות סבירות. העיון בהן מעלה את השאלה מדוע בחלק מקורסי החובה מספר התלמידים שנבחנו נופל משמעותית ממספר התלמידים במחזור המתאים. אנו מניחים כי לחלק מהתלמידים ניתנים פטורים על סמך לימודים קודמים וחלק מהתלמידים פורסים את לימודיהם – אך השאלה עדיין דורשת בחינה עמוקה יותר – אנו ממליצים למכללה לברר את הנקודה הזו לעומק.

התרשמנו כי קיימת תשתית נאותה להוראה ברמה סבירה של מקצועות המחשב. הנושא היחיד שקשה היה לבחון מהד"ח הוא נושא הספריה. בדו"ח יש פרוט מלא של מאגרי המידע בספריה ואף אחד מהם אינו קשור ללימודי מדעי המחשב – כך שפרוט זה היה מיותר. מאידך הוצג מספר כולל של עיתונים אלקטרוניים ואחרים להם יש נגישות דרך הספריה בלי פרוט של כמה מהם קשורים למקצועות ההוראה בתכניות מדעי המחשב. אנו מניחים כי המכללה מאפשרת נגישות לעיתונות המקובלת במקצועות הרלוונטיים אך אין באפשרותנו לשפוט.

לסיכום, אנו ממליצים לאשר למכללה הסמכה קבועה להעניק תואר ראשון במדעי המחשב. אנו ממליצים להעביר למכללה את התהיות וההנחות שהעלנו לעיל למקרא הדו"ח בכדי למקד את תשומת ליבם – אך אף אחת מההערות אין בה בכדי למנוע את אשור ההסמכה. אנו מניחים כי המכללה תשקוד להמשיך בתנופת השנוי, בהעלאת רמת הלימודים ובגיוס עובדים.

בברכה,



פרופ' עמירם יהודאי

פרופ' דני דולב

