

**פרוטוקול ישיבת המועצה להשכלה גבוהה השתים- עשרה מס' (527) 18**

**שהתקיימה בירושלים ביום כ' באייר תשע"ג (30.4.2013)**

**חברי מל"ג שהשתתפו:**

ד"ר שמשון שושני - סגן יו"ר המל"ג, פרופ' מנואל טרכטנברג - יו"ר ות"ת, פרופ' רוזה אזהרי, פרופ' אלה בלפר, ד"ר לאה בס, גב' פנינה גדאי אגניהו, ד"ר אופיר העברי, מר יאיר הראל, ד"ר רבקה ודמני, פרופ' יעקב ויה, פרופ' חיים זנדברג, פרופ' עזרי טרזי, פרופ' משה מאור, פרופ' צילה סינאוני שטרן, פרופ' פואד פארס, פרופ' חיה קלכהיים, מר אורי רשטיק.

**חברי מל"ג שנעדרו:**

הרב שי פירון - שר החינוך ויו"ר המל"ג, פרופ' פאדיה נאסר אבו אלהיג'א, פרופ' יונינה אלדר, מר חיים ביבס, פרופ' רחל בן אליהו זהרי, פרופ' אורציון ברטנא, פרופ' שמואל האוזר.

**כמו כן נכחו:**

ד"ר אביטל שטיין - מנכ"לית מל"ג-ות"ת  
גב' ריקי מנדלצוויג - סמנכ"ל לעניינים אקדמיים ומזכיר המל"ג  
גב' מיכל נוימן - סמנכ"ל להבטחת איכות  
עו"ד יעל טור-כספא - היועצת המשפטית  
מר שרון אחדות - דובר המועצה להשכלה גבוהה  
מר אבי לב - עוזר למנכ"לית מל"ג-ות"ת  
עו"ד עמית לוי - יועץ שר החינוך  
גב' מעיין גורמס-כהן - עוזרת בכירה לסגן יו"ר המל"ג  
גב' יעל עטיה - רושמת הפרוטוקול  
גב' מרים רקנטי

**צוות האגף האקדמי:** מר מרק אסרף, ד"ר ורדה בן שאול, גב' סיגל מורדוך, גב' שרי אנגלנדר, גב' אנה בן-מנשה, גב' בתיה הקלמן, גב' אתי נעים, גב' אפרת צדקה, גב' אפרת שגיא, גב' מוניקה שמילוביץ, גב' מרב שרווינטר.

**צוות האגף להבטחת איכות:** גב' תמר מעגן, גב' אלכס בוסלוביץ, גב' יעל הרשטיין.

**צוות הלשכה המשפטית:** עו"ד נדב שמיר, עו"ד ענת אילוז.

**מוזמנים :**

פרופ' ארנה קלברג, חבר ועדת ההערכה הבינלאומית בתחום סוציולוגיה ואנתרופולוגיה (לסעיף 3.4.1)

**סדר היום :****1. מידע**

**2. אישור פרוטוקול המל"ג מישיבתה מס' (526) 17 מיום כ"ט בניסן תשע"ג (9.4.2013)**

**3. המלצות ועדות משנה תחומיות**

**3.1 ועדת משנה: לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים**הסמכות (קבועות / זמניות / הארכת הסמכות)

- 3.1.1 הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית אחוה להעניק תואר שני (M.Ed.)  
ב"תרבות עם ישראל והוראתה"
- 3.1.2 הארכה טכנית לשנה, עד ניסן תשע"ד (אפריל 2014), של הסמכת המכללה האקדמית  
הדסה ירושלים להעניק תואר ראשון (B.Des.) ב"עיצוב תעשייתי מכליל"
- 3.1.3 הסמכה זמנית לשנה, עד אייר תשע"ד (מאי 2014), למכללה ירושלים להעניק תואר  
שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך

אישור פרסום של תוכניות לימודים / התמחויות / מסלולים בתוכניות לימודים

- 3.1.4 אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר "בוגר בהוראה"  
(B.Ed.) חד-חוגי/דו-חוגי בלימודי ארץ ישראל, למסלול העל יסודי (ז'-י') של  
המכללה האקדמית לחינוך לתיירות ולספורט אוהלו
- 3.1.5 אישור פרסום ורישום לתוכנית הלימודים לתואר שני (M.A.A.T.) בטיפול באמצעות  
אמנויות - אמנות חזותית, של המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

אישור הרכב ועדה

- 3.1.6 אישור הרכב ועדה לבדיקת שתי תוכניות לימודים לתואר שני (M.Ed.) בתחום  
לקויות הלמידה של מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה ושל המכללה האקדמית  
הערבית לחינוך בישראל-חיפה

**3.2 ועדת משנה: לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל**הסמכות (קבועות / זמניות / הארכת הסמכות)

- 3.2.1 הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית תל חי, להעניק תואר ראשון (B.A.)  
בכלכלה וניהול - חוות דעת סוקר
- 3.2.2 הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית הדסה, להעניק תואר ראשון (B.A.)  
בתקשורת צילומית
- 3.2.3 הארכה בשנתיים, עד ניסן תשע"ה (אפריל 2015), של ההסמכה הזמנית  
לאוניברסיטת בן-גוריון בנגב להעניק תואר ראשון (B.A.) בניהול מערכות מידע -  
דו"ח הוועדה המלווה
- 3.2.4 הארכה טכנית בשנה, עד ניסן תשע"ד (אפריל 2014), של ההכרה וההסמכה של  
המרכז האקדמי כרמל, להעניק תואר ראשון (B.A.) במינהל עסקים

אישור פרסום של תוכניות לימודים / התמחויות / מסלולים בתוכניות לימודים

3.2.5 בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לקבל אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים לתואר שני (M.A.), עם וללא תזה, בכלכלה פיננסית - חוות דעת סוקר

3.2.6 בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) במתכונת דו-חוגית במינהל עסקים - חוות דעת סוקר

#### אישור הרכב ועדה

3.2.7 אישור סוקר לבדיקת בקשת המכללה האקדמית ספיר לקבל אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.), במתכונת דו-חוגית, בלוגיסטיקה

3.2.8 אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית הדסה ירושלים, לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) במדעי ההתנהגות

### **3.3 ועדת משנה: לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות**

#### אישור פרסום של תוכניות לימודים

3.3.1 אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.)

ב"כימיה יישומית" של המכללה האקדמית אחוה - כניסת החלטת המל"ג לתוקף

3.3.2 אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) במדעי התזונה של המרכז האקדמי פרס - כניסת החלטת המל"ג לתוקף

#### אישור הרכב ועדה

3.3.3 הרכב צוות לבחינת נושא "תוכניות לימודים לתואר ראשון בהנדסת אנרגיה"

### **3.4 ועדת המשנה להבטחת איכות**

#### דוחות הוועדה להערכת איכות

3.4.1 דוחות הוועדה להערכת איכות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה - לא התקבלה החלטה

#### **בנושא זה והדיון יימשך**

#### מעקב אחר יישום המלצות ועדת האיכות והחלטות המל"ג

3.4.2 מעקב אחר יישום המלצות הוועדה להערכת איכות בסטטיסטיקה

### **3.5 המלצות הוועדה העליונה להכרה, הסמכה ורישוי**

3.5.1 דיווח - בקשת המכללה האקדמית צפת לשנות את שמה ל"קריה האקדמית צפת"

3.5.2 דיון עקרוני בשאלת קיום לימודים לקראת תואר ראשון (LL.B.) במשפטים בשפה האנגלית (נושא שלא היה על סדר היום המקורי) - לא התקבלה החלטה בנושא זה

#### **והדיון יימשך**

## **4. שונות**

### **4.1 הארכת הכהונה של חברי ות"ת**

#### נושאים שבהם לא התקבלו החלטות והדיון בהם יימשך

3.4.1 דוחות הוועדה להערכת איכות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

3.5.2 דיון עקרוני בשאלת קיום לימודים לקראת תואר ראשון (LL.B.) במשפטים בשפה האנגלית (נושא שלא היה על סדר היום המקורי)

\*\*\*\*\*

## פרוטוקול

סגן יו"ר המל"ג פתח את הישיבה.

### 1. מידע

#### 1.1 הודעות

- סגן יו"ר המל"ג הציג את עו"ד עמית לוין, עוזר שר החינוך לענייני השכלה גבוהה.
- המל"ג מברכת את חבר מל"ג פרופ' פואד פארס על מכירת החברה שהקים לחברה אמריקאית, כפי שדווח בעתונות הכלכלית.

#### 1.2 הכנס השנתי להשכלה גבוהה

המנכ"לית דיווחה כי הכנס השנתי יתקיים ביום ה', 2.5.2013, במלון דן פנורמה בתל-אביב. העיתוי של הכנס חשוב: אחרי הקמת הממשלה החדשה, ולפני קביעת תקציב המדינה. מקווים שכל הנוכחים יפיקו את מירב התועלת מהכנס. יו"ר ות"ת ירצה בכנס ויימסרו דיווחים על מרכזי מצוינות ועל חברת היישום למוסדות המתקצבים להשכלה גבוהה. כמו-כן, יהיו פאנלים מקבילים, אותם ינהלו גורמים בכירים מתחום ההשכלה הגבוהה. המנכ"לית הודתה לדובר המל"ג, מר שרון אחדות, ולסמנכ"ל להבטחת איכות, גב' מיכל נוימן, על ארגון הכנס. חבר הביע תודה למנכ"לית על שיתוף ארגוני הסטודנטים בכנס, מאחר שמעורבותם בכנס הינה חשובה ביותר.

### 2. אישור פרוטוקול המל"ג מישיבתה מס' (526) 17 מיום כ"ט בניסן תשע"ג (9.4.2013)

#### הערות:

נמסר כי בעקבות המלצת הלשכה המשפטית, הוצע להכניס מספר שינויים בנוסח החלטה מספר , 370/12 המקורית בעניין העברת הפעילות האקדמית של המרכז האקדמי דן למרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה, שעיקרם פירוט זכויות הסטודנטים שצריכים להישמר. נציג הלשכה המשפטית הקריא את השינויים:

2. שני המוסדות יעבירו התחייבותם למל"ג כי סטודנטים של המרכז האקדמי דן לא יפגעו

כתוצאה מהחלטה זו וכל זכויותיהם תשמרנה, לרבות בנושאים הבאים:

- א. כל הסטודנטים הלומדים במרכז האקדמי דן ימשיכו את לימודיהם במרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה, תוך שהמרכז ללימודים אקדמיים מכיר הכרה מלאה בלימודים שלמדו עד כה במרכז האקדמי דן. למען הסר ספק, התארים יוענקו לסטודנטים ע"י המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה, ככל שיוסמך לכך.
- ב. לא יהיה כל שינוי בתוכנית הלימודים, במתכונת הלימודים ובסגל ההוראה כתוצאה מהחלטה זו, הכל בהתאם לאישורי המל"ג.
- ג. לא יהיה כל שינוי בגובה שכר הלימוד הנגבה מהסטודנטים.
- ד. סטודנטים שיבחרו שלא להמשיך בלימודיהם כתוצאה מהחלטה זו, יהיו זכאים להחזר יחסי של שכר הלימוד, בהתאם לכללים הנהוגים במרכז האקדמי דן.

דיון על ההצעה לעדכון החלטה מספר 370/12 :

- צוין כי הסטודנטים מבקשים לפתוח את הדיון בנושא, כי כבר מחר (1.5.2013) עומד המרכז האקדמי דן להסגר, והלימודים יעברו למרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה, וזאת בניגוד לכאורה להחלטת המל"ג.
- בתגובה, הובהר כי אמנם ההחלטה מאפשרת לסטודנטים להמשיך ללמוד במרכז האקדמי דן עד סוף הסמסטר, אך המעבר מוקדם יותר מקובל ואף רצוי.
- נטען כי ההתנהלות בנושא אינה ראויה. הוגדרה לסטודנטים רשת בטחון ברורה במכללה האקדמית של ת"א-יפו, והסטודנטים הבינו שאם תהיה בעיה, הם עוברים למכללה האקדמית של ת"א-יפו. הסטודנטים מתריעים על כך שלמל"ג אין מדיניות לגבי מהותה של רשת בטחון ולכן מבקשים שיוסמך גוף שיגדיר מהי רשת בטחון. בפועל, רשת בטחון אינה מתבצעת כפי שצריך. כמו-כן, התייחס נציג הסטודנטים לסעיף 4' בהחלטה המתוקנת ("סטודנטים שיבחרו שלא להמשיך לימודיהם כתוצאה מהחלטה זו, יהיו זכאים להחזר יחסי של שכר הלימוד, בהתאם לכללים הנהוגים במרכז האקדמי דן.") וביקש שלאור הבלבול שנגרם לסטודנטים, יקבלו החזר מלא של שכר הלימוד עבור סמסטר ב'. הודגש כי מצב שבו מוסד נסגר מהיום למחר, ולא בסוף סמסטר, הוא מצב חריג, הדורש מחשבה מיוחדת במטרה למנוע בעיות. חשוב להתייחס לבעיה ברמת המיקרו וגם ברמת המאקרו.
- היועצת המשפטית הבהירה כי באופן כללי, יוכן מסמך המתייחס למהותה של רשת בטחון. הכנת מסמך כזה דורשת עבודת מטה, ולאחר הכנתו, תוגש למל"ג הצעה בנושא. היא ציינה כי חבר מל"ג נציג הסטודנטים, מר יאיר הראל, הביע נכונות ליטול חלק בהכנת המסמך. עוד הבהירה כי רשת בטחון נועדה לתת מענה במקרה של אי-הסמכה מטעם המל"ג, וזה אינו המצב כאן.
- המנכ"לית הדגישה כי המקרה חריג, ולומדים ממנו, ובמיוחד - על רשת הבטחון. יש לכך השלכות: למשל, רשת בטחון במוסד מתוקצב עבור מוסד חוץ-תקציבי. יש להבהיר את ניסוח ההתחייבות של מתן רשת הבטחון. לגופו של עניין, היה רצון להגיע לפתרון הטוב ביותר, במצב קשה. היא התייחסה לשאלת האיתנות הפיננסית של מוסדות חוץ-תקציביים והבהירה כי הכללים בנושא נבחנים כעת. היא הדגישה כי במקרה הזה, קיימים היבטים גם במישור הכללי וגם במישור הפרטני. היא התייחסה לנושא החזר שכר לימוד וציינה כי יש לבדוק את הנושא.
- סגן יו"ר המל"ג הדגיש כי האפשרות שעמדה על הפרק היתה הפסקת לימודים ופשיטת רגל. לכן, דאגה המל"ג לפתרון שיאפשר לכל סטודנט להמשיך ללמוד בתחום שלו, אך לאו דווקא במקום שתוכנן בתחילה. הודגש כי המל"ג דאגה לכל הסטודנטים של המרכז האקדמי דן, ואף סטודנט לא יישאר בלי מקום ללמוד. אמנם רשת הבטחון התייחסה למוסד אחר, אך היא נועדה למקרה אחר, והמל"ג במקרה זה ביצעה את תפקידה. יחד עם זאת, כאמור, נושא רשת הבטחון ומהותה ייבדק. הוא התייחס לנושא החזר שכר הלימוד והציע לא לדון בשאלה כעת, אך לבדוק אותו. הוא התייחס לשאלת האיתנות הפיננסית וציין כי מצד אחד, מושמעת ביקורת על הזמן הדרוש לבדיקות, אך מצד שני, לאור המקרה הנוכחי, נדרשת בדיקה מעמיקה.

סיכום :

- נושא רשת הבטחון ייבחן באופן מעמיק וכולל, ויוגשו המלצות למל"ג תוך שלושה חודשים.
- סגן יו"ר המל"ג ביקש לקיים הצבעה על אישור ההחלטה המתוקנת.

\*\*\*\*\*

התקיימה הצבעה  
בעד - 17  
אין מתנגדים ואין נמנעים  
עדכון החלטה מספר 370/12 אושר

פרוטוקול המל"ג מישיבתה מס' (526) 17 מיום כ"ט בניסן תשע"ג (9.4.2013), עם עדכון החלטה מס' 370/12, אושר פה אחד. הנוסח המעודכן של החלטה 370/12 הוא שמופיע בפרוטוקול.

### 3. המלצות ועדות משנה תחומיות

#### 3.1 ועדת משנה: לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים

בהעדר יו"ר ועדת המשנה, הציג חבר ועדת המשנה, פרופ' עזרי טרזי, את הנושאים.

#### הסמכות (קבועות / זמניות / הארכת הסמכות)

3.1.1 הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית אחוה להעניק תואר שני (M.Ed.)

#### "תרבות עם ישראל והוראתה"

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 7414א'.

372/12 החלטה: הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית אחוה להעניק תואר שני (M.Ed.)

#### "תרבות עם ישראל והוראתה"

בישיבתה ביום כ' באייר תשע"ג (30.4.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' דניאל שפרבר על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להסמיך לתקופה שאינה מוגבלת בזמן את המכללה האקדמית אחוה להעניק תואר שני (M.Ed.) "תרבות עם ישראל והוראתה".

\*\*\*\*\*

התקיימה הצבעה  
בעד - 16  
אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

3.1.2 הארכה טכנית לשנה, עד ניסן תשע"ד (אפריל 2014), של הסמכת המכללה האקדמית

#### הדסה ירושלים להעניק תואר ראשון (B.Des.) ב"עיצוב תעשייתי מכליל"

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 7444א'.

הובהר כי מדובר בהארכה טכנית.

373/12 החלטה: הארכה טכנית לשנה, עד ניסן תשע"ד (אפריל 2014), של הסמכת המכללה האקדמית

#### הדסה ירושלים להעניק תואר ראשון (B.Des.) ב"עיצוב תעשייתי מכליל"

בישיבתה ביום כ' באייר תשע"ג (30.4.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים והחליטה להאריך טכנית בשנה, עד ניסן

תשע"ד (אפריל 2014), את הסמכת המכללה האקדמית הדסה ירושלים להעניק תואר ראשון (B.Des.) בעיצוב תעשייתי מכליל.

\* \* \* \* \*

התקיימה הצבעה  
בעד - 16  
אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

3.1.3 הסמכה זמנית לשנה, עד אייר תשע"ד (מאי 2014), למכללה ירושלים להעניק תואר

שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך  
פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 7452א'.

הובהר כי מדובר בהסמכה זמנית, מאחר שהוועדה המקצועית טרם סיימה את עבודתה.

**374/12 החלטה: הסמכה זמנית לשנה, עד אייר תשע"ד (מאי 2014), למכללה ירושלים להעניק תואר שני**

**(M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך**

- בישיבתה ביום כ' באייר תשע"ג (30.4.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' יזהר אופלטקה על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
  2. להסמיק לתקופה של שנה אחת, עד אייר תשע"ד (מאי 2014), את "מכללה ירושלים" להעניק תואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך, וזאת על מנת להתרשם מהתקדמותה והתפתחותה של התוכנית כשבראשה ראש תוכנית חדש.
  3. יש להקפיד כי בקורסי היסוד, ובמיוחד בקורס מבוא למינהל חינוך, יהיו בחינות מסמכות במקום העבודות.
  4. במידה והמכללה תרצה לשנות קורסים ו/או את המרצים המלמדים ו/או את דרכי מדידת הישגי הסטודנטים בקורסי החובה בתוכנית, היא תוכל לעשות זאת רק באישורה של הוועדה.
  5. לא ניתן לפטור סטודנטים מהשתתפות בקורסי החובה של התוכנית, על סמך לימודים קודמים.
  6. מומלץ לזמן את סגל ההוראה של התוכנית לישיבות תיאום, במטרה להקפיד על הפעלת תוכנית לימודים אינטגרטיבית, בה כל מרצה לומד להכיר את תחומי ההוראה של עמיתיו ומתייחס אליהן במסגרת הקורסים שהוא מלמד.
  7. מומלץ לעודד את חברי הסגל לעסוק יותר בפעילות מחקרית, על מנת לחזק את יכולתם האקדמית בתחום התמחותם.
  8. בינואר 2014 תעביר המכללה לעיונה של הוועדה בראשותו של פרופ' יזהר אופלטקה דוגמאות של פרויקטי הגמר של המחזור השני בתוכנית.

\* \* \* \* \*

התקיימה הצבעה  
בעד - 16  
אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

אישור פרסום של תוכניות לימודים / התמחויות / מסלולים בתוכניות לימודים

3.1.4 אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר "בוגר בהוראה"

(B.Ed.) חד-חוגי/דו-חוגי בלימודי ארץ ישראל, למסלול העל יסודי (ז'-י') של

המכללה האקדמית לחינוך לתיירות ולספורט אוהלו

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 7415א'.

חבר ביקש פרטים על ההתניות שהוצבו, ובתגובה הובהר לו כי ההתניות מפורטות בסעיף 3 בהחלטה.

**375/12 החלטה: אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.)**

**חד-חוגי/דו-חוגי בלימודי ארץ ישראל, למסלול העל יסודי (ז'-י') של המכללה האקדמית לחינוך**

**לתיירות ולספורט אוהלו**

בישיבתה ביום כ' באייר תשע"ג (30.4.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדת הבדיקה, בראשותו של פרופ' עמוס קלוזר, על הדו"ח שהגישה ועבודתה עד כה.
2. לאשר למכללה האקדמית לחינוך לתיירות ולספורט אוהלו לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית הלימודים לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי וחד-חוגי בלימודי ארץ ישראל במסלול העל-יסודי (ז'-י'), ולרשום אליה תלמידים.
3. כתנאי לאישור פתיחת שנה א' של תוכנית הלימודים וקליטת מחזור נוסף של סטודנטים, נדרשת המכללה להמציא לוועדה מספר תיקונים כלהלן: על מנת להבטיח כיסוי הולם ושלים של לימודי יסוד בהיסטוריה של א"י על כל תקופותיה, על המכללה לחייב במסגרת הקורסים העוסקים בתקופות היסטוריות בא"י גם את הקורס "א"י בתקופת המקרא" כקורס חובה; במסגרת קורסי היסוד בגיאוגרפיה יש לעשות חלוקה ברורה בין קורס שיעסוק בגיאוגרפיה אנושית בדגש על א"י ובין קורס שיעסוק בגיאוגרפיה פיסית בדגש על א"י ועל כן מתבקשת המכללה לערוך את הקורסים "יסודות הגיאוגרפיה" ו"גיאומורפולוגיה וגיאולוגיה" באופן שיבטאו את החלוקה כאמור. הוועדה מצפה לקבל מבנה תוכנית מתוקן וסילבוסים מתוקנים של כל אחד מהקורסים לעיל, בטרם פתיחת שנה"ל ולא יאוחר מסוף חודש יוני 2013.
4. לחייב את מכללת אוהלו (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, לפיה:
  - א. ידוע לתלמיד(ה) כי מכללת אוהלו עדיין אינה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר "בוגר בהוראה" בלימודי א"י, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תקבל מכללת אוהלו הסמכה להעניק תואר "בוגר בהוראה" בלימודי א"י למסלול העל-יסודי.
  - ב. אם המכללה לא תוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר בלימודי א"י למסלול העל-יסודי, היא מתחייבת לקלוט את הסטודנטים במסגרת התוכניות, להן יש הסמכה למכללה להעניק תואר אקדמי.



5. בתום השנה הראשונה להפעלת התוכנית ולקראת שלב ההסמכה, תתכנס ועדת הבדיקה לדון בתוכנית הלימודים הנדונה פעם נוספת, ותבחן את התפתחותה ואת הפעלתה הלכה למעשה במכללה. בין יתר הנושאים שיבדקו הם:

- א. האם תוכנית הלימודים מתנהלת כסדרה ורמתה נשמרת, בין היתר בהתאם להערות בגוף הדו"ח.
- ב. מספרי הסטודנטים הלומדים בתוכנית לעומת ההיצע הרב של הקורסים המוצעים בתוכנית.

\* \* \* \* \*

התקיימה הצבעה  
בעד - 16  
אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

3.1.5 אישור פרסום ורישום לתוכנית הלימודים לתואר שני (M.A.A.T.) בטיפול באמצעות אמנויות - אמנות חזותית, של המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין  
פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 7418א'.

הובהר כי הוועדה המקצועית תמשיך ללוות את התוכנית.

**376/12 החלטה: אישור פרסום ורישום לתוכנית הלימודים לתואר שני (M.A.A.T.) בטיפול באמצעות**

**אמנויות - אמנות חזותית, של המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין**

בישיבתה ביום כ' באייר תשע"ג (30.4.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשות פרופ' אדיר כהן על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאשר למכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.A.T.) בטיפול באמצעות אמנויות - אמנות חזותית, לפרסמה ולרשום אליה תלמידים.
3. על המוסד להעלות את ציון המינימום במעבר משנה לשנה והתנאי לסיום הלימודים ל-80 לפחות.
4. עד להסמכה, על המכללה להתייחס להערות הוועדה, כפי שנמסרו לה במכתב הוועדה מיום 17.3.13.
5. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם), כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
6. הוועדה הבודקת תמשיך ללוות את התוכנית לקראת שלב ההסמכה, תעקוב אחר התנהלותה של התוכנית ויישום כל המלצותיה ותקיים ביקור במוסד.

\* \* \* \* \*

התקיימה הצבעה  
בעד - 16  
אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

אישור הרכב ועדה

3.1.6 אישור הרכב ועדה לבדיקת שתי תוכניות לימודים לתואר שני (M.Ed.) בתחום לקוויות הלמידה של מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה ושל המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל-חיפה  
פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 7437א'.

הובהר כי הוועדה המקצועית קיימת כבר והתבקשה לבדוק את שתי התוכניות. נוסף לוועדה חבר, שהוא מומחה בתחום לקוויות למידה במגזר הערבי.

**377/12 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת שתי תוכניות לימודים לתואר שני (M.Ed.) בתחום לקוויות הלמידה של מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה ושל המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל-חיפה**

בישיבתה ביום כ' באייר תשע"ג (30.4.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים והחליטה לאשר את הרכב הוועדה לבדיקת שתי תוכניות לימודים לתואר שני (M.Ed.) בתחום לקוויות הלמידה, של מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה ושל המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל-חיפה, כלהלן:

- פרופ' דורית רביד - ביה"ס לחינוך, האוניברסיטה העברית – יו"ר (אושרה בעבר במל"ג)
- פרופ' רחל שיף - ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת בר אילן (אושרה בעבר במל"ג)
- פרופ' לילך שלו-מבורך - ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת תל אביב (אושרה בעבר במל"ג)
- ד"ר יאסר סנדוקה - המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין (לא אושר בעבר במל"ג)
- גב' אפרת שגיא - מרכזת הוועדה

\* \* \* \* \*

התקיימה הצבעה  
בעד - 16  
אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

**3.2 ועדת משנה: לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל**

יו"ר ועדת המשנה מנה את שמות חברי ועדת המשנה והציג את הנושאים. חבר אחר בוועדת המשנה הציג סעיפים 3.2.5 ו-3.2.6 שלהלן.

הסמכות (קבועות / זמניות / הארכת הסמכות)

3.2.1 הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית תל חי, להעניק תואר ראשון (B.A.) בכלכלה וניהול - חוות דעת סוקר  
פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 7419א'.

הובהר כי מדובר בהסמכה קבועה וכי חוות דעת הסוקר היתה חיובית.

בדיון הועלו השאלות וניתנו ההבהרות הבאות:

- הודגש כי יש לשים לב לתפקידן של מכללות מול אוניברסיטאות, ולאפשרות לקבל לתוכניות לתואר שני גם בוגרי תוכניות שאינן באותו תחום בדיוק. הערות ועדת ההערכה בסוציולוגיה, שהושמעו היום, נכונות. בתגובה, צוין כי הצורך להבחין בין תפקידי אוניברסיטאות ומכללות חוזר בכל דיון. כל ועדות ההערכה מצליחות להצביע על הנושאים הבעייתיים, ובעיקר - ההבחנה בין אוניברסיטאות ומכללות. נשאלת השאלה - מדוע לא לבדוק את הנושא?
- סגן יו"ר המל"ג הבהיר כי הוחל בדיונים פנימיים בוות"ת בשאלת המבנה הנכון של מל"ג/ות"ת, ואם המבנה אינו נכון - לקבל החלטה על הצורה הרצויה. יתקיימו דיונים עמוקים על מבנה התאגיד ומבנה המערכת. מקווים שבכך, תסתיים אי-הבהירות.
- צוין כי לפי ניסוח החלטה, נראה כי ההסמכה הקבועה ניתנה על בסיס חוות דעת סוקר בלבד, למרות שהוא, למעשה, בדק רק את התקדמות התוכנית.

**378/12 החלטה: הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית תל חי, להעניק תואר ראשון (B.A.)****בכלכלה וניהול - חוות דעת סוקר**

בישיבתה ביום כ' באייר תשע"ג (30.4.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה להעניק הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית תל חי להעניק תואר ראשון (B.A.) בכלכלה וניהול. מליאת המועצה מבקשת להדגיש את חשיבותו של גיוס סגל קבוע, שיהווה בסיס יציב לטווח הארוך בהפעלת תוכנית הלימודים.

\* \* \* \* \*

התקיימה הצבעה

בעד - 15

אין מתנגדים ואין נמנעים

חבר מל"ג פרופ' יעקב ויה לא השתתף בדיון ובהצבעה

ההחלטה התקבלה פה אחד

**3.2.2 הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית הדסה, להעניק תואר ראשון (B.A.)****בתקשורת צילומית**

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 7420א'.

**379/12 החלטה: הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית הדסה, להעניק תואר ראשון (B.A.)****בתקשורת צילומית**

בישיבתה ביום כ' באייר תשע"ג (30.4.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל בעניין הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית הדסה להעניק תואר ראשון (B.A.) בתקשורת צילומית, ובחוות דעת המומחים והחליטה כלהלן:

1. להודות למומחים על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו לה.

2. לאמץ את חוות דעת המומחים ולהעניק הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית הדסה להעניק תואר ראשון (B.A.) בתקשורת צילומית.
3. על המכללה לפעול למען הרחבת התשתיות הפיזיות של המחלקה.

\* \* \* \* \*

התקיימה הצבעה  
בעד - 16  
אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

- 3.2.3 הארכה בשנתיים, עד ניסן תשע"ה (אפריל 2015), של ההסמכה הזמנית לאוניברסיטת בן-גוריון בנגב להעניק תואר ראשון (B.A.) בניהול מערכות מידע - דו"ח הוועדה המלווה  
פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 7421א'.

בדיון הועלו השאלות וניתנו ההבהרות הבאות:

- הופנתה תשומת הלב לסעיף 3 בהחלטה, לאור חשיבותו.
- צוין כי קיים מתווה לתוכניות בתחום מערכות מידע, ונשאלה שאלה - האם התייחסה הוועדה למתווה זה? בתגובה, הובהר כי התוכנית נבדקה על פי מתווה.

**380/12 החלטה: הארכה בשנתיים, עד ניסן תשע"ה (אפריל 2015), של ההסמכה הזמנית לאוניברסיטת**

**בן-גוריון בנגב להעניק תואר ראשון (B.A.) בניהול מערכות מידע - דו"ח הוועדה המלווה**

- בישיבתה ביום כ' באייר תשע"ג (30.4.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה המלווה, בראשותו של פרופ' שיזף רפאלי, על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
  2. לאמץ את המלצות הוועדה ולהאריך בשנתיים את הסמכת אוניברסיטת בן גוריון בנגב להעניק תואר ראשון (B.A.) בניהול מערכות מידע.
  3. לקרוא תום תקופת ההסמכה יש לוודא כי ישנה מסה קריטית של סטודנטים אשר יבטיחו את המשכייתה והתפתחותה של תוכנית הלימודים בניהול מערכות מידע, ובפרט לקבל פירוט בנוגע לפרויקט הגמר אשר יגישו הסטודנטים לקראת תום שנה ג' של תוכנית הלימודים.
  4. לקרוא תום תקופת ההסמכה, יש לשלב את בדיקת תוכנית הלימודים בניהול מערכות מידע עם תוכנית הלימודים בניהול מערכות מידע המיועדת לקורס טייס, בכדי שתהיה הלימה בין הדרישות בשתי התוכניות.

\* \* \* \* \*

התקיימה הצבעה  
בעד - 15  
אין מתנגדים ואין נמנעים  
חברת מל"ג פרופ' צילה סינאוני שטרן לא השתתפה בדיון ובהצבעה  
ההחלטה התקבלה פה אחד

3.2.4 הארכה טכנית בשנה, עד ניסון תשע"ד (אפריל 2014), של ההכרה וההסמכה של המרכז האקדמי כרמל, להעניק תואר ראשון (B.A.) במינהל עסקים  
פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 7438 א'.

בדיון הועלו השאלות וניתנו ההבהרות הבאות:

- הובהר כי מדובר בהארכה טכנית וכי על המוסד לחדול מלקבל לתוכנית את בוגרי המכינה הפועלת ללא אישור משרד החינוך.
- הודגש כי מדובר במוסד שהתגלו בו בעיות, ואם כך - מדוע תוכניות מופנות לפעמים לסוקר ולפעמים לוועדה? דרושה אחידות. בתגובה, הובהר כי הסוקר התחיל את עבודתו לפני שהמלי"ג קיבלה החלטה לעניין מינוי סוקרים. כעת, נבדקות תוכניות ע"י שני סוקרים.

**381/12 החלטה: הארכה טכנית בשנה, עד ניסון תשע"ד (אפריל 2014), של ההכרה וההסמכה של המרכז האקדמי כרמל, להעניק תואר ראשון (B.A.) במינהל עסקים**

בישיבתה ביום כ' באייר תשע"ג (30.4.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:

1. להאריך טכנית בשנה נוספת את ההכרה וההסמכה של המרכז האקדמי כרמל להעניק תואר ראשון (B.A.) במינהל עסקים, וזאת כדי לאפשר לאגפי ות"ת לסיים את עבודתם ולהגיש את חוות דעתם בנושא.
2. מכינה: בשים לב לכך שבהתאם לכללי המל"ג והחלטותיה, קבלה לתואר ראשון יכולה להיעשות על בסיס תעודת בגרות או סיום לימודים במכינה אשר קיבלה הכרת משרד החינוך בלבד, על המוסד לחדול מהפעלת המכינה, ולא לפתוח מחזורי לימוד חדשים במכינה המופעלת על ידו בכל תחומי הלימוד, ללא קבלת הכרה מראש של משרד החינוך להפעלת המכינה. אשר למחזור התלמידים הנוכחי, הרי חרף התנהלותו הלא תקינה של המוסד, באופן חריג ובנסיבות הענין בלבד, יוכל המוסד, בכפוף לאמור, לאפשר לתלמידים הלומדים במכינה כיום, בהתאם לרשימה שמית שתועבר על ידו לאגף האקדמי של המל"ג, להתקבל ללימודים במוסד. התחייבות המוסד לעמידה בתנאי זה היא תנאי לכניסה לתוקף של ההסמכה וההכרה הזמנית לעיל.

\* \* \* \* \*

התקיימה הצבעה

בעד - 16

אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

אישור פרסום של תוכניות לימודים / התמחויות / מסלולים בתוכניות לימודים

3.2.5 בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לקבל אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים לתואר שני (M.A.), עם וללא תזה, בכלכלה פיננסית - חוות דעת סוקר  
פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 7422א'.

בדיון הועלו השאלות וניתנו ההבהרות הבאות:

- נשאלה שאלה - מדוע בקשה לפתוח תוכנית הועברה לסוקר ולא לוועדה? בתגובה, הובהר כי הסוקר התבקש לערוך בדיקה מקדימה, וועדת המשנה החליטה לאפשר לו לסיים את הבדיקה. חברים אחדים ציינו כי זאת חריגה: ממוסדות אחרים דורשים בדיקה ע"י ועדה. הממונה הבכירה בתחומי מדעי החברה, עסקים ומדעי הניהול ורישוי שלוחות חו"ל, ציינה כי כבר התקבלה חוות דעת אחת.
- הוצע למנות עוד שני סוקרים. הצעה אחרת היא למנות עוד סוקר אחד.
- הובהר כי ועדת המשנה התייחסה לנתונים האובייקטיביים, אותם הציג הסוקר. הוא אמר שהתוכנית "בסדר גמור" ולא היו לו הערות. הסוקר התבקש לבדוק את כל התוכנית. דבריו היו ברורים.
- חבר הדגיש כי קורה, לפעמים, ששני סוקרים מגישים חוות דעת הפוכות.
- הוצע להקים ועדה אשר תלווה את התוכנית עד שלב ההסמכה. הודגש כי מדובר בתוכנית לתואר שני עם תזה.
- הוצע להוסיף עוד שני סוקרים, שביחד יהיו ועדה.
- צוין כי חוות הדעת הוגשה מזמן, והמוסד הגיש את בקשתו לפני למעלה משנה. לכן, אין לדחות את ההחלטה. ניתן למנות ועדה אשר תלווה את התוכנית מעתה. אם עומדים על הצורך להוסיף סוקרים, אזי עדיף למנות עוד סוקר אחד נוסף בלבד, וזאת על מנת שלא לגרם עיכוב. הוצע למנות ועדה מלווה או סוקר אחד. הובעה תמיכה במינוי סוקר אחד נוסף.
- צוין כי רצוי להבהיר את הנוהל לוועדות המשנה.

סוכם למנות סוקר אחד נוסף. הודגש כי המוסד אינו אשם בגרירת הנושא, ואין להעניש אותו על כך.

**382/12 החלטה: בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לקבל אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית**

**לימודים לתואר שני (M.A.), עם וללא תזה, בכלכלה פיננסית - חוות דעת סוקר**

בישיבתה ביום כ' באייר תשע"ג (30.4.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה לפנות לסוקר נוסף, שיגיש את חוות דעתו בעניין בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לפתוח את תוכנית הלימודים לתואר שני עם וללא תזה בכלכלה פיננסית וזאת לאור העובדה שמדובר בבקשה לפתוח גם מסלול מחקרי. במקרים כאלה, נהוג לפנות לשני סוקרים, לפחות. לאחר קבלת חוות דעת נוספת, תדון המל"ג בשנית בתוכנית המוצעת ובחוות דעת הסוקרים.

\* \* \* \* \*

התקיימה הצבעה על שתי חלופות:  
 בעד מינוי סוקר אחד נוסף - 9  
 בעד מינוי ועדה - 5

3.2.6 בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) במתכונת דו-חוגית במינהל עסקים - חוות דעת סוקר  
 פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 7451א'.

383/12 החלטה: בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.)

במתכונת דו-חוגית במינהל עסקים - חוות דעת סוקר

בישיבתה ביום כ' באייר תשע"ג (30.4.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקר על עבודתו ועל חוות דעתו.
2. להעניק למרכז הבינתחומי בהרצליה אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) במתכונת דו-חוגית במינהל עסקים.
3. לחייב את המרכז הבינתחומי בהרצליה (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה), להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המרכז הבינתחומי בהרצליה אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר ראשון במתכונת דו-חוגית במינהל עסקים וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא יוסמך המרכז להעניק תואר ראשון במתכונת דו-חוגית במינהל עסקים ב. אם המרכז לא יוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר במתכונת דו-חוגית במינהל עסקים. הוא מתחייב להעניק לסטודנטים רשת ביטחון ישימה, כפי שפירט בדיווחו למל"ג.
4. על המרכז לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם), כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".

\* \* \* \* \*

התקיימה הצבעה  
 בעד - 14  
 אין מתנגדים ואין נמנעים  
 חבר מל"ג פרופ' משה מאור לא השתתף בדיון ובהצבעה  
 ההחלטה התקבלה פה אחד

אישור הרכב ועדה

3.2.7 אישור סוקר לבדיקת בקשת המכללה האקדמית ספיר לקבל אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) במתכונת דו-חוגית, בלוגיסטיקה  
 פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 7426א'.

הובהר כי לפי הנוהל, ניתן למנות סוקר אחד לבדיקת תוכנית דו-חוגית לתואר ראשון.

**384/12 החלטה: אישור סוקר לבדיקת בקשת המכללה האקדמית ספיר לקבל אישור פרסום ורישום****סטודנטים לתוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.), במתכונת דו-חוגית, בלוגיסטיקה**

בישיבתה ביום כ' באייר תשע"ג (30.4.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה לאשר את שמו של הסוקר לבדיקת בקשת המכללה האקדמית ספיר לקבל אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) במתכונת דו-חוגית בלוגיסטיקה. שמו של הסוקר יישאר חסוי בפני המוסד.

\* \* \* \* \*

התקיימה הצבעה

בעד - 16

אין מתנגדים ואין נמנעים

ההחלטה התקבלה פה אחד

**3.2.8 אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית הדסה ירושלים, לפתוח****תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) במדעי ההתנהגות**

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 7439א'.

**385/12 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית הדסה ירושלים, לפתוח תוכנית****לימודים לתואר ראשון (B.A.) במדעי ההתנהגות**

בישיבתה ביום כ' באייר תשע"ג (30.4.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה לאשר את הרכב הוועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית הדסה ירושלים לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) במדעי ההתנהגות כלהלן:

- פרופ' שולמית קרייטלר - אמריטוס ביה"ס למדעי הפסיכולוגיה, אוניברסיטת תל אביב - יו"ר
- פרופ' עמליה אוליבר - המחלקה לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, האוניברסיטה העברית
- פרופ' תלמה קושניר - המחלקה לסוציולוגיה של הבריאות, אוניברסיטת בן גוריון בנגב.

\* \* \* \* \*

התקיימה הצבעה

בעד - 16

אין מתנגדים ואין נמנעים

ההחלטה התקבלה פה אחד

**3.3 ועדת משנה: לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי וחקלאות**

יו"ר ועדת המשנה מנתה את חברי ועדת המשנה והציגה את הנושאים.

**אישור פרסום של תוכניות לימודים****3.3.1 אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.)**

**"כימיה יישומית" של המכללה האקדמית אחוה - כניסת החלטת המל"ג לתוקף**  
פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 7322א'.

הובהר כי בעבר, הוחלט לאשר את פרסום התוכנית והרשמת תלמידים, בכפוף לעמידה במספר תנאים. כעת, התקבל דיווח על עמידה בתנאים שהוצבו. לכן, הוצע לאשר את כניסתו לתוקף של האישור.



### 386/12 החלטה: אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) ב"כימיה

#### יישומית" של המכללה האקדמית אחוה - כניסת החלטת המל"ג לתוקף

בישיבתה ביום כ' באייר תשע"ג (30.4.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, פארה רפואי וחקלאות והחליטה כי נוכח העברת המסמכים הרלוונטיים על ידי המכללה האקדמית אחוה והצהרת המכללה בדבר עמידתה בתנאים המפורטים בהחלטת המל"ג מיום 12.2.2013:

1. לאשר כניסת החלטתה מיום 12.2.2013 המוזכרת לעיל לתוקף, ובהמשך לכך לאשר למכללה האקדמית אחוה לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית הלימודים לתואר ראשון ב"כימיה יישומית" ורישום תלמידים אליה.
2. על המכללה האקדמית אחוה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום המתייחס לתוכנית הלימודים לתואר ראשון בכימיה יישומית (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המכללה ובין אם מחוצה להם), כי הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה.
3. על המכללה להחתיים כל סטודנט שיירשם לתוכנית הלימודים לתואר ראשון בכימיה יישומית על הצהרה כמפורט בסעיף 3 בהחלטה מיום 12.2.2013.

\* \* \* \* \*

התקיימה הצבעה

בעד - 16

אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

### 3.3.2 אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) במדעי

#### התזונה של המרכז האקדמי פרס - כניסת החלטת המל"ג לתוקף

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 6947א'.

#### בדיון הועלו השאלות וניתנו ההבהרות הבאות:

- הובהר כי בשעתו, הוצבו תנאים לכניסתו לתוקף של האישור לפרסום והרשמת סטודנטים. התנאי העיקרי היה השלמת בניית מעבדות לתוכנית. המוסד טען שהמעבדות תהיינה מוכנות בחודש מאי, ולאחר מכן מסר שתהיינה מוכנות בחודש יוני. לא רוצים להגיע למצב של תחילת הלימודים ללא קיום מעבדות. לכן, הוצע שהאישור לא ייכנס עדיין לתוקף.
- הוצע לדרוש מהמוסד להפסיק לפרסם את התוכנית. בתגובה, הובהר כי המוסד טוען שכבר הפסיק לפרסם את התוכנית.
- הוצע להוסיף להחלטה סעיף המבהיר כי המוסד אינו רשאי, בשלב זה, לפרסם את התוכנית ולרשום אליה תלמידים. נטען כי האישור לפרסום ורישום היה בכפוף להשלמת בניית המעבדות.
- היועצת המשפטית הבהירה כי ההחלטה הקודמת היתה - שמותר למוסד לפרסם את התוכנית, אך לא לרשום אליה תלמידים. לכן, קיים קושי לשנות את ההחלטה כעת ללא מתן זכות טיעון למוסד.

- הוצע לקבל את הצעת ההחלטה כפי שהיא. חבר ביקש לקיים הצבעה על תוספת להחלטה, לפיה אין לפרסם את התוכנית.

### 387/12 החלטה: אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) במדעי

#### התזונה של המרכז האקדמי פרס - כניסת החלטת המל"ג לתוקף

- בישיבתה ביום כ' באייר תשע"ג (30.4.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, פארה רפואי וחקלאות והחליטה כלהלן:
1. החלטת המל"ג מיום 23.10.2012 בעינה עומדת. בהמשך לכך, המועצה להשכלה גבוהה מבהירה כי המרכז האקדמי פרס אינו רשאי בשלב זה לרשום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר ראשון במדעי התזונה.
  2. המוסד ישלים בניית המעבדות והצטיידותן טרם פתיחת הרישום לתוכנית הלימודים. השלמת בניית המעבדות וההצטיידות תיבדק על ידי יו"ר ועדת המשנה התחומית של המל"ג לענייני הנדסה מדעים רפואה ואדריכלות, פרופ' רוזה אזהרי, שתדווח על כך למל"ג, לשם כניסת החלטה מיום 23.10.2012 לתוקף.

\* \* \* \* \*

התקיימה הצבעה על שתי חלופות:  
 בעד הצעת ההחלטה, כפי שהיא - 11  
 בעד הצעת ההחלטה עם תוספת האוסרת על המוסד לפרסם את התוכנית - 5  
 הוחלט ברוב דעות לקבל את הצעת ההחלטה כפי שנוסחה לעיל

#### אישור הרכב ועדה

### 3.3.3 הרכב צוות לבחינת נושא "תוכניות לימודים לתואר ראשון בהנדסת אנרגיה"

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 7439.

הובהר כי הצוות יתבקש לבדוק את הנושא באופן כללי, ולהתייחס לשאלה - האם יש ללמוד את הנושא לתואר ראשון או תואר שני?

### 388/12 החלטה: הרכב צוות לבחינת נושא "תוכניות לימודים לתואר ראשון בהנדסת אנרגיה"

במסגרת התכנית הרב שנתית, הוגשו למל"ג מספר בקשות לפתיחת תוכניות לימודים לתואר ראשון בתחומי האנרגיה. בשלב זה, לא מתקיימות בארץ תוכניות לתואר ראשון בהנדסת אנרגיה והתחום נלמד בדרך כלל במסגרת לימודי התואר השני, או כהתמחות בתוכניות לתואר הראשון בהנדסת מכונות או הנדסת חשמל. בהמשך לדיונים שהתקיימו בנושא, הוחלט להקים צוות מקצועי שיבחן את נושא היתכנות קיומם של לימודים בתחום האנרגיה במסגרת התואר הראשון ויגיש את המלצתו למל"ג. כמו כן יתבקש הצוות המקצועי להתייחס לשאלת שם התואר המבוקש (שם כולל כ"אנרגיה", או שם ממוקד ומפרט יותר).

בישיבתה ביום כ' באייר תשע"ג (30.4.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, פארה רפואי וחקלאות והחליטה לאשר את הרכב הצוות מקצועי שיבחן את נושא תוכניות לימודים לתואר ראשון בהנדסת אנרגיה. להלן הרכב הצוות:

- פרופ' גרשון גרוסמן - פרופ' בתחום הנדסת אנרגיה, אמריטוס של הפקולטה להנדסה מכנית בטכניון, יו"ר
- פרופ' דבורה ברנע - הפקולטה להנדסת מכונות, אוניברסיטת תל אביב
- פרופ' ערן שר - המחלקה להנדסת מכונות, אוניברסיטת בן-גוריון
- פרופ' יעקב קרני - המחלקה למדעי הסביבה וחקר האנרגיה, מכון ויצמן
- פרופ' אילן ריס - אמריטוס, הפקולטה לפיסיקה, הטכניון

\* \* \* \* \*

התקיימה הצבעה  
בעד - 16  
אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

### 3.4 ועדת המשנה להבטחת איכות

#### דוחות הוועדה להערכת איכות

#### 3.4.1 דוחות הוועדה להערכת איכות בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 7440.

*פרופ' קלברג נכנס אל אולם הדיונים וסגן יו"ר המל"ג קידם אותו בברכה.*

\*\*\*\*\*

The Chairperson of the Subcommittee for Quality Assurance introduced Prof. Kalleberg: he is from the Department of Sociology at the University of North Carolina at Chapel Hill and deals primarily with the sociology of work, occupational sociology and economics and sociology. She stated that the chairman of the evaluating committee was unable to participate today due to surgery.

#### Prof. Kalleberg (a presentation):

- \* **Sociology and anthropology programs within the Israeli System of higher education**
  - \* **Committee members:** Prof. Seymour Spilerman, Columbia University (chair); Prof. Arne L. Kalleberg, University of North Carolina; Prof. Herbert Lewis, University of Wisconsin; Prof. Leslie McCall, Northwestern University; Prof. Yitzhak Samuel, University of Haifa; Prof. Moshe Shokeid, Tel-Aviv University; and Prof. Florencia Torche, New York University
  - \* **Institutions visited:** In January 2012 - Ben-Gurion University of the Negev, the University of Haifa, the Hebrew University of Jerusalem, and Max Stern Academic College of Emek Yezreel, and in May 2012 - the Open University of Israel, Tel-Aviv University, Bar-Ilan University and the Ariel University Center of Samaria
- The meetings were short but intense - one day per institution.

- \* **Overall assessment:** sociology and anthropology are well established disciplines in Israel and have much to offer to an understanding of Israeli society; some sociology and anthropology programs have international reputations for excellence; there are considerable differences among sociology and anthropology programs with regard to program effectiveness, research accomplishments by the faculty, success in grant competitions, and in rate of publication by faculty in prestigious journals
- \* **General challenges - reduced funding:** contraction in funding for universities over a period of several years has left the quality of the programs vulnerable to erosion: retiring faculty must be replaced; facilities must be maintained and upgraded; emphasis by some universities on expensive physical and life science programs has detracted from support they have given to the social sciences; financial pressures have encouraged expansion of applied graduate programs, which have the potential of distorting the academic goals of the departments
- \* **General challenges - declining enrollments:** impact of growth of colleges on universities: students (who apply to departments, not institutions) can now enroll in preferred major (e.g., economics, psychology) at a college rather than sociology /anthropology at university; organization of professional training in Israel: professional socialization at BA level, rather than organized post-BA; students with professional career objectives major in subjects other than sociology/ anthropology; also, professionalization of sociological sub-fields such as criminology or organization studies; desire of students for "practical studies" has led to expansion of applied programs. Some of the most popular sub-fields of sociology, such as criminology, have become separate fields in their own right.
- \* **General recommendations - department structure and study programs:** having sociology and anthropology in a single department has adversely affected the quality of graduate study in anthropology; consideration should be given to the formulation of graduate study in anthropology on a consortium, cross-university, basis; statistical training should be strengthened in all sociology and anthropology programs in Israel, since statistical reasoning is becoming increasingly important; departments should be relatively balanced in their coverage of different research styles and not be dominated by a single conceptual or methodological approach  
Funding for graduate students is needed in order to rebuild the faculty. In Israel there is an emphasis on critical (qualitative) studies, that dominates the departments here. There is also "in-breeding". In the rest of the world, sociology and anthropology are usually separate departments, and it seems that here, anthropology is getting the short end, at a ratio of 4:1.

- \* **General recommendations - graduate programs** - strategies for increasing enrollment in graduate programs: especially encouraging applications from graduate students who have a BA from another discipline, recruiting foreign students, enlarging direct-to-PhD graduate programs, and introducing an English language curriculum at the graduate level; limit applied programs - especially applied organizational studies - at the graduate level to a modest size; subfields in which departments have achieved an international reputation for research (such as social stratification) should be protected even if enrollment in them is small  
The trend is a decline in B.A. programs with an increase in M.A., in particular applied M.A. (non-thesis) programs. Universities are under pressure financially to enroll people, so the applied programs have overtaken, and changed, the academic mission. The "jewel" in the field of sociology in Israel is the field of social stratification, which is a world-class center of excellence (at Tel-Aviv University and the University of Haifa), but even these don't have high enrollments.
- \* **Additional recommendations:** each department should periodically conduct an alumni survey to better assess training outcomes from their programs; departments should do more to establish an alumni culture, to encourage financial donations (e.g., annual newsletter); take advantage of opportunities for sociological research on institutions unique to Israel (e.g., kibbutz)
- \* **General recommendations - colleges:** the MALAG should clarify the roles of the colleges in the system of higher education, possibly differentiating their goals from those of the universities; criteria for promotion in the colleges should be brought into line with the responsibilities of faculty, which are more oriented to teaching and less to research than in the universities;  
The mission of colleges is unclear. If it is applied programs and job training, then they are doing very well, but both colleges visited want to become universities. The performance of the colleges is lower than in universities and the failure rate is very low, which suggests that standards are low. There are many adjunct teachers, so it seems that the level is not as good as in universities.  
The committee was of the opinion that the Ariel University Center is not yet ready to offer an M.A. program.

#### Questions and answers:

- Prof. Kalleberg was asked to explain the differences in the two reports prepared on Ben-Gurion University. Prof. Kalleberg replied that the report was revised, but the basic finding was the same. There is a heavy focus on critical - qualitative - methodology. The committee

felt it should be clear that it was not saying that critical studies are not important, but that "quantitative people" should be added. More balance is needed.

- A member noted that a major problem is the lack of quantitative training. In Britain, the HEFCE (the counterpart of Israel's PBC) has allocated large sums for promoting quantitative methods. Should we do that also? Prof. Kalleberg replied that the problem could be solved more quickly if there was central intervention. There is a need to create a pool of quantitative research.
- A member noted that the Department of Labor Studies at the Hebrew University was mentioned in the report, and he asked - shouldn't it be a national center? Prof. Kalleberg replied that all researchers should have access to it, but the actual location is not important.

*The Deputy Chairman of the CHE thanked Prof. Kalleberg, and he left the room.*

\*\*\*\*\*

סגן יו"ר המלי"ג הבהיר כי בישיבה הנוכחית, לא יתקבלו החלטות כי ועדת המשנה טרם סיימה את דיוניה בנושא.

מעקב אחר יישום המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחלטות המלי"ג  
 3.4.2 מעקב אחר יישום המלצות הוועדה להערכת איכות בסטטיסטיקה  
 פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 7409 א'.

הובהר כי בישיבה הקודמת, ביקשו חברים לקבל את דוחות ההערכה בתחום הסטטיסטיקה. בדיקת המעקב נערכה ע"י פרופ' רוברט אדלר, והמלצתו העיקרית היא להקים graduate school בנושא סטטיסטיקה. ות"ת מתבקשת לעדכן את ועדת המשנה להבטחת איכות על התקדמות התוכנית להקמת graduate schools, כולל בתחום הסטטיסטיקה, תוך שלושה חודשים. התוכנית תוגש למלי"ג.

#### **389/12 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה להערכת איכות בסטטיסטיקה**

בישיבתה ביום כ' באייר תשע"ג (30.4.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' רוברט אדלר על בחינת יישום המלצות הוועדה להערכת איכות בסטטיסטיקה באוניברסיטה העברית, באוניברסיטת תל-אביב ובאוניברסיטת חיפה.
2. לבקש מאוניברסיטת תל-אביב, אוניברסיטת חיפה והאוניברסיטה העברית להגיש עד סוף שנה"ל תשע"ד דיווח על התקדמות יישום המלצות הסוקר ובפרט בנושא גיוס סגל.
3. לבקש מוות"ת לעדכן את ועדת המשנה להבטחת איכות על התקדמות הקמת graduate schools לסטודנטים מצטיינים בסטטיסטיקה, בתוך שלושה חודשים.

\* \* \* \* \*

התקיימה הצבעה  
בעד - 14  
אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

### 3.5 המלצות הוועדה העליונה להכרה, הסמכה ורישוי

#### 3.5.1 דיווח - בקשת המכללה האקדמית צפת לשנות את שמה ל"קריה האקדמית צפת"

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 7435א'.  
הובהר כי אין מניעה לאשר את שינוי השם.

#### 390/12 החלטה: בקשת המכללה האקדמית צפת לשנות את שמה ל"קריה האקדמית צפת"

בישיבתה ביום כ' באייר תשע"ג (30.4.2013), אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה העליונה להכרה, הסמכה ורישוי ורשמה לפנייה את בקשת המכללה האקדמית צפת לשנות את שמה ל"קריה האקדמית צפת".

\* \* \* \* \*

התקיימה הצבעה  
בעד - 14  
אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

#### 3.5.2 דיון עקרוני בשאלת קיום לימודים לקראת תואר ראשון (LL.B.) במשפטים בשפה

האנגלית (נושא שלא היה על סדר היום המקורי)

הובהר כי הדיון בנושא בוועדת המשנה העליונה התקיים היום (30.4.2013), וזאת בעקבות בקשה של המרכז האקדמי למשפט ועסקים לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון במשפטים, בשפה האנגלית. נציגי המוסד הופיעו בפני ועדת המשנה. קיימות מספר בעיות עקרוניות, בין היתר - חוסר בחומרי קריאה בסיסיים באנגלית כדוגמת פסקי דין מלאים וחוקים ישראליים. ועדת המשנה המליצה להקים ועדה אשר תבחן את ההיתכנות של קיום התוכנית המבוקשת באנגלית.

#### סיכום:

הנושא יובא לדיון בישיבה הבאה של המלי"ג, ביחד עם הצעה להרכב הוועדה.

## 4. שונות

### 4.1 הארכת הכהונה של חברי ות"ת

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 7466.

הוצע להאריך בשלוש שנים נוספות את כהונתם של חברי ות"ת: פרופ' פייסל עזאיזה ופרופ' מלכה רפפורט חובב. קורות החיים של החברים המוצעים הופצו לחברי המל"ג. התקיימו הצבעות חשאיות.

**391/12 החלטה: הארכת הכהונה של פרופ' פייסל עזאיזה ופרופ' מלכה רפפורט חובב כחברי ות"ת**

בישיבתה ביום כ' באייר תשע"ג (30.4.2013), אישרה המועצה להשכלה גבוהה את הארכת כהונתם כחברי ות"ת של: פרופ' פייסל עזאיזה ופרופ' מלכה רפפורט חובב, לתקופה של שלוש שנים נוספות.

\* \* \* \* \*

התקיימה הצבעה חשאית על הארכת כהונתו כחבר ות"ת של פרופ' פייסל עזאיזה

בעד - 15

נמנע - 2

אין מתנגדים

ההחלטה התקבלה

\* \* \* \* \*

התקיימה הצבעה חשאית על הארכת כהונתה כחברת ות"ת של פרופ' מלכה רפפורט חובב

בעד - 15

נמנע - 2

אין מתנגדים

ההחלטה התקבלה

**דיון בסיום הישיבה:**

- חברים ביקשו להעלות נושאים שונים לדיון בישיבות הבאות של המל"ג. צוין כי ישנם נושאים, בהם תנאי קבלה למוסדות להשכלה גבוהה ויחסי אוניברסיטאות/מכללות, שהוחל בבדיקתם, אך הנושאים מתעכבים.
- המנכ"לית הבהירה כי נושא תנאי הקבלה חשוב. הטיפול הופסק זמנית, אך הטיפול בנושא יתחדש.
- חבר ביקש לקבל דיווח על נושא הידוק הקשרים האקדמיים עם הודו וסין. חברים ביקשו לקבל את רשימת הפרויקטים במסגרת תוכנית זו.
- חברים ביקשו לקבל דיווח על נושאים שונים בהם עוסקת ות"ת.
- חברים ביקשו כי מינהל המל"ג ידאג לניסוחו של נוהל ברור לסדרי עבודת הוועדות התחומיות של המל"ג. המנכ"לית ציינה כי נוהל כאמור ינוסח.

סגן יו"ר המל"ג נעל את הישיבה.

רשמה: יעל עטיה