

החלטות משיבת המועצה להשכלה גבוהה השלוש-עשרה מס' (587) 8, שלא מן המניין, שהתקיימה בירושלים ביום י"ח בחשוון תשע"ח (7.11.2017)

* * * * *

ה ח ל ט ו ת

228/13 החלטה: מינוי יו"ר ועדת ההיגוי להרחבת הנגישות של ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית בישיבתה ביום י"ח בחשוון תשע"ח (7.11.2017). דנה המועצה להשכלה הגבוהה במינוי יו"ר לוועדת ההיגוי להרחבת הנגישות של ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית בעקבות סיום כהונתו של חבר ות"ת מר ישי פרנקל, אשר שימש יו"ר ועדת ההיגוי. לאור האתגרים הגדולים של הנושא במימוש המדיניות לשנים הקרובות, ובהמשך להחלטת ות"ת, מחליטה המועצה להשכלה גבוהה למנות את יו"ר ות"ת, פרופ' יפה זילברשץ, ליו"ר ועדת ההיגוי להרחבת הנגישות של ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית.

229/13 החלטה: הארכה "טכנית" של הסמכות זמניות בישיבתה ביום י"ח בחשוון תשע"ח (7.11.2017). דנה המועצה להשכלה הגבוהה בהארכה טכנית של הסמכות זמניות - מקבץ תוכניות, והיא מאריכה באופן "טכני" עד לחודש מרץ 2018 את ההסמכה הזמנית לתוכניות כלהלן:

1. תוכנית הלימודים תואר שני (LL.M.) במשפטים של הקריה האקדמית אונו
2. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בפרסום ותקשורת שיווקית לקריה האקדמית אונו

230/13 החלטה: הדו"ח הרוחבי של הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הנדסה רפואית וביו-רפואית בישיבתה ביום י"ח בחשוון תשע"ח (7.11.2017). אימצה המועצה להשכלה הגבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' רוס אתיייר על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
 - א. המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת הוועדה הבינלאומית לקיים תהליך תכנון אסטרטגי בכל המוסדות המקיימים תוכנית לימודים בהנדסה רפואית/ביו-רפואית. הדבר ישפר את התוכניות בתחום ויאפשר לכל מחלקה להתמקד באופן ברור בתחומי המומחיות הספציפיים והמסה הקריטית שלה.
 - ב. כדי להמשיך במגמת ההובלה המחקרית בתחום ההנדסה הביו רפואית של ישראל, על המחלקות להתפתח לתחומי מחקר חדשים רב-תחומיים תוך קיום שיתופי פעולה בתחום. המחקר המתפתח חייב להיות אינטרדיסציפלינרי ולכלול את כל ההיבטים הביולוגיים, הרפואיים וההנדסיים הרלוונטיים לתחום. המלי"ג ממליצה לות"ת לדון בהקצאת משאבים למחקר והוראה לקידום תחומים אלה (כדוגמת: הנדסה חיסונית, תוך התמקדות בטיפולים לסרטן, הנדסת מיקרו סביבה של סרטן, הנדסת תאי גזע, עריכת גנים בשיטת CRISPR/Cas9 ומיקרו מערכות/אבזורים עם התמקדות בהנדסת "איבר על שבב").
 - ג. על האוניברסיטאות לפעול להקמת תוכניות לימודים לתארים מתקדמים לאור הצלחתן במוסדות בינלאומיים מובילים רבים.
 - ד. בהתבסס על המלצת הוועדה הבינלאומית אשר משבחת את התוכנית של הטכניון לתואר BSc/MD, בשלב זה אין לפתוח תוכנית לתואר כפול ברפואה ובהנדסה ב"ורפואית באוניברסיטאות אחרות.
 - ה. המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת הוועדה הבינלאומית שלא לפתח תוכנית מקוונת בהנדסה ביו-רפואית, מאחר והמעבדות המעשיות הן חלק חשוב מתוכנית לימודים חזקה ואין אפשרות לספקן באופן מקוון (הוועדה הבינלאומית

אינה מכירה את האוניברסיטה המחוזית לישראל שמנהלת תוכנית מקוונת מוצלחת בהנדסה ביו-רפואית).

1. על המוסדות לפתח קשרים הדוקים יותר עם התעשייה הביו-רפואית בישראל על מנת לקדם במשותף את המחקר וההוראה בתחום.

231/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הנדסה רפואית וביו-רפואית בטכניון מכון טכנולוגי לישראל

בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) אימצה המועצה להשכלה הגבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' רוס אתייר על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה קוראת למוסד ללמוד בעיון את מכלול המלצות הוועדה הבינלאומית המופיעות בדו"ח, לפעול ליישומן ולצרף עדכון למ"ג אודות התקדמות יישומן.
3. הוועדה הבינלאומית מצאה כי הפקולטה להנדסה ביו-רפואית בטכניון משיגה את מטרותיה של מצוינות במחקר ובהוראה בתחום ההנדסה הביו-רפואית. הוועדה הבינלאומית ציינה לשבח את רמתה הגבוהה של תוכנית הלימודים לתואר Bsc/MD וממליצה להרחיבה ולחזק אותה בטכניון.
4. המועצה להשכלה גבוהה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למ"ג בפירוט אודות יישומן של המלצות אשר מפורטות בסעיפים א-ד להלן, עד לתאריך **1.10.18**:

א. חזון ויעדים

על הפקולטה לנסח תוכנית אסטרטגית, אשר תכלול בין השאר: תוכנית הרחבת סגל ובחירת תחום מיקוד אשר יחזק על ידי הרחבת שלושת הנדבכים (הנדסת רקמות/ביו-חומרים, ביו-מכניקה ודימות) של ההנדסה הביו-רפואית באותו תחום.

ב. תוכניות הלימוד

יש לגבש תוכנית כיצד ניתן יהיה להקנות ניסיון מעשי לסטודנטים במעבדה ביו-רפואית בשלב מוקדם יותר בתוכנית הלימודים.

ג. תוצאות ההוראה והלמידה

עבור כל קורס, יש להוסיף את תוצאות ההוראה והלמידה תוך הקפדה על שימוש בתבנית אחידה עבור הסילבוסים. יש לקיים הדרכה לחברי הסגל בעניין זה.

ד. סטודנטים

יש להמשיך ולדאוג לחיזוק הקשר בין הקמפוסים על ידי אמצעים שונים כדוגמת קורסים מקוונים, שאטל וכד' להקמת מערכת תחבורה (לדוגמה 'שאטל') לקמפוס שבו שוכנת הפקולטה לרפואה, וזאת בכדי להרחיב את ההתנסות המעשית של הסטודנטים, וההשתלבות בתוכנית לתואר BSc/MD.

232/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הנדסה רפואית וביו-רפואית באוניברסיטת תל-אביב

בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) אימצה המועצה להשכלה הגבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' רוס אתייר על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה קוראת למוסד ללמוד בעיון את מכלול המלצות הוועדה הבינלאומית המופיעות בדו"ח, לפעול ליישומן ולצרף עדכון למ"ג אודות התקדמות יישומן.
3. הוועדה הבינלאומית סבורה כי המחלקה אינה ממצה את מלוא הפוטנציאל שלה, בעיקר בשל שונות רבה ברמת המחקר וההוראה של חברי הסגל האקדמי.

4. המועצה להשכלה גבוהה מבקשת מהמוסד התייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות בסעיפים 4 א-ו להלן, עד לתאריך **01.08.18** :

א. חזון התוכנית

על המחלקה לנסח תוכנית אסטרטגית אשר תכלול בין השאר, התייחסות מפורשת לתחומי העסקת הסגל. מומלץ כי המחלקה תיעזר בגורם חיצוני כחלק מתהליך זה וכי גיוס חברי סגל נוספים יוכפף לתוכנית זו.

ב. מבנה ארגוני

אין להעביר את המחלקה לפקולטה לרפואה, אלא להשאירה בפקולטה להנדסה.

ג. תוכניות לימודים

1. על סגל המחלקה להגדיר את הנהלים לסקירת עמיתים של מיומנויות הוראה, והמשך אסטרטגיות אחרות לשיפור ההוראה, כגון סמינר ההוראה השנתי.

2. יש לפתח קורס חובה במושגי יסוד בקניין רוחני וענייני רגולציה לכל הסטודנטים, הקורס יינתן כחלק מפעילויות הקליטה הראשוניות של הסטודנטים, או כחלק מהקורסים העוסקים בהיבט העסקי/יזמי של הטכנולוגיה הרפואית.

ד. סגל

1. על המחלקה להשקיע את מירב המאמצים בהעסקת איש סגל אחד המתמחה בביו-חומרים/הנדסת רקמות ברמה התאית/מולקולרית, וזאת בכדי להיערך לאפשרות שד"ר בינדרמן יבחר לפרוש בקרוב מהוראה.
2. על מנת לשפר את יעילות המחלקה, עליה להגדיל את מספר חברי הסגל התומך במחלקה ולהגיע ליחס של 1:0.5 בינו לבין סגל האקדמי.
3. יש להכפיל את גודלה של ועדת ההוראה במחלקה לשישה חברי סגל.

ה. תוצאות ההוראה והלמידה

1. עבור כל קורס, יש להוסיף את תוצאות ההוראה והלמידה תוך הקפדה על שימוש בתבנית אחידה עבור הסילבוסים.
2. על סגל המחלקה להגדיר את הנהלים לעדכון שוטף של תוצאות הלמידה בסילבוס של כל קורס. קורסים המיישמים למידה מבוססת בעיות יצינו זאת בבירור בסילבוס.

ו. מחקר

1. בכדי לשפר את יכולות המחקר במחלקה, יש להגדיל בתוך 3 שנים את מספר הסטודנטים לתואר שלישי לטווח של 30-37 (כפי שהיה בעבר).

233/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הנדסה רפואית וביו-רפואית

באוניברסיטת בן-גוריון בנגב

בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) אימצה המועצה להשכלה הגבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' רוס אתייר על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה קוראת למוסד ללמוד בעיון את מכלול המלצות הוועדה הבינלאומית המופיעות בדו"ח, לפעול ליישומן ולצרף עדכון למל"ג אודות התקדמות יישומן.
3. הוועדה הבינלאומית התרשמה מאיכות ההוראה המוענקת לסטודנטים בכל רמות התואר. המחלקה עושה שימוש טוב באנשי סגל ממחלקות אחרות ומהתעשייה כדי להשלים את החוסרים בתוכניות הלימוד. עם זאת, עלו מספר חששות וישנה התייחסות אליהן בהמלצות שלהלן.

4. המועצה להשכלה גבוהה מבקשת מהמוסד לשפר מספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות בסעיפים א-ו להלן, עד לתאריך **1.10.18**:

א. חזון התוכנית

על ההנהגה הבכירה במחלקה בשיתוף עם הנהלת האוניברסיטה לנסח תוכנית אסטרטגית, אשר תתייחס, בין השאר, למספר יעד של חברי סגל חדשים, סטודנטים, תוכניות הלימודים, תחומי המחקר במחלקה וכן לוח זמנים להשגת המטרות שהוגדרו. במסגרת הליך אסטרטגי זה יש להידרש לעתידו ונחיצותו של תחום הביו-מכניקה במחלקה.

ב. מבנה ארגוני

על הנהלת האוניברסיטה להשאיר על כנו את המבנה הדו-חוגי במחלקה (הנדסה ומדעי הבריאות).

ג. סגל

1. במידה ויוחלט להתמקד בתחום הביו-מכניקה, אם בתוך שנתיים לא ניתן יהיה למצוא חברי סגל במשרה מלאה למסלול הביו-מכניקה, יש לבטל תחום התמחות זה בהדרגה, ולהתמקד רק בתחומי עיבוד אותות ובקרה מוטורית בתוכניות לתואר ראשון ולתארים מתקדמים.
2. הקורס לביולוגיה של התא יינתן על ידי איש סגל מהפקולטה, בין אם באופן פנימי במחלקה או כקורס שירות ממחלקה או פקולטה אחרת.

ד. תוכניות לימודים

1. יש לשלב בתוכנית הלימודים קורסים הרלוונטיים לתעשייה (חשיבת עיצוב – Design Thinking, יזמות וכד') ולהציב תנאים מתאימים להשתתפות התעשייה בפרויקטים של סטודנטים.
2. יש להפוך את הקורס ליזמות ורגולציה בפיתוח מוצרים ביו-רפואיים לקורס חובה, עבור כלל הסטודנטים לתואר ראשון.
3. יש לפתח קורס חובה במיומנויות תקשורת עבור כלל הסטודנטים בכל רמות התואר.

ה. תשתיות

במהלך 5 השנים הבאות יש להשקיע את מירב המאמצים בכדי לאכלס את המחלקה – סגל ההוראה, המעבדות וצוותי המחקר, והצוות המנהלי – תחת קורת גג אחת, בבניין ייעודי או בקומות ייעודיות של אותו בניין. מהלך זה הכרחי לשיתופי פעולה ויעילות במחקר – וצפוי לחזק את תוצאות המחקר כאשר יבוצע.

ו. תוצאות ההוראה והלמידה

1. עבור כל קורס, יש להוסיף את תוצאות ההוראה והלמידה תוך הקפדה על שימוש בתבנית אחידה עבור הסילבוסים.
2. על סגל המחלקה להגדיר את הנהלים לעדכון שוטף של תוצאות הלמידה בסילבוס של כל קורס. קורסים המיישמים למידה מבוססת בעיות יצינו זאת בבירור בסילבוס.

234/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הנדסה רפואית וביו-רפואית באפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב

בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) אימצה המועצה להשכלה הגבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' רוס אתייר על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה קוראת למוסד ללמוד בעיון את מכלול המלצות הוועדה הבינלאומית המופיעות בדו"ח, לפעול ליישומן ולצרף עדכון למל"ג אודות התקדמות יישומן.

3. הוועדה הבינלאומית התרשמה מאוד מהתוכנית לתואר ראשון בהנדסה רפואית במכללה האקדמית אפקה, וציינה כי הנהגת המכללה והמחלקה ראויים לשבח על פיתוח וניהול תוכנית מצליחה זו, אשר נותנת מענה לצורך חשוב בישראל.
4. המועצה להשכלה גבוהה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות בסעיפים א-ד להלן, עד לתאריך 01.10.18 :

א. חזון התוכנית:

על המחלקה, בשיתוף עם ההנהלה הבכירה של המכללה, לקיים דיון מעמיק בנוגע להרשמה עתידית של סטודנטים, לרבות התייחסות לנושאים הבאים: (1) הסביבה המיוחדת הנובעת מאופייה האינטימי של המחלקה; (2) התוכנית האסטרטגית למחלקה, שתתייחס לרישום גדול יותר של סטודנטים וצרכי התשתיות בתוכנית הלימודים; (3) היכולת של התעשייה הישראלית ומוסדות אחרים לקלוט את מספר הבוגרים המוגדל.

ב. תוכנית הלימודים

יש להפוך את הקורסים העוסקים בנושאי רגולציה (FDA), ניסויים קליניים ואתיקה) לקורסי חובה.

ג. סגל

על המכללה לקיים מסלול מקביל עבור חברי הסגל אשר יאפשר את קידום האקדמי.

ד. תוצאות ההוראה והלמידה

1. עבור כל קורס, יש להוסיף את תוצאות ההוראה והלמידה תוך הקפדה על שימוש בתבנית אחידה עבור הסילבוסים.
2. על סגל המחלקה להגדיר את הנהלים לעדכון שוטף של תוצאות הלמידה בסילבוס של כל קורס. קורסים המיישמים למידה מבוססת בעיות יצינו זאת בבירור בסילבוס.

235/13 החלטה: אישור הרכב הוועדה הבינלאומית לבדיקת לימודי אנגלית למטרות אקדמיות

בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) אימצה המועצה להשכלה הגבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן: המועצה להשכלה גבוהה מאשרת את הרכב הוועדה הבינלאומית לבדיקת לימודי אנגלית למטרות אקדמיות, כלהלן:

- **Prof. dr. Alex Housen** - second language acquisition, (second) language teaching, bilingualism and bilingual education, and English linguistics, Vrije University Brussel, Belgium
- **Mw. dr. E.A. Anne Bannink** - discourse studies, second/foreign language acquisition, anthropology of education and intercultural communication, University of Amsterdam, Netherlands
- **prof. dr. M.H. Verspoor** - Chair of the English Department and teaches courses in Applied Linguistics and English Language and Culture, University of Groningen, Netherlands
- **Prof. Karen M. Lauridsen** - Learning in work life Higher education - pedagogy and didactics, International education, multilingualism; multilingual learning space. Learning and learning styles in education and business, Learning and learning styles in education and business, Aarhus BSS University, Denmark
- **Professor Betty Leask** - Pro Vice-Chancellor teaching, learning and internationalization in higher education, La Trobe University, Melbourne Australia

- **Professor Barry O'Sullivan** - Issues related to performance testing, Test validation, Test-data management, Analysis and scaling and calibration, British Council
- **Prof. Dr. Claudia Finkbeiner** - Teaching & Learning Foreign Language and Intercultural Communication, University of Kassel, Germany
גב' דניאלה סנדלר תרכז את עבודת הוועדה.

236/13 החלטה: אישור הרכב הוועדה להערכת איכות של תוכניות הלימודים בהוראת השפה והספרות הערבית במכללות האקדמיות לחינוך

בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) אימצה המועצה להשכלה הגבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
 המועצה להשכלה גבוהה מאשרת את הרכב הוועדה להערכת איכות בתחום הוראת שפה וספרות ערבית במכללות האקדמיות לחינוך, כלהלן:

- פרופ' אברהמים טאהא, החוג לשפה וספרות ערבית, אוניברסיטת חיפה, יו"ר
 - פרופ' מנחם מילסון (אמריטוס) האוניברסיטה העברית
 - פרופ' חסיב שחאדה (אמריטוס), המחלקה לתרבויות עולם, אוניברסיטת הלסינקי, פינלנד
 - פרופ' מחמוד עינאים - החוג ללימודי הערבית והאסלאם, אוניברסיטת תל-אביב
 - פרופ' אלה לנדאו-טסרון (אמריטוס) האוניברסיטה העברית
 - ד"ר אלון פרגמן, המחלקה ללימודי מזרח תיכון, אוניברסיטת בן-גוריון
 - ד"ר שלמה אלון - משרד החינוך, מפמ"ר לימודי ערבית לשעבר
- הגב' תמר מעגן-אפרתי תרכז את עבודת הוועדה.

237/13 החלטה: מתן הסמכה למכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין להעניק תואר שני (M.Ed.) ללא תזה בשילוב תלמידים עם לקויי למידה ועם קשיי התנהגות

בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) אימצה המועצה להשכלה הגבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרות על עבודתן ועל חוות הדעת שהגישו.
2. להסמיך את המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין להעניק תואר שני (M.Ed.) בשילוב תלמידים עם לקויי למידה ועם קשיי התנהגות.
3. להדגיש את חשיבות עמידת המכללה בהצהרתה מיום 2.8.2017 על המשך פעילותה לשיפור האיכות האקדמית של התוכנית.

238/13 החלטה: הסמכת מכללת אורות ישראל-רחובות להעניק תואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך

בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) אימצה המועצה להשכלה הגבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
2. להסמיך את מכללת אורות ישראל-רחובות להעניק תואר שני M.Ed. בניהול וארגון מערכות חינוך.

239/13 החלטה: הכרה בתואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך של מכללת אורות ישראל-אלקנה בהמשך להסמכה שניתנה לה על ידי מלי"ג יו"ש

בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) דנה המועצה להשכלה הגבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות בנושא שבנדון, והחליטה בהתאם לסעיף 28 א' לחוק המלי"ג, להכיר בתואר שניתן למכללת אורות ישראל-אלקנה בתוכנית לתואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך בהמשך להסמכה שניתנה לה על ידי מלי"ג יו"ש.

240/13 החלטה: אישור מינוי סוקרים לבדיקת בקשתה של המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי לקבל הסמכה להעניק תואר שני (M.Ed.) ללא תזה בחינוך בעידן טכנולוגיות מידע

בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) אימצה המועצה להשכלה הגבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות, והחליטה כלהלן:

1. למנות שני סוקרים לבדיקת בקשתה של המכללה לחינוך ע"ש קיי להסמיכה להעניק תואר שני (M.Ed.) בחינוך בעידן טכנולוגיות מידע.
2. לאשר את הסוקרים הבאים:
 - פרופ' איליה לוי - ביה"ס לחינוך באוניברסיטת תל אביב
 - פרופ' יעל קלי - הפקולטה לחינוך באוניברסיטת חיפה

241/13 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית לחינוך גבעת וושינגטון לקבל

הסמכה להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי במדע וטכנולוגיה למסלול היסודי (א'-ו') בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) אימצה המועצה להשכלה הגבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות, והחליטה כלהלן:

1. להקים ועדה לבדיקת בקשתה של המכללה האקדמית לחינוך גבעת וושינגטון לקבל הסמכה להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי במדע וטכנולוגיה למסלול היסודי (א'-ו').
2. לאשר את הרכב הוועדה כלהלן:
 - פרופ' אורית בן-צבי, התוכנית להוראת המדעים והטכנולוגיה, אוניברסיטת בן גוריון - יו"ר
 - פרופ' רון בלונדר, המחלקה להוראת המדעים מכון ויצמן
 - פרופ' רות זוזובסקי, מכללת סמינר הקיבוצים

242/13 החלטה: אישור שינוי שם תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) ב"הגות בחינוך היהודי" של מכללת הרצוג מיסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג, ל"חינוך יהודי"

בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) אימצה המועצה להשכלה הגבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות, והחליטה לאשר את שינוי שם תוכנית הלימודים לתואר שני "בהגות בחינוך היהודי" של מכללת הרצוג מיסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג ל"חינוך יהודי".

243/13 החלטה: אישור לקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.Des.) בתקשורת חזותית במסגרת מח"ר (נשים) לבצלאל אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים

בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) אימצה המועצה להשכלה הגבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות בדבר בבקשת בצלאל, אקדמיה לאמנות ועיצוב בירושלים, לקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.Des.) בתקשורת חזותית במסגרת מח"ר (נשים) של בצלאל - קמפוס אמן, והיא החליטה כלהלן:

1. על בסיס הצהרת המוסד בדבר הזהות בין תוכנית הלימודים הרגילה לבין תוכנית הלימודים שתפתח במח"ר, לאשר את הפעלת תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Des.) בתקשורת חזותית במסגרת מח"ר (נשים) של בצלאל, אקדמיה לאמנות ועיצוב בירושלים.
2. בתום שנה מהפעלת התוכנית תיבדק התוכנית על-ידי סוקר.

244/13 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לשנה, עד אוקטובר 2018, להעניק תואר שני (M.A.) ביעוץ ארגוני לארגונים עסקיים ולמוסדות חינוך לקריה האקדמית אונו

בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) דנה המועצה להשכלה הגבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא הערעור שהוגש על ידי הקריה האקדמית אונו על המלצת ועדת המשנה מיום 8.8.2017 בעניין אי הסמכת המוסד להעניק תואר שני ביעוץ ארגוני לארגונים עסקיים ומוסדות חינוך, זאת לאור הליקויים החמורים עליהם הצביעו הסוקרים בחוות הדעת שלהם. מליאת המועצה עיינה בנימוקי המוסד במסגרת הערעור שהוגש ושמעה את נציגיו. בתום הדיון מחליטה המועצה לאמץ את המלצת

ועדת המשנה ולקבל את הערעור שהגיש המוסד, זאת בין היתר לאור הכרת המוסד והבנתו את הטעות שנעשתה בקליטת מחזורי לימוד גדולים ביותר לתוכנית, וכן התחייבותו לבצע שינויים משמעותיים בתוכנית בהתאם להערות הסוקרים, לרבות גיוס סגל פנים נוסף. לאור זאת החליטה המל"ג כלהלן:

1. להסמיך את הקריה האקדמית אונו להעניק תואר שני בייעוץ ארגוני לארגונים עסקיים ומוסדות חינוך לתקופה של שנה עד סוף אוקטובר 2018.
2. כתנאי לרישום סטודנטים לשנה"ל תשע"ט, ובהתאם להתחייבות המוסד עליו לבצע את השינויים כלהלן:
 - א. הפחתה משמעותית של מספר הסטודנטים בתוכנית הלימודים כבר בשנה"ל תשע"ח, כך שיתאפשר מהלך לימודים תקין המותאם למספר חברי הסגל המלמדים בתוכנית.
 - ב. אי פתיחת סמסטר האביב בתשע"ח (זאת בהתאם להודעת המוסד).
 - ג. תיקון הליקויים האקדמיים עליהם הצביעו הסוקרים בחוות הדעת, בין היתר על ידי הוספה של קורסים בעלי זיקה ישירה לתחום הידע הנדרש בייעוץ ארגוני לטובת ההשכלה הנדרשת בתחום.
 - ד. קיום סמינרים בקבוצות קטנות של עד 25 סטודנטים בכיתה (בהתאם להתחייבות המוסד).
3. תוקם ועדה מקצועית אשר תורכב מהסוקרים בצירוף חבר נוסף שהיה בוועדה שבדקה את התוכנית לשלב אישור פרסום והרשמה. הוועדה תתבקש לבדוק את תוכנית הלימודים ובפרט את התיקונים האמורים בסעיף 2 לעיל, ולהגיש למל"ג את חוות דעתה והמלצתה בדבר המשך הפעלת התוכנית והארכת ההסמכה שלה.
4. רישום סטודנטים חדשים לשנת הלימודים תשע"ט וחיידוש ההסמכה מותנים בקבלת חוות דעת חיובית בנושא מהוועדה המקצועית המוזכרת בסעיף 3 לעיל.

245/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) בניהול מערכות מידע לאוניברסיטת בן-גוריון בנגב

בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) אימצה המועצה להשכלה הגבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על עבודתם.
2. להעניק הסמכה לאוניברסיטת בן גוריון בנגב להעניק תואר ראשון (B.A.) בניהול מערכות מידע.

246/13 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לשלוש שנים, עד אוקטובר 2020, להעניק תואר שני (M.A.) עם

וללא תזה בפסיכולוגיה חינוכית למכללה האקדמית תל-חי

בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) אימצה המועצה להשכלה הגבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותה של פרופ' שגיא על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את המלצת הוועדה ולהעניק למכללה האקדמית תל חי הסמכה זמנית לתקופה של שלוש שנים (עד אוקטובר 2020) להעניק תואר שני (M.A.) בפסיכולוגיה חינוכית עם וללא תזה.
3. לקראת תום תקופת ההסמכה וכתנאי להארכתה, תיבדק תוכנית הלימודים, לרבות הנושאים הבאים:
 - א. גיוס חבר סגל מתחום הפסיכולוגיה החינוכית שיהיה מחויב לתוכנית וישמש כעתודה ניהולית במסגרת התוכנית.
 - ב. תמהיל הסטודנטים ותנאי קבלה לתוכנית יישמרו לאורך זמן.
 - ג. עבודות הגמר ועבודות התזה של הסטודנטים.
4. מתן ההסמכה כפוף גם להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

247/13 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לשלוש שנים, עד אוגוסט 2020, להעניק תואר שני (M.A.) ללא

תזה בפסיכולוגיה התפתחותית למכללה האקדמית תל-אביב יפו

בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) אימצה המועצה להשכלה הגבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' אבי שגיא-שורץ על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להסמיך את המכללה האקדמית תל אביב יפו לתקופה של שלוש שנים, עד אוקטובר 2020, להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה בפסיכולוגיה התפתחותית.
3. לקרוא שלב הארכת ההסמכה ייבדקו הנושאים הבאים:
 - א. קידום של חברי סגל המלמדים בתוכנית ובכלל זה העמדת פרופסור בראש התוכנית.
 - ב. העשרת ואיזון מקומות הפרקטיקום כך שהדומיננטיות של המכונים להתפתחות הילד תקטן.
 - ג. חברי הוועדה מבקשים להיפגש עם התלמידים בסמסטר ב' של שנת הלימודים השנייה כדי לקבל מהם משוב ישיר על לימודיהם בתחום העיוני, המחקרי, והמעשי. הוועדה תבקש לקיים ביקור זה כבר בסמסטר ב' של שנת הלימודים תשע"ח.
4. היה ובמהלך שנת הלימודים תשע"ח תחול התקדמות בנושאים העיקריים למעקב, תמליץ הוועדה על מתן הסמכה קבועה עוד לפני סיום תקופת ההסמכה הזמנית.
5. מתן ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

248/13 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לפתוח תוכנית לימודים

לתואר שני (M.A.) עם וללא תזה בפסיכולוגיה חינוכית

בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) אימצה המועצה להשכלה הגבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון, והחליטה לאשר לבדיקת התוכנית את הרכב הוועדה המעודכן, כלהלן:

- ד"ר גיא רוט - המחלקה לחינוך, אוניברסיטת בן גוריון בנגב - יו"ר
- פרופ' גלי רחל צינמון - בית הספר לחינוך, אוניברסיטת תל אביב
- פרופ' אריאל כנפו נעם - המחלקה לפסיכולוגיה, האוניברסיטה העברית

249/13 החלטה: אישור מינוי סוקרים לבדיקת בקשת אוניברסיטת בן-גוריון בנגב להסמיכה להעניק תואר

ראשון (B.A.) דו-חוגי בתוכנית הלימודים בתקשורת

בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) דנה המועצה להשכלה הגבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בדבר אישור מינוי סוקרים לבדיקת הסמכת אוניברסיטת בן גוריון בנגב להעניק תואר ראשון (B.A.) בתקשורת במתכונת דו-חוגית והיא החליטה לאשר את הסוקרים הבאים:

- פרופ' תמר כתריאל - החוג לתקשורת, אוניברסיטת חיפה
- פרופ' זהר קמפף - המחלקה לתקשורת ועיתונאות, האוניברסיטה העברית

250/13 החלטה: אישור לאוניברסיטת בר-אילן להסב לשפה האנגלית את תוכנית הלימודים לתואר ראשון

(B.A.) בכלכלה מינהל עסקים

בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) דנה המועצה להשכלה הגבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה מיום 12.9.2017 בבקשת אוניברסיטת בר-אילן להסב לשפה האנגלית את תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בכלכלה ומינהל עסקים לשפה האנגלית. מליאת המועצה השתכנעה כי אין הבדלים מהותיים וכי רמת התוכנית המבוקשת זהה לתוכנית הרגילה, והחליטה כלהלן:

1. לאפשר לאוניברסיטת בר-אילן להסב לשפה האנגלית את תוכנית הלימודים בכלכלה ומינהל עסקים לתקופה של שנתיים.
2. לקראת תום תקופת האישור, תמנה המל"ג סוקר אשר יבדוק את תוכנית הלימודים ואת המשך הפעלתה, בהתאם להחלטת המל"ג מיום 10.9.2013 - "נוהל אישור פתיחה וקיום תוכנית לימודים חדשה או הסבת תוכנית קיימת בשפה זרה"

251/13 החלטה: הסמכה למכללה האקדמית צפת להעניק תואר ראשון (B.P.T.) בפיזיותרפיה

- בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) אימצה המועצה להשכלה הגבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:
1. להסמיך את המכללה האקדמית צפת להעניק תואר ראשון (B.P.T.) בפיזיותרפיה.
 2. לאור העובדה שלמכללה טרם הוענקה הכרה קבועה, תקופת ההסמכה מותנית בתקופת ההכרה שתיתן למכללה האקדמית צפת כמוסד להשכלה גבוהה.

252/13 החלטה: אישור להמשיך ולקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.Sc.) במדעי המחשב במסגרת מח"ר (לנשים) למכללה האקדמית הדסה

- בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) אימצה המועצה להשכלה הגבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' שלמה מורן על חוות הדעת שהגיש ועל עבודתו.
 2. לאפשר למכללה האקדמית הדסה להמשיך ולקיים תוכנית לתואר ראשון (B.Sc.) במדעי המחשב במסגרת מח"ר (לנשים).
 3. על המכללה להקפיד כי סגל ההוראה המלמד בתוכנית האם ילמד גם בתוכנית החרדית, במידת האפשר.
 4. עם סיום שנת הלימודים תשע"ח ימונה סוקר לבדיקה השוואתית של רמת הלימודים במסגרת החרדית ובמוסד האם, לרבות הישגי הסטודנטים ורמת הבחינות והמטלות. בנוסף, ובהתאם ל"נוהל פתיחת תוכניות לימודים במח"רים ובפלטפורמות, עם סיום מחזור הלימודים הראשון במסגרת החרדית, ימונה סוקר לבדיקה השוואתית נוספת.

253/13 החלטה: אישור לאוניברסיטת חיפה לקיים תוכנית לימודי הסבת אקדמאים לתואר ראשון (B.S.N.) בסיעוד

- בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) אימצה המועצה להשכלה הגבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והיא החליטה לאשר לאוניברסיטת חיפה לקיים תוכנית לימודי הסבת אקדמאים לתואר ראשון (B.S.N.) בסיעוד.

254/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית תל-חי לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Sc.) ללא תזה במדעי המחשב

- בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) אימצה המועצה להשכלה הגבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה המקצועית בראשות פרופ' שלמה מורן על הדו"ח שהגישה ועל עבודתה עד כה.
 2. לאשר למכללה האקדמית תל-חי לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני ללא תזה (M.Sc.) במדעי המחשב ולרשום אליה תלמידים.
 3. עד לשלב ההסמכה, על המוסד להציג עמידתו בהמלצות הוועדה כפי שפורטו בדו"ח הוועדה המקצועית.

4. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
5. על המוסד להחתיים כל תלמיד/ה על הצהרה לפיה ידוע לתלמיד/ה כי המוסד אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר לשני ללא תזה (M.Sc.) במדעי המחשב וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר שלא יוסמך המוסד להעניק את התואר. במקרה זה תוצע על ידי המוסד לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" פנימית במסגרת הסדר מנהלי, בהתאם להתחייבות המוסד.
6. בהתאם להחלטת המל"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור הפרסום ורישום הסטודנטים", תוקף אישור הפרסום הניתן למוסד מוגבל לשנתיים (דהיינו, לשנה"ל תשע"ח וזו שלאחריה). אם לא יפתח המוסד את התוכנית במסגרת הזמן כאמור לעיל יהיה עליו לפעול בהתאם להחלטת המל"ג האמורה.

255/13 החלטה: תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת בניין במסגרת מח"ר (גברים) למכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון

- בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) דנה המועצה להשכלה הגבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל בדבר חוות הדעת של הסוקר אשר בדק את תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת בניין במח"ר המתקיימת במכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון והיא החליטה כלהלן:
1. נוכח חוות דעתו של הסוקר, לא לאשר פתיחת מחזורי לימוד חדשים לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת בניין במח"ר של המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון.
 2. לאשר הענקת תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת בניין לבוגרי המחזור אשר החל את לימודיו בשנת הלימודים תשע"ד, שהוא מחזור הלימוד היחיד שנפתח במח"ר.
 3. אם תבקש המכללה להפעיל מחדש את תוכנית הלימודים במח"ר, יהיה עליה להגיש בקשה חדשה והתוכנית תיבדק על כל היבטיה. היה ותאושר הבקשה, תתבקש המכללה למנות מומחה חיצוני אשר ילווה את תוכנית הלימודים מתחילתה ובפרט יבחן את רמת סגל ההוראה ורמת הבחינות.

256/13 החלטה: בקשת המסלול האקדמי של המכללה למינהל לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון

- (B.A.) בלימודי משפט במתכונת דו-חוגית - שאלת מידת התאמת התוכנית לתחום הידע הנדרש**
- בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) דנה המועצה להשכלה הגבוהה בנושא שבנדון. בהמשך לדיונים שהתקיימו בוועדה העליונה להכרה, הסמכה ורישוי ובוועדת המשנה למדעי החברה ביום 18.7.2017 (לאחר קבלת התייחסות לשכת עורכי הדין), קיימה ועדת המשנה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה דיון בישיבתה ביום 5.9.2017 בבקשת המסלול האקדמי של המכללה למינהל לפתוח תוכנית לימודים דו-חוגית לתואר ראשון בלימודי משפט (B.A.). הוועדה בחנה את ההמלצות ותוצאות הדיונים בוועדות השונות, שמעה את נציגי המסלול האקדמי של המכללה למינהל ועיינה בתוכנית הלימודים שהוגשה. בסופו של תהליך החליטה המל"ג שלא לאשר את הבקשה האמורה וזאת מהטעמים הבאים:
1. התוכנית שהוגשה (מתכונת, תכנים, סגל), גם אם אינה נלמדת בפקולטה למשפטים, מהווה למעשה תוכנית בעלת אוריינטציה משפטית מובהקת ועל כן יש בה משום הטעיית הציבור והסטודנטים, לגביהם יש חשש סביר כי לא יהיו מודעים להבדל בין תואר בוגר במשפטים LL.B. (שבאמצעותו ניתן לגשת לרישוי והסמכה לעריכת דין) הקיים במוסד, לבין תואר בוגר בלימודי משפט B.A. בעיה זו לא תבוא על פתרונה באמצעות החתמת הסטודנטים על הצהרה בה יתחייבו שלא להשלים תואר במשפטים (LL.B.), כפי שמוצע בבקשה שהוגשה, מה עוד שמשמעות וחוקיות ההחתמה על הצהרה כזו מוטלת בספק.
 2. דוגמאות לתוכניות מקבילות, לכאורה, שהציג המוסד אינן מקבילות לתוכנית המוצעת, הן משום מתכונת הלימודים השונה והן משום מבנה ההכשרה הפרופסיונאלי השונה (למשל: בארה"ב הרישוי הפרופסיונאלי במשפטים הינו ברמת התואר השני, כך שאם מוצעת תוכנית

לתואר ראשון בלימודי משפט אזי ברור שאין מדובר בתוכנית פרופסיונאלית במשפטים שבסופה ניתן לגשת לבחינות הרישוי, בניגוד לקיים במוסדות להשכלה גבוהה בחו"ל, שם ישנה הקפדה חזקה על ההבדל בין לימודי משפטים - Law Studies לבין "legal studies".

257/13 החלטה: הסבה ו/או תרגום של תוכניות לימודים מעברית לשפה האנגלית בתואר ראשון חד-חוגי בכלכלה ומינהל עסקים באוניברסיטת בר-אילן ללא אישור המל"ג ובניגוד להחלטת מל"ג מיום 10.9.2013 בנושא נוהל אישור פתיחה וקיום תוכנית לימודים חדשה או קיימת בשפה זרה בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) דנה המועצה להשכלה הגבוהה בהמלצת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה מיום 12.9.2017 בנושא הסבת ו/או תרגום תוכניות לימודים מעברית לשפה האנגלית בתואר ראשון חד-חוגי בכלכלה ומינהל עסקים באוניברסיטת בר-אילן ללא אישור המל"ג ובניגוד להחלטת מל"ג מיום 10.9.2013 בנושא נוהל אישור פתיחה וקיום תוכנית לימודים חדשה או קיימת בשפה זרה, והיא החליטה כלהלן:

המועצה השתכנעה כי אוניברסיטת בר-אילן פתחה את תוכנית הלימודים בתואר ראשון חד-חוגי בכלכלה ומינהל עסקים בשפה האנגלית בתום לב. כמו כן, המוסד הגיש בקשה רשמית למל"ג לאישור תרגום/הסבת התוכנית.

לאור האמור, והואיל והמוסד לא עלה לדיון בוועדת המשנה לפיקוח ואכיפה בשלוש השנים האחרונות, המועצה נמנעת בעת הזאת מנקיטת פעולות כלשהן כנגד המוסד. יחד עם זאת, המועצה רושמת לפנייה הפרה זו והיא תילקח בחשבון במקרה של הפרה נוספת בעתיד.

258/13 החלטה: קיום לימודים מחוץ לקמפוס באוניברסיטה העברית בניגוד להחלטות המל"ג מיום 12.12.2006 ומיום 26.7.2011 - ערעור האוניברסיטה בישיבתה ביום י"ח בחשון תשע"ח (7.11.2017) דנה המועצה להשכלה הגבוהה בהמלצת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה מיום 31.10.2017 בנושא קיום לימודים מחוץ לקמפוס האוניברסיטה העברית בניגוד להחלטת המל"ג. לאחר ששמעה את נימוקי המוסד בערעור שהגיש על החלטת המל"ג מיום 12.9.2017 שעניינה תוכנית הלימודים לתואר שני (MBA) במינהל עסקים למנהלים המתקיימת בחלקה בתל-אביב, מחליטה המועצה לאמץ את המלצת ועדת המשנה, כלהלן:

1. לאפשר לאוניברסיטה העברית לקיים את הלימודים בתוכנית האמורה בתל אביב רק לסטודנטים הלומדים בה כעת ועתידים לסיים את לימודיהם במרץ 2018, זאת כדי להימנע מפגיעה בסטודנטים עצמם וכן במקומות עמם נערכה התקשרות לביצוע ההתנסות המעשית של הסטודנטים (כגון: קרנות הון סיכון) הנמצאות באזור תל אביב.
2. בהתאם להחלטות המל"ג בנוגע ללימודים מחוץ לקמפוס, האוניברסיטה רשאית לקיים את הלימודים בתוכנית ה- Executive MBA בקמפוס הראשי של האוניברסיטה בירושלים.