
ה ח ל ט ו ת

15/12 עדכון הנוהל למתן אישור למכללות אקדמיות להעניק לבוגרי תוכניות לימודים בהנדסה תואר "בוגר

במדעים" (B.Sc.)

בישיבתה ביום 1.5.12 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה מיום 21.2.12 והחליטה כדלהלן:
להוסיף ל"הנוהל למתן אישור למכללות אקדמיות להעניק לבוגרי תוכניות לימודים בהנדסה תואר 'בוגר במדעים' B.Sc." הנחיות לביצוע פרויקט הנדסי כדלהלן:

חלקו של הפרויקט ההנדסי (בכלל זה דו"ח הפרויקט), בתכנית לימודים בהנדסה חשוב ביותר ומטרתו להכשיר את התלמיד לעבודה הנדסית ולהדריכו בכתיבת דו"ח הנדסי. בכדי שהתלמיד יקבל את ההדרכה הנכונה על המוסד לספק מנחים אקדמיים מתאימים, שיהיו אחראים לכך שהפרויקט והדו"ח יהיו ברמה אקדמית נאותה, ושהציון לפרויקט ישקף את רמתו האקדמית. במקרים בהם מנחה הפרויקט אינו בעל מינוי אקדמי מטעם המוסד או מטעם מוסד אקדמי אחר (כאשר הפרויקט נעשה בתעשייה למשל) יש להצמיד לפרויקט מנחה בעל מינוי אקדמי, שתפקידו יהיה:

1. לבחון את הרמה האקדמית בביצוע הפרויקט.
2. להנחות את התלמיד בכתיבת הדו"ח ולבדוק את הדו"ח הסופי.
3. לתת ציון סופי לתלמיד, לאחר קבלת הערכה בכתב (כולל ציון) מהמנחה שאינו בעל מינוי אקדמי. על המוסד להכין הנחיות לתלמיד לביצוע הפרויקט ולכתיבת הדו"ח והנחיות למנחים (למנחה בעל המינוי האקדמי ולזה שאינו בעל מינוי אקדמי) בהם יוגדרו תפקידיהם.

להלן הנוהל למתן אישור למכללות אקדמיות להעניק לבוגרי תוכניות לימודים בהנדסה תואר "בוגר במדעים" (B.Sc.) לאחר העדכון הנ"ל.

נוהל למתן אישור למכללות אקדמיות להעניק לבוגרי תוכניות לימודים בהנדסה תואר "בוגר

במדעים" (B.Sc.) מוגש לאישור המועצה להשכלה גבוהה אייר תשס"ז, מאי 2007 עודכן מאי 2012

תוכן העניינים

מבוא

פרק 1. רקע

פרק 2. מטרות המסמך

פרק 3. הגשת הבקשה לאישור הענקת התואר

1. כללי
 2. המוסד המבקש
 3. תכנית הלימודים
 4. מבנה תכנית הלימודים
 5. פרויקט הנדסי
 6. תקנות הקשורות לביצוע תוכנית הלימודים
 7. סגל ההוראה
 8. תנאי קבלה לתכנית לימודים במוסד להשכלה גבוהה
 9. קבלת הנדסאים
 10. תשתית פיזית ומשאבים נוספים
 11. מספר תלמידים
- פרק 4.** הדיון והטיפול בבקשה
- פרק 5.** אישור התוכנית
- פרק 6.** ערעור

פרק 1 - מבוא

המועצה להשכלה גבוהה (מל"ג) מינתה וועדה הנקראת "וועדת המשנה של המל"ג לענייני טכנולוגיה והנדסה" (להלן ועדת המשנה) אשר תבחן בין השאר בקשות אשר תוגשנה לה על ידי המכללות האקדמיות להשכלה גבוהה, לאשר להן להעניק לבוגריהם את התואר "בוגר במדעים (B.Sc.) במסלולי הנדסה מוגדרים, ותמליץ בפני המל"ג באם לאשר או לדחות בקשות אלה.

פרק 2 – מטרת המסמך

מטרת המסמך היא ליצור נוהל אחיד וגלוי אשר ינחה את הוועדות המקצועיות לבדיקת התכניות השונות בעבודתן ואשר ינחה את המוסדות המבקשים באשר לדרישות האקדמיות הנדרשות ואופן הגשת הבקשות.

מטרות הנוהל הן להבטיח:

1. כי תכנית הלימודים אשר תאושר עבור התואר המבוקש תכשיר מהנדס הבקיא בידע הנדרש לפעילות בתחום המצוין בתואר, וזאת ברמה המקובלת בעולם באותו תחום הנדסי, ובהתאם לצורכי המשק הישראלי המתפתח.
2. כי תכנית הלימודים תכשיר את הבוגר לא רק לעבודה כמהנדס במקצועו עם גמר לימודיו, אלא גם תקנה לו בסיס להמשך השתלמות, בין במסגרת פורמלית ובין בלימוד עצמי, על מנת שיוכל להמשיך ולפעול כמהנדס במשך שנים ארוכות לאחר סיום לימודיו, בהתאם להתפתחויות במקצוע.
3. כי תכנית הלימודים תרחיב את אופקיו של הסטודנט, לא רק בתחום המקצועי של השתלמותו, אלא גם מבחינה תרבותית וחברתית.
4. כי בראש התכנית עומד אדם בעל כישורים ורמה גבוהים בנושא הנדון, שיכול להוביל את התכנית מהקמתה עד לייצובה וליזום את העידכונים והשינויים הנדרשים בהמשך.

5. כי סגל ההוראה שיועד למסלול הנדון, הן מבחינת היקפו, הן מבחינת כישוריו ורמתו והן מבחינת מחויבותו למוסד להשכלה גבוהה אשר אליו הוא משתייך, יבטיח קיום תכנית ברמה גבוהה בהתאם למדיניות הכוללת של המועצה להשכלה גבוהה.
6. כי משאבי ההוראה שיעמיד המוסד לרשות סגל ההוראה יאפשרו ביצוע התכנית ברמה גבוהה בהתאם למדיניות הכוללת של המועצה להשכלה גבוהה. משאבים אלה כוללים, בין השאר, כיתות ואולמות הוראה מצוידים כראוי בעזרי הוראה חדישים, ספריות, מחשבים ותקשורת, מעבדות וסיוע טכני.
7. כי תנאי קבלת סטודנטים לתכנית הלימודים הנדונה במוסד להשכלה גבוהה, יאפשרו לסטודנט המתקבל ללמוד ברמה נאותה ולסיים את לימודיו בהצלחה. תנאי הקבלה יהיו בהתאם למדיניות הכללית של המועצה להשכלה גבוהה.
8. כי רשם המהנדסים יכיר בתכנית הלימודים ובתואר לצרכי הזכאות לרישום בפינקס המהנדסים והאדריכלים, בהתאם למסלול הלימודים אותו סיים כמצוין בתעודה ועפ"י חוק המהנדסים והאדריכלים.
9. כי תכניות הלימודים תהיינה כאלה אשר תאפשרנה למקבל התואר להמשיך ללימודי תואר שני באוניברסיטה וזאת, בכפוף לתנאי הקבלה הנהוגים במוסד המקבל.
10. כי תובטח שקיפות מלאה בכל הנוגע לדרישות הקבלה, לדרכי קבלת החלטות ביחס להתקדמות האקדמית של הסטודנט, ולדרישות למתן התואר. כל הנוהלים, הקריטריונים והתקנות הנוגעים לכל הנ"ל חייבים להיות ברורים, גלויים, ומפורסמים ברבים. לסיכום, מטרת מסמך זה, אשר יובא לידיעת הציבור, היא להנחות את ועדת המשנה לענייני טכנולוגיה ואת הוועדות המקצועיות בעבודתן ולהבטיח שקיפות מלאה בכל הנוגע לעבודתה. המסמך ופרסומו ברבים יבטיח כי הנוהלים והקריטריונים לפיהם תקבל ועדת המשנה את החלטותיה יהיו גלויים וברורים וכי יינתן טיפול הולם, הוגן, ושוויוני בכל בקשה אשר תוגש לוועדת המשנה.

פרק 3 – הגשת הבקשה לאישור הענקת תואר

1. **כללי:**
 - א. בקשה לפתיחת תכנית לימודים חדשה תוגש בהתאם ל"הנחיות לפתיחת תכניות לימודים חדשות.
 - ב. כל בקשה לפתיחת תכנית לימודים חדשה תלווה ב"רשת ביטחון" שתיתן ע"י המוסד המבקש או ע"י מוסד אחר, וזאת בהתאם לנהלי הות"ת והמל"ג באשר ל"רשת ביטחון".
2. **המוסד המבקש**
 - רשאי להגיש בקשה:
 - א. מוסד המבקש להיות מוכר כמוסד להשכלה גבוהה ולהעניק את התואר "בוגר במדעים" (B.Sc.).
 - ב. מוסד מוכר להשכלה גבוהה או מוסד הפועל בהיתר המועצה להשכלה גבוהה, המבקש לפתוח תכנית לימודים חדשה לקראת התואר "בוגר במדעים" (B.Sc.) בתחום הנדסי.
 - ג. מוסד העומד בדרישות שקבעה המל"ג לגבי "הניהול האקדמי" במכללות האקדמיות.

3. תכנית הלימודים

מטרת התכנית לתת לסטודנט בסיס אקדמי ומקצועי איתן ולפתח בו את היכולת ליישם את הידע בתחום הנדון שרכש. כמו כן, על התכנית לפתח אצל הסטודנט יכולת חשיבה ולימוד עצמי. כל תכנית חייבת לכלול בסיס מוצק במדעים מדוייקים, יסודות ההנדסה ותכן הנדסי והקורסים שבה חייבים להנתן במבנה סדור והגיוני כשלכל קורס תרומה ייחודית לתכנית כולה.

4. מבנה תוכנית הלימודים:

תכנית הלימודים תוכן על פי המסגרת הבאה:

- חישוב נקודות הזכות למקצועות הנלמדים: נקודה אחת פירושה שעת הרצאה אחת לשבוע במשך סמסטר. שעת תרגיל שבועי או שעת מעבדה שבועית במשך סמסטר תחשב ל- $\frac{1}{2}$ נקודה.

תוכנית הלימודים תהיה בהיקף של 155-165 נ"ז התוכנית תכלול 4 חטיבות עיקריות וכן

מקצועות כלליים וחינוך גופני כמפורט להלן:

מדעי היסוד	כ-40 נק' לפחות	מתמטיקה, פיזיקה, כימיה, ביולוגיה, אנגלית
מדעי היסוד ההנדסיים	כ-45 נ"ז	חלקם חובה וחלקם בחירה) מתוכם 10 נק' מוקדשות לתכן.
מקצועות הנדסה	כ-45 נ"ז	
פרויקט הנדסי	כ-10 נק'	
מקצועות כלליים	10 נק'	
חינוך גופני	2 נק'	שני סמסטרים של 2 ש' לשבוע

תכנית הלימודים המותאמת לתחומים השונים תיבדק ע"י ועדה מקצועית בתחום הרלוונטי

ותוגש לאישור וועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה.

סטודנט אמור לסיים לימודיו בתוך 4 שנים (או 8 סמסטרים) על ידי לימודים בהיקף ממוצע של 20 נק"ז כל סמסטר.

החלק המתייחס לתוכנית הלימודים בבקשה יכלול:

א. מבנה תכנית הלימודים.

ב. רשימת כל הקורסים המוצעים במסגרת התכנית, לרבות פרשיות לימוד וביבליוגרפיה.

ג. הדרישות הלימודיות במסגרת התכנית (מקצועות חובה, מקצועות בחירה, היקף הבחינה וכד').

ד. תכנית מוצעת ל- 4 שנות הלימודים (במסגרת תכנית מלאה).

5. פרויקט הנדסי

חלקו של הפרויקט ההנדסי (בכלל זה דו"ח הפרויקט), בתכנית לימודים להנדסה חשוב ביותר ומטרתו להכשיר את התלמיד לעבודה הנדסית ולהדריך בכתיבת דו"ח הנדסי. בכדי שהתלמיד יקבל את ההדרכה הנכונה על המוסד לספק מנחים אקדמיים מתאימים, שיהיו אחראים לכך שהפרויקט והדו"ח יהיו ברמה אקדמית נאותה, ושהציון לפרויקט ישקף את רמתו האקדמית.

במקרים בהם מנחה הפרויקט אינו בעל מינוי אקדמי מטעם המוסד או מטעם מוסד אקדמי אחר (לעתים כאשר הפרויקט נעשה בתעשייה) יש להצמיד לפרויקט מנחה בעל מינוי אקדמי, שתפקידו יהיה:

1. לבחון את הרמה האקדמית בביצוע הפרויקט.
 2. להנחות את התלמיד בכתביבת הדו"ח ולבדוק את הדו"ח הסופי.
 3. לתת ציון סופי לתלמיד, לאחר קבלת הערכה בכתב, כולל ציון, מהמנחה שאינו בעל מינוי אקדמי.
- על המוסד להכין הנחיות לתלמיד לביצוע הפרויקט ולכתביבת הדו"ח והנחיות למנחים, (למנחה בעל המינוי האקדמי ולזה שאינו בעל מינוי אקדמי) בהם יוגדרו תפקידיהם.

6. תקנות הקשורות לביצוע תכנית הלימודים

המוסד יקבע כללים לביצוע תכנית הלימודים ויפרסמם.
 ככלל, הסטודנט חייב לסיים את קורסי היסוד בתוך חמשת הסמסטרים הראשונים של לימודיו במסלול.
 המוסד יפרסם לקראת כל שנת לימודים, או לקראת כל סמסטר, תכנית לימודים מומלצת. סטודנט שילמד לפי תכנית זו יוכל לסיים את לימודיו לתואר במשך 4 שנים (8 סמסטרים). במקרים מיוחדים יוכל הסטודנט לפרוס את לימודיו, לכל היותר, למשך 6 שנים.
 סטודנט חייב לקחת בכל סמסטר קורסים בהיקף מינימלי של 12 נ"ז, אולם לא יותר מ- 24 נ"ז, אלא אם קיבל רשות מיוחדת לכך.
 לגבי כל קורס, יש לקבוע ולפרסם את קורסי הקדם. סטודנט לא יירשם לקורס, אלא אם סיים בהצלחה את לימוד קורסי הקדם.

5. סגל ההוראה

- בראש כל תכנית יעמוד ראש חוג מחלקה במשרה מלאה בדרגה אקדמית של מרצה בכיר לפחות ובעל וותק באקדמיה. ראש התכנית צריך להיות חבר סגל בעל נסיון הן במחקר והן בהוראה של התחום, שמכיר היטב את הדרישות שיובילו לבוגר איכותי, ויוכל ללוות את התוכניות בעוברה עדכונים ושינויים בהמשך דרכה.
- כתנאי מינימום לפתיחת תכנית לימודים חדשה, נדרש המוסד לגייס 2-3 חברי סגל בעלי תואר שלישי בתחום ההנדסי הנדון וחבר סגל נוסף בתחום קרוב, במשרה תיקנית במוסד-המיועדים ללמד בתכנית. אולם, לקראת שלב ההסמכה, יש להעסיק בתכנית לפחות ארבעה אנשי סגל בכירים בעלי תואר שלישי בתחום ההנדסי הנדון המועסקים במשרה מלאה במוסד, ועיקר עיסוקם בתכנית הנדונה.
- על הוועדה המקצועית הבודקת את התכנית, לקבוע את היחס הרצוי בין מספר חברי סגל למספרי סטודנטים בתכנית.
- על המוסדות להעסיק מורים בהתאם להיקפי ההעסקה שקבעה ות"ת.
- יש לדרוש מהמוסדות להפקיד את הוראת קורסי החובה בידי סגל המוסד ולקבוע כי לפחות 70% מקורסי החובה בתוכנית לתואר ראשון ילמדו ע"י חברי סגל המועסקים במשרה תיקנית (לכאלה יחשבו מי שנושא בדרגת מרצה ומעלה).

6. תנאי קבלה לתכנית לימודים במוסד להשכלה גבוהה
 מטרת קביעת תנאי הקבלה היא להבטיח כי הסטודנטים המתקבלים יוכלו להתמודד עם תכנית לימודים איכותית ולסיים בהצלחה את תכנית הלימודים לתואר.
 תנאים להרשמה לתכנית לימודים לתואר בוגר בתחום הנדסי הם: (1) ציון במבחן פסיכומטרי של 550 לפחות ו- (2) תעודת בגרות ישראלית (או תעודה שוות ערך ממוסד חינוכי מוכר בחו"ל) עם מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל בציון 80, מתמטיקה ברמה של 5 יח"ל בציון 70, אנגלית ברמה של 4 יח"ל בציון 70, אנגלית ברמה של 5 יח"ל בציון 65 ועם ציון בגרות ממוצע משוקלל לפי יחידות הלימוד של לפחות 70 (מתוך 100- ללא בונוס).
 יתאפשרו חריגים בהיקף של 10% מכלל המתקבלים.

7. קבלת הנדסאים:

הנדסאי אשר סיים לימודיו בבי"ס מוכר להנדסאות ובידו דיפלומה או תעודת זכאות לדיפלומה (כולל עמידה בבחינות חיצוניות והגנה על הפרויקט), יוכל להתקבל באחת מהדרכים הבאות, לפי בחירתו:
 - על פי ציוניו בתעודת הבגרות כאמור לעיל.
 - על פי ציון ממוצע (משוקלל) בתעודת הבגרות ובלימודי ההנדסאות של 75 לפחות.
 - על פי ציון של לפחות 75 בכל אחת מהבחינות החיצוניות של מה"ט.

זיכוי עבור לימודי הנדסאות:

הנדסאי אשר התקבל למוסד למסלול לימודים לתואר "בוגר במדעים", זכאי לקבל פטור עם זיכוי בנקודות עבור מקצועות אשר למד במסגרת לימודי ההנדסאות ואשר הם שווי ערך בהיקף וברמה לאלה הנכללים בתכנית הלימודים של המסלול. הזיכוי יהיה בהיקף של לכל היותר 40 נ"ז (מתוכם 10 נ"ז של לימודים כלליים).
 לשם כך יפרסם המוסד להשכלה גבוהה עבור כל מסלול לימודים הכלול בבקשה את רשימת המקצועות אשר עבורם יינתן פטור.
 - המוסד המבקש יכלול בבקשה פירוט הקורסים עבורם יקבל הנדסאים פטור- בהשוואה לקורסים אותם למד במסגרת לימודי ההנדסאות. סטודנט יוכל לקבל פטור ממקצוע הנמצא ברשימה בתנאי שקיבל ציון של 80 לפחות באותו מקצוע בלימודי ההנדסאות.
 - לא ינתנו פטורים לקורסים במדעי יסוד ולימודי הנדסה.
 - רשימת הפטורים תוגש לאישור המלי"ג ותבדק באופן פרטני.

7. תשתיות פיסיקות משאבים נוספים

במוסד תימצא התשתית הפיסיקה המאפשרת את קיום התכנית המבוקשת ברמה אקדמית נאותה לרבות: כיתות לימוד, חדרי הרצאות, ספרייה, מעבדות, מחשבים, תוכנות, אמצעי הוראה וציוד אחר הנחוץ לקיום התכנית המבוקשת. בהנדסאות שאינן הנדסאות 'רכות' נדרש מהנדס שירות (מהנדס אלקטרוניקה, מחשבים או מכונות). המוסד יפרט את הנתונים השונים המתחייבים ל"תשתית הפיסיקה" בהתאם למפורט בהנחיות להגשת בקשה לפתיחת תכנית לימודים חדשה.

8. מספר תלמידים

מספר התלמידים אותם מתכוון המוסד לקלוט יהיה תואם לסגל ההוראה והמשאבים

הפיסיים העומדים לרשותו, ויעמוד בדרישות ות"ת.
 המוסד יפרט בהתאם להנחיות לפתיחת תכנית לימודים חדשה את מספר התלמידים הצפויים להיקלט לתכנית המבוקשת מדי שנה עד להגעה ל- steady state.

פרק 4 – הדיון והטיפול בבקשה

החלטות לגבי בקשה שהוגשה לוועדת המשנה, תתבססנה אך ורק על קריטריונים כפי שהם מוצגים במסמך זה.
 הטיפול בבקשה לפתיחת תכנית לימודים לקראת התואר "בוגר במדעים" (B.Sc.) יהיה בהתאם למקובל בנהלי הות"ת והמל"ג.
 אין מוסד רשאי לפרסם הודעה על פתיחת מסלול לימודים לתואר "בוגר במדעים" (B.Sc.) במסלול הנדסי ללא אישור המסלול על ידי מליאת המל"ג.

פרק 5 – אישור התוכנית

בהתאם למקובל במל"ג, ועדת המשנה תמליץ למליאת המל"ג על פרק הזמן למתן האישור הראשוני (זמני) לתוכנית. בשלב זה תמונה לתוכנית וועדה מלווה אשר תמשיך ותעקוב אחר התנהלות התוכנית במוסד ויישום המלצות הוועדה, עד לשלב ההסמכה.

פרק 6 – ערעור

המוסד רשאי לערער על החלטות ועדת המשנה. הערעור, מלווה בנימוקים, יוגש לוועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה, ועדת המשנה תדון בערעור.

כל המפורט לעיל מהווה תנאי מינימום להגשת בקשה ואולם, הוועדות המקצועיות רשאיות להמליץ לוועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה על קביעת תנאים מחמירים יותר.

16/12 תנאי קבלה לתואר שני ולתואר שלישי במוסדות להשכלה גבוהה - המלצת הוועדה לפיקוח ואכיפה

המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת הוועדה לפיקוח ואכיפה מיום 21.2.2012 בנושא ומחליטה כדלקמן:

- א. בעקבות מידע שהגיע למועצה להשכלה גבוהה לגבי תנאי קבלה לתואר שני ולתואר שלישי, נערך ע"י המועצה מיפוי באוניברסיטאות המלמד כי רוב רובן של האוניברסיטאות מקפידות על הנחיות מל"ג ומדיניותה, לפיהן- ככלל, לא יתקבלו סטודנטים לתואר שני ללא תואר ראשון, ולא יתקבלו סטודנטים לתואר שלישי, ללא תואר שני וראשון.
- ב. המועצה להשכלה גבוהה מדגישה כי ככל שקיימת אפשרות לקבלת סטודנטים לתארים מתקדמים, בלא שסיימו קודם לכן תואר ראשון או שני, היא מתייחסת רק לאותם סטודנטים שהוכיחו הצטיינות אקדמית במסגרת הלימודים האקדמיים, ומכל מקום טרם קבלת התארים המתקדמים, הם עמדו בדרישות הזכאות לתואר ראשון או שני.
- ג. המועצה להשכלה גבוהה מבהירה כי על המוסדות להשכלה גבוהה להקפיד על עמידה בכללים, בהנחיות ובהחלטות המל"ג לעניין תנאי קבלה לתכניות לימודים לתואר אקדמי ראשון, שני ושלישי ובכלל זה להימנע ככלל מקבלת תלמידים לתואר שני ללא תואר ראשון ולתואר שלישי ללא תואר שני וראשון.

- ד. האפשרות היחידה לקבלת סטודנטים לתארים מתקדמים טרם שעמדו בדרישות כאמור בסעיף ג, צריכה להיות במשורה והיא תתבסס על מצוינות אקדמית בלימודים, ובכפוף לעמידתם בדרישות תואר ראשון ו/או שני, טרם קבלת התואר המתקדם.
- ה. המועצה להשכלה גבוהה רואה בהענקת תואר שני לסטודנטים חסרי תואר ראשון ובהענקת תואר שלישי לסטודנטים חסרי תואר ראשון או חסרי תואר שני, סטייה מהותית מאמות המידה האקדמיות הראויות.
- ו. המועצה מבקשת כי ימונה צוות ממינהל מ"ג שיעקוב ויוודא כי כל ההחלטות בנושא זה מבוצעות כנדרש וידווח לוועדה לפיקוח ואכיפה של המועצה על הנושא.
- ז. החלטה זו של המועצה להשכלה גבוהה תובא לידיעת המוסדות להשכלה גבוהה.

17/12 **חריגה מתנאי קבלה ללימודי תואר שני ושלישי בתוכנית פרשנות - המלצת הוועדה לפיקוח ואכיפה**

בעניין אוניברסיטת בר-אילן

המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת הוועדה לפיקוח ואכיפה מיום 21.2.2012 בנושא ומחליטה כדלהלן:

- א. המועצה להשכלה גבוהה רואה בחומרה את האפשרות שקבעה אוניברסיטת בר אילן להענקת תואר שני ושלישי לסטודנטים חסרי תואר ראשון, שלא בהתבסס על מצוינות אקדמית וללא אישור מ"ג, וכסטייה מהותית מהנחיותיה, החלטותיה ומאמות המידה האקדמיות הראויות.
- ב. המועצה רואה את אוניברסיטת בר אילן אחראית על הבטחת עמידתה בהנחיות ובהחלטות מ"ג, כאמור, ועל כן היא מחליטה לאור החריגה, לפנות לות"ת שתשקול הטלת סנקציה כספית בגין אותה חריגה.
- ג. כמו כן, נדרשת אוניברסיטת בר אילן לתקן את התקנון האקדמי שלה בדבר "לימודים לקראת תואר שני" שאיפשר לכאורה חריגות אלה בתנאי הקבלה לתואר שני דלעיל.
- ד. בנוסף, על אוניברסיטת בר אילן להפסיק באופן מיידי קבלת סטודנטים שלא בהתאם להנחיות והחלטות מ"ג ובכלל זה, קבלת סטודנטים ללא תואר ראשון לתכניות לימודים לתואר שני וקבלת סטודנטים לתואר שלישי ללא תואר ראשון ו/או שני.
- ה. אוניברסיטת בר אילן תתבקש להעביר למ"ג בתוך שבוע מיום קבלת החלטה זו, מספר מדויק של הסטודנטים הלומדים בתכנית לימודים לתואר שני ו/או לתואר שלישי מבלי שסיימו את לימודי התואר הראשון ו/או השני, כנדרש, תוך פירוט התוכניות בהן הם לומדים.
- ו. הואיל ומבחינה אקדמית לא ניתן לסיים לימודים לתארים מתקדמים ללא עמידה בדרישות הזכאות לתארים הראשונים, נדרשת אוניברסיטת בר אילן לגבש מתווה אישי מותאם לכל סטודנט חסר תואר ראשון הלומד כיום אצלה בתוכנית לימודים לקראת תואר מתקדם, על מנת שישלים את לימודיו לתואר ראשון לפני סיום התואר המתקדם. בגין השלמת הלימודים לתואר ראשון, לא ייגבה שכר לימוד נוסף מסטודנטים אלו.
- ז. אוניברסיטת בר אילן תודיע בהקדם על החלטה זו לכל הסטודנטים הנוגעים בדבר ותדווח על כך למ"ג. ככל שלסטודנטים תהיה טענה בעניין, היא תיפתר, כאמור, בינם לבין האוניברסיטה שתספק להם פתרונות הולמים.

החלטות 18/12, 19/12, 22/12, 23/12, ו-24/12 התקבלו בהצבעה כוללת אחת

18/12 בקשת בצלאל להרחיב את תנאי הקבלה בתוכנית הלימודים לתואר שני (M.Urb.Des.) ללא תזה

בעיצוב אורבני

בישיבתה ביום 1.5.2012 דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצות ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל משיבתה ביום 21.2.2012 והחליטה כלהלן:
 המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום 21.2.2012, ומחליטה כלהלן:

1. לאשר לבצלאל להרחיב את תנאי הקבלה לתכנית לתואר שני (M.Urb.Des.) ללא תזה בעיצוב אורבני ולקבל אליה, בנוסף לבוגרי תואר ראשון (B.Sc./B.Arch) בארכיטקטורה או תואר בוגר (BLA) באדריכלות נוף, גם בוגרי תואר ראשון מתחומים קשורים, כגון ארכיטקטורה, תולדות האמנות, גיאוגרפיה, פילוסופיה, היסטוריה, סוציולוגיה, אנתרופולוגיה, כלכלה, משפט, לימודי הסביבה וקיימות.
2. לימודי ההשלמה עבור סטודנטים אלה יתקיימו במסגרת שנת השלמה, לפני תחילת הלימודים בתכנית לתואר שני בעיצוב אורבני.
3. תנאי מקדים לקבלה לשנת ההשלמה יהיה עמידה בהצטיינות בבחינת הכניסה לתכנית הלימודים לתואר הראשון בארכיטקטורה המתקיימת בבצלאל.

19/12 אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בתקשורת של המרכז

האקדמי למשפט ולעסקים

- בישיבתה ביום 1.5.2012 דנה המועצה להשכלה גבוהה בנושא שבנדון והיא מחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדת הבדיקה בראשותה של פרופ' נעמה שפי על עבודתה עד כה ועל ההמלצה שהגישה לה.
 2. לאמץ את המלצת הוועדה במלואה ולאשר למרכז האקדמי למשפט ולעסקים לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בתקשורת ולרשום אליה סטודנטים.
 3. לקראת שלב ההסמכה, הוועדה ממליצה לבדוק כי גויס מרצה פנים נוסף מליבת התקשורת במשרה מלאה.
 4. לחייב את המרכז האקדמי למשפט ולעסקים (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, שנוסחה מופיע בנספח 3 להמלצה זו, לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי מרכז אקדמי למשפט ולעסקים אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר ראשון בתקשורת וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא יוסמך המרכז האקדמי למשפט ולעסקים להעניק תואר ראשון בתשורת. ב. אם המרכז לא יוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר בתקשורת הוא מתחייב להעניק לסטודנטים רשת בטחון.
 5. לקראת תום שנה א' של השנה הראשונה ובהמשך השנים להפעלת התוכנית, ולקראת שלב ההסמכה, תתכנס ועדת הבדיקה לדון בתוכנית הלימודים הנדונה פעם נוספת, ותבחן את

התפתחותה ואת הפעלתה הלכה למעשה במרכז. הוועדה תבחן את ההתקדמות המרכז בנושאים השונים המפורטים בהמלצה זו.

20/12 דוחות הערכת האיכות בהנדסה אזרחית - הצעת החלטה משותפת של ועדת המשנה להערכת איכות והבטחתה (מל"ג 11) וועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה (מל"ג 11)

המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את ההמלצה המשותפת של ועדת המשנה להערכת איכות והבטחתה וועדת המשנה לענייני הנדסה וטכנולוגיה מפברואר 2012 בנוגע לדו"חות הערכת האיכות בהנדסה אזרחית, ומחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה להערכת איכות הלימודים בהנדסה אזרחית בראשות פרופ' מירוסלב סקביניבסקי על עבודתה הרבה והמקצועית.
2. לאמץ עקרונית את הדוחות המסכמים של הוועדה (הדוח הכללי והדוחות הפרטניים).
3. לפרסם את דוחות ההערכה באתר האינטרנט של המל"ג.
4. לתמוך בהמשך פעילותן של הוועדות המקצועיות על מנת לאפשר סיום עבודתן בהקדם האפשרי.
5. לבקש מארבע המוסדות שעברו הערכה בהנדסה אזרחית להגיש עד חודש אפריל 2013 דו"ח ביניים אודות יישום בפועל של המלצות ועדת ההערכה.

אישור/שינוי בהרכבי ועדות

21/12 שינוי בהרכב ועדה להערכת איכות בהנדסת ביוטכנולוגיה וביוטכנולוגיה

המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה להערכת איכות והבטחתה מפברואר 2012, ומחליטה לאשר את צירופה של Prof. Milica Radisic מאוניברסיטת טורונטו קנדה לוועדת ההערכה הבינלאומית.

להלן ההרכב החדש של הוועדה להערכת איכות בהנדסת ביוטכנולוגיה וביוטכנולוגיה:

- Prof. Carl Batt, Department of Food Science, Cornell University, USA – Committee Chair
- Prof. Gad Galili, Department of Plant Sciences, Weizmann Institute of Science, Israel
- Prof. Moshe Rosenberg, Department of Food Science & Technology, UC Davis, USA
- Prof. Milica Radisic, Department of Chemical Engineering and Applied Chemistry, University of Toronto, Canada
- Prof. Joseph Shiloach, Biotechnology Core Lab, NIH- National Institutes of Health, USA

דיווחים

22/12 דיווח בדבר תוכניות הלימודים לתואר ראשון (LL.B.) במשפטים ולתואר ראשון (B.A.) במינהל

עסקים המתקיימות במרכז האקדמי כרמל

המועצה להשכלה גבוהה רשמה לפנייה בישיבתה ביום 01.05.2012 את הדיווח בדבר עמידתו של המרכז בסעיף 4 כאמור בהחלטת המל"ג מיום 26.07.11, נראה על פניו כי בשלב זה (סוף סמסטר א' שנת תשע"ב), עומד המרכז בשלושת הנקודות שצוינו בסעיף זה.

תכניות הלימוד במנהל עסקים ובמשפטים לתואר ראשון ישובו ויבדקו בשלב חידוש ההסמכה במהלך השנתיים הקרובות.

23/12 דיווח אודות הבקשה של המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן לאשר את שם המכללה באנגלית

המועצה להשכלה גבוהה רושמת לפנייה את הדיווח אודות הבקשה של המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן לאשר את שם המכללה באנגלית:
The Kinneret Academic College in the Jordan Valley.

24/12 דיווח אודות פתיחת תוכנית לימודים לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) באמנות, למסלול ביה"ס העל-יסודי של מכללת אורנים

המועצה להשכלה גבוהה רושמת לפנייה את הדיווח אודות פתיחת מסלול על-יסודי בתוכנית הלימודים לתואר ראשון "בוגר בהוראה" (B.Ed.) באמנות של מכללת אורנים.

נושאים עקרוניים

25/12 המלצת הוועדה לבחינת הכיתוב בתעודת "בוגר" (B.A.) בתואר רב-תחומי בתוכניות לימודים בהן

נסמכו רוב הלימודים על פקולטה אחת בלבד

המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום 1.5.2012 בנושא שבנדון ולהלן החלטתה:

1. המועצה טרם סיימה את הדיון בנושא "הכיתוב בתעודת "בוגר" (B.A.) בתואר רב-תחומי בתוכניות לימודים בהן נסמכו רוב הלימודים על הפקולטה אחת בלבד" והיא מבקשת כי הסגל המקצועי יכין מסמך רקע לדיון באחת מישיבותיה הקרובות של המל"ג, ויבש נוסח להצעת החלטה אשר תכלול את אחוז הלימודים המינימליים הנדרש בפקולטה מסוימת לשם ציון שם הפקולטה בתעודה, בהתאם לעמדות שהוצגו בישיבה.
2. הואיל וטרם התקבלה החלטה בנושא העקרוני, מחליטה המועצה לאוניברסיטת בר-אילן להעניק לבוגרי התוכנית במכללה האקדמית אשקלון אשר יסיימו לימודיהם בשנה"ל תשע"ב, תואר בוגר (B.A.) רב-תחומי, תוך ציון שם הפקולטה בתעודת הבוגר.
3. על האוניברסיטה יהיה לעמוד בהחלטה שתתקבל בנושא העקרוני בהתיחס לבוגרים שיסיימו לימודיהם בשנה"ל תשע"ג.