

החלטות מישיבת המועצה להשכלה גבוהה השנים-עשרה מס' (562) 53
שהתקיימה בירושלים ביום י"ד בחשון תשע"ו (27.10.2015)

ה ח ל ט ו ת

1303/12 החלטה: הארכת הכרה זמנית ("טכנית") עד דצמבר 2015 למכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
בישיבתה ביום י"ד בחשון תשע"ו (27.10.2015), החליטה המועצה להשכלה גבוהה להאריך "טכנית"
את ההכרה הזמנית של המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה עד סוף חודש דצמבר 2015, וזאת
על מנת לאפשר לאגפי ות"ת לסיים את בדיקתם בנושא כראוי.

1304/12 החלטה: יישום החלטת המל"ג בנושא מתווה ללימודי השלמה ממורה מוסמך בכיר לתואר B.Ed. -
דחייה בשנה (עד אוקטובר 2016) של היישום בתוכניות הלימודים למורים חרדים
על רקע פניית מספר מכללות על קשיים מהותיים ביישום ההחלטה עוד השנה עקב השינויים
המשמעותיים בתוכניות הלימודים (הגדלת מספר השעות בתוכנית) והקפדה על קיום תנאי הקבלה
בהתאם להחלטות מלי"ג וכלליה, פנה שר החינוך למליאת המלי"ג בבקשה לאפשר זמן התארגנות נוסף
ליישום ההחלטה בתוכניות לימודי השלמה למורים/ות חרדים.
לאור זאת ולאחר שדנה בנושא, החליטה המועצה להשכלה גבוהה בישיבתה ביום י"ד בחשון תשע"ו
(27.10.2015) לדחות את יישום ההחלטה בשנה בתוכניות ההשלמה למורים/ות חרדים בלבד, ולהבהיר
כי לא תינתן דחייה נוספת ועל כל המוסדות להיערך בהתאם לקיום תוכניות הלימודים ע"פ המתווה
וכללי המלי"ג עד לתחילת שנה"ל תשע"ז.
כתנאי לקבלת אישור לדחות את יישום המתווה בשנה, על כל מוסד המבקש לממש דחיה להעביר
הצהרה בכתב לפיה הוא מתחייב ליישם את ההחלטה על כל רכיביה החל משנה"ל תשע"ז.

1305/12 החלטה: אישור הרכב לוועדה לבחינת הארכת ההכרה במכללה האקדמית לחברה ואמנויות
בישיבתה ביום י"ד בחשון תשע"ו (27.10.15) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהרכב המוצע לוועדה
לבחינת הארכת ההכרה במכללה האקדמית לחברה ואמנויות והיא מאשרת את ההרכב כדלהלן:

- פרופ' נחמיה פרידלנד - יו"ר
- פרופ' אדיר כהן- יו"ר הוועדה המלווה את תוכנית הלימודים לתואר שני בחברה ואמנויות ותוכניות הלימודים לתואר שני בטיפול באמצעות אמנויות
- פרופ' דוד ליזר- יו"ר הוועדה הבודקת את תוכנית הלימודים לתואר ראשון במדעי ההתנהגות

1306/12 החלטה: אישור הרכב לוועדה לבחינת הארכת ההכרה במרכז האקדמי פרס
בישיבתה ביום י"ד בחשון תשע"ו (27.10.15) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהרכב המוצע לוועדה
לבחינת הארכת ההכרה במרכז האקדמי פרס והיא מאשרת את ההרכב כדלהלן:

- פרופ' מוטי סוקולוב- יו"ר
- פרופ' דב צ'רניחובסקי- יו"ר הוועדה המלווה את תוכנית הלימודים לתואר ראשון במינהל מערכות בריאות
- פרופ' בטי שוורץ- יו"ר הוועדה הבודקת את תוכנית הלימודים לתואר ראשון במדעי התזונה

1307/12 החלטה: המלצות דו"ח ועדת גרונאו לבחינת נושא התוכניות החוץ-תקציביות והתוכניות הייעודיות**במוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים**

- I. בישיבתה שהתקיימה בתאריך י"ד בחשון תשע"ו (27.10.2015), דנה מליאת המועצה להשכלה גבוהה בדו"ח הוועדה של ות"ת-מל"ג בראשות פרופ' ראובן גרונאו לבחינת נושא התוכניות החוץ-תקציביות במוסדות להשכלה גבוהה, וזאת בהמשך להצעת ההחלטה של ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית מיום 6.9.2015, להחלטת ות"ת מיום 21.10.2015 לתגובות המוסדות להשכלה גבוהה לדו"ח ועדת גרונאו ולהמלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית מיום 25.10.2015.
- II. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת גרונאו על העבודה היסודית שעשתה ועל הדו"ח המפורט שהגישה, וכן מודה לגורמים המקצועיים במינהל ות"ת-מל"ג שסייעו לה במהלך עבודתה.
- III. בסיום הדיון, החליטה המועצה להשכלה גבוהה כלהלן:

1. עקרונות כלליים:

הגדרות: תוכניות חוץ תקציביות הן תוכניות שאינן מתוקצבות על ידי ות"ת ושכר הלימוד בהן גבוה משכר הלימוד הנורמטיבי; תוכניות ייעודיות הן תוכניות מתוקצבות לקבוצות מוגדרות בשכר לימוד רגיל, המוזמנות על ידי גורמים מחוץ למוסד, שאינם מל"ג ות"ת. שני סוגי התוכניות יוגדרו כ"תוכניות מיוחדות".

הבהרה: החלטה זו איננה עוסקת בתוכניות שנפתחו ביוזמת ות"ת מל"ג לאור צורך לאומי בהליך מוסדר. על תוכניות מסוג זה חלות בנפרד ההחלטות הרחוביות הקיימות של ות"ת מל"ג.

עיקרון יסוד: מוסד מתוקצב שקיבל הסמכה לקיים תוכנית לימודים יוכל לבקש לקבל אישור ממל"ג לקיים, במסגרת הסמכה זו, גם תוכנית מיוחדת, תחת התנאים הבאים:

- א. שיעור תלמידי התוכניות המיוחדות הכולל במוסד (בין אם הן תוכניות חוץ תקציביות ובין אם הן תוכניות ייעודיות) לא יעלה על 10% מסך תלמידי התואר השני במוסד, ועל 5% מסך תלמידי התואר הראשון במוסד.
- ב. שיעור תלמידי התוכניות המיוחדות בחוג (דהיינו: בתחום) במחלקה/בדיסציפלינה כמו מנהל עסקים, משפטים, מדיניות ציבורית¹ לא יעלה על 25% מתלמידי התואר של החוגים/תחומים/מחלקות/דיסציפלינות המציעות תוכניות אלו. מגבלות אלו על שיעורי הסטודנטים בתוכניות המיוחדות (סעיפים א' ו-ב'), כפי שהומלצו ע"י ועדת גרונאו, תחושבנה על בסיס ממוצע תלת-שנתי רץ.
- ג. ככלל, לא תתקיים תוכנית "מיוחדת" שקיומה מותנה בשימוש במשאבים לאומיים מוגבלים, כאשר הכוונה היא למשאבים הקשורים להכשרה האקדמית לתואר, ודרושים לצורך הכשרת הסטודנטים בתוכניות לימודים מסויימות. חריג מכלל זה יתקיים רק באישור ות"ת.
- ד. לא תתקיים תוכנית "מיוחדת" בתחום (בנושא) שבו לא קיימת תוכנית מתוקצבת רגילה.
- ה. תתקיים זהות ברמה ובתוכן האקדמיים (תנאי קבלה, דרישות, בחינות, סגל ההוראה, תשתיות) בין התוכניות המיוחדות לבין התוכניות הרגילות במוסד.
- ו. תוכניות מיוחדות יעמדו בכל החלטות המל"ג הרחוביות הרלבנטיות.
- ז. לא תאושרנה תוכניות חוץ תקציביות ברמת התואר הראשון².
- ח. שיעור תלמידי התוכניות המיוחדות שאינו עומד בתנאי הקבלה של התוכניות הרגילות המקבילות, לא יעלה על 10%, כמקובל. מוסד רשאי להגביל ולהחמיר בסעיף זה, כראות עיניו.

¹ אין הכוונה, איפוא, למסלול קונקרטי כגון מימון בינלאומי או משפט מסחרי, וכיו"ב.

² לגבי תכנית אחת כזו במנהל עסקים למנהלים במרכז האקדמי רופין, שנפתחה באישור ות"ת מל"ג לפני קבלת החלטה זו, יתקיים דיון פרטני.

- ט. ככל שמדובר בתוכניות מוזמנות ע"י גורמים חיצוניים (כגון: משרד הבטחון) – ההתקשרות בין "הגוף המזמין" והמוסד האקדמי מחייבת קבלת אישור ות"ת מל"ג מראש.
- י. התוכניות המיוחדות הן באחריות בלעדית של המוסד להשכלה גבוהה, ורק הוא, ובכלל זה: * נושא התכנים האקדמיים, הרמה האקדמית, והסגל האקדמי. * קבלת סטודנטים * והעסקת הסגל האקדמי. לא ניתן לפעול בעניינים אלה באמצעות תאגידים / גופים שאינם המוסד עצמו.
- תאגידים\ גופים אחרים עימם התקשר המוסד להשכלה גבוהה, יוכלו לסייע למוסד במעטפת המנהלית-לוגיסטית-ארגונית בלבד של התוכניות (שיווק התוכנית, פרסומה, פניה לקהלי יעד, וכ"ו). הגוף החיצוני יעמוד בכללי הרגולציה של ות"ת בשקיפות מלאה (וכן יגיש תצהיר על כך), כאשר כלל הפעילות הכספית בו, תימצא בתוך הדו"חות הכספיים של המוסד להשכלה גבוהה, אשר יועברו לות"ת. למען הסר ספק, גופים אלה לא יוכלו להעסיק את הסגל הדרוש לתוכניות אלה.
- יא. החלטה זו לא חלה בשלב זה על תוכניות לתלמידי חו"ל, עליהן יתקיים דיון רוחבי נפרד בות"ת ובמל"ג.

2. היקף תעסוקת מרצים, שכר ותקורות בתוכניות המיוחדות

- בהמשך להמלצות המופיעות בדו"ח ועדת גרונאו בכל הנוגע להיקף תעסוקת מרצים, שכר מרצים ותקורות בתוכניות המיוחדות, מחליטים:
- א. לא ילמד חבר סגל המוסד בתוכנית חוץ-תקציבית אם לא השלים את מלוא מכסת ההוראה בה הוא חייב בתוכניות מתוקצבות, וזאת- כדי למנוע פגיעה בתוכניות הרגילות.
- ב. הנחיות ות"ת על היקף העסקה נוספת של חברי הסגל יחולו על חברי הסגל המלמדים בתוכניות החוץ-תקציביות. כלומר, חבר סגל לא ילמד בתוכנית חוץ-תקציבית יותר משווה-ערך ל-50% משרה ולכל היותר 4 שעות שבועיות.
- ג. הבסיס לתשלום למרצים בתוכניות החוץ-תקציביות יהיה שכר מורה מן החוץ. הנשיא יהיה רשאי לאשר לשלם למרצים "מבוקשים" שכר גבוה יותר מעבר לשכר על פי ההנחיות ובלבד ששכר זה לא יעלה על כפליים מהשכר המשולם על פי התעריף ליחידת הוראה למורה מן החוץ על פי ההנחיות ועל פי טבלאות השכר המתפרסמות על ידי ות"ת. הרשאה זו מותנית באישור תקציבי של אגף הכספים במוסד, והמוסד יתעד את הסיבות למתן תשלום גבוה. המוסד ידווח בכל שנה לות"ת על חברי הסגל בתוכניות החוץ תקציביות, היקף העסקתם, תחומים והתעריף ליחידת הוראה אשר שולם להם. יודגש כי הרשאה זו ניתנה בתיאום עם הממונה על השכר במשרד האוצר, ותיבחן מעת לעת על ידי ות"ת והממונה על השכר במשרד האוצר אשר רשאים לשנותה.
- ד. תקציב התוכנית יחויב במלוא העלויות הישירות והעקיפות: הוראה, מנהלה ותשתיות. כל תוכנית תחויב בהעמסת תקורה של לפחות 20% משכר הלימוד המשולם, ובלבד שסכום התקורה לא יפחת מ-200,000 ש"ח לשנה.
- ה. לא יינתן תשלום חריג עבור הוראה בתוכנית ייעודית ("תוכנית מתוקצבת מוזמנת"), ועל כן, דין אחד יחול על חבר סגל המלמד, מעבר לשעות המכסה, בתוכנית רגילה ובתוכנית ייעודית.

3. בקרה ואכיפה של ות"ת ומל"ג

- תוקם וועדת היגוי מוסדית פנימית אחת במוסד, שתהא אחראית לניטור כלל התוכניות המיוחדות בו ולעמידתן בהחלטה זו. ועדת היגוי זו, בהרכב שהוצע ע"י ועדת גרונאו (נציג המוסד, נציג ממוסד אחר, איש ציבור ונציג הסטודנטים במוסד) תוכל להשתמש במנגנונים הפנימיים הקיימים במוסד, לצורך ניטור אקדמי וארגוני

של כל אחת מהתוכניות המיוחדות, ותגיש דו"ח שנתי לסנאט המוסד, עם העתק למל"ג.³

- מוסד שיסטה מכללי ההסדרה של התוכניות המיוחדות, על פי המלצות דו"ח גרונאו, המפורטים בהחלטה זו, יועבר ענינו לדיון בועדת המשנה לפיקוח ואכיפה של ות"ת-מל"ג.

IV. הוראות מעבר לתחולת ההמלצות, לרבות לוי"ז והחלה על כל המוסדות המתוקצבים, כולל מכללות אקדמיות לחינוך: תיקבע תקופת-מעבר של שלוש שנים לתחולת ההמלצות מרגע קבלת ההחלטה במל"ג, ובלבד שהמוסדות יגישו בתחילת התקופה דו"ח בו יוצג המתווה שלהם להתכנסות סביב יישום כללי החלטה זו, ובסיום התקופה יעמדו המוסדות, ככלל, בכללי ההסדרה בהתאם להמלצות ועדת גרונאו, במלואם, כפי שפורטו בהחלטה זו. מוסד שלא יעמוד בהחלטה זו בסוף תקופת המעבר ולא קיבל אישור מראש לחריגה מהתקופה, יובא עניינו לדיון בועדת פיקוח ואכיפה.

V. המועצה להשכלה גבוהה רואה בקבלת החלטה זו - מסגרת שנועדה, בין היתר, לתקן את הליקויים עליהם הצביע מבקר המדינה בדו"ח שלו (ממאי 2012) בנושא התוכניות החוץ-תקציביות והתוכניות הייעודיות במוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים.

1308/12 החלטה: מסלולים לתואר ראשון בזמן חלקי

המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום י"ד בחשוון תשע"ו (27.10.2015) בהמלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית מיום 25.10.2015, שהתקבלה בעקבות התייעצות עם כלל המוסדות להשכלה גבוהה ובעקבות המלצת ות"ת מיום 21.10.2015 בנושא תוכניות לימודים לתואר ראשון בזמן חלקי, והיא מחליטה כלהלן:

1. להכיר בצורך לאפשר את קיומם של מסלולי לימוד לתואר ראשון בזמן חלקי בתוכניות מובנות, המותאמים לסטודנטים החפצים להיכנס בשערי ההשכלה הגבוהה במתכונת לימודים גמישה על בסיס היקף לימודים חלקי, זאת מעבר לאפשרויות הקיימות היום (למשל: במסגרת האוניברסיטה הפתוחה).
2. לדבוק בעקרון כי דרוש איזון ראוי בין מתן האפשרות להציע תוכניות/מסלולים לסטודנטים במתכונת לימודים חלקית, לבין הרצון לעודד סטודנטים בהיקף לימודים מלא שלא לגרור את לימודיהם מעבר לזמן התקני, והכל תוך הקפדה על הרמה האקדמית של מסלולי הלימוד, לסוגיהם.
3. לשחרר חסמים רגולטוריים על מנת לאפשר הפעלת מסלולי לימודים בזמן חלקי (בניגוד ללימודים בזמן מלא) עבור סטודנטים לתואר ראשון, שיקיימו:
 - 3.1 אפשרות לפריסת הלימודים על פני שני ימים בשבוע (במקום 3 ימים לפחות במתכונת לימודים מלאה, על פי החלטת מל"ג מיום 19.7.2005).
 - 3.2 אפשרות להשלים החובה לסיים את חובות האנגלית עד לרמת "בסיסי", כפי שנקבע בהחלטת המל"ג מיום 11.6.2013 בנושא לימודי אנגלית כשפה זרה במוסדות להשכלה גבוהה, לא יאוחר מסיום 1\3 מתוכנית הלימודים לתואר, ולרמת "פטור" כאשר נותר לסטודנט להשלמת התואר היקף המקביל לשנה"ל מלאה אחת.
 - 3.3 אפשרות להארכת תקופת הלימודים, בהתאם לסעיף 3 בכללי המועצה להשכלה גבוהה בנושא "תארים מוכרים": "ככל שיהיה מדובר בלימודי ערב, יקבע המוסד תוכנית לימודים שוות ערך ללימודי יום על ידי הגדלה מתאימה של תקופת הלימודים וכן בהתאם לפריסתם".
4. להקפיד על כך שמסלולי הלימודים בזמן חלקי עבור סטודנטים לתואר ראשון יעמדו בקריטריונים הבאים:

³ איש הציבור יכול ויבוא מהגופים הפנימיים של המוסד עצמו, בהם הוא מכהן.

- 4.1 תתקיים זהות ברמה ובתוכן האקדמיים (תנאי קבלה, דרישות, בחינות, סגל ההוראה, תשתיות) בין המסלולים במתכונת חלקית לבין התוכניות הרגילות במוסד, כך שעומס הלימודים היומי לא יעלה. מכאן שיש הכרח להאריך את משך הלימודים בתוכניות לימודים לתואר ראשון בזמן חלקי.
- 4.2 המסלולים ללימודים במתכונת חלקית יהיו פתוחים לציבור כולו.
- 4.3 כל החלטות המועצה (הרוחביות והדיסציפלינריות) חלות גם על מסלולים אלה.
- 4.4 מוסד המעוניין לקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון בזמן חלקי יגיש בקשה למל"ג ות"ת ויקבל עליה אישור מראש.
5. בהתאם להמלצת ות"ת מיום 21.10.2015, מרכז הכובד בלימודים לתואר ראשון במוסד צריך להיות מתכונת לימוד מלאה בזמן תקני, ועל כן מספר הסטודנטים בתוכניות לימודים לתואר ראשון בזמן חלקי לא יעלה על שליש מתוך כלל הסטודנטים לתואר ראשון במוסד.
6. בהתאם להמלצת ות"ת שהתקבלה לאחר התייעצות עם התאחדות הסטודנטים, ות"ת תבדוק בתוך שנה ממועד החלטה זו את השאלה של גביית שכר לימוד מוסדי, הגבוה ב-15% משכר הלימוד בתוכניות הרגילות, בתוכניות הלימודים לתואר ראשון בזמן חלקי, לצורך מימון עלויות תפעול ייעודיות הכרוכות במסלולים אלה.
7. ת"ת תעקוב אחרי השפעת הצעדים שפורטו בהחלטה זו והנושא ייבחן פעם נוספת בות"ת מל"ג בעוד כשלוש שנים, ולקראת שנה"ל תשע"ט, לרבות בנושא שכר לימוד ומספרי הסטודנטים.

1309/12 החלטה: האחדה והבהרה של החלטות מל"ג בנושא: תוכניות ומסגרות הטעונות אישור המועצה

להשכלה גבוהה גם כאשר למוסד יש הסמכה שאינה מוגבלת בזמן להעניק תואר בהן

המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום 27.10.2015 בהאחדה והבהרה של החלטות מל"ג בנוגע לתוכניות ומסגרות הטעונות אישור המועצה להשכלה גבוהה (גם כאשר למוסד יש הסמכה שאינה מוגבלת בזמן להעניק בהן תואר), בהמלצת ות"ת מיום 21.10.2015 שהונחה לפניה וכן בהמלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית מיום 25.10.2015, והיא מחליטה כלהלן:

א. החלטה זו מהווה בעיקרה הסדרה והבהרה של החלטות מל"ג קיימות ומטרתה- ייעול העבודה מול המוסדות להשכלה גבוהה וחידוד המדיניות, לפיה בלימודים אקדמיים העיקר הוא לימודי קמפוס הפתוחים לכל, עומדים בדרישות אקדמיות, מבוססים (בלימודי התואר הראשון) על לימודים בזמן מלא, תוך אפשרות מוגבלת לקיום "תוכניות מקבילות" שחורגות ממדיניות זו.

ב. מטרת ההחלטה דלהלן היא לאגם את המדיניות הקיימת של המל"ג ולהבהיר אלו תוכניות ואלו נושאים מינהליים⁴ נוספים מחייבים הגשת בקשה למל"ג וקבלת אישורה כתנאי לקיומם.

1. **מדיניות:** מוסד להשכלה גבוהה יקיים תוכניות לימוד מאושרות שתהיינה פתוחות באופן שוויוני בפני כל מי שעומד בתנאי הקבלה האקדמיים, יתקיימו בתוך הקמפוס, בפיזור לימודים תיקני (על פני השבוע/הסימסטר/השנה) ובשכר לימוד תיקני⁵ (להלן – "תכנית רגילה"). מוסד שיבקש לחרוג מהחלטות מל"ג בנושאים אלה, יגיש בקשה לאישור המועצה, ובלבד שיעמוד בתנאי הסף שלהלן:

א. **הסמכה קבועה:** למוסד יש הסמכה קבועה להעניק תואר בתכנית הלימודים המוצעת והוא מקיים לימודים בתכנית רגילה.

ב. **קיום והפעלת תכנית רגילה:** אם תאושר תכנית מקבילה, המוסד ימשיך ויקיים תוכניות רגילות, ותכניות אלו לא תיפגענה כתוצאה מפתחה של תכנית מקבילות.

ג. **זהות אקדמית:** התכניות המקבילות חייבות להיות זהות אקדמית לתכניות הרגילות במוסד (דרישות אקדמיות, תנאי קבלה, רמת הסגל, התשתיות, משך הלימודים, הקורסים הנלמדים ומתכונתם - שיעור/תרגיל/סמינר - וכן התואר המוענק בסיום הלימודים).

ד. **הבטחת איכות:** מנגנוני הערכה והבטחת האיכות של המוסד ושל המל"ג יחולו הן על התכניות הרגילות והן על התכניות המקבילות.

⁴ דיון והחלטות דומים בהתייחס לנושאים אקדמיים יתקיימו בהמשך במל"ג

⁵ חריג לעניין זה היא האוניברסיטה הפתוחה, שהוקמה ונבנתה במודל ייחודי שאינו מבוסס קמפוס

- ה. **שימור מרכז הכובד: סך מספר הסטודנטים** הלומדים בכל התכניות המקבילות לסוגיהן השונים, במצטר, יהווה מיעוט ביחס למספר הסטודנטים הלומדים בתואר ובמוסד, **שלא יעלה על שליש**. כלומר- מרבית הסטודנטים ילמדו במסגרות פתוחות ופלורליסטיות, ומרכז הכובד של תכניות הלימודים במוסד ובתואר יהיה אפוא בתכניות רגילות הפתוחות לקהל הרחב כולו, המתקיימות בין כתלי הקמפוס⁶ במתכונת לימודים מלאה, בזמן לימודים תקני ובשכ"ל תקני. ות"ת תבחן מגבלה זו פעם נוספת בעוד כשנה, על בסיס הדיווח שיתקבל מהמוסדות.
2. להלן פירוט הנושאים שנקבעו בהחלטות המועצה ואשר מחייבים הגשת בקשה למועצה להשכלה גבוהה, וקבלת אישורה כתנאי לקיומם:

2.1 תכניות לקבוצות אוכלוסייה מוגדרות⁷:

בהמשך להחלטות המועצה להשכלה גבוהה בנושא מיום 2.11.2004 ומיום 26.7.2011, דנה ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית ביום 29.7.2015 בחידוד ההגדרה, ובהתאם להמלצתה מובהר כי החלטה בנושא תחול על **קבוצות מובדלות**, כדלהלן:

תכנית לימודים לאוכלוסייה מוגדרת משמעותה פתיחה של כיתת/קבוצת לימוד המבדלת כניסה של סטודנטים המשתייכים לקבוצה מוגדרת בלבד, שאינה פתוחה לכל מי שעומד בתנאים האקדמיים הרלבנטיים (כגון: תכניות לחרדים, או לחניכי קורס צבאי מסוים) והיא מחייבת אישור המועצה, כמפורט בהחלטות. משמע, הבידול בתכניות לאוכלוסיות מוגדרות הוא על בסיס תבחינים שאינם אקדמיים גרידא, ושאינם קשורים לתכנית ולתכני הלימודים. למען הסר ספק, תכנית או קבוצה אליה יוכל להתקבל כל מי שעומד בתנאי הקבלה האקדמיים, אינה "תכנית לאוכלוסיות מוגדרות".

2.2 קיום לימודים אקדמיים מחוץ לקמפוס:

בהתאם להחלטות המועצה להשכלה גבוהה מיום 12.12.2006 ומיום 26.7.2011 בנושא 'קיום לימודים אקדמיים לתואר או נקודות זכות לקראת תואר אקדמי מחוץ לקמפוס הראשי של המוסדות להשכלה גבוהה', עמדתה העקרונית של המל"ג היא כי ככלל מוסדות להשכלה גבוהה חייבים בהוראה בקמפוס. בהתאם להחלטה, מוסדות להשכלה גבוהה המבקשים לקבל מהמועצה אישור חריג לקיים לימודים אקדמיים או נקודות זכות לקראת תואר אקדמי מחוץ לקמפוס, יוכלו להגיש בקשה מסודרת ומפורטת למל"ג, בה ינמקו את הייחוד וההצדקה הקיימים בעיניהם להפעלת לימודים אקדמיים מחוץ לקמפוס, כמפורט בהחלטה.

2.3 תכנית לימודים חדשה או קיימת בשפה זרה:

בהתאם להחלטות המועצה להשכלה גבוהה משיבתה מיום 10.9.2013, קיום תכנית לימודים המהווה **תרגום או הסבה** של תכנית מקבילה בשפה העברית שהוסמכה למוסד על ידי המועצה, נדרשת לאישור. בקשה לפתיחת תכנית לימודים מסוג זה תוגש למועצה בהתאם לנוהל שנקבע במסגרת החלטת המל"ג האמורה מיום 10.9.2013, תכלול את המידע הדרוש על-פי נוהל זה ותיבדק לפיו.

2.4 תכניות לימודים לתואר ראשון בזמן חלקי:

בהמשך להחלטות ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית מיום 29.7.2015, להחלטות ות"ת מיום 21.10.15 ובהתאם להחלטת המל"ג מיום 27.10.2015 בנושא תכניות לימודים לתואר ראשון בזמן חלקי, חייב מוסד החפץ לפתוח מסלול לימוד לתואר ראשון בזמן חלקי, המותאם לסטודנטים החפצים להיכנס בשערי ההשכלה הגבוהה במתכונת לימודים גמישה על בסיס היקף לימודים חלקי, תוך פיזור/פריסת הלימודים- להגיש בקשה למל"ג ות"ת ולקבל עליה אישור מראש.

2.5 תכניות חוץ תקציביות⁸:

בהמשך להחלטות ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית מיום 6.9.2015, להחלטות ות"ת מיום 21.10.15 ובהתאם להחלטת מל"ג מיום 27.10.15 בנושא דו"ח ועדת גרונאו, חייב מוסד מתוקצב החפץ לפתוח תכנית חוץ תקציבית, שהיא תכנית המיועדת לסטודנטים אזרחי ישראל, אינה מתוקצבת על ידי ות"ת, ושכר הלימוד בה גבוה משכר הלימוד הנורמטיבי- להגיש בקשה למל"ג ות"ת ולקבל עליה אישור מראש. תכניות חוץ תקציביות במוסדות המתוקצבים יעמדו בכל החלטות המל"ג הרלבנטיות, ובפרט

⁶ עבור מוסד שאושר כקמפוס רב קמפוסים כל אחד מהקמפוסים שאושרו נחשב כקמפוס המוסד
⁷ חריגים לעניין זה הם מוסדות להשכלה גבוהה שהיסטוריה אושרו כמוסדות המתנהלים בהפרדה מגדרית
⁸ סעיף זה חל רק על המוסדות המתוקצבים ע"י המדינה.

אלה המתייחסות לתכניות לאוכלוסיות מוגדרות, קריטריונים ותנאי סף לתואר שני, איסור פתיחת תכניות בהדרה מגדרית, לימודים מחוץ לקמפוס.

2.6 תכניות "ייעודיות" (תכניות מוזמנות):

בהמשך להחלטת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית מיום 6.9.2015, להחלטת ות"ת מיום 21.10.15 ובהתאם להחלטת מל"ג מיום 27.10.2015 בנושא דו"ח ועדת גרונאו, חייב מוסד החפץ לפתוח תכנית "ייעודית" (תכניות מוזמנות), שהיא תכנית לקבוצות מוגדרות בשכר לימוד רגיל, המוזמנת על ידי גופים חוץ-אקדמיים ולעתים גם ממומנת על ידם - להגיש בקשה למל"ג ות"ת ולקבל עליה אישור מראש. תכניות "ייעודיות" (תכניות מוזמנות) במוסדות יעמדו בכל החלטות המל"ג הרלבנטיות, ובפרט אלה המתייחסות לתכניות לאוכלוסיות מוגדרות, קריטריונים ותנאי סף לתואר שני, איסור פתיחת תכניות בהדרה מגדרית, לימודים מחוץ לקמפוס.

3. בקרה ופיקוח של ות"ת מל"ג:

- א. הבקשות של המוסדות לגבי מסלולים אלה תוגשנה על ידי אחד מראשי המוסד המופקדים על ענייני האקדמיים (נשיא/רקטור/משנה לנשיא לעניינים אקדמיים) ובחתימתו.
- ב. המוסד יעביר דיווח שנתי (רשימת תכניות ומספרי סטודנטים) אודות כל תכניות הלימודים המפורטות בסעיפים 2.1-2.6 לעיל, אותן הוא מקיים.
- ג. במהלך שנה"ל תשע"ו יתבקשו כל המוסדות להשכלה גבוהה לדווח על התכניות המקבילות המתקיימות בהם ועל מידת עמידתם בהחלטות השונות. מוסד החורג מהנקבע בהחלטות יתבקש להציע תכנית התכנסות עם אבני דרך בתקופה קצרה ככל שניתן, שתבחן ע"י הגורמים המקצועיים במל"ג ות"ת.
- ד. כל תכנית מקבילה חדשה תחייב אישור מראש של הות"ת והמל"ג.
- ה. בות"ת/במל"ג ייקבע גורם שיפקח ויעקוב באופן שוטף אחר המסלולים הללו (תכנית הלימודים, תנאי הקבלה, התנאים לקבלת התואר, קיום תכניות רגילות מקבילות, תנאי השכר, תנאי הלימוד וכדומה). גורם זה יבחן גם את העמידה בעקרון שנקבע בסעיף 1ה בממוצע תלת שנתי רץ.
- ו. מוסד שלא יעמוד בכללים שפורטו בהחלטה זו- יובא ענינו לוועדה לפיקוח ואכיפה של ות"ת-מל"ג.

הנספחים הבאים מהווים חלק בלתי נפרד מהחלטה זו (מופיעים בסוף הפרוטוקול):

נספח א': א. החלטת המל"ג מיום 18.5.2004, כפי שתוקנה ביום 2.11.2004, בנושא 'תוכניות לימודים מיוחדות לקבוצות אוכלוסייה מוגדרות'; ב. החלטת המל"ג מיום 26.7.2011 בנושא 'תוכניות לימודים לאוכלוסיות מיוחדות לקבוצות אוכלוסייה מוגדרות - הבהרה להחלטת מל"ג מיום 2.11.2004'; ג. החלטת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית מיום 29.7.2015 ובה חידוד ההגדרה בנושא תוכניות מבדלות לקבוצות אוכלוסייה מוגדרות.

נספח ב' - קיום לימודים אקדמיים מחוץ לקמפוס של מוסדות להשכלה גבוהה: א. החלטת המל"ג מיום 12.12.2006; ב. החלטת המל"ג מיום 26.7.2011.

נספח ג' - החלטת המועצה להשכלה גבוהה מיום 10.9.2013 בנושא 'תוכנית לימודים חדשה או קיימת בשפה זרה'.

נספח ד' - א. החלטת המל"ג מיום 2.11.2004, כפי שתוקנה ביום 19.7.2005, בנושא 'שאלת היתכנות לקיום לימודים אקדמיים לתואר ראשון במתכונת של יום אחד בשבוע'; ב. פריסת הלימודים על פני ימות השבוע - החלטת המל"ג מיום 27.10.2009;

נספח ה' - א. דוח הוועדה של ות"ת-מל"ג לבחינת נושא התוכניות החוץ-תקציביות והתוכניות הייעודיות במוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים; ב. החלטת המל"ג מיום 27.10.2015 בנושא דו"ח ועדת גרונאו לבחינת נושא התוכניות החוץ-תקציביות במוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים- בעקבות תגובת המוסדות להשכלה גבוהה.

1310/12 החלטה: פתיחת תוכניות לאוכלוסיה החרדית במכללה האקדמית צפת

ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה המשיכה את הדיון בישיבתה ביום 8.9.15 בנושא שבנדון, וזאת לאחר שהוועדה עיינה בתשובות המכללה ושמעה את נציגיה. כמו כן המכללה הבהירה כי פתיחת תוכניות הלימודים בהפרדה מגדרית (לחרדים) ללא אישור המל"ג, נעשתה בתום לב וכי היא אינה רושמת כעת סטודנטים חדשים לתוכניות הלימודים הנ"ל. המכללה הודיע כי היא פועלת כיום בהתאם להנחיות המל"ג בנושא. בפני ועדת המשנה לא הובאו בעבר מקרי הפרה נוספים של המכללה. בהמשך לכך, בישיבתה ביום י"ד חשוון תשע"ו, אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה מיום 8.9.15 והחליטה כלהלן:

1. לרשום לפנייה את הצהרת המכללה על כך שכל עוד לא התקבלה החלטה במל"ג בעניין פתיחת תוכניות לימודים בהפרדה מגדרית (חרדים) במכללה האקדמית צפת, היא אינה רושמת כיום סטודנטים חדשים לתוכניות הנ"ל.
2. עקב הנסיבות שתוארו על ידי המכללה, ועל אף שהמכללה לא הייתה רשאית לקיים את התוכניות ללא אישור המל"ג, המועצה להשכלה גבוהה לא מצאה לעת הזו סיבה לנקוט בסנקציה, עם זאת המל"ג מבקשת לחזור ולהדגיש בפני המכללה את הצורך בקבלת אישור מפורש לכל תוכנית לאוכלוסיה מיוחדת, תוך הקפדה על כללי המל"ג והחלטותיה.
3. בהתאם לנהלי מל"ג-ות"ת, קיום תוכניות אלו והמשך רישום סטודנטים אליהן מחייב אישור, ועל הנושא להגיע, ראשית, לדיון בוועדת ההיגוי לחרדים, ובמידה שוועדת ההיגוי תאשר הגשתן ניתן יהיה להתקדם עם בדיקתן האקדמית כדי להחליט אם לאשר הפעלתן.

1311/12 החלטה: כהונת נשיא המכללה האקדמית לחינוך מיסודן של מכללות הרצוג וליפשיץ

לאור העובדה שהשנה בה אפשרה המל"ג לד"ר יהודה ברנדס לכהן כמ"מ נשיא המכללה האקדמית לחינוך מיסודן של מכללות הרצוג וליפשיץ צפויה להסתיים בחודש ספטמבר 2015, קיימה ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה דיון בישיבתה ביום 8.9.2015 בנושא שבנדון. בפני הוועדה הובאה תשובת המכללה מיום 23.7.2015.

בהמשך לכך, בישיבתה ביום י"ד בחשוון תשע"ו (27.10.2015) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את החלטת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה מיום 8.9.15 כלהלן:

1. לרשום בפנייה כי בקשת המכללה האקדמית לחינוך מיסודן של מכללות הרצוג וליפשיץ לאשר לה להעניק תואר פרופ' לד"ר יהודה ברנדס נדונה בוועדת המינויים העליונה של המל"ג לחינוך והוראה בחודש מרץ 2015.
2. לאור העובדה כי ועדת המינויים העליונה בתחום החינוך וההוראה החליטה להמליץ בפני המכללה להגיש את התיק לוועדה העליונה בתחום מדעי הרוח והאמנות ועקב כך מוטל על המכללה לקיים הליך פנימי נוסף לקראת הגשת התיק מחדש למל"ג, מחליטה המל"ג לאשר את המשך כהונת ד"ר ברנדס בתקופה נוספת שתסתיים לכל המאוחר עד ספטמבר 2016.
3. המכללה מתבקשת להגיש את התיק לקידומו של ד"ר ברנדס לוועדת המינויים העליונה של המל"ג לא יאוחר מחודש ינואר 2016.
4. לציין בפני המכללה כי גם אם הדיון בתיק לא יסתיים עד ספטמבר 2016, לא תאושר הארכת כהונתו של דר' ברנדס ועל המכללה יהא לעמוד בהחלטת המל"ג בעניין הניהול האקדמי, לפיה, בין היתר, בראש המוסד יעמוד איש אקדמיה בכיר בדרגת פרופסור, רצוי פרופ' מן המניין, שיועסק במוסד במשרה מלאה, והמוסד יהיה מקום עבודתו היחיד.

1312/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה להערכת איכות במדעי התזונה במכללה האקדמית**תל-חי**

בישיבתה ביום י"ד חשבון תשע"ו (27.10.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' אליס ליכטנשטיין על בדיקת הדיווח שהגישה המכללה האקדמית תל-חי ומתן חוות דעתה.
2. הסוקרת מצאה כי המוסד נתן מענה לנקודות העיקריות שהועלו בדו"ח ועדת ההערכה.

3. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, על המוסד להמשיך וליישם את כל ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקרת.
4. היישום המלא של ההמלצות ייבדק בהתאם לצורך.

1313/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה להערכת איכות במדעי התזונה באוניברסיטת אריאל

בישיבתה ביום י"ד חשבון תשע"ו (27.10.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' אליס ליכטנשטיין על בדיקת הדיווח שהגישה אוניברסיטת אריאל ומתן חוות דעתה.
2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, על המוסד ליישם את כל ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקרת, ובפרט ביחס להמלצות על פיהן:
 - א. יש לפעול להסדרת הקורס מבוא בתזונה, הנותן סקירה מעמיקה על התחום בשנה הראשונה לתואר.
 - ב. יש לבחון את תוכנית הלימודים, כך שתכלול את כל התכנים הנדרשים לתחום במידה מספקת.
 - ג. יש לפעול לגיוס סגל בכיר נוסף בעל הכשרה אקדמית ומקצועית בתחום, אשר יוכל להוביל את ההוראה, המחקר וגיבוש תוכנית הלימודים במחלקה.
3. על המוסד לדווח למל"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצות המופיעות בסעיף 2 בהחלטה זו, עד חודש מאי 2016.

1314/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה להערכת איכות במדעי התזונה באוניברסיטת העברית בירושלים

בישיבתה ביום י"ד חשבון תשע"ו (27.10.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' אליס ליכטנשטיין על בדיקת הדיווח שהגישה האוניברסיטת העברית ומתן חוות דעתה.
2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, על המוסד ליישם את כל ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הוועדה ובדו"ח הסוקרת.
3. על המוסד לדווח למל"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצות המופיעות בסעיף 2 בהחלטה זו, עד חודש מאי 2016.

1315/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה להערכת איכות במדעי התזונה - כללי

בישיבתה ביום י"ד חשבון תשע"ו (27.10.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. הסדרת נושא הפרקטיקום במקצועות הבריאות וחלוקת האחריות עליו, נמצא בתהליך הסדרה נרחב מול משרד הבריאות. לפיכך, יישום סעיף 6 בהחלטת המל"ג מה-1.13.11 ובו המלצה הנוגעת לשילוב הפרקטיקום במסגרת התואר האקדמי, ייבחן לאור ההסדרה לאחר שתסתיים.
2. בעיית המחסור בתוכניות לדוקטורט במדעי התזונה, אשר בין היתר עלולה להוביל בהמשך למחסור בסגל בתוכניות בתחום זה, עליה הצביעה הסוקרת בחוות דעתה, תוכל לקבל מענה על ידי החלופות לפתיחת תוכניות לתואר שלישי שהוצעו בשנה האחרונה על ידי המל"ג למוסדות שאינם אוניברסיטאות (מסגרות של מאגדים ותוכניות ייעודיות).
3. יש לשלוח את חוות דעת הסוקרת למשרד הבריאות.

1316/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדו"ח הוועדה להערכת הלימודים**בלשון עברית באוניברסיטת תל-אביב**

בישיבתה ביום י"ד חשבון תשע"ו (27.10.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' יהודית שלנגר על בדיקת הדיווח שהגישה אוניברסיטת תל-אביב ומתן חוות דעתה.
2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, על המוסד ליישם את כל ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקרת, ובפרט ביחס להמלצות על פיהן:
 - א. יש לוודא כי האוניברסיטה תמנה במחלקה ללשון עברית שלוש משרות של חברי הסגל, העתידים לפרוש מהמחלקה.
 - ב. על מנת לשמר את רמת הסטודנטים הגבוהה, יש להקפיד על קיומן של קבוצות לימוד ותרגול קטנות ולגייס לשם כך את המשאבים הדרושים.
3. על המוסד לדווח למלי"ג על התקדמותו בדבר יישום המלצה 2 א' עד חודש מאי 2016.

1317/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדו"ח הוועדה להערכת הלימודים**בלשון עברית באוניברסיטת בר-אילן**

בישיבתה ביום י"ד חשבון תשע"ו (27.10.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' יהודית שלנגר על בדיקת הדיווח שהגישה אוניברסיטת בר-אילן ומתן חוות דעתה.
2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, על המוסד ליישם את כל ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקרת, ובפרט ביחס להמלצה על פיה:
 - יש לוודא כי המשרה בפונולוגיה ומורפולוגיה עברית תאוּש בהקדם על ידי מועמד הולם.
4. על המוסד לדווח למלי"ג בדבר יישום ההמלצה הנ"ל עד חודש מאי 2016.

1318/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדו"ח הוועדה להערכת הלימודים**בלשון עברית באוניברסיטת חיפה**

בישיבתה ביום י"ד חשבון תשע"ו (27.10.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' יהודית שלנגר על בדיקת הדיווחים שהגישה אוניברסיטת חיפה ומתן חוות דעתה.
2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, על המוסד ליישם את כל ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקרת, ובפרט ביחס להמלצות על פיהן:
 - א. יש למנות אנשי סגל חדשים במקום אלה הפורשים מהמחלקה.
 - ב. יש לגייס חבר סגל נוסף על מנת לתת מענה לתחומים נוספים בלשון העברית.
 - ג. יש להוסיף עוד תרגולים בתוכנית הלימודים ולהקצות את המשאבים הנדרשים לכך.
3. על המוסד לדווח למלי"ג על התקדמותו בדבר יישום המלצות 2 א-ב, עד חודש מאי 2016.

1319/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדו"ח הוועדה להערכת הלימודים**בלשון עברית באוניברסיטה העברית בירושלים**

בישיבתה ביום י"ד חשבון תשע"ו (27.10.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' יהודית שלנגר על בדיקת הדיווחים שהגישה האוניברסיטה העברית ומתן חוות דעתה.
2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, על המוסד ליישם את כל ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקרת, ובפרט ביחס להמלצות על פיהן:

- א. יש לוודא כי האוניברסיטה תמנה במחלקה ללשון עברית ולשונות היהודים משרות של חברי הסגל, העתידים לפרוש מהמחלקה.
- ב. על המחלקה לספק פרטים בדבר תוכניתה העתידית לקידום חוקרים צעירים (הגשת מועמדות למלגות אלון וכד').
- ג. יש לתגבר באופן משמעותי את התרגולים בתחום הניקוד ועל האוניברסיטה להכיר בחשיבות הנושא ולהקצות את המשאבים הנדרשים לכך.
3. על המוסד לדווח למלי"ג על התקדמותו בדבר יישום המלצות 2 א-ב, עד חודש מאי 2016.

1320/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדו"ח הוועדה להערכת הלימודים

בלשון עברית באוניברסיטת בן-גוריון בנגב

- בישיבתה ביום י"ד חשבון תשע"ו (27.10.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' יהודית שלנגר על בדיקת הדיווחים שהגישה אוניברסיטת בן גוריון ומתן חוות דעתה.
 2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, על המוסד ליישם את כל ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקרת, ובפרט ביחס להמלצות הבאות:
 - א. על רקע השינויים האירגוניים הנערכים בפקולטה למדעי הרוח באוניברסיטה, יש להקפיד על שמירת הייחודיות והעצמאות של המחלקה ללשון עברית.
 - ב. יש לפעול לגיוס ומינוי של חברי סגל במקומם של החברים הפורשים.
 - ג. יש להמשיך לאפשר למחלקה להציע קורסים במגוון התחומים של הלשון העברית והשמית וכן בבלשנות.
 - ד. יש לשקול ליישם שני פרויקטים להוראה: הבעה עברית, אשר תוצע לכלל הסטודנטים ותחביר ובלשנות ערבית, אשר תכוון לסטודנטים דוברי ערבית שפת אם.
 3. בעקבות השינוי הארגוני של הפקולטה למדעי הרוח והחשש למעמדה של המחלקה ללשון עברית במבנה החדש, המוסד מתבקש להגיש דיווח על התקדמות ביישום של ההמלצות המופיעות בסעיף 2 לעיל, עד חודש מאי 2016.

1321/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדו"ח הוועדה להערכת הלימודים

בלשון עברית - כללי

- בישיבתה ביום י"ד חשבון תשע"ו (27.10.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:
1. בעקבות ממצאי ועדת ההערכה וחוות דעת הסוקרת, לפיהם הסטודנטים ללשון עברית מגיעים ללימודיהם האקדמיים לתואר ללא ידע מקדים מספק, יש לשלוח את דוחות ההערכה ואת חוות דעת הסוקרת למפמ"ר להוראת העברית במשרד החינוך, לבחינת הנושא.

* * * * *

1322/12 החלטה: תגובת המכללה האקדמית הדסה להחלטת מל"ג בעניין דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת

איכות בתחום מדעי המחשב

- בישיבתה ביום י"ד חשבון תשע"ו (27.10.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:
- א. להודות למכללה האקדמית הדסה על התייחסותו להחלטת מל"ג והמלצות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום מדעי המחשב.
 - ב. על מנת להבטיח את המשך קיומה של התוכנית, ואת איכותה האקדמית, על המוסד ליישם את כל המלצות הוועדה הבינלאומית, כפי שמופיעות בדו"ח הוועדה.
 - ג. היישום המלא של ההמלצות ייבדק בהתאם לצורך.

1323/12 החלטה: תגובת המרכז האקדמי לב להחלטת מל"ג בעניין דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום מדעי המחשב

בישיבתה ביום י"ד חשבון תשע"ו (27.10.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

- א. להודות למרכז האקדמי לב על התייחסותו להחלטת מל"ג והמלצות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום מדעי המחשב.
- ב. על מנת להבטיח את איכותה האקדמית של התוכנית, על המוסד ליישם את כל המלצות הוועדה הבינלאומית, כפי שמופיעות בדו"ח הוועדה.
- ג. על המוסד לדווח על היישום המלא של ההמלצות המופיעות בהחלטת המל"ג, עד לתאריך 1.10.16.

1324/12 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לתקופה של שלוש שנים (עד אוקטובר 2018) למכללת לוינסקי לחינוך להעניק תואר שני (M.A.A.T.) בטיפול באמצעות אמנויות - טיפול במוזיקה

בישיבתה ביום י"ד חשבון תשע"ו (27.10.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, מדעי הרוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המלווה בראשות פרופ' אדיר כהן על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את דו"ח הוועדה ולהסמיך את מכללת לוינסקי לחינוך להעניק תואר שני (M.A.A.T.) בטיפול באמצעות אמנויות – טיפול במוזיקה, לתקופה של שלוש שנים (עד אוקטובר 2018). לקראת תום התקופה וכתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התוכנית בשנית.
3. לאור העובדה שממוצע הציונים בחלק מקורסי התוכנית הנו גבוה מדי, מתבקשת המכללה לבחון את מדיניות מתן הציונים וההערכה. המכללה תדווח לוועדת המשנה על התייחסותה לעניין זה והפעולות שנקטו בהתאם לכך בעוד שנה.
4. תוכנית הלימודים תצטרך לעמוד בהמשך בכל החלטה שתתקבל בנושא התוכנית החוץ תקציביות במוסדות להשכלה גבוהה המתקצבים.
5. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1325/12 החלטה: הסמכה זמנית (שניה) לתקופה של שנתיים (עד אוקטובר 2017) למכללת לוינסקי לחינוך להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) בבילוגיה

בישיבתה ביום י"ד חשבון תשע"ו (27.10.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, מדעי הרוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקר על עבודתו ועל חוות הדעת שהגיש.
2. להסמיך את המכללה האקדמית לחינוך לוינסקי להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) חד חוגי בבילוגיה במסלול העל-יסודי לתקופה של שנתיים (עד אוקטובר 2017). לקראת תום תקופת ההסמכה על המכללה להעביר דו"ח התפתחות כולל מספרי סטודנטים הלומדים בתוכנית.
3. לבקש מהסוקר שבדק את התוכנית לשלב ההסמכה, לבדוק את התוכנית לקראת שלב ההסמכה הקבועה.
4. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1326/12 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לתקופה של שלוש שנים (עד אוקטובר 2018) למכללה האקדמית**תל-אביב-יפו להעניק תואר שני (M.B.A.) במינהל עסקים**

בישיבתה ביום י"ד חשבון תשע"ו (27.10.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המלווה בראשותו של פרופ' יונתן קורנבלוט על עבודתה.
 2. להעניק למכללה האקדמית תל אביב יפו הסמכה זמנית לשלוש שנים להעניק תואר שני במנהל עסקים.
 3. לקראת חידוש ההסמכה יש לבדוק, בין היתר, את הנושאים הבאים:
 - עמידת המוסד בהחלטות המל"ג הרלבנטיות לתואר שני ובפרט בלימודי תואר במנהל עסקים.
 - על המכללה להמשיך ולגייס חברי סגל בכיר בעלי תואר שלישי
 - המוסד לא יקבל יותר מ-10 אחוז סטודנטים חריגים בקבלה חריגה ויגדיר תנאים ברורים לקבלה חריגה (כגון ציון מינימום).
 - מרכיב זה יהיה מרכזי בבדיקת התוכנית לקראת חידוש ההסמכה.
- מתן ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה"

1327/12 החלטה: בקשת אוניברסיטת בר-אילן להפעיל במסגרת המח"ר שתי תוכניות לימודים לתואר**ראשון: בפסיכולוגיה וסוציולוגיה; בכלכלה**

בישיבתה ביום י"ד חשבון תשע"ו (27.10.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. לאשר לאוניברסיטת בר-אילן להפעיל במסגרת המח"ר שתי תוכניות לימודים לתואר ראשון: בפסיכולוגיה; בכלכלה.
2. לאחר שנה ממועד אישור ההפעלה תיבדקנה כל אחת מהתוכניות לקראת המשך אישור הפעלתן. בסה"כ יתקיימו לפחות שתי נקודות בדיקה של סוקר, בדיקה ראשונה לאחר שנה מפתחת כל אחת מהתוכניות ובדיקה שניה עם תום המחזור הראשון להפעלתן.
3. בכפוף לתוצאות הבדיקה לקראת המשך אישור ההפעלה, אישור ההפעלה ניתן לשלוש שנים (עד אוקטובר 2018).

1328/12 החלטה: בקשת המכללה האקדמית לישראל לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) ביזמות**וחדשנות - אישור הרכב ועדת בדיקה**

בישיבתה ביום י"ד חשבון תשע"ו (27.10.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה לאשר את הרכב הוועדה כלהלן:

- פרופ' דפנה קריב- בית הספר למנהל עסקים, המסלול האקדמי של המכללה למנהל, יו"ר
- פרופ' אהוד מניפו - המחלקה להנדסת תעשייה וניהול, אוניברסיטת בן גוריון
- ד"ר בועז שליט - הפקולטה למנהל עסקים, הקריה האקדמית אונו
- גבי מוניקה שמילוביץ'-אופנר- רכזת הוועדה

1329/12 החלטה: בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) במתכונת

דו-חוגית ביזמות - אישור הרכב ועדת בדיקה

בישיבתה ביום י"ד חשבון תשע"ו (27.10.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה לאשר את הרכב הוועדה כלהלן:

- פרופ' דפנה קריב- בית הספר למנהל עסקים, המסלול האקדמי של המכללה למנהל, יו"ר
- פרופ' אהוד מניפז- המחלקה להנדסת תעשייה וניהול, אוניברסיטת בן גוריון
- ד"ר בועז שליט -הפקולטה למנהל עסקים, הקריה האקדמית אונו
- גב' שרי אנגלנדר- רכזת הוועדה

נספחים**נספחים להחלטה מס' 1309/12****נספח א' – החלטות המל"ג בנושא 'תכניות לימודים מיוחדות לקבוצות אוכלוסייה מוגדרות'****החלטת מל"ג בנושא תכניות לימודים מיוחדות לקבוצות אוכלוסייה מוגדרות**

כפי שתוקנה ביום 2.11.2004

א. כללי:

המועצה להשכלה גבוהה רואה בחיוב את העידוד שנותנת מערכת הביטחון למשרתים בה לרכוש השכלה אקדמית. עם זאת, סבורה המועצה כי היקף התכניות המיוחדות כיום הוא רחב בהרבה מהרצוי. ככלל, על הלימודים להתקיים במסגרת תכניות הלימודים הרגילות של המוסדות, הפתוחות לכלל הסטודנטים. על כן מחליטה המועצה כי תכניות לימודים מיוחדות, אם לזרועות הביטחון ואם לקבוצות אוכלוסייה אחרות, צריכות להתקיים רק במקרים שהם באופן ברור יוצאים מן הכלל. תכנית לימודים מיוחדת משמעה תכנית שמיועדת לקבוצת אוכלוסייה מסוימת ומוגדרת (למשל אנשי זרועות הביטחון, קופות חולים, רואי חשבון, עובדי בנקים) ושלוח הזמנים שלה יכול שיהיה שונה מזה של התכנית הרגילה המתקיימת במוסד.

ב. תנאים לקיומן של תכניות לימודים מיוחדות:

1. תכניות הלימודים שניתן יהיה להפעיל במסגרת מיוחדת יהיו רק כאלה שהמוסד קיבל אישור מהמועצה להשכלה גבוהה להפעילן והסמכה להעניק עבורן תואר אקדמי.
2. תכניות הלימודים (תכנים והיקף) סגל ההוראה, תנאי הקבלה, ספי הקבלה, דרישות המעבר ודרישות הסיום, יהיו זהים בדרך כלל לאלה בתכניות הרגילות. רק במקרים מיוחדים ניתן לעשות שינוי, בכפוף לאישור המועצה להשכלה גבוהה.
3. הלימודים יתקיימו בקמפוס המוסד. הוראה מחוץ לקמפוס צריכה להיות מוגבלת בהיקפה, כמפורט בסעיף ג להלן.
4. על המוסדות המבקשים לקיים תכניות לימודים מיוחדות לקבל אישור המועצה להשכלה גבוהה לפני פתיחתן.
5. מספר הלומדים בתכניות המיוחדות לא יעלה על 10% ממספר הסטודנטים במוסד הלומדים לאותה רמת תואר.

ג. לימודים מחוץ לקמפוס בתכניות לימודים מיוחדות:

1. המועצה סבורה כי בעידן שבו הנגישות להשכלה גבוהה במערכת להשכלה גבוהה בישראל היא רבה ביותר, אין הצדקה לקיומן של לימודים מחוץ לקמפוס של המוסד.
2. בהמשך להחלטת המועצה להשכלה גבוהה מיום 12.6.2001 (מס' 684/9), מחליטה המועצה כי היקף הלימודים מחוץ לקמפוס של תכניות לימודים מיוחדות לא יעלה על שישים מהיקף הלימודים הכולל (בנ"ז) למעט תכניות לזרועות הביטחון בהן – משיקולים לאומיים - היקף הלימודים מחוץ לקמפוס (בבסיסים צבאיים) לא יעלה על 50% מהיקף הלימודים הכולל ובתנאי שיש בבסיסים הצבאיים תשתיות הראויות ללימודים גבוהים.
3. המועצה מבהירה כי הכלל האמור בסעיף ג לעיל מתייחס אך ורק לתכניות לימודים מיוחדות כמשמען בהחלטה זו.
4. המועצה מחליטה כי הכלל האמור בסעיף ג לעיל לא יחול על תכניות לימודים מיוחדות שאושרו למגזר החרדי.

ד. מוסדות שמפעילים כיום תכניות לימודים מיוחדות יתאימו את הפעילות של תכניות אלה לאמור בהחלטה הנ"ל, לרבות היקף הלימודים מחוץ לקמפוס, החל בתשס"ו, וידווחו על כך למועצה. מחזורי לימוד שהחלו לימודיהם בתכניות מיוחדות עד שנת תשס"ד ושיחלו לימודיהם בשנת תשס"ה, יוכלו לסיים לימודיהם בהתאם למתכונת שהיתה נהוגה עד לשנת תשס"ד.

תכניות לימודים לאוכלוסיות מיוחדות לקבוצות אוכלוסייה מוגדרות - הבהרה להחלטת מל"ג מיום**2.11.2004**

בישיבתה ביום 26.7.2011 אימצה המועצה את ההחלטה כלהלן:

1. החלטתה שבנדון מתייחסת גם לתוכניות לימודים המיועדים למגזרים מסוימים (לרבות חרדים או מיעוטים) בין אם הן מתקיימות בתוך הקמפוס ובין אם מחוץ לקמפוס
2. תכניות אלה תיבדקנה בהתאם לתנאים הקבועים בהחלטה, המועצה תהיה רשאית לקבוע תנאים נוספים לצורך פתיחת תכניות אלה בין היתר על מנת להבטיח את עקרון השוויון.
3. ההגבלה האמורה בסעיף 5 להחלטה בדבר שיעור (עד 10%) התוכניות לאוכלוסיות מיוחדות לא תכלול תכניות המיועדות לאוכלוסייה החרדית או למיעוטים לגביהן קיימת מדיניות של הגברת הנגישות למערכת ההשכלה הגבוהה.

החלטת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית מיום 29.7.2015 - חידוד ההגדרה בנושא תכניות מובדלות לקבוצות אוכלוסייה מוגדרות

בהמשך להחלטות המועצה להשכלה גבוהה בנושא תוכניות לימודים לקבוצות אוכלוסייה מוגדרות מיום 2.11.2004 ומיום 26.7.2011, ולאחר דיון מחודש בנושא, מחליטה המל"ג להבהיר את החלטותיה בנושא כדלקמן:

I. מדיניות

- א. ההשכלה הגבוהה בנויה, בין השאר, על ערכי יסוד של שיוויון, חופש אקדמי, פלורליזם ושמירה על כבוד האדם. בהיותה ככזו, צריכות להיות תוכניות לימודים במוסדות להשכלה גבוהה פתוחות, ככלל, לכל ציבור הסטודנטים, העומדים בתנאי הקבלה, תוך מימוש עקרון השוויון האקדמי בהזדמנות לרכישת השכלה גבוהה, ומבלי להדיר קבוצות אוכלוסייה על בסיס מוצא, דת, מין, גיל ועוד.
- ב. לצד זאת, המועצה להשכלה גבוהה ערה למצבים בהם מתעורר צורך לאומי, במקרים חריגים ביותר, מיוחדים ומנומקים, לקיים תוכניות לימודים/ כיתות לימודים לאוכלוסיות מוגדרות שיש בהן הפרדה קרי: אינן פתוחות לכל (למשל: חרדים; אנשי זרועות הבטחון) בשל קיומם של חסמים תרבותיים/ צבאיים ואחרים, לרבות שילוב ביניהם.
- ג. במקרים אלה, המתוארים בסעיף ב', תבחן המל"ג את הצורך בפתיחת תוכניות לאוכלוסיות מוגדרות בלבד. המועצה בדעה, כי תוכניות כאמור צריכות להיפתח במשורה ולאור צורך לאומי מובהק, ורק לאחר שנוכחה המועצה כי אין אפשרות מתאימה לקיום לימודים אלה במסגרת תוכנית רגילה הפתוחה לכלל הציבור.
- ד. למען הסר ספק יובהר, כי תוכניות בהפרדה מגדרית, ככלל, סותרות את העקרונות המתוארים בסעיף ולכן לא תאושרנה. אם מתעורר צורך לאומי, כמפורט בסעיף ב', תאושר חריגה מהמדיניות שתאזן בין אותו צורך ספציפי, לבין עקרונות היסוד שתוארו לעיל, לרבות ערכי השמירה על כבוד האדם והשוויון במרחב הציבורי.

II. הגדרה

בבסיס ההגדרה מהי תוכנית לימודים לאוכלוסייה מוגדרת עומד מונח המפתח - בידול. תוכנית לימודים כאמור, הינה למעשה פתיחת כיתת לימודים מקבילה הלומדת תוכנית זהה ברמתה האקדמית לתוכנית קיימת שקיבלה הסמכה על ידי מל"ג, אך היא מובדלת כניסה של סטודנטים המשתייכים לקבוצה מוגדרת ואינה פתוחה לקהל הרחב, וזאת - על בסיס קריטריונים שאינם אקדמיים \ אינם קשורים לתכני הלימודים.

. III תנאים

להלן התנאים לקיומן של תוכניות לאוכלוסיות מוגדרות:

א. פיקוח אקדמי על תוכניות לאוכלוסיות מיוחדות

על מנת להבטיח את רמתן האקדמית של תוכניות הלימודים המיועדות לאוכלוסיות מוגדרות, תיבדקנה תוכניות אלה בהתאם לתנאים הקבועים בהחלטות מל"ג קודמות (מיום 2.11.2004 ומיום 26.7.2011), על מנת להבטיח את זהות התוכנית, רמת הסגל והתשתיות, בהתייחס לתוכנית הרגילה במוסד. יובהר, כי היקף הלימודים ותכני הלימוד יהיו זהים ומערך המרצים בתוכנית יהיה דומה או זהה בהיקפו ובאיכותו למערך המרצים בתוכנית המקבילה. תוכניות כאמור חייבות באישור מל"ג מראש.

בנוסף המוסד צריך יהיה להוכיח כיצד הוא מתכוון לקיים פיקוח אקדמי אמיתי על הנלמד בתוכניות מבדלות אלה, במיוחד בכל הנוגע לתוכניות הנלמדות מחוץ לקמפוס וכי קיימת תשתית מתאימה לקיום תוכנית זו.

ב. תנאים נוספים

1. יובטח כי התוכנית הרגילה הקיימת, לא תיפגע בעקבות קיומה של תוכנית מקבילה לאוכלוסייה מוגדרת. לא תהיה מעורבות של גורם חיצוני מזמין מממן בקביעת הדרישות והתכנים האקדמיים, אשר הינם באחריותו הבלעדית של המוסד בו מתקיימת התוכנית.
2. ככלל, תוכנית לקבוצת אוכלוסייה מוגדרת תתקיים בקמפוס המוסד, אלא אם כן ישנן סיבות המצדיקות חריגות מכלל זה, והן תיבחנה לפי החלטות המועצה להשכלה גבוהה בדבר "אי קיום לימודים אקדמיים מחוץ לקמפוס".
3. מספר הלומדים בכיתות לקבוצות אוכלוסייה מוגדרות לא יעלה על 25% ממספר הסטודנטים בתוכנית הלימודים בה מדובר.
4. כמקובל, שיעור תלמידי התוכניות לאוכלוסיות מוגדרות שאינו עומד בתנאי הקבלה ב"תוכניות הרגילות" לא יעלה על 10% מהתלמידים במוסד.

. IV פרוצדורה להגשת בקשה

- א. פתיחת תוכנית לאוכלוסייה מוגדרת מחייבת קבלת אישור מראש של ות"ת ומל"ג.
 - ב. מוסד להשכלה גבוהה המבקש לקיים תוכנית לימודים לאוכלוסייה מוגדרת, יגיש בקשה לאגף האקדמי לפתיחת תוכנית כאמור, בצירוף הנימוקים לכך.
 - ג. האגף האקדמי יבדוק את עמידת התוכנית בתנאים האמורים לעיל וכן יוודא כי הליבה האקדמית של התוכנית הקיימת לא תיפגע אם תיפתח תוכנית מקבילה לאוכלוסייה מוגדרת.
 - ד. ות"ת תתבקש לחוות דעתה בשאלת הצורך הלאומי או האינטרס הלאומי המצדיק קיומה של תוכנית מבדלת לקבוצת אוכלוסייה מוגדרת.
 - ה. ככל שהתוכנית אכן עונה על ההגדרה דלעיל, והיא מבדלת כניסה של סטודנטים המשתייכים לקבוצה מוגדרת על בסיס קריטריונים שאינם רלבנטיים ללימודים אקדמיים, ונקבע לגביה ע"י ות"ת כי היא באה לענות על צורך לאומי או אינטרס לאומי- תועבר לדיון בוועדת המשנה העליונה להכרה, הסמכה ורישוי של המל"ג אשר תבחן גם האם קיימת נחיצות בהפרדה זו ולא ניתן לקיים את הלימודים במסגרת הרגילה. על המוסד יהיה להראות כיצד בכוונתו להבטיח מניעת הפליה.
 - ו. ועדת המשנה העליונה להכרה, הסמכה ורישוי תדון בבקשה ותגיש המלצתה למל"ג. במקרה הצורך, תעביר ועדת המשנה את התוכנית לוועדת המשנה התחומית לצורך בדיקה אקדמית של סוקרים או וועדה, והמלצתה תועבר למל"ג.
- במסגרת בדיקות הארכת איכות, הסמכות וכד' – תיבדקנה גם תוכניות אלה כחלק בלתי נפרד מהתוכנית הרגילה.

נספח ב' – החלטות המל"ג בנושא 'קיום לימודים אקדמיים מחוץ לקמפוס של המוסדות להשכלה גבוהה'**קיום לימודים אקדמיים מחוץ לקמפוס של המוסדות להשכלה גבוהה - החלטת המועצה מיום 12.12.2006**

1. המועצה להשכלה גבוהה קיימה דיון בישיבתה שהתקיימה בתאריך 12.12.2006 בסוגיה של קיום לימודים אקדמיים לתואר או נקודות זכות לקראת תואר אקדמי, מחוץ לקמפוס הראשי של המוסדות להשכלה גבוהה, כשלנגד עיניה הונחו נתונים ומידע שביקשה המועצה להשכלה גבוהה מהמוסדות להשכלה גבוהה על הנושא (עמדת המוסדות, ההנמקות לעמדה, היקף התופעה, תוכניות הלימודים המתקיימות מחוץ לקמפוס וכיו"ב).
2. לדיון במליאת המועצה להשכלה גבוהה הוזמנו -לבקשתם- נציג הטכניון ונציגי הקריה האקדמית אונו, כדי להציג את עמדת מוסדותיהם בשאלה של קיום לימודים אקדמיים לתואר או נקודות זכות לקראת תואר אקדמי, מחוץ לקמפוס הראשי.
3. בסיום הדיון החליטה המועצה להשכלה גבוהה כי היא דבקה בעמדתה העקרונית שרווחה בשנים החולפות לפיה, מתוך נימוקים אקדמיים (שאלת יכולתו של המוסד להשכלה גבוהה לקיים מחוץ לקמפוס פעילות אקדמית זהה ברמתה לפעילות האקדמית השוררת בקמפוס הראשי) ומתוך שיקולים תכנוניים (התפתחות מערכת ההשכלה הגבוהה, שיקולים של צורך לאומי, פריסה גיאוגרפית וסוגיות של "מרכז" ו"פריפריה") – לא יקיימו המוסדות להשכלה גבוהה לימודים אקדמיים או נקודות זכות לקראת תואר אקדמי **מחוץ לקמפוס** שלהם, זולת אם אישרה זאת המועצה להשכלה גבוהה ובתנאים שאישרה.
4. חרף עמדה עקרונית זו, החליטה המועצה להשכלה גבוהה כי, מוסדות להשכלה גבוהה המבקשים לקבל מהמועצה אישור לקיים לימודים אקדמיים או נקודות זכות לקראת תואר אקדמי מחוץ לקמפוס, יוכלו להגיש בקשה מסודרת ומפורטת למועצה להשכלה גבוהה, בה ינמקו את הייחוד וההצדקה הקיימים בעיניהם להפעלת לימודים אקדמיים מחוץ לקמפוס.
5. המועצה להשכלה גבוהה תדון בבוא העת בבקשות ספציפיות אלה ותחליט, אם יש מקום לחרוג ממדיניותה העקרונית ולאשר למוסד להשכלה גבוהה לקיים לימודים אקדמיים או נקודות זכות לקראת תואר אקדמי מחוץ לקמפוס.

קיום לימודים אקדמיים מחוץ לקמפוס של המוסדות להשכלה גבוהה – החלטת המועצה מיום 26.7.11

1. בישיבתה שהתקיימה ביום 26.7.2011 דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצות הוועדה לפיקוח ואכיפה של המל"ג (מיום 5.7.2011) בעניין אכיפת ההחלטה של המל"ג מיום 12.12.2006 בדבר איסור קיום לימודים אקדמיים מחוץ לקמפוס.
2. בתום הדיון אימצה המל"ג את המלצת הוועדה לפיקוח ואכיפה והחליטה לפעול לאכיפת החלטתה משנת 2006 בדבר איסור קיום לימודים מחוץ לקמפוס ככתבה וכלשונה, ובתוך זה- לפנות לכלל המוסדות להשכלה גבוהה (פעם נוספת) ולעדכן אותם על החלטת המל"ג, כאמור, ועל החובה למלא אחריה.
3. כן הוחלט לפנות למוסדות להשכלה גבוהה המקיימים תוכניות אקדמיות מחוץ לקמפוס ללא אישור מל"ג ולהודיע להם כי המועצה להשכלה גבוהה רואה בחומרה את היותם במצב של הפרת החלטה שלה.
4. המועצה מורה לאותם מוסדות להשכלה גבוהה, המקיימים תוכניות מחוץ לקמפוס ללא אישור מל"ג, להגיש למועצה להשכלה גבוהה בתוך 45 יום, בקשה לקבלת אישור לקיים את התוכניות הנדונות מחוץ לקמפוס. מוסדות אלה יצטרכו להציג את הנימוקים המיוחדים שלדעתם מצדיקים קיום התוכניות מחוץ לקמפוס. המוסדות להשכלה גבוהה האמורים יגישו בקשות למל"ג בהן יוכיחו כי התוכניות מחוץ לקמפוס זהות לתוכניות בקמפוס ועומדות על רמה אקדמית זהה (מבחינת תנאי קבלה, תכנים, סגל, תשתיות ודרישות לתואר). המוסדות יגישו בקשות מנומקות ובהם נתונים על תכני הלימודים, סגל ותשתיות. מוסד שיבחר שלא להגיש בקשה כאמור, ייאלץ לסגור את תכנית הלימודים מחוץ לקמפוס ולא לרשום סטודנטים חדשים לשנה"ל הקרובה.

5. כן בקשה המועצה להבהיר לאותם מוסדות להשכלה גבוהה המקיימים לימודים אקדמיים מחוץ לקמפוס שלא באישור מל"ג כי, לא מן הנמנע, שתוכניות הלימודים לא תאושרנה בסוף התהליך על ידי המל"ג והן תיסגרנה.
 6. הבקשות תיבדקנה ותובאנה לדיון בות"ת לא יאוחר מ- 90 יום לאחר קבלתן במלואן. מל"ג תדון בבקשות עם קבלת המלצת ות"ת.
 7. מוסד להשכלה גבוהה, המקיים לימודים אקדמיים מחוץ לקמפוס שלא באישור מל"ג, אשר לא יגיש בקשה בפירוט הנדרש כאמור לעיל או לא יודיע על סגירת התכנית כאמור, תקפיא מל"ג את הטיפול בתוכניות שלו הנמצאות בבדיקה ואף תשקול הפעלת אמצעים נוספים העומדים לרשותה או לרשות ות"ת, כנגדו.
-

נספח ג' - נוהל אישור פתיחה וקיום תכנית לימודים חדשה או קיימת בשפה זרה - החלטת מועצה**מישיבתה מיום 10.9.2013**

בישיבתה ביום ו' בתשרי תשע"ד (10.9.2013), דנה המועצה להשכלה גבוהה בנושא שבנדון ואימצה את המלצות הוועדה העליונה להסמכה, הכרה ורישוי והחליטה על נוהל אישור פתיחה וקיום תוכנית לימודים חדשה או קיימת בשפה זרה, כמפורט להלן ומצורף להחלטה זו:

מוסד להשכלה גבוהה המבקש לקיים תוכנית לימודים בשפה זרה – יגיש לאגף האקדמי בקשה בכתב, בהתאם לנהלי המל"ג ונוהל זה, כמפורט להלן:

1. הגשת הבקשה

- 1.1 בקשה של מוסד לקיים תוכנית לימודים חדשה בשפה זרה, שלא מהווה תרגום או הסבה של תוכנית מקבילה בשפה העברית שאושרה לו על ידי המועצה – תיבחן ככל בקשה חדשה להסמכה להעניק תואר אקדמי בהתאם לנהלי מל"ג וות"ת, לרבות לעניין תשלום האגרה, ולגבי מוסדות המתקצבים על ידי ות"ת - קיומו של אישור להגשה במסגרת התוכנית הרב שנתית של המוסד.
- 1.2 בקשה של מוסד לקיים תוכנית לימודים בשפה זרה, המהווה תרגום או הסבה של תוכנית מקבילה בשפה העברית שאושרה לו על ידי המועצה⁹ תוגש על ידי ראשי המוסד (נשיא/רקטור/משנה לנשיא לעניינים אקדמיים) ובחתימתו, ותכלול את הפרטים הבאים:
 - א. התחייבות כי תוכנית הלימודים זהה לתוכנית שאושרה למוסד בשפה העברית, וכי הדרישות האקדמיות בתוכנית המבוקשת זהות, לרבות תנאי הקבלה, רמת הסגל, התשתיות, משך הלימודים, הקורסים הנלמדים ומתכונתם (שיעור/תרגיל/סמינר) זהים וכך גם לגבי התואר המוענק בסיום הלימודים. אם התוכנית, הסגל וכד' אינם זהים, יש לפרט את ההבדלים.
 - ב. התחייבות כי התוכנית בשפה הזרה לא תבוא על חשבון התוכנית הקיימת בעברית, ככל שזו תפתח, ולא תפגע בה (למשל: איכות הסגל, איכות הסטודנטים, היחס לסטודנטים, איכות הקוריקולום, איכות התשתיות).
 - ג. מובהר, כי ככל שמוסד מבקש לתרגם/ להסב תוכנית לתואר שני לשפה זרה, המוסד יהיה רשאי לעשות כן בהתאם למתווה ה"אוטונומיה", ככל שיאושר וככל שיעמוד בתנאים, ובלבד שיעמוד בתנאים אלה לרבות זהות ברמת התוכנית, לרבות ברמת התכנים, הסגל, התשתיות וכד', בין התוכנית המבוקשת לבין התוכנית המאושרת בעברית ע"י המל"ג.

2. כללים מנחים לבחינת הבקשה לפי סעיף 1.2:

- 2.1 הבקשה תתקבל באגף האקדמי אצל הממונה הרלוונטי לתחום התוכנית, ותיבדק באגף לגבי עמידתה בדרישות דלעיל.
- 2.2 על בסיס בדיקת האגף האקדמי, שיוודא את הבטחת זהות התוכנית, התשתיות והסגל - בהתאם להצהרת המוסד, הבקשה תועבר לאישור ועדת המשנה הרלוונטית, זאת בתוך חודשיים מרישום הבקשה (כאמור בסעיף 2.1 לעיל). ככלל, ככל שחוות הדעת של האגף האקדמי תצביע על זהות כאמור, וככל שמדובר בתוכנית לימודים בה רוב רובו של הסילבוס ורשימת הקריאה של התוכנית בעברית ממילא באנגלית, תמליץ ועדת המשנה למל"ג לאשר את תרגום/ הסבת התוכנית לתקופה זמנית של עד שנתיים, תוך מינוי סוקר ליווי התוכנית. ככל שהוועדה תיווכח כי קיימים הבדלים משמעותיים בין התוכנית בעברית לתוכנית המבוקשת, ימונה סוקר טרם אישור התוכנית.
- 2.3 בתום שנה מהאישור כאמור בסעיף 2.2 לעיל, יחל הסוקר את בדיקת זהות התוכנית ועמידת המוסד בתנאים האמורים בסעיף 1.2 לעיל, בהתאם להצהרות המוסד. במידה וקיימים הבדלים בין התוכנית המועברת בפועל לבין הצהרת המוסד, יוודא הסוקר כי ההבדלים אינם פוגעים ברמתה האקדמית של התוכנית. כמו כן, הסוקר יבחן את כל ההיבטים האקדמיים הנדרשים, בין היתר, להבטחת תשתיות אקדמיות נאותות וכיו"ב (למשל: איכות הסגל, איכות הסטודנטים, היחס לסטודנטים, איכות הקוריקולום, איכות התשתיות).

⁹ מוסד יוכל לתרגם/ להסב קורסים בודדים שאינם מהווים תוכנית לימודים לקראת תואר, ללא צורך באישור המועצה מראש, ובלבד שעמד בתנאים המפורטים לעיל, בין היתר, בהתייחס לזהות רמת הלימודים ולאחר שידווח על כך למועצה.

- 2.4 המלצת הסוקר תועבר לוועדת המשנה הרלוונטית טרם מועד סיום האישור הזמני, לצורך דיון והמלצה למלייג בדבר הארכת האישור או סגירת התוכנית.
- 2.5 הודעה על החלטת המלייג תועבר למוסד להשכלה גבוהה.
- 3. הוראת מעבר**
- 3.1 מוסדות לא יפתחו תוכניות חדשות בשפה זרה ו/או יתרגמו/יסבו תוכניות קיימות חדשות, שלא בהתאם לנוהל זה.
- 3.2 מוסדות המלמדים תוכנית בשפה זרה, שלא ניתן להן אישור המועצה בשפה הזרה והן מהוות תרגום או הסבה של תוכנית בעברית שאושרה על ידי המועצה - יפעלו בהתאם לאמור בנוהל זה ויגישו בקשה לאישור המועצה בתוך תקופה שלא תעלה על שלושה חודשים להסדרת הנושא.
- 3.3 מוסדות המלמדים תוכנית בשפה זרה, שלא ניתן להן אישור המועצה, גם לא בשפה העברית, לא יפתחו מחזורי לימוד חדשים, ללא אישור המועצה מראש.
- על אף האמור לעיל, רשאית המועצה לפי שקול דעתה, שלא לאשר פתיחת תוכנית בשפה זרה, וזאת בין היתר בתחומים בהם מרבית חומר הלימוד הנדרש מחייב קריאתם בשפה העברית בלבד.

נספח ד' - החלטת המל"ג מיום 2.11.2004, כפי שתוקנה ביום 19.7.2005, בנושא 'שאלת היתכנות לקיום לימודים אקדמיים לתואר ראשון במתכונת של יום אחד בשבוע'

- א. המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה שהתקיימה בתאריך 19.7.2005 בהצעה לתקן את החלטת המועצה להשכלה גבוהה 611\10 מיום 2.11.2004 בעניין פריסת הלימודים לתואר ראשון על פני ימות השבוע, וזאת לאחר שהתקבלו התייחסויות שונות בנושא.
- ב. המועצה להשכלה גבוהה מקבלת את ההצעה לתקן את החלטת המועצה להשכלה גבוהה 611\10 מיום 2.11.2004 בעניין פריסת הלימודים האקדמיים לתואר ראשון על פני ימות השבוע, לפי הפירוט דלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה סבורה כי לימודים אקדמיים, מן הראוי שיתקיימו תוך דיון מפרה, מתמשך וקונפליקטואלי, בין קבוצות שונות, בין דעות שונות, ויהיו מתמשכים ורציפים. המועצה בדעה כי לימוד מאומץ של מספר רב של שעות הנלמדות במספר מצומצם של ימי לימוד בשבוע- אינו מאפשר הפנמה וקליטה ראויה של החומר הנלמד; פוגע מהותית ברמה ובאיכות הלימודים האקדמיים; אינו מספק סביבה אקדמית ראויה; אינו מאפשר השרשת המיומנויות האקדמיות הנדרשות מבוגרי תואר ראשון ויוצר תמריץ ל"קיצורי דרך" הפוגעים באיכות האקדמית.
 2. על כן, מחליטה המועצה כי ככלל, במוסד להשכלה גבוהה יתקיימו הלימודים לתואר ראשון במתכונת לימודים רגילה, מלאה, רציפה ומתמשכת, במשך שלושה (3) ימים בשבוע, לפחות, על פני 3 שנים, ומכל מקום על פני תקופה שלא תעלה על 6 שנים.
 3. מוסד להשכלה גבוהה המבקש לקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון החורגת מהכלל האמור בסעיף 2, יגיש בקשה מנומקת למועצה להשכלה גבוהה, שתיבדק לגופה, כדי לראות אם אכן ניתן לקיימה, כפי שהמוסד מבקש, תוך חריגה ממתכונת הלימודים הרגילה והמלאה לתואר ראשון, עליה הוצהר לעיל בסעיף 2.
 4. הוראות מעבר: המועצה להשכלה גבוהה קובעת כי, מוסד להשכלה גבוהה המקיים באישור המועצה להשכלה גבוהה תוכנית לימודים לתואר ראשון במתכונת שונה מהאמור בסעיף 2, יוכל לאפשר לסטודנטים שכבר לומדים בה, לסיים את חוק לימודיהם לתואר ראשון, אך לא יוכל לרשום סטודנטים חדשים לתוכנית זו לשנת הלימודים תשס"ז - אוקטובר 2006.
 5. סעיפים 2, 3 ו-4 להחלטה זו ייכללו במסגרת כללי המועצה להשכלה גבוהה (תארים מוכרים), תשכ"ד-1964.
 6. למרות זאת, מתוך רצון לאפשר נגישות רבה ככל האפשר למעגל ההשכלה הגבוהה+, לרבות בפריפריה, ומתוך צורך להתחשב בצבורים ספציפיים הנתקלים בקושי אמתי להגיע ללימודים אקדמיים בקמפוס ברוב ימות השבוע, תהיה מוכנה המועצה להשכלה גבוהה לשקול לאפשר למוסד להשכלה גבוהה החפץ בכך, להקים באישורה, תכניות לימודים לתואר ראשון לאוכלוסיות ספציפיות ("תכניות מיוחדות"). כדי להבטיח רמה אקדמית נאותה בתוכניות אלה וכדי לחשוף את הסטודנטים הלומדים בהן לתרבות אקדמית מקובלת, גיבשה המועצה להשכלה גבוהה מתווה לקיום "תוכניות מיוחדות":
 - 6.1 היקף "התוכניות המיוחדות" לתואר ראשון במוסד להשכלה גבוהה, המיועדות לקבוצות ספציפיות, לא יעלה על 10% מכלל הסטודנטים לתואר ראשון הלומדים בו.
 - 6.2 ייעודן של "התוכניות המיוחדות" הוא לענות על צרכיהן המוגדרים של קבוצות אוכלוסיה ספציפיות.
 - 6.3 במסגרת "התוכניות המיוחדות", תינתן אפשרות לרכז את הלימודים על פני יומיים אינטנסיביים בשבוע, בהם ילמדו הסטודנטים 12 שעות שבועיות, לפחות.
 - 6.4 אין לפתוח, לרשום תלמידים או לפרסם "תוכניות מיוחדות" בלא אישור מן המועצה להשכלה גבוהה קודם לכך.
 - 6.5 המועצה להשכלה גבוהה תערוך בדיקה ל"תוכניות המיוחדות" כדי לוודא שקיימת בהן תוכנית הליבה Core Curriculum וכי הן זהות לתוכניות הרגילות המתקיימות למרבית הסטודנטים באותם מוסדות.

6.6 בהתאם לכך, מחליטה המועצה להשכלה גבוהה לשנות את הסעיף בהחלטת המועצה להשכלה גבוהה מיום 18.5.2004 המאפשר "תוכניות מיוחדות" לאוכלוסיות ספציפיות בהיקף של 5% מכלל הסטודנטים במוסד הלומדים לאותה רמת תואר, ומעתה יהיה ההיקף של ה"תוכניות המיוחדות" בשיעור של עד 10% מכלל הסטודנטים במוסד, הלומדים לאותה רמת תואר.

פריסת תכניות הלימודים לתואר ראשון על פני ימות השבוע – החלטת המועצה מיום 27.10.2009

המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום 27.10.2009 בדו"ח הוועדה שבחנה את נושא פריסת תכניות לימודים לתואר ראשון על פני ימות השבוע, ולהלן החלטתה:

1. המועצה מודה לוועדה בראשותה של פרופ' נירה חטיבה על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה חוזרת ומאשרת את עמדתה כי לימודי תואר ראשון במוסדות להשכלה גבוהה יתפרסו בצורה מאוזנת על-פני 3 ימים בשבוע לפחות, עמדה אשר קיבלה חיזוק בדו"ח הוועדה בראשותה של פרופ' נירה חטיבה.

נספח ה' - דו"ח הוועדה של ות"ת-מל"ג לבחינת נושא התכניות החוץ-תקציביות והתכניות הייעודיות במוסדות להשכלה גבוהה המתקצבים

1. דו"ח הוועדה.

2. **המלצות דו"ח ועדת גרונאו לבחינת נושא התכניות החוץ-תקציביות והתכניות הייעודיות במוסדות**

להשכלה גבוהה המתקצבים: החלטת המועצה להשכלה גבוהה מיום 27.10.2015

- I. בישיבתה שהתקיימה בתאריך 27.10.2015, דנה מליאת המועצה להשכלה גבוהה בדו"ח הוועדה של ות"ת-מל"ג בראשות פרופ' ראובן גרונאו לבחינת נושא התכניות החוץ-תקציביות במוסדות להשכלה גבוהה, וזאת בהמשך להצעת החלטה של ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית מיום 6.9.2015, להחלטת ות"ת מיום 21.10.2015 לתגובות המוסדות להשכלה גבוהה לדו"ח ועדת גרונאו ולהמלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית מיום 25.10.2015.
- II. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת גרונאו על העבודה היסודית שעשתה ועל הדו"ח המפורט שהגישה, וכן מודה לגורמים המקצועיים במינהל ות"ת-מל"ג שסייעו לה במהלך עבודתה.
- III. בסיום הדיון, מחליטה המועצה להשכלה גבוהה כלהלן:

1. **עקרונות כלליים:**

- א. **הגדרות:** *תכניות חוץ תקציביות* הן תכניות שאינן מתקצבות על ידי ות"ת ושכר הלימוד בהן גבוה משכר הלימוד הנורמטיבי; *תכניות ייעודיות* הן תכניות מתקצבות לקבוצות מוגדרות בשכר לימוד רגיל, המוזמנות על ידי גורמים מחוץ למוסד, שאינם מל"ג ות"ת. שני סוגי התכניות יוגדרו כ"תכניות מיוחדות".
- ב. **הבהרה:** החלטה זו איננה עוסקת בתכניות שנפתחו ביוזמת ות"ת מל"ג לאור צורך לאומי בהליך מוסדר. על תכניות מסוג זה חלות בנפרד ההחלטות הרחוביות הקיימות של ות"ת מל"ג.
- ג. **עיקרון יסוד:** מוסד מתקצב שקיבל הסמכה לקיים תכנית לימודים יוכל לבקש לקבל אישור ממל"ג לקיים, במסגרת הסמכה זו, גם תכנית מיוחדת, תחת התנאים הבאים:
 - א. שיעור תלמידי התכניות המיוחדות הכולל במוסד (בין אם הן תוכניות חוץ תקציביות ובין אם הן תוכניות ייעודיות) לא יעלה על 10% מסך תלמידי התואר השני במוסד, ועל 5% מסך תלמידי התואר הראשון במוסד.
 - ב. שיעור תלמידי התכניות המיוחדות בחוג (דהיינו: בתחום) במחלקה/בדיסציפלינה כמו מנהל עסקים, משפטים, מדיניות ציבורית¹⁰ לא יעלה על 25% מתלמידי התואר של החוגים/תחומים/מחלקות/דיסציפלינות המציעות תכניות אלו. מגבלות אלו על שיעורי הסטודנטים בתכניות המיוחדות (סעיפים א' ו-ב'), כפי שהומלצו ע"י ועדת גרונאו, תחושבנה על בסיס ממוצע תלת-שנתי רץ.
 - ג. ככלל, לא תתקיים תכנית "מיוחדת" שקיומה מותנה בשימוש במשאבים לאומיים מוגבלים, כאשר הכוונה היא למשאבים הקשורים להכשרה האקדמית לתואר, ודרושים לצורך הכשרת הסטודנטים בתכניות לימודים מסוימות. חריג מכלל זה יתקיים רק באישור ות"ת.
 - ד. לא תתקיים תכנית "מיוחדת" בתחום (בנושא) שבו לא קיימת תכנית מתקצבת רגילה.
 - ה. תתקיים זהות ברמה ובתוכן האקדמיים (תנאי קבלה, דרישות, בחינות, סגל ההוראה, תשתיות) בין התכניות המיוחדות לבין התוכניות הרגילות במוסד.
 - ו. תכניות מיוחדות יעמדו בכל החלטות המל"ג הרחוביות הרלבנטיות.
 - ז. לא תאושרנה תכניות חוץ תקציביות ברמת התואר הראשון.¹¹

¹⁰ אין הכוונה, איפוא, למסלול קונקרטי כגון מימון בינלאומי או משפט מסחרי, וכיו"ב.

¹¹ לגבי תכנית אחת כזו במנהל עסקים למנהלים במרכז האקדמי רופין, שנפתחה באישור ות"ת מל"ג לפני קבלת החלטה זו,

יתקיים דיון פרטני.

- ח. שיעור תלמידי התכניות המיוחדות שאינו עומד בתנאי הקבלה של התכניות הרגילות המקבילות, לא יעלה על 10%, כמקובל. מוסד רשאי להגביל ולהחמיר בסעיף זה, כראות עיניו.
- ט. ככל שמדובר בתוכניות מוזמנות ע"י גורמים חיצוניים (כגון: משרד הבטחון) – ההתקשרות בין "הגוף המזמין" והמוסד האקדמי מחייבת קבלת אישור ות"ת מ"ג מראש.
- י. התכניות המיוחדות הן באחריות בלעדית של המוסד להשכלה גבוהה, ורק הוא, ובכלל זה: (* נושא התכנים האקדמיים, הרמה האקדמית, והסגל האקדמי. *) קבלת סטודנטים (* והעסקת הסגל האקדמי. לא ניתן לפעול בעניינים אלה באמצעות תאגידים / גופים שאינם המוסד עצמו.
- תאגידים\ גופים אחרים עימם התקשר המוסד להשכלה גבוהה, יוכלו לסייע למוסד במעטפת המנהלית-לוגיסטית-ארגונית בלבד של התכניות (שיווק התכנית, פרסומה, פניה לקהלי יעד, וכ"ו). הגוף החיצוני יעמוד בכללי הרגולציה של ות"ת בשקיפות מלאה (וכן יגיש תצהיר על כך), כאשר כלל הפעילות הכספית בו, תימצא בתוך הדו"חות הכספיים של המוסד להשכלה גבוהה, אשר יועברו לות"ת. למען הסר ספק, גופים אלה לא יוכלו להעסיק את הסגל הדרוש לתכניות אלה.
- יא. החלטה זו לא חלה בשלב זה על תכניות לתלמידי חו"ל, עליהן יתקיים דיון רוחבי נפרד בות"ת ובמ"ג.
2. היקף תעסוקת מרצים, שכר ותקורות בתכניות המיוחדות
בהמשך להמלצות המופיעות בדו"ח ועדת גרונאו בכל הנוגע להיקף תעסוקת מרצים, שכר מרצים ותקורות בתכניות המיוחדות, מחליטים:
- א. לא ילמד חבר סגל המוסד בתכנית חוץ-תקציבית אם לא השלים את מלוא מכסת ההוראה בה הוא חייב בתכניות מתוקצבות, וזאת- כדי למנוע פגיעה בתכניות הרגילות.
- ב. הנחיות ות"ת על היקף העסקה נוספת של חברי הסגל יחולו על חברי הסגל המלמדים בתכניות החוץ-תקציביות. כלומר, חבר סגל לא ילמד בתכנית חוץ-תקציבית יותר משווה-ערך ל-50% משרה ולכל היותר 4 שעות שבועיות.
- ג. הבסיס לתשלום למרצים בתכניות החוץ-תקציביות יהיה שכר מורה מן החוץ. הנשיא יהיה רשאי לאשר לשלם למרצים "מבוקשים" שכר גבוה יותר מעבר לשכר על פי ההנחיות ובלבד ששכר זה לא יעלה על כפליים מהשכר המשולם על פי התעריף ליחידת הוראה למורה מן החוץ על פי ההנחיות ועל פי טבלאות השכר המתפרסמות על ידי ות"ת. הרשאה זו מותנית באישור תקציבי של אגף הכספים במוסד, והמוסד יתעד את הסיבות למתן תשלום גבוה. המוסד ידווח בכל שנה לות"ת על חברי הסגל בתוכניות החוץ תקציביות, היקף העסקתם, תחומים והתעריף ליחידת הוראה אשר שולם להם. יודגש כי הרשאה זו ניתנה בתיאום עם הממונה על השכר במשרד האוצר, ותיבחן מעת לעת על ידי ות"ת והממונה על השכר במשרד האוצר אשר רשאים לשנותה.
- ד. תקציב התכנית יחויב במלוא העלויות הישירות והעקיפות: הוראה, מנהלה ותשתיות. כל תכנית תחויב בהעמסת תקורה של לפחות 20% משכר הלימוד המשולם, ובלבד שסכום התקורה לא יפחת מ-200,000 ₪ לשנה.
- ה. לא יינתן תשלום חריג עבור הוראה בתכנית ייעודית ("תכנית מתוקצבת מוזמנת"), ועל כן, דין אחד יחול על חבר סגל המלמד, מעבר לשעות המכסה, בתכנית רגילה ובתכנית ייעודית.
3. בקרה ואכיפה של ות"ת מ"ג
- תוקם וועדת היגוי מוסדית פנימית אחת במוסד, שתהא אחראית לניטור כלל התכניות המיוחדות בו ולעמידתן בהחלטה זו. ועדת היגוי זו, בהרכב שהוצע ע"י ועדת גרונאו (נציג המוסד, נציג ממוסד אחר, איש ציבור ונציג הסטודנטים במוסד) תוכל להשתמש במנגנונים הפנימיים הקיימים במוסד, לצורך ניטור אקדמי וארגוני של כל אחת מהתכניות המיוחדות, ותגיש דו"ח שנתי לסנאט המוסד, עם העתק למ"ג.¹²

¹² איש הציבור יכול ויבוא מהגופים הפנימיים של המוסד עצמו, בהם הוא מכהן.

- מוסד שיסטה מכללי ההסדרה של התכניות המיוחדות, על פי המלצות דו"ח גרונאו, המפורטים בהחלטה זו, יועבר ענינו לדיון בועדת המשנה לפיקוח ואכיפה של ות"ת-מל"ג.
- IV. הוראות מעבר לתחולת ההמלצות, לרבות לוי"ז והחלה על כל המוסדות המתקצבים, כולל מכללות אקדמיות לחינוך: תיקבע תקופת-מעבר של שלוש שנים לתחולת ההמלצות מרגע קבלת ההחלטה במל"ג, ובלבד שהמוסדות יגישו בתחילת התקופה דו"ח בו יוצג המתווה שלהם להתכנסות סביב יישום כללי החלטה זו, ובסיום התקופה יעמדו המוסדות, ככלל, בכללי ההסדרה בהתאם להמלצות ועדת גרונאו, במלואם, כפי שפורטו בהחלטה זו.
- מוסד שלא יעמוד בהחלטה זו בסוף תקופת המעבר ולא קיבל אישור מראש לחריגה מהתקופה, יובא ענינו לדיון בועדת פיקוח ואכיפה.
- V. המועצה להשכלה גבוהה רואה בקבלת החלטה זו - מסגרת שנועדה, בין היתר, לתקן את הליקויים עליהם הצביע מבקר המדינה בדו"ח שלו (ממאי 2012) בנושא התכניות החוץ-תקציביות והתכניות הייעודיות במוסדות להשכלה גבוהה המתקצבים.