

**החלטות משיבת המועצה להשכלה גבוהה השנים-עשרה מס' (549) 40**  
**שהתקיימה בירושלים ביום ח' בטבת תשע"ה (30.12.2014)**

**ה ח ל ט ו ת**

- 973/12 החלטה: המוסד האקדמי נצרת**
1. המועצה קבלה דיווח אודות התקדמות המתווה להפעלת קמפוס באחריות אקדמית של אוניברסיטת חיפה בנצרת.
  2. חברי המלי"ג קיבלו את פניית המוסד האקדמי נצרת מיום 28.12.14 ובה בקשה לקבל הארכה "טכנית" בת חודשיים של ההיתר למוסד. המלי"ג עודכנה כי לאור העובדה שלמוסד היה היתר עד דצמבר 2014, הוועדה להסמכה הכרה ורישוי החליטה ביום 16.9.14 להמליץ למלי"ג שלא לאפשר למוסד לרשום סטודנטים לסמסטר א' ולחילופין להפנות הסטודנטים לאוניברסיטה הפתוחה להשלמת לימודיהם. המוסד ערער על החלטה זו והופיע לפני הוועדה ביום 28.10.14. במסגרת שמיעת נציגי המוסד הם התחייבו כי ימצא פתרון לסטודנטים על מועד פקיעת ההיתר. המועצה אינה מוצאת את טענות המוסד ככאלה המצדיקות שינוי בעניין מועד פקיעת ההיתר, זאת בין היתר הואיל ואין מקום להמשך פעילות המוסד כאשר אין כל היתכנות להענקת הכרה בו והואיל ולסטודנטים מוצעים פתרונות ראויים להשלמת לימודיהם באוניברסיטת בר אילן ובאוניברסיטה הפתוחה. המועצה סבורה כי התנהלות המוסד ופנייתו יומיים לפני ישיבת המלי"ג, כשהעובדות במלואן עמדו לפניו מזה זמן רב, כמו גם להמשיך ללימודים בסמסטר א' למרות מועד פקיעת ההיתר, ולמרות שהאוניברסיטה הפתוחה הציעה לסטודנטים אלו אלטרנטיבה ראויה, אינה סבירה.
  3. המועצה רשמה לפנייה כי תקפו של ההיתר של המוסד האקדמי נצרת פקע ועל כן החל מיום 1.1.15 נאסר על המוסד לפרסם, לרשום סטודנטים ולקיים לימודים.

- 974/12 החלטה: דו"ח צוות המעקב ליישום המתווה להעברת פעילות מכון לנדר לקריה האקדמית אונו**
- מליאת המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום ח' בטבת תשע"ה (30 בדצמבר 2014) בדו"ח צוות המעקב ליישום המתווה להעברת פעילות מכון לנדר לקריה האקדמית אונו ובחוות דעת הסוקרים אשר בדקו את תוכניות הלימודים לתואר ראשון בלימודי ארץ ישראל וירושלים ולתואר שני בלימודי יהדות. לאחר עיון בדו"ח המעקב וחוות דעת הסוקרים החליטה מליאת המועצה כלהלן:
1. להודות לצוות המעקב בראשותו של פרופ' חיים זנדברג על עבודתו ועל הדו"ח שהגיש.
  2. להודות לסוקרים אשר בדקו את תוכניות הלימודים שנקלטו בקריה האקדמית אונו ממכון לנדר.
  3. לאפשר את פתיחתן של תוכניות הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בלימודי ארץ ישראל וירושלים ולתואר שני (M.A.) בלימודי יהדות גם בשנה"ל תשע"ו, ולהסמיך את הקריה האקדמית אונו להעניק את התארים האקדמיים בשתי תוכניות אלו. הקריה האקדמית

- אונגו תוכל להעניק תארים אלה לסטודנטים הלומדים בקמפוס בירושלים, הפועל לפי המתווה שאושר בהחלטת בית המשפט העליון מיום 19.8.2014.
4. תואר ראשון במנהל עסקים ותואר שני במינהל עסקים: לאשר לקריה האקדמית אונגו להעניק את התארים האקדמיים במינהל עסקים (B.A. ו-M.B.A.), בהתאם להסמכתה בקמפוס בקרית אונגו - לתלמידיה בקמפוס בירושלים, הפועל לפי המתווה שאושר בהחלטת בית המשפט העליון מיום 19.8.2014.
5. תואר ראשון (LL.B.) במשפטים: לאשר לקריה האקדמית אונגו להעניק את התואר האקדמי במשפטים (LL.B.), בהתאם להסמכתה בקמפוס בקרית אונגו - לתלמידיה בקמפוס בירושלים, הפועל לפי המתווה שאושר בהחלטת בית המשפט העליון מיום 19.8.2014.
6. לעקוב אחר מימוש המתווה במסגרת התוכניות שעומדות להיפתח בסמסטר ב' תשע"ה, וכן במסגרת ההיערכות לקראת שנת הלימודים תשע"ו.
7. יצוין כי הפעלת התוכניות בלימודי ארץ ישראל וירושלים ובמדעי היהדות בקמפוס הקריה האקדמית בקרית אונגו מותנית בכך שתהיה זהות בין רמת התוכניות המתקיימות בקרית אונגו ובירושלים בכל הנוגע לסגל ההוראה, מבנה התוכניות ותכניהן, בחינות, עבודות וכד', תנאי הקבלה ותשתיות פיזיות. ככל שהקריה האקדמית תבקש כאמור לקיים תוכניות אלו גם בקמפוס שלה בקרית אונגו, יהא עליה להצהיר ולהתחייב על שמירת הזהות והרמה בין התוכניות. פתיחת התוכניות הלכה למעשה בקמפוס בקרית אונגו תתאפשר רק לאחר קבלת אישור המל"ג לכך.
8. בהתאם למתווה של בית המשפט העליון מיום 19.8.14 (המהווה חלק בלתי נפרד מהחלטה זו) ולהחלטת מל"ג מיום 16.9.14, מועד ההרשמה האחרון לקמפוס הקריה האקדמית אונגו בירושלים יהיה למחזור שיחל לימודיו באוקטובר 2016 בכל התוכניות המוזכרות לעיל.

#### 975/12 החלטה: הגשה ופתיחת תוכניות לתואר שלישי (דוקטורט) בתחומים מוגדרים במוסדות

##### להשכלה גבוהה להם אין אישור לקיים דוקטורט באופן עצמאי

בישיבתה ביום 30.12.14 דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית מיום 9.12.2014 ובהמלצת ות"ת בעניין האפשרות להגשה ופתיחת תוכניות לתואר שלישי (דוקטורט) בתחומים מוגדרים במוסדות להשכלה גבוהה להם אין אישור להעניק דוקטורט באופן עצמאי מיום 17.12.2014 זאת, בהמשך להחלטת המל"ג מיום 22.7.2014 בה אישרה המל"ג להוציא קול קורא להגשת בקשות להקמת מאגדים לתוכניות דוקטורט מובנה, כתוכנית פיילוט שמטרתה בין היתר, בחינת הקריטריונים הנדרשים לצורך כך ולאחר שעודכנה למצער כי לא הוגשה אף תוכנית העומדת בכל היעדים שנקבעו כתנאי ליישום הקול הקורא, והחליטה כדלקמן:

1. לאמץ את המלצות ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית וות"ת, על פיהן ככל שמדובר בתוכניות שאינן דורשות תקצוב ואשר פתיחתן לא תפגע באיתנות המוסד ולא תפגע בתוכניות דוקטורט במוסדות אחרים ואשר עומדות בתנאים המפורטים בהמשך, המל"ג אינה רואה מניעה לבחון את האפשרות לאפשר למוסדות להשכלה גבוהה להם אין אישור להעניק דוקטורט באופן עצמאי, להגיש בקשות לפתיחת תוכניות לדוקטורט בתחומים מוגדרים באחד המסלולים הבאים<sup>1</sup>:

<sup>1</sup> מובהר כי בהתאם לעמדת ות"ת, קיימת עדיפות למסלולים המציעים שת"פ בין המוסדות.

- א. לאפשר הגשת בקשות לדוקטורט מובנה על פי תנאי הקול הקורא לתוכנית המאגדים לדוקטורט (כפי שאושר במל"ג ב 22.7.14 והופץ למוסדות), אך ללא התחייבות מראש לתקצוב ייעודי.
- ב. לאפשר למוסדות להם יש כיום אישור להעניק דוקטורט (אוניברסיטאות המחקר), להגיש בקשה לדוקטורט בתחומים יחודיים בהם שיתוף פעולה מובנה עם מוסדות אחרים להשכלה גבוהה הכרחי, מאחר ולהם התמחות מיוחדת בנושאים (למשל, בתחומי עיצוב ויצירה) ובכפוף לתנאים שתקבע המל"ג.
- ג. לאפשר למוסדות שיעמדו בתנאי סף להגיש הצעות לפתיחת תוכניות עצמאיות לדוקטורט בתחומים מוגדרים. הצעות אלה ייבדקו על פי קריטריונים ותנאי סף ברמת המוסד והתחום כפי שיפורטו בסעיף 6 להחלטה זו.
2. ככלל בהתאם להמלצת ות"ת, אין צורך לאומי בהגדלת מספר הסטודנטים לדוקטורט (למעט מקצועות מסוימים כגון מקצועות הבריאות וההנדסה), בין היתר, לאור זאת, הפחיתה ות"ת את משקל רכיב הדוקטורנטים בכמחצית במסגרת מודל התקצוב החדש. מסיבה זו ומסיבות נוספות ולנוכח המשאבים המוגבלים העומדים לצורך תקצוב תשתיות המחקר, לרבות לצורך הכשרת תלמידי דוקטורט, על פי מדיניות ות"ת, רק מוסדות המתקצבים למחקר (אוניברסיטאות מחקר) מתוקצבים בגין לימודי דוקטורט ואין מקום לתקצוב מוסדות נוספים בגין נושא זה. נוכח האמור, מוסד שיבקש לפתוח תוכנית ללימודי דוקטורט, יידרש להוכיח איתנות פיננסית ויכולת לקיים תוכנית זו לאורך זמן ברמה אקדמית נאותה וללא תמיכה תקציבית מות"ת.
3. כמו כן, על מנת להבטיח שמירה על איכות תארי הדוקטורט הקיימים, יש להבטיח אי פגיעה בתוכניות הקיימות, לרבות בהתייחס לחברי סגל, תשתיות מוגבלות, מסה קריטית של סטודנטים ברמה נאותה ועוד. על כן מוסדות שיבקשו לפתוח תוכניות לדוקטורט, ייבדקו גם במישור התכנוני- אקדמי על מנת לוודא אי פגיעה בתוכנית דוקטורט קיימות כאמור.
4. יובהר כי ות"ת רשאית לשקול שיקולים נוספים לגבי פתיחת תוכניות דוקטורט במוסדות מתוקצבים, לרבות שיקולי תכנון כמקובל.
5. בהתאם להמלצת ות"ת, המל"ג תבחן האם קיימים תחומים מסויימים בהם לא ניתן לקיים לימודי דוקטורט במוסדות שאינם אוניברסיטאות מחקר.
6. תנאי הסף לבחינת הצעות לפתיחת תוכניות עצמאיות לדוקטורט (כאמור בסעיף 1ג לעיל), יכללו:
- א. קבלת אישור המל"ג לאוטונומיה לקיום לימודים לתואר שני (בהתאם להחלטת מל"ג בנדון מיום 10.9.13).
- ב. קבלת אישור המל"ג למינוי עצמאי של דרגות פרופסור-חבר בתחום המבוקש לדוקטורט (בהתאם להחלטת מל"ג בנדון מיום 19.4.2005).
- ג. תנאי סף נוספים המפורטים בנספח להחלטה זו, המהווה חלק בלתי נפרד ממנה.
7. רק בקשות ממוסדות שיעמדו בכל תנאי הסף כפי שפורטו בסעיף 6 לעיל, לפי בדיקת הצוות המקצועי של מינהל מל"ג וות"ת, ייבדקו וייבחנו בהתאם לקריטריונים שייקבעו על ידי ועדה בינלאומית.

<sup>2</sup>בשלב זה, ממליצה הוועדה למל"ג לאשר באופן עקרוני את אפשרות זו, ובהמשך לקבוע קריטריונים ותנאים ברורים ליישומה.

8. לוחות הזמנים להגשת הצעות על פי המתווים המפורטים בסעיף 1 לעיל, יפורסמו בהמשך.

### 976/12 החלטה: ערעור המכון הטכנולוגי חולון על החלטת המל"ג מיום 28.10.2014 להשעות את

#### ההרשאה שניתנה לו להעניק דרגת פרופסור-חבר בתחומים ספציפיים באופן עצמאי

א. בישיבתה שהתקיימה ביום ח' בטבת תשע"ה (30.12.2014), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית (מיום 9.12.2014) בענין הערעור שהגיש מכון טכנולוגי חולון על החלטת המל"ג מיום 28.10.2014, להשעות את ההסמכה שניתנה לו בשנת 2011 להעניק תואר פרופסור-חבר בתחומים ספציפיים (הנדסת חשמל, מתמטיקה שימושית) באופן עצמאי.

ב. המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה לפיתוח ומדיניות אקדמית (מיום 9.12.2014), שגובשה לאחר שמיעת טענות נציגי המוסד בערעור, ומחליטה לדחות את הערעור ולהשאיר על כנה את החלטת המל"ג מיום 28.10.2014, בה הושעתה ההסמכה למכון טכנולוגי חולון להעניק תארי פרופסור-חבר באופן עצמאי בתחומים ספציפיים (הנדסת חשמל, מתמטיקה שימושית), עד שיתוקנו הליקויים, וזאת מהנימוקים הבאים:

1. מל"ג סבורה כי מערך חברי הסגל האקדמי הבכיר בדרגות פרופסור מן-המניין ופרופסור-חבר בלפחות אחד משני התחומים אשר על בסיסו ניתנה ההסמכה למוסד להעניק תארי פרופסור-חבר באופן עצמאי (הנדסת חשמל, מתמטיקה שימושית) הצטמצם ועומד מתחת לסף הנדרש בהרשאה. לאור דיווחים משתנים שהעביר המוסד בע"פ ובכתב בנושא הסגל במוסד, המל"ג סבורה כי עדיין לא התייצב סגל אקדמי בכיר בדרגת פרופסור במשרה מלאה בהיקף הנדרש.

2. מל"ג סבורה כי ההליכים בהם נקט המוסד לקידום חבר סגל לדרגת פרופסור-חבר במסגרת ההרשאה, הן מבחינת עבודת הוועדה המקצועית והן מערך הממליצים אליהם פנו, לא עמדו בסטנדרטים המקובלים להבטחת הליך מינויים לא מוטה בעיקר בהיבט של ממליצים שאינם שותפים לפרסומי המועמד לקידום. שימוש בממליצים שהם שותפים למחקריו יכול להתקבל, באופן חריג, רק אם הם מהווים מיעוט מהממליצים וכי הקשר המחקרי שלו עימם היה שולי. בנוסף, הדיווח על עבודת הוועדה וניסוח הדו"ח של הוועדה המקצועית לקה בחסר. לפיכך, המל"ג השתכנעה שהמכון לא עמד במבחן המקצועי של מינוי אוטונומי לדרגת פרופסור חבר בתיק היחיד שהעביר.

3. מל"ג סבורה שלמכון טכנולוגי חולון היו קשיים מרכזיים בהתנהלותו האקדמית, בכך שהמוסדות האקדמיים הרלבנטיים – לרבות המועצה האקדמית וועדות המינויים - לא פעלו כמצופה. נשיא המוסד הצהיר בוועדה כי הוא פועל לשיקום מוסדות אלו וביקש כי המל"ג תפעל לפנים משורת הדין. 4. יתירה מזו, מל"ג סבורה כי גם בשעה בה ניתנה ההסמכה למוסד בנובמבר 2011 להעניק תואר פרופסור-חבר בשני התחומים באופן עצמאי, המוסד לא עמד בתנאי ההסמכה במלואם וכי התקנון האקדמי של המוסד לא קיים ולא יושם.

ג. המועצה להשכלה גבוהה התרשמה מרצונם של בכירי המוסד לתקן המצב ולפיכך החליטה להשאיר החלטתה על כנה ולאפשר להם לתקן הליקויים, ומיד לכשיידווחו שהליקויים תוקנו, ניתן יהיה לדון בהחזרת ההסמכה למוסד.

977/12

**החלטה: מתן הכרה שאיננה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית ספיר**

בישיבתה ביום 30.12.14 דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה העליונה להסמכה, הכרה ורישוי בנושא הארכת תקופת ההכרה הזמנית למכללה האקדמית ספיר והיא מחליטה כדלהלן:

1. להעניק למכללה האקדמית ספיר הכרה שאיננה מוגבלת בזמן, בכפוף ולאחר עמידה בסעיף 3.

2. עם כניסת ההכרה כאמור בסעיף 1 לתוקף, להעניק למכללה האקדמית ספיר הסמכה שאיננה מוגבלת בזמן להעניק תואר בתוכניות הלימודים כמפורט:

- מוסמך (M.A.) במינהל ומדיניות ציבורית
- בוגר (B.A.) בניהול המשאב האנושי
- בוגר (B.A.) בשיווק טכנולוגי
- בוגר (B.S.W.) בעבודה סוציאלית
- בוגר (B.F.A.) באמנויות הקול והמסך

זאת בהמשך להחלטות המל"ג בעניין אשר קבעו כי לאור העובדה שלא היו סוגיות אקדמיות המעכבות מתן הסמכה קבועה, הרי שזמניות ההסמכה להעניק תואר בתוכניות הלימודים האלו הינה בהתאמה ישירה למעמד ההכרה הזמנית במוסד, וכאשר תינתן למוסד הכרה שאיננה מוגבלת בזמן, ניתן יהיה לאשר למוסד הסמכה שאיננה מוגבלת בזמן להעניק תואר בתוכניות הלימודים הנ"ל ללא צורך בבדיקה אקדמית נוספת.

3. תנאי לכניסת ההכרה וההסמכות הקבועות לתוקף הינו אישור התקנון התאגידי

המתוקן, על ידי חבר הנאמנים של המוסד והעברתו לאישור רשם התאגידים, בתוך 30 יום. למען הסר ספק, עד למועד זה, תוארך ההכרה הזמנית במוסד.

4. המוסד ימציא בהקדם האפשרי אישור מאת רשם התאגידים לתקנון התאגידי המתוקן.

978/12

**החלטה: הארכה בשנה (עד 30.12.2015) של ההכרה הזמנית שניתנה לקריה האקדמית אונו**

בישיבתה ביום 30.12.14 דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה העליונה להסמכה, הכרה ורישוי בנושא הארכת הכרה לקריה האקדמית אונו והיא מחליטה כדלקמן: מוסד המבקש הכרה שאינה מוגבלת בזמן צריך להוכיח רמה אקדמית נאותה וחוזק אקדמי מבוסס ואיתן בכלל זה נדרש כי למוסד תהיינה המלצות על הסמכה שאיננה מוגבלת בזמן בתכניות לימודים שהוא מקיים.

נכון לעת הזו יש תכנית אחת בלבד המתקיימת בקריה האקדמית אונו אשר לה המלצה על הסמכה שאיננה מוגבלת בזמן, והיא תכנית הלימודים לתואר ראשון (LL.B.) במשפטים. מאחר שתכנית זו נמצאת בימים אלה בשלבים מתקדמים של בדיקת הוועדה הבינלאומית להערכת איכות במשפטים, סבורה המועצה כי נכון לחכות לדו"ח הערכת האיכות ולחוות הדעת שתובא בו

על האיכות והעוצמה האקדמית של תכנית זו ושל המוסד בטרם יוחלט להעניק לקריה האקדמית אונו הכרה שאינה מוגבלת בזמן.

לאור האמור, מחליטה המל"ג כדלקמן:

א. להאריך את תוקף ההכרה הזמנית למוסד בשנה (דהיינו, עד 30 דצמבר 2015).

ב. לקראת תום תקופת ההכרה הזמנית או במועד מוקדם יותר בו יסתיים תהליך הערכת

האיכות במשפטים (המוקדם מביניהם), יתקיים דיון במל"ג בדבר הענקת הכרה שאינה

מוגבלת בזמן למוסד, ללא צורך בבדיקה נוספת במישור הפיננסי והמשפטי-תאגידי אשר הבדיקות בעניינים אלה הושלמו להנחת דעת ות"ת.  
ג. במהלך השנה הקרובה ימציא המוסד אישור רשם התאגידים לתקנון התאגידי המתוקן.

### 979/12 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) של מכללת אורנים, המכללה האקדמית לחינוך, לתקופה

של שלוש שנים (דהיינו עד דצמבר 2017) להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי בחינוך במסלולים יסודי (א'-ו') ועל-יסודי (ז'-י')

בישיבתה ביום ח' בטבת תשע"ה (30.12.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה המשותפת למדעי החברה, משפטים, ניהול ועסקים ולחינוך, הוראה רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

- א. להודות לוועדה, בראשותו של פרופ' שלמה בק, על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
- ב. להסמיך את מכללת אורנים, המכללה האקדמית לחינוך להעניק תואר "בוגר בהוראה" B.Ed. בחינוך במסלול היסודי ובמסלול העל-יסודי (דו-חוגי בצירוף חוג דיסציפלינארי).
- ג. להעניק את ההסמכה הנ"ל למשך שלוש שנים (עד דצמבר 2017).
- ד. כתנאי לרישום סטודנטים לתוכנית לשנה"ל תשע"ו, תיבדק התוכנית ע"י הוועדה בשנית, לרבות כיווני ההתפתחות האקדמיים והמקצועיים של התוכנית, גיבוש תפיסה/קונספט/רציונל ברור, הבניה של קו מנחה משותף בתוכנית, ביטול המגמות בתוכנית ופתיחת הקורסים במגמות כיום לבחירה לפי עניין הסטודנט, צמצום מספר הקורסים בתוכנית וזאת לאור מספר הסטודנטים הנמוך כיום בתוכנית, הוספת נדבכים ייחודיים לעבודת המחנך וזהות המחנך והן נדבכים שיהיו ממוקדים במעשה החינוכי ובקשר בין הפדגוגיה והדידקטיקה, שילוב סדנאות והתנסות מעשית עם הלימוד העיוני המקובל, הקמה של פורום במסגרת החוג לדיון ועיון בשאלות על זהות המחנך ותפקיד בית הספר, סגל המורים – הרכבו, איכותו ומחויבותו לתוכנית הלימודים, וכלל הנושאים שהועלו בדו"ח ועדת הבדיקה.
- ה. על המכללה יהיה להעביר לוועדה תוכנית לימודים מתוקנת ומלאה (כולל רציונל מגובש ותיאור הזיקה שבין הרציונל, המטרות והדגשים לבין מבנה תוכנית הלימודים ותכניה), וזאת עד סוף חודש אפריל 2015.
- ו. בתחילת שנה"ל תשע"ז על המכללה להגיש דו"ח התקדמות של התוכנית לוועדה לשלב הסמכה שאינה מוגבלת בזמן.
- ז. כתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התוכנית בשנית, לרבות כיווני ההתפתחות האקדמיים והמקצועיים של התוכנית, הרמה האקדמית והתשתית התיאורטית, סגל המורים - הרכבו, איכותו ומחויבותו לתוכנית הלימודים, וכלל הנושאים שהועלו בדו"ח זה.
- ח. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

### 980/12 החלטה: אישור פרסום ורישום לתוכנית הלימודים לקראת תואר שני (M.Ed.) עם תזה

באוריינות חזותית בחינוך של סמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך, טכנולוגיה ואמנויות

בישיבתה ביום ח' בטבת תשע"ה (30.12.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת

תת-ועדת המשנה לנושאי חינוך, הוראה, רוח ואמנות בנושא, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרות על בדיקתן ועל חוות הדעת שהגישו.
2. לאשר לסמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות לפתוח את תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) עם תזה באוריינות חזותית בחינוך.

3. בתום שנה, תוקם ועדה שתלווה את המכללה לקראת הסמכתה להעניק את התואר בתוכנית.

4. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהיה בין כותלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".

### 981/12 החלטה: תוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון (B.A.) במתכונת דו-חוגית בכלכלה במרכז הבינתחומי הרצליה

מליאת המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום ח' בטבת תשע"ה (30 בדצמבר 2014) בהמלצת תת-ועדת משנה תחומית למדעי החברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב תחומיות במדעי הרוח והחברה מיום י"ז בכסלו תשע"ה (9 בדצמבר 2014) בנושא שבנדון מחליטה לאמצה כלהלן:

1. להודות לסוקר על חוות דעתו.
2. בהתאם להמלצת הסוקר, לאשר למרכז הבינתחומי בהרצליה לקיים את תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) במתכונת דו-חוגית בכלכלה.

### 982/12 החלטה: תוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון (B.A.) במתכונת דו-חוגית בממשל במרכז הבינתחומי הרצליה

מליאת המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום ח' בטבת תשע"ה (30 בדצמבר 2014) בהמלצת תת-ועדת משנה תחומית למדעי החברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב תחומיות במדעי הרוח והחברה דנה מיום י"ז בכסלו תשע"ה (9 בדצמבר 2014) והיא מחליטה לאמצה כלהלן:

1. להודות לסוקר על חוות דעתו.
  2. בהתאם להמלצת הסוקר לאשר למרכז הבינתחומי בהרצליה לקיים את תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בממשל במתכונת דו-חוגית.
- לקראת פתיחת שנת הלימודים תשע"ו המוסד ידווח על האופן שבו יושמו ההערות שעלו בדו"ח הסוקר.

### 983/12 החלטה: הסמכה (ראשונה) לתקופה של שלוש שנים, דהיינו עד ינואר 2018, למכללה האקדמית גליל מערבי להעניק תואר ראשון (B.A.) במתכונת חד ו-דו-חוגית בכלכלה

מליאת המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום ח' בטבת תשע"ה (30 בדצמבר 2014) בהמלצת ועדת המשנה התחומית למדעי החברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב תחומיות במדעי הרוח והחברה דנה מיום י"ז בכסלו תשע"ה (9 בדצמבר 2014) בנושא שבנדון והיא ממליצה לאמצה כלהלן:

1. להודות לוועדה על חוות דעתה.
2. לאמץ את דו"ח הוועדה המלווה ולהסמיך לתקופה של שלוש שנים, דהיינו עד ינואר 2018, את המכללה האקדמית גליל מערבי להעניק תואר ראשון (B.A.) בכלכלה במתכונת חד-חוגית ודו-חוגית.
3. לקראת תום תקופת ההסמכה על המוסד להגיש דיווח בעניין ביסוס חברי סגל ההוראה ודיווח על מספר הסטודנטים הלומדים בתוכנית הלימודים.



**984/12 החלטה: הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למרכז האקדמי פרס להעניק תואר שני (M.A.) ללא****תזה בפסיכולוגיה חינוכית**

מליאת המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום ח' בטבת תשע"ה (30 בדצמבר 2014) בהמלצת תת-ועדת המשנה התחומית למדעי החברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב תחומיות במדעי הרוח והחברה מיום י"ז בכסלו תשע"ה (9 בדצמבר 2014) והיא מחליטה לאמצה כלהלן:

1. להודות לוועדה על חוות דעתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. בהתבסס על חוות דעת הוועדה המלווה להעניק למרכז האקדמי פרס הסמכה שאינה מוגבלת בזמן להעניק תואר שני ללא תזה בפסיכולוגיה חינוכית.
3. תוקף ההסמכה מותנה וכפוף להכרה במוסד.

**985/12 החלטה: אישור פרסום והרשמה לתוכנית הלימודים לקראת תואר שני (M.A.) ללא תזה****במינהל מערכות בריאות של המכללה האקדמית עמק יזרעאל**

בישיבתה ביום ח' בטבת תשע"ה (30.12.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת תת ועדת משנה תחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים, ותוכניות רב תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' דב צ'רניחובסקי על עבודתה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה המקצועית ולהעניק למכללה האקדמית עמק יזרעאל אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים לתואר שני ללא תזה (M.A.) במינהל מערכות בריאות.
3. לחייב את המכללה האקדמית עמק יזרעאל (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, שנוסחה מופיע כנספח 3 להמלצת הוועדה לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה האקדמית עמק יזרעאל אינה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר שני ללא תזה (M.A.) במינהל מערכות בריאות וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר שלא תוסמך המכללה להעניק תואר שני ללא תזה (M.A.) במינהל מערכות בריאות. במקרה זה תוצע על ידי המכללה האקדמית עמק יזרעאל לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" פנימית הכוללת לבחירת הסטודנט המשך לימודים במסגרת תוכנית הלימודים לתואר שני בפיתוח וייעוץ ארגוני המתקיימת במכללה או החזר שכר לימוד.
4. על המכללה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
5. לקראת תום השנה הראשונה לפעילות התוכנית, תמשיך הוועדה ללוות את התוכנית בבדיקתה לקראת שלב ההסמכה.
6. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מל"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

**986/12 החלטה: בקשת המכללה האקדמית ספיר לקיים תוכנית הסבה לאקדמאים לתואר ראשון****(B.S.W.) בעבודה סוציאלית**

בישיבתה ביום ח' בטבת תשע"ה (30.12.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות תת-ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה מיום 9.12.2014, והחליטה כלהלן:

1. להודות לצוות המומחים על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.



2. לאמץ את המלצת המומחים ולאשר למכללה האקדמית ספיר לפעיל את תוכנית ההסבה לתואר ראשון (B.S.W.) בעבודה סוציאלית.
3. כתנאי לפתיחת התוכנית, על המכללה לגייס קבוצת מדריכים נוספת, וזאת בהתאם להצהרתה.

**987/12 החלטה: בקשת המסלול האקדמי של המכללה למינהל להסב את שפת ההוראה לאנגלית**

**בתוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון במינהל עסקים לצד התוכנית בעברית**  
 בישיבתה ביום ח' בטבת תשע"ה (30.12.2014) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות תת-ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה מיום 9.12.2014, והחליטה כלהלן:

1. לאשר למסלול האקדמי של המכללה למינהל לתרגום/להסב את תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) במינהל עסקים לשפה האנגלית.
2. אישר ההפעלה ניתן לשנתיים, דהיינו עד לנובמבר 2016.
3. בתום שנה מתחילת אישור ההפעלה, תיבדק התוכנית ע"י סוקר בהתאם להחלטת מל"ג מספטמבר 2013 לגבי פתיחת תוכניות בשפה האנגלית.

**988/12 החלטה: שינוי שמות התארים בתוכנית הבין-יחידתית לתכן וניהול ייצור בטכניון-מכון טכנולוגי**

**לישראל**

ביום 30.12.14 דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פרא-רפואי, חקלאות ושלוחות חו"ל והחליטה, כי לאור החלטת ועדת הקבע ללימודי הסמכה ומוסמכים של הטכניון לשנות את שם התוכנית הבין יחידתית להנדסת תכן וייצור ל"תוכנית הבין יחידתית לתכן וניהול הייצור", לאשר את שינוי שמות התארים הניתנים במסגרת התוכנית באופן הבא:

1. תואר מגיסטר (M.Sc.) למדעים בהנדסת תכן וייצור ישונה ל"תואר מגיסטר (M.Sc.) למדעים בתכן וניהול הייצור".
2. תואר מגיסטר (M.Sc.) להנדסה בהנדסת תכן וייצור ישונה לתואר מגיסטר (M.Sc.) להנדסה בתכן וניהול הייצור.

\*\*\*\*\*

## נספחים

### נספח להחלטה 975/12

נספחים (המהווים חלק בלתי נפרד מההחלטה):

#### נספח א' - רמת המוסד בדיקה כמותית

תנאי סף כמותיים ומנהליים ברמה המוסדית למוסד המבקש לפתוח תוכנית דוקטורט עצמאי:

1. קבלת אישור המל"ג לאוטונומיה לקיום לימודים לתואר שני (החלטת מל"ג מיום 10.9.13 המצ"ב כנספח ג').
2. קבלת אישור המל"ג למינוי עצמאי של דרגות פרופסור-חבר בתחום המבוקש לדוקטורט (החלטת מל"ג מיום 19.4.2005 המצ"ב כנספח ד').
3. ותק:
  - א. ותק המוסד: לפחות 10 שנים מאז ההסמכה הקבועה שניתנה על ידי המל"ג למוסד להעניק תואר ראשון בשלוש תוכניות לימוד (מההסמכה של האחרונה שביניהן).
  - ב. ותק של תואר שני במוסד:
    - קיומן של לפחות 4 תוכניות לתואר שני עם תזה בעלות הסמכה קבועה מטעם המל"ג.
    - לפחות 3 מחזורים של לפחות 10 בוגרים בממוצע לשנה על פני התוכניות לתואר שני עם הסמכה קבועה מטעם המל"ג.
    - לפחות 30 בוגרים בתוכניות לתואר שני עם תזה, עד ליום הגשת הבקשה.
4. מגוון תחומים קיימים במוסד:

מגוון התחומים של התוכניות במוסד יהיו לפחות ב<sup>3</sup>:

2 תחומי-על ו-4 מקצועות או 3 תחומים ו-8 מקצועות.
5. מסה קריטית של חברי סגל:

לפחות 80 חברי סגל אקדמי בכיר<sup>4</sup>

מתוכם:

  - לפחות 50% במשרה מלאה במוסד
  - לפחות 40 בדרגת פרופסור
  - לפחות 20 בדרגת פרופסור מן המניין במשרה מלאה.
6. פעילות מחקרית עדכנית:

עמידה בכל אחד מתנאי הסף הבאים:

  - א. מינימום מס' פרסומים משוקללים אימפקט פקטור<sup>5</sup> לחבר סגל בתחום במוסד<sup>6</sup> (הרף נקבע כמפורט למטה).
  - ב. מינימום אחוז חברי הסגל המדווחים על זכויות בקרנות תחרותיות<sup>7</sup>, מתוך כלל חברי הסגל במוסד בתחום<sup>8</sup> (הרף נקבע כמפורט למטה).

<sup>3</sup> "תחומי על" הם: מדעי הרוח, מדעי החברה, מדעים מדויקים, מדעי החיים.

"תחומים" הם 12 התחומים הנהוגים בות"ת.

<sup>4</sup> כידוע, חבר סגל בכיר במוסד מוגדר כך רק אם הוא מועסק ב-50% משרה לפחות.

<sup>5</sup> אנו מודדים פרסומים משוקללים באימפקט פקטור מנורמל (כך שלכל ז'ורנל האימפקט פקטור נע בין 1 ל-15). במקרים בהם לא קיים אימפקט פקטור, נלקח לשם חישוב הממד, משקל=1. בכל המקרים בהם קיים אימפקט פקטור (כולל במדעי הרוח וחינוך), השתמשנו בו.

<sup>6</sup> יש כאן 9 השערות אשר מתייחסות לתשעת התחומים הנהוגים בות"ת למדידת פרסומים והם: מדעי הרוח, חינוך, מדעי החברה, משפטים, רפואה ועזר רפואי, מתמטיקה ומדעי המחשב, מדעים פיזיקאליים, מדעים ביולוגיים, הנדסה ואדריכלות.

<sup>7</sup> מדובר על זכייה באחת הקרנות המוגדרות במודל התקצוב של ות"ת כ"קרנות מחקר תחרותיות" והן נכון להיום 13 הבאות: הקרן הלאומית למדע, משרד המדע, BSF – הקרן הדו-לאומית ארה"ב-ישראל למדע, BARD – הקרן הדו-לאומית ארה"ב-ישראל למחקר חקלאי, GIF – הקרן הדו-לאומית ישראל-גרמניה למחקר, האיחוד האירופי, NIH – המכוניס הלאומיים לבריאות של ארה"ב, IFT –

ג. מינימום זכייה ממוצעת בקרנות תחרותיות לחבר סגל במוסד בתחום (כנ"ל).

\*\*\*\*\*

#### דברי הסבר:

##### מתודולוגיה של קביעת תנאי סף:

המתודולוגיה היא של בדיקת השערות סטטיסטיות: לגבי כל אחד מהמדדים, תיבדק ההשערה שהמוסד שייך להתפלגות המשתנה באוניברסיטאות המחקר בארץ. מוסד יעבור את תנאי הסף במידה שלא ניתן לדחות את ההשערה הנ"ל עבור לפחות תחום אחד. ההשערות תיבדקנה לגבי המדדים הנ"ל (4 א-ג).<sup>9</sup>

כנהוג בבדיקת השערות קונבנציונאלית, הערכים הקריטיים נקבעים במרחק של שתי סטיות תקן מהממוצע (ועל כן רמת המובהקות הנה של כ- 5%). באותם מקרים בהם השוונות הנאמדת של התפלגות תצפיות האוניברסיטאות גדולה מאוד<sup>10</sup>, לקחנו כערך קריטי את המינימום של התצפיות.

##### אופן חישוב הנתונים:

בכל אחד מהמדדים (א-ג) לעיל:

- "מס' חברי הסגל" מתייחס למספר חברי הסגל האקדמי הבכיר שהם בחצי משרה לפחות במוסד.
- מס' חברי הסגל נמדד בשנה הקודמת לשנה בה נמדד מדד תפוקות המחקר (פרסומים או קרנות).
- מדד (א) לפרסומים במוסד נקבע לפי ערכו בשנה האחרונה לגביה קיימים בות"ת נתונים.
- מדדים (ב), (ג) לזכייה קרנות מחקר תחרותיות במוסד נקבע לפי ממוצע ערכו ב- 3 השנים האחרונות לגביהן קיימים בות"ת נתונים.
- התפלגות מדד באוניברסיטאות המחקר מחושבת מתוך מדגם המדד הנ"ל, הכולל נתונים לאלו מבין 7 אוניברסיטאות המחקר הרלוונטיות לתחום, במהלך 3 השנים האחרונות לגביהן קיימים בות"ת).
- ממוצע וסטיית תקן בהתפלגויות אוניברסיטאות המחקר נמדדו כממוצע וסטיית תקן משוקללים, כאשר המשקולות הם מס' חברי הסגל האקדמי הבכיר בתחום באוניברסיטה.

\*\*\*\*\*

#### נספח א2'-רמת המוסד בדיקה איכותנית

##### עקרונות לבדיקה איכותנית ברמת המוסד של בקשה לפתיחת דוקטורט עצמאי:

1. פעילות מחקרית של המוסד ובוגריו -כדוגמת:

- בוגרי תואר ראשון ושני מהמוסד, שהמשיכו לתואר דוקטור
- שותפות במרכזי מצוינות (I-CORE) ופעילות מחקרית ממוסדת נוספת
- קיומה של רשות מחקר מסודרת או גוף מקביל במוסד
- שיתופי פעולה מחקריים עם מוסדות מחקרניים מובילים בארץ ובחו"ל

האגודה הישראלית לקרנות מחקר וחינוך, DIP – תכנית לשת"פ גרמניה- ישראל, משרד הבריאות, DFG – הקרן הגרמנית למדע, HFSP – התכנית לקידום מדעי האדם, ICRF – הקרן לחקר הסרטן בישראל.

<sup>8</sup> יש כאן 12 השערות המתייחסות ל-12 התחומים הנהוגים בות"ת למדידת קרנות תחרותיות והם: מדעי הרוח, חינוך, מדעי החברה, עסקים ומדעי הניהול, משפטים, רפואה, מקצועות עזר רפואיים, מתמטיקה ומדעי המחשב, מדעי הטבע הפיזיקאליים, מדעי הטבע הביולוגיים, חקלאות, והנדסה ואדריכלות.

<sup>9</sup> למעשה הצוות המקצועי של מל"ג/ות"ת בחן מדד נוסף - הזכייה הממוצעת בקרנות תחרותיות של 25% מחברי הסגל המובילים בגובה הזכייה. נמצא כי מדד זה נתן תוצאות זהות למדד (ג) ולפיכך הוחלט לשם הפשטות לוותר עליו.

<sup>10</sup> בפרט כאשר  $(C.O.V.) < 40\%$ . מסמן את מקדם ההשתנות (Coefficient of Variation) ומוגדר כיחס שבין סטיית התקן לממוצע. ככל שהוא קטן יותר, כך ההתפלגות מרוכזת יותר סביב הממוצע.

- תשתיות מחקר שבמוסד (ובכלל זה גם מעבדות, מאגרי מידע, ספריות, תשתיות מחשוב וכו')

## 2. מגוון התחומים במוסד – כדוגמת:

- מגוון התוכניות לתואר שני עם תזה
- מגוון התוכניות לתואר ראשון
- מגוון התחומים בהם ישנן שותפות במרכזי מצוינות (I-CORE) ובפעילות מחקרית ממוסדת נוספת
- מגוון התחומים של שיתופי פעולה עם מוסדות מחקר מובילים בארץ ובחו"ל
- מגוון התחומים בהם יש תפוקות מחקר אחרונות של חברי סגל אקדמי בכיר

## 3. מסה קריטית של סגל אקדמי מתאים במוסד - כדוגמת:

- מספר חברי הסגל האקדמי הבכיר לפי דרגה, משך העסקה, עיסוק והתמחויות וחלקיות משרה, וכל זאת בהתייחס למס' הסטודנטים במוסד לפי תארים ותחומים
- מרצים מן החוץ: עיסוק והתמחויות וחלקיות משרה ובהתייחס למס' הסטודנטים במוסד לפי תארים ותחומים
- פריסה תחומית של הסגל הבכיר שתאפשר הקמת מגוון ועדות הנדרשות ללימודי דוקטורט

## 4. פעילות אקדמית ומחקרית עכשווית במוסד ובחמש השנים האחרונות - כדוגמת:

- פירוט זכויות משמעותיות בקרנות מחקר תחרותיות (כולל ERC)
- זכויות בפרסים, אותות הוקרה וכו' משמעותיים
- רשימת כנסים מדעיים בין-לאומיים שארגן והשתתף בהם המוסד
- שיפוט מדעי פעיל מחוץ למוסד (בהיקף משמעותי): השתתפות חברי סגל ב Peer Reviewing של כתבי עת מדעיים בין-לאומיים בתחום (בציון ה-IF של כתב העת), חברות בוועדות לבדיקת תזות ודיסרטציות, מתן חוות דעת מקצועית לצרכי מתן קביעות או העלאה בדרגה, חברות במערכת של כתב עת מדעי וכו'
- חברות פעילה של חברי סגל בוועדות בינלאומיות או לאומיות בעלות אופי מדעי, מקצועי או חינוכי (ועדות חוץ מוסדיות)

## נספח א'3 - תחום מבוקש – עקרונות

עקרונות על פיהם תפעל הוועדה (באמצעות סוקרים במידת הצורך) לבדיקת התוכנית בתחום הספציפי:

### 1. הבשלה בת-קיימא של התחום במוסד - כדוגמת:

- ממצאי דו"ח הוועדה הבין-לאומית להערכת איכות בתחום לגבי המוסד
- מס' בוגרי מוסמך עם תזה בתחום המדובר
- מספר ואחוז בוגרי תואר ראשון ושני של המוסד בתחום שהמשיכו לדוקטורט
- שותפות במרכזי מצוינות (I-CORE) ובפעילות מחקרית ממוסדת אחרת בתחום
- שיתופי פעולה בתחום עם מוסדות מחקר מובילים בארץ ובחו"ל
- תשתיות מחקר שבמוסד בתחום (ובכלל זה גם מאגרי מידע, ספריות, תשתיות מחשוב וכו')

### 2. מגוון תת-תחומים בתוך וסביב התחום המבוקש במוסד - כדוגמת:

- מגוון תתי התמחויות של חברי הסגל בתוך נושא הדוקטורט המוצע ובתחומים משיקים לנושא הדוקטורט המוצע (לפי תחומי התמחות ומחקר, תפוקות מחקר)
- מגוון קורסים שהמוסד מציע לתואר ראשון ולתארים מתקדמים בתחום הדוקטורט המוצע ובתחומים משיקים לו
- מגוון תשתיות מחקר הקיימות במוסד בהקשר לתחום הדוקטורט המוצע ובתחומים משיקים לו

### 3. מסה קריטית של סגל אקדמי מתאים בתחום במוסד - כדוגמת:

- מספר חברי סגל המיועדים ללמד קורסים ולהנחות במסגרת המאגד (בהשוואה לבנצימרק של תוכניות מהתחום בעולם)
- מספר חברי סגל המשמשים כמנחים לדוקטורט (גם כמנחים שניים) וכמנחים למאסטר מחקרי

- מרצים מן החוץ המעבירים קורסים בתחום במוסד : מספר, עיסוק והתמחויות, חלקיות משרה
- 4. פעילות אקדמית ומחקרית עכשווית בתחום במוסד ובחמש השנים האחרונות - כדוגמת:
  - רשימת פרסומים של חוקרי המוסד בתחום כולל מדדי איכות (IF, ציטוטים), מדדים של פרסומים משוקללים IF לחבר סגל בתחום, IF ממוצע לפרסום בתחום.
  - פירוט זכויות בקרנות מחקר תחרותיות בתחום (כולל ERC)
  - פירוט זכויות במענקי מחקר נוספים בתחום
  - זכויות בפרסים, אותות הוקרה וכו' בתחום
  - שיפוט מדעי פעיל בתחום מחוץ למוסד (בהיקף משמעותי): Peer Reviewing של כתבי עת מדעיים בין-לאומיים בתחום (בציון ה-IF של כתב העת), חברות בוועדות לבדיקת תזות ודיסרטציות, מתן חוות דעת מקצועית לצרכי מתן קביעות או העלאה בדרגה, חברות במערכת של כתב עת מדעי וכו'
  - חברות פעילה בוועדות בינלאומיות או לאומיות בעלות אופי מדעי, מקצועי או חינוכי בתחום (וועדות חוץ מוסדיות)
  - השתתפות פעילה בכנסים מדעיים או בארגון כנסים מדעיים בתחום
  - מעקב אחר תיקון ליקויים בעקבות הערכת האיכות של התחום
  - קיומם של סמינרים מחלקתיים תדירים ושוטפים בתחום

#### **נספח א.4- תנאי סף כמותיים ברמת התחום הספציפי**

1. ותק תואר שני בתחום:
  - לפחות 3 מחזורים של בוגרים בתוכנית לתואר שני בתחום עם הסמכה קבועה מטעם המלי"ג, בהם לפחות 12 בוגרי מוסמך עם תזה, עד ליום הגשת הבקשה.
2. מסה קריטית של חברי סגל:
  - לפחות 10 אנשי סגל בכיר במשרה מלאה בתחום.
  - מתוכם לפחות 5 פרופסורים בתחום, כשלפחות שניים מהם בדרגת פרופסור מן המניין.