

החלטות מישיבת הוועדה לתכנון ולתקצוב מס' 7 (1069)

שהתקיימה ביום י"ח באדר תשע"ח - 5.3.2018

וביום כ"ה באדר תשע"ח - 12.3.18

נכחו:

חברי ות"ת:

פרופ' יפה זילברשץ - יו"ר ות"ת
פרופ' ישעיהו טלמון
ד"ר רבקה ודמני
פרופ' מונא מארון
פרופ' יוסי שיין

מינהל ות"ת:

גב' מיכל נוימן - סמנכ"ל לעניינים אקדמיים
גב' שירה נבון - סמנכ"ל לתקצוב
גב' מרב שביב - סמנכ"ל לתכנון ומדיניות
ד"ר ורדה בן-שאול - סמנכ"ל להערכת איכות והבטחתה
עו"ד יעל טור-כספא - היועצת המשפטית
מר תומר ולמר - ממונה תחום דוברות והסברה
גב' נמרה גורן - יועצת ליו"ר ות"ת
גב' אסתי יעקב - מרכזת בכירה לות"ת

השתתפו בנושאים מסוימים:

ד"ר מרק אסרף - מנהל בכיר תחום פיתוח ומדיניות אקדמית
גב' מריסה גרוס ירם - ממונה תחום סטודנטים בינלאומיים
מר אמיר גת - ממונה בכיר בתחום הקצבות למחקר
גב' אפרת זהב - ממונה על תחום תקצוב מכללות
מר אריאל חנוכה - ממונה תחום תקצוב אוניברסיטאות
מר ארי סטון - ממונה תחום מחקר וסגל אקדמי
גב' מוניקה שמילוביץ'-אופנר - ממונה תחום מדעי החברה
עו"ד חן אבישר - הלשכה המשפטית
גב' נינה אוסטרז'קו - מרכזת בכירה בתחום הקצבות למחקר
מר מתן מור - מ"מ מרכז באגף התקצוב

מוזמנים:

פרופ' אורי סיוון, יו"ר ועדת ההיגוי המייעצת לות"ת לנושא מדע וטכנולוגיה קוונטיים .
מר ערן דויד - מנהל פרויקט מרכזי חדשנות .

לסעיף 2

לסעיף 5

סדר היום

1. מידע
 - 1.1 עדכון לגבי קרן קיסריה
 - 1.2 עדכונים בנושאים משפטיים
2. תוכנית לקידום ופיתוח המדע והטכנולוגיה קוונטיים
3. תקצוב מדעי הרוח - שלב א'
4. תוכנית "לימודי העשרה" במסגרת התואר הראשון במוסדות המתוקצבים ע"י ות"ת - שלב ג'
5. תוכנית ות"ת לעידוד מרכזי יזמות בקמפוס ואישור הקול הקורא
6. הארכה למחזור נוסף של תוכנית ות"ת להישגים להיי-טק
7. עדכון הרכב ועדת ההיגוי להנגשת ההשכלה הגבוהה לחברה הערבית
8. אישור תקנון והרכב הוועדה לתוכנית המלגות לסטודנטים מהפריפריה ע"ש פרופ' נחמיה לבציון ז"ל
9. בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לפתוח תוכנית דוקטורט (Ph.D.) עצמאית במשפטים בהתאם להחלטת המלי"ג מיום 30.12.2014 בעניין הגשה ופתיחת תוכניות לתואר שלישי בתחומים מוגדרים במוסדות להשכלה גבוהה להם אין אישור להעניק דוקטור באופן עצמאי
10. פעילות הקריה האקדמית אונו בקמפוס בירושלים - פתיחת הרישום לשנה"ל תשע"ט בהמשך להחלטת המלי"ג מיום 23.5.2017
11. הארכת תוקף האישור לקיום לימודי השלמה ממורה מוסמך בכיר לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) למגזר החרדי
12. המלצה על מתן אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית כנרת לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני ללא תזה (M.A.) בניהול תיירות ומלונאות בשפה האנגלית
13. המלצה על מתן אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית כנרת לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) בלימודי ארץ ישראל
14. המלצה על מתן אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית תל-אביב-יפו לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) עם וללא תזה בפסיכולוגיה חינוכית
15. המלצה על מתן אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית תל-אביב-יפו לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) בלימודי משפחה
16. המלצה על מתן אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית בית ברל, לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני ללא תזה (M.Teach) "מוסמך בהוראה" במסלול היסודי

* * * * *

2. תוכנית לקידום ופיתוח המדע והטכנולוגיה קוונטיים

תשע"ח/ח/77 – החלטה:

בישיבתה ביום 5.3.18 דנה ות"ת בתוכנית לפיתוח תחום המדע והטכנולוגיה קוונטיים באוניברסיטאות המחקר במסגרת התוכנית הרב שנתית.

ות"ת מודה לפרופ' אורי סיון ולחברי וועדת ההיגוי המייעצת לות"ת למדע וטכנולוגיה קוונטיים על עבודתם. דו"ח הוועדה, וההמלצה על תכנית לפיתוח התחום של מדע וטכנולוגיה קוונטיים במערכת ההשכלה הגבוהה בישראל, הוצגו בדיון שהתקיים ב- 5.3.18 בהתאם לכך מחליטה ות"ת כדלקמן:

1. ות"ת מחליטה לאמץ את דו"ח ועדת ההיגוי המייעצת לות"ת למדע וטכנולוגיה קוונטיים, ואת חזון התכנית הגדרת תחומי התכנית, מטרות ויעדי התכנית, המבנה הניהולי, ותקציבה המיועד (שאת חלקו צריך עדיין לגייס ממקורות שאינם ות"ת), כמפורט להלן:¹

א. חזון התכנית:

- חיזוק תשתיתי ובר-קיימא של מעמדה, יכולותיה המחקריות ומצוינותה האקדמית של מדינת ישראל בתחומי המדע והטכנולוגיה קוונטיים, הן בפן הבסיסי והן בפן היישומי.
- הנחת התשתית האקדמית ויסודות שיתוף הפעולה עם הגורמים הממשלתיים והתעשייה להבטחת שגשוגה הכלכלי וביטחונה של מדינת ישראל בתחומים הנשענים על מדע וטכנולוגיה קוונטיים.

ב. מטרות ויעדים מרכזיים

- מתוך חזון התכנית נגזרו יעדיה המרכזיים כמפורט להלן:
- **עיבוי וחיזוק הקהילה המדעית** העוסקת במחקר אקדמי בסיסי ויישומי, בתחומי המדע והטכנולוגיה קוונטיים. הרחבת הקהילה באמצעות גיוס חברי סגל חדשים, משיכת חברי סגל מתחומים אחרים, הגדלת מספר המשתלמים לתארים גבוהים ולבתר-דוקטורט.
 - **העמדת התשתית המחקרית** הנדרשת לרשות החוקרים באוניברסיטאות המחקר ובתעשייה והעמדת משאבים נדרשים לביצוע מחקרים העומדים בדרישות תחרותיות של חדשנות ומצוינות.
 - **הרחבת הכשרה** בנושאי מדע וטכנולוגיה קוונטיים, התאמת תכניות הלימודים וקידום תכניות הכשרה בין-תחומיות לסטודנטים ולחוקרים צעירים על מנת להכשיר כוח אדם מיומן למשק ולאקדמיה. בפרט, הרחבת בסיס הסטודנטים הלומדים בתחום מחוץ למחלקות לפיזיקה אל מחלקות ההנדסה ומדעי המחשב.
 - **העמדת התשתית האקדמית הנדרשת לפיתוח תעשייה ולביסוס ביטחונה של מדינת ישראל. פיתוח הממשקים של האקדמיה עם התעשייה ומערכת הביטחון:** שיתוף בתשתיות מחקר, קידום שתופי פעולה, יצירה והעברת ידע, תמרוץ השקעות חיצוניות במחקר אקדמי בתחום, עידוד מעבר של אנשים, חדשנות ורעיונות בין הסקטורים.

¹ רוב הניסוחים שלהלן לקוחים מתוך דוח הוועדה.

- **יצירת קהילה ישראלית ע"י עידוד שתופי פעולה אקדמיים בין-תחומיים** על מנת לקדם פריצות דרך משמעותיות בתחום ושת"פ עם התעשייה ומערכת הביטחון.

ג. ליווי התכנית וניהולה

בדוח הוועדה מופיעה ההמלצה שהתכנית תנוהל על ידי וועדת היגוי לאומית שתשמש כ-Board שהרכבו יכלול בנוסף לראש/ת הוועדה, מומחים אקדמיים בתחום, נציגי ות"ת ונציגי האקדמיה הלאומית למדעים, וכן נציגים של שאר הגופים הממשלתיים/תעשייה, שיתרמו סכום כסף משמעותי למימוש התוכנית. וועדת ההיגוי תיעזר בוועדה מדעית בינ"ל מייעצת לשם התוויית דרכה ובקרה על ביצוע התוכנית.

ד. ערוצי פעולה

השגת מטרות התכנית ויעדיה המרכזיים תעשה, על פי המלצות הוועדה למדע וטכנולוגיה קוונטיים, בערוצים הבאים:

- **הקמת קרן מחקר וציוד אישי** - קרן כזו, המשותפת לות"ת ולמפא"ת ומיועדת למימון מחקרים ורכישת ציוד ייעודי למעבדות החוקרים על בסיס תחרותי אושרה ע"י ות"ת בישיבתה ביום 22.11.2017. הקרן תופעל ע"י הקרן הלאומית למדע.
- **הקמת מרכזי מחקר באוניברסיטאות המחקר** - לרבות תמיכה בקליטת אנשי סגל חדשים, עידוד השתלבות חוקרים מתחומים אחרים במחקר במדע וטכנולוגיה קוונטיים, הקמה ושדרוג של תשתיות מחקר משותפות, קליטת כח-אדם טכני מתאים, פיתוח תכניות לימודים ועוד.
- **פעילות לאומית, ניהול ועתודה** - ערוץ זה נועד לענות על צרכים לאומיים המשותפים לכלל החוקרים והמוסדות. בין סעיפים אלו נמנים הקמת פלטפורמות לאומיות שיאפשרו מחקר ופיתוח בתתי תחומים שונים, תכניות לאומיות בשיתוף התעשייה, שת"פ עם תכניות לאומיות של מדינות אחרות ועם תכנית הדגל האירופית, מתן מענה הולם להכשרת תלמידי מחקר מדיסציפלינות שונות בתחום של מדע וטכנולוגיה קוונטיים ועוד.

עם הזמן ובמידת הצורך יתכנו ערוצי פעילות נוספים.

ה. תקציב התכנית ומקורות ות"ת

סך תקציב התכנית הרב-שנתית של ות"ת לנושא תשתיות לאומיות מערכתיות עומד על 500 מיליון ₪ מתוכם 358 מיליון ₪ תקציב תוספתי מהאוצר, והיתר ממקורות ות"ת, בפרט מסיום הפעלת תכנית מרכזי מצוינות.

על פי המלצות הוועדה התקציב הנדרש להקמת התכנית מסתכם בכ-600 מיליון ₪ לחמש שנים, וכולל את מקורות ות"ת וכן השתתפות של גופים נוספים ושל האוניברסיטאות. הוועדה ממליצה כי 200 מיליון ₪, מתוך תקציב זה, יגיעו ממקורות ות"ת, 50 מיליון ₪ ממפא"ת במסגרת הקמת קרן המחקרים המשותפת, ושאר התקציב הנדרש בסך 350 מיליון ₪ יגויס ממשרדי ממשלה שיהיו

שותפים אסטרטגיים להקמת התכנית, מהאוניברסיטאות עצמן ומשותפים נוספים, ככל שיתאפשר, כגון חברות.

2. ות"ת מאשרת הקצאת סך של עד 200 מיליון ₪ ממקורותיה לטובת מימוש התכנית האקדמית לשנים תשע"ח-תשפ"ב.

מימון התקציב לתכנית יילקח מתקציב התכנית הרב-שנתית המיועד לתשתיות מרכזיות. ות"ת מבהירה בזאת, שסכום זה כולל סך 50 מיליון ₪ שהוקצה לטובת פעילות הקרן המשותפת עם מפא"ת בהתאם להחלטתה מיום 22.11.2017.

3. ות"ת מבקשת מהגורמים האחראים במינהל ות"ת ומהוועדה המייעצת להמשיך לפעול למימוש התכנית האקדמית הלאומית וכן לקידום שיתופי פעולה, לרבות פניה לפרוים תל"מ ולשותפים אפשריים נוספים, במטרה לגבש תכנית לאומית בנושא מדע וטכנולוגיות קוונטיים ולגייס לתכנית מקורות, שיתווספו על מקורות ות"ת שבסעיף 2 לעיל ובהמשך להביא לת"ת הצעות לתכניות מפורטות לאישורה.

4. בהמשך, על בסיס ההתקדמות בגיבוש התכנית הלאומית שהומלצה ע"י הוועדה, תבחן ות"ת את הצורך באישור התכניות והקולות הקוראים הפרטניים שיועלו בפניה ותחליט בעניינם, תוך איזון בין המלצות הוועדה בתחומים השונים ובין מכלול תנאי התכנית הלאומית, לרבות השותפים בתכנית, סך תקציבי התכנית ועוד.

5. בהמשך להחלטת ות"ת מיום 22.11.2017 בנושא הקרן המשותפת עם מפא"ת, ות"ת מאשרת את נוסח הסיכום להקמת הקרן המשותפת שהובא בפניה.

* * * * *

התקיימה הצבעה

בעד - 5

אין מתנגדים ואין נמנעים

ההחלטה התקבלה פה אחד

3. תקצוב מדעי הרוח - שלב א'

תשע"ח/ח-78 – החלטה:

בישיבתה ביום 5.3.18 דנה ות"ת בהמלצות ועדת ההיגוי של מל"ג ות"ת לקידום מדעי הרוח לתוכנית "שאר רוח" ומחליטה כדלהלן:

1. לאשר הקמת תכנית להעלאת מעמד מדעי הרוח, תכנית "שאר רוח", המיועדת לסטודנטים/יות מצטיינים/ות, העושים/ות את התואר הראשון שלהם/ן בתחומי המדעים האמפיריים (מדעים מדויקים, מדעי החיים, והנדסה)², במטרה לעודד אותם/ן לשלב במערכת לימודיהם "חוג לאחר תואר" במדעי הרוח ברמה גבוהה ביותר של Humanities and Liberal Arts.
2. התכנית תפעל במסגרת של "חוג לאחר תואר" ותכלול לימודי ליבה חדשים משמעותיים ותכניות העשרה מתחומי הרוח השונים.
3. מסלול הלימודים יהיה בהיקף כולל הנע בין 45 ל- 49 נקודות זכות לקבלת תעודת "חוג לאחר תואר".

² במקרים מיוחדים, יוכל המוסד לקבל לתכנית שאר רוח סטודנטים/יות מצטיינים/ות בודדים/ות מתחומים אחרים (שאינם מדעי הרוח), לפי שיקול דעתו.

לשם כך, תפנה ות"ת בקול קורא תחרותי למוסדות הקורא להם לפתח תכנית "שאר רוח" אשר תכלול קליטה של עד 25 סטודנטים בסה"כ בכל תכנית בכל מחזור. מתוך המוסדות המתמודדים יבחרו עד 4 מוסדות לכל היותר וזאת באופן תחרותי, על בסיס הקריטריונים שנקבעו בקול הקורא, ובהתאם לאיכות ההצעות והכל כפי שיפורט להלן.

תנאי הקול הקורא

תנאי סף

תנאי הסף להשתתפות בתכנית הינם:

1. המוסד המציע חייב להיות מוסד להשכלה גבוהה המוכר ע"י מל"ג ומתוקצב ע"י ות"ת.
2. קיומן של פקולטה/יחידה/מחלקה למדעי הרוח או שיתוף פעולה עם מוסד מוכר להשכלה גבוהה המתוקצב ע"י ות"ת שיש לו פקולטה/יחידה/מחלקה היכול להציע שירותיו למוסד להשכלה גבוהה מוכר אחר.
3. התחייבות בכתב של המוסד המציע למנות רכז לתכנית במסגרת הפקולטה למדעי הרוח.

מבנה ההצעה

כל מוסד העומד בתנאי הסף והמעוניין להתמודד בקול הקורא יגיש הצעה אשר תכלול תכנית "שאר רוח", אשר תגובש כ"חוג לאחר תואר" כמפורט להלן:

1. ההצעה תכלול תכנית המיועדת לסטודנטים/יות מצטיינים/ות, העושים/ות את התואר הראשון שלהם/ן בתחומי המדעים האמפיריים (מדעים מדוייקים, מדעי החיים, והנדסה)³.
 2. ההצעה תכלול פירוט של פרופיל הסטודנטים אשר ילמדו בתכנית.
 3. ההצעה תכלול את רשימת הקורסים המוצעת ואת פרופיל הסגל המיועד ללמד בתכנית.
 4. משך הלימודים בתכנית יעמוד על 4 שנים (תוספת של שנה אחת על תואר ראשון רגיל במדעים).
 5. מסלול הלימודים יהיה בהיקף כולל הנע בין 45 ל – 49 נקודות זכות כמפורט להלן:
 - א. הצעת המוסד תכלול קורסי ליבה ייעודיים חדשים שפותחו במיוחד עבור תכנית שאר רוח בהיקף של 16 נ"ז. כל הסטודנטים/ות בתכנית, בכל המסלולים (שיפורטו בהמשך), ילמדו את קורסי הליבה. ככלל, קורסים אלה מיועדים רק לתלמידי "שאר רוח" (להלן "קורסי ליבה") למעט מקרים חריגים בלבד, ובאישור מראש של ות"ת.
 - ב. בנוסף, תכלול ההצעה פיתוח של קורסים חדשים בהיקף של 10 נ"ז. אשר יהיו פתוחים לכלל הסטודנטים/יות במוסד (בהתאם לתנאי קבלה רלוונטיים) ולא רק לסטודנטים/יות של "שאר רוח" (להלן "קורסים נוספים").
 - ג. יתר נקודות הזכות יהיו על בסיס קורסים קיימים במדעי הרוח.
- הלימודים ב"שאר רוח" יתקיימו באחד משני מסלולים: מסלול רב – תחומי או מסלול חד – תחומי, **לבחירת הסטודנטים/יות** (בשני המסלולים הסטודנטים/יות ישתתפו בקורסי הליבה של התכנית). כל אוניברסיטה תציע את שני המסלולים, כמפורט להלן:

³ במקרים מיוחדים וחריגים בלבד יוכל המוסד לקבל לתכנית שאר רוח סטודנטים/יות מצטיינים/ות בודדים/ות מתחומים אחרים (שאינם מדעי הרוח), לאחר קבלת אישור מראש.

• **מסלול רב-תחומי :**

- א. המסלול הרב-תחומי יתבסס על תכנית חדשה או תכנית קיימת בהשקעה משמעותית.
- ב. קורסי ליבה **ייעודים חדשים** ב"שאר רוח" בהיקף של 16 נ"ז. קורסים אלו יהיו חדשים ופתוחים לסטודנטים/יות בתכנית "שאר רוח" בלבד.
- ג. קורסים רב-תחומיים מתאימים בהיקף שבין 29 נ"ז ל- 33 נ"ז (חלק מתוכם יהיו מתוך 10 נ"ז של קורסים חדשים שייבנו בחוגים השונים)
- ד. בוגרי התכנית יקבלו תעודה : חוג לאחר תואר ב"שאר רוח- רב תחומי".

• **מסלול חד-תחומי "שאר רוח בחוג ספציפי" :**

- א. קורסי ליבה ייעודים חדשים ב"שאר רוח" בהיקף של 16 נ"ז
 - ב. קורסי חובה/ ליבה בחוג הנבחר בהיקף של 29 עד 33 נ"ז
 - ג. בוגרי התכנית יקבלו תעודה : חוג לאחר תואר ב"שאר רוח- בהיסטוריה/ פילוסופיה...חוג נבחר".
- כל שאר מרכיבי התכנית והמעטפת שלה (מלגות, מנהלה, ייעוץ/חונכות, פעילות חוץ-קוריקולרית) יהיו משותפים לכל הסטודנטים/ות ללא תלות במסלול.

לחלן מספר עקרונות מנחים לגיבוש תכנית "שאר רוח" במוסדות, אשר נדונו ונקבעו על-ידי הוועדה, הכוללים :

1. התכנית תכלול קורסי ליבה ייעודיים חדשים שפותחו במיוחד עבור תכנית שאר רוח בהיקף של 16 נ"ז. הקורסים יהיו בתחומים מגוונים, המשקפים חלק מן הדיסציפלינריות המוכרות של מדעי הרוח, לאמור : פילוסופיה ודת, ספרות ואמנות, היסטוריה, לימודי תרבויות⁴.
 2. כמו כן, על כלל הקורסים המוצעים (26 נקודות הזכות בסך הכל) לכלול התייחסות משמעותית לשני מרכיבים שאינם בדרך כלל חלק מההשכלה בלימודים הומאניים במובן הקלאסי :
 - 2.1 התאמת חלק מהקורסים למאה ה-21 ולאתגרי העולם המדעי-טכנולוגי והגלובלי.
 - 2.2 התאמת המסורת המוכרת של Liberal Arts שנולדה באירופה, למציאות של ישראל והמזרח התיכון (המורשת התרבותית היהודית ובכלל זה היסטוריה יהודית ומחשבת ישראל, והמורשת התרבותית המקומית, ובכלל זה, ההיסטוריה והתרבות של המזרח התיכון והמרחב הערבי).
- כמו כן, התכנית תציע פעילויות חוץ-קוריקולריות ייחודית עבור סטודנטים/ות של "שאר רוח", כגון : פעילויות העשרה בשיתופי פעולה עם מוסדות תרבות מחוץ למוסד, אמנים ואנשי תרבות בולטים, סיורים במוזיאונים, הצגות תיאטרון וכיו"ב. לרבות מפגשים ישירים עם יוצרים, אמנים ואנשי תרבות בולטים, אשר יקדמו את מדעי הרוח והתרבות בישראל.
- לאור ניסיונות העבר בתוכניות BA כללי ולימודי העשרה, חשוב לוודא שתכנית "שאר רוח" תתבסס כתכנית יוקרתית במיוחד, אשר קהל היעד שלה הוא הדור הבא של צעירים מובילים בישראל, בתחומי הרוח, הכלכלה, הפוליטיקה, במדעים, במשפטים וכו'.

⁴ אפשרות מומלצת באשכול זה היא שילוב של לימודי **שפה זרה שנייה** ברמה גבוהה

לכן, מצופה מהמוסד להציב סף קבלה גבוה לתכנית

כדי לשמור על תכנית "שאר רוח" כתכנית יוקרתית, מספר הסטודנטים המרבי שיתקבלו בכל מוסד יעמוד על 25 סטודנטים מצטיינים בכל מחזור, אשר ילמדו כנבחרת אחת את כל קורסי שאר רוח.

דרישות נוספות

בנוסף לתקצוב ות"ת לתכנית "שאר רוח", על המוסד למנות רכז לתכנית אשר יהיה חלק מהפקולטה למדעי הרוח, ותפקידו יהיה לתאם את מערכת השעות של תכנית הלימודים כך שתתאים לכלל הסטודנטים, ולסייע להם בכל שאלה אקדמית או ניהולית במהלך לימודיהם. כמו כן, **כל הוצאה נוספת** בגין התכנית תהיה מתקציבו השוטף של המוסד ולא תושג על הסטודנטים המשתתפים בתכנית.

תקצוב תכנית "שאר רוח"

המשאבים העומדים לרשות ות"ת לקידום תחום מדעי הרוח עד לסוף החומש עומדים על כ- 143 מיליון ₪. מתוך כך, קיימת התחייבות למספר תכניות לקידום מדעי הרוח הפועלות משנים קודמות, כמו קרן מדעי הרוח, מלגות רוטנשטרייך ולימודי העשרה, בגובה 43 מיליון ₪. לפיכך, התקציב לתכניות חדשות לקידום תחום מדעי הרוח עומד על כ- 100 מיליון ₪. כאמור, תכנית "שאר רוח" הינה ראשונה מבין מספר תכניות הנמצאות על שולחן הוועדה, הכוללות בנוסף תכנית לקידום מדעי הרוח בתיכונים, תכנית להגדלת מספרי הסטודנטים הדו חוגיים ועוד. תכניות אלו יובאו בפני ות"ת לאחר שיבשילו במסגרת דיוני הוועדה. להלן מוצגת הצעת התקציב לתכנית "שאר רוח" מסגרת התקציב תעמוד על 25 מיליון ₪, וכוללת את הרכיבים להלן:

תקציב שוטף

עבור כל סטודנט שישתתף בתכנית בפועל יתוקצב כל מוסד זוכה בתקצוב שנתי, למשך ארבע שנים, בגובה של 17 אלף ₪, אשר יתחלק באופן הבא:

7 אלף ₪- תקצוב בגין כל סטודנט, אשר נקבע בהתאם לגובה תעריף מדעי הרוח, המסייע למוסד בעלויות השוטפות להפעלת התכנית. תקצוב זה יוצמד למדד ההשתתפות הישירה של ות"ת במוסדות.

א. 5 אלף ₪- תקצוב לפעילויות העשרה חוץ-אקדמיות שונות וייחודית עבור סטודנטים/ות של "שאר רוח", כגון: פעילויות העשרה בשיתופי פעולה עם מוסדות תרבות מחוץ למוסד, אמנים ואנשי תרבות בולטים, סיורים במוזיאונים, הצגות תיאטרון וכיו"ב. לרבות מפגשים ישירים עם יוצרים, אמנים ואנשי תרבות בולטים, אשר יקדמו את מדעי הרוח והתרבות בישראל. כמובן שהמוסד רשאי להשקיע סכום גבוה מכך לכל סטודנט ממקורותיו העצמיים, ללא תשלום נוסף מצד הסטודנט.

ב. 5 אלף ₪- מלגת שכר לימוד אשר תועבר ע"י ות"ת למוסד עבור כל סטודנט פעיל בתכנית למשך ארבע שנים.

תקציב חד-פעמי

התקצוב החד-פעמי הינו בנוסף לתקצוב השוטף והוא ניתן באופן חד פעמי ומיועד לפיתוח הסל ושיווק התכנית.

א. תקצוב פיתוח הסל- 200 אלף ₪ יועבר למוסדות הזוכים עם הפעלת התכנית ובהתאם לדיווח הוצאות המוסד.

ב. תקציב שיווק- 10 אלף ש"ח יינתנו בכפוף לפתיחת מחזור חדש בין השנים תש"פ-תשפ"ב, עבור כל פתיחת מחזור. כלומר, למחזור שיפתח בשנת תש"פ ויימשך עד תשפ"ג יינתן תקצוב שיווק של 10 אלף ש"ח. במידה ויפתח מחזור נוסף בשנה העוקבת, יקבל המוסד תקציב שיווק עבורו, וכן הלאה עד לשנת תשפ"ב.

כנס שנתי לכלל הסטודנטים בתכנית "שאר רוח"

בנוסף לכל האמור לעיל, מדי שנה יופק ע"י מל"ג ות"ת כנס שנתי בעל תכנים משמעותיים ומיוחדים לסטודנטים המשתתפים בתכנית שאר רוח, בו תתמוך ות"ת בהיקף של 100 אלף ש"ח. הכנס יופק באמצעות שיתוף המוסדות המשתתפים, אשר יחליטו על המיקום והתכנים הרלוונטיים באותה שנה.

ועדת שיפוט

מוצע כי ועדת ההיגוי לקידום מדעי הרוח, אשר דנה וגיבשה את התכנית, תכהן כוועדת השיפוט. הוועדה תיבחן את ההצעות לפי הקריטריונים שהוגדרו בקול הקורא, ותיבחר עד ל- 4 תכניות, אשר יהיו הטובות ביותר.

עם תחילת החומש הבא תבדוק ות"ת את הצלחת התכנית ותבחן את המשך תקצובה בהתאם.

אמות המידה לשיפוט

1. איכות התכנית המוצעת בדגש על: תוכן הקורסים, פרופיל הסגל וכיו"ב – 50%
2. קיומה של מעטפת ניהולית ומידת התאמתה לדרישות התכנית – 10%
3. פרופיל הסטודנטים המיועדים ללמוד בתכנית – 20%
4. היקף ורמת פעילויות ההעשרה החוץ אקדמיות הניתנות במסגרת התכנית – 20%

דיווחי המוסדות

בסיומה של כל שנה אקדמית יעבירו המוסדות הזוכים דיווח על התנהלותה האקדמית השוטפת של התכנית ושביעות רצון הסטודנטים, כמו גם יישום שינויים ושיפורים שונים בתכנית, במידה ועולה בכך צורך מהסטודנטים.

העברת תקציב המוסד תהיה רק לאחר העברת דיווח ברמה גבוהה, ובהתאם לאישור על-ידי האגף האקדמי במל"ג ו/או ועדת ההיגוי המכהנת.

ות"ת שומרת את הזכות לבקש כל דיווח תקציבי נוסף ככל שיתעורר בכך צורך.

תהליך

על מנת שהמוסדות הזוכים ייערכו בהקדם לפתיחת תכניות מגובשות ומצוינות בשנת תש"פ, יש להציג את התכנית והחלטת ות"ת למל"ג במרץ 2018, ובהתאם, לפרסם למוסדות את הקול הקורא לתכנית כבר במרץ 2018, כך שהמוסדות יוכלו להגיש הצעותיהם ביולי 2018.

התכניות יתחילו לפעול במהלך שנת הלימודים תש"פ 2019-2020.

* * * * *

התקיימה הצבעה

בעד - 5

אין מתנגדים ואין נמנעים
ההחלטה התקבלה פה אחד

4. תוכנית "לימודי העשרה" במסגרת התואר הראשון במוסדות המתוקצבים ע"י ות"ת -**שלב ג'****תשע"ח/ח/79 – החלטה⁵:**

בישיבתה ביום 5.3.18 דנה ות"ת בתוכנית " לימודי העשרה" במסגרת התואר הראשון במוסדות המתוקצבים ע"י ות"ת.

ות"ת מחליטה להתניע את התהליך ליציאה לשלב ג' של תוכנית לימודי העשרה. מטרת התוכנית היא לאפשר למוסדות שכבר משתתפים בתוכנית, להמשיך לחזק, לגוון ולמצות את היקפה מחד, ולאפשר למוסדות נוספים להשתלב אף הם בתוכנית. במסגרת התוכנית הנוכחית, מוצעים שני מסלולי תמיכה:

1. פיתוח קורסי העשרה (תוכנית בסיסית). לרבות אשכולות קורסים בנושאים:

- מיזם "תקווה ישראלית באקדמיה".

- חינוך ליזמות

- מדעי הנתונים (Data Sciences)

2. פיתוח קורסי העשרה לשיתופי פעולה בין מוסדות מתוקצבים.

בתוכנית החדשה יהיה שינוי באופן תמיכת ות"ת בפיתוח הקורסים לעומת השלבים הקודמים. יודגש כי בכל מקרה, התקצוב במסגרת התוכנית הוא עבור התנעת התהליך במוסדות, ועל כן אינו משקף תקצוב מלא של התכניות או מקור למימון שוטף שלהן.

המוסדות נדרשים להגיש הצעותיהם לאגף להערכת איכות והבטחתה עד 20.9.2018.

לצורך ליווי התוכנית, קיום דיונים בנושאים עקרוניים הקשורים אליה ואישור בקשות לפתיחת תכניות שיוגשו על ידי המוסדות, תוקם "ועדת היגוי ללימודי העשרה".

התכניות שיוגשו על ידי המוסדות יישפטו ויאושרו על ידי ועדת ההיגוי על פי הקריטריונים הבאים: רמה אקדמית של הקורסים, יעודיות הקורסים והתאמתם לתוכנית, פריסה ואיזון דיסציפלינאריים, מידת ההתאמה לחזון הכללי שהוגדר לתוכנית, קריטריונים נוספים שייקבעו על ידי ועדת ההיגוי בהתאם לצורך. ועדת ההיגוי תדווח לות"ת ולמלי"ג על החלטותיה. הרכב הוועדה יובא לאישור ות"ת ומלי"ג.

* * * * *

התקיימה הצבעה

בעד - 5

אין מתנגדים ואין נמנעים

ההחלטה התקבלה פה אחד

⁵ מסמך מס' 4231 מצורף לפרוטוקול זה כחלק מההחלטה.

5. תוכנית ות"ת לעידוד מרכזי יזמות בקמפוס ואישור הקול הקורא

תשע"ח/ח/80 – החלטה:

ביום 5.3.18 דנה ות"ת במרכזי יזמות וחדשנות במוסדות להשכלה גבוהה, נייר עמדה שהוכן על ידי מר ערן דוידי לות"ת לבקשתה.

בהמשך לסקירה שקיבלה ות"ת באשר לחשיבותן של החדשנות והיזמות ובהמשך למדיניות ה'קמפוס החדש' שנועדה להפוך את הסטודנט מפסיבי לאקטיבי, ולאור מחקר שביצעה ות"ת ממנו עולה כי באמצעות שילוב העומק המדעי והטכנולוגי הקיים במוסדות להשכלה גבוהה יחד עם המחשבה היזמית וניצול המשאבים הקיימים ממילא בקמפוס ניתן להפוך את המוסד האקדמי לבית גידול של המצאות ורעיונות פורצי דרך, מחליטה ות"ת כדלקמן:

1. להקים תכנית לעידוד יזמות וחדשנות באקדמיה באמצעות תמיכה בהקמה/שדרוג של מרכז יזמות וחדשנות במוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים ע"י ות"ת.

2. לאשר את הקול הקורא המצ"ב והמהווה חלק בלתי נפרד מהחלטה זו.

מטרות התכנית

ב. חיזוק החדשנות והיזמות באקדמיה הישראלית ומיצובה כמקור הידע המוביל בעולם בתחומים אלה.

ג. חשיפה והנגשה של עולם היזמות לסטודנטים וחוקרים כחלק אינטגרטיבי מן הפעילות האקדמית, וזאת באמצעות תכניות הכשרה חדשניות בדגש על למידה מבוססת עשייה (PBL), קורסים בינתחומיים והקניית מיומנויות רכות (Soft Skills).

ד. בנייה ושדרוג תשתיות לטובת תחומי היזמות והחדשנות תוך ניצול המשאבים הפיזיים והאנושיים הקיימים בקמפוס לטובת הפיכת הקמפוס לאקו-סיסטם יזמי.

ה. יצירה ועידוד של תרבות יזמית בין כתלי האקדמיה והפיכת הקמפוס למקום שוקק פעילות ועשייה.

ו. שיפור מעבר הידע מהאקדמיה לתעשייה ולהפך באמצעות מודלים חדשניים בסוגיית הקניין הרוחני.

ז. עידוד הקמת פרויקטים עם היבטים יישומיים בעלי פוטנציאל השפעה גבוה (impact) באמצעות צוותי עבודה בינתחומיים ומגוונים (diversity).

על מנת לבצע תכנית זו, תצא ות"ת בקול קורא תחרותי למוסדות המוכרים להשכלה גבוהה המתוקצבים על ידה להגיש הצעה להקמת/שדרוג מרכזי יזמות וחדשנות בתוך הקמפוס, אשר בסופו תתמוך ות"ת בשלושה מרכזים לכל היותר.

4. תנאי סף להשתתפות בתכנית

א. כל מוסד מוכר להשכלה גבוהה או קבוצת מוסדות - המתוקצבים על-ידי ות"ת רשאים להגיש הצעה להקמה ו/או שדרוג של מרכזי יזמות וחדשנות. במקרה של קבוצת מוסדות, יש לקבוע ולציין בהצעה מי הוא המוסד המוביל אשר יהיה חתום על מסמכי ההצעה ומסמכי ההתחייבויות המחויבים בהליך זה.

ב. למוסד המציע או למוסד המוביל קיים או מיועד שטח ברחבי הקמפוס לטובת המרחב הפיזי של מרכזי היזמות והחדשנות.

ג. התחייבות של המוסד, חתומה ע"י סמנכ"ל הכספים של המוסד להעמיד ממקורותיו מימון מקביל גבוהה שליש ממענק ות"ת בארבע השנים הראשונות לפעילותו (יודגש כי מדובר בכסף ייעודי וממשי ולא ב"שווה כסף" וכיוצא בזה).

5. תקציב

- א. ות"ת מחליטה להקצות לנושא הקמת מרכזי יזמות וחדשנות במוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים במסגרת הקול הקורא, סך של 60 מיליון ש"ח. המקורות התקציביים המיועדים לתכנית הינם מתוך תוספות התקציב בתכנית הרב שנתית.
- ב. במסגרת הקול הקורא יוקצו בשלב ראשון 45 מיליון ש"ח, באופן הבא: התקציב המוקצה יחולק בין שלושת המוסדות הזוכים בהתאם לדירוג הצעתם ביחס לניקוד שקיבלו כך שהמוסד שקיבל את הניקוד הגבוה ביותר יקבל סכום של עד 20 מיליון ש"ח, המוסד שדורג שני אחריו יקבל סכום של עד 15 מיליון ש"ח, והמוסד שדורג שלישי יקבל סכום של עד 10 מיליון ש"ח. סכום הזכייה יתפרש על פני ארבע שנים החל מתשע"ט.
- ג. המוסדות הזוכים יידרשו לדווח מדי שנה לועדת ההיגוי של ות"ת על התקדמות התכנית ועמידה ביעדים שהוצבו לה. לות"ת שמורה הזכות להפסיק ו/או להשהות את קבלת יתר כספי המענק, רבות מקרים בהם התכנית לא עומדת ביעדיה.
- ד. יתרת התקציב על סך 15 מיליון ש"ח, תובא לאישור ות"ת לאחר בחינה מעמיקה של התכנית.

* * * * *

התקיימה הצבעה

בעד - 5

אין מתנגדים ואין נמנעים

ההחלטה התקבלה פה אחד

6. הארכה למחזור נוסף של תוכנית ות"ת להישגים להיי-טק

תשע"ח/ח-81 – החלטה:

בישיבתה ביום 5.3.18 הוצגה בפני ות"ת התוכנית להישגים להייטק – הוספת מחזור רביעי.

תכנית "הישגים להייטק" מאתרת בישובי הפריפריה צעירים, אשר אינם עומדים בתנאי הקבלה ללימודים אקדמיים במקצועות המדעים המדויקים וההנדסה, אולם הם בעלי פוטנציאל ומוטיבציה גבוהה וכן מתקשים לעמוד בנטל הכלכלי של הלימודים. התכנית מלווה ומעניקה תמיכה לסטודנטים המשתתפים בה החל משלב קדם המכינה ולאורך כל התואר הראשון.

לאור ייחודיותה וחשיבותה של התכנית ככלי משמעותי ליצירת מוביליות חברתית ולאור החשיבות שרואה ות"ת בהנגשת לימוד ההנדסה והמדעים המדויקים לצעירי הפריפריה ובהתאם להסכמות התקציביות עם משרד האוצר באשר לתקצוב מחזור נוסף, מחליטה ות"ת כדלקמן:

1. תכנית "הישגים להייטק" תפעל למחזור רביעי נוסף אשר יחל בקדם מכינה לקראת שנה"ל תשע"ט, ויכלול עד 350 סטודנטים בשלב המכינה הקדם אקדמית.

2. לפעול לביצוע מחקר מלווה לתכנית "הישגים להייטק" אשר ימדוד את מימדי הצלחתה של התכנית. אומדן תוספת עלות המחזור הרביעי מוערך בכ 19,275 אש"ח ועלות המחקר המלווה בכ 200 אש"ח, 2025 (ביצוע שלושת המחזורים הראשונים לתכנית) והיתרה שתיוותר תמומן ע"י תוספת תקציב חדשה ממשרד האוצר, בהתאם לביצוע בפועל.

3. ות"ת מבקשת כי ייעשו מאמצים למתן ייצוג הולם מגזרי ומגדרי בתכנית בהתאם למדיניות המל"ג להנגשת ההשכלה הגבוהה, לרבות בקרב החברה הערבית, המגזר החרדי ויוצאי אתיופיה ולנשים.

* * * * *

התקיימה הצבעה

בעד - 4

אין מתנגדים ואין נמנעים

(חברה/ה אחד במקרה לא היה בחדר בעת ההצבעה)

ההחלטה התקבלה פה אחד

7. עדכון הרכב ועדת ההיגוי להנגשת ההשכלה הגבוהה לחברה הערבית

סיכום: לא התקיימה הצבעה. הנושא יובא בשנית לאישור הות"ת והמל"ג.

8. אישור תקנון והרכב הוועדה לתוכנית המלגות לסטודנטים מהפריפריה ע"ש פרופ'

נחמיה לבציון ז"ל

תשע"ח/ח-82 – החלטה:

בישיבתה ביום 5.3.2018 דנה ות"ת בתכנית המלגות לדוקטורנטים מצטיינים מהפריפריה ע"ש לבציון והחליטה כדלקמן:

א. ות"ת מאשרת להוסיף את פרופ' יפה ישורון מאוניברסיטת חיפה כחברה בוועדת השיפוט של תוכנית המלגות לדוקטורנטים מצטיינים מהפריפריה ע"ש פרופ' נחמיה לבציון ז"ל.

להלן הרכב ועדת ההיגוי לבחירת הזוכים במלגות לדוקטורנטים מצטיינים מהפריפריה ע"ש פרופ' נחמיה לבציון

פרופ' רוני אלנבלום, מדעי הרוח, האוניברסיטה העברית בירושלים – יו"ר

פרופ' רחלי גילי צינמון, מדעי החברה, אוניברסיטת תל-אביב

פרופ' חיים טייטלבוים, מדעים מדויקים, אוניברסיטת בר-אילן

פרופ' אלווה פלד, הנדסה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

פרופ' יעל מנדל גוטפרוינד, מדעי החיים, הטכניון.

פרופ' יפה ישורון, מדעי החברה, אוניברסיטת חיפה.

מרכז הוועדה – משה אהרוני.

ב. לערוך שינוי בתקנון התכנית המלגות לדוקטורנטים מצטיינים מהפריפריה ע"ש פרופ' נחמיה לבציון ז"ל, כך שהחל משנת תשע"ט, במסגרת הקריטריונים לשיפוט, תינתן עדיפות למועמדים שעומדים בשני הקריטריונים המוגדרים כתנאי סף לעניין ה"פריפריה".

לפיכך, בסעיף ג(2) לתקנון העוסק בקריטריונים לשיפוט, יתווסף המשפט: " עמידתם של המועמדים בשני קריטריון הסף (לעניין ה"פריפריה") גם יחד". להלן התקנון:

תכנית המלגות ע"ש פרופ' נחמיה לבציון ז"ל לדוקטורנטים מצטיינים מהפריפריהתקנון - תשע"ט**א. כללי**

1. מטרת התכנית הינן :
 - עידוד סטודנטים מצטיינים מהפריפריה לפנות ללימודי התואר השלישי באוניברסיטאות בארץ, תוך פיתוח מצוינות אקדמית, תרומה לקהילה האקדמית וצמצום פערים בין פריפריה ומרכז בחברה הישראלית.
 - הענקת אפשרות לסטודנטים מצטיינים מהפריפריה להקדיש את מלא זמנם ללימודיהם ובכך לקצר את משך לימודיהם עד לקבלת התואר השלישי.
 - עידוד השתלבותם (בטווח הארוך) של מקבלי התואר השלישי מהפריפריה בסגל האקדמי של המוסדות להשכלה גבוהה.
2. הוועדה לתכנון ולתקצוב (ות"ת) תממן מדי שנה עד 10 מלגות תלת שנתיות לדוקטורנטים מאזורי הפריפריה. המועמדים יוגשו לות"ת דרך לשכות הרקטור באוניברסיטאות, ובחירת המלגאים תתבצע ע"י ועדה מיוחדת שתוקם ע"י יו"ר ות"ת.
3. כל מלגה הינה בסך 62,200 ₪ לשנה (במחירי תקציב תשע"ט) למשך 3 שנים אקדמיות (לא יאושרו הארכות), מזה 52,200 ₪ לשנה הקצבת ות"ת ו-10,000 ₪ לשנה שישולמו ע"י האוניברסיטה לכל מלגאי. בנוסף תעמיד האוניברסיטה לרשותו של כל מלגאי סכום שנתי של 10,000 ₪ (במחירי תקציב תשע"ט), לכיסוי הוצאות מחקר.

ב. תנאים להגשת מועמדים

1. המועמד/ת למלגה יהיה בעל/ת תואר שני ממוסד מוכר בארץ או בחו"ל אשר התקבל ללימודי דוקטורט תוך לא יותר משלוש שנים מאז קבלת התואר או התקבל למסלול ישיר לדוקטורט.
2. כסטודנט מה"פריפריה" ייחשב מועמד אשר עומד באחד מהקריטריונים הבאים :
 - (א) למד באחת מהחטיבות העליונות המופיעות בנספח המצורף.
 - (ב) מקום מגוריו במהלך רוב 12 שנות לימוד בבית ספר, בדגש על 3 שנות תיכון, באחד מהישובים המופיעים בנספח המצורף.
 - (ג) מועמד שאינו עומד בקריטריונים 1 או 2 לעיל, אך יש לו נימוקים משכנעים שאכן התחנך בפריפריה החברתית-כלכלית של המדינה, יוכל להגיש מועמדותו בצרוף מכתב קצר המנמק זאת.
3. רקטורי האוניברסיטאות יגישו לות"ת את המועמדים המומלצים במוסדותיהם **לפי סדר עדיפותם**, בצרוף הנימוקים להמלצתם. הגשת רשימת המועמדים תלווה בדברי הסבר על תהליך הבחירה והתחייבות על קיום התנאים הדרושים. אין להגיש מועמדים שאינם עומדים בתנאי הסף, כאמור לעיל.
4. המלגאי/ת מתחייב/ת כלפי האוניברסיטה :
 - (א) לסיים את עבודת המחקר תוך שלוש שנות המלגה או לכל היותר 4 שנים ממועד זכייתו/ה במלגה.

- (ב) לא לעבוד לשם הכנסה, למעט עזרה בהוראה באוניברסיטה, ואף זאת באישור בכתב ממנחה עבודת הדוקטורט ובהיקף שלא יעלה על 4 שעות הוראה שבועיות.
- (ג) לבקש את אישור האוניברסיטה לכל הפסקה בעבודת המחקר לתקופה של ששה חודשים או יותר. האוניברסיטה לא תאשר הפסקת עבודה ליותר משנה אחת.
5. האוניברסיטה מתחייבת כלפי ות"ת:
- (א) לא להעסיק את המלגאית/ת על חשבון המלגה.
- (ב) להעמיד לרשות המלגאית/ת את הספרות המקצועית ואת כלי המחקר הדרושים בדרך שתאפשר ניצול אופטימאלי של שנות המחקר.
- (ג) להעמיד לרשות המלגאית/ת סך של 10,000 ₪ (במחירי תקציב תשע"ט לשנה למשך שלוש שנים לכיסוי הוצאות מחקר (כגון: צילומים, נסיעות לכנסים או לצורך שיתוף פעולה במחקר, תוכנה, ציוד ומחשוב, פרסום והוצאה לאור).
- (ד) להביא לידיעת המלגאית/ת את תקנון התכנית ואת חובותיו וזכויותיו דלעיל.
6. יודגש, כי האמור לעיל בסעיפים 4 ו-5 הינו בכפוף לסעיף 11 בכללי המועצה להשכלה גבוהה מיום 29.4.2012 בדבר התאמות עקב טיפולי פוריות, היריון, לידה, אימוץ או קבלת ילד למשמורת או אומנה לעניין היעדרות בשל אירוע מזכה.

ג. בחירת המועמדים ע"י הוועדה

1. הוועדה תבחר בכל שנה עד 10 מלגאים חדשים, מבין המועמדים העומדים בתנאי הסף מכל המוסדות.
2. בחירת הזוכים תעשה על בסיס כלל ארצי (ולא מוסדי), על-פי מצוינות אקדמית, בין היתר, פרסומים, השתתפות פעילה בכנסים, פרסים אקדמיים, פוטנציאל המועמד להשתלבות בעולם האקדמי וכיו"ב, ובהתאם לשיקול דעת הוועדה. הוועדה תיקח בחשבון את סדר העדיפות שנקבע על ידי המוסד, אך אינה מתחייבת לפעול על פיו.
3. "תינתן עדיפות למועמדים שעומדים בשני הקריטריונים גם יחד ל"פריפריה": מועמדים שגרו ברוב שנות התיכון בישוב המוגדר כ"פריפריה" וגם למזדו בבית-ספר תיכון המוגדר כ"פריפריה".

ד. נהלי דיווח ותשלום

1. המוסד יגיש לות"ת עד ה-1 באוגוסט בכל שנה:
- דיווח אקדמי⁶ על המלגאים בשנת הלימודים הנוכחית בכל המחזורים, חתום על ידי המנחה והרקטור או נשיא המוסד.
 - קבלת המלגה לשנה השנייה והשלישית תותנה בקיומה של הצעת מחקר מאושרת על ידי האוניברסיטה והתקדמות במחקר.
 - דיווח כספי על העברת כספי המלגות למלגאים בשנת הלימודים הנוכחית בכל המחזורים, חתום על ידי מנהל הכספים של המוסד.
 - רשימת המלגאים הממשיכים לשנת הלימודים הבאה בצרוף אישור על המשך ורצף לימודיהם. כמו כן יודיע המוסד על כל הפסקת לימודים העולה על 6 חודשים.
 - אישור על קבלת תואר ד"ר לגבי המלגאים, כאשר נסתיימה השנה השלישית של קבלת המלגה (או לכל היותר לאחר סיום השנה הרביעית).

⁶ מצ"ב מתכונת לדו"ח התקדמות אקדמית למלגאי התכנית הממשיכים.

- התחייבות על עמידת המוסד בתנאים המפורטים בסעיף ב' בתקנון.
2. על סמך דיווחים אלו, תעביר ות"ת בסוף שנת הלימודים את כספי המלגות בגין השנה כולה עבור מלגאי כל המחזורים הזכאים.

* * * * *
התקיימה הצבעה
בעד - 5
אין מתנגדים ואין נמנעים
ההחלטה התקבלה פה אחד

9. בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לפתוח תוכנית דוקטורט (Ph.D.) עצמאית במשפטים בהתאם להחלטת המל"ג מיום 30.12.2014 בעניין הגשה ופתיחת תוכניות לתואר שלישי בתחומים מוגדרים במוסדות להשכלה גבוהה להם אין אישור להעניק דוקטורט באופן עצמאי

סיכום: המשך הדיון וקבלת ההחלטה בנושא נקבעו ל-12.3.18.

10. פעילות הקריה האקדמית אונו בקמפוס בירושלים - פתיחת הרישום לשנה"ל תשע"ט בהמשך להחלטת המל"ג מיום 23.5.2017

תשע"ח/ח-83 – החלטה:

א. ביום 5.3.18 דנה ות"ת בפתיחת הרישום לשנה"ל תשע"ט של הקריה אקדמית אונו בקמפוס בירושלים, וזאת בהמשך להחלטת המל"ג מיום 23.5.17 על פעילות הקריה האקדמית אונו בקמפוס ירושלים. בהתאם להחלטה זו ות"ת ומל"ג אישרו את המשך הפעילות של הקריה האקדמית אונו בירושלים בכפוף לכך שהרישום לתשע"ט מותנה בהגשה ובחינת תוכנית הנגשה ומניעת נשירה סטודנטים ממזרח ירושלים ובתוכניות בעלות אופק תעסוקתי.

ב. ות"ת ממליצה למל"ג לא לאפשר את הרישום לתשע"ט בקמפוס בירושלים של הקריה האקדמית אונו מהנימוקים שלהלן:

1. יישום תכנית הנגשה ומניעת נשירה לערביי מזרח ירושלים – אמנם, המוסד הגיש תכנית מפורטת להנגשה ומניעת נשירה, אותה הוא מיישם בקמפוס ירושלים. עם זאת, נותרו שאלות רבות באשר ליכולתו של המוסד להביא את הסטודנטים בתכניות הלימוד השונות לרמה אקדמית נאותה, במיוחד בהתחשב בפערי השפה הגדולים, ולאור העובדה כי לא מתקיימת שנת מכינה קדם אקדמית, שתאפשר לסטודנטים לשפר את כישורי השפה שלהם בטרם החלו את לימודיהם באקדמיה. התכנית שהוגשה אינה כוללת יעדים ברורים לצמצום נשירה, הגדלה של מספרי הבוגרים בתכניות השונות והתייחסות מספקת לאופק התעסוקתי שלהם, יעדים שהינם קריטיים לבחינת הצלחת התכנית. לאור האמור לעיל, נראה כי המוסד עדין אינו עומד בדרישת המל"ג באופן מספק.

2. גידול במספרי הסטודנטים הערבים, תוך שינוי התפלגות הסטודנטים בתכניות לתואר הראשון בדגש על תכניות בעלות אופק תעסוקתי – המוסד הגיש תכנית רב-שנתית מפורטת של

קליטת סטודנטים חדשים בתכניות הלימוד השונות. שיעור הסטודנטים הערבים לתואר ראשון צפוי לגדול באופן משמעותי אף מעבר לשיעור הערבים באוכלוסיית העיר ירושלים.
כמו כן, עפ"י הנתונים, נראה כי מרבית הסטודנטים לתואר ראשון צפויים ללמוד בתכניות מנהל עסקים חברה וחינוך, **תחומים בהם לא קיים צורך לאומי**. המוסד מעוניין לפתוח תכנית לתואר ראשון בסיעוד, אך נכון להיום, אין לו אישור לפתוח תכנית שכזו גם בקמפוס הראשי.
לפיכך, נראה כי המוסד אינו עומד באופן מספק בהחלטת המל"ג.

* * * * *

התקיימה הצבעה
בעד - 5
אין מתנגדים ואין נמנעים
ההחלטה התקבלה פה אחד

11. הארכת תוקף האישור לקיום לימודי השלמה ממורה מוסמך בכיר לתואר "בוגר"

בהוראה" (B.Ed.) למגזר החרדי

תשע"ז-ח/84 – החלטה:

בישיבתה ביום 5.3.2018 דנה ות"ת בהארכת תוקף האישור לקיום לימודי השלמה ממורה מוסמך בכיר לתואר "בוגר בהוראה" למגזר החרדי.
ות"ת מחליטה לאמץ את המלצת ועדת ההיגוי להנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית מיום 4.3.2018 כלהלן:

בהמשך להחלטת מל"ג מיום 18.11.2014, דנה ועדת ההיגוי להנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית בשאלת המשך הארכת תוקף האישור לקיום לימודי השלמה מ"מורה מוסמך בכיר" לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במגזר החרדי. לאחר שדנה במכלול החומר בנושא ובהמשך למדיניות הרב שנתית של המל"ג לשנים תשע"ז-תשפ"ב בנושא הרחבת הנגישות של ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית, לפיה, בין היתר, תכניות הכשרה להוראה הן בעלות חשיבות לאומית עבור האוכלוסייה החרדית, מחליטה ות"ת להמליץ למל"ג כלהלן:

1. לאשר להמשיך לקיים תוכניות השלמה קיימות לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) למגזר החרדי.
2. תנאי קבלה לתכניות הלימודים הנם בהתאם לתנאי הקבלה הנהוגים במכללות האקדמיות לחינוך ובתיאום עם משרד החינוך.
3. על מנת לעודד סטודנטים להירשם לתוכניות לימודים (מלאות) ארבע שנתיות לתואר "בוגר בהוראה", החל משנה"ל תשע"ט סטודנט/ית חרד/ית הלומד/ת בתכניות השלמה לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במגזר החרדי יהיה זכאי ל-60% מלגה ביחס לסטודנט/ית חרד/ית הלומד/ת לתואר מלא. היחס האמור רלוונטי גם עבור תקצוב המוסדות ברכיבים התוספתיים, אופן החלת כלל זה עבור תקצוב המוסדות יוסדר לקראת שנה"ל תשע"ט ויובא להחלטה בות"ת.
4. בהתאם למדיניות המל"ג להנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית לתכנית החומש הבאה, יוחלט אז אם להמשיך לקיים תוכניות השלמה לתואר "בוגר בהוראה" במגזר החרדי גם לאחר סיום התכנית הרב-שנתית לשנים תשע"ז-תשפ"ב.

* * * * *

התקיימה הצבעה
בעד - 5
אין מתנגדים ואין נמנעים
ההחלטה התקבלה פה אחד

12. המלצה על מתן אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית כנרת לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני ללא תזה (M.A.) בניהול תיירות ומלונאות בשפה האנגלית

תשע"ח/ח-85 – החלטה:

1. בישיבתה ביום 5.3.2018 דנה ות"ת בבקשת המכללה האקדמית כנרת לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) ללא תזה בניהול תיירות ומלונאות בשפה האנגלית.
2. אין מניעה מן ההיבטים התקציביים ותנאי העסקת הסגל בתוכנית להמליץ למלי"ג לאשר למכללה האקדמית כנרת פרסום והרשמה לתוכנית הלימודים לתואר שני (M.A.) ללא תזה בניהול תיירות ומלונאות בשפה האנגלית.
3. פתיחת התוכנית בפועל תותנה ברישום של מינימום 25 סטודנטים ישראלים עם אפשרות המרה ביחס של 3 סטודנטים ישראלים ל-2 סטודנטים מחו"ל

* * * * *

התקיימה הצבעה
בעד - 5
אין מתנגדים ואין נמנעים
ההחלטה התקבלה פה אחד

13. המלצה על מתן אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית כנרת לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) בלימודי ארץ ישראל

תשע"ח/ח-86 – החלטה:

1. בישיבתה ביום 5.3.2018 דנה ות"ת בבקשת המכללה האקדמית כנרת לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) בלימודי ארץ ישראל, ולרשום אליה תלמידים.
2. אין מניעה מן ההיבטים התקציביים ותנאי העסקת הסגל בתוכנית להמליץ למלי"ג לאשר למכללה האקדמית כנרת לפתוח את תוכנית הלימודים לתואר שני (M.A.) בלימודי ארץ ישראל.

* * * * *

התקיימה הצבעה
בעד - 5
אין מתנגדים ואין נמנעים
ההחלטה התקבלה פה אחד

14. המלצה על מתן אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית תל-אביב-יפו לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) עם וללא תזה בפסיכולוגיה חינוכית

תשע"ח/ח-87 – החלטה:

1. בישיבתה ביום 5.3.2018 דנה ות"ת בבקשת המכללה האקדמית של תל אביב יפו לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) עם וללא תזה בפסיכולוגיה חינוכית, ולרשום אליה תלמידים.
2. אין מניעה מן ההיבטים התקציביים ותנאי העסקת הסגל בתוכנית להמליץ למלי"ג לאשר למכללה האקדמית של תל אביב יפו לפתוח את תוכנית הלימודים לתואר שני (M.A.) עם וללא תזה בפסיכולוגיה חינוכית.

* * * * *

התקיימה הצבעה
בעד - 5
אין מתנגדים ואין נמנעים
ההחלטה התקבלה פה אחד

15. המלצה על מתן אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית תל-אביב-יפו לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) בלימודי משפחה

תשע"ח/ח-88 – החלטה:

1. בישיבתה ביום 5.3.2018 דנה ות"ת בבקשת המכללה האקדמית של תל אביב יפו לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) בלימודי משפחה, ולרשום אליה תלמידים.
2. אין מניעה מן ההיבטים התקציביים ותנאי העסקת הסגל בתוכנית להמליץ למלי"ג לאשר למכללה האקדמית של תל אביב יפו לפתוח את תוכנית הלימודים לתואר שני (M.A.) בלימודי משפחה.

* * * * *

התקיימה הצבעה
בעד - 5
אין מתנגדים ואין נמנעים
ההחלטה התקבלה פה אחד

16. המלצה על מתן אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית בית ברל, לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני ללא תזה (M.Teach) "מוסמך בהוראה" במסלול היסודי

תשע"ח/ח-89 – החלטה:

1. בישיבתה ביום 5.03.2018 דנה ות"ת בבקשת המכללה האקדמית בית ברל לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני ללא תזה (M.Teach) "מוסמך בהוראה" במסלול היסודי.
2. אין מניעה מן ההיבטים התקציביים ותנאי העסקת הסגל בתוכנית להמליץ למלי"ג לאשר פרסום והרשמה למכללת בית ברל לתוכנית הלימודים לתואר שני ללא תיזה "מוסמך בהוראה" במסלול היסודי.

* * * * *

התקיימה הצבעה
בעד - 5
אין מתנגדים ואין נמנעים
ההחלטה התקבלה פה אחד

רשמה : אסתי יעקב

המשך החלטות מישיבת הוועדה לתכנון ולתקצוב מס' 7 (1069) מיום 5.3.2018,

שהתקיימה בתל-אביב ביום כ"ה באדר תשע"ח, 12.3.2018

נוסח ההחלטות אושרו בישיבת ות"ת שהתקיימה ב- 16.5.18

נכחו:

חברי ות"ת:

פרופ' יפה זילברשץ - יו"ר ות"ת
פרופ' ישעיהו טלמון (השתתף בחלק מהישיבה באמצעות סקיפ)
ד"ר רבקה ודמני
פרופ' מונא מארון
פרופ' יוסי שיין

מינהל ות"ת:

גב' מיכל נוימן - סמנכ"ל לעניינים אקדמיים
עו"ד יעל טור-כספא - היועצת המשפטית
מר תומר ולמר - ממונה תחום דוברות והסברה
גב' נמרה גורן - יועצת ליו"ר ות"ת
גב' אסתי יעקב - מרכזת בכירה לות"ת
מר ארי סטון - ממונה תחום מחקר וסגל אקדמי
עו"ד חן אבישר - הלשכה המשפטית

מוזמנים - ד"ר ליאת מעוז, לשעבר סמנכ"ל לאסטרטגיה ובינלאומיות, השתתפה בחלק מהישיבה באמצעות הטלפון.

סדר היום

בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לפתוח תוכנית דוקטורט (Ph.D.) עצמאית במשפטים בהתאם להחלטת המל"ג מיום 30.12.2014 בעניין הגשה ופתיחת תוכניות לתואר שלישי בתחומים מוגדרים במוסדות להשכלה גבוהה להם אין אישור להעניק דוקטור באופן עצמאי - המשך דיון מישיבת ות"ת ביום 5.3.2018

סיכום: הנושא לא הובא להצבעה ולא התקיימה הצבעה.

יו"ר ות"ת נעלה את הישיבה.

רשמה : אסתי יעקב

תכנית "לימודי העשרה" במסגרת התואר הראשון
במוסדות המתוקצבים ע"י ות"ת
שלב ג'

א. מבוא ורציונל

הוועדה לתכנון ולתקצוב (להלן: "ות"ת") והמועצה להשכלה גבוהה (להלן: "מל"ג") רואות כחלק מהיעדים של ההשכלה הגבוהה, גם יעד של הכשרת אזרחים משכילים, רחבי אופקים ובעלי יכולת חשיבה ביקורתית, המסוגלים להשתתף בשיח תרבותי ואזרחי ברמה גבוהה תוך יכולת ניתוח סוגיות חברתיות ותרבותיות בעלות חשיבות. לשם כך, על בוגר המערכת להשכלה גבוהה להיחשף לתחומי ידע מגוונים מעבר לאלו שהוא בחר להתמחות בהם.

בהתאם לרעיון זה, ביום 8.8.2010 הגדירה ות"ת את "לימודי העשרה" כלימודים מרחיבי ידע בתחומי ידע שונים ומגוונים במסגרת התואר הראשון, מעבר לתחום הידע בו העמיק הבוגר במהלך לימודיו. בנוסף, החליטה ות"ת לעודד את פיתוחן וקיומן של תכניות ללימודי העשרה במגוון תחומים במסגרת לימודי התואר הראשון במוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים ע"י ות"ת (להלן: "המוסדות"), בהיקף שבין 6 נ"ז ל 10 נ"ז ולהקצות משאבים כהשתתפות בעלות פיתוח התכניות.

מטרת התמיכה בתכניות אלו היא עידוד פיתוח והפעלת תכנית אשר תלמד במסגרת לימודי תואר ראשון ואשר תכלול קורסים ייחודיים וייעודיים לה (להלן "התכנית"). כפי שיפורט להלן, תכנית המוגשת לתקצוב יכולה לכלול מספר קורסים קיימים מתכניות לימודים דיסציפלינאריות, אך התקצוב מיועד אך ורק לפיתוח קורסים חדשים ייחודיים לתכנית.

השלב הראשון של התכנית התפרסם במאי 2011, ובמסגרתו נכללו 3 פעימות, בהן זכו 9 מוסדות בהשתתפות ות"ת לפיתוח קורסי העשרה או שדרוג קורסים קיימים.

בשלב ב' של התכנית חלו מספר שינויים באופן השיפוט של התכניות והתווספו מסלולי תמיכה בלימודי העשרה, לרבות שיתופי פעולה בין מוסדות, קורסי דגל וחינוך פיננסי. מודל התמיכה של ות"ת תמך בכמחצית מהקורסים שנפתחו מדי שנה, בכפוף לנוסחת מקסימום קורסים שחושבה לכל מוסד.

לאחר בחינה וניתוח מעמיק של התכניות הקיימות במוסדות המשתתפים בתכנית "לימודי העשרה", ובדיקת הצרכים והנכונות של מוסדות נוספים, הוחלט לצאת בשלב ג' של תכנית לימודי העשרה. מטרת התכנית בשלב זה היא לאפשר למוסדות שכבר משתתפים בתכנית, להמשיך לחזק, לגוון ולמצות את היקפה, ובנוסף לאפשר למוסדות נוספים להשתלב אף הם בתכנית.

במסגרת התכנית הנוכחית, מוצעים שני מסלולי תמיכה:

3. פיתוח קורסי העשרה בין דיסציפלינרית ("תכנית בסיסית"). לרבות אשכולות קורסים בנושאים:
- מיזם "תקווה ישראלית באקדמיה".

- חינוך ליזמות**- מדעי הנתונים (Data Sciences)****4. פיתוח קורסי העשרה תוך שיתופי פעולה בין מוסדות מתוקצבים.**

כמו כן, בתכנית החדשה יהיה שינוי באופן תמיכת ות"ת בפיתוח הקורסים לעומת השלבים הקודמים. יודגש כי בכל מקרה, התקצוב במסגרת התכנית כפי שיוצג להלן, הוא עבור **התנעת התהליך במוסדות**, ועל כן אינו משקף תקצוב מלא של התכניות או מקור למימון שוטף שלהן. לצורך ליווי התכנית, קיום דיונים בנושאים עקרוניים הקשורים אליה ואישור בקשות לפתיחת תכניות שיוגשו על ידי המוסדות, תוקם "ועדת היגוי ללימודי העשרה". התכניות שיוגשו על ידי המוסדות יישפטו ויאושרו על ידי ועדת ההיגוי על פי הקריטריונים הבאים: רמה אקדמית של הקורסים, יעודיות הקורסים והתאמתם לתוכנית, פריסה ואיזון דיסציפלינאריים, מידת ההתאמה לחזון הכללי שהוגדר לתכנית וקריטריונים נוספים שייקבעו על ידי ועדת ההיגוי בהתאם לצורך. ועדת ההיגוי תדווח לות"ת ולמלי"ג על החלטותיה. הרכב הוועדה יובא לאישור ות"ת ומל"ג.

ב. מטרת התכנית

מטרת התכנית היא לעודד פיתוח וקיום לימודי העשרה במסגרת לימודי התואר הראשון במוסדות המתוקצבים ע"י ות"ת. הנושאים והתכנים ייבחרו מתוך מטרה לחשוף את הסטודנט לדרכי מחשבה שונות מאלה אליהן יתוודע במהלך לימוד המקצוע בו הוא מתמחה, ולפתוח צוהר לגישות שונות להבניית ידע אנושי.

מעבר לתכנית הבסיסית בה מוצעים קורסים לסטודנטים מדיסציפלינה השונה מזו שאליה הם משתייכים (לדוגמא, סטודנטים מתחום מדעי הטבע, יבחרו קורסים מתחומי מדעי החברה ו/או הרוח ואילו סטודנטים ממדעי הרוח יבחרו קורסים מתחומי מדעי הטבע ו/או חברה, וכן הלאה), מציעה התכנית הנוכחית לפתוח בפני כלל הסטודנטים במוסד, קורסים המשתייכים לאשכולות מוגדרים, אשר יפגישו את הסטודנט עם תחומים ונושאים הנמצאים על סדר יומה העדכני של מערכת ההשכלה הגבוהה והאקדמיה. בנוסף, תאפשר התכנית הנוכחית גם למוסדות קטנים יותר ו/או בעלי מגוון תחומים מצומצם, להשתלב בתהליך במסגרת מסלול שיתופי פעולה כפי שיפורט להלן.

ג. תנאי סף להגשת הצעות:

ההנחיות דלהלן מפרטות את הקריטריונים והתנאים לכל אפשרות הגשה. כל מוסד יוכל לבחור את המסלול או את תמהיל המסלולים המתאימים לו.

יודגש כי תכנון ויישום תכניות ללימודי העשרה יתבססו על תהליכים פנימיים בתוך כל מוסד במסגרת החופש האקדמי שלו ותפיסתו האקדמית לגבי מסגרת הלימודים לתואר ראשון, ולא יושתתו על דגם בלעדי כזה או אחר. מכל מקום, על ההצעות לכלול את התפיסה הייחודית של המוסד לנושא לימודי העשרה, ולהדגיש את הפילוסופיה החינוכית והחזון שלו.

בכל האפשרויות המפורטות להלן, זכאים להגיש הצעה מוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים ע"י ות"ת אשר נכון לשנה"ל תשע"ח מתקיימים בהם שני התנאים המצטברים הבאים:

א. מוסד מוכר להשכלה גבוהה מתוקצב ע"י ות"ת בעל גיוון דיסציפלינארי, המוסמך להעניק תואר ראשון בשמונה תכניות לימוד לפחות.

ב. מוסד מוכר להשכלה גבוהה מתוקצב ע"י ות"ת בו לומדים לפחות 2,500 סטודנטים לתואר ראשון ושני בפועל (עפ"י נתוני האגף לתכנון ומדיניות של המל"ג).

בהתאם לאפשרות של שיתופי הפעולה בין מוסדות, יכולים המוסדות המתוקצבים על ידי ות"ת אשר אינם עומדים בפני עצמם באחד או בשניים מתנאי הסף, להגיש את ההצעה עם מוסד נוסף, בתנאי שביחד הם עומדים בשני התנאים המצטברים לעיל.

כמו כן, נציין כי מוסדות להם עד 5,000 סטודנטים לתואר ראשון (עפ"י נתוני הלמ"ס המועברים לות"ת) יוכלו לזכות בהשתתפות של עד 10 קורסי העשרה בכלל האפשרויות. מוסדות להם יותר מ- 5,000 סטודנטים לתואר ראשון (עפ"י נתוני הלמ"ס המועברים לות"ת), יוכלו לזכות בהשתתפות של עד 20 קורסי העשרה בכלל האפשרויות.

ד. מבנה הבקשה

על המוסדות להגיש הצעותיהם בהתאם לקווים המנחים המפורטים להלן:

1. כללי:

1) תכנית בסיסית

על המוסד להציע תוכנית הכוללת מגוון קורסי העשרה (בהיקף כפי שמופיע בסעיף ה' להלן), בהם הסטודנט ייחשף לתחומים שאינם בתחום לימודי ההתמחות שלו, ואשר מתוכם עליו לבחור קורסים בהיקף של 6-10 נ"ז במסגרת נקודות הזכות הנדרשות לתואר. הקורסים יוצעו במגוון תחומי ידע, ויהיו קורסים ייחודיים המותאמים במיוחד לתלמידים הבאים מחוץ לדיסציפלינה.

המוסד יקבע כללים ברורים המגדירים את תחומי הידע לצורך חיוב והשתלבות של כלל הסטודנטים לתואר ראשון בתכנית. תחומי הידע יוגדרו באופן רחב, כך שלמשל, תלמידי מדעי הרוח ייחשפו לחשיבה מדעית כמותנית ותלמידי מדעי הטבע ייחשפו לחשיבה ויצירה במדעי הרוח.

על המוסד מגיש הבקשה, לתאר באופן מפורט את קהל היעד לקורסים השונים המוצעים בתכנית, ובכל מקרה לסטודנטים יהיה חופש בחירה של קורסים.

במסגרת התכנית, מוסדות יוכלו להגיש גם קורסים מקוונים ודיגיטליים אשר ייפתחו ויאפשרו נגישות לקהל יעד גדול יותר ובהתאם לצורך ולמבנה הקורס, יוכלו להיות בעלי היקף נ"ז גבוה יותר.

אשכולות קורסים בתחומים מוגדרים:

כחלק מהתכנית הבסיסית, מוזמנים המוסדות להגיש קורסים שונים המשתייכים לאשכולות המתמקדים בשלושה תחומים העומדים כיום במרכז העשייה והשיח האקדמי בישראל:

א. אשכול "תקווה ישראלית באקדמיה".

ב. אשכול "חינוך לזמנות".

ג. אשכול "מדעי הנתונים" (Data Sciences)

יודגש כי לאור החשיבות והרוחביות של תחומים אלה, הקורסים המשתייכים לאשכולות, יוצעו **לכלל** הסטודנטים במוסד מבלי קשר לתחום העיקרי בו לומד הסטודנט.

להלן הסבר ופרוט על התכנים הרלוונטים לכל אחד מהאשכולות:

א. "תקווה ישראלית באקדמיה"

תקווה ישראלית באקדמיה הוקמה מתוך הבנת הנכסים הייחודיים – החברתיים, הכלכליים והחינוכיים – של השדה האקדמי: תהליך הפיכתה של החברה הישראלית בעשורים האחרונים מחברה המורכבת מרוב ומיעוט ברורים, לחברה המורכבת מארבעה מגזרים או "שבטים" מרכזיים שמתקרבים זה אל זה בגודלם: חילונים; דתיים-לאומיים; חרדים; ערבים. המוסדות מוזמנים להציע, כחלק מהתוכנית הבסיסית, אשכול קורסים אשר יעסקו בשותפות בין הקבוצות השונות בחברה הישראלית ובהתייחס לממדי עשייה שונים הנוגעים למרחב האקדמי.

ב. חינוך ליזמות

במאה ה-21 הופכת היזמות להיות מיומנות בסיסית הנדרשת לסטודנטים ולחוקרים. על מנת להכשיר ולקדם את החשיפה ליזמות והפעילות בתחום, חיוני לכלול בתהליך במסגרת הקמפוס האקדמי, גם חולייה של חינוך והכשרה לפעילות יזמות.

במסגרת הקול הקורא לתכנית לעידוד יזמות וחדשנות באקדמיה, שיצאה למוסדות על ידי ות"ת ומל"ג בחודש מרץ 2018, התבקשו המוסדות להציע קורסים, סדנאות והכשרות חדשות הרלוונטיות לעולם היזמות. המוסדות מוזמנים לכלול קורסים מסוג זה, אשר יהיו פתוחים לכלל הסטודנטים בקמפוס, במסגרת אשכול "חינוך ליזמות" של לימודי העשרה.

ג. מדעי הנתונים (Data Sciences)

תחום הנדסת הנתונים והמידע (Data Science) הוא תחום חקר חדש בישראל ובעולם, אשר מקנה כלים ומיומנויות לניתוח ומיצוי נתונים על מנת להפיק ידע חדש, בין היתר במטרה לתמוך בתהליכי קבלת החלטות. בעשורים האחרונים, גדלו באופן משמעותי כמות וזמינות הנתונים המיוצרים בפורמטים שונים (טקסט, תמונות, אודיו, וידאו, נתוני חיישנים ועוד). במקביל, חלו התפתחויות בחומרה ייעודית לתקשורת, אחסון ועיבוד נתונים, וגדל ההיצע של שיטות חדשות לניתוח ועיבוד נתונים (כדוגמת deep learning), אשר מאפשרים התקדמות מהירה של התחום כיום. ניתוח מתוחכם של מסדי נתונים רחבים ומגוונים (big data) יכול לגלות בהם תבניות ודגמים שאחרת לא היו מתגלים, והפקת תובנות חדשות בתחומים מגוונים, חלקם בעלי פוטנציאל יישומי גבוה.

המוסדות מוזמנים להציע קורסים בתחום זה המיועדים כאמור לכלל הסטודנטים במוסד במסגרת לימודי העשרה.

2) שיתופי פעולה בין מוסדות מתוקצבים

כיוון שלא בכל המוסדות המשתתפים בתכנית קיימת הפריסה הדיסציפלינארית הדרושה לתכנית, ולא לכל מוסד יש די סגל ומרצים שיכולים להציע קורסי העשרה, ות"ת ומל"ג מעוניינות לקדם יוזמות לשיתופי פעולה בין מוסדות מתוקצבים שיציעו קורסים משותפים.

בהתאם לכך, גם מוסדות אשר אינם עומדים באופן עצמאי בתנאי הסף לעיל אך עומדים בהם **ביחד**, יוכלו להציע קורסים בשיתוף פעולה במסגרת התכנית, בדרכים הבאות:

1. במידה ובמוסד מסוים קיים מערך מאושר ללימודי העשרה, המוסד יוכל להציע את הקורסים שפיתח במסגרת התכנית שלו למוסד אחר (להלן "המוסד הרוכש"), אשר אין לו את היכולת העצמאית לקיום תכנית ללימודי העשרה בתחום זה או אחר. ככלל, מרצה הקורס יגיע אל המוסד הרוכש על מנת להעביר את הקורס לתלמידי המוסד, או שהקורס יועבר באופן מקוון.

2. פיתוח תכנית חדשה הכוללת קורסים ללימודי העשרה בשיתוף פעולה של מספר מוסדות אשר עומדים יחדיו בתנאי הסף שפורטו לעיל.
כל הצעה לשת"פ בין מוסדות תובא לדיון ואישור פרטני בפני ועדת ההיגוי, לרבות מהות שיתוף הפעולה מתכונתו ויעדיו.

II. חזון ורציונל:

כל הצעה תכלול תיאור של החזון המנחה את המוסדות בפיתוח וקיום התכנית, לרבות הגדרת פרופיל הבוגר אותו בכוונתם להכשיר וכיצד התכנית מקדמת הכשרה זו. רכיב זה של ההצעה דורש תשומת לב מיוחדת מכיוון שכפי שיפורט להלן, על ההצעה לפרט כיצד כל קורס המוצע לתכנית מממש חלק זה או אחר בחזון העומד בבסיס ההצעה.

הקורסים שיוצעו בתכנית יהיו ברמה אקדמית גבוהה שתשתקף, בין היתר, בדרישות הקורס, מטלות הקריאה ובמדדים להערכת הישגי הסטודנטים.

סגל ההוראה בקורסים בתכנית המוצעת יכללו מרצים בעלי ניסיון מן הסגל האקדמי הקיים במוסד⁸, המסוגלים לעורר עניין בציבור סטודנטים רחב ומגוון ובעלי מוניטין בתחומם.

III. התוכנית והקורסים

ההצעה תבהיר את היקף קורסי העשרה שיידרש מכלל תלמידי המוסד במסגרת החובות הנדרשות לתואר הראשון, ומהם כללי המוסד בהקשר זה.

התכנית תוכל להיבנות בהדרגה, ועל המוסד להציג את המתווה להתפתחות התכנית ובכלל זה התייחסות ל: אלו סטודנטים יחויבו בהשתתפות בתכנית בכל שלב וכמה קורסים יפותחו בכל שנה בהתאם למתווה.

התכנית הכוללת שתוגש לבחינת הוועדה יכולה לכלול קורסים קיימים (שלא יתוקצבו במסגרת התוכנית), אך לאור מטרתה הייחודית של התכנית, מרבית הקורסים יהיו קורסים ייחודיים שיפותחו לצורך התכנית. מכל מקום, גם בין הקורסים הקיימים שלא יוגשו לתקצוב, לא יהיו קורסים המהווים קורסי מבוא ויסוד בליבן של הדיסציפלינות הקיימות (כגון: מבוא לכלכלה א'/ב', מבוא לפסיכולוגיה, חדו"א וכיו"ב).

בגוף הבקשה, ישלב המוסד טבלה (כמצ"ב) הכוללת רשימה מפורטת של כל הקורסים המיועדים להיכלל בתכנית, בין אם קיימים (אם יהיו כאלה) ובין אם חדשים, תוך התייחסות לפרטים המופיעים בטבלה הבאה:

שם הקורס	שיוך לחוג ולפקולטה	סמסטר נלמד	היקף נ"ז	שם המרצה	דרגת המרצה	סטטוס העסקה של המרצה במוסד	במידה ומתוקשב
							מהות וסוג התקשוב מקום השידור

⁷ גם מוסד אשר התחיל בהקמת תכנית ללימודי העשרה יידרש לכלול סעיף זה בהצעת המשך שיגיש.

⁸ מקרים חריגים יידונו בוועדת ההיגוי.

ביחס לכל אחד מהקורסים החדשים בתכנית המוגשים לתקצוב יפורט המידע הבא:

1. שם הקורס.
2. מועד מתוכנן לפתיחתו.
3. סילבוס מלא כולל נ"ז, אופן קביעת הציון הסופי ורשימת קריאה מפורטת.
4. קהל היעד של הקורס.
5. אופן השתלבותו של הקורס בחזון התכנית תוך התייחסות למרכיב הספציפי שאותו הוא מממש.
6. פרטי המרצה, לרבות דרגה וסטאטוס העסקה שלו, היקף משרה, שיוך פקולטטי וקורות חיים מלאים של המרצה.

IV. תשתיות, אדמיניסטרציה וניהול התכנית

תנאי מוקדם לאישור תכנית יהיה קיום תשתית אדמיניסטרטיבית לניהולה. ההצעה תפרט את האופן שבו ימלא המוסד אחר הדרישות כלהלן:

על המוסד להקים מנגנון מנהלי שיעסוק בתיאום הקורסים אל מול הפקולטות השונות, רישום סטודנטים לקורסים, עיבוד משובי שביעות רצון (סטודנטים וסגל), איסוף נתונים ודיווחים ומתן מענה לסטודנטים ולסגל.

במסגרת המנגנון ימונה איש אקדמיה בכיר שיהיה מחויב לתכנית ואחראי עליה מבחינת ניהול אדמיניסטרטיבי, מעקב ופיקוח. אותו אדם יעמוד בראש ועדת היגוי פנים מוסדית שתקבע את הרציונל, מבנה התכנית ותכניה, ותלווה את התכנית לאורך כל פעילותה.

V. הגשת הבקשה:

1. ההצעה תוגש על ידי הנהלת המוסד ובחתימתם.
2. ההצעה תפרט את לוח הזמנים להקמת התכנית ולהפעלתה.
3. התכנית תתחיל לפעול לאחר אישורה הסופי על ידי ועדת ההיגוי.
4. את ההצעות המלאות יש להגיש עד ל-20.9.2018 לידי גבי רחל טסמה מהאגף להערכת איכות והבטחתה.
rachel@che.org.il
5. בשאלות בענייני תקציב, הנכם מוזמנים לפנות למתן מור: matanm@che.org.il
6. בשאלות בעניינים נוספים לגבי התכנית, הנכם מוזמנים לפנות לרחל טסמה rachel@che.org.il

ה. תקצוב הבקשה במסלולים השונים

1. מוסד בו עד 5,000 סטודנטים לתואר ראשון (לפי נתוני הלמ"ס המועברים לות"ת, נכון לשנת תשע"ז) יוכל לזכות בתקצוב של עד 10 קורסי העשרה חדשים במצטבר לכלל מסלולי ההגשה. כלומר, סך הקורסים שיתוקצבו יעמוד על עד 10 קורסים.

2. מוסד בו 5,000 סטודנטים **ומעלה** בתואר ראשון (לפי נתוני הלמ"ס המועברים לות"ת, נכון לשנת תשע"ז) יוכל לזכות בתקצוב של עד 20 קורסי העשרה חדשים במצטבר לכלל מסלולי ההגשה. כלומר, סך הקורסים שיתקצבו יעמוד על עד 20 קורסים.

3. המוסדות יוכלו להגיש תכניות הכוללות מספר רב יותר של קורסים, אך תקצוב ות"ת יאושר רק למכסת הקורסים הנ"ל. כמו כן, יש לציין כי ות"ת תתקצב את הקורס בשנת פתיחתו בלבד.

4. השתתפות ות"ת בכל קורס חדש בתכנית הבסיסית תהיה בגובה של 25 אלש"ח, בכפוף למימון משלים של 5 אלש"ח לקורס מצד המוסד.

5. השתתפות ות"ת בקורסים הנעשים בשיתוף פעולה תיושם באופן הבא :

א. מוסד רוכש: כפי שהוזכר לעיל, כאשר מוסד מציע קורסים שפיתח במסגרת לימודי העשרה, המוסד יוכל להציע את הקורסים שפיתח במסגרת התכנית שלו למוסד אחר (המוסד הרוכש). השתתפות ות"ת תהא עבור המוסד הרוכש על סך 10 אלש"ח, בכפוף למימון משלים של עד 5 אלש במידה ומדובר בשיתוף פעולה הדדי, כלומר, הקורס פותח על ידי מספר מוסדות, תקצוב הקורס כולו יעמוד על 25 אלש"ח. "ח לקורס מצדו.

ב. אותם המוסדות המפתחים יבחרו כיצד לחלק ביניהם את הסכום. כמו כן, הקורס ייספר כחלק ממכסת קורסי ההעשרה של המוסד באופן יחסי שווה (לדוגמא, אם שני מוסדות פיתחו את הקורס במשותף, יחשב כחצי קורס בכל מוסד).

6. העברת התקציב עבור קורס שאושר על-ידי ועדת ההיגוי תהיה בכפוף לפתיחתו בפועל, כאשר מספר הסטודנטים הלומדים בקורס לא יפחת מ-20 ולא יעלה על 150 סטודנטים. ועדת ההיגוי רשאית לאשר כחריג תכנית הכוללת עד שני קורסים המיועדים למספר גדול יותר של סטודנטים, וזאת כאשר ההשקעה בקורס גדולה במיוחד ואיכות המרצים יוצאת דופן.

7. לא יאושרו/או יתקצבו במסגרת תוכנית זו קורסים שאושרו להפעלה בקולות קוראים קודמים, גם אם לא נפתחו כלל.

8. שריון התקציב עבור התכניות המאושרות יהיה ל- 3 שנים. במידה וקורס לא ייפתח במהלך תקופה זו, תבוטל השתתפות ות"ת עבורו.

9. למען הסר ספק, יובהר כי תכנית אשר לא תאושר על-ידי ועדת ההיגוי לא תזכה את המוסד בתמיכת ות"ת בעבורה.

תקצוב חד-פעמי

מוסד אשר יעמוד בקריטריונים האמורים ויפתח 10 קורסים חדשים ומעלה, יזכה בהשתתפות חד-פעמית בגובה **80 אלף** ₪ עבור עלויות בניית תשתית אדמיניסטרטיבית הדרושה לניהול התכנית. מוסד אשר קיבל כבר במסגרת קולות קוראים קודמים תקצוב חד-פעמי, לא יתקצב שנית.

ו. אופן אישור ההצעות והתכניות

ועדת ההיגוי תבחן את ההצעות על סמך החומר שיוגש לה על ידי המוסד, בהתאם לקווים המנחים המפורטים במסמך זה, ותחליט אלו תכניות לאשר ולתקצב. תכנית אשר לדעת ועדת ההיגוי לוקה בחסר תוכל להישלח למוסד המציע, למקצה שיפורים.

ז. מעקב

ועדת ההיגוי תקיים מעקב אקדמי ותקציבי אחר התכנית בשלב הפיתוח ובתום השנה הראשונה להפעלתה. מוסדות להם יאושרו תכניות על-ידי ועדת ההיגוי, יגישו לאגף התקצוב בות"ת עד ה- 30 בספטמבר בכל שנה דיווח על הקורסים שנפתחו ומספר הסטודנטים בהם, בחתימת סמנכ"ל הכספים של המוסד בפורמט הדיווח שיצורף למכתבי הזכייה. תקציב המוסד השנתי במסגרת קול קורא זה יחושב ויועבר בכפוף לכך. כאמור בדגשי התקצוב, התקציב הכולל של המוסד בתוכנית זו ישוריין למשך שלוש שנים.

ח. שינויים בתוכנית

מל"ג, ות"ת ו/או ועדת ההיגוי שומרות לעצמן את הזכות לערוך שינויים בין השלבים השונים של התוכנית ככל שיידרש.