

החלטות משיבת המועצה להשכלה גבוהה השתים- עשרה מס' (515) 6
שהתקיימה בירושלים ביום י"ג בתמוז, תשע"ב (3.7.12)

ה ח ל ט ו ת

105/12 הסמכה לשלוש שנים של המכללה האקדמית בית ברל להעניק תואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון

מערכות חינוך

בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, משפטים ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' יזהר אופלטקה על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להסמיך את המכללה האקדמית בית ברל לתקופה של 3 שנים (עד יוני 2015) להעניק תואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך.
3. במהלך 3 שנות ההסמכה מתבקשת המכללה לפעול כלהלן:
 - א. יש להוסיף קורס מבוא לניהול בית ספר, שיכלול תיאוריות ארגוניות והתנהגות ארגונית, וילמד אותו מרצה שהתמחותו במנהל החינוך.
 - ב. לאור העובדה שבמפגש שערכה הוועדה עם סטודנטים בתוכנית במהלך ביקורה במכללה, הסתבר לה כי הם לא מכירים כתבי עת אקדמיים בסיסיים בתחום, מתבקשת המכללה לכלול ברשימות הקריאה של קורסים בתוכנית, בין היתר, כתבי עת מהתחום, גם בשפה האנגלית.
 - ג. יש להקפיד כי בקורסי היסוד, ובמיוחד בקורס מבוא למנהל חינוך, יהיו בחינות מסכמות במקום העבודות.
 - ד. במידה והמכללה תרצה לשנות קורסים ו/או את המרצים המלמדים ו/או את דרכי מדידת הישגי הסטודנטים בקורסי החובה בתוכנית, היא תוכל לעשות זאת רק באישורה של הוועדה.
 - ה. לא ניתן לפטור סטודנטים מהשתתפות בקורסי החובה של התוכנית על סמך לימודים קודמים.
4. במרץ 2013 תעביר המכללה לעיונה של הוועדה בראשותו של פרופ' יזהר אופלטקה דוגמאות של פרויקטי הגמר של המחזור השני בתוכנית.

106/12 הסמכת המכון הטכנולוגי חולון להעניק תואר "מוסמך" בעיצוב משולב (M.Design) ללא תזה

לתקופה של שנתיים

בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, משפטים ואמנויות והחליטה כלהלן:

- א. להודות לשני המומחים שבחנו את תוכנית הלימודים, על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
- ב. להסמיך את המכון הטכנולוגי חולון להעניק תואר "מוסמך" (M.Design) בעיצוב משולב ללא תזה, לתקופה של שנתיים, דהיינו עד סוף שנה"ל תשע"ד.

ג. להקים ועדה מקצועית שתלווה את תוכנית הלימודים לקראת מתן ההסמכה הקבועה.

107/12 הסמכה זמנית לשנתיים לסמינר הקיבוצים המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות, להעניק תואר

"מוסמך בהוראה" (M.Teach) במסלול העל-יסודי

בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, משפטים ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' יובל דרור על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להסמיך את סמינר הקיבוצים המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות, לתקופה של שנתיים (עד יוני 2015) להעניק תואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach) במסלול העל-יסודי.
3. לאור העומס המוטל על לומדי התוכנית, מוצע למכללה לבחון אפשרות של החלפת עבודת גמר עם אחת מהעבודות הסמינריוניות, או לבטל את עבודת הגמר.
4. לתגבר ולהוסיף סיורים וביקורים התורמים רבות לחשיפת הסטודנטים לשדה ולתחומים שונים.
5. להקדים במידת האפשר את שלב ההתנסות במסגרת הלימודים.
6. לקראת סיום תקופת ההסמכה הזמנית, תעביר המכללה דו"ח התקדמות לתוכנית.

108/12 הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית לחינוך אורנים להעניק תואר "בוגר בהוראה"

(B.Ed.) באמנות למסלול הרב-גילאי

בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, משפטים ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרת שבחנה את בקשת מכללת אורנים להסמיכה להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed) באמנות, למסלול הרב-גילאי.
2. להסמיך את המכללה האקדמית לחינוך אורנים הסמכה שאינה מוגבלת בזמן להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed) באמנות, למסלול הרב-גילאי.

109/12 הסמכה זמנית לשנתיים לסמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות, להעניק תואר

שני (M.Ed.) בטכנולוגיה בחינוך

בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, משפטים ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותה של פרופ' נאוה בן-צבי על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להסמיך את סמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאמנויות לתקופה של שנתיים להעניק תואר שני (M.Ed.) בטכנולוגיה בחינוך.
3. על המכללה לפועל להלימה מוחלטת בין רציונל התוכנית ומטרותיה ובין ביצועה הלכה למעשה. הוועדה תפרט למכללה כיצד עליה לפעול למימוש ההלימה.
4. בתום שנה"ל תשע"ג תעביר המכללה לעיונה של הוועדה דוגמאות לפרויקטי גמר ולמבחנים.

110/12 הסמכה זמנית לשלוש שנים (עד יוני 2015) למכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה להעניק תואר שני**(M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך**

בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, משפטים ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' יזהר אופלטקה על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להסמיך לתקופה של שלוש שנים את מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה להעניק תואר שני (M.Ed.) בניהול וארגון מערכות חינוך.
3. יש להקפיד כי פרויקטי הגמר יעסקו בתחום המנהל החינוכי.
4. יש להקפיד בסילבוסים על רשימות ביבליוגרפיות מעודכנות.
5. יש להקפיד כי בקורסי היסוד, ובמיוחד בקורס מבוא למנהל חינוך, יהיו בחינות מסכמות במקום העבודות.
6. במידה והמכללה תרצה לשנות קורסים ו/או את המרצים המלמדים ו/או את דרכי מדידת הישגי סטודנטים בקורסי החובה בתוכנית, היא תוכל לעשות זאת רק באישורה של הוועדה.
7. לא ניתן לפטור סטודנטים מהשתתפות בקורסי החובה של התוכנית על סמך לימודים קודמים.
8. מומלץ לזמן את סגל ההוראה של התוכנית לשיבות תיאום, במטרה להקפיד על הפעלת תוכנית לימודים אינטגרטיבית, בהן כל מרצה לומד להכיר את תחומי ההוראה של עמיתיו ומתייחס אליהן במסגרת הקורסים שהוא מלמד.
9. מומלץ לעודד את חברי הסגל לעסוק יותר בפעילות מחקרית על מנת לחזק את יכולתם אקדמית בתחום התמחותם.
10. במרץ 2013 תעביר המכללה לעיונה של הוועדה בראשותו של פרופ' יזהר אופלטקה דוגמאות של פרויקטי הגמר של המחזור השני בתוכנית.

111/12 הסמכת מכללת חמדת הדרום להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במדעים וטכנולוגיה למסלול**היסודי במתכונת דו-חוגית**

בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, משפטים ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקר שבחן את בקשת מכללת חמדת הדרום לקיים תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במדעים וטכנולוגיה למסלול היסודי במתכונת דו-חוגית.
2. להסמיך "הסמכה זמנית" לשנתיים (עד יוני 2014) את מכללת חמדת הדרום להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במדעים וטכנולוגיה למסלול היסודי במתכונת דו-חוגית בכפוף לאימוצן של כל המלצות הסוקר אשר מופיעות בחוות דעתו מיום 30.4.2012.

112/12 המלצת הוועדה המקצועית שלא לאשר את בקשתה של אמונה, המכללה להוראת אמנות ולחינוך מיסודן של מכללות אפרתה ואמונה, לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) בליקויי למידה - הערכה והתערבות

בישיבתה ביום 3.7.2012 דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, משפטים ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. לאור חוות הדעת שהגישו חברות הוועדה המקצועית, על פיהן בתוכנית המתוקנת לא נערך שינוי מהותי לעומת התוכנית במהדורה הקודמת ולא נמצא שמצבת אנשי הסגל הולמת תוכנית ראוייה לתואר שני בליקויי למידה, הן אינן ממליצות על פתיחת התוכנית, מחליטה המל"ג כדלקמן:

- (א) להודות לחברות הוועדה בראשותה של פרופ' דורית רביד על חוות הדעת שהגישו.
 (ב) לא לאשר לאמונה – המכללה האקדמית להוראת האמנות ולחינוך, מיסודן של מכללות אפרתה ואמונה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) בליקויי למידה: הערכה והתערבות, לפרסם את דבר פתיחתה ולרשום אליה תלמידים.
 (ג) חוות הדעת של חברות הוועדה תועברנה לעיונה של המכללה.

113/12 בקשת מכללת שערי משפט לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (LL.M.) ללא תזה במשפטים

בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, משפטים ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית, בראשותו של פרופ' עמנואל גרוס, על עבודתה ועל חוות דעתה.
2. לאמץ את המלצת הוועדה ולאשר למכללת שערי משפט לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית הלימודים לקראת תואר שני (LL.M.) במשפטים ולרשום אליה סטודנטים.
3. לחייב את מכללת שערי משפט (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל מועמד שיירשם ללימודים על הצהרה, לפיה ידוע למועמד כי מכללת שערי משפט אינה מוסמכת עדיין בשלב זה להעניק תואר שני במשפטים, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה להעניק את התואר האקדמי במשפטים.

ועדת הבדיקה תתכנס לדון בתוכנית הלימודים הנדונה פעם נוספת עם תום השנה הראשונה להפעלתה, ותבחן את התפתחותה ואת הפעלתה הלכה למעשה במכללה ואת התקדמות המוסד בנושאים השונים כמפורט בגוף ההמלצה ובפרט את עיבוי סגל ההוראה הבכיר בתוכנית הלימודים.

114/12 העברת הבקשה של בצלאל - אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני

ללא תזה (M.Des.) בתקשורת חזותית לבדיקה של ועדה מקצועית

בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח, משפטים ואמנויות והחליטה לאשר את הרכב הוועדה לבדיקת בקשת של בצלאל - אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני ללא תזה (M.Des.) בתקשורת חזותית, כלהלן:

- פרופ' טרי שרויאר – ראש המחלקה לעיצוב גרפי ותקשורת חזותית במרכז האקדמי ויצו חיפה, יו"ר.
- פרופ' מילי הד – החוג לתולדות האמנות בפקולטה למדעי הרוח באוניברסיטה העברית.
- גב' חנה פרוינד שרתוק - מרצה לאמנות, הגישה עבודת דוקטורט בינואר 2012 במכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות באוניברסיטת תל אביב. מונתה לראש המחלקה לאמנות בבית הספר מנשר.
- מר איציק רנרט - ראש המחלקה לעיצוב גרפי בשנקר.
- גב' מרב אברהמי - מרכזת הוועדה.

115/12 הסמכה זמנית לשלוש שנים למרכז האקדמי רופין להעניק תואר שני ללא תזה (M.A.) בפסיכולוגיה

קלינית

בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' אבישי הניק על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה לה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה הבודקת ולהסמיך את המרכז האקדמי רופין להעניק תואר שני ללא תזה (M.A.) בפסיכולוגיה קלינית למשך שלוש שנים, דהיינו עד יוני 2015.
3. לאפשר למרכז האקדמי רופין להגדיל את מכסת הסטודנטים כך שבכל שנה יהיו 25 תלמידים.
4. על המרכז האקדמי רופין לחתור להרחבת סגל ההוראה הבכיר בתוכנית.
5. בתום התקופה, וכתנאי לחידוש ההסמכה, תיבדק התוכנית בשנית, תוך בדיקת כלל הנושאים שהועלו בדו"ח לרבות עמידת המוסד והתוכנית בהחלטות המועצה במלואן.

116/12 הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית עמק יזרעאל להעניק תואר ראשון (B.A.)

בתקשורת - חוות דעת מומחה

בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:

1. להודות למומחה על עבודתו ועל חוות הדעת שהגיש לה.
2. לאמץ את חוות דעת המומחה ולהעניק הסמכה שאינה מוגבלת בזמן למכללה האקדמית עמק יזרעאל להעניק תואר ראשון בתקשורת.

117/12 הארכה טכנית בשנה של ההסמכה של המכללה האקדמית של ת"א-יפו להעניק תואר ראשון

(B.A.) בניהול מערכות מידע

בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה להאריך טכנית בשנה נוספת את ההסמכה של

המכללה האקדמית של ת"א-יפו להעניק תואר ראשון (B.A) בניהול מערכות מידע (דהיינו, עד חודש יולי 2013), וזאת על מנת לאפשר לוועדה הבודקת לסיים את המעקב אחר יישום המלצותיה.

118/12 הסמכת המכללה האקדמית אשקלון להעניק תואר ראשון (B.A.) בפסיכולוגיה לתקופה של

שנתיים

- בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה הבודקת על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. לאמץ את המלצות הוועדה הבודקת במלואן ולאשר למכללה האקדמית אשקלון הסמכה זמנית להעניק תואר ראשון (B.A.) בפסיכולוגיה, וזאת לתקופה של שנתיים.
 3. בהתאם להמלצת הוועדה הבודקת על התוכנית בפסיכולוגיה לכלול לפחות ארבעה אנשי סגל בכירים בעלי תואר שלישי בפסיכולוגיה ומוניטין אקדמי בתחום הפסיכולוגיה, שיועסקו במשרה מלאה במוסד ושעיקר עיסוקם (60% ומעלה) יהא בתוכנית.
 4. תנאי הקבלה לתוכנית יהיו: בגרות מלאה בציון ממוצע 85 לפחות, ציון פסיכומטרי מינימלי כללי של 575 לפחות ובלבד שהסכם (בגרות+פסיכומטרי) של המועמד יהיה 600 לפחות. דרישות סף באנגלית יהיו: ציון 85 לפחות בפרק האנגלית במבחן הפסיכומטרי, או ציון 85 לפחות במבחן "אמיר"ס", או ציון 185 במבחן אמיר"ר.
 5. לקראת תום תקופת ההסמכה הזמנית וכתנאי להארכתה ייבחנו נושא הסגל, תנאי הקבלה ומכלול הנושאים המפורטים בדו"ח הוועדה הבודקת.

119/12 חידוש הסמכת מכון לנדר להעניק תואר ראשון (B.A.) במינהל עסקים

- בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:
1. להודות למומחה על חוות דעתו שהגיש למלי"ג.
 2. להאריך את הסמכת מכון לנדר להעניק תואר ראשון במינהל עסקים בשלוש שנים נוספות, דהיינו עד יוני 2015.
 3. לקראת תום תקופת ההסמכה, יש לפנות למומחה שיבדוק את עמידת המוסד בכלל הקריטריונים במנהל עסקים, תוך התייחסות להערות המומחה כפי שנכתבו בחוות הדעת מינואר, 2012.

120/12 חידוש ההכרה וההסמכה של המרכז האקדמי פרס להעניק תואר ראשון (B.A.) במינהל עסקים

ותואר שני ללא תזה (M.A.) במינהל עסקים

- בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:
- להאריך טכנית את ההכרה וההסמכה של המרכז האקדמי פרס להעניק תואר ראשון ושני במינהל עסקים, וזאת מהנימוקים הבאים.

1. מחומר עדכני שנשלח מהמוסד, עולה חשד כי הסוקר אשר העניק את חוות דעתו בעניין התוכניות הנדונות, מעורב בניהול אקדמי של תוכניות הלימודים במוסד.
2. הסוקר בחוות דעתו העלה מספר סוגיות מהותיות אשר לא התקבל עליהן מענה מהמוסד. לקראת חידוש ההכרה וההסמכה יש לפנות לסוקר נוסף שיעניק חוות דעת נוספת על תוכניות הלימודים לתואר ראשון ושני במינהל עסקים.

121/12 הארכה טכנית (עד נובמבר 2012) של ההכרה בתואר השני (M.A.) בפסיכולוגיה של המרכז

האוניברסיטאי אריאל בשומרון

בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה להאריך (טכנית) עד חודש נובמבר 2012 את ההכרה בתואר השני M.A. בפסיכולוגיה, של המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון, בהמשך להסמכה שניתנה לו על ידי מלי"ג יו"ש.

122/12 הארכה טכנית של תוקף הרשיון הזמני והמותנה של ה"מרכז ללימודים מחוץ לארץ", הנציגות

בישראל של University of North Texas מארה"ב, לקיים תוכנית לימודים לתואר Master of

Science in Sociology בירושלים

בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:

1. להאריך טכנית את תוקף הרשיון הזמני והמותנה של "המרכז ללימודים מחוץ לארץ", שלוחת University of North Texas, לקיום תוכנית לימודים לתואר Master of Science in Sociology במרכז הלימוד בירושלים, עד לסוף מאי 2013.
2. לפני תום מועד זה, ישוב הנושא לדיון בוועדת המשנה ובמלי"ג, וזאת בהתאם לדו"ח הבדיקה שיוגש.

123/12 אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) בלימודי תיירות ופנאי

(במתכונת דו-חוגית) של המכללה האקדמית אשקלון

בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על חוות הדעת שהגישו.
2. לאשר למכללה האקדמית אשקלון לפרסם את דבר פתיחת תוכנית הלימודים לתואר ראשון בלימודי תיירות ופנאי במתכונת דו חוגית ולרשום אליה תלמידים.
3. לאשר למכללה לקיים את תוכנית הלימודים בצירופים הבאים: לימודי תיירות ופנאי - לימודי ארץ ישראל; לימודי תיירות ופנאי – סוציולוגיה ואנתרופולוגיה; לימודי תיירות ופנאי - פוליטיקה וממשל; לימודי תיירות ופנאי – קרימינולוגיה.

4. לחייב את המכללה האקדמית אשקלון (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל מועמד שיירשם ללימודים על הצהרה, שנוסחה מופיע כנספח לחוות הדעת הסוקרים, לפיה ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה האקדמית אשקלון איננה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר ראשון בלימודי תיירות ופנאי, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה להעניק את התואר האקדמי בלימודי תיירות ופנאי.
5. לקראת תום השנה הראשונה להפעלת התוכנית, תוקם ועדה מלווה לתוכנית לקראת הסמכה של המוסד להעניק תואר ראשון בלימודי תיירות ופנאי.
6. במסגרת עבודתה, תבדוק הוועדה המלווה את עמידת המוסד בהמלצות הסוקרים וכן תקיים ביקור במוסד.

124/12 הסמכת המרכז הבינתחומי בהרצליה להעניק תואר שני (M.B.A.) מחקרי במינהל עסקים לתקופה

של שלוש שנים

- בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, ניהול, עסקים, רב תחומי ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' יונתן קורנבלוט על עבודתה ומתן חוות דעתה בנושא שבנדון.
 2. לאמץ את המלצת הוועדה במלואה ולהסמיך את המרכז הבינתחומי בהרצליה להעניק תואר שני מחקרי (M.B.A.) במינהל עסקים לתקופה של שלוש שנים.

125/12 הארכת ההסמכה של המכללה להנדסה ירושלים בשנה אחת להעניק תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת

תעשייה וניהול

- בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, פארה-רפואי, ביולוגיה וחקלאות והחליטה כלהלן:
1. לאור הדיווח החמור של הוועדה המלווה לגבי הנהגה אקדמית לא מתאימה של המחלקה, מחליטה המועצה להשכלה גבוהה להאריך את ההסמכה של המכללה להנדסה ירושלים להעניק תואר ראשון B.Sc. בהנדסת תעשייה וניהול לשנה אחת וזאת, בכדי לתת למכללה זמן לגייס ראש מחלקה מתאים. בתום השנה, תדון המל"ג בעתיד המחלקה.
 2. בהמשך להצעת המכללה, מבקשת המל"ג להבהיר כי לא מקובל עליה המודל המוצע של מינוי יועץ אקדמי בנוסף לרמ"ח. המל"ג סבורה כי עם העמדת רמ"ח מתאים לתוכנית יתייתר הצורך במינוי יועץ אקדמי.

126/12 אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) במערכות מידע של

המכללה האקדמית כנרת

- בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, פארה-רפואי, ביולוגיה וחקלאות והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקר על חוות הדעת שהגיש ועל עבודתו עד כה.
2. לאשר למכללה האקדמית כנרת לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.Sc.) במערכות מידע, לפרסמה ולרשום אליה תלמידים.
3. עד תום שנת הלימודים הראשונה, על המכללה לגייס ראש תוכנית בעל רקע אקדמי ומחקרי מתאים אשר יוכל להוביל את התוכנית.
4. על המכללה לתמוך בהגברת הפעילות המחקרית של חברי הסגל בתוכנית.
5. על המכללה להגיש דו"ח התפתחות לקראת תום שנת הלימודים הראשונה ותוך שימת דגש על הנושאים הבאים :
 - א. עמידת קורות החיים בפורמט שנקבע על ידי ועדת המשנה.
 - ב. אין לציין בקורות החיים מאמרים מתוכננים או שעתידים להישלח.
 - ג. הקפדה על הצגת נתונים מלאים ועל הלימה בין חלקי הדו"ח (כעת לדוגמה ישנן רשימות ספרות ללא שנת הוצאה, תוכן עניינים עם מספרי עמודים לא נכונים, נקודות הזכות בטבלת מבנה תוכנית הלימודים אינם תואמות את ש"ש ועוד).
 - ד. חלק מפרשיות הלימוד בתוכנית מתומצתים וקצרים מידי.
 - ה. קורסי התכנות בתוכנית מוטים טכנולוגיה ספציפית (מיקרוסופט). השפות שנלמדות בהם Visual Basic, C#, לא נהוגות כשפות ראשונות באקדמיה והן גם בשימוש מוגבל בתעשייה. מומלץ לעבור לשפה מקובלת באקדמיה כשפה ראשונה ונמצאת בשימוש נרחב יותר בתעשייה, למשל שפת Java.
 - ו. מומלץ להוסיף מעבדה בקורסי התכנות, דבר אשר יאפשר לסטודנטים לתכנת תוך כדי התייעצות במדריכים. עם זאת, לא ברורה הדרישה למעבדה בקורס "מבוא למערכות מידע".
 - ז. התאמת קורסי ההוראה שעתיד ללמד דר' מייקל מיי לתחום בו קיבל את תואר הדוקטור.
 - ח. הגדלת מספר חברי הסגל שהינם בעל תואר שלישי במדעי המחשב.
6. דוח ההתפתחות יועבר לבדיקתה של ועדה מלווה שתתבקש לבחון את עמידת המכללה בתנאים דלעיל.
7. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
8. לחייב את המכללה האקדמית כנרת (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל מועמד שיירשם ללימודים על הצהרה, לפיה ידוע למועמד כי המכללה האקדמית כנרת אינה מוסמכת עדיין להעניק תואר ראשון במערכות מידע, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך להעניק תואר ראשון במערכות מידע."
9. החלטת המל"ג תכנס לתוקף לאחר קבלת המלצה חיובית מות"ת, ובכפוף לה.

127/12 העברת הבקשה של המכללה האקדמית להנדסה ירושלים לבדיקתה של ועדה מקצועית ואישור**הרכב הוועדה**

בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, פארה-רפואי, ביולוגיה וחקלאות והחליטה כלהלן:

1. לאשר את הרכב הוועדה לבדיקת בקשת המכללה להנדסה ירושלים לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני M.Sc. ללא תזה בהנדסת תוכנה, כדלהלן:

- פרופ' מרק לסט- המחלקה להנדסת מערכות מידע – אוניברסיטת בן גוריון
 - פרופ' סיוון טולדו- בי"ס למדעי המחשב – אוניברסיטת תל אביב
 - פרופ' דורון פלד- מדעי המחשב- אוניברסיטת בר אילן
 - גב' מרב שרווינטר- מרכזת הוועדה
2. יש להוסיף חבר ועדה נוסף מתחום הנדסת תוכנה.

128/12 דוחות הוועדה להערכת איכות בכימיה

בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה להערכת איכות בכימיה בראשות פרופ' ריצ'רד אייזנברג על עבודתה הרבה והמקצועית.
2. לאמץ עקרונית את דוחות ההערכה של הוועדה.
3. לפרסם את דוחות ההערכה ותגובות המוסדות באתר האינטרנט של המל"ג.
4. לבקש מכל מוסד להגיש עד חודש ינואר 2013 תוכנית פעולה ליישום המלצות הוועדה הנוגעות אליו (כולל לו"ז), כמפורט בדו"ח הוועדה ובנספח המצ"ב.
5. לבקש מכל מוסד להגיש עד חודש יולי 2013 דו"ח ביניים אודות יישום תוכניות הפעולה הנזכרות בסעיף 4 לעיל.
6. לקיים מפגש עם כל ראשי המחלקות לכימיה בארץ לשם דיון בסוגיות העולות מהדו"ח הכללי של הוועדה, כגון השינויים שיש לבצע בתוכנית הלימודים לתואר ראשון ובתוכניות לתארים מתקדמים על מנת להביא לקידום המחקר והלמידה העצמית, קביעת מסגרת אחידה של נ"ז לתוכניות הלימודים במוסדות השונים ועוד. במסגרת המפגש עם ראשי המחלקות יידונו עיקרי ההמלצות בדוח הכללי המפורטות בנספח המצ"ב (סעיפים 9-1) ונושאים נוספים מתוך דו"ח זה, לרבות סוגיית שיתוף הפעולה עם התעשייה.
7. לאחר המפגש עם ראשי המחלקות לכימיה, הוועדה לתכנון ותקצוב תתבקש לבחון את הנושאים השונים הרלוונטיים העולים בדו"ח הכללי בכימיה (כגון: סעיף 8 בנספח המלצות מתוך הדו"ח הכללי להלן), ולהגיש המלצותיה למועצה עד ינואר 2013.

נספח להחלטת מל"ג בנושא דוחות הוועדה להערכת איכות בכימיה - עיקרי ההמלצות בדוחות

הוועדה

הערה: עיקרי ההמלצות המפורטות להלן מופיעות בתמצית המנהלים של כל אחד מהדוחות הפרטניים. יצוין כי בנוסף להמלצות אלו נדרשת תשומת ליבכם גם להתייחסויות השונות, להמלצות, לפירוט ולהרחבות המופיעים לאורך הדוחות הפרטניים. ביחס לדו"ח הכללי מפורטות להלן ההמלצות שמופיעות בפרק ההמלצות בדו"ח זה. גם כאן נדרשת תשומת ליבכם גם להתייחסויות השונות, להמלצות, לפירוט ולהרחבות המופיעים לאורך הדו"ח הכללי.

1. עיקרי המלצות מתוך הדו"ח של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

- All frontal chemistry courses at BGU should be taught by Chemistry Department faculty.
- Use of larger lecture halls to reduce duplication of large-audience introductory chemistry lectures should be done.
- Undergraduate chemistry instructional laboratories should be remodeled.
- Increase faculty involvement/presence in undergraduate laboratory courses.
- Provide career counseling and expose students to industrial chemistry and I.P. concepts. The latter could be done via visiting speakers, tours of industrial facilities, and internships for students in industrial laboratories, law firms, and venture capitalists.
- Efforts to reduce the teaching load of doctoral students while maintaining their levels of support should be made.
- Career counseling for finishing students at all levels is recommended.
- Ph.D. students should be assigned faculty committees for periodic feedback throughout their programs.
- More support for Ph.D. students through grant funds is recommended in order to reduce their teaching hours and increase their research efforts.
- Representation of synthetic organic chemistry on the faculty should be increased.
- Planning for laboratory space for near-future new faculty members is urgently needed; *creation of laboratory space may require consolidation of less active senior faculty laboratories.*
- Construction of a new building should be given top priority; existing plans for the new building should be reviewed in light of current and future needs. The Committee is concerned that the estimated cost of \$20M is not sufficient for a building that will house 25 research groups of the Department.
- Refurbishment of the organic teaching laboratories is needed.
- Purchase of an additional high field NMR spectrometer (700-800 MHz) for biological research is desirable.
- Staff scientists for coordinating, training and running both the NMR and X-ray facilities are strongly needed.
- Extra effort should be made to have the laboratories and equipment of new faculty members ready before they begin employment.
- A special fund, possibly in the form of an endowment, for instrument repair needs to be created.

2. עיקרי המלצות מתוך הדו"ח של אוניברסיטת בר-אילן

- Faculty seminars to undergraduates to expose them to available tracks and research opportunities.

- Remodeling of the organic instructional laboratories in accord with modern safety codes and better instructional equipment. *This should be done as soon as possible; the need is critical.*
- Training and supervision of teaching assistants to make them as effective as possible.
- Better advising for chemistry students in order to give them advice concerning curriculum, track selection, research opportunities, graduate studies and career opportunities.
- M.Sc. and Ph.D. students should, upon admission to their programs, be guaranteed a minimal level of financial support for a set number of years.
- Sufficient elective courses that are relevant to particular graduate research programs should be offered.
- Ph.D. students should meet with their thesis committees periodically to review their progress.
- Start-up packages for new theoretical/computational appointments should be provided; the package should include staff support at the same level as for experimental scientists (50% technician or full postdoctoral support).
- Pro-active recruitment of female faculty members should be undertaken.
- Recruitment of faculty in the areas of organic synthesis, organometallic and analytical chemistry is strongly recommended.
- Greater effort should be made in looking for new faculty members in the international community.
- Revision of the departmental website to make it more compelling and informative is recommended. Instrumentation available in individual research laboratories should be listed on the department website.
- An X-ray diffractometer for small molecule structure determinations should be purchased.
- BIU web access to all significant chemistry and related journals should be provided.
- Greater efforts and monetary resources should be used to promote visits by leading researchers from abroad; this recommendation includes the creation of named lectureships and visiting professorships.

3. עיקרי המלצות מתוך הדו"ח של אוניברסיטת תל-אביב

- Modify the undergraduate program to encourage undergraduate research during the academic year. Undergraduate research allows students to experience the excitement of investigative research and plays an important role in furthering the transition of undergraduate students into functioning scientists.
- Introduce more scholarships for B.Sc. students to enable undergraduate research during the summer.
- Monitor the dropout rate closely and take measures to reduce it when it becomes excessive.
- Problems with introductory math courses and physics laboratory discussed in the report should be addressed.
- The advanced analytical instructional laboratory should be made fully operational, and preferably located in an unshared laboratory space.
- The offerings of catch-up courses in science and math in the summer prior to entering the university should be enhanced.
- Efforts should be made to raise stipend levels to account for the very high cost of living in the Tel Aviv area.
- Students entering graduate study should be encouraged to enroll in the "Direct to Ph.D." program, and criteria for enrollment should be more flexible.
- Career counseling for graduate students at all levels is recommended.

- Graduate student admission should not be linked to financial considerations of any specific faculty member.
- Ph.D. students should receive more frequent feedback from their thesis committee throughout their program of study.
- Hiring of new faculty is expected to continue on an annual basis. Eight new hires should be made over the next 5 years. Greater effort should be made in searching for new faculty members within the international community
- Pro-active recruitment of female faculty members should be undertaken.
- The timing of tenure decisions should be extended by two years.
- Commencement of renovations for new appointments should be undertaken before new faculty arrives, with every effort to complete the renovation within 3 months of arrival.

4. עיקרי המלצות מתוך הדו"ח של האוניברסיטה העברית בירושלים

- Modify program to encourage undergraduate research during the academic year and obtain more scholarships for B.Sc. students for research during the summer.
- A more effective advising structure should be implemented. Students should be made aware of options in the program with regard to course and track selection, as well as research opportunities for B.Sc. students.
- Move one second-year laboratory course to a different semester to ease student laboratory course load.
- Efforts to reduce the teaching loads of M.Sc. and Ph.D. students while maintaining or increasing their levels of support should be made.
- Career counseling for graduate students at all levels is recommended.
- Graduate student admission should not be linked to financial considerations of any specific faculty member.
- Ph.D. students should receive feedback more often from their review boards throughout their program of study.
- For upper level graduate students, more writing activities and possibly a seminar in English should be encouraged to help improve facility with English for scientific communication
- Start-up packages for new faculty members should have separately budgeted renovation and equipment components. New faculty members should not be responsible for renovation costs.
- Commencement of renovations for new appointments should be undertaken before new faculty arrives, with every effort to complete the renovation within 3 months of arrival.
- More vigorous attempts to recruit the best young scientists to faculty positions regardless of nationality or citizenship
- Pro-active recruitment of female faculty members should be undertaken.
- A special fund for instrument repair is recommended.
- Consider replacement of the 600 MHz spectrometer if it cannot be repaired.
- Institute new funding mechanisms and programs to provide funds for mid-career and senior scientists for the purchase of new instrumentation and equipment and laboratory refurbishment

5. עיקרי המלצות מתוך הדו"ח של האוניברסיטה הפתוחה

- additional advanced level courses in chemistry, particularly in organic chemistry
- establishment of teaching laboratory sites through arrangements with universities in the north and south of Israel

- research projects for talented students with an appropriate university faculty member in laboratories close to where the students reside
- scholarship support for student research experiences in the summer
- addition of tutorials for chemistry classes at remote locations, even for small numbers of students, whenever possible
- establishment of arrangements for analyses using instrumentation (such as an NMR spectrometer) through service units of other universities, for analysis of samples prepared by students
- establishment of framework agreements with universities (in addition to TAU) for the research of OUI faculty members
- facilitation of the research activities of the senior faculty in a manner consistent with their expectations. This may require providing more resources in the way of supplies, equipment, and graduate student support
- assessment of the compensation and workload for the course coordinators and tutors on a regular basis.

6. עיקרי המלצות מתוך הדו"ח של הטכניון- מכון טכנולוגי לישראל

- Modify the undergraduate program to encourage undergraduate research during the academic year.
- Introduce more scholarships for B.Sc. students to enable summer undergraduate research.
- Training and supervision of teaching assistants beyond existing workshops must be done to make the TA's as effective as possible.
- Greater emphasis in the first-degree program on undergraduate research in the curriculum.
- Use the "Direct to Ph.D." track at the start of graduate studies.
- Reduce heavy teaching loads of M.Sc. and PhD students while maintaining or increasing their levels of support.
- Sufficient elective courses that are relevant to particular graduate research programs should be offered.
- Career counseling for graduate students at all levels is recommended.
- Graduate student admission should not be linked to financial considerations of any specific faculty member.
- Ph.D. students should receive feedback more often from their Review Boards throughout their program of study.
- M.Sc. and Ph.D. students should, upon admission to their programs, be guaranteed in advance a minimal level of financial support for a set number of years.
- There should be financial support and flexibility in academic deadlines for female students who have children.
- Resources and space to allow the hiring of six new faculty members over the next five years should be allocated.
- Greater effort should be made in looking for new faculty members in the international community.
- Pro-active recruitment of female faculty members should be undertaken.
- Greater mentoring of teaching assistants by senior faculty should be done.
- The research activities at the Institute and their external presentation are truly excellent. The only recommendation is to continue in the same manner.
- Maintain high-level support staff for shared equipment (e.g., following retirements).

- Teaching and research labs should be given priority regarding available space.
- Funds for mid-career purchases of new equipment and lab renovation should be made available when needed. Such a program should be implemented and coordinated through CHE, ISF and the Technion.

7. עיקרי המלצות מתוך הדו"ח של המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון

- Course offerings in chemistry at the undergraduate level should be increased to broaden student exposure beyond biological chemistry.
- Students should be exposed to industrial chemistry and to I.P. concepts.
- Fellowships should be made available to talented undergraduates to encourage research projects during the summer in research laboratories.
- Career counseling for undergraduate students is recommended.
- Excellence of self-learning laboratory experiences analogous to the medicinal chemistry laboratory course should be implemented in other areas of chemistry.
- Maintain teaching staff level commensurate with expansion as needed with growth in the program.
- Additional space allocated for research is needed. This is discussed further in the report.
- The need for a new building for research laboratories should be developed further as discussed in the report.

8. עיקרי המלצות מתוך הדו"ח של מכון ויצמן למדע

- Efforts to engage undergraduate and high school students in chemistry at WIS are excellent and should be expanded as capacity and resources permit.
- WIS "primer" courses to bring graduate students with diverse backgrounds up to speed in modern chemical concepts such as in organic chemistry or chemical aspects of quantum mechanics should be offered.
- When possible, students should be encouraged to the "Direct to Ph.D." track to decrease overall time that would be spent in graduate studies.
- Expand international outreach/visiting student programs to recruit outstanding graduate students to the WIS.
- Increase efforts in faculty recruiting to include contact with a wider pool of international applicants.
- Target a possible hire in synthetic organic chemistry including complex-molecule synthesis because of its importance to pharmaceutical companies and its relatively low profile in the faculty as of June 2011.
- Major multi-P.I. research initiatives should build on key institutional strengths such as renewable energy.
- Planning for succession in research areas where WIS faculty members are expected to retire or leave should begin now.

9. עיקרי המלצות מתוך הדו"ח הכללי של הוועדה

1. Greater emphasis in the first-degree program on undergraduate research in the curriculum.
2. Reduction in the number of the upper-level elective courses required in the Bachelor's degree to facilitate students doing research. This may also allow

- movement of small number of courses from the second year to the third to ease compression in the program.
3. Use of the "Direct to Ph.D." track more generally at the start of graduate studies.
 4. Reduction in the number of formal course credits in the combined Masters-Doctoral program.
 5. Greater use of English in advanced studies should be done, such as in the writing of the doctoral proposal.
 6. Recruit the best new faculty through broader searches. There are legal questions here that need attention in the context of recruiting non-Israelis. The fact is that competition for talented new faculty around the world is getting more competitive, and if Israel wants to maintain its status as having some of the best chemistry programs while experiencing declining national interest in the subject, it will need to recruit more widely.
 7. Recruit more women to chemistry faculties. This may require special new programs and reexamination of criteria for new faculty candidates.
 8. Institution of a funding program for mid-career and senior scientists to obtain funds for new equipment and laboratory refurbishment.
 9. Increase efforts to have new laboratories ready for use within a few months of the arrival of new faculty.

129/12 מעקב אחר יישום המלצות הוועדה להערכת איכות בסטיסטיקה, אוניברסיטת בר-אילן

בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדת המעקב אחר יישום המלצות ועדת ההערכה בסטיסטיקה באוניברסיטת בר-אילן, בראשותו של פרופ' רוברט אדלר, על עבודתה ולאמץ את הדו"ח המסכם שהגישה.
2. להודות למוסד על הדיווח שהגיש בעניין יישום המלצות ועדת האיכות בסטיסטיקה.
3. לרשום לפנייה את הודעת אוניברסיטת בר אילן מיום 5.6.12, לפיה היא מקבלת את המלצות ועדת המעקב בדבר הקפאת קבלת סטודנטים חדשים - החל משנה"ל תשע"ג - גם במסלול המורחב מתמטיקה-סטטיסטיקה.
4. בהתאם להמלצת ועדת המעקב, במידה שאוניברסיטת בר אילן תבקש לחדש את הלימודים באחד מהמסלולים בסטיסטיקה, יהא עליה להגיש בקשה מסודרת שתיבדק ע"י ועדת מומחים (סטטיסטיקאים) שתמנה המל"ג.

130/12 המלצת הוועדה לבחינת הכיתוב בתעודת "בוגר" (B.A.) בתואר רב תחומי בתוכניות לימודים בהן

נסמכו רוב הלימודים על פקולטה אחת בלבד

בישיבתה ביום 3.7.2012 קיימה המועצה להשכלה גבוהה דיון נוסף בהמלצת הוועדה לבחינת הכיתוב בתעודת "בוגר" (B.A.) בתואר רב תחומי בתוכניות לימודים בהן נסמכו רוב הלימודים על פקולטה אחת בלבד, וזאת בהמשך להחלטתה מיום 1.5.2012, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' דן לאור על עבודתה ועל ההמלצות שהגישה לה.
2. לאמץ את המלצת הוועדה כלהלן:

במידה שרוב הלימודים נסמכים על פקולטה אחת דומיננטית (לפחות 75% מסך נקודות הזכות), תצוין שם הפקולטה בתעודה, בהתאם לפירוט הבא:

שם התוכנית	שם התואר
תוכנית לימודים לתואר ראשון "רב תחומי במדעי החברה"	בוגר (B.A.) רב תחומי במדעי החברה
תוכנית לימודים לתואר ראשון "רב תחומי במדעי הרוח"	בוגר (B.A.) רב תחומי במדעי הרוח

3. יש להחיל את השינוי המוצע בכיתוב על תעודת הבוגר הן על תוכניות חדשות והן על מחזורי לימוד שיסיימו לימודיהם בשנה"ל תשע"ב.
4. המועצה מבקשת להבהיר כי מלבד השינוי האמור לא יחול כל שינוי בדגם המנחה לתואר רב תחומי (החלטת מל"ג מיום 13.7.2004).

131/12 המלצת מל"ג למינוי חבר במועצה המייעצת לניהול והפעלת בית העצמאות

בישיבתה ביום 3.7.2012 דנה המועצה להשכלה גבוהה בדבר מינוי נציג המועצה להשכלה גבוהה במועצה המייעצת לניהול והפעלת בית העצמאות. למל"ג הוצגו על ידי שר החינוך מר גדעון סער, קורות החיים של פרופ' מעוז עזריהו כמועמד לכהן כנציג המועצה להשכלה גבוהה במועצה המייעצת לניהול והפעלת בית העצמאות. בהמשך לכך החליטה המועצה לאמץ את המלצת שר החינוך על מינויו של פרופ' מעוז עזריהו כמועמד לכהן כנציג המועצה להשכלה גבוהה במועצה המייעצת לניהול והפעלת בית העצמאות.

132/12 מינוי נציגי המועצה להשכלה גבוהה למרכז למורשת יהדות אתיופיה

בישיבתה ביום 3.7.2012 דנה המועצה להשכלה גבוהה בדבר מינוי נציגי המועצה להשכלה גבוהה למרכז למורשת יהדות אתיופיה. למל"ג הוצגו על ידי שר החינוך מר גדעון סער, קורות החיים של ד"ר שמחה גתהון וד"ר אנבסה טפחה כמועמדים לכהן כנציג המועצה להשכלה גבוהה במרכז למורשת יהדות אתיופיה. בהמשך לכך החליטה המועצה לאמץ את המלצת שר החינוך על מינוים של ד"ר שמחה גתהון וד"ר אנבסה טפחה כנציגי המועצה להשכלה גבוהה במרכז למורשת יהדות אתיופיה.

133/12 הקמת צוות לתיקון ליקויים לעניין דו"ח מבקר המדינה בעניין "המכללה האקדמית עמק יזרעאל - היבטים מנהליים"

בישיבתה ביום 3.7.2012 אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ות"ת מיום 13.6.2012 בדבר הקמת צוות לתיקון ליקויים לעניין דו"ח מבקר המדינה בנושא "המכללה האקדמית עמק יזרעאל - היבטים מנהליים".

הצוות יכלול את החברים:

- מר משה ויגדור (מנכ"ל מל"ג/ות"ת) - יו"ר
- מר חיים ביבס (חבר מל"ג)

- פרופ' מלכה רפפורט חובה (חברת ות"ת)
- לדיוני הצוות יוזמנו באופן קבוע: עו"ד יעל טור כספא-פלישמון (או נציג מטעמה), גבי דנה אהרון או גבי שירה נבון (מ"מ), מר יניב כהן, וגבי סיגל מורדוך.
הצוות ידון בדרכים לתיקון הליקויים, יקבל החלטות בדבר תיקונים וימליץ לות"ת ולמל"ג על החלטותיו ועל דרכי הפעולה.