

החלטות משיבת המועצה להשכלה גבוהה השתים-עשרה (572) 63
שהתקיימה בירושלים ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016)

* * * * *

ה ח ל ט ו ת

1589/12 החלטה: מינוי יו"ר פורום יושבי הראש של הוועדות העליונות למינוי פרופסורים

- א. בהתאם לסעיף 2א' בסדרי נוהל לעבודת הוועדות העליונות של המועצה להשכלה גבוהה למינוי פרופסורים במוסדות להשכלה גבוהה, יו"ר פורום יושבי ראש הוועדות העליונות למינוי פרופסורים יהיה חבר מל"ג, פרופסור מן המניין, שיתמנה לתקופה של שלוש שנים.
- ב. בהתאם לסעיף זה, החליטה המועצה להשכלה גבוהה בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) לבחור לתפקיד יו"ר פורום יושבי ראש הוועדות העליונות של המלי"ג למינוי פרופסורים את פרופ' חיים טייטלבוים, חבר המועצה, ששימש בעבר רקטור אוניברסיטת בר-אילן.
- ג. תוקף המינוי הינו לשלוש שנים - עד יולי 2019, וזאת כל עוד פרופ' טייטלבוים מכהן כחבר במועצה להשכלה גבוהה.

1590/12 החלטה: מינוי חבר לוועדה לתכנון ותקצוב (ות"ת)

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) אישרה המועצה להשכלה גבוהה את מינויו של פרופ' יוסי שיין כחבר בוועדה לתכנון ולתקצוב. תוקף המינוי הינו לשלוש שנים (מיום 19.7.2016 ועד יום 18.7.2019).

1591/12 החלטה: בינלאומיות בהשכלה גבוהה: סטודנטים בינלאומיים בישראל - עקרונות מדיניות

- בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) שמעה המלי"ג דיווח על נושא הבינלאומיות בהשכלה גבוהה תוך התמקדות בסקירת המצב לגבי סטודנטים בינלאומיים בישראל, קיימה דיון בנושא, והחליטה כלהלן:
- המועצה להשכלה גבוהה רואה חשיבות רבה בקידום הבינלאומיות בהשכלה גבוהה בכלל ובהגעתם של סטודנטים בינלאומיים לישראל בפרט במהלך החומש הקרוב, ומאמצת, בהמשך להמלצת ות"ת משיבתה ביום 22.6.2016, את עקרונות המדיניות שהוצגו לה בנושא והמצורפים להחלטה זו כחלק בלתי נפרד ממנה.
- לאחר גיבוש סדרי העדיפויות הכוללים לחומש על-ידי מלי"ג וות"ת, ולאחר תוצאות המו"מ עם משרד האוצר, ייקבעו התוכניות המפורטות והתקציבים לקידום הנושא ויובאו לדיון ואישור במלי"ג ובות"ת. להלן עקרונות המדיניות:
1. מאחר שהמטרה העיקרית של ות"ת ומלי"ג בבינלאומיות נבחרה להיות שיפור האיכות והתחרותיות האקדמית, לטובת הסטודנטים הישראלים מוצע:
 - להתמקד בהבאת סטודנטים ברמה אקדמית גבוהה לישראל
 - לשלב ככל הניתן את הסטודנטים הבינלאומיים באותן כיתות עם הסטודנטים הישראליים.
 2. כיוון שמלי"ג וות"ת רוצות לאפשר למוסדות להשכלה גבוהה בישראל להביא סטודנטים משלמים, ולבנות תוכניות אשר בסופו של דבר יחזיקו את עצמן מבחינה כלכלית, ואולי אף יהיו מקור רווח למוסד, לכן הגבלות שכר הלימוד על סטודנטים בינלאומיים, שכר ושעות מרצים ומדיניות סבסוד ות"ת של אותם סטודנטים צריכות להיקבע בות"ת בהתאם.
 3. מיקוד בתארים:

- בתארים מתקדמים; דוקטורט, פוסט-דוקטורט - חשיבות רבה למחקר הישראלי; ותואר שני (בעיקר לא מחקרי), כחלק משיפור האיכות האקדמית וכמקור הכנסה פוטנציאלי של סטודנטים משלמים
- תואר ראשון - לא יהווה מוקד עיקרי, אלא כתוכניות שיש לפתח לאט יותר ובצורה פרטנית;
- בקורסי קיץ ובתוכניות לתקופות קצרות.
- 4. אסטרטגיה שיווקית: בקרב סטודנטים לתואר שני וראשון (לתארים מלאים או לתקופות קצרות) - נקודת המבט היא כלפי שתי קבוצות יעד מרכזיות:
 - א. סטודנטים מצטיינים מאסיה, ובפרט מסין והודו;
 - ב. סטודנטים יהודים מצטיינים, בעיקר מארה"ב וקנדה;
 - ג. בדוקטורט ובפוסט-דוקטורט יש לשים דגש על מצוינות בלי צורך במיקוד גיאוגרפי או אחר.
- 5. קידום ההוראה באנגלית ופיתוח קורסים באנגלית (לתואר ראשון ושני) בתוך המוסדות להשכלה גבוהה גם בעבור הסטודנטים הישראלים, כך שעם הזמן יהיה היצע רחב של קורסים כאלו, לרבות עבור הסטודנטים הבינלאומיים. במקביל, המשך פיתוח תוכניות שלמות באנגלית עם דגש על תואר שני.
- 6. פיתוח תוכניות לסטודנטים לתואר שני וראשון (תואר מלא או לתקופות קצרות) המבוססות על תחומי היתרונות היחסיים של ישראל:
 - תחומי ה-STEM (מדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה);
 - יזמות וחדשנות;
 - יהדות וישראליות;
- מזרח תיכון וביסוס האסטרטגיה השיווקית על תחומים אלו, תוך התייחסות לגורמי ההחלטה המרכזיים של סטודנטים בינלאומיים.
- 7. מל"ג וות"ת תפעלנה שיקולי תכנון בבואן לאשר פתיחה של תוכניות עם קהל יעד בינלאומי.
- 8. התאמת הכלים למיצוב התחרותי של המוסדות:
 - למוסדות שיש להם מוניטין אקדמי בינלאומי - לסייע בפתיחת תוכניות ושיווקן לסטודנטים פרוספקטיביים בעולם וביצירת מסה קריטית של סטודנטים בינלאומיים במוסד;
 - למוסדות אשר אין להם מוניטין אקדמי בינלאומי כללי (או רק כזה בתחומים מסוימים) והמעוניינים להביא סטודנטים בינלאומיים - לסייע בפיתוח שיתופי פעולה ממוקדים מול מוסדות בחו"ל או מול אנשי סגל בחו"ל (faculty-led) שיצרו מסות קריטיות של סטודנטים בינלאומיים במוסד. יש לדאוג שגם במקרים אלו תהיה אינטראקציה אקדמית בין הסטודנטים הבינלאומיים לישראלים.
- 9. בכל סוגי המוסדות ניתן לשקול גם קידום פתיחתם של תארים משותפים/כפולים או תוכניות משותפות וכמובן גם מהלכים אחרים לקידום הבינלאומיות או הרב-תרבותיות מעבר להבאת סטודנטים בינלאומיים.
 - יש לדאוג לקיומו של גוף משמעותי לנושאי שיווק, מיתוג וטיפול בסטודנט הבינלאומי, אשר יפעל לפי קווי המדיניות של מל"ג/ות"ת ויהיה אמון על:
 - שיווק ומיתוג המערכת האקדמית הישראלית (כולל תפעול אתר אינטרנט עם מידע מקיף ואמין, השתתפות בירידים בינלאומיים, פעילות בקמפוסים נבחרים וכיו"ב);
 - הפעלת תוכניות מלגות;
 - סיוע לסטודנט הבינלאומי במידע ושאלות בנושאים כלליים ואקדמיים (כגון הכרה בתארים, נקודות זכות וכיו"ב);
 - פעולה מול גורמים רלוונטיים בארץ לפתיחת צווארי בקבוק בנושאי אשרות, ביטוח בריאות, בנקים ועוד;
 - ייעוץ למוסדות להשכלה גבוהה בבניית תוכניות ואסטרטגיות שיווק;
 - הקמת מערכת הכשרות והדרכות למוסדות בנושאים כגון פיתוח קורסים באנגלית והכשרת הסגל המלמד, הכרה של לימודים בחו"ל, תרגום הלימודים בישראל ל-ECTS, וכיו"ב;
 - שימור קשר עם בוגרים בינלאומיים (alumni);

- איסוף נתונים לגבי הסטודנטים הבינלאומיים המגיעים לישראל. לעומת זאת, מל"ג/ות"ת תמשכנה להיות אמונות (in-house) לנושאים של:
 - מדיניות ותכנון;
 - תמיכה תקציבית במוסדות לבניית תשתיות לבינלאומיות;
 - מחקר תומך וניתוח מגמות;
 - תיאום מול המוסדות להשכלה גבוהה וביניהם.
10. התמיכה התקציבית של ות"ת תתמקד בפיתוח התשתיות הנדרשות במוסדות - תשומת לב ניהולית וטיפול ארגוני נכון, פתיחת תוכניות באנגלית, קיום אתר ומערכת דואר-אלקטרוניים באנגלית, מעטפת טיפול בסטודנט הבינלאומי, בניית יכולות שיווק ונוכחות בינלאומית, מעקב פנימי אחר נתוני המוסד - פילוחים ומגמות וכיו"ב. זאת מתוך הכוונה כי לתואר שני (ללא תזה) וראשון, המוסדות יצליחו להביא סטודנטים משלמים ברמה אקדמית גבוהה ו/או תורמים למימון הפעילות, וכי לשם מימון מרבית הדוקטורנטים והפוסט-דוקטורנטים הבינלאומיים יעשה שימוש בעיקר בתקציבי מחקר. במקביל, תתמוך ות"ת תקציבית בתוכניות מצטיינים מצומצמות יחסית - הן לתואר שני והן לדוקטורט ולפוסט-דוקטורט, על מנת ליצור תמריץ לסטודנטים או החוקרים הצעירים המעולים, אשר יש עליהם תחרות גלובלית, להגיע לישראל.
11. יש להתייחס לטווחי זמן שונים:
- בטווח הזמן הקצר (1 - 2 שנים) יש להתמקד בהסדרת נושאי הרגולציה, בבניית התשתיות במוסדות, ובבניית יכולות הגוף לנושאי שיווק, מיתוג וטיפול בסטודנט הבינלאומי. בזמן זה אפשר להתמקד בקבוצות יעד שדורשות טיפול פשוט יותר (כמו בני ישראלים; סטודנטים לדוקטורט ופוסט-דוקטורנטים וכיו"ב);
 - רק בטווח הזמן הבינוני (עד 5 שנים) והארוך (עשור) יש לצפות לראות גידול משמעותי במספרי הסטודנטים הבינלאומיים במוסדות בעלי המוניטין הבינלאומי, ובגידול במספר שיתופי הפעולה הבינלאומיים של כלל המוסדות.

1592/12 החלטה: מפת הדרכים ולוחות הזמנים לאיחוד המכללות האקדמיות לחינוך לקראת מעבר לאחריות

תכנון ותקצוב ות"ת

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) דנה המועצה להשכלה גבוהה בנושא "מפת דרכים" ולוחות הזמנים לאיחוד המכללות האקדמיות לחינוך לקראת מעבר לאחריות תכנון ותקצוב ות"ת. כל זאת בהמשך להסכם העקרוני שנחתם בין משרד החינוך לות"ת לגבי מעבר המכללות לחינוך לאחריות ות"ת, ולהחלטת ות"ת מיום ה-4.2.2015 ולהחלטת מל"ג מיום 10.2.2015 בנושא המתווה להסדרת מעבר כולל של האחריות לתכנון ותקצוב מערך ההכשרה האקדמית להוראה לאחריות ות"ת, ובהתבסס על הדיווח המקיף שקיבלה מהצוות המקצועי ולאור האמור בחומר שהובא בפניה. בכדי לקדם את המשך מעבר המכללות לחינוך לאחריות ות"ת באופן הדרגתי ומבוקר, מחליטה מל"ג לאמץ את המלצת ות"ת מיום 13.7.2016, כמפורט להלן:

1. בהתאם למדיניות מל"ג-ות"ת ומשרד החינוך לפיה מעתה מעבר של מכללה אקדמית לחינוך לאחריות ות"ת יתאפשר באמצעות איחוד בלבד (כלומר לא יתאפשר מעבר עצמאי נוסף), תופץ "מפת הדרכים" (המופיעה בנספח 3 למסמך שהובא בפני ות"ת ומל"ג) למכללות האקדמיות לחינוך שטרם עברו לות"ת, שתעמיד חלופות לאיחוד לכל מכללה (מפת הדרכים תהווה הצעה אך לא תחייב).
2. תוך שלושה חודשים ממועד פרסום "מפת הדרכים" המכללות תצטרכנה להציג נייר הסכמה עקרוני (עד 31 לאוקטובר 2016) עם החלופה המועדפת (או עם מוסד אחר שאושר ע"י ות"ת) חתום ע"י מורשי החתימה של כל המוסדות הרלוונטיים לאיחוד.
3. תוך שלושה חודשים נוספים (31 לינואר 2017) המכללות ידרשו להציג תכנון ראשוני אשר יכלול את אופן האיחוד, הסינרגיה שתתקיים, יתרונות/חסרונות וכיו"ב. כמו כן יוצג ל"ז לגבי יישום האיחוד בפועל על כלל ההיבטים: אקדמי, תאגידי, תקציבי, אדמיניסטרטיבי. לאחר הצגה זו ואישור מל"ג ו-ות"ת ומשרד החינוך למסמך, המוסד יחל בקבלת ליווי מהצוות המקצועי ליישום האיחוד בפועל.
4. לאור הסיכומים עם משרד החינוך, רק מכללה שתעמוד במועדים שנקבעו לעיל תוכל להמשיך בהתפתחותה האקדמית (תאושרנה תוכניות לימוד חדשות רק לאחר שיאושר המסמך המופיע

בסעיף 3 לעיל).

5. תתבצע פנייה למשרד האוצר להשגת משאבים שיובטחו מראש למוסד לאחר ביצוע תהליך האיחוד, ואשר יהיה מיועד לבינוי ולהשקעות נוספות הנגזרות מהאיחוד (הצטיידות, ההתאמות הנדרשות בסגל, בינוי ושדרוג תשתיות וכיו"ב) ותוך שאיפה למתן תמריצים לעידוד מוסדות חלוצים שיבצעו ראשונים את האיחוד.
6. ועדת ההיגוי המשותפת למ"ג ולמשרד החינוך תדווח לות"ת על תהליך מעבר המכללות האקדמיות לחינוך לאחריות ות"ת ותעקוב אחר יישום מיטבי של האחודים בין המוסדות.
7. במקביל, ות"ת מנחה את הצוות המקצועי למפות באופן יסודי את המשך התהליך ולהביא בפניה נקודות להן יידרש פתרון בשלב מתקדם יותר לתמיכה במתווה.

1593/12 החלטה: מעבר המכללה האקדמית הרצוג (מייסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג) לאחריות תכנון ותקצוב ות"ת

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) דנה המועצה להשכלה גבוהה בנושא והחליטה לאמץ את המלצת ות"ת מיום 13.7.2016, כלהלן:

1. לאור העובדה כי מכללת הרצוג-ליפשיץ עברה איחוד בשנים האחרונות, ולאור העובדה כי המוסד המאוחד עומד בכל הקריטריונים שנקבעו (מספר הסטודנטים מעל 2000 ועל כן ניתן להסתפק במספר זה כמסה קריטית), ות"ת מאשרת עקרונית את קידום הבאת נושא מעבר מכללת הרצוג-ליפשיץ לאחריות תכנון ותקצוב ות"ת לדיון פרטני נפרד בות"ת ובמל"ג בהקדם.
2. דיון זה יתקיים לאחר, ובכפוף לבחינת הגורמים המקצועיים הרלוונטיים במינהל מל"ג/ות"ת את עמידת המכללה בקריטריונים, לרבות ובפרט בדיקה תקציבית ומשפטית (גם בהתייחס לנושא הפעילות המתקיימות בשטחי יו"ש).
3. כמו כן, לצורך הדיון נדרש המוסד להציג, נייר עקרוני מחייב לביצוע איחוד לאחר המעבר לות"ת עם מכללה נוספת עפ"י מפת הדרכים. המעבר בפועל יהיה בכפוף לאישור ות"ת ומל"ג.

1594/12 החלטה: הארכת ההכרה הזמנית באופן "טכני" למרכז האקדמי פרס

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהארכת ההכרה הזמנית באופן "טכני" למרכז האקדמי פרס והיא החליטה להאריך את ההכרה הזמנית עד לסוף חודש דצמבר 2016 על מנת שהוועדה להכרה שמונתה למוסד בראשותו של פרופ' גדעון פישמן תוכל להשלים את עבודתה.

1595/12 החלטה: הארכת ההכרה הזמנית באופן "טכני" למכללה האקדמית לחברה ואמנויות

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהארכת ההכרה הזמנית באופן "טכני" למכללה האקדמית לחברה ואמנויות והיא החליטה להאריך את ההכרה הזמנית עד לסוף חודש דצמבר 2016 על מנת שהוועדה להכרה שמונתה למוסד בראשותו של פרופ' נחמיה פרידלנד תוכל להשלים את עבודתה.

1596/12 החלטה: מינוי ועדה לשיפוט ההצעות להפעלת מסגרת אקדמית ביישוב ערבי - בהמשך לקול הקורא בנושא

בישיבתה שהתקיימה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) ובהמשך לדיונים בנושא שהתקיימו במל"ג וות"ת, אימצה המל"ג את המלצת ות"ת מיום 13.7.2016 בדבר מינוי ועדת שיפוט מטעם ות"ת/מל"ג לצורך בחינת ההצעות שהוגשו במסגרת הקול הקורא להפעלת מסגרת אקדמית ביישוב ערבי וגיבוש המלצות לות"ת/מל"ג, והחליטה לאשר את הרכב הוועדה. בנוסף, מבקשת המל"ג לבחון אפשרות לצרף להרכב הוועדה חבר נוסף, רצוי מאחד המוסדות להשכלה גבוהה.

ההרכב שאושר הוא כלהלן:

- ד"ר רבקה ודמני, סגנית יו"ר המל"ג - יו"ר הוועדה
- פרופ' עזרי טרזי, חבר מל"ג - חבר
- מר ישי פרנקל, חבר ות"ת - חבר
- מר גדי פרנק, מנכ"ל מל"ג/ות"ת - חבר

- ד"ר סאמר חאג'י-יחיא, נציג ציבור - חבר

1597/12 החלטה: בקשת המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט לאפשר לו להגיש תוכנית לימודים בפרדיגמה חדשה לתואר ראשון (B.Sc.) בדימות רפואית.

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016), דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה העליונה להכרה, הסמכה ורישוי שלא לאשר את בקשת המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט להגיש תוכנית לימודים בפרדיגמה חדשה לתואר ראשון (B.Sc.) בדימות רפואית וזאת על סמך החומר שהוגש לה והמענה של המכללה להחלטת המלי"ג מיום 3.3.2015 בעניין "מתווה בדיקת בקשות של מוסדות לפתוח תוכניות לימודים לתארים ראשונים ולתארים שניים בתחומים חדשים שהמלי"ג לא נדרשה להם עד כה", והיא מחליטה שלא לאשר את התחום של 'דימות רפואית' כפי שהוצג על ידי המוסד, כפרדיגמה חדשה, אקדמית ועצמאית, וזאת מהנימוקים הבאים:

א. רוב חברי הסגל שהוצגו ברשימת חברי הסגל הבכיר ממוסדות להשכלה גבוהה בישראל הנם רופאים ולא מדענים העוסקים בפיתוח ובמחקר הרלוונטי לתחום (בהתייחס לסעיף 2 ב' ד' במתווה).

ב. מסקירת התוכניות האקדמיות שהגיש המוסד כמקבילות לתחום המבוקש מהעולם, עולה כי רוב התוכניות עוסקות בתחום הרדיולוגיה – אנליזה של תוצאות ודיאגנוסטיקה, ולא בתחום הדימות המשלב גם אספקטים טכנולוגיים ומדעיים (בהתייחס לסעיף 2 ב' ג' במתווה). ולכן אין בסקירה זו כדי לשכנע כי הדימות הרפואית, כפי שהוצגה על ידי המוסד, היא פרדיגמה אקדמית עצמאית.

1598/12 החלטה: אישור הרכב הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הנדסה רפואית והנדסה ביו-רפואית לשנת תשע"ז

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה לאשר את הרכב הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הנדסה רפואית והנדסה ביו-רפואית. ההרכב המאושר כלהלן:

- Prof. C. Ross Ethier - Department of Biomedical Engineering at Georgia Institute of Technology & Emory University School of Medicine, USA, Committee Chair
- Prof. James Moore - Faculty of Engineering, Department of Bioengineering, London Imperial College, UK
- Prof. Milica Radisic - Faculty of Applied Sciences and Engineering, University of Toronto, Canada
- Prof. Amit Gefen - Department of Biomedical Engineering, Tel Aviv University, Israel

1599/12 החלטה: הארכת הסמכה זמנית (שניה) לשלוש שנים, עד יולי 2019, להעניק תואר ראשון "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי בתוכנית הלימודים בחינוך חברתי-קהילתי, במסלול העל-יסודי (ז'-י') של מכללת אמונה-אפרתה - מכללה אקדמית לאמנויות ולחינוך

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המלווה בראשותו של פרופ' גד יאיר על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את דו"ח הוועדה המלווה ולהאריך למכללת אמונה-אפרתה - מכללה אקדמית לאמנויות ולחינוך את ההסמכה להעניק תואר ראשון "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי בתוכנית הלימודים בחינוך חברתי-קהילתי, במסלול העל-יסודי (ז'-י') בשלוש שנים נוספות (עד יולי 2019).
3. לקרוא תום תקופת ההסמכה וכתנאי להארכתה, תיבדק תוכנית הלימודים, סגל ההוראה, לרבות המשך גיוס סגל לתוכנית ושמירה על יציבות הסגל הקיים.
4. על המכללה יהיה להגיש דיווח בשנה"ל תשע"ז סמסטר ב' אודות התפתחות התוכנית, מצבת הסגל, פעילות הסגל, מספרי הסטודנטיות ופרופיל הסטודנטיות.
5. מתן ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המלי"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה"

1600/12 החלטה: מתן הסמכה לסמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות להעניק תואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' יזהר אופלטקה על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להסמיך את סמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות להעניק תואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך.

1601/12 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לשלוש שנים, עד יולי 2019, להעניק תואר ראשון (B.A.) חד-חוגי בתוכנית הלימודים במיסטיקה ורוחניות של המכללה האקדמית צפת

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנות מיום 28.7.2015, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המלווה בראשותו של פרופ' מנחם לורבייט על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את דו"ח הוועדה המלווה ולהעניק למכללה האקדמית צפת הסמכה לשלוש שנים (עד יולי 2019) להעניק תואר ראשון במיסטיקה ורוחניות.
3. לקרוא תום תקופת ההסמכה וכתנאי להארכתה, תיבדק תוכנית הלימודים, סגל ההוראה, לרבות המשך גיוס סגל לתוכנית ושמירה על יציבות הסגל הקיים, ומספרי הסטודנטים בתוכנית.
4. ועדת הבדיקה תמשיך ללוות את התוכנית לקראת שלב חידוש ההסמכה על מנת לבדוק את התפתחות תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) במיסטיקה ורוחניות תוך בדיקת כלל הנושאים שהועלו בדו"ח הוועדה.
5. מתן ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1602/12 החלטה: מתן אישור פרסום והרשמה למכללת תלפיות לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) בחינוך לגיל הרך

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותה של פרופ' מרגלית זיו על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאשר למכללה האקדמית לחינוך תלפיות לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) בחינוך לגיל הרך, לרשום אליה תלמידים ולהתחיל בה את הלימודים.
3. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
4. אישור הפרסום וההרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת המל"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

1603/12 החלטה: מתן אישור פרסום והרשמה לתוכנית הלימודים לתואר שני (M.Des.) ללא תזה בעיצוב פנים מבנה וסביבה של שנקר - הנדסה. עיצוב. אמנות

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' גבי גולדשמידט על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה המקצועית ולהעניק לשנקר - הנדסה. עיצוב. אמנות אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר שני (M.Des.) ללא תזה בעיצוב פנים מבנה וסביבה.
3. לחייב את שנקר (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, שנוסחה מופיע כנספח 3 להמלצת הוועדה לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי שנקר אינה מוסמכת להעניק

- בשלב זה תואר שני ללא תזה בעיצוב פנים, מבנה וסביבה וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך להעניק את התואר; ב. אם המוסד לא יוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר השני ללא תזה בעיצוב פנים מבנה וסביבה, המוסד מתחייב כי הסטודנטים ייקלטו במסגרת תוכנית הלימודים לתואר שני בעיצוב אפנה, טקסטיל ואביזרים, המתקיימת במכללה.
4. בהתאם להמלצת ות"ת מיום 13.7.2016, פתיחת תוכנית הלימודים בפועל תהיה בכפוף לעמידה במינימום של 30 סטודנטים במחזור.
 5. המכללה תתבקש להחתים את הסטודנטים על הצהרה לפיה ידוע להם כי פתיחת התוכנית מותנית בעמידה של מינימום 30 סטודנטים, ויתכן כי תוכנית הלימודים לא תפתח בפועל.
 6. תוך שנה מיום פתיחת התוכנית, המכללה מתבקשת להעמיד בראש תוכנית הלימודים, ראש תוכנית לימודים לתואר שני (מבלי לעמוד בראש תוכנית נוספת), שיהיה מחויב לתוכנית הלימודים ומקובל על הוועדה שבודקת את התוכנית.
 7. הוועדה המקצועית תשוב ותבחן את נושא ניהול התוכנית לעומק וכן את זליגת המרצים מהתואר הראשון לתואר השני ולהיפך.
 8. לקראת תום השנה הראשונה להפעלת התוכנית ולקראת שלב ההסמכה, תבחן תוכנית הלימודים הנדונה פעם נוספת, ותבחן התפתחותה והפעלתה של התוכנית הלכה למעשה במכללה. כמו כן, תבחן התקדמות המכללה בנושאים השונים המפורטים בהמלצה הוועדה, לרבות נושא עיבוי סגל ההוראה וזהות ראש התוכנית.
 9. על המכללה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
 10. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מל"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

1604/12 החלטה: מתן אישור פרסום והרשמה לתוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) באנגלית כשפה בינלאומית של מכללת תלפיות

- בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה בראשותה של פרופ' עפרה ענבר על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. לאשר למכללה האקדמית לחינוך תלפיות לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) באנגלית כשפה בינלאומית, לרשום אליה תלמידים ולהתחיל בה את הלימודים. כתנאי לכניסת החלטה לתוקף, על המוסד להפסיק לאלתר כל התקשרות עם היועץ לתוכנית, וזאת לאור הקרבה המשפחתית שלו עם ראש התוכנית.
 3. עד להסמכתה על המכללה לעמוד בהחלטת המל"ג בעניין קריטריונים ותנאי סף להגשת בקשה לפתיחת תוכנית לימודים לתואר שני במוסדות להשכלה גבוהה שעודכנה ביום 12.4.2016, על פיה המורים המלמדים בתוכנית לתואר שני יהיו בעלי תואר שלישי, 2/3 מהם, לפחות, חברי סגל ליבתי.
 4. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
 5. אישור הפרסום וההרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת המל"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

1605/12 החלטה: מתן אישור פרסום והרשמה לתוכנית הלימודים לתואר ראשון "בוגר בהוראה" (B.Ed.) -דו-חוגי בלשון למסלול היסודי והעל-יסודי של המכללה האקדמית לחינוך אוהלו

- בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה המקצועית בראשותה של פרופ' מיה פרוכטמן על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.

2. לאמץ את המלצות הוועדה המקצועית ולהעניק למכללה האקדמית לחינוך אוהלו אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר ראשון "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי בלשון למסלול היסודי והעל-יסודי.
3. לחייב את המכללה האקדמית לחינוך אוהלו (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתיים כל תלמיד(ה) על הצהרה, שנוסחה מופיע כנספח 3 להמלצת הוועדה לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה האקדמית לחינוך אוהלו אינה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר ראשון "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי בלשון למסלול היסודי והעל-יסודי וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך להעניק את התואר; ב. אם המוסד לא יוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר הראשון "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי בלשון למסלול היסודי והעל-יסודי, המוסד מתחייב כי הסטודנטים ייקלטו במסגרת אחת מהתוכניות המתקיימת במכללה.
4. לקראת תום השנה הראשונה להפעלת התוכנית ולקראת שלב ההסמכה, תיבחן תוכנית הלימודים הנדונה פעם נוספת, ותיבחן התפתחותה והפעלתה של התוכנית הלכה למעשה במכללה. כמו כן, תיבחן התקדמות המכללה בנושאים השונים המפורטים בהמלצה הוועדה, לרבות נושא היקפי המשרה של סגל ההוראה.
5. על המכללה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
6. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מל"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

1606/12 החלטה: הארכת הסמכה זמנית ומותנית לחצי שנה (עד חודש ינואר 2017) להעניק תואר ראשון (LL.B.) במשפטים למרכז האקדמי כרמל ללא רישום סטודנטים חדשים

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים, והחליטה כלהלן: לבקשת המל"ג מיום 28.6.2016, ובהמשך להחלטות קודמות בנדון, קיימה ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי, משפטים, ישיבה ביום 10.7.2016 לדיון בדו"ח המסכם של הוועדה המלווה לבחינת הארכת ההסמכה של המרכז האקדמי כרמל להעניק תואר ראשון (LL.B.) במשפטים. ועדת המשנה שמעה את חברי הוועדה המקצועית ואת נציגי המרכז האקדמי כרמל, עיינה בדו"ח הוועדה, בתגובת המוסד ובמכלול החומרים שנשלחו על ידו, וגיבשה הצעת החלטה שנשלחה למוסד, אשר הגיש ערעור עליה.

ערעור המוסד על הצעת החלטה מיום 10.7.2016 נדון בישיבתה של ועדת המשנה ביום 19.7.2016. לאחר שמיעת נציגי המוסד ונציגי הוועדה המקצועית, ועדת המשנה סברה כי הדרישות שהוצגו בדו"ח הוועדה המקצועית ובהחלטתה מיום 10.7.2016 נדרשים על מנת להבטיח רמה אקדמית נאותה, והיה בידי המוסד זמן מספק לתיקון משמעותי של הליקויים מאז הגשת דו"ח הוועדה המקצועית (דצמבר 2015).

בהתאם לכך, בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016), החליטה המועצה להשכלה גבוהה כלהלן: להאריך באופן זמני ומותנה את ההסמכה של המרכז האקדמי כרמל במשפטים עד חודש ינואר 2017, ללא רישום סטודנטים חדשים, וזאת בהתאם ובכפוף לתנאים הבאים:

1. המוסד יוכל להמשיך וללמד בתוכנית במשפטים את הסטודנטים הקיימים בלבד.
2. המוסד לא יוכל לרשום סטודנטים חדשים לתוכנית עד שיתקיימו לשביעות רצון המל"ג מלוא התנאים כמפורט להלן בהחלטה זו.
3. כתנאי לדיון באפשרות לרישום סטודנטים חדשים לתוכנית על המוסד לתקן את הליקויים שעלו בדו"ח ועדת הבדיקה לרבות, ומבלי לפגוע בכלליות האמור לעיל, בנושאים הבאים:
 - א. על המוסד להציג תוכנית אסטרטגית ארוכת טווח לפיתוח אקדמי של התוכנית במשפטים, שתכלול התייחסות ברורה ופרטנית לנושא גיוס סגל בכלל וסגל בכיר בפרט וזאת בהתאם לתחומי ההתמחות של הדיסציפלינה ולהערות שעלו בדו"ח הוועדה.
 - ב. על המוסד לגייס בהקדם לפחות שני חברי סגל ליבתי בכירים בדרגת פרופסור שהתמחותם בתחום המשפט והם פעילים מחקרית ובעלי מוניטין אקדמי מוכח וזאת

- לשם מתן מענה מידי לקשיים שהצביעה עליהם הועדה המקצועית בנוגע להרכב הסגל.
- ג. על המוסד לערוך את ההתאמות הנדרשות על מנת לוודא שחברי הסגל ילמדו קורסים בתחומים בהם יש להם רקע מקצועי ומחקרי הולם.
- ד. על המוסד לעגן את ההתקשרות שלו עם חברי הסגל הליבתי ולהציג חוזי העסקה ארוכי הטווח בני תוקף שנחתמו או יחתמו עם חברי הסגל הליבתי. זאת כדי להבטיח יציבות והמשכיות בסגל ההוראה.
- ה. על המוסד לבצע שינוי משמעותי ונחוש בהתנהלותו בתחום הטיפול בעבירות משמעת במוסד וביעילותו בדומה לנעשה במוסדות להם תוכניות לימודים בתחום המשפטים ולאמור בדו"ח הוועדה. זאת בנוסף למהלך רציני של הטמעת אמות מידה של התנהגות אתית וראויה בקרב ציבור התלמידים.
- ו. על המוסד להציג תוכנית בת קיימא להעלאת הרמה האקדמית בתוכנית ולהתחיל ביישומה. הדבר מחייב, בין היתר, העלאת דרישות הקבלה לתוכנית באופן משמעותי. נוכח קשייהם של סטודנטים רבים ששפת אימם אינה עברית להתבטא בעברית על המוסד לדאוג לכך שסטודנטים המתקבלים לתוכנית לא ייפלו ברמת מיומנויות השפה מזו המקובלת בפקולטות למשפטים במוסדות אחרים. על כן, בין היתר, יש לחייב את הסטודנטים שאינם דוברי עברית שפת אם לעבור את בחינת יע"ל.
- ז. על המוסד לעמוד בהנחיות והחלטות ות"ת ומל"ג לאור דו"ח רוה"ח שבדק את התנהלות המוסד לצורך הכרה ובפרט בנושא הבטחת עצמאותו האקדמית והמנהלית ומניעת חשש לניגודי אינטרסים כמפורט בדו"ח הוועדה הבודקת. נושא זה ייבחן ע"י ות"ת.
4. עם השלמת ביצוע כל התיקונים כמפורט לעיל, יגיש המוסד - לא יאוחר מיום 31.12.2016 - דו"ח אחד, מסכם, מפורט ומבוסס היטב, על ביצועם המלא. דו"ח זה יועבר לבדיקת הוועדה המקצועית בצירוף כל חומר נוסף שתבקש, לרבות בחינות, סמינריונים או תיקי משמעת, והיא תתבקש להגיש את המלצותיה למל"ג לא יאוחר מסוף ינואר 2017.
5. בהתייחס לסעיף 3 במכתב ערעור המוסד מיום 17.7.2016 ולמען הסר ספק ככל שהמוסד יגיש את דו"ח תיקון הליקויים בשלב מוקדם יותר, יועבר החומר לוועדה המקצועית לצורך קבלת חוות דעתה בתוך חודש ימים. לאחר קבלת חוות דעת הוועדה המקצועית תשוב ותדון המל"ג גם בסוגיית רישום סטודנטים חדשים לתוכנית הנדונה, וזאת בהתאם ללוח הזמנים של ישיבות המל"ג.

1607/12 החלטה: הארכת הסמכה זמנית (שלישית) לשנתיים, עד יולי 2018, להעניק תואר ראשון (B.A.) דו-

חוגי בתוכנית הלימודים בפוליטיקה וממשל למכללה האקדמית אשקלון

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים שבדקו את התוכנית על עבודתם ועל חוות דעתם.
2. לאמץ את חוות דעת הסוקרים במלואה ולהאריך את ההסמכה הזמנית של המכללה האקדמית אשקלון להעניק תואר ראשון (B.A.) בפוליטיקה וממשל (במתכונת דו-חוגית) בשנתיים נוספות, עד ליולי 2018.
3. לקרוא תום התקופה, וכתנאי לחידוש ההסמכה, תיבדק התוכנית בהתאם לחוות דעתם של הסוקרים והערותיהם כלהלן:
 - א. יציבות ואי תחלופה בקרב חברי הסגל בדרגת מרצה בכיר ומעלה.
 - ב. יציבות ואי תחלופה בקרב חברי הסגל האחרים תוך הוכחה ממשית למחויבותם לתוכנית ולתחום באמצעות קידום בדרגה והצגת פרסומים מחקרניים מדעיים.
 - ג. רמת המתקבלים לתוכנית תהייה בסימן עלייה מבחינת חתך הקבלה.
4. ועדת המשנה מבקשת מהסוקרים להמשיך ולבדוק את הנושא לקראת שלב חידוש ההסמכה.
5. ועדת המשנה מציינת כי אי עמידה בהערות שהעלו הסוקרים תוביל לסגירת התוכנית.
6. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1608/12 החלטה: הארכת הסמכה זמנית (שניה) לשנתיים, עד יולי 2018, להעניק תואר ראשון (B.A.) דו-חוגי בתוכנית הלימודים בתקשורת לאוניברסיטת בר-אילן

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים - פרופ' הלל נוסק ופרופ' אסתר שלי-נוימן על חוות הדעת שהגישו.
2. להסמיך את אוניברסיטת בר-אילן לתקופה של שנתיים, עד יולי 2018, להעניק תואר ראשון (B.A.) בתוכנית הלימודים בתקשורת במתכונת דו-חוגית.
3. לקראת חידוש ההסמכה יבדקו, בין היתר, הנושאים הבאים: מספר חברי סגל הליבה, ומספרם הכולל של חברי הסגל האקדמי כפי שצוין בהחלטה מיום 4.3.2014.
4. מתן ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1609/12 החלטה: מתן אישור פרסום והרשמה לתוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) דו-חוגי בתקשורת באוניברסיטת בן-גוריון בנגב

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים בנושא שבנדון, וזאת לאור הדיווח שהגישה אוניברסיטת בן-גוריון בדבר גיוס שני חברי סגל חדשים לתוכנית וחוות דעת הסוקרים אודות דיווח זה. המועצה להשכלה גבוהה אימצה את המלצת ועדת המשנה והחליטה כלהלן:

1. להודות לצוות הסוקרים על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
2. לאשר לאוניברסיטת בן-גוריון בנגב לפתוח את תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בתקשורת במתכונת דו-חוגית ולרשום אליה תלמידים, בכפוף לסעיף 3 להלן.
3. בהתאם להמלצת הסוקרים, אישור פתיחת התוכנית בפועל ורישום סטודנטים אליה מותנים בקבלת התואר השלישי של שני חברי הסגל החדשים שגויסו לתוכנית. דחינו, רק לאחר קבלת הודעת האוניברסיטה בדבר אישור הדוקטורט של שני חברי הסגל הנ"ל תיכנס ההחלטה לתוקפה.
4. ככל שהתוכנית תיפתח יהיה על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
5. לאחר כניסת ההחלטה לתוקף כאמור בסעיף 3 לעיל, יהיה על המוסד להחתים כל תלמיד/ה על הצהרה לפיה ידוע לתלמיד/ה כי המוסד אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר ראשון בתקשורת במתכונת דו-חוגית וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר שלא יוסמך המוסד להעניק את התואר. במקרה זה תוצע על ידי המוסד לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" במסגרת תוכנית הלימודים לתואר ראשון בלימודים רב תחומיים המתקיימת באוניברסיטה, בהתאם להתחייבות המוסד.
6. לבקש מצוות הסוקרים להמשיך וללוות את התוכנית לקראת שלב ההסמכה.
7. בהתאם להחלטת המל"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור הפרסום ורישום הסטודנטים", תוקף אישור הפרסום הניתן למוסד מוגבל לשנתיים. אם לא יפתח המוסד את התוכנית במסגרת הזמן כאמור לעיל יהיה עליו לפעול בהתאם להחלטת המל"ג האמורה".

1610/12 החלטה: מתן אישור פרסום והרשמה למרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני בפסיכולוגיה קלינית

1. להודות לוועדה הבודקת על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את דו"ח הוועדה ולאפשר למרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה לפרסם ולרשום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר שני ללא תזה בפסיכולוגיה קלינית, זאת בכפוף לעמידת המוסד בהתניות שנקבעו בהחלטת ות"ת מיום 13.7.2016, המצורפת כנספח להחלטה זו ומהווה חלק בלתי נפרד ממנה.
3. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים אלה (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".

4. על המוסד להחתים כל תלמיד/ה על הצהרה לפיה ידוע לתלמיד/ה כי המוסד אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר שני בפסיכולוגיה קלינית וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר שלא יוסמך המוסד להעניק את התואר. במקרה זה תוצע על ידי המוסד לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" מנהלית.
5. לקראת תום השנה הראשונה לפעילות התוכנית, תמשיך הוועדה ללוות את התוכנית בבדיקתה לקראת שלב ההסמכה.
6. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מל"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

להלן נוסח החלטת ות"ת מיום 13.7.2016 (מצורפת כנספח ומהווה חלק בלתי נפרד מהחלטה זו):

"בישיבתה ביום 13.7.2016 קיימה ות"ת דיון חוזר בבקשת המרכז האקדמי אור יהודה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני בפסיכולוגיה קלינית. לאחר קבלת החומרים בנושא ודיון בהם, ולאחר שרשמה בפניה את חוות הדעת המשפטית וכן את חוות הדעת של אגף שכר וסגל, לפיה אין מניעה להמליץ למל"ג על פתיחת התוכנית, מחליטה ות"ת להמליץ למל"ג על מתן אישור מותנה וזמני לפתיחה, פרסום והרשמה למרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה של תוכנית הלימודים לתואר שני (M.A.) בפסיכולוגיה קלינית, זאת בכפוף ולאחר עמידה בתנאים שיפורטו להלן:

א. כדי שלא תגרם פגיעה בציבור הסטודנטים ולאור המחסור עליו הצביע משרד הבריאות במקומות ההכשרה, על המוסד להבטיח שקיפות מלאה למול הסטודנטים בהתייחס לקשיים ולאפשרותם להמשיך להתמחות לאחר התואר, לרבות דרישות העיסוק לעניין זה (נוסח ההבהרה לסטודנטים יתואם עם הצוות המקצועי של מל"ג/ות"ת).

ב. בנוסף, האישור לפתיחה, פרסום והרשמה של התוכנית ייכנס לתוקף רק לאחר שהמוסד יעמוד בתנאים המפורטים בסעיף זה, זאת בהמשך לביקורת על התנהלות המוסד שנערכת ע"י חשבות מל"ג/ות"ת באמצעות ר"ח חיצוני, לצורך הארכת הכרה במוסד, ובהמשך לממצאי המעקב אחר תיקון ליקויים שנדונו בות"ת ביום 17.2.2016 וההחלטה שהתקבלה, ובפרט לאור ולאחר קבלת תגובת המוסד מיום 24.5.2016, לפיה המוסד אינו עומד בעת הזו בחלק מהתנאים שהינם בעלי חשיבות מרכזית בהבטחת התנהלותו התקינה כמוסד להשכלה גבוהה, ובפרט לצורך הבטחת עצמאותו האקדמית והמנהלית ומניעת פגיעה אפשרית בסטודנטים, ועל מנת להבטיח עמידתו בהם כבר עתה¹:

1. עמידת המוסד בדרישת ות"ת לגבי העסקת הנשיא ובפרט קבלת נוסח חוזה העסקת הנשיא בהתאם להחלטת ות"ת 17.2.2016 (החוזה לא צורף לתשובת המרכז מיום 24.5.2016).

2. עמידת המוסד בדרישת ות"ת ומל"ג אשר נקבעה בהחלטת המל"ג מיום 22.3.2016 בעניין אי גביית שכר הלימוד מראש לשלוש שנים

3. עמידת המוסד בהנחיה לאי העמדת משרד למר אבי ביתן בתוך מתחם המרכז.

על המוסד להמציא את הנדרש לצורך הוכחת עמידתו בתנאים שפורטו לעיל לשביעות רצון הצוות המקצועי של ות"ת/מל"ג, כתנאי לכניסת האישור לתוקף. "

*נוסח החלטה טעון אישור ות"ת- אם יחולו שינויים תשלח החלטה מעודכנת

1611/12 החלטה: אישור מינוי סוקר לבדיקת בקשת המכללה האקדמית אשקלון לקיים תוכנית לימודים

לתואר ראשון חד-חוגי (B.S.W.) בעבודה סוציאלית במסגרת מח"ר (לנשים וגברים)

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) דנה המועצה להשכלה גבוהה בשם הסוקרת שהוצעה לצורך בדיקת בקשת המכללה האקדמית אשקלון לקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון חד-חוגי (B.S.W.) בעבודה סוציאלית במסגרת מח"ר (לנשים וגברים) על פי המתווה. המועצה מחליטה להעביר את הבקשה לבדיקתה של פרופ' ורדה סוסקולני מבית הספר לעבודה סוציאלית של אוניברסיטת בר-אילן.

1612/12 החלטה: אישור מינוי ועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית עמק יזרעאל לפתוח תוכנית

לימודים לתואר שני (M.A.) עם וללא תזה בניהול ויישוב סכסוכים, גישור ומו"מ

¹ יתר הנושאים שעלו בדו"ח הביקורת ייבדקו במסגרת הדיונים להארכת ההכרה במרכז האקדמי אור יהודה

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים, והחליטה כלהלן:

1. להעביר את בקשת המכללה האקדמית עמק יזרעאל לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני עם וללא תזה (M.A.) בניהול ויישוב סכסוכים, גישור ומו"מ לבחינת ועדה.
2. לאשר את הרכב הוועדה כלהלן:
 - פרופ' שפרה שגיא - הפקולטה למדעי הרוח והחברה באוניברסיטת בן-גוריון, יו"ר
 - פרופ' מיכל אלברשטיין - הפקולטה למשפטים באוניברסיטת בר-אילן
 - פרופ' דפנה קנטי - ביה"ס למדעי המדינה באוניברסיטת חיפה

1613/12 החלטה: המלצה לאפשרות להגשת תוכנית לימודים בפרדיגמה חדשה לתואר שני (M.A.) בניהול למרכז האקדמי למשפט ולעסקים

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ומשפטים בשאלת פרדיגמה חדשה לתואר שני בניהול, ולאחר שקראה את התייחסות המרכז האקדמי למשפט ולעסקים להחלטת המל"ג מיום 3.3.2015 בעניין מתווה בדיקת בקשות של מוסדות לפתוח תוכניות לימודים לתארים ראשונים ולתארים שניים בתחומים חדשים שהמל"ג לא נדרשה להם עד כה, החליטה המועצה להשכלה גבוהה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה השתכנעה כי תחום הניהול לתואר שני הינו תחום אקדמי אשר במסגרתו ניתן להגיש תוכניות לימודים אקדמיות לבדיקת מל"ג.
2. מליאת המועצה מפנה את המשך הטיפול בבקשת המרכז האקדמי למשפט ולעסקים לקיים תוכנית לימודים לתואר שני בניהול לוועדת המשנה התחומית למדעי החברה, העסקים והמשפטים.

1614/12 החלטה: המלצה לאפשרות להגשת תוכנית לימודים בפרדיגמה חדשה לתואר שני (M.A.) בפסיכולוגיה של הספורט והאימון הגופני למסלול האקדמי של המכללה למינהל

מליאת המועצה דנה בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ומשפטים בנושא שבנדון. לאחר שקראה את התייחסות המסלול האקדמי של המכללה למינהל להחלטת המל"ג מיום 3.3.2015 בעניין מתווה בדיקת בקשות של מוסדות לפתוח תוכניות לימודים לתארים ראשונים ולתארים שניים בתחומים חדשים שהמל"ג לא נדרשה להם עד כה, החליטה המועצה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה השתכנעה כי תחום הפסיכולוגיה של הספורט והאימון הגופני בתואר שני הינו תחום אקדמי אשר במסגרתו ניתן להגיש תוכניות לימודים אקדמיות לבדיקת מל"ג.
2. מליאת המועצה מפנה את המשך הטיפול בבקשת המסלול האקדמי של המכללה למינהל לקיים תוכנית לימודים לתואר שני בפסיכולוגיה של הספורט והאימון הגופני לוועדת המשנה התחומית.

1615/12 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לארבע שנים, עד יולי 2020, להעניק תואר שני (M.Sc.) ללא תזה בהנדסת תוכנה לעזריאלי מכללה אקדמית להנדסה ירושלים

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות חו"ל והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על חוות הדעת שהגישו.
2. להסמיך את עזריאלי מכללה אקדמית להנדסה ירושלים להעניק תואר שני ללא תזה (M.Sc.) בהנדסת תוכנה לתקופה של ארבע שנים, דהיינו עד ליולי 2020.
3. לקראת סוף תשע"ח, דהיינו יולי 2018, תעביר המכללה התייחסות להערות המופיעות בחוות הדעת של הסוקרים וכן להערות שעלו בדו"חות האיכות.
4. לקראת תום התקופה וכתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התוכנית בשנית, לרבות עמידת המכללה בהערות המופיעות בחוות הדעת של הסוקרים.

5. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1616/12 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לשלוש שנים, עד יולי 2019, להעניק תואר ראשון (B.Sc.) חד-חוגי בביואינפורמטיקה למרכז האקדמי לב

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות חו"ל והחליטה כלהלן:

1. להסמיך את המרכז האקדמי לב להעניק תואר ראשון (B.Sc.) חד-חוגי בביואינפורמטיקה לתקופה של שלוש שנים (עד יולי 2019). לקראת תום תקופה של שנתיים, וכתנאי לחידוש ההסמכה, תיבדק התוכנית בשנית בהתאם למפורט בדו"ח זה, ובהתאם להחלטות המועצה הנוגעות לעניין, ומדיניותה בנושאים שונים.
2. על המוסד לקלוט איש סגל נוסף שתחום ההתמחות שלו היא מליבת תחום הביואינפורמטיקה עד תום שנת הלימודים תשע"ז ולדווח על כך לוועדה.
3. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

1617/12 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.S.N.) בסיעוד למכללה האקדמית לישראל ברמת גן

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות חו"ל והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשות פרופ' תמר קרוליק על הדו"ח שהגישה ועל עבודתה עד כה.
2. להסמיך את המכללה האקדמית לישראל ברמת גן להעניק תואר ראשון (B.S.N.) בסיעוד.

1618/12 החלטה: מתן אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית אשקלון לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.Sc.) בתזונה

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות חו"ל והחליטה כלהלן:

- א. להודות לוועדה המקצועית בראשות פרופ' בטי שוורץ על הדו"ח שהגישה ועל עבודתה עד כה.
- ב. לאשר למכללה האקדמית אשקלון לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון בתזונה ולרשום אליה תלמידים.
- ג. לאור המלצת ות"ת מיום 13.7.2016 ולאור סיכום הדיון עם משרד הבריאות, אשר במסגרתו הצביע משרד הבריאות על כי אין מחסור בתזונאים ברמה הלאומית, על כי קיים מחסור חמור במקומות הכשרה מעשית וכי הכשרה נוספת של סטודנטים לתזונה תביא להתארכות תורי ההמתנה להכשרה מעשית, ייקבע כלהלן:
 1. תוגבל מכסת התלמידים ל-25 סטודנטים למחזור.
 2. על מכללת אשקלון תוטל האחריות להצביע על מקומות הכשרה מעשית לבוגריה מעבר למקומות הקיימים, אשר יהוו חלק מהשדות הקליניים ברמה הלאומית, וזאת מבלי לממן מקומות הכשרה לבוגריה במערכת הציבורית תוך יצירת אי שוויון בין בוגרי המוסדות השונים.
 3. על מכללת אשקלון להחתים את הסטודנטים על כך שידוע להם כי בגמר התואר האקדמי עליהם יהיה להמתין בתור ההמתנה לביצוע הכשרה מעשית (נוסח ההצהרה יאושר ע"י הצוות המקצועי).

4. על מכללת אשקלון להעביר התחייבות כי היא מודעת לכך שהתוכנית אינה מאוזנת לאור מגבלת מכסת הסטודנטים לתוכנית וכי הדבר לא יהווה דרישה להגדלת מספר הסטודנטים מעבר למכסה לתוכנית שאושרה על ידי ות"ת ומל"ג או לכל דרישה אחרת.
- ד. בהתאם להמלצת הוועדה המקצועית, על המוסד להקים מטבח לימודי שימש גם כמעבדת מזון ולרכוש את כל הציוד המתאים עד לפתיחת התוכנית. (לפחות 15 עמדות הכנת מזון לתלמידים, תנורים, כיריים, משקלים, 2 או 3 מיקרוסקופים, עזרים להקצפה וחיתוך חשמליים, כלי מטבח). בנוסף, יש להרחיב את נושא הכנת מזון שרק מועבר במסגרת סדנאות מומחים (שנה ג', סמסטר ב') סה"כ 2 הרצאות לקורס ממש.
- ה. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
- ו. על המוסד להחתים כל תלמיד/ה על הצהרה לפיה ידוע לתלמיד/ה כי המוסד אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר ראשון בתזונה וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר שלא יוסמך המוסד להעניק את התואר. במקרה זה תוצע על ידי המוסד לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" במסגרת תוכנית לימודים למדעי התזונה במכללה האקדמית תל חי, בהתאם להתחייבות המוסד.
- ז. בהתאם להחלטת המל"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור הפרסום ורישום הסטודנטים", תוקף אישור הפרסום הניתן למוסד מוגבל לשנתיים (דהיינו, לשנה"ל תשע"ז וזו שלאחריה). אם לא יפתח המוסד את התוכנית במסגרת הזמן כאמור לעיל יהיה עליו לפעול בהתאם להחלטת המל"ג האמורה.

1619/12 החלטה: אפשרות להגשת תוכנית לימודים בפרדיגמה חדשה לתואר שני (M.A.) ללא תזה בניהול

משאבים ומערכות לאומיים: מים - בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות חו"ל וועדת המשנה התחומית למדעי החברה בנושא הנדון והחליטה כי מכיוון שתכני התוכנית שהוגשה דומים לאלו הנלמדים בתוכניות אחרות ליניהול משאבי מים' לא מדובר בפרדיגמה חדשה, אלא בפרדיגמה קיימת. על כן, הבקשה מועברת לבחינת ועדת המשנה התחומית למדעי החברה.

1620/12 החלטה: אפשרות להגשת תוכנית לימודים בפרדיגמה חדשה לתואר שני (M.A.) ללא תזה בניהול

החולה המורכב - בקשת הקריה האקדמית אונו

בישיבתה ביום י"ג בתמוז (19.7.16) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות חו"ל וועדת המשנה למדעי החברה, ניהול, עסקים, משפטים ורב תחומי באפשרות להגשת תוכנית לימודים בפרדיגמה חדשה לתואר שני (M.A.) ללא תזה בניהול החולה המורכב, בקשת הקריה האקדמית אונו, ועמידת הבקשה במתווה בדיקת בקשות של מוסדות לפתוח תוכניות לימודים לתארים ראשונים ולתארים שניים בתחומים חדשים שהמל"ג לא נדרשה להם עד כה. המועצה להשכלה גבוהה מחליטה לאשר את "ניהול החולה המורכב" כתחום בעל התכנות אקדמית ללימודים לתואר שני.

1621/12 החלטה: אפשרות להגשת תוכנית לימודים בפרדיגמה חדשה לתואר שני (M.A.) עם וללא תזה

במדעי הבריאות והשיקום - בקשת הקריה האקדמית אונו

בישיבתה ביום י"ג בתמוז (19.7.16) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות חו"ל באפשרות להגשת תוכנית לימודים בפרדיגמה חדשה לתואר שני (M.A.) עם וללא תזה במדעי הבריאות והשיקום, בקשת הקריה האקדמית אונו, ועמידת הבקשה במתווה בדיקת בקשות של מוסדות לפתוח תוכניות לימודים לתארים ראשונים ולתארים שניים בתחומים חדשים שהמלי"ג לא נדרשה להם עד כה. המועצה להשכלה גבוהה החליטה לאשר את "מדעי הבריאות והשיקום" כתחום בעל התכנות אקדמית ללימודים לתואר שני.

1622/12 החלטה: אפשרות להגשת תוכנית לימודים בפרדיגמה חדשה לתואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת נתונים

ומידע בטכניון, מכון טכנולוגי לישראל ואישור סוקרים לבדיקת הבקשה

בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה העליונה להכרה, הסמכה ורישוי וועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות חו"ל באשר לאפשרות להגשת תוכנית לימודים בפרדיגמה חדשה לתואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת נתונים ומידע בטכניון, מכון טכנולוגי לישראל ואישור סוקרים לבדיקת הבקשה, והיא החליטה לאשר את היתכנות הנדסת נתונים ומידע כתחום אקדמי לתואר ראשון וכן להעביר את בקשת הטכניון לבדיקתם של שני סוקרים מהתחום כלהלן:

- פרופ' אהוד גודס - המחלקה למדעי המחשב, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
- פרופ' יואב בנימיני - החוג לסטטיסטיקה, אוניברסיטת תל-אביב

1623/12 החלטה: המלצה למועמד חבר הסגל האקדמי במוסד להשכלה גבוהה, לכהונה כחבר בוועדה

המייצעת לשר התחבורה לפי סעיף 22 א' לפקודת הקרקעות (רכישה לצרכי ציבור)

א. לפי סעיף 2א. (א) לפקודת הקרקעות (רכישה לצרכי ציבור), 1943, תמונה ועדה מייצעת לשר האוצר לעניין פקודה זו, ואלה חבריה:

... (11) חבר הסגל האקדמי של מוסד מוכר שימנה שר האוצר לפי המלצת המועצה להשכלה גבוהה; בפקודה זו, "מוסד מוכר" ו"המועצה להשכלה גבוהה" – כמשמעותם בחוק המועצה להשכלה גבוהה, התשי"ח-1958;

ב. בהתבסס על רשימת מועמדים שהעבירו המוסדות להשכלה גבוהה, בחינת קורות-חיים של המועמדים, מתן ביטוי הולם לייצוגם של שני בני המינים לתפקיד, התאמתם הכוללת של המועמדים למינוי, ולאחר בחינת מכלול הנתונים, החליטה המועצה להשכלה גבוהה בישיבתה ביום י"ג בתמוז תשע"ו (19.7.2016) להמליץ לשר התחבורה והבטיחות בדרכים למנות את פרופ' רחל אלתרמן, חברה בכירה של הסגל האקדמי בפקולטה לארכיטקטורה ובנייני ערים בטכניון, לכהן כחברה בוועדה המייצעת לפקודת הקרקעות (רכישה לצרכי ציבור), 1943.