

החלטות משיבת המועצה להשכלה גבוהה השתיים-עשרה (574) 65
שהתקיימה בירושלים ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016)

1648/12 החלטה: הארכה "טכנית" של ההכרה הזמנית למרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה - עד ספטמבר 2017

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), דנה המועצה להשכלה גבוהה בנושא והחליטה שלאור העובדה כי מועד תקופת ההכרה של המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה עומד לפוג החודש, וכן על מנת להשלים את הבדיקה ככל שיידרש לצורך הבאת הנושא לדיון בות"ת-מל"ג, להאריך באופן "טכני" את ההכרה של המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה עד לחודש ספטמבר 2017.

1649/12 החלטה: הארכה "טכנית" של ההכרה הזמנית למרכז האקדמי כרמל - עד ספטמבר 2017
בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), דנה המועצה להשכלה גבוהה בנושא והחליטה שלאור העובדה כי מועד תקופת ההכרה של המרכז האקדמי כרמל עומד לפוג החודש, וכן על מנת להשלים את הבדיקה ככל שיידרש לצורך הבאת הנושא לדיון בות"ת-מל"ג, להאריך באופן "טכני" את ההכרה של המרכז האקדמי כרמל עד לחודש ספטמבר 2017.

1650/12 החלטה: הארכה "טכנית" של הסמכות זמניות: מקבץ תוכניות
בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), החליטה המועצה להשכלה גבוהה להאריך "טכנית" **עד לחודש מרץ 2017** את ההסמכות הזמניות בתוכניות הלימודים הבאות, וזאת כדי לאפשר לוועדות הבדיקה ולסוקרים לסיים עבודתם. להלן רשימת תוכניות הלימודים:

1. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A) **במערכות מידע ניהוליות** של המרכז ללימודים אקדמיים אור יהודה.
2. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A) **במערכות מידע קהילתיות** של המכללה האקדמית צפת.
3. תוכנית הלימודים לתואר שני עם ובלי תזה (M.Des.) **בעיצוב אופנה, טקסטיל, תכשיטים ואביזרים** של שנקר הנדסה. עיצוב. אמנות

1651/12 החלטה: רשימת אנשי אקדמיה בכירים
בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), דנה המועצה להשכלה גבוהה בנושא רשימת אנשי אקדמיה בכירים לצורך מינויים כחברי ועדות/סוקרים מטעמה, וזאת בהמשך לדיון קודם בנושא בישיבתה ביום 8.9.2016 בו אישרה את "נוהל רשימת אנשי אקדמיה בכירים", והיא מאשרת את שמות המומחים ברשימה. הרשימה מצ"ב כנספח.

1652/12 החלטה: סוגיית הגורם המדווח למל"ג על יישום מתווה גרונאו לתוכניות החוץ-תקציביות במוסדות להשכלה גבוהה המתוקבצים

1. בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), נמסר למועצה להשכלה גבוהה דיווח ראשוני מוועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית על שאלה שהתעוררה לגבי סמכותה של ועדת ההיגוי המוסדית הפנימית במוסד, המוזכרת בהחלטת המל"ג מיום 27.10.2015 לגבי יישום דו"ח ועדת גרונאו לתוכניות החוץ תקציביות ע"י המוסדות להשכלה גבוהה המתוקבצים.
2. המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את הצעת-ההבהרה שגובשה בוועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית ומבהירה למוסדות להשכלה גבוהה כלהלן:
 - 2.1 חלה חובה להקים וועדת היגוי מוסדית פנימית במוסד, שתהא אחראית לניטור כלל התוכניות המיוחדות ולעמידתן במתווה גרונאו, כאמור בהחלטת המל"ג.

- 2.2 ועדת ההיגוי המוסדית הפנימית תעביר את ממצאיה ומסקנותיה לגבי כלל התוכניות המיוחדות במוסד אותן היא מנטרת, לראשי המוסד להשכלה גבוהה (נשיא, רקטור).
- 2.3 ראשי המוסד להשכלה גבוהה אחראים להעברת הדיווח הכולל של עמידת המוסד במתווה גרונאו, אל המועצה להשכלה גבוהה, כאשר דיווח זה חייב לכלול גם את הדו"ח השנתי של ועדת ההיגוי המוסדית הפנימית לגבי כל אחת ואחת מהתוכניות המיוחדות הקיימות בו.
3. הבהרה זו של המל"ג תועבר אל המוסדות להשכלה גבוהה בהקדם.
- 1653/12 החלטה: CHEA-CIQG International Quality Principles: Toward a Shared Understanding of Quality in Higher Education**
מזכר סינוף (MOA) Memorandum of Affiliation
 1. בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית בנושא פנייתו של הארגון האמריקאי CHEA-CIQG כי המל"ג תאמץ את שבעת העקרונות הבינלאומיים שגובשו על ידי הארגון, אשר מטרתם לייצר שפה אחידה של עקרונות ברורים לאיכות בהשכלה הגבוהה, להם יהיו מחויבים ארגוני אקדמיים והבטחת איכות בהשכלה הגבוהה, לטובת ציבור הסטודנטים והחברה.
2. המועצה להשכלה גבוהה בדעה כי שבעת העקרונות הבינלאומיים לאיכות בהשכלה הגבוהה עולים בקנה אחד עם מדיניותה, בהינתן אחריותם של המוסדות להשכלה גבוהה על איכות ההשכלה הגבוהה ובהינתן המטרה האסטרטגית של המל"ג להבטיח מערכת השכלה גבוהה איכותית ומובילה, ועל כן- מליאת המל"ג מאמצת את המלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית ומחליטה לאשר את 7 העקרונות ולחתום על מזכר הסינוף (MOA) Memorandum of Affiliation אשר גיבש ארגון CHEA.
3. המועצה להשכלה גבוהה תיידע את המוסדות להשכלה גבוהה בדבר.
- 1654/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות הלימודים בגיאולוגיה ומדעי כדור הארץ - אוניברסיטת תל-אביב**
 בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:
1. להודות לד"ר יאיר רוטשטיין על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. בדו"ח היישום המוסד מתבקש להתייחס לכלל הנקודות שהעלה ד"ר רוטשטיין בהערכתו ובכלל זה:
- א. התוכנית לטווח ארוך של האוניברסיטה בנוגע למחלקה ללימודי מדעים פלנטריים;
- ב. הצורך לפיתוח לימודי תשתית חיפושי פחמימנים- כפי שהמליצה הוועדה להערכת איכות בדו"ח.
3. על המוסד להגיב על חוות דעת הסוקר ולדווח למל"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצה המפורטת בסעיף 2, עד סוף סמסטר א' של שנה"ל תשע"ז.
- 1655/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות הלימודים בגיאולוגיה ומדעי כדור הארץ - אוניברסיטת בן-גוריון בנגב**
 בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:
1. להודות לד"ר יאיר רוטשטיין על בדיקת הדיווח שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. בדו"ח היישום המוסד מתבקש להתייחס לכלל הנקודות שהעלה ד"ר רוטשטיין בהערכתו ובכלל זה:
- א. יש לפרט את תוכניות המחלקה להתרחב תוך מתן דגש על גיוס סגל נוסף.
- ב. יש לנמק ולהצדיק את שם המחלקה "גיאולוגיה ולימודי סביבה", כאשר בתוכנית הלימודים ובמבנה הסגל אין מספיק התמחות בלימודי סביבה.
3. על המוסד להגיב על חוות דעת הסוקר ולדווח למל"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצה המפורטת בסעיף 2, עד סוף סמסטר א' של שנה"ל תשע"ז.

1656/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות הלימודים בגיאולוגיה ומדעי כדור הארץ - האוניברסיטה העברית בירושלים
 בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. בהתאם לסעיף 5 בהחלטת המלי"ג מיום 4.3.14, נתבקשה האוניברסיטה להגיש למלי"ג דו"ח יישום של המלצות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות.
2. על מנת להתאים את לוחות הזמנים של כלל המוסדות, מתבקש המוסד להגיש את הדיווח עד סוף סמסטר א' של שנה"ל תשע"ז.

1657/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות הלימודים בגיאוגרפיה ומדעי הסביבה - האוניברסיטה העברית בירושלים
 בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' פטרישה גובר על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתה.
2. בהתאם לחו"ד הסוקרת, ניכר כי האוניברסיטה עשתה מאמצים ליישם את המלצות ועדת ההערכה.
3. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, על המוסד ליישם את ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקרת (מצ"ב כנספח להחלטה זו), ובפרט ביחס להמלצות על פיהן:
 - א. יש לדאוג לכך שבית הספר החדש ללימודי סביבה יהיה מתוכנן כראוי (מבחינה ארגונית, תקציבית, ניהולית וכו'), בין השאר על מנת לצמצם את הפגיעה במחלקה לגאוגרפיה.
 - ב. יש לוודא כי לבית הספר האמצעים הכלכליים והסגל המתאים לבסס בית ספר מסוג זה.
4. יישום ההמלצות יבדקו בהמשך ובהתאם לצורך.

1658/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות הלימודים בגיאוגרפיה ומדעי הסביבה - אוניברסיטת תל-אביב
 בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' פטרישה גובר על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתה.
2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, על המוסד ליישם את ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקרת, ובפרט ביחס להמלצות על פיהן:
 - א. באופן חריג משתייכת המחלקה לגאוגרפיה באוניברסיטה, לפקולטה למדעי הרוח. על האוניברסיטה לקבל החלטה חד משמעית על שיוכם המתאים של המחלקה והסגל לגיאוגרפיה, מבחינה מבנית וארגונית. שינוי זה יביא איתו גם שיפור באווירה השוררת במחלקה.
 - ב. על המחלקה לוודא כי תוכנית הלימודים תהיה מגובשת ומובנית ולא תוצג כאוסף אקראי של קורסים, כפי שהתרשמה הוועדה.
 - ג. על המחלקה לפקח ולהקפיד על איכות ההוראה במחלקה.
3. יישום ההמלצות יבדקו בהמשך ובהתאם לצורך.

1659/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות הלימודים בגיאוגרפיה ומדעי הסביבה - אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
 בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' פטרישה גובר על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתה.
2. בהתאם לחו"ד הסוקרת, האוניברסיטה עשתה מאמצים ליישם את המלצות ועדת ההערכה והגיבה בצורה חיובית ומיידית להמלצותיה.

3. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, על המוסד ליישם את ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקרת, ובפרט ביחס להמלצה לפיה:
 4. יש לגייס חברי סגל חדשים בעלי התמחויות מגוונות ולא בהכרח רק לפי מצוינות אקדמית.
 5. יישום ההמלצות יבדקו בהמשך ובהתאם לצורך.

1660/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה הבינלאומית

להערכת איכות הלימודים בגיאוגרפיה ומדעי הסביבה - אוניברסיטת חיפה

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' פטרישה גובר על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתה.
2. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, על המוסד ליישם את ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקרת, ובפרט ביחס להמלצה לפיה: על האוניברסיטה והמחלקה להגיע להכרעה בנוגע לתוכנית ללימודי סביבה ובעיקר לגבי השתייכותה האקדמית והארגונית.
3. יישום ההמלצות יבדקו בהמשך ובהתאם לצורך.

1661/12 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה הבינלאומית

להערכת איכות הלימודים בגיאוגרפיה ומדעי הסביבה - אוניברסיטת בר-אילן

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' פטרישה גובר על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתה.
2. בהתאם לחו"ד הסוקרת, האוניברסיטה הגיבה להמלצות הוועדה בצורה עניינית ומרשימה.
3. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, על המוסד ליישם את ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקרת, ובפרט ביחס להמלצות על פיהן:
 - א. יש לחדש ולחזק את המעבדות הקיימות, לדאוג לכך שהם יעמדו בסטנדרטים בטיחותיים עדכניים, במיוחד במעבדה לגיאומורפולוגיה.
 - ב. יש לחדש ולחזק את כיתות הלימוד, ולעדכן את הציוד הניתן בכיתות הן לסטודנטים והן לסגל המלמד, בעיקר במעבדות וכיתות הלימוד העוסקים ב-GIS.
4. יישום ההמלצות יבדקו בהמשך ובהתאם לצורך.

1662/12 החלטה: הנדסת תעשייה וניהול - מעקב אחר דוחות יישום הערכת איכות באוניברסיטת בן-גוריון

בנגב

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' שמעון נוף על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. על-פי חוות דעתו של פרופ' נוף המוסד התייחס להמלצות הוועדה להערכת איכות באופן חלקי בלבד (נתן מענה לארבע מתוך עשרים ההמלצות של הוועדה).
3. על המחלקה לתת מענה להמלצות הבאות:
 - א. גיוס בדחיפות של סגל חדש לעיבוי מצבת הסגל הכללית והחלפת הסגל הפורש.
 - ב. שיפור יחס סגל-סטודנטים (לרדת מ 40:1).
 - ג. שיפור שיתוף הפעולה עם מוסדות אחרים בעיקר בתארים מתקדמים.
4. על המוסד להגיב על חוות דעת הסוקר ולדווח למ"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצה המפורטת בסעיף 3 א-ג, עד סוף שנת הלימודים תשע"ז.

1663/12 החלטה: הנדסת תעשייה וניהול - מעקב אחר דוחות יישום הערכת איכות באוניברסיטת אריאל

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' שמעון נוף על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. על-פי חוות דעתו של פרופ' נוף המוסד התייחס להמלצות הוועדה להערכת איכות באופן חלקי בלבד (נתן מענה לארבע מתוך 16 ההמלצות של הוועדה).

3. על המחלקה לתת מענה להמלצות הבאות :
 - א. לגייס באופן מיידי חברי סגל קבועים למחלקה.
 - ב. על המחלקה להגביר שת"פ עם מחלקות נוספות במוסד ועם מחלקות נוספות בתחום ממוסדות אחרים.
 - ג. על המחלקה לגבש חזון ומיקוד לתוכנית, אשר יבדיל וייחד אותה על פני מחלקות דומות במוסדות אחרים.
 4. על המוסד להגיב על חוות דעת הסוקר ולדווח למ"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצה המפורטת בסעיף 3 א-ג, עד סוף שנת הלימודים תשע"ח.

1664/12 החלטה: הנדסת תעשייה וניהול - מעקב אחר דוחות יישום הערכת איכות במכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה

- בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' שמעון נוף על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
 2. על-פי חוות דעתו של פרופ' נוף המוסד התייחס להמלצות הוועדה להערכת איכות באופן כמעט מירבי (נתן מענה הולם ל-18 מתוך 21 ההמלצות שקיבל מהוועדה), כולל התייחסות להמלצות בנוגע להורדת עומס ההוראה, גיוס סגל במשרה מלאה ועדכון הסילבוס.
 3. על המחלקה לתת מענה להמלצות הבאות :
 - א. לדווח על שיפור תשתיות המחלקה ובפרט על בניית משרדים חדשים לחברי הסגל.
 4. על המוסד להגיב על חוות דעת הסוקר ולדווח למ"ג על התקדמותו בדבר יישום ההמלצה המפורטת בסעיף 3, עד סוף שנת הלימודים תשע"ז.

1665/12 החלטה: הנדסת תעשייה וניהול - מעקב אחר דוחות יישום הערכת איכות באוניברסיטת תל-אביב

- בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' שמעון נוף על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
 2. על-פי חוות דעתו של פרופ' נוף המוסד יישם את רוב המלצות הוועדה.
 3. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, על המוסד ליישם את ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקר, ובפרט ביחס להמלצות על פיהן :
 - א. על המוסד לשים לב לחוסר הייצוג הנשי בקרב חברי הסגל.
 - ב. יש להמשיך לעבוד על הקמת ביה"ס המתוכנן על מנת להמשיך ולשפר את המחלקה בפרט ביחס לניצול יעיל יותר של חברי הסגל ולקיום שת"פ מחקריים תוך מחלקתיים ותוך מוסדיים.
 4. יישום ההמלצות יבדקו בהמשך ובהתאם לצורך.

1666/12 החלטה: הנדסת תעשייה וניהול - מעקב אחר דוחות יישום הערכת איכות בטכניון - מכון טכנולוגי לישראל

- בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' שמעון נוף על בדיקת הדיווחים שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
 2. הסוקר ציין לטובה את התייחסות המוסד להמלצות הוועדה שחלקן הגדול מולאו באופן מלא וחלקן באופן חלקי. צויין לטובה שיתוף הפעולה של המחלקה ושל המוסד בנוגע ליישום ההמלצות המדוברות.
 3. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, אשר על פי חוות דעת הוועדה נמצאת ברמה בינלאומית, על המוסד להמשיך ליישם את ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הסוקר, ובפרט ביחס להמלצות על פיהן :
 - א. על המוסד להמשיך לשפר את עומס ההוראה.
 - ב. על המוסד לשפר את התשתיות במחלקה.
 - ג. על המוסד להמשיך לעבוד על שיפור יחס סגל-סטודנטים.
 4. יישום ההמלצות יבדקו בהמשך ובהתאם לצורך.

1667/12 החלטה: הרכב הוועדה להערכת איכות בתחום החינוך לגיל הרך במכללות האקדמיות לחינוך

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה לאשר את עדכון הרכב הוועדה להערכת איכות של תחום הגיל הרך במכללות האקדמיות לחינוך. ההרכב המעודכן כלהלן:

- פרופ' דורית ארם, בית הספר לחינוך, המגמה לייעוץ חינוכי, אוניברסיטת תל-אביב - יו"ר
 - פרופ' צ'ארלס גרינבאום (אמריטוס), המחלקה לפסיכולוגיה, האוניברסיטה העברית
 - פרופ' מיכל פרלמן, המחלקה להתפתחות האדם ופסיכולוגיה יישומית, אוניברסיטת טורונטו
 - ד"ר יאיר זיו, הפקולטה לחינוך, החוג לייעוץ והתפתחות האדם, אוניברסיטת חיפה
 - פרופ' מרגלית זיו, תוכנית הוראה ולמידה, מכללת אלקאסמי
 - פרופ' מרים מבורך, מכון מופ"ת
 - ד"ר אביבה סברדלוב, מכללת שאנן
 - פרופ' יעקב יבלון, בית הספר לחינוך והחוג להכשרת מורים, אוניברסיטת בר-אילן
- גב' תמר מעגן-אפרתי תרכז את עבודת הוועדה.

1668/12 החלטה: האוטונומיה לפתיחת תוכניות לימודים לתואר שני - תמונת מצב

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016) דנה המועצה להשכלה גבוהה בנושא האוטונומיה לפתיחת תוכניות לימודים חדשות לתואר שני במוסדות להשכלה גבוהה, תוך בחינת התנהלותן של חמש האוניברסיטאות שקיבלו אוטונומיה מהמלי"ג, והיא החליטה כדלקמן:

1. המועצה רשמה לפנייה את ממצאי הבדיקה המנהלית לפיה מרבית הכשלים שאפיינו את תקופת האוטונומיה הראשונה, אינם מאפיינים עוד את תקופת האוטונומיה השנייה, כפי שנבחנה עד כה. מהבדיקה עולה כי:
 - המוסדות פתחו מספר מועט של תוכניות לימודים חדשות
 - כל התוכניות שנפתחו אושרו בתוכנית החומש
 - מרבית התוכניות הינן תוכניות מחקריות
 2. ממצאים אלו מובילים למסקנה שהמוסדות להם הוענקה האוטונומיה, עשו שימוש מידתי וראוי בהרשאה שניתנה להם לפתוח תוכניות לימודים לתואר שני באופן עצמאי.
 3. המועצה להשכלה גבוהה מחליטה להאריך את תקופת האוטונומיה שנתנה למוסדות עד חודש מרץ 2018. הארכה זו עולה בקנה אחד עם כוונת המועצה בהחלטתה מיום 10.9.2013 לקבוע תקופת אוטונומיה בת 3 שנים שלאחריה תתבצע הערכה כוללת לתהליך.
 4. בכדי להשלים את תהליך הבדיקה על אופן יישום האוטונומיה במוסדות להשכלה גבוהה תמנה המלי"ג צוות בדיקה בהשתתפות חברי מלי"ג ונציגים של מינהל מלי"ג. צוות הבדיקה יביא ממצאיו בפני הוועדה להכרה, הסמכה ורישוי וזו תקבע את המלצתה בעניין המשך האוטונומיה. הצוות יתבקש לבחון את התהליכים הפנימיים שקיים המוסד לצורך פתיחת תוכנית הלימודים ובכלל זה המנגנונים שמקיים המוסד לצורך פיקוח על רמת תוכנית הלימודים ואיכותה. תהליך הערכת האוטונומיה, יכלול גם תוכניות שנפתחו במסגרת האוטונומיה הראשונה.
- על המוסדות שקיבלו את האוטונומיה, לעמוד בכל התנאים שנקבעו בהחלטה על הענקת האוטונומיה, ובכלל זה לדווח בתום כל שנת לימודים על התוכניות שנפתחו במסגרתה.

1669/12 החלטה: בקשת המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט לשנות את שמה

ל"מכללה האקדמית בוינגייט"

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להכרה, הסמכה ורישוי והחליטה לאשר למכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט לשנות את שמה ל"מכללה האקדמית בוינגייט".

1670/12 החלטה: פרסום ורישום סטודנטים למסלול לתואר ראשון בזמן חלקי במרכז האקדמי שערי מדע ומשפט, בניגוד להחלטת מל"ג מיום 27.10.2015 בנושא תוכניות ומסגרות הטעונות אישור המועצה להשכלה גבוהה גם כאשר למוסד יש הסמכה שאינה מוגבלת בזמן להעניק תואר בהן - האחדה והבהרה של החלטות מל"ג בנושא

המועצה להשכלה גבוהה בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016) דנה בהמלצת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה מיום 28.6.2016 בנושא פרסום ורישום סטודנטים למסלול לתואר ראשון במינהל מערכות בריאות בזמן חלקי, במרכז האקדמי שערי מדע ומשפט והיא מחליטה כדלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה רואה בפרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לתואר ראשון במינהל מערכות בריאות במרכז האקדמי שערי משפט ומדע הפרה של החלטת המל"ג מיום 27.10.15, שעניינה תוכניות ומסגרות הטעונות אישור המועצה להשכלה גבוהה. זאת משום שבהתאם להחלטה ניתן להגיש בקשה לפתיחת מסלול לימודים בזמן חלקי רק בתנאי שלמוסד יש הסמכה קבועה להעניק תואר בתוכנית הלימודים המלאה (סעיף ב.1.א בהחלטה), ולא זה המצב בתוכנית הנדונה שכן היא מצויה בסטטוס של אישור פרסום והרשמה בלבד. כמו כן, נקבע בהחלטה (סעיף ב.2.4) כי מוסד המעוניין לקיים תוכנית לימודים בזמן חלקי צריך להגיש לות"ת ולמל"ג בקשה לקיומה במתכונת זו ולקבל עליה אישור מראש, ואילו המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט לא פנה למל"ג בבקשה לקיים מסלול זה כי אם פתח אותו ללא קבלת אישור הות"ת והמל"ג.
2. מעבר לעובדה שהמוסד פעל בניגוד להחלטות מפורשות של המל"ג, יש בפרסום התוכנית משום הטעייה של ציבור הסטודנטים שסברו כי בידי המוסד האישורים הנדרשים לפתיחתה של התוכנית כאמור.
3. המועצה רשמה לפנייה את הודעת המוסד כי נוכח פניותיה אליו בעניין זה הורה נשיא המכללה, פרופ' בנימין שרדני, להפסיק לאלתר את פרסומה של התוכנית. אולם, מאחר שעדיין מגיעים למל"ג פרסומים של התוכנית, המופצים כנראה ע"י גורמים מחוץ למוסד שעבורם תכנן המוסד לקיים את התוכנית, המל"ג דורשת מהמוסד לקחת אחריות מלאה על הפסקתם לאלתר של כלל הפרסומים בדבר התוכנית, לרבות אלה המפורסמים על ידי צדדים שלישיים.
4. למרות חומרת ההפרה המועצה נמנעת, בשלב זה, מנקיטת סנקציה כלפי המוסד. זאת מכיוון שמדובר בהפרה ראשונה של המוסד שנדונה בוועדה. יחד עם זאת, ההפרה תירשם ובמידה שתתרחש הפרה נוספת של החלטות הות"ת והמל"ג והנחיותיהן - תילקח גם הפרה זו בחשבון. כמו כן, ככל שלא ייפסקו הפרסומים אודות קיומה של התוכנית הנדונה (כאמור בסעיף 3 לעיל), יוחזר הנושא לדיון בוועדת המשנה לפיקוח ואכיפה לשם בחינת נקיטת סנקציה כלפי המוסד.

1671/12 החלטה: הארכת הכהונה של ד"ר יהודה ברנדס כמ"מ נשיא מכללת הרצוג (מיסודן של מכללת הרצוג ומכללת ליפשיץ)

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה והחליטה כלהלן:

לאור התארכות התהליכים בוועדה העליונה למינוי פרופסורים, ונוכח העובדה כי העומד בראש המכללה נמצא במהלכים למעבר המכללה לות"ת, לרבות במגעים עם מוסד אחר לשם המעבר לות"ת, מחליטה המועצה להשכלה גבוהה להאריך את כהונת ד"ר יהודה ברנדס כמ"מ נשיא מכללת הרצוג (מיסודן של מכללת הרצוג ומכללת ליפשיץ) בשנה נוספת.

דיווח: נוהל פנימי לטיפול בחריגות של מוסדות להשכלה גבוהה מהוראות החוק, כללי המועצה להשכלה גבוהה, החלטות המל"ג והות"ת, הנחיותיהן ונהליהן - דיווח

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), רשמה המועצה להשכלה גבוהה לפנייה את הנוהל הפנימי לטיפול בחריגות של מוסדות להשכלה גבוהה מהוראות החוק, כללי המועצה להשכלה גבוהה, החלטות המל"ג והות"ת, הנחיותיהן ונהליהן. נוסח הנוהל כלהלן:

1. כללי

סעיף 3 לחוק המועצה להשכלה גבוהה התמשיח-1958 (להלן "החוק") קובע כי "המועצה היא המוסד הממלכתי לענייני השכלה גבוהה במדינה, והיא תמלא את התפקידים המוטלים

עליה לפי חוק זה. בהיותה הגוף הסטטוטורי הרגולטורי בישראל האחראי בפני הציבור על מערכת ההשכלה הגבוהה, מקבלת המל"ג החלטות וקובעת כללים, הנחיות ונהלים במסגרת סמכותה.

סעיף 15 לחוק קובע כי **"מוסד מוכר הוא בן-חורין לכלכל ענייניו האקדמיים והמנהליים, במסגרת תקציבו, כטוב בעיניו..."**. חופש זה ניתן, על מנת להבטיח את עצמאותו של המוסד מבית ומחוץ ולאפשר לו לפעול, לפי מיטב האינטרסים של מוסד להשכלה גבוהה, ללא תלות בגורמים ובשיקולים זרים.

לאור האמור, ניתן לומר כי מוסדות להשכלה גבוהה נהנים מחופש אקדמי ומנהלי במסגרת תקציבם. עם זאת, יש לסייג עצמאות זו, בין היתר, בהחלטות מל"ג וות"ת, שמטרתן העיקרית הבטחת איכותם האקדמית וניהולם התקין של המוסדות. למועצה להשכלה גבוהה סמכויות, המוקנות לה מתוקף החוק, לבטל היתר, הכרה והסמכה באם מוסד אינו עומד בתנאים הנדרשים. כמו כן, החוק מקנה למל"ג סמכות לפקח על הענקת תארים מוכרים. בנוסף, המועצה רשאית על פי החוק לבטל או להתלות רישיון של שלוחה של מוסד השכלה גבוהה הפועל בארץ אחרת.

מכאן, במסגרת תפקידה וסמכויותיה מוטלת על המל"ג החובה לוודא כי המוסדות להשכלה גבוהה פועלים בהתאם לחוק ולכללים, להחלטות, להנחיות ולנהלים, וככל שקיימות הפרות לטפל בהן באמצעות בקרה, פיקוח ואכיפה.

הפרות כאמור לעיל, יובאו לדיון בוועדת המשנה לפיקוח ואכיפה של המל"ג. המל"ג והות"ת מצפות מגופי הניהול והבקרה של מוסדות ההשכלה הגבוהה, קרי הנשיא, הוועד המנהל וחבר הנאמנים, מבקר המוסד וועדת הביקורת, לגלות אחריות ולוודא עמידת המוסדות בכל הוראות החוק, הכללים, ההחלטות, ההנחיות ונהלי המל"ג והות"ת. על הנהלת המוסד להודיע על כל הפרה למל"ג ולות"ת, לטפל טיפול נאות בהפרה ולדאוג לתיקונה לאלתר. למען הסר ספק, יוער כי אין בתיקונה של ההפרה כדי ליתר את הבאתה לדיון בוועדת פיקוח ואכיפה.

במסגרת מדיניותן, המל"ג והות"ת שואפות לאפשר, ככל הניתן, במסגרת אחריותן על מערכת ההשכלה הגבוהה, אוטונומיה רחבה יותר למוסדות. שאיפה זו תקודם בד בבד עם הגברת הפיקוח והבקרה על קיום החוק, הכללים, החלטות המל"ג והות"ת, נהליהן והנחיותיהן בכלל המישורים הנוגעים לתחומי מל"ג וות"ת. נוהל זה יסייע, בבוא העת, למל"ג ולות"ת ביישום מדיניות זו.

2. מטרת הנוהל

מטרת נוהל זה היא להסדיר את אופן הטיפול הפנימי בהפרות של מוסדות להשכלה גבוהה את הוראות החוק, כללי המועצה להשכלה גבוהה, החלטות המל"ג והות"ת, הנחיותיהן ונהליהן, לרבות חריגה מהן.

3. ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה

תפקידה¹:

לדון בהפרות של מוסדות להשכלה גבוהה כאמור ולהמליץ למל"ג ו/או לות"ת על אופן הטיפול בהפרות השונות, לרבות קבלת החלטות בדבר משמעות ההפרות והשלכותיהן.

הרכבה:

יו"ר: סגן יו"ר מל"ג

חברים: יו"ר ות"ת, חברי מל"ג וות"ת, מנכ"ל מל"ג ות"ת וסמנכ"ל לעניינים אקדמיים-מזכיר מל"ג.

4. הפרה

הפרה תחשב כל סטייה מהוראות החוק, כללי המועצה להשכלה גבוהה שהותקנו מכוחו, החלטות, הנחיות ונהלי המל"ג והות"ת.

5. הליך הטיפול בהפרות

5.א כללי

תחום מעקב, בקרה ורישוי באגף האקדמי ירכז את הטיפול בכל סוגי ההפרות במוסדות להשכלה גבוהה, וידאג להביא אותן לדיון בוועדת המשנה לפיקוח ואכיפה

¹ הגדרה זו לא באה לצמצם את המנדט הרחב של הוועדה, כפי שבא לידי ביטוי בהחלטת המל"ג מיום 3.4.2013, אלא למקד את תפקידה בהקשר לנוהל זה.

ובמליאת המל"ג והוות"ת, לפי העניין כמפורט להלן. באחריות האגפים השונים במל"ג ובוות"ת להעביר דיווח על חריגות העולות במהלך עבודתם מול המוסדות להשכלה גבוהה, בכל הנוגע לתחום אחריותם.

5.ב. גילוי הפרה במוסד להשכלה גבוהה

הפרות יכול שיגיעו לידיעת המל"ג והוות"ת באמצעות פניות מהציבור, מעקב המל"ג ו/או הוות"ת אחר יישום החלטותיהם, דיווח של המוסדות עצמם על הפרה שנתגלתה על ידם, בדיקה יזומה של נושא או נושאים מסוימים ע"י המל"ג ו/או הוות"ת, איתור הפרה ע"י סוקרים/ועדות/עובדי מינהל המל"ג והוות"ת וכיו"ב. הפיקוח והבקרה היזומים ע"י המל"ג ו/או הוות"ת יכול שיהיו רציפים ויערכו באופן קבוע, תקופתיים, הנערכים בפרקי זמן קבועים או חד פעמיים, בין אם על ידי בדיקה של כלל המוסדות או בבדיקה מדגמית של מספר מוסדות או בדיקה פרטנית של מוסד אחד בלבד.

5.ג. תיעוד הפרות

כל הפרה של החלטות, הנחיות ונהלי המל"ג והוות"ת תתועד בתחום מעקב, בקרה ורישוי בו ירוכז רישום החריגות וההפרות של כל מוסד ומוסד.

5.ד. הליך בירור הפרה והבאתו בפני הוועדה לפיקוח ואכיפה

עם איתור הפרה, יפעלו האגפים השונים לבדיקת החשד להפרה ונסיבותיה ויפנו למוסד הרלוונטי בבקשה לקבל התייחסותו להפרה.

הפנייה למוסד תכלול:

תיאור של הפרה (תוך צרוף אסמכתאות, אם ישנן) ובקשה לקבל את תגובת המוסד להפרה בתוך שבוע ימים.

היה והבירור יעלה כי לא נתקיימה הפרה כלשהי, יסתיים תהליך הטיפול בהפרה והאגף המטפל יודיע על כך למוסד.

היה והבירור יעלה שנתקיימה הפרה לכאורה, הנושא יועבר לטיפול תחום מעקב, בקרה ורישוי וזה יודיע למוסד על הבאת הנושא לדיון בוועדה לפיקוח ואכיפה. לפני הדיון בנושא בוועדה, תינתן למוסד הזדמנות להשמיע טענותיו בכתב ולהוסיף על תגובתו הראשונה, כפי שניתנה בשלב בירור החשד להפרה.

6. דיון במסגרת הוועדה לפיקוח ואכיפה

תחום מעקב, בקרה ורישוי יודיע למוסד על המועד בו יתקיים הדיון בעניינו בוועדת המשנה לפיקוח ואכיפה. כלל הממצאים, ההתכתבויות והפרטים הרלוונטיים יובאו בפני הוועדה וזו תדון בנושא ותגבש המלצתה למל"ג ו/או לות"ת, לפי העניין. בפני הוועדה תובא הצעת החלטה, המתבססת ככל שניתן על מקרים דומים, שאירעו בעבר.

באחריות היחידה לפיקוח, בקרה ורישוי להזמין לדיוני הוועדה את כלל הגורמים במינהל המל"ג והוות"ת, הרלוונטיים לדיון.

ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה תשקול את נסיבות המקרה, בהתאם לכלל החומר שהוגש לה ותכריע האם מדובר בהפרה או שנסיונות המקרה, כפי שהוצגו לה, אינם מצביעים על הפרה כאמור.

במקרה האחרון, יסתיים הטיפול בהפרה ותחום מעקב, בקרה ורישוי יודיע על כך למוסד. היה ותחליט ועדת המשנה כי מוסד ביצע הפרה של הוראות החוק, כללי המועצה להשכלה גבוהה שהותקנו מכוחו, החלטות, הנחיות ונהלי המל"ג והוות"ת, תבחן ועדת המשנה את הפרה, ותמליץ למל"ג או לות"ת על אופן הטיפול, ובכלל זה על משמעות הפרה והשלכותיה, לרבות במישורים האקדמיים ו/או התקציביים תוך קביעת לוח זמנים מחייב.

בין היתר, רשאית הוועדה להתחשב:

במהות הפרה ובנסיבותיה.

בתגובת המוסד אליה.

בהפרות קודמות של המוסד (ככל שנדונו בוועדה) בעניין העומד על הפרק וכן באופן כללי.

בהפרות דומות שבוצעו ע"י מוסדות אחרים (ככל שנדונו בוועדה) ובאופן הטיפול בהן.

בשאלה האם המוסד דיווח בעצמו על הפרה.

בשאלה האם הפרה בוצעה בתום לב (ככל שהדבר ידוע).

בשאלה האם המוסד תיקן את הפרה מיד עם גילויה.

באמצעים בהם נקט המוסד למניעת הישנות ההפרה.

ככל שתראה צורך בכך, תבקש ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה חו"ד מקדימה ממי מועדות המשנה התחומיות של המל"ג, לשם התייעצות, טרם קבלת החלטתה באשר לאופן הטיפול בהפרה.

7. דיון והחלטה במל"ג /או בות"ת

המלצות הוועדה לפיקוח ואכיפה יובאו לדיון ואישור במליאת המל"ג /או הות"ת, בהתאם לעניין.

8. ערעור על החלטת מל"ג / ות"ת

מוסד המעוניין לערער על החלטת המל"ג /או הות"ת בנוגע להפרה שביצע, יהיה רשאי לעשות כן, בהתאם לנהלים שקבעה המועצה בעניין. בדיון בעררים לא תובא הצעת החלטה ע"י הדרג המינהלי.

1672/12 החלטה: פעילות הפלטפורמה החרדית בירושלים

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת ההיגוי

להרחבת הנגישות של ההשכלה הגבוהה לאוכלוסיה החרדית בנושא פעילות הפלטפורמה החרדית בירושלים - הרחבת הפעילות של הקריה האקדמית אונו בירושלים במקום פעילות הפלטפורמה החרדית. ועדת ההיגוי המליצה על מתווה פעולה אשר בסופו תחדל הפלטפורמה החרדית בירושלים מלהתקיים במתכונתה הנוכחית, והלימודים בה יתקיימו במתכונת יציבה מבוססת כלכלית ואקדמית.

המועצה להשכלה גבוהה אימצה את המלצת ועדות ההיגוי והחליטה כלהלן:

1. הואיל ובמכללה החרדית בירושלים (הפלטפורמה) למדו בשנה"ל תשע"ו כ-500 סטודנטים בתוכניות של אוניברסיטת בר אילן, המכללה האקדמית הדסה ואוניברסיטת בן גוריון (אקדמי ומכינה) ובשנים האחרונות פחת מספר הסטודנטים ב-50% והפלטפורמה מתקשה לגייס סטודנטים חרדים, לא מתאפשרת התפתחות אקדמית ויציבות כלכלית, מה שמוביל את המוסדות האקדמיים למשוך את רגליהם מהמשך הפעילות במכללה. למכללה מימון עודף מות"ת בסך של כ-5.5 מ' שם וקיימים קשיים נוספים להמשך הפעלתה של הפלטפורמה כפי שבאו לידי ביטוי בהחלטות שונות של מל"ג/ות"ת. המאמצים המרובים של יו"ר ות"ת הנוכחית ויו"ר ות"ת הקודם להעביר את האחריות המלאה על פעילות הפלטפורמה למוסד אחר להשכלה גבוהה (האוניברסיטה העברית / אוניברסיטת בר-אילן) לא נשאו פרי. סגירת הפעילות בפלטפורמה יכולה ליצור אפקט שלילי בחברה החרדית להשתלב במערכת ההשכלה הגבוהה, ועל כן הנחת העבודה היא שנכון להמשיך ולקיים את הלימודים במקום במסגרת שונה.
2. לאור האמור לעיל, על מנת לאפשר את המשך קיום תוכניות הלימודים שהתקיימו בפלטפורמה למגזר החרדי בירושלים, מחליטה המועצה לאפשר קידומו של מתווה אשר בסופו תחדל הפלטפורמה החרדית בירושלים מלהתקיים במתכונתה הנוכחית והלימודים בה יתקיימו במתכונת יציבה מבוססת כלכלית וראויה אקדמית:
 - 2.1 הקריה האקדמית אונו מפעילה בירושלים קמפוס למגזר החרדי, והיא הביעה נכונות להרחיב את פעילותה בירושלים באופן שבו תנהל במקום מח"ר של הקריה האקדמית אונו. לשם כך תבקש הקריה האקדמית אונו לקיים, בשלב זה, סה"כ 2 תוכניות נוספות למגזר החרדי – בחינוך ובמדעי ההתנהגות.
 - 2.2 על מנת לאפשר סיום לימודיהם של הסטודנטים הלומדים בפלטפורמה ואשר עתידים להתחיל לימודיהם בשנה"ל הקרובה, התוכניות הקיימות של אוניברסיטת בר-אילן, המכללה האקדמית הדסה ואוניברסיטת בן גוריון תמשכנה להתקיים כלימודים מחוץ לקמפוס מטעמו של המוסד האקדמי הרלוונטי באחריותו המלאה והישירה (ללא מעורבות הפלטפורמה, סיום הפעילות המשותפת עם הפלטפורמה יתבצע במהלך שנה"ל תשע"ז ובפיקוח הצוות המקצועי בות"ת). הסדר זה יתקיים עד לסיום לימודיהם של סטודנטים אלה.

- 2.3 ות"ת תתמוך תקציבית בתוכנית בעבודה סוציאלית של אוניברסיטת בר אילן על מנת לאפשר את המשך הפעלתה. לא יפתח מחזור לימודים נוסף בתוכנית זו בשנה"ל תשע"ח.
- 2.4 במהלך תשע"ז תגיש המכללה האקדמית הדסה בקשה לקיים תוכנית בעבודה סוציאלית² הן בקמפוס הראשי שלה והן במסגרת המח"ר ובקשה זו תיבדק ככל הניתן לקראת פתיחת הרישום לשנה"ל תשע"ח. ככל שתוכנית זו תאושר להפעלה - היא תחליף את התוכנית של אוניברסיטת בר אילן.
- 2.5 אוניברסיטת בן גוריון תתבקש לפתוח מחזור נוסף ואחרון של התוכנית בפסיכולוגיה, תוך תמיכה תקציבית נדרשת, על מנת לאפשר המשכיות של התוכנית. במידה שאוניברסיטת בן גוריון תסרב, תיבחנה אפשרויות אחרות, ובכללן לאפשר למרכז האקדמי פרס לקיים תוכנית במדעי ההתנהגות בירושלים לתקופה מוגבלת של עד שנתיים. במהלך השנה הקרובה תגיש הקריה האקדמית אוניברסיטת הדסה בקשה לפתוח תוכנית במדעי ההתנהגות. הבקשה ותיבדק ותידון בהתאם לנהלי מלי"ג וות"ת.
- 2.6 החל משנת הלימודים תשע"ח התוכנית במדעי המעבדה הרפואית של המכללה האקדמית הדסה המתקיימת בפלטפורמה, תעבור להתקיים במח"ר של מכללת הדסה, במתכונת זהה לזו שאושרה לה בפלטפורמה. עד אז, תמשיך המכללה לקיים את התוכנית, במקום בו התקיימה עד כה, תחת אחריותה הישירה וללא מעורבות הפלטפורמה.
- 2.7 התוכנית לתואר שני ולתואר רב תחומי במדעי החברה שהתקיימו בפלטפורמה תסגרנה.
- 2.8 בשנה הראשונה ליישום המתווה, תסיים הפלטפורמה את פעילותה ותיסגר וזאת לא יאוחר מתחילת שנה"ל תשע"ח, ולא יפתחו בה מחזורי לימוד חדשים.
- 2.9 אישור פתיחת התוכניות החדשות לקריה האקדמית אוניברסיטת הדסה בבדיקה מעמיקה מראש ווידוא של רמה אקדמית נאותה ועמידה בהחלטות קודמות של מלי"ג, בפרט בהתייחס לתיקון הליקויים שעלו בדוחות הערכת האיכות בתחומים השונים.
- 2.10 מומלץ במקרה דנן לאפשר חריגה מנוהל אישור התוכניות במח"רים, כך שתוכלנה להיפתח גם תוכניות לפני קבלת הסמכה בקמפוס הראשי, וזאת על מנת לאפשר המשכיות הפעילות באופן רציף וחד פעמי ולאור המצב החריג שנוצר. חריגה זו נדרשת גם לתוכניות של המכללה האקדמית הדסה וגם לתוכניות של הקריה האקדמית אוניברסיטת הדסה.
- 2.11 יישום המתווה כפוף לקבלת כל ההתחייבויות הנדרשות מכל הגורמים הרלוונטיים ולאישור מליאות ות"ת ומלי"ג.
3. החלטה זו כפופה לאישור ות"ת, אשר אמורה לדון בנושא בישיבתה ביום 28.9.2016.

1673/12 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לשלוש שנים, עד ספטמבר 2019, להעניק תואר ראשון "בוגר בהוראה" (B.Ed.Mus.) במתכונת חד-חוגית בהוראת הנגינה בקבוצות למכללה האקדמית בגבעת וושינגטון.

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדת הבדיקה הראשונה של פרופ' מירה זכאי על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את דו"ח ועדת הבדיקה ולהעניק למכללה האקדמית לחינוך גבעת וושינגטון הסמכה זמנית לשלוש שנים (עד ספטמבר 2019) להעניק תואר ראשון חד חוגי "בוגר בהוראה" (B.Ed.Mus.) בהוראת הנגינה בקבוצות למסלול הרב-גילאי (אי-י"ב).
3. כתנאי להארכת ההסמכה של המכללה להעניק את התואר בתוכנית, תיבדק שוב תוכנית הלימודים, לרבות סגל ההוראה והתאמתו ללמד הוראת הנגינה בקבוצות, תוכנית הלימודים והתאמתה להכשרת מורים להוראת הנגינה בקבוצות, פרופיל הסטודנטים, מנגנוני הניהול השונים לפיקוח על תוכנית הלימודים, המנגנונים שמקיימת המכללה להבטחת השמירה לאורך זמן על הרמה האקדמית הכללית של התוכנית כמו גם על המשך פיתוח התוכנית לאורך זמן, התשתיות הפיזיות שעומדות לרשות התוכנית, וכלל הנושאים שעלו מתוך דו"ח הוועדה.

² המכללה הגישה במסגרת התכנית הרב שנתית שלה תשע"ז-תשפ"א בקשה לפתוח תכנית בעבודה סוציאלית

4. לבקש את ועדת הבדיקה להמשיך לעקוב אחר תוכנית הלימודים והתפתחותה, תוך בדיקת הנושאים שהועלו בדו"ח הוועדה ובמיוחד את שיעורי המתודיקה של הכלי בקבוצות ואת לימודי ההתנסות המעשית של הסטודנטים בתנאי אמת בבתי הספר. כמו כן, במסגרת עבודתה, תקיים הוועדה ביקורים תקופתיים תוך צפייה בשיעורים במסגרת התוכנית.
5. לקראת כל סוף סמסטר אי ועד לתום תקופת ההסמכה, תגיש המכללה דיווח תקופתי אודות תוכנית הלימודים בפועל: תוכנית הלימודים וסגל ההוראה, סילבוסים של קורסים שהשתנו, קו"ח של סגל חדש שהצטרף לתוכנית, פרופיל הסטודנטים ומספרם, והתשתיות הפיזיות.
6. מתן ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1674/12 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לארבע שנים, עד אוגוסט 2020, להעניק תואר ראשון (B. Mus.)

במוסיקה רב-תחומית לקריה האקדמית אונו

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' מקס שטרן על עבודתה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה המקצועית להעניק הסמכה לקריה האקדמית אונו להעניק תואר ראשון (B.Mus.) במוסיקה רב תחומית למשך ארבע שנים דהיינו עד אוגוסט 2020.
3. בתום התקופה, וכתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התוכנית בשנית, תוך בדיקת כלל הנושאים שהועלו בדו"ח לרבות עמידת המוסד והתוכנית בהחלטות המועצה במלואן.
4. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1675/12 החלטה: מתן אישור פרסום והרשמה לאוניברסיטה הפתוחה לפתוח תוכנית לימודים לתואר

ראשון (B.A.) במתכונת דו-חוגית בתולדות האמנות

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' ביאנקה קוחנל ולפרופ' אסתר לוינגר על חוות הדעת שהגישו.
2. לאשר לאוניברסיטה הפתוחה לפרסם ולרשום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר ראשון במתכונת דו חוגית בתולדות האמנות.
3. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
4. על המוסד להחתים כל תלמיד/ה על הצהרה לפיה ידוע לתלמיד/ה כי המוסד אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר ראשון בקרימינולוגיה וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר שלא יוסמך המוסד להעניק את התואר. במקרה זה תוצע על ידי המוסד לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" במסגרת תוכנית לימודים לתואר ראשון במדעי החברה או הרוח במוסד, בהתאם להתחייבות המוסד.
5. בהתאם להחלטת המל"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור הפרסום ורישום הסטודנטים", תוקף אישור הפרסום הניתן למוסד מוגבל לשנתיים.
6. החלטת המל"ג הינה בכפוף להחלטת הות"ת שתתקבל ביום 28.9.2016.

1676/12 החלטה: אישור מינוי ועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית לחינוך ע"ש גורדון לפתוח תוכנית

לימודים לתואר ראשון (B.Ed.) במתכונת חד-חוגית בחינוך חברתי קהילתי במסלול העל-יסודי (ז' - י')

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות בעניין בקשת המכללה האקדמית לחינוך ע"ש גורדון לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון דו חוגי (B.Ed.) בחינוך חברתי קהילתי במסלול העל-יסודי (ז' - י') והיא החליטה להעביר את הבקשה לבדיקת ועדה, כלהלן:

- פרופ' קלרה סבג - הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה - יו"ר
- פרופ' רויטל סלע שיוביץ - ראש החוג לחינוך בלתי פורמאלי, המכללה האקדמית דוד ילין

- פרופ' שלמה בק - החוג לחינוך, המכללה לחינוך ע"ש קיי

* * * * *

1677/12 החלטה: אישור למכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין לקיים תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.A.T.) בטיפול באמצעות אמנויות - טיפול באמנות חזותית למטפלים בפועל

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' אפרת הוס על חוות דעתה ועל עבודתה.
2. לאפשר למכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין לקיים תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.A.T.) בטיפול באמצעות אמנויות- טיפול באמנות חזותית למטפלים בפועל.
3. האישור הנו בכפוף להחלטת המל"ג בעניין המתווה לתוכניות ייעודיות לתואר שני בטיפול באמצעות אמנויות למטפלים בפועל (החלטת המל"ג מיום 23.10.2012 וכפי שתוקנה ביום 21.5.2013).

1678/12 החלטה: אי-מתן אישור למכללה האקדמית אחווה להגיש תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) בהוראת מדעי הרוח והחברה בעידן הדיגיטלי - עמידת המוסד במתווה בדיקת בקשות של מוסדות לפתוח תוכניות לתארים ראשונים ולתארים שניים בתחומים חדשים שהמל"ג לא נדרשה להם עד כה

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנות בנושא בקשת המכללה האקדמית אחווה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) בהוראת מדעי הרוח והחברה בעידן הדיגיטלי. על סמך החומר שהוגש לה והמענה של המכללה להחלטת המל"ג מיום 3.3.2015 בעניין "מתווה בדיקת בקשות של מוסדות לפתוח תוכניות לימודים לתארים ראשונים ולתארים שניים בתחומים חדשים שהמל"ג לא נדרשה להם עד כה", היא החליטה שלא לאשר את פתיחת תוכנית הלימודים כפי שהוצגה על ידי המוסד, כפרדיגמה חדשה, אקדמית ועצמאית, וזאת מהנימוקים הבאים:

1. תוכנית הלימודים המוצעת עוסקת בטווח רחב מידי של תחומים אשר לא יאפשרו למידה מעמיקה וממוקדת, כנדרש מתוכנית לתואר שני.
 2. מסקירת התוכניות האקדמיות שהגיש המוסד כמקבילות לתחום המבוקש מהעולם, עולה כי מדובר בתוכניות שאינן לתואר M.Ed., תואר המיועד לפיתוח המקצועי של המורים, והן עוסקות בתחום מדעי הרוח הדיגיטליים בלבד, ואינן משלבות גם את מדעי החברה. לכן אין בסקירה זו כדי לשכנע כי התחום המבוקש, כפי שהוצג על ידי המוסד, הוא פרדיגמה אקדמית עצמאית מקובלת ולא תבטיח רמה אקדמית נאותה.
- ההחלטה התקבלה

1679/12 החלטה: אישור ממלא מקום ראש תוכנית לתואר שני עם וללא תזה (M.Des.) בעיצוב אופנה, טקסטיל, תכשיטים ואביזרים המתקיימת בשנקר הנדסה. עיצוב. אמנות

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות, והחליטה כלהלן:

לאור עזיבתה הפתאומית של פרופ' דגנית שוקן ולוח הזמנים הקצר לפתיחת שנה"ל, לאשר כחריג לשנקר הנדסה. עיצוב. אמנות למנות באופן זמני ולשנה אחת, את מר רנרד איציק לעומד כממלא מקום בראש התוכנית לתואר שני בעיצוב אופנה, טקסטיל, תכשיטים ואביזרים המתקיימת במכללה. על המכללה יהיה להעמיד בתוך שנה ראש תוכנית בהתאם לכללי המל"ג. עד למינוי ראש תוכנית בהתאם לכללים, לא תוכל המכללה לרשום סטודנטים חדשים למסלול עם תזה (מבלי לפגוע בסטודנטים שכבר נרשמו למסלול עם התזה).

1680/12 החלטה: הארכת הסמכה זמנית (שלישית) לשנתיים, עד יולי 2018, להעניק תואר ראשון בתוכנית הלימודים במינהל עסקים ולהעניק תואר שני (M.B.A.) במינהל עסקים למרכז האקדמי פרס

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' וינר על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את המלצת הוועדה המקצועית ולהאריך את ההסמכה הזמנית לשנתיים להעניק תואר ראשון במינהל עסקים ותואר שני במינהל עסקים למרכז האקדמי פרס.
3. לקראת תום תקופת ההסמכה המוסד נדרש להציג אנשי סגל בעלי רקורד מחקרי נאות ופעיל בכל התחומים. זאת מכיוון שחלק ניכר מהמרצים הקיימים צריכים לחזק את פעילותם המחקרית, להציג בכנסים אקדמיים ולפרסם בבימות אקדמיות בכמות ואיכות ראויים, עבודות סמינריוניות ופרויקטים במתכונת המקובלת באקדמיה.
4. על המוסד לעודד בקרב המרצים את חשיבות המחקר והפרסומים במנגנון קידום במוסד.
5. על המוסד לגבש מנגנון איכותי מוקפד של כתיבת סמינרים ועבודת גמר ברמה אקדמית נאותה על כל מרכיביה.
6. המל"ג רושמת בפניה כי הוועדה המקצועית אישרה למוסד את הפחתת תנאי הקבלה לתוכנית הלימודים לתואר ראשון במינהל עסקים ממוצע בגרות 95 למוצע בגרות 85. לצד זה, על המוסד להקפיד כי במהלך הלימודים בתוכנית ולשם הבטחת הרמה האקדמית בה, יידרש סטודנט בעל ממוצע שבין 85 ל-95 לעמוד בציון מעבר ממוצע 70 בקורסי הליבה בתוכנית בתום השנה הראשונה.
- בתום שנה א' ללימודים המוסד יעביר את המידע הבא ביחס לסטודנטים שהתקבלו עם ממוצע בגרות של בין 85 ל-95:
 - פרופיל נתוני הקבלה של הסטודנטים, כולל ממוצע ציוני המעבר שלהם לשנה ב'.
 - בחינות ועבודות פתורות (כולל ציונים) בקורסי הליבה.
7. מתן ההסמכה כפוף גם להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1681/12 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) דו-חוגי בפסיכולוגיה למכללה האקדמית עמק יזרעאל

- בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים, והחליטה כלהלן:
1. להודות למומחים על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו לה.
 2. להעניק הסמכה למכללה האקדמית עמק יזרעאל להעניק תואר ראשון (B.A.) בפסיכולוגיה במתכונת דו-חוגית.

1682/12 החלטה: מתן הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) בחשבונאות למרכז האקדמי למשפט ולעסקים

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על עבודתם.
2. להעניק הסמכה למרכז האקדמי למשפט ולעסקים להעניק תואר ראשון (B.A.) בחשבונאות.

1683/12 החלטה: מתן הסמכה להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה בניהול משאבי ים למרכז האקדמי רופין

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' אריה רייכל על עבודתה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה המקצועית להעניק הסמכה למרכז האקדמי רופין להעניק תואר שני ללא תזה (M.A.) בניהול משאבי ים.

1684/12 החלטה: בקשת הקריה האקדמית אונו לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) חד-חוגי בתוכנית לימודים לתואר ראשון בלימודים רב-תחומיים

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים בעניין בקשת הקריה האקדמית אונו לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון בלימודים רב תחומיים ובדו"ח הוועדה לבדיקת התוכנית. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדה, בראשותו של פרופ' יורם שחר, על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה ומברכת על היוזמה של המכללה להגיש בקשה לפתיחת תוכנית לימודים לתואר ראשון רב תחומי במדעי הרוח והחברה. עם זאת, ולאור העובדה כי התוכנית במתכונתה הנוכחית אינה עומדת

בדגם לתואר ראשון כללי/ רב-תחומי (החלטת מלי"ג מיום 13.7.2004 וכפי שעודכנה ביום 22.3.2016) מחליטה המועצה לא לאשר, בשלב זה, את פתיחת התוכנית וזאת עד לעמידתה המלאה של התוכנית בדגם כפי שקבעה המלי"ג. המועצה תשוב ותדון בבקשת המוסד, ולא יאוחר משנה, לאחר הגשת תוכנית לימודים מתוקנת

1685/12 החלטה: אישור מינוי ועדה לבדיקת בקשת המרכז האקדמי למשפט ולעסקים לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (LL.M.) עם וללא תזה במשפטים

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים, והחליטה כלהלן:

1. להעביר את בקשת המרכז האקדמי למשפט ולעסקים לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני עם וללא תזה (LL.M.) במשפטים, לבחינת ועדה.
2. לאשר את הרכב הוועדה כלהלן:
 - פרופ' מרים גור אריה - הפקולטה למשפטים באוניברסיטה העברית בירושלים, יו"ר
 - פרופ' עלי זלצברגר - הפקולטה למשפטים באוניברסיטת חיפה
 - פרופ' שרון חנס - הפקולטה למשפטים באוניברסיטת תל אביב

1686/12 החלטה: אישור מינוי סוקרים לבדיקת בקשת המכללה האקדמית אשקלון להארכת הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) בפסיכולוגיה

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים בנושא שבנדון, והיא החליטה להעביר את התוכנית לבדיקתם של שני הסוקרים הבאים:

- פרופ' יהושע צאל - בית הספר למדעי הפסיכולוגיה, אוניברסיטת תל אביב
- פרופ' יואל ינון - המחלקה לפסיכולוגיה, אוניברסיטת בר אילן

1687/12 החלטה: אישור להמשיך לקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) בפוליטיקה ותקשורת במסגרת מח"ר (גברים) למכללה האקדמית הדסה

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' אברהם דיסקין על חוות הדעת שהגיש.
2. לאשר למכללה האקדמית הדסה להמשיך לקיים את תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בפוליטיקה ותקשורת במסגרת מח"ר (גברים).

1688/12 החלטה: אישור להמשיך לקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) במינהל עסקים במסגרת מח"ר (נשים) למרכז האקדמי לב

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' יחיאל זיו על חוות הדעת שהגיש.
2. לאשר למרכז האקדמי לב להמשיך לקיים את תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) במינהל עסקים במסגרת מח"ר (נשים).

* * * * *

1689/12 החלטה: בקשת אוניברסיטת תל-אביב לשנות את כינוי התואר השני (LL.M.) במשפטים פלילי לתואר שני (LL.M.) במשפט פלילי ומדעים פורנזיים

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים, והחליטה לא לאשר את שינוי שם התואר, מהנימוקים הבאים:

- אין הצדקה לשינוי השם בשל המשקל הנמוך של הקורסים במדעים פורנזיים, אשר גם הם אינם נלמדים ע"י איש סגל מתחום זה.
- כמו כן, לאור העובדה כי התואר האקדמי (תואר שני במשפט פלילי ומדעים פורנזיים) הנו בתחום חדש שהמלי"ג לא נדרשה לו עד כה (פרדיגמה חדשה), הגשת בקשה חדשה בה יינתן משקל

משמעותי למדעים הפורנזיים תיבחן לאור המתווה שקבעה המל"ג לבדיקת בקשות של מוסדות לפתוח תוכניות לימודים לתארים ראשונים ולתארים שניים בתחומים חדשים שהמל"ג לא נדרשה להם עד כה – החלטת מועצה מיישבתה מיום 3.3.2015.

- ככל שמדובר על הוספת התמחות במסגרת תואר שני קיים, על ההתמחות לעמוד בהנחיות המל"ג להוספת מסלול בתוכנית לימודים קיימת, וכי שם ההתמחות יופיע על גבי תעודת המוסמך בהתאם לכיתוב הבא: תואר שני (LL.M.) במשפטים בהתמחות משפט פלילי ומדעים פורנזיים, כך שהתואר שיוענק בתוכנית יותאם לאישור שניתן לאוניברסיטה.

1690/12 החלטה: דוחות הערכת איכות בתחום עבודה סוציאלית במסגרות החרדיות במבח"ר / אוניברסיטת

חיפה - תגובת המוסד לפניית ועדת המשנה התחומית

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים, והחליטה כלהלן:

1. לשבח את אוניברסיטת חיפה והמכללה החרדית בבני ברק על המאמצים ליישום המלצות הוועדה להערכת איכות ושיפור תוכנית הלימודים בעבודה סוציאלית במכללה החרדית בבני ברק.
2. תחום עבודה סוציאלית במוסדות להשכלה גבוהה, ייבחן בהמשך, על פי תוכנית העבודה של האגף להערכת איכות.

1691/12 החלטה: אישור לקיים אשכול לימודים בניהול נדל"ן במסגרת תוכנית הלימודים לתואר ראשון

(B.A.) בניהול למכללה האקדמית גליל מערבי

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים, והחליטה לאשר למכללה האקדמית גליל מערבי הוספת האשכול בניהול נדל"ן במסגרת תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בניהול (ללא ציון האשכול ע"ג התעודה).

על המכללה להקפיד כי קורסים משפטיים יילמדו על ידי אנשי סגל עם הכשרה משפטית.

1692/12 החלטה: אישור סוקרים לבדיקת הארכת ההסמכה של המסלול האקדמי של המכללה למינהל

להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה בכלכלה יישומית

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים, והחליטה כלהלן:

1. למנות שני סוקרים לבדיקת הארכת ההסמכה של המסלול האקדמי של המכללה למינהל להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה בכלכלה יישומית.
2. לאשר את הסוקרים הבאים:

- פרופ' אריה מלניק - אוניברסיטת חיפה
- פרופ' משה חזן - אוניברסיטת תל-אביב

1693/12 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לשנה אחת, עד ספטמבר 2017, להעניק תואר שני (M.Sc.) ללא

תזה בהנדסה וניהול מערכות תשתית לאפקה, המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על חוות הדעת שהגישו.
2. להסמיך את אפקה, המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב להעניק תואר שני ללא תזה (M.Sc.) בהנדסה וניהול מערכות תשתית לתקופה של שנה אחת, דהיינו עד ספטמבר 2017.
3. בשלב זה לא לאפשר רישום של מועמדים לתוכנית הלימודים לשנת הלימודים תשע"ח.
4. בהתאם להחלטת ות"ת מיום 13.7.2016, לקראת תום תקופת ההסמכה תיבדק על ידי ות"ת איזונה התקציבי של תוכנית הלימודים באחת משתי החלופות הבאות:
 - א. התפתחות וגידול במספר הסטודנטים בתוכנית העצמאית לתואר שני (M.Sc.) ללא תזה בהנדסה וניהול מערכות תשתית.

- ב. איחוד עם תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Sc.) ללא תזה בהנדסה וניהול מערכות שירות המתקיימת במכללה, כך שלמעשה תפעל כתוכנית אחת עם שתי התמחויות.
5. אפקה, המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב מתבקשת להודיע על כוונותיה לוועדת המשנה עד תום דצמבר 2016. ועדת המשנה תדון באופני בדיקת התוכנית מבחינה אקדמית בהתאם להודעת המכללה.

1694/12 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לשלוש שנים, עד ספטמבר 2021, להעניק תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת תוכנה לאוניברסיטה הפתוחה

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשות פרופ' שמואל כץ על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להסמיך את האוניברסיטה הפתוחה להעניק תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת תוכנה לתקופה של שלוש שנים, דהיינו עד ספטמבר 2019.
3. עד סוף תשע"ח, דהיינו יולי 2018, על האוניברסיטה לדווח על עמידתה בהמלצות הוועדה כפי שמופיעות בדו"ח המסכם לרבות גיוס חבר סגל ליבתי נוסף מליבת התחום של הנדסת תוכנה ועידוד הסטודנטים לעבודה בקבוצות.
4. לקרוא תום התקופה וכתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התוכנית בשנית.
5. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1695/12 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת הקריה האקדמית אונו לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) עם וללא תזה במדעי הבריאות והשיקום

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה לאישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת הקריה האקדמית אונו לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) עם וללא תזה במדעי הבריאות והשיקום. ההרכב שאושר כלהלן:

- פרופ' ערן לייטרסדורף - הפקולטה לרפואה, האוניברסיטה העברית - יו"ר
- פרופ' אפרת דגן - הפקולטה למדעי הרווחה והבריאות, אוניברסיטת חיפה
- פרופ' ליאת קישון רבין - הפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל אביב

1696/12 החלטה: אישור מינוי סוקרים לבדיקת בקשת אוניברסיטת בן-גוריון בנגב להסמכה להעניק תואר ראשון (B.Sc.) חד-חוגי בפסיכוביולוגיה

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה למנות סוקרים לבדיקת בקשת אוניברסיטת בן-גוריון בנגב להסמכה להעניק תואר ראשון חד-חוגי (B.Sc.) בפסיכוביולוגיה, כלהלן:

- פרופ' ליאון דעואל - החטיבה למוח, התנהגות וקוגניציה, האוניברסיטה העברית
- פרופ' אהרון ולר - התוכנית הבין תחומית במדעי המוח, אוניברסיטת בר-אילן

1697/12 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית תל-חי לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Sc.) ללא תזה במדעי המחשב

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה לאשר את הרכב הוועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית תל-חי לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Sc.) במדעי המחשב במסלול נלמד (ללא תזה). הרכב הוועדה שאושר כלהלן:

- פרופ' שלמה מורן - מדעי המחשב, הטכניון - יו"ר
- פרופ' ארנון אברון - בית הספר למדעי המחשב, אוניברסיטת תל-אביב
- פרופ' מיכאל קודיש - המחלקה למדעי המחשב, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

1698/12 החלטה: אישור מינוי סוקרים לבדיקת בקשת אוניברסיטת חיפה לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A./B.Sc.) בקוגניציה

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה למנות צוות סוקרים לבדיקת בקשת אוניברסיטת חיפה לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון דו-חוגי (B.A./B.Sc.) בקוגניציה, כלהלן:

- פרופ' אורי אשרי - ביה"ס למדעי המוח, אוניברסיטת תל אביב
- פרופ' יוסף גרודזינסקי - מדעי הלוגיקה והקוגניציה (LLCC), האוניברסיטה העברית בירושלים

1699/12 החלטה: הסדרת ההכשרה המעשית בפיזיותרפיה - עדכון

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:

בהמשך להחלטותיה הקודמות בנושא, ולאור המיפוי שהעביר משרד הבריאות ביום 21.1.2016 של מקומות ההכשרה המעשית בפיזיותרפיה ואשר עומדים באמות המידה, ובהמשך לסיכום הישיבה עם משרד הבריאות מיום 19.6.2016, ולהחלטת ות"ת בנושא מיום 13.7.2016 והמלצת ועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל מיום 19.7.2016 מחליטה מל"ג כדלקמן:

1. לרשום בפניה את תוצאות המיפוי שערך משרד הבריאות ואת סיכום הישיבה עימו מיום 19.6.2016.
2. לאמץ את מיפוי מקומות ההכשרה המלמד כי בשדות הקליניים המפורטים במיפוי שהועבר, ובמספר המדריכים הקיים בזמן המיפוי, לא ניתן להוסיף עוד סטודנטים בפיזיותרפיה (41 סטודנטים למחזור בכל מוסד, למעט 82 בתל אביב).
3. לפעול בהתאם לסיכום כך שכל שיתקבלו בקשות ממוסדות אקדמיים נוספים, לרבות הגדלת מספרי הסטודנטים במוסדות להם הסמכה כאמור וכן מהקריה האקדמית אונו (הפשרת ההקפאה), לפתוח מסלולי לימוד במקצוע או להוסיף מכסות סטודנטים מעבר למספר מקומות ההכשרה שאישרו במסגרת המיפוי הקיים, עליהם יהיה להצביע על מקומות הכשרה נוספים שאינם באים על חשבון מקומות ההכשרה הקיימים ואשר עומדים באמות המידה להכשרה מעשית. היות ומקומות ההכשרה – השדות הקליניים, הינם משאב לאומי מוגבל, המל"ג בתיאום עם משרד הבריאות יתוו את מפתח חלוקת מקומות ההכשרה בין המוסדות האקדמיים לפי שיקולי תכנון.
4. לרשום בפניה כי אוניברסיטת תל אביב, אוניברסיטת חיפה והמכללה האקדמית צפת חרגו מהמכסה שנקבעה למספר הסטודנטים וכי בעקבות החריגה, תוקן מרכיב ההוראה של מוסדות אלה והסטודנטים החורגים יופחתו מתקציב המוסדות החל מתקציב תשע"ו.
5. ככל שתתברר חריגה נוספת במספר הסטודנטים שיתחילו ללמוד בחוגים לפיזיותרפיה בשנה"ל תשע"ו, יחסית למכסה שנקבעה, תטופל חריגה כאמור במסגרת הפחתת התקציב של תשע"ז וכן תובא בפני הוועדה לפיקוח ואכיפה של מל"ג וות"ת לצורך בחינת הטלת סנקציות נוספות.
6. על פי הנתונים שהתקבלו עד היום לגבי שנה"ל תשע"ו, קיימת חריגה של שישה סטודנטים באוניברסיטת אריאל; 47 במקום 41 סטודנטים. טרם התקבלו נתוני קבלה באוניברסיטאות האחרות. חריגה זו תטופל בהתאם לאמור.
7. בהמשך להמלצות לעניין הקמת גוף פיקוח ובקרה, נוהל העבודה המשותף שנקבע בין ות"ת/מל"ג לבין משרד הבריאות, בפרט בהתייחס למיפוי מקומות ההכשרה ויישומו, כמו גם הפחתת תקציב המוסדות החורגים והבאת החריגות לדיון בוועדה לפיקוח ואכיפה, מיתר הקמתו של גוף כזה. יישום הנוהל התמשך הן במיפוי שנערך על ידי משרד הבריאות, והן באמצעות פיקוח ות"ת ומל"ג על מספרי הסטודנטים. המיפוי שעליו אמון משרד הבריאות יערך בהמשך לפי הצורך, והחלטות ות"ת ומל"ג בנוגע למספר הסטודנטים בפיזיותרפיה יתקבלו ויאכפו בהתאם לו.

1700/12 החלטה: אישור לקיים צבר קורסים בקדם רפואה במסגרת תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Med.Lab.Sc.) למדעי המעבדה הרפואית לאוניברסיטת בן-גוריון בנגב

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' דב ליכטנברג על עבודתו ועל חוות הדעת שהגיש, ולאמץ את המלצתו בנושא.
2. לאשר לאוניברסיטת בן גוריון בנגב לקיים צבר קורסים בקדם רפואה במסגרת תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Med.Lab.Sc.) במדעי המעבדה הרפואית.

1701/12 החלטה: אישור לקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.Sc.) במדעי המחשב במסגרת המח"ר (לגברים חרדים) למכללה האקדמית אשקלון לתקופה של שנתיים

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקר פרופ' מייק קודיש על עבודתו ועל חוות הדעת שהגיש.
2. לאשר למכללה האקדמית אשקלון לקיים את תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) במדעי המחשב במסגרת המח"ר (לגברים חרדים) לתקופה של שנתיים (עד ספטמבר 2018).
3. לקראת תום התקופה, תיבדק התוכנית שוב ע"י סוקר לצורך המשך הפעלתה, לרבות עמידה בהערות הסוקר ובכלל זה בדיקת סגל המרצים בפועל, גיוס סגל בתקן, רכז/ת התוכנית, כמה תלמידים התקבלו ובאיזה תנאי קבלה (בפועל) והאם כל הבחינות מועברות במקביל ונבדקות לרוחב יחד עם תוכנית האם.

1702/12 החלטה: אישור לאוניברסיטת חיפה להגיש תוכנית לימודים בפרדיגמה חדשה לתואר שני (M.Sc.) עם תזה בטכנולוגיות ימיות

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל בנושא בקשת אוניברסיטת חיפה להגיש תוכנית לימודים בפרדיגמה חדשה לתואר שני (M.Sc.) עם תזה בטכנולוגיות ימיות, ועמידת הבקשה במתווה 'בדיקת בקשות של מוסדות לפתוח תוכניות לימודים לתארים ראשונים ולתארים שניים בתחומים חדשים שהמליג לא נדרשה להם עד כה'. המועצה להשכלה גבוהה החליטה לאשר את 'טכנולוגיות ימיות' כתחום בעל התכנות אקדמית ללימודים לתואר שני.

1703/12 החלטה: קווים מנחים והגדרות לתוכניות לימודים בתחומים הנדסת מחשבים, הנדסת חשמל ואלקטרוניקה, הנדסת תוכנה ומדעי המחשב

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדות בראשות פרופ' דרור פייטלסון ופרופ' דייוויד פרנס על עבודתם ועל הדוחות שהגישו.
2. לאמץ את מתווה הקווים המנחים והגדרות לתוכניות לימודים בתחומים הנדסת מחשבים, הנדסת חשמל ואלקטרוניקה, הנדסת תוכנה ומדעי המחשב, כפי שהוצע על ידי הוועדות.
3. בקשות לפתיחת תוכניות חדשות בתחומים הנ"ל תצטרכנה כבר בשלב ההגשה לעמוד בקווים המנחים כמפורט במתווה.
4. מוסדות המקיימים תוכניות לימודים בתחומים הנ"ל יערכו את ההתאמות הנדרשות עד תחילת שנה"ל תשע"ט וידווחו למועצה להשכלה גבוהה על אופן יישום המתווה עד לתום שנה"ל תשע"ח.

הקווים המנחים מצורפים לנספח להחלטה זו.

6 החלטה: מינוי מדען בעל נסיון ומוניטין במחקר ופיתוח ממוסד להשכלה גבוהה מוכר, כחבר במועצה הלאומית למחקר ולפיתוח אזרחי (מולמו"פ)

בהתאם להמלצת שר המדע, הטכנולוגיה והחלל ולהמלצת נשיאת האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים, פרופ' נילי כהן, ובהתאם לסעיף 4 (ד) (3) לחוק המועצה הלאומית למחקר ולפיתוח אזרחי, התשס"ג-2002, החליטה המועצה להשכלה גבוהה בישיבתה שהתקיימה ביום כ"ד באלול תשע"ו (27.9.2016) להמליץ לממשלה למנות את פרופ' ידן דודאי ממכון ויצמן למדע כחבר במועצה הלאומית למחקר ופיתוח אזרחי (מולמו"פ).

1705/12 החלטה: מינוי חבר מל"ג לצוות לאישור שמות דומיין למוסדות להשכלה גבוהה

בישיבתה ביום כ"ד באלול תשכ"ו (27.9.2016) החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאשר את המינוי של חבר מל"ג פרופ' אהרון קלרמן ליו"ר הוועדה לאישור הבקשות לשימוש בשמות דומיין עבור מוסדות להשכלה גבוהה.

* * * * *

נספחים

נספח להחלטה מס' 1703/12

קווים מנחים והגדרות לתכניות לימודים בתחומים הנדסת מחשבים, הנדסת חשמל ואלקטרוניקה, הנדסת תוכנה ומדעי המחשב

מבוא

ועדת פייטלסון התבקשה לקבוע קווים מנחים והגדרות לתכניות לימודים בתחומים הנדסת מחשבים, הנדסת חשמל ואלקטרוניקה, הנדסת תוכנה ומדעי המחשב. הדו"ח שחיברה הוועדה הוא דו"ח מעמיק וממצה. ועדת המשנה מודה לחברי הוועדה על עבודתם ומאמצת את עיקרי דו"ח פייטלסון. ועדת המשנה דנה בהמלצות דו"ח פייטלסון וכן בהמלצות ועדת האיכות שבחנה את לימודי הנדסת תוכנה בישראל. להלן עיקרי הקווים המנחים המוצעים על ידי ועדת המשנה ומבוססים על המלצות שתי הוועדות.

הגדרה תמציתית של התחומים:

מדעי המחשב: תחום מדעי, המתאים לתכנית לימודים תלת שנתית, עם אפשרות ללימוד חוג נוסף במקביל. במדעי המחשב הדגש הוא על הבנה ועקרונות של מערכות ממוחשבות. זה כולל תיאוריה ונושאים מערכתיים כמו ארכיטקטורה, מערכות הפעלה, והערכת ביצועים, ובפרט היבטים של מערכות חדשניות כמו מערכות ענן. תת תחום נרחב וגדל של מדעי המחשב עוסק באפליקציות ושימושים של מערכות מחשבים, למשל לאינטליגנציה מלאכותית, לעיבוד והבנה של תמונות ווידאו, להבנת שפה טבעית וללמידה ממוחשבת.

הנדסת מחשבים ומסלול הנדסת מחשבים במסגרת הנדסת חשמל: תחומים הנדסיים עם אוריינטציה מעשית, המתאימים לתכנית לימודים ארבע שנתית. תכניות אלה עמוסות יותר, וכוללות פרויקט בהיקף ניכר. בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה בנושאים הקשורים למחשבים הדגש הוא על עולם החומרה. רמת ההתקנים וצירופם לכדי מערכת בסיסית כגון מעבד או יחידת זיכרון, רמת הארכיטקטורה וארגון המערכת. למען הסר ספק, תכני ההתמחות במסלול הנדסת מחשבים לא יבואו על חשבון ההכשרה הבסיסית של הסטודנטים כמהנדסי חשמל (ואלקטרוניקה).

בהנדסת מחשבים הדגש הוא על השילוב בין חומרה ותוכנה. הנדסת מחשבים עוסקת בבניית מערכות ממוחשבות בהם החומרה מעוצבת במיוחד עבור המערכת והתוכנה צריכה לנצל את ההיבטים המיוחדים האלה. הנדסת חשמל עם התמחות בתוכנה שקולה בעיקרה להנדסת מחשבים.

הנדסת תוכנה: בסיס של מדעי המחשב, ומעבר לזה, מתודולוגיות פיתוח תוכנה. אוסף מתודולוגיות המשמשות לניהול וביצוע פרויקטים גדולים. ביצוע פרויקטים כאלה מחייב גם שליטה בתכנות ובמדעי המחשב ובפרט במבני נתונים ואלגוריתמים. התוספות מעבר לכך כוללות היבטים הנדסיים כגון הגדרת ומידול דרישות, עיצוב ארכיטקטורה, אימות תוכנה, בקרת איכות תוכנה ועוד.

בהתאם לדעת הרוב בוועדת פייטלסון, שקיבלה חיזוק בדו"ח ועדת האיכות בראשות פרופ' פרנס, הנדסת תוכנה היא תחום בפני עצמו הכולל תוספת משמעותית מעבר לבסיס של מדעי המחשב. תכנית לימודים בהנדסת תוכנה תכלול מרכיב משמעותי של לימודים במדעי המחשב, אפילו כדי תואר שלם, אבל בנוסף, היא תכלול נושאים אודות המתודולוגיות של הנדסת תוכנה, וכן התנסות מעשית בשימוש במגוון שיטות של הנדסת תכנה, שאינם נכללים כרגיל בתכניות התלת שנתיות במדעי המחשב. תכנית הלימודים בהנדסת תוכנה תהיה 4-שנתית כבכל לימודי ההנדסה ועליה לכלול היבטים הנדסיים הנוגעים להנדסת תוכנה. ניתן להיעזר למשל ב-SWEBOK שנכתב על ידי ה-IEEE Computer Society או ב-ACM. כמו כן, התכנית תכלול פרויקט רב משתתפים, בו כל אחד מחברי הצוות, הינו שותף פעיל הנדרש לבצע משימות מוגדרות וברורות, ולהשתתף בדיונים על ניהול הפרויקט והממשקים שלו.

נושאים מומלצים בכל המסלולים השונים:

- מומלץ ללמוד את הנושאים המתמטיים הבסיסיים בכל המסלולים: חשבון אינפיניטסימלי, אלגברה לינארית, מתמטיקה בדידה, הסתברות וסטטיסטיקה.
- נושא תכנות בסיסי הכרחי בכל התחומים.
- אנגלית צריכה להוות דרישת סף בכל התחומים, בהתאם להחלטות מ"ג בנוגע ללימודי אנגלית באקדמיה.
- בכל המקצועות ההנדסיים מומלץ פרויקט סיום בהיקף ניכר.
- ראוי למסד מספר נושאים בהיקף מצומצם שיכסו היבטים אתיים, משפטיים, כלכליים, וחברתיים של עבודת המהנדס ואיש המחשבים.

נושאים מומלצים במסלול הנדסת מחשבים במסגרת הנדסת חשמל:

- פיסיקה: מכניקה, חשמל וגלים
- מדעי מחשב בסיסי בהיקף מצומצם
- נושאים באותות (לדוגמא: תורת האינפורמציה, קידוד, עיבוד אותות, מערכות לינאריות, בקרה, וכו')
- חומרה (לדוגמא: ארכיטקטורת מחשבים, תכן לוגי, VLSI, מערכות משובצות, וכו')
- אלקטרוניקה (לדוגמא: מעגלים, התקנים, אלקטרוניקה אנלוגית, אלקטרוניקה דיגיטאלית, וכו')

נושאים מומלצים בתכנית הנדסת מחשבים:

- פיסיקה: מכניקה, חשמל וגלים
- לימודי מדעי המחשב בהיקף ניכר
- תכנות מתקדם
- הנדסת תוכנה ואבטחת מערכות תוכנה
- נושאים באותות (לדוגמא: תורת האינפורמציה, קידוד, עיבוד אותות, מערכות לינאריות, בקרה, וכו')
- חומרה (לדוגמא: ארכיטקטורת מחשבים, תכן לוגי, VLSI, מערכות משובצות, וכו')

נושאים מומלצים בתכנית למדעי המחשב:

- מדובר בתחום רחב שממשיך להתפתח ולכן יש להימנע מהגדרה קשיחה של נושאי הלימוד.
- עם זאת, יש לוודא שבתכנית יש נושאים קלאסיים כגון: מבוא לתכנות, מתמטיקה בדידה, מבני נתונים, אלגוריתמים, ארכיטקטורה של מחשבים ומערכות הפעלה.

דרוש עדכון שוטף של התכנית בהתאם להתפתחות התחום. יש לכלול נושאים כגון: תכנות מתקדם, הנדסת תוכנה ואבטחת מערכות תוכנה ונושאים מודרניים כמו: למידה ממוחשבת, תקשורת, וכריית מידע.

נושאים מומלצים בתכנית להנדסת תוכנה:

- לימודי מדעי המחשב בהיקף דומה לתכנית במדעי המחשב. הוספת היבטים הנדסיים בהיקף של שנת לימודים נוספת, מתודולוגיות וכלים לארגון וניהול של פרויקטים גדולים המערבים מספר גדול של מפתחים, וכמו כן התנסות מעשית בשימוש במגוון שיטות של הנדסת תכנה, שאינם נכללים כרגיל בתכניות התלת שנתיות במדעי המחשב. מכאן שתכניות בהנדסת תוכנה מהוות הרחבה של התכניות התלת שנתיות במדעי המחשב וכמו שתכניות אחרות בהנדסה היקפן הוא ארבע שנותי.
- דוגמאות לנושאים מובהקים להנדסת תוכנה: מבוא להנדסת תוכנה, הגדרת דרישות, ארכיטקטורה של תוכנה ועיצוב ממשקים, אימות תוכנה, בקרת איכות תוכנה, השגת אמינות המערכת, בדיקות תוכנה, אבטחת מערכות תוכנה, אינטראקציית אדם-מחשב, תיעוד, שיטות פיתוח שונות כגון פיתוח אגילי, תחזוקת תוכנה וניהול פרויקטי תוכנה, מערכות מסדי נתונים, מפרטים פורמליים למערכות מורכבות, תיכון תוכנה, מתודולוגיות וכלים לארגון וניהול של פרויקטים גדולים המערבים מספר גדול של מפתחים. תוספת של מעבדות ופרויקטים שנעשים בקבוצות גדולות ושימוש נכון בקוד תוכנה והתאמתה לשימוש חוזר לאורך זמן.

משך הלימודים:

תואר תלת שנתי במדעי המחשב יכלול כ- 120 נקודות, ואילו תואר ארבע שנתי בהנדסה יכלול כ- 160 נקודות זכות. נקודה היא שעת הרצאה שבועית או שתי שעות תרגול או מעבדה שבועיות למשך סמסטר. בטבלה מטה ישנו פירוט של מרכיבי התכניות השונות.

| | מקצועות בסיס: מתמטיקה, פיזיקה | מדעי המחשב ותכנות | הנדסת תוכנה | חמרה, הנדסת חשמל ועיבוד אותות | מקצועות בחירה | פרוייקט גמר | מקצועות כלליים ואחרים (השלמה למס' נ"ז נדרשים לתואר) |
|------------|--|-------------------------|----------------|---|------------------|----------------|--|
| EE | 45 | 8 | 0 | 46 | 37 | 6-10 | 14-18 |
| CE | 45 | 40 | 6 | 24 | 21 | 6-10 | 14-18 |
| CS1 | 30 | 50 | 6 | 4 | 20 | 0 | 10 |
| CS2 | 26 | 38 | 4 | 4 | 0 | 0 | 48 |
| SE | 30 | 56 | 20 | 4 | 26 | 6-10 | 14-18 |

כאשר:

EE- הנדסת מחשבים במסגרת הנדסת חשמל

CE- הנדסת מחשבים

CS1- מדעי המחשב חד-חוגי

CS2- מדעי המחשב דו-חוגי

SE - הנדסת תוכנה

לא כל הקטגוריות שהוגדרו לעיל חייבות להיות מיוצגות בכל התחומים. הטבלה מסכמת את המלצות הוועדה למבנה אופייני של תכנית לימודים. מובן כי יתכן שמוסדות שונים ירצו לשנות את החלוקה לקטגוריות במידת מה, אבל מומלץ כי השינויים לא יעלו על כ- 25% מכל קטגוריה. בפרט יש להיזהר מביטול קטגוריות המיוצגות על ידי נושא בודד או- שניים כגון מדעי המחשב ותכנות בהנדסת חשמל, או הנדסת תוכנה במדעי המחשב והנדסת מחשבים. כמו כן, תכניות הלימודים עשויות להשתנות בכפוף למתווים ספציפיים בתחום שיפורסמו ע"י המל"ג מעת לעת.

סוג התואר: בכל התכניות העומדות בדרישות המוגדרות מעלה יינתן תואר B.Sc. בתכניות דו-חוגיות, יינתן תואר B.A. או B.Sc. בהתאם לחוג השני הנלמד בנוסף למדעי המחשב.

הוראות מעבר:

- בקשות לפתיחת תכניות חדשות בתחומים הנ"ל תצטרכנה כבר בשלב ההגשה לעמוד בקווים המנחים כמפורט במתווה.
- מוסדות המקיימים תכניות לימודים בתחומים הנ"ל יערכו את ההתאמות הנדרשות עד תחילת שנה"ל תשע"ט וידווחו למועצה להשכלה גבוהה על אופן יישום המתווה עד לתום שנה"ל תשע"ח.