

החלטות משיבת המועצה להשכלה גבוהה השתים-עשרה מס' (547) 38
שהתקיימה בירושלים ביום כ"ה בחשון תשע"ה (18.11.2014)

* * * * *

ה ח ל ט ו ת

938/12 החלטה: מינוי חבר מל"ג פרופ' אלי זלדוב לוועדת המשנה התחומים לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל בישיבתה ביום כ"ה בחשון תשע"ה (18.11.2014) החליטה המועצה להשכלה גבוהה למנות את חבר מל"ג פרופ' אלי זלדוב לחבר בוועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל.

939/12 החלטה: הצעה למתווה להסדרת מעמד המכללה האקדמית בנצרת כמכללה באחריות אקדמית של אוניברסיטת חיפה

בישיבתה ביום כ"ה בחשון תשע"ה (18.11.2014), דנה המועצה להשכלה גבוהה בנושא הסדרת מעמד המכללה האקדמית בנצרת כמכללה באחריות אקדמית של אוניברסיטת חיפה, אימצה את המלצת ות"ת בנושא מיום 5.11.14, והחליטה כלהלן:

1. כחלק מהתוכנית הרב שנתית להנגשת מערכת ההשכלה הגבוהה לחברה הערבית, ובהמשך לעבודה מקצועית מעמיקה מגובה בנתונים שהכין אגף התכנון של ות"ת עולה כי קיים צורך ממשי לתת מענה לצורך הגובר של החברה הערבית בצפון הארץ ללימודים אקדמיים וקיימת הצדקה לקיומו של קמפוס אקדמי כללי מתוקצב בישוב ערבי בצפון.
2. קיומו של מוסד באחריות אוניברסיטה בישוב ערבי בצפון יכול לאפשר מענה כחלק מהצורך התכנוני במתן פתרון נוסף לביקושים הגדלים להשכלה גבוהה של החברה הערבית בצפון, ולאור העובדה שקיימת הזדמנות להישען על תשתית קיימת אשר הושקעו בה משאבים לא מעטים.
3. לאור האמור, ובכפוף להשגת סיכום מתאים עם משרד האוצר אשר יספק גיבוי תקציבי הולם ויובא לאישור ות"ת, מחליטה המועצה להשכלה גבוהה לקדם את פתיחה של מכללה מתוקצבת באחריות אקדמית של אוניברסיטת חיפה בנצרת, ומאשרת עקרונית את עיקרי המתווה המצורף להחלטה בהתייחס לקיומו של קמפוס מתוקצב באחריות אקדמית של אוניברסיטת חיפה בנצרת.
4. מל"ג מאמצת את המלצת ות"ת לאשר עקרונית את המתווה כאמור ואת קידום פתיחתו של קמפוס מתוקצב באחריות אקדמית של אוניברסיטת חיפה בנצרת. הצוות המקצועי מתבקש להביא לות"מ/מל"ג המלצות קונקרטיות בהיבטים השונים, לרבות התקציביים והמשפטיים, לצורך קידום האמור.

940/12

החלטה: לימודי העשרה - סקירה כללית ועדכון

בישיבתה ביום כ"ה בחשון תשע"ה (18.11.2014), שמעה המל"ג סקירה בנושא לימודי העשרה והחליטה כלהלן:

1. המל"ג רואה חשיבות ותומכת בשילובם של לימודי העשרה במסגרת כל תחומי הלימודים לתואר ראשון.
2. המל"ג תנחה (באמצעות ועדות המשנה ורכזי הוועדות) את הוועדות הבודקות את תוכניות הלימודים האקדמיות לאפשר למוסדות המעוניינים בכך, לשלב לימודי העשרה במסגרת נקודות הזכות הנדרשות לתואר ראשון.
3. המל"ג תמשיך ותעקוב אחר שילובם של לימודי העשרה במסגרת הלימודים לתארים ראשוניים, ובהתאם תבחן בעתיד את הנחיותיה אלה.

941/12

החלטה: הארכה "טכנית" של הסמכות זמניות

בישיבתה ביום כ"ה בחשון תשע"ה (18.11.14), דנה המועצה להשכלה גבוהה בנושא הארכה טכנית של הסמכות זמניות והחליטה להאריך באופן "טכני" את ההסמכות הזמניות בתוכניות הבאות עד סוף שנה"ל תשע"ה - יוני 2015:

1. תואר שני (M.Ed.) ללא תזה בידענות-ספרנות במערכות חינוך של המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין.
2. תואר שני (M.Ed.) ללא תזה בניהול וארגון מערכות חינוך של מכללת אורנים.
3. תואר ראשון (B.A.) בהפרעות בתקשורת של הקריה האקדמית אונו
תוקף ההסמכות מותנה וכפוף להכרה במוסדות.

942/12

החלטה: בקשת "מכללת שערי משפט" - המכללה ללימודי משפט" לאשר שינוי שם המוסד**ל"המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט" - קבלת ערעור המוסד**

המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה שהתקיימה ביום כ"ה בחשון תשע"ה (18.11.2014) בהמלצת ועדת המשנה העליונה להסמכה, הכרה ורישוי (מיום 28.10.14) בעניין ערעור מכללת שערי משפט על החלטת מל"ג מיום 4.3.2014 שלא לאשר את שינוי שם המוסד מ"מכללת שערי משפט-המכללה ללימודי משפט" ל"המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט".

המועצה להשכלה גבוהה רשמה בפניה את עמדת המוסד לפיה המושג "מדע" פירושו ידע knowledge הכולל את כלל המדעים, לרבות מדעי הרוח והחברה, ועל כן היא מחליטה כי אין מניעה לשינוי שם המוסד מ"מכללת שערי משפט- המכללה ללימודי משפט" ל"המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט".

943/12

החלטה: דו"ח הוועדה לקביעת מתווה מעודכן לקיום לימודי השלמה לתואר "בוגר בהוראה"**(B.Ed.) לגננות ומורים מוסמכים בכירים**

בישיבתה ביום כ"ה בחשון תשע"ה (18.11.2014), אמצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה, בראשות ד"ר רבקה ודמני, על עבודתה היסודית ועל הדו"ח שהגישה בעניין הסדרת לימודי ההשלמה לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) לגננות ומורים מוסמכים בכירים.
2. לאמץ את דו"ח הוועדה במלואו ואת ההצעה למתווה המעודכן ללימודי השלמה לתואר "בוגר בהוראה" לגננות ומורים מוסמכים בכירים. המתווה המעודכן ללימודי השלמה לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) לגננות ומורים מוסמכים בכירים מצורף להחלטה זו ומהווה חלק בלתי נפרד ממנה.
3. המל"ג תמנה צוות מומחים (לפחות שניים מהם כהנו בוועדה שקבעה את "המתווה המעודכן ללימודי השלמה לתואר B.Ed."), לבחינת יישום "המתווה".

4. תקופת מעבר ומועד תפוגה :

4.1 מועד תחילת תוקף ההחלטה יהא שנה"ל תשע"ו. בתוכניות להכשרת מורים חרדים, שיאושרו ע"י המ"ג ויתחילו לפעול בתשע"ה, סיום הלימודים בתוכנית יהיה בכפוף למתווה שנקבע.

4.2 החל משנה"ל תשע"ט, אוקטובר 2019, לא תתאפשר עוד פתיחתן של תוכניות השלמה לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במוסדות להשכלה גבוהה. משמעות הדבר היא שהמחזור האחרון שיוכל להתחיל בלימודים אלה כמחזור חדש יהיה המחזור שיחל את לימודיו בתחילת שנת הלימודים תשע"ח, אוקטובר 2018, לאור הנימוקים שלהלן :

4.2.1 תוכניות ההשלמה לתואר "בוגר בהוראה" ל"גננות ומורים מוסמכים בכירים" נועדו לתת מענה קונקרטי (עידוד אקדמיזציה), תחום בזמן, לדור מסוים של גננות ומורים מוסמכים בכירים, שלמד בעבר בסמינרים להוראה תלת שנתיים לא-אקדמיים. הן לא נועדו להתקיים לתקופה בלתי מוגבלת בזמן.

4.2.2 ככלל, מ"ג מחייבת הפעלת פיקוח אקדמי ישיר על תכניו האקדמיים של כל תואר אקדמי בו היא מכירה. תוכניות השלמה בתחומים שונים, לרבות לתואר "בוגר בהוראה", מהוות חריג מהכלל: היקף הלימודים בהן מצומצם וחלק מתוכניהן אינו נמצא בפיקוח ישיר של מ"ג.

5. לאור ההשתנות הדינמית בתחום הנגישות של ההשכלה הגבוהה למגזר החרדי, ומדיניות מ"ג בנושא, תתבצע הערכת מצב לקראת מועד התפוגה בהתייחס לתוכניות השלמה לתואר "בוגר בהוראה" במגזר החרדי גם לאחר המועד שנקבע.

944/12 החלטה: הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללת לוינסקי לחינוך להעניק תואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach) במסלול העל-יסודי

בישיבתה ביום כ"ה בחשון תשע"ה (18.11.2014), אמצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן :

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' יובל דרור על עבודתה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה הבודקת ולהעניק הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללת לוינסקי לחינוך להעניק תואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach) במסלול העל-יסודי.

945/12 החלטה: אישור הרכב ועדה לבחינת יישום הדגם המנחה לתוכניות לימודים לקראת תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במתמטיקה למסלול העל-יסודי (ז'-י') במכללות לחינוך (בהמשך להחלטת מ"ג מיום 10.6.2014)

בישיבתה ביום כ"ה בחשון תשע"ה (18.11.2014), אמצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה בהמשך להחלטת מ"ג מיום 10.6.2014, לאשר את הרכב הוועדה לבחינת יישום הדגם המנחה לתוכניות לימודים לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במתמטיקה למסלול העל-יסודי (ז'-י') במכללות לחינוך, כלהלן :

- פרופ' אבי ברמן מהמחלקה למתמטיקה בטכניון, יו"ר
- פרופ' דינה תירוש מהחוג להוראת המדעים בביה"ס לחינוך באוניברסיטת ת"א
- ד"ר חנה פרל מהמזכירות הפדגוגית במשרד החינוך
- מר נח גרינפלד מנהל האגף להכשרת עו"ה במשרד החינוך
- פרופ' רוזה לייקין מאוניברסיטת חיפה ויו"ר ועדת המקצוע במשרד החינוך
- ד"ר טלי נחליאלי ממכללת לוינסקי
- גב' בתיה הקלמן, מרכזת הוועדה

946/12 החלטה: אישור סוקרים לבדיקת תוכנית הלימודים לקראת תואר שני (M.Ed.) עם תזה בחינוך**לשוני בחברה רב-תרבותית של מכללת לוינסקי לחינוך**

בישיבתה ביום כ"ה בחשון תשע"ה (18.11.2014), אמצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. לאשר את שמות הסוקרים שהוצעו לבדיקת בקשתה של מכללת לוינסקי לחינוך להעניק תואר שני (M.Ed.) עם תזה בחינוך לשוני בחברה רב-תרבותית.
2. לאפשר לסוקרים לבחור האם לעבוד יחד כצוות ולהגיש חוות דעת משותפת למל"ג או לעבוד כל אחד בנפרד.
3. הסוקרים יודיעו האם לדעתם יש צורך לשלוח את התוכנית לבדיקתו של סוקר נוסף, מומחה בתחום האנגלית.

947/12 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) של המכללה האקדמית לחינוך סכנין לשלוש שנים, דהיינו עד**נובמבר 2017, להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי במתמטיקה במסלול היסודי (א'-ו')**

בישיבתה ביום כ"ה בחשון תשע"ה (18.11.2014), אמצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותה של פרופ' דורית פטקין על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להסמיך את המכללה האקדמית לחינוך להעניק תואר "בוגר בהוראה" B.Ed. במתמטיקה (דו-חוגי בצירוף לימודים כלליים) למסלול היסודי (א'-ו').
3. להעניק את ההסמכה הנ"ל למשך שלוש שנים (עד נובמבר 2017).
4. כתנאי לרישום סטודנטים לשנה"ל תשע"ו, על המכללה להעביר לוועדה המקצועית התייחסות מפורטת למכתבה מיום 6.10.2014, כולל סילבוסים מעודכנים, מתוקנים וערוכים ע"פ ההערות שנמסרו למכללה ע"י הוועדה, וזאת עד סוף סמסטר א' של שנה"ל תשע"ה.
5. לקראת סוף סמסטר א' של שנה"ל תשע"ו תתבקש המכללה להגיש דו"ח התקדמות של התוכנית לוועדה לשלב הסמכה שאינה מוגבלת בזמן.
6. לקראת חידוש ההסמכה על המכללה לפעול לתיקון הנושאים הבאים:
 - א. להקפיד על הגשת סילבוסים שיכללו את כל המידע המקובל, לרבות רשימת נושאי הקורס בהתאם לסדר השיעורים או פרקי משנה הכוללים 2-3 שיעורים, ורשימת קריאה (ע"פ כללי ציטוט APA) לכל נושא (תוך ציון עמודים או פרקים מדויק) של כל הקורסים בתוכנית.
 - ב. להוסיף סמינריון בחינוך מתמטי במקום הסמינריון בחינוך.
 - ג. לפעול לעודד את חברי הסגל לחקור ולפרסם מחקרים, ולהציגם בכנסים אקדמיים ובבמות דיון בתחומי התמחותם. ישנה חשיבות מרובה שאנשי הסגל, אשר מופקדים על הכשרת מורים למתמטיקה, יכירו את המחקרים העדכניים בתחום הוראת המתמטיקה בארץ ובעולם. כמו כן, הוועדה מצפה מהמכללה להמשיך במגמת חיזוק הסגל בחינוך המתמטי גם לשנים הבאות.
 - ד. להקפיד על תנאי המעבר וסיום הלימודים בתוכנית.
7. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

948/12 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) של "שנקר הנדסה. עיצוב. אמנות." לשנתיים, דהיינו עד נובמבר 2016, להעניק תואר שני (M.Des.) עם ובלי תזה בתוכנית לימודי עיצוב אופנה, טקסטיל, תכשיטים

ואביזרים

בישיבתה ביום כ"ה בחשון תשע"ה (18.11.2014), אמצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לחברי הוועדה בראשותו של פרופ' חיים פינקלשטיין, על עבודתם ועל הדו"ח שהגישו.
2. על בסיס החומר המלא שהוגש, לאמץ את המלצת הוועדה המלווה ולהמליץ למועצה להשכלה גבוהה להעניק לשנקר הנדסה. עיצוב. אמנות הסמכה זמנית (ראשונה) למשך שנתיים (עד נובמבר 2016) להעניק תואר שני (M.Des.) עם ובלי תזה בעיצוב אופנה, טקסטיל, תכשיטים ואביזרים וזאת בהתאם לתנאי הוועדה המלווה.
3. ההסמכה הזמנית מותנית, בין השאר, בעמידה בתנאים הבאים:
 - א. המוסד מתבקש להמשיך במגמת חיזוק סגל ההוראה בחברי סגל בכירים בעלי תארים מתקדמים בתחומי העיצוב הרלבנטיים של התוכנית, דבר שהוא בעיני הוועדה תנאי חיוני להמשך קיומה של התוכנית.
 - ב. ככלל, מנחי עבודות התזה צריכים להיות מדרגת מרצה בכיר ומעלה. בתחום העיוני מנחי עבודת התזה צריכים להיות אנשי סגל מדרגת מרצה בכיר ומעלה במסלול המחקרי.
 - ג. המוסד מתבקש להקפיד שאת הוראת נושאי הליבה בתוכנית ילמדו חברי סגל בכירים ולא זוטרים.
 - ד. המוסד מתבקש להמשיך לשמור על יציבותה של תוכנית הלימודים, הן מבחינת היצע הקורסים והן מבחינת איזון של הדיסציפלינות המרכיבות אותה.
 - ה. המוסד מתבקש להקפיד שהקורסים בתוכנית יהיו בעלי זיקה ישירה לרציונל התוכנית ומטרותיה.
4. עבודת התזה: הוועדה המלווה עומדת על דעתה כי עבודת התזה בתוכנית צריכה להיות מוגדרת באופן מפורש (לרבות ע"ג תעודת הסיום) כ"פרויקט תזה" וזאת לאור השילוב בין הפן המעשי והפן העיוני. עם זאת, הוועדה למדה כי אין כיום במערכת ההשכלה הגבוהה בישראל שימוש במושג "פרויקט תזה". על כן לדעת הוועדה השאלה העקרונית האם תזה בתוכנית לימודים מעשית דומה לתזה בתוכנית לימודים עיונית, ראויה לדעת חברי הוועדה לעיון מעמיק וראוי, המחייב, בין היתר, שהמלי"ג והות"ת יתנו את דעתם על כך. ככל שיהיו תוצאות הדיון העקרוני בנושא הן יחייבו גם את שנקר.
5. שנה לפני תום תקופת ההסמכה הזמנית (תחילת שנה"ל תשע"ו) מתבקש שנקר להעביר לוועדה המלווה דו"ח התקדמות מפורט תוך התייחסות לכלל הנושאים שהועלו בדו"ח הוועדה, לרבות נושא סגל ההוראה, וכן אופייה, הגדרתה ומעמדה של עבודת התזה בתוכנית.
6. עם חידוש עבודת הוועדה לקראת שלב חידוש הסמכה יתבקש שנקר להעביר מספר הצעות לכתיבת עבודות/פרויקטים התזה שהוגשו על-ידי סטודנטים ואושרו על-ידי הסגל, וכן הוועדה תבקש לבקר במוסד ולצפות במצגות עיוניות של סטודנטים על עבודותיהם. המלצת הוועדה למלי"ג בדבר חידוש ההסמכה תותנה בבחינת החומר הנ"ל.
7. ההחלטה על ההסמכה הזמנית כפופה להחלטת מלי"ג מתאריך 22.7.14, בדבר הגבלת מספר ההסמכות הזמניות הניתנות למוסדות להשכלה גבוהה.
8. החלטה זאת הנה בכפוף להערות אנף התקצוב בות"ת, בנושא שכר והיקפי העסקה של הסגל בתוכנית, אם יתקבלו כאלה בהמשך.

949/12 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשתה של המכללה האקדמית לחינוך תלפיות לפתוח תוכנית**לימודים לקראת תואר שני (M.Ed.) בחינוך לגיל הרך**

בישיבתה ביום כ"ה בחשון תשע"ה (18.11.2014), אמצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. להעביר את בקשתה של מכללת תלפיות לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) בחינוך לגיל הרך, לבדיקתה של ועדה מקצועית.
2. לאשר את הרכב הוועדה כלהלן:
 - פרופ' ענת שר - הפקולטה לחינוך באוניברסיטת חיפה - יו"ר
 - ד"ר יעל דיין - ביה"ס לעבודה סוציאלית באוניברסיטה העברית
 - ד"ר אסתר עדי-יפה - ביה"ס לחינוך באוניברסיטת בר אילן
 - אפרת שגיא - מרכזת הוועדה

950/12 החלטה: אישור שמות סוקרים לבדיקת בקשת האוניברסיטה הפתוחה לפתוח תוכנית לימודים**לקראת תואר ראשון (B.A.) דו-חוגי בתולדות האמנות**

בישיבתה ביום כ"ה בחשון תשע"ה (18.11.2014), אמצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. לאשר את שמות הסוקרים שהוצעו לבדיקת בקשת האוניברסיטה הפתוחה לפתיחת תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) בתולדות האמנות במתכונת דו-חוגית.
2. שמות הסוקרות יישארו חסויים בפני המוסד.

951/12 החלטה: בקשתה של מכללת לוינסקי לחינוך לקיים תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) בהוראה**ולמידה, בקמפוס המכללה באילת**

בישיבתה ביום כ"ה בחשון תשע"ה (18.11.2014), אמצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. לאשר למכללת לוינסקי לחינוך לקיים תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) בהוראה ולמידה בקמפוס המכללה באילת
2. בתום שנה תדווח המכללה על הפעלת התוכנית בהשוואה לתוכנית המתקיימת בקמפוס המכללה בתל אביב ועל מספר הקורסים המקוונים בה.

952/12 החלטה: בקשות שהוגשו במסגרת הקול הקורא מטעם משרד החינוך למכללות האקדמיות לחינוך**להציע תוכניות לימודי השלמה לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) עם התמחות בהוראת מקצועות****הליבה למורים מהמגזר החרדי בשנה"ל תשע"ה**

בישיבתה ביום כ"ה בחשון תשע"ה (18.11.2014), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת-ועדת המשנה לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. בהמשך לסקירה שהוצגה בנושא, לאשר את הפעלתן של תוכניות לימודי השלמה למורים חרדים שהוגשו במסגרת הקול הקורא שבנדון לתשע"ה, ונמצאו ברשימה שהעביר משרד החינוך ביום 3.11.2014 כלהלן:
 - תוכנית לימודים לתואר B.Ed. במתמטיקה במסלול היסודי של סמינר הקיבוצים (במסגרת מח"ר).
 - תוכנית לימודים לתואר B.Ed. בספרות והבעה במסלול היסודי של סמינר הקיבוצים (במסגרת מח"ר).
 - תוכנית לימודים לתואר B.Ed. בגיל הרך במסלול הגן של סמינר הקיבוצים (במסגרת מח"ר)

- תוכנית לימודים לתואר B.Ed. במתמטיקה במסלול היסודי של מכללת אורנים (בקמפוס המכללה)
 - תוכנית לימודים לתואר B.A. עם תעודת הוראה בלשון עברית במסלול היסודי של מכללת אורנים (בקמפוס המכללה)
 - תוכנית לימודים לתואר B.Ed. באנגלית למסלול היסודי ולמסלול העל-יסודי של מכללת דוד ילין (בקמפוס המכללה).
 - תוכנית לימודים לתואר B.Ed. באנגלית למסלול היסודי של מכללת לוינסקי (בקמפוס המכללה).
 - תוכנית לימודים לתואר B.Ed. במדעים למסלול היסודי של מכללת לוינסקי (בקמפוס המכללה).
 - תוכנית לימודים לתואר B.Ed. באנגלית למסלול העל-יסודי של מכללת לוינסקי (בקמפוס המכללה).
 - תוכנית לימודים לתואר B.Ed. במדעים למסלול העל-יסודי של מכללת לוינסקי (בקמפוס המכללה).
 - תוכנית לימודים לתואר B.Ed. במתמטיקה במסלול היסודי של מכללת בית ברל (בקמפוס המכללה).
 - תוכנית לימודים לתואר B.Ed. במתמטיקה במסלול העל-יסודי של מכללת בית ברל (בקמפוס המכללה).
2. בהתאם להתחייבויות שהוגשו, על המכללות להקפיד כי רמתם של לימודי המכינה, תוכניות הלימודים האקדמיות, התשתיות והסגל זהה לרמה בתוכנית הרגילה.
3. על המכללות לשים דגש על השלמת פערי הידע של הסטודנטים החרדים, על היקף הלימודים הנדרש במכינה ועל תנאי הקבלה לתוכניות אלה ועל תנאי הסיום והמעבר, ומשך הזמן הריאלי לעמידה בכלל הדרישות האקדמיות לקבלת התואר.
4. תוכניות הלימודים יתקיימו ע"פ ה"מתווה לקיומם של תוכניות לימודי השלמה לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) לגננות ומורים מוסמכים בכירים", אשר אומץ במלי"ג בישיבתה ביום 18.11.14, וזאת כתנאי לסיום הלימודים בתוכנית. על המוסדות יהא להגיש למלי"ג את התוכניות המתוקנות בהתאם למתווה עד סוף שנה"ל תשע"ה.

953/12 החלטה: בקשת המכללה האקדמית תל-חי לפתוח תוכנית לימודים לקראת תואר ראשון (B.Sc.) בכימיה

בישיבתה ביום כ"ה בחשוון תשע"ה (18.11.2014), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל שדנה בערעור המכללה האקדמית תל-חי על החלטתה מיום 16.9.2014, ובהתבסס על מכתבו של נשיא המכללה מיום 7.10.2014, החליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשות פרופ' ששון על עבודתה ועל ההמלצה שהגישה לה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה הבודקת בראשות פרופ' ששון ולאשר למכללה האקדמית תל-חי לפרסם את דבר תוכנית הלימודים לתואר ראשון בכימיה (B.Sc.) ולרשום אליה תלמידים.
3. לחייב את המכללה האקדמית תל-חי (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל מועמד שיירשם ללימודים על הצהרה, שנוסחה מופיע כנספח 3 להמלצת הוועדה, לפיה ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה האקדמית תל-חי איננה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר ראשון בכימיה, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה להעניק את התואר האקדמי בכימיה.

4. כתנאי לפתיחת התוכנית בפועל על המכללה לדווח למל"ג על קליטת איש סגל נוסף / אנשי סגל נוספים מתחום הכימיה בהיקף כולל של 100% משרה בתוכנית ולא פחות מ- 50% משרה לכל אחד.
5. כתנאי להסמכת התוכנית - על המוסד לעבות בצורה משמעותית את תוכנית הלימודים המוצעת בקורסים העוסקים בתחום הליבה- כימיה, לרבות ברמת קורסי הבחירה.

ה ב ה ר ה

הבהרה: דרגת נשיא מוסד להשכלה גבוהה - הבהרה לעניין החלטת מל"ג מיום 27.4.2010 בעניין עדכון החלטת מל"ג בנושא "הניהול האקדמי של מוסדות להשכלה גבוהה שאינם אוניברסיטאות" ועדכון המוסדות

- בישיבתה ביום כ"ה בחשוון תשע"ה (18.11.2014), רשמה בפניה המועצה את ההבהרה לסעיף 2.ה. להחלטת מל"ג מיום 27.4.2010 ("הניהול האקדמי של מוסדות להשכלה גבוהה שאינם אוניברסיטאות"), ובהתאם להחלטה כאמור, כדלקמן:
1. "בראש המוסד יעמוד איש אקדמיה בכיר בדרגת פרופסור, רצוי פרופסור מן המניין שיועסק במשרה מלאה, והמוסד יהיה מקום עבודתו היחיד. ראש המוסד/הנשיא יכהן בתפקידו על בסיס קדנציאלי. מספר הקדנציות לא יעלה על שלוש, והתקופה המצטברת הרצופה של כהונת ראש מוסד/נשיא לא תעלה על 12 שנה. במסגרת זו, מספר הקדנציות ותקופת הכהונה המרבית ייקבעו ע"י המוסד ויהיו חלק מתקנון המוסד.
 2. עדכון החלטת המל"ג, כפי שמופיעה בסעיף 1 לעיל, תחול על כל המוסדות להשכלה גבוהה ובכללם גם על האוניברסיטאות.
 3. כהוראת מעבר נשיאי אוניברסיטאות מכהנים שאינם פרופסור ומונו לפני הבהרה זו יוכלו להמשיך בכהונתם עד לסיומה.
 4. הבהרה זו תישלח למוסדות.

נספחים

נספח מס' 1

נספח להחלטה 943/12

מתווה מעודכן לקיום לימודי השלמה לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) לגננות ומורים מוסמכים בכירים

*בכל מקום בו מופיע הכיתוב **בלשון זכר או נקבה**, הכוונה הינה הן לזכר והן לנקבה.

1. התואר שיוענק לבוגרי תוכנית השלמה:

התואר שיוענק לבוגרי תוכניות ההשלמה לתואר "בוגר בהוראה" יהיה זהה לתואר המוענק לבוגרי התוכניות האקדמיות הארבע שנתיות לתואר "בוגר בהוראה" (בהלימה למבנה תוכניות הלימודים לתואר B.Ed. כפי שנקבע בהחלטת "המתווים המנחים בהכשר להוראה" מיום 21.11.2006 ובהתאם להחלטת המל"ג מיום 10.6.2014 בנושא הגדרת סוגי תוכניות לימודים לתואר ראשון שאינן במתכונת חד-חוגית):

א. תוכניות לימודים דו-חוגיות (כאשר צרוף של שתיים כאלו מקנה תואר אחד, ועל התעודה מתואר הצרוף הדיסציפלינארי) ב. תוכניות לימודים דו-חוגיות בצירוף לימודים כלליים (שמות החטיבות המרכיבות את הלימודים הכלליים לא מצוינות ע"ג התעודה); ג. תוכנית לימודים חד חוגית לתואר ראשון (המקנה תעודה אחת בנושא יחיד).

2. פתיחת תוכניות השלמה חדשות:

- 2.1. לימודי השלמה יתקיימו אך ורק בקמפוס המכללה או בשלוחה/מסגרת שאושרה לשם כך ע"י המועצה להשכלה גבוהה.
- 2.2. מכללה אקדמית לחינוך המעוניינת לפתוח תוכנית השלמה חדשה (אשר לא פעלה לפני תשע"ה) לתואר "בוגר בהוראה" לגננות ומורים מוסמכים בכירים, תגיש בקשה למועצה להשכלה גבוהה לקבלת אישור לפתיחה של תוכנית השלמה לתואר "בוגר בהוראה", כמקובל במועצה להשכלה גבוהה לגבי תוכניות חדשות. עצם קיומה של תוכנית אקדמית במוסד המבקש לא תהווה הרשאה לפתיחת תוכנית השלמה לתואר "בוגר בהוראה (B.Ed.) לתואר.
- 2.3. בהמשך להחלטות קודמות, לימודי השלמה לתואר "בוגר בהוראה" יתקיימו אך ורק במכללה אקדמית מוכרת לחינוך ולהכשרת עובדי הוראה, בה מתקיימת תוכנית לימודים ארבע שנתית לתואר "בוגר בהוראה" לאחר הסמכה.

3. מבנה תוכנית הלימודים:

- 3.1. לימודים לקראת תואר "בוגר בהוראה" באותו מסלול ובחוגים שבהם למד הלומד לקראת קבלת תעודת מורה מוסמך בכיר, יתקיימו בהתאם למתכונת הלימודים שלמד הלומד (דו-חוגי או חד-חוגי) ולפי הפירוט הבא:

לימודים לקראת תואר "בוגר בהוראה" באותו מסלול ובחוגים שבהם למד הלומד לקראת קבלת תעודת מורה מוסמך בכיר		
	חד-חוגי	דו-חוגי
חינוך	9 ש"ש	9 ש"ש
התנסות בהוראה	-	-
דיסציפלינה	25 ש"ש (בחוגים מסוימים נדרשות יותר שעות בדיסציפלינה כמפורט בסעיף 4.3)	27 ש"ש ובלבד שהיקף הלימודים בכל חוג יהיה 13 ש"ש לפחות (בחוגים מסוימים נדרשות יותר שעות בדיסציפלינה כמפורט בסעיף 4.3)
אנגלית	2	2
סה"כ ש"ש	36 ש"ש	38 ש"ש
פריסת הלימודים	לפחות 3 סמסטרים	לפחות 3 סמסטרים

- 3.1.1. כאמור, היקף תוכנית הלימודים המחייבת להשלמה לתואר "בוגר בהוראה" לגננות ומורים מוסמכים בכירים יהיה לפי הנוסחה הבאה: 9 ש"ש לימודי חינוך + 2 ש"ש אנגלית לרמת "פטור" + 51% ש"ש מלימודי הדיסציפלינה מתוך התוכנית לקראת תואר "בוגר בהוראה" של המכללה האקדמית לחינוך. המכללה רשאית להוסיף על תוכנית זו, אך גם תוספת זו תהיה אך ורק מתוך התוכנית האקדמית. בהתאם לכך, היקף תוכנית לימודי השלמה בתוכנית לימודים דו-חוגית רגילה יהיה 38 ש"ש ובתוכנית לימודים חד-חוגית רגילה יהיה 36 ש"ש. בהתמחויות מסוימות נדרשות יותר שעות בדיסציפלינה (ביחס של 51% לפחות מסה"כ השעות הדיסציפלינאריות), כמפורט בסעיף 4.3.
- 3.1.2. תוכנית הלימודים להשלמה לתואר "בוגר בהוראה" למורים מוסמכים בכירים תכלול את התחומים הבאים:
- השלמת לימודי חינוך – 9 ש"ש.

- השלמת לימודים דיסציפלינאריים בתוכנית לימודים דו-חוגית לתואר "בוגר בהוראה" (תוכנית לימודים המורכבת מצירוף של שני חוגי לימוד) – מינימום השעות להשלמה יהיה 51% מסך השעות שמתקבלות מצירוף של שני חוגי לימוד. לדוגמה: במצב של השלמת לימודים בתוכנית לימודים דו-חוגית רגילה בהיקף של 52 ש"ש (26 ש"ש כל חוג), היקף השעות להשלמה יהיה 27 ש"ש ובלבד שהיקף לימודי ההשלמה בכל חוג יהיה 13 ש"ש לפחות.
 - השלמת לימודים בדיסציפלינה בתוכנית חד-חוגית לתואר "בוגר בהוראה" – מינימום השעות להשלמה בחוג יהיה 51% מסך הש"ש בחוג המלא. לדוגמה: במצב של השלמת לימודים בתוכנית לימודים חד-חוגית רגילה בהיקף של 48 ש"ש, היקף השעות הדיסציפלינאריות להשלמה הנו 25 ש"ש.
 - אנגלית לרמת "פטור" – 2 ש"ש
- 3.1.3. תחום "החינוך" (9 ש"ש) כולל את הנושאים הבאים:
- לימודי חינוך – 4 ש"ש
 - אוריינות אקדמית – 1 ש"ש
 - שיטות מחקר וסטטיסטיקה – 2 ש"ש
 - סמינריון בחינוך – 2 ש"ש
- 3.1.4. הלימודים ימשכו שלשה סמסטרים לפחות. ניתן יהיה לפרוש את הלימודים לתקופה ארוכה יותר. מקסימום הפריסה ומשך ההתיישנות יקבע על ידי כל מוסד בהתאם לנהלים הנהוגים בו.
- 3.1.5. זכאות לתואר אקדמי תינתן ע"פ הכללים במכללה.

3.2. לימודים לקראת תואר "בוגר בהוראה" במסלול ובהתמחות השונים מתעודת המורה המוסמך הבכיר, יתקיימו בהתאם לפירוט הבא:

מסלול שונה – חוגים/שונה/ים	מסלול זהה – חוגים שונה/ים	מסלול שונה – חוגים זהה/ים	
16 מתוכן 4 ש"ש התמחות גילאית ו-3 ש"ש בדיקטיקה ומתודיקה	12 מתוכן 3 ש"ש בדיקטיקה ומתודיקה	13 מתוכן 4 ש"ש בהתמחות הגילאית	חינוך
4 ש"ש	3 ש"ש	3 ש"ש	התנסות בהוראה
52 דו-חוגי / 48 חד-חוגי	52 דו-חוגי / 48 חד-חוגי	27 דו-חוגי / 25 חד-חוגי	דיסציפלינה
2 ש"ש	2 ש"ש	2 ש"ש	אנגלית
74 דו-חוגי / 70 חד-חוגי	69 דו-חוגי / 65 חד-חוגי	45 דו-חוגי / 43 חד-חוגי	סה"כ ש"ש
לפחות 4 סמסטרים	לפחות 4 סמסטרים	לפחות 3-4 סמסטרים	פריסת הלימודים

4. תכנים:

- 4.1. כל סוגי תוכניות לימודי ההשלמה יכללו לפחות שני סמינריונים (אחד בתחום החינוך ואחד בתחום הדיסציפלינרי של החוג או אחד מהחוגים הנלמדים). כל סמינריון יכלול סקירת ספרות מדעית ויוגש לפי כללי הכתיבה המדעית. כל סמינריון יקנה נק"ז על-פי המקובל בתוכנית הגנרית באותו מוסד

- לגבי סמינריונים. תוכנית הסמינריון תכלול מפגשים סדירים, לרבות סילבוס מפורט של הקורס, והנחיה שוטפת של הסטודנטים בכתיבת העבודה האקדמית.
- 4.2. בתחום "הדיסציפלינה" יש לכלול נושאים מתוך תוכנית התואר הראשון שהם רלוונטיים לתחום הדעת.
- 4.3. ככלל, בדיסציפלינות הבאות יש להוסיף שעות לימוד, כמפורט כלהלן:
- מתמטיקה מסלול על-יסודי – בהתאם להחלטת מל"ג בנושא מיום 10.6.2014.
 - אנגלית – בהתאם לעדכון החלטת "המתווים המנחים בהכשרה להוראה" מיום 1.7.2008
 - אמנות ויצירה – בהתאם לעדכון החלטת "המתווים המנחים בהכשרה להוראה" מיום 1.7.2008
 - בהתאם להחלטות מל"ג ספציפיות שיתקבלו בהמשך בהתמחויות ובמסלולים נוספים.
- 4.4. בתחום "החינוך" על הלימודים להיות בזיקה לנקבע בהחלטת המל"ג מיום 21.11.2006 בנושא "מתווים מנחים בהכשרה להוראה", ולכלול, בין היתר, לימודי תשתית עיוניים ויישומיים הנחוצים כבסיס לעבודת החינוך וההוראה ולעיצוב דמות המורה כאישיות מחנכת במסלול הגילאי הרלוונטי ובתחום ההוראה. הנושאים עוסקים בהיבטים שונים של הוראה ולמידה בהקשר רב-ממדי, לרבות הכשרת המורה להבנה וטיפול בהתנהגויות אנטי-חברתיות של התלמידים בסיטואציה החינוכית.
- 4.5. תחום "אוריינות אקדמית" כולל כלים להתפתחות מקצועית של המורה, כגון: קריאת מחקר והבנתו, שימוש מושכל במידע, על סוגיו וייצוגיו השונים, לרבות איתור מידע באינטרנט ובמאגרי מידע שונים.
- 4.6. בתחום "שיטות המחקר" יבחר הסטודנט מתוך תוכנית התואר הראשון קורסים המקנים כלים לבצע מחקר חינוכי (למשל: מחקר פעולה, חקר מקרה, מחקר הערכה).
- 4.7. בתחום "ההתנסות המעשית" המכללה חייבת לכלול בפרק זה התנסויות מעשיות ע"פ המסלול וההתמחות שאושרה למכללה.
- 4.8. אנגלית לרמת פטור: על המכללה לכלול קורסים הנדרשים לסיום חובות האנגלית, עד לרמת "פטור" ובהתאם לנקבע בהחלטת המל"ג מיום 11.6.2013 בנושא "אנגלית כשפה זרה כולל ספי קבלה בשפה האנגלית במוסדות להשכלה גבוהה". במניין השעות בחישוב הציון הסופי לתואר לימודי השלמה יכללו עד 2 ש"ש אנגלית. יתר הקורסים לא יכללו בחישוב הציון הסופי לתואר.
5. **הכרה בלימודים קודמים (פטורים)**
- 5.1. במסגרת לימודי השלמה לתואר בוגר בהוראה לא יינתנו פטורים אקדמיים בגין לימודים קודמים.
- 5.2. תלמיד שלמד קורס מתוך התוכנית המוצעת במסגרות אקדמיות אחרות, יהיה חייב לבחור בקורס אחר במקום הקורס שלמד.
- 5.3. חריג לכלל: סטודנט שלמד במוסד להכשרת "מורים מוסמכים בכירים" שהמדינה מתקצבת ומפקחת, והלימודים בהם נפרשו על פני שלוש שנים ברציפות ובהיקף של 90-96 ש"ש לפחות, והוא ממשיך ברצף את לימודיו לתואר "בוגר בהוראה" במכללה אקדמית, ניתן יהיה להכיר עד 8 ש"ש על בסיס לימודיו בתנאים הבאים:
- 5.3.1. קורסים רלוונטיים בלבד אשר קיימת הלימה לקורסים מקבילים בתוכנית האקדמית, ואשר נלמדו ע"י מרצה ברמה אקדמית מקבילה.
- 5.3.2. ציון בכל קורס הוא 80 לפחות.
- 5.3.3. הכרה בקורסים קודמים הינם בהתאם לכללים הקבועים בתקנון האקדמי של המכללה.
6. **תנאי הקבלה**
- מועמד לתוכנית השלמה לתואר "בוגר בהוראה" יהיה חייב לעמוד בתנאים המפורטים להלן:
- 6.1. הסמכה ל"מורה מוסמך בכיר" (סיים את לימודיו בציון 80 לפחות).
- 6.2. תעודת בגרות:
- 6.2.1. מועמדים עד גיל 30 חייבים בזכאות לתעודת בגרות מלאה או שוות ערך.

- 6.2.2. מועמדים מעל גיל 30 שאינם בעלי תעודת בגרות יוכלו להמירה בקורסי הכנה ללימודים אקדמיים במתכונת ובהיקף שאושרו ע"י המועצה להשכלה גבוהה בהחלטה מיום 2.1.2001 ובהתאם להנחיות האגף להכשרת עו"ה במשרד החינוך שמתעדכנות מעת לעת.
- 6.2.3. ההגבלה של קבלת 10% לכל היותר מכלל המתקבלים ללא תעודת בגרות כמתואר בהחלטת המועצה, כאמור, לא תחול על תוכנית ההשלמה לתואר "בוגר בהוראה" לגננות ומורים מוסמכים בכירים.
- 6.2.4. חסרי תעודת בגרות עד גיל 30 יחויבו בתעודה של מכינה מוכרת ע"י האגף לחינוך מבוגרים באחד משני המסלולים או מכינה בגרותית או מכינה ייעודית.
- 6.2.5. משנת תשע"ב מבחני סאלד המתקיימים בחינוך החרדי (בנות) מוכרים ע"י משרד החינוך כשווי ערך ל-9 יחידות בגרות לפי הפירוט הבא: אנגלית-3 יחידות; מתמטיקה (ממוצע שני שאלוני הבסיס) - 2 יחידות; לשון עברית (ממוצע ציוני "לשון" ו"הבעה והבנה")- 2 יחידות; והיסטוריה (ממוצע ציוני המקצועות "תולדות העמים" ו"תולדות ישראל")- 2 יחידות. ההכרה הנה רטרואקטיבית על כל בוגרת אשר עברה בחינות אלו בשנים האחרונות החל משנת הלימודים תשס"ב.
- 6.3. מבחן פסיכומטרי: מועמדים חייבים במבחן פסיכומטרי ע"פ הנחיות משרד החינוך המתעדכנות מעת לעת.
- 6.4. אנגלית: בהתאם לנקבע בהחלטת המל"ג מיום 11.6.2013 בנושא "אנגלית כשפה זרה כולל ספי קבלה בשפה האנגלית במוסדות להשכלה גבוהה".
- 6.5. עברית/ערבית (בהתאם לשפת ההוראה): מועמדים שלא ניגשו לבחינה הפסיכומטרית ו/או לבחינת בגרות בשפת ההוראה חייבים להוכיח ידיעת עברית/ערבית ברמה הנדרשת על-ידי המוסד מכלל התלמידים לתואר ראשון הלומד ב.