

החלטות מישיבת המועצה להשכלה גבוהה השנים-עשרה מס' (552) 43
שהתקיימה בירושלים ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015)

החלטות

1044/12 החלטה: המכללה האקדמית להנדסה אורט הרמלין - בעקבות בקשת המוסד להארכת ההיתר עד למיצוי תהליכי הערר

בהמשך להחלטת המועצה להשכלה גבוהה מיום 10.2.15 בנושא היתר המכללה להנדסה ולטכנולוגיה אורט הרמלין, פנתה המכללה לשר החינוך ביום 15.2.2015 לצורך הגשת ערר על החלטה זו. במקביל פנתה המכללה למועצה בבקשה להארכה "טכנית" של תוקף ההיתר וזאת עד להכרעת הממשלה בערר.

נוכח סיום תקופת תוקפו של ההיתר ביום 22 לפברואר 2015, קודם שניתן היה לקבל החלטות בבקשות אלה, הגישה המכללה לבית המשפט העליון עתירה שבה מבוקשת הארכת ההיתר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, עד להכרעת הממשלה בערר וכן התבקש מבית המשפט העליון מתן צו ארעי להקפאת החלטתה של המועצה מיום 10.2.15. ביום 18.2.2015 ניתן צו ארעי המורה על הקפאת החלטתה של המועצה בדבר ביטול תוקפו של ההיתר וזאת עד להחלטת ביהמ"ש בבקשה למתן צו ביניים. כן הוחלט כי על המועצה להגיש תגובה מקדמית לעתירה ולבקשה לצו הביניים עד ליום 4.3.2015. בד בבד הורה בית המשפט למכללה, כי עליה להבהיר לתלמידיה, אשר נרשמו ללימודים בסמסטר ב' של שנת לימודים זו, כי אין בהחלטה כדי להבטיח את המשך לימודיהם במכללה במהלך כל תקופת הסמסטר, והדבר תלוי בתוצאות העתירה.

בהמשך לאמור, דנה המועצה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015) בבקשה שבנדון והיא מחליטה כדלקמן:

1. המועצה שבה ועומדת על עמדתה, כי על מנת שניתן יהיה לדון מהותית בהארכת ההיתר שניתן למכללה, על המכללה לעמוד בכל התנאים הנדרשים מכוח החוק והכללים להבטחת תקינות פעילותה, איתנותה הפיננסית, עצמאותה האקדמית והמנהלית ורמתה המדעית והאקדמית הנאותה, כמפורט בהחלטותיה ובמכתבים שנשלחו למכללה. בנוסף, ולמען הסר ספק, דוחה המועצה מכל וכל את הטענות ואי הדיוקים שנכללו במסגרת העתירה והערר.
2. על אף האמור, ורק על מנת לאפשר למכללה את קיום הליך הערר, תוקף ההיתר שניתן למכללה יוארך "טכנית" עד ליום 31.5.15, או עד להשלמת הליכי הערר לפי סעיף 121, לפי המוקדם. ככל שלא יושלמו הליכי הערר עד ליום 31.5.2015, המועצה תשוב ותבחן את הארכתו, ככל שיידרש לצורך הליכי הערר לפי סעיף 121, על רקע ההתפתחויות שיחולו, כאשר העיקרון העומד לנגד עיני המועצה הוא מתן אפשרות למצות את הליך הערר. ככל שמסיבה כלשהי תתקבל החלטה אחרת, תינתן הודעה למכללה זמן סביר מראש על מנת לאפשר לה לפנות לערכאות השיפוטיות בקשר להחלטה שתתקבל.
3. יודגש, כי משמעותה של החלטה זו היא המשך פעולתה של המכללה בהתאם להיתר ולתנאים שנקבעו לגביה בהחלטות המועצה שקדמו להחלטתה מיום 10.2.2015, ואין בה כדי להבטיח את המשך הלימודים של הסטודנטים עד סוף סמסטר ב'. כמו כן, מבקשת המועצה להדגיש כי עניינו של הערר הוא באי הארכת ההיתר של המכללה, בלבד, ואין המדובר בהליך למתן הכרה במוסד בהתאם לסעיף 9 לחוק המ"ג וכן אין המדובר בהליך להסמכת המכללה להעניק תואר בהתאם לסעיף 23 לחוק.

4. עוד מבקשת המועצה להבהיר, כי בהתאם לדרישותיה כתנאי למתן ההיתר לפעולת המוסד, ולטובת ציבור הסטודנטים, הציגה המכללה רשת בטחון במכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה. רשת בטחון זו עומדת, ותוסיף לעמוד, לטובת הסטודנטים במכללה, כחלק מתנאי ההיתר של המכללה, ובהתאם לתנאים הקבועים על ידי המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה.
5. לצד רשת הביטחון המוזכרת בסעיף 4, פעלה המועצה, ערב קבלת החלטתה ב- 10.2.2015, לסייע במציאת הסדרים נוספים לרשת הביטחון שהציגה המכללה במוסדות אחרים מוכרים להשכלה גבוהה, כפי שפורט גם בהחלטתה כאמור. כל זאת, לפני משורת הדין, ומתוך דאגה ואחריות לעתיד הסטודנטים ומתוך רצון להקטין את אי הוודאות בה הם מצויים. מטבעם של הסדרים מעין אלה הם רלבנטיים לתחילת סמסטר ב' הנוכחי בלבד, ולא יאוחר משבועיים ממועד פתיחת הסמסטר בכל מוסד. ככל שתמצא לנכון, ועל רקע ההתפתחויות שיחולו, תהיה המועצה רשאית לשקול בהמשך את האפשרות לסייע במציאת הסדרים ייחודיים אחרים, נוסף על רשת הביטחון הכלולה בסעיף 4 לעיל.
- המועצה מצפה מן המכללה להבהיר לסטודנטים את משמעות החלטתה וההארכה "הטכנית" כמפורט בהחלטתה זו, על כל היבטיה.

1045/12 החלטה: הארכה "טכנית" של הסמכות זמניות - מקבץ תוכניות

- בישיבתה שהתקיימה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), החליטה המועצה להשכלה גבוהה להאריך "טכנית" את ההסמכה הזמנית בתוכניות שלהלן עד דצמבר 2015, וזאת כדי לאפשר לוועדות הבדיקה לסיים עבודתן:
1. תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך של המכללה לחינוך מדעים וספורט אוהלו
 2. תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) בהוראת המדעים לביה"ס העל-יסודי של מכללת אורנים

1046/12 החלטה: אישור מינוי מ"מ יו"ר לוועדה העליונה להכרה, הסמכה ורישוי

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015) החליטה המועצה להשכלה גבוהה למנות את פרופ' יהודית גל-עזר לממלאת מקום של יו"ר ועדת המשנה העליונה להכרה, הסמכה ורישוי, פרופ' יונינה אלדר, בתקופת היעדרותה בעקבות חופשת לידה.

1047/12 החלטה: הבהרות בעניין תוכנית מל"ג-ות"ת לשילוב האוכלוסייה החרדית בהשכלה הגבוהה

בשנת תשע"א נחתמה בין ות"ת ומשרד האוצר תוכנית רב שנתית להשכלה הגבוהה. במסגרת התוכנית הוקצו משאבים ייעודיים לשילוב האוכלוסייה החרדית בהשכלה הגבוהה. ביום 10.1.2012 החליטה המועצה לאמץ את התפיסה העקרונית התכנונית-אקדמית שהוצעה במסמך שהובא בפניה באשר לשילוב המגזר החרדי במוסדות להשכלה גבוהה, לרבות התנאים בדבר פתיחת תוכניות למגזר זה, כולל באמצעות הקמת מח"רים. המועצה הנחתה בהחלטתה, כי תיערך בקרה שוטפת באשר להבטחת עמידת התוכניות למגזר החרדי, ובמיוחד תוכניות הנלמדות מחוץ לקמפוס, בתנאים המפורטים במסמך, לרבות בקרה כי רמת התוכניות, חברי הסגל המלמדים בהן, הבחינות ותשתיות הלימודים זהות לתוכניות הנלמדות בקמפוסים. בהמשך לכך, הוקמו מסגרות חרדיות (מח"ר) לקידום תוכניות לימודים אקדמיות בקרבת המוסדות להשכלה גבוהה, ובאחריותם המלאה - אקדמית ומנהלית. בעקבות סוגיות שונות שעלו לאחרונה, לרבות במסגרת העתירה לבג"ץ 6667/14, החליטה המועצה להשכלה גבוהה בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2014), בהמשך להמלצת ועדת ההיגוי לענייני חרדים, לחדד ולהבהיר את ההיבטים שלהלן. זאת, בנוסף לאמור בקול הקורא 'להגשת בקשות לפתיחת מסגרות לימוד לשילוב האוכלוסייה החרדית בהשכלה הגבוהה' שפורסם ב-25.3.2012. כל זאת, בהתייחס לפעילות במסגרות החרדיות כולן - מתוקצבות ושאינן מתוקצבות: הפלטפורמות, המח"רים, תוכניות מיוחדות בהפרדה מגדרית המתקיימות בקמפוסים של המוסדות וכד'.

1. תוכניות הלימודים

- 1.1 תוכניות הלימוד במסגרות לחרדים תהיינה זהות, בפרט ברמת הסגל האקדמי, בקורסים, בבחינות ובמועדן, לתוכניות הלימודים הכלליות. תוכניות הלימודים תיבדקנה ותופעלנה בהתאם להחלטות מלי"ג ונהליה בנושא.
- 1.2 לא תאושרנה פתיחת תוכניות לתארים מתקדמים במסגרות לחרדים ויש לפעול לצמצום התוכניות הקיימות לתארים מתקדמים.

2. ניהול

- 2.1 הניהול האקדמי והמנהלי/האדמיניסטרטיבי של מסגרות ותוכניות לחרדים יהיה באחריות בלעדית של המוסד האקדמי (פעילות הפלטפורמות תותאם לאמור באופן מלא במסגרת הליך הדרגתי).

3. אוכלוסיית יעד

- 3.1 תנאי סף לקבלה למסגרת מיוחדת למגזר החרדי, הוא עמידה בהגדרת חרדי, כדלהלן:
- 3.1.1 **בנים:** התלמיד למד מכתה ט' עד י"ב במוסד חינוך תרבותי ייחודי כהגדרתו בחוק מוסדות חינוך תרבותיים ייחודיים, תשס"ח - 2008 או במוסד בעל אורחות דת ותפיסת עולם חרדית, המצוי בפיקוח אחר של משרד החינוך.
- 3.1.2 **בנות:** התלמידה למדה מכתה ט' עד כיתה י"ב במוסד בעל אורחות דת ותפיסת עולם חרדית, המצוי בפיקוח אחר של משרד החינוך.
- 3.2 פיקוח על עמידה בתנאי זה יתבצע באמצעות הלמ"ס ולא תתאפשר קבלת סטודנטים שאינם עומדים בתנאי. חריגות מתנאי זה, תובאנה לדיון בוועדה לפיקוח ואכיפה.
- 3.3 תלמידי המסגרות החרדיות יהיו **תלמידים מן המניין** של המוסד.

4. הבטחת שוויון

- על מנת לאפשר לימודים נפרדים מגדרית במגזר החרדי, נבחר הפתרון המאזן בין הזכות לשונות תרבותית, אוטונומית והרצון של תלמידים ומוסדות מצד אחד, לבין הקפדה על הערך של כבוד האדם ושוויון במרחב הציבורי. על כן, החליטה המועצה להתיר מסלולי לימוד הכוללים הפרדה בין גברים ונשים ובלבד שיתקיימו בהם התנאים שנקבעו בסעיפים 1-3, ובתוספת ההבהרות שלהן:
- 4.1 ההרשמה למסלולי הלימוד במסגרות חרדים תהיה פתוחה לכל מי שיהיה מעוניין ללמוד בו, ללא כל הפלייה, ובהתאם להגדרת קהל היעד ולתנאי הקבלה האקדמיים.
- 4.2 יובהר, כי נקיטת הפרדה מגדרית אפשרית בכיתות הלימוד בלבד. פניות של תלמידים ועובדים שיגיעו למלי"ג בחריגות מעניין זה, יטופלו על-ידי המלי"ג בהתאם לכלים ולסמכויות העומדים לרשותה.
- 4.3 השירותים המנהלתיים יינתנו לסטודנטים ולסטודנטיות במוסד באופן שוויוני, מלא ורצוף.
- 4.4 יודגש, כי יש להקפיד על עמידה בהוראות חוק שוויון הזדמנויות בעבודה, תשמ"ח-1988, אשר אוסר על מעסיק להפלות בין עובדיו ובין דורשי עבודה מחמת מין, דת, לאום ועילות נוספות בין היתר בשלב הקבלה לעבודה. הפליה בניגוד לסעיף האמור היא עוולה אזרחית ועבירה פלילית.

1048/12 החלטה: קביעת סדרי עדיפויות לפורום מומחי רפורמה בהשכלה גבוהה של ארסמוס + בישראל
 בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015) ולאחר ששמעה הסבר על הפורום, החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאשר סדרי העדיפויות לפעילות פורום מומחי רפורמה בהשכלה גבוהה של ארסמוס + ישראל, כלהלן:

רמת העדיפות			תחומי מקרו
ג'	ב'	א'	
	משילות מוסדית	משילות רגולטורית	משילות
	לימודי דוקטורט מחקר במכללות (נגישות למחקר)	תשתיות מחקר גלובליזציה	מצוינות ונגישות למחקר
	טכנולוגיות למידה לימודי דוקטורט	הערכת איכות אקרדיטציה מודולרית גלובליזציה	הוראה ולמידה
הנגשה	מערך היחסים אקדמיה-תעשייה	הכשרה אקדמית-פרופסיונאלית נשים בהשכלה גבוהה	ממשק חברה/כלכלה

1049/12 החלטה: מינוי לתואר פרופסור-חבר ופרופסור מן-המניין במסלול מקביל¹

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית והחליטה כלהלן:

- להשאיר על כנו במוסדות להשכלה גבוהה את המסלול האקדמי המקביל למסלול המחקרי (הרגיל) לתואר פרופסור-חבר ופרופסור מן-המניין, המוכר כיום כמסלול ה"נלווה", תוך שינוי שמו, הגדרתו ומאפייניו, בהתאם למפורט להלן.
- המסלול המקביל מיועד לקדם מועמדים לתואר פרופסור-חבר או פרופסור מן המניין מתחום היצירה האמנותית או מתחום היצירה המקצועית, שהישגיהם הייחודיים והצטיינותם הינם בתחומים של יצירה אומנותית או מקצועית והם שקולים להישגים במחקר, על פי הקריטריונים בסעיף 8 שלהלן.
- כדי לשמור על אחידות בשמו של המסלול לתואר פרופסור-חבר או לתואר פרופסור מן המניין במסלול המקביל בכל המוסדות להשכלה גבוהה, וכדי ליצור אבחנה בינו לבין המסלול של פרופסור במסלול הרגיל, על-מנת למנוע מצב של עמימות או בלבול, יהיה שמו כדלקמן:
 - פרופסור יוצר (המיועד לפרופסורים מתחומי היצירה השונים) ובתרגומו לאנגלית Professor of Creative Arts
 - פרופסור מקצועי (המיועד לפרופסורים מכל שאר התחומים, ללא יוצא מהכלל) ובתרגומו לאנגלית Professor of Practice
- "תחום ההתמחות" במסלול המקביל ייגזר משם היחידה האקדמית אליה משתייך המועמד. במקרים מיוחדים, ניתן יהיה לרשום תחום התמחות ייחודי (כגון "יזמות תעשייתית") שאינו בהכרח קיים. למוסדות להם אין הסמכה להעניק תואר פרופסור באופן עצמאי, בחירת "תחום ההתמחות" תיעשה על ידי המוסד המגיש את התיק, והיא טעונה אישור הוועדה העליונה.
- הצטיינות בהוראה היא תנאי הכרחי לקבלת תואר פרופסור במוסדות להשכלה גבוהה, ובמיוחד במסלול המקביל, ומצד שני, הצטיינות בהוראה לבדה אינה מצדיקה קבלת תואר פרופסור.

¹ ההצעה אינה חלה בשלב זה על רופאים במינויים קליניים

6. מועמד לקבלת תואר פרופסור-חבר או פרופסור מן-המנין במסלול המקביל נדרש להתחייב מפורשות בכתב לעבוד בהיקף של 50% משרה לפחות, ולשלוש שנים לפחות, במוסד המעוניין להעניק לו את התואר.
7. סך חברי הסגל לתואר פרופסור במסלול המקביל במוסדות להשכלה גבוהה יהיה לפי המפתח הבא:
- 7.1 בכל מוסד להשכלה גבוהה, מספר חברי הסגל בעלי תואר פרופסור במסלול הרגיל לא יפחת מ 50% מכלל הפרופסורים המכהנים בו.
- 7.2 במוסד להשכלה גבוהה "כללי", בו רוב היחידות האקדמיות אינן מתחום העשייה האמנותית או המקצועית, סך חברי הסגל בעלי תואר במסלול המקביל לא יעלה על שליש (33%) מכלל חברי הסגל בעלי תואר פרופסור המכהנים בו.
8. אמות המידה (קריטריונים) למתן תואר פרופסור-חבר או לפרופסור מן-המנין במסלול המקביל הן אלה שפורטו בהחלטת המל"ג לגבי תואר פרופסור במסלול ה"נלווה" מינואר 2007, ולהלן הנוסח המחייב, כשהוא מותאם להחלטה זו:
- "תארי פרופסור-חבר ופרופסור מן-המנין במסלול המקביל נועדו ליוצרים ובעלי מקצוע מעולים שהישגיהם המיוחדים בתחום היצירה האומנותית או המקצועית הקנו להם מוניטין ייחודי בקהילה האומנותית או המקצועית הרלוונטית, בארץ או מחוצה לה, גם אם אין הם עוסקים בפעילות מחקרית או אם אין הם בעלי תואר אקדמי, ובלבד שהם מוכשרים להנחיל לסטודנטים ידע הנסמך על הניסיון שצברו ביצירה האמנותית או המקצועית שהיא תחום התמחותם."
9. מוסד המעוניין לקדם חבר סגל לתואר פרופסור יחליט אם להגישו למינוי במסלול הרגיל או המקביל. למען הסר ספק, המתווה למתן תואר פרופסור במסלול המקביל, המעוגן בהחלטה זו, אינו פוסל את האפשרות שיצירה אמנותית יכולה להיחשב כמחקר. יובהר כי, בכל מקרה, בסמכות הוועדות העליונות למינוי פרופסורים של המל"ג לשקולו לאשר מתן תואר פרופסור במסלול הרגיל במוסדות אמנות ויצירה.
10. החלטה זו תיבחן ע"י המועצה להשכלה גבוהה בעוד 5 שנים ממועד קבלתה במועצה להשכלה גבוהה, שתבדוק האם יש לעדכנה או לשנותה, בהתחשב בנסיון שנצבר בנושא ותוך התייעצות עם המוסדות להשכלה גבוהה המוכרים.
11. הוראות מעבר הצמודות להחלטה זו הן כדלהלן:
- 11.1 ההחלטה תחול באופן מיידי על כלל המינויים החדשים לתואר פרופסור-חבר ופרופסור מן-המנין במסלול המקביל במוסדות להשכלה גבוהה.
- 11.2 מוסד להשכלה גבוהה אשר אינו עומד בהוראות סעיף 7 להחלטה זו (מספר חברי הסגל בעלי תואר פרופסור במסלול המקביל במוסד) או בסעיף אחר בה, יגיש למל"ג בתוך 3 חודשים ממועד קבלת ההחלטה במל"ג, תיאור המצב ומתווה כיצד בדעתו לעמוד בפרמטרים של ההחלטה ולוח הזמנים לכך. ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית תבחן את הדיווח של המוסד ותגיש המלצתה למל"ג לגביו.

1050/12 החלטה: הצעה למתווה טיפול בבקשות להמלצות המל"ג על מינויים לגופים שונים

- בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית והחליטה כלהלן:
1. לצורך טיפול שוטף בבקשות להמלצת המל"ג על מינוי מועמדים לגופים חיצוניים ימונה צוות פנימי קבוע אשר יכלול שני חברי מל"ג ומנכ"ל מל"ג ותי"ת שיעמוד בראשו. הצוות ימונה על ידי סיו"ר המל"ג, ותלווה אותו הלשכה המשפטית של המל"ג. את עבודת הצוות ירכז מנהל בכיר תחום פיתוח ומדיניות אקדמית.
2. הצוות הפנימי יעסוק באופן קבוע במגוון הבקשות המגיעות אל שולחנה של המל"ג בכל הקשור למינוי מועמדים לגופים חיצוניים, ויגיש את המלצותיו המפורטות למועצה להשכלה גבוהה בכל בקשה ובקשה.

3. בכל בקשה להמלצה על מועמדים לגופים חיצוניים, תתקבל ההחלטה על ידי המועצה להשכלה גבוהה בהליך שייקבע.
4. במסגרת תפקידו, יקיים הצוות הפנימי את ההתייעצויות הנדרשות עם המוסדות להשכלה גבוהה לצורך גיבוש המלצתו על המועמדים, בין בתחילת כל שנה אקדמית לגבי שורה של מקרים, ובין ספציפית בכל מקרה ומקרה. הצוות יקבע לעצמו הליכים פנימיים לצורך ביצוע התייעצויות אלה.
5. כמו כן, רשאי הצוות לקיים התייעצות עם יושבי ראש ועדות המשנה הקבועות של המל"ג, כאשר יצדיק המקרה הליך כזה.
6. במסגרת הגשת המלצתו לרשימת המועמדים לגופים החיצוניים אל מל"ג, יציג הצוות את כל המועמדים שהוצעו ומתוכם יציע את רשימת המועמדים המומלצים למל"ג, בצירוף הנימוקים להמלצה.
7. נוכח העובדה שעל פי רוב נדרשת המלצת המועצה בדחיפות יחסית וכן נוכח ריבוי הפניות בנושא ואופיין, העקרון שינחה את אופן הבאת המלצת הצוות למל"ג יהיה שהרוב המוחלט של הפניות (שהן על פי החוק בבחינת התייעצות או קבלת המלצה של המל"ג) יובא ע"י הצוות למל"ג באמצעות המייל² בצירוף כל החומר הרלוונטי וקורות החיים, באופן שאינו מצריך דיון במליאת המועצה. רק מיעוט של הבקשות, בו המועצה ממנה על פי חוק את המועמד בגוף החיצוני, או בבקשות בהן ישנה עילה מיוחדת המצדיקה, לפי שקול דעתו של הצוות הפנימי, קיום דיון והצבעה במליאת המל"ג- ייעשה הדבר בהליך זה. מובן כי ככל שחבר מועצה יבקש לדחות את קבלת ההחלטה ולקיים דיון בנושא, יובא הנושא לדיון בפני המל"ג.
8. לאחר קבלת ההחלטה במל"ג, יודיעו מנכ"ל המל"ג או מי מטעמו על ההחלטה לגורם המוסמך שפנה בבקשה.
9. בתום שנה מתחילת עבודתו, ואח"כ בכל שנה, יגיש הצוות דו"ח שנתי למל"ג על הבקשות שנדונו, ההחלטות שהתקבלו, הפקת לקחים, וצורך בשינוי הנוהל, אם יעלה.

1051/12 החלטה: הצעה לפיילוט - הסרת האנונימיות של סוקרים מטעם מל"ג

1. המועצה להשכלה גבוהה, בישיבתה שהתקיימה בתאריך 3.3.2015, דנה בהמלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית בהצעה לפיילוט- הסרת האנונימיות של סוקרים מטעם מל"ג.
2. למען שמירת העקרון של שקיפות ציבורית בדרך עבודתה של המל"ג, מאמצת המל"ג את המלצת ועדת המשנה ומחליטה לקיים פיילוט של שנה בה הסוקרים החדשים שימונו מעתה מטעם מל"ג לא יהיו אנונימיים.
3. בתקופה זו, תיבחן ההשפעה של הסרת האנונימיות על מידת הסכמת הסוקרים ליטול על עצמם בדיקת תוכניות מטעם מל"ג ו/או על ניסוח חוות דעתם.
4. כמו כן, קובעת המל"ג כי עם הסרת האנונימיות של הסוקרים החדשים מעתה ואילך, יהיו הליכי המינוי של סוקר מטעם מל"ג זהים לאלו של חבר ועדה.
5. המל"ג קובעת כי בתום שנה, או קודם לכן אם עלתה עילה מוצדקת, יתקיים דיון מחודש בנושא על סמך תוצאות הפיילוט ויוחלט האם יש לשמור על אנונימיות של סוקרים או לוותר על כך.
6. למען הסר ספק, מבהירה מל"ג כי החלטה זו תחול על סוקרים חדשים שימונו מטעמה ממועד קבלת ההחלטה ואילך. הסרת אנונימיות של סוקרים קיימים תתאפשר רק אם יישאלו ויסקימו להסרת האנונימיות.

² הגשת המלצה למל"ג בכתב (בדואר האלקטרוני, למשל) תוך הערה שאם עד לתאריך פלוני לא יגיעו הערות מחברי מל"ג לגבי ההמלצה האמורה, ייחשב כי ההמלצה אושרה על ידי המל"ג וההחלטה תירשם בפרוטוקול של הישיבה העוקבת של המל"ג. חברה/מל"ג יכול, במסגרת הזמן להערות, לבקש את הבאת הנושא לדיון במליאה.

1052/12 החלטה: הצעה למתווה בדיקת בקשות של מוסדות לפתוח תוכניות לימודים לתארים ראשונים**ולתארים שניים בתחומים חדשים שהמלי"ג לא נדרשה להם עד כה**

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית והחליטה כלהלן:

1. הקדמה

בהתאם לסמכותה, המלי"ג מסמיכה מוסדות להשכלה גבוהה מוכרים להעניק תארים אקדמיים, בהתאם לבקשתם, במגוון תחומים ונושאים. כאשר מוסד מבקש להעניק תואר בתחום שאושר בעבר, מסתמך תהליך הבדיקה על שיפוט עמיתים המלמדים וחוקרים בתחום. לצורך בקשות מגוונות המוגשות אל המלי"ג ע"י מוסדות לקבל אישור לפתוח תוכניות לימודים חדשות לתארים אקדמיים בתחומים חדשים שהמלי"ג לא נדרשה להם עד כה והם לא נכללים במערך התחומים/התארים שהמלי"ג אישרה בעבר, גובש המתווה הבא לטיפול בהן.

2. מתווה לבדיקת בקשות של מוסדות לפתוח תוכניות לימודים לתואר ראשון בתחומים חדשים**א. תנאי סף להגשת הבקשות**

1. ככלל, רק מוסד להשכלה גבוהה בעל הכרה קבועה רשאי להגיש למלי"ג בקשה לפתיחת תוכנית לימודים לתואר ראשון בתחום חדש, כאמור. יחד עם זאת, המלי"ג תהא מוכנה לבחון, כחריג ולאחר הנמקה מיוחדת לכך, בקשה לפתיחת תוכנית לימודים לתואר ראשון בתחום חדש גם של מוסד להשכלה גבוהה בעל הכרה זמנית, ובלבד שלמוסד יש הכרה זמנית מעל 10 שנים והוא מבוסס מבחינה אקדמית.

2. התוכנית המוצעת נדונה ואושרה ע"י הגופים הרלוונטיים במוסד, לרבות במועצה האקדמית/הסנאט של המוסד

ב. שאלות מנחות במסגרת הטיפול בבקשות של מוסדות מוכרים לקבל אישור לפתוח תוכניות לימודים לתואר ראשון בתחומים חדשים.

בנוסף לנדרש באופן רגיל ממוסד במסגרת הגשת בקשה לפתיחת תוכנית לימודים חדשה, המוסד מגיש הבקשה חייב לצרף אליה את פרוטוקול המועצה האקדמית או הסנאט שאישרו ההגשה וכן מסמך המפרט, בין השאר:

א. לאיזה תחום/ים או פקולטה או חוג הבקשה משוייכת (ע"פ סיווג הלמ"ס או סיווג אחר שתקבע המלי"ג)

ב. מהי ההצדקה לבקשה לתוכנית עצמאית (ולא מסלול או התמחות בתחום קיים)

ג. סקירת תוכניות אקדמיות מקבילות מהעולם

ד. רשימה של לפחות 15 חברי סגל בכיר ממוסדות להשכלה גבוהה בישראל הפעילים אקדמית בתחום רלבנטי.

ה. רשימת כתבי עת אקדמיים בהם מתפרסמים מאמרים מדעיים שפיטים בתחומי המחקר הרלוונטיים.

ו. האם יש לתחום החדש השפעה משקית, ואם כן – מהי?

ז. האם נדרש רישוי פרופסיונלי מבוגרי התוכנית, ואם כן – מהו?

ג. פרוצדורה

הדיון הראשוני בבקשה, בהתאם למפורט בסעיף 2.ב לעיל, של מוסדות מוכרים לפתוח תוכניות לימודים לתואר ראשון בתחומים חדשים שהמלי"ג לא אישרה עד כה, ייעשה בוועדת המשנה העליונה להכרה, הסמכה ורישוי.

אפשרויות ההחלטה בתום הדיון בוועדת המשנה העליונה להכרה, הסמכה ורישוי הן כדלהלן:

- 1.ג. הוועדה תמליץ למלי"ג לאשר את התחום החדש המוצע. היה והמלי"ג תאמץ את ההמלצה, התוכנית תועבר לטיפול ועדת המשנה התחומית, שתפעל בהליך המקובל לבקשות לאישור פתיחת תוכניות חדשות.
- 2.ג. הוועדה תמליץ למלי"ג לא לאשר את התחום החדש המוצע. ההמלצה תועבר להחלטת מלי"ג.
- 3.ג. לוועדה יש ספק אם להמליץ לאשר או לדחות את התחום החדש המוצע. במקרה כזה, תפנה הוועדה אל ועדת המשנה התחומית לצורך הקמת ועדת לבדיקת התחום. ועדת הבדיקה תתבקש, בין היתר, להצביע על קורסי הליבה בתחום, האמורים להיכלל בתוכנית לתואר ראשון. המלצות ועדת הבדיקה בליווי התייחסות ועדת המשנה תוחזרנה לוועדת המשנה העליונה להכרה, הסמכה ורישוי. הוועדה תגיש את המלצותיה המסכמות לדיון והחלטה במועצה להשכלה גבוהה. ככל שהוועדה תמליץ לאשר את התחום החדש המוצע והמלי"ג תאמץ את ההמלצה, התוכנית תועבר לטיפול ועדת המשנה התחומית שתפעל בהליך המקובל לבקשות לאישור פתיחת תוכניות חדשות.
- 4.ג. בחינת הנושאים המופיעים בשאלה מנחה ו' ובשאלה מנחה ז', ככל שהתשובה עליהן חיובית, תיעשה גם ע"י ות"ת והמלצתה תועבר לוועדה להכרה הסמכה ורישוי.

3. מתווה לבדיקת בקשות של מוסדות לפתוח תוכניות לימודים לתואר שני בתחומים חדשים שהמלי"ג לא נדרשה להם עד כה

כל מוסד להשכלה גבוהה אשר יהא חפץ לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני בתחום חדש שהמלי"ג לא נדרשה לו עד כה, לרבות מוסד מוכר שקיבל מהמלי"ג הרשאת "אוטונומיה" לפתיחת תוכניות לימודים לתואר שני, אשר עומד בתנאי הסף המפורטים בסעיף 2א, יגיש תשובותיו ל 7 השאלות המנחות שפורטו בסעיף 2.ב לעיל עם התוכנית או טרם פתיחתה במסגרת האוטונומיה, אם יש לו כזו.

א. פרוצדורה

1. הדיון בבקשות לפתוח תוכניות לימודים לתואר שני בתחומים חדשים שהמלי"ג לא אישרה עד כה, ייעשה בוועדת המשנה התחומית של המלי"ג.
2. המוסד יגיש לוועדה במסגרת הבקשה את תשובותיו ל 7 השאלות המנחות שפורטו בסעיף 3.ב לעיל והוועדה תבחן את הבקשה.
3. ועדת המשנה תעביר את המלצתה בנושא למלי"ג.

4. הוראות מעבר:

- א. כל בקשה לפתיחת תוכניות לימודים לתואר ראשון או לתואר שני בתחומים חדשים שהמלי"ג לא נדרשה להם עד כה, שתוגש למלי"ג מיום קבלת ההחלטה במלי"ג ואילך או שהוגשה אך טרם נרשמה, תהיה חייבת לעמוד במתווה הני"ל, על כל מרכיביו.
- ב. בקשות של המוסדות לפתיחת תוכניות לימודים לתואר ראשון או לתואר שני בתחומים חדשים, שהוגשו למלי"ג ונרשמו לפני קבלת ההחלטה במלי"ג, תחול עליהן פרוצדורת הבדיקה בלבד, המופיעה במתווה. אך, מוסד כאמור, שיעמוד בפני קושי לעמוד במי מבין תנאי המתווה, יגיש למלי"ג פירוט ונימוק מדוע אינו יכול למלא אחר תנאי המתווה. ועדת המשנה תבחן את המקרה ותגיש את המלצתה למלי"ג לגביו. במסגרת זו, ניתן יהיה להשתמש בחוות דעת שנכתבו בעבר, אם נכתבו, לגבי התוכנית המוצעת, ולהביא אותן במסגרת השיקולים בבדיקת התחום המוצע.

1053/12 החלטה: קיום תוכניות לימודים בהפרדה מגדרית לאוכלוסיה הכללית

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015) דנה המועצה באפשרות קיום תוכניות לימודים בהפרדה מגדרית לאוכלוסייה הכללית. המועצה אימצה את המלצת ועדת המשנה העליונה להכרה, הסמכה ורישוי, והחליטה כלהלן:

1. בבסיסה של מערכת ההשכלה הגבוהה עומדים ערכים של שוויון, פלורליזם ושמירה על כבוד האדם.
2. לימודים בהפרדה מגדרית הם חריג ומתקיימים רק במוסדות שיועדו לכך מלכתחילה, או במסגרות המיועדות לאוכלוסייה החרדית. החלטת המועצה לאפשר קיומם של לימודים נפרדים לסטודנטים וסטודנטיות באוכלוסייה החרדית, נועדה לענות על האתגרים בתהליך שילוב האוכלוסייה החרדית בהשכלה הגבוהה ובתעסוקה, והיא תוצאה של הבנה כי רק הכרה בחסמים אלה, הכוללים חסמים תרבותיים וחברתיים, כלכליים- וסוציו אקונומיים, וכן חסמים של פערים לימודיים, תאפשר שילובה בהשכלה הגבוהה. המועצה אישרה לפיכך, תוכניות מופרדות לחרדים תחת מגבלות ובקורות ולזמן קצוב.
3. על כן ככל שאין המדובר במקרים הנ"ל, אין מקום לאפשר פתיחת תוכניות שיש בהן הדרה של קבוצות אוכלוסייה על בסיס דת, גזע או מין. הדרה כאמור אינה עולה בקנה אחד עם עקרונות אלה.
4. לאור האמור מחליטה המועצה שלא לאשר פתיחת תוכניות בהפרדה מגדרית ובפרט, שלא לאשר את בקשת המסלול האקדמי של המכללה למינהל לקיים תכנית לימודים לתואר שני בייעוץ ארגוני לנשים.

1054/12 החלטה: בקשת הטכניון לקבל "אוטונומיה" לפתיחת תוכניות לימודים לתואר שני באופן עצמאי

1. המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה שהתקיימה בתאריך 3.3.2015 בבקשת הטכניון לקבלת "אוטונומיה" לפתיחה והסמכה להענקת תואר בתוכניות לימודים חדשות לתואר שני.
2. המועצה להשכלה גבוהה קובעת כי בקשת הטכניון לקבלת "אוטונומיה" עומדת בתנאי האישור לקבלת "אוטונומיה", על פי החלטת המועצה להשכלה גבוהה מס' 533/12 מיום 10.9.2013 (מתווה ה"אוטונומיה").
3. המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה העליונה להכרה, הסמכה ורישוי (מיום 3.3.2015) ומחליטה להעניק לטכניון אישור "אוטונומיה" לפתיחה והסמכה להענקת תואר בתוכניות לימודים חדשות לתואר שני, קצוב לתקופת הזמן של 3 שנים (עד מרץ 2018), וכפוף לתנאים המופיעים בסעיף ג. 1-18 וסעיף ד. 1-11, המופיעים בהחלטת המועצה להשכלה גבוהה מס' 533/12 מיום 10.9.2013 (מתווה "האוטונומיה").
4. החלטה זו של המועצה להשכלה גבוהה, להעניק לטכניון אישור "אוטונומיה" לפתיחה והסמכה להענקת תואר בתוכניות לימודים חדשות לתואר שני, קצוב לתקופת הזמן של 3 שנים (עד מרץ 2018), מותנית באישור מליאת ות"ת.
5. למען הסר ספק, יובהר כי, במסגרת פתיחה והסמכה להענקת תואר בתוכניות לימודים חדשות לתואר שני על פי ה"אוטונומיה", על הטכניון לעמוד בכל ההחלטות הקונקרטיות והרוחביות של ות"ת מל"ג ומדיניותן בנושאים השונים.
- 6.

1055/12 החלטה: בקשת אוניברסיטת בר-אילן לקבל "אוטונומיה" לפתיחת תוכניות לימודים לתואר שני באופן עצמאי

1. המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה שהתקיימה בתאריך 3.3.2015 בבקשת אוניברסיטת בר אילן לקבלת "אוטונומיה" לפתיחה והסמכה להענקת תואר בתוכניות לימודים חדשות לתואר שני.
2. המועצה להשכלה גבוהה קובעת כי בקשת אוניברסיטת בר אילן לקבלת "אוטונומיה" עומדת בתנאי האישור לקבלת "אוטונומיה", על פי החלטת המועצה להשכלה גבוהה מס' 533/12 מיום 10.9.2013 (מתווה ה"אוטונומיה").
3. המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה העליונה להכרה, הסמכה ורישוי (מיום 3.3.2015) ומחליטה להעניק לאוניברסיטת בר אילן אישור "אוטונומיה" לפתיחה והסמכה להענקת תואר בתוכניות לימודים חדשות לתואר שני, קצוב לתקופת הזמן של 3 שנים (עד מרץ 2018), וכפוף לתנאים המופיעים בסעיף ג. 1-18 וסעיף ד. 1-11, המופיעים בהחלטת המועצה להשכלה גבוהה מס' 533/12 מיום 10.9.2013 (מתווה "האוטונומיה").

4. החלטה זו של המועצה להשכלה גבוהה, להעניק לאוניברסיטת בר אילן אישור "אוטונומיה" לפתיחה והסמכה להענקת תואר בתוכניות לימודים חדשות לתואר שני, קצוב לתקופת הזמן של 3 שנים (עד מרץ 2018), מותנית באישור מליאת ות"ת.
5. למען הסר ספק, יובהר כי, במסגרת פתיחה והסמכה להענקת תואר בתוכניות לימודים חדשות לתואר שני על פי ה"אוטונומיה", על אוניברסיטת בר אילן לעמוד בכל ההחלטות הקונקרטיים והרוחביות של ות"ת ומל"ג ומדיניותן בנושאים השונים.

1056/12 החלטה: דיון בהמלצת הצוות לתיקון ליקויים של המועצה להשכלה גבוהה בעקבות דו"ח מבקר המדינה בנושא "היבטים בניהול המכון הטכנולוגי בחולון"

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצות הוועדה לפיקוח ואכיפה מיום 31.12.2014, וזאת בהמשך להמלצות הצוות לתיקון ליקויים, בעקבות דו"ח מבקר המדינה בנושא "היבטים בניהול המכון הטכנולוגי חולון". המועצה להשכלה גבוהה החליטה לאמץ את המלצת הוועדה לפיקוח ואכיפה מיום 31.12.2014, ובתוך כך לאמץ את המלצות צוות הליקויים במלואן. המלצות הצוות מובאות כנספח להחלטה זו.

1057/12 החלטה: פתיחת תוכניות לימודים ללא קבלת אישור המל"ג במכללה האקדמית אשקלון

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה מישיבתה ביום 25.2.2015 בדבר פתיחת תוכניות לימודים ללא קבלת אישור המל"ג במכללה האקדמית אשקלון, זאת לאחר שהוועדה שמעה את ערעור נציגי המכללה האקדמית אשקלון להמלצתה מיום 31.12.2014 ודנה בו.

בהתאם להמלצת הוועדה לפיקוח ואכיפה מיום 25.2.2015 מציינת המל"ג את הדברים הבאים:

1. המל"ג רואה בחיוב את הירתמות המכללה למשימות לאומיות, לרבות פעילותה בהנגשת הציבור החרדי להשכלה גבוהה.
2. המל"ג מדגישה כי גם במשימות לאומיות יש להקפיד הקפדה יתרה על כללי המל"ג, ולפעול בהתאם להחלטות המל"ג.
3. המל"ג רואה בחומרה אי הקפדה על כללי המל"ג, ואינה מקבלת את עמדת המכללה כי ניתן להגמיש את העמידה בהחלטות כאשר מדובר בתוכניות בעלות חשיבות לאומית. ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה רושמת לפנייה את הצהרת המוסד כי כעת, בניגוד לעבר, המוסד מקפיד על קליטת סטודנטים לתוכניות במח"ר בהתאם להגדרת קהל היעד, וכי נכון להיום במכינה לחרדים יש רק סטודנט אחד שאינו עומד בהגדרה שנקבעה.
4. המל"ג קובעת כי פתיחת התוכניות בכלכלה וניהול ובעבודה סוציאלית במסגרת המח"ר הן המקרה השני בו המכללה פותחת תוכנית מיוחדת ללא אישור המל"ג ובניגוד להחלטותיה בנושא (בעבר פתחה תוכנית לכוחות הבטחון). בנוסף, המועצה להשכלה גבוהה רושמת לפנייה ששיעור החרדים בתוכניות אלה עם פתיחתן גם הוא חרג מהסביר.
5. המכללה האקדמית אשקלון לא כפרה בעובדה כי הפעילה את התוכניות ללא אישור המל"ג.

לאור האמור לעיל, המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה מיום 25.2.2015, לדחות את הערעור של המכללה על המלצתה מיום 31.12.2014 בנושא, ומחליטה כלהלן:

1. לראות בחומרה את התנהלות המוסד ופתיחת תוכניות הלימודים בעבודה סוציאלית ובכלכלה וניהול במח"ר ללא קבלת אישור המל"ג, ושלא בהתאם להחלטותיה.
2. לקבוע סנקציה על תנאי לתקופה של שנתיים, לפיה במידה שתהיה הפרה נוספת של החלטות מל"ג והנחיותיה, לרבות פתיחה והפעלה של תוכנית לימודים ללא אישור המל"ג, ע"י המוסד, יוקפאו בדיקה ואישור על ידי מל"ג/ות"ת של כל תוכניות הלימודים החדשות של המוסד למשך שנתיים מיום ההפרה.

3. להעביר לות"ת את המלצת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה בדבר הפחתת את התקציבים שהועברו ו/או שהיו מיועדים לעבור למוסד בשנים הבאות, עבור רכיבי תקצוב ייחודיים להוראת סטודנטים חרדים בתוכניות הלימודים בעבודה סוציאלית ובכלכלה וניהול, בהתאם לפירוט הבא: עבור התוכנית בעבודה סוציאלית יופחת התקציב האמור החל משנה"ל תשע"ד ועד אישור התוכנית, ככל שתאושר. עבור התוכנית בכלכלה וניהול יובהר כי היות והאישור עבור התוכנית ניתן בדצמבר השנה, לתוכנית זו יופחתו התקציבים בגין שנים תשע"ד ותשע"ה.

1058/12 החלטה: מתן הסמכה שאינה מוגבלת בזמן לבצלאל - אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים להעניק

תואר ראשון (B.F.A.) באמנויות המסך

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. להודות למומחה על עבודתו ועל חוות הדעת שהגיש לה.
2. לאמץ את חוות דעת המומחה ולהעניק הסמכה שאינה מוגבלת בזמן לבצלאל - אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים להעניק תואר ראשון (B.F.A.) באמנויות המסך.
3. על המוסד להקפיד כי ציון המעבר משנה לשנה יהיה ממוצע ציונים 70 לפחות.

1059/12 החלטה: אישור פרסום ורישום לתוכנית הלימודים לקראת תואר שני (M.Ed.) עם תזה בחינוך

מוסיקלי של מכללת לוינסקי לחינוך

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרות על עבודתן ועל חוות הדעת שהגישו.
2. לאשר למכללת לוינסקי לחינוך לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) עם תזה בחינוך מוסיקלי.
3. על המכללה להקפיד כי מנחי התזה יהיו מתחום החינוך המוסיקלי. במקרה שיש צורך במנחים מתחומים אחרים, יהיו שני מנחים לתזה כאשר המנחה הראשי יהיה מתחום החינוך המוסיקלי.
4. הקריאה המודרכת בתוכנית לא תהווה חלק ממניין השעות שלה ולא תעניק נקודות זכות.

1060/12 החלטה: אישור פרסום ורישום לתוכנית הלימודים לקראת תואר שני (M.Ed.) עם תזה בחינוך

סביבתי של סמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על עבודתם ועל חוות דעתם.
2. לאשר לסמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות לפתוח את תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) עם תזה בחינוך סביבתי.
3. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מל"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה.

1061/12 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת אוניברסיטת תל-אביב לפתוח תוכנית לימודים לקראת

תואר ראשון (B.A.) דו-חוגי בלימודי אמריקה הלטינית וחצי האי האיברי

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. להקים ועדה לבדיקת בקשת אוניברסיטת תל אביב, לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) דו-חוגי בלימודי אמריקה הלטינית וחצי האי האיברי.

2. דו"ח הוועדה לא יובא לדיון בוועדת המשנה/במל"ג בטרם תתקבל התייחסותם של אגפי הות"ת הרלוונטיים ו/או קבלת המלצת ות"ת למל"ג.
3. להלן הרכב הוועדה שאושר:
 - פרופ' רות פיין - החוג ללימודים רומאניים ולטינו-אמריקניים, האוניברסיטה העברית - יו"ר
 - פרופ' משה אורפלי - המחלקה לתולדות ישראל, אוניברסיטת בר אילן
 - פרופ' עמוס מגד - החוג להיסטוריה כללית, אוניברסיטת חיפה
 - גבי דבורה קליין - מרכזת הוועדה מטעם המל"ג

1062/12 החלטה: מתן הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למסלול האקדמי של המכללה למינהל להעניק תואר שני במיסים בעסקים

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות למומחים על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו לה.
2. לאמץ את חוות דעת המומחים ולהעניק הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למסלול האקדמי של המכללה למינהל להעניק תואר שני ללא תזה (M.B.T.) במיסים בעסקים.

1063/12 החלטה: מתן הסמכה זמנית לשלוש שנים למכללה האקדמית נתניה להעניק תואר שני עם תזה (LL.M.) במשפטים במסלול "עסקי מסחרי"

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על חוות הדעת שהגישו.
2. בהתבסס על חוות דעת הסוקרים, להסמיך את המכללה האקדמית נתניה להעניק תואר שני מחקרי (LL.M.) במשפטים, במסלול "עסקי מסחרי", וזאת לתקופה של שלוש שנים (דהיינו, עד פברואר 2018).
3. ההנחיה תתבצע רק על ידי המרצים שאושרו על ידי הסוקרים. במידה שהמוסד יבקש להוסיף מנחים נוספים, יהא עליו לקבל את אישור המל"ג.
4. שיפוט העבודה - לפחות בוחן אחד יהיה פרופסור ולפחות שניים מתחום המשפט המסחרי עסקי.
5. לקראת תום תקופת ההסמכה וכתנאי להארכתה, תיבדק תוכנית הלימודים בשנית, בהתאם להחלטות המל"ג הנוגעות לעניין. במסגרת בדיקה זו ייבחנו, בין היתר, עבודות תזה.
6. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה."

1064/12 החלטה: הארכת ההסמכה שניתנה למכללה האקדמית לישראל להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה במינהל מערכות בריאות

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקר על עבודתו ועל חוות הדעת החיובית שהגיש.
2. לאור חילופי התפקידים במכללה האקדמית לישראל ומינויו של ראש התוכנית לנשיא המוסד, להאריך בשנה את הסמכת המכללה האקדמית לישראל להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה במינהל מערכות בריאות. עד למועד זה יצטרך המוסד למנות ראש תוכנית לימודים קבוע.

3. מידת התאמתו של ראש תוכנית הלימודים תיבדק על ידי הסוקר.
4. בהסתמך על חוות דעתו החיובית של הסוקר למתן הסמכה שאינה מוגבלת בזמן, לא תידרש בדיקה אקדמית נוספת.

1065/12 החלטה: מתן הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית עמק יזרעאל להעניק תואר ראשון (B.A.) במדעי ההתנהגות

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות למומחים על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
2. לאמץ את חוות דעת המומחים ולהעניק הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית עמק יזרעאל להעניק תואר ראשון (B.A.) במדעי ההתנהגות.

1066/12 החלטה: מתן הסמכה זמנית (ראשונה) עד פברואר 2019 למכללה האקדמית צפת להעניק תואר ראשון (B.A.) רב-תחומי, ובקשתה לפתוח שלוש חטיבות נוספות במסגרת התוכנית - לימודים ארץ ישראל; לימודי משאבי אנוש; ולימודי שלטון מקומי

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' אביגדור שנאן על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להסמיך את המכללה האקדמית צפת להעניק תואר ראשון (B.A.) ב.א. רב תחומי לתקופה של ארבע שנים (עד חודש פברואר 2019, ובלבד שבמועד זה יש למכללה הכרה). לקראת תום התקופה וכתנאי למתן ההסמכה הקבועה תיבדק התוכנית בשנית.
3. לאשר למכללה לפתוח שלוש חטיבות נוספות במסגרת התוכנית: לימודי ארץ ישראל; לימודי משאבי אנוש; לימודי שלטון מקומי. לקראת שלב ההסמכה הקבועה תיבדקנה שלוש החטיבות פעם נוספת.
4. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1067/12 החלטה: בקשת המכללה האקדמית אשקלון לקבל אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לקראת תואר שני (M.A.) ללא תזה בקרימינולוגיה

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' גיורא רהב על עבודתה ועל ההמלצה שהגישה לה.
2. לאשר למכללה האקדמית אשקלון לפתוח את תוכנית הלימודים לתואר שני (M.A.) ללא תזה בקרימינולוגיה ולרשום אליה תלמידים.
3. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
4. על המוסד להחתים כל תלמיד/ה על הצהרה לפיה ידוע לתלמיד/ה כי המוסד אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר שני ללא תזה בקרימינולוגיה וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר שלא יוסמך המוסד להעניק את התואר. במקרה זה תוצע על ידי המוסד לסטודנטים

- הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" במסגרת תוכנית לימודים לתואר שני בקרימינולוגיה באוניברסיטה העברית בירושלים, בהתאם להתחייבות המוסד.
5. לבקש מהוועדה הבודקת להמשיך וללוות את התוכנית לקראת שלב ההסמכה.
6. בהתאם להחלטת המל"ג מיום 16.9.14 בנושא "תוקף אישור הפרסום ורישום הסטודנטים", תוקף אישור הפרסום הניתן למוסד מוגבל לשנתיים (דהיינו, לשנה"ל תשע"ו ותשע"ז). אם לא יפתח המוסד את התוכנית במסגרת הזמן כאמור לעיל יהיה עליו לפעול בהתאם להחלטת המל"ג האמורה.

1068/12 החלטה: אישור למרכז האקדמי לב לקיים צבר קורסים בקדם רפואה במסגרת תוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון (B.Sc.) בביואינפורמטיקה

- בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:
1. להודות לסוקר על עבודתו ועל חוות הדעת שהגיש, ולאמץ את המלצתו בנושא.
 2. לאשר למרכז האקדמי לב לקיים צבר קורסים בקדם רפואה במסגרת תוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון (B.Sc.) בביואינפורמטיקה, בהתאם למתווה לתוכנית אחידה ללימודי קדם רפואה (Pre-Med) במוסדות להשכלה גבוהה בישראל ("מתווה מקורי").

1069/12 החלטה: כיתת-לימוד של הטכניון במסגרת תוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסה אזרחית המתקיימת בקמפוס של עזריאלי-מכללה אקדמית להנדסה ירושלים

- בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:
1. להאריך את האישור שניתן לטכניון לקיים את כיתת הלימוד לתואר "בוגר במדעים" (B.Sc.) בהנדסה אזרחית, מחוץ לקמפוס- בקמפוס עזריאלי מכללה אקדמית להנדסה ירושלים בחמש שנים נוספות, דהיינו עד פברואר 2020.
 2. בחלוף 4 שנים ממועד הארכת האישור (פברואר 2019), יעביר הטכניון לוועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות חו"ל דו"ח כולל על התוכנית, אשר יסקור מבחינה אקדמית את ארבע השנים שחלפו מאז הארכת האישור, לרבות השוואה בין סטודנטים הלומדים בטכניון לבין סטודנטים הלומדים בעזריאלי-מכללה אקדמית להנדסה ירושלים. ועדת המשנה תקיים דיון בנושא ותבצע הערכה האם המשך קיום התוכנית מוצדק מבחינה אקדמית.
 3. במקביל, בנקודת זמן זו, תתבקש ות"ת לבחון את השאלה האם המשך קיום התוכנית מוצדק מבחינה לאומית. חוות דעת ות"ת תובא בפני ועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות חו"ל לקראת הדיון בנושא.

1070/12 החלטה: דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי מדעי המחשב: מסקנות והמלצות לתחום מדעי המחשב בישראל - הדו"ח הכללי

- בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' מוריס הרליה על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את הדו"ח הכללי למדעי המחשב בכפוף לנקודות הבאות:
 - א. המועצה מביעה את הסתייגותה מהנאמר בסעיף 1 בדו"ח, המתייחס למחקר במכללות ובאוניברסיטאות. הנושאים שהועלו בסעיף זה יובאו לדיון עקרוני במל"ג.

- ב. בהתאם לאמור בסעיף 4 בדו"ח, המל"ג ממליצה להפנות את תשומת לב הות"ת לגבי שיוכו של תחום מדעי המחשב במודל התקצוב.
- ג. המועצה מביעה את הסתייגותה מהערת הוועדה בסעיף 6 בדו"ח, לפיה אין חובת דרישה לתואר שלישי להוראת קורסים במתמטיקה במסגרת הלימודים לתואר במדעי המחשב.
- ד. סעיף 9 בדו"ח מעלה נושא עקרוני שנדון במל"ג, הנוגע לתקצוב תוכניות בהקשר של ממצאי הערכת איכות, ואינו ייחודי לתחום מדעי המחשב.
- ה. המל"ג מסתייגת מהנאמר בסעיף 10 בדו"ח. במסגרת מפגש של ראשי המחלקות למדעי המחשב, יובאו לדיון סעיפים 10א ו-10ד, המתייחסים למבנה תוכניות הלימודים ולהמלצת הוועדה הבינלאומית להקים ארגון אקדמי מקצועי בתחום מדעי המחשב.
3. המל"ג מייחסת חשיבות רבה לנושאים שעלו בדו"חות הפרטניים של הוועדה כמפורט להלן:
- א. הדו"חות החמורים של הוועדה הבינלאומית לגבי המוסדות הבאים: המכון הטכנולוגי חולון, המכון האקדמי לב והמכללה האקדמית תל-חי. אי עמידה בהמלצות המפורטות בהצעות ההחלטה תוביל לבחינה מחודשת של המשך רישום סטודנטים לתוכניות אלו.
- ב. לאור המלצות הוועדה הבינלאומית המל"ג לא תאשר פתיחה של תוכניות לתואר שני במדעי המחשב למכון הטכנולוגי חולון ולמכללה האקדמית תל-חי, עד לתיקון הליקויים החמורים המופיעים בדו"חות הוועדה.
- ג. במסגרת הדיונים בדבר המשך הסמכתה של המכללה למנהל להעניק תואר ראשון במדעי המחשב, ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה פרה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, תתבסס גם על ממצאי דו"ח הערכת האיכות של הוועדה הבינלאומית.

1071/12 החלטה: דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי מדעי המחשב: מסקנות והמלצות לגבי

תוכנית הלימודים במכון הטכנולוגי חולון

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' מוריס הרליה על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את המחלקה למדעי המחשב במכון הטכנולוגי חולון, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. המועצה מתייחסת בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים וקריטיים המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:

א. על המוסד והמחלקה לפעול באופן מיידי ליישומן של ההמלצות הבאות:

- (1) על המוסד לגייס ראש מחלקה מהזרם המרכזי של מדעי המחשב, אשר ינהיג את המחלקה באופן אפקטיבי.
- (2) על המוסד, בהתייעצות עם הסגל האקדמי של המחלקה, ומומחים חיצוניים מתחום מדעי המחשב, לגבש תוכנית אסטרטגית למחלקה.
- (3) על המחלקה לגייס לפחות שני חברי סגל בכירים נוספים מהזרם המרכזי של מדעי המחשב.
- (4) על המחלקה להביא את יחס סגל סטודנטים להתאמה עם הסטנדרטים שמל"ג קבעה לתחום³.

ב. כמו כן, על המוסד והמחלקה להתייחס להמלצות המשמעותיות הבאות:

- (1) על הפקולטה למדעים לבחון קידומים אפשריים של חברי הסגל במחלקה, ולספק ייעוץ, שקיפות בתהליכים, והכוונה לקידום אפשרי.

³ מתוך 'החלטת מל"ג מיום 15.07.08 בעניין ההמלצות הכלליות והסטנדרטים ללימודים בתחום מדעי המחשב': תואר ראשון: סגל סעיף 3: "יחס סגל בכיר במשרה לסטודנטים יהיה לפחות 1:50 במכללות ולפחות 1:25 באוניברסיטאות".

- 2) על המחלקה לגייס עוזרי הוראה נוספים על מנת לסייע לסגל האקדמי במדעי המחשב.
- 3) על הפקולטה למדעים ליצור שקיפות בתהליכי הקצאת המשאבים, ולחלקם באופן הוגן וצודק בין המחלקות.
- 4) על הפקולטה למדעים למנות נציגות מהסגל האקדמי במדעי המחשב לוועדת המינויים הפקולטתית.
4. המוסד נדרש להתייחס בכובד ראש להחלטות אלה ולדווח למלי"ג בפירוט אודות יישומן של כל ההחלטות שפורטו בסעיפים 3 א-ב לעיל, עד לתאריך 01.10.2015.
5. אין לאשר למוסד לפתוח תוכנית לתואר שני במדעי המחשב/תוכנית משולבת במדעי המחשב ומתמטיקה יישומית עד לפתרון הסוגיות הנזכרות לעיל.
6. אי עמידה בהמלצות המפורטות בסעיף 3א(4-1) תוביל לבחינה מחודשת של המשך רישום סטודנטים לתוכנית שבנדון.

1072/12 החלטה: דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי מדעי המחשב: מסקנות והמלצות לגבי תוכנית הלימודים במרכז האקדמי לב

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' מוריס הרליהי על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את המחלקה למדעי המחשב במכון האקדמי לב, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. המועצה מתייחסת בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים וקריטיים המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:

א. על המוסד והמחלקה לפעול באופן מיידי ליישומן של ההמלצות הבאות:

- 1) על המוסד לגייס סגל אקדמי נוסף אשר יתפוס את מקומם של לפחות חלק מהמרצים מן החוץ והסגל הזוטר, הנושאים כיום בחלק משמעותי של נטל ההוראה.
 - 2) על המוסד להוריד משמעותית את יחס סגל סטודנטים, למקסימום 1 ל-40, על מנת לעמוד בצרכים הייחודיים של התוכנית.
 - 3) על המוסד להשוות את תנאי ההעסקה של הנשים בסגל האקדמי לאלו של הגברים, ובפרט: להקצות משאבים לשיפור תנאי ההעסקה של הנשים בסגל האקדמי, על ידי התייחסות לזמן ההכנה בהחלטות על חלוקת חובות הוראה, ועל ידי התאמת חלל המשרדים בקמפוסים בהן מלמדות לסטנדרטים של שאר הקמפוסים.
 - 4) על המוסד לגייס סגל אדמיניסטרטיבי נוסף לתמיכה במחלקה.
 - 5) על המוסד לפעול ליישום המלצות הוועדה הבינלאומית משנת 2006, ולהגביל את התוכנית לתלמידי תיכון למספר קטן של תלמידים מצטיינים אשר יכולים להשתלב בתוכנית הלימודים הרגילה של המוסד.
 - 6) על המחלקה לבחון מחדש ולעדכן את תוכנית הלימודים ואת התוכנה בה נעשה שימוש בקורסים.
- ב. כמו כן, על המוסד והמחלקה להתייחס להמלצות המשמעותיות הבאות:
- 1) על המחלקה לכוון תוכנית פיתוח סגל אקדמי עבור הסגל הזוטר והסגל מן החוץ, אשר תכלול הן אספקטים טכניים של התחום והן אספקטים פדגוגיים.
 - 2) על המוסד לפעול לצמצום את עומס הנסיעות בין הקמפוסים על סגל ההוראה על ידי שיפור לוח הזמנים וסידורי הנסיעות.
 - 3) על המוסד לעדכן את התשתית הטכנולוגית (רשת אלחוטית, שרתים ווירטואליזציה).

4. המוסד נדרש להתייחס בכובד ראש להחלטות אלה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של כל ההחלטות שפורטו בסעיפים 3 א-ב לעיל, עד לתאריך 01.10.2015.
5. אי עמידה בהמלצות המפורטות בסעיף 3א(6-1) תוביל לבחינה מחודשת של המשך רישום סטודנטים לתוכנית שבנדון.

1073/12 החלטה: דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי מדעי המחשב: מסקנות והמלצות לגבי תוכנית הלימודים במכללה האקדמית תל-חי

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' מוריס הרליהי על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את המחלקה למדעי המחשב במכללה האקדמית תל-חי, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. המועצה מתייחסת בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים וקריטיים המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:

א. על המוסד והמחלקה לפעול באופן מיידי ליישומן של ההמלצות הבאות:

- 1) על המחלקה לפעול באופן נמרץ ויצירתי לגיוס סגל בעלי תואר שלישי במדעי המחשב למשרה(ות) הפנויה(ות). מאמץ זה יחייב תמיכה אקטיבית מצד הנהלת המוסד.
- 2) על המוסד והמחלקה לגבש תוכנית אסטרטגית להתרחבות המחלקה כך שתכלול לפחות 8 חברי סגל שהינם מליבת מדעי המחשב. יש להשלים את גיוס הסגל תוך 4 שנים.
- ב. כמו כן, על המוסד והמחלקה להתייחס להמלצות המשמעותיות הבאות:
 - 1) על המחלקה לוודא כי כל הסטודנטים ישלימו פרויקט, כפי הנדרש בסטנדרטים של מל"ג לתחום⁴.
 - 2) על המחלקה להתחיל מעקב אחרי אחוז הסטודנטים המסיימים את הלימודים בהצלחה, בתוך 6 שנים מתחילת הלימודים בתוכנית, מתוך סטודנטים לתואר בוגר אשר סיימו בהצלחה את השנה הראשונה ללימודים. יש לפעול להבנת בעיית הנשירה, ואת הסיבות לה.
 - 3) על המחלקה להבטיח פיקוח נאות על הוראה וסילבוסים של קורסים המועברים על ידי סגל מן החוץ, על מנת להבטיח את איכות ההוראה והקוהרנטיות בין קורסים.

4. המוסד נדרש להתייחס בכובד ראש להחלטות אלה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של כל ההחלטות שפורטו בסעיפים 3 א-ב לעיל, עד לתאריך 01.03.2016.
5. אין לאשר למחלקה פתיחת תוכנית מוסמך במדעי המחשב עד אשר הסוגיות הנוגעות לגיוס סגל יפתרו.
6. אי עמידה בהמלצות המפורטות בסעיף 3א(2-1) תוביל לבחינה מחודשת של המשך רישום סטודנטים לתוכנית שבנדון.

1074/12 החלטה: דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי מדעי המחשב: מסקנות והמלצות לגבי תוכנית הלימודים במסלול האקדמי של המכללה למינהל

⁴ מתוך 'החלטת מל"ג מיום 15.07.08 בעניין ההמלצות הכלליות והסטנדרטים ללימודים בתחום מדעי המחשב': תואר ראשון: תכנית הלימודים: סעיף ג1: "תכנית הלימודים צריכה לכלול מקצועות חובה ומבחר סביר של מקצועות בחירה. מקצועות החובה (ליבה) צריכים לכלול: לפחות סמינר אחד ולפחות פרויקט מעשי הכולל את שלבי הפיתוח של פרויקט כמקובל בתעשייה".

- בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' מוריס הרליה על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. המועצה מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את בית הספר למדעי המחשב במסלול האקדמי המכללה למנהל, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
 3. המועצה רואה בחומרה כי כמעט לא חל שינוי ושיפור משמעותי בתוכנית מאז סבב ההערכה הקודם.
 4. המועצה מתייחסת בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים וקריטיים המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:
 - א. על המוסד והמחלקה לפעול באופן מיידי ליישומן של ההמלצות הבאות:
 - (1) על המוסד לפעול בדחיפות ובנחישות להורדת יחס סגל סטודנטים (אשר עומד כיום על קרוב ל 100:1) על מנת לעמוד בסטנדרטים שהמליג קבעה לתחום (1:50)⁵. על המוסד להשלים תהליך זה תוך 3 שנים.
 - (2) עומס הוראה עד כפול ממשרה מלאה, מכביד על הסגל ואינו יכול לחפות על מחסור בסגל אקדמי המלמד בתוכנית. לא ניתן לבסס תוכנית אקדמית ברמה נאותה בדרך זו. יש לפעול לתיקון המצב.
 - ב. כמו כן, על המוסד והמחלקה לבחון את אפשרויות הקידום של הסגל האקדמי, לספק ייעוץ והנחייה בנוגע לקידום, ולהבטיח את שקיפות התהליכים.
 5. החלטה זו תועבר לוועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה פרה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, הדנה בהמשך ההסמכה של המכללה למנהל להעניק תואר במדעי המחשב.

1075/12 החלטה: דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי מדעי המחשב: מסקנות והמלצות לגבי תוכנית הלימודים באוניברסיטת אריאל

- בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' מוריס הרליה על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. המועצה מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את המחלקה למדעי המחשב באוניברסיטת אריאל, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
 3. המועצה מתייחסת בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים וקריטיים המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:
 - א. על המוסד לנסח הצעה לפיצול התוכנית הקיימת לשתי תוכניות נפרדות: מדעי המחשב - ראשי, ומתמטיקה - ראשי. לפי המלצת על הוועדה על המוסד לפעול לפיצול המחלקה למדעי המחשב ומתמטיקה לשתי מחלקות נפרדות.
 - ב. על המחלקה להגדיל את הסגל המחקרי העוסק בליבת מדעי המחשב.
 - ג. על המחלקה לנקוט בצעדים מידיים על מנת להבטיח כי לסטודנטים שליטה מספקת באנגלית טכנית.
 - ד. במהלך השנה הקרובה, על המוסד לבסס תהליך בו צרכי תשתיות נבחנים באופן שוטף, ולקיים תעדוף של השיפורים הנדרשים. על המוסד לשנות את התשתית כך שיושם דגש על רשתות אלחוטיות, שרתים, ווירטואליזציה, טכנולוגיות שהינן יעילות, וזולות יותר בטווח הארוך, מהציוד הקיים.

⁵ מתוך 'החלטת מליג מיום 15.07.08 בעניין ההמלצות הכלליות והסטנדרטים ללימודים בתחום מדעי המחשב': תואר ראשון: סגל: סעיף 3: "יחס סגל בכיר במשרה לסטודנטים יהיה לפחות 1:50 במכללות ולפחות 1:25 באוניברסיטאות".

4. המוסד מתבקש להתייחס להחלטות אלה ולדווח למלי"ג אודות יישומן של ההחלטות שפורטו בסעיפים 3 א-ד לעיל, עד לתאריך 01.03.2016.

1076/12 החלטה: דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי מדעי המחשב: מסקנות והמלצות לגבי

תוכנית הלימודים במכללה האקדמית הדסה

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' מוריס הרליהי על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את המחלקה למדעי המחשב במכללה האקדמית הדסה, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. המועצה מתייחסת בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים וקריטיים המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:
 - א. לאור מיעוט הסטודנטים בתוכנית, ועל מנת לקיים תוכנית אקדמית ברמה נאותה, על המוסד - המנהלה והסגל - לפעול באופן מיידי להגדלת רישום סטודנטים לתוכנית.
 - ב. במקביל למאמץ להגדיל את מספר הסטודנטים הנרשמים, על הנהלת המוסד לחתור למנוע עזיבה של סגל אקדמי, ולשמור על קבוצת הסגל האקדמי הבכיר במחלקה, או לפעול לגיוס סגל אקדמי מתאים.
 - ג. על המחלקה להבטיח קיומה של תוכנית איתנה להכשרה מקצועית של הסגל האקדמי (בכל הדרגים).
4. המוסד נדרש להתייחס בכובד ראש להחלטות אלה ולדווח למלי"ג בפירוט אודות יישומן של כל ההחלטות שפורטו בסעיפים 3 א-ג לעיל, עד לתאריך 01.10.2015.

1077/12 החלטה: דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי מדעי המחשב: מסקנות והמלצות לגבי

תוכנית הלימודים באוניברסיטת בן-גוריון בנגב

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' מוריס הרליהי על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את המחלקה למדעי המחשב באוניברסיטת בן-גוריון, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. המועצה מתייחסת בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:
 - א. על המוסד להרכיב ועדת היגוי לניסוח תוכנית אסטרטגית אשר תתייחס בין השאר, לנושאים הבאים:
 - ארגון של יחידות מחקר והוראה בתחומי המחשוב.
 - תעדוף גיוס סגל אקדמי בהתאם לתחום התמחות.
 - התמחות בתחומים מסוימים לשם הגברת הנראות של המחלקה.
 - הקצאת משאבים.
 - שימוש רציונאלי במרחב – תכנון לקראת גיוס סגל עתידי.
 - הבטחת תמיכה פילנתרופית עבור יוזמות חדשות.
 - ב. על מנת לספק ראייה רחבה, על הוועדה לכלול ייצוג מכלל תוכניות המחשוב במוסד ומחוצה לו.
 - ג. על המחלקה להציע יותר קורסים ללימודים מתקדמים, ייחודיים לתלמידי המוסד והדוקטורט, גם במידה והרישום לקורסים אלו יהיה נמוך מהמינימום הנדרש.

- ג. על המחלקה לבחון ולעדכן את קורסי החובה. לדוגמא, להציע בחירה בין קורס databases לקורס compilers, ולכלול מבוא לסטטיסטיקה.
- ד. על המחלקה להעלות את תנאי הקבלה במקביל להורדת מספר הסטודנטים שמתקבלים, על מנת להביא את יחס סגל סטודנטים להתאמה עם הסטנדרטים של המלי"ג לתחום (1: 25)⁶. יש להתחיל לפעול בנושא מיידית ולהשלים את הטיפול תוך 4 שנים.
4. המוסד מתבקש להתייחס בכובד ראש להחלטות אלה ולדווח למלי"ג בפירוט אודות יישומן של ההחלטות שפורטו בסעיפים 3 א-ד לעיל, עד לתאריך 01.03.2016.

1078/12 החלטה: דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי מדעי המחשב: מסקנות והמלצות לגבי תוכנית הלימודים באוניברסיטת בר-אילן

- בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' מוריס הרליהי על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. המועצה מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את המחלקה למדעי המחשב באוניברסיטת בר-אילן, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
 3. הוועדה הבינלאומית התרשמה מאיכותה של המחלקה למדעי המחשב באוניברסיטת בר-אילן, אשר הינה מחלקה מובילה בסטנדרטים בינלאומיים.
 4. המועצה מתייחסת בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים, החשובים לשיפור איכותה ושדרוגה של התוכנית, המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:
 - א. על המוסד והמחלקה להסכים על מדיניות אחידה בנוגע להקצאת משאבים למחלקה, בפרט לגבי גיוס סגל.
 - ב. במהלך השנה הקרובה, על המוסד והמחלקה לעבוד יחד לפיתוח תוכנית חומש לגיוס משאבים עבור המחלקה.
 - ג. על המוסד להכיר בכך שמדעי המחשב היא פרקטיקה ניסויית ברובה, ובהתאם לכך להבטיח הקצאת משאבים זהה לזו של תחומים מדעיים והנדסיים ניסויים אחרים.
 - ד. על המוסד והמחלקה לזהות וליישם אפשרויות לשיתופי פעולה בין תוכניות במדעי המחשב ובהנדסה.
 - ה. על המוסד לזהות וליישם פתרון לטווח הקצר למצוקת המקום של המחלקה.
5. המוסד מתבקש להתייחס בכובד ראש להחלטות אלה ולדווח למלי"ג בפירוט אודות יישומן של ההחלטות שפורטו בסעיפים 4 א-ה לעיל, עד לתאריך 01.03.2016.

1079/12 החלטה: דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי מדעי המחשב: מסקנות והמלצות לגבי תוכנית הלימודים באוניברסיטת תל-אביב

- בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' מוריס הרליהי על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. המועצה מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את בית הספר למדעי המחשב באוניברסיטת תל אביב, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.

⁶ מתוך 'החלטת מלי"ג מיום 15.07.08 בעניין ההמלצות הכלליות והסטנדרטים ללימודים בתחום מדעי המחשב': תואר ראשון: סגל: סעיף 3: "יחס סגל בכיר במשרה לסטודנטים יהיה לפחות 1: 50 במכללות ולפחות 1: 25 באוניברסיטאות".

3. הוועדה הבינלאומית התרשמה ממעמדו של בית הספר למדעי המחשב באוניברסיטת תל-אביב, הנחשב לאחד מהמובילים בעולם, ומאמינה כי המלצותיה יסייעו לו בשמירה על מעמד זה.
4. המועצה מתייחסת בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים, החשובים לשיפור איכותה ושדרוגה של התוכנית, המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:
- א. על בית הספר לפתח וליישם תוכנית לתואר מוסמך חלופי (לא מחקר) אשר יאפשר אחוז בוגרים גבוה יותר, וזמן קצר יותר לסיום התואר.
- ב. על המוסד לפעול בנחישות להתאמת יחס סגל סטודנטים לסטנדרטים של המל"ג לתחום⁷. יש להתחיל בכך באופן מיידי ולהשלים את העשייה תוך ארבע שנים. עד שניתן יהיה לגייס מספיק חברי סגל נוספים על מנת לשפר יחס זה, יש להפחית את מספר הסטודנטים הנרשמים.
- ג. על המוסד לאפשר לבית הספר לגייס עד חמישה אנשי סגל חדשים במהלך ארבע השנים הבאות. מתוכם לפחות אחד בתחום ניסויי. יש להבטיח משאבים הולמים על מנת לגייס מועמדים מצוינים.
- ד. על בית הספר לשריין מספר תקנים למדעני מחשב מהתחום הניסויי.
- ה. על תקציב בית הספר לכלול משאבים מספקים לגיוס עוזרי הוראה.
5. המוסד מתבקש להתייחס בכובד ראש להחלטות אלה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של החלטות שפורטו בסעיפים 4 א-ה לעיל, עד לתאריך 01.03.2016.

1080/12 החלטה: דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי מדעי המחשב: מסקנות והמלצות לגבי תוכנית הלימודים באוניברסיטה העברית בירושלים

- בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' מוריס הרליהי על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את המחלקה למדעי המחשב באוניברסיטה העברית, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. הוועדה הבינלאומית התרשמה מאיכותה של המחלקה למדעי המחשב באוניברסיטה העברית, אשר נחשבת לאחת המחלקות המובילות בעולם במדעי המחשב, ומרמת המחקר של הסגל האקדמי במחלקה.
4. המועצה מתייחסת בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים, החשובים לשיפור איכותה ושדרוגה של התוכנית, המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:
- א. על בית הספר לבנות תוכנית אסטרטגית שתזהה ותתעדף את תחומי הצמיחה בהם המחלקה למדעי המחשב מתכננת להתמקד ולגייס סגל בהתאם לכך.
- ב. על הנהלת האוניברסיטה, בית הספר והמחלקה לפעול באופן שיטתי להבנת סוגיית הנשירה ברמת הבוגר והמוסמך, כולל מספר הסטודנטים אשר נושרים ממדעי המחשב לכל אורך התוכנית (תוך דגש על אחוז מהסטודנטים שסיימו את הסמסטר הראשון והשלימו את הלימודים לתואר תוך 6 שנים), את הסיבות לנשירה, ולאן הם פונים לאחר מכן.
- ג. על בית הספר לפעול על מנת להבטיח שקורסי החובה תואמים את הסטנדרטים שנקבעו על-ידי מל"ג⁸. זאת על ידי כיסוי מספק של שפות תכנות, הנדסת תוכנה, ופרויקט יישומי.

⁷ מתוך 'החלטת מל"ג מיום 15.07.08 בעניין ההמלצות הכלליות והסטנדרטים ללימודים בתחום מדעי המחשב': תואר ראשון: סגל: סעיף 3: "יחס סגל בכיר במשרה לסטודנטים יהיה לפחות 1:50 במכללות ולפחות 1:25 באוניברסיטאות".

⁸ מתוך 'החלטת מל"ג מיום 15.07.08 בעניין ההמלצות הכלליות והסטנדרטים ללימודים בתחום מדעי המחשב': תואר ראשון: תכנית הלימודים, סעיפים 1-3.

- ד. על המוסד להבטיח כי קיים מימון מתאים למחלקה, ביחס למספר הסטודנטים במדעי המחשב.
- ה. על בית הספר לעמוד בהנחיות הפקולטה ביחס לגודל הכיתות של שיעורי התרגול.
5. המוסד מתבקש להתייחס בכובד ראש להחלטות אלה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של החלטות שפורטו בסעיפים 4 א-ה לעיל, עד לתאריך 01.03.2016.

1081/12 החלטה: דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי מדעי המחשב: מסקנות והמלצות לגבי

תוכנית הלימודים באוניברסיטת חיפה

- בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' מוריס הרליה על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. המועצה מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את המחלקה למדעי המחשב באוניברסיטת חיפה, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
 3. המועצה מתייחסת בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים, החשובים לשיפור איכותה ושדרוגה של התוכנית, המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:
 - א. על המוסד לגבש תוכנית אסטרטגית להקמת בית ספר אשר יכלול את הסגל האקדמי של המחלקות: מדעי המחשב ומערכות מידע, וייתכן וגם מדעני מחשב ממחלקות אחרות. על התוכנית להתייחס לניהול פנימי, אפשרויות פיתוח, ותוכניות אסטרטגיות לצמיחה.
 - ב. על המוסד והמחלקה לפעול באופן שיטתי להבנת בעיית הנשירה בתואר הבוגר, כולל מספרי הסטודנטים אשר פורשים מהתוכנית לכל אורכה, לאן הם פונים, והסיבות לעזיבה.
 - ג. על המוסד להבטיח כי המחלקה עומדת בתנאים הנוגעים להנחיית דוקטורנטים, ומצמצמת את מספר המנחים החיצוניים למחלקה או למוסד.
 - ד. על המחלקה לשלב התנסות עם Linux בתוכנית הלימודים.
 - ה. על המוסד להבטיח גישה לספרייה הדיגיטלית IEEE למדעי המחשב.
 - ו. על המוסד להפסיק את הכפילות הבזבזנית של תוכניות מתמטיקה ומדעי המחשב (במחלקה למתמטיקה).
 4. המוסד מתבקש להתייחס בכובד ראש להחלטות אלה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של החלטות שפורטו בסעיפים 3 א-ו לעיל, עד לתאריך 01.03.2016.

1082/12 החלטה: דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי מדעי המחשב: מסקנות והמלצות לגבי

תוכנית הלימודים במכללה האקדמית נתניה

- בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' מוריס הרליה על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. המועצה מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את המחלקה למדעי המחשב במכללה האקדמית נתניה, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
 3. הוועדה הבינלאומית התרשמה מתוכנית מדעי המחשב אשר פותחה במכללה האקדמית נתניה, כמו גם מההשפעה החיובית שהייתה למכללה על סביבתה הפיזית.
 4. על המוסד לדווח למל"ג (עד לתאריך 01.03.2016) על יישום ההמלצה לפיה: "על המוסד לכוון תוכנית מקיפה לפיתוח מקצועי עבור הסגל האקדמי".
 5. במידה והמוסד יבקש לפתוח תוכנית לתואר מוסמך, בכיוון היישומי כפי שהוצג בפני הוועדה הבינלאומית, על המחלקה לוודא קיומו ואפשרות גיוסו של סגל אקדמי מתאים לתפעולה של תוכנית זו.

1083/12 החלטה: דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי מדעי המחשב: מסקנות והמלצות לגבי תוכנית הלימודים במכללה האקדמית של תל-אביב-יפו

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' מוריס הרליהי על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את בית הספר למדעי המחשב במכללה האקדמית של תל אביב-יפו, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. המועצה מתייחסת בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:
 - א. לאור ממצאי הוועדה כי סטודנטים רבים מתקשים לסיים את החובות לתואר השני באופן חריג. על בית הספר להסיר את הדרישה לבחינת הסמכה עבור סטודנטים לתואר שני אשר מגישים פרויקט גמר. ניתן לשקול אפשרות כי סטודנטים יוכלו להיבחן בבחינה (על חומר לימודי המוסמך) במקום להגיש פרויקט גמר.
 - ב. על בית הספר להתחיל מעקב אחר אחוזי הבוגרים שלו, תוך דגש על סטודנטים לתואר ראשון אשר מסיימים בהצלחה את שנת הלימודים הראשונה, ומשלימים את לימודיהם לתואר בתוך 6 שנים.
4. המוסד מתבקש להתייחס בכובד ראש להחלטות אלה ולדווח למליג בפירוט אודות יישומן של ההחלטות שפורטו בסעיפים 3 א-ב לעיל, עד לתאריך 01.03.2016.

1084/12 החלטה: דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי מדעי המחשב: מסקנות והמלצות לגבי תוכנית הלימודים בטכניון - מכון טכנולוגי לישראל

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' מוריס הרליהי על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את הפקולטה למדעי המחשב בטכניון, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. הוועדה הבינלאומית התרשמה מאיכותה של הפקולטה למדעי המחשב בטכניון, הנחשבת לאחת מהמובילות בעולם. לאור הישגי הסגל האקדמי, הפקולטה עומדת לצד מחלקות מדעי המחשב הטובות ביותר באירופה.
4. המועצה מתייחסת בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים, החשובים לשיפור איכותה ולשדרוגה של התוכנית, המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:
 - א. על המוסד יחד עם הפקולטה לנסח עקרונות מנחים ליזמות וקניין רוחני בתחום טכנולוגיות מידע.
 - ב. על המוסד והפקולטה לגבש תוכנית שתבטיח כי סטודנטים לתואר בוגר יקבלו משוב הולם לתרגילים ומטלות.
 - ג. על המוסד והפקולטה לפעול באופן שיטתי להבנת בעיית הנשירה בתואר בוגר, כולל מעקב צמוד יותר אחר סטודנטים שנושרים מהתוכנית לכל אורכה, לאן הם פונים, והסיבות לעזיבה.
 - ד. על המוסד והפקולטה לבחון האם הזמן לסיום התואר בפועל ארוך משמעותית מזמן התקן, כפי שמראים ממצאי הוועדה.
 - ה. על הפקולטה לבחון האם הגבלת מספר הפעמים שניתן לחזור על קורס יכול לקצר את משך הזמן לסיום הלימודים.
 - ו. על הפקולטה לוודא פיקוח נאות על הוראת קורסים וסילבוסים אשר ניתנים על ידי סגל לא קבוע, על מנת להבטיח את איכות ההוראה והקוהרנטיות בין קורסים.

5. המוסד מתבקש להתייחס בכובד ראש להחלטות אלה ולדווח למליג בפירוט אודות יישומן של ההחלטות שפורטו בסעיפים 4 א-ו לעיל, עד לתאריך 01.03.2016.

1085/12 החלטה: דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי מדעי המחשב: מסקנות והמלצות לגבי תוכנית הלימודים במכון ויצמן למדע

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' מוריס הרליהי על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את המחלקה למדעי המחשב במכון ויצמן למדע, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. הוועדה הבינלאומית התרשמה מרמת המחקר ותוכניות המחקר במוסד, אשר הינן מהטובות בעולם בתחום מדעי המחשב.
4. המחלקה למדעי המחשב במכון ויצמן למדע תשוב ותיבדק במסגרת סבב ההערכה הבא של התחום.

1086/12 החלטה: דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי מדעי המחשב: מסקנות והמלצות לגבי תוכנית הלימודים במרכז הבינתחומי הרצליה

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' מוריס הרליהי על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את בית הספר למדעי המחשב במרכז הבינתחומי הרצליה, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. המועצה מתייחסת בכובד ראש לעניין מרכזי המופיע בדו"ח הוועדה לפיו, על המוסד להבטיח רמה אקדמית נאותה של הקורסים בלימודי המוסמך על אף הלחצים שנובעים מגידול בתוכנית הבוגר.
4. בית הספר למדעי המחשב במרכז הבינתחומי ישוב וייבדק במסגרת סבב ההערכה הבא של התחום.

1087/12 החלטה: דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות לימודי מדעי המחשב: מסקנות והמלצות לגבי תוכנית הלימודים באוניברסיטה הפתוחה

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' מוריס הרליהי על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את המחלקה למדעי המחשב באוניברסיטה הפתוחה, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. הוועדה הבינלאומית התרשמה ממודל הלמידה מרחוק אשר מתקיים באוניברסיטה הפתוחה, ומשרת היטב את ציבור הסטודנטים של האוניברסיטה ושל המחלקה.
4. המועצה מתייחסת בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים, החשובים לשיפור איכותה ולשדרוגה של התוכנית, המופיעים בדו"ח הוועדה ומפורטים להלן:
 - א. על המחלקה למסד את תוכנית המוסמך כך שתבטיח הקניית השכלה אשר עומדת בסטנדרטים שקבעה המליג לתחום⁹.
 - ב. על המוסד לפעול לשיפור תוכנית המוסמך לפני פיתוחה של תוכנית דוקטורט בתחום.
5. המוסד מתבקש להתייחס בכובד ראש להחלטות אלה.

⁹ מתוך 'החלטת מליג מיום 15.07.08 בעניין ההמלצות הכלליות והסטנדרטים ללימודים בתחום מדעי המחשב': תואר שני: סעיפים ג-ד.

6. המחלקה למדעי המחשב באוניברסיטה הפתוחה תשוב ותיבדק במסגרת סבב ההערכה הבא של התחום.

1088/12 החלטה: עדכון הרכב הוועדה להערכת איכות בתחום מינהל עסקים (הוספת חבר)

בישיבתה ביום י"ב באדר תשע"ה (3.3.2015), ובהמשך להחלטתה מיום 28.10.2014, אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה לאשר את צירופו של פרופ' דוד מזורסקי מהאוניברסיטה העברית לוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום מינהל עסקים. הרכב הוועדה המעודכן כלהלן:

- Prof. Russell Winer - Stern School of Business, New York University, USA. Committee Chair. (Marketing).
- Prof. Simon Benninga - Recanati School of Business Administration, Tel Aviv University, Israel (Finance).
- Prof. Arnoud Boot - Professor of Corporate Finance and Financial Markets, University of Amsterdam, the Netherlands. (Corporate Finance and Financial Markets).
- Prof. Jeffery Callen - Rotman School of Management, University of Toronto, Canada (Accounting).
- Prof. Jane Fedorowicz - Business Faculty, Bentley University - Massachusetts, USA (Information Systems).
- Prof. Stuart Greenbaum - Emeritus, Olin Business School, Washington University in St. Louis. (Corporate finance).
- Prof. David Mazursky - The Jerusalem School of Business Administration, the Hebrew University of Jerusalem, Israel. (Marketing).
- גב' מריה לוינסון-אור תרכז את עבודת הוועדה.

נספחים

נספח מס' 1

**נספח להחלטה 1056/12
דו"ח מבקר המדינה בעניין המכון הטכנולוגי חולון-תיקון ליקויים**

צעדים לתיקון (הצעה)	ההנחיה הנוגעת למל"ג/גות"ת	פירוט הליקוי	
<p>התייחסות למקרה המכון הטכנולוגי חולון: נשאל התקנון מנוהל מול המכון מזה תקופה. טרם הדו"ח, בעקבות תכתובת בין מל"ג/גות"ת ונציגי המכון, התקבלה התחייבות המכון לתקן את התקנון עד אפריל 2014. לאחרונה אושר התקנון המתוקן בוועד המנהל וחבר הנאמנים בהתאם להנחיות מל"ג/גות"ת. כמו כן, מתקיים תהליך להחלפת חברי ויו"רים המוסדות המנהלים אשר חרגו מהנחיות מל"ג/גות"ת, לרבות תקופות כהונה, ואשר עתיד להסתיים בתקופה הקרובה. התייחסות עקרונית לפעולה אקטיבית בנושא בדיקת תקנונים ואכיפת הנחיות: הוקמה וועדה בראשות פרופ' פייסל עזאיזה, סיו"ר ות"ת וחבר מל"ג בעבר, אשר דנה בנושא המבנה התאגידי וההנחיות התאגידיות של מל"ג/גות"ת. הועדה צפויה לגבש הנחיות ולדון במנגנוני האכיפה. כמו כן, בדומה לביקורת תקופתית שעורכים החשבות ואגף התקציבים במל"ג/גות"ת לגבי איתנות פיננסית והתנהלות תקציבית תקינה של מוסדות מתוקצבים ולא מתוקצבים, מוצע לבחון נוהל בדיקה תקופתית של התקנון, טכנית ומהותית (פעילות שוטפת לפי כללי התקנון), שתבצע הלשכה המשפטית, לרבות בסיוע של יועצים חיצוניים (עו"ד/רו"ח) עפ"י הצורך.</p>	<p>על מל"ג ות"ת לפעול באופן אקטיבי על מנת לוודא שתקנוני כלל המוסדות תואמים לתקנון והנחיות ות"ת. על מל"ג/גות"ת (במסגרת ועדת פיקוח ואכיפה שהוקמה בות"ת ב-2008) לוודא יישום התקנונים אשר אומצו ע"י המכללות.</p>	<p>תקנון המכון אינו תואם את תקנון והנחיות מל"ג/גות"ת. על אף שמל"ג/גות"ת ידעה שתקנון המכון אינו תואם את הנחיותיה ודרשה לתקנו, לא וידאה שהתקנון אכן תוקן. המוסדות המנהלים של המכון פעלו שלא בהתאם לתקנון המכון.</p>	1
<p>1.1 הליך מינויו של נשיא במכללות האקדמיות הוא אחד הנושאים הנמצאים על שולחנה של "הוועדה לבחינת המבנה הניהולי של המוסדות להשכלה גבוהה" (להלן: "הוועדה") שהקימו מל"ג ות"ת. כפי שנכתב בכתב המינוי של הוועדה, "נוכח מקרים שאירעו לאחרונה במספר מוסדות להשכלה גבוהה, המעידים לכאורה על בעיות מהותיות במשילות המוסדות, הוחלט להקים וועדה שתמליץ בפני ות"ת ומל"ג על הצורך בעדכון ההנחיות התאגידיות והחלטות המל"ג בדבר הניהול האקדמי של המוסדות להשכלה גבוהה שאינם אוניברסיטאות, בין היתר בהתייחס למערכת האיזונים ובלמים הרצויה, עדכון הרכבי המוסדות המנהלים והמוסדות האקדמיים העליונים, עדכון הליכי מינוי, עדכון סמכויות נושאי המשרה הבכירים ודיון במבנה של המסגרות האקדמיות במוסדות." 1.2 לצערנו, על אף שהוועדה החלה עבודתה, חל עיכב בעבודה לאור פרישתה של מנכ"לים המל"ג, ד"ר אביטל שטיין,</p>	<p>על ועדת פיקוח ואכיפה להעביר למל"ג המלצתה, מקורית או מעודכנת, בעניין הנחיות למינוי נשיא במוסדות להשכלה גבוהה שאינן אוניברסיטאות. על מל"ג/גות"ת לדון בנושא זה ללא דיחוי על מנת להחיל הוראות ברורות למניעת קיום הליכים פגומים בעתיד.</p>	<p>עפ"י ההנחיות הקיימות כיום למוסדות להשכלה גבוהה שאינן אוניברסיטאות, מינוי או פיטורי נשיא נתונים בידי הגוף הניהולי העליון של המוסד. לעומת זאת, ההנחיות לאוניברסיטאות קובעות שלשם מינוי נשיא יש צורך בוועדת איתור, ההנחיות אף קובעות את הרכב הוועדה. 2010</p>	2

<p>שעמדה בראש הוועדה. ברצוננו לציין כי דיוני הוועדה עתידיים להתחדש בקרוב לאחר שות"ת ומל"ג אישרו לאחרונה את מינויו של פרופ' פייסל עזאיזה, חבר ות"ת, כיו"ר הוועדה ומינויו של מר גדי פרנק, מ"מ מנכ"ל המל"ג/ות"ת כחבר וועדה. לאחר שהוועדה תסיים עבודתה ויעודכנו ההנחיות בעניין המבנה הניהולי של המוסדות, נפעל ליישום החלטות והשינויים הנדרשים על ידי המוסדות להשכלה גבוהה.</p> <p>1.3 כמו כן, נציין כי החלטת הוועדה לפיקוח ואכיפה שדיברה על הצורך בהקמת וועדת איתור לאיתור נשיא הייתה בגדר המלצה שלא נקבעה באותה עת כמדיניות מחייבת וכאמור לעיל נושא זה יידון ע"י הוועדה שעבודתה צפויה להתחדש בתקופה הקרובה.</p>		<p>פרסמה מרכזת הוועדה לפיקוח ואכיפה לראשי המוסדות כי הוועדה עתידה להמליץ על החלת ההנחיות בנושא מינוי נשיא שקיימות באוניברסיטאות על מוסדות להשכלה גבוהה שאינן אוניברסיטאות. בפועל המלצה זו לא הועלתה לדיון במל"ג.</p>
<p>תהליכי אישורי הצעות התקציב של המכללות הינו תהליך שוטף המתבצע מדי שנה, כאשר במסגרת זו צוות תקצוב המכללות באגף התקציבים של ות"ת עובד כאמור אל מול הדרג המקצועי במוסדות, קרי המנכ"ל, מנהלי הכספים וכיו"ב. כך לדוגמה, ההנחיות להגשת הצעת התקציב נשלחות ישירות למנכ"לי המוסדות, ובמקביל נשלחים העתקים לנשיאים ולגורמים רלוונטיים נוספים במוסד (חשב, סמנכ"ל כספים וכיו"ב). כך נעשה גם במקרה של המכון, ועל כן צוות תקצוב מכללות בות"ת עבד אל מול המנכ"ל ומנהל הכספים במכון תוך שהנשיא מכותב לידיעה לכל המסמכים הנשלחים מות"ת. עוד נמצא כי נשיא המכון היה מכותב לידיעה גם במסמכים שנשלחו מהמכון לות"ת.</p> <p>בנוסף, יצוין כי על הדוחות הכספיים המבוקרים של המכון חתומים 2 חברי ועד מנהל, מה שלכאורה מצביע כי המצב הפיננסי של המוסד הובא לידיעת הוועד המנהל. ככלל, תקנון המוסד צריך להגדיר ולהתייחס גם לנהלי חתימה. מוצע כי במסגרת דיון ועדת המבנה התאגידית של המוסדות להשכלה גבוהה, ידון גם נושא מורשי חתימה.</p>	<p>על מל"ג/ות"ת לוודא שיש אישור של הוועד המנהל ושל נשיא המוסד לתקציבים המוגשים להם, הן במכון והן במוסדות להשכלה גבוהה בכלל.</p> <p>על ות"ת לתת הנחיות למוסדות בנושא נוהל זכות חתימה שיחייב קבלת החלטות של הדרג האקדמי והמנהלי במשותף. כאשר ההמלצה היא לפצל את זכויות החתימה בין שני מורשי חתימה- אקדמי ומינהלי.</p>	<p>מנכ"ל המכון השתלט על ניהול התקציב וניצולו תוך הדרת הנשיא והדרג האקדמי הבכיר מסמכויותיו, בעוד יו"ר הוועד המנהל מתעלם מכך.</p>
<p>התלונה טופלה ע"י מל"ג/ות"ת, אשר נתנו דעתם והתייחסותם לגבי סיום העסקתו של הנשיא היוצא.</p>	<p>על מל"ג/ות"ת לוודא תקינות הליך סיום כהונת נשיא המכון היוצא ולאשרו.</p> <p>על מל"ג/ות"ת להשלים עבודת הוועדה לבדיקת המשילות במוסדות להשכלה גבוהה למניעת הליכים פגומים נוספים במכון ובמוסדות להשכלה גבוהה בכלל.</p>	<p>הליך הדחת הנשיא היוצא נעשתה שלא עפ"י הנחיות מל"ג/ות"ת ושלא עפ"י תקנון המכון. ליקויי זה התרחש בעבר גם באוני"ת ת"א. למרות שהוקמה ועדה לבדיקת המשילות במוסדות להשכלה גבוהה, פעילותה התעכבה ובפועל המשילות במכון ותלונת ור"מ</p>

		<p>ונשיא המכון היוצא בנושא הדחת הנשיא לא נבדקה, לא במסגרת הועדה ולא מחוצה לה.</p>
<p>התייחסות למקרה של המכון הטכנולוגי חולון: במכון, תוכנית גמולי הצטיינות טרם נכנסה להפעלה מלאה ועתידה להיכנס להפעלה מלאה בשנת תשע"ו, על כן המכון רשאי ליישם את תוכנית גמולי הצטיינות באופן חלקי עד להפעלה מלאה בתשע"ו כאמור בסעיף 24 להסכם הקיבוצי של הסגל במכללות. כמו כן, לעניין ביטול הקבוצות, המוסד הסביר את אופן קביעת גודל הקבוצות, הובהר למכון שיישום גמול הצטיינות לרבות אופן התשלום, החלוקה לקבוצות והאוכלוסייה הזכאית צריך להתבצע כאמור בהסכם הקיבוצי של המכללות.</p> <p><u>התייחסות עקרונית לפעולה אקטיבית בנושא בדיקת תשלום גמולי הצטיינות:</u></p> <p>החל משנת תשע"ה יצא מכתב לכל המוסדות לקבלת דיווח על הקריטריונים לקביעות מצוינות ורשימת חברי הסגל הזכאים לגמולים.</p>		<p>5</p> <p>גמולי הצטיינות לחברי סגל במכון לא שולמו עפ"י הוראות ות"ת וההסכם הקיבוצי, למרות התחייבות המנכ"ל לות"ת לפעול עפ"י ההסכם הקיבוצי וקבלת המכון הקצבה מות"ת בגין קבלת הסכם זה. דיווח בנושא תשלום גמולי הצטיינות לא הועבר לות"ת, וות"ת אף לא דרשה לקבלו.</p>