

**החלטות מישיבת המועצה להשכלה גבוהה מס' (514) 5 שהתקיימה בירושלים  
ביום כ"ב בסיון תשע"ב - 12.6.2012**

\*\*\*\*\*

**ה ח ל ט ו ת**

**63/12 סדרי נוהל לדיוני המועצה להשכלה גבוהה**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות הועדה העליונה להסמכה, הכרה ורישוי והחליטה לאשר את סדרי הנוהל לדיוני המועצה להשכלה גבוהה, כלהלן.

**1. בנוהל זה**

"המועצה" – המועצה להשכלה גבוהה;

"יושב הראש" – יושב ראש המועצה להשכלה גבוהה או סגנו, לפי החלטת יושב הראש;  
"החוק" – חוק המועצה להשכלה גבוהה, התשי"ח-1958.

**2. מקום הישיבות**

א. ישיבות המועצה יתקיימו במשרד המועצה להשכלה גבוהה בירושלים.

ב. יושב הראש רשאי, בנסיבות מיוחדות, לקבוע ישיבה במקום אחר.

**3. מועדי הישיבות**

א. ככלל המועצה תתכנס לפחות אחת לחודש, למעט בחודש אוגוסט.

ב. מועדי ישיבות המועצה יקבעו על ידי יושב הראש בחודש ספטמבר, לשנה האקדמית הקרובה.

ג. יושב הראש רשאי להודיע על ישיבה שלא מן המניין אם הנסיבות מצדיקות זאת.

ד. 1/3 מחברי המועצה רשאים לפנות ליושב הראש בבקשה לזימון ישיבה שלא מן המניין.

**4. הזמנות וחומר לדיון**

א. הזמנות לישיבות המועצה יישלחו בידי הסמנכ"ל לעניינים אקדמיים לכל חברי המועצה 6 ימים לפחות לפני המועד שנקבע לישיבה.

ב. להזמנה יצורף סדר היום המפרט את הנושאים שידונו בישיבה וכל החומר הנוגע לדיון, רבות תקציר הצגת הנושא והצעת החלטה ככל שקיימת.

**5. סדר היום**

א. יושב הראש יקבע את סדר היום של ישיבות המועצה וסדר הקדימויות של הנושאים שידונו.

ב. חבר המועצה המבקש הכללת נושא בסדר היום, חייב להודיע על כך ליושב ראש 14 ימים לפחות לפני המועד שנקבע לישיבה; ההחלטה בדבר מועד הכללת הנושא בסדר היום בידי יושב הראש.

ג. נושא ששליש מחברי המועצה בקשו הכללתו בסדר היום, ייכלל בסדר היום של אחת משלוש ישיבות המועצה העוקבות.

- ד. יושב הראש רשאי לשנות את סדר היום, על ידי הוספת נושא, הסרת נושא או שינוי סדר הנושאים; נושא שהוסף לסדר היום רשאי חבר המועצה שלא נוכח בישיבה, לדרוש דיון חוזר לגביו בישיבה הבאה.
- ה. סעיפים שבסדר היום של ישיבה שהדיון בהם לא הושלם או נדחה יכללו בסדר היום של הישיבה העוקבת.
- ו. סדרי היום של המועצה ושל ועדות המשנה יפורסמו באתר האינטרנט של המועצה לפני הדיון.
- 6. מנין חוקי**
- א. המניין החוקי לישיבת המועצה הוא 9 חברים לפחות וביניהם יושב הראש.
- ב. במקרים חריגים בהם נבצר מיושב הראש להשתתף בישיבה וקיימת חשיבות בקיומה על אף היעדרותו, תוכל המועצה לאשר מינוי חבר מועצה שימלא את תפקיד יושב הראש לאותה ישיבה.
- 7. הזמנת אנשים שאינם חברי מועצה**
- א. יושב הראש רשאי לאשר הזמנתו לישיבה של אדם שאינו חבר המועצה, המומחה לנושא שבו דנה המועצה באותה ישיבה, לשם שמיעת חוות דעתו, וכן רשאי להזמין ולאשר הזמנתם של בעלי עניין או נוגעים בדבר לנושא שיידון.
- ב. חבר המועצה המבקש להזמין לישיבה אדם שאינו חבר המועצה חייב לקבל את הסכמת יושב הראש לכך.
- ג. המוזמן לפי סעיף זה לא ישתתף בדיוני המועצה.
- 8. סדר הדיונים**
- א. יושב הראש יפתח וינעל את הישיבה.
- ב. יושב הראש יפתח ויסכם את הדיון בכל נושא וייתן את רשות הדיבור לנוכחים לפי סדר הפונים אליו; לחבר שנושא מסוים נכלל על פי בקשתו בסדר היום, תינתן הרשות לפתוח בדיון בו.
- ג. יושב הראש רשאי לקצוב את זמן הדיבור לכל משתתף או מוזמן לדיון.
- 9. הצבעות והחלטות**
- א. החלטות המועצה יתקבלו בהצבעה ברוב דעות החברים הנוכחים בישיבה; היו הדעות במועצה שקולות בעניין הנדון יידחה המשך הדיון וההחלטה בנושא לישיבה העוקבת.
- ב. החלטות המועצה או שינוין, בעניין מתן היתר לפתוח מוסד להשכלה גבוהה מכוח סעיף 21 לחוק או ביטולו מכוח סעיף 21 לחוק ומתן הכרה למוסד להשכלה גבוהה מכוח סעיף 9 לחוק או ביטולה מכוח סעיף 18 לחוק, טעונות רוב של 12 חברי מועצה לפחות.
- ג. החלטות המועצה או שינוין, בעניין הסמכת מוסד מוכר להעניק תואר מוכר מכוח סעיף 23 לחוק, בעניין מתן רישיון לשלוחה מכוח סעיף 25 לחוק ובעניין הכרה בתואר מכוח סעיף 28 לחוק, לאחר דיון והמלצה של ועדת המשנה של המועצה, יכולות להתקבל בהצבעה אחת משותפת על כל המלצות ועדת המשנה או חלקן, אלא אם חבר מועצה יבקש לקיים דיון נפרד בהמלצה.
- ד. חבר המועצה המציע החלטה לגבי נושא הנדון בישיבה, ימסור את הנוסח שלה ליושב ראש; יושב הראש, בסיכומו את הנושא שבדיון, יקרא את נוסח ההצעה ויעמיד אותה להצבעה.

- ה. ההצבעה על הצעת החלטה בישיבת המועצה תהיה בהרמת ידיים; אך יושב הראש רשאי, ביוזמתו או לפי בקשת אחד מחברי המועצה, לקיים הצבעה חשאית בכתב; הצבעה על מינוי יו"ר ות"ת, סגן יו"ר מל"ג וחברי ות"ת תהיה חשאית בכתב.
- ו. עמדו להצבעה יותר מהצעה אחת, יחליט יושב הראש בדבר סדר ההצבעה.
- ז. בכל הצבעה יימנו קולות המצביעים בעד, נגד והנמנעים; ככל שתעמודנה להצבעה, יותר מהצעת החלטה אחת באותו נושא, על ההצעה שקיבלה מספר הקולות הגדול ביותר צביעו שנית, וימנו קולות המצביעים בעד, נגד והנמנעים.
- ח. יושב הראש יודיע על תוצאות ההצבעה.

#### 10. פרוטוקול והחלטות

- א. בכל ישיבה של המועצה יירשם פרוטוקול שיכלול לפחות פרטים כלהלן:
1. שמות חברי המועצה שנכחו בישיבה;
  2. שמות חברי המועצה שנעדרו מהישיבה;
  3. שמות הנוכחים שאינם חברי המועצה;
  4. סדר היום;
  5. עקרי הדיון לרבות תמצית דברי המשתתפים בדיון;
  6. כל הערה לעניין הנדון במועצה שחבר המועצה מבקש לרשמה בפרוטוקול;
  7. כל ההחלטות שהועמדו להצבעה, כולל תוצאות ההצבעה ומספר הקולות שנמנו בכל אחת מההצעות או שלא השתתפו בהצבעה.
- ב. העתק הפרוטוקול יישלח לכל חברי המועצה לפני מועד הישיבה הבאה, לאחר שאושר על ידי סמנכ"ל לעניינים אקדמיים, מנכ"ל והיועץ המשפטי.
- ג. לא הגיש חבר המועצה הערה לפרוטוקול בתוך שלושה ימים מיום שליחתו, יוגש הפרוטוקול לאישור.
- ד. הגיש חבר המועצה הערה כאמור והציע בה תיקון לפרוטוקול, יקרא אותו יושב הראש בראשית הישיבה ובאין הסכמה לתיקון המוצע, יוכרע בו בהצבעה ללא דיון.
- ה. כל פרוטוקול והחלטה, יחתמו ביד יושב הראש; החלטה שהתקבלה על ידי המועצה תקפה לכל דבר וענין, מרגע קבלתה, גם אם עדיין לא אושר פרוטוקול הישיבה שבה התקבלה והמוסדות יעודכנו לאחר קבלתה.
- ו. סמנכ"ל לעניינים אקדמיים אחראית להפצת החלטות בתוך שבועיים מיום אישור הפרוטוקול ולמעקב אחר ביצוען.

#### 11. דיון חוזר

המועצה תוכל לקיים דיון חוזר בהחלטותיה לאחר קבלת הסכמת רוב חברי המועצה הנוכחים לקיום הדיון.

#### 12. ערעור

- א. מוסד המעוניין לערער על החלטת מליאת המועצה יוכל לעשות זאת עד חודש מיום קבלת החלטתה.
- ב. בקשת הערעור תובא לדיון בוועדת המשנה הרלוונטית אשר תדון בערעור ותביא המלצה בפני המועצה; בנסיבות חריגות בלבד יהיה רשאי יושב הראש לאשר את השמעת טענות המוסד בפני המועצה.

- ג. החלטת המועצה בערעור של מוסד תימסר למוסד בתוך שבועיים ממועד ההחלטה.  
ד. מוסד רשאי לערער על החלטה בנושא מסוים פעם אחת בלבד.

### 13. ועדות משנה

- א. המועצה תמנה, מבין חבריה, ועדות משנה קבועות ואת יושבי הראש שלהן וכן ועדות משנה לעניינים מסוימים ותקבע את סמכויותיהן ותפקידיהן וסדרי הנוהל שלהן.  
ב. ואלה ועדות המשנה הקבועות של המל"ג:

1. ועדת משנה לפיתוח ומדיניות אקדמית
2. ועדת משנה עליונה להסמכה, להכרה ולרישוי
3. ועדת משנה להבטחת איכות
4. ועדת משנה לפיקוח ואכיפה
5. ועדות משנה תחומיות:

- 5.1. מדעי החברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי, שלוחות מחו"ל
- 5.2. טכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים מדויקים, פרה רפואי, מדעי החיים, חקלאות

- 5.3. חינוך, הוראה, רוח, אמנות, משפטים

- ג. המלצות ועדת משנה תהיינה טעונות אישור מליאת המועצה.  
ד. ניתן להביא המלצה של ועדת המשנה לדיון במועצה, בישיבה שתתקיים באותו היום, בהתחשב בנושא הדין ומורכבותו, ובלבד שהחומר בנוגע להמלצה נשלח לחברי המועצה מראש.  
ה. הוועדה רשאית לשמוע ולקבל טענות בכתב, או בעל-פה מכל אדם או מוסד; דרך שמיעתן או קבלתן של טענות כאמור ייקבע לכל מקרה על ידי יושב ראש ועדת המשנה, אם לא נקבע על ידי המועצה או ועדת המשנה.  
ו. החלטות ועדת המשנה בענייניו של מוסד תימסרנה למוסד על פי בקשתו.  
ז. מוסד המעוניין לערער על החלטת ועדת המשנה יוכל לעשות זאת תוך שבועיים ימים מיום שקיבלה הוועדה את החלטתה; ועדת המשנה תשמע את טענות הערעור של המוסד באשר להחלטתה ו/או להחלטת המועצה, והמלצתה תועבר לדיון במועצה בישיבתה העוקבת.

### 14. ועדות מומחים תחומיות

- א. המועצה תמנה ועדות מומחים תחומיות על פי תחומים מוגדרים לבדיקת בקשות של מוסדות להיתר, הכרה, הסמכה ורישיון.  
ב. המועצה תקבע את סדרי הנוהל של הוועדות.  
ג. דוחות הוועדות התחומיות יובאו לדיון בוועדות המשנה התחומיות להסמכה, הכרה ורישוי.  
ד. חברי הוועדות יתמנו לתקופה של עד שלוש שנים. ניתן יהיה להאריך את תקופת המינוי של חברים בוועדות המשנה בעד 2 שנים נוספות, כאשר החלפת החברים תהיה, עד כמה שניתן, בהדרגה כדי להבטיח רצף טיפול.  
ה. הוועדות תהיינה בנות 8 עד 10 חברים וביניהם יו"ר וסגן יו"ר.

### 15. מניעת חשש לניגוד עניינים

- א. חברי המועצה וועדותיה ימנעו מכל פעולה שיש בה חשש לניגוד עניינים בין מילוי תפקידם במועצה לבין מילוי תפקידיהם האחרים, או לבין ענייניהם האישיים וימנעו

- מטיפול במסגרת תפקידים במועצה בנושאים שבהם מעורבים גורמים אשר נמצאים עימם בקשר אישי או עסקי;
- ב. חברי המועצה וועדותיה לא יטפלו במסגרת תפקידם במועצה ובוועדותיה ויימנעו מהשתתפות בדיונים ובהצבעה בישיבות, אם הנושא הנדון עלול לגרום להם להימצא, במישרין או בעקיפין, במצב של ניגוד עניינים בין תפקידם לבין ענין אישי שלהם או לבין תפקיד אחר שלהם, לרבות בנושאים הנוגעים למוסד להשכלה גבוהה בו הם מועסקים.
- ג. בסעיף זה –
- ”עניין אישי” – לרבות עניין אישי של קרובו או עניין של גוף שחבר או קרובו מנהלים או עובדים בתפקיד ניהולי בו, או עניין של גוף שיש לכל אחד מהם חלק בהון המניות שלו, בזכות לקבל רווחים, בזכות למנות מנהל או בזכות הצבעה;
- ”קרוב” – בן זוג, הורה, בן, בת ובני זוגם, אח או אחות וילדיהם, גיס, גיסה, דוד, דודה, חותן, חותנת, חם, חמות, חתן, כלה, נכד או נכדה, לרבות חורג או מאומץ, וכן אדם אחר הסמוך על שולחנו של חבר.

#### 16. סודיות

חברי המועצה וועדותיה ימנעו ממסירת מידע אודות דיוני המועצה וועדותיה, לרבות מסירת מסמכים, פרוטוקולים, החלטות ועוד ויחתמו על הסדר מתאים; המידע יימסר באמצעות מינהל המועצה בלבד.

#### 64/12 סדרי נוהל לעבודת ועדות המשנה הקבועות של המועצה המורכבות מחבריה

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות הועדה העליונה להסמכה, הכרה ורישוי והחליטה לאשר את סדרי הנוהל לעבודת ועדות המשנה הקבועות של המועצה המורכבות מחבריה, כלהלן.

לצורך ביצוע תפקידיה מסתייעת המועצה בחמש ועדות משנה קבועות המורכבות ברובן מחבריה, שתפקידן להמליץ למועצה.<sup>1</sup>

#### א. הרכב ותחומי פעילות

##### 1. ועדת משנה לפיתוח ומדיניות אקדמית

תפקיד - לדון בסוגיות עקרוניות הנוגעות למערכת ההשכלה הגבוהה, המשך התפתחותה לאורך זמן ופריסתה במרחב.

#### הרכב:

יו"ר: סגן יו"ר מל"ג.

חברים: יו"ר ות"ת, חברי מל"ג, מנכל מל"ג ות"ת, חברים חיצוניים נוספים על פי הצורך.

##### 2. ועדת משנה עליונה להסמכה, הכרה ורישוי

<sup>1</sup> החלטה זו באה במקום החלטת המועצה מיום 28.11.2000 בנוגע לשינוי דרכי עבודתה של המועצה

תפקיד – לדון בפיתוח מדיניות בעניין מוסדות חדשים ותכניות חדשות ודיון בעניינים רוחביים, עקרוניים או חוצי תחומים של הכרה, הסמכה, רישוי שלוחות חו"ל וכן בנושאי רוחב כלליים שיועלו; גיבוש הצעה לנהלי עבודה וריכוז החלטות עקרוניות.

#### **הרכב:**

יו"ר: חבר מלי"ג בעל מעמד בשדה ההשכלה הגבוהה  
חברים: יושבי ראש ועדות המשנה התחומיות להסמכה, הכרה ורישוי וחברי מועצה נוספים. הועדה תתכנס כאחת לחודש וחצי- או חודשיים לדיון.

### **3. ועדת משנה להבטחת איכות**

תפקיד - ביצוע ניטור קבוע של איכות ההשכלה במוסדות השונים ובתחומי הלימוד השונים, לרבות באמצעות ועדות הערכה בינלאומיות, דיון בדוחות ההערכה וגיבוש המלצות למועצה. ביצוע מעקב אחר יישום ההמלצות בנושא הערכת איכות.

#### **הרכב:**

יו"ר: חבר מלי"ג  
חברים: יו"ר ות"ת, חברי מלי"ג, מנכ"ל מלי"ג וות"ת, סמנכ"ל לעניינים אקדמיים, חברים חיצוניים נוספים על פי הצורך.

### **4. ועדות משנה תחומיות**

תפקיד - גיבוש המלצה בעניין בקשות לפתיחת תכניות לימודים חדשות, מסלולים וכד'.  
חברים: חברי מועצה; לסגן יו"ר מלי"ג זכות הצבעה בכל ועדות המשנה התחומיות.

#### **4.א. מדעי החברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל**

#### **4.ב. טכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים מדויקים, פרה רפואי, מדעי החיים, חקלאות**

#### **4.ג. חינוך, הוראה, רוח, אמנות, משפטים**

### **ב. ועדה לפיקוח ואכיפה**

תפקיד - שמירה על ביצוע הוראות החוק, מדיניות ונהלי המלי"ג והות"ת והחלטותיהן במוסדות להשכלה גבוהה באמצעות מדיניות של מניעה, בקרה, פיקוח ואכיפה.

#### **הרכב:**

יו"ר: סגן יו"ר מלי"ג  
חברים: יו"ר ות"ת, חברי מלי"ג וות"ת, מנכ"ל מלי"ג ות"ת וסמנכ"ל לעניינים אקדמיים.

### **ג. סדרי נוהל**

1. ישיבות הוועדות יתקיימו לפני ישיבות המועצה או במועד אחר כפי שיקבע יושב ראש כל ועדה לגבי ועדתו.
2. יושב הראש יקבע את סדר היום של ישיבות המועצה וסדר הקדימויות של הנושאים שיידונו;
3. סדרי היום של הוועדות יישלחו לכל חברי המועצה ופורסמו באתר האינטרנט של המועצה מראש.

4. יו"ר הוועדה יוכל לאפשר לחברי מועצה שאינם חברים בוועדה להשתתף בישיבות ללא זכות הצבעה.
5. חברי הוועדה יקבלו, ככל שניתן, לפחות שישה ימים לפני מועד הישיבה, את מלוא החומר והמידע הנוגעים לדיון.
6. כל חברי המועצה יהיו חברים בוועדות המשנה; הרכבי הוועדות ויושבי הראש שלהן ייקבעו על ידי המועצה.
7. קוורום לקיום ישיבת הוועדות וקבלת החלטה יהיה מחצית חברי הוועדה שהם בעלי זכות הצבעה בה וביניהם יושב הראש, ובלבד שמספר החברים לא קטן מ-3; במקרים חריגים בהם נבצר מיושב ראש הוועדה להשתתף בישיבת הוועדה, תוכל הוועדה למנות חבר וועדה שימלא את תפקיד יושב הראש לאותה ישיבה.
8. יושב הראש רשאי לאשר הזמנתו לישיבה של אדם שאינו חבר הוועדה, המומחה לנושא שבו דנה הוועדה באותה ישיבה, לשם שמיעת חוות דעתו, וכן רשאי להזמין ולאשר הזמנתם של בעלי עניין או נוגעים בדבר לנושא שיידון; המוזמנים לפי סעיף זה לא ישתתפו/פו בדיוני הוועדה.
9. יושב הראש יפתח וינעל את הישיבה, יסכם את הדיון בכל נושא וייתן את רשות הדיבור לנוכחים לפי סדר הפונים אליו.
10. החלטות הוועדה יתקבלו בהצבעה ברוב דעות החברים הנוכחים בישיבה; היו הדעות שקולות בעניין הנדון יידחה המשך הדיון וההחלטה בנושא לישיבה העוקבת.
11. מעמדן של החלטות הוועדות הוא המלצות למועצה.
12. הוועדה רשאית לשמוע ולקבל טענות בכתב או בעל-פה מכל אדם או מוסד; דרך שמיעתן או קבלתן של טענות כאמור ייקבע לכל מקרה על ידי יושב ראש ועדת המשנה, אם לא נקבע על ידי המועצה או ועדת המשנה.
13. החלטות ועדת המשנה בעניינו של מוסד תימסרנה למוסד על פי בקשתו.
14. מוסד המעוניין לערער על החלטת ועדת המשנה יוכל לעשות זאת תוך שבועיים ימים מיום שקיבלה הוועדה את החלטתה; ועדת המשנה תשמע את טענות הערער של המוסד באשר להחלטתה ו/או להחלטת המועצה, והמלצתה תועבר לדיון במועצה.
15. בכל ישיבה של הוועדה יירשם פרוטוקול שיכלול לפחות פרטים כלהלן: שמות חברי הוועדה שנכחו בישיבה, שמות חברי הוועדה שנעדרו מהישיבה, שמות הנוכחים שאינם חברי הוועדה; סדר היום, עקרי הדיון לרבות תמצית דברי המשתתפים בדיון, כל הערה לעניין הנדון בוועדה שחבר הוועדה מבקש לרשמה בפרוטוקול, כל ההחלטות שהועמדו להצבעה, כולל תוצאות ההצבעה ומספר הקולות שנמנו בכל אחת מההצעות או שלא השתתפו בהצבעה.
16. העתק הפרוטוקול יישלח לכל חברי הוועדה לפני מועד הישיבה הבאה, לאחר שאושר על ידי הממונה הרלוונטי מרכז הוועדה, ובמידת הצורך מנכ"ל והיועץ המשפטי; לא הגיש חבר הוועדה הערה לפרוטוקול בתוך שלושה ימים מיום שליחתו, יוגש הפרוטוקול לאישור; הגיש חבר המועצה הערה כאמור והציע בה תיקון לפרוטוקול, יקרא אותו יושב הראש בראשית הישיבה ובאין הסכמה לתיקון המוצע, יוכרע בו בהצבעה ללא דיון.
17. כל פרוטוקול והחלטה, יחתמו ביד יושב ראש הוועדה; הממונה הרלוונטי מרכז הוועדה אחראי להפצת החלטות ולמעקב אחר ביצוען.

## 65/12 סטודנטים שלמדו בתוכנית "פרה-וטרינריה במכללה הטכנולוגית תל-חי (בקשה לזיכוי בנקודות זכות אקדמיות)

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה העליונה להסמכה, הכרה ורישוי מיום 22.5.2012 והחליטה כלהלן:

- א. המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה שהתקיימה בתאריך 12.6.2012 בפנייתו (מיום 9.5.2012) של מר איציק שמולי, יו"ר התאחדות הסטודנטים הארצית, בענין סטודנטים שלמדו בתוכנית "פרה-וטרינריה" במכללה הטכנולוגית (הלא אקדמית) תל חי.
- ב. המועצה להשכלה גבוהה אינה מוצאת לנכון לסטות מהחלטת המועצה להשכלה גבוהה מיום 4.4.2006, שקבעה "פטור מלימודים אקדמיים על בסיס לימודים לא אקדמיים".
- ג. בהתאם להחלטה האמורה, רשאי מוסד להשכלה גבוהה (אך לא חייב) להעניק פטור מלימודים אקדמיים ברמת התואר הראשון על בסיס לימודים לא אקדמיים (לרבות לימודי חוץ במוסד אקדמי), עד להיקף מקסימלי של 30 נ"ז, על בסיס ענייני ולגבי קורסים רלבנטיים בלבד, שקיימת הלימה בתכנים בינם לבין קורסים מקבילים בתוכנית האקדמית.
- ד. המועצה להשכלה גבוהה אינה רואה איפא צורך להקים וועדה מקצועית לבדיקת הנושא, כפי שהציע יו"ר התאחדות הסטודנטים הארצית, כיוון שמקרה זה, של הסטודנטים שלמדו בתוכנית "פרה-וטרינריה" במכללה הטכנולוגית (הלא אקדמית) תל חי, אינו שונה ממקרים אחרים של לימודים לא-אקדמיים קודמים, להם מתייחסת החלטת המועצה להשכלה גבוהה מיום 4.4.2006, שכאמור קבעה מתווה ל"פטור מלימודים אקדמיים על בסיס לימודים לא אקדמיים".

## 66/12 הסמכת המכללה האקדמית ספיר להעניק תואר ראשון (LL.B.) במשפטים, לתקופה של שנתיים

- בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה הבודקת על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
  2. לאמץ את המלצות הוועדה הבודקת במלואן ולאשר למכללה האקדמית ספיר הסמכה זמנית להעניק תואר ראשון (LL.B.) במשפטים, וזאת לתקופה של שנתיים.
  3. תנאי למתן הסמכה קבועה לתכנית הינו שבית-הספר למשפטים יתייצב מבחינת מצבת הסגל ויכלול סגל בכיר במשרה תקנית בתחומי הליבה במשפטים.
  4. בהסתמך על מצבת הסגל בשנה"ל תשע"ב והחלטת המל"ג ממאי 1997 בדבר קריטריונים ללימודי משפטים לקראת תואר ראשון במכללות, על המכללה להקפיד על כך שמספר הסטודנטים בכל שנה לא יעלה על 80.

## 67/12 בקשה להארכה "טכנית" של ההסמכה של המכללה האקדמית לחינוך - גבעת וושינגטון להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במבנה דו-חוגי בספרות במסלולים: יסודי, על יסודי, בשנה (עד מאי 2013)

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, משפטים, ואמנות והחליטה כלהלן:



לבקשת יו"ר הוועדה המלווה, להאריך "טכנית" את הסמכת המכללה האקדמית לחינוך גבעת וושינגטון להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במבנה דו-חוגי בספרות במסלולים: יסודי, על יסודי בשנה אחת (עד מאי 2013)

**68/12 הסמכת המכללה האקדמית בית ברל להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) בהוראת האנגלית כשפה זרה, במתכונת חד-חוגית במסלול רב-גילאי, במסגרת בית הספר לחינוך**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקר על חוות הדעת שהגיש ועל עבודתו עד כה.
2. להסמיך את המכללה האקדמית בית ברל - ביה"ס לחינוך, להעניק תואר ראשון (B.Ed.) בהוראת האנגלית כשפה זרה במסלול רב-גילאי במתכונת חד-חוגית.

**69/12 הסמכת המכללה האקדמית בית ברל להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) בהוראת האנגלית כשפה זרה, במתכונת חד-חוגית במסלול רב-גילאי, במסגרת המכון להכשרת מורים ערבים**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על חוות הדעת שהגישו ועל עבודתם עד כה.
2. להסמיך את המכללה האקדמית בית ברל - המכון להכשרת מורים ערבים, להעניק תואר ראשון (B.Ed.) בהוראת האנגלית כשפה זרה במסלול רב-גילאי במתכונת חד-חוגית.

**70/12 אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) במיסטיקה ורוחניות של המכללה האקדמית צפת**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדת הבדיקה בראשותו של פרופ' מנחם לורברבוים על עבודתה עד כה ועל ההמלצה שהגישה לה.
2. לאשר למכללה האקדמית צפת לפרסם את דבר פתיחתה של תכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) במיסטיקה ורוחניות ולרשום אליה תלמידים.
3. בהתאם להמלצת הוועדה הבודקת, על המכללה לגייס לתכנית עד סוף שנת הלימודים הראשונה, בנוסף לסגל הקיים, איש סגל בדרגת מרצה בכיר ומעלה מתחומי האנתרופולוגיה של הדת/הסוציולוגיה של הדת/ מדעי הדתות, אשר יילמד במשרה מלאה במכללה ובתכנית. גיוס איש סגל זה יהווה תנאי להסמכת המכללה להעניק את התואר בתכנית.
4. להקים ועדת בדיקה לקראת שלב ההסמכה שתבדוק את התפתחות תכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) במיסטיקה ורוחניות תוך בדיקת כלל הנושאים שהועלו בדו"ח הוועדה. המועצה ממליצה לפנות לוועדה בראשותו של פרופ' מנחם לורברבוים בבקשה לשמש כוועדה לבדיקת ההסמכה.

5. במהלך השנה הראשונה להפעלת התכנית תבחן הוועדה הבודקת את יישום התכנית, תוך שימת דגש על המשך גיוס סגל ההוראה לתכנית כאמור בסעיף 3 לעיל וכן תוודא כי תכני הקורסים הנם בעלי אופי אקדמי.
6. לחייב את המכללה האקדמית צפת (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, לפיה ידוע למועמד(ת) מעמדה של התכנית לתואר ראשון במיסטיקה ורוחניות, וכל זאת בהתאם לנוסח המופיע כנספח להמלצת הוועדה הבודקת.

**71/12 ציון ההתמחויות על גבי תעודת הסיום בתוכנית לתואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך של מכללת אורנים**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ומשפטים והחליטה כלהלן:

1. לאשר למכללת אורנים לציין על גבי תעודת התואר את ההתמחויות ב"ניהול בית ספרי" וב"פיתוח פדגוגי" אשר נלמדות במסגרת תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך.
2. בשל העובדה כי במסגרת ההתמחות ב"פיתוח פדגוגי והערכה", כפי שביקשה המכללה, יש מיעוט של קורסים בתחום הערכה, שם ההתמחות יהיה: "פיתוח פדגוגי".

**72/12 העברת הבקשה של אלקאסמי, מכללה אקדמית לחינוך לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) בהוראת מדעי האסלאם, לבדיקתה של ועדה מקצועית ואישור הרכב ועדה**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים והחליטה כלהלן:

1. להקים ועדה לבדיקת בקשתה של אלקאסמי, מכללה אקדמית לחינוך לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) בהוראת לימודי האסלאם.
2. לאשר את הרכב הוועדה שלהלן:
  - פרופ' משה מעוז - לימודי האסלאם והמזרח התיכון - האוניברסיטה העברית - יו"ר
  - פרופ' אבנר גלעדי - היסטוריה של המזרח התיכון - אוניברסיטת חיפה
  - פרופ' איימי סינגר - היסטוריה של המזרח התיכון - אוניברסיטת תל-אביב
  - גב' אפרת שגיא - מרכזת הוועדה
3. בהתאם לבקשת ועדת המשנה, יצורף חבר נוסף לוועדה.

**73/12 בקשת הקריה האקדמית אונו לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.Mus.) במוסיקה רב תחומית - נוסח הצהרת הסטודנטים**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים בהמשך להחלטתה מיום 21.2.2012 ובהמשך לפניית נשיא הקריה האקדמית אונו ולאור הנימוקים שהועלו בפנייה, והחליטה לאשר כי נוסח ההצהרה עליה יחתום כל מועמד שיירשם ללימודים לתכנית יהיה כדלקמן:

"ידוע לי כי הקריה האקדמית אונו אינה מוסמכת בשלב זה להעניק תואר ראשון במוסיקה רב תחומית וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך הקריה האקדמית אונו להעניק את התואר האקדמי במוסיקה רב תחומית.

ידוע לי כי בהתאם להחלטת המועצה להשכלה גבוהה, על הקריה האקדמית אונו להעביר את הלימודים בתכנית בתום השנה הראשונה מהקמפוס בתל אביב לקמפוס הראשי של הקריה האקדמית אונו".

#### **74/12 הקריה האקדמית אונו - תוכניות לימודים למגזר החרדי: תואר ראשון בפרסום ותקשורת שיווקית**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:

1. לאור העובדה כי מתקיימת זהות בין התוכנית בקריה האקדמית אונו והתוכנית למגזר החרדי בקמפוס באור יהודה, מבחינת תכנים, תנאי קבלה וסגל אקדמי, ובהתאם למידע שמסר המוסד, מחליטה המועצה לאשר לקריה האקדמית אונו לפתוח בקמפוס החרדי תוכנית לימודים לתואר ראשון בפרסום ותקשורת שיווקית.
2. הפעלת התוכנית למגזר החרדי תיעשה בצורה ישירה ובאחריות מלאה של החוג האקדמי הרלוונטי בקריה האקדמית אונו, המופקד על התוכנית המקבילה המתקיימת בקריה האקדמית אונו.
3. הסטודנטים שיירשמו לתוכנית זו יהיו סטודנטים של הקריה האקדמית אונו.
4. התואר האקדמי שיוענק לבוגרי התוכנית יהיה זהה לתואר המוענק לבוגרי התוכנית המקבילה המתקיימת בקריה האקדמית אונו.
5. המוסד יפעל בהתאם להחלטות ות"ת בכל הנוגע להנגשת ההשכלה הגבוהה למגזר החרדי.

#### **75/12 הארכה טכנית של ההסמכה של המכללה האקדמית ספיר להעניק תואר ראשון (B.A.) במינהל ומדיניות ציבורית בשנתיים נוספות**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:

1. להאריך טכנית את הסמכת המכללה האקדמית ספיר להעניק את התואר הראשון (B.A.) במנהל מדיניות ציבורית בשנתיים נוספות (דהיינו, עד סוף חודש יולי 2014).
2. בהתאם לאמור בהחלטת המועצה מיום 21.2.2012, לאחר שיתקבלו דו"ח המכללה בדבר יישום המלצות ועדת ההערכה כמפורט בדו"ח הפרטני (עד סוף חודש יוני 2013) וכן החלטת המועצה בדבר יישום המלצות ועדת האיכות, יובא הנושא בפני ועדת המשנה ובפני המועצה פעם נוספת.

**76/12 הארכה טכנית של ההסמכה של המכללה האקדמית ספיר להעניק תואר ראשון (B.A.) בתקשורת, יצירה וביקורת עד סוף חודש דצמבר 2012**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:

להאריך טכנית את הסמכת המכללה האקדמית ספיר להעניק את התואר הראשון (B.A.) בתקשורת, יצירה וביקורת עד סוף חודש דצמבר 2012, וזאת על-מנת לאפשר לאגף להערכת איכות והבטחתה לסיים את תהליך המעקב אחר יישום ההמלצות הפרטניות והכלליות המופיעות בדו"חות ההערכה.

**77/12 הארכה טכנית לשנה של ההסמכה לאוניברסיטת בן-גוריון בנגב להעניק תואר ראשון (B.A.) בניהול מערכות מידע**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות כלהלן:

להאריך טכנית את ההסמכה של אוניברסיטת בן גוריון בנגב להעניק תואר ראשון בניהול מערכות מידע לשנה נוספת, דהיינו עד מאי 2013 וזאת כדי לאפשר לוועדה לסיים את עבודתה.

**78/12 הסמכה שאינה מוגבלת בזמן של המרכז האקדמי רופין להעניק תואר שני ללא תזה (M.A.) בהגירה ושילוב חברתי**

בישיבתה ביום 12.06.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' דן סואן על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה לה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה הבודקת ולהעניק הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למרכז האקדמי רופין להעניק תואר שני ללא תזה בהגירה ושילוב חברתי.

**79/12 הסמכת המרכז הבינתחומי בהרצליה להעניק תואר שני עם וללא תזה (M.A.) בהתנהגות ופיתוח ארגונים לשלוש שנים**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות כלהלן:

1. להודות לוועדה המלווה בראשותה של פרופ' אסיא פזי על עבודתה ועל הדוח שהגישה.
2. להסמיך את המרכז הבינתחומי בהרצליה להעניק תואר שני עם וללא תזה (M.A.) בהתנהגות ופיתוח ארגונים.
3. ההסמכה תקפה לשלוש שנים, דהיינו עד מאי 2015.
4. לקראת חידוש ההסמכה, התכנית תיבדק שוב על ידי מומחה.

**80/12 הארכת ההסמכה של המכללה האקדמית ספיר להעניק תואר ראשון (B.A.) בכלכלה יישומית וניהול לתקופה של שלוש שנים**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אמצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:

1. להודות למומחה הבודק על עבודתו ועל חוות הדעת שהגיש.
2. בהסתמך על חוות דעת המומחה, להאריך את ההסמכה של המכללה האקדמית ספיר להעניק תואר ראשון (B.A.) בכלכלה יישומית וניהול לתקופה קצובה של שלוש שנים נוספות.
3. בתום תקופת ההסמכה הזמנית וכתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התכנית בשנית, תוך בדיקת כלל הנושאים שהועלו בחוות דעת המומחה.

#### **81/12 הארכת ההסמכה של המכללה האקדמית ספיר להעניק תואר ראשון (B.S.W.) בעבודה סוציאלית לתקופה של ארבע שנים**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אמצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:

1. להודות למומחה הבודק על עבודתו ועל חוות הדעת שהגיש.
2. לאור העובדה שלמכללה טרם הוענקה הכרה קבועה, מחליטה מל"ג להסמיך את המכללה האקדמית ספיר להעניק תואר ראשון (B.S.W.) בעבודה סוציאלית לתקופה קצובה של 4 שנים.
3. בהסתמך על חוות דעתו החיובית של המומחה הבודק, אין צורך בבדיקה אקדמית נוספת של תכנית הלימודים בעתיד, לצורך חידוש ההסמכה.
4. מתן הסמכה קבועה לתכנית הלימודים יועלה לדיון במליאת המועצה, כחלק מדיון באשר למתן הכרה קבועה למכללה האקדמית ספיר כמוסד להשכלה גבוהה. הדיון יתמקד בעמידת המוסד בהחלטת המל"ג מיום 1.7.2008 בנושא הניהול אקדמי של מוסדות להשכלה גבוהה שאינם אוניברסיטאות, לרבות כהונת נשיא, תקנון אקדמי ומדיניות מל"ג בנושא היחס שבין מורים מן החוץ לסגל קבוע במכללה.

#### **82/12 הארכת ההסמכה של המכללה האקדמית ספיר להעניק תואר ראשון (B.A.) בניהול המשאב האנושי לתקופה של ארבע שנים**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אמצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב-תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המלווה בראשות פרופ' פזי על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאור העובדה שלמכללה טרם הוענקה הכרה קבועה, מחליטה מל"ג להסמיך את המכללה האקדמית ספיר להעניק תואר ראשון (B.A.) בניהול המשאב האנושי לתקופה קצובה של 4 שנים.
3. בהסתמך על דו"ח הוועדה המלווה, אין צורך בבדיקה אקדמית נוספת של תכנית הלימודים בעתיד, לצורך חידוש ההסמכה.
4. מתן הסמכה קבועה לתכנית הלימודים יועלה לדיון במליאת המועצה, כחלק מדיון באשר למתן הכרה קבועה למכללה האקדמית ספיר כמוסד להשכלה גבוהה. הדיון יתמקד בעמידת המוסד בהחלטת המל"ג מיום 1.7.2008 בנושא הניהול אקדמי של מוסדות להשכלה גבוהה

שאינם אוניברסיטאות, לרבות כהונת נשיא, תקנון אקדמי ומדיניות מלי"ג בנושא היחס שבין מורים מן החוץ לסגל קבוע במכללה.

**83/12 בקשת המכללה האקדמית עמק יזרעאל לעדכן את תנאי הקבלה לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בפסיכולוגיה במתכונת דו-חוגית המתקיימת במוסד**

בישיבתה ביום 12.06.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:

1. לדחות את בקשת המכללה האקדמית עמק יזרעאל לעדכן את תנאי הקבלה לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בפסיכולוגיה במתכונת דו-חוגית המתקיימת במוסד.
2. המועצה להשכלה גבוהה סבורה כי אין מקום להחרגה נוספת בתנאי הקבלה לתוכנית הלימודים מעבר להחרגה הנהוגה במוסד כיום.

**84/12 משיכת בקשת הקריה האקדמית אונו לקיים מסלול לימודים במנהיגות ציונית ומורשת ישראל, במסגרת תוכניות הלימודים לתואר ראשון (B.A.) במינהל עסקים ולתואר ראשון (LL.B.) במשפטים**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה התחומית בחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והיא רשמה לפנייה את הצהרות המוסד כלהלן:

1. הקריה האקדמית אונו מושכת את הבקשה לקיים מסלול לימודים במנהיגות ציונית ומורשת ישראל, במסגרת תוכניות הלימודים לתואר ראשון (B.A.) במינהל עסקים ולתואר ראשון (LL.B.) במשפטים.
2. המוסד מתחייב כי לא מתקיימים בקריה האקדמית אונו מסלולים נפרדים או לימודים נפרדים לאוכלוסיית הציונות הדתית, וכי לא מתקיימת הפרדה מגזרית או מגדרית במוסד. תכניות הלימודים לתואר ראשון במשפטים ובמינהל עסקים הן תכניות כלליות הפתוחות לכלל האוכלוסייה.
3. פרסומי המוסד יבהירו כי הכיתות בתכניות הלימודים האמורות פתוחות לכלל האוכלוסייה.

**85/12 בקשת המסלול האקדמי של המכללה למינהל לפתוח התמחות בייעוץ גרונטולוגיה במסגרת תוכנית הלימודים לתואר שני ללא תזה (M.A.) בלימודי משפחה - חוות דעת המומחה**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה התחומית בחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל מיום והחליטה כלהלן:

1. להודות למומחה שבדק את הבקשה על עבודתו ועל חוות הדעת שהגיש.
2. לאשר את בקשת המסלול האקדמי של המכללה למינהל לפתוח התמחות בייעוץ גרונטולוגי במסגרת תוכנית הלימודים לתואר שני ללא תזה (M.A.) בלימודי משפחה.
3. ההתמחות לא תצוין על גבי התעודה המוענקת לבוגרים.

## 86/12 בקשת המכללה האקדמית עמק יזרעאל לפתוח מסלול לאנשים עובדים במסגרת החוג לכלכלה וניהול

בישיבתה ביום 21.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל (מיום 21.02.2012) והחליטה כלהלן:

במסגרת התכנית הנדונה מבקש המוסד לחרוג מהאישור שניתן לו במסגרת ההסמכה לתואר ראשון בכלכלה וניהול ומהחלטת המועצה בעניין פריסת תכניות לימודים לתואר ראשון על פני ימות השבוע ולקיים את הלימודים על פני יומיים בשבוע בלבד.

לאחר דיון בבקשה, המועצה מחליטה שלא לאשר למוסד החרגה לעניין פריסת תכנית הלימודים על פני יומיים בשבוע, מן הנימוקים שלהלן:

1. המועצה בדעה כי קיימת חשיבות רבה בקיום לימודים לתואר ראשון במתכונת לימודים רגילה, מלאה, רציפה ומתמשכת, במשך שלושה ימים בשבוע, לפחות על פני שלוש שנים, מן הנימוקים המפורטים בהחלטת המועצה בנושא.
2. המועצה סבורה כי עצם היותם של הסטודנטים אנשים עובדים באופן כללי אינו דבר חריג, אלא מאפיין סטודנטים רבים, ולכן אינו מצדיק פתיחת מסלול מיוחד בפריסת לימודים השונה מהפריסה המאושרת ע"י המועצה.

## 87/12 פתיחת שנה ג' בתוכנית הלימודים לתואר ראשון בתקשורת המתקיימת במרכז האקדמי נצרת

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות והחליטה כלהלן:

1. להודות למומחה על חוות הדעת שהוגשה למלי"ג.
2. לאשר למוסד לפתוח את שנה ג' של תכנית הלימודים בתקשורת בשנה"ל תשע"ג.
3. לאשר למוסד להמשיך ולרשום סטודנטים לתכנית הלימודים לשנת הלימודים תשע"ג.
4. המלצה זו הינה בכפוף ולאחר שיציג המוסד את התחייבותו של פרופ' ג'אד נאמן ללמד בתכנית הלימודים או שיציע מינוי איש סגל אחר לשביעות רצון המומחה.
5. בכדי להמשיך בבדיקת תכנית הלימודים והמוסד לקראת ההכרה וההסמכה, תוקם ועדה חדשה.

## 88/12 ועדה לבדיקת בקשת המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) בניהול

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה התחומית בחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל מיום והחליטה כלהלן:

1. להקים ועדה לבדיקת בקשת המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) בניהול.
2. דו"ח הוועדה לא יובא לדיון בוועדת המשנה/במלי"ג בטרם תתקבל התייחסותם של אגפי הוות"ת הרלוונטיים ו/ או קבלת המלצת ות"ת למלי"ג.

3. לאשר את הרכב הוועדה, כהלך :

- פרופ' אריה רייכל- הפקולטה לניהול, אוניברסיטת בן גוריון- יו"ר.
- פרופ' עוזי דהאן- הפקולטה להנדסת תעשייה וניהול, ראש המרכז ליוזמות, הטכניון.
- פרופ' אבי כרמלי- הפקולטה לניהול, אוניברסיטת תל אביב.
- גב' מירי כהן- מרכזת הוועדה.

### 89/12 הארכת ההסמכה של המכללה האקדמית צפת להעניק תואר ראשון בסיעוד (B.S.N.) בשלוש שנים

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, פרה-רפואי, ביולוגיה וחקלאות והחליטה כלהלן :

1. להודות לוועדה בראשותה של פרופ' תמר קרוליק על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את דו"ח הוועדה ולהאריך את ההסמכה של המכללה האקדמית צפת להעניק תואר ראשון (B.S.N.) בסיעוד בשלוש שנים נוספות (דהיינו, עד חודש יוני 2015). לקראת תום התקופה וכתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התכנית בשנית.
3. המועצה מבקשת מהמכללה להקפיד על התאמה בין תחומי ההתמחות של המורים לקורסים אותם הם מלמדים. בפרט, יש להקפיד כי קורסי הכימיה יילמדו על-ידי אנשי סגל שתחום התמחותם הנו כימיה ולא ביולוגיה.
4. המועצה מבקשת מהמכללה להוסיף לתכנית תכנים בסיסיים בביולוגיה של התא ובביולוגיה מולקולארית.
5. המועצה מבקשת להסב את תשומת לב המכללה לכך שאנשי סגל המועסקים במשרה מלאה במקומות אחרים אינם יכולים להיות מועסקים במשרה תקנית במכללה. המועצה רושמת לפניה את הבהרת המכללה באשר להיקף העסקתה של ד"ר רות קפלן בתכנית הלימודים האמורה.
6. המועצה מבקשת מהוועדה הבודקת להמשיך ולכהן כוועדת מעקב אשר תבדוק את התכנית לקראת שלב הארכת ההסמכה/הסמכה שאינה מוגבלת בזמן.

### 90/12 הסמכה שאינה מוגבלת בזמן לאפקה, המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב להעניק תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת תעשייה וניהול

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, פארה-רפואי, ביולוגיה וחקלאות והחליטה כלהלן :

1. להודות לסוקר על עבודתו ועל חוות הדעת שהגיש.
2. לאשר למכללת אפקה, המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב הסמכה שאינה מוגבלת בזמן, להעניק תואר ראשון "בוגר במדעים" B.Sc. בהנדסת תעשייה וניהול.



**91/12 הסמכה לשנתיים של אפקה, המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב להעניק תואר שני - M.Sc. ללא תזה בהנדסת מערכות**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, פארה-רפואי, ביולוגיה וחקלאות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' דב דביר על עבודתה ועל הדוח שהגישה.
2. להעניק מכללת אפקה, המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב הסמכה להעניק תואר שני M.Sc. ללא תזה בהנדסת מערכות לשנתיים, עד סוף שנה"ל תשע"ד.
3. הוועדה המקצועית תמשיך ללוות את תוכנית הלימודים תוך שימת דגש על התאמת רמת הקורסים (סילבוסים ובחינות) לרמת תואר שני, אופן ביצוע הפרויקטים המתקיימים במסגרת תוכנית הלימודים, הרחבת קורסי ההשלמה המהווים תנאי לקבלה לתוכנית.
4. על המכללה להגיש דו"ח אודות התפתחות בתוכנית במכללה בסוף שנה"ל תשע"ג.

**92/12 הסמכה לשנתיים למכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה להעניק תואר שני (M.Sc.) ללא תזה בהנדסת מערכות**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, פארה-רפואי, ביולוגיה וחקלאות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' דב דביר על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להעניק למכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה הסמכה להעניק תואר שני M.Sc. ללא תזה בהנדסת מערכות לשנתיים, עד סוף שנה"ל תשע"ד.
3. הוועדה תמשיך ללוות את תוכנית הלימודים תוך שימת דגש על חיזוק הנושא ההנדסה, חיזוק הפרויקט, עדכון ספרות הקריאה בקורסי החובה, עמידה בתנאי הקבלה ומספרי הסטודנטים בתוכנית.
4. על המכללה להגיש דו"ח אודות התפתחות בתוכנית במכללה בסוף שנה"ל תשע"ג.

**93/12 הארכת ההסמכה של המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן להעניק תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה לתקופה של שנה אחת**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, פארה-רפואי, ביולוגיה וחקלאות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' זינגר על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להאריך את ההסמכה של המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן להעניק תואר B.Sc. בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה עד ל-30.6.2013.
3. הוועדה המלווה תמשיך ללוות את התפתחות התוכנית במכללה תוך שימת דגש על הגדלת מספרי הסטודנטים, גיוס סגל לתוכנית והקמת מנגנונים אקדמיים לתוכנית.
4. על המכללה להעביר דו"ח התפתחות בסוף שנה"ל תשע"ב.

**94/12 בקשת המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון להכיר בתואר השני (M.Sc.) בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה (עם וללא תזה), בהמשך להסמכה שניתנה לו ע"י מל"ג יו"ש**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, פארה-רפואי, ביולוגיה וחקלאות והחליטה להכיר בתואר השני M.Sc. (עם וללא תזה) בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה של המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון, בהמשך להסמכה שניתנה לו על ידי מל"ג יו"ש.

**95/12 אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר "בוגר במדעים" B.Sc. בביואינפורמטיקה של בית הספר הגבוה לטכנולוגיה בירושלים**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית בטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, פארה-רפואי, ביולוגיה וחקלאות והחליטה לאשר לבית הספר הגבוה לטכנולוגיה בירושלים לפתוח את תכנית הלימודים לתואר "בוגר במדעים" B.Sc. בביואינפורמטיקה, לפרסם אותה ולקלוט אליה תלמידים החל משנה"ל תשע"ד.

**96/12 מעקב אחר יישום החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנוגע לדוחות הוועדה להערכת הלימודים במינהל עסקים במרכז הבינתחומי בהרצליה**

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להערכת איכות ובקרתה והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' יונתן קורנבלוט על בדיקת הדיווח שהגיש המרכז הבינתחומי בהרצליה בנוגע ליישום המלצות הוועדה להערכת איכות במינהל עסקים.
2. להודות למרכז הבינתחומי בהרצליה על הדיווח שהגיש בעניין יישום המלצות הוועדה להערכת איכות במינהל עסקים.
3. לציין כי המרכז הבינתחומי בהרצליה יישם את המלצות הוועדה להערכת איכות במינהל עסקים, כפי שציין הסוקר בחוות הדעת שלו.

**97/12 אישור איחוד המכללה האקדמית אחוה לחינוך והמכללה האקדמית הכללית אחוה ומתן הכרה זמנית למכללה המאוחדת "המכללה האקדמית אחוה" וכן הסמכתה להעניק תואר ראשון "בוגר במדעים" במדעי החיים**

בישיבתה ביום 12.6.2012 החליטה המועצה להשכלה גבוהה כלהלן:

- א. לאמץ את החלטת ות"ת מיום 23.5.2012 בדבר המתווה לאיחוד המכללות "אחוה, המכללה האקדמית לחינוך" יחד עם "המכללה האקדמית אחוה" החל משנה"ל תשע"ג, לרבות העברת המכללה המאוחדת אחוה לאחריות תקציבית ותכנונית של ות"ת, וזאת בהמשך להסכם העקרוני שנחתם בין משרד החינוך לות"ת בנושא מעבר מכללות אקדמיות לחינוך לאחריות ות"ת ובכפוף לחתימה על ההסכם הספציפי עם משרד החינוך בנוסף שאושר בות"ת ולתנאים שנקבעו בהחלטת ות"ת.

- ב. בהתאם למתווה זה, מחליטה המועצה להשכלה גבוהה לאשר את איחוד המכללות אחוה כלהלן:
1. להעניק הכרה זמנית ל-שלוש שנים למכללה המאוחדת אשר תיקרא "המכללה האקדמית אחוה" (להלן: "המכללה האקדמית").
  2. המכללה המאוחדת תוכל לקיים פעילות אקדמית בתחומים שונים, לרבות בתחום החינוך.
  3. כניסת ההכרה הזמנית לתוקף תהיה בכפוף ולאחר עמידת המכללה המאוחדת בתנאים שלהלן:
    - 3.1 סיום הליך ביטול מעמדה של העמותה המיועדת לקיים את פעילות המכללה המאוחדת כעמותה עירונית, לרבות קבלת אישור שר הפנים לכך.
    - 3.2 קבלת אישור רשם העמותות לאיחוד, לרבות לשינוי מסמכי האגד ולרשימת החברים במוסדות המנהלים ולשינוי שם העמותה הקולטת ל"מכללה האקדמית אחוה", וכן אישור בית המשפט המחוזי לאיחוד.
    - 3.3 מינוי נשיא בדרגת פרופסור ונושאי משרה בכירים למכללה המאוחדת בהתאם להחלטות והנחיות מל"ג וות"ת, לרבות בעניין ה"ניהול האקדמי במכללות האקדמיות".
    - 3.4 המצאת מכתב התחייבות מטעם מורשי החתימה של המכללה המאוחדת אחוה לגבי הנושאים הבאים:
      - התחייבות לקליטת אנשי סגל בכיר בכפוף לקריטריונים הקבועים במל"ג/ות"ת ובשיתוף הצוות המקצועי בות"ת.
      - התחייבות לפעול לאקדמיזציה של תכניות הלימודים המתקיימות כיום במסגרות שאינן אקדמיות.
      - התחייבות כי הפעילות ללימודי תואר ראשון ותואר שני לחינוך, לא יפחתו מהיעדים שנקבעו בין משרד החינוך לות"ת.
    - 3.5 גיבוש תקנון אקדמי ואישור בעלי התפקידים האקדמיים במכללה המאוחדת בהתאם להנחיות מל"ג.
  4. עם כניסת ההכרה הזמנית לתוקף תוסמך המכללה המאוחדת להעניק את התארים שבעבר הוסמכה להעניק "אחוה, המכללה האקדמית לחינוך", ועל פי התקופות שנקבעו להם, כדלקמן:
    - תואר אקדמי "בוגר בהוראה" (B.Ed) למסלול הגן (לידה-שש) בהתמחויות: הגיל הרך, לימודים כלליים וכן תכנית ההרחבה במסלול הגן לתעודת הוראה נוספת להוראת כיתות א'-ב'.
    - תואר אקדמי "בוגר בהוראה" (B.Ed) למסלול היסודי (א'-ו') בהתמחויות: מנהל מערכות חינוך, היסטוריה, לשון עברית, ספרות, מתמטיקה, טבע, מחשבים, לימודים כלליים.
    - תואר אקדמי "בוגר בהוראה" (B.Ed) למסלול העל-יסודי בהתמחויות: מינהל מערכות חינוך, היסטוריה, ספרות, לשון עברית, ערבית, מתמטיקה (חד-חוגי)

- מדעי הטבע (חד-חוגי), מחשבים (חד-חוגי), מחשבים-מתמטיקה (דו-חוגי), לימודים כלליים.
- תואר אקדמי "בוגר בהוראה" (B.Ed) באנגלית במסלול הרב-גילאי (גי-י).
  - תואר אקדמי "בוגר בהוראה" (B.Ed) למסלול החינוך המיוחד (גילאי 6-21) במתכונת דו-חוגית: חוג בחינוך מיוחד בצירוף אחד מהחוגים המתקיימים במכללה באישור המל"ג במסלול הגיל (יסודי או על-יסודי) או עם לימודים כלליים.
  - תואר אקדמי "בוגר בהוראה" (B.Ed) למסלול החינוך המיוחד (גילאי לידה-שש).
  - אישור לקיים לימודי תעודת הוראה (הסבת אקדמאים) במסלול העל-יסודי ובמסלול היסודי בהתמחויות לעיל.
  - אישור לקיים לימודי תעודת הוראה (הסבת אקדמאים) במסלול החינוך המיוחד (גילאי 6-21), במסלול הרב-גילאי (גי-י) בהתמחות אנגלית, במסלול הגן (לידה-שש), בהתמחויות לעיל. בשאלות על תעודות הוראה משנים קודמות יש לפנות ישירות למשרד החינוך. תואר שני (M.Ed.) ב"ניהול מערכות חינוך"; ב"תרבות עם ישראל והוראתה".
5. עם כניסת ההכרה הזמנית לתוקף תוענק הסמכה לתקופה של 3 שנים למכללה המאוחדת להעניק תואר ראשון "בוגר במדעים" B.Sc. במדעי החיים, בהתאם להמלצות הוועדה הבודקת ולועדת המשנה התחומית של מל"ג, ועל פי תנאיהן.
  6. עם כניסת ההכרה הזמנית לתוקף יינתן למכללה המאוחדת אישור פרסום והרשמה לתוכנית הלימודים לקראת תואר "בוגר" בפסיכולוגיה, שניתן למכללה האקדמית אחוה ע"י המל"ג בהחלטתה מיום 22.5.2012, על כל התנאים המופיעים בה.
  7. עם כניסת ההכרה הזמנית לתוקף יינתנו למכללה המאוחדת אישורי פרסום והרשמה עבור תכניות שהיו בסטאטוס זה ב"אחוה, המכללה האקדמית לחינוך", כלהלן:
    - אישור פרסום ורישום לתכנית הלימודים לקראת תואר שני (M.Ed) בחינוך מיוחד.
    - אישור פרסום ורישום לתכנית הלימודים לקראת תואר שני (M.Ed) בחינוך מתמטי לביה"ס היסודי.
  8. עם כניסת ההכרה הזמנית לתוקף תבוטל ההכרה שניתנה בעבר ל"אחוה, המכללה האקדמית לחינוך" ויבוטל ההיתר שניתן בעבר ל"מכללה האקדמית אחוה" (המכללות המתאחדות).
  9. תנאים שנקבעו ע"י מל"ג וות"ת להסמכות ולאישורי פרסום והרשמה במכללות המתאחדות, ימשיכו לחול במסגרת המכללה המאוחדת.
  10. הארכת ההכרה הזמנית מותנית, בין היתר, בהשלמה סופית של הסדרת זכויות חכירת המשנה במקרקעין הידועים כגוש 2711 חלקות 35 ו-51.
  11. על פי סעיף 10 לחוק המועצה להשכלה גבוהה, תשי"ח – 1958, החלטת המועצה בדבר מתן הכרה למוסד להשכלה גבוהה, טעונה אישור הממשלה.

## 98/12 מתן הכרה זמנית למכללה המאוחדת "המכללה האקדמית אחוה" והסמכתה להעניק תואר ראשון "בוגר במדעים" במדעי החיים

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, פארה-רפואי, ביולוגיה וחקלאות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' גרוסמן על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להעניק למכללה האקדמית אחוה הכרה כמוסד להשכלה גבוהה והכרה להעניק תואר ראשון (B.Sc.) במדעי החיים לתקופה של שלוש שנים.
3. על המכללה להעלות את תנאי הקבלה במתמטיקה ל-4 יח"ל בבגרות בציון 70.
4. במידה ומועמד לא יעמוד בתנאי הקבלה כנדרש במתמטיקה, יהיה עליו לעבור בהצלחה קורס הכנה כמקובל במוסדות להשכלה גבוהה.
5. לקראת תום תקופת ההסמכה, דו"ח התפתחות יועבר לבדיקת מומחה.

## 99/12 מתווה הפעלה למכינות הקדם אקדמיות באחריות-על של מל"ג ות"ת

בישיבתה ביום 12.6.12 דנה המועצה להשכלה גבוהה במתווה הפעלה למכינות הקדם אקדמיות והחליטה כלהלן:

- א. בהמשך להחלטת ות"ת מיום 23.5.12, במסגרתה אושר עקרונית מתווה הפעלה למכינות הקדם אקדמיות ועקרונית מודל השתתפות המדינה במכינות הקדם אקדמיות, ובכפוף להתניות שנקבעו בהחלטה, מאשרת המועצה להשכלה גבוהה עקרונית את מתווה הפעלה למכינות הקדם אקדמיות באחריות-על של מל"ג-ות"ת, בהתאם למסמך 3215.
- ב. להלן עיקרי מתווה הפעלה:
  1. תועבר אחריות-העל למכינות הקדם אקדמיות למל"ג-ות"ת.
  2. המכינות תפעלנה באחריות מוסד להשכלה גבוהה בלבד ובמסגרת הקמפוס הראשי שלו (או במח"ר מאושר).
  3. המכינות יציעו שלושה מסלולי לימוד: מסלול ייעודי (בתחומים מדעי החיים, מדעים מדויקים והנדסה ובתחום מדעי החברה והרוח), מסלול קדם ייעודי ומסלול בגרות, תוך צמצום הדרגתי של המסלול הבגרותי והרחבת המסלול הייעודי תחתיו.
  4. יועמקו תכני המסלול הייעודי ותיווצר "הכרה הדדית" בין המוסדות השונים לצורך קבלת בוגרי המסלול ללימודים אקדמיים בכל המוסדות להשכלה גבוהה, באופן הבא:
    - בסיום המסלול הייעודי יתווספו מבחנים אחידים, במועד אחיד, לכלל התלמידים.
    - תעודת סיום המכינה בהצלחה, בצירוף הציונים ששיג הסטודנט בבחינות האחידות, יהוו תעודת שוות ערך לתעודת בגרות לצורך קבלה ללימודים אקדמיים בכל המוסדות להשכלה גבוהה בישראל.
  5. תכני מקצועות הליבה במסלולים הייעודיים וכן תכני המבחנים האחידים במקצועות אלו ייקבעו ע"י ועדת מומחים עליונה שתמנה מל"ג וחמש ועדות מומחים תחומיות של מל"ג במקצועות: מתמטיקה, אנגלית, קריאה וכתובה מדעית, פיסיקה וכימיה.

6. ועדת היגוי ותיאום משאבים תפעל בהתאם להחלטת הממשלה בנושא. בראשה יעמוד מנכ"ל מלי"ג-ות"ת ויהיו חברים בה הממונה על נושא המכינות במנהל מלי"ג-ות"ת, נציג הקרן לחיילים משוחררים, נציג משרד החינוך ונציג האוצר. ועדת ההיגוי תדון, בין היתר, באישור פתיחה וסגירה של מכינות, לאחר קבלת חוות דעת של ועדת המומחים העליונה.
7. פרופיל אקדמי של סגל המכינה – על המורים במכינות להיות בעלי תואר שני לפחות. שני התארים – הראשון והשני - יהיו בתחום אותו הם מלמדים, או לכל הפחות אחד מהתארים בתחום המדויק והתואר הנוסף בתחום קרוב.
8. גודל מכינה מינימלי – 150 תלמידים.
- ג. המתווה יועבר למוסדות הרלוונטיים לצורך קבלת התייחסותם ויאושר סופית במלי"ג לאחר מכך.

#### 100/12 אישור כללי זכויות הסטודנט (התאמות לסטודנטים המשרתים בשירות מילואים), התשע"ב-2012

בהתאם לסעיף 19 לחוק זכויות הסטודנט, התשס"ז – 2007, על מוסד להשכלה גבוהה לקבוע התאמות שיינתנו לסטודנטים המשרתים במילואים, לאחר התייעצות עם נציגי אגודת הסטודנטים של המוסד, ולפי כללים שתקבע המועצה להשכלה גבוהה.

בישיבתה ביום 12.6.2012 ובהמשך להחלטות המועצה מיום 11.5.2010 ומיום 3.4.2012 בנושא התאמות לסטודנטים המשרתים בשירות מילואים, החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאשר את נוסח הכללים שלהלן:

בתוקף סמכותה לפי סעיף 19 לחוק זכויות הסטודנט, התשס"ז-2007<sup>2</sup> (להלן – החוק), קובעת בזו המועצה להשכלה גבוהה כללים בדבר התאמות לסטודנטים המשרתים בשירות מילואים, שלפיהם יקבע מוסד הוראות כמפורט להלן:

#### פרק א': פרשנות

##### 1. הגדרות

בכללים אלה -

"דרישה מוקדמת" - השתתפות בקורס, בחינה או מטלה המהווים תנאי להשתתפות בקורס אחר, בחינה אחרת או מטלה אחרת או לקבלה לשנת לימודים מתקדמת;

"הוראות המוסד" – הוראות בדבר התאמות אשר קבע המוסד לפי כללים אלה, לאחר התייעצות עם נציגי אגודת הסטודנטים של המוסד;

"היעדרות בשל שירות מילואים" – היעדרות בתקופת לימודים או בחינות בשל שירות מילואים כהגדרתו בחוק שירות המילואים, התשס"ח – 2008<sup>3</sup>;

<sup>2</sup> ס"ח התשס"ז, עמ' 320; התשע"א, עמ' 1117

<sup>3</sup>

"מוסד" – כהגדרתו בפסקאות (1) עד (4), (6) ו- (7) של סעיף 1 לחוק, למעט מכינה במסגרת מוסד המנוי בפסקה (5);

"מטלה" – תרגיל, עבודה, עבודה סמינריונית, פרויקט או רפרט.

#### פרק ב': רכז מילואים

#### 2. רכז מילואים ותפקידיו

- (א) מוסד ימנה רכז מילואים לשם יישום הוראות המוסד.
- (ב) המוסד יביא לידיעת הסטודנטים את שם רכז המילואים ואת הפרטים הדרושים לשם פנייה אליו.
- (ג) תפקידי רכז המילואים יהיו אלה:
1. קביעת ההתאמות לסטודנטים לפי הוראות המוסד ובתיאום עם המרצה, לאחר קבלת בקשה להתאמות לפי פרק ג';
  2. מעקב אחר ביצוע ההתאמות ותיאום עם הגורמים הרלוונטיים במוסד לצורך ביצוען;
  3. טיפול בתלונות סטודנטים בנושא ביצוע ההתאמות;
  4. תיאום בין המוסד ובין צבא-הגנה לישראל בקשר לבקשת סטודנט לדחיית שירות מילואים או לקיצורו, לרבות סיוע בהגשת הבקשה.

#### פרק ג': בקשה להתאמות

#### 3. הגשת בקשה להתאמות

- (א) מוסד יקבע נוהל להגשת הבקשה להתאמות.
- (ב) סטודנט המבקש לקבל התאמות לפי הוראות המוסד יגיש בקשה להתאמות לרכז המילואים במוסד.

#### פרק ד': התאמות

#### 4. היעדרות משיעורים ודחיית לימודים

- (א) סטודנט זכאי להיעדר משיעורים בתקופת שירות המילואים, ללא הגבלה, ולא ייפגעו זכויותיו בשל כך, לרבות לעניין דרישות נוכחות לצורך זכאות לגשת לבחינות, להגשת עבודות או למתן ציון מיטיב.
- (ב) מוסד יאפשר לסטודנט ששירת שירות מילואים של 10 ימים לפחות במצטבר במהלך סמסטר לעניין קורס סמסטריאלי או 20 ימים לפחות במצטבר במהלך שנת הלימודים לעניין קורס שנתי, ונעדר בשל כך משיעורים בקורס, לדחות את הקורס ולחזור עליו ללא תשלום נוסף בתנאי שעדיין לא נבחן.

#### 5. מטלות

- (א) נעדר סטודנט בשל שירות מילואים במועד שנקבע להגשת מטלה או בסמוך לו, יידחה מועד הגשת המטלה או מטלה חלופית בהתאם להחלטת המרצה, במספר הימים לפחות שבהם שירת במילואים.

(ב) מוסד יקבע כללים להסדרת זכויותיו של סטודנט שהפסיד, עקב שירות מילואים של 14 ימים ומעלה, את מועד הגשתן של למעלה משמונה עבודות.

#### 6. מעבדות, סמינריונים, סדנאות, סיורים וקורסי הכשרה מעשית

מוסד יאפשר לסטודנט שנעדר בשל שירות מילואים מקורס במעבדה, סמינריון, סיור, סדנא או הכשרה מעשית, להשלים את שהחסיר או יפטור אותו מהשתתפותו, או יאפשר השתתפותו בהם במועד מאוחר יותר ללא תשלום נוסף, בהתייחס בין היתר, למהות הקורס ובתיאום עם המרצה הנוגע בדבר; המוסד יפעל לקביעת נהלים בעניין זה ולפרסומם.

#### 7. בחינה

(א) סטודנט שנעדר מבחינה בשל שירות מילואים, זכאי להיבחן במועד נוסף אחר עבור כל מועד שהפסיד.

(ב) סטודנט ששירת שירות מילואים של 10 ימים לפחות במצטבר במהלך תקופת הבחינות, או סטודנט שבמהלך הסמסטר הסמוך לתקופת הבחינות שירת שירות מילואים של 10 ימי מילואים רצופים לפחות או 21 ימים במצטבר, זכאי להיבחן בכל קורס שהיה אמור להיבחן בו בתקופת הבחינות, במועד נוסף בתום הסמסטר, או בסמוך לו.

(ג) מועד הבחינה הנוסף יתקיים לאחר תום שירות המילואים באופן שתינתן שהות לסטודנט להתכונן לקראת הבחינה.

(ד) על אף האמור לעיל, אין בזכאות למועד נוסף כדי לשנות את זכות הסטודנט לגשת לשני מועדי בחינה בלבד בכל קורס, בהתאם לחוק.

#### 8. היעדרות מבחינה או עבודה המהווה דרישה מוקדמת

סטודנט שנעדר בשל שירות מילואים מבחינה של קורס המהווה דרישה מוקדמת או שבשל היעדרותו לא הגיש מטלה בקורס כאמור, זכאי ללמוד על תנאי בקורס המתקדם או בשנה המתקדמת עד להשלמת הבחינה או המטלה בהתאם לזכאותו לפי כללים אלה.

#### 9. השלמת לימודים, רישום לקורסים ונוכחות

(א) מוסד יסייע לסטודנט שנעדר בשל שירות מילואים בהשלמת חומר הלימוד שהפסיד באמצעות מתן הדרכה, חונכות, שיעורי עזר, חומרי עזר או בכל דרך אחרת שיקבע המוסד.

(ב) סטודנט שנעדר בשל שירות מילואים זכאי להטבה שוות ערך ל-50 צילומים או הדפסות של חומר לימודים שהפסיד, בעד כל יום שבו נעדר.

(ג) סטודנט שנעדר בשל שירות מילואים זכאי למתן אפשרות, ככל שקיימת, לצפות בשעורים שהפסיד עקב שירות המילואים או להאזין להם; מוסד יפעל, ככל הניתן, להכנת מאגר של הרצאות בקורסי מבואות וקורסים מרכזיים במדיה דיגיטאלית ואפשרות גישה אליהם באמצעות האינטרנט או בכל דרך אחרת.



- (ד) סטודנט שנעדר בשל שירות מילואים זכאי לעדיפות בשאלת ספרים בספרייה ולאפשרות שאילה של ספרים בכמות העולה על הכמות הרגילה, בתקופה הסמוכה לשירות המילואים, בהתאם לנוהלי המוסד.
- (ה) סטודנט שזומן לשירות מילואים וצפוי להיעדר בתקופת ההרשמה לקורסים, זכאי לרישום מוקדם לקורסים בהתאם לנוהלי המוסד.

#### 10. הארכת לימודים

סטודנט ששירת שירות מילואים מצטבר של 150 ימים במהלך תקופת לימודיו התקנית יהיה זכאי להאריך את לימודיו ב- 2 סמסטרים, מבלי שיחויב בשכר לימוד או כל תשלום נוסף בשל הארכה זו.

#### 11. מלגות, מעונות ונקודות זכרות אקדמיות

(א) מוסד יהיה רשאי להכיר בשירות מילואים כפעילות המזכה בנקודות זכות לצורך

(1) בחינת זכאותו לקבלת מלגות

(2) בחינת זכאותו לקבלת מעונות.

(ב) בבחינת האפשרות ליתן הטבה לפי סעיף קטן (א) ישקול המוסד את מכלול השיקולים והנסיבות הנוגעים לעניין ומידתיות מתן ההטבה; החליט המוסד ליתן הטבה כאמור, יתחשב, בקביעת תנאיה, בין השאר, במספר הימים ששירת הסטודנט בשירות מילואים, במשך התקופה שבה שירת, ברציפות שירות המילואים לאורך השנים, והכל בשים לב לטיבה של ההטבה והיקפה.

(ג) מוסד המכיר במעורבות סטודנטים בפעילות חברתית וחינוכית למען הקהילה כמזכה בנקודות זכות אקדמיות, יהיה רשאי להכיר גם בשירות מילואים כפעילות המזכה ב- 2 נקודות זכות אקדמיות לתואר, לפי כללים שיקבע.

פרק ה': כללי

#### 12. פרסום

(א) מוסד יפרסם מדי שנה בשנתון או בידיעון ובאתר האינטרנט שלו מסמך ובו ההוראות והדרכים לקבלת השירותים המיוחדים לפי כללים אלה.

(ב) רכז המילואים יביא בפתיחת כל שנה את עיקרי המסמך, לידיעת חברי הסגל האקדמי, הסגל המנהלי וציבור הסטודנטים במוסד.

#### 13. קביעת מועד הוראות מוסד

הוראות מוסד לפי כללים אלה ייקבעו לא יאוחר ממועד פתיחת שנת הלימודים התשע"ג.

**101/12 שינוי שמה של ועדת המשנה ל"הערכת איכות ובקרתה"**

בישיבתה ביום 12.6.2012, החליטה המועצה להשכלה גבוהה לשנות את שמה של "ועדת המשנה להערכת איכות ובקרתה" ל"ועדת המשנה להבטחת איכות".

## 102/12 תוכנית הלימודים המיוחדת לאוכלוסייה הערבית והבדואית (במסגרת תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בחינוך של המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת הוועדה לפיקוח ואכיפה והחליטה כדלקמן:

1. לראות בחומרה את פתיחת תכנית הלימודים שבנדון ללא אישור המועצה תוך חריגה מהחלטותיה העקרוניות של המועצה, כלהלן:

א. החלטת המל"ג מיום 2.11.2004 בנושא תכניות לימודים מיוחדות לקבוצות אוכלוסייה מוגדרות, הקובעת כי "אין לפתוח, לרשום תלמידים או לפרסם 'תכניות מיוחדות' בלא אישור מן המועצה להשכלה גבוהה קודם לכן". התכנית האמורה היא במהותה תכנית לימודים מיוחדת לאוכלוסייה נפרדת. ההבהרה שפורסמה באוגוסט 2011, אינה מהווה שינוי החלטה אלא משמעה שהחלטה מלכתחילה הייתה רלוונטית לקבוצות האוכלוסייה שצוינו (מייעוטים וחרדים). כך נהגה המועצה בנוגע למסלולים מיוחדים לאוכלוסיות אלה במוסדות להשכלה גבוהה מ-2004 ועד היום, ודרשה כי תכניות מיוחדות יוגשו לאישור.

ב. החלטת המל"ג מיום 2.11.2004 בנושא פריסת הלימודים על פני ימות השבוע, כפי שעודכנה ביום 19.7.2005 ואושרה ביום 27.10.2009, הקובעת כי "במוסד להשכלה גבוהה יתקיימו הלימודים לתואר ראשון במתכונת לימודים רגילה, מלאה, רציפה ומתמשכת, במשך שלושה (3) ימים בשבוע, לפחות, על פני 3 שנים". זאת ועוד, תכנית הלימודים לתואר ראשון בחינוך שאושרה על ידי המל"ג, אושרה בפריסה של שלושה ימים בשבוע לפחות, בהתאם להחלטת המל"ג העקרונית בנושא. בהחלטת המל"ג מיום 2.11.2004 בדבר פריסת הלימודים על פני ימות השבוע, נקבע כי: "ב' (2): על כן, מחליטה המועצה כי ככלל, במוסד להשכלה גבוהה יתקיימו הלימודים לתואר ראשון במתכונת לימודים מלאה, רציפה ומתמשכת, במשך שלושה ימים בשבוע, לפחות...ב' (3): מוסד להשכלה גבוהה המבקש לקיים תכנית לימודים לתואר ראשון החורגת מהכלל האמור בסעיף 2, יגיש בקשה מנומקת למועצה להשכלה גבוהה, שתיבדק לגופה...".

החלטה זו אושרה ביום 27.10.2009, בעקבות אימוץ מסקנותיה של הוועדה העקרונית בראשותה של פרופ' נירה חטיבה. הודעה מסודרת בדבר אשרור החלטה נשלחה לכלל המוסדות להשכלה גבוהה ביום 1.11.2009. למרות זאת, המשיך המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה להפעיל תכניות לימודים לתואר ראשון, במסלולים הכלליים, גם במסלול לאוכלוסייה הבדואית, במתכונת של יומיים בשבוע. זאת ללא הגשת בקשה למל"ג וללא אישורה, כנדרש בסעיף ב' (3) להחלטה דלעיל.

בנוסף, בפברואר 2011, לאחר פניותינו בנושא, הגיש המרכז בקשה למל"ג לקיום לימודים במתכונת החורגת מהחלטת המל"ג בדבר פריסת לימודים על פני ימות השבוע. לאחר שדנה בנושא, החליטה המועצה כלהלן:

"המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום 22.2.2011 בפריסת הלימודים על פני ימות השבוע בתכניות הלימודים לתואר ראשון המתקיימות במרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה, והיא מאמצת את המלצות ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום 1.2.2011, ומחליטה כלהלן:

1. לא לאשר למרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה לקיים לימודים בפריסה של יומיים בשבוע. פריסת הלימודים שהוצגה על ידי המוסד ומתקיימת בו מנוגדת להחלטת המל"ג מיום 2.11.2004 (כפי שתוקנה ביום 19.7.2005 ואושרה ביום 27.10.2009).
  2. המועצה סבורה כי הנימוקים שהוצגו על ידי המוסד לקיום לימודים במתכונת זו, אינם מייחדים את המוסד מיתר המוסדות להשכלה גבוהה הנדרשים לעמוד בהחלטה, ואינם מצדיקים חריגה מהחלטת המל"ג האמורה.
  3. על המוסד לחדול לאלתר מקיום לימודים בפריסה זו. המרכז לא יפתח מחזורים חדשים במתכונת לימודים שתפחת משלושה ימים בשבוע, בהתאם לאמור בהחלטת המל"ג בנושא."
- למרות ההחלטה דלעיל, המשיך המרכז לקיים את המסלול האמור, ללא ידיעת המל"ג, ללא אישורה ובניגוד להחלטות המל"ג העקרוניות ולהחלטת המל"ג הפרטנית לגבי המרכז, לפיה עליו לחדול לאלתר מקיום לימודים במתכונת לימודים בפריסה של פחות משלושה ימים בשבוע.
- ג. החלטת המל"ג מיום 4.4.2006 בנושא פטור מלימודים אקדמיים על בסיס לימודים לא אקדמיים, כפי שעודכנה ביום 24.2.2009, לפיה "במקרים של הסדר עם מוסד על-תיכוני, יש לקבל את אישור המועצה בטרם הפעלתו של ההסדר". המדובר בהסדר עם מוסד על תיכוני, נוכח המסמכים שהוגשו על ידי המרכז.
- כמו כן, המרכז ציין מפורשות במכתבו מיום 6.12.2011 כי הוא מבקש להכיר בעשרה קורסים ממכללת באר שבע הקהילתית.
2. לאחר שקילת הנסיבות, ושמיעת טענות המוסד, מחליטה המועצה להטיל סנקציה "על תנאיי" למשך שנתיים על המרכז בגין חריגות אלה. המשמעות היא, כי במידה וימצא בשנתיים הקרובות, כי המוסד חורג מהחלטות, הנחיות וכד' של מל"ג/ ות"ת, לא יתאפשר לו להגיש תכניות לימודים חדשות לאישור המועצה.
  3. לאמץ את המלצת ועדת המשנה לענייני מוסדות שאינם אוניברסיטאות, מיום 21.2.2012, בעניין פתיחת המסלול המיוחד לאוכלוסייה הבדואית במסגרת תכנית הלימודים לתואר ראשון בחינוך כדלקמן:
- בקשת המוסד לקבלת אישור מל"ג לקיום התכנית הנדונה לאוכלוסייה מיוחדת, תועבר לבדיקת ועדה מקצועית, על כל היבטיה, לרבות ההכרה בקורסים של מכללת באר שבע הקהילתית ומתן פטור מ-30 נ"ז בגינם, תנאי הקבלה לתכנית, וקיום התכנית על פני יומיים בשבוע.
4. למען הסר ספק, על המרכז לעמוד בהחלטת המועצה מיום 3.4.2012 בנושא (מצ"ב כנספח להחלטה זו).

### 103/12 הכרה במכללה האקדמית גליל מערבי כמוסד להשכלה גבוהה והסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) בלימודי שימור - כניסת החלטת המל"ג לתוקף

בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, אמנות ומשפטים והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה הבודקת בראשותו של פרופ' מייק טרנר על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את דו"ח הוועדה הבודקת ולהעניק למכללה האקדמית גליל מערבי הכרה זמנית כמוסד להשכלה גבוהה והסמכה זמנית להעניק תואר ראשון (B.A.) בלימודי שימור, וזאת לתקופה של שלוש שנים.
3. לקרוא תום תקופת ההכרה וההסמכה וכתנאי להארכתן, תיבדק ההתפתחות שחלה במוסד ובתכנית הלימודים בלימודי שימור בהתאם למפורט בדו"ח הוועדה - במיוחד פרופיל המתקבלים, ופעילות הבוגרים בשדה השימור החיצוני למכללה, וכן בהתאם להחלטות המועצה הנוגעות לעניין, ומדיניותה בנושאים שונים.
4. המועצה מאמצת את המלצת ות"ת לעקוב בטווח הארוך אחר שמירת הסטנדרטים של פרופיל הסגל ולוודא שאיכותו וכמותו לא נפגעת.

### 104/12 בחירת המוסדות שרשאים להגיש בקשה לפתיחת מח"רים (מוסדות לחרדים) - שלב א'

1. בישיבתה ביום 12.6.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת ההיגוי להנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית ואת החלטת ות"ת בנושא, והחליטה לאשר את רשימת המוסדות שרשאים להגיש לות"ת ולמל"ג בקשה לפתיחת מח"ר, לפי הפירוט שלהלן:
  - המכללה האקדמית הדסה - תוכניות במדעי המחשב, אופטומטריה, ביוטכנולוגיה, תקשורת ופוליטיקה, וניהול
  - בצלאל - אקדמיה לאמנות ועיצוב - תוכניות באומנות ואדריכלות + שתי מחלקות נוספות בתשע"ד ובתשע"ה
  - האוניברסיטה העברית בירושלים - מכינה יעודית מחוץ לקמפוס; לימודים בתוכניות הרגילות של האוניברסיטה
  - H.I.T. - המכון הטכנולוגי חולון - תוכניות בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה ועיצוב
  - המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון - תוכניות בשני תחומי עזר רפואי, ושני תחומי הנדסה (ייקבעו בהמשך)
  - S.C.E. - המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון - קמפוס אשדוד - תוכניות בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה והנדסת תוכנה
  - הטכניון - תוכניות שייקבעו בהמשך
2. בנוסף, בהתאם להמלצת ועדות ההיגוי, ובכפוף לאישור ות"ת, החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאשר הגשת בקשות לות"ת ולמל"ג לפתיחת מח"ר גם למוסדות הבאים, בהתאם לפירוט דלהלן:
  - המכללה האקדמית להנדסה ירושלים - תוכנית בהנדסת תוכנה
  - המכללה האקדמית אשקלון - תוכניות בעבודה סוציאלית, מדעי המחשב, כלכלה ובנקאות, וכלכלה וניהול
  - המכללה האקדמית צפת - תוכניות במערכות מידע קהילתיות, בעבודה סוציאלית ובסיעוד

3. המועצה להשכלה גבוהה אימצה את המלצת ועדת ההיגוי לאשר למכללה האקדמית נתניה להגיש בקשה להקמת מח"ר לא מתוקצב, בתוכניות הלימודים הבאות: בנקאות ושוק ההון; ביטוח; ומדעי ההתנהגות.
4. לאחר החלטה זו, יידרשו המוסדות להגיש בקשות פרטניות לפתיחת תוכניות הלימודים במח"ר, בהתאם לפרוט לעיל, ואלה ייבדקו בהתאם להחלטות ולנהלי מלי"ג וות"ת, לרבות לעניין עמידה ביעד גיוס סטודנטים.