

החלטות מישיבת המועצה להשכלה גבוהה השנים-עשרה מס' (551) 42
שהתקיימה בירושלים ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015)

ה ח ל ט ו ת

997/12

החלטה: צירוף חבר מלי"ג מר גלעד ארדיטי לוועדות משנה
 בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאשר את צירופו של חבר מלי"ג יו"ר התאחדות הסטודנטים מר גלעד ארדיטי כחבר בוועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל וכן כחבר בוועדה המשנה העליונה להסמכה, הכרה ורישוי.

998/12

החלטה: שינויים בהרכב ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית
 בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאשר את צירופה של חברת המלי"ג פרופ' יהודית גל-עזר לוועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית.

999/12 החלטה: שינויים בהרכב תת-ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב תחומיות במדעי הרוח והחברה

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאשר את בקשתו של חבר המלי"ג מר יאיר הראל מתת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות אל תת-ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה.

1000/12 החלטה: עדכון הרכב הוועדה לאישור הבקשות לשימוש בשמות דומיין עבור מוסדות להשכלה גבוהה

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאשר את עדכון הצוות לאישור בשם המלי"ג לבקשות לשימוש בשמות דומיין שיתקבלו מאיגוד האינטרנט הישראלי, עבור מוסדות להשכלה גבוהה, כלהלן:

- פרופ' יונינה אלדר - חברת מלי"ג ויו"ר הוועדה להכרה הסמכה ורישוי;
- עו"ד יעל טור-כספא פלישמן - היועצת המשפטית;
- מר ליאור שחר - ממונה בכיר תחום מערכות מידע;
- גב' אתי נעים - ממונה תחום מעקב, בקרה ורישוי

1001/12 החלטה: הארכה "טכנית" של הסמכות זמניות: מקבץ תוכניות

בישיבתה שהתקיימה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), החליטה המועצה להשכלה גבוהה להאריך "טכנית" את ההסמכה הזמנית בתוכניות שלהלן עד דצמבר 2015, בהינתן שלכל המוסדות ישנה הכרה באותו מועד, וזאת כדי לאפשר לוועדות הבדיקה לסיים עבודתן:

1. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.O.T.) בריפוי בעיסוק של הקריה האקדמית אונו
2. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בחשבונאות במרכז האקדמי שערי מדע ומשפט
3. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בתרבות יצירה והפקה במתכונת חד-חוגית במכללה, האקדמית ספיר

1002/12 החלטה: מתווה להסדרת מעבר כולל של האחריות לתכנון ותקצוב מערך ההכשרה האקדמית להוראה ממשרד החינוך למועצה להשכלה גבוהה ולוועדה לתכנון ותקצוב

1. המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015) במתווה להסדרת מעבר כולל של האחריות לתכנון ותקצוב מערך ההכשרה האקדמית להוראה ממשרד החינוך לות"ת, והיא מאשרת את המתווה במלואו ומברכת על המהלך. המתווה המלא המצורף להחלטה זו מהווה חלק בלתי נפרד ממנה.
2. המועצה מאמצת את החלטת ות"ת מיום 4.2.2015, לפיה במסגרת המתווה שגובש יועברו בשנה"ל תשע"ו לאחריות הות"ת, "המכללה האקדמית בית ברל" ו"סמינר הקיבוצים המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות" העומדות בתנאי הסף שנקבעו, כמכללות עצמאיות. לאחר יישום המעבר של מכללות אלו, יחל מעבר הדרגתי של מכללות נוספות בכפוף לתנאי הסף ובהתייחס לפריסה המגזרית במערכת החינוך.
3. המועצה רואה במעבר המכללות האקדמיות לחינוך לות"ת מהלך אסטרטגי מהותי, שנועד לאפשר למדינה תכנון רוחבי ואחיד של מערכת ההשכלה הגבוהה.

1003/12 החלטה: הענקת הסמכה (ראשונה) לשנתיים, דהיינו עד ינואר 2017, למכללה האקדמית ספיר להעניק תואר שני ללא תזה בקולנוע-הפקה ותיאוריה (במסלול M.A. ובמסלול M.F.A.)

- בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות מיום 30.12.2014, והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה שבדקה את בקשת המכללה האקדמית ספיר לקבל הסמכה להעניק תואר שני ללא תזה בקולנוע - הפקה ותיאוריה (במסלול M.A. ובמסלול M.F.A.), על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. לאמץ את דו"ח הוועדה ולהעניק למכללה האקדמית ספיר הסמכה זמנית להעניק תואר שני ללא תזה ב"קולנוע - הפקה ותיאוריה" (במסלול M.A. ובמסלול M.F.A.), לתקופה קצובה של שנתיים.
 3. להסב את תשומת לב המכללה לכך שבניגוד לאמור בדו"ח הוועדה, המועצה מאשרת למכללה להעניק פטור מלימודים אקדמיים קודמים בקולנוע ממוסד אקדמי מוכר בהיקף מירבי של שליש מסך נקודות הזכות הנדרשות לתואר.
 4. בתום שנה"ל תשע"ה תגיש המכללה דיווח מפורט על ההתפתחות בתוכנית, תוך התייחסות מפורטת לצעדים שנקטו לייצוב התוכנית ולשימור וטיפול סגל ההוראה הבכיר בתוכנית.
 5. בתום תקופת ההסמכה הזמנית וכתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התוכנית בשנית, תוך בדיקת כלל הנושאים שהועלו בדו"ח.
 6. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1004/12 החלטה: בקשת המרכז האקדמי ויצו - חיפה להוסיף מסלול קולנוע בתוכנית הלימודים לקראת התואר "בוגר בהוראה" בצילום ולשנות את סימול התואר בתוכנית בצילום ל-B.Ed.F.A.

- בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות מיום 30.12.2014, והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה רושמת לפניה את הודעת המרכז האקדמי ויצו על הוספת מסלול קולנוע בתוכנית הלימודים לתואר "בוגר בהוראה" בצילום המתקיימת במכללה, ללא ציון המסלול ע"ג התעודה.
 2. כמו כן, בהתאם להמלצת תת ועדת המשנה לחינוך והוראה מיום 30.12.2015, המועצה להשכלה גבוהה מקבלת את טענת המוסד לפיה תחום הצילום שייך לענפי האמנויות (Fine Arts) ולא לדיסציפלינות העיצוביות. בהמשך לכך, מחליטה המועצה להשכלה גבוהה לאשר למרכז האקדמי ויצו חיפה, לשנות את סימול התואר הראשון בתוכנית הלימודים בצילום לתואר B.Ed.FA., במקום תואר B.Ed.Des. אשר אושר במקור.

1005/12 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת סמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך לטכנולוגיה**ולאומנויות, לקבל הסמכה להעניק תואר בוגר בהוראה B.Ed. בניהול עסקי במסלול העל יסודי**

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות מיום 30.12.2014, והחליטה לאשר את הרכב הוועדה לבדיקת בקשת סמינר הקיבוצים המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאומנויות, לקבל הסמכה להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) בניהול עסקי במסלול העל-יסודי (ז'-י"ב). ההרכב המאושר כלהלן:

- פרופ' אריה רייכל מביה"ס לניהול מאוניברסיטת בן גוריון, יו"ר
- פרופ' דפנה קריב מביה"ס למינהל עסקים מהמסלול האקדמי של המכללה למינהל (ראש המחלקה לאסטרטגיה ויזמות)
- ד"ר מגדה גרוס, מפמ"ר מגמת ניהול עסקי, ומגמת הנדסת תעשייה וניהול, משרד החינוך

1006/12 החלטה: הסמכה זמנית עד יולי 2016 למכללה האקדמית לחברה ואמנויות להעניק תואר שני**(M.A.) ללא תזה בטיפול באמצעות אמנויות - טיפול בדרמה; טיפול באמצעות אמנויות - טיפול****בפסיכודרמה; טיפול באמצעות אמנויות - טיפול בתנועה ובמחול; טיפול באמצעות אמנויות - טיפול****באמנות חזותית**

בהמשך להחלטת המל"ג מיום 20.1.15 בעניין מתן הכרה זמנית למכללה האקדמית לחברה ואמנויות והסמכה זמנית להעניק תואר שני בארבע תוכניות הטיפול, בישיבתה ביום 10.2.15 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לחינוך, הוראה, מדעי הרוח ואומנות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשות פרופ' אדיר כהן על הדו"ח שהגישה ועל עבודתה עד כה.
2. להעניק לימכללה האקדמית לחברה ואמנויות הסמכה זמנית להעניק תואר שני ללא תזה (M.A.) בטיפול באמצעות אמנויות - טיפול בדרמה; טיפול באמצעות אמנויות - טיפול בפסיכודרמה; טיפול באמצעות אמנויות - טיפול בתנועה ובמחול; טיפול באמצעות אמנויות - טיפול באמנות חזותית; וזאת עד יולי 2016.
3. בתוכנית 'טיפול באמצעות אמנויות - טיפול באמנות חזותית' – יש לחדד ולהתמקד בתחום המיומנויות להתערבות טיפולית באוכלוסיות וגילאים שונים (הן בתוכנים והן ברשימות הקריאה) ובאיכותם של החומרים המשמשים לטיפול.
4. על המוסד להעלות את ציון המינימום במעבר משנה לשנה וציון סיום התואר ל-80 לפחות, כמקובל בתוכניות דומות.
5. על המוסד לעדכן את ועדת המשנה על פתיחתה/אי פתיחתה של תוכנית הלימודים 'טיפול באמצעות אמנויות-טיפול בדרמה'.
6. לקרוא תום התקופה וכתנאי לחידוש ההסמכה תיבדקנה התוכניות בשנית.
7. הוועדה המלווה תמשיך לכהן כוועדת מעקב, ותבחן את התקדמות המכללה בנושאים שונים.
8. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1007/12 החלטה: הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט**להעניק תואר שני (M.P.E.) עם תזה במדעי החינוך הגופני**

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות מיום 20.1.2015, והחליטה כלהלן:

1. להודות למומחים שקראו את עבודת התזה והגישו חוות דעתם למל"ג.
2. להסמיך לתקופה שאינה מוגבלת בזמן את המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט להעניק תואר שני (M.P.E.) עם תזה במדעי החינוך הגופני.
3. בהתאם לחוות הדעת שהוגשו בפניה, מצפה המועצה להשכלה גבוהה מהמכללה לפעול להעלאת רמתן של עבודות התזה הנכתבות במסגרת התוכנית.

1008/12 החלטה: הסמכה שאינה מוגבלת בזמן לתוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) בהוראת אנגלית כשפה זרה בעידן הדיגיטלי של מכללת שאנן

- בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות מיום 20.1.2015, והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה בראשותה של פרופ' עירית קופרברג על עבודתה ועל הדו"ח שהכינה.
 2. להסמיק לתקופה שאינה מוגבלת בזמן את מכללת שאנן להעניק תואר שני (M.Ed.) בהוראת אנגלית כשפה זרה בעידן הדיגיטלי.

1009/12 החלטה: אישור פרסום ורישום של תוכנית הלימודים לקראת תואר שני (M.Ed.) עם תזה בייעוץ חינוכי של מכללת אורנים

- בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות מיום 20.1.2015, והחליטה כלהלן:
1. להודות לסוקרים על בדיקתם ועל חוות הדעת שהגישו.
 2. לאשר למכללת אורנים לפתוח את תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) עם תזה בייעוץ חינוכי.
 3. המועצה להשכלה גבוהה מצפה כי המכללה תפעל לאלתר בנושאים הבאים:
 - א. הסמינריונים יעסקו בנושאים עדכניים ורלוונטיים לתחום הייעוץ החינוכי, וינתנו ע"י מי שהתנסותו האישית במחקר תהלוך הנחייה של עבודות תזה.
 - ב. יש להרחיב את מצבת הסגל האקדמי בחברי סגל בכירים שהתמחותם בייעוץ חינוכי, כך שיוכלו להכשיר ולהנחות עבודות תזה שיעסקו בתחומי הדעת של הייעוץ החינוכי.
 4. על המכללה להעביר דו"ח התקדמות על התוכנית שיתייחס, בין היתר, לסעיפים 3א' ו-3ב', לא יאוחר מסוף יוני 2016.

1010/12 החלטה: מתן הסמכה שאינה מוגבלת בזמן לאוניברסיטה הפתוחה להעניק תואר ראשון (B.A.) דו-חוגי במדעי היהדות (נוהל הסמכה באמצעות איגום קורסים)

- בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות מיום 10.2.2015, והחליטה כלהלן:
1. להודות לסוקרים על בדיקתם ועל חוות הדעת שהגישו.
 2. להסמיק את האוניברסיטה הפתוחה להעניק תואר ראשון (B.A.) דו-חוגי במדעי היהדות.
 3. בהתאם לנוהל לטיפול בבקשה להסמכה לתוכנית לימודים חדשה באמצעות איגום קורסים מתוך תוכניות לימודים מאושרות (החלטת מלי"ג מיום 5.3.2013), להסמיק לתקופה שאינה מוגבלת בזמן את האוניברסיטה הפתוחה להעניק את התואר בתוכנית.
 4. מבלי לגרוע מהאמור לעיל, על האוניברסיטה לדאוג לכלול בתוך תוכנית הלימודים תכנים המתייחסים לשתי הדתות המונותאיסטיות הנוספות - נצרות ואסלאם.

1011.12 החלטה: הארכה "טכנית" של ההסמכה לבצלאל - אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים להעניק תואר שני (M.Urb.Des.) ללא תזה בעיצוב אורבני

- בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות מיום 10.2.2015, והחליטה להענות לבקשת יו"ר הוועדה המלווה את התוכנית ולהאריך "טכנית" את ההסמכה של בצלאל - אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים להעניק תואר שני (M.Urb.Des.) ללא תזה בעיצוב אורבני עד סוף שנה"ל תשע"ה, כדי לאפשר לוועדה לסיים עבודתה.

1012/12 החלטה: אישור פרסום ורישום לתוכנית הלימודים לקראת תואר שני (M.A.) עם תזה בחקר לשון וחברה של אוניברסיטת בר-אילן

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות מיום 10.2.2015, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על עבודתם ועל חוות דעתם.
2. לאשר לאוניברסיטת בר אילן לפרסם, לרשום סטודנטים ולפתוח את תוכנית הלימודים לתואר שני (M.A.) עם תזה בחקר לשון וחברה.
3. לקראת תום השנה הראשונה להפעלת התוכנית ולקראת שלב ההסמכה, לבקש את הסוקרים לבחון את כל מרכיבי התוכנית הלכה למעשה, לרבות בחינת הרכב הסגל המוביל בתוכנית, ולהגיש למועצה להשכלה גבוהה דו"ח מסכם ובו המלצותיהם לגבי הסמכת האוניברסיטה להעניק את התואר בתוכנית.
4. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מלי"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

1013/12 החלטה: אישור שינוי בהרכב ועדה לבדיקת בקשתה של מכללת תלפיות לפתוח תוכנית לימודים לקראת תואר שני (M.Ed.) בחינוך לגיל הרך

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות מיום 10.2.2015, והחליטה כלהלן:

1. לאשר את השינוי בהרכב הוועדה לבדיקת בקשתה של מכללת תלפיות לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) בחינוך לגיל הרך.
2. לאשר את הרכב הוועדה המעודכן:
 - פרופ' מרגלית זיו, החוג להוראה ולמידה באלקאסמי, מכללה אקדמית לחינוך - יו"ר
 - ד"ר יעל דיין - ביה"ס לעבודה סוציאלית באוניברסיטה העברית
 - ד"ר אסתר עדי-יפה - ביה"ס לחינוך באוניברסיטת בר אילן

1014/12 החלטה: בקשת אוניברסיטת תל-אביב לשנות את שם התוכנית לקראת תואר שני בהוראת שפות לתואר שני בחינוך רב-לשוני

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות מיום 10.2.2015, והחליטה לאשר את שינוי שם תוכנית הלימודים לתואר שני "בהוראת שפות" ל"חינוך רב לשוני". על האוניברסיטה לדאוג להתאים את מטרות התוכנית לשם החדש של התוכנית.

1015/12 החלטה: בקשות שהוגשו במסגרת הקול הקורא מטעם משרד החינוך למכללות האקדמיות לחינוך להציע תוכניות לימודי השלמה לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) עם התמחות בהוראת מקצועות הליבה למורים מהמגזר החרדי בשנה"ל תשע"ה - עדכון

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות מיום 10.2.2015, והחליטה כלהלן:

- א. בהמשך להחלטת מלי"ג מיום 18.11.2014 בנושא בקשות שהוגשו במסגרת הקול הקורא מטעם משרד החינוך למכללות האקדמיות לחינוך להציע תוכניות לימודי השלמה לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) עם התמחות בהוראת מקצועות הליבה למורים מהמגזר החרדי בשנה"ל תשע"ה, ולבקשת משרד החינוך מיום 18.1.2015, מחליטה המועצה לאשר הפעלתן של עד שלוש תוכניות לימודי השלמה למורים חרדים (במקום שלוש תוכניות לימודים אחרות שאושרו אך לא נפתחו), כלהלן:
 1. מכללה ירושלים: מתמטיקה במסלול על-יסודי (בקמפוס המכללה).
 2. מכללת תלפיות: מדעים במסלול יסודי (בקמפוס המכללה).
 3. מכללת חמדת הדרום: מדעים במסלול יסודי (בקמפוס המכללה).

- ב. בהתאם להתחייבויות שהוגשו, על המכללות להקפיד כי רמתם של לימודי המכינה, תוכניות הלימודים האקדמיות, התשתיות והסגל זהה לרמה בתוכנית הרגילה.
- ג. על המכללות לשים דגש על השלמת פערי הידע של הסטודנטים החרדים, על היקף הלימודים הנדרש במכינה ועל תנאי הקבלה לתוכניות אלה ועל תנאי הסיום והמעבר, ומשך הזמן הריאלי לעמידה בכלל הדרישות האקדמיות לקבלת התואר.
- ד. תוכניות הלימודים יתקיימו ע"פ ה"מתווה לקיומם של תוכניות לימודי השלמה לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) לגננות ומורים מוסמכים בכירים", אשר אומץ במל"ג בישיבתה ביום 18.11.14, וזאת כתנאי לסיום הלימודים בתוכנית. על המוסדות יהא להגיש למל"ג את התוכניות המתוקנות בהתאם למתווה עד סוף שנה"ל תשע"ה.

1016/12 החלטה: הארכת הסמכה זמנית שלישית של המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה להעניק תואר ראשון (B.A.) במינהל עסקים לשנתיים, דהיינו עד דצמבר 2016

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה מיום 30.12.2014, והחליטה כלהלן:

1. להודות למומחים על חוות הדעת שהגישו בנושא.
2. לאמץ את המלצות המומחים שניתנו בחוות הדעת ולהאריך את ההסמכה של המכללה להעניק תואר ראשון (B.A.) במנהל עסקים לתקופה קצובה של שנתיים, דהיינו עד פברואר 2017, וזאת בכפוף להכרה במוסד (לאור העובדה שלמכללה טרם הוענקה הכרה קבועה, תקופת ההסמכה מותנית בתקופת ההכרה שתיתן למרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה כמוסד להשכלה גבוהה) ובכפוף לתנאים הבאים:
 - א. על המרכז להקפיד על שילוב הסגל הבכיר בלימודי הבוגר בצורה משמעותית יותר מזו הנהוגה כיום. יש להקפיד במיוחד על כך שהוראת נושאי ליבה בתוכנית תתבצע על ידי חברי סגל בכירים, ולא על ידי סגל זוטור או מורים מן החוץ.
 - ב. על המרכז לבחון את התפלגות הציונים בבחינות ולדאוג לכך כי זו תשקף כראוי את רמת התלמידים. על המרכז לשמור על התפלגות ציונים ראויה בכל הקורסים בתוכנית ולעקוב אחר הטעמים לחריגה מהתפלגות כזו.
 - ג. על המרכז לעמוד בתנאי הקבלה לפחות כפי שאושרו לו בשלב מתן ההסמכה:
 1. זכאות לתעודת בגרות מלאה או שוות ערך.
 2. חסרי תעודת בגרות יחויבו בתעודה של מכינה מוכרת ע"י האגף לחינוך מבוגרים באחד משני המסלולים או מכינה בגרותית או מכינה ייעודית.
 3. ציון בגרות במתמטיקה או ציון שווה ערך ממכינה מוכרת: 3 יח"ל בציון 85 לפחות; 4 יח"ל במתמטיקה בציון 75 לפחות; 5 יח"ל במתמטיקה בציון 65 לפחות.
 - ד. המוסד יוכל להציג לאישור המל"ג תנאי קבלה אחרים, ובלבד שיאושרו ע"י הסוקרים.
 - ה. קורסי הכנה במתמטיקה: המועצה להשכלה גבוהה רושמת לפניה את הבהרת המוסד לפיה הקורסים הנ"ל לא באים במקום מכינה מוכרת ע"י משרד החינוך, ואינם באים במקום תנאי הקבלה הנדרשים.
3. לא תיתן אפשרות לחרוג מעבר למכסה של 10% בקבלת סטודנטים על תנאי שלא עומדים בתנאי הקבלה ג-3 ו-ד' הנ"ל.
4. לקראת תום תקופת הארכת ההסמכה הנוספת, וכתנאי להארכתה, יבדקו כלל הנושאים המפורטים בהחלטה זו ובחוות דעת הסוקרים.
5. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".
6. מכיוון שהמוסד חרג מתנאי הקבלה שאישרה המל"ג, הנושא יועבר לדיון בוועדה לפיקוח ואכיפה.

1017/12 החלטה: מתן הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית עמק יזרעאל להעניק תואר ראשון (B.A.) בקרימינולוגיה במתכונת דו-חוגית

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה מיום 30.12.2014, והחליטה כלהלן:

1. להודות למומחים על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו לה.
2. לאמץ את חוות דעת המומחים ולהעניק הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית עמק יזרעאל להעניק תואר ראשון (B.A.) בקרימינולוגיה במתכונת דו חוגית.

1018/12 החלטה: בקשת אוניברסיטת אריאל בשומרון להכיר בתואר הראשון (B.A.) בתקשורת במתכונת דו-חוגית, בהמשך להסמכה שניתנה לה על-ידי מל"ג יו"ש

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה מיום 30.12.2014, ואת המלצת הסוקר שבדקת את הנושא, והחליטה להכיר בתואר ראשון בלימודי תקשורת (B.A.) במתכונת דו-חוגית של אוניברסיטת אריאל בשומרון, בהמשך להסמכה (שאינה מוגבלת בזמן) שניתנה לה על-ידי מל"ג יו"ש. מכלול ההתכתבות בין הסוקר לבין האוניברסיטה הועבר לידעת מל"ג יו"ש, והיא העבירה הסכמתה לשינויים שבוצעו בתוכנית.

1019/12 החלטה: בקשת המכללה האקדמית הדסה לפתוח תוכנית לימודים לקראת תואר ראשון (B.A.) בפוליטיקה ותקשורת במסגרת המח"ר (לגברים חרדיים)

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה מיום 30.12.2014, והחליטה כלהלן:

1. לאשר למכללה האקדמית הדסה לפתוח תוכנית לימודים לקראת תואר ראשון (B.A.) בפוליטיקה ותקשורת במסגרת תוכניות לימודים במח"ר (לגברים חרדיים).
2. אישור ההפעלה ניתן לשנתיים (עד ינואר 2017).
3. לקראת תום אישור ההפעלה תיבדק התוכנית לקראת המשך אישור הפעלתה.

1020/12 החלטה: בקשת אוניברסיטת בר-אילן לשינוי שם תוכנית הלימודים לתואר שני ב"ניהול לוגיסטיקה" ל"ניהול שרשרת הספקה ולוגיסטיקה"

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה מיום 30.12.2014, והחליטה לאשר את שינוי שם תוכנית הלימודים לתואר שני "בניהול לוגיסטיקה" ל"ניהול שרשרת הספקה ולוגיסטיקה".

1021/12 החלטה: בקשת המסלול האקדמי של המכללה למינהל לקיים תוכנית לימודים לקראת תואר ראשון במדעי ההתנהגות בשפה האנגלית לצד התוכנית הקיימת בשפה העברית

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה מיום 30.12.2014, והחליטה כלהלן:

1. לאשר למסלול האקדמי של המכללה למינהל לקיים לימודים בשפה האנגלית בתוכנית קיימת לתואר ראשון במדעי ההתנהגות.
2. אישור ההפעלה ניתן לשנתיים, דהיינו עד לנובמבר 2016.

3. בתום שנה מתחילת אישור ההפעלה, תיבדק התוכנית ע"י סוקר בהתאם להחלטת מל"ג מספטמבר 2013 לגבי פתיחת תוכניות בשפה האנגלית.

1022/12 החלטה: הסמכה (ראשונה) עד ינואר 2016 למכללה האקדמית לחברה ואמנויות להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה בחברה ואמנויות

בהמשך להחלטת המל"ג מיום 20.1.15 בעניין מתן הכרה זמנית למכללה האקדמית לחברה ואמנויות והסמכה זמנית להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה בחברה ואמנויות, בישיבתה ביום 10.2.15 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' אדיר כהן על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להעניק למכללה האקדמית לחברה ואמנויות הסמכה זמנית לשנה להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה בחברה ואמנויות (דהיינו, עד ינואר 2016, ובלבד שבמועד זה יש למכללה הכרה). לקראת תום התקופה וכתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התוכנית בשנית.
3. הוועדה המלווה תמשיך לכהן כוועדת מעקב ותבחן את התקדמות המכללה בנושאים השונים ואת יישום הערותיה הלכה למעשה בתוכנית הלימודים, תוך בדיקת כלל הנושאים שהועלו בדו"ח הוועדה.
4. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1023/12 החלטה: בקשת המרכז האקדמי למשפט ולעסקים לקיים התמחות בחשבונאות במסגרת תוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון (B.A.) במינהל עסקים

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה מיום 20.1.2015, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקר על עבודתו והגשת חוות דעתו.
2. לאמץ את המלצת הסוקר ולאשר למרכז האקדמי למשפט ולעסקים לקיים התמחות בחשבונאות במסגרת תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) במינהל עסקים.
3. ההתמחות בחשבונאות תצוין על גבי תעודת סיום התואר הראשון.

1024/12 החלטה: בקשת המכללה האקדמית כנרת לקבל אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון (B.A.) בלימודים רב-תחומיים

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה מיום 10.2.2015, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' אהרון קליימן על עבודתה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה המקצועית ולהעניק למכללה האקדמית כנרת אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בלימודים רב תחומיים.
3. לחייב את המכללה האקדמית כנרת (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, שנוסחה מופיע כנספח 3 להמלצת הוועדה לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה האקדמית כנרת אינה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר ראשון (B.A.) בלימודים רב-תחומיים, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך להעניק את התואר; ב. אם המוסד לא יוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר הראשון (B.A.) בלימודים רב-תחומיים, המוסד מתחייב כי הסטודנטים ייקלטו במסגרת תוכנית הלימודים לתואר ראשון בחוג ללימודים רב תחומיים המתקיים במכללה האקדמית תל חי.
4. על המכללה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".

5. לקראת תום השנה הראשונה לפעילות התוכנית, תמשיך הוועדה ללוות את התוכנית בבדיקתה לקראת שלב ההסמכה."
6. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מל"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

1025/12 החלטה: בקשת המכללה האקדמית אשקלון לקיים תוכנית לימודים לקראת תואר ראשון בעבודה סוציאלית במח"ר

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה מיום 10.2.2015, והחליטה כלהלן:

1. להודות למומחה על עבודתו ועל חוות הדעת שהגיש.
2. לאשר למכללה האקדמית אשקלון להפעיל תוכנית לימודים לקראת תואר ראשון (B.S.W.) בעבודה סוציאלית במח"ר בהתאם לתוכנית הלימודים וההבהרות שניתנו למומחה.
3. אישור ההפעלה ניתן לשנתיים (דהיינו, עד חודש פברואר 2017).
4. לקראת תום אישור ההפעלה תיבדק התוכנית על-ידי מומחה לקראת המשך אישור הפעלתה.
5. כניסת ההחלטה דלעיל לתוקף תהיה בכפוף לתוצאות הדיון במל"ג לאחר שיתקיים דיון בוועדת המשנה לפיקוח ואכיפה בנושא.

1026/12 החלטה: עדכון הרכב הוועדה לבדיקת תוכנית הלימודים לקראת תואר שני בלימודי גליל של המכללה האקדמית תל-חי

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה מיום 10.2.2015, והחליטה לאשר את הרכב הוועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית תל-חי לקבל הסמכה להעניק תואר שני בלימודי גליל. הרכב הוועדה המאושר:

- פרופ' גדעון ביגר - החוג לגיאוגרפיה וסביבת האדם, אוניברסיטת תל-אביב, יו"ר
- פרופ' משה ענבר - החוג לגיאוגרפיה ולימודי סביבה, אוניברסיטת חיפה
- פרופ' מיכאל סופר - המחלקה לגיאוגרפיה וסביבה, אוניברסיטת בר-אילן
- גבי שרון הרדון - מרכזת הוועדה

1027/12 החלטה: הארכת הסמכה (טכנית) לשנה (עד ינואר 2016) למכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה להעניק תואר שני "מוסמך במדעים" M.Sc. בביוטכנולוגיה - ללא תזה

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואה, חקלאות ושלוחות מחו"ל מיום 30.12.2014, והחליטה כלהלן:

1. להאריך (טכנית) בשנה (עד ינואר 2016) את ההסמכה של המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה להעניק תואר שני (M.Sc.) בביוטכנולוגיה- ללא תזה, ובלבד שבמועד זה יש למכללה הכרה.
2. להקים ועדה מלווה לתוכנית, בראשות פרופ' דויד גוטניק, ופרופ' יוסף מרצ'וק- חברי הוועדה שליוותה את התוכנית בשלביה הקודמים, ולצרף אליה את פרופ' גד גלילי ממכון ויצמן, כמי שהיה חבר בוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחומי הנדסת ביוטכנולוגיה וביוטכנולוגיה.
3. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1028/12 החלטה: בקשת המכללה האקדמית הדסה ירושלים להפעיל תוכנית לימודים לקראת תואר ראשון (B.Sc.) בביוטכנולוגיה במסגרת המח"ר (לגברים חרדים)

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואה, חקלאות ושלוחות מחו"ל מיום 30.12.2014, והחליטה כלהלן:

1. לאשר את בקשת המכללה האקדמית הדסה ירושלים להפעיל תוכנית לימודים לקראת תואר ראשון בביוטכנולוגיה במסגרת המח"ר לבנים חרדים.
2. אישור ההפעלה ניתן שנתיים (דהיינו, עד חודש ינואר 2017).
3. בהתאם לנוהל בדיקת תוכניות אקדמיות במסגרות חרדיות, בתום שנה מהפעלת התוכנית, תיבדק זהות התוכניות במוסד האם ובמח"ר ע"י סוקר.

1029/12 החלטה: תוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון (B.Sc.) במדעי המזון המתקיימת במכללה האקדמית תל-חי - דיווח המוסד בעקבות החלטת מל"ג מיום 21.5.2013

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואה, חקלאות ושלוחות מחו"ל מיום 30.12.2014, ואישרה להסיר את המגבלה על רישום סטודנטים לשנה"ל תשע"ו ובכלל בתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) במדעי המזון המתקיימת במכללה האקדמית תל-חי.

1030/12 החלטה: אישור הרכב הוועדה המלווה למתן הסמכה קבועה למכללה האקדמית תל-חי להעניק תואר ראשון (B.Sc.) במדעי המזון - הוספת חבר ועדה

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואה, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה לאשר את הרכב הוועדה המלווה כלהלן:

- פרופ' סם שגיא - המכון לביוכימיה מדעי המזון והתזונה, האוניברסיטה העברית בירושלים - יו"ר
- מר זאב פייקובסקי - מדען ראשי קבוצת תנובה
- פרופ' נחמן (נמי) פסטר - מכון וולקני
- גב' מעין גורמס-כהן - מרכזת הוועדה

1031/12 החלטה: ביטול הרשיון של "Jerusalem International Studies" הנציגות בישראל של Shenandoah University מארה"ב, לקיים תוכנית לימודים לתואר שני (M.Sc.) ב-Occupational Therapy במרכז הלימוד בירושלים

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואה, חקלאות ושלוחות מחו"ל מיום 30.12.2014 בנושא שבנדון. בהתבסס על הצהרת המוסד אשר התקבלה באמצעות הדוא"ל ביום 5.11.2014 לפיה אין בכוונת המוסד לפתוח את השלוחה למרות האישור שקיבלה, ובהתבסס על המכתב אשר נשלח אל נציגי השלוחה בישראל ביום 9.11.2014, החליטה המל"ג לבטל את הרשיון שהוענק לשלוחת "Jerusalem International Studies", הנציגות בישראל של Shenandoah University מארה"ב, לקיים תוכנית לימודים לתואר שני (M.Sc.) ב-Occupational Therapy במרכז הלימוד בירושלים.

1032/12 החלטה: הדו"ח הכללי של הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי הרפואה בישראל

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' סטיב שונבאום על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדוחות שהגישה.

2. בגין החשיבות הרבה של הנושאים המובאים להלן, לחינוך הרפואי במדינת ישראל ולעתיד הרפואה בכללותה וכן האופי המולטי דיסציפלינרי של הפתרונות הנדרשים, ממליצה ועדת המשנה למלי"ג להעביר את הדיון והטיפול בנושאים שעלו בדו"ח לפורום מקצועות הרפואה המוקם בימים אלה בראשותו של פרופ' יוסף מקורי. בין היתר הפורום מתבקש לדון בנושאים הבאים:
- מציאת מנגנון לשיתוף פעולה בין הגורמים השונים במערכת הבריאות בישראל (בתי הספר לרפואה, בתי חולים, משרד הבריאות, קופות החולים וכיו"ב)
 - היעדר תכנון והכוונה של סטודנטים לתחומי התמחות שקיים בהם מחסור חמור ברופאים
 - יחס נמוך של מיטות/סטודנטים
 - היעדר פיצוי כספי הולם לרופאים המלמדים את החלק הקליני של ההוראה
 - היעדר הכוונה לרפואת משפחה/חינוך רפואי בקהילה
 - המספר הגדול של סטודנטים מחו"ל במסגרת תוכניות חו"ל- על חשבון סטודנטים ישראלים
 - היעדר יישום של הדוחות הקודמים על ידי המוסדות (דו"ח ועדת ההערכה משנת 2007, דו"ח גלזר וישראל, דו"ח ה-OECD)
3. הפורום יתבקש לעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית ומסקנותיה תוך שיתוף פעולה עם המוסדות האקדמיים ומערכות הבריאות השונות בישראל.

1033/12 החלטה: המלצות דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בבית הספר לרפואה של הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל

- בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:
1. המועצה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' סטיב שונבאום על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. המועצה מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את הפקולטה לרפואה בטכניון, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
 3. המועצה תמחה על חוסר התייחסותו של הטכניון לסעיפים העוסקים בסגל, מחקר ותשתיות בתוכנית הפעולה שהגיש בנובמבר 2014 על אף ההמלצות המשמעותיות שניתנו שם.
 4. המועצה מתייחסת בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים וקריטיים המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:
 - א. על המוסד לבנות תוכנית אסטרטגית המתבססת על חזון הפקולטה. תוכנית זו תתייחס לכל ההיבטים הקשורים בחינוך רפואי קליני מצטיין.
 - ב. על מנת שתוכנית הלימודים תקנה את הכישורים הנדרשים מהבוגר, על המוסד לעדכן אותה כך שתכלול:
 1. עידוד לימוד עצמי מודרך
 2. אינטגרציה של אספקטים קליניים כבר בשנים הפרה-קליניות
 3. שילוב טכנולוגיות למידה מתקדמות
 - ג. על הנהלת הטכניון והפקולטה לרפואה, לפעול בתאום לצורך הרחבה משמעותית של הצעדים שנקטו עד כה לשיפור החינוך הקליני של הסטודנט עם בתי החולים וקופות החולים הן במסגרת בתי החולים והן במסגרת הרפואה בקהילה.
 - ד. על המוסד לשלב את מרכיב ההוראה בשיקולי קידום הסגל ובמיוחד של הסגל הקליני.
 - ה. על המוסד לשפר את הקשר בין הנהלת הפקולטה והסגל עם הסטודנטים, לשם מתן מענה לצרכים ספציפיים כגון בעיות אקדמיות, תעסוקתיות ואישיות של הסטודנט.
 - ו. על המוסד לפרט תוכנית פעולה לאיזון מגדרי בסגל הפקולטה.

2. לטובת החוקרים והסטודנטים, על המוסד לשפר את האינטראקציה המחקרית והניידות בין שני הקמפוסים.
 המוסד נדרש להתייחס בכובד ראש להחלטות אלה ולדווח למ"ג בפירוט אודות יישומן של כל ההחלטות שפורטו בסעיפים 4 א-ז לעיל, עד לתאריך 1.10.2015

1034/12 החלטה: המלצות דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בבית הספר לרפואה באוניברסיטת בן-גוריון בנגב

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' סטיב שונבאום על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את דוחות ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את בית הספר לרפואה של אוניברסיטת בן גוריון, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. המועצה להשכלה גבוהה מתייחסת בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים וקריטיים המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:
 - א. על המוסד לפעול לשיתוף פעולה בין האוניברסיטה, בתי החולים, קופות החולים הממשלה וות"ת בכל הקשור לפיתוח אזור הנגב בהיבטים הקשורים למדעי הבריאות.
 - ב. המועצה להשכלה גבוהה התרשמה מהשקעת הפקולטה בחינוך לרפואה קהילתית וקוראת לחזק מגמה זו לטובת חינוך הסטודנטים ולרווחת תושבי הדרום ומעודדת הרחבה משמעותית בנושא זה.
 - ג. על הפקולטה לנסח בבהירות את מטרות הלמידה בקורסים ובסבבים הקליניים ולתקן בהתאם את תוכנית ההוראה. במסגרת זאת יש לפעול לצמצום ההוצאות הפרונטליות ולהחליפן בהוראה קבוצתית ובהדרכה ללמידה עצמית.
 - ד. לבצע הערכת מצב לגבי משאבי סגל ותשתיות פיזיות ולהתבסס על נתונים אלה אם וכאשר תעלה האפשרות של הגדלת מספר התלמידים. לפי מסקנות ועדת אנדורן יש לתת עדיפות לתלמידים ישראליים על פני תלמידים אחרים.
4. המוסד נדרש להתייחס בכובד ראש להחלטות אלה ולדווח למ"ג בפירוט אודות יישומן של כל ההחלטות שפורטו בסעיפים 3 א-ד עד לתאריך 1.10.2015

1035/12 החלטה: המלצות דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בבית הספר לרפואה באוניברסיטת תל-אביב

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' סטיב שונבאום על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את דוחות ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את בית הספר לרפואה של אוניברסיטת תל אביב, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. המועצה להשכלה גבוהה מתייחסת בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים וקריטיים המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:
 - א. על המוסד לפעול בדחיפות לפיתוח תוכניות הוראה לרפואה בקהילה וכן לפעול להרחבת החינוך הקהילתי.
 - ב. על המוסד לפעול להשוואת הסטנדרטים להוראה הקלינית, לאור ההטרונגויות הקיימת כיום בין בתי החולים המסונפים לה.

- ג. על המוסד לבצע הערכת מצב לגבי משאבי סגל ותשתיות פיזיות ולהתבסס על נתונים אלה אם וכאשר תעלה האפשרות של הגדלת מספר התלמידים. לפי מסקנות ועדת אנדורן יש לתת עדיפות לתלמידים ישראלים על פני תלמידים אחרים.
- ד. על מנת שניתן יהיה להשוות בין איכויות הבוגר בכל אחת מהתוכניות המתקיימות בפקולטה, על המוסד לפעול בדחיפות להערכת תשומות הלמידה של כל אחת מהן.
4. המוסד נדרש להתייחס בכובד ראש להחלטות אלה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של כל ההחלטות שפורטו בסעיפים 3 א-ד עד לתאריך 1.10.2015

1036/12 החלטה: המלצות דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בבית הספר לרפואה באוניברסיטה העברית בירושלים

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' סטיב שונבאום על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את דוח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את בית הספר לרפואה של האוניברסיטה העברית, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. המועצה להשכלה גבוהה מבקשת לציין כי הפקולטה לרפואה באוניברסיטה לא התייחסה לחלק מן ההמלצות המשמעותיות שהועלו על ידי ועדות ההערכה הבינלאומית קודמות (שפעלו בשנים 2001 ו 2007). ועדת המשנה מצפה לשינוי גישתו של המוסד בהיבט זה, לאור הדו"ח הנוכחי.
4. המועצה להשכלה גבוהה מתייחסת בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים וקריטיים המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:
 - א. לאור היחס הנמוך ביותר של מיטות הוראה לתלמיד בבית הספר לרפואה בירושלים שהחמיר לאחר צירופם של תלמידי תוכנית "צמרת", על המוסד לפעול בדחיפות ובשיתוף הגורמים הרלוונטיים, לתיקון ליקוי זה.
 - ב. על המוסד לפעול להגדלת הסגל הפרה-קליני לאור הגידול במספר התלמידים.
 - ג. על המוסד לפעול בדחיפות לפיתוח תוכניות הוראה לרפואה בקהילה.
 - ד. על המוסד לפעול לפיתוח תוכנית לימודים המשלבת בין ההוראה הפרה-קלינית והקלינית, בשנים הפרה-קליניות, בעדיפות גבוהה מאוד. במסגרת זו, יש לקצץ את היקף לימודי הבסיס הנלמדים בקמפוס גבעת רם ולהתאימם לצרכי תלמידי הרפואה. מקצועות אלה ילמדו במסגרת קמפוס עין-כרם.
5. המוסד נדרש להתייחס בכובד ראש להחלטות אלה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של כל ההחלטות שפורטו בסעיפים 4 א-ד עד לתאריך 1.10.2015

1037/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות הלימודים בהפרעות בתקשורת באוניברסיטת תל-אביב

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות מיום 20.1.2015 והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' גיקלין שפיצר על בדיקת הדיווחים שהגישו המוסדות ומתן חוות דעתה.
2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, על המוסד ליישם את ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקרת, ובפרט ביחס לנושאים הבאים:
 - יש להגביל או להקטין את מספר הנרשמים לתואר הראשון.
 - יש להרחיב את מאגר חברי הסגל המנחים מסטרנטים ודוקטורנטים בתחומי שפה ודיבור.
 - יש לגייס מתאם קליני אשר נמצא בשטח, בוחן את מקומות ההתמחות, ועוקב אחר הסטודנטים מקרוב.
 - יש לפעול לשיפור התשתיות להוראה ולמחקר במחלקה.
 - יש לקבוע דרכים לשיתוף פעולה בין האוניברסיטה ובין תל השומר בנושאי מחקר.

3. הנושאים הבאים הוגדרו על ידי הסוקרת כבעייתיים ברמה הלאומית ולפיכך מחליטה המל"ג להעבירם לטיפול הפורום המשותף למקצועות הבריאות של מל"ג-ות"ת ומשרד הבריאות אשר מוקם בימים אלה:
- מחסור במקומות הכשרה מעשית לסטודנטים.
 - שינוי במבנה תכנית הלימודים ויצירת מסלולים נפרדים לשמיעה ודיבור.

1038/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות הלימודים בהפרעות בתקשורת במכללה האקדמית הדסה

- בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מיום 20.1.2015 והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' ג'קלין שפיצר על בדיקת הדיווחים שהגישו המוסדות ומתן חוות דעתה.
 2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תכנית הלימודים, על המוסד ליישם את ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקרת, ובפרט ביחס להמלצה לפיה:
 - יש לגייס מתאם קליני אשר נמצא בשטח, בוחן את מקומות ההתמחות, ועוקב אחר הסטודנטים מקרוב.
 3. הנושאים הבאים הוגדרו על ידי הסוקרת כבעייתיים ברמה הלאומית ולפיכך מחליטה המל"ג להעבירם לטיפול הפורום המשותף למקצועות הבריאות של מל"ג-ות"ת ומשרד הבריאות אשר מוקם בימים אלה:
 - מחסור במקומות הכשרה מעשית לסטודנטים.
 - שינוי במבנה תכנית הלימודים ויצירת מסלולים נפרדים לשמיעה ודיבור.

1039/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות הלימודים בהפרעות בתקשורת באוניברסיטת חיפה

- בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות מיום 20.1.2015 והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' ג'קלין שפיצר על בדיקת הדיווחים שהגישו המוסדות ומתן חוות דעתה.
 2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, על המוסד ליישם את ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקרת, ובפרט ביחס לנושאים הבאים:
 - יש לשקול הוספת מסלול קביעות המאפשר שילוב עם פרקטיקה קלינית.
 - יש לשוב ולהעסיק עוזרי הוראה בכדי לשפר את איכות ההוראה.
 - יש לשפר את התקשורת בין הנהלת המוסד והמחלקה.
 - יש לפעול לאיזון חלוקת הזמן של חברי הסגל בין מחקר והוראה.
 - יש לפתור את בעיית הצפיפות והמחסור בחדרים לסגל.
 3. הנושאים הבאים הוגדרו על ידי הסוקרת כבעייתיים ברמה הלאומית ולפיכך מחליטה המועצה להשכלה גבוהה להעבירם לטיפול הפורום המשותף למקצועות הבריאות של מל"ג-ות"ת ומשרד הבריאות אשר מוקם בימים אלה:
 - מחסור במקומות הכשרה מעשית לסטודנטים.
 - שינוי במבנה תכנית הלימודים ויצירת מסלולים נפרדים לשמיעה ודיבור.

1040/12 החלטה: עדכון הרכב הוועדה להערכת איכות בתחום מוסיקה ומוסיקולוגיה (הוספת חבר)

- בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה לאשר צירוף חבר נוסף, פרופ' מיכאל קלינגהופר, לוועדה להערכת איכות בתחום מוסיקה ומוסיקולוגיה. הרכב הוועדה המעודכן שאושר כלהלן:

- Prof. Joel Lester - Professor Emeritus at the City University of New York and City College of New York, USA, Committee Chair (Classical music: performance analysis, form, and structure. Musicology and Music Theory)
- Prof. Jonathan Berger - Department of Music, Stanford University, USA (Music technology)
- Prof. Ellen Koskoff - Department of Musicology, Eastman School of Music, University of Rochester, USA (World music and ethnomusicology)
- Prof. Reinhard Strohm (Emeritus) - Faculty of Music, Oxford University, England (Western music history of the 14th to 18th centuries, opera, and postmodern views of musicology)
- Prof. Jaakko Erkkila - Department of Music, University of Helsinki, Finland (Music Therapy)
- Prof. Emanuel Krasovsky - the Buchmann-Mehta School of Music, Tel-Aviv University, Israel (Piano and chamber music)
- Prof. Michael Klinghoffer - the Jerusalem Academy of Music and Dance (Performance)
- גב' אלכס בוסלוביץ-ביליק תרכז את עבודת הוועדה.

1041/12 החלטה: אישור הרכב הוועדה להערכת איכות בתחום עבודה סוציאלית

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה לאשר את הרכב הוועדה להערכת איכות בתחום עבודה סוציאלית. הרכב הוועדה שאושר כלהלן:

- Prof. Allan Borowski - Committee chair - School of Social Work and Social Policy, La Trobe University, Melbourne, Australia (Ageing, retirement, migration, cohesion, delinquency) – Chair of the Committee
- Prof. Michàlle Mor Barak - School of Social Work and Marshall School of Business, University of Southern California, USA (Social work and management)
- Prof. Ram Cnaan - School of Policy and Practice, University of Pennsylvania, USA (Faith-based social services, social policy)
- Prof. David Biegel - Mandel School of Applied Social Sciences, Case Western Reserve University, USA (Family as a unit, family welfare)
- Prof. Zahava Solomon - School of Social Work, Tel-Aviv University, Israel (Posttraumatic stress disorder and secondary PTSD)
- Prof. Sven Hessle - School of Social Work, Stockholm University, Sweden (Poverty and children and their families in an international perspective as well as international social work)
- גב' אלכס בוסלוביץ-ביליק תרכז את עבודת הוועדה.

1042/12 החלטה: הכרה שאינה מוגבלת בזמן לקריה האקדמית אונו

בישיבתה ביום כ"א בשבט תשע"ה (10.2.2015), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה העליונה להסמכה, הכרה ורישוי מיום 20.1.15, בנושא ערעור הקריה האקדמית אונו על החלטת ועדת המשנה ומל"ג מיום 30.12.14 בדבר הארכת ההכרה הזמנית למוסד. לאחר קבלת מכתב המוסד, וקבלת דיווח בדבר הופעתם של נציגי המוסד בפני ועדת המשנה העליונה להסמכה, הכרה ורישוי, אימצה מל"ג את המלצתה של ועדת המשנה העליונה להסמכה, הכרה ורישוי והיא החליטה כדלקמן:

1. להעניק לקריה האקדמית אונו הכרה שאיננה מוגבלת בזמן.
2. להעניק לקריה האקדמית אונו הסמכה שאיננה מוגבלת בזמן להעניק תואר ראשון (LL.B) במשפטים, זאת בהמשך להחלטת המל"ג מיום 13.7.2010 אשר קבעה כי לאור העובדה שלא היו סוגיות אקדמיות המעכבות מתן הסמכה קבועה, הרי שזמניות ההסמכה להעניק תואר בתוכנית לימודים זו הינה בהתאמה ישירה למעמד ההכרה הזמנית במוסד, וכאשר תינתן

למוסד הכרה שאיננה מוגבלת בזמן, ניתן יהיה לאשר למוסד הסמכה שאיננה מוגבלת בזמן להעניק תואר בתוכנית הלימודים הנ"ל ללא צורך בבדיקה אקדמית נוספת.
3. במהלך השנה הקרובה, ימציא המוסד אישור רשם התאגידים לתקנון התאגידי המתוקן.

1043/12 החלטה: המכללה האקדמית להנדסה, אורט הרמלין נתניה - היתר

בהמשך להחלטת המועצה להשכלה גבוהה מיום 20.1.15 בנושא היתר והכרה במכללה להנדסה ולטכנולוגיה אורט הרמלין, למכתב שנשלח למוסד ביום 22.1.15 ולהתייחסות המוסד אליו מיום 9.2.15, לכלל החומרים שהובאו בפניה, להמלצות ות"ת, ובהמשך להמלצת ועדת המשנה להכרה, הסמכה ורישוי מהיום, דנה המועצה להשכלה גבוהה בנושא אפשרות הארכת ההיתר למוסד ולהלן החלטתה:

1. המועצה שבה על עמדתה, לפיה על מנת שניתן יהיה להאריך את ההיתר שניתן למוסד, עליו לעמוד בתנאים הנדרשים מכוח החוק והכללים להבטחת רמתו המדעית והאקדמית הנאותה ועצמאותו האקדמית והמנהלית, תנאים שפורטו בהחלטות הקודמות של המועצה בעניינו של המוסד ובמכתב שהועבר אליו ביום 22.1.15 ובפגישות עמו.
2. בניגוד למצג אותו הציג המוסד למועצה לצורך קבלת היתר לפתיחתו, מכתבו של המוסד מאתמול מוכיח, כי קיומו של המוסד תלוי באופן מלא באורט ישראל, לרבות בכך שאין למוסד מערכת פיננסית עצמאית, אין הוא משלם שכר לעובדיו באופן עצמאי, והוא תלוי פיננסית באופן מהותי באורט ישראל. לתוצרי מצב זה השלכות גם על תוכניות הלימודים והיקף הסגל האקדמי של המוסד.
3. בכל המישורים אותם בדקה המועצה נמצא, כי קיים חוסר הלימה מהותי בין המצגים שהציג המוסד בעת הגשת בקשותיו להיתר ולפתיחת תוכניות הלימודים, לבין המצב המתקיים בו בפועל. פער זה נמצא הן בהתייחס להיבטים הפיננסיים והתאגידיים בהתנהלותו של המוסד והן בהתייחס לתוכניות הלימודים ולסגל האקדמי והוא מלמד על התנהלות בעייתית של המוסד לאורך זמן.
4. המועצה שבה על החלטתה, לאור חוות הדעת האקדמיות והמלצות ות"ת, כי המוסד אינו עומד ברמה אקדמית נאותה, אינו בעל איתנות פיננסית, ואינו בעל עצמאות מינהלית מספקת, וכי לאור הנתונים שהובאו בפניה היא לא השתכנעה כי קיים סיכוי סביר לכך שהמוסד יגיע בתוך זמן סביר לרמה אקדמית אשר תצדיק הכרה בו כמוסד להשכלה גבוהה.
5. עוד יובהר, כי לאור מצבו של המוסד בהיבטים הפיננסי והמשפטי-תאגידי, כפי שיפורט להלן, המעיב על עצמאותו ופעילותו התקינה של המוסד, ובהתאם להחלטת הקודמת, המועצה לא מצאה לנכון לשקול את בקשת המוסד לבחון מחדש את ההיבטים האקדמיים עתה.
6. יצוין, כי בפני המועצה הובאו המלצות ועדות המשנה ביחס לשתי התוכניות שנבדקו ע"י ועדות מקצועיות, בהנדסת מכונות ובהנדסה רפואית. בשתי התוכניות המליצו הוועדות הבודקות המלצה שלילית שלא להעניק בהן הסמכה, וועדת המשנה אימצה ההמלצות פה אחד. במיוחד רואה המועצה לנכון להדגיש כי מהנתונים שהובאו בפניה עולה ביקורת על יכולת המוסד להציג סגל בהיקף ובאיכות נאותים, כי התשתיות הפיזיות אינן מספקות וכי רמת הפרויקטים במוסד נמוכה. אף בכל הנוגע לתנאי הקבלה של הסטודנטים חרג המוסד מהתנאים שהוצהר עליהם עם פתיחתו, באופן המטיל אף הוא צל כבד על רמתו האקדמית של המוסד.
7. בהתייחס לדרישות במישור המשפטי-תאגידי, שהוצגו בפני המוסד מספר פעמים לרבות במכתב אליו מיום 22.1.15, המוסד הציג מתווה לעמידה בהסדר דומה לזה שנקבע בעניינה של המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה. גם ככל שהיה מאושר הסדר כאמור (אשר לצורך דיון בכך התבקש המוסד להעביר נימוקיו, דבר שלא נעשה), עדיין היו נדרשות השלמות ובמיוחד הצגת מכתבי התפטרות של חברי המוסדות המנהלים, כפי שנדרש טרם דיון המועצה בעניין. בפני המועצה לא הובאו נימוקים מספקים כלשהם בדבר אי-ביצוע הצעדים המתחייבים במישור המשפטי – תאגידי.

8. המועצה מאמצת את עמדת ות"ת ורואה בדרישות שפורטו במכתב מיום 22.1.15 תנאי סף מינימליים, אשר ללא קיומם המלא לא תובטחנה איתנותו הפיננסית של המוסד ועצמאותו האקדמית והמנהלית.
9. באשר למישור האיתנות הפיננסית, בעת הקמת המוסד ויחד עם האמנה שנכרתה בינו לבין אורט ישראל העביר המוסד לבדיקת מל"ג וות"ת הצהרות ואומדנים בדבר מצבו הפיננסי והתקציבי הצפוי. על בסיס מצגים אלה החליטה המל"ג לתת היתר לפתיחת המוסד ולאשר האמנה. הצהרות אלה כללו, בין היתר, נתונים לפיהם הכנסות עצמיות ובפרט משכר לימוד יהוו את מרבית תקציבו השנתי של המוסד, אשר יושלם באמצעות הלוואה שייקח המוסד מאורט ישראל ואשר תהווה שיעור קטן יחסית מתקציב פעילותה השנתי השוטף.
10. בפועל, גבה המוסד שכ"ל נמוך משמעותית ביחס לשכר הלימוד עליו הצהיר במסגרת המתווה התקציבי שהגיש, ומנגד לא גייס מקורות עצמיים או תרומות אחרות, ובכך הגדיל באופן דרמטי את היקף ההלוואה שהוא לוקח מאורט ישראל והנרשמת בדוחותיו הכספיים כגירעון שוטף (בהיקף של כשלושת רבעי ממחזור פעילותו השנתי). עד כה נצבר כבר גרעון שוטף בסכום כולל של כ- 50 מיליון ₪ (פי חמישה ממחזור הפעילות השנתי של המכללה).
11. מצב דברים זה ללא ספק משנה באופן קיצוני את הנחות היסוד על בסיסן נבחנה האיתנות הפיננסית של המוסד ומעב קשות על איתנותו הפיננסית, הן בטווח המידי והן בטווח הארוך. למעשה התמונה המצטיירת מהנתונים הפיננסיים שהובאו בפני המל"ג מלמדת על העדר יכולת מינימאלית של המוסד לפעול באופן עצמאי ולהשקיע בפיתוחו הפיזי והאקדמי לאורך זמן, כנדרש וכמצופה ממוסד להשכלה גבוהה.
12. בנסיבות אלה בעצם העובדה כי הוסכם בין אורט ישראל לבין המוסד כי המוסד יידרש לפרוע את ההלוואה רק היה ויעמוד במבחני רווח ויכולת פירעון, אין די כדי להסיר את החשש מפני התלות המוחלטת של קיום המוסד באורט ישראל וברצונה הטוב, דבר המביא לפגיעה חמורה בעצמאותו של המוסד.
13. מאחר שמל"ג וות"ת אינן מסדירות את גובה שכ"ל במוסד לא מתקצב אך חייבות להבטיח את איתנותו הפיננסית של המוסד לאורך זמן, כדי להגן על עצמאותו של המוסד וכדי להגן על ציבור הסטודנטים, הייתה המועצה מוכנה לשקול פתרונות פרקטיים שונים שיאפשרו למוסד להנהיג חלופות לגביית שכר לימוד עליו הצהיר עם הקמתו ושעליו התבססה החלטת המל"ג להתיר את פתיחת המוסד.
14. כך למשל, הוצע כי חלק מהסכום שהעבירה ומעבירה אורט ישראל למוסד ינתן כמענק או מלגות לסטודנטים, ולא כהלוואה למוסד. הצעה זו לא התקבלה (לפי הצהרת המוסד) ע"י אורט ישראל. בד בבד חזר המוסד והבהיר כי אינו מוכן לעמוד במתווה התקציבי אותו הגיש ביחס לשכר הלימוד, ולא הציג מטעמו חלופה אחרת סדורה וממוסמכת לשינוי המצב. בהקשר זה יצוין כי בגוף מכתבו טען המוסד כי הוא מתנגד לאפשרות להעלות שכר הלימוד לרמה עליה הצהיר עם פתיחתו. מנגד, לצד המכתב, הגיש המוסד טבלאות תקציביות הכוללות סתירות פנימיות, ללא גיבוי להנחותיהן ובסתירה למצגים שהציג המוסד במסגרת המגעים שהתקיימו עמו. למען הסר ספק מובהר כי המשך פעילותו של המוסד מחייב שינוי מהותי ומיידי בעצמאותו הפיננסית.
15. כמו כן, ובמטרה למנוע מצב בו אורט ישראל תוכל להחליט באופן בלעדי וחד צדדי על סגירת המוסד, וזאת לאור התלות הפיננסית המוחלטת כמעט של המוסד שנוצרה באורט ישראל ואשר אינה מתיישבת עם הצהרות המוסד בעת פתיחתו, הציעה המל"ג כי במידה שאורט ישראל תחליט בעתיד להפסיק את הזרמת הכספים למוסד, ייקבע מראש כי היא תמחל למוסד על החוב שיצטבר עד אותה עת, כך שהמוסד יוכל לנסות ולפנות לגורמים אחרים שיתמכו בהמשך פעילותו (אשר ברור כי לא יהיו מוכנים להיכנס מראש למוסד אשר מעבר לגרעונו השוטף הותיר חוב צבור של עשרות רבות של מיליוני ₪). לטענת המוסד, גם הצעה זו לא התקבלה ע"י אורט ישראל.
16. עוד יצוין, כי במכתבו של המוסד מיום 9.2.15 הבהיר המוסד כי חלק מהותי מהדרישות שהוצגו במכתבו של מיום 22.1.15 אינן מקובלות עליו ו/או על אורט ישראל. זאת, ביחוד בכל

- הנוגע לתנאים שפורטו במכתב מיום 22.1.2015 בסעיפים הבאים: ב 6 (מחילת אורט ישראל על החוב במקרה של הפסקת תמיכתה), ג 2 ו-ג 5 (מקורות הכנסה עצמאיים של המוסד מעבר להלוואה), וכן ד 5 (התאמות ברישומי החוב ביחס למתווה התקציבי עליו הצהירה המכללה בעת פתיחתה). כמו כן המוסד לא ביצע צעדים אשר נדרש ויכול היה כבר לבצעם בפועל כגון הגשת מכתבי התפטרות של חברים הנדרשים לסיים כהונתם במוסדות המנהלים. בנוסף המוסד לא הציג כל התחייבות כתובה מאת אורט ישראל כפי שהתבקש, ואף לא עמד בדרישה המפורשת לפיה מחויבויות המוסד יועברו גם בחתימת יו"ר חבר הנאמנים של המוסד.
17. נוכח כל האמור מחליטה המועצה כי אין מקום לשינוי החלטתה הקודמת מיום 20.1.2015, וכי המוסד אינו עומד בתנאים בהם ניתן להאריך את תוקף ההיתר שניתן לו בלי שיעמוד באופן מלא בדרישות שפורטו במכתב מיום 22.1.15.
18. על כן אין המועצה יכולה להחליט במצב זה על הארכת ההיתר למוסד והוא יפוג ביום 21.2.15. במידה שעד למועד זה, יתקבלו כל ההתחייבויות וההצהרות הנדרשות בהתאם למכתב מיום 22.1.15, שנועדו להבטיח את איתנותו ועצמאותו של המוסד, וכן יבוצעו פעולות הלכה למעשה ליישום הדרישות האמורות, ובמיוחד הדרישות המפורטות בסעיף 16 לעיל, תדון המועצה בנושא.
19. עוד המועצה מדגישה, כי לאור ההתראות הקודמות שניתנו למוסד, החל מחודש ספטמבר 2014, היא אינה רואה מקום להאריך את מועד ההיתר מעבר ל-21.2.15. בהקשר זה יודגש כי עמידה בדרישות שפורטו במכתב המוסד 22.1.15 אינה מחייבת פרק זמן משמעותי נוסף כלשהו שכן מדובר בקבלת החלטות לכאן או לכאן. על כן, סבורה המועצה כי הארכה נוספת של ההיתר, בלי שיתקיימו הדרישות האמורות, תגרום נזק לסטודנטים שימשיכו להשליך זמנם וכספם לריק, בתוכניות ללא עתיד, זאת במיוחד לאור רשתות הביטחון הראויות שנמצאו עבורם כמפורט להלן.
20. לאור נימוקים אלה, ובשילובם, ובמיוחד מתוך דאגה ואחריות לעתיד הסטודנטים, ומתוך רצון להקטין את אי הוודאות בה מצויים הסטודנטים, בהתאם לסעיף 5 בהחלטת המועצה הקודמת, רושמת המועצה בפניה כי בנוסף לרשת הביטחון המקורית שהציג המוסד עם הקמתו, המבוססת על המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה, התקבלו התחייבויות בכתב משלושה מוסדות נוספים לקליטת הסטודנטים בתוכניות השונות כמפורט להלן: המכללה האקדמית להנדסה ת"א (אפקה) - הסכמה לקליטה בשלושת המסלולים הנדסת מכונות, הנדסה רפואית והנדסת חשמל ואלקטרוניקה, לרבות קיום מסלולים ללימודי ערב; המרכז האקדמי רופין - הסכמה לקליטה בשני המסלולים הנדסה רפואית והנדסת חשמל ואלקטרוניקה; אוניברסיטת אריאל - הסכמה לקליטה בשלושת המסלולים הנדסת מכונות, הנדסת חשמל ואלקטרוניקה והמסלול להנדסה ביו-רפואית, לרבות קיום מסלולים ללימודי ערב. פירוט מלא של אפשרויות הקליטה כאמור יפורסמו לסטודנטים גם באתר האינטרנט של המועצה. בנושא זה יתקיים מעקב משותף לליווי הפתרונות לסטודנטים של הצוות המקצועי במועצה יחד עם נציגי התאחדות הסטודנטים.
21. כמו כן מבקשת המועצה לקיים דיון בנושא מסלולי לימוד המותאמים לאנשים עובדים.

דיווח

דיווח: **דיווח על סיום הטיפול בבקשת המרכז האקדמי ויצו-חיפה לקבל הסמכה להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.F.A.) באמנות הקולנוע במסלול העל-יסודי**

המועצה להשכלה גבוהה רושמת לפנייה את דבר ביטול בקשת המרכז האקדמי ויצו לחדש את הסמכתו להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.F.A.) באמנות הקולנוע במסלול העל-יסודי, וזאת בהמשך להודעת המוסד על סגירת התוכנית עקב שיעורי הרשמה נמוכים. משמעות הדבר כי האישור להעניק את התואר הנו עד למחזור האחרון שיסיים את לימודיו בשנה"ל תשע"ה.

נספחים

נספח 1

נספח להחלטה 1002/12

מתווה להסדרת מעבר כולל של האחריות לתכנון ותקצוב מערך ההכשרה האקדמית להוראה ממשדד החינוך למועצה להשכלה גבוהה ולוועדה לתכנון ולתקצוב

רקע

בסוף שנת 2011 נחתם, הסכם בין משרד החינוך לבין המועצה להשכלה גבוהה והוועדה לתכנון ולתקצוב (להלן – מ"ג וות"ת בהתאמה) בנוגע למעבר הדרגתי של המכללות האקדמיות לחינוך לאחריות הות"ת. הסכם זה נחתם בין היתר לאור המלצותיהן של מספר ועדות שהוקמו לבחינת התנהלות המכללות האקדמיות לחינוך ואיכות הכשרת כ"א בהוראה, ושאיפתן של המכללות האקדמיות לחינוך להתנהל, בדומה למוסדות אקדמיים אחרים – אוניברסיטאות ומכללות אקדמיות, ללא מעורבות ישירה של משרד החינוך, ועם חופש אקדמי, שיכלול גם את ענייניהם המנהליים והתקציביים.

מעבר המכללות האקדמיות לחינוך לות"ת הוא מהלך אסטרטגי מהותי, שנועד לאפשר למדינה תכנון רוחבי ואחיד של מערכת ההשכלה הגבוהה באמצעות וות"ת ולהשוות את מעמדן למוסדות האקדמיים האחרים, להגביר את החופש האקדמי והמנהלי ולהביא לשינוי מצב השניות הנוכחי של זיקת המכללות, למועצה להשכלה גבוהה ולמשרד החינוך ובסופו של דבר לשפר את איכות הכשרת המורים בישראל.

כיום המכללות האקדמיות לחינוך נבדקות אקדמית ע"י המ"ג, בעוד שהתכנון והתקצוב שלהן מתבצע ע"י משרד החינוך. מעבר המכללות האקדמיות לחינוך לתכנון ותקצוב הות"ת יכפיף אותן להנחיות הות"ת והמ"ג בדומה למוסדות האקדמיים המתוקצבים על ידי וות"ת, אך זיקתן למשרד החינוך תשמר, בדומה למקובל במקצועות פרופסיונליים אחרים, כגון זיקת ההכשרה לרפואה ולמקצועות הבריאות למשרד הבריאות.

הזיקה למשרד החינוך תקבל ביטוי בכל ההיבטים הנוגעים למשרד החינוך כאחראי על תחום החינוך בישראל ובמיוחד במהלך הלימודים בהתנסות המעשית, המתקיימת בבתי הספר ובגני הילדים במערכת החינוך. שיתוף ותיאום ההתנסות המעשית עם משרד החינוך נועד לחיזוק הקשר בין האקדמיה לשדה, דבר שיתרום להכשרה איכותית ורלוונטית לסטודנטים ויגביר את המעורבות וההשפעה של המוסדות האקדמיים על מערכת החינוך. בנוסף משרד החינוך ימשיך להיות אחראי על רישוי עובדי הוראה לרבות על הליכי ובחינת הרישוי.

משרד החינוך והמ"ג/ות"ת יגבשו וילוו תכנית שתארך עד 7 שנים החל משנה"ל תשע"ו, להעברת האחריות התכנונית והתקציבית של כלל מערך ההכשרה האקדמית להוראה ממשדד החינוך לות"ת כמוסדות מתוקצבים ע"י וות"ת. זאת בכפוף לעמידה בתנאי הסף שנקבעו כגון איתנות פיננסית, זכויות קנייניות בקרקע, גודל מוסד, עמידה בהנחיות וות"ת ומ"ג - עצמאות ניהולית. תנאי סף נוספים מפורטים בנספח ב' להסכם ויגדור – שושני, המצ"ב (להלן תנאי סף). תנאים אלו נועדו להבטיח את המשך פעילות מערכת המכללות האקדמיות לחינוך בצורה נאותה תחת אחריות הות"ת. על כלל המכללות האקדמיות לחינוך להיערך לקראת השינויים המפורטים במסמך זה לרבות הצורך לעמוד בהנחיות מ"ג וות"ת בנושאים שונים כגון לגבי המבנה התאגידי, הניהול האקדמי וכיו"ב.

בתכנית שתגובש יוצגו מספר אפשרויות למעבר מכללות לחינוך לאחריות וות"ת, לרבות מעבר מכללות מסוימות שעומדות בתנאי הסף במעמד עצמאי; איחוד מכללה לחינוך עם מוסד להשכלה גבוהה אחר לרבות מכללה כללית המתוקצבת ע"י וות"ת; בחינת מודל teacher's college - לצורך הסדרת מעמד בית ספר לחינוך במסגרת אוניברסיטה; ואיחוד מכללות לחינוך בינן לבין עצמן.

במסגרת התכנית שתגובש יועברו שנה"ל תשע"ו לאחריות הות"ת, מכללות סמינר הקיבוצים ובית ברל, העומדות בתנאי הסף שנקבעו, כמכללות עצמאיות. לאחר יישום המעבר של מכללות אלו, יחל מעבר הדרגתי של מכללות נוספות בכפוף לתנאי הסף ובהתייחס לפריסה המגזרית במערכת החינוך.

נוכח שיקולי תכנון ותקצוב, מספר המכללות האקדמיות לחינוך שתעבורנה במעמד עצמאי יהיה מוגבל. מכללות שלא תצלחנה לעמוד בתנאי הסף למעבר באחת מהדרכים שהוצעו במהלך התקופה שנקבעה, לא תיכללנה בתכנית הכוללת,

במקביל יחלו הליכים להפסקת תקצוב ע"י משרד החינוך, ולביטול ההכרה בהן ע"י המל"ג כמוסדות מתוקצבים להשכלה גבוהה.

בנוסף לעמידה בתנאי הסף למעבר, תצטרך המכללות לבצע התאמות שונות, בין היתר לאור ההבדל בין אופי פעילות המכללות האקדמיות לחינוך לבין אופי הפעילות של המוסדות המתוקצבים ע"י ות"ת. ההתאמות יחייבו, בין השאר, שינוי בהרכב הסגל והתאמת מתכונת העסקתו; התאמות בתשתיות ההוראה ובמבנים; כיווני ההתפתחות האקדמית של המוסד; גודל המוסד והתכנסות למצב יציב; התאמת המוסד לעמידה בהנחיות להבטחת אוטונומיה תקציבית ומנהלית כפי שנבדקת ע"י הות"ת, לרבות עמידה בהנחיות תאגידיות ועוד.

1. המכללות האקדמיות לחינוך שיעברו לות"ת ימשיכו לשמור על צביון כמכללות להכשרת עובדי הוראה (בין אם כמוסד עצמאי או כיחידה להכשרת עובדי הוראה במסגרת של מיזוג עם מוסד אחר להשכלה גבוהה) ועל הזיקה הקיימת שבין התואר האקדמי ותעודת ההוראה (תארים מקצועיים בתחומי ההוראה), במטרה להבטיח תכניות הכשרה אתגריות ורלוונטיות למאה ה-21, המדגישות את מרכזיות ההתנסות המעשית ואת חשיבות האינטגרציה בינה לבין הידע הדיסציפלינארי. ההתנסות המעשית מאפשרת לסטודנטים להוראה לחוות חוויה הוליסטית, מערכתית ואינטגרטיבית של הוראה וחינוך בתנאי אמת, צפייה במורה מנוסה והוראת-עמיתים (Co-Teaching) המהווים הכנה הדרגתית לעבודה עצמאית בתום לימודי ההכשרה להוראה.

2. למדריכים הפדגוגים במכללות האקדמיות לחינוך תפקיד חשוב בהכשרת הסטודנטים להוראה, על כן יש להבטיח את תנאי העסקתם ואת המשך התפתחותם האקדמית והמקצועית. יש לקבוע את שכרם על פי טבלאות שכר ההולמות את תפקידיו ולהבנות לו מערך תבחינים לצורך התפתחותו האקדמית והמקצועית, המתייחסים לפרסומים בעקבות עבודתם; ייזום פרויקטים וחידושים בהדרכה הפדגוגית במכללה ובבתי הספר/גנים; שינוי שחל בבית הספר בו פעל מנחה פדגוגי על מדדים כגון: קידום סגל ההוראה בבתי הספר/גנים; איכות וכמות של בוגרי ההכשרה ששובצו במערכת החינוך ומתמידים בה ועוד, והכל בתיאומים הנדרשים עם הממונה על השכר והסכמי העבודה במשרד האוצר.

3.

4. גם לאחר מעבר המכללות האקדמיות לחינוך לאחריות ות"ת, משרד החינוך ימשיך לתקצב באופן ישיר

5. פעילויות תוספתיות בנושאים כגון אלו המפורטים להלן ובהתאם להחלטות לתקצוב במשרד החינוך ובהיקף כפי שאושר מעת לעת:

6. תקצוב מורים מאמנים, חונכים, מכשירים ומלווים בבתי הספר הקשורים למהלכי ההכשרה בכל דגמי ההתנסות שאושרו.

- תקצוב ההתמחות (סטאז') והכניסה להוראה, לרבות יחידת שלב הכניסה, רכזים, גמול חונכות וליווי, יוזמות וימי עיון.
 - תקצוב המוסדות המכשירים לצורך תגבור עבודת המדריכים הפדגוגיים בליווי הסטודנטים בהתנסות המעשית ובלמידה משותפת עם מורי בתי הספר בהם הם מתנסים, לפיתוחם המקצועי של הסטודנטים והמורים.
 - תקצוב מלגות והלוואות מותנות לסטודנטים כגון: במסגרת "סל חיזוקים", "תכנית המצוינים" ובתכניות ייחודיות של משרד החינוך, וכן עבור הרכיב התוספתי לתכנית המצוינים.
 - תקצוב סל יוזמות פדגוגיות (סל פיקוח) ומעורבות חברתית חינוכית.
 - תקצוב תוספתי שניתן מעבר לשעות התקניות בתכניות הכשרה ייחודיות, תגבור לימודים ייחודיים, בנושאים שונים, לאוכלוסיות מוגדרות.
7. יובהר, כי מכל מקום, ות"ת לא תתקצב את המכללות האקדמיות לחינוך בגין רכיבים אלה (מניעת כפל תקצוב).

המעבר לאחריות הות"ת יתרום לחיזוק איכותן ושיפור פעולתן של המכללות האקדמיות לחינוך; להגברת החופש האקדמי והמנהלי שלהן, כנהוג במוסדות ההשכלה הגבוהה האחרים; יביא לאוטונומיה בניהול התקציב תוך שמירה על איתנות כלכלית; ולתכנון ותקצוב רוחבי ואחיד בכל מערכת ההשכלה הגבוהה. ימשך התאום של המל"ג וות"ת עם משרד החינוך שיבטיח הכשרה איכותית ורלוונטית בתחום הדיסציפלינארי והמעשי, בהלימה ליעדי מערכת החינוך ולצרכיה; שילוב טוב יותר של בוגרי ההכשרה במערכת החינוך והתמדתם בה; תרומה משמעותית לקידום המקצועי של עובדי ההוראה שיתרום להעלאת הישגי התלמידים ולקידומה של מערכת החינוך.

הקמת מנגנון תיאום

מנגנוני התיאום בין משרד החינוך לות"ת יבטיחו את מעמד משרד החינוך כרגולטור האחראי על מערכת החינוך ויסדירו את שיתוף הפעולה עם ות"ת בכדי לווסת ולנתב את היקף ומתכונת ההכשרה לאורך זמן ובהתייחס לצרכי מערכת החינוך.

לשם כך תוקם וועדת תיאום של מל"ג/ות"ת ומשרד החינוך, בה ישתתפו המנכ"לים, סמנכ"ל ומנהל מינהל עובדי הוראה ובעלי תפקידים נוספים מטעמם. ועדה זו תתכנס לפחות 4 פעמים בשנה. בנוסף תתקיים ישיבה שנתית, בהשתתפות יו"ר ות"ת ושר החינוך, המשמש גם כיו"ר המל"ג. וועדה זו תביא המלצותיה למשרד החינוך ולות"ת והמל"ג, לפי סמכויותיהם.

ועדת התיאום תסתייע לפי הצורך בוועדות משנה שיכללו נציגי 2 הצדדים, בין היתר לבדיקת הנושאים להלן:

א. **תכנון ההכשרה**: תכנון ההכשרה לטווח של שלוש שנים, עפ"י צרכי מערכת החינוך על כל מגזריה; לרבות בחינת מתן עדיפויות בתקצוב מקצועות נדרשים; מכסות למוסדות ההכשרה להוראה. בחינת זכאות הגשת למכרזים ו"קול קורא"

ב. **קביעת אופי ההכשרה**: בחינת רכיבי ההכשרה, תכניהם, התאמתם לצורכי מערכת החינוך ולשינויים בעולם הידע.

ג. **תכנון ומדיניות**: בחינת מספר מוסדות ההכשרה, מסלולי ההכשרה, איכות הלומדים והבוגרים.

ד. **סגל מוסדות ההכשרה**: קידום מקצועי של סגל ההוראה במוסדות ההכשרה, כולל מסלול העסקה למדריכים הפדגוגיים, אשר אינם תלויים רק במחקר אלא בתרומה ייעודית למערכות החינוך ולהכשרה, ומעמד חברי סגל המכללות המועסקים לפי הסכמי השכר של עובדי ההוראה.

8. על החתום,

9.

10.

12.

11.

14. מר גדי פרנק

13. גב' מיכל כהן

16. מנכ"ל מל"ג/ות"ת

15. מנכ"לית משרד החינוך



Planning & Budgeting Committee | הוועדה לחכנון ותקצוב



משרד החינוך

נספח ב'

עקרונות הכניסה של מכללות אקדמיות לחינוך למסגרת ות"ת

העקרונות המפורטים במסמך זה באים להבטיח את האיכות האקדמית ואת האיתנות הפיננסית של המוסד.

• תנאי סף להגשת מועמדות להצטרפות לות"ת במסגרת תהליך מעבר מכללות לחינוך לאחריות ות"ת:

1. ככלל הדבר יהיה כרוך בצעד מקדים של מיוזג עם מכללה כללית, אוניברסיטה או מכללה אקדמית לחינוך אחרת, הכל לפי העניין.

2. גודל מינימאלי של המוסד האקדמי הוא כ-2,200 סטודנטים, עם יעד עתידי להשגת גודל של כ-2,500 (במונחי FTE סטודנטים לתואר אקדמי ראשון ושני).

3. על המוסדות לפעול לפי הכללים הארגוניים, המשפטיים והתקציביים שמפעילה ות"ת לגבי המוסדות שבאחריותה.

לצורך השלמת המעבר לות"ת, תצטרך המכללה:

ונשיונוז אנושיות ופיסיות

• לבצע התאמות כוח אדם אקדמי ומינהלי נדרשים, ובפרט לעמוד ביעד ליחס סגל בכיר/סטודנטים מינימאלי. ב"סגל בכיר" הכוונה היא לאנשי סגל בעלי תואר דוקטור ומעמד של לפחות מרצה בכיר (היחס יקבע לכל מכללה אקדמית לחינוך בנפרד, על בסיס מבנה הסגל הקיים. יקבע יעד לשיפור לאחר המעבר).

1. ניהול אקדמי: עמידה בהחלטת המליג בנושא "ניהול אקדמי במכללות האקדמיות/במוסדות שאינם אוניברסיטאות" מתחדש נובמבר 2003 (כפי שעודכנה בהחלטות המליג).

2. חוגים דיסציפלינאריים: ככל התמוזוג דיסציפלינארית מלאה יהיו 3-4 אנשי סגל בעלי תואר שלישי, שמשרתם העיקרית במוסד והמלמדים בתחום והתמתותם האקדמיות.

3. הכשרה להוראה, לרבות תשונות אקדמיות-פדגוגיות: עמידת תכניות ההכשרה להוראה בהחלטות המליג שהתקבלו בנושא "מונוויס מנחים בהכשרה להוראה".

4. תשתיות פיזיות: למוסד יש מבנים ותשתיות נאותים להוראה וללמידה. (ות"ת יצרף מסמך המפרט את הדרישות לתשתיות פיזיות).

היבטים תכנוניים, משפטיים ותקציביים

• עמידת המכללה האקדמית לחינוך בהוראות החוק, הכללים והחלטות המליג ומדיניותה בנושאים שונים.

