

החלטות משיבת המועצה להשכלה גבוהה השתים-עשרה מס' (566) 57
שהתקיימה בירושלים ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016)

ה ח ל ט ו ת

1384/12 הוועדה לבדיקת מתן הכרה למרכז האקדמי פרס - עדכון

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016) אישרה המועצה להשכלה גבוהה את עדכון הרכב הוועדה לבחינת הארכת ההכרה במרכז האקדמי פרס. ההרכב המעודכן כדלהלן:

- פרופ' גדעון פישמן - יו"ר
- פרופ' דב צ'רניחובסקי - חבר. יו"ר הוועדה המלווה את תוכנית הלימודים לתואר ראשון במינהל מערכות בריאות
- פרופ' בטי שוורץ - חברה. יו"ר הוועדה הבודקת את תוכנית הלימודים לתואר ראשון במדעי התזונה

1385/12 בחירת סגן יו"ר המלי"ג

בישיבתה ביום 12.1.16 ובהמשך לדייוניה מיום 1.12.15 ומיום 22.12.15 דנה המועצה להשכלה גבוהה בהצעתו מיום 5.1.16 של שר החינוך, והחליטה לבחור את ד"ר רבקה ודמני שאומן לשמש כסגן יו"ר המלי"ג, זאת בהתאם לסעיף 6 בחוק המלי"ג. ד"ר ודמני תחליף את פרופ' חגית מסר ירון ששימשה בתפקיד זה עד כה.

המועצה מודה לפרופ' מסר ירון על כהונתה בתפקיד זה במשך למעלה משנתיים, ועל כי הובילה שורה של שינויים משמעותיים, בהם: מתן אפשרות למוסדות שאינם מקיימים לימודים לתואר שלישי להגיש בקשות לדוקטורט עצמאי ופריצת דרך לגבי תהליך האוטונומיה המודולרית שבסיסו עומד עקרון הרחבת האוטונומיה למוסדות בהתאם לעוצמתם האקדמית.

שר החינוך בנט הודה לפרופ' מסר ירון על מעורבותה הרבה ועל תרומתה האישית לקידום ההשכלה הגבוהה בישראל, והודה לה על הסכמתה להמשיך לכהן כחברת מלי"ג ולתרום מניסיונה וכישוריה למען המשך קידום ושגשוג ההשכלה הגבוהה בישראל.

המועצה מאחלת לד"ר ודמני שאומן הצלחה בתפקיד.

1386/12 הארכה "טכנית" של הסמכות זמניות

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016) החליטה המועצה להשכלה גבוהה להאריך את ההסמכות הזמניות בתכניות הבאות עד חודש ינואר 2017, זאת כדי לאפשר לוועדות הבודקות להשלים עבודתן:

1. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בלוגיסטיקה במתכונת חד-חוגית של המכללה האקדמית ספיר.
2. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.P.T) בפיזיותרפיה של המכללה האקדמית צפת.
3. תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) בהוראת המדעים של אורנים המכללה האקדמית לחינוך.
4. תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) בשילוב ילדים עם ליקויי למידה ועם קשיי התנהגות של המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין.
5. תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) בחינוך מדעי של מכללת חמדת הדרום.

כמו כן מחליטה המועצה להשכלה גבוהה להאריך את ההסמכה הזמנית בתוכנית הלימודים לתואר שני (M.A) ללא תזה בחברה ואמנויות של המכללה האקדמית לחברה ואמנויות עד סוף שנה"ל תשע"ו (יוני 2016), זאת כדי לאפשר לוועדה הבודקת להשלים עבודתה.

הארכות הסמכות אלו הינן בגדר הארכות "טכניות", והן תקפות כל עוד יש למוסדות שלעיל הכרה בפרק זמן זה.

1387/12 עדכון התקנון למינוי פרופסורים - המשך דיון

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), דנה המועצה להשכלה גבוהה בעדכון החלטת מל"ג מאוקטובר 2014 בנושא התקנון למינוי פרופסורים.

המועצה מחליטה להפריד התקנון לשני מסמכים נפרדים:

1. קריטריונים ותנאים לאישור וועדות המינויים העליונות של המל"ג למתן תואר פרופסור על ידי המוסדות (במוסדות להם אין הסמכה להעניק תואר פרופסור באופן עצמאי) נקבע בהחלטות מל"ג ביום: 8.7.2014, 28.10.2014 ו-3.3.2015.
 2. סדרי נוהל לעבודת הוועדות העליונות של המל"ג למינוי פרופסורים במוסדות להשכלה גבוהה (להם אין הסמכה להעניק תואר פרופסור באופן עצמאי) נקבעו בהחלטות מל"ג ביום: 8.7.2014, 28.10.2014 ו-3.3.2015.
- שני המסמכים המפורטים מצורפים כנספח.

1388/12 כהונת נשיא המכללה האקדמית נתניה

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה, והחליטה כלהלן:

המועצה להשכלה גבוהה מדגישה את חובת המוסדות בכלל ובכללם המכללה האקדמית נתניה לעמוד בהחלטות המל"ג לעניין הניהול האקדמי והמנהלי, ובפרט בהתייחס למשך כהונת הנשיא.

עם זאת, לאור הנסיבות המיוחדות שהציגה המכללה האקדמית נתניה (להלן: "המוסד") לפיהן מדובר בנשיא שייסד את המוסד, טרם קבלת החלטות המל"ג בנושא הניהול האקדמי, ותרם משמעותית להתפתחותו, וכן מעורבותו הנדרשת לסיום תהליכים משמעותיים במוסד, ולאחר שמיעת המוסד בכתב ובעל פה בפני ועדת המשנה של מל"ג לפיקוח ואכיפה, ולאחר שהובאו בפניה המסמכים הרלוונטיים לנושא, דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת הוועדה לפיקוח ואכיפה בדבר המתווה שהוצע ע"י המוסד לסיום כהונתו של פרופ' צבי ארד כנשיא המכללה, ולאחר בחינת מכלול השיקולים והאיזונים, היא מחליטה כדלקמן:

א. לרשום בפניה את מחוייבות המוסד לעמוד בהחלטות המל"ג והנחיותיה לעניין הניהול האקדמי והמנהלי-תאגידי, את משיכת טענותיו המשפטיות של המוסד בעניין זה ואת התחייבויותיו ומכתביו לפעול בהתאם למתווה שלהלן:

1. לכל המאוחר ב-1 לפברואר 2017 יאשרו וימנו המוסדות המנהלים של המוסד ועדה לאיתור נשיא חדש.
2. לכל המאוחר בחודש יוני 2017, יבחר וימנה חבר הנאמנים נשיא חדש למוסד אשר יחל לכהן כנשיא המוסד לא יאוחר מיום 1.10.2017. ממועד הבחירה ועד 1.10.2017 תתקיים תקופת חפיפה בין הנשיא היוצא לנשיא הנכנס. הנשיא המכהן יסיים כהונתו עד ולא יאוחר מיום 30.9.2017.
3. תקנון המוסד יותאם להנחיות התאגידיות של המל"ג. הליך תיקון התקנון, לרבות קבלת כל האישורים הנדרשים, יושלם עד ולא יאוחר מחודש יוני 2016.
4. המוסד יעביר למל"ג אישורים ועדכונים בכל אחד מהמועדים האמורים בסעיפים 1, 2 ו-3 לעיל בדבר עמידתו באבני הדרך.
5. יובהר כי על המוסד יהיה להתאים תקנונו ככל שמדיניות המל"ג בנושא תשתנה בעתיד באופן רוחבי.

ב. הסדר זה, לרבות המועדים ופרקי הזמן שנקבעו בו, מהווה לדעת המל"ג איזון ראוי וסביר בנסיבות העניין הרלוונטיות גם בהתייחס למוסדות אחרים בהם מתקיימות כיום נסיבות דומות.

1389/12 משרת נשיא עזריאלי המכללה האקדמית להנדסה ירושלים

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה מיום 8.9.2015 בעניין העסקת נשיא עזריאלי- המכללה האקדמית להנדסה ירושלים במכללה ובאוניברסיטה העברית. בכך מפרה המכללה את החלטת מל"ג בעניין הניהול האקדמי של המכללות האקדמיות (כפי שתוקנה ועודכנה תיקון אחרון ביום 27.4.2010), באשר להעסקת נשיא המוסד לפיה, בין היתר, בראש המוסד יעמוד איש אקדמיה בכיר בדרגת פרופסור, רצוי פרופסור מן המניין, שיועסק במוסד במשרה מלאה, והמוסד יהיה מקום עבודתו היחיד.

לאחר שדנה בנושא, מצינת מל"ג כי ביום 23.8.2015, הודיע יו"ר הוועד המנהל של המוסד מר עוזי וכסלר, כי נשיא המוסד, פרופ' אברהם דומב יוצא בשנה"ל תשע"ו לשנת חל"ת מהאוניברסיטה העברית ויועסק במכללה במשרה מלאה, בהתאם להחלטת מל"ג בעניין הניהול האקדמי.

לאחר שדנה בנושא מחליטה מל"ג לקבל את ההחלטה הבאה:

1. לרשום בפניה את דבר תיקון ההפרה. כאמור, נשיא המוסד, פרופ' אברהם דומב יוצא בשנה"ל תשע"ו לשנת חל"ת מהאוניברסיטה העברית ויועסק במכללה במשרה מלאה.
2. לרשום לפניה שהיה ובתום השנה, היה וימשיך פרופ' דומב לכהן כנשיא המכללה, יהיה על המכללה להמשיך ולהבטיח עמידה בהחלטות מל"ג.
3. על המוסד להקפיד בעתיד על קיום הנחיות המל"ג ולפעול בהתאם להחלטותיה.
4. לרשום לפניה הפרה זו והיא תילקח בחשבון במקרה של הפרה נוספת בעתיד.

1390/12 התנהלות הקריה האקדמית אונו אל מול ועדת הערכת האיכות של תוכניות הלימודים במשפטים במסגרות החרדיות

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה בנושא התנהלות הקריה האקדמית אונו אל מול הוועדה להערכת איכות לימודי המשפטים במסגרות החרדיות, והחליטה כלהלן:

- א. המועצה להשכלה גבוהה רואה בחומרה רבה כל אמירה אישית של נציגי מוסד כנגד ועדה או מי מחבריה אשר מונו על ידי המל"ג ופועלת מטעמו.
- ב. על המוסדות לקיים שיתוף פעולה מלא עם ועדות הפועלות מטעם המל"ג, לספק כל מידע מקצועי רלוונטי הנדרש על ידן ולהתנהל מולן באופן מקצועי ומכבד. כל השגה או טענה כלפי הוועדה (הרכבה, הליך מינויה, התנהלותה וכו') ניתן להפנות למועצה להשכלה גבוהה מבעוד מועד ומוקדם ככל הניתן.
- ג. התנהלות נציג הקריה האקדמית אונו אל מול הוועדה להערכת איכות לימודי המשפטים במסגרות החרדיות, חרגה מזו המקובלת והמצופה אל מול ועדות הפועלות מטעם המל"ג. התנהלות דומה ואי שיתוף פעולה עם ועדות בעתיד, יגרור נקיטת אמצעים אל מול המוסד.

1391/12 המלצות הצוות לתיקון ליקויים של המועצה להשכלה גבוהה בעקבות דו"ח מבקר המדינה בנושא היבטים בפעילותה של המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה מיום 1.12.2015 ואת המלצות ות"ת מיום 16.12.2015 בנוגע לדו"ח מבקר המדינה - היבטים בפעילותה של המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה, והיא מחליטה לפעול כלהלן:

1. תשלום של אורט ישראל בעבור שירותים לתלמידי ביי"ס להנדסאים
מאז הגיש רו"ח את דו"ח כימות העלויות התגלעו מספר מחלוקות בין המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה לבין אורט ישראל. לאחר השלמת הדו"ח, העובדים המינהליים שהועסקו על ידי המכללה לצורך מתן שירות ללימודי ההנדסאים הועברו להעסקה על ידי אורט ישראל, ובכך חלק ניכר מהוצאות המכללה בגין ביי"ס להנדסאים הועברו לאורט ישראל. וכן אורט ישראל

טענה כי במסגרת ההתחשבות המחודשת יש לכלול דמי שימוש במבנים שעל המכללה לשלם לאורט ישראל

כיום הצדדים טרם הגיעו להסכמה על הסדר התחשבות חדש ואורט ישראל הפסיקה כליל את העברת התשלומים למכללה. ככל הידוע למל"ג/ות"ת, המכללה מתכוונת להעביר את הטיפול בנושא זה לערכאות משפטיות.

ות"ת עוקבת אחר הנושא, ומדגישה כי המצב שאורט ישראל לא מעבירה תשלום עבור שירותי ההנדסאים אינו מקובל עליה כלל. מל"ג/ות"ת יפנו למה"ט המשמש כרגולטור של ביי"ס להנדסאים של אורט ישראל על מנת לאכוף על אורט ישראל לקיים את הסדר ההתחשבות הקיים או להגיע להסדר מוסכם אחר עם המכללה באישור ות"ת.

2. היעדר פעילות יזומה של המל"ג מול המכללה עד שנת 2014

סוגיית יחסי הגומלין בין המכללה האקדמית אורט בראודה לבין אורט ישראל היא סוגיה ארוכת שנים שבמהלכה נעשו ניסיונות רבים על מנת להגיע לפתרון, אך אלה לא צלחו. בשנת 2013, טרם החל מבקר המדינה בבדיקתו, פעלו מל"ג וות"ת נחרצות בנושא תוך הטלת סנקציות בנושא הבנייה במוסד, ובהמשך אף ניתנה הודעה על הסרת הכרה והפסקת התקצוב, זאת עד אשר המכללה הסדירה את פעילותה.

סמכויות האכיפה הנתונות בידי המל"ג הן מול המוסד האקדמי בלבד ולא מול הגופים החיצוניים למוסד הפועלים במוסדות המנהלים, ושימוש בסמכויות אלו יביא לפגיעה ישירה במוסד האקדמי גם אם מבחינה אקדמית המוסד פועל כנדרש.

המל"ג פועלת באופן שוטף מול מוסדות להשכלה גבוהה נוספים על מנת להביא להסדרת פעילותם, לרבות, למשל, מכללת אורט הרמלין אשר בפועל הפסיקה את פעילותה וכן מכללות לחינוך ואחרות אשר מצויות בטיפולנו.

3. הסכם המל"ג עם המכללה מאוגוסט 2014

ההסכם עם המכללה האקדמית אורט בראודה אושר במל"ג, ובסמכותה לאשר חריגות סבירות מההנחיות התאגידיות אשר קבעה. הסכם זה הינו קפיצת מדרגה בפעילות המכללה כמוסד אקדמי עצמאי והוא אינו מנוגד לעקרונות העומדים בבסיס הנחיות ות"ת, ואף ההיפך מכך. יצוין כי ההנחיות הניהוליות של ות"ת מצויות בבחינה כוללת בוועדה בראשותו של פרופ' פיסל עזאיזה, סיו"ר ות"ת וחבר מל"ג בעבר, אשר דנה בנושא המבנה התאגידי וההנחיות התאגידיות של מל"ג/ות"ת.

1392/12 הדו"ח הכללי של הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בחינוך והוראת המדעים

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' סם ויינברג על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה בתחום החינוך והוראת המדעים.
2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על המלצות ועדת ההערכה הבינלאומית ומחליטה כדלקמן:
 - א. הקמת צוות משותף לנציגים מכלל המערכות הרלוונטיות לתחום החינוך והכשרת המורים בישראל. הצוות יתבקש לבחון סוגיות אסטרטגיות הקשורות לכל מערך הכשרת המורים בישראל, בהתאם למנדט שיקבע ע"י ועדת המשנה להבטחת איכות בשיתוף עם תת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות.
 - ב. בפתחת תוכניות לימודים חדשות בתחום החינוך וההוראה, יש לבחון במבט מערכתי את הצורך שהן משרתות ומידת השתלבותן במסגרת הקיימת בכלל המוסדות להשכלה גבוהה.
 - ג. מומלץ למוסדות להשכלה גבוהה להקפיד על קביעת אמת מידה שקופה להערכת מחקר ופרסומים בתחום החינוך והוראת המדעים.
 - ד. מומלץ כי בתהליכי קידום סגל, יתנו בתי הספר לחינוך משקל לתרומה ולמחויבות לקהילה המקצועית (חברות בוועדות לאומיות, הרצאות לקהל רחב, הנגשת מחקרים אקדמיים וכל תרומה אחרת לשיח הציבורי בנוגע לחינוך). מומלץ כי תיקי קידום יכללו

- פרסומים של מחקרים אקדמיים אשר הונגשו לפורומים מקצועיים לאומיים מחוץ לאקדמיה.
- ה. מומלץ למוסדות לפעול לגיוס פומבי עבור כל המשרות החדשות בבית ספר לחינוך, לרבות פרסום המשרה בערוצים בינלאומיים, על מנת למצוא את המועמדים הטובים ביותר האפשריים למשרות בתחומים ספציפיים.
- ו. יתקיים דיון עקרוני בהמלצת הוועדה הבינלאומית בנוגע לתוכניות לתואר ראשון (B.A.) בחינוך לפיה:
- יש צורך בהמרה הדרגתית של כל התוכניות הקיימות לתואר ראשון (B.A.) בחינוך במתכונת החד-חוגית, למתכונת דו-חוגית ו/או לתוכניות משותפות לתואר ראשון ותעודת הוראה.
 - אי פתיחה של תוכניות חדשות לתואר ראשון (B.A.) בחינוך במתכונת חד-חוגית. הדיון יתקיים בתת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, בשיתוף עם ועדת המשנה להבטחת איכות וההמלצה תובא לאישור המל"ג.
- ז. עידוד לפתיחה והרחבה של תוכניות לתואר שני ברמה אקדמית גבוהה המיועדות להעמקת הידע של מורים בתחום הדעת והוראת המקצוע בתחומים השונים.
- ח. לאור ממצאי הדו"ח והדיונים בנושא, יש לבחון את מודל התקצוב ומערך התמריצים הקיימים כיום בלימודי חינוך והכשרה להוראה.
- ט. יש לשקול את ממצאי הדו"ח ובחינת התחום בכללותו, גם בהקשר של תהליך מעבר המכללות האקדמיות לחינוך לות"ת, המתרחש במקביל.

1393/12 דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בחינוך והוראת המדעים - האוניברסיטה העברית

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' סם ויינברג על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את בית הספר לחינוך באוניברסיטה העברית, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
 3. המועצה להשכלה גבוהה מתייחסת למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:
- א. **מומלץ כי בית הספר יקים ועדת היגוי לניסוח תוכנית אסטרטגית אשר תתייחס בין השאר, לנושאים הבאים:**
- סדר עדיפויות להקצאת משאבים
 - זיהוי תחומי צמיחה מרכזיים
 - חזון לכיוון ההתפתחות של תחום החינוך
 - הגדרת התפקיד הייחודי של פקולטה לחינוך באוניברסיטת מחקר
 - הגדרת הצרכים החינוכיים המידיים של החברה הישראלית
 - זיהוי והגדרת הקשר בין כל הנזכרים לעיל
- ב. במהלך גיוס סגל עתידי, מומלץ כי המוסד יתמקד בתחומים הבאים: הוראת המדעים, חינוך מתמטי, אוריינות ושפה, אזרחות.
- ג. מומלץ כי הסגל יפעל לשילוב התוכנית להכשרת מורים במרקם בית הספר לחינוך. על האינטגרציה לכלול מעורבות רבה יותר של הסגל הבכיר בתוכנית להכשרת מורים, יצירת קשרים רבים יותר בין התואר הראשון לבין תעודת הוראה, והעדפה לגיוס סגל עם ניסיון בהכשרה להוראה.

- ד. לאור החוזק של האוניברסיטה העברית בתחומי המדעים, והצלחתה בעבר בתחום הוראת המדעים, מומלץ כי המוסד ובית הספר יתנו עדיפות לתחום הוראת המדעים והמתמטיקה. מומלץ כי המוסד יוסיף שני תקנים ייעודיים לתחום עבור בית הספר.
- ה. מומלץ כי בית הספר לחינוך יפרסם מבעוד מועד שנתון סטטיבי על מנת שסטודנטים יוכלו לבחור קורסים באופן מושכל יותר ולתכנן את לוח הזמנים שלהם בצורה מיטבית.
- ו. על מנת שתוכנית הלימודים לתואר שני תהיה קוהרנטית יותר, מומלץ כי בית הספר לחינוך יצמצם את מספר המסלולים לחמישה או פחות, זאת על ידי איחוד או ביטול מסלולים קיימים.
- ז. מומלץ כי בית הספר לחינוך יפתח תוכנית למעקב אחר נושרים, ויקיים ראיון במקרים של הפסקת לימודים.
- ח. מומלץ כי בית הספר ינסח הנחיות אשר מפרטות את התפקידים ותחומי האחריות של עוזרי הוראה.
- ט. מומלץ כי בית הספר ישתמש בדירוג עקבי של כתבי עת בינלאומיים (דוגמת Thomson ISI) במקום להסתמך על דירוג פנימי.
- י. מומלץ כי האוניברסיטה תסבסד גישה לתוכנות מחקר כמותניות ואיכותניות עבור סטודנטים.
4. המוסד מתבקש להתייחס בכובד ראש להמלצות אלו ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר פורטו בסעיף 3 א-י לעיל, עד לתאריך 1.11.2016.

1394/12 דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בחינוך והוראת המדעים - אוניברסיטת תל-אביב

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' סם ויינברג על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את בית הספר לחינוך באוניברסיטת תל-אביב, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. המועצה להשכלה גבוהה מתייחסת למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:

א. **מומלץ כי בית הספר יקים ועדת היגוי לניסוח תוכנית אסטרטגית אשר תתייחס, בין השאר, לנושאים הבאים:**

- זיהוי תחומי צמיחה מרכזיים
 - חזון לכיוון ההתפתחות של תחום החינוך
 - הגדרת התפקיד הייחודי של פקולטה לחינוך באוניברסיטת מחקר
 - הגדרת הצרכים החינוכיים המידיים של החברה הישראלית
 - בחינה מחודשת וניסוח של תפקידה של תוכנית להכשרת מורים באוניברסיטת מחקר
 - פרישות עתידיות של חברי סגל, בייחוד בחינוך מתמטי והוראת המדעים
 - זיהוי והגדרת הקשר בין כל הנזכרים לעיל
- על בית הספר ליזום תהליך במסגרתו התוכנית האסטרטגית תעבור הערכה על ידי ועדה פקולטתית והנהלת בית הספר. פיתוח התוכנית האסטרטגית צריך להיעשות בשקיפות, כך שכל חברי הסגל יוכלו להעיר ולהגיב על המסמך.
- ב. בשלב זה אין לפתוח מחדש את תוכנית הבוגר הכללי בחינוך.
 - ג. מומלץ כי בית הספר יארגן מחדש את התוכניות להכשרת מורים, בהתבסס על המודל של התוכנית להכשרת מורים במתמטיקה.
 - ד. איתור וגיוס סגל צריך להתבסס על סדר העדיפויות של התוכנית האסטרטגית ולא על קול קורא כללי.

- ה. מומלץ כי בית הספר יוודא כי התשתיות הטכנולוגיות תואמות את החידושים החינוכיים בהם הסטודנטים לומדים להשתמש.
- ו. מומלץ כי בית הספר ישתמש בדירוג עקבי של כתבי עת בינלאומיים, במקום לפתח קריטריונים ייחודיים משל עצמו.
- ז. מומלץ כי המוסד ימשיך בתהליך של שיפוץ ושדרוג תשתית המעבדות של בית הספר.
4. המוסד מתבקש להתייחס בכובד ראש להמלצות אלו ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר פורטו בסעיף 3 א-ז לעיל, עד לתאריך 1.11.2016.

1395/12 דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בחינוך והוראת המדעים - אוניברסיטת חיפה

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' סם ויינברג על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את הפקולטה לחינוך באוניברסיטת חיפה, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. המועצה רושמת לפנייה כי הוועדה הבינלאומית ציינה לשבח את הפקולטה לחינוך באוניברסיטת חיפה, כמו גם את הנהלת האוניברסיטה, אשר השקיעה משאבים ונתנה מקום של כבוד לפקולטה לחינוך במוסד.
4. המועצה להשכלה גבוהה מתייחסת למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:

א. מומלץ כי הפקולטה תנסח תוכנית אסטרטגית אשר תתייחס בין השאר, לנושאים הבאים:

- סדר עדיפויות להקצאת משאבים
 - זיהוי תחומי צמיחה מרכזיים
 - חזון לכיוון ההתפתחות של תחום החינוך
 - הגדרת התפקיד הייחודי של פקולטה לחינוך באוניברסיטת מחקר
 - הגדרת הצרכים החינוכיים המידיים של החברה הישראלית
 - זיהוי והגדרת הקשר בין כל הנזכרים לעיל
- ב. מומלץ כי הפקולטה תכונן מנגנון חדש ברמת הפקולטה לאיסוף, הפצה והנגשת ממצאי מחקר לגורמים רלוונטיים בתחום – מורים, מנהלים, קובעי מדיניות והורים.
 - ג. מומלץ כי הפקולטה תקים ועדה (אשר תכלול את דיקן הפקולטה) לבחינת הצורך בהמשך ההפרדה בין המחלקה לחינוך מיוחד והמחלקה ללקויות למידה.
 - ד. מומלץ כי הפקולטה תפתח עבור הסטודנטים מנגנון תמיכה טוב יותר להקניית מיומנויות כתיבה אקדמית בעברית ובאנגלית. לשם כך, יש להגדיל את היצע הקורסים בתחום.
 - ה. מומלץ כי הפקולטה תפרסם את הסילבוסים טרם תקופת הרישום לקורסים, על מנת לאפשר לסטודנטים תכנון טוב יותר של תוכנית הלימודים וזיהוי מוקדם של תחומים חופפים.

5. המוסד מתבקש להתייחס בכובד ראש להמלצות אלו ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר פורטו בסעיף 4 א-ה לעיל, עד לתאריך 1.11.2016.

1396/12 דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בחינוך והוראת המדעים - אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' סם ויינברג על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את המחלקה לחינוך והתוכנית להוראת המדעים והטכנולוגיה באוניברסיטת בן-גוריון, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.

3. המועצה להשכלה גבוהה רושמת לפנייה כי ועדת ההערכה הבינלאומית ביקשה לציין לשבח ולהודות לאוניברסיטת בן-גוריון ולמחלקות על התייחסותן ותגובתן הרצינית לדו"ח הוועדה.
4. המועצה להשכלה גבוהה מתייחסת למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:
- א. לאור הנכונות שהפגין המוסד וההיענות להמלצות הוועדה, המועצה להשכלה גבוהה מברכת על השינוי הארגוני הצפוי, הממזג את המחלקה לחינוך והתוכנית להוראת המדעים והטכנולוגיה לכדי בית ספר חדש לחינוך, זאת בהתאם להמלצת הוועדה הבינלאומית בנושא.
- ב. מומלץ כי המוסד יגייס ראש בית ספר (במבנה הארגוני החדש), בעדיפות לאדם בעל כישורי מנהיגות מוכחים. כפי שציינה הוועדה הבינלאומית, ישנה עדיפות לכך שראש בית הספר יהיה ללא מינוי קודם באף אחת משתי המחלקות.
- ג. מומלץ כי בית הספר החדש יגבש תוכנית אסטרטגית אשר תתייחס לסדר עדיפויות בהקצאת משאבים, זיהוי תחומי צמיחה והתפתחות, הגדרת התפקיד של בית הספר באוניברסיטת מחקר, התייחסות לצרכים חינוכיים לאומיים, והקשר בין הני"ל.
- ד. בהתאם לשינוי הארגוני הצפוי, מומלץ כי שתי המחלקות יימנעו מלפתוח תוכניות חדשות עד לסיום האיחוד ביניהן.
- ה. מומלץ כי שתי המחלקות ייבחנו מחדש את תוכניות גיוס הסגל שלהן לאור השינוי הארגוני המתוכנן.
- ו. בתמיכת המוסד, מומלץ כי המחלקות יחדשו ו/או יפתחו תוכניות לאוכלוסיות מיוחדות (כדוגמת התוכנית לבדואים).
- ז. לאוניברסיטאות בישראל האחריות הבלעדית על הכשרת מורים לחטיבה העליונה בבתי הספר התיכוניים. לפיכך, מומלץ כי האוניברסיטה תיתן עדיפות לתוכנית להכשרת מורים על ידי הקצאת משאבים כלכליים, ארגוניים ואינטלקטואליים מספקים לתמיכה בתוכנית.
- ח. מומלץ כי בית הספר החדש לחינוך, יגייס חבר סגל אשר יוביל את הרה-ארגון של היחידה להכשרת מורים, בעל מומחיות ומחקר בהוראה ולמידה בבתי ספר תיכוניים.
- ט. מומלץ כי המוסד יקצה שלושה תקנים לסגל מומחה בהוראה ולמידה של מקצועות לימוד ספציפיים ו/או בהכשרה להוראה בתחום ידע ספציפי הנלמד בבתי הספר.
- י. לאור חשיבות התוכנית להכשרת מורים, המועצה להשכלה גבוהה מצפה כי התוכנית תשולב בבית הספר החדש לחינוך, בהתאם להמלצות הוועדה הבינלאומית, וכי שתי המחלקות יישאו באחריות משותפת לתוכנית.
5. המוסד מתבקש להתייחס בכובד ראש להמלצות אלו ולדווח למ"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר פורטו בסעיף 4 א-י לעיל, עד לתאריך **1.11.2016**.

1397/12 דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בחינוך והוראת המדעים - אוניברסיטת בר-אילן

- בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' סם ויינברג על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את בית הספר לחינוך באוניברסיטת בר-אילן, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. המועצה להשכלה גבוהה מתייחסת למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:
- א. **מומלץ כי בית הספר יקים ועדת היגוי לניסוח תוכנית אסטרטגית אשר תתייחס, בין השאר, לנושאים הבאים:**
- זיהוי תחומי צמיחה מרכזיים
 - חזון לכיוון ההתפתחות של תחום החינוך

- הגדרת התפקיד הייחודי של פקולטה לחינוך באוניברסיטת מחקר
 - הגדרת הצרכים החינוכיים המידיים של החברה הישראלית
 - בחינה מחודשת וניסוח של תפקידה של תוכנית להכשרת מורים באוניברסיטת מחקר
 - זיהוי והגדרת הקשר בין כל הנזכרים לעיל
- על בית הספר ליזום תהליך במסגרתו התוכנית האסטרטגית תעבור הערכה על ידי ועדה פקולטתית והנהלת בית הספר. פיתוח התוכנית האסטרטגית צריך להיעשות בשקיפות, כך שכל חברי הסגל יוכלו להעיר ולהגיב על המסמך.
- ב. מומלץ כי בית הספר ייבחן את תוכניות הבוגר והמוסמך שלו, ולנסח חזון אסטרטגי אשר קושר בין התוכניות המוצעות לבין הצרכים הדחופים של החברה הישראלית בתחום. ייתכן וזה יוביל לביטול של תוכניות בוגר אשר אינן מובילות לתעודה מקצועית, כמו גם לאיחוד תוכניות מוסמך.
 - ג. מומלץ כי התוכנית במדע, הלכה וחינוך תעבור לחסותה של יחידה אחרת במוסד או תעבור רביזיה משמעותית של הקורסים והסילבוסים המוצעים במסגרתה על מנת ליישר קו עם הפרקטיקות המובילות בהוראת המדעים.
 - ד. איתור וגיוס סגל צריך להתבסס על הערכה מפוכחת של תחומי צורך לאומי, דוגמת הוראת מדעים ומתמטיקה, חינוך לגיל הרך, נגישות לחינוך, והכשרת מורים.
 - ה. מומלץ כי המוסד יוריד את יחס סגל סטודנטים בבית הספר כך שיעמוד בהמלצות מל"ג.
 - ו. מומלץ כי בית הספר ישתמש בדירוג עקבי של כתבי עת בינלאומיים, במקום לפתח קריטריונים ייחודיים משל עצמו.
 - ז. מומלץ כי המוסד ייתן מענה להערות הוועדה בנוגע לתשתיות הנחוצות להוראה לחברי הסגל לביצוע עבודתם האקדמית (כגון: מחשבים, תוכנות, וכיו"ב).
4. המוסד מתבקש להתייחס בכובד ראש להמלצות אלו ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר פורטו בסעיף 3 א-ז לעיל, עד לתאריך **1.11.2016**.

1398/12 דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בחינוך והוראת המדעים - האוניברסיטה הפתוחה

- בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' סם ויינברג על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את החוג לחינוך באוניברסיטה הפתוחה, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
 3. המועצה להשכלה גבוהה מתייחסת למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:
 - א. **מומלץ כי המחלקה לחינוך תנסח תוכנית אסטרטגית.**
 - ב. מומלץ כי המחלקה לחינוך תפתח מגוון מנוסח ומבוסס להערכת איכות של פרסום ממצאי מחקר (דירוג כתבי עת).
 4. המוסד מתבקש להתייחס בכובד ראש להמלצות אלו ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר פורטו בסעיף 3 א-ב לעיל, עד לתאריך **1.11.2016**.

1399/12 דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בחינוך והוראת המדעים - הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל

- בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' סם ויינברג על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את המחלקה לחינוך למדע וטכנולוגיה בטכניון, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.

3. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על החלטת המוסד לאמץ את המלצת הוועדה ולהפוך את המחלקה לחינוך למדע וטכנולוגיה לפקולטה עצמאית.
4. המועצה להשכלה גבוהה מתייחסת למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:
- א. מומלץ כי המחלקה תקים ועדה מחלקתית (12-7 חברים), כוללת נציגות של הסגל הבכיר, סגל מן החוץ ובוגרים בולטים). על הוועדה לגבש ולנסח תוכנית אסטרטגית למינוף המומחיות הקיימת במחלקה להשפעה על תחום לימודי ה-STEM בישראל.
- ב. על התוכנית האסטרטגית להתייחס לגיוס סגל עתידי.
- ג. הוועדה הבינלאומית התרשמה מתוכנית "מבטים" של המוסד, ומעודדת אותו להמשיך ולשפר את התוכנית.
- ד. מומלץ כי המחלקה תקים ועדה אשר תבחן מודלים מובילים של הכשרת מורים באוניברסיטאות המחקר בעולם.
- ה. מומלץ כי המחלקה, בתמיכת המוסד, תשפץ את מעבדות המחקר.
5. המוסד מתבקש להתייחס בכובד ראש להמלצות אלו ולדווח למ"ג בפרוט אודות יישומן של ההמלצות אשר פורטו בסעיף 4 א-ה לעיל, עד לתאריך 1.11.2016.

1400/12 דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בחינוך והוראת המדעים - מכון ויצמן למדע

- בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' סם ויינברג על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את המחלקה להוראת המדעים במכון ויצמן למדע, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. המועצה רושמת לפנייה כי הוועדה הבינלאומית התרשמה מהתוכניות להוראת המדעים והכשרת מורים במכון, אשר נותנות מענה לצורך לאומי בתחום.
4. המוסד מתבקש לתת את הדעת על המלצות הוועדה הבינלאומית בנוגע לגיוס סגל ולייצוג המחלקה בגופים המנהלים.

1401/12 מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה להערכת הלימודים בארכיאולוגיה

- בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' צ'ארלס סטאניש על בדיקות הדיווחים של המוסדות בתחום הארכיאולוגיה ומתן חוות דעתו.
2. לשבח את המוסדות הנבדקים על המאמצים ליישום המלצות הוועדה להערכת איכות ושיפור תוכניות הלימודים בארכיאולוגיה.

1402/12 מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה להערכת הלימודים בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - האוניברסיטה העברית

- בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' ארני קלברג על בדיקת הדיווח שהגישה האוניברסיטה העברית ומתן חוות דעתו.
2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, המוסד מתבקש ליישם את ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקר, ובפרט ביחס להמלצות על פיהן:
- מומלץ לחזק את תחום האנתרופולוגיה ולגייס לפחות חבר סגל נוסף בתחום.
 - מומלץ להמשיך בפעולות לחיזוק התחום הכמותי במחלקה ולגייס לפחות איש סגל נוסף העוסק בכך.

- מומלץ להמשיך ולפעול להגברת האינטגרציה בין 4 התוכניות לתואר שני, ולהגברת נוכחותם של אנשי הסגל בקמפוס.
- מומלץ להמשיך ולפעול לחיזוק הנושא הכמותי ובדמוגרפיה במחלקה.

1403/12 מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה להערכת הלימודים בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - אוניברסיטת תל-אביב

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' ארני קלברג על בדיקת הדיווח שהגישה אוניברסיטת תל-אביב ומתן חוות דעתו.
2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, המוסד מתבקש ליישם את ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקר, ובפרט ביחס להמלצות על פיהן:
 - מומלץ לגייס אנשי סגל בכיר נוספים בתחומים: אנתרופולוגיה, סוציולוגיה פוליטית וריבוד, במיוחד לאור הפרישה לגמלאות של חברי סגל בתחום הריבוד שבו המחלקה מובילה.
 - מומלץ למחלקה להשקיע בהתמחות נוספת, מעבר לריבוד, בה היא יכולה להצטיין ברמה בינלאומית.
 - מומלץ לחשוב מחדש על שינוי התוכניות לתואר שני.

1404/12 מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה להערכת הלימודים בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - אוניברסיטת חיפה

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' ארני קלברג על בדיקת הדיווח שהגישה אוניברסיטת חיפה ומתן חוות דעתו.
2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, המוסד מתבקש ליישם את ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקר, ובפרט ביחס להמלצה על פיה:
 - מומלץ לגייס איש סגל בתחום סוציולוגיה ארגונית ואנתרופולוגיה לאור הפרישה לגמלאות של חברי סגל במחלקה.

1405/12 מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה להערכת הלימודים בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - האוניברסיטה הפתוחה

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' ארני קלברג על בדיקת הדיווח שהגישה האוניברסיטה הפתוחה ומתן חוות דעתו.
2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, המוסד מתבקש ליישם את ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקר, ובפרט ביחס להמלצה על פיה:
 - מומלץ למוסד לשקול התנהלותו בנושאים שאינם ייחודיים לתחום, בהם: מספר נקודות הזכות הניתנות עבור קורסים ומספר הקורסים לתואר.
 - מומלץ למוסד לטפל בתנאי ההעסקה של מרכזי קורסים.

1406/12 מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה להערכת הלימודים בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - אוניברסיטת בר-אילן

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' ארני קלברג על בדיקת הדיווח שהגישה אוניברסיטת בר-אילן ומתן חוות דעתו.
2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, המוסד מתבקש ליישם את ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקר, ובפרט ביחס להמלצה על פיה:

- מומלץ למוסד לפעול לשיפור תשתיות הספרייה ומאגרי המידע העומדות לרשות המחלקה.
- בהשאלה בינספריתית של מרצים וסטודנטים האוניברסיטה תממן את העלות.
- מומלץ לאוניברסיטה להיות מנויה על "מאגר הנתונים" לטובת החוקרים והסטודנטים.

1407/12 מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה להערכת הלימודים בסוציולוגיה

ואנתרופולוגיה - אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' ארני קלברג על בדיקת הדיווח שהגישה אוניברסיטת בן-גוריון ומתן חוות דעתו.
2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, המוסד מתבקש ליישם את ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקר, ובפרט ביחס להמלצות על פיהן:
 - מומלץ לפתוח 2 התמחויות חדשות בתוכנית לתואר שני כמפורט בדו"ח הוועדה.
 - מומלץ לגייס 3 חברי סגל חדשים בעלי מיומנויות כמותיות חזקות.
 - מומלץ להקצות משאבים לצורך הגדלת אוסף הספרים והמאגרים האלקטרוניים בתחום הסוציולוגיה.

1408/12 מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה להערכת הלימודים בסוציולוגיה

ואנתרופולוגיה - אוניברסיטת אריאל

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' ארני קלברג על בדיקת הדיווח שהגישה אוניברסיטת אריאל ומתן חוות דעתו.
2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, המוסד מתבקש ליישם את כל ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח ההערכה ובדו"ח הסוקר.

1409/12 מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה להערכת הלימודים בסוציולוגיה

ואנתרופולוגיה - המכללה האקדמית עמק יזרעאל

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' ארני קלברג על בדיקת הדיווח שהגישה האוניברסיטה העברית ומתן חוות דעתו.
2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, המוסד מתבקש ליישם את ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקר.

1410/12 מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה להערכת הלימודים בספרות

עברית - אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' יהודה פרידלנדר על בדיקת הדיווח שהגישה אוניברסיטת בן-גוריון ומתן חוות דעתו.
2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, המוסד מתבקש ליישם את ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקר, ובפרט ביחס להמלצות על פיהן:
 - מומלץ לגייס סגל אקדמי בכיר בתחום המחקר, במקום הפרופסורים אשר פרשו לגמלאות.
 - מומלץ לתגבר קורסים אקדמיים בתחומי ספרות ספציפיים כגון: סיפורת, שירה, מסה וכדומה.
3. המוסד מתבקש לדווח למלי"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצות המופיעות בדו"ח ועדת ההערכה ובפרט בדבר הנקודות המופיעות בחוות דעת הסוקר, עד תחילת שנת הלימודים תשע"ז.

1411/12 מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה להערכת הלימודים בספרות

עברית - אוניברסיטת חיפה

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' יהודה פרידלנדר על בדיקת הדיווחים שהגישה אוניברסיטת חיפה ומתן חוות דעתו.
2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, המוסד מתבקש ליישם את ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקר, ובפרט ביחס להמלצה על פיה:
 - מומלץ לגייס חבר סגל בכיר המתמחה בתחום ספרות ימי הביניים.
3. המוסד מתבקש לדווח למלי"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצות המופיעות בדו"ח ועדת ההערכה ובפרט בדבר הנקודות המופיעות בחוות דעת הסוקר, עד תחילת שנת הלימודים תשע"ז.

1412/12 מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה להערכת הלימודים בספרות עברית - האוניברסיטה העברית

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' יהודה פרידלנדר על בדיקת הדיווחים שהגישה האוניברסיטה העברית ומתן חוות דעתו.
2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, המוסד מתבקש ליישם את ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקר, ובפרט ביחס להמלצה על פיה:
 - מומלץ להמשיך ולבצע מאמצים בגיוס סגל חדש וממלאי מקום לסגל אשר פרש לגמלאות.
 - מומלץ להקפיד על מתן קורסים אקדמיים בנושאי ספרות עברית לדורותיה, חטיבותיה וזרמיה, לצד קורסים בכתיבה יוצרת.
3. המוסד מתבקש לדווח למלי"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצות המופיעות בדו"ח ועדת ההערכה ובפרט בדבר הנקודות המופיעות בחוות דעת הסוקר, עד תחילת שנת הלימודים תשע"ז.

1413/12 מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה להערכת הלימודים בספרות עברית - אוניברסיטת תל-אביב

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' יהודה פרידלנדר על בדיקת הדיווחים שהגישו המוסדות ומתן חוות דעתו.
2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, המוסד מתבקש ליישם את ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקרת, ובפרט ביחס להמלצה על פיה:
 - מומלץ לבחון את שם התוכנית באופן אשר ייצג את תחום הספרות העברית הנלמד במחלקה.
 - אנו ממליצים להמשיך ולהרחיב את תוכנית הלימודים בהוספת קורסים בנושאים שונים כמו מדרש ואגדה, בתרבות הערבית בימי הביניים ועוד.
3. המוסד מתבקש לדווח למלי"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצות המופיעות בדו"ח ועדת ההערכה ובפרט בדבר הנקודות המופיעות בחוות דעת הסוקר, עד תחילת שנת הלימודים תשע"ז.

1414/12 מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה להערכת הלימודים בספרות עברית - אוניברסיטת בר-אילן

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' נילי גולד על בדיקת הדיווחים שהגישו המוסדות ומתן חוות דעתה.
2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, המוסד מתבקש ליישם את ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקרת, ובפרט ביחס להמלצה על פיה:

- מומלץ להוסיף קורסים אקדמיים בנושאי ספרות עברית לדורותיה, בדגש על תחום "דור המדינה" ושירת ימי הביניים.
- מומלץ לפעול למען שיקומה של הספרייה לספרות עברית במוסד.
- 3. המוסד מתבקש לדווח למ"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצות המופיעות בדו"ח ועדת ההערכה ובפרט בדבר הנקודות המופיעות בחוות דעת הסוקר, עד תחילת שנת הלימודים תשע"ז.

1415/12 מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה להערכת הלימודים בספרות עברית - כללי

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
לאור המחסור באנשי סגל בחוגים לספרות עברית, ממליצה ועדת המשנה להביא את הנושא בפני ועדת ההיגוי למדעי הרוח.

1416/12 אישור הרכב ועדת מעקב לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Des.) בעיצוב תעשייתי מכליל המתקיימת במכללה האקדמית הדסה

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה לאשר את הרכב ועדת המעקב לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Des.) בעיצוב תעשייתי מכליל המתקיימת במכללה האקדמית הדסה. ההרכב המאושר כלהלן:

- פרופ' רון נברו - הפקולטה לארכיטקטורה (התוכנית בעיצוב תעשייתי), הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל - יו"ר הוועדה.
- פרופ' עידו ברונר - המחלקה לעיצוב תעשייתי, בצלאל - אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים
- פרופ' גד צירני - הפקולטה לעיצוב, מכון טכנולוגי חולון

1417/12 בקשת המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין לקיים תוכנית לימודים לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי בגיל הרך במסלול הגן (לידה עד 6) בערבית (בנוסף לזו המתקיימת בעברית)

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרת על עבודתה ועל חוות הדעת שהגישה.
2. לאשר למכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין לקיים תוכנית לימודים לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי בגיל הרך במסלול הגן (לידה עד 6) בערבית (בנוסף לזו המתקיימת בעברית).

1418/12 הסמכה זמנית (שנייה) לתקופה של שלוש שנים למכללה (עד ינואר 2019) למכללה האקדמית תל-חי להעניק תואר ראשון (B.A.) בפסיכולוגיה במתכונת חד-חוגית

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים פרופ' נחמיה פרידלנד ופרופ' גרשון בן שחר על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
2. להעניק למכללה האקדמית תל-חי הסמכה זמנית לשלוש שנים (דהיינו עד ינואר 2019) להעניק תואר ראשון בפסיכולוגיה במתכונת חד-חוגית.
3. על המוסד לגייס לפחות עוד שני אנשי סגל ליבתי אשר התמחותם הינה בתחומים המרכזיים בפסיכולוגיה.
4. לקראת חידוש ההסמכה יש לבדוק, בין היתר, כיצד פעלה המכללה ליישום ההערות כפי שהופיעו בחוות דעת הסוקר מיום 15.11.2015, וחוות דעת הסוקר מיום 24.12.2015.
5. מתן ההסמכה יהיה בכפוף להחלטת המ"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1419/12 תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) במינהל עסקים עם התמחות בחשבונאות במסגרת המח"ר (לנשים)**- ערעור המסלול האקדמי של המכללה למינהל על החלטת מל"ג מיום 10.11.2015**

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה לקבל את הערעור של המסלול האקדמי של המכללה למנהל על סעיף 3 בהחלטת מל"ג מיום 10.11.2015. להלן נוסח ההחלטה המעודכן:

1. להודות לסוקר על עבודתו ועל חוות הדעת שהגיש.
2. לאשר למסלול האקדמי של המכללה למנהל לקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) במנהל עסקים עם התמחות בחשבונאות במסגרת המח"ר (לנשים).
3. על המכללה לדאוג כי תמהיל המרצים לאורך כל התוכנית, לא יהיה שונה מתמהיל המרצים (לפי בכירותם האקדמית) בכל אחת מכיתות הלימוד הרגילות.
4. אישור ההפעלה ניתן לשנתיים ועד חשון תשע"ח (אוקטובר 2017).
5. לקראת תום אישור ההפעלה התוכנית תיבדק לקראת המשך אישור הפעלה.

1420/12 הסמכה זמנית (ראשונה) לתקופה של ארבע שנים (עד ינואר 2020) לעזריאלי מכללה אקדמית להנדסה**ירושלים להעניק תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת מכונות**

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המלווה בראשותו של פרופ' יהודה טייטל על הדו"ח שהגישה ועל עבודתה עד כה.
2. להסמיך את עזריאלי מכללה אקדמית להנדסה ירושלים להעניק תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת מכונות לתקופה של ארבע שנים, דהיינו עד ינואר 2020.
3. על המכללה לשמור על מסירות ויציבות סגל ההוראה הקיים ולדווח עד סוף תשע"ז על קליטת חבר סגל ליבתי אחד לפחות מליבת התחום של הנדסת מכונות.
4. לקראת סוף תשע"ח תבדוק הוועדה המלווה את תכני תוכנית הלימודים, רמת הבחינות, עבודת הסטודנט במעבדה וביצוע פרויקטים.
5. לקראת תום תקופת ההסמכה הזמנית, יגיש המוסד דו"ח התקדמות נוסף לרבות התייחסות להערות שיעלו על ידי הוועדה המלווה בשלב הבדיקה הקודם.
6. על המכללה להקפיד על תנאי הקבלה וכי מספר החריגים לא יעלה על 10% מכלל המתקבלים.
7. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1421/12 הסמכה זמנית (שנייה) לתקופה של שלוש שנים (עד ינואר 2019) למכללה האקדמית תל-חי להעניק תואר**ראשון (B.Sc.) במדעי המזון**

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשות פרופ' סם שגיא על הדו"ח שהגישה ועל עבודתה עד כה.
2. להסמיך את המכללה האקדמית תל-חי לתקופה זמנית של שלוש שנים (עד ינואר 2019) להעניק תואר ראשון (B.Sc.) במדעי המזון.
3. כתנאי למתן הסמכה להעניק תואר ראשון בתוכנית הלימודים, על המכללה לדאוג לגייס שני אנשי סגל נוספים מתחום מדעי המזון אשר יוכלו להוביל את התוכנית, לפתח אותה ולתרום ליציבותה לטווח הארוך.
4. אם המכללה תעמוד ביעדים דלעיל לפני תום תקופת ההסמכה הזמנית, היא מוזמנת לדווח על כך לוועדת המשנה, שתדון בשאלת מתן הסמכה לתוכנית.

5. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

דיווחים

דיווח: דיווח אודות שינוי רשת הבטחון בתוכנית הלימודים לתואר ראשון בעבודה סוציאלית אשר מתקיימת במכללה האקדמית עמק יזרעאל

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016) רשמה לפני המועצה להשכלה גבוהה כי לבקשת המכללה האקדמית עמק יזרעאל מיום 19.11.2015, רשת הבטחון בתוכנית הלימודים לתואר ראשון בעבודה סוציאלית אשר מתקיימת במכללה שונתה ומעתה רשת הבטחון תהיה תוכנית הלימודים לתואר ראשון בעבודה סוציאלית (B.A), המתקיימת במכללה האקדמית תל-חי.

דיווח: דיווח אודות משיכת הבקשה של המסלול האקדמי של המכללה למינהל לפתוח התמחות למשפטנים במסגרת תוכנית הלימודים לתואר שני בלימודי משפחה

בישיבתה ביום ב' בשבט תשע"ו (12.1.2016) רשמה לפני המועצה להשכלה גבוהה את משיכת הבקשה של המסלול האקדמי של המכללה למינהל לפתוח התמחות למשפטנים במסגרת תוכנית הלימודים לתואר שני בלימודי משפחה.

נספחים

נספח מספר 1 - נספח להחלטה 1387/12

א

וועדות המינויים העליונות של המל"ג

קריטריונים ותנאים לאישור מתן תואר פרופסור על ידי המוסדות

(במוסדות להם אין הסמכה להעניק תואר פרופסור באופן עצמאי)

נקבע בהחלטות מל"ג ביום: 8.7.2014, 28.10.2014, 3.3.2015 ו-12.1.2016

א. תחולה

תקנון זה חל על מוסדות להשכלה גבוהה שלא קבלו אישור/הסמכה להעניק בעצמם תארי פרופסור- חבר ו/או פרופסור מן-המניין באופן עצמאי¹.

ב. מבוא

מטרתו של מסמך זה להגדיר עקרונות פעולה וקריטריונים ברורים ושקופים לקידום חברי סגל לתואר פרופסור, אשר לפיהם יפעלו הוועדות העליונות של המל"ג למינוי פרופסורים. הקווים המנחים את המל"ג בהגדרת הקריטריונים הם השאיפה שהענקת תואר פרופסור-חבר או פרופסור מן-המניין במוסדות להשכלה גבוהה תיעשה על פי עקרונות דומים לאלה הקיימים באוניברסיטאות שלהן ותק וניסיון משמעותיים בעניין זה, עם שינויים הכרחיים בדגשים הנובעים מהיות חלק מהמוסדות להשכלה גבוהה מוסדות שתפקידם העיקרי הוראה. משום כך, במערכת השיקולים לקביעת תוארו של פרופסור-חבר או פרופסור מן-המניין במוסדות אלה יהיה משקל גדול יותר לכישורי ההוראה והתרומה למוסד ולקהילה מאשר באוניברסיטאות המחקר אך עדיין, כפי שמקובל באוניברסיטאות, ההישגים המחקריים של המועמד ימשיכו להיות הציר המרכזי על פיו נקבעת תוארו האקדמי של המועמד.

ג. כשירות למינוי

- (1) תואר פרופסור חבר נועד לחוקר שעבודתו מצביעה על חדשנות אמפירית (לדוגמא, מחקר בתחום שלא נחקר עד היום), תיאורטית ו/או מתודולוגית, יצירתיות ופוריות מחקרית מתמשכת ואשר עבודתו זכתה להכרה בקרב החוקרים באותו תחום, בארץ ובעולם, שאיכות ההוראה שלו במוסד מוערכת ושהוא תורם למוסד מבחינה אקדמית ומקצועית.
- (2) תואר פרופסור מן המניין נועד לחוקר שעבודתו מצביעה על חדשנות אמפירית, תאורטית ו/או מתודולוגית, יצירתיות ופוריות מחקרית מתמשכת ואשר טבע את חותמו על התחום שהוא עוסק בו ורכש בו מעמד ומנהיגות בינלאומית, איכות ההוראה שלו במוסד מוערכת ושהוא תורם למוסד מבחינה אקדמית ומקצועית.
- (3) הערכת המחקר תתבצע בין היתר לפי מכתבי המלצה, זכיה במענקי מחקר (תחרותיים ולא תחרותיים), שיפוט מאמרים לכתבי עת מקצועיים, שיתופי פעולה עם חוקרים אחרים בארץ ובעולם, הנחיית סטודנטים, תהודה של הפרסומים המדעיים, הזמנות לכנסים בינלאומיים, הזמנות להרצאות, מינויים לתפקידים באגודות מקצועיות, חברות בוועדות עריכה של עיתונים מדעיים, תפקידי שיפוט בוועדות להענקת מענקי מחקר, השתתפות בוועדות ארגון כנסים בינלאומיים וכו'.
- (4) המועמד יגיש את קורות החיים בצורה ראויה, תוך ציון כותרות ברורות לכל מרכיב ומרכיב. בעת הדיון **תשקול הוועדה העליונה את סך הנתונים**, ותשים דגש על איכות המחקר ומעמדו המקצועי של המועמד ופחות על כמות המאמרים שפורסמו על ידו.
- (5) תואר פרופסור יוענק רק למי שהינו חבר סגל ליבתי (כהגדרתו בהחלטת מל"ג בנדון) במוסד המגיש.

ד. הליך פנימי במוסד המגיש והכנת התיק להגשה

- (1) קודם להגשת התיק לוועדה, יקיים המוסד הליך פנימי אקדמי משמעותי בתיק. כלהלן:

¹ לעניין זה ראה מוסדות שקבלו אישור המועצה להעניק תואר פרופסור-חבר בתחומים ספציפיים באופן עצמאי בהתאם להחלטת המועצה להשכלה גבוהה מיום 19.4.2005.

- דיון בוועדת המינויים המוסדית בהצעה למתן תואר פרופסור חבר או פרופסור מן המניין וקבלת החלטה בוועדת המינויים המוסדית על המשך ההליכים בתיק.
 - החלטה בוועדת המינויים המוסדית על הקמת ועדה מקצועית חיצונית למוסד, שתדון ותמליץ על התאמת המועמד לקבלת תואר פרופסור.
 - מינוי ועדה מקצועית מתאימה, בה יהיו חברים פרופסורים מן התחום הרלוונטי, לפחות שלושה מהם מחוץ למוסד. בוועדות מקצועיות לתואר פרופסור מן המניין יהיו כל החברים פרופסורים מן המניין. בוועדות מקצועיות לתואר פרופסור חבר יהיה לפחות יו"ר הוועדה פרופסור מן המניין.
 - יו"ר הוועדה המקצועית יערוך מטעם הוועדה המקצועית משאל חיצוני על-ידי פנייה בכתב ל-5 פרופסורים, לפחות, בעלי מעמד אקדמי בולט בתואר השווה גבוה מהתואר המבוקש, בארץ ובח"ל, וישאל לחוות דעתם על התאמת המועמד לתואר פרופסור. במשאל חיצוני בתחום יצירה, עיצוב, אדריכלות וכיו"ב, תתאפשר גם פניה ל-1-2 אנשי מקצוע בולטים, לאו דווקא פרופסורים.
 - מכתב הפנייה יהיה בעל נוסח אחיד בכל תחום וינוסח על ידי הוועדה העליונה המתאימה. המכתב יכלול קריטריונים ושאלות מפורטות להערכת המועמד.
 - רשימת הפרופסורים שישתתפו במשאל החיצוני תיקבע אך ורק על ידי הוועדה המקצועית וללא מעורבות המועמד, ותישמר סודיות שמותיהם.
 - לפני דיון הוועדה בנושא זה, המועמד רשאי לבקש כי המשאל החיצוני לא יכלול פרופסורים שעלולים לחוות דעה על המועמד שלא על בסיס שיקולים ענייניים, ולציין את שמותיהם.
 - מסקנות הוועדה המקצועית והמלצותיה המפורטות תועברנה לוועדת המינויים המוסדית שתדון בהן.
 - כל המסמכים הני"ל, לרבות כל מכתבי המשאל של הוועדה המקצועית וכל התשובות שהגיעו מהממליצים אליהם פנתה, כולל תשובות שליליות אם היו, יועברו ע"י המוסד לוועדה העליונה למינוי פרופסורים. הוועדה העליונה רשאית לבקש מכתבים נוספים אם סברה שיש צורך בכך.
- (2) לבקשה המוגשת לוועדה העליונה למינוי פרופסורים, יצרף ראש המוסד, מסמך (בעברית ובאנגלית) שבו יפורטו תיאור המוסד, מטרותיו והקריטריונים לפיהם מבקש המוסד מוועדת המינויים העליונה להעריך את אנשי הסגל האקדמי שלו. כמו-כן, יתייחס המוסד להיבט המגדרי בהליכי המינוי והקידום המוסדיים² מסמך זה יועבר על ידי ראש המוסד לוועדת המינויים העליונה לאחר אישורו במועצה האקדמית של המוסד. המסמך יוגש בפניה הראשונה של המוסד ומדי פעם כאשר מסמך זה יעודכן.
- (3) ועדת המינויים של המוסד תדון בהצעה על סמך התיק במלואו, אשר יובא אחר כך בפני הוועדה ואשר יכלול:
- (א) קורות חיים באנגלית;
 - (ב) רשימת פרסומים;
 - (ג) ביוגרפיה מדעית באנגלית, שבה יפרט המועמד את תרומותיו המדעיות החשובות לתחום מחקרו ויצוין את תוכניותיו לעתיד. כן יפרט בקצרה מה תרומתו היחסית בפרסומים שבהם אין הוא מחבר יחיד (כשלושה עמודים);
 - (ד) עותקים של יצירותיו, עבודותיו המדעיות והמקצועיות המרכזיות;
 - (ה) תיאור והערכה של הפעילות בהוראה לרבות טיב ההוראה, משאלי הוראה, תרומה בפיתוח תוכניות לימודים, שימוש באמצעי הוראה וכיו"ב. (ראש המחלקה בה מכהן המועמד יהיה אחראי לתיאור זה).
 - (ו) דו"ח הוועדה המקצועית החיצונית שמונתה לתיק, יחד עם מכתבי ההמלצה שהגיעו מכל הממליצים\ הנשאלים אליהם פנתה הוועדה המקצועית במסגרת עבודתה.
 - (ז) המלצות מפורטות של ראש החוג, המחלקה, או המכון, שתתייחסנה בפירוט גם לנחיצות המינוי לאור צורכי המחקר וההוראה של היחידה ופירוט תוכנית הקליטה של המועמד.
- (4) הוועדה רשאית לבקש מהמוסד או מכל מקור אחר נתונים משלימים כולל מכתבים נוספים או חומר מסייע נוסף לקבלת החלטותיה; כל נתון משלים או חומר מסייע שיצטבר במהלך הדיון במועמד ירשם בתיקו.
- (5) לאחר קבלת החלטה ע"י וועדת המינויים העליונה של המל"ג, יוחזרו כל המסמכים הני"ל למוסד.
- ה. מינוי במסלול המקביל

² בהתייחס להחלטת מל"ג מ-30/6/2015 בנושא קידום וייצוג נשים במוסדות להשכלה גבוהה.

(1) המסלול המקביל מיועד למועמדים מתחום היצירה האמנותית או מתחום היצירה המקצועית, שהישגיהם הייחודיים והצטיינותם הינם בתחומים של יצירה אומנותית או מקצועית והם שקולים להישגים במחקר.

(2) כשירות למינוי:

- א. תארי פרופסור-חבר ופרופסור מן-המניין במסלול המקביל נועדו ליוצרים ובעלי מקצוע מעולים שהישגיהם המיוחדים בתחום היצירה האומנותית או המקצועית הקנו להם מוניטין ייחודי בקהילה האומנותית או המקצועית הרלוונטית, בארץ או מחוצה לה, גם אם אין הם עוסקים בפעילות מחקרית או אם אין הם בעלי תואר אקדמי, ובלבד שהם מוכשרים להנחיל לסטודנטים ידע הנסמך על הניסיון שצברו ביצירה האמנותית או המקצועית שהיא תחום התמחותם.
 - ב. הצטיינות בהוראה היא תנאי הכרחי לקבלת תואר פרופסור במוסדות להשכלה גבוהה, ובמיוחד במסלול המקביל, ומצד שני, הצטיינות בהוראה לבדה אינה מצדיקה קבלת תואר פרופסור.
 - ג. מועמד לקבלת תואר פרופסור-חבר או פרופסור מן-המניין במסלול המקביל נדרש להתחייב מפורשות בכתב לעבוד בהיקף של 50% משרה לפחות, ולשלוש שנים לפחות, במוסד המעוניין להעניק לו את התואר.
- (3) שמות תארי הפרופסור במסלול המקביל יהיו אלה:

- א. פרופסור יוצר (המיועד לפרופסורים מתחומי היצירה השונים) ובתרגומו לאנגלית Professor of Creative Arts
 - ב. פרופסור מקצועי (המיועד לפרופסורים מכל שאר התחומים, ללא יוצא מהכלל) ובתרגומו לאנגלית Professor of Practice
- (4) "תחום ההתמחות" במסלול המקביל ייגזר משם היחידה האקדמית אליה משתייך המועמד. במקרים מיוחדים, ניתן יהיה לרשום תחום התמחות ייחודי (כגון "יזמות תעשייתית") שאינו בהכרח קיים. למוסדות להם אין הסמכה להעניק תואר פרופסור באופן עצמאי, בחירת "תחום ההתמחות" תיעשה על ידי המוסד המגיש את התיק, והיא טעונה אישור הוועדה העליונה.
- (5) סך חברי הסגל לתואר פרופסור במסלול המקביל במוסדות להשכלה גבוהה יהיה לפי המפתח הבא:
- א. בכל מוסד להשכלה גבוהה, מספר חברי הסגל בעלי תואר פרופסור במסלול הרגיל לא יפחת מ-50% מכלל הפרופסורים המכהנים בו.
 - ב. במוסד להשכלה גבוהה "כללי", בו רוב היחידות האקדמיות אינן מתחום העשייה האמנותית או המקצועית, סך חברי הסגל בעלי תואר במסלול המקביל לא יעלה על שליש (33%) מכלל חברי הסגל בעלי תואר פרופסור המכהנים בו.
- (6) מוסד המעוניין לקדם חבר סגל לתואר פרופסור יחליט אם להגישו למינוי במסלול הרגיל או המקביל. למען הסר ספק, המתווה למתן תואר פרופסור במסלול המקביל, המעוגן בתקנון זה, אינו פוסל את האפשרות שיצירה אמנותית יכולה להיחשב כמחקר. יובהר כי, בכל מקרה, בסמכות הוועדות העליונות למינוי פרופסורים של המל"ג לשקולו לאשר מתן תואר פרופסור במסלול הרגיל במוסדות אמנות יצירה.

1. **תנאים לשימוש בתואר פרופסור**

- החליטה הוועדה העליונה למינוי פרופסורים של המל"ג לאשר את בקשת המוסד כי מועמד ראוי לתואר פרופסור-חבר או פרופסור מן המניין, בעל התואר יישא אותו על פי תנאי המוסד (אופן השימוש בתואר פרופסור ומשכו) שייקבעו בתקנון האקדמי שלו (מינויים והעלאות לתואר פרופסור).
- ז. **אישור מתן תואר פרופסור לחבר סגל המחזיק בתואר פרופסור ממוסד להשכלה גבוהה מוכר אחר**
 - מוסד להשכלה גבוהה החפץ לאשר תואר פרופסור של חבר סגל שהחזיק בתואר פרופסור מממוסד להשכלה גבוהה מוכר בישראל או תואר פרופסור שאושר ע"י הוועדות העליונות למינוי פרופסורים של המל"ג, רשאי לעשות כן במסגרת הליכוי הפנימיים על פי התקנון האקדמי שלו, מבלי להזדקק לפניה אל הוועדות העליונות למינוי פרופסורים של המל"ג.
 - מוסד להשכלה גבוהה החפץ לאשר תואר פרופסור של חבר סגל שהחזיק בתואר זה ממוסד להשכלה גבוהה מחו"ל וכן מוסד להשכלה גבוהה המוכר ע"י מל"ג יו"ש אשר מתן תואר הפרופסור האמור לא עבר אישור של הוועדות העליונות למינוי פרופסורים של המל"ג, יגיש בקשה לוועדות העליונות למינוי פרופסורים של המל"ג, כמקובל.
 - במקרה זה, שמור לוועדות העליונות למינוי פרופסורים שיקול הדעת לנקוט פרוצדורה מקוצרת או לקיים

הליך מלא של מינוי.

ב

סדרי נוהל לעבודת הוועדות העליונות של המל"ג למינוי פרופסורים במוסדות להשכלה גבוהה

(להם אין הסמכה להעניק תואר פרופסור באופן עצמאי)

נקבע בהחלטות מל"ג ביום: 8.7.2014, 28.10.2014, 3.3.2015 ו-12.1.2016

1. בסדרי נוהל אלה:

"**הוועדות**" - הוועדות העליונות של המל"ג למינוי פרופסורים במוסדות להשכלה גבוהה, בהתאם להחלטות המועצה להשכלה גבוהה בעניין, לפי הפירוט הבא:

- ועדה עליונה למינוי פרופסורים במדעים מדויקים והנדסה
- ועדה עליונה למינוי פרופסורים במדעי החיים, רפואה ובריאות
- ועדה עליונה למינוי פרופסורים במדעי החברה, ניהול ומשפטים
- ועדה עליונה למינוי פרופסורים במדעי הרוח והאמנויות
- ועדה עליונה למינוי פרופסורים בחינוך והוראה.

"**מוסד מגיש**" - מוסד להשכלה גבוהה בעל היתר הכרה מהמועצה להשכלה גבוהה, המגיש לאישור הוועדה מועמדות של חבר סגל שלו לקבלת תואר פרופסור.

"**רשימת המומחים**" - רשימת אנשי אקדמיה אשר אושרו ע"י המל"ג לכהן כחברי ועדות וכסוקרים, לאחר התייעצות עם המוסדות להשכלה גבוהה.

2. פורום יושבי ראש הוועדות העליונות למינוי פרופסורים

א. המועצה להשכלה גבוהה תמנה "פורום יושבי ראש הוועדות העליונות למינוי פרופסורים" שבראשו יעמוד חבר מל"ג, פרופסור מן המניין, שיתמנה לתקופה של 3 שנים וחבריו יהיו יושבי הראש של הוועדות העליונות למינוי פרופ' (להלן – **הפורום**).

ב. הפורום יתכנס שלוש-ארבע פעמים בשנה בכדי לדון בנושאים הרלבנטיים למינוי פרופסורים ולעבודת הוועדות העליונות, כגון:

1. בחינת דיווחי המוסדות המורשים להעניק פרופסור חבר באופן עצמאי ובדיקת בקשות חדשות בנדון.

2. בחינת שינויים מבוקשים בתקנון למינוי פרופסורים.

3. אופן הגשת הבקשות לוועדות וסדרי נוהל.

4. דיון במינוי חברים חדשים לוועדות העליונות למינוי פרופסורים, כמפורט בסעיף 3א' להלן.

ג. בפני הפורום יוצגו מעת לעת נתונים על פעילות הוועדות העליונות לרבות עיבודים סטטיסטיים בכל הנוגע לבקשות ולהחלטות הוועדות בחתכים של: תחום, מוסד, מגדר, תואר מבוקש ועוד.

3. הוועדות העליונות למינוי פרופסורים - הרכב

א. כל אחת מן הוועדות תורכב מ-7-9 חברים, כולם פרופסורים מן המניין בעלי מעמד ומוניטין אקדמיים בולטים בתחום הרלוונטי לוועדה בה הם חברים, על פי חתך דיסציפלינרי הולם.

ב. כל חברי הוועדות יהיו כאלה שמילאו בעבר תפקיד ניהולי אקדמי: ראש מחלקה/ ראש בי"ס/ דיקן/ רקטור/ סנל"א/ מנל"א/ נשיא.

ג. כל חברי הוועדה יהיו כאלה שכיהנו כיו"ר/חבר בוועדה מקצועית לקידום לתואר פרופ' חבר או פרופסור מן המניין.

ד. יו"ר הוועדה יהיה מי שמילא בעבר תפקיד ניהולי אקדמי בכיר: דיקן/ רקטור/ סנל"א/ מנל"א/ נשיא וכיהן כיו"ר/חבר ועדת מינויים פקולטתית/מוסדית.

ה. הוועדות תורכבנה בהתחשב בין היתר, במוניטין האקדמי של המועמד, ניסיון בוועדות לקידום פרופסורים, גיוון מוסדי, איזון דיסציפלינרי וייצוג מגדרי ומגזרי.

ו. ככלל, מחצית מהחברים (ללא היו"ר) יהיו פרופסורים מן המניין מהאוניברסיטאות והיתר

מהמוסדות האחרים, או כאלו שהומלצו על ידם.

- ז. לכל ועדה ימונה גם מ"מ יו"ר שייבחר בהצבעה חשאית של חברי הוועדה.
 ח. הרכבי הוועדות יפורסמו באתר האינטרנט של המל"ג.

3.4 מינוי

א. חברי הוועדות העליונות למינוי פרופסורים יתמנו לתקופה של 3 שנים. חבר ועדה יוכל להתמנות לתקופה אחת נוספת בלבד.

ב. מינוי חברים חדשים לרבות יו"ר ועדה יתבצע כלהלן:

1. הצעה של 3 מועמדים לפחות תוגש על-דעת יו"ר הפורום, תוך היוועצות ביו"ר הוועדה בה נדרש המינוי מתוך רשימת המומחים בהתאם לקריטריונים המפורטים בסעיף 3 לעיל, תוך שמירה על גיוון מוסדי, איזון דיסציפלינארי וייצוג מגדרי ומגזרי. במידה וברשימת המומחים אין מועמדים העומדים בקריטריונים או לחילופין, עדיין לא גובשה רשימת מומחים, לאחר התייעצות עם המוסדות להשכלה גבוהה.
2. הפורום יקיים דיון במועמדים, לאחר קבלת קורות החיים, ובהתייחס לכישורים הנדרשים, להתאמת המועמד ולאיוזונים שקבעה המועצה.
3. הפורום יצביע על המועמדים וימליץ על המועמד שיקבל רוב של החברים הנוכחים בישיבה.
4. המלצת הפורום למינוי תובא לאישור הוועדה לפיתוח ומדיניות אקדמית של המועצה להשכלה גבוהה ולמליאת המועצה להשכלה גבוהה.
5. תחלופת חברי הוועדות תעשה ככל הניתן באופן מדורג.

4. מועדי הישיבות

- א. ככלל, הוועדות תתכנסנה אחת לחודשיים, לפחות.
 ב. מועדי ישיבות הוועדה יקבעו על ידי יו"ר הוועדה בתיאום עם מרכז הוועדה, ויפורסמו באתר האינטרנט של המל"ג.

5. הזמנות וחומר לדיון

- א. הזמנות לישיבות הוועדה יישלחו לחברי הוועדה 14 ימים לפחות לפני המועד שנקבע לישיבה.
 ב. להזמנה יצורף סדר היום המפרט את הבקשות שידונו בישיבה וכל החומר הנוגע לדיון.

6. סדר היום

- א. יושב ראש הוועדה יקבע את סדר היום של ישיבות הוועדה וסדר הקדימויות של הנושאים שידונו.
 ב. סעיפים שבסדר היום של ישיבה שהדיון בהם לא הושלם או נדחה יכללו בסדר היום של הישיבה העוקבת.

7. מנין חוקי

המניין החוקי לישיבת הוועדה הוא מחצית החברים ולא פחות מ-4 חברים וביניהם יושב הראש או ממלא-מקומו.

8. הזמנת נציגי המוסד המגיש לישיבה

- א. בדיון בעניינו של מועמד יוזמנו 2 נציגים מטעם המוסד המגיש שהם פרופסורים מן המניין, אותם יקבע נשיא המוסד. במידה ואין למוסד פרופסור מן המניין בתחום הרלוונטי, אחד הנציגים יוכל להיות פרופסור חבר.
 ב. המוזמנים לפי סעיף זה יציגו את הנושא, ישיבו לשאלות הוועדה, אך לא ישתתפו בהצבעה.

9. סדר הדיונים

- א. יושב ראש הוועדה יפתח וינעל את הישיבה.
 ב. יושב ראש הוועדה יפתח ויסכם את הדיון בכל נושא וייתן את רשות הדיבור לנוכחים לפי סדר הפונים אליו.
 ג. יושב ראש הוועדה רשאי לקצוב את זמן הדיבור לכל משתתף או מוזמן לדיון.

10. הליך בדיקת הבקשות בוועדה

- א. מרכז הוועדה יבדוק שהבקשה מלאה. מצא כי חסרים בה פרטים הנדרשים על פי הנוהל, (המפורט

- בסעיף ד' בהמשך) יעביר למוסד בקשה להשלמתם. בפני הוועדה תובאנה רק בקשות מלאות.
- ב. בעת הדיון בוועדה בבקשה המלאה, תתייחס בין היתר הוועדה למכלול הנושאים כלהלן:
- (1) הדיון בתיק בוועדת המינויים המוסדית
 - (2) הרכב הוועדה המקצועית שמונתה לתיק ע"י ועדת המינויים המוסדית
 - (3) עבודת הוועדה המקצועית והדו"ח המסכם שחיברה
 - (4) כשירות הממליצים אליהם פנתה הוועדה המקצועית, בעיקר לפי מעמדם האקדמי בעולם, תהודה של פרסומיהם המדעיים, וקרבה למועמד ולמוסד האקדמי
 - (5) עמידה בקריטריונים שבמסמך "ועדות המינויים העליונות של המל"ג - קריטריונים ותנאים לאישור מתן תואר פרופסור על ידי המוסדות"
 - (6) שמיעת נציגי המוסד בעת הצגת התיק על ידם.
- ג. לוחות הזמנים לבדיקת הבקשות יהיו כדלקמן: בוועדה יתקיים דיון לכל המאוחר שלושה חודשים מיום רישום הבקשה כבקשה מלאה, הוועדה תקבל החלטה לכל המאוחר עד שנה מיום רישום הבקשה כבקשה מלאה.
- 11. הצבעות והחלטות**
- א. החלטות הוועדה יתקבלו בהצבעה חשאית ברוב רגיל כאשר תומכים בה רוב החברים הנוכחים בישיבה.
 - ב. החלטות הוועדה תהיינה מנומקות והן תכלולנה גם את הפרטים הבאים:
 - התחומים בהם נבחנה איכותו האקדמית של המועמד (מחקר, זכייה במענקי מחקר, שיפוט מאמרים לכתבי עת מקצועיים, הוראה, הנחיית תלמידים לתארים מתקדמים, השתלבות ביחידה האקדמית, תרומה כללית למוסד וכיו"ב) ומידת התאמתו של המועמד בכל אחד מהם;
 - פירוט התשתית העובדתית שעמדה בבסיס קביעת ההחלטה ותמצית השיקולים והנימוקים שעלו בדיון ואשר הנחו את הוועדה.
 - ג. הוועדה תודיע בכתב את החלטתה לראש המוסד, החליטה הוועדה שאין המועמד כשיר לקבלת תואר פרופסור, תמסור בכתב את נימוקיה לראש המוסד.
 - ד. החלטות הוועדה יועברו להנהלת המוסד תוך שבועיים לכל היותר ממועד קבלתן.
 - ה. החלטות הוועדה על אישור מתן תואר פרופסור, תתפרסמה באתר המועצה.
- 12. סיכום דיון**
- א. בכל ישיבה של הוועדה יירשם סיכום דיון שיכלול את הפרטים כלהלן: תאריך הישיבה, שמות חברי הוועדה שנכחו בישיבה, שמות חברי הוועדה שנעדרו מהישיבה, שמות המוזמנים נציגי המוסד, פרטי הבקשה הנדונה, תיאור החומר שהובא בפני הוועדה לצורך הדיון וציון עיקר תוכן של חוות הדעת ללא חשיפת שמות כותביהן או כל פרט מזהה ביחס אליהם; הנימוקים והשיקולים שהנחו את הוועדה לגבי ההחלטה הסופית תוך התייחסות לתחומים השונים שבהם נבחנה התאמתו האקדמית של המועמד ופירוט הדעות שהושמעו בדיון בעד ונגד קידומו; כל הערה לעניין הנדון בוועדה שחבר הוועדה מבקש לרשומה בסיכום הדיון, כל ההחלטות שהועמדו להצבעה ונימוקיהן, כולל תוצאות ההצבעה ומספר הקולות שנמנו או שלא השתתפו בהצבעה.
 - ב. סיכום הדיון יובא לאישור חברי הוועדה עד לישיבתה העוקבת של הוועדה.
 - ג. מרכז הוועדה אחראי להפצת ההחלטות ולמעקב אחר ביצוען.
- 13. דיון מחדש**
- רשאי מוסד, בחלוף שנתיים מיום שסורבה בקשתו בוועדה, או במועד מוקדם יותר בו נקבה הוועדה, להגיש את בקשתו לדיון מחדש, בצירוף נימוקים ופירוט השינויים שחלו בו מאז סורבה הבקשה.
- 13א. דיון חוזר**
- סבר מוסד כי נפל פגם בהחלטת הוועדה הואיל והסתמכה על עובדות שגויות או שהליך קבלתה היה פגום, רשאי המוסד להגיש בקשה מנומקת בכתב לדיון חוזר.
- הבקשה תועבר ליו"ר הפרורום ויו"ר הוועדה העליונה הרלוונטית, אשר יחליטו האם יש בסיס להחזיר את הבקשה לדיון חוזר בוועדה העליונה הרלוונטית.
- החלטה לדחות בקשה לדיון חוזר וכן החלטה בדיון החוזר תהינה סופיות.
- 14. מניעת חשש לניגוד עניינים**

- א. בעלי התפקידים במוסדות האקדמיים המפורטים להלן ובעלי תפקידים בגופים אשר מהותית ממלאים תפקידים דומים יהיו מנועים מלכהן בוועדות:
- חבר הוועד הפועל, חבר הוועד המנהל, חבר הדירקטוריון, חבר הוועדה המתמדת, חבר ועדת הקבע וכיו"ב;
 - נשיא, סגן נשיא, משנה לנשיא, מנכ"ל, רקטור;
 - דיקן פקולטה, דיקן מכללה וסגניהם, דיקן סטודנטים, מנהל בית ספר, ראש בית ספר, למעט בית ספר שהינו חלק מפקולטה ומעמדו כשל חוג במוסד;
 - בעלי תפקידים בגוף אשר לו סמכויות מקבילות של אסיפה כללית של עמותה או חברה לתועלת הציבור;
- ב. חברי הוועדה ימנעו מכל פעולה שיש בה חשש לניגוד עניינים בין מילוי תפקידם בוועדה לבין מילוי תפקידיהם האחרים, או לבין ענייניהם האישיים וימנעו מטיפול במסגרת תפקידם בוועדה בנושאים שבהם מעורבים גורמים אשר נמצאים עימם בקשר אישי או עסקי;
- ג. חברי הוועדה לא יטפלו במסגרת תפקידם בוועדה ויימנעו מהשתתפות בדיונים ובהצבעה, אם הנושא הנדון עלול לגרום להם להימצא, במישרין או בעקיפין, במצב של ניגוד עניינים בין תפקידיהם לבין עניין אישי שלהם או לבין תפקיד אחר שלהם, לרבות בנושאים הנוגעים למוסד להשכלה גבוהה בו הם מועסקים. חבר ועדה לא ישתתף בדיון ובהצבעה בעניין מועמד המועסק באותו מוסד שבו מועסק חבר הוועדה.
- ד. בסעיף זה - עניין אישי" - לרבות עניין אישי של קרובו או עניין של גוף שחבר הוועדה או קרובו מנהלים או עובדים בתפקיד ניהולי בו, או עניין של גוף שיש לכל אחד מהם חלק בהון המניות שלו בזכות לקבל רווחים, בזכות למנות מנהל או בזכות הצבעה;
- "קרוב" - בן זוג, הורה, בן, בת ובני זוגם, אח או אחות וילדיהם, גיס, גיסה, דוד, דודה, חותן, חותנת, חם, חמות, חתן, כלה, נכד או נכדה, לרבות חורג או מאומץ, וכן אדם אחר הסמוך על שולחנו של חבר הוועדה.

15. סודיות

- חברי הוועדה ימנעו ממסירת מידע אודות דיוני הוועדה, לרבות מסירת מסמכים, סיכומי דיון, החלטות ועוד. מידע כאמור יימסר באמצעות מרכז הוועדה בלבד.