

**החלטות ודיווחים משיבת המועצה להשכלה גבוהה השתים-עשרה (578) 69 שהתקיימה
בירושלים ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017)**

* * * * *

ה ח ל ט ו ת

1838/12 החלטה: הצעה לתיקון החלטת מל"ג מיום 13.12.2016 בדבר "סוגיית קביעת תנאי קבלה על ידי המועצה להשכלה גבוהה" בעקבות פניית ול"מ

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017), החליטה המועצה להשכלה גבוהה לעדכן את נוסח החלטתה שהתקבלה ביום 13.12.2016 בסוגיית קביעת תנאי קבלה על ידי המל"ג, כלהלן:

1. ככלל, סבורה המועצה להשכלה גבוהה כי האחריות על שמירת הרמה האקדמית, הכוללת תנאי קבלה ראויים לתוכניות הלימודים השונות, נתונה בידי המוסדות להשכלה גבוהה.
2. יחד עם זאת, בכוונת המועצה להשכלה גבוהה לקבוע, בהתאם לשיקול דעתה, תנאי קבלה מינימאליים רוחביים בתחומים מסוימים לצורך הבטחת רמה מדעית נאותה, אשר יפורסמו ויחולו על כלל המוסדות. במהלך שנת הלימודים הנוכחית, המל"ג תקבע, לפי המלצת ועדת המשנה להכרה הסמכה ורישוי, לו"ז וסדרי עדיפויות לתהליך קביעת התנאים כאמור. התנאים שיקבעו יחולו על כלל תוכניות הלימודים המתקיימות כיום במוסדות להשכלה גבוהה ויחליפו את תנאי הקבלה הפרטניים.
3. במסגרת החופש האקדמי של המוסדות להשכלה גבוהה ואחריותם לשמירת הרמה האקדמית, שמורה להם הזכות לדרוש תנאי סף מחמירים מאלה שתקבע המל"ג.

1839/12 החלטה: הארכה "טכנית" של הסמכות זמניות: מקבץ תוכניות

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהארכה טכנית של הסמכות זמניות - מקבץ תוכניות והיא מחליטה כלהלן:

1. להאריך "טכנית" עד לחודש אוגוסט 2017 את ההסמכה הזמנית בתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) במינהל עסקים של המרכז ללימודים אקדמיים אור יהודה על מנת שהסוקרים יוכלו להשלים כראוי את תהליך הבדיקה.
2. להאריך "טכנית" עד לחודש אוגוסט 2017 את ההסמכה הזמנית בתוכנית הלימודים לתואר שני (M.A.) ללא תזה בטיפול באמצעות אמנויות - דרמה תרפיה של המכללה האקדמית תל-חי על מנת שהסוקרים יוכלו להשלים כראוי את תהליך הבדיקה.
3. להאריך "טכנית" עד 5.4.2017 את ההסמכה הזמנית בתוכנית הלימודים לתואר ראשון (LL.B.) במשפטים של המרכז האקדמי כרמל - ללא שינוי בתנאי ההסמכה הקיימים, דהיינו: ללא רישום סטודנטים חדשים לתוכנית.

1840/12 החלטה: הסמכה למכללה האקדמית לחינוך חמדת הדרום להעניק תואר שני (M.Ed.) בחינוך מדעי

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה תחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותה של פרופ' נאוה בן צבי על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להסמיך את המכללה האקדמית לחינוך חמדת הדרום להעניק תואר שני (M.Ed.) בחינוך מדעי.

1841/12 החלטה: הסמכה לאוניברסיטת חיפה להעניק תואר ראשון (B.Sc.) במדעי הרוח הדיגיטליים - במסגרת הקרן לקידום מדעי הרוח (יד הנדיב וות"ת)

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה תחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות אשר דנה בהמלצת הוועדה האקדמית הבינלאומית של הקרן לקידום מדעי הרוח לאשר לאוניברסיטת חיפה לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.Sc.) במדעי הרוח הדיגיטליים ולהסמיכה להעניק תואר ראשון (B.Sc.) במדעי הרוח הדיגיטליים, והיא החליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה האקדמית הבינלאומית של הקרן לקידום מדעי הרוח בראשותו של פרופ' אביגדור שנאן על עבודתה.
2. לאשר את פתיחת תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) במדעי הרוח הדיגיטליים ולהסמיך את האוניברסיטה להעניק את התואר. תוכנית הלימודים תפעל בשיתוף פעולה בין הפקולטה למדעי החברה לבין הפקולטה למדעי הרוח במוסד.
3. בחלוף שנה מיום פתיחת התוכנית, על האוניברסיטה להגיש, דרך מנהל התוכנית, דו"ח התקדמות מפורט לוועדה אודות תוכנית הלימודים הלכה למעשה (לרבות, טבלת תוכנית לימודים מאוישת, טבלת סגל הוראה, סילבוסים וקו"ח, תנאי קבלה ופרופיל הסטודנטים שהתקבלו לתוכנית, מנגנוני הניהול של התוכנית ויחסי הגומלין בניהול התוכנית בין הפקולטה למדעי החברה לבין הפקולטה למדעי הרוח).

1842/12 החלטה: הסמכה לאוניברסיטת תל-אביב להעניק תואר ראשון (B.A.) בהיסטוריה סביבתית - במסגרת הקרן לקידום מדעי הרוח (יד הנדיב וות"ת)

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה תחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות אשר דנה בהמלצת הוועדה האקדמית הבינלאומית של הקרן לקידום מדעי הרוח לאשר לאוניברסיטת תל אביב לפתוח תוכנית לימודים תואר ראשון (B.A.) בהיסטוריה של המזרח התיכון בהדגש סביבה ולהסמיכה להעניק תואר ראשון (B.A.) בהיסטוריה של המזרח התיכון בהדגש סביבה, והיא החליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה האקדמית הבינלאומית של הקרן לקידום מדעי הרוח בראשותו של פרופ' אביגדור שנאן על עבודתה.
2. לאשר את פתיחת תוכנית הלימודים תואר ראשון (B.A.) בהיסטוריה של המזרח התיכון בהדגש סביבה ולהסמיך את האוניברסיטה להעניק את התואר. תוכנית הלימודים תפעל בשיתוף פעולה בין הפקולטה למדעי החברה לבין הפקולטה למדעי הרוח במוסד.
3. בהתאם למכתבה (מיום 24.1.2017) של ראש החוג פרופ' מירי שפר-מוסנזון – על האוניברסיטה לפעול לקדם שיתוף פעולה בתוכנית גם עם החוג ללימודי א"י/ היסטוריה של עם ישראל.
4. בחלוף שנה מיום פתיחת התוכנית, על האוניברסיטה להגיש, דרך מנהל התוכנית, דו"ח התקדמות מפורט לוועדה אודות תוכנית הלימודים הלכה למעשה (לרבות, טבלת תוכנית לימודים מאוישת, טבלת סגל הוראה, סילבוסים וקו"ח, תנאי קבלה ופרופיל הסטודנטים שהתקבלו לתוכנית, מנגנוני הניהול של התוכנית ויחסי הגומלין בניהול התוכנית בין הפקולטה למדעי החברה לבין הפקולטה למדעי הרוח, כמו כן, על האוניברסיטה להתייחס ליישום סעיף 3 לעיל.

1843/12 החלטה: הסמכה לאוניברסיטת תל-אביב ואוניברסיטת בן-גוריון בנגב להעניק תואר ראשון משותף (B.A.) בתוכנית ללימודי תרבות ערבית-יהודית במסגרת הקרן לקידום מדעי הרוח (במימון יד הנדיב וות"ת)

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בחינוך, הוראה, רוח, אמנות מיום 14.2.2017 אשר דנה בהמלצת הוועדה האקדמית הבינלאומית של הקרן לקידום מדעי הרוח לאשר לאוניברסיטת תל אביב ואוניברסיטת בן גוריון בנגב לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון משותף (B.A.) בתוכנית ללימודי תרבות ערבית-יהודית ולהסמיך להעניק תואר ראשון משותף (B.A.) בתוכנית ללימודי תרבות ערבית-יהודית, והיא החליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה האקדמית הבינלאומית של הקרן לקידום מדעי הרוח בראשותו של פרופ' אביגדור שנאן על עבודתה.
2. לאשר את פתיחת תוכנית הלימודים תואר ראשון (B.A.) בתוכנית ללימודי תרבות ערבית-יהודית ולהסמיך את האוניברסיטאות להעניק את התואר במשותף. תוכנית הלימודים תפעל בשיתוף פעולה בין החוג לספרות באוניברסיטת תל אביב לבין הפקולטה למדעי הרוח באוניברסיטת בן גוריון.
3. תעודת הסיום שתינתן תהיה משני המוסדות, המזכה את בוגרו בתעודה אחת משותפת עליה יצוינו שני המוסדות גם יחד (תעודת תואר אחת, ושני סמלי המוסדות). המוסד שבו נלמדו הקורסים והעובדה כי התוכנית היא משותפת יופיעו באופן ברור ומפורט על גבי גיליון הציונים.
4. בחלוף שנה מיום פתיחת התוכנית, יוגש, דרך מנהל התוכנית, דו"ח התקדמות מפורט לוועדה אודות תוכנית הלימודים הלכה למעשה (לרבות, טבלת תוכנית לימודים מאוישת, טבלת סגל הוראה, סילבוסים וקו"ח, תנאי קבלה ופרופיל הסטודנטים שהתקבלו לתוכנית, מנגנוני הניהול של התוכנית ויחסי הגומלין בניהול התוכנית בין החוג לספרות באוניברסיטת תל-אביב לבין הפקולטה למדעי הרוח באוניברסיטת בן-גוריון).

1844/12 החלטה: מתן הסמכה להעניק תואר שני ללא תזה בקולנוע - הפקה ותיאוריה (מסלול M.F.A.) ומתן הסמכה להעניק תואר שני ללא תזה בקולנוע - תיאוריה והפקה (מסלול M.A.) למכללה האקדמית ספיר

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה תחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על חוות הדעת שהגישו.
2. להעניק למכללה האקדמית ספיר הסמכה שאינה מוגבלת בזמן להעניק תואר שני ללא תזה בקולנוע – הפקה ותיאוריה (מסלול M.F.A.) ותואר שני ללא תזה בקולנוע - תיאוריה והפקה (מסלול M.A.).

1845/12 החלטה: מתן אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית לחינוך תלפיות לפתוח תוכנית לימודים

לתואר שני (M.Ed.) בלקויות למידה

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה תחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותה של פרופ' מיכל שני על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאשר למכללה האקדמית לחינוך תלפיות לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) בלקויות למידה, לרשום אליה תלמידים ולהתחיל בה את הלימודים.
3. מומלץ להדגיש את ייחודיותה של התוכנית, כך שתבוא לידי ביטוי ברציונל התוכנית ובתכני קורסים שלה.
4. יש להוסיף לתוכנית קורסים העוסקים בהובלת צוות, בהכרות עם מנגנונים בית ספריים ובנושא המשפחה, וזאת בנוסף לסמינריון שהוסיפה המכללה.
5. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
6. אישור הפרסום וההרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת המל"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

1846/12 החלטה: מתן אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית בית ברל לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני

(M.Teach) ללא תזה בהוראת המתמטיקה / מדעים / אנגלית במסלול העל-יסודי

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה תחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' מוטי מירון על עבודתה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה המקצועית ולהעניק למכללה האקדמית בית ברל אינה מוסמכת להעניק ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר שני ללא תזה (M.Teach) בהוראת המתמטיקה / מדעים / אנגלית במסלול העל-יסודי.
3. לחייב את המכללה האקדמית בית ברל (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי מכללה האקדמית בית ברל אינה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר שני ללא תזה (M.Teach) בהוראת המתמטיקה / מדעים / אנגלית במסלול העל-יסודי וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר שלא תוסמך המכללה להעניק תואר זה. במקרה זה תוצע על ידי המכללה האקדמית בית ברל לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" פנימית במסגרת תוכנית הלימודים לתואר שני מוסמך בהוראה במסלול העל יסודי המתקיימת במכללה.
4. על המכללה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
5. לקראת תום השנה הראשונה לפעילות התוכנית, תמשיך הוועדה ללוות את התוכנית בבדיקתה לקראת שלב ההסמכה.
6. אישור הפרסום וההרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מל"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

1847/12 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) בתקשורת למכללה האקדמית ספיר

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה תחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והיא החליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על חוות הדעת שהגישו.
2. להעניק למכללה האקדמית ספיר הסמכה שאינה מוגבלת בזמן להעניק תואר ראשון (B.A.) בתקשורת.
3. למען הסר ספק מבהירה המל"ג כי אין מניעה להיענות לבקשת המוסד ולשנות את שם התוכנית ל"תקשורת".

1848/12 החלטה: מתן הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) בעבודה סוציאלית ואישור לקיים תוכנית הסבת

אקדמאיים לתואר ראשון (B.A.) לעבודה סוציאלית למכללה האקדמית צפת

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה תחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
2. להסמיך את המכללה האקדמית צפת להעניק תואר ראשון (B.A.) בעבודה סוציאלית ולאפשר לקיים תוכנית לתואר ראשון (B.A.) בהסבה לעבודה סוציאלית

1849/12 החלטה: הסמכה למכללה האקדמית ספיר להעניק תואר ראשון (B.A.) בניהול תעשייתי

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה תחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על חוות הדעת שהגישו.
2. לשנות את שם התוכנית מ"ניהול ובקרה תעשייתית" ל"ניהול תעשייתי".
3. להעניק למכללה האקדמית ספיר הסמכה שאינה מוגבלת בזמן להעניק תואר ראשון (B.A.) ב"ניהול תעשייתי".

1850/12 החלטה: מתן אישור פרסום והרשמה למרכז הבינתחומי בהרצליה לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) דו-חוגי ביזמות

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה תחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותה של פרופ' דפנה קריב על עבודתה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה המקצועית ולהעניק למרכז הבינתחומי בהרצליה אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים לתואר ראשון דו-חוגי (B.A.) ביזמות.
3. לחייב את המכללה המרכז הבינתחומי בהרצליה (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המרכז הבינתחומי בהרצליה אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר ראשון דו-חוגי ביזמות וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר שלא תוסמך המכללה להעניק תואר זה. במקרה זה תוצע על ידי המרכז הבינתחומי בהרצליה לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" פנימית במסגרת תוכנית הלימודים החד-חוגית לתואר ראשון במינהל עסקים המתקיימת במוסד.
4. על המכללה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
5. לקראת תום השנה הראשונה לפעילות, תיבדק התוכנית לקראת שלב ההסמכה.
6. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מל"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה"

1851/12 החלטה: מתן אישור פרסום והרשמה למרכז האקדמי משפט ועסקים לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) ללא תזה בלימודי שוק ההון ובנקאות

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה תחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על עבודתם וחוות הדעת שהגישו.
2. לאמץ את המלצות הסוקרים ולהעניק האקדמי למשפט ועסקים אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) ללא תזה בלימודי שוק ההון ובנקאות
3. לחייב את המרכז האקדמי למשפט ועסקים (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המרכז האקדמי למשפט ועסקים אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר שני (M.A.) ללא תזה בלימודי שוק ההון ובנקאות וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר שלא תוסמך המכללה להעניק תואר זה. במקרה זה תוצע על ידי המרכז האקדמי למשפט ועסקים לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" פנימית במסגרת תוכנית הלימודים לתואר שני בכלכלה יישומית המתקיימת במוסד.
4. על המכללה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
5. לקראת תום השנה הראשונה לפעילות, תיבדק התוכנית לקראת שלב ההסמכה.
6. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מל"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

1852/12 החלטה: בקשת אוניברסיטת בר-אילן לקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) בקרימינולוגיה במתכונת חד-חוגית (במקום מתכונת ראשי/משני) - אישור סוקר

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה תחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה אודות בקשת אוניברסיטת בר אילן לקיים תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בקרימינולוגיה במתכונת חד-חוגית (במקום תוכנית הלימודים שהתקיימה בעבר בבר-אילן במתכונת של חוג ראשי), והיא החליטה להעביר את בדיקת תוכנית הלימודים לפרופ' מאיר טייכמן מאוניברסיטת תל אביב.

1853/12 החלטה: בקשת המרכז האקדמי למשפט ועסקים לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני בניהול - אישור

סוקר

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לתחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון, והיא החליטה לאשר את מינויו של ד"ר אייל יניב כסוקר לבדיקת בקשת המרכז האקדמי למשפט ולעסקים לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני בניהול.

1854/12 החלטה: בקשת המסלול האקדמי של המכללה למינהל לפתוח תוכנית לתואר שני בפסיכולוגיה של

הספורט והאימון הגופני - אישור סוקרים

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לתחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון והיא החליטה לאשר את הרכב צוות הסוקרים לבדיקת בקשת המסלול האקדמי של המכללה למינהל לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני בפסיכולוגיה של הספורט והאימון הגופני. הצוות שאושר כלהלן:

1. פרופ' גרשון טננבאום - ראש התוכנית לפסיכולוגיה של הספורט, אוניברסיטת פלורידה
2. פרופ' מיכאל בר אלי - ראש המחלקה למינהל עסקים, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

1855/12 החלטה: אישור לקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.S.W.) בעבודה סוציאלית במסגרת מח"ר

(נשים) של המכללה האקדמית אשקלון

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לתחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' ורדה סוסקולני על חוות הדעת שהגישה.
2. לאשר למכללה האקדמית אשקלון להמשיך לקיים את תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.S.W.) בעבודה סוציאלית במסגרת המח"ר (כיתת נשים).
3. על המכללה להגיש דיווח אודות יישום הערות הסוקרת בהקדם, ולא יאוחר מיום 30.9.2017.

1856/12 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.Sc.) חד-חוגי בהנדסת תעשייה וניהול לעזריאלי מכללה

אקדמית להנדסה ירושלים

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לתחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, בדבר תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת תעשייה וניהול המתקיימת בעזריאלי מכללה אקדמית להנדסה ירושלים והיא החליטה להסמיך את עזריאלי מכללה אקדמית להנדסה ירושלים להעניק תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת תעשייה וניהול.

1857/12 החלטה: אי-מתן אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה לפתוח תוכנית

לימודים לתואר שני (M.Sc.) עם תזה בביוטכנולוגיה

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) דנה המועצה להשכלה גבוהה בבקשת המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה לאישור פרסום והרשמה לפתיחת תוכנית לימודים לתואר שני עם תזה (M.Sc.) בביוטכנולוגיה. לאחר שעיינה המל"ג בהמלצתה של ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל מיום 27.9.2016 ובהמלצתה של ועדת המשנה מיום 10.1.2017, שניתנה לאחר שדנה ועדת המשנה בערעור המוסד על המלצתה מיום 27.9.2016 ולאחר ששמעה את נציגי המוסד שהגיעו וטענו את טיעוניהם במסגרת הדיון בערעור, מחליטה המועצה להשכלה גבוהה לאמץ את המלצת ועדת המשנה מיום 10.1.2017 ולדחות את בקשת המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Sc.) עם תזה בביוטכנולוגיה וזאת מהנימוקים הבאים:

1. צפי מספר סטודנטים נמוך אשר אינו מעודד תרבות וסביבת עבודה מחקרית;
2. הפעילות המחקרית של חברי הסגל בתחום ביוטכנולוגיה אינה מגיעה לכלל מסה קריטית;
3. התשתית המחקרית האישית העומדת במוסד לרשות החוקרים במחלקה שינחו תלמידי מחקר אינה מספיקה.

1858/12 החלטה: בחינה מחודשת של מתן פטורים מלימודים אקדמיים בגין לימודים לא אקדמיים

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה העליונה להסמכה, הכרה ורישוי בדבר בחינה מחודשת של מתן פטורים מלימודים אקדמיים בגין לימודים לא אקדמיים בהמשך לפניית מה"ט להרחבת נקודות זכות להנדסאים לצורך לימודי המשך אקדמיים והיא מחליטה כדלהלן:

1. באשר לקבלת הנדסאים לתוכניות לימודים קיימות לתואר ראשון (בהנדסה או בתחומים אחרים) - היקפו המקסימלי של פטור מלימודים אקדמיים על בסיס לימודים לא אקדמיים יהיה עד רבע מהיקף נקודות הזכות לתואר האקדמי.
2. מוסדות אקדמיים יוכלו להגיש בקשות למ"ג לפתיחת תוכניות חדשות לתואר ראשון, ייחודיות וייעודיות להנדסאים, במסגרתן יתאפשר פטור של עד שליש מנקודות הזכות לתואר האקדמי, וזאת בהתאם לרקע ולהכשרה שקיבל ההנדסאי במסגרת לימודיו הקודמים ובהתאם לרלבנטיות של לימודי ההנדסאות לתואר.

1859/12 החלטה: נוהל לייעול תהליכי הגשת בקשות לפתיחת תוכניות לימודים חדשות ובדיקתן

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה העליונה להסמכה, הכרה ורישוי בדבר ההצעה לנוהל לייעול תהליכי הגשת בקשות לפתיחת תוכניות לימודים חדשות ובדיקתן. המועצה מביעה שביעות רצון ותמיכה מלאה בהצעה לייעול תהליך הגשת בקשות לפתיחת תוכניות לימודים חדשות. הנוהל יוטמע בעבודת המל"ג במהלך התקופה הקרובה. הנוהל מצורף כנספח להחלטה זו ומהווה חלק ממנה.

1860/12 החלטה: דוחות הוועדה הבינלאומית אשר בדקה תוכניות לימודים בתחום מוסיקה ומוסיקולוגיה -

רוחבי

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' ג'ואל לסטר על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.

2. המועצה מברכת על המלצות ועדת ההערכה הבינלאומית ומחליטה לאמץ אותן כדלקמן:

א. Doctor of Musical Arts

הוועדה הבינלאומית מצאה כי השלב החיוני הבא להשכלה הגבוהה בתחום המוזיקה בישראל, הינו פתיחת תוכנית דוקטורט ביצועי (DMA).

המל"ג מאמצת את המלצת הוועדה הבינלאומית להקים ועדה מקצועית המורכבת מנציגים של מנהלים או מנהלים לשעבר של תוכניות DMA ממדינות אחרות, וכן נציגים של שני בתי הספר הביצועיים למוסיקה בארץ. על הוועדה יהיה לסקור את סוגי תארי DMA בביצוע במוסדות מובילים בחו"ל ולהתייחס לאיזונים הנדרשים בין קורסים אמנותיים/יצירתיים לבין תכנים אקדמיים בתוכנית הלימודים; נוכחות או העדר בחינות הסמכה לדוקטורט ואופי הדרישות מתכני הדיסרטציה (תמהיל הופעות, הרצאה-הופעה ומחקר בכתב).

הוועדה תתבקש להגיש את המלצותיה למל"ג שתקיים דיון בנושא.

ב. מחקר ופעילות יצירתית של חברי הסגל

לדעת הוועדה הבינלאומית ישנו צורך בשינוי בקריטריוני הקידום של חברי הסגל בתחום הביצועי. הוועדה סבורה כי במסגרת הליכי קידום בתחום המוסיקה ראוי כי יינתן משקל זהה הן לפעילות מחקרית והן לפעילות יצירתית. הופעה בקונצרטים (במיוחד בתור סולן) רסיטלים סולו, הופעות קונצ'רטו בתור סולן עם תזמורת, ניצוח על תזמורת, ביצוע תפקיד באופרה וכו', הינם שווי ערך לפרסום מחקר או הצגת מאמרים בכנסים, מבחינת ההשקעה הכרוכה בכך, היצירתיות האישית הכרוכה בכך וההצגה פומבית של התוצאות.

לאור זאת, המל"ג תשקול מחדש מה הוא האיזון הנדרש בין מחקר פורמלי לבין פעילות יצירתית.

ג. חינוך מוזיקלי בבתי ספר יסודיים ותיכונים בישראל

לדעת הוועדה שיתוף פעולה בין ההשכלה הגבוהה ובין בתי הספר היסודיים והתיכונים בתחומי המוזיקה, יביא להרחבה של היקף הלימודים בתחומים אלה בכלל המסגרות הרלוונטיות בישראל.

לפיכך, המל"ג מאמצת את המלצת הוועדה הבינלאומית לפנות למשרד החינוך ולבדוק אפשרות לעודד שיתופי פעולה בין מוסדות אקדמיים ובתי ספר יסודיים ועל-יסודיים שיש להם תוכניות ללימוד מוזיקה.

3. המל"ג מייחסת חשיבות רבה להמלצות הנוספות של הוועדה הבינלאומית, וקוראת למוסדות לפעול בהתאם למפורט להלן:

א. שיתופי פעולה בין מוסדות שונים:

בדוחות הפרטניים מתוארים שיתופי פעולה בין מוסדות שונים. חשוב להמשיך ולטפח את השיח בין התוכניות השונות, הנהלתן, הסגל המלמד והסטודנטים על מנת שיתפתחו שיתופי פעולה נוספים שיועילו לכל התוכניות בתחום.

ב. קורסי מכינה:

על המוסדות לפעול לפתיחת קורסי מכינה לסטודנטים המתקשים בשנה א' בתואר הראשון.

4. המל"ג מבקשת להביא לידיעת המוסדות את ההמלצות שלהלן:

א. תקנים חדשים בעקבות פרישות של חברי סגל:

הוועדה ממליצה לשמר תקנים שיתפנו בשל פרישה של חברי סגל. הוועדה ממליצה כי שנתיים אקדמיות לפני כל פרישה של חבר סגל, כל אחת מהאוניברסיטאות תאשר לחוגים, למחלקות או לבתי הספר להתחיל בהליך של גיוס חברי סגל חדשים.

ב. הוועדה הבינלאומית ממליצה לכלול את תכני הלימוד כמפורט בדו"ח הרוחבי, בכלל התוכניות לתואר ראשון בלימודי מוסיקולוגיה.

ג. הוועדה הבינלאומית ממליצה למוסדות לפעול לשיפור תוכנית הדוקטורט במוזיקה כמפורט בדו"ח הרוחבי.

ד. תנאי העסקה למורים מן החוץ

הוועדה ממליצה לעשות כל מאמץ בכדי לשפר את תנאי העסקה של מורים מן החוץ

ה. מגוון

הוועדה ממליצה לכל המוסדות לשקול את כל היבטי המגוון של התוכניות וסגל ההוראה שלהן, בכדי שיביאו לידי ביטוי את האיזון האתני של סגל ההוראה והסטודנטים, וכן יספקו הזדמנויות לסטודנטים להכיר מוזיקה של תרבויות שונות.

1861/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית אשר בדקה תוכניות לימודים בתחום מוסיקה ומוסיקולוגיה -

באוניברסיטת תל-אביב

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' ג'ואל לסטר על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את המחלקה למוסיקולוגיה באוניברסיטת תל אביב, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. הוועדה הבינלאומית מצאה כי בית הספר למוזיקה באוניברסיטת תל אביב ממלא בהצלחה את משימתו העיקרית, של הכשרת נגני תזמורת ברמה גבוהה ביותר.
4. המועצה להשכלה גבוהה מבקשת מהמוסד להתייחס בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות בסעיף א, עד לתאריך 1.1.2018.

א. תוכניות לימוד

1. יש להוסיף לפחות שני תקנים חדשים לסגל ההוראה במוזיקולוגיה, בכדי לאפשר כיסוי מלא לתחומים במוזיקולוגיה היסטורית ותיאוריה מוזיקלית (כמפורט בדו"ח הוועדה).
2. עבור הסטודנטים במסלול הביצועי, יש להוסיף קורסים מתקדמים לתוכנית הלימודים לתואר ראשון ולתואר השני בתחומים של היסטוריה של המוזיקה, תיאוריה ופיתוח שמיעה.
3. יש לשדרג את האמצעים הטכנולוגיים בתוכנית ההלחנה.
4. עבור הסטודנטים במסלול לזמרה ואנסמבל האופרה, יש להוסיף עוד כיתות שבהם ניתן יהיה לתרגל פיתוח קול, משחק ותנועה.
5. יש להגדיל את תדירות פגישות הקולוקויום של הדוקטורנטים. תוכן הקולוקויום יקבע בהחלטה משותפת של סגל ההוראה, ויכלול שילוב של הצגות של מחקר ו/או עבודה יצירתית של דוקטורנטים וסגל הוראה. בנוסף יש להזמין גם אקדמאיים ו/או מוזיקאים יוצרים מחוץ למוסד אשר יציגו מגוון נושאים הרלוונטיים לדוקטורנטים בתוכנית.

1862/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית אשר בדקה תוכניות לימודים בתחום מוסיקה ומוסיקולוגיה -

באוניברסיטה העברית בירושלים

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' ג'ואל לסטר על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את המחלקה למוסיקולוגיה באוניברסיטה העברית, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. הוועדה הבינלאומית מצאה כי בחוג קיימת אוירה חמה ותומכת בקרב סגל ההוראה, בין סגל הוראה וסטודנטים ובקרב הסטודנטים. עם זאת, ישנם מספר תחומים ספציפיים הדורשים את ההתייחסות של המוסד והמחלקה: הגדלת מספר הנרשמים לתואר הראשון, חיזוק והסדרת שיתוף הפעולה עם האקדמיה למוסיקה ומחול בירושלים, הבהרת מערכת היחסים עם ביה"ס לאמנויות והפקולטה למדעי הרוח ושינויים נחוצים בתוכנית הלימודים הדורשים דיון מעמיק

בין חברי הסגל. כמו כן, תומכת הוועדה הבינלאומית בעצמאות המחלקה למוסיקולוגיה ומניעת התמזגותה עם החוג לתאטרון.

4. המועצה להשכלה גבוהה מבקשת מהמוסד להתייחס בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות בסעיפים א-ב להלן, עד לתאריך 1.1.2018.

א. סגל הוראה

על הנהלת האוניברסיטה לעדכן את המחלקה בזמן (באופן אופטימלי, שנתיים לפני כל פרישה קרבה) לגבי כמות התקנים שתעמוד לרשותה בעקבות פרישות צפויות של חברי הסגל, בכדי לאפשר תכנון אופטימלי וגיוס מועמדים מתאימים.

ב. תשתיות

על החוג לחדש ולעדכן את האמצעים הטכנולוגיים העומדים לרשותו. ניתן לעשות זאת בדרכים הבאות כמפורט בדו"ח הוועדה: הפיכת כל כיתות הלימוד לכיתות "חכמות"; שיפור החיבור לאינטרנט בתוך הבניין שבו שוכן החוג, עדכון ציוד הפלייבק לשמע בכיתות; שיפור השימוש בתכנות מרחוק ועוד.

ג. תוכנית הלימודים

מומלץ להקים מערכת תרגולים שבה סטודנטים לתואר שני יתרגלו סטודנטים לתואר ראשון בתחומי הרמוניה, פיתוח שמיעה, קונטרפונקט ונושאים אחרים דומים (ניתן לשלב בתרגולים אלה גם סטודנטים מהאקדמיה למוסיקה).

1863/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית אשר בדקה תוכניות לימודים בתחום מוסיקה ומוסיקולוגיה - באוניברסיטת חיפה

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' ג'ואל לסטר על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את החוג למוסיקולוגיה באוניברסיטת חיפה וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. הוועדה הבינלאומית מצאה כי ההטרונגיות של הסטודנטים בתוכנית מובילה לכך כי לעיתים הרמה האקדמית מתכנסת למכנה המשותף הנמוך ביותר בכדי לתת מענה לסטודנטים החלשים. החוג עצמו מודע לכך שישנו קושי ללמד סטודנטים המגיעים עם רקע מועט בתחום של מוזיקת-קונצרט מערבית, במגבלה של 60 נקודות זכות של תואר דו-חוגי. הוועדה מעודדת את החוג לשאוף להשיג את מטרותיו ולהמשיך ולחזק אותן (במיוחד לאחר שאושרו התואר החג-חוגי והתוכנית לתואר שני), ובה בעת להמשיך לטפח את דרכו הייחודית, תוך חיזוק השילוב הרב-תרבותי הקיים בחוג ובא לידי ביטוי בסטודנטים, בסגל הוראה ובמיקום הגיאוגרפי.
4. המועצה להשכלה גבוהה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות בסעיף א להלן, עד לתאריך 1.1.2018.

א. תוכנית הלימודים

1. על החוג ליצור מגוון של קורסים ברמות ידע שונות בנושאים הקשורים לתיאוריה מוזיקלית, (פיתוח שמיעה, היסטוריה של המוזיקה וכו'). על קורסים אלה להוסיף עומק דיסציפלינרי לתוכנית הלימודים.
2. על מנת להפיק תועלת מהמשאבים המשותפים והקרבה בין החוג ומרכז המחקר "אמילי סגול" בביה"ס לטיפול באמצעות אמנויות, יש לחזק את שיתוף הפעולה ביניהם. על החוג להוסיף לתוכנית הלימודים קורסים בעלי מגוון תרבותי(אתנו-מוזיקולוגיה ו/או לימודי ביצוע בין-תרבותי).

ב. סגל

לסגל ההוראה מן החוץ בחוג יש מוניטין בינלאומי, וחברי הסגל הינם יחודיים בתחומי המומחיות שלהם. יש לדאוג להשתלבות טובה יותר שלהם בחוג, ולתגמל אותם גם על הופעות בקמפוס שנוספות לעומס ההוראה שלהם.

ג. מחקר

על החוג לשאוף לכך שההישגים של סגל ההוראה בהלחנה וביצוע יזכו להתייחסות שוות ערך למחקר אקדמי, בעת תהליכי קידום וגיוס מענקי מחקר.

1864/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית אשר בדקה תוכניות לימודים בתחום מוסיקה ומוסיקולוגיה - באקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' ג'ואל לסטר על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.

2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את האקדמיה למוסיקה וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. הוועדה הבינלאומית מצאה כי האקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים הינה מוסד מוביל עם תוכנית לימודים יסודית, סגל הוראה מכובד, ותשתית טכנולוגית טובה (לרבות כיתות "חכמות"). סגל ההוראה של האקדמיה מאופיין במצוינות ומחויבות נלהבת, הן ליצירתיות והן להוראה. עם זאת, ישנם מספר תחומים ספציפיים הדורשים שיפור בכדי לשמר ולהמשיך לשפר את רמתה הגבוהה של האקדמיה למוסיקה ומחול בירושלים. הוועדה הבינלאומית הציעה לשם כך מספר המלצות המפורטות בדו"ח.
4. המועצה להשכלה גבוהה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למלי"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות בסעיף א להלן, עד לתאריך 1.1.2018.

א. תוכניות לימוד

1. יש לספק מוקד ברור יותר לתוכנית הלימודים ולארגן מחדש את האופן שבו מוצעים קורסים בתוכנית הלימודים לתואר ראשון. יש להציג את תוכנית הלימודים באופן ברור בחלוקה לפי קורסי חובה/בחירה, ועל פי סמסטר.
 2. יש לשנות את תהליך פרסום ורישום לקורסים. על התהליך החדש לאפשר לסטודנטים לקיים פגישות אישיות עם יועץ מסגל ההוראה בכל סמסטר לפני רישום לקורס.
 3. על החוג לשאוף לכך כי בכל קורס יהיה מספר זהה של משתתפים, במיוחד בקורסים בנושאי פיתוח שמיעה וקורסים שונים בתיאוריה וניתוח, ישנה חשיבות לכך שהמרצה יתן תשומת לב אינדיווידואלית לכל סטודנט.
 4. בנוסף מומלץ כי האקדמיה תעשה כל מאמץ בכדי לסיים במהירות האפשרית את בניית האגף החדש, לרבות חלל קונצרטים לתזמורת, אופרה ומחול. חשוב לוודא כי איש אקוסטיקה לוקח חלק בתהליך העיצוב של פרטי החללים לכל אורך תהליך התכנון והבנייה.
- ב. על האקדמיה למוסיקה לפעול לחיזוק והסדרת שיתוף הפעולה עם האוניברסיטה העברית בירושלים.
- ג. מומלץ לרכוש סטיינווי B או D סוג א' (או שווה ערך) לאולפן ההקלטות.

1865/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית אשר בדקה תוכניות לימודים בתחום מוסיקה ומוסיקולוגיה -

באוניברסיטת בר-אילן

- בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' ג'ואל לסטר על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את המחלקה למוסיקולוגיה באוניברסיטת בר אילן, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
 3. הוועדה הבינלאומית מצאה כי למחלקה למוזיקולוגיה באוניברסיטת בר אילן ישנו סגל הוראה מרשים, תוכניות לימוד טובות מאד-לרבות תוכנית הדוקטורט היחידה בארץ בתרפיה במוזיקה בהכוונת דמות מובילה בעלת מעמד בינלאומי בתחום, תשתיות מצוינות, אולם קונצרטים אטרקטיבי וספרייה טובה (אם כי לא מספיקה לתוכניות חקר לדוקטורט).
- עם זאת, המלי"ג מסבה את תשומת לב המוסד למספר תחומים חשובים שדורשים התייחסות:
- א. **פרישות קרבות.** שמונה מתוך שלושה עשר חברי סגל ההוראה במשרה מלאה יגיעו לגיל פרישה בשמונה השנים הקרובות.
 - ב. על הנהלת האוניברסיטה לעדכן את המחלקה בזמן סביר (באופן אופטימלי, שנתיים לפני כל פרישה קרבה) מה היא כמות התקנים שתעמוד לרשות המחלקה בעקבות פרישות צפויות של חברי הסגל.
 - ג. **תוכנית הדוקטורט בהלחנה.** ישנה בעיה משמעותית בתוכנית הלימודים לדוקטורט בהלחנה, ובנוסף ישנן בעיות בתקשורת בין חברי הסגל בתחום ההלחנה לבין שארי חברי הסגל בחוג.
 4. המועצה להשכלה גבוהה מבקשת מהמוסד להתייחס בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למלי"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות בסעיף א להלן, עד לתאריך 1.1.2018.

א. תוכנית הלימודים:

1. על החוג ליישם את השינויים הבאים בתוכנית הלימודים **לדוקטורט** במוזיקולוגיה והלחנה:
 - א. **קורסי חובה:** על סגל ההוראה בתוכנית הלימודים לדוקטורט במוסיקולוגיה והלחנה ליצור תוכנית לימודים משותפת, אשר תכלול קורסי

חובה שמטרתם ללמד את בסיס הידע הנדרש במגוון היבטים של מוזיקולוגיה ותאוריה. על חלק מקורסי החובה לעסוק במחקר ובמיומנויות של כתיבה אקדמית, עבודת גמר תהווה חלק משמעותי מתוצרי הלמידה לפחות בחלק מקורסי החובה ועליה לכלול מאמרים אקדמיים וספרות רלוונטית.

ב. תוכנית הלימודים בכל התמחות ראשית בנפרד. מעבר לתוכנית לימודי הליבה המשותפת הנדרשת מכל הדוקטורנטים, יש לציין בתוכנית הלימודים אילו קורסי חובה ספציפיים לכל התמחות. על מידע זה להופיע גם בסילבוס של כל קורס.

ג. סילבוסים לקורסים. יש להבהיר אילו שינויים חלים בתכני הקורסים והסמינרים בין הסמסטרים במהלך השנה.

ד. בחינת הסמכה. עם סיום הקורסים הנדרשים, על הדוקטורנטים לעבור בחינת הסמכה מקיפה אשר תבדוק את הידע בתחומי הליבה של תוכנית הלימודים, (!) לפני הליך אישור נושאי הדיסרטציה.

ה. קולוקויום לדוקטורט. על המחלקה לקיים מפגשי קולוקויום קבועים עם חובת השתתפות, כמה פעמים בכל סמסטר. תכני הקולוקויום יקבעו על ידי סגל ההוראה לדוקטורט ויכללו הצגות מחקר ו/או עבודה יצירתית של דוקטורנטים וסגל ההוראה, וכן אקדמאים ו/או מוזיקאים יוצרים מחוץ למוסד אשר יציגו מגוון נושאים הרלוונטיים לדוקטורנטים בתוכנית.

ו. מנהל לתוכנית ללימודים מתקדמים. יש למנות חבר סגל שינהל את תוכנית הלימודים לתארים מתקדמים. על מנהל התוכנית להיפגש עם כל אחד מהדוקטורנטים, לפחות אחת לשנה, ולעקוב אחר התקדמותם בלימודים ובתהליך כתיבת הדוקטורט.

ז. דרישת הדיסרטציה. יש להבהיר בכתב מה הן הדרישות לדיסרטציה לדוקטורט ולחלק המחקרי של התואר.

ח. את השינויים הנ"ל יש להביא לידיעת כל הסטודנטים בתוכנית הדוקטורט. בתחילת כל שנה אקדמית יש ליידע את הסטודנטים החדשים בכל הדרישות בקורסי החובה, ועליהם להופיע בסילבוס של כל קורס.

2. יש לקבוע פגישות קולוקויום סדירות לתוכנית בתרפיה במוזיקה.

3. יש להגדיל את מספר קורסי הבחירה המוצעים בתוכניות לתואר ראשון ושני.

ב. סגל הוראה

על הנהלת המוסד וראש החוג לפעול בכל האמצעים העומדים לרשותם בכדי לסיים את הסכסוך המתמשך בין חברי הסגל בתוכנית לדוקטורט בהלחנה. המלצות קונקרטיביות בנושא מופיעות בגוף הדו"ח של וועדת הערכת האיכות.

ג. סטודנטים

על החוג להקים מערך יעוץ לסטודנטים לתואר ראשון שיאפשר להם להיפגש עם חבר סגל ולהיוועץ עמו בנוגע להתקדמותם בלימודי התואר. על הסטודנט לפגוש יועץ לפחות פעם אחת בכל שנה אקדמית.

1866/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית לתחום הבלשנות - באוניברסיטת תל-אביב

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' אלי ון-גלדרן על בדיקת הדיווח שהגיש המוסד ומתן חוות דעתה.
2. על פי חוות דעתה של פרופ' ון-גלדרן המחלקה לבלשנות באוניברסיטת תל אביב הינה מחלקה בעלת סגל ויכולת הוראה ברמה מאוד גבוהה, המהווה דוגמא למחלקות אחרות בתחום. המחלקה יישמה את מרבית המלצות הוועדה הבינלאומית בצורה מיטבית. עם זאת, המוסד לא נתן מענה להמלצה בנוגע לגיוס חבר סגל בתחום רכישת שפה.
3. על המחלקה לתת מענה להמלצה ולדווח אודות יישומה עד ליולי 2017.

1867/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית לתחום הבלשנות - באוניברסיטה העברית בירושלים

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' אלי ון-גלדרן על בדיקת הדיווח שהגיש המוסד ומתן חוות דעתה.
2. פרופ' ון-גלדרן ציינה לטובה את התייחסות המוסד להמלצות הוועדה שחלקן הגדול מולאו באופן מלא וחלקן באופן חלקי. צויין לטובה שיתוף הפעולה של שני המסלולים במחלקה. הוועדה מייחסת רמה גבוהה למחלקה ועל דעת הסוקרת רצוי להמשיך ולשפר את המחלקה ביחס לתשתיות (נכון להיום, כל מסלול יושב בבניין שונה), גיוס מענקי מחקר חיצוניים ורכישת ציוד מחשוב חדש.

3. יישומן המלא של ההמלצות ייבדק בהמשך ובהתאם לצורך.

- 1868/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית לתחום הבלשנות - באוניברסיטת בר-אילן**
בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' אלי ון-גלדרן על בדיקת הדיווח שהגיש המוסד ומתן חוות דעתה.
 2. פרופ' ון-גלדרן ציינה לטובה את התייחסות המוסד להמלצות הוועדה שחלקן הגדול מולאו באופן מלא (תוכנית אסטרטגית, מנגנון של ייעוץ אקדמי לסטודנטים, שינוי שם המחלקה בכדי שייצג את תחום הלימודים בצורה מיטבית). לאור הקשיים הכלכליים העומדים בפני המוסד והמחלקה לא יושמו מספר מצומצם של המלצות בעלות חשיבות נמוכה יותר.
 3. יישומן המלא של ההמלצות ייבדק בהמשך ובהתאם לצורך.

- 1869/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית לתחום הבלשנות - באוניברסיטת בן-גוריון**
בנגב
בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' אלי ון-גלדרן על בדיקת הדיווח שהגיש המוסד ומתן חוות דעתה.
 2. על-פי חוות דעתה של פרופ' ון-גלדרן, המוסד התייחס להמלצות הוועדה להערכת איכות באופן חלקי בלבד לפיכך על המחלקה לתת מענה להמלצות הבאות ולדווח למלי"ג אודות יישומן עד יולי 2017:
- א. גיוס חבר סגל בתחום פונולוגיה/מורפולוגיה.
 - ב. תוכנית קיץ לחיזוק סטודנטים מהמגזר הבדואי.
 - ג. תוכנית לימודים מגוונת (אין חזרה על קורסים קיימים, ופיתוח קורסים חדשים)
 - ד. חידוש סדנת הכתיבה באנגלית כסדנת חובה לכלל תלמידי שנה א'.

- 1870/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית לתחום תולדות האמנות - באוניברסיטת בן-גוריון**
בנגב
בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' אסתר לוינגר על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתה.
 2. על המוסד להתייחס וליישם המלצות קיימות שטרם ניתן עליהן מענה הולם, כמפורט להלן:
- א. לגבש את חזון ומטרות המחלקה, בפרט בכל הנוגע למחקר ומיקום תולדות האמנות הגלובלית בתוכנית הלימודים.
 - ב. יש לגייס חברי סגל בשני תחומי האמנות: קלאסית ואסלאם.
 - ג. לפתח מסלול לאמנות אסלאמית מתוך הקורסים המוצעים בתוכנית הלימודים.
 - ד. לחדד את השילוב בין תיאוריה ופרקטיקה בתחום (בהקשר של מוזיאונים).
 - ה. להקצות את המשאבים הנדרשים להמשך ההתמחות של הסטודנטים לתואר שני במסלול אוצרות.
 - ו. יש להקצות מקום, משאבים ותקצוב לספרייה להיסטוריה של האמנות.
 - ז. לדרוש מסטודנטים לתואר שני לרכוש שפה שלישית תוך שנתיים.
 - ח. יש לדאוג לאפשר לסטודנטים השאלות בין ספרותיות בעלות סבירה.
 - ט. לפתוח יותר אפשרויות תעסוקה לתלמידי מחקר (למשל תרגול באוצרות לתלמידי תואר ראשון).
 - י. להקצות מקום ומשאבים לסגל הזוטר בבניין דילר.
3. על המוסד להגיב על חוות דעת הסוקר ולדווח למלי"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצות המפורטות בסעיף 2 א-ז, עד תחילת שנת הלימודים תשע"ח.

- 1871/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית לתחום תולדות האמנות - באוניברסיטת תל-אביב**
בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' אסתר לוינגר על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתה.
 2. על המוסד להתייחס וליישם המלצות קיימות שטרם ניתן עליהן מענה הולם, כמפורט להלן:
- א. להשקיע בהקדם משאבים בתשתיות המחלקה הנמצאות במצב לא טוב, ובפרט במציאת משרדים לחברי הסגל.
 - ב. להקצות משאבים לתהליך הדיגיטציה של השקופיות.
 - ג. להמשיך למצוא דרכים ותקציבים על מנת לאפשר לסטודנטים לבקר במוזיאונים שונים בתדירות גבוהה.

- ד. לקדם מרצים צעירים בעלי הישגים במחלקה, על מנת שיוכלו לנצל את התקנים הפתוחים הקיימים.
- ה. לבחון את השינויים שנעשו בתוכנית הלימודים תוך שיתוף של כל חברי הסגל במחלקה, בכירים וזוטרים.
- ו. לקדם מחקר, במיוחד על ידי חברי הסגל הזוטר (ניתן ליישם זאת על ידי תמיכה ומתן מלגות לנסיעות, פיחות שעות הוראה ואדמיניסטרציה).
- ז. לתקצב תוכנית של עוזרי הוראה על מנת להקל על עומס ההוראה של הסגל (ניתן לנצל זאת גם כהזדמנות להעניק לסטודנטים אפשרויות תעסוקה).
3. על המוסד להגיב על חוות דעת הסוקר ולדווח למל"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצות המפורטות בסעיף 2 א-ז, עד תחילת שנת הלימודים תשע"ח.

1872/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית לתחום תולדות האמנות - באוניברסיטת בר-אילן

- בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' אסתר לוינגר על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתה.
 2. על המוסד להתייחס וליישם המלצות קיימות שטרם ניתן עליהן מענה הולם, כמפורט להלן:
 - א. הקצאת משאבים הינה תנאי הכרחי להמשך קיום תוכניות הלימודים לתואר ראשון.
 - ב. להגדיר את הייחודיות של תחום האמנות היהודית תוך מתן נימוקים להיבדלותה מתחום תולדות האמנות בכלל.
 - ג. לשלב בכל הקורסים הנלמדים לתואר ראשון בשנים ב' ו-ג', התייחסות ליחודיות של האמנות היהודית, והקשרה לחומר הנלמד.
 - ד. להגדיל את מגוון הקורסים המלמדים אמנות לא-יהודית ולא-מערבית לפני שמתכננים פתיחת תוכנית לתואר שני.
 - ה. להקצות משאבים ליחידה על מנת שתוכל לממש את השינויים בתוכנית ובכלל זה, הצעת קורסים חדשים בתחום.
 - ו. להקצות משאבים ותחזוקה הולמת לחדר בעל אוורור ותאורה מספקת שימש כסטודיו בסיסי, וכן לקניית יחידות אחסון לציוד האומנות.
 - ז. לדאוג לתשתיות מספקות ללימוד ביחידה ובכלל זה משרדים וכיתות מתאימות לסגל והסטודנטים.
 - ח. להקפיד על פתיחות, שקיפות ונגישות בפרסום מכרזים.
3. על המוסד להגיב על חוות דעת הסוקר ולדווח למל"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצות המפורטות בסעיף 2 א-ו, עד תחילת שנת הלימודים תשע"ח.

1873/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית לתחום תולדות האמנות - באוניברסיטה העברית בירושלים

- בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' אסתר לוינגר על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתה.
 2. על המוסד והמחלקה להתייחס וליישם המלצות קיימות שטרם ניתן עליהן מענה הולם, כמפורט להלן:
 - א. לבצע הערכה והגדרה מחודשת של חזון ומטרות המחלקה.
 - ב. לבצע רפורמה יצירתית בקורסי המבואות.
 - ג. להקפיד על פתיחות ושקיפות במהלך איתור וגיוס סגל חדש.
 - ד. לגייס חבר סגל נוסף, בוגר של מוסד אחר, ללא תלות בתחום התמחות ספציפי (כך גם מומלץ מאוד כי המינוי בעל החשיבות הגבוהה של היסטוריון של המאה העשרים / אמנות עכשווית, לא יהיה דווקא בוגר האוניברסיטה העברית..
 - ה. לדאוג לתשתיות המחלקה והספרייה ולתיקון הליקויים בהם.
 - ו. למצוא מרחב מספק וראוי למרכז לאומנות יהודית שכיום לא מצליח לשרת את הקהילה האינטלקטואלית הרחבה ולוודא שאתר האינטרנט שלו יישאר מעודכן.
3. על המוסד להגיב על חוות דעת הסוקר ולדווח למל"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצות המפורטות בסעיף 2 א-ו, עד תחילת שנת הלימודים תשע"ח.

1874/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית לתחום תולדות האמנות - באוניברסיטת חיפה

- בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' סטיבן מנסבאך על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
 2. על המוסד והמחלקה להתייחס וליישם המלצות שטרם ניתן עליהן מענה הולם, כמפורט להלן:

- א. לגייס חברי סגל חדשים בתחומים הבאים: אומנות מודרנית/עכשווית, אמנות איסלאמית ואמנות לא-מערבית.
- ב. בהתחשב בייחודה של חיפה וחזונה בתור אוניברסיטה עם מגוון סטודנטים יש מקום להציע יותר קורסים באמנות "לא-מערבית".
- ג. להמשיך לעבוד על היחסים עם ביה"ס לאמנות ולהפריד את המחלקות מבחינה אדמיניסטרטיבית. יש להתייחס לעובדה ששתי התוכניות מציעות קורסים בתרפיה באומנות ושיתוף פעולה פורה יותר יקל על הסטודנטים ועל העבודה האדמיניסטרטיבית במחלקה.
- ד. להפחית בעומס ההוראה של הסגל ולהביאו לפחות לרמה של אוניברסיטאות אחרות בישראל.
- ה. בהתחשב בכמות השינויים והיוזמות במחלקה יש לשקול הארכה של תפקיד יו"ר המחלקה.
- ו. להמשיך ולעבוד על חידוד חזון נהיר יותר למחלקה תוך שיתוף של כל חברי הסגל.
3. על המוסד להגיב על חוות דעת הסוקר ולדווח למל"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצות המפורטות בסעיף 2 א-ג, עד תחילת שנת הלימודים תשע"ח.

1875/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית לתחום הביוטכנולוגיה - בטכניון - מכון טכנולוגי לישראל

- בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' משה רוזנברג על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
 2. על המוסד והמחלקה להתייחס ולתת מענה להמלצת הסוקר לפתח וללמד קורס חובה בכתובה טכנית, גם באנגלית וגם בעברית. על המוסד לדווח למל"ג על התקדמותו בדבר יישום המלצה זו עד תחילת שנה"ל תשע"ח.
 3. להפסיק את המעקב בדבר יישום שאר המלצות הוועדה הבינלאומית, לאור הנימוקים המפורטים שנתן המוסד בנושא.

1876/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית לתחום הביוטכנולוגיה - במכללה האקדמית תל-חי

- בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' משה רוזנברג על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
 2. בהתאם לחוות דעת הסוקר, על המוסד והמחלקה להתייחס ולתת מענה להמלצות הבאות:
 - א. להגיש פרוט לגבי חזון ומטרות התוכנית ותוכנית אסטרטגית מגובשת אשר ידגישו את הייחודיות והתחרותיות הרצויה למחלקה לביוטכנולוגיה.
 - ב. להמשיך את העבודה על עדכון תוכנית הלימודים.
 - ג. לעדכן ולעצב את תוכנית הלימודים לתואר שני ללא תזה ולהגדיר את מסלולי הלימוד על מנת שיתאימו לחזון ואסטרטגיית המחלקה.
 3. על המוסד להגיב על חוות דעת הסוקר ולדווח למל"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצות המפורטות בסעיף 2 א-ג, עד תחילת שנה"ל תשע"ח.
 4. בנוסף, על המוסד והמחלקה להמשיך ולפעול ליישום ההמלצות הבאות:
 - א. לפתח מסלולי למידה ממוקדים ולהגדירם בצורה ברורה
 - ב. להקים ועדת יעוץ תעשייתי לתוכנית.
 - ג. להעריך באופן קבוע את איכות ההוראה של עוזרי ההוראה בתוכנית.
 - ד. יש לשים לב לניגודי אינטרסים בעת הנחיית סטודנטים בפרויקטים אשר מתקיימים במיג"ל (הרשות לפיתוח הגליל).

1877/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית לתחום הביוטכנולוגיה - באוניברסיטה העברית בירושלים

- בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' משה רוזנברג על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
 2. על פי חוות דעתו של פרופ' משה רוזנברג, המוסד הגיש הצהרה שלפיה לאור חילופי תפקידים במחלקה, בשלב זה לא יושמו המלצותיה של הוועדה שאומצו על ידי המל"ג.
 3. על המוסד להגיש למל"ג עד תחילת שנה"ל תשע"ח, פרוט לגבי חזון ומטרות התוכנית, תוכנית הלימודים (כולל מסלולי הלימוד, הערכת תוצרי למידה והוראה), מחקר ותשתיות, וניהול המחלקה.

1878/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית לתחום הביוטכנולוגיה - באוניברסיטת בן-גוריון בנגב

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' משה רוזנברג על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. בהתאם לחוות דעת הסוקר, על המוסד והמחלקה להתייחס ולתת מענה להמלצות הבאות:
 - א. לכלול קורס פיזיולוגיה אנושית ואנטומיה במסלול ביוטכנולוגיה רפואית.
 - ב. לפתח וליישם מנגנון להערכת תוצאות למידה של כלל הקורסים.
 - ג. לוודא כי מעבדות ההוראה עומדות בתקני הבטיחות ולמצוא להן מקום מרווח, ראוי, מודרני ומצויד יותר.
 - ד. לחדש את הציוד לייצור וטיהור של חומרים ביולוגיים.
3. על המוסד להגיב על חוות דעת הסוקר ולדווח למל"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצות המפורטות בסעיף 2 א-ד, עד תחילת שנה"ל תשע"ח.
4. בנוסף, על המוסד והמחלקה להמשיך ולפעול ליישום ההמלצות הבאות:
 - א. לדאוג לתמיכה כלכלית לתלמידי המחקר.
 - ב. לרכוש ציוד מרכזי לפקולטה לשימושם של הסטודנטים לתארים מתקדמים וחברי הסגל החוקרים.

1879/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית לתחום הביוטכנולוגיה - באוניברסיטת תל-אביב

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' משה רוזנברג על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. בהתאם לחוות דעת הסוקר, על המוסד והמחלקה להתייחס ולתת מענה להמלצות הבאות:
 - א. לפתח וללמד קורס חובה בכתיבה טכנית, גם באנגלית וגם בעברית.
 - ב. להגדיר ולפתח תוצרי למידה בכל הקורסים של המחלקה, כך שיוכלו גם לשמש ככלי מרכזי להערכת הסגל ותוכנית הלימודים.
 - ג. לזהות גורמים לשיעור נשירה גבוה בשנה הראשונה ללימודים בתואר הראשון, ולפתח דרכים לשיפור המצב.
 - ד. לשפץ ולחדש את המעבדות והציוד הנדרש למעבדות מודרניות בתחום הביוטכנולוגיה.
3. על המוסד להגיב על חוות דעת הסוקר ולדווח למל"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצות המפורטות בסעיף 2 א-ד, עד תחילת שנה"ל תשע"ח.

1880/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית לתחום הביוטכנולוגיה - במכללה האקדמית הדסה ירושלים

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' משה רוזנברג על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. על המוסד והמחלקה להמשיך ולפעול ליישום ההמלצות הבאות:
 - א. להקים ועדה למעקב אחר יישום השינויים בתוכנית הלימודים ובדיקת איכותה.
 - ב. לפתח תשתיות ופעילות מחקרית של הסגל והסטודנטים באמצעות כלים תחרותיים, שיתופי פעולה, מלגות וכד'.
3. בדיקת התחום תעשה בהמשך בהתאם לצורך ולתוכנית העבודה של האגף להערכת איכות והבטחתה במל"ג.

1881/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית לתחום הביוטכנולוגיה - במכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' משה רוזנברג על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. על פי חוות דעת הסוקר, על המוסד והמחלקה להתייחס ולתת מענה להמלצות הבאות:
 - א. לפתח וליישם תוכנית אסטרטגית הכוללת יעדים לטווח הקצר והארוך.
 - ב. להגביר ולחזק את תוכנית הלמידה על מנת להתאים אותה לאתגרים אשר מצוינים בדיווח הסוקר. בפרט, לחזק את מסלול "ביוטכנולוגיה של מזון".
 - ג. מומלץ לצמצם את מספר הסטודנטים בקורסי המעבדה.

- ד. למצוא פתרון לבעיית פערי הידע בין הסטודנטים (למשל קביעת ציון רף מעבר ו/או פיתוח קורס הכנה).
3. על המוסד להגיב על חוות דעת הסוקר ולדווח למלי"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצות המפורטות בסעיף 2 א-ד, עד תחילת שנה"ל תשע"ח.
4. בנוסף, על המוסד והמחלקה להמשיך ולפעול ליישום ההמלצות הבאות:
- א. אין לפתוח תוכנית מחקרית לתואר שני כל עוד אין תרבות מחקר ותשתית מחקר מספקת במוסד.
- ב. לשנות ולעבור בקפדנות על מסלולי הלמידה של התואר הראשון. יש להציע אך ורק את המסלולים שניתן להצדיקם ולהחזיקם בהתאם לקריטריונים שהוצגו בדו"ח.
- ג. לפתח קורסי בחירה חדשים אשר נוגעים לנושאים עכשוויים ומתקדמים בהנדסת ביוטכנולוגיה.
- ד. להכליל בתוך קורסי החובה והבחירה תפיסות הקשורות לננו-מערכות בהנדסת ביוטכנולוגיה.
- ה. להקים מתקן מחקר שיאפשר לסגל ולסטודנטים היקף מצומצם של פעילויות מחקריות, בשיתוף פעולה עם גורמים חיצוניים.

1882/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית לתחום מזרח תיכון - באוניברסיטה העברית בירושלים

- בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' דייל איקלמן על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. על המוסד להמשיך להתייחס וליישם את המלצות הוועדה הבינלאומית שהתקבלו במלי"ג ולא ניתן עליהן מענה הולם, כמפורט להלן:
- א. הקפדה על שמירת מצבת הסגל הקיים ובמקביל המשך מאמצים לגיוס מועמדים ראויים למחלקה. על המוסד לדווח על התקדמותו בדבר יישום המלצה זו, עד תחילת שנת הלימודים תשע"ח.
- ב. המשך שיתוף הפעולה עם המחלקה ללימודי שפה וספרות ערבית ושיפור המיומנויות האקדמיות של הסטודנטים (דיבור, קריאה וכתובה מדעית).
- ג. הרחבת שיתוף הפעולה ברמה הלאומית בלימודי טורקית ופרסית.

1883/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית לתחום מזרח תיכון - באוניברסיטת בן-גוריון בנגב

- בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' דייל איקלמן על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. על המוסד להמשיך להתייחס וליישם את המלצות הוועדה הבינלאומית שהתקבלו במלי"ג ולא ניתן עליהן מענה הולם, כמפורט להלן:
- א. גיוס אנשי סגל חדשים העוסקים בשפה, תרבות וספרות הערבית והפלסטינית, ולדווח למלי"ג על התקדמותו בדבר יישום המלצה זו, עד תחילת שנת הלימודים תשע"ח.
- ב. הרחבת שיתוף הפעולה ברמה הלאומית בלימודי טורקית ופרסית.

1884/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית לתחום מזרח תיכון - באוניברסיטת תל-אביב

- בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' דייל איקלמן על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. מומלץ למוסד ולמחלקה להמשיך ולפעול ליישום ההמלצות הבאות:
- א. גיוס אנשי סגל חדשים בתדירות קבועה.
- ב. חידוש ורכישת מקורות בספרייה בתדירות קבועה.
- ג. המשך הפעילות של עוזר המחקר אשר משמש כמגשר לספרייה המרכזית.
- ד. ליזום פרויקט השאלה בין ספרייתית בתחום.
- ה. הרחבת שיתוף הפעולה ברמה הלאומית בלימודי טורקית ופרסית.
3. בדיקת התחום תעשה בהמשך בהתאם לצורך ולתוכנית העבודה של האגף להערכת איכות והבטחתה במלי"ג.

1885/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית לתחום מזרח תיכון - באוניברסיטת חיפה

- בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' דייל איקלמן על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.

2. מומלץ למוסד ולמחלקה להמשיך ולפעול ליישום ההמלצות הבאות:
 - א. גיוס אנשי סגל חדשים מתחומים שונים על מנת להרחיב את המגוון התחומי.
 - ב. המשך קידום שיתופי הפעולה עם האו"פ ואוניברסיטאות אחרות באמצעות לימודים מקוונים, לצורך קידום התוכנית ללימודי שפות מזרח תיכוניות.
 - ג. המשך הקצאת משאבים ראויים לרכישות לספרייה (מודפס ומקוון) ועידוד שיתופי פעולה בין מוסדיים.
 - ד. הרחבת שיתוף הפעולה ברמה הלאומית בלימודי טורקית ופרסית.
3. בדיקת התחום תעשה בהמשך בהתאם לצורך ולתוכנית העבודה של האגף להערכת איכות והבטחתה במל"ג.

1886/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית לתחום מזרח תיכון - באוניברסיטת בר-אילן
 בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' דייל איקלמן על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. מומלץ למוסד ולמחלקה להמשיך ולפעול ליישום ההמלצות הבאות:
 - א. גיוס אנשי סגל חדשים בתדירות קבועה.
 - ב. חיזוק ורכישת מקורות בספרייה בתדירות קבועה.
3. בדיקת התחום תעשה בהמשך בהתאם לצורך ולתוכנית העבודה של האגף להערכת איכות והבטחתה במל"ג.

1887/12 החלטה: בקשת אוניברסיטת אריאל בשומרון להכרה בתארי פרופסור חבר שהיא מעניקה מכוח הסמכה שניתנה לה על ידי מל"ג יו"ש

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית באשר לבקשת אוניברסיטת אריאל בשומרון להכרה לפי סעיף 28א לחוק המל"ג בתארי פרופסור חבר שהיא מעניקה מכוח הסמכה שניתנה לה על ידי מל"ג יו"ש. המועצה להשכלה גבוהה החליטה לאמץ את המלצת ועדת המשנה ולקבל את בקשת האוניברסיטה ולהכיר בתארי פרופסור חבר שמעניקה אוניברסיטת אריאל מכוח הסמכה שניתנה לה על ידי מל"ג יו"ש.

1888/12 החלטה: חריגה מהנחיית מל"ג בתוכניות הלימוד לחרדים במסלול האקדמי של המכללה למינהל

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה בנושא של חריגת המכללה למינהל מהגדרת אוכלוסיית היעד בתוכניות הלימודים לחרדים (להלן: אוכלוסיית היעד), בניגוד להחלטת מל"ג מיום 3.3.2015 שילוב האוכלוסייה החרדית בהשכלה הגבוהה - הבהרות - ולאחר שעיינה בתגובת המוסד היא החליטה כדלקמן:

1. המל"ג רואה בקבלת סטודנטים לתוכניות המח"ר במכללה למינהל, על אף שאינם עומדים בהגדרת המל"ג של אוכלוסיית היעד, הפרה של החלטת מל"ג בנושא שילוב האוכלוסייה החרדית בהשכלה הגבוהה.
2. טענת המכללה למינהל לפיה הם לא היו ערים להגדרת אוכלוסיית היעד אינה מהווה הצדקה לחריגה מהחלטת המל"ג בעניין זה.
3. על המכללה לחדול מרישום סטודנטים שאינם עומדים בהגדרת קהל היעד כפי שנקבע בהחלטת המל"ג בנושא שילוב האוכלוסייה החרדית בהשכלה הגבוהה.
4. מאחר ומדובר בהפרה ראשונה של המסלול האקדמי של המכללה למינהל אשר נדונה בוועדה לפיקוח ואכיפה בשנים האחרונות, המל"ג נמנעת בעת הזאת מנקיטת סנקציה כלשהי. יחד עם זאת, המל"ג רושמת לפנייה הפרה זו ובמידה והיו הפרות נוספות בעתיד, תשקול המל"ג, בין היתר, שלא לקדם תוכניות לימוד חדשות אשר הוגשו למל"ג.
5. הוועדה מבקשת מהמכללה לדווח למל"ג על נתוני הסטודנטים החרדים שיתקבלו בשנת הלימודים תשע"ח בהתאם להגדרת המל"ג.

1889/12 החלטה: פתיחת תוכנית לימודים בזמן חלקי בתואר ראשון במשפטים במכללה האקדמית ספיר בניגוד להחלטת מל"ג מיום 27.10.2015 בנושא תוכניות ומסגרות הטעונות אישור המועצה גם כאשר למוסד יש הסמכה שאינה מוגבלת בזמן

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה בנושא פתיחת תוכנית לימודים בזמן חלקי במשפטים במכללה האקדמית ספיר בניגוד להחלטות מל"ג בנושא פריסת תוכניות לימודים על פני ימי השבוע ובניגוד להחלטת מל"ג מיום 27.10.2015 בנושא תוכניות ומסגרות הטעונות אישור המועצה גם כאשר למוסד יש הסמכה שאינה מוגבלת בזמן, ולאחר שעיינה בתגובת המוסד היא החליטה כדלקמן:

1. לרשום את הודאת המוסד לפיה התוכנית נפתחה בשעתו ללא פניה למל"ג לקבלת אישור כנדרש.
2. המל"ג נענתה לבקשת המוסד לתקן את הטעות והיא מאפשרת למוסד להגיש לאישור המל"ג את הבקשה לפריסת הלימודים בתוכנית במשפטים לתואר ראשון בזמן חלקי.

3. מאחר ומדובר בהפרה ראשונה של המכללה האקדמית ספיר הנדונה בוועדה לפיקוח ואכיפה בשנים האחרונות, המל"ג נמנעת בעת הזאת מנקיטת סנקציה כלשהי. יחד עם זאת, המל"ג רושמת לפנייה הפרה זו והיא תילקח בחשבון במקרה של הפרה נוספת בעתיד.

1890/12 החלטה: בקשת אוניברסיטת חיפה לאישור הגשת בקשה לקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון בחינוך

מיוחד וייעוץ והתפתחות האדם ותעודת הוראה בחינוך מיוחד בפלטפורמה החרדית בבני ברק
בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת ההיגוי להרחבת הנגישות של ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית, והחליטה לאשר לאוניברסיטת חיפה להגיש בקשה לפתיחת תוכנית לימודים לתואר ראשון בחינוך מיוחד וייעוץ והתפתחות האדם ותעודת הוראה בחינוך מיוחד בפלטפורמה החרדית בבני ברק, מהנימוקים הבאים:

1. תוכנית זו מעניקה תעודת הוראה של אוניברסיטת חיפה.
2. תוכנית זו היא ייחודית בכל שהיא תוכנית מלאה להוראה (תלת שנתית), ולא תוכנית השלמה כפי שמתקיים במוסדות רבים.
3. לאור היותה של אוניברסיטת חיפה המוסד המרכזי ובעל מספר התלמידים הגדול ביותר בפלטפורמה.

1891/12 החלטה: העברת תוכניות לתואר ראשון של אוניברסיטת בר-אילן מהמכללה החרדית בירושלים

לקמפוס החרדי של המוסד

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת ההיגוי להרחבת הנגישות של ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית, והחליטה לאשר את העברת התוכניות האקדמיות לתואר ראשון שאושרו לפתיחה לאוכלוסייה החרדית בפלטפורמה החרדית בירושלים למסגרת החרדית של האוניברסיטה. לפיכך, התוכניות לתואר ראשון של אוניברסיטת בר-אילן שאושרו לפתיחה לאוכלוסייה החרדית בפלטפורמה החרדית בירושלים יוכלו להמשיך ולפעול במסגרות החרדיות של אוניברסיטת בר-אילן. ועדת ההיגוי רואה חשיבות בשמירה על רצף הפעילות והיצע התוכניות הייעודיות לאוכלוסייה החרדית.

החלטה זו הינה בהמשך להחלטת ועדת ההיגוי בישיבתה מיום 27.9.2016, בנוגע לסגירת התוכניות של אוניברסיטת בר-אילן המתקיימות בפלטפורמה החרדית בירושלים.

דיווחים

דיווח: עדכון אודות סיום הטיפול בבקשת המכללה האקדמית בית ברל לפתוח תוכנית לימודים לקראת תואר

"בוגר בהוראה" (B.Ed.Des.) בעיצוב תקשורת ומדיה דיגיטלית למסלול העל-יסודי (ז'-י"ב)

בישיבתה ביום י"ח בשבט תשע"ז (14.2.2017) רשמה לפנייה המל"ג את דבר סיום הטיפול בבקשת "המכללה האקדמית בית ברל" לפתוח תוכנית לימודים לקראת תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.Des.) בעיצוב תקשורת ומדיה דיגיטלית למסלול העל-יסודי (ז'-י"ב)". המועצה מודה לחברי הוועדה הבודקת על פעילותם במסגרת הוועדה הבודקת ועל הזמן שהשקיעו.

נספחים א. נספח לסעיף 1.5

מתווה לתוכניות לימודים לתעודת הוראה למורים לאנגלית באוניברסיטאות

בעקבות פניית משרד החינוך, בבקשה לאשר לאוניברסיטאות לקיים תכנית ניסויית לאקדמאיים, שהתואר שלהם אינו בלימודי לשון אנגלית או ספרות אנגלית, קיימה ועדת המשנה התחומית בחינוך והוראה דיון בנושא והחליטה לאשר את מתכונת הלימודים הייחודית בתנאים הבאים:

1. מתוך מטרה להגדיל את מספר הפונים להכשרה להוראת האנגלית וכחלק מהתכנית הלאומית להגדיל את שיעור הנבחנים ברמות הגבוהות באנגלית (4 ו - 5 יחידות בגרות) ולהפחית את מספר התלמידים שאינם לומדים לקראת בגרות באנגלית, לאשר את פתיחת התכניות הייחודיות להכשרת מורים לאנגלית באוניברסיטאות, אשר תפעלנה במתכונת של "פיילוט" לתקופה של שנתיים. לקראת תום התקופה תיבחן המשך הפעלתן.
2. תנאי הקבלה יכללו, בין היתר, רמת אנגלית ברמת פטור, על סמך פרק האנגלית בבחינה הפסיכומטרית או מבחן אמיר"ם, או מבחן אמיר"ר. עמידה בתהליך קבלה של האוניברסיטה שבו יבחנו הידע הדבור והכתוב באנגלית וההתאמה להוראה. עמידה במבחן בשפה האנגלית ברמת B2-C1 על פי הגדרות הCEFR (דיבור - C1 כתיבה - B2 הבנת הנשמע - C1 הבנת הנקרא - C1).
3. השלמות בהיקף של 15 ש"ש בתחומי הבלשנות והספרות (9 ש"ש במהלך לימודי תעודת ההוראה ו - 6 ש"ש לאחריה, באופן מרוכז במוסד הרלוונטי) על פי הפירוט הבא:

מס' שעות שנתיות	תחום	
1	מבוא לבלשנות	בלשנות
1	פונולוגיה ופונטיקה של השפה האנגלית	
1	מורפולוגיה ותחביר של השפה האנגלית	
2	הדקדוק הפדגוגי של השפה האנגלית	
1	מבוא לרכישת שפה שנייה	
1	ניתוח מעמת עברית אנגלית	
7		סה"כ בלשנות
2	מבוא לשירה ולסיפורת	ספרות ותרבות
2	מבוא לרומן המודרני/סיפור קצר	
1	ספרות ותרבות עכשווית / ספרות בשפה האנגלית בעולם משתנה	
5		סה"כ ספרות
3	קורסים נוספים לשיקול דעת המוסד	סה"כ לשיקול המוסד
15 ש"ש (30 ש"ס)		סה"כ

4. בנוסף על הסטודנטים להשלים לימודי תעודת הוראה (מתווה הבסיס לתעודת הוראה) בהיקף של 24 ש"ש.

ב. נספח להחלטה מס' 1859/12

נוהל לייעול תהליכי הגשת בקשות לפתיחת תוכניות לימודים חדשות ובדיקתן

א. כללי:

- א. יוגדלו מספר מועדי ההגשה של תוכניות לימודים חדשות מ-2 מועדים בשנה כפי שנהוג כיום ל-4 מועדים: דצמבר, מרץ, יוני וספטמבר.
- ב. הנחיות להגשת תוכניות: ההנחיות להגשת בקשות לפתיחת תוכניות לימודים חדשות של מל"ג-ות"ת יעודכנו ויפורסמו באתר האינטרנט של המל"ג, לרבות כל הטפסים. הגשת הבקשות תיעשה הן בכתב והן בדרך אלקטרונית ובמייל.
- ג. אתר האינטרנט החדש של המל"ג שיגביר את השקיפות, הנגישות והיעילות יעודכן באופן שוטף ומפורט.
- ד. תוקם מערכת ממוחשבת חכמה לניהול תהליכי הבדיקה של בקשות המוגשות לאגף האקדמי.

א.ii. תהליך לבדיקת בקשה לפתיחת תוכנית לימודים חדשה:

א. הגשת התוכנית (משך זמן: עד 6 שבועות)

- תהליך רישום בקשה שתגיע למל"ג יתבצע ע"י האגף האקדמי של מל"ג, ככל הניתן תוך פרק זמן של עד 6 שבועות, ובכפוף לקבלת מלוא החומר הנדרש, ויכלול:
1. בדיקה האם הוגשו כל המסמכים כנדרש והאם הבקשה תואמת את ההנחיות להגשת הבקשה, הדרישות ותנאי הסף לקיום תוכנית לימודים חדשה, כולל תשלום אגרה.
 2. בקשה שתמצא מלאה, תואמת את ההנחיות, ונכללה במסגרת התכנון הרב שנתי שאושר למוסד והוגשה בזמן - המוסד יקבל הודעה שהבקשה נרשמה והיא מועברת לבדיקה. רק בקשה שתכלול את כל המידע והמסמכים הנדרשים ותחשב כבקשה מלאה, תירשם ויחל הטיפול בה בהתאם לפרוצדורות שלהלן.
 3. בקשה שלא תמצא תואמת להנחיות מל"ג, או לא אושרה במסגרת התכנון הרב שנתי שאושר למוסד או הייתה חסרה במסמכים מסוימים - תוחזר למבקש עם ריכוז ההערות הרלוונטיות והמלצה לביטול הבקשה. מוסד שיודיע על ביטול הבקשה כאמור, בתוך 3 חודשים מיום הגשתה, יקבל החזר על האגרה ששילם. מוסד כאמור, יוכל להגיש בקשה חדשה מתוקנת בהתאם, רק במועד ההגשה הבא.

ב. מינוי סוקרים/ועדה מקצועית לבדיקת הבקשה (משך זמן למינוי: עד חודש)

- מינוי סוקרים/ועדה מקצועית לבדיקת הבקשה יהיה בהתאם לנוהל גיוס חברים לוועדות בדיקה מקצועיות/סוקרים שקבעה המל"ג בהחלטתה מיום 9.8.2016.

ג. עבודת הסוקרים/הוועדות לבדיקת הבקשה

1. עבודת הסוקרים (משך זמן: 4 חודשים)

- 1) הסוקרים יידרשו להגיש המלצתם בתוך 4 חודשים לעניין בקשות לפתיחת תוכניות חדשות.
- 2) הסוקרים יתבקשו להימנע מתהליך אקטיבי של הצעות לשינוי התוכנית המבוקשת ובנייתה מחדש, ויתייחסו לחומר שהוגש כפי שהוא. במידה וסוקר ירצה לבקר במוסד- יתאפשר לו.
- 3) הסוקרים יעבירו את הערותיהם למוסד פעם אחת. המוסד יוכל להגיב או לתקן את הבקשה תוך יישום ההערות שניתנו בתוך פרק הזמן שהוקצב לו לשם כך ע"י הסוקרים. אם יהיה צורך בהארכת פרק הזמן לעבודת הסוקרים - תועבר הבקשה ליו"ר ועדת המשנה התחומית הרלוונטית אשר יוכל לאשר הארכה על-פי שיקול דעתו.
- 4) אם מגיש הבקשה לא ישיב לבקשות ולשאלות הסוקרים בתוך לוחות הזמנים אשר נקבעו על-ידם, ואשר יאפשרו להם לסיים את עבודתם במסגרת הזמן כמפורט לעיל, תובא המלצת הסוקרים ללא התייחסות המוסד להחלטה בבקשה.

2. עבודת הוועדה המקצועית (משך זמן: 6 חודשים)

- 1) ועדה מקצועית תידרש להגיש המלצתה בתוך 6 חודשים לעניין בקשות לפתיחת תוכניות חדשות.
- 2) הוועדה תתבקש להימנע מתהליך אקטיבי של הצעות לשינוי התוכנית המבוקשת ובנייתה מחדש, ותתייחס לחומר שהוגש כפי שהוא.

- 3) הוועדה תקיים **עד שני דיונים** (כולל התכתבויות) עם מגיש הבקשה לעניין שינויים והתאמות בתוכנית המוגשת.
- 4) הוועדה תקיים ביקור אחד אצל מגיש הבקשה, באופן שיוחלט על ידה.
- 5) דרך עבודת הוועדה המקצועית:
- מתוך מטרה לייעל את תהליך הבדיקה ולקצר את פרק הזמן, הבקשה תועבר לוועדה באמצעות המייל להתרשמותה הראשונית.
 - במקביל יקבע מועד לביקור הוועדה במוסד על מנת להתרשם באופן בלתי אמצעי מטיב התוכנית וכן כדי לזרז את התהליך ולאפשר קבלת הבהרות ומענה לשאלות בזמן אמת.
 - לאחר/בסמוך לביקור תעביר הוועדה מכתב מסכם לתגובת המוסד. הוועדות יעבירו את הערותיהן למוסד פעם אחת.
 - המוסד יוכל להגיב ולתקן את הבקשה תוך יישום ההערות שניתנו בתוך פרק הזמן שהוקצב לו לשם כך ע"י הוועדה.
 - הוועדה המקצועית תשקול לקיים דיון נוסף (פנימי/עם המוסד), על פי הצורך.
 - אם יהיה צורך בהארכת פרק הזמן לעבודת הוועדה המקצועית - תועבר הבקשה ליו"ר ועדת המשנה התחומית הרלוונטית אשר יוכל לאשר הארכה על-פי שיקול דעתו.
- 6) אם מגיש הבקשה לא ייענה לבקשות ולשאלות הוועדה בתוך לוחות הזמנים אשר נקבעו על-ידה, ואשר יאפשרו לה לסיים את עבודתה במסגרת הזמן כמפורט לעיל, תובא המלצת הוועדה ללא התייחסות המוסד ולהחלטה בבקשה.

ד. המלצות סוקר/סוקרים/חברי ועדה:

- המלצת הוועדה/הסוקרים תועבר למוסד.
- מוסד יוכל - בתוך שבועיים - להעביר התייחסותו להמלצה המסכמת וזו תועבר להתייחסות הוועדה/הסוקרים.

ה. בדיקות נוספות לצורך אישור פתיחת התוכנית (משך זמן: עד חודשיים)

המלצת הוועדה/סוקרים, תשובת המוסד והתייחסות הוועדה/הסוקרים תובאנה לבדיקת אגפי ות"ת ודיון בות"ת.

תהליך בדיקה והחלטה אם לאשר פתיחת התוכנית מרגע הגשת המלצה ע"י הסוקרים/וועדה, יתבצע בדרך כלל **עד 3 חודשים**. נושאים הכרוכים בבדיקה של גורם שלישי נוסף (כגון משרד ממשלתי וכו'), עלולים לדרוש זמן ממושך יותר.

- תהליכי בדיקה פנימיים של אגפי ות"ת ודיון בות"ת:
- הצוות המקצועי יגיש חו"ד (משפטית/תקציבית/שכר ותנאי העסקה), בקשר לתוכנית לימודים בתוך פרק זמן שיאפשר עמידה בלוחות הזמנים לעיל. ייקבע תהליך כדי לאפשר עמידה בלו"ז.
- דיון בוועדת המשנה התחומית/מל"ג וקבלת החלטה:
- המלצת הוועדה/הסוקרים תובא - לאחר השלמת בדיקת אגפי ות"ת הרלוונטיים ודיון והחלטה בות"ת - לדיון בוועדת המשנה התחומית הרלוונטית, אשר תבצע את בדיקותיה על פי החלטתה, ואח"כ לדיון במל"ג.

ו. תוקפו של הנוהל הוא לשנה והוא ייבדק מחדש לאחר הפעלתו.

ככלל, סיום תהליך בדיקת פתיחת תוכנית לימודים חדשה לקראת מתן אישור לפתיחתה, לא יעלה על 12 חודשים מרגע רישום הבקשה במל"ג.

יובהר, כי לצד מחויבותה של מל"ג לקיים את התהליך בעתו, חובת המוסדות היא לעמוד בדרישות התהליך הן מבחינת הגשה מלאה של הבקשות והחומרים הנלווים והן מבחינת לוחות הזמנים הנלווים לתהליך בכל אחד משלביו השונים.