

**פרוטוקול ישיבת המועצה להשכלה גבוהה השתיים-עשרה (576) 67**  
**שהתקיימה בירושלים ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016)**

\*\*\*\*\*

**ה ח ל ט ו ת**

**1761/12 החלטה: הארכה "טכנית" של הסמכות זמניות: מקבץ תוכניות**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) החליטה המועצה להשכלה גבוהה להאריך באופן "טכני" את ההסמכות הזמניות של מספר תוכניות עד לחודש יולי 2017, וזאת על מנת לאפשר לוועדות הבודקות לסיים את עבודתן. להלן רשימת התוכניות:

1. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בניהול ובקרה תעשייתית של המכללה האקדמית ספיר.
2. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Des.) בעיצוב תעשייתי מכליל של המכללה האקדמית הדסה.
3. תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) בחינוך משלב (ללא תזה) של המכללה האקדמית לחינוך ע"ש א.ד. גורדון.
4. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת תעשייה וניהול של עזריאל-י. מכללה אקדמית להנדסה ירושלים.
5. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת איכות ואמינות בתעשיות האלקטרוניקה של המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן.
6. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה של שנקר- הנדסה. עיצוב. אמנות.
7. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (LL.B.) במשפטים של המכללה האקדמית צפת.
8. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) במנהל מערכות מידע של אוניברסיטת בן גוריון בנגב.
9. תוכנית הלימודים לתואר שני (M.A.) ללא תזה במנהל עסקים של המרכז האקדמי לב.
10. תוכנית הלימודים לתואר שני (M.A.) ללא תזה בהפרעות בתקשורת של המכללה האקדמית הדסה.
11. תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Sc.) ללא תזה במדעי המחשב של המכללה האקדמית הדסה.
12. תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) בהגות בחינוך היהודי של מכללת הרצוג מיסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג.

**1762/12 החלטה: הארכה "טכנית" של ההכרה הזמנית במרכז האקדמי פרס**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) דנה המועצה להשכלה גבוהה בנושא הארכה (טכנית) של ההכרה הזמנית במרכז האקדמי פרס והיא החליטה להאריך (טכנית) את ההכרה הזמנית עד לסוף חודש מרץ 2017 על מנת שהוועדה להכרה שמונתה למוסד בראשותו של פרופ' גדעון פישמן תוכל להשלים כראוי את תהליך הבדיקה ולאפשר את סיום הבדיקות והדיונים בות"ת ובמל"ג.

**1763/12 החלטה: הארכה "טכנית" של ההכרה הזמנית במכללה לחברה ואמנויות**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) דנה המועצה להשכלה גבוהה בנושא הארכה (טכנית) של ההכרה הזמנית במכללה האקדמית לחברה ואמנויות. המועצה להשכלה גבוהה רושמת לפנייה את הודעת המוסד בדבר כוונתו לפתוח בצעדים מעשיים למיזוג עם הקריה האקדמית אונו, ומחליטה להאריך (טכנית) את ההכרה הזמנית במכללה האקדמית לחברה ואמנויות עד לסוף חודש מרץ 2017, זאת על מנת לאפשר את סיום הבדיקות והדיונים בות"ת ובמל"ג.

**1764/12 החלטה: הארכה "טכנית" של ההסמכה הזמנית להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה בחברה ואמנויות במכללה האקדמית לחברה ואמנויות.**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדות המשנה התחומיות (ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי, משפטים וועדת המשנה התחומית בחינוך, הוראה, מדעי הרוח והאמנויות) אשר דנו בהמלצת הוועדה הבודקת את התוכנית

- לתואר שני ללא תזה (M.A.) בחברה ואמנויות המתקיימת במכללה האקדמית חברה ואמנויות, זאת לאחר ששמעו את נציגי המוסד. נוכח האמור בדו"ח הוועדה המקצועית ובהמלצתה, והואיל וועדות המשנה התחומיות טרם סיימו את הדיון בנושא, מחליטה המל"ג כלהלן:
1. בשלב זה, להאריך (טכנית) את ההסמכה הזמנית של המכללה האקדמית חברה ואמנויות להעניק תואר שני M.A. בחברה ואמנויות עד לסוף חודש מרץ 2017, באופן מותנה, ולא לאפשר בשלב זה רישום סטודנטים חדשים לתוכנית הלימודים ו/או פתיחת מחזורי לימוד חדשים.
  2. להזמין את כל חברי הוועדה המקצועית לדיון בוועדת המשנה בנושא. טרם הדיון לבקש התייחסות כתובה של הוועדה המקצועית לתגובת המוסד לדו"ח הוועדה (מכתבה של פרופ' ליבליך מיום 30.11.2016).
  3. לרשום לפנייה את הודעת המכללה מיום 7.12.2016 בדבר המגעים שהיא מקיימת למיזוג עם הקריה האקדמית אונו.

**1765/12 החלטה: מתן הסמכה להעניק תואר ראשון "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי בתוכנית הלימודים בספרות למסלול היסודי (א'-ו') ולמסלול העל-יסודי (ז'-י') למכללה האקדמית לחינוך גבעת וושינגטון**  
 בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותה של פרופ' זיוה שמיר על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה הבודקת ולהסמיך את המכללה האקדמית לחינוך גבעת וושינגטון להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי בספרות במסלול היסודי (א'-ו') ובמסלול העל-יסודי (ז'-י').

**1766/12 החלטה: מתן אישור פרסום והרשמה לתוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) בחינוך לאורח חיים פעיל ובריא של המכללה האקדמית בוינגייט**  
 בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' יריב גרבר על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאשר למכללה האקדמית בוינגייט לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) בחינוך לאורח חיים פעיל ובריא, לרשום אליה תלמידים ולהתחיל בה את הלימודים.
3. עד לשלב ההסמכה על המכללה לפעול לשדרוג התוכנית וחיזוקה על ידי הקצאת משאבים מתאימים מתוך הבנת המקום המרכזי שיש להקנות לתוכנית.
4. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
5. אישור הפרסום וההרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת המל"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

**1767/12 החלטה: מתן אישור פרסום והרשמה לתוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) בלקויות למידה בשפה הערבית: הערכה והתערבות חינוכית, של המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל - חיפה**  
 בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על עבודתם ועל חוות דעתם.
2. לאשר למכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל חיפה לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) בלקויות למידה בשפה הערבית: הערה והתערבות חינוכית, לרשום אליה תלמידים ולהתחיל בה את הלימודים.
3. המכללה תציין כיצד נבדקת רמת האנגלית של המועמדים לתוכנית.
4. יש לעודד חברי סגל צעירים שאין להם בכירות אקדמית ומידה נאותה של פרסומים מדעיים, לביצוע מחקר ולהתפתחות אקדמית.

5. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
6. אישור הפרסום וההרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת המל"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

**1768/12 החלטה: מתן אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית תל-חי לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) בטיפול באמצעות אמנויות - טיפול באמנות**

- בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה המקצועית בראשות פרופ' אדיר כהן על הדו"ח שהגישה ועל עבודתה עד כה.
  2. לאשר למכללה האקדמית תל חי לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) בטיפול באמצעות אמנויות - טיפול באמנות, ולרשום אליה תלמידים.
  3. על המכללה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
  4. על המכללה להחתים כל תלמיד/ה על הצהרה לפיה ידוע לתלמיד/ה כי המכללה אינה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר שני (M.A.) בטיפול באמצעות אמנויות - טיפול באמנות, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה המוסד להעניק את התואר. במקרה זה תוצע על ידי המוסד לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" במסגרת תוכנית הלימודים לתואר שני בטיפול באמצעות אמנויות – דרמה-תרפיה במוסד, בהתאם להתחייבות המוסד.
  5. לבקש מהוועדה הבודקת להמשיך וללוות את התוכנית לקראת שלב ההסמכה.
  6. בהתאם להחלטת המל"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור הפרסום ורישום הסטודנטים", תוקף אישור הפרסום הניתן למוסד מוגבל לשנתיים (דהיינו, מסמסטר ב' של שנה"ל תשע"ז ובזו שלאחריה). אם לא יפתח המוסד את התוכנית במסגרת הזמן כאמור לעיל יהיה עליו לפעול בהתאם להחלטת המל"ג האמורה.

**1769/12 החלטה: אישור סוקרת לבדיקת בקשת אוניברסיטת בר-אילן לקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) בייעוץ חינוכי - במתכונת חד-חוגית (במקום מתכונת לימודים ראשי/משני)**

- בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצות ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות אודות בקשת אוניברסיטת בר-אילן לקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) בייעוץ חינוכי במתכונת חד-חוגית (במקום תוכנית הלימודים שהתקיימה בעבר בבר-אילן במתכונת של חוג ראשי), והיא החליטה להעביר את בדיקת תוכנית הלימודים לפרופ' רחל גלי צינמון מאוניברסיטת תל אביב.

**1770/12 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לשלוש שנים, עד אוקטובר 2019, להעניק תואר ראשון (B.A.) בניהול מערכות מידע למכללה האקדמית נתניה**

- בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים, והחליטה כלהלן:
1. להודות לסוקרים על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו לה.
  2. לאמץ את המלצות הסוקרים ולהעניק הסמכה למכללה האקדמית נתניה להעניק תואר ראשון (B.A.) בניהול מערכות מידע למשך שלוש שנים דהיינו עד דצמבר 2019.
  3. בתום התקופה, וכתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התוכנית בשנית, תוך בדיקת כלל הנושאים שהועלו בחוות דעת הסוקרים לרבות עמידת המוסד והתוכנית בהחלטות המועצה במלואן.
  4. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

**1771/12 החלטה: הסמכה לקריה האקדמית אונו להעניק תואר ראשון (B.A.) ותואר שני (M.B.A.) במינהל עסקים**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצות ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים בהסתמך על החלטת מל"ג מיום 15.11.2016 בעניין דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת לימודי מנהל עסקים בישראל, והיא החליטה כלהלן:

1. להעניק לקריה האקדמית אונו הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) ותואר שני (M.B.A.) במנהל עסקים.
2. בהמשך להחלטת המל"ג מיום 15.11.2016 בנושא דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת לימודי מנהל עסקים בישראל, המוסד מתבקש לדווח למל"ג אודות יישום ההערות של ועדה זו, בהתאם לנקבע ועד לתאריך 01.11.2017.

**1772/12 החלטה: מתן אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) בניהול משאבי אנוש**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' אביעד רוז על עבודתה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה המקצועית ולהעניק למכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) בניהול משאבי אנוש.
3. לחייב את המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן אינה מוסמכת להעניק בשלב זה ראשון בניהול משאבי אנוש וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה להעניק תואר זה. במקרה זה תוצע על ידי המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" חיצונית במסגרת התואר הראשון בחוג לשירותי אנוש או בחוג ללימודים רב תחומיים במקבץ מדעי החברה המתקיימים במכללה האקדמית תל חי.
4. על המכללה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
5. לקראת תום השנה הראשונה לפעילות, תיבדק התוכנית לקראת שלב ההסמכה.
6. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מל"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

**1773/12 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית תל-חי והמכללה האקדמית עמק יזרעאל לפתוח תוכנית לימודים משותפת לתואר שני (M.A.) (עם וללא תזה) בניהול וכלכלה**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים, והחליטה כלהלן:

1. להעביר את בקשת המכללה האקדמית תל-חי והמכללה האקדמית עמק יזרעאל לפתוח תוכנית לימודים משותפת לתואר שני (M.A.) (עם וללא תזה) בניהול וכלכלה לבחינת ועדה.
2. לאשר את הרכב הוועדה כלהלן:
  - פרופ' ישי יפה - ביה"ס למנהל עסקים באוניברסיטה העברית בירושלים, יו"ר
  - פרופ' בני לאוטרבך - ביה"ס למנהל עסקים באוניברסיטת בר-אילן
  - פרופ' חיים לוי-קידר - המחלקה לניהול באוניברסיטת בן-גוריון
  -

**1774/12 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית גליל מערבי לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) בחשבונאות**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים בעניין הרכב הוועדה לבדיקת בקשת

המכללה האקדמית גליל מערבי לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) בחשבונאות והיא החליטה לאשר את הרכב הוועדה. ההרכב שאושר כלהלן:

- פרופ' דן אלנתן - בית הספר למנהל עסקים, המסלול האקדמי של המכללה למנהל-יו"ר
- פרופ' אתי איינהורן- החוג לחשבונאות, אוניברסיטת תל אביב
- ד"ר אייל סולגניק- בית הספר לזמנות, המרכז הבינתחומי בהרצליה
- גב' מוניקה שמילוביץ'-אופנר, רכזת הוועדה.

**1775/12 החלטה: אישור צוות סוקרים לבדיקת בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) בניהול משאבים ומערכות לאומיים: מים**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים, והחליטה לאשר את הרכב צוות הסוקרים לבדיקת בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) בניהול משאבים ומערכות לאומיים: מים. צוות הסוקרים שאושר כלהלן:

- פרופ' אריה רייכל, בית הספר לניהול, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
- פרופ' חיים גבירצמן, החוג למדעי הסביבה, האוניברסיטה העברית

**1776/12 החלטה: אישור למכללה האקדמית ספיר לקיים תוכנית לימודים דו-חוגית לתואר ראשון (B.A.) בלימודים רב-תחומיים (לצד תוכנית הלימודים החד-חוגית הקיימת במכללה)**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים שבחנו את התוכנית, על חוות הדעת שהגישו.
2. בהסתמך על חוות דעת המומחים, לאשר למכללה האקדמית ספיר לקיים מתכונת לימודים דו-חוגית לתואר ראשון (B.A.) בלימודים רב-תחומיים (לצד תוכנית הלימודים החד-חוגית הקיימת במכללה).

**1777/12 החלטה: הסמכה למכללה האקדמית עמק יזרעאל להעניק תואר ראשון (B.Sc.) חד-חוגי במערכות מידע ניהוליות**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים פרופ' יובל שחר ופרופ' רועי גלברד על הדוחות שהגישו ועל עבודתם עד כה.
2. לאשר את המלצת הסוקרים לשינוי שם התוכנית ל-"מערכות מידע".
3. להעניק למכללה האקדמית עמק יזרעאל הסמכה להעניק תואר ראשון חד-חוגי (B.Sc.) במערכות מידע.

**1778/12 החלטה: מתן אישור פרסום והרשמה למרכז האקדמי לב לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Sc.) עם וללא תזה בפיזיקה/הנדסת אלקטרו-אופטיקה**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצות ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל בדבר בקשת המרכז האקדמי לב לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Sc.) עם וללא תזה בפיזיקה/הנדסת אלקטרו-אופטיקה והיא החליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשות פרופ' נתן קופיקה על הדו"ח שהגישה ועל עבודתה עד כה.
2. לאשר למרכז האקדמי לב לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Sc.) עם וללא תזה בפיזיקה/הנדסת אלקטרו-אופטיקה ולרשום אליה סטודנטים.
3. על המוסד לעמוד בהערות הוועדה המקצועית כפי שמופיעות בדו"ח.

4. בהתאם להחלטת ות"ת מיום 28.9.2016, במידה ומספר הסטודנטים לא יגיע ל-22 לשנה א', המוסד לא יוכל לפתוח את התוכנית. לאור זאת, על המוסד להחתים כל תלמיד/ה על הצהרה לפיה ידוע לתלמיד/ה כי קיימת אפשרות שתוכנית הלימודים לא תיפתח.
5. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
6. על המוסד להחתים כל תלמיד/ה על הצהרה לפיה ידוע לתלמיד/ה כי המוסד אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר שני (M.Sc.) עם וללא תזה בפיסיקה/ הנדסת אלקטרו-אופטיקה וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא יוסמך המוסד להעניק את התואר. במקרה זה תוצע על ידי המוסד לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" במסגרת הסדר מנהלי, בהתאם להתחייבות המוסד.
7. בהתאם להחלטת המל"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור הפרסום ורישום הסטודנטים", תוקף אישור הפרסום הניתן למוסד מוגבל לשנתיים (דהיינו, לשנה"ל תשע"ח וזו שלאחריה). אם לא יפתח המוסד את התוכנית במסגרת הזמן כאמור לעיל יהיה עליו לפעול בהתאם להחלטת המל"ג האמורה.

**1779/12 החלטה: אישור לאוניברסיטת תל-אביב לשנות את סימול התואר השני באדריכלות מ-(M.Arch.) ל-(M.A.)**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות חו"ל בדבר בקשת אוניברסיטת תל אביב לשנות את סימול התואר השני באדריכלות מ-(M.Arch.) ל-(M.A.) והיא החליטה לאפשר לאוניברסיטת תל אביב לשנות את סימול התואר השני באדריכלות מ-(M.Arch.) ל-(M.A.).

**1780/12 החלטה: סוגית קביעת תנאי קבלה על ידי המועצה להשכלה גבוהה**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית מיום 1.12.2016 בדבר סוגית קביעת תנאי קבלה על ידי המל"ג, בעקבות תגובות המוסדות, והיא מחליטה כלהלן:

1. ככלל, סבורה המועצה להשכלה גבוהה כי האחריות על שמירת הרמה האקדמית, הכוללת תנאי קבלה ראויים לתוכניות הלימודים השונות, נתונה בידי המוסדות להשכלה גבוהה.
2. יחד עם זאת, בכוונת המועצה להשכלה גבוהה לקבוע, בהתאם לשיקול דעתה, תנאי קבלה מינימאליים רוחביים בתחומים מסוימים לצורך הבטחת רמה מדעית נאותה, אשר יפורסמו ויחולו על כלל המוסדות. במסגרת זו:
  - 2.1 המועצה תצא לתהליך של קביעת תנאי קבלה מינימאליים רוחביים בתחומים רלוונטיים. במהלך שנת הלימודים הנוכחית, המל"ג, לפי המלצת ועדת המשנה להכרה הסמכה ורישוי, תקבע לוי"ז וסדרי עדיפויות לתהליך כאמור. בהתייחס לתחומים בהם יש דחיפות מיוחדת או קושי מיוחד במצב הקיים, כגון מנהל עסקים, פסיכולוגיה ומשפטים, בכוונת המועצה לקבוע תנאים עוד במהלך שנת הלימודים הנוכחית.
  - 2.2 לכשיקבעו תנאי קבלה מינימאליים רוחביים בתחומים מסוימים ע"י המל"ג, הם יחולו על כלל תוכניות הלימודים המתקיימות כיום במוסדות להשכלה גבוהה בתחומים אלה ויחליפו את תנאי הקבלה הפרטניים שנקבעו בעבר.
3. במסגרת החופש האקדמי של המוסדות להשכלה גבוהה ואחריותם לשמירת הרמה האקדמית, שמורה להם הזכות לדרוש תנאי סף מחמירים מאלה שתקבע המל"ג.

**1781/12 החלטה: בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לשינוי החלטת המל"ג מאוקטובר 2004 בדבר מתווה "ללימודי תואר שני מחקרי במוסדות להשכלה גבוהה שאינם אוניברסיטאות" - סעיף ז', העוסק בשיפוט תזות לתואר שני**

א. בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית (מיום 1.12.2016) בעקבות ערעור המרכז הבינתחומי בהרצליה

על החלטת הוועדה מיום 27.10.2016 בנושא החלטת המל"ג מאוקטובר 2004 - מתווה "ללימודי תואר שני מחקרי במוסדות להשכלה גבוהה שאינם אוניברסיטאות" - שיפוט תזות לתואר שני.

ב. המועצה להשכלה גבוהה מחליטה לאמץ את המלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית ובמסגרת זו:

- ב.1 המל"ג קובעת כי הערעור שהגיש המרכז הבינתחומי הרצליה בנושא זה אינו מתקבל ועל כן, החלטת המל"ג מאוקטובר 2004 - מתווה "ללימודי תואר שני מחקרי במוסדות להשכלה גבוהה שאינם אוניברסיטאות", נותרת על כנה.
- ב.2 המל"ג מדגישה כי אין מקום לדון בנושא זה בהתייחס לתחום מסוים. הסוגיה היא מערכתית וללא הבחנה בין תחום לתחום.
- ב.3 המל"ג סבורה, בהתאם להחלטתה מאוקטובר 2004, כי לשם הבטחת איכות המחקר של הסטודנטים לתואר שני במוסדות אלה ואיכות עבודת התזה שהם מגישים בסיום המחקר, מן הראוי כי התזות תישפטנה גם על ידי קוראים חיצוניים בעלי מעמד אקדמי מוכח במחקר אשר אינם מן המוסד עצמו.
- ב.4 המל"ג תקיים דיון עקרוני בנושא לימודי התואר השני במוסדות להשכלה גבוהה ובהחלטתה מאוקטובר 2004 (מתווה ללימודי תואר שני מחקרי במוסדות להשכלה גבוהה שאינם אוניברסיטאות), לרבות בהתייחס לתחולת ההחלטה על המוסדות להשכלה גבוהה והסוגיה שעלתה בדיון בוועדת המשנה בהתייחס למספר השופטים החיצוניים הנדרשים לבחינת עבודות התזה.

**1782/12 החלטה: דחיית ההצעה לשינוי נוהל המל"ג לבדיקת תוכניות: מינוי סוקרים (במקום ועדה) לבדיקת תוכנית לתואר שני עם תזה, כאשר מתקיימת במוסד כבר תוכנית לימודים לתואר שני ללא תזה עם הסמכה**

א. בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית (מיום 1.12.2016) בענין ההצעה של מוסדות להשכלה גבוהה לשנות את נוהל המל"ג מיולי 2015 לבדיקת תוכניות: מינוי סוקרים (במקום ועדה) לבדיקת תוכנית לימודים לתואר שני עם תזה, כאשר מתקיימת במוסד כבר תוכנית לימודים לתואר שני ללא תזה עם הסמכה.

ב. המועצה להשכלה גבוהה מחליטה לאמץ את המלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית ולא לקבל את ההצעה של מוסדות להשכלה גבוהה לשנות את נוהל המל"ג מיולי 2015 לבדיקת תוכניות, וזאת מהטעמים הבאים:

1. ישנם הבדלים מהותיים בין מסלול לתואר שני ללא תזה ומסלול לתואר שני עם תזה - שני המסלולים אינם האחד (עם תזה) המשך טבעי של השני (ללא תזה). מדובר בשני מסלולים בעלי דרישות שונות. מסלול ללא תזה מבוסס על תשתיות הוראה ובניית מסלול המעמיק מידע של תלמידיו בנושא מוגדר בכדי לקדם את מומחיותם, והינו בדרך כלל המשך טבעי של הלימודים לתואר ראשון. מסלול עם תזה שונה מהותית מהתואר ללא תזה, שכן - כאן נדרש הסטודנט לפתח מיומנויות של חשיבה מחקרית, יכולת לקרוא עבודות מחקר ולבקר אותן, יכולת לבקר את עבודתו שלו, יכולת לפתח השערת מחקר ולתכנן תוכנית לענות על שאלות המחקר שלו.

2. לבניית מסלול לתואר שני עם תזה דרושות תשתיות מחקר שמבוססות בראש וראשונה על חברי סגל פעילים במחקר במוסד המגיש את הצעת המסלול אשר להם תוכנית מחקר עצמאית מוכחת המובילה לפרסומים אקדמיים ברמה טובה. כאשר מדובר בעבודה ניסיונית יש לדרוש קיום מעבדות מחקר לחברי הסגל השותפים במסלול וכן תשתיות מחקר כלליות לשימוש הצוות המחקרי.

ג. על כן קובעת המל"ג, כי אין להסתפק במינוי סוקרים בלבד (שאינם מגיעים לביקור במוסד) לבדיקת תוכנית לימודים לתואר שני עם תזה, כי אם למנות ועדת מומחים שתבקר במוסד, תבחן באופן בלתי אמצעי את תשתיות המחקר ותפגוש את חברי הסגל שילמדו בתוכנית ובפרט אלה שישמשו כמדריכי עבודות תזה.

**1783/12 החלטה: דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום עבודה סוציאלית ושירותי אנוש - רוחבי בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:**

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אלן בורווסקי על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על המלצות ועדת ההערכה הבינלאומית ומחליטה כדלקמן:
  1. להגביל את המשך ההתרחבות של תוכניות הלימוד בעבודה סוציאלית ולתמוך באיחוד תוכניות קיימות. כמו כן, בטרם דיון בבקשות עתידיות לפתיחת תוכניות לימוד חדשות בעבודה סוציאלית, יובא בפני המל"ג והות"ת מידע עדכני בנוגע לביקוש בשוק העבודה עבור עובדים סוציאליים בישראל.
  2. לאור המלצתה של הוועדה הבינלאומית ואי שביעות רצונה של ועדת המשנה להערכת איכות מירידת תנאי הקבלה והאינפלציה בציונים בתחום העבודה הסוציאלית, ייבדקו הסיבות שבגינן הורדו ספי הקבלה בתוכניות אלה.

#### **המלצות לות"ת**

1. לשקול הגדלת התעריף לאוניברסיטאות ולמכללות לסטודנטים לעבודה סוציאלית לרמה שמשקפת את העלויות האמיתיות הכרוכות בהכשרתם. העלויות הגבוהות יותר של השכלה בעבודה סוציאלית יחסית למדעי החברה באופן כללי נובעות מגורמים כמו עלויות גבוהות של לימודי שדה והצורך בכיתות קטנות (במיוחד בלימוד מיומנויות לפרקטיקה), גם ברמת התואר הראשון וגם ברמת התואר השני.
2. בהתחשב בכך שרוב הסטודנטים לתארים מתקדמים בעבודה סוציאלית גם עוסקים בפועל בתחום, הות"ת מתבקשת לשקול לאפשר גמישות רבה יותר לגבי לוחות הזמנים הדרושים להשלמת לימודי התואר השני במסלול עם תזה בלבד.
3. על מנת למנוע את התחרות בין התוכניות לעבודה סוציאלית על מדריכים בלימודי שדה, חשוב לקבוע ברמה הלאומית את גובה התגמול למדריכים. מומלץ ליישם זאת באמצעות ועדה בלתי תלויה, שתרכב מנציגי מל"ג, המחלקות/בתי הספר לעבודה סוציאלית ואיגוד העובדים הסוציאליים. על גובה התגמול לשקף את רמת ההכשרה המקצועית ואת שנות הניסיון בפרקטיקה.
4. לאור השונות הגדולה שהוועדה הבינלאומית מצאה בין התשתיות העומדות לרשות התוכניות לעבודה סוציאלית במוסדות השונים (בניינים, כיתות, מעבדות מיומנות, משרדים של סגל הוראה, מתקני ספריה וכו'), הות"ת מתבקשת לבצע ביקורת תשתית והקצאת תקציבים למוסדות שהתשתיות שלהם לוקות בחסר.

#### **המלצות למוסדות**

1. במטרה להעלות את איכות ההשכלה שניתנת בתחום ולבלום את בעיית ההידרדרות ביחס מספרי חברי סגל-סטודנטים, על המוסדות להגדיל את מספר חברי הסגל הליבתי ובמקביל להפחית את מספר המורים מן החוץ המלמדים בתוכניות.
2. על כל חברי הסגל מן החוץ לעבור חפיפה ראויה בתחילת המינוי שלהם, כולל הכשרה פורמלית כלשהי בהוראה אקדמית.
3. על המוסדות לקיים תוכנית ליווי רשמית לחברי סגל צעירים שתכלול גם הכשרה לחברי סגל בכירים אשר תכשיר אותם כחונכים לסגל הצעיר.
4. לאור המחסור במנחים לתזות, על המוסדות להתאים את מספר הסטודנטים שמתקבלים לתארים מתקדמים, למספר חברי הסגל שזמינים להנחות את התזות והדיסרטציות.
5. פתרון נוסף למחסור במנחים הוא קיום תוכניות הכשרה להנחיית תזות ומתן תמיכה מתמשכת לחברי הסגל עד השלמת הנחייה של מספר תזות/דיסרטציות. על התוכנית להתייחס גם לצרכי הסטודנטים ולהבהיר להם את תהליך ההנחיה ומערכת היחסים עם המנחה.
6. על המוסדות להגדיל משמעותית את התמיכה הפנים-מוסדית למחקר של סגל ההוראה.
7. יש לשלב קורסי חובה בפרקטיקה של עבודה סוציאלית בחברות מגוונות בליבת תוכניות הלימוד לתואר ראשון ולתואר שני.
8. יש לקיים מעקב רציף אחר כלל תוכניות הלימודים לתואר ראשון ושני בכדי להבטיח את השונות ביניהן.
9. בתוכניות לתואר שני יש להבטיח את "עליית המדרגה" הדרושה בתוכנית הלימודים בהשוואה לתכנים הנלמדים במסגרת לימודי התואר הראשון.
10. מומלץ כי התוכניות לדוקטורט יתמקדו בהכשרת חוקרים בתחומי מדעי החברה היישומיים, בעלי כישורים מגוונים (כמותיים ואיכותיים), מורים במוסדות על-יסודיים ומובילים של המקצוע ברמת המדיניות, הפרקטיקה וניהול ארגוני שירותי אנוש.
11. על התוכניות לדוקטורט להיות מובנות ומצומצמות יותר, עם מספר קורסי חובה ייעודיים לדוקטורנטים. על הדוקטורנטים לעבור הכשרה מתודולוגית מקיפה.



12. על התוכניות הקיימות לדוקטורט לגייס סטודנטים שיש להם הכשרה וניסיון בעבודה סוציאלית, בפרט במסלול הישיר.

### שירותי אנוש

1. בהתבסס על הערות ועדות ההערכה הבינלאומיות (הנוכחית והקודמת), לגבי חוסר בהירות בנוגע למוקד של תוכניות לימוד בתחום שירותי אנוש, מחליטה המל"ג כדלקמן:
  - א. תוקם ועדה שתורכב מחברי סגל ואנשי פרקטיקה (מהמחלקות לשירותי אנוש וכן מדיסציפלינות קרובות כמו סוציולוגיה, פסיכולוגיה, מנהל עסקים, עבודה סוציאלית), שתגדיר ותמקד את החזון והמטרות של תוכניות הלימוד בשירותי אנוש.
  - ב. לא יוקמו מחלקות ותוכניות לימוד חדשות בתחום שירותי אנוש עד בירור והבהרת המטרות והחזון של תוכניות אלה (בהתאם להמלצות הוועדה שהוזכרה לעיל).
2. תתקיים בדיקה לגבי הסיבות, התוצאות והפטרונות לתופעת האינפלציה בציונים במחלקות שירותי אנוש.
3. לא יפתחו תארים מתקדמים (תואר שני ודוקטורט) נוספים בתחום שירותי אנוש, לפני מתן הבהרה לגבי מטרות התוכנית והוכחה לגיוס חברי סגל ליבתי שיוכלו לתת מענה נאות להנחיית סטודנטים.
4. כאשר תתבצע הערכת איכות נוספת בתחום, תוקם ועדת הערכה נפרדת עבור המחלקות לשירותי אנוש אשר תכלול צוות מגוון המשקף את האופי המולטי-דיסציפלינרי של מחלקות אלו.

### המלצות לוח"ת

1. על הוח"ת לשקול הגדלת גובה המשאבים המוקצים עבור כל סטודנט בתוכניות לשירותי אנוש בכדי שיענה על צרכי הלמידה של הסטודנטים.
2. **המלצות למוסדות ולמחלקות:**
  1. על המוסדות לבחון ולעודד שיתופי פעולה עם תוכניות אחרות, על מנת להפיק תועלת מהניסיון הרלוונטי הקיים ולהעצים את חווית הלמידה של הסטודנטים במחלקות לשירותי אנוש.
  2. יש לחדד ולהבהיר את הקשר בין החזון לבין יעדי המחלקות לשירותי אנוש.
  3. בהתאם לחזון והיעדים שייקבעו, יש להגדיר תוצרי למידה ברי מדידה לתוכנית. כמו כן, יש להבהיר למועמדים ולסטודנטים בשנה הראשונה מה הם תוצרי הלמידה בתואר (כדי להימנע מבלבול ואי-הבנה הקשורה לדמיון בין המונחים "שירותי אנוש" ו"משאבי אנוש") ומה הן ההזדמנויות המקצועיות והתעסוקתיות שהוא מאפשר לבוגריו.
  4. על המחלקות לקבוע מוקד ברור יותר לתוכניות הלימוד שלהן.
  5. יש לכלול בתוכניות יותר קורסים העוסקים ברכישת ידע ומיומנויות וכן קורסים בניהול, כספים וניהול משאבי אנוש.
  6. על המחלקות להרחיב את ההזדמנויות לניסיון בשטח, כך שיכללו גם ארגונים במגזר העסקי.

### **1784/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום עבודה סוציאלית באוניברסיטה העברית בירושלים**

- בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אלן בורווסקי על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
  2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את בית הספר לעבודה סוציאלית באוניברסיטה העברית, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
  3. המועצה להשכלה גבוהה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות בסעיפים א-ו להלן, עד לתאריך 1.10.2017.

### **א. חזון התוכנית:**

- בשנת הלימודים הקרובה על בית הספר להעריך ולנסח מחדש את חזון המחלקה והתוכנית בקפדנות יתרה לחמש השנים הקרובות תוך מתן דגש לייחודיותה ויתרונותיה. יש לבחון נושאים כגון: המשאבים הפיננסיים המוגבלים שעומדים לרשות בית הספר, הירידה במספר חברי הסגל במשרה מלאה, פרישות צפויות של סגל הוראה ותשתיות.

- על בית הספר לבנות תוכנית אסטרטגית בכדי לקבוע סדרי עדיפויות, שיסייעו למחלקה להתמקד בנושאים עקרוניים ולשפר את מעמדה האקדמי כמובילה לאומית בחינוך לעבודה סוציאלית.
- התוכנית האסטרטגית החדשה צריכה להתייחס לתפקיד בית הספר ביחס לקהילה הייחודית שבה הוא ממוקם, ולנושאים ייחודיים לעיר ירושלים (אוכלוסיות מגוונות, טראומה וסכסוכים, ותוכניות בינלאומיות).
- מומלץ כי סגל ההוראה יהיה מעורב בדיון לגבי איחוד אפשרי של חלק מההתמחויות בתוכנית.

#### **ב. תוכנית הלימודים:**

- על התוכנית לדוקטורט להיות תוכנית מצומצמת יותר, עם מספר קורסי חובה ייעודיים לדוקטורנטים. על הדוקטורנטים לעבור הכשרה מתודולוגית מקיפה הכוללת קורסי חובה מתקדמים בסטטיסטיקה, בין אם הם עוסקים במחקר כמותי או איכותני.
- על חלק מהקורסים החדשים לעסוק במנהיגות וניהול ארגונים מורכבים.

#### **ג. סגל:**

- על האוניברסיטה, באמצעות הרקטור, להבטיח כי כל המשרות של חברי הסגל הפורשים בעשור הקרוב יישארו בבית הספר, ויאוישו ע"י חברי סגל חדשים. על המחלקה יהיה לבחון ולתכנן בקפידה גיוס חברי סגל חדשים למילוי התקנים הפנויים שיווצרו בעקבות הפרישה הקרבה של חברי סגל בכירים.

#### **ד. סטודנטים:**

- יש להפחית את מספר הסטודנטים בכיתות בכדי שניתן יהיה לספק השכלה מקצועית ואקדמית איכותית יותר.
- יש לקבוע קריטריונים להערכת סטודנטים גם בכיתות מאד גדולות ע"י קביעת פרמטרים אובייקטיביים לדירוג ביצועי הסטודנטים.

#### **ה. תוצרי הוראה ולמידה:**

- על בית הספר להשתמש במגוון מנגנונים למתן ציונים לקורסי שנה א' בתואר ראשון כדי להעריך טוב יותר את תוצרי הלמידה ביחס לידע והחשיבה הביקורתית של הסטודנטים, ואף לספק לסטודנטים משוב משמעותי יותר.
- יש לפתח ולכתוב נהלים ברורים לגבי האופן שבו הדיקאן וראשי התוכנית האקדמית יבקרו ויעריכו את תוצרי הלמידה בקורסים בתוכנית הלימודים.

#### **ו. מחקר:**

- על המוסד לנסות ולגייס כספים בכדי להקים מרכז מחקר שיוכל לשמש את בית הספר בתשתיות ובתמיכה במחקר של סגל ההוראה ודוקטורנטים.
- יש להקצות משאבים לייעוץ סטטיסטי לסגל ההוראה ולדוקטורנטים בהכנת הצעות למענקי מחקר ומאמרים אמפיריים.

### **1785/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום עבודה סוציאלית באוניברסיטת תל-אביב**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אלן ברווסקי על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את בית הספר לעבודה סוציאלית באוניברסיטת תל אביב, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. הוועדה הבינלאומית מצאה כי בית הספר לעבודה סוציאלית באוניברסיטת תל אביב הינו ברמה אקדמית טובה, בית הספר נהנה מיוקרה מתמשכת, בארץ ובעולם, הודות ליצרנות המחקרית של חברי הסגל והתוכניות החינוכיות החזקות שלו.
4. המועצה להשכלה גבוהה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למ"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות בסעיפים א-ג להלן, עד לתאריך 01.08.2017.

#### **א. מבנה ארגוני:**

- על בית הספר להתחיל באופן מיידי בתהליך תכנון אסטרטגי בכדי להעריך את סדרי העדיפויות והצרכים המרכזיים שלו. המתח בין הפן האקדמי לפן המחקרי בבית

הספר הינו בעייתי. בהתחשב בתחרות המסיבית מהמכללות בסביבת האוניברסיטה, בית הספר צריך להעריך מה הן החוזקות שלו, לגבש את זהותו, להחליט על סדרי עדיפויות מרכזיים, ולהתקדם באופן ממוקד מטרה יותר בכדי לשמור ולהגדיל את היוקרה שלו.

#### **ב. תוכנית הלימודים:**

- על בית הספר לבחון את הקורסים הפרקטיים בשנה א' בכדי לשפר את רמתם האקדמית (מרבית הסטודנטים רואים את הקורסים הללו, המהווים בסיס למקצוע, כקלים מידי ולא מאתגרים אינטלקטואלית). על הסילבוסים של הקורסים הפרקטיים להיות מבוססים היטב, ומנוסחים בדקדקנות ובקפידה.

#### **ג. תוצרי הוראה ולמידה:**

- על בית הספר להפחית באופן משמעותי את מספר הסטודנטים לתואר שני עם תזה ולהתאימו למספר חברי הסגל הזמינים להנחייתם. במקביל, מומלץ להכשיר ולתמוך באופן שוטף בחברי הסגל שאינם עוסקים בהנחיה, על מנת שיוכשרו ויהיו שותפים לתהליך.
- על בית הספר לוודא כי אף חבר סגל שמעורב בהנחיית תזה לתואר שני לא יבחן את התזה, רצוי כי לפחות אחד משני הבוחנים יהיו ממוסד אחר.

### **1786/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום עבודה סוציאלית באוניברסיטת חיפה**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אלן בורווסקי על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את בית הספר לעבודה סוציאלית באוניברסיטת חיפה, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. הוועדה הבינלאומית מצאה כי המחקר של סגל ההוראה הינו אינטרדיסציפלינרי, מכסה טווח נרחב של מתודולוגיות מחקר ומתמקד בנושאים חשובים ומגוונים. לבית הספר לעבודה סוציאלית ישנן תוכניות רבות ואף שאיפות להמשיך ולהתרחב. עם זאת, יש חוסר הלימה בין המשאבים הקיימים בפועל בבית הספר לבין המשאבים הדרושים להמשך ההתרחבות; כתוצאה מכך עומסי העבודה, בהוראה, הנחייה ומחקר עלולים להיות גבוהים מדי.
4. המועצה להשכלה גבוהה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למלי"ג בפירוט אודות יישומן של המלצות אשר מפורטות בסעיפים א-ו להלן, עד לתאריך 1.10.2017.

#### **א. חזון התוכנית:**

- על בית הספר לעבודה סוציאלית באוניברסיטת חיפה לעדכן את חזון התוכנית בכדי שישקף נאמנה את מטרותיו העיקריות (ובכלל זה חינוך לעובדים סוציאליים המובילים בתחומם).
- יוזמות חדשות כמו ההצעה לתוכנית דוקטורט בינלאומית והתוכנית למסלול המהיר בעבודה סוציאלית קלינית צריכים להישקל כחלק מהחזון האסטרטגי של בית הספר. יש לוודא שהמשאבים המוגבלים של בית הספר לא ינוצלו עד תום בתוכניות החדשות באופן שישפיע לרעה על איכות התוכניות הקיימות.

#### **ב. תוכנית הלימודים:**

##### תוכניות לתואר ראשון ושני

- על בית הספר לתכנן מחדש את אופן הקצאת המשאבים בתוכנית לתואר שני. ניתן לעשות זאת באמצעות הפחתת מספר מסלולי ההתמחות (כיום קיימים 7 מסלולי התמחות) כאשר התקציב שיתפנה יאפשר צמצום במספר הסטודנטים בכל קורס למידה בקבוצות קטנות, והרחבת מספר קורסי הבחירה הכולל.
- על המחלקה לבחון לעומק את המחסור במנחים לתזות בתואר שני. יש להתאים את מספר הסטודנטים במסלול המחקרי למספר חברי הסגל הזמינים להנחייתם.
- יש צורך להבהיר את היקף התזה הנדרשת לתואר שני, מה הם העקרונות והמדדים עליהם מתבססת ונבחנת התיזה.
- על המחלקה לגבש ולנמק את הרציונל העומד מאחורי קיום תוכנית תלת-שנתית במקום דו-שנתית לתואר שני.

## תוכנית לימוד לדוקטורט

- על בית הספר להפחית באופן משמעותי את מספר הסטודנטים לדוקטורט ולהתאימו למספר חברי הסגל הזמינים להנחייתם.
- על בית הספר לעשות מאמץ לקבל דוקטורנטים בתחומי המחקר של חברי הסגל בבית הספר לעבודה סוציאלית וזאת בכדי לעודד אינטראקציה בינם לבין חברי הסגל ותמיכה בהם.
- על התוכנית לדוקטורט להיות תוכנית מצומצמת יותר, עם מספר קורסי חובה ייעודיים לדוקטורנטים.
- על הדוקטורנטים לעבור הכשרה מתודולוגית מקיפה הכוללת קורסי חובה מתקדמים בסטטיסטיקה, בין אם הם עוסקים במחקר כמותי או איכותני. כמו כן, על חלק מהקורסים החדשים לעסוק במנהיגות וניהול ארגונים מורכבים.

### **ג. סגל:**

- בהתחשב במספר המשמעותי של חברי הסגל הבכירים הצפויים לפרוש בשנים הקרובות, על בית הספר לגייס חברי סגל חדשים בעלי ניסיון פרקטי בעבודה סוציאלית באופן שיתאם את חזון בית הספר.
- על בית הספר לוודא שחברי סגל שמלמדים קורסים של פרקטיקה, הינם בעלי ניסיון בפרקטיקה, ובעלי יכולת ללמד קורסים אלה ברמה גבוהה.

### **ד. תוצרי הוראה ולמידה:**

- על בית הספר לבחון את הקורסים הפרקטיים בכדי לשפר את רמתם האקדמית. יש להגדיר מה הם תוצרי למידה מדידים עבור קורסים פרקטיים בעבודה סוציאלית ברמת התואר הראשון והשני. על הסילבוסים של הקורסים הפרקטיים להיות מבוססים היטב, ומנוסחים בדקדקנות ובקפידה.

### **ה. מחקר:**

- על בית הספר למפות את תחומי המחקר שבהם הוא רוצה להצטיין בעתיד, ובהתאם לדאוג להעסקה עתידית של סגל אשר יתמקד בתחומי מומחיות האלה.
- יש לעודד שיתוף פעולה מחקרי בין חברי הסגל.

### **ו. תשתיות:**

- חשוב כי הרקטור ודיקן הפקולטה לרווחה ומדעי הבריאות ישתפו את ראש בית הספר לעבודה סוציאלית בפגישות התכנון הסדירות העוסקות בבניין החדש של הפקולטה, כדי לוודא שהוא יתוכנן באופן שהולם את הצרכים הקיימים והעתידיים של בית הספר לעבודה סוציאלית.

## **1787/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום שירותי אנוש באוניברסיטת חיפה**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אלן בורוסקי על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את החוג לשירותי אנוש באוניברסיטת חיפה וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. הוועדה הבינלאומית מצאה כי לחוג לשירותי אנוש של אוניברסיטת חיפה יש מוקד אינטרדיסציפלינרי. עם זאת, המשאבים העומדים לרשות החוג מועטים וישנם קשיים בתחומים שונים כמפורט בדו"ח.
4. המועצה להשכלה גבוהה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למלי"ג בפירוט אודות יישומן של המלצות אשר מפורטות בסעיפים א-ו להלן, עד לתאריך 1.10.2017.

### **א. סטודנטים:**

- על הפקולטה לספק לחוג משאבים נאותים לאור הגידול במספר הסטודנטים המעוניינים להירשם לחוג ועומדים בתנאי הסף שלו, או להגביל את מספר הסטודנטים כך שיתאים למשאבים הזמינים.

### **ב. חזון התוכנית:**

- על החוג להעריך ולנסח מחדש את חזונו ומטרותיו בקפדנות יתרה ולחדד את הקשר בין החזון לבין מטרות התוכנית.

- בחזון, יש להבהיר את מהות הקשר בין החוג לבין הפקולטה לרווחה ומדעי הבריאות במוסד.
- ג. תוכנית הלימודים:**
  - על תוכניות הלימודים להיות ממוקדת יותר, יש להוסיף קורסי ידע ומיומנויות הקשורים לעולם ההעסקה, קורסי ניהול, כספים וניהול משאבי אנוש.
  - בעת גיוס סטודנטים על החוג לספק למועמדים מידע עדכני, ולהסביר בבירור את חזון החוג כדי להימנע מבלבול ואי-הבנה הקשורה לדמיון בין המונחים "שירותי אנוש" ו"משאבי אנוש".
- ד. סגל:**
  - כדי לממש את התוכניות העתידיות לצמיחה (הגדלת יחידות לתואר הראשון, שני מסלולים לתואר שני והוספת תוכנית לדוקטורט), על החוג להגדיל את מספר חברי הסגל הליבתי ולקלוט לפחות חבר סגל אחד בדרגת פרופ' מן המניין. מספר חברי הסגל הנוכחי נמוך מדי ולא עונה על צרכי ההוראה והמחקר של החוג.
  - יש להגדיל את מספר חברי הסגל הבכיר ואת המשאבים של החוג, לפני פתיחת תוכנית לדוקטורט.
- ה. תוצרי הוראה ולמידה:**
  - בכדי למנוע אינפלציית ציונים, על בית הספר להכניס שיטת ציונים חדשה אשר תוכל להביא לידי ביטוי את המידה שבה מומשו תוצרי הלמידה בכל קורס.
- ו. תשתיות:**
  - על הפקולטה להקצות לחוג מקום בבנין החדש של הפקולטה למדעי הרווחה והבריאות.
  - יש להקצות כיתות שמתאימות למספר הסטודנטים הלומדים בהן.

## **1788/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום עבודה סוציאלית באוניברסיטת בן-גוריון**

### **בנגב**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אלן בורוסקי על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את בית הספר לעבודה סוציאלית באוניברסיטת בן גוריון, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. הוועדה הבינלאומית חוששת לעתיד המחלקה לעבודה סוציאלית, הניצבת כעת בצומת דרכים קריטית ועליה לפעול לביסוס וחיזוק על מנת להשתפר.
4. ועדת המשנה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות בסעיפים א-ה להלן, עד לתאריך 1.10.2017.

### **א. חזון התוכנית:**

- על המחלקה להעריך ולנסח מחדש את חזון המחלקה ומטרותיה בקפדנות יתרה. חשוב להדגיש את ייחודיותה ויתרונותיה לאור התחרות הקיימת בין מספר תוכניות לעבודה סוציאלית בפריפריה הדרומית של ישראל.
- על המחלקה לעשות שימוש בתוכנית האסטרטגית שלה בכדי לקבוע סדרי עדיפויות עבודה. שמירה על סדרי עדיפויות ועבודה על פיהם, תעזור למחלקה להתמקד בנושאים עקרוניים ולשפר את מעמדה האקדמי בתור מנהיגה לאומית בחינוך לעבודה סוציאלית.

### **ב. תוכנית הלימודים:**

- על התוכנית לדוקטורט להיות תוכנית מצומצמת וממוקדת יותר, עם מספר קורסי חובה יעודיים לדוקטורנטים. על חלק מהקורסים החדשים לעסוק במנהיגות וניהול ארגונים מורכבים.
- על המחלקה להביא לידיעת מועמדים חדשים את כל הפרוצדורות והנהלים הקיימים בתוכנית לדוקטורט.
- על המחלקה לעבודה סוציאלית להשהות קבלת סטודנטים חדשים לתוכנית לדוקטורט עד אשר תבוצע בחינה רצינית ותכנון מחדש של היעדים בתוכנית.

- על המחלקה להשקיע בהכשרה רשמית של חברי סגל אשר מנחים תזות, על מנת לשפר את יכולות ההנחייה של חברי הסגל האקדמי. בעקבות זאת תתאפשר חלוקה צודקת יותר של עומס הנחיית התזות בין כל חברי סגל ההוראה.
- יש לטפל באינפלציית הציונים הקיימת במחלקה כדי שתהיה להם משמעות והם יביאו לידי ביטוי נכונה את המידה שבה מומשו תוצרי הלמידה בתוכנית.
- על בית הספר לוודא כי אף חבר סגל שמעורב בהנחיית תזה לתואר שני לא יבחן את התזה, רצוי כי לפחות אחד משני הבוחנים יהיו ממוסד אחר.

#### ג. סגל:

- על המחלקה להגדיל את מספר חברי הסגל בכדי שניתן יהיה לעמוד בעומס העבודה שנובע מגידול בהרשמה.
- על המחלקה לבחון ולתכנן בקפידה גיוס חברי סגל חדשים למילוי התקנים הפנויים שיווצרו בעקבות הפרישה הקרבה של חברי סגל בכירים.
- על המחלקה לעשות מאמץ לגייס חברי סגל חדשים מתחום עבודה סוציאלית בלבד. רצוי כי הם יהיו גם בעלי נסיון מעשי, ובעלי כישורי מנהיגות בכדי שיוכלו בעתיד להנהיג את המחלקה ברמה האקדמית והמקצועית.
- הוועדה ממליצה כי חברי סגל ליבתי במחלקה אשר עוסקים בתפקידים אקדמיים או מנהלתיים מחוץ למחלקה, ואינם לוקחים חלק בעומס ההוראה, יוחלפו בתקופה זו בחברי סגל אשר יוכלו למלא את מלוא חובותיהם האקדמיים והמקצועיים.

#### ד. סטודנטים:

- על המחלקה להעריך מחדש את מספר הסטודנטים אשר המחלקה מסוגלת לקבל בשלוש רמות התואר. ההערכה המחודשת צריכה להתבסס על עומס העבודה הריאלי במחלקה ועל כלל המשאבים העומדים לרשותה.

#### ה. מחקר:

- על הפקולטה והמחלקה לבצע בדיקה מדוקדקת בנוגע לרמת הפרסומים וכתובת המענקים במחלקה לעבודה סוציאלית. מחלקה מבוססת, כמו המחלקה לעבודה סוציאלית באוניברסיטת בן גוריון אמורה להיות מסוגלת להגיע לרמה גבוהה משמעותית של תפוקה אקדמית.

### 1789/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום עבודה סוציאלית באוניברסיטת בר-אילן

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אלן בורווסקי על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את בית הספר לעבודה סוציאלית באוניברסיטת בר אילן, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. הוועדה הבינלאומית התרשמה מהמחויבות החזקה של בית הספר לעבודה סוציאלית למצוינות, הן בחינוך מקצועי והן במחקר.
4. המועצה להשכלה גבוהה מבקשת מהמוסד להתייחס בכובד ראש למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות בסעיפים א-ד להלן, עד לתאריך 1.10.2017.

#### א. תוכנית הלימודים:

- על בית הספר להוסיף קורס ייעודי בתחום הפרקטיקה של עבודה סוציאלית בחברות מגוונות, ברמת התואר הראשון וברמת התואר השני.

#### ב. סגל הוראה:

- על בית הספר לגייס חברי סגל חדשים למילוי התקנים הפנויים שיווצרו בעקבות הפרישה הקרבה של חברי סגל בכירים.
- לאור העובדה כי כבר כיום יש אחוז גבוה יחסית של סגל אקדמי זמני בבית הספר, עליו לוודא כי סגל ההוראה הפורש לא יוחלף בסגל הוראה מן החוץ במשרה חלקית, אלא בסגל קבוע.

#### ג. תוצרי הוראה ולמידה:

- על בית הספר לחייב כל מרצה לציין בסילבוס של כל קורס את תוצרי ההוראה והלמידה שאותם יש להשיג במסגרת הקורס; כמו כן יש להבהיר את הקשר בין תוצרי הלמידה של הקורס לאלה של התוכנית המלאה.
- על בית הספר להכניס שיטת ציונים חדשה אשר תוכל להביא לידי ביטוי את המידה שבה מומשו תוצרי הלמידה.
- על בית הספר למנות באופן ברור חברי סגל מתאימים שיממשו כבוחנים לתזות לתואר שני, וכן לקבוע קריטריונים להערכה, היקף התזה ומערכת הציונים שנעשה בה שימוש.

#### ד. תשתיות:

- על בית הספר להשקיע משאבים רבים יותר בכתבי העת בספרים המקוונים והקשיחים שבספרייה, וכן במאגרי מידע מקוונים, בכדי לסייע להוראה, למידה ומחקר.

### 1790/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום עבודה סוציאלית במכללה האקדמית ספיר

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אלן בורוסקי על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את בית הספר לעבודה סוציאלית במכללה האקדמית ספיר, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. הוועדה הבינלאומית מצאה כי:
  - במסגרת התואר הראשון בית הספר שואף להכין סטודנטים לפרקטיקה כללית של עבודה סוציאלית.
  - תוכנית הלימודים לתואר שני דומה לתוכניות אחרות של עבודה סוציאלית בישראל, וכוללת הצבה ללימודי שדה/פרקטיקום.
4. המועצה להשכלה גבוהה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות להלן בסעיפים א-ג, עד לתאריך 1.10.2017.

#### א. כללי:

- בית הספר יצירתי ואמביציוזי ומשקיע רבות בהכללת סטודנטים מרקעים מוחלשים בתואר הראשון. יחד עם זאת, על המוסד, דרך "המרכז להעצמת ההוראה", להגדיל באופן משמעותי את ההשקעה בהכשרה ובמשאבים עבור חברי הסגל המלמדים סטודנטים מרקעים מוחלשים.
- יש לבצע מאמץ מרוכז לכלול תוכן מהותי בנושאים של מדיניות חברתית עכשווית והאתגרים שישראל ניצבת מולם, תוך התייעצות עם סגל ההוראה מהפקולטה למדיניות ציבורית וניהול של המכללה.
- על בית הספר לחייב כל מרצה לציין בסילבוס של כל קורס בתוכנית הלימודים את תוצרי ההוראה והלמידה שאותם יש להשיג במסגרת הקורס; כמו כן יש להבהיר את הקשר בין תוצרי הלמידה של הקורס לאלה של התוכנית המלאה.

#### ב. מחקר:

- בכדי שסגל ההוראה יוכל להגדיל את הפרודוקטיביות המחקרית שלו, על המכללה האקדמית ספיר להשקיע מאמצים רבים יותר בהורדת עומסי הוראה, לספק ליווי של רשות המחקר של המכללה, והענקת הון ראשוני לפרויקטים של מחקר.
- כאשר יגויס סגל הוראה חדש לתוכנית, עליו להיות יצרני מבחינה מחקרית, מנוסה מקצועית ובעל ניסיון בליווי של סגל הוראה זוטר.

#### ג. סגל:

- בית הספר לעבודה סוציאלית צריך לתת עדיפות לגיוס חברי סגל בעלי ניסיון בתחום של מדיניות חברתית.

**1791/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום עבודה סוציאלית במכללה האקדמית אשקלון**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אלן בורווסקי על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את בית הספר לעבודה סוציאלית במכללה האקדמית אשקלון, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. הוועדה הבינלאומית מצאה כי סגל ההוראה של בית הספר כולל מספר קטן מאד של חברי סגל בעלי קביעות. בית הספר מסתמך במידה רבה על מרצים מן החוץ. הקריטריונים לקבלה נמוכים יותר מאלו של תוכניות עבודה סוציאלית ומוסדות דומים אחרים בישראל וכתוצאה מכך, שיעורי הנשירה גבוהים.
4. בהמשך להחלטת מל"ג מיום 15.3.2016 בנוגע לתואר השני בעבודה סוציאלית באשקלון, המועצה להשכלה גבוהה תמתין עד תום השנה הראשונה להפעלתה של התוכנית לתואר שני, בכדי לקבל דיווח אודות יישום המלצות הוועדה הבינלאומית, וזאת בדגש על הנושאים הקשורים לדפוס העסקה והרכב הסגל, ההתקדמות בתחומים המחקריים והאקדמיים, איכות התלמידים ותכני התוכנית.

**1792/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום שירותי אנוש במכללה האקדמית עמק יזרעאל**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אלן בורווסקי על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
  2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את החוג לשירותי אנוש במכללה האקדמית עמק יזרעאל, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
  3. המועצה להשכלה גבוהה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות בסעיפים א-ד להלן, עד לתאריך 01.10.2017.
- א. חזון התוכנית:**

- על החוג להתחיל באופן מיידי בתהליך תכנון אסטרטגי בכדי להעריך את סדרי העדיפויות והצרכים המרכזיים שלו. החוג צריך להעריך מה הן החוזקות שלו, לגבש את זהותו, להחליט על סדרי עדיפויות מרכזיים, ולהתקדם באופן ממוקד מטרה יותר.

**ב. תוכנית הלימודים:**

- יש להעריך מחדש את הקורס המוצמד לפרקטיקום, רכיב חיוני של התוכנית, ולהתאים אותו טוב יותר לתוכן ההתנסויות של הסטודנטים.
- יש למנות חברי סגל בכירים שיהיו אמונים על הקורס המוצמד לפרקטיקום, בתוכנית הלימודים לתואר ראשון.

**ג. מחקר:**

- על חברי הסגל למקד את המחקר שלהם בכדי לחזק את תחום "שירותי אנוש" בתור שדה מחקר.

**ד. סטודנטים:**

- על מנת לעזור למנוע נשירה של סטודנטים, המחלקה צריכה להסביר למועמדים וסטודנטים בשנה ראשונה מה הם תוצרי הלמידה בתואר בשירותי אנוש ומה הן ההזדמנויות המקצועיות והתעסוקתיות שהוא מאפשר לבוגריו.



## 1793/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום עבודה סוציאלית במכללה האקדמית תל-

חי

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אלן בורווסקי על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את בית הספר לעבודה סוציאלית במכללה האקדמית תל חי, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. אין לפתוח בבית הספר תוכנית לתואר שני עם תזה עד שהפרודוקטיביות המחקרית של חברי הסגל תהיה גבוהה הרבה יותר מרמתה הנוכחית.
4. המועצה להשכלה גבוהה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות בסעיפים א-ב להלן, עד לתאריך 1.10.2017.

### א. תוכנית הלימודים:

- על החוג לוודא כי קיימת הבחנה ברורה בין התכנים ותוצרי הלמידה של התואר הראשון הגנרי ובין אלו של התואר השני.
- יש להוסיף לתוכנית הלימודים קורס בנושא פרקטיקה של עבודה סוציאלית רגישה-לתרבות, בתור קורס ליבה בתוכניות לתואר ראשון ושני.
- על החוג לחייב מדריכים בקורסי פרקטיקה, לקבוע את תוצרי ההוראה והלמידה שאותם יש להשיג במסגרת הקורס; וכן לקבוע את הקריטריונים להערכה ומערכת הציונים שנעשה בה שימוש.
- על החוג להכניס שיטת ציונים חדשה אשר תוכל להביא לידי ביטוי את המידה שבה מומשו תוצרי הלמידה. יש לעשות זאת ע"י קביעת פרמטרים אובייקטיביים לדירוג עבודות סטודנטים.

### ב. מחקר:

- על מנת לשפר את רמת המחקר של חברי הסגל בחוג לעבודה סוציאלית, על המוסד להשקיע משאבים רבים יותר בתמיכה בכך, תוך הפחתת עומסי הוראה ועזרה בהשגת משאבים שיסייעו למחקר.

## 1794/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום עבודה סוציאלית באוניברסיטת אריאל

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אלן בורווסקי על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מברכת על דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את בית הספר לעבודה סוציאלית באוניברסיטת אריאל, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
3. המועצה להשכלה גבוהה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות בסעיפים א-ב להלן, עד לתאריך 1.10.2017.

### א. סגל:

- על בית הספר לגייס חברי סגל חדשים בעלי הכשרה אקדמית ומעשית בעבודה סוציאלית ובעלי ניסיון במחקר אקדמי בתחום. נכון להיום, אין בבית הספר לעבודה סוציאלית מספיק סגל עם העומק המחקרי הדרוש כדי להדריך את כמות הסטודנטים ההולכת וגדלה לתארים מתקדמים, אשר מעוניינים בכתיבת תזה.
- בהתחשב בשאיפות בית הספר לפתוח מסלול לתואר שני מחקרי עם תזה, יש לגייס מנחים מתאימים. לפחות בשלב הראשוני, כדאי לגייס מנחלקות או אוניברסיטאות אחרות, ויש לתגמלם לפי היקף עבודתם.
- יש להכשיר ולתמוך בחברי הסגל בכדי שיוכלו לעסוק בהנחיה, ויתנו מענה לכל הסטודנטים המעוניינים בכתיבת תזה.

### ב. תשתיות:

- על המוסד להעמיד לרשות בית הספר לעבודה סוציאלית חדרי הרצאות המותאמים לסמינרים.

- יש לספק לסגל ההוראה משרדים מתאימים בכדי שיוכלו לבצע מחקר ולהיפגש בפרטיות עם סטודנטים, וכמו כן להקצות חלל משותף למפגשים מקצועיים בין חברי הסגל.
- יש לאפשר גישה אינטרנטית למאגרי מידע ממוחשבים ולרכוש כמות מספקת של עותקי ספרים המוגדרים ע"י המרצים כקריאת חובה בקורס.

#### 1795/12 החלטה: דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הנדסת חומרים - רוחבי

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אנריקה לורניא על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה ממליצה למוסדות להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה:
  - א. לאור ההתפתחויות בתחום הנדסת החומרים בשנים האחרונות וכניסת תחומים חדשים לתוכניות הלימודים, על המוסדות למצוא את האיזון הנכון בין תחום הנדסה לבין המדעים. יש לפתח תוכניות בעלות בסיס מדעי מעמיק (בתחומי פיסיקה, כימיה ומתמטיקה) מחד, ומגוון רחב של הנדסת חומרים מאידך.
  - ב. מינויי הסגל בפקולטאות צריכים לייצג את האיזון בין תחומי המדעים להנדסת חומרים.
  - ג. מומלץ למוסדות לפתח תוכניות אינטרדיסציפלינריות בתחום הנדסת החומרים, במחקר ובהוראה.
  - ד. בהתאם למקובל בתוכניות בהנדסת חומרים בעולם, על המחלקות לפתח קורסי ליבה שיהוו קורסי חובה ובסיס ידע לתלמידי מחקר (מומלץ לשקול פיתוחו של דוקטורט מובנה).
  - ה. מומלץ למוסדות לגבש וליישם קריטריונים כמותיים ומדידים אשר יהיו עקביים ושקופים, לגבי הסגל והתשתיות במחלקות להנדסת חומרים:
    1. על הקריטריונים לשקף את האיזון בין מחקר והוראה באוניברסיטאות ובמכללות.
    2. על הקריטריונים לכלול מדדים להערכת מצוינות סגל, הן במחקר והן בהוראה.
    3. על הקריטריונים להתייחס לדרישות מינימליות של משאבים הנדרשים לניהול מחלקה להנדסת חומרים (מקום, עוזרי הוראה, הכוונה לבוגרים ועוד).
- ו. חשוב שהמוסדות יפעלו במשותף להגברת החשיפה ויחסי הציבור לתוכניות בהנדסת חומרים.
- ז. על מנת לשפר ולסייע בהכוונת הבוגרים של התוכניות, מומלץ למוסדות להקים מאגרי נתונים עדכניים לגבי היצע והביקוש של מהנדסי חומרים בישראל.
- ח. על המוסדות לפתח וליישם מנגנונים אשר יאפשרו למחלקות להנדסת חומרים להשיג ולשמר ציוד וצוות טכני איכותי, ולפתח תחומי מחקר חדשים על מנת שיוכלו להיות תחרותיים ברמה בינלאומית.
- ט. מומלץ למוסדות לחזק את הקשר עם הבוגרים של המחלקה אשר יכול להביא לחשיבה מחודשת על אסטרטגיות מחלקתיות, פיתוח תוכניות לימוד ותחומי מחקר אשר חשובים לתעשייה הישראלית.

#### 1796/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הנדסת חומרים בטכניון - מכון טכנולוגי לישראל

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אנריקה לורניא על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את התוכנית להנדסת חומרים בטכניון, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.

3. המועצה להשכלה גבוהה מפנה את תשומת לב המוסד למספר נושאים מהותיים שהועלו בדו"ח הוועדה הבינלאומית כמפורט להלן:
- א. חזון, יעדים ומטרות המחלקה:
1. על המחלקה לפתח וליישם מתודולוגיה לצורך הערכה תקופתית של חזון המחלקה. יש לשתף בתהליך את כל הגורמים הרלוונטיים: חברי סגל, סטודנטים, בוגרים והתעשייה הישראלית.
  2. על המחלקה להקים ועדה מייעצת אשר תורכב מחברים ממוסדות ישראלים ובינלאומיים, בוגרים ואנשי תעשייה.
- ב. תוכנית הלימודים:
1. על המוסד והפקולטה להקפיד באופן מיוחד על הרמה והתכנים של הקורסים במתמטיקה ופיזיקה בתואר הראשון, ועל התאמתם לתכנים הנדרשים לסטודנטים במחלקה להנדסת חומרים.
  2. לצורך שיפור מתמיד בתוכנית הלימודים לתואר הראשון והשני, על המוסד והמחלקה, להפנים תרבות של שיפור איכות ההוראה והלמידה, בין השאר באמצעות שילוב תהליכים של הערכת תוצרי הלמידה.
- ג. תשתיות:
1. יש להמשיך ולשפץ את מעבדות ההוראה והמחקר הנדרשות לכך.
  2. חשוב לגייס עוד סגל מנהלי תומך מחקר ברמה גבוהה (בעלי תואר שלישי), על מנת לתמוך כראוי במעבדות המחקר ובשימוש בציוד האנליטי.
4. המוסד מתבקש להתייחס להחלטות המופיעות בסעיפים 3 א-ג ולדווח למל"ג אודות יישומן עד לתאריך 1.11.2017.
5. המל"ג מפנה את תשומת לב המוסד להמלצות של ועדת ההערכה הבינלאומית בנושא פרסומים, מחקר וקידום הסגל:
- א. על מנת להגדיל את הנראות והמוניטין הגבוה של המחלקה ברמה הלאומית והבינלאומית מומלץ לשקול להגדיר רף לשמירה והגדלת הביצועים של הפקולטה ביחס למספר הפרסומים ואיכות כתבי העת.
- ב. על מנת שהמחלקה תוכל להישאר תחרותית ברמה הבינלאומית. עליה לאפשר גידול בהיקף חברי הסגל מעבר לעשרים.

### **1797/12 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הנדסת חומרים בעזריאלי - מכללה**

#### **אקדמית להנדסה ירושלים**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' אנריקה לורניא על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
  2. המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את דו"ח ההערכה של הוועדה הבינלאומית שבדקה את התוכנית להנדסת חומרים בעזריאלי-מכללה אקדמית להנדסה, וקוראת למוסד לפעול בהתאם להמלצותיה.
  3. המועצה להשכלה גבוהה מפנה את תשומת לב המוסד למספר נושאים מהותיים שהועלו בדו"ח הוועדה הבינלאומית כמפורט להלן:
- א. חזון, יעדים ומטרות המחלקה:
1. על המחלקה להמשיך בפיתוח ויישום מתודולוגיה לצורך הערכה תקופתית של חזון המחלקה ועדכונו. יש לשתף בתהליך את כל הגורמים הרלוונטיים: חברי סגל, סטודנטים, בוגרים והתעשייה הישראלית.
- ב. סגל- פרסומים, מחקר וקידום:
1. יש לגייס חברי סגל נוספים בתחום הנדסת חומרים קלאסיים.
  2. על המוסד לטפח את פעילות המחקר של הסגל, בין השאר ע"י המשך מתן סיוע כספי וקרנות יעודיות לסגל המציג בכנסים מקצועיים בינלאומיים בחו"ל.
  3. על המוסד להמשיך ולעודד את חברי הסגל לקיים ולפתח פרויקטים מחקריים משותפים עם מוסדות אחרים.
- ג. תשתיות:

1. על המחלקה לגבש אסטרטגיה מסודרת לרכישת ציוד וצוות טכני תוך תכנון תחומי פיתוח עתידיים (בהוראה ובמחקר).
- ד. כללי:
1. יש לשפר באופן משמעותי את מרכז ההשמה להכוונת בוגרים לתעסוקה.
2. יש לפעול לשיפור יחסי הציבור של המכללה בתוך ירושלים ומחוצה לה, על מנת לשפר את תעסוקת הבוגרים, הגדלת שיעור הנרשמים לתוכנית ועוד.
4. המוסד מתבקש להתייחס להחלטות המופיעות בסעיפים 3 א-ד, ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן עד 1.11.2017.

**1798/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות תוכניות הלימודים במדעי המחשב באוניברסיטת חיפה**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לפרופ' מוריס הרליהי על בדיקת הדיווח שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. המועצה מאמצת את חוות דעתו החיובית של פרופ' הרליהי על התייחסות המוסד והמחלקה למדעי המחשב באוניברסיטת חיפה להמלצות הוועדה, שחלקן הגדול יושמו באופן מלא.
3. על המוסד והמחלקה להמשיך ולפעול להקמתו של בית ספר מאוחד לכל תחומי מדעי המחשב ומערכות מידע.
4. על המוסד והמחלקה לתת מענה להמלצה ולדווח אודות יישומה עד 30.07.2017.

**1799/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות תוכניות הלימודים במדעי המחשב באוניברסיטת אריאל**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לפרופ' מוריס הרליהי על בדיקת הדיווח שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. המועצה מאמצת את חוות דעתו של פרופ' הרליהי, לפיה המחלקה למדעי המחשב באוניברסיטת אריאל יישמה את מרבית המלצות הוועדה הבינלאומית בצורה מיטבית, ונתנה מענה לסוגיות המרכזיות: פיצול המחלקה למתמטיקה ומדעי המחשב, גיוס סגל, נהלי קידום סגל, ושיפור התשתיות.
3. יישומן המלא של המלצות ייבדק בהמשך ובהתאם לצורך.

**1800/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות תוכניות הלימודים במדעי המחשב בטכניון - מכון טכנולוגי לישראל**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לפרופ' מוריס הרליהי על בדיקת הדיווח שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. המועצה מאמצת את חוות דעתו החיובית של פרופ' הרליהי לגבי התייחסות המחלקה למדעי המחשב בטכניון להמלצות הוועדה, שרובן יושמו באופן מלא.
3. המועצה חוזרת על המלצתה לבחינה מחודשת של מדיניות המוסד בדבר קניין רוחני ויזמות, כך שתיטיב הן עם המוסד והן עם הסגל, בדומה לנהוג במוסדות מקבילים בארה"ב.
4. יישומן המלא של המלצות ייבדק בהמשך ובהתאם לצורך.

**1801/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה הבינלאומית**

**להערכת איכות תוכניות הלימודים במדעי המחשב במכללה האקדמית תל-אביב - יפו**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה המועצה להשכלה גבוהה מודעה לפרופ' מוריס הרליהי על בדיקת הדיווח שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. המועצה מאמצת את חוות דעתו החיובית של פרופ' הרליהי לגבי התייחסות המחלקה למדעי המחשב במכללה האקדמית ת"א-יפו להמלצות הוועדה בדבר ביטול בחינת הסיום ופיתוח מעקב אחר בוגרים.
3. מומלץ למחלקה לגבש תוכנית לפיתוח מקצועי של הסגל על מנת להבטיח את איכותו האקדמית.
4. יישומן המלא של ההמלצות ייבדק בהמשך ובהתאם לצורך.

**1802/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה הבינלאומית**

**להערכת איכות תוכניות הלימודים בהנדסה אזרחית במכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' מירוסלב סקיבנסקי על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. על-פי חוות דעתו של פרופ' סקיבנסקי, המוסד יישם באופן כמעט מלא את החלטת המל"ג.
3. על המוסד והמחלקה להמשיך ולפעול ליישום ההמלצות הבאות:
  - א. שיפור רמת האנגלית של חברי הסגל. במידת הצורך לקיים סדנאות מתאימות.
  - ב. גיבוש מדיניות לצמצום העומס על המרצים ומורים. יש לשקול את ההנחייה לפיה קידום חברי סגל מתבסס בעיקר על תפוקות מחקר.
  - ג. הגדלת מספר המנויים לכתבי עת אלקטרוניים בהנדסה אזרחית.
4. על המוסד להגיב על חוות דעת הסוקר ולדווח למל"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצות המפורטות בסעיף 3 א-ג, עד סוף שנת הלימודים תשע"ז.
5. בנוסף, מומלץ למוסד ולמחלקה:
  - א. להמשיך ולפתח מנגנונים לסיוע ועידוד הפעילות האקדמית המחקרית של חברי הסגל (שבתונים, השתתפות בכנסים וכד').
  - ב. להמשיך ולייצר מערכת יחסים מובנת וחזקה יותר עם בוגרי התואר.
  - ג. לוודא כי הסטודנטים אכן משתתפים בכנסים של IEACI.
  - ד. לתרגל שיתוף פעולה וכישורי דיבור מול קהל בין הסטודנטים.
  - ה. לבחון את האפשרות לשתף את אוספי הספרייה עם אוניברסיטת בן גוריון.
  - ו. להמשיך לעדכן את קורות החיים של הסגל ואת הסילבוסים של הקורסים.

**1803/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה הבינלאומית**

**להערכת איכות תוכניות הלימודים בהנדסה אזרחית באוניברסיטת אריאל**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' מירוסלב סקיבנסקי על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. על המוסד להתייחס וליישם את ההמלצות שקיבל בעקבות החלטת המל"ג וטרם ניתן עליהן מענה הולם, כמפורט להלן:
  - א. הגדלת מספר אנשי הסגל במשרה מלאה בתוכנית.
  - ב. גיבוש מדיניות ותהליכים לתגמול ולקדם אנשי צוות המתמקדים בהוראה.
  - ג. שיפור ההנגשה על ידי בניית רמפות לכסאות גלגלים ואספקת מתקני שירותים.
3. על המוסד להגיב על חוות דעת הסוקר ולדווח למל"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצות המפורטות בסעיף 2 א-ג עד סוף שנת הלימודים תשע"ז.
4. בנוסף, מומלץ למוסד:
  - א. להרחיב את שיתוף הפעולה עם אוניברסיטאות אחרות המתמקדות במחקר (בישראל ובחו"ל).
  - ב. ליזום ולארח סדנאות וכנסים.

- ג. להקים ולהפעיל ועדה חיצונית ליעוץ תעשייתי על מנת לתת מענה והנחייה לסטודנטים.
- ד. לעדכן את קורות החיים של הסגל
- ה. לעדכן את הסילבוסים של הקורסים בתוכנית
- 5. במידה והמוסד לא ייתן מענה הולם להחלטה הנ"ל עד לתאריך המיועד, תשקל הפסקת ההכרה בתואר ע"י המל"ג.

**1804/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות תוכניות לימודים בהנדסה אזרחית בטכניון - מכון טכנולוגי לישראל**

בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' מירוסלב סקיבנסקי על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. על-פי חוות דעתו של פרופ' סקיבנסקי, המוסד הגיב כראוי לרוב המלצות הוועדה. מומלץ למוסד ולמחלקה להמשיך ולפעול ליישום ההמלצות הבאות:
  - א. ביצוע בדיקה והערכה של איכות המעבדות, ועדכון הדיקן ברשימת המלצות לשדרוגן.
  - ב. פישוט מבנה הוועדות וההחלטות למינוי חברי סגל אקדמיים בתוכנית הבינלאומית.
  - ג. לשקול גיוס חברי סגל אקדמיים מדיסציפלינות קרובות ובכך לגוון את תחומי המחקר.
  - ד. להמשיך לעדכן את קורות החיים של הסגל ואת הסילבוסים של הקורסים.
  - ה. גיוון שיטות ההערכה של התפוקה והתרומה המחקרית של הסגל (מעבר לפרסומים והציטוטים).
  - ו. הרחבת התוכנית לתואר שלישי על מנת להוציא יותר דוקטורים הנדרשים לתחום.
  - ז. לאור מעמדו וחשיבותו של המוסד בתחום ההנדסה האזרחית, חשוב שיגלה אחריות על המשך הפיתוח האקדמי של סגל במוסדות צעירים.

**1805/12 החלטה: פרסום תוכנית לימודים לתואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך בהפרדה מגדרית במכללת סמינר הקיבוצים בניגוד להחלטות מל"ג בנושא לימודים מחוץ לקמפוס וקיום תוכניות לימודים לחרדים**

המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) בהמלצת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה מיום 15.11.2016 בנושא פרסום תוכנית לימודים לתואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך בהפרדה מגדרית במכללת סמינר הקיבוצים - בניגוד להחלטות מל"ג בנושא לימודים מחוץ לקמפוס וקיום תוכניות לימודים לחרדים והיא החליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה רואה בפרסום התוכנית לתואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך לחרדים במכללת סמינר הקיבוצים הפרה של 3 החלטות מל"ג:
  - א. פרסום תוכנית לימודים ללא אישור פרסום והרשמה מהמל"ג
  - ב. לימודים מחוץ לקמפוס (שלא במסגרת מח"ר מאושר)
  - ג. קיום לימודים לתואר שני במסגרת המח"ר
2. טענת המכללה לפיה הדבר נעשה רק לשם בדיקת היתכנות איננה מקובלת על הוועדה ואינה מהווה הצדקה לחריגה מהנחיות המל"ג.
3. המועצה רואה במוסדות המתקשרים עם גופים לצורך בדיקת היתכנות לקיום תוכניות לימודים אחראים לפרסומים אודות התוכניות המתקיימות במוסד, ובהתאם לכך על המכללה לדאוג להסרת כל פרסום שנעשה שלא בהתאם להחלטות המל"ג.
4. מאחר ומדובר בהפרה ראשונה של המכללה, הנדונה בוועדה, המועצה נמנעת בעת הזאת מנקיטת סנקציה כלשהי. יחד עם זאת, המועצה רושמת לפניה הפרה זו והיא תילקח בחשבון במקרה של הפרה נוספת בעתיד.

**1806/12 החלטה: אי-עמידה בקריטריונים ובתנאי הסף לקיום תוכניות לימודים לתואר שני בבצלאל - אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים**

המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) בהמלצת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה מיום 15.11.2016 בעניין מינוי ראשי תוכניות לתואר שני שאינם עומדים בתנאי הסף

לקיום תוכניות לימודים לתואר שני בצלאל - אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים, זאת בהמשך לדיון קודם שקיימה ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה בנושא ביום 24.7.2016, ולאחר שוועדת המשנה שמעה את נשיא בצלאל, פרופ' עדי שטרן, והיא החליטה לאמץ את המלצת הוועדה כדלהלן:

1. המועצה רואה בחומרה רבה את העובדה כי בצלאל - אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים מינה ראשי תוכניות לתואר שני בתחומים: אמנויות ועיצוב תעשייתי שאינם בעלי תואר שלישי (או בעלי תואר פרופסור), וכן את התנהלות המוסד אשר לא עמד בהתחייבותו בפני ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה לפעול בהתאם להחלטת המל"ג בהתייחס לראשי התוכניות הנדונות.
2. על בצלאל לעמוד בהחלטות המל"ג ולהעמיד בראש התוכניות לתואר שני באמנויות ובעיצוב תעשייתי חברי סגל בכירים שהינם בעלי תואר שלישי ו/או פרופסור.
3. רישום מחזור חדש של סטודנטים לשנה"ל תשע"ח מותנה בקיום החלטות המל"ג הנ"ל.

#### **1807/12 החלטה: הצעה להארכת כהונת - ד"ר חביאר סימונוביץ מומלץ המועצה להשכלה גבוהה כחבר במועצה הארצית לבטחון תזונתי**

בהמשך לפניית מנכ"ל משרד הרווחה והשירותים החברתיים, מר אליעזר יבלון ז"ל, להמלצת יו"ר המועצה הארצית לביטחון תזונתי, פרופ' דב צ'רניחובסקי, בהתאם לסעיף 6 ב 10 לחוק המועצה הארצית לבטחון תזונתי התשע"א-2011, ועל פי המלצת הצוות הפנימי הקבוע של המועצה להשכלה גבוהה למינוי מועמדים בגופים חיצוניים- החליטה המועצה להשכלה גבוהה בישיבתה שהתקיימה ביום 13.12.2016 להמליץ לשר הרווחה והשירותים החברתיים להאריך את כהונתו של ד"ר חביאר סימונוביץ כמומלץ המל"ג לכהן כחבר במועצה הארצית לבטחון תזונתי בקדנציה אחת נוספת (ארבע שנים).

#### **1808/12 החלטה: ועדת שיפוט לבחינת פרויקטי רוחב לקידום וייצוג נשים במוסדות להשכלה גבוהה - אישור תקנון ועדכון הרכב הוועדה**

בהמשך להחלטת ות"ת מיום 1.7.2015 בה נקבע, בין היתר, כי יוקצה תקציב תחרותי לתמיכה בפעילות רוחבית משותפת לקידום הוגנות מגדרית במוסדות להשכלה גבוהה, ובהמשך להחלטת ות"ת בנושא מיום 13.11.2016, מחליטה המל"ג כלהלן:

1. להקים ועדת שיפוט לצורך בחינת הפרויקטים הרוחביים שיוגשו על-ידי המוסדות, כמענה לקול הקורא לקידום וייצוג נשים במוסדות להשכלה גבוהה. ועדת השיפוט תחליט על הזוכים ותדווח על כך למל"ג ולות"ת.
  2. לאשר את תקנון הוועדה. (תקנון הוועדה מופיע כנספח להחלטה זו).
  3. לאשר את הרכב ועדת השיפוט כלהלן:
- פרופ' יונינה אלדר - הנדסת חשמל, הטכניון, חברת האקדמיה הישראלית הצעירה (למדעים) - יו"ר הוועדה
  - פרופ' רות ארנון - ביולוגיה, מכון ויצמן למדע, נשיאת האקדמיה הלאומית למדעים לשעבר
  - פרופ' אהוד גזית - ננו-ביולוגיה, אוניברסיטת תל-אביב
  - פרופ' אבנר דה-שליט - מדעי המדינה, האוניברסיטה העברית בירושלים, דיקן הפקולטה למדעי החברה לשעבר
  - פרופ' יעל דולב השילוני - סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, המכללה האקדמית ת"א-יפו
  - פרופ' יוסי שיין - ראש החוג למדע המדינה והתוכנית ללימודי דיפלומטיה ע"ש אבא אבן, אוניברסיטת תל-אביב; חבר ות"ת
  - פרופ' נעמה שפי - החוג לתקשורת יצירה וביקורת, המכללה האקדמית ספיר
  - גב' תמר קרביץ - מרכזת הוועדה

#### **1809/12 החלטה: הקמת צוות לבדיקת תוכניות שנפתחו במסגרת האוטונומיה לתואר שני**

המועצה להשכלה גבוהה בישיבתה ביום י"ג בכסלו תשע"ז (13.12.2016) אישרה הקמת צוות בדיקה לתוכניות שנפתחו במסגרת האוטונומיה לפתיחת תוכניות לתואר שני, כדלהלן:

- פרופ' אהרון קלרמן - חבר מל"ג
- פרופ' אדו פלרמן - חבר מל"ג
- גב' מיכל נוימן - סמנכ"ל האגף האקדמי ומזכיר מל"ג

• גב' אלכס בוסלוביץ' - מרכזת באגף ההערכת איכות והבטחתה צוות בקרה, אכיפה ורישוי ירכזו את עבודת הצוות.

\*\*\*\*\*

## ה ח ל ט ו ת

**דיווח: עדכון אודות סיום הטיפול בבקשת המכללה האקדמית עמק יזרעאל לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) עם וללא תזה בניהול ויישוב סכסוכים - גישור ומו"מ**  
בישיבתה ביום 13.12.2016 רשמה לפנייה המועצה להשכלה גבוהה את דבר סיום הטיפול בבקשת המכללה האקדמית עמק יזרעאל לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני עם וללא תזה (M.A.) בניהול ויישוב סכסוכים, גישור ומו"מ.  
המועצה מודה לחברי הוועדה הבודקת על פעילותם במסגרת הוועדה הבודקת ועל הזמן שהשקיעו.

**דיווח: עדכון אודות סיום הטיפול בבקשת המכללה האקדמית הרצוג מיסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג לקיים תוכנית לימודים דו-חוגית לתואר ראשון (B.Ed.) בהוראת מדעי המחשב במסלול העל-יסודי (ז'-י')**  
בישיבתה ביום 13.12.2016 רשמה לפנייה המועצה להשכלה גבוהה את דבר סיום הטיפול בבקשת המכללה האקדמית הרצוג מיסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג לקיים תוכנית לימודים דו חוגית לתואר ראשון (B.Ed.) בהוראת מדעי המחשב במסלול העל יסודי (ז'-י').  
המועצה מודה לסוקרים על חוות דעתם ועל הזמן שהשקיעו.

## נספחים

### נספח להחלטה מס' 1808/12 תקנון ועדת שיפוט לבחינת פרויקטי רוחב לקידום וייצוג נשים במוסדות להשכלה גבוהה

#### 1. רקע

על פי ממצאי צוות כרמי וועדת ארנון, ייצוגן של נשים בסגל האקדמי הבכיר בישראל נמוך, ומאופיין בהיבדלות מגדרית על-פי תחומים, על-פני דרגות רוחבית ואנכית ובאחוזי השתתפות נמוכים. בשנה"ל תשע"ג שיעורן עמד על 29% באוניברסיטאות ו-39% במכללות (המתוקצבות), ובכל התחומים שיעורן הולך ויורד עם העלייה בדרגה. הירידה בשיעור הנשים לאורך שלבי הקריירה האקדמית מוכרת מזה שנים, ומכונה "תופעת המספרים". ייצוג הנשים בסגל האקדמי הבכיר ובגוף הסטודנטים מתאפיין בהבדלים תחומיים: כך למשל ישנו מיעוט נשי בולט בתחומי מתמטיקה ומדעי המחשב ומדעי הטבע הפיסיקליים, לעומת שיעור גבוה יחסית במקצועות החינוך ומקצועות העזר הרפואיים. פער נוסף עולה מתמונת הקליטה של הסגל האקדמי הבכיר במוסדות האקדמיים - נשים מהוות מיעוט בקרב הנקלטים באוניברסיטאות ובמכללות. פערים אלו בולטים במיוחד על רקע העובדה שנים מהוות רוב בקרב מסיימי ומסיימות דוקטורט בישראל - המהווים פוטנציאל עיקרי למחקר. המקור לפערים אלו טמון במגוון חסמים והשפעות בשלבים השונים של התפתחות הקריירה האקדמית. לפיכך, עלה צורך לגבש תכנית לקידום שוויון מגדרי תוך ראייה מערכתית וקביעת סדרי עדיפויות למספר שנים קדימה. ות"ת החליטה ביום 1.7.2015 על כינון תהליך להשתתפות ות"ת בתכנית לקידום נשים במוסדות המתוקצבים. בתאריך 1.9.2016 הוציא ות"ת קול קורא בנושא, במטרה להשפיע באופן משמעותי על קידום נשים במוסדות להשכלה גבוהה. הקול הקורא מתחלק לשני חלקים: 1. תקצוב פעילות היועצות לנשיא להוגנות מגדרית; 2. פרויקטים רוחביים לקידום שוויון מגדרי במוסדות להשכלה גבוהה. מטרת תקצוב ות"ת עבור הפרויקטים לטובת הנושא הנ"ל היא לתת "דחיפה ראשונית" לפרויקט ולתמוך בבניית תשתית מתאימה אשר תאפשר קיומו בהמשך, גם ללא תמיכתה התקציבית של ות"ת.

#### 2. מטרת ותפקידי ועדת השיפוט

1. תפקיד ועדת השיפוט הנו לבחון את הפרויקטים המוגשים ולהחליט אילו פרויקטים יתוקצבו ע"י ות"ת. להלן תנאי הסף והקריטריונים לבחירת הפרויקטים:



- 1.1. המוסד הוא הגוף אשר יוביל את הפרויקט ויהיה אחראי לו (לא ארגונים חיצוניים). הפעילות תהיה מרוכזת על ידי מוסד מתוקצב מוביל, אך תהיה בעלת פוטנציאל להשפיע על קידום נשים במערכת האקדמית כולה, הן מבחינת הנושא שייבחר, והן מבחינת הגורמים המשתתפים בפרויקט, לרבות גורמים חיצוניים לאקדמיה. במקרה שיוגשו פרויקטים בעלי דמיון רב במטרותיהם, באוכלוסיות היעד שלהם וכיו"ב, ייבחר הפרויקט שיוערך ע"י הוועדה כטוב יותר.
  - 1.2. הפרויקט כולל מנגנוני בקרה והערכה מוסדיים.
  - 1.3. עדיפות תינתן לפרויקטים אשר ישתלבו בפעילות השוטפת האקדמית של המוסד, ישתפו אנשי סגל ובעלי תפקידים בכירים ויהיו בעלות אופק פיתוח לטווח הארוך (הן מבחינה מהותית והן מבחינת גיוס תקציב עצמאי).
  - 1.4. המוסד המגיש יתחייב לפעול בהתאם להמלצות והנחיות המלי"ג הרלוונטיות בנושא הוגנות מגדרית ולהעביר את כל החומר המבוקש. הנחיות המלי"ג בנושא ישלחו במהלך תשע"ז.
2. נושאים נוספים שיבדקו ע"י הוועדה במסגרת הערכת הפרויקטים:
- 2.1. בנוסף לשיפוט הפרויקטים המובאים בפניה, תוכל הוועדה להצביע על חסמים, תחומים שלא זכו למענה במסגרת הפרויקטים המוגשים ועוד, ולהמליץ לות"ת על קידום של פרויקטים נוספים העוסקים בנושאים אלה.

### **3. תקצוב ובחירת פרויקטים**

- 3.1. ות"ת תתקצב עד 5 פרויקטים בכל שנה במשך שלוש השנים הקרובות.
- 3.2. עלות מקסימאלית עד 120 אלף ₪ לפרויקט לשנה.
- 3.3. קביעת הפרויקטים הזוכים לתקצוב ות"ת תיעשה ע"י ועדת שיפוט בהרכב שיאושר על-ידי ות"ת ומלי"ג וימונה ע"י יו"ר ות"ת.
- 3.4. הפרויקטים ייבחרו על סמך הקריטריונים שלעיל. בהמשך, לקראת תום שנת הפעילות הראשונה, ייבחנו הישגי הפרויקטים על-ידי ועדת השיפוט, אשר תוכל להעיר הערותיה לגבי אופן תפעולם ולהמליץ לגבי המשך הפעלתם, לרבות המשך תקצובם או הפסקתו.

### **4. הרכב ועדת השיפוט**

- ועדת השיפוט תורכב מלפחות חמישה אנשי אקדמיה בכירים ממגוון המוסדות להשכלה גבוהה (המתוקצבים), במטרה לבחור בפרויקטים שיענו על הבעיות הקיימות בנושא קידום וייצוג נשים בהשכלה גבוהה. לפחות שלוש מתוך חמשת חברי הוועדה תהיינה נשים.
- בנוסף, בוועדה יכהן חבר ות"ת מכהן, מתוקף תפקידו.
- ריכוז עבודת הוועדה ייעשה על ידי אגף התקצוב והאגף האקדמי במלי"ג/ות"ת. בדיוני הוועדה ישתתפו באופן קבוע מרכז מאגף התקצוב ומרכז מהאגף האקדמי, וכן יוכלו להצטרף נציגים נוספים של מנהל מלי"ג/ות"ת לפי העניין והצורך.
- הרכב הוועדה יובא לאישור ות"ת ומלי"ג.
- חברי ועדת שיפוט יקבלו כתב מינוי מאת יו"ר ות"ת.

### **5. תקופת כהונה**

- יו"ר ועדת השיפוט והחברים יתמנו לתקופה של 3 שנים עם אפשרות הארכה לשלוש שנים נוספות בלבד. כהונתו של נציג ות"ת בוועדה תלויה בתקופת חברותו בות"ת.
- החלפת החברים תיעשה ככל הניתן בצורה מדורגת.

### **6. ישיבות ועדת השיפוט**

- 6.1. ועדת השיפוט תתכנס לפחות פעם אחת בשנה במועד שיקבע בתיאום עם יו"ר ועדת השיפוט.
- 6.2. סדר יום הישיבה ייקבע בתיאום עם יו"ר ועדת השיפוט בהתייעצות עם הצוות המקצועי. סדר היום וכל החומר הנוגע לדיון יופצו לכל חברי הוועדה 6 ימים לפחות לפני מועד הישיבה.
- 6.3. חבר ועדת השיפוט יוכל להעלות הצעה לנושא לסדר היום, בהודעה ליו"ר 7 ימים לפחות לפני המועד שנקבע לישיבה.
- 6.4. הקוורום לקיום ישיבת ועדת השיפוט יהיה נוכחות של לפחות 60% מהחברים, וביניהם יושב הראש. במקרים חריגים, בהם נבצר מיושב ראש הוועדה להשתתף בישיבת הוועדה, לרבות מקרים של חשש לניגוד עניינים, ימלא נציג ות"ת את מקומו, ובלבד שלא יהיה בכך כדי לגרוע מהקוורום המינימלי הנדרש לקיום ישיבה לפי סעיף זה.
- 6.5. החלטות ועדת השיפוט תתקבלנה בהצבעה ברוב קולות של החברים הנוכחים בישיבה.
- 6.7. החלטות ועדת השיפוט תהיינה מנומקות.
- 6.8. בכל ישיבה של ועדת השיפוט יירשם פרוטוקול ובו עקרי הדברים והדעות שנאמרו בישיבה. העתק הפרוטוקול יישלח לכל חברי הוועדה לפני מועד הישיבה הבאה, לאחר שאושר על ידי יו"ר הוועדה; לא הגיש חבר הוועדה הערה לפרוטוקול בתוך שלושה ימים מיום שליחתו, יוגש הפרוטוקול לאישור; הגיש

- חבר הוועדה הערה כאמור והציע בה תיקון לפרוטוקול, יקרא אותו היושב ראש בראשית הישיבה ובאין הסכמה לתיקון המוצע, יוכרע בו בהצבעה ללא דיון.
- 6.9. כל פרוטוקול וכל החלטה יחתמו על ידי יושב ראש ועדת השיפוט.
- 6.10. מדי שנה תדווח ועדת השיפוט לות"ת על פעילותה, לרבות פירוט אודות התקציבים שהוקצו, מידע מפורט לגבי הפרויקטים הזוכים וכן מידע על סוגיות מיוחדות, לרבות שינויים הנדרשים בתקנון וכיו"ב.

## **7. מניעת חשש לניגוד עניינים**

- חברי ועדת השיפוט ימנעו מכל פעולה שיש בה חשש לניגוד עניינים בין מילוי תפקידם בוועדה לבין מילוי תפקידיהם האחרים, או לבין ענייניהם האישיים וימנעו מטיפול במסגרת תפקידם בוועדה בנושאים שבהם מעורבים גורמים אשר נמצאים עימם בקשר אישי או עסקי ;
- בסעיף זה -
- "עניין אישי" - לרבות עניין אישי של קרובו או עניין של גוף שהחבר או קרובו מנהלים או עובדים בתפקיד ניהולי בו, או עניין של גוף שיש לכל אחד מהם חלק בהון המניות שלו, בזכות לקבל רווחים, בזכות למנות מנהל או בזכות הצבעה ;
- "קרוב" – בן זוג, הורה, בן, בת ובני זוגם, אח או אחות וילדיהם, גיס, גיסה, דוד, דודה, חותן, חותנת, חם, חמות, חתן, כלה, נכד או נכדה, לרבות חורג או מאומץ, וכן אדם אחר הסמוך על שולחנו של חבר.
- חברי ועדת השיפוט שהינם חברי סגל במוסד להשכלה גבוהה ימנעו מטיפול ולא ישתתפו בדיון ובהצבעה בנושאים הנוגעים למוסדות להשכלה גבוהה בהם הם מועסקים או פועלים, ולא יהיו אחד מבעלי התפקידים שלהלן, או תפקידים הדומים מהותית לתפקידים אלו, במוסד להשכלה גבוהה :
- א. חבר הוועד הפועל, חבר הוועד המנהל, חבר הדירקטוריון, חבר הוועדה המתמדת, חבר ועדת הקבע וכיו"ב ;
- ב. נשיא, סגן נשיא, משנה לנשיא, מנכ"ל, רקטור ;
- ג. דיקן פקולטה, דיקן מכללה וסגניהם, דיקן סטודנטים, מנהל בית ספר, ראש בית ספר, למעט בית ספר שהינו חלק מפקולטה ומעמדו כשל חוג במוסד ;
- ד. בעלי תפקידים בגוף אשר לו סמכויות מקבילות של אסיפה כללית של עמותה או חברה לתועלת הציבור ;
- ה. בעלי תפקידים ניהוליים הכפופים ישירות למנכ"ל, כמו ראש אגף כספים.

חברי ועדת השיפוט יחתמו על התחייבות להימנע מניגוד עניינים.

## **8. שמירה על סודיות**

- חברי ועדת השיפוט ימנעו ממסירת מידע אודות דיוני הוועדה, לרבות מסירת מסמכים, פרוטוקולים, החלטות ועוד ויחתמו על הסדר מתאים ; המידע יימסר באמצעות מנהל המועצה להשכלה גבוהה בלבד.