

החלטות משיבת המועצה להשכלה גבוהה השתיים - עשרה מס' 9(518)

שהתקיימה בירושלים ביום ז' בחשון, תשע"ג (23.10.12)

ה ח ל ט ו ת

194/12 צוות היגוי לקידום שיתופי פעולה אקדמיים בין ישראל ואיטליה

בישיבתה ביום ז' בחשון תשע"ג (23.10.2012) החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאשר את הקמת צוות ההיגוי לקידום שיתופי פעולה אקדמיים בין ישראל ואיטליה ולמנות לצוות את ד"ר אופיר העברי - חבר מלי"ג ואת פרופ' הלי זמורה - מאוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

195/12 הקמת ועדה של ות"ת לבחינת נושא התוכניות החוץ-תקציביות במוסדות להשכלה גבוהה

המתוקצבים

בעקבות דו"ח מבקר המדינה ממאי 2012, בנושא התוכניות החוץ תקציביות במוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים ומורכבותו, החליטה ות"ת ביום כ"ד בתשרי תשע"ג (10.10.2012) להקים ועדה לבחינת הנושא על היבטיו. בהמשך לכך, בישיבתה ביום ז' בחשון תשע"ג (23.10.2012) החליטה המועצה להשכלה גבוהה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מאשרת הקמת הוועדה ע"י ות"ת בנושא התוכניות החוץ תקציביות במוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים.
2. מסקנות הוועדה בראשות פרופ' שניסקי יוגשו בבוא העת לדין והחלטה במליאת ות"ת.
3. לאחר מכן, יובא הנושא לדין במועצה להשכלה גבוהה.

196/12 תיקון החלטת מל"ג מיום כ"ד בתמוז תשע"א (26.7.11) בנושא בקשה לאפשר רישום לתואר שני

בתוכנית הבין-אוניברסיטאית בתחום לימודי ספרות היידיש

בישיבתה ביום ז' בחשון תשע"ג (23.10.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים ואת החלטת הוועדה לקרן לקידום מדעי הרוח והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה לקרן לקידום מדעי הרוח בראשותו של פרופ' שלמה בידרמן.
2. לאשר את פתיחת תוכנית הלימודים לתואר שני (M.A) בלימודי יידיש כדלהלן:
 - האוניברסיטה העברית מעניקה "תואר מוסמך (M.A) ביידיש".
 - אוניברסיטת תל-אביב מעניקה "תואר מוסמך (M.A) בספרות – מסלול ספרות יידיש".
 - אוניברסיטת בן-גוריון מעניקה תואר מוסמך (M.A) בספרות עברית עם התמחות בספרות יידיש.
3. קורסים בתוכנית יילמדו בכל אחת משלוש האוניברסיטאות השותפות לתוכנית. יוזמי התוכנית מציעים כי אוניברסיטת תל-אביב תרכז את הפן האדמיניסטרטיבי של התוכנית.
4. תלמיד בתוכנית יירשם באוניברסיטה אחת מבין אלו המשתתפות בתוכנית ויקבל את התואר ממנה.
5. סטודנט לא יוכל לקיים את לימודיו בתוכנית רק במוסד אחד. סטודנט ילמד 1/3 מהלימודים בתוכנית במוסד אחד ולא יותר מ- 3/4 ממנה באותו המוסד.

6. מדי שנה ישלח מנהל התוכנית דו"ח מפורט בעברית על אודות הפעלת התוכנית למועצה להשכלה גבוהה (כולל מספר סטודנטים, קורסים, הצלחת התוכנית ועוד).

197/12 אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה לפתוח תוכנית לימודים

מיוחדת לאוכלוסיה הבדואית, במסגרת תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בחינוך

בישיבתה ביום ז' בחשון תשע"ג (23.10.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים והחליטה כלהלן:

1. לאשר את הרכב הוועדה כלהלן:

- פרופ' יזהר אופלטקה - בית הספר לחינוך, אוניברסיטת תל אביב- יו"ר
- פרופ' (אמריטוס) מלכה גורודצקי - המחלקה לחינוך, אוניברסיטת בן-גוריון
- ד"ר יוסף קליין - בית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן
- ד"ר קוסאי חאגי יחיא- ראש תוכנית המצוינים במכון הערבי, המכללה האקדמית בית ברל.

2. לבקש מהוועדה המקצועית לבדוק את התוכנית על כל היבטיה.

198/12 העברת הבקשה של המכללה האקדמית גליל מערבי לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.)

בחינוך במתכונת חד-חוגית ודו-חוגית לבדיקתה של ועדה מקצועית ואישור הרכב הוועדה

בישיבתה ביום ז' חשון תשע"ג (23.10.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים והחליטה כלהלן:

1. להקים וועדה לבדיקת הבקשה.

2. דו"ח הוועדה לא יובא לדיון בוועדת המשנה/במל"ג בטרם תתקבל התייחסותם של אגפי הוות"ת הרלוונטיים ו/ או קבלת המלצת ות"ת למל"ג.

3. לאשר את הרכב הוועדה כלהלן:

- פרופ' מלכה מרגלית – ביה"ס למדעי ההתנהגות, המרכז האקדמי פרס- יו"ר
- ד"ר מיכל אל יגון- ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת תל אביב
- פרופ' שיפרה שגיא – המחלקה לחינוך, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

199/12 העברת הבקשה של אוניברסיטת תל-אביב לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני בלימודי הזקנה

וההזדקנות (M.A.) עם וללא תזה לבדיקה של סוקרים

בישיבתה ביום ז' חשון תשע"ג (23.10.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים והחליטה להעביר את בדיקת בקשת אוניברסיטת תל-אביב לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני עם וללא תזה בלימודי הזקנה וההזדקנות לבדיקת שני סוקרים.

200/12 תוכנית ייעודית לתואר שני בטיפול באמצעות אמנויות למטפלים בפועל

בישיבתה ביום ז' חשון תשע"ג (23.10.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשות פרופ' תמי רונן על עבודתה ועל המתווה שהגישה למל"ג.

2. לאמץ את המלצות הוועדה המקצועית ולאשר למוסדות להשכלה גבוהה להגיש בקשות לפתיחת תוכניות ייעודיות לתואר שני בטיפול באמצעות אמנויות למטפלים בפועל.
3. לאמץ את המתווה שהוצע על ידי הוועדה לפתיחת תוכניות ייעודיות לתואר שני בטיפול באמצעות אמנויות למטפלים בפועל.
4. המתווה מצורף להחלטה.

המתווה לתוכניות ייעודיות לתואר שני בטיפול באמצעות אמנויות למטפלים בפועל

1. דברי הסבר

הוועדה רואה חשיבות רבה בהסדרת תחום הטיפול באומנויות, על מגוון התמחויותיו, כמקצוע אקדמי טיפולי מוכר. למען שדרוג המקצוע עומדת הוועדה על כך שעבור תחום זה יוגדרו קריטריונים אקדמיים וזאת בדומה לתחומים אקדמיים אחרים. הוועדה לוקחת בחשבון שישנו ציבור מטפלים שסיימו את לימודיהם עוד בטרם סיומו של תהליך החקיקה בכנסת בנושא הסדרת העיסוק במקצועות הבריאות, לפיו תואר אקדמי שני יהווה תנאי מינימלי לקבלת רישיון לעסוק בתחום הטיפול באמצעות אמנויות, ומעוניינת להקל על ציבור זה ולעזור לו להשתלב ולפתח מיומנויות בתחום. לשם כך ממליצה הוועדה לאפשר למוסדות להשכלה גבוהה לקיים תוכניות ייעודיות לתואר שני עבור אוכלוסייה זו. המוסדות יוכלו לקיים תוכניות אלה עד לשבע שנים מיום בו אושרה להם תוכנית מלאה לתואר שני.

2. אוכלוסיית הלומדים

הוועדה הגדירה שלוש אוכלוסיות מטפלים:

- א. כאמור, מרגע הסדרת החקיקה בכנסת ובהתאם לה, מטפל באומנויות מוכר יהיה מי שסיים תואר שני במוסד מוכר.
- ב. בעלי תואר ראשון שהנם בעלי תעודה בטיפול באומנויות ממוסד מוכר על ידי המל"ג (שהיה מוכר בעת קבלת התעודה), משנת 2004 ואילך, ואינם בעלי תואר שני, ילמדו בתוכנית ייעודית במוסדות המוכרים (תפורט בהמשך). הדבר אמור גם לגבי סטודנטים הלומדים היום בתוכניות התעודה במוסדות המוכרים. סיום הלימודים בתוכנית זו תקנה לבוגריה תעודת תואר שני.
- ג. בעלי תעודה בטיפול באומנויות עד לשנת 2004 אשר להם רישיון משרד הבריאות, יורשו להמשיך לעבוד בתחום, על אף שאין ברשותם תעודת תואר שני וזאת מכיוון שמומחיותם וניסיונם בתחום מוכחים ומוכרים ע"י משרד הבריאות והוועדה. בעלי תעודה בטיפול באומנויות עד לשנת 2004 אשר אין ברשותם רישיון משרד הבריאות, יתבקשו ללמוד בתוכנית הייעודית כפי שנדרש מקבוצה 1.2 לעיל, על מנת לקבל רישיון לעסוק בתחום.

3. פתיחת תוכניות ייעודיות חדשות

- 3.1 מוסד אקדמי המעוניין לפתוח תוכנית ייעודית לתואר שני בטיפול באמצעות אומנויות, בין אם מוסד זה הוא אוניברסיטה או מכללה אקדמית מוכרת, יגיש בקשה למועצה להשכלה גבוהה לקבלת אישור לפתיחה של תוכנית ייעודית לתואר שני, כמקובל במועצה להשכלה גבוהה לגבי תוכניות לימודים חדשות. עצם קיומה של תוכנית לימודים מאושרת לתואר שני מלא בטיפול באמצעות אמנויות במוסד המבקש, לא תהווה הרשאה אוטומטית לפתיחת תוכנית ייעודית.

3.2 רק מוסד, בין אם באוניברסיטה ובין אם במכללה אקדמית, בו מתקיימת תוכנית לימודים מאושרת לתואר שני מלא בטיפול באמצעות אמנויות, יהיה רשאי להגיש בקשה לפתיחת תוכנית ייעודית לתואר שני בטיפול באמצעות אמנויות.

4. תנאי קבלה לתוכנית לימודים ייעודית לתואר שני בטיפול באמצעות אמנויות

4.1 קהל היעד:

- בוגרי תואר ראשון שהנם בעלי תעודה בטיפול באמנויות ממוסד מוכר על ידי המל"ג (שהיה מוכר בעת קבלת התעודה), משנת 2004 ואילך, ואינם בעלי תואר שני.
- סטודנטים ללימודי תעודה במוסדות המוכרים (שהחלו לימודיהם בטרם הוסדרה החקיקה בכנסת).
- בעלי תעודה בטיפול באמנויות עד לשנת 2004 אשר אין ברשותם רישיון משרד הבריאות.

4.2 השלמות:

- 1) לתוכנית הלימודים יוכלו להתקבל מועמדים כאמור, בכפוף לביצוע השלמות בתחום הטיפולי. ההשלמות יבוצעו במסגרת מוסד אקדמי מוכר המעניק תואר מוכר על ידי המל"ג בתחומי החינוך ו/או פסיכולוגיה ו/או עבודה סוציאלית.
- 2) קורסי ההשלמה המפורטים להלן מהווים תנאי קדם ללימודים לתוכנית ייעודית לתואר שני בטיפול באמנויות:
 - מבוא לפסיכולוגיה – 2 נ"ז
 - פסיכולוגיה התפתחותית – 4 נ"ז
 - פסיכופתולוגיה – 4 נ"ז
 - תיאוריות אישיות – 2 נ"ז
 - שיטות מחקר – 2 נ"ז
 - פסיכופיזיולוגיה – 2 נ"ז
 - סטטיסטיקה – 2 נ"ז
 סה"כ 18 נ"ז (כ-320 שעות)
- 3) מוסד יהיה רשאי להעניק פטור מקורסי השלמה על סמך לימודים קודמים תוך בדיקה פרטנית.
- 4) ציון מינימום למעבר בקורסי השלמה אלה עומד על 80.

5. תוכנית הלימודים

- 5.1 **שם התוכנית:** טיפול באמצעות אמנויות – תחום הטיפול הספציפי – תוכנית ייעודית למטפלים בעלי תעודה. חובה לציין את התחום הפרטני.
- 5.2 **היקף התוכנית:** התוכנית הייעודית תכלול לפחות 50% מהיקף תוכנית הלימודים המאושרת לתואר שני מלא בטיפול באמצעות אמנויות במוסד.
- 5.3 תוכנית הלימודים הייעודית, אשר מטרתה לחזק את הצד האקדמי והמחקרי של המטפל, תבנה על ידי כל מוסד מלמד בהתאם להנחיות המל"ג בהחלטתה מיום 13.7.2010 תוך התייחסות למסגרת של שני ענפים רחבים:
 1. מקצועות טיפוליים ואבחוניים – המשגות וגישות עיוניות.
 2. מקצועות מתודולוגיים ומחקריים.

- 5.4 80% מהיקף הלימודים בתוכנית יהיו קורסים אקדמיים שיעסקו בתאוריות ומחקרים בשדה בתחום הדיסציפלינה הספציפית ויתר השיעורים יעסקו ביישום. בתוכנית זו לא ישולבו לימודי הכשרה מעשית.
- 5.5 תוכנית הלימודים תכלול שני סמינריונים.
- 5.6 תוכנית הלימודים הייעודית, במבנה שפורט לעיל, הנה תוכנית לימודים לתואר שני ללא תזה. המעוניינים בלימודים לתואר שני עם תזה (מחקרי) יילמדו תוכנית מלאה במוסד המעניק תואר שני עם תזה ויצטרכו למלא את כל דרישות המוסד לשם קבלת תזה.

יודגש כי המתווה בא בהמשך ובנוסף לנהלים הקיימים של המל"ג לתואר שני.

201/12 דיון מחודש בהחלטות המל"ג מיום ו' בחשון תשס"ו (8.11.05) ומיום כ"ה באדר תשס"ח (1.4.08)

העוסקות, בין היתר, בקבלת סטודנטים למסלול מואץ לתואר שני במשפטים

בישיבתה ביום ו' חשון תשע"ג (23.10.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' זוהר גושן על חוות דעתו בנושא.
2. לאמץ את המלצתו של פרופ' זוהר גושן ולקצר את משך הלימודים במסלול המואץ לתקופה של 4 שנים לתלמידים מצטיינים.
3. להגדיל את מכסת הסטודנטים המצטיינים מתואר ראשון, המתקבלים לתוכנית הלימודים במסלול המואץ, כך שיהוו עד 20 אחוז מכלל הסטודנטים במחזור לימודים לתואר שני במשפטים ובלבד שממוצע ציוניהם במהלך לימודיהם לתואר ראשון בשנתיים הראשונות לא יפחת מ- 90.

202/12 בקשת "Jerusalem International Studies" לקבל רשיון לפעול כשלוחה בישראל של

Shenandoah University מארה"ב ולקיים לימודים לתואר שני (M.Sc.) ב- Occupational

Therapy במרכז הלימוד בירושלים

בישיבתה ביום ו' חשון תשע"ג (23.10.2012) דנה המועצה להשכלה גבוהה בבקשה שבנדון, והיא אימצה את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום ג' כסלו תשע"ב (29.11.2011) והחליטה להעניק ל"Jerusalem International Studies" רשיון זמני ומותנה לשלוש שנים (עד ליום 23.10.2015) לפעול כשלוחה בישראל של Shenandoah University מארה"ב, ולקיים לימודים לתואר שני (M.Sc.) ב- Occupational Therapy במרכז הלימוד בירושלים. זאת בכפוף לתנאים המצטברים הבאים:

1. בתקופה האמורה של הרשיון יוכל המוסד בישראל לרשום סטודנטים למחזורי לימודים שיחלו בתקופת הרשיון בלבד.
2. הרשיון מותנה בכך שהמוסד יוכיח התקיימות מלאה בפועל של כל התנאים למתן רשיון הקבועים בחוק המועצה להשכלה גבוהה תשי"ח - 1958 (להלן - החוק).
3. על המוסד ליישם את הערות המומחה בנוגע לפיקוח מוסד האם על ההכשרה המעשית, כלהלן:

- א. על המרכז האקדמי של ההכשרה המעשית להיות נוכח בישראל במהלך השינוף לאתרי ההכשרה הקלינית.
- ב. יש לקיים ביקור מטעם מוסד האם בכל אתר להכשרה קלינית לפחות פעם בשנה.
- ג. בנוסף לעמידתם של המדריכים בסטנדרטים של מוסד האם, עליהם לעבור קורס מדריכים, בדומה למדריכים בתוכניות לימודים לתואר ראשון בריפוי בעיסוק בישראל.
4. על השלוחה להחתים כל תלמיד(ה) על ההצהרה שהגיש למל"ג בענין ההכשרה המעשית, בהתאם להחלטת המל"ג מיוםג' בכסלו תשע"ב, 29.11.11 בנוגע ליישום החלטת מל"ג בענין דו"ח "ועדת פיינר".
- יובהר, כי המוסד טרם הוכיח התקיימות מלאה של תנאי הרשיון הקבועים בסעיף 25(ב)(13) לחוק. המוסד לא יוכל להתחיל בלימודיו טרם קבלת אישור האגף האקדמי של המל"ג כי הוא נמצא עומד בהוראת סעיף זה לחוק.
- על המוסד ליידע את הסטודנטים כי על המוסד חל תיקון מספר 12 לחוק לפיו דינו של תואר המוענק ע"י המוסד בישראל אינו כדון תואר המוענק על ידי מוסד האם בארץ האם לענין קבלה לעבודה, דירוג העובד ודרגתו ולענין שכר ותנאי עבודה.

203/12 עדכון הרכב הוועדה לבדיקת בקשת "מרכז רידמן ללימודים הוליסטיים" (בהקמה) לקבל היתר

לפתוח מוסד להשכלה גבוהה ולקיים בו תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) במדעי ההתנהגות

- בישיבתה ביום ז' חשון תשע"ג (23.10.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה לאשר את עדכון הרכב הוועדה לבדיקת בקשת "מרכז רידמן ללימודים הוליסטיים" (בהקמה) לקבל היתר לפתוח מוסד להשכלה גבוהה ולקיים בו תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) במדעי ההתנהגות, כלהלן:
- פרופ' גיורא רהב – המחלקה לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה באוניברסיטת תל-אביב (אמריטי); תוכנית הלימודים לתואר ראשון בהגירה ושילוב חברתי, המכללה האקדמית רופין; המחלקה לקרימינולוגיה במכללה האקדמית עמק יזרעאל – יו"ר
 - פרופ' שאול פוקס- המחלקה לפסיכולוגיה, אוניברסיטת בר-אילן
 - פרופ' זאב קליין – המחלקה לפסיכולוגיה באוניברסיטה העברית בירושלים (אמריטוס); ביה"ס למדעי ההתנהגות במסלול האקדמי של המכללה למנהל
 - פרופ' יצחק שיחור – החוג ללימודי אסיה והחוג למדעי המדינה באוניברסיטה העברית (אמריטוס); המחלקה ללימודי אסיה באוניברסיטת חיפה (אמריטוס).

204/12 המלצת הצוות לבחינת סוגיית תנאי הקבלה בתוכניות לימודים לתואר שני במינהל עסקים

- בישיבתה ביום ז' חשון תשע"ג (23.10.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:
1. להודות לחברי הצוות לבחינת תנאי הקבלה בתוכניות לימודים לתואר שני במינהל עסקים, על עבודתם ועל הדו"ח שהגישו.
 2. לאמץ את סעיף 1 להמלצת הצוות, לפיו אין צורך בחיוב המוסדות להשכלה גבוהה לשלב GMAT במסגרת תנאי הקבלה לתואר שני במינהל עסקים. יש להותיר את שילוב ה-GMAT וה-GRE בתנאי הקבלה לשיקול דעת המוסדות. זאת מהנימוקים הבאים:

- א. מהנתונים שהתקבלו מהמוסדות להשכלה גבוהה, עולה כי למעט שני מוסדות, כל המוסדות להשכלה גבוהה המקיימים תוכניות לימודים לתואר שני במינהל עסקים אימצו את סעיף 1ב' להחלטת המל"ג מיום כ' אדר א' תשס"ח (26.2.2008) בנושא דוחות ההערכה במינהל עסקים, לפיו "מומלץ כי המוסדות יכללו בדרישות הקבלה ל MBA בחינת GMAT או GRE". יחד עם זאת, קיימת שונות בין המוסדות בכל הנוגע לאופן בו הבחינה משולבת בתנאי הקבלה. מאחר וברוב המכריע של המוסדות, ה-GMAT מהווה חלק מתנאי הקבלה במידה זו או אחרת, לא קיים צורך מהותי לכפות את שילוב הבחינה בתנאי הקבלה לתואר שני במינהל עסקים.
- ב. כמו כן, כפיית GMAT על המוסדות להשכלה גבוהה עשויה לאבד ממשמעותה, מאחר וכל אחד מהמוסדות קובע את חתך הקבלה בכל שנה, ואת הקריטריונים לפטור מהבחינה.
- ג. באופן כללי, המצב הקיים בישראל בנוגע לתוכניות לימודים לתואר שני במינהל עסקים דומה למצב הקיים בארה"ב. הדבר נכון באשר למרבית המוסדות הישראליים להשכלה גבוהה, כאשר קיימת חפיפה בינם לבין מוסדות בארה"ב, גם מבחינת תנאי הקבלה וגם מבחינת תוכנית הלימודים. בהתאם לכך, המועצה מאמצת את חוות דעת הוועדה לפיה תנאי הקבלה הנהוגים כיום במוסדות בישראל הם סבירים, ודומים לתנאים המקובלים בארה"ב ובאירופה. השונות הקיימת ברמת התלמידים בין המוסדות היא טבעית, ומנתוני המוסדות עולה כי לא קיימת בעיה מהותית של תנאי קבלה נמוכים.
- ד. זאת ועוד, מהספרות המחקרית בנושא עולה כי ה-GMAT אינו מנבא הצלחה בלימודים או בתפקידי ניהול. מכיוון שמוסדות רבים להשכלה גבוהה בארה"ב ערים למגבלות ה-GMAT, קיימת נטייה להקטין את משקלה בתנאי הקבלה. במקביל, הודיעה לאחרונה אוניברסיטת פרינסטון, מחברת הבחינה, שעקב המגבלות היא עומדת לשנות את הבחינה באופן יסודי והדבר יוכנס למערכת ניסויית במרוצת שנת הלימודים הקרובה. בהקשר זה, יש לציין כי גם הארגון העולמי של האקרדיטציה בתחום מינהל העסקים - AACBS - אינו דורש מהמוסדות לשלב GMAT בתנאי הקבלה שלהם.
- ה. חשוב לציין כי למרות הגיוון הרב בתוכניות לימודים לתואר שני במינהל עסקים, תכני הליבה בתחום הינם ברורים ומוגדרים. תכנים אלה, שרובם בעלי אופי כמותי, הינם תובעניים, וכל סטודנט בכל תוכנית לימודים לתואר שני במינהל עסקים חייב להשלים על מנת לקבל את התואר. על כן, סטודנטים ללא כל גישה לתכנים כמותיים יתקשו להשלים את התואר, וסביר להניח שלא יגישו מועמדות ללימודי תואר זה מלכתחילה.
- ו. מסיבה זו, בעת בחינת תוכניות לימודים לתואר שני במינהל עסקים, על המועצה, דרך ועדותיה המקצועיות, לשים דגש על איכות הלימודים. על הוועדות המקצועיות לעמוד על טיבן של התוכניות ולוודא כי תכני הליבה בתחום נכללים בתוכנית הלימודים, ונלמדים ברמה אקדמית גבוהה.
- ז. לבסוף, חשוב לציין כי המל"ג מעולם לא דרשה באופן מפורש מהמוסדות להשכלה גבוהה לערוך בחינה מובחנת ונפרדת לצורך קבלה לתואר שני בדיסציפלינות מסוימות, לרבות דיסציפלינות מקצועיות כגון הנדסה. הנהגת בחינת המתאם בפיסיכולוגיה, לדוגמה, מקורה במוסדות להשכלה גבוהה, ולא בכפייה של המל"ג.
3. יחד עם זאת, ועדות שבודקות תוכניות לימודים חדשות, לקראת מתן אישור פרסום והרשמה או לקראת שלב ההסמכה, רשאיות להמליץ למועצה על שילוב GMAT בתנאי הקבלה, בהתאם

לתוכנית הלימודים, הנבחנת לגופה, ובלבד ששילוב הבחינה לא יהווה תנאי להמלצה חיובית למועצה בדבר פתיחת התוכנית או הסמכתה. כאמור, על הוועדות לשים דגש על איכות התוכניות. 4. באשר לסעיף 3 להמלצת הוועדה, שעניינו קביעת סף קבלה תחתון לתוכניות לימודים לתואר שני במינהל עסקים, יש להעביר את הנושא לדיון בצוות המגבש נייר עמדה לוועדה לפיתוח ומדיניות אקדמית בנושא תנאי קבלה ומשך לימודים לתואר.

205/12 הסמכה שאינה מוגבלת בזמן לאפקה, המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב, להעניק תואר ראשון

B.Sc. בהנדסה רפואית

בישיבתה ביום ז' חשוון תשע"ג (23.10.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, וחקלאות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' מאיר ניצן על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאשר לאפקה, המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב הסמכה שאינה מוגבלת בזמן להעניק תואר ראשון B.Sc. בהנדסה רפואית.

206/12 אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים לתואר ראשון במדעי התזונה (B.Sc.) של

המרכז האקדמי פרס

בישיבתה ביום ז' חשוון תשע"ג (23.10.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, וחקלאות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' בטי שוורץ על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להעניק למרכז האקדמי פרס אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) במדעי התזונה בכפוף לכך שבניית המעבדות והצטיידותן תושלם בטרם פתיחת הרישום לתוכנית הלימודים. עם השלמת המעבדות, המוסד יעביר דיווח למל"ג בעל כף.
3. לחייב את המרכז האקדמי פרס (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי מרכז אקדמי פרס אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר ראשון במדעי התזונה וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא יוסמך המרכז האקדמי פרס להעניק תואר ראשון בתזונה; וב. אם המרכז לא יוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר במדעי התזונה הוא מתחייב להעניק לסטודנטים רשת ביטחון.
4. לחייב את המרכז האקדמי פרס להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה שהגיש למל"ג בענין ההכשרה המעשית, בהתאם להחלטת המל"ג מיום ג' בכסלו תשע"ב (29.11.11) בנוגע ליישום החלטת מל"ג בענין דו"ח "ועדת פיינרו".
5. לקרוא תום שנה א' של השנה הראשונה ובהמשך השנים להפעלת התוכנית, ולקראת שלב ההסמכה, תתכנס ועדת הבדיקה לדון בתוכנית הלימודים הנדונה פעם נוספת, ותבחן את התפתחותה ואת הפעלתה הלכה למעשה במרכז. הוועדה תבחן את התקדמות המרכז בנושאים השונים המפורטים בהמלצה זו.

207/12 אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתוכנית השלמה לתואר ראשון (B.S.N.) בסיעוד של ביה"ס**הגבוה לטכנולוגיה**

בישיבתה ביום ז' חשוון תשע"ג (23.10.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, וחקלאות והחליטה כלהלן :

1. להודות לוועדה המקצועית בראשות פרופ' תמר קרוליק על הדו"ח שהגישה ועל עבודתה עד כה.
2. לאשר לביה"ס הגבוה לטכנולוגיה לפתוח תוכנית השלמה לתואר ראשון (B.S.N.) בסיעוד.
3. לעבות את מצבת הסגל במורים נוספים, בעיקר באחיות מוסמכות עם תואר שלישי במשרה מלאה במוסד על חשבון המורים מן החוץ, כך שמחצית מחברי הסגל בתוכנית ילמדו במשרה תקנית במוסד וגרעין הסגל בתוכנית יכלול שלוש אחיות במשרה מלאה במוסד.
4. בתנאי הקבלה לתוכנית - קביעת ציון פסיכומטרי מינימלי של 505 לפחות.
5. להגביל את מספר הסטודנטים המתקבלים לתוכנית ל - 60 סטודנטים. עמידת המכללה בדרישות האמורות בסעיף 3 לעיל תהווה תנאי להגדלת מספר התלמידים בתוכנית בשנים הבאות.
6. לחייב את ביה"ס הגבוה לטכנולוגיה (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל מועמד שיירשם ללימודים על הצהרה, לפיה ידוע למועמד כי ביה"ס הגבוה לטכנולוגיה אינו מוסמך עדיין להעניק תואר בתוכנית השלמה לסיעוד, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא יוסמך המוסד להעניק תואר בתוכנית ההשלמה לסיעוד.
7. הוועדה הבודקת תמשיך ללוות את התוכנית לקראת שלב ההסמכה, תעקוב אחר התנהלותה של התוכנית ויישום כל המלצותיה ותקיים ביקור במוסד.
8. החלטת המל"ג תכנס לתוקף לאחר קבלת המלצה חיובית מות"ת, ובכפוף לה.

208/12 אישור הרכב הוועדה המלווה למתן הסמכה קבועה למכללה האקדמית תל-חי להעניק תואר שני**(M.Sc.) בביוטכנולוגיה עם וללא תזה**

בישיבתה ביום ז' חשוון תשע"ג (23.10.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, וחקלאות והחליטה לאשר את הרכב הוועדה המלווה למתן הסמכה קבועה למכללה האקדמית תל-חי להעניק תואר שני (M.Sc.) בביוטכנולוגיה עם וללא תזה כלהלן :

- פרופ' יצחק הדר - המחלקה למחלות צמחים ומיקרוביולוגיה, הפקולטה לחקלאות באוניברסיטה העברית – יו"ר
- פרופ' אהוד גזית – המחלקה למיקרוביולוגיה מולקולרית וביוטכנולוגיה הפקולטה למדעי החיים באוניברסיטת תל אביב, והמדען הראשי של משרד המדע והטכנולוגיה
- פרופ' יחזקאל קשי – הפקולטה להנדסת ביוטכנולוגיה ומזון בטכניון – מכון טכנולוגי לישראל

209/12 עדכון החלטת המל"ג מיום כ"ד בתמוז תשע"א (26.7.11) בענין מספר הנרשמים לתוכנית הלימודים**לקראת תואר ראשון B.Sc. בהנדסת מכונות - פניית המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון**

בישיבתה ביום ז' חשוון תשע"ג (23.10.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, וחקלאות והחליטה כלהלן :

1. בהמשך להחלטתה מיום כ"ד בתמוז תשע"א (26.7.11), מחליטה המל"ג לאפשר למכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון להגדיל את מספר הנרשמים לתוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון B.Sc. בהנדסת מכונות מ-30 ל-60 בכל אחד מהקמפוסים במכללה, בכפוף למכסת הסטודנטים שאושרה ע"י ות"ת.
2. המשך קיום התמחות הלימודים בתחום 'עיצוב המוצר' מותנה בגיוס חבר סגל בעל רקע בתחום הנ"ל שיוכל להובילו. על המכללה לגייס חבר סגל כאמור עד דצמבר 2012, טבת תשע"ג.

210/12 בקשת המכללה האקדמית להנדסה וטכנולוגיה אורט הרמלין נתניה, לשנות את שם תוכנית

הלימודים לקראת תואר ראשון B.Sc. מ"הנדסת אלקטרוניקה" ל"הנדסת חשמל ואלקטרוניקה"

בישיבתה ביום ז' חשוון תשע"ג (23.10.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, וחקלאות והחליטה לאשר למכללה האקדמית להנדסה וטכנולוגיה אורט הרמלין נתניה לשנות את שם תוכנית הלימודים מ"הנדסת אלקטרוניקה" ל"הנדסת חשמל ואלקטרוניקה".

211/12 אישור הגשת בקשה להקמת מח"רים לאוניברסיטת בר-אילן ולבית הספר הגבוה לטכנולוגיה

בישיבתה ביום ז' חשוון תשע"ג (23.10.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת ההיגוי לענין הרחבת הנגישות להשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית והחליטה כלהלן :

1. לאשר הגשת בקשה לפתיחת מח"רים, עפ"י הפירוט דלהלן :

<u>שם המוסד</u>	<u>תוכנית הלימודים</u>
-----------------	------------------------

אוניברסיטת בר-אילן	אופטומטריה, מדעי המחשב, פסיכולוגיה, כלכלה, חשבונאות.
--------------------	--

בית ספר גבוה לטכנולוגיה	מדעי המחשב, הנדסת מחשבים, חשבונאות ניהולית ומערכות מידע, ניהול ושיווק טכנולוגי
-------------------------	--

2. האישור כפוף לעמידה ביעד גיוס של 100 סטודנטים לכל אחד מהמח"רים.

3. לאחר החלטה זו, יידרשו המוסדות להגיש בקשות פרטניות לפתיחת תוכניות הלימודים במח"ר, בהתאם לפרוט לעיל, ואלה ייבדקו בהתאם להחלטות ולנוהלי מל"ג ות"ת, לרבות לענין עמידה ביעד גיוס סטודנטים.

212/12 תוכנית להערכת איכות בבלטפורמות ובמח"רים

בישיבתה ביום ז' חשוון תשע"ג (23.10.2012) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת ההיגוי לענין הרחבת הנגישות להשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית והחליטה כלהלן :

1. המועצה להשכלה גבוהה מחליטה לקיים תהליך של הערכת איכות של הפלטפורמות והמסגרות החרדיות כפי שאושרה בוועדת ההיגוי בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ב (11.9.2012).
2. פעילות הערכה והבקרה תבצע ע"י האגף להערכת איכות.
3. הרכבי הוועדות להערכת איכות יובאו לאישור מל"ג.

213/12 דו"ח הוועדה המשותפת למל"ג ולות"ת בענין הדרכים האפשריות להסדרת פעילות ההכשרה

הקלינית בארץ בתוכניות לימודים לקראת תואר דוקטור ברפואה עבור סטודנטים הלומדים

במוסדות להשכלה גבוהה בחו"ל

בישיבתה ביום ו' חשוון תשע"ג (23.10.2012) דנה המועצה להשכלה גבוהה בדו"ח הוועדה המשותפת למל"ג ולות"ת בראשות גב' יעל אנדורן (חברת ות"ת) בדבר הדרכים האפשריות להסדרת פעילות ההכשרה הקלינית בארץ בתוכניות לימודים לקראת תואר דוקטור ברפואה עבור סטודנטים הלומדים במוסדות להשכלה גבוהה בחו"ל והחליטה כלהלן :

1. להודות לוועדה המשותפת למל"ג ולות"ת בראשות גב' יעל אנדורן, על עבודתה הטובה ועל הדו"ח המפורט שכתבה.
2. לאמץ את המלצות "וועדת אנדורן" המתייחסות להיבטים האקדמיים והמערכתיים שבתחום אחריותה של המל"ג. (ההמלצות מצ"ב כנספח).
3. המעקב אחר יישום המלצות דו"ח "וועדת אנדורן" מוטל על האגפים המקצועיים של ות"ת, בהמשך להחלטת ות"ת בנושא מיום כ"ד בתשרי תשע"ב (10.10.2012), תוך דיווח למליאת ות"ת, בהתאם.

נספח להחלטה 213/12

המלצות מסכמות של #וועדת אנדורן#

הוועדה המקצועית המשותפת למל"ג ולות"ת דנה בדרכים האפשריות להסדרת פעילות ההכשרה הקלינית בארץ בתוכניות לימודים לקראת תואר דוקטור ברפואה עבור סטודנטים הלומדים במוסדות להשכלה גבוהה בחו"ל, והיא ממליצה לות"ת ומל"ג כדלקמן :

1. לימודי רפואה הינם ייחודיים במאפייניהם ובחשיבותם ובמיוחד בהיקף ההכשרה המעשית המתקיימת במסגרתם.
2. כל תוכנית לימודים לקראת תואר ברפואה, הנלמדת בישראל, בין מלאה ובין חלקית, לרבות החלק הפרה-קליני והקליני, בין לתואר אקדמי מלא ובין נ"ז אקדמיות לתואר, מותנית באישור מל"ג וות"ת ותתקיים באחריות מלאה ומטעם אוניברסיטה בישראל המוסמכת להעניק תואר ברפואה.
3. לפיכך, האוניברסיטאות בארץ להן בתי ספר לרפואה מוכרים, תהיינה הגורם הבלעדי שיהיה אחראי על ההתקשרות בינן לבין בתי החולים בישראל והמוסדות להשכלה גבוהה בחו"ל לצורך קיום ההכשרה הקלינית, לרבות במסגרת נ"ז שיוכרו לתארים של אוניברסיטאות מחו"ל. בתי החולים לא יתקשרו עם מוסדות להשכלה גבוהה מחו"ל לצורך קיום הכשרה מעשית במסגרת לימודי רפואה, ומל"ג לא תכיר בלימודים כאלה אלא באמצעות ובאחריות מלאה של האוניברסיטאות.
4. השדות הקליניים להוראה ברפואה הם משאב לאומי מוגבל המחייב הקצאה על בסיס סדר עדיפות לאומי. לאור נתוני משרד הבריאות לפיהם קיים מחסור בסטודנטים לרפואה הנדרש

להבטיח את הספקת הצרכים של כח אדם ברפואה בארץ, ממליצה הוועדה לקבוע סדר עדיפות בשימוש במשאב ההוראה הקלינית כדלקמן:

- א. סטודנטים ישראליים (בעלי אזרחות ישראלית) הלומדים לקראת תואר ברפואה של אוניברסיטה בישראל (בתוכנית שש שנתית או ארבע שנתית, לרבות סטודנטים שהתקבלו לתוכנית בהתבסס על לימודים קדם קליניים של מוסד מחו"ל), לפחות בהיקף המכסה המתקצבת ע"י ות"ת לתואר ראשון ושני ברפואה. האוניברסיטאות אחראיות לעמוד ביעדים שיקבעו מעת לעת ע"י ות"ת מל"ג בתיאום עם משרד הבריאות ומשרד האוצר, בכל הנוגע לצרכי המדינה בענין מספר הסטודנטים הישראליים הנדרשים לרפואה.
 - ב. סטודנטים ישראלים שלמדו רפואה באוניברסיטאות בחו"ל, והתקבלו לאוניברסיטה בישראל לביצוע נ"ז אקדמיות במסגרת ההכשרה הקלינית, לקראת תואר של אוניברסיטה מחו"ל.
 - ג. סטודנטים זרים (שאינם בעלי אזרחות ישראלית) הלומדים בתוכנית לימודים ברפואה של אוניברסיטה בישראל.
 - ד. סטודנטים זרים שלמדו באוניברסיטאות בחו"ל, והתקבלו לאוניברסיטה בישראל לביצוע נ"ז אקדמיות כהכשרה קלינית במסגרת האוניברסיטה הישראלית, לקראת תואר של אוניברסיטה מחו"ל.
- הוראת מעבר:
- לאור המצב הקיים בו פועלות בישראל תוכניות לימודים לרפואה לסטודנטים זרים, שבהן לומדים בשנה"ל תשע"ב כ- 130 סטודנטים למחזור, ואשר מטעמים משפטיים, אקדמיים ואחרים לא ניתן לצמצמן באופן מיידי, ממליצה הוועדה כי ות"ת תקבע מתווה לצמצום הדרגתי של מספר הסטודנטים הלומדים בהן, לטובת גידול במספרי הסטודנטים הישראליים המקבלים את הכשרתם הקלינית בישראל (קבוצות א' ו-ב' לעיל).
 - בהתאם לכך, מספרם של הסטודנטים הישראליים בקבוצה המופיעה בסעיף קטן ב' לעיל, ייקבע לפי מספר השדות הקליניים העומד לרשות האוניברסיטה, בניכוי הסטודנטים כאמור בסעיף קטן א' לעיל ובניכוי הסטודנטים הלומדים בארבע אוניברסיטאות בישראל בתוכניות הלימודים לרפואה לסטודנטים זרים שאושרו ע"י מל"ג (בהן לומדים בשנה"ל תשע"ב כ- 130 סטודנטים למחזור).
- לצורך מימוש סדר העדיפות שהוצג לעיל:
- ייקבע ע"י ות"ת, בתיאום עם משרד הבריאות ומשרד האוצר ובהתאם לשדות הקליניים העומדים לרשות האוניברסיטה, מספר מינימום למספרי הסטודנטים לרפואה הישראליים המתקצבים המופיעים בסעיף א' לעיל, כך שאין לרדת מתחתיו.
 - ייקבע ע"י ות"ת, בתיאום עם משרד הבריאות, מספר מקסימום לסך הסטודנטים לרפואה בקבוצות המופיעות בסעיף ג' לעיל, כך שאין לעבור אותו.
5. האוניברסיטאות הן האחראיות לעמוד ביעדי התכנון וצרכי המדינה שייקבעו ע"י ות"ת ומל"ג לגבי בוגרי תוכניות לימודים ברפואה, במגבלת היקף ההכשרה הקלינית בבתי החולים.
 6. להלן המודלים המוצעים להסדרת הפעילות של ההכשרה הקלינית של סטודנטים ישראליים שלמדו לימודים פרה קליניים בחו"ל מבחינה אקדמית:
 - א. מודל ראשון מוצע – הכשרה קלינית בישראל במסגרת נ"ז אקדמיות של אוניברסיטה ישראלית שיוכרו ע"י אוניברסיטה מחו"ל לקראת תואר ברפואה של

אוניברסיטה מחו"ל:

- סטודנטים ישראלים שלמדו שנים פרה-קליניות בבתי ספר לרפואה בחו"ל.
- ההכשרה הקלינית ברפואה של סטודנטים אלה נעשית בבתי חולים בישראל.
- ההכשרה הקלינית ברפואה בישראל, תתקיים מטעם ובאחריות אוניברסיטה מוכרת בישראל, המוסמכת להעניק תואר ברפואה, ותזכה את הסטודנט בני"ז אקדמיות לקראת התואר. האוניברסיטה מחו"ל תכיר בני"ז אלה לצורך הענקת התואר מטעמה לבוגר התוכנית.

- האוניברסיטה בישראל צריכה לקבל אישור ות"ת ומל"ג.
 - אין כל השתתפות תקציבית של ות"ת בגין סטודנטים אלה והם לא נספרים במנין הסטודנטים הישראליים של מערכת ההשכלה גבוהה בארץ.
- ב. מודל שני מוצע – הכשרה קלינית בישראל מטעם אוניברסיטה ישראלית שתקלוט את הסטודנט שסיים את החלק הפרה קליני באוניברסיטה בחו"ל לקראת תואר ברפואה מטעם אוניברסיטה ישראלית:

- תואר דוקטור ברפואה של אוניברסיטה ישראלית (מודל הקיים כיום באוניברסיטאות המקימות תוכנית 4 שנתית).
 - סטודנטים ישראלים שלמדו שנים פרה-קליניות בבתי ספר לרפואה באוניברסיטאות בחו"ל.
 - ההכשרה הקלינית של סטודנטים אלה לרפואה נעשית במסגרת אוניברסיטה ישראלית ובתוך בתי חולים בארץ, המסונפים אקדמית לאותה אוניברסיטה.
 - האוניברסיטה הישראלית מכירה בלימודים הפרה קליניים שעשו סטודנטים אלו באוניברסיטאות בחו"ל כשוות ערך ללימודים פרה קליניים בארץ, תוך חיוב השלמה ובחינות למי שחייב בהם, לצורך המשך הלימודים בפרק הקליני לקראת סיום הלימודים ברפואה.
 - סיום ההכשרה הקלינית באוניברסיטה הישראלית ובתוך בתי חולים המסונפים לה אקדמית, מאפשר לאותם סטודנטים לקבל תואר דוקטור ברפואה של האוניברסיטה בישראל, כפוף לביצוע שנת סטאז', כחוק.
 - ות"ת תוכל לבחון הכללת סטודנטים אלה במנין הסטודנטים הישראליים של מערכת ההשכלה גבוהה בארץ אשר ות"ת משתתפת בתקצובם (זאת רק עבור חלק ההכשרה הרלוונטי הנעשה בפועל בישראל).
 - האוניברסיטה בישראל צריכה לקבל אישור ות"ת ומל"ג.
- ג. מודל שלישי מוצע – הכשרה קלינית בישראל מטעם תוכנית משותפת לקראת תואר משותף של אוניברסיטה ישראלית ואוניברסיטה מחו"ל:
- תואר משותף דוקטור ברפואה של אוניברסיטה ישראלית ואוניברסיטה מחו"ל (מודל מוצע ע"י אוניברסיטת תל אביב)
 - סטודנטים ישראלים שלמדו שנים פרה-קליניות בבתי ספר לרפואה באוניברסיטאות בחו"ל.
 - ההכשרה הקלינית של סטודנטים אלה לרפואה נעשית במסגרת אוניברסיטה ישראלית ובתוך בתי חולים בארץ, המסונפים אקדמית לאותה אוניברסיטה לקראת תואר משותף של אוניברסיטה ישראלית והאוניברסיטה מחו"ל.

- סיום ההכשרה הקלינית באוניברסיטה הישראלית ובתוך בתי חולים המסונפים לה אקדמית, מאפשר לאותם סטודנטים לקבל תואר דוקטור ברפואה משותף של האוניברסיטה בישראל והאוניברסיטה בחו"ל, כפוף לביצוע שנת סטאז', כחוק.
 - ות"ת תבחן האם סטודנטים אלה נספרים במנין הסטודנטים הישראליים של מערכת ההשכלה גבוהה בארץ וות"ת משתתפת בתקצובם מול האוניברסיטה הישראלית.
 - האוניברסיטה בישראל צריכה לקבל אישור ות"ת ומל"ג.
 - המלצות הוועדה יהיו בכפוף לעמידת המוסד בהחלטת המל"ג שתהיה בדבר דו"ח הוועדה העקרונית לקביעת קווים מנחים לתוכניות משותפות בין מוסדות בארץ למוסדות בחו"ל.
7. הוועדה ממליצה כי ההסדרה של ההכשרה הקלינית ברפואה בישראל לא תיעשה ע"י שלוחה מחו"ל. לימודי רפואה בישראל לא יוכלו להתבצע דרך מוסד מחו"ל.
8. תשלומי סטודנטים:
- במידת הצורך, ולפי הענין, תסדיר ות"ת את נושא התשלומים שמשלמים הסטודנטים הישראליים עבור ההכשרה הקלינית, לרבות אפשרות שהאוניברסיטה בחו"ל תשלם עבורם לאוניברסיטה בארץ.

214/12 איוש הוועדות התחומיות

בהמשך להחלטת המל"ג מיום י"ח אדר א תשע"א (22.2.11) והמלצת ועדת האיתור מיום י"ד שבט תשע"ב (07.02.12), בענין אישור הקמתן ואישון של ועדות תחומיות, אישרה המועצה להשכלה גבוהה בישיבתה ביום ז' חשוון תשע"ג (23.10.2012) את הרכבי הוועדות תחומיות כמפורט במסמך 7196. סדרי נוהל לעבודת הוועדות התחומיות יובאו לאישור המועצה בהקדם. הרכב הוועדות יובא לאישור ועדת המכרזים. הרכב הוועדות התחומיות:

הצעה לוועדה תחומית: Pre Med:

- פרופ' יוסף מקורי- יו"ר - אוניב' תל-אביב
 - פרופ' אברהם פיינסונד- סיו"ר - האוניב' העברית
 - פרופ' אדם פרידמן –המרכז האקדמי רופין
 - פרופ' יעקב הנקין –אוניב' בן גוריון
 - פרופ' מרדכי חודר –הטכניון
 - פרופ' חיים ברייטברט –אוניב' בר אילן
- הצעה לוועדה תחומית בסיעוד:**
- פרופ' מרים הירשפלד- יו"ר- עמק יזרעאל
 - סיו"ר- טרם נקבע
 - פרופ' ורד דלבר – האוניב' העברית
 - פרופ' פרידה דקייזר- גנץ - האוניב' העברית
 - פרופ' אורלי תורן- הפקולטה לרפואה, האוניב' העברית
 - פרופ' דב ליכטנברג – אוניב' תל-אביב
 - פרופ' חיה גרינברג- בית ספר גבוה לטכנולוגיה
 - פרופ' רביע חלילה- המכללה האקדמית צפת
 - ד"ר אפרת דגן - אוניב' חיפה
- הצעה לוועדה תחומית בהנדסת תעשייה וניהול וניהול תעשייה:**

- יו"ר – טרם נקבע
- פרופ' מרים ברד- סיו"ר- שנקר, בית ספר גבוה להנדסה ועיצוב
- פרופ' גדי וינטר- המרכז האקדמי רופין
- פרופ' מיה גולן- אפקה - המכללה האקדמית להנדסה תל-אביב
- פרופ' מיכל צור – אוניבר' ת"א
- פרופ' שוקי דרוור- המכללה האקדמית להנדסה אורט ע"ש בראודה
- פרופ' שרגא שובל- המרכז האוניברסיטאי אריאל
- פרופ' יוסי פליקין- אוניב' בן גוריון
- **הצעה לועדה תחומית במנהל עסקים, ניהול, כלכלה, חשבונאות:**
- פרופ' מרים ארז - הטכניון
- פרופ' אהוד מניפו – סיו"ר – המרכז האקדמי רופין
- פרופ' ישראל צנג – אוניב' תל-אביב
- פרופ' דב תאני – אוניב' תל-אביב
- פרופ' אילן משולם- אוניב' חיפה
- פרופ' בנצי בר- לב- המרכז האקדמי פרס
- פרופ' יורם עדן – המסלול האקדמי של המכללה למנהל
- פרופ' זעירא – האוניב' העברית
- פרופ' אלעזר ברקוביץ – המרכז הבינתחומי הרצליה
- פרופ' יעקב הורניק - אוניב' תל אביב
- פרופ' יחיאל זיו – המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה
- ד"ר עמאר אבו קרן – אוניב' בן גוריון
- פרופ' יקיר פלסנר – האוניב' העברית
- **הצעה לועדה תחומית במנהל ציבורי ומדעי המדינה:**
- פרופ' אברהם דיסקין- יו"ר – המרכז הבינתחומי הרצליה
- פרופ' ערן ויגודה – סיו"ר- אוניב' חיפה
- פרופ' דויד דרי – המכללה האקדמית ספיר
- פרופ' אהרון קליינמן- המכללה האקדמית אשקלון
- פרופ' גירלד שטיינברג- אוניב' ת"א
- פרופ' אלכסנדר בליי- המרכז האוניברסיטאי אריאל
- פרופ' שלמה מזרחי- אוניב' בן גוריון
- פרופ' אבנר דה שליט- האוניב' העברית
- פרופ' מומי דהן- האוניב' העברית
- פרופ' אפריים ענבר- אוניב' בר אילן
- **הצעה לועדה תחומית במשפטים:**
- פרופ' אריאל בנדור -יו"ר – אוניב' בר אילן
- פרופ' סוזי נבות- סיו"ר- המסלול האקדמי של המכללה למנהל
- פרופ' מיגל דויטש – אוניב' תל-אביב
- פרופ' אריה אדרעי- אוניב' תל-אביב
- פרופ' פלטו שנער- המכללה האקדמית נתניה
- פרופ' גבריאלה שלו- הקריה האקדמית אונו
- פרופ' מיכאיל קרייני- האוניב' העברית
- פרופ' שרון רבין- המרכז הבינתחומי הרצליה
- ד"ר חאלד גנאים- אוניב' חיפה
- פרופ' בועז סנג'רו- המרכז האקדמי למשפט ולעסקים
- פרופ' גדעון פרחומובסקי- אוניב' בר אילן
- פרופ' אביעד הכהן- האוניב' העברית/מכללת שערי משפט
- פרופ' ישראל גלעד- האוניב' העברית
- **הצעה לועדה תחומית מדעי ההתנהגות:**
- פרופ' שולמית קרייטלר- יו"ר – אוניב' תל-אביב
- פרופ' דליה מור- סיו"ר- המסלול האקדמי של המכללה למנהל

- פרופ' שמואל שולמן- אוניב' בר אילן
- פרופ' שמחה לנדאו- המכללה האקדמית עמק יזרעאל
- פרופ' יצחק סמואל – אוניב' חיפה
- פרופ' חאולה אבו בקר- המכללה האקדמית עמק יזרעאל
- פרופ' מתי מינץ- אוניב' ת"א
- פרופ' גלית איילון- אוניב' בר אילן
- פרופ' עמירס רביב- אוניב' תל-אביב
- פרופ' תמר קרון- המכללה האקדמית ת"א יפו
- פרופ' סאמר חלבי- המכללה האקדמית ת"א יפו
- פרופ' עדה זהר- המרכז האקדמי רופין
- פרופ' מולי להד- המכללה האקדמית תל-חי
- פרופ' דורית ארם- אוניב' ת"א
- פרופ' אפרת שהם- המכללה האקדמית אשקלון
- פרופ' שרה בן- דוד- המרכז האוניברסיטאי אריאל
- **הצעה לועדה תחומית עו"ס ושרותי אנוש:**
- פרופ' אורי אבירם- האוניב' העברית טרם נקבע יו"ר
- פרופ' ורד סלונים- סיו"ר- המסלול האקדמי של המכללה למנהל
- פרופ' רמי בנבנישתי- אוניב' בר אילן
- פרופ' רותי כץ- המכללה האקדמית עמק יזרעאל
- פרופ' אלי לוונטל- המכללה האקדמית תל-חי
- פרופ' עינת פלד- אוניב' תל-אביב
- פרופ' אלעזר לשם- המרכז האוניברסיטאי אריאל
- פרופ' יעל גירון- המכללה האקדמית צפת
- פרופ' מוחמד חאגי' יחיא- האוניב' העברית
- **הצעה לועדה תחומית חינוך והוראה:**
- פרופ' מרים מבורך- יו"ר- מכללת לוינסקי לחינוך
- פרופ' שלמה בק- סיו"ר- המכללה האקדמית ע"ש קיי
- פרופ' עלית אולשטיין- האוניב' העברית
- פרופ' שלמה רומי- אוניב' בר אילן
- פרופ' גבי סלומון- אוניב' חיפה
- ד"ר גלעדה אבישר- המכללה האקדמית בית ברל
- פרופ' אבי הופשטיין- מכון ויצמן למדע
- פרופ' דורית פטקין- סמינר הקיבוצים
- פרופ' עמי וולנסקי- המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה
- פרופ' לילי אורלנד ברק- אוניב' חיפה
- פרופ' נעמה צבר- המכללה האקדמית אחווה
- פרופ' רות זוזובסקי- סמינר הקיבוצים
- פרופ' שפרה שגיא- אוניב' בן גוריון
- פרופ' טלי היימן- האוניברסיטה הפתוחה
- פרופ' בת שבע אילון- מכון וייצמן למדע
- פרופ' רוני אבירם- אוניב' בן גוריון
- פרופ' מחמוד גנאים- אוניב' ת"א
- פרופ' דניאל שפרבר- אוניב' בר אילן
- פרופ' מלכה מרגלית- אוניב' ת"א
- פרופ' דינה תירוש- אוניב' ת"א
- **הצעה לועדה תחומית במדעי הרוח**
- פרופ' דן לאור- יו"ר- אוניב' ת"א
- פרופ' משה הלברטל- סיו"ר- המרכז הבינתחומי הרצליה
- פרופ' הלי זמורה- אוניב' בן גוריון
- פרופ' חגית הלפרין- מכללת סמינר הקיבוצים

- פרופ' נעמה שפי- המכללה האקדמית ספיר
- פרופ' מארן ניהוף- האוניברסיטה העברית
- פרופ' דניאלה גורביץ- אוניברסיטת בר אילן
- פרופ' משה פלורנטיין- אוניברסיטת ת"א
- פרופ' שמואל פיינר- אוניברסיטת בר אילן
- פרופ' זאב גריס- אוניברסיטת בן גוריון
- פרופ' יאירה אמית- אוניברסיטת ת"א
- פרופ' יואב גלבר- אוניברסיטת חיפה
- פרופ' מוחמד אמרה- המכללה האקדמית בית ברל
- פרופ' יעקב שפיגל- אוניברסיטת בר אילן
- פרופ' שלום רוזנברג- האוניברסיטה העברית
- **הצעה להרכב ועדה תחומית באומנויות:**
- פרופ' חיים פינקלשטיין- יו"ר - אוניברסיטת בן גוריון
- מר יאיר גרבוז- המכללה האקדמית בית ברל
- פרופ' ביאנקה קוחונל- האוניברסיטה העברית
- פרופ' נחום טבת- ביצ'אל - אקדמיה לאמנות ועיצוב
- פרופ' גבי גולדשמיט- הטכניון
- פרופ' אריאל הירשפלד- האוניברסיטה העברית
- פרופ' אסתר לוינגר- אוניברסיטת חיפה
- פרופ' תומר לב- אוניברסיטת ת"א
- פרופ' חנן קמינסקי- ביצ'אל - אקדמיה לאמנות ועיצוב
- פרופ' שמעון לוי- אוניברסיטת ת"א
- פרופ' מרים גרוצקי- בילו- אוניברסיטת ת"א
- פרופ' אבנר פיינגלרנט- המכללה האקדמית ספיר
- פרופ' דב רובינשטיין- אוניברסיטת ת"א
- **הצעה לוועדה תחומית ב-BIO**
- פרופ' יאיר אהרונוביץ- יו"ר- אוניברסיטת תל-אביב
- פרופ' יובל שוהם- סיו"ר- הטכניון
- פרופ' יהודה אסרף- הטכניון
- פרופ' שמשון בלקין- האוניברסיטה העברית
- פרופ' רוני אפטה- אוניברסיטת בן גוריון
- פרופ' גדי שפירא- המרכז האקדמי רופין
- פרופ' ברוך מינקה- אוניברסיטה העברית
- פרופ' דורון לנצט- מכון ויצמן למדע
- פרופ' יוסי לוי- אוניברסיטת ת"א
- פרופ' יורם קפולניק- מכון וולקני
- פרופ' שולה מיכאלי- אוניברסיטת בר אילן
- פרופ' אביחי פרל- מכון וולקני
- פרופ' גיורא ריטבו- המכללה האקדמית תל-חי
- פרופ' חנה מרגלית- האוניברסיטה העברית
- פרופ' עודד בזה- הטכניון
- פרופ' חנוך סלור- המכללה האקדמית תל-חי
- פרופ' רחל אמיר- המכללה האקדמית תל-חי
- פרופ' ישראל חנוקוגלו- המרכז האוניברסיטאי אריאל
- פרופ' רבי סימנטוב- מכון ויצמן למדע
- **הצעה לוועדה תחומית במדעי התזונה:**
- פרופ' בטי שוורץ- יו"ר- האוניברסיטה העברית
- פרופ' יואב שרוני- סיו"ר - אוניברסיטת בן גוריון
- ד"ר יואב לבני- הטכניון
- ד"ר סולימאן חטיב- המכללה האקדמית תל-חי

- פרופ' נעים שחאדה- אוניב' חיפה
- פרופ' זכריה מדר – מכון ויצמן למדע
- פרופ' סנאית תמיר- המכללה האקדמית תל-חי
- פרופ' פייר זינגר- בית חולים בילינסון
- ד"ר רות בירק- המרכז האוניברסיטאי אריאל
- **הצעה לועדה תחומית בתחום מקצועות הבריאות**
- פרופ' זאבי דביר יו"ר- אוניב' ת"א
- פרופ' שולה פרוש- סיו"ר- האוניב' העברית
- פרופ' דליה זקס- אוניב' חיפה
- ד"ר תמר יעקב- המרכז האוניברסיטאי אריאל
- פרופ' שמעון ספיר- אוניב' חיפה
- פרופ' ישי טובין- אוניב' בן גוריון
- ד"ר קנת קוזלו- המכללה האקדמית הדסה

215/12 סדרי נוהל לעבודת ועדות המשנה הקבועות של המועצה המורכבות מחבריה - עדכון החלטת מל"ג

מיום כ"ב בסיון תשע"ב , 12.6.2012

בישיבתה ביום ז' חשוון תשע"ג (23.10.2012) דנה המועצה להשכלה גבוהה בנושא שבנדון והיא החליטה לתקן את החלטתה מיום 12.6.2012 כ"ב בסיון תשע"ב בנושא סדרי נוהל לעבודת ועדות המשנה הקבועות של המועצה המורכבות מחבריה, כמפורט להלן :

1. למחוק בסעיף 4א את המילים "לסגן יו"ר מל"ג זכות הצבעה בכל ועדות המשנה התחומיות" ובמקום זה להוסיף סעיף חדש אחרי סעיף ג4 : "לסגן יו"ר מל"ג זכות השתתפות והצבעה בכל ועדות המשנה הקבועות".
2. להוסיף בסעיף 4ב : " רשם המהנדסים והאדריכלים מתוקף תפקידו, יוכל להשתתף כמשקיף בוועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות מדעים מדויקים, פרה רפואי, מדעי החיים, חקלאות, בנושאים הקשורים לתוכניות לימוד בתחומי ההנדסה והאדריכלות בלבד".

להלן נוסח מתוקן של סדרי הנוהל :

לצורך ביצוע תפקידיה מסתייעת המועצה בחמש ועדות משנה קבועות המורכבות ברובן מחבריה, שתפקידן להמליץ למועצה.¹

א. הרכב ותחומי פעילות

1. ועדת משנה לפיתוח ומדיניות אקדמית

תפקיד - לדון בסוגיות עקרוניות הנוגעות למערכת ההשכלה הגבוהה, המשך התפתחותה לאורך זמן ופריסתה במרחב.

הרכב:

יו"ר : סגן יו"ר מל"ג.

חברים : יו"ר ות"ת, חברי מל"ג, מנכ"ל מל"ג ות"ת, חברים חיצוניים נוספים על פי הצורך.

2. ועדת משנה עליונה להסמכה, הכרה ורישוי

¹ החלטה זו באה במקום החלטת המועצה מיום 28.11.2000 בנוגע לשינוי דרכי עבודתה של המועצה

תפקיד - לדון בפיתוח מדיניות בענין מוסדות חדשים ותוכניות חדשות ודיון בעניינים רוחביים, עקרוניים או חוצי תחומים של הכרה, הסמכה, רישוי שלוחות חו"ל וכן בנושאי רוחב כלליים שיועלו; גיבוש הצעה לנהלי עבודה וריכוז החלטות עקרוניות.

הרכב:

יו"ר: חבר מלי"ג בעל מעמד בשדה ההשכלה הגבוהה
חברים: יושבי ראש ועדות המשנה התחומיות להסמכה, הכרה ורישוי וחברי מועצה נוספים.
הוועדה תתכנס כאחת לחודש וחצי- או חודשיים לדיון.

3. ועדת משנה להבטחת איכות

תפקיד - ביצוע ניטור קבוע של איכות ההשכלה במוסדות השונים ובתחומי הלימוד השונים, לרבות באמצעות ועדות הערכה בינלאומיות, דיון בדוחות ההערכה וגיבוש המלצות למועצה. ביצוע מעקב אחר יישום ההמלצות בנושא הערכת איכות.

הרכב:

יו"ר: חבר מלי"ג
חברים: יו"ר ות"ת, חברי מלי"ג, מנכ"ל מלי"ג וות"ת, סמנכ"ל לעניינים אקדמיים, חברים חיצוניים נוספים על פי הצורך.

4. ועדות משנה תחומיות

תפקיד - גיבוש המלצה בענין בקשות לפתיחת תוכניות לימודים חדשות, מסלולים וכד'.
חברים: חברי מועצה;

4.א. מדעי החברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל

4.ב. טכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים מדויקים, פרה רפואי, מדעי החיים, חקלאות
רשם המהנדסים והאדריכלים מתוקף תפקידו, יוכל להשתתף כמשקיף בוועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות מדעים מדויקים, פרה רפואי, מדעי החיים, חקלאות, בנושאים הקשורים לתוכניות לימוד בתחומי הנדסה והאדריכלות בלבד.

4.ג. חינוך, הוראה, רוח, אמנות, משפטים

ב. ועדה לפיקוח ואכיפה

תפקיד - שמירה על ביצוע הוראות החוק, מדיניות ונהלי המלי"ג והות"ת והחלטותיהן במוסדות להשכלה גבוהה באמצעות מדיניות של מניעה, בקרה, פיקוח ואכיפה.

הרכב:

יו"ר: סגן יו"ר מלי"ג
חברים: יו"ר ות"ת, חברי מלי"ג וות"ת, מנכ"ל מלי"ג ות"ת וסמנכ"ל לעניינים אקדמיים.

ג. סדרי נוהל

1. ישיבות הוועדות יתקיימו לפני ישיבות המועצה או במועד אחר כפי שיקבע יושב ראש כל ועדה לגבי ועדתו.

2. יושב הראש יקבע את סדר היום של ישיבות הוועדה וסדר הקדימויות של הנושאים שיידונו;

3. סדרי היום של הוועדות יישלחו לכל חברי המועצה ופורסמו באתר האינטרנט של המועצה מראש.

4. יו"ר הוועדה יוכל לאפשר לחברי מועצה שאינם חברים בוועדה להשתתף בישיבות ללא זכות הצבעה.

5. לסגן יו"ר מלי"ג זכות השתתפות והצבעה בכל ועדות המשנה הקבועות.

6. חברי הוועדה יקבלו, ככל שניתן, לפחות שישה ימים לפני מועד הישיבה, את מלוא החומר והמידע הנוגעים לדיון.
7. כל חברי המועצה יהיו חברים בוועדות המשנה; הרכבי הוועדות ויושבי הראש שלהן ייקבעו על ידי המועצה.
8. קוורום לקיום ישיבת הוועדות וקבלת החלטה יהיה מחצית חברי הוועדה שהם בעלי זכות הצבעה בה וביניהם יושב הראש, ובלבד שמספר החברים לא קטן מ-3; במקרים חריגים בהם נבצר מיושב ראש הוועדה להשתתף בישיבת הוועדה, תוכל הוועדה למנות חבר וועדה שימלא את תפקיד יושב הראש לאותה ישיבה.
9. יושב הראש רשאי לאשר הזמנתו לישיבה של אדם שאינו חבר הוועדה, המומחה לנושא שבו דנה הוועדה באותה ישיבה, לשם שמיעת חוות דעתו, וכן רשאי להזמין ולאשר הזמנתם של בעלי ענין או נוגעים בדבר לנושא שיידון; המוזמנים לפי סעיף זה לא ישתתפו בדיוני הוועדה.
10. יושב הראש יפתח וינעל את הישיבה, יסכם את הדיון בכל נושא וייתן את רשות הדיבור לנוכחים לפי סדר הפונים אליו.
11. החלטות הוועדה יתקבלו בהצבעה ברוב דעות החברים הנוכחים בישיבה; היו הדעות שקולות בענין הנדון יידחה המשך הדיון וההחלטה בנושא לישיבה העוקבת.
12. מעמדן של החלטות הוועדות הוא המלצות למועצה.
13. הוועדה רשאית לשמוע ולקבל טענות בכתב או בעל-פה מכל אדם או מוסד; דרך שמיעתן או קבלתן של טענות כאמור ייקבע לכל מקרה על ידי יושב ראש ועדת המשנה, אם לא נקבע על ידי המועצה או ועדת המשנה.
14. החלטות ועדת המשנה בעניינו של מוסד תימסרנה למוסד על פי בקשתו.
15. מוסד המעוניין לערער על החלטת ועדת המשנה יוכל לעשות זאת תוך שבועיים ימים מיום שקיבלה הוועדה את החלטתה; ועדת המשנה תשמע את טענות הערעור של המוסד באשר להחלטתה ו/או להחלטת המועצה, והמלצתה תועבר לדיון במועצה.
16. בכל ישיבה של הוועדה יירשם פרוטוקול שיכלול לפחות פרטים כלהלן: שמות חברי הוועדה שנכחו בישיבה, שמות חברי הוועדה שנעדרו מהישיבה, שמות הנוכחים שאינם חברי הוועדה; סדר היום, עקרי הדיון לרבות תמצית דברי המשתתפים בדיון, כל הערה לענין הנדון בוועדה שחבר הוועדה מבקש לרשמה בפרוטוקול, כל ההחלטות שהועמדו להצבעה, כולל תוצאות ההצבעה ומספר הקולות שנמנו בכל אחת מההצעות או שלא השתתפו בהצבעה.
17. העתק הפרוטוקול יישלח לכל חברי הוועדה לפני מועד הישיבה הבאה, לאחר שאושר על ידי הממונה הרלוונטי מרכז הוועדה, ובמידת הצורך מנכ"ל והיועץ המשפטי; לא הגיש חבר הוועדה הערה לפרוטוקול בתוך שלושה ימים מיום שליחתו, יוגש הפרוטוקול לאישור; הגיש חבר המועצה הערה כאמור והציע בה תיקון לפרוטוקול, יקרא אותו יושב הראש בראשית הישיבה ובאין הסכמה לתיקון המוצע, יוכרע בו בהצבעה ללא דיון.
18. כל פרוטוקול והחלטה, יחתמו ביד יושב ראש הוועדה; הממונה הרלוונטי מרכז הוועדה אחראי להפצת החלטות ולמעקב אחר ביצוען.

216/12 בקשת האוניברסיטה העברית לקיים חלק מתוכנית הלימודים לתעודת הוראה באמנות באקדמיה**לאמנות ועיצוב בצלאל**

מתוך מטרה לעודד בוגרי תואר ראשון בתחומי האמנות להסבה ללימודי הוראת האמנות לחינוך העל-יסודי, ובהתאם לנקבע בהחלטה בנושא "מתווים מנחים בהכשרה להוראה" בכל הקשור לשיתופי פעולה בין מוסדות אקדמיים, החליטה המועצה להשכלה גבוהה בישיבתה ביום ז' חשון תשע"ג (23.10.2012) לאשר את בקשת האוניברסיטה העברית לקיים מקצת משיעורי הדידקטיקה בתוכנית הלימודים לתעודת הוראה באמנות, באקדמיה לאמנות ועיצוב ב"בצלאל. החלטת המל"ג הנה בכפוף לחוות דעת אגפי ות"ת (התקציבים והתכנון)