

החלטות ודיווחים מישיבת המועצה להשכלה גבוהה השלוש-עשרה מס' (592) 13
שהתקיימה בירושלים ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018)

החלטות

350/13

החלטה: הארכה "טכנית" של הכרה והסמכות זמניות

הואיל ובדיקת הבקשות טרם הסתיימה ולאור סד הזמנים, בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהארכה טכנית של הסמכות זמניות והיא החליטה להאריך באופן "טכני" את ההסמכות הזמניות שלהן **עד לחודש ספטמבר 2018**.

1. תוכנית הלימודים לתואר שני (LL.M.) במשפטים עם תזה במסלול האקדמי של המכללה למינהל.
2. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בלימודים רב תחומיים של המכללה האקדמית כנרת.
3. תוכנית הלימודים לתואר שני ללא תזה (M.Sc.) במדעי המחשב של המכללה האקדמית הדסה ירושלים.
4. תוכנית לימודים לתואר שני ללא תזה (M.B.A.) במינהל עסקים של המרכז הבינתחומי הרצליה.
5. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) במדעי המחשב של המכללה האקדמית אשקלון.

כמו-כן, החליטה המלי"ג להאריך את ההכרה במכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה עד לחודש ספטמבר 2018.

351/13

החלטה: הצעה לעדכון הרכב ועדת הליווי של מלי"ג ות"ת לנושא הלמידה הדיגיטלית

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) החליטה המועצה להשכלה גבוהה כלהלן:

1. במסגרת העבודה של מלי"ג ות"ת לבחינת ההיבטים הרגולטוריים של נושא הלמידה הדיגיטלית והשפעתם על החלטות מלי"ג ות"ת הרוחביות, מחליטה המועצה להשכלה גבוהה לאמץ את המלצת ות"ת לעבות את הרכב ועדת הליווי ללמידה דיגיטלית ע"י הוספת שני חברים נוספים לוועדה שהם חברי מלי"ג: פרופ' אדו פרלמן, סגן יו"ר המלי"ג, ופרופ' חנה דודיוק. הרכב הוועדה לאחר הצטרפות החברים החדשים יהיה כלהלן:
 - פרופ' יפה זילברשץ, יו"ר ות"ת - יו"ר הוועדה
 - פרופ' אדו פרלמן - סגן יו"ר מלי"ג
 - פרופ' חנה דודיוק - חברת מלי"ג
 - ד"ר רבקה ודמני שאומן - חברת מלי"ג וחברת ות"ת
 - פרופ' עזרי טרזי, עיצוב תעשייתי, הטכניון - יו"ר תת-ועדת השיפוט למדעי הרוח והחברה
 - פרופ' יובל גרעיני, פסיקה, אוניברסיטת בר אילן - יו"ר תת-ועדת השיפוט למדעי הטבע
 - פרופ' אילת ברם-צברי, הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, טכניון
 - ד"ר אינה בלאו, המרכז לחקר חדשנות בטכנולוגיות למידה, האוניברסיטה הפתוחה
 - פרופ' דני בן-צבי, הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה
 - פרופ' ברוך שוורץ, בית הספר לחינוך, האוניברסיטה העברית
 - פרופ' מירי ברק, הפקולטה לחינוך למדע ולטכנולוגיה, הטכניון
 - גבי עדי משניות, חברת מלי"ג, נציגת התאחדות הסטודנטים והסטודנטיות
 - גבי שי-לי שפיגלמן, ראש מטה המיזם הלאומי "ישראל דיגיטלית"
2. תפקידי ועדת הליווי הם:
 - א. ייעוץ למלי"ג ולות"ת בקביעת מדיניות בנושא הלמידה הדיגיטלית ובגיבוש קוים מנחים בסוגיות מהותיות אקדמיות, רגולטוריות ותקציביות
 - ב. ליווי היוזמות השונות של מלי"ג/ות"ת בתחום הלמידה הדיגיטלית, מעקב אחריהן ויעוץ שוטף לגבי המשכן
 - ג. בחינת ההצעות המגיעות מהמוסדות בתגובה לקולות הקוראים אשר מוציאות מלי"ג ות"ת בנושא ובחירת הזוכים והבאת ההמלצות לאישור ות"ת ומלי"ג. ככל שמדובר בקולות קוראים היוצאים בשיתוף עם מטה המיזם הלאומי "ישראל דיגיטלית" יועברו

רשימות הזוכים גם לאישור ועדת ההיגוי של "ישראל דיגיטלית" הכוללת גם נציגי מל"ג/גות"ת.

352/13 החלטה: בקשת הקריה האקדמית אונו להפוך את הקמפוס בחיפה לקמפוס רב-תרבותי - דיון

חוזר

בהמשך לישיבות המל"ג שהתקיימו בתאריך 6.2.2018 ובתאריך 6.3.2018, ובהתבסס על עבודת הצוות שהוקם לצורך בחינת מתווה הפעילות של הקריה האקדמית אונו בחיפה במקום המרכז האקדמי כרמל ובהמשך לבקשות הקריה האקדמית אונו, החליטה המל"ג בישיבתה ביום 6.3.2018, לעדכן את מתווה פעילות הקריה האקדמית אונו בחיפה במקום המרכז האקדמי כרמל כלהלן:

1. המל"ג תאפשר לקריה האקדמית אונו לקיים לימודים בקמפוס בחיפה במקום המרכז האקדמי כרמל כמפורט בהחלטה להלן.
2. הקריה האקדמית אונו מתחייבת להפעיל עבור הסטודנטים הקיימים מהמרכז האקדמי כרמל את החוגים הקיימים כיום בקמפוס כרמל (תואר ראשון משפטים ותואר ראשון מנהל עסקים עם ההתמחות בחשבונאות) כבר בסמסטר הקרוב האמור להיפתח באוקטובר 2017.
3. החל מהסמסטר הבא (פברואר 2018 - לעיל ולהלן: "מועד התחילה") תהיה הקריה האקדמית אונו רשאית להפעיל במלואם (כולל קליטת תלמידי שנה א') בקמפוס בחיפה את החוגים הבאים:
 - שני החוגים הקיימים לתואר ראשון במשפטים ולתואר ראשון במנה"ס.
 - שני חוגים חדשים, האחד תואר ראשון בחינוך וחברה והשני תואר שני במנה"ס (להלן: "התוכניות החדשות"), שיהיו זהים ברמה האקדמית, לרבות בתכנים ורמת הסגל האקדמי לתוכניות המקבילות הקיימות בקריה האקדמית אונו.
 - שני חוגים נוספים, האחד תואר ראשון בפרסום ותקשורת שוקית והשני תואר שני ביהדות שבקשה לאישורם תוגש בהקדם ובכפוף לכך, בדיקתה תסתיים עד פברואר 2018 על מנת להתחיל בהם לימודים באוקטובר 2018.
- למען הסר ספק, כל התוכניות שהקריה האקדמית אונו תבקש לפתוח, מעבר לשתי התוכניות שפעלו במרכז האקדמי כרמל ולמעט תואר ראשון בחינוך וחברה ותואר שני במינהל עסקים, יוכלו להיפתח בכפוף לבדיקה תכנונית של צורך לאומי, ושאלת הצורך הלאומי תיבחן במהלך שנה"ל תשע"ח.
4. הקריה האקדמית אונו תציג בפני המל"ג תשתית פיזית ללימודים בחיפה בסטנדרטים המקובלים למוסד אקדמי כאמור, זאת עד סוף ינואר 2018.
5. הקריה האקדמית אונו תגיש למל"ג את התוכניות לתואר ראשון במשפטים ובמנהל עסקים ולתואר ראשון בחינוך וחברה והתואר השני במנהל עסקים טרם פתיחתן להבטחת זהות הרמה האקדמית.
6. המשך הפעלת הקמפוס כאמור תהא עד ולא יאוחר מסיום לימודיהם של 7 מחזורי רישום תוך עמידה ברמה אקדמית נאותה ועמידה מלאה בכל הנחיות והחלטות המל"ג.
7. ככל שהקריה האקדמית אונו תבקש לפתוח תוכניות נוספות על האמור לעיל, הן תבדקנה בכפוף לבדיקה תכנונית על צורך לאומי, ובכפוף לכל נהלי וכללי המל"ג.
8. המל"ג תקים צוות מטעמה שיעקוב אחר התנהלות פעילות הקריה האקדמית אונו בחיפה וידווח על כך אחת לשנה למל"ג.

353/13 החלטה: הארכת תוקף האישור לקיום לימודי השלמה ממורה מוסמך בכיר לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) למגזר החרדי

- בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ות"ת מיום 5.3.2018 בהמשך להמלצת ועדת ההיגוי להנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית מיום 4.3.2018 בהמשך להחלטת מל"ג מיום 18.11.2014, דנה ועדת ההיגוי להנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית בשאלת המשך הארכת תוקף האישור לקיום לימודי השלמה מ"מורה מוסמך בכיר" לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במגזר החרדי והמליצה על הארכת תוקף האישור. לאחר שדנה במכלול החומר בנושא ובהמשך למדיניות הרב שנתית של המל"ג לשנים תשע"ז-תשפ"ב בנושא הרחבת הנגישות של ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית, לפיה, בין היתר, תוכניות הכשרה להוראה הן בעלות חשיבות לאומית עבור האוכלוסייה החרדית, החליטה המל"ג כלהלן:
1. לאשר להמשיך לקיים תוכניות השלמה קיימות לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) למגזר החרדי.

2. תנאי קבלה לתוכניות הלימודים הנם בהתאם לתנאי הקבלה הנהוגים במכללות האקדמיות לחינוך ובתיאום עם משרד החינוך.
3. על מנת לעודד סטודנטים להירשם לתוכניות לימודים (מלאות) ארבע שנתיות לתואר "בוגר בהוראה", החל משנה"ל תשע"ט סטודנט/ית חרדית/ת הלומד/ת בתוכניות השלמה לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במגזר החרדי יהיה זכאי ל-60% מלגה ביחס לסטודנט/ית חרדית/ת הלומד/ת לתואר מלא. היחס האמור רלוונטי גם עבור תקצוב המוסדות ברכיבים התוספתיים, אופן החלת כלל זה עבור תקצוב המוסדות יוסדר לקראת שנה"ל תשע"ט ויובא להחלטה בות"ת.
4. בהתאם למדיניות המל"ג להנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית לתוכנית החומש הבאה, יוחלט אז אם להמשיך לקיים תוכניות השלמה לתואר "בוגר בהוראה" במגזר החרדי גם לאחר סיום התוכנית הרב-שנתית לשנים תשע"ז-תשפ"ב.

354/13 החלטה: בחינת אפשרות של התחלת מהלך למעבר המכללה האקדמית לחינוך אורות ישראל (מיסודן של מכללת אורות ישראל באלקנה ומכללת מורשת יעקב ברחובות) לתקצוב ותכנון של ות"ת - המלצת ות"ת מישיבתה ביום 3.1.2018

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ות"ת מיום 3.1.2018, בהמשך להחלטות ות"ת ומל"ג מיום 4.2.2015 ומיום 10.2.2015 בהן קבעו מדיניות בנושא מעבר כולל של האחריות לתכנון ותקצוב מערך ההכשרה האקדמית להוראה ממשרד החינוך לות"ת, ובהמשך להחלטות ות"ת ומל"ג מיום 13.7.2016 ומיום 19.7.2016, לפיהן מעבר של מכללה אקדמית לחינוך כרוך בצעד מקדים של איחוד עם מוסד להשכלה גבוהה אחר, והחליטה כלהלן:

1. לאור העובדה כי המכללה האקדמית לחינוך אורות ישראל (מיסודן של מכללת אורות באלקנה ושל מכללת מורשת יעקב ברחובות) היא תוצאה של איחוד שנעשה בשנים האחרונות בין שתי מכללות אקדמיות לחינוך, ולאור העובדה כי המוסד המאוחד עומד כיום בקריטריון של גודל מוסד (מספר הסטודנטים מעל 2200), ות"ת מאשרת את בחינת האפשרות של מעבר המכללה האקדמית לחינוך אורות ישראל לאחריות תכנונית ותקצובית של ות"ת.
2. דיון באיחוד יתקיים לאחר ובכפוף לבחינת הגורמים המקצועיים הרלוונטיים במינהל מל"ג/ות"ת את עמידת המכללה בקריטריונים שנקבעו למעבר לוות"ת-מל"ג, לרבות ובפרט בדיקה תקציבית ומשפטית.
3. כמו כן, במסגרת בחינת האפשרות כאמור לעיל, יידרש המוסד להציג נייר עקרוני מחייב לביצוע איחוד לאחר המעבר לות"ת עם מכללה נוספת.
4. המעבר בפועל יתאפשר בכפוף לקבלת אישור ות"ת ומל"ג.

355/13 החלטה: הארכת הסמכה הזמנית (הסמכה שניה) לשנתיים, עד מרץ 2020, להעניק תואר ראשון "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי למסלול היסודי (א'-ו') במתמטיקה למכללת סכנין - מכללה אקדמית להכשרת עובדי הוראה

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על חוות הדעת שהגישו.
2. בשל העובדה שמספר חברי הסגל הבכיר המתמחים בחינוך מתמטי חסר בתוכנית, וכי קורסים דידקטיים או קורסים העוסקים בחינוך מתמטי ניתנים על ידי מתמטיקאים, ולא על ידי מורים בעלי הכשרה בחינוך מתמטי, מחליטה המל"ג להעניק למכללת סכנין - מכללה אקדמית הכשרת עובדי הוראה הסמכה זמנית להעניק תואר ראשון בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי למסלול היסודי (א'-ו') במתמטיקה, לתקופה קצובה של שנתיים, עד סוף מרץ 2020, או עד לגיוס איש סגל בכיר המתמחה בחינוך מתמטי, המוקדם מבין השניים.
3. תנאי למתן הסמכה קבועה, הנו גיוס איש סגל בכיר המתמחה בחינוך מתמטי.
4. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

356/13 החלטה: הארכת הסמכה זמנית (הסמכה שניה) לשלוש שנים, עד פברואר 2021, להעניק תואר שני (M.Ed.) בהוראת תנ"ך, מחקרו, פרשנותו וערכיו למכללת גבעת וושינגטון

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות בדבר בקשתה של מכללת גבעת וושינגטון לקיים דיון חוזר על תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) בהוראת תנ"ך, פרשנותו, מחקרו וערכיו, והחליטה כדלקמן:

1. להודות לחברי הוועדה, פרופ' יאירה אמית, פרופ' חוה גיא ופרופ' יוסף עופר, על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
2. לאמץ את המלצתה של פרופ' חוה גיא, ולהאריך את הסמכתה של מכללת גבעת וושינגטון בשלוש שנים, עד פברואר 2021, להעניק תואר שני (M.Ed.) בהוראת תנ"ך, מחקר, פרשנות וערכיו.
3. לאור העובדה שרמת העבודות הסמינריוניות ועבודות הגמר אינה משביעת רצון, עד לתום ההסמכה הזמנית נדרשת המכללה לפעול כלהלן:
 - א. יוכלו להתקבל לתוכנית מועמדים בוגרי תואר ראשון בתנ"ך/מקרא ובוגרי מדעי היהדות שלימודי המקרא מהווים חלק נכבד מהם.
 - ב. מאחר שהיקף לימודי ההשלמה מסטודנטים חסרי רקע בתנ"ך/מקרא או במקצועות היהדות היה נמוך בהרבה מהנדרש, ולא הביא את הלומדים בתוכנית לרמה הנדרשת בלימודי התואר השני, יש לחייב היקף לימודי ההשלמה שלא יפחת מ-12 ש"ש. לימודי ההשלמה יתקיימו לפני קבלת הסטודנטים ללימודי התואר השני, וממוצע הציונים שלהם יהיה בהתאם לנדרש בתנאי הקבלה לתוכנית.
 - ג. תוכנית ההשלמה המעודכנת תוגש לאישור הוועדה המקצועית עד 31.12.2017.
 - ד. על המכללה להקפיד כי תהליך הדרכת העבודות הסמינריוניות ועבודות הגמר נעשה כראוי, וזאת בהובלת ראש התוכנית או מרכז התוכנית, ועדת הוראה והמנגנונים האקדמיים האחרים במכללה.
4. בתחילת שנה"ל תשע"ט תעביר המכללה דיווח על מידת עמידתה בסעיפים 3-א ד.
5. בתחילת שנה"ל תש"פ תעביר המכללה דו"ח התפתחות שיכלול, בין היתר, דיווח על עמידתה בסעיפים 3-א ד וכן דוגמאות לעבודות סמינריוניות ופרויקטי גמר.
6. בהתאם להחלטת המל"ג מיום 22.7.2014 בעניין הגבלת מספר ההסמכות הזמניות, אם לא תעמוד התוכנית בדרישות כאמור, תובא למל"ג המלצה שלא להאריך את ההסמכה הזמנית.

357/13 החלטה: הסמכה לאלקאסמי, מכללה אקדמית לחינוך להעניק תואר שני (M.Ed.) ללא תזה בהוראה ולמידה

- בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לסוקרים, פרופ' דורית פטקין וד"ר חוסין חמזה, על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
 2. להסמיך את אלקאסמי, מכללה אקדמית לחינוך להעניק תואר שני (M.Ed.) בהוראה ולמידה.

358/13 החלטה: אישור פרסום ורישום למכללת הרצוג מיסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) ללא תזה בחינוך מיוחד

- בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות, והחליטה כלהלן:
1. להודות לסוקרות, פרופ' חפציבה ליפשיץ ופרופ' שונית רייטר, על עבודתן ועל חוות הדעת שהגישו.
 2. לאשר למכללת הרצוג מיסודן של מכללות ליפשיץ והרצוג לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) בחינוך מיוחד, לרשום אליה תלמידים ולהתחיל בה את הלימודים.
 3. המכללה תיתן דעתה להערותיה של פרופ' חפציבה ליפשיץ, כפי צוינו בחוות דעתה מיום 19.12.2017.
 4. בתום שנה להפעלת התוכנית, תגיש המכללה דו"ח התפתחות של התוכנית שיתייחס בין היתר לסעיף 3 לעיל.
 5. על המכללה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהיה בין כותלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
 6. אישור הפרסום וההרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת המל"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

359/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית בית ברל לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני ללא**תזה (M.Teach) "מוסמך בהוראה" במסלול היסודי**

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' מרדכי מירון על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להעניק למכללה האקדמית בית ברל אישור פרסום והרשמה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני ללא תזה (M.Teach) "מוסמך בהוראה" במסלול היסודי.
3. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכניות לימודים אלו (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התארים מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
4. לחייב את המכללה האקדמית בית ברל (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל מועמד שיירשם ללימודים על הצהרה, לפיה ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה אינה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר שני מוסמך למסלול היסודי וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה להעניק את התואר האקדמי במוסמך בהוראה. במקרה זה תוצע על ידי המכללה האקדמית בית ברל לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" פנימית במסגרת התוכנית לקראת תעודת הוראה במסלול היסודי ולקבל קרדיט מסוים, למי שיבחר להמשיך באחת מתוכניות ה M.Ed. במכללה.
5. לקראת שלב ההסמכה להעניק את התואר בתוכנית, תיבדק התוכנית הלכה למעשה, לרבות הקמת מערך התנסות נפרד לתלמידי התואר השני.
6. בהתאם להחלטת המל"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור הפרסום ורישום הסטודנטים", תוקף אישור הפרסום הניתן למוסד מוגבל לשנתיים (דהיינו, לשנה"ל תשע"ט וזו שלאחריה). אם לא יפתח המוסד את התוכנית במסגרת הזמן כאמור לעיל יהיה עליו לפעול בהתאם להחלטת המל"ג האמורה.

360/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית כנרת לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.)**בלימודי ארץ ישראל**

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על חוות הדעת שהגישו.
2. לאמץ את המלצות הסוקרים ולאשר למכללה האקדמית כנרת לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית הלימודים לקראת תואר שני (M.A.) בלימודי ארץ ישראל, ולרשום אליה תלמידים.
3. לחייב את המכללה האקדמית כנרת (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה עדיין איננה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר שני (M.A.) בלימודי ארץ ישראל, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה להעניק תואר שני (M.A.) בלימודי ארץ ישראל. ב. אם המכללה לא תוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר השני (M.A.) בלימודי ארץ ישראל היא מתחייבת להציע לסטודנטים הלומדים בתוכנית לתואר שני בלימודי ארץ ישראל "רשת ביטחון" במסגרת התוכנית לתואר שני בלימודי ארץ ישראל המתקיימת באוניברסיטת בר אילן.
4. תוכנית הלימודים הנדונה תיבחן פעם נוספת עם תום השנה הראשונה להפעלתה.
5. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מל"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

361/13 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת שנקר - הנדסה. עיצוב. אמנות לפתוח תוכנית לימודים**לתואר שני ללא תזה (M.Des.) במשחקים דיגיטליים**

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות, ואישרה את הרכב הוועדה לבחינת בקשת שנקר - הנדסה. עיצוב. אמנות לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Des.) ללא תזה במשחקים דיגיטליים. ההרכב שאושר כלהלן:

- פרופ' רון קימל - הפקולטה למדעי המחשב, הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל, יו"ר
- פרופ' טל אורון גלעד - המחלקה להנדסת תעשייה וניהול באוניברסיטת בן-גוריון
- ד"ר דודי פלס - המרכז הבינתחומי בהרצליה וסמינר הקיבוצים

362/13 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת האוניברסיטה העברית לפתוח תוכנית לימודים לתואר שלישי Ph.D. בתחום הקומפוזיציה בשיתוף האקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים
בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות ואישרה את הרכב הוועדה לבחינת בקשת האוניברסיטה העברית לפתוח תוכנית לימודים לתואר שלישי (Ph.D.) בתחום הקומפוזיציה בשיתוף האקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים. ההרכב המאושר כלהלן:

- פרופ' ג'ונתן ברגר - המחלקה למוזיקה באוניברסיטת סטנפורד - יו"ר
- פרופ' ג'ודית שאטין - המחלקה למוזיקה באוניברסיטת וירג'יניה
- פרופ' פיליפ וילאס בולמן - המחלקה למוזיקה באוניברסיטת שיקגו
- פרופ' איתן שטיינברג - החוג למוסיקה באוניברסיטת חיפה

363/13 החלטה: בקשת אוניברסיטת חיפה לשנות את שם תוכנית הלימודים לתואר ראשון "היסטוריה של המזה"ת" ל"לימודי המזה"ת והאסלאם"

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות, והחליטה לאשר את בקשת אוניברסיטת חיפה לשנות את שם תוכנית הלימודים לתואר ראשון "היסטוריה של המזה"ת" ל"לימודי המזה"ת והאסלאם".

364/13 החלטה: בקשת אוניברסיטת חיפה לשנות את שם תוכנית הלימודים לתואר ראשון ב"לימודי א"י" ל"לימודי ישראל"

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות, והחליטה ולאשר את בקשת אוניברסיטת חיפה לשנות את שם תוכנית הלימודים לתואר ראשון "בלימודי א"י" ל"לימודי ישראל".

365/13 החלטה: הארכת ההסמכה הזמנית (שלישית) לתקופה של שנה, עד מרץ 2019, להעניק תואר שני (M.B.A.) במינהל עסקים למרכז האקדמי לב

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על עבודתם ועל חוות דעתם.
2. להאריך את ההסמכה הזמנית לתקופה נוספת של שנה (עד מרץ 2019) להעניק תואר שני במינהל עסקים ללא תזה למרכז האקדמי לב וזאת כדי לאפשר למוסד להרחיב את הסגל במספר ובאיכות ולטפל בהגדלת היישומיות של תוכנית הלימודים.
3. לקרוא תום תקופת ההסמכה המוסד מתבקש להגיש דיווח על השינויים שנעשו בתוכנית הלימודים לקראת פתיחת השנה האקדמית הבאה אשר יכלול התייחסות, לחברי סגל חדשים שגויסו, סקירת קורות חיים מעודכנים של כל המרצים וקבלת דוגמאות של עבודות סמינריוניות ופרויקטים שהוגשו בשנה שקדמה.
4. הארכת ההסמכה מהווה חריגה מהחלטת המל"ג בעניין הגבלת מספר ההסמכות, ומטרתה לאפשר למוסד ליישם את מכלול התחייבויותיו לשיפור התוכנית. בתום תקופת ההסמכה הזמנית הסוקרים יתבקשו להחליט האם להעניק הסמכה או לשלול את ההסמכה.

366/13 החלטה: הסמכה זמנית לתקופה של שנתיים (עד חודש מרץ 2020) להעניק תואר ראשון (B.A.) בכלכלה במתכונת דו-חוגית (ואי פתיחת רישום לסטודנטים חדשים בתוכנית הלימודים במתכונת החד-חוגית) במכללה האקדמית גליל מערבי

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על עבודתם וחוות דעתם.
2. להעניק הסמכה זמנית לשנתיים למכללה האקדמית גליל מערבי להעניק תואר ראשון בכלכלה במתכונת דו-חוגית. לקראת תום תקופת ההסמכה המוסד יתבקש להגיש תוכנית לפיתוח הסגל האקדמי בתוכנית.
3. להאריך את ההסמכה רק לסטודנטים הקיימים הלומדים בתוכנית הלימודים במתכונת חד-חוגית בכלכלה ולא לאפשר את פתיחת התוכנית למחזורי לימוד חדשים.

367/13 החלטה: הארכת הסמכה זמנית עד תחילת שנה"ל תשע"ט, אוקטובר 2018, לתוכנית הלימודים לתואר שני (LL.M.) במשפטים המתקיימת בקריה האקדמית אונו

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון. מליאת המועצה עיינה בדו"ח הוועדה המקצועית הנוסף, קראה את תגובת המוסד ועודכנה בטיעוני המוסד בעת הדיון בוועדת המשנה אליו הוזמנו. לאחר בחינת המידע והמסמכים בנושא, החליטה המועצה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותה של פרופ' מירי גור אריה על עבודתה.
2. לאור הליקויים עליהם הצביעה הוועדה בדו"ח, להאריך "טכנית" את ההסמכה לקריה האקדמית אונו להעניק תואר שני (LL.M.) במשפטים ללא תזה עד לתחילת שנה"ל תשע"ט. פתיחת שנת הלימודים תשע"ט מותנית בקבלת חוות דעת חיובית של סוקר מהתחום ואישור המל"ג.
3. על המוסד ליידע כל סטודנט שנרשם לתוכנית, כי ייתכן והתוכנית לא תפתח למחזור סטודנטים חדש בשנה"ל תשע"ט.
4. על המוסד להגיש תוכנית מלאה ועדכנית תוך חודשיים ולא יאוחר מיום 6.5.2018. התוכנית תועבר לבדיקתו של סוקר חדש (אשר לא כיהן כחבר בוועדה).

368/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר שני (M.A.) בכלכלה יישומית למסלול האקדמי של המכללה למינהל

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון, והחליטה לאמץ את המלצת הסוקרים ולהעניק הסמכה למסלול האקדמי של המכללה למינהל להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה בכלכלה יישומית

369/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) בלימודי תיירות ופנאי (במתכונת דו-חוגית) למכללה האקדמית אשקלון

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על עבודתם.
2. להסמיך את המכללה האקדמית אשקלון להעניק תואר ראשון (B.A.) בלימודי תיירות ופנאי (במתכונת דו-חוגית).

370/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית תל-אביב-יפו לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) בלימודי משפחה

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על חוות הדעת שהגישו.
2. לאמץ את המלצות הסוקרים ולאשר למכללה האקדמית של תל אביב יפו לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית הלימודים לקראת תואר שני (M.A.) בלימודי משפחה, ולרשום אליה תלמידים.
3. לחייב את המכללה האקדמית של תל אביב יפו (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה עדיין איננה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר שני (M.A.) בלימודי משפחה, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה להעניק תואר שני (M.A.) בלימודי משפחה. ב. אם המכללה לא תוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר השני (M.A.) בלימודי משפחה היא מתחייבת לקלוט את הסטודנטים במסגרת התוכניות הרלוונטיות לתואר שני בעבורן מוסמכת המכללה להעניק את התואר, או להציע לסטודנטים הלומדים בתוכנית לתואר שני בלימודי משפחה "רשת ביטחון" במסגרת התוכנית לתואר שני בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה המתקיימת באוניברסיטה העברית בירושלים.
4. תוכנית הלימודים הנדונה תיבחן פעם נוספת עם תום השנה הראשונה להפעלתה.
5. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מל"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

371/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית תל-אביב-יפו לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) עם וללא תזה בפסיכולוגיה חינוכית

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה, והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה הבודקת בראשותו של פרופ' אליצור, על הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה ולאשר למכללה האקדמית של תל אביב יפו לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית הלימודים לקראת תואר שני (M.A.) עם וללא תזה בפסיכולוגיה חינוכית, ולרשום אליה תלמידים.
3. לחייב את המכללה האקדמית של תל אביב יפו (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה עדיין איננה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר שני (M.A.) בפסיכולוגיה חינוכית, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה להעניק תואר שני (M.A.) בפסיכולוגיה חינוכית. ב. אם המכללה לא תוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר השני (M.A.) בפסיכולוגיה חינוכית היא מתחייבת לקלוט את הסטודנטים במסגרת התוכנית בפסיכולוגיה קלינית (מיקוד ילדים) בעבורה מוסמכת המכללה להעניק את התואר.
4. תוכנית הלימודים הנדונה תיבחן פעם נוספת עם תום השנה הראשונה להפעלתה.
5. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מל"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

372/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Sc.) עם תזה בהנדסה ירוקה

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל בדבר בקשת המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Sc.) עם תזה בהנדסה ירוקה, והיא מחליטה כלהלן:

1. לאשר למכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני עם תזה (M.Sc.) בהנדסה ירוקה ולרשום אליה סטודנטים.
2. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
3. על המוסד להחתים כל תלמיד/ה על הצהרה לפיה ידוע לתלמיד/ה כי המוסד אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר שני עם תזה (M.Sc.) בהנדסה ירוקה וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא יוסמך המוסד להעניק את התואר. במקרה זה תוצע על ידי המוסד לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" במסגרת תוכנית הלימודים לתואר שני ללא תזה (M.Sc.) בהנדסת תעשייה וניהול המתקיימת במוסד, בהתאם להתחייבות המוסד.
4. לקראת שלב ההסמכה, יעביר המוסד דו"ח התפתחות והתוכנית תיבדק על כל היבטיה.
5. בהתאם להחלטת המל"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור הפרסום ורישום הסטודנטים", תוקף אישור הפרסום הניתן למוסד מוגבל לשנתיים (דהיינו, לשנה"ל תשע"ט וזו שלאחריה). אם לא יפתח המוסד את התוכנית במסגרת הזמן כאמור לעיל יהיה עליו לפעול בהתאם להחלטת המל"ג האמורה.

373/13 החלטה: אישור מינוי סוקרים לבדיקת בקשת אוניברסיטת תל-אביב לקבל הסמכה להעניק תואר ראשון (B.Sc.) במדע והנדסה של חומרים ובכימיה

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל בדבר אישור מינוי הסוקרים לבדיקת בקשת אוניברסיטת תל אביב להסמכה להעניק תואר ראשון (B.Sc.) במדע והנדסה של חומרים ובכימיה והיא החליטה כלהלן:

1. לאשר את הסוקרים הבאים:
- פרופ' אמיל זולוטויאבנקו - הפקולטה למדע והנדסה של חומרים, הטכניון- מכון טכנולוגי לישראל

- פרופ' נורית אשכנזי - המחלקה להנדסת חומרים, אוניברסיטת בן גוריון בנגב
- 2. לבקש מהסוקרים במסגרת כתב המינוי להתייחס לשאלת שם התוכנית ומשמעותו.

374/13 החלטה: אישור להמשיך ולקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.Optom.) באופטומטריה במסגרת מח"ר (לנשים) למכללה האקדמית הדסה

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל ובחוות דעת הסוקר שבחן את תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Optom.) באופטומטריה במסגרת מח"ר (לנשים) הנלמדת במכללה האקדמית הדסה, והיא החליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' צבי מליק על עבודתו ועל חוות הדעת שהגיש.
2. להעניק אישור הפעלה קבוע למכללה האקדמית הדסה ללמוד את תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Optom.) באופטומטריה במסגרת מח"ר (לנשים) במכללה האקדמית הדסה וזאת בהתאם לחוות דעת הסוקר לפיה קיימת זהות בין התוכנית במוסד האם לבין מח"ר.

375/13 החלטה: הכרה בתואר שני עם תזה וללא תזה (M.Sc.) בפיזיותרפיה של אוניברסיטת אריאל, בהמשך להסמכה שניתנה על ידי מל"ג יו"ש

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה להכיר בתואר שני עם וללא תזה (M.Sc.) בפיזיותרפיה, של אוניברסיטת אריאל בשומרון, בהמשך להסמכה שניתנה לה על ידי מל"ג יו"ש.

376/13 החלטה: הכרה זמנית עד נובמבר 2019 בתואר שני עם תזה וללא תזה (M.Sc.) במתמטיקה יישומית ומדעי המחשב של אוניברסיטת אריאל, בהמשך להסמכה שניתנה על ידי מל"ג יו"ש

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל, והחליטה להכיר באופן זמני עד נובמבר 2019 בתואר שני (M.Sc.) עם וללא תזה במתמטיקה יישומית ומדעי המחשב, של אוניברסיטת אריאל בשומרון, בהמשך להסמכה הזמנית שניתנה לה על ידי מל"ג יו"ש.

במהלך זמן זה על האוניברסיטה לעמוד בדרישות שנקבעו על ידי מל"ג יו"ש לרבות הורדת עומס ההוראה לחברי הסגל העוסקים במחקר ל-6 שעות שבועיות לכל היותר. לאחר שתדון מל"ג יו"ש בהארכת ההסמכה או לחלופין במתן הסמכה קבועה, תוכל לשוב אוניברסיטת אריאל ולפנות למל"ג (ישראל) בבקשה להארכת ההכרה בהסמכה בהתאם.

377/13 החלטה: הארכת תקופת ה"אוטונומיה" לפתיחת תוכניות לימודים חדשות לתואר שני במוסדות להשכלה גבוהה

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018), לאחר שדנה בהמלצת הוועדה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה מיום 13.2.2018 ובהמלצת ות"ת מיום 21.2.2018, ולאחר שקיימה דיון בנושא, החליטה מל"ג לאשר את המתווה להארכת האוטונומיה לפתיחת תוכניות לתואר שני, כלהלן:

- א. "אוטונומיה" מהווה הרשאה כללית מראש (הסמכה מכוח סעיף 23 לחוק), לתקופה מוגבלת, אקדמית-תקציבית המוענקת למוסדות להשכלה גבוהה שיעמדו בתנאים שתקבע המועצה, לפתוח באופן עצמאי תוכניות לימודים לתואר שני ולהעניק בהן תארים והיא מייצגת את מדיניותה של המועצה בהעצמת עצמאות ואחריות המוסדות להשכלה גבוהה, ולפשט את הבירוקרטיה לאישור תוכניות חדשות במסגרת תהליכי האקרדיטציה. יובהר כי החלטה זו חלה על כלל המוסדות להשכלה גבוהה, ככל שיעמדו בתנאים הקבועים במתווה זה.
- ב. לאחר שבחנה את יישום האוטונומיה בשתי הפעילות הקודמות, ולאור המסקנה שככלל, בפעילה השנייה המוסדות עשו שימוש מידתי וראוי בהסמכה שניתנה להם במסגרת האוטונומיה לפתוח תוכניות לימודים לתואר שני באופן עצמאי, מחליטה מל"ג להמליץ על הארכת תקופת האוטונומיה לפתיחת תוכניות לתואר שני למשך חמש שנים נוספות, עד חודש מרץ 2023.

ג. להלן תנאי הסף לקבלת אוטונומיה לפתיחת תוכניות לימודים חדשות לתואר שני:

1. המבנה המשפטי-ארגוני של המוסד, ובפרט תקנון ההתאגדות שלו, וכן הניהול האקדמי שלו, עומדים בהנחיות והחלטות מל"ג ות"ת. ככל שקיימות התאמות בתקנוני המוסדות האמורים, אשר טרם אושרו בות"ת/מל"ג, הן תובאנה, לאחר אישור הצוות המקצועי, לאישור ות"ת/מל"ג, כתנאי לעמידה בסעיף זה.

2. למוסד הכרה קבועה והסמכה קבועה להעניק תארים אקדמיים, הוא מצוי במעמד זה לפחות 10 שנים, והוא בעל הסמכה קבועה להעניק תואר ראשון לפחות ב- 8 תוכניות.
3. המוסד העמיד לפחות 3 מחזורי בוגרים בלא פחות מ- 8 תוכניות לימודים לתואר שני, כאשר 4 מתוכן לפחות הן במסלול עם תזה.
4. המוסד מקיים לאורך זמן מערכת עצמית מסודרת ומתועדת לפתיחת תוכניות לימודים חדשות, מעקב אחר התקדמותן ושיפורן.
5. במוסד קיימת מסגרת של מערכת עצמית-פנימית, מסודרת ומתועדת, להערכה והבטחה של איכות הלימודים בו, בראשות איש סגל בכיר, למען שיפור תמידי של איכות הלימודים ושמירה על רמה אקדמית ראויה. באמצעות מערכת זו בוחן המוסד גם את התוכניות שנפתחו וייפתחו במסגרת האוטונומיה.
6. למוסד מנגנון ברור ומסודר למעקב אחר תיקון הליקויים והכשלים שנמצאו בעקבות הערכת האיכות הפנימית והחיצונית שנעשתה על ידו ועל ידי המל"ג.
7. המוסד עומד בהנחיות ות"ת/מל"ג לעניין תנאי העסקת סגל בכל תוכניות הלימודים שלו.
- ד. מוסד שיעמוד בתנאי הסף - לאחר שייבדק ע"י אגפי מל"ג וות"ת - ותאושר לו האוטונומיה ע"י ות"ת/מל"ג, יוכל לפתוח תוכניות לימודים לתואר שני במסגרת האוטונומיה בהתאם למתווה הבא ובכפוף להעברת התחייבותו כי יפעל בהתאם לאמור להלן:
1. במוסדות מתוקצבים, תוכניות שיפתחו במסגרת האוטונומיה יהיו רק כאלה שאושרו למוסד ע"י ות"ת/מל"ג במסגרת התוכנית הרב שנתית¹. במקרים חריגים, יוכל מוסד להגיש לות"ת/מל"ג בקשה לפתיחת תוכניות לתואר שני שאינן כלולות בתוכנית הרב שנתית על פי הנוהל.
 2. תוכניות לימודים שיפתחו במסגרת האוטונומיה יעמדו בכל ההחלטות הרלבנטיות של מל"ג, כגון: קריטריונים ותנאי סף לפתיחת תוכניות לתואר שני, לימודים מחוץ לקמפוס (מחייב קבלת אישור ות"ת-מל"ג), תוכניות חוץ תקציביות, פתיחה או הסבה של תוכניות לשפה זרה (כולל תוכניות בינלאומיות), תוכניות משותפות וכד². ככל שקיימת החלטה ספציפית כאמור, היא גוברת על החלטה זו.
 3. המוסד יפנה את התוכנית לקבלת חוות דעת אקדמית משני סוקרים מומחים מחוץ למוסד (מהארץ או מחו"ל) שהם בעלי מעמד אקדמי בכיר בתחומים המבוקשים, ויפתח אותה רק בכפוף לקבלת חוות דעת חיובית משני הסוקרים.
 4. ככל שתתקבלנה החלטות ות"ת/מל"ג בתחומים ובנושאים קונקרטיים/עקרוניים (כולל החלטות שתתקבלנה בעקבות דו"חות הערכת איכות), ההחלטות יחולו גם על תוכניות שנפתחו במסגרת האוטונומיה.
 5. התוכניות שתיפתחנה באוטונומיה תהיינה מאוזנות בהפעלה מלאה ולא תגרומנה לגרעון תקציבי של המוסד.
 6. פתיחת מסלול התמחות/מגמה/חטיבה במסגרת תוכנית שנפתחה באוטונומיה צריכה לעמוד בהחלטת מל"ג בנושא מיום 13.5.2014.
 7. לא תתאפשר פתיחת תוכניות במסגרת האוטונומיה הכוללות במסגרתן הכשרה מעשית.
 8. שינוי שמות תוכניות/תארים ו/או סימולי תואר שאושרו בתוכנית הרב שנתית טעונים קבלת אישור מראש מהמל"ג טרם פתיחתן במסגרת האוטונומיה.
- ה. אופן הגשת הבקשה לאוטונומיה לתואר שני:
1. מוסד המבקש להגיש בקשה לקבלת אוטונומיה לפתיחת תוכניות לימודים חדשות לתואר שני, יגיש פירוט מלא של עמידת המוסד בכל אחד מהסעיפים שנקבעו בתנאי הסף (בהתאם לסעיף ג).
 2. על הבקשה להיות חתומה על ידי הנהלת המוסד.
 3. הבקשות תוגשנה באמצעות דוא"ל לממונה הרלוונטי.
- ו. דיווח ומעקב אחר יישום מתווה האוטונומיה:
1. בתום כל שנת לימודים (עד סוף חודש יולי) - מוסדות שלהם אוטונומיה יגישו למל"ג דיווח אודות התוכניות שנפתחו במוסד במסגרת האוטונומיה.
 2. מעת לעת - במהלך תקופת האוטונומיה - תערוך המל"ג בדיקה מדגמית של תוכניות שנפתחו במסגרת האוטונומיה, כולל פנייה לקבלת חוות דעת סוקרים.

¹ ככל שמוסד קיבל בתכנית הרב שנתית אישור לפתוח תכנית ללא תזה, והוא מעוניין לפתוח את התכנית גם עם תזה, אין צורך בקבלת אישור לכך בתכנית הרב שנתית.

² החלטות הרלבנטיות מצורפות כנספח להחלטה זו ומהוות חלק בלתי נפרד ממנה.

3. מל"ג ות"ת רשאיות, אם מצאו עילות מוצדקות לעשות כן, למנוע את חידוש האוטונומיה, לשנות, להוסיף, להתנות או אף לבטל את האוטונומיה, במהלך הזמן, בין אם לגבי מוסד להשכלה גבוהה ספציפי, ובין אם בכלל.
4. תוכניות לימודים לתואר שני במוסדות להשכלה גבוהה, שהוחל כבר בבדיקתן ע"י ועדה מקצועית או סוקרים של מל"ג, תימשך בבדיקתן והאוטונומיה לא תחול עליהן, אלא אם נסיבות העניין יצדיקו פעולה אחרת.

למען הסר ספק יובהר, כי מוסדות שקבלו אוטונומיה בעבר, נדרשים להגיש בקשה מחודשת ומעודכנת, בצירוף המסמכים הרלוונטיים, לצורך קבלת אישור "לאוטונומיה" מחדש וכי החל ממרץ 2018, מועד סיום תקופת האוטונומיה, ועד לקבלת אישור כאמור, אין להם הרשאה בתוקף.

378/13 החלטה: בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לקבלת "אוטונומיה" לפתיחה והסמכה להענקת תואר בתוכניות לימודים חדשות לתואר שני

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה בדבר בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לקבל אוטונומיה לפתיחה והסמכה להענקת תואר בתוכניות לימודים חדשות לתואר שני. לאחר שקיבלה מידע ומסמכים בדבר עדכון תקנון המוסד, בהתאם להנחיות והחלטות ות"ת/מל"ג, ולאור הנסיבות המיוחדות והחריגות לפיהן מדובר במוסד אשר הוכר כמוסד להשכלה גבוהה טרם עיגון ההנחיות התאגידיות בשנת 1999 וכי הוא המוסד האחרון בו מכהן נשיא מייסד, והואיל ולראשונה המוסד הציע עדכון מהותי בתקנונו כך שבפועל התקנון עומד בהנחיות התאגידיות המעודכנות, החליטה המועצה לאמץ את המלצת ות"ת ולהחליט כלהלן:

1. לאשר את ההתאמות והוראות המעבר שמבקש המוסד, לרבות בהתייחס לתקופת הכהונה של הנשיא המייסד, ולאשר כי בכפוף לעמידה בכל הוראות המעבר וקבלת אישור רשם התאגידים, המוסד עומד בהנחיות התאגידיות.
2. אישור האוטונומיה נכנס לתוקפו לאחר שהמוסד אישר את התקנון המנהלי, את מסמך הצד (לתקנון המנהלי של המרכז הבינתחומי הרצליה) ואת מכתב הנשיא ומייסד ויו"ר הדירקטוריון ליו"ר ות"ת מפברואר 2018, בדירקטוריון המוסד, באסיפה הכללית ושלח אותו לאישור רשם התאגידים.
3. לרשום בפניה את חוות הדעת של האגפים לעניין עמידת המוסד בכל התנאים לאישור אוטונומיה.
4. לאור ובכפוף לאמור לעיל, לאחר שהתקיימו התנאים האמורים בסעיף 2, להעניק למרכז הבינתחומי בהרצליה אוטונומיה לפתיחה והסמכה להענקת תואר בתוכניות לימודים חדשות לתואר שני לתקופה של שלוש שנים.
5. ככל שתתקבלנה החלטות בדבר תנאים נוספים לעניין האוטונומיה, המרכז הבינתחומי יידרש לעמוד בהן.
6. הצוות המקצועי של ות"ת-מל"ג יבצע מעקב אחר ביצוע בפועל של כל התחייבויות המוסד, ובפרט בהתייחס להרכב המוסדות המנהלים ותקופות הכהונה בלוח הזמנים עליו התחייב המוסד, וידווח על היישום לוות"ת ולמל"ג.

379/13 החלטה: דחיית יישום המתווה למיזוג המכללה האקדמית לחברה ואמנויות עם הקריה האקדמית אונו בשנה

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) דנה המועצה להשכלה גבוהה בבקשה לדחיית יישום המתווה למיזוג המכללה האקדמית לחברה ואמנויות עם הקריה האקדמית אונו בשנה, ובהמלצות ות"ת וועדת המשנה מדיניות אקדמית, הכרה והסמכה בנושא.

לאחר שנבחנו הבקשה ונימוקיה תוך לקיחה בחשבון של מכלול השיקולים והאיזונים, מחליטה המועצה להשכלה גבוהה לקבל את הבקשה לדחיית המיזוג בשנה אחת, לאשר למכללה האקדמית לחברה ואמנויות לרשום סטודנטים למחזור לימודים אחד נוסף ואחרון שיחל לימודיו באוקטובר 2018 בכל תוכניות הלימוד בהן יש למוסד הסמכה. בהתאם לכך יוארכו ההכרה של המכללה האקדמית לחברה ואמנויות וההסמכות בשנה אחת, דהיינו עד ספטמבר 2021.

בנוסף, נוכח נסיבות המיזוג, המל"ג תערוך מעקב אחר יישום המתווה ותבהיר למוסדות כי אם יחול עיכוב נוסף ביישום המתווה תשקול המל"ג לבטלו. להלן המתווה המעודכן:

1. המתווה למיזוג יכלול תקופת ביניים, שתחילתה ביום 1.10.2017 ועד לסיום הזמן התקני לתואר של מחזור הסטודנטים שיחל לימודיו במכללה האקדמית לחברה ואומנויות באוקטובר 2018 (לשנה"ל תשע"ט) – דהיינו עד לספטמבר 2021.
2. בתקופת הביניים, תוכל המכללה האקדמית לחברה ואומנויות לרשום סטודנטים ולפתוח שני מחזורי לימוד אחרונים- אחד שיחל לימודיו באוקטובר 2017 ומחזור לימודים אחד אחרון שיחל לימודיו באוקטובר 2018 בכל תכניות הלימוד המאושרות שלה והחל ממועד זה יוכל המוסד להמשיך וללמד את הסטודנטים בכל תכניות הלימודים המתקיימות בו לצורך סיום לימודיהם בלבד בזמן תקני.
3. עם תום תקופת הביניים המכללה האקדמית לחברה ואומנויות תסיים פעילותה כמוסד להשכלה גבוהה וההכרה בה תסתיים, וזאת לכל המאוחר בספטמבר 2021.
4. המכללה האקדמית לחברה ואומנויות אחראית לערוך גמר חשבון מלא וכדין בהתייחס לכל חובותיה ובפרט לעובדיה.
5. במהלך שנה"ל תשע"ט, תפעל הקריה האקדמית אונו לקבלת אישור מהמלי"ג לקיום תכניות הלימודים של המכללה האקדמית לחברה ואומנויות, היינו – אישור לפתיחת התכניות מטעם הקריה האקדמית אונו והסמכה להעניק בהן תואר מטעמה. במסגרת זו, הקריה האקדמית אונו תפעל להבטחת זהות ברמת תכני הלימוד, הסגל ותשתיות ההוראה, וכן לתיקון הליקויים שעלו בדוח הוועדה לבדיקת התכנית לתואר שני בחברה ואומנויות.
6. בכפוף לאישור המלי"ג כאמור, תוכל הקריה האקדמית אונו לרשום סטודנטים ולפתוח מחזורי לימודים שיחלו לימודיהם בקמפוס בנתניה, בתכניות הלימודים שתאושרנה לקריה האקדמית אונו, וזאת החל משנה"ל תש"פ (אוקטובר 2019) ועד לא יאוחר מתום תקופת חוזה השכירות הנוכחי בנתניה (שנה"ל תשפ"ב - אוקטובר 2021).
7. קרית אונו תוכל בכל עת לבקש אישור המלי"ג להעברת תכניות הלימודים (כולן או חלקן) לקמפוס הראשי שלה בקרית אונו (ככל שיש לה התשתית והסגל), זאת בכפוף לסגירת התכניות שתועברנה בקמפוס בנתניה. מכל מקום, החל מתחילת שנה"ל תשפ"ב תועבר כל הפעילות שתאושר לקריה האקדמית בקמפוס בנתניה לקמפוס הקריה בקרית אונו, וזאת לאחר שתבטיח את זהות הלימודים, הסגל והתשתיות, ולא תתקיים עוד פעילות אקדמית כלשהי בקמפוס בנתניה.
8. הקריה האקדמית אונו תוכל להגיש למלי"ג בקשה לפתיחת תכניות הלימודים שיעברו לקמפוס הראשי שלה בקרית אונו כאמור בסעיף 7 גם בקמפוסים האחרים שלה, והמלי"ג תבחן את הבקשה בין היתר בכפוף לצורך הלאומי ולשמירה על הזהות ברמת התכניות (וזאת בהתאם להחלטות מלי"ג על קיום לימודים מחוץ לקמפוס ולכך שאותן תכניות מופעלות בקמפוס בקרית אונו).
9. המלי"ג תערוך מעקב אחר יישום המתווה, והיא מבהירה כי אם יחול עיכוב נוסף ביישום המתווה האמור לעיל היא תשקול לבטלו.

380/13 החלטה: הצעה לתיקון כללי זכויות הסטודנט (התאמות עקב טיפולי פוריות, הריון, לידה ואימוץ או קבלת ילד למשמורת או אומנה), תשע"ב-2012

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018), לאחר שקיימה דיון בנושא ההצעה לתיקון כללי זכויות הסטודנט (התאמות עקב טיפולי פוריות, הריון, לידה, אימוץ או קבלת ילדה למשמורת או אומנה, תשע"ב-2012 (להלן – "הכללים"), החליטה המלי"ג לקבל את המלצותיה של ועדת המשנה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה ולהחליט כלהלן:

היעדרות משיעורים:

1. מעבר להיעדרות המותרת הקבועה כיום בסעיף 4 לכללים ובהחלטת מלי"ג משנת 2004 שקבעה כי תקופת היעדרות המותרת עבור סטודנטית לאחר לידה, תעמוד על שישה שבועות או 30% מכלל השיעורים לפי הגבוה, סטודנטית לאחר לידה או אימוץ יהיה זכאי להיעדרות נוספת של 10% מהשיעורים עבור טיפול בנוולד בשנת חייו הראשונה.
 - לאור האמור סעיף 4 לכללים יתוקן וינוסח כדלקמן:
 - (א) סטודנט, למעט סטודנטית לאחר לידה, זכאי להיעדר בשל אירוע מזכה, מ-30% מכלל השיעורים בכל קורס שחלה בו חובת נוכחות.
 - (1א) סטודנטית לאחר לידה זכאית להיעדר מ-30% מכלל השיעורים בכל קורס שחלה בו חובת נוכחות, או לתקופה של ששה שבועות, לפי הגבוה.
 - (2א) סטודנט לאחר לידה או אימוץ יהיה זכאי להיעדרות נוספת מ-10% מכלל השיעורים בכל קורס שחלה בו חובת נוכחות עבור טיפול בנוולד בשנת חייו הראשונה.
 - (ב) במקרה שבו זכאי הסטודנט להיעדר גם מסיבה אחרת, ייקבע שיעור היעדרות הכולל בהתאם לנוהלי המוסד, ובלבד שלא יפחת מהשיעורים הקבועים בס"ק (א) עד (2א).

(ג) מוסד יאפשר לסטודנט הנעדר בשל אירוע מזכה, לדחות קורס ולחזור עליו בלא תשלום נוסף בתנאי שעדיין לא נבחן.

2. מלגות מחקר:

כיום קובע סעיף 11 (א) לכללים כי לא תופסק מלגה לסטודנט לתואר מתקדם בתקופה שנעדר בשל אירוע מזכה וכי מוסד רשאי להגביל את התקופה שבמהלכה תשולם המלגה ל-14 שבועות. בהתאם להארכת תקופת הלידה וההורות שבגינה משולמים דמי לידה בחוק הביטוח הלאומי, ובמטרה להשוות את תנאיו של סטודנט לתואר מתקדם המקבל מלגת מחקר ונעדר בשל אירוע מזכה לתנאיה של עובדת הזכאית לקבל דמי לידה לפי חוק הביטוח הלאומי, יתוקן סעיף 11(א) לכללים וינוסח כדלקמן:

"לא תופסק מלגה לסטודנט לתואר מתקדם בתקופה שנעדר בשל אירוע מזכה; מוסד רשאי להגביל את התקופה שבמהלכה תשולם המלגה ל-15 שבועות."

381/13 החלטה: בקשת אוניברסיטת בן-גוריון להארכת כהונתה של נשיאת האוניברסיטה פרופ' רבקה כרמי

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה מישיבתה ביום 6.2.2018 בנושא בקשת יו"ר הוועד המנהל של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב לאפשר באופן חריג את הארכת כהונתה של נשיאת האוניברסיטה פרופ' רבקה כרמי ב-7 חודשים נוספים (מחודש מאי 2018 - מועד סיום כהונתה - ועד סוף שנת 2018). ועדת המשנה שמעה את נציגי אוניברסיטת בן גוריון (יו"ר הוועד המנהל והיועצת המשפטית של האוניברסיטה), בחנה את המסמכים שהובאו בפניה וכן את מכלול השיקולים והאיזונים, לרבות התחייבות יו"ר הוועד המנהל לסיום התהליך במלואו עד למועד האמור. המל"ג החליטה כלהלן:

1. לראות בחומרה את התנהלות האוניברסיטה, אשר אישרה את הארכת הכהונה של נשיאת האוניברסיטה בניגוד להחלטות מל"ג והנחיותיה, המתירות תקופה מקסימלית של 12 שנות כהונה לנשיא במוסד להשכלה גבוהה. על האוניברסיטה לעמוד בכל החלטות המל"ג לעניין הניהול האקדמי והתאגידי, כולל ההגבלה על משך כהונת הנשיא.
2. לרשום בפניה את התחייבות האוניברסיטה לתקן ללא כל דיחוי את התקנון התאגידי והאקדמי, כך שיעמדו בהחלטות המל"ג, בפרט לעניין תקופת כהונת נשיא, ולהעבירם לאישור ות"ת-מל"ג בתוך 3 חודשים.
3. לאור הנסיבות החריגות והקשיים שהציגו נציגי האוניברסיטה בהתייחס לעבודת ועדת האיתור למשרת הנשיא שמינה המוסד, וכן לאור פרישתו המתוכננת של רקטור האוניברסיטה בחודש אוגוסט 2018, וכדי לאפשר לאוניברסיטה להשלים את הליך האיתור והמינוי של נשיא/ה חדש/ה, מחליטה המל"ג לקבל את בקשת האוניברסיטה להאריך את משך כהונתה של הנשיאה הנוכחית, פרופ' רבקה כרמי, עד סוף חודש דצמבר 2018.
4. בסוף חודש אפריל 2018 תדווח האוניברסיטה למל"ג אודות ההתקדמות בתהליך לאיתור של נשיא/ה.
5. לא יאושרו הארכות נוספת מעבר לאמור.

382/13 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית בתחום מדעי המחשב - אוניברסיטת בר-אילן

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לאוניברסיטת בר-אילן על הדיווח בדבר יישום החלטת מל"ג.
2. המל"ג מצאה כי המוסד נתן מענה הולם להערות הסוקר ויישם את החלטת מל"ג באופן משביע רצון.
3. המשך יישומן של ההמלצות בדבר גיוס סגל והקצאת מקום למחלקה למדעי המחשב במוסד ייבדק במסגרת סבב ההערכה הבא של התחום.

383/13 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית בתחום מדעי המחשב - המכללה האקדמית נתניה

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה למכללה האקדמית נתניה על הדיווח בדבר יישום החלטת מל"ג.
2. המל"ג מצאה כי המוסד נתן מענה הולם להערות הסוקר ויישם את החלטת מל"ג באופן משביע רצון.
3. יישומן המלא של ההמלצות ייבדק בהמשך ובהתאם לצורך.

384/13 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית בתחום מינהל עסקים - אוניברסיטת חיפה
בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לפרופ' ראסל וינר על בדיקת הדיווח שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. המל"ג מאמצת את חוות דעתו החיובית של פרופ' וינר על התייחסות המוסד והמחלקה למינהל עסקים באוניברסיטת חיפה להמלצות הוועדה, שחלקן הגדול יושם באופן מלא.
3. על המוסד והמחלקה להמשיך ולפעול לגיוס סגל במינהל עסקים. יישום המלצה זו ייבדק במסגרת סבב ההערכה הבא של התחום.

385/13 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית בתחום כימיה - אוניברסיטת בן-גוריון
בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לפרופ' דוד מילשטיין על בדיקת הדיווח שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. המל"ג מאמצת את חוות דעתו של הסוקר כי המוסד לא נתן מענה מספק לנקודות העיקריות שהועלו בדו"ח ועדת ההערכה.
3. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, על המוסד להמשיך וליישם את כל ההמלצות שטרם יושמו ומופיעות בדו"ח הסוקר (מצ"ב כנספח להחלטה זו).
4. המל"ג מפנה את תשומת ליבם של הנשיאה, המנכ"ל ומבקר האוניברסיטה לצורך בשיפוץ המעבדות הקיימות או בניית מעבדות חדשות, בכדי לשפר את תנאי הלימוד וכן לעמוד בדרישות הבטיחות.
5. במידה והמוסד לא יינתן מענה הולם כנדרש עד 30.6.2018 תנקוט המל"ג בצעדים חריפים מול המוסד.

386/13 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית בתחום שפה וספרות ערבית - אוניברסיטת בר-אילן

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לפרופ' לי גו על בדיקת הדיווח שהגישה אוניברסיטת בר-אילן ומתן חוות דעתו.
2. המל"ג מאמצת את חוות דעת הסוקר כי המוסד נתן מענה מצוין לנקודות העיקריות שהועלו בדו"ח ועדת ההערכה ובכלל זה, שיפור תוכנית הלימודים, ההוראה והלמידה וקיומם של סמינרים מחלקתיים לסטודנטים לתארים מתקדמים.
3. יחד עם זאת, על האוניברסיטה והמחלקה לשפה וספרות ערבית לפעול ולדווח למל"ג על יישומן של ההמלצות שטרם יושמו (כמפורט להלן), עד תחילת שנה"ל תשע"ט:
 - א. על המחלקה להוסיף לתוכנית הלימודים יותר קורסים העוסקים בערבית מודרנית (Modern Standard Arabic) מדיה ערבית וכיו"ב.
 - ב. על המחלקה להציע בתוכנית הלימודים יותר קורסים בספרות והיסטוריה אסלמית (ניתן להתבסס על המחלקה ללימודי מזרח תיכון).

387/13 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית בתחום שפה וספרות ערבית - אוניברסיטת חיפה

בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לפרופ' לי גו על בדיקת הדיווח שהגישה אוניברסיטת חיפה ומתן חוות דעתו.
2. המל"ג מאמצת את חוות דעת הסוקר כי המוסד נתן מענה מפורט לנקודות העיקריות שהועלו בדו"ח ועדת ההערכה בכלל זה עדכון קורסים ותשתיות אולם עליהם להמשיך ולעבות את הקורסים ואת ההכשרה לתארים מתקדמים.

3. על האוניברסיטה והמחלקה לשפה וספרות ערבית לפעול ולדווח למל"ג על יישומן של ההמלצות הבאות עד תחילת שנה"ל תשע"ט בהתאם למפורט להלן:
- א. הוספת קורסים מסגרת התארים המתקדמים על מנת להגביר את השכלת הסטודנטים בתחום, ולעבות את תוכנית הלימודים- יישום מתמשך (המשך מעקב).
- ב. הצעת סדנאות העוסקות בכתיבת דיסרטציה במסגרת התואר השלישי.
- ג. גיבוש סמינרים מחלקתיים קבועים לסטודנטים לתארים מתקדמים.

388/13 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית בתחום שפה וספרות ערבית - האוניברסיטה העברית בירושלים

- בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לפרופ' לי גו על בדיקת הדיווח שהגישה האוניברסיטה העברית ומתן חוות דעתו.
 2. המל"ג מאמצת את חוות דעת הסוקר כי המוסד נתן מענה מרשים לנקודות העיקריות שהועלו בדו"ח ועדת ההערכה כולל גיוון קורסים, החלפת סגל פורש וגיוון הסטודנטים במחלקה.
 3. יחד עם זאת, על האוניברסיטה והמחלקה לשפה וספרות ערבית לפעול ולדווח למל"ג על יישומן של ההמלצות שטרם יושמו כמפורט להלן, עד סוף שנה"ל תשע"ט:
- א. על המחלקה למצוא תחלופה לכל חבר סגל שיוצא לגמלאות. מומלץ שהסגל המגויס החדש, יכסה את ההתמחויות של חברי הסגל היוצא.
- ב. הוספת קורסים בתואר ראשון בספרות והיסטוריה של התחום ושימוש בערבית מודרנית (Modern Standard Arabic), על מנת לשפר את הידע של הסטודנטים בשפה.

389/13 החלטה: מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית בתחום שפה וספרות ערבית - אוניברסיטת תל-אביב

- בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות, והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לפרופ' לי גו על בדיקת הדיווח שהגישה אוניברסיטת תל אביב ומתן חוות דעתו.
 2. המל"ג מאמצת את חוות דעת הסוקר כי המוסד נתן מענה לנקודות שהועלו בדו"ח ועדת ההערכה כולל הגדלת מצבת הקורסים והקמת סמינר מחלקתי לתארים מתקדמים. אולם המוסד לא התייחס לסוגיית הספרייה ותשובתם לגבי גיוס סגל מצריכה התייחסות של הנהלת המוסד.
 3. על האוניברסיטה והמחלקה לשפה וספרות ערבית לפעול ולדווח למל"ג על יישומן של ההמלצות הבאות עד תחילת שנה"ל תשע"ט בהתאם למפורט להלן:
- א. יש להוסיף לפחות עוד שני חברי סגל בכיר למחלקה לארבעת חברי הסגל הבכיר הקיימים כיום.
- ב. העשרת הספרייה כמפורט בדו"ח וכלהלן:
- הגדלת מספר כתבי העת העוסקים בתחום, וספרים בערבית קלאסית ומודרנית בכל התחומים.
 - תגבור כוח האדם בספרייה.
- ג. הסגל מתבקש לספק לסטודנטים סילבוסים מפורטים לקורסי הלימוד.

390/13 החלטה: הצעה להמלצה על שני מועמדים בעלי מעמד בשדה ההשכלה הגבוהה לכהונה במועצה המייעצת של בית העצמאות, על פי חוק בית העצמאות, התשס"ט-2009

חוק בית העצמאות, התשס"ט-2009, קובע כי במועצה המייעצת שתייעץ לגנו לעניין ניהולו והפעלתו של בית העצמאות יכהנו, בין השאר, חברים שהם: "שלושה בעלי מעמד בשדה ההשכלה הגבוהה, שניים מהם מתחומים הקשורים למטרות בית העצמאות, לפי המלצת המועצה להשכלה גבוהה, כמשמעותה בחוק המועצה להשכלה גבוהה, התשי"ח-1958^[1], ואחד מתחום המוזיאונים, לפי המלצת מועצת המוזיאונים." לאחר סבב התייעצות שקיימה המועצה להשכלה גבוהה עם המוסדות להשכלה גבוהה, נבחנו ע"י המל"ג שמונה מועמדים, ובסופו של תהליך החליטה המועצה להשכלה גבוהה בישיבתה ביום

^[1] ס"ח התשי"ח, עמ' 191.

- י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) להמליץ על שני המועמדים הבאים כשני מועמדי המל"ג לכהונה במועצה המייעצת של בית העצמאות על פי חוק בית העצמאות, התשס"ט-2009:
- **ד"ר פולה קבלו**, מרצה בכירה מהמחלקה ללימודי מדינת ישראל באוניברסיטת בן גוריון בנגב (תחום מחקר: חברה ופוליטיקה במדינת ישראל);
 - **ד"ר חזקי שהם**, מרצה בכיר בתוכנית ללימודי פרשנות ותרבות באוניברסיטת בר אילן (תחום מחקר: היישוב היהודי בא"י, תרבות ישראלית).
- ההמלצה על שני מועמדים אלה התבססה, בין היתר, על הקריטריונים הבאים:
- חוקרים פעילים בעלי שם במוסדות להשכלה גבוהה בנושאי תולדות היישוב ומדינת ישראל, שפרסמו מחקרים בתחומים הנושקים לנושא המוצג במוזיאון ומכירים את מצב המחקר בתחום בארץ ובעולם.
 - בעלי ניסיון בהוראת תולדות היישוב והמדינה באקדמיה ובהצגתם גם בפני קהל מתעניין.

391/13 החלטה: הצעה להמלצה על שני מועמדים, חברי סגל אקדמי בכיר במוסד להשכלה גבוהה, לכהונה

כחברי המועצה לגיל הרך, על פי חוק המועצה לגיל הרך, התשע"ז-2017

סעיף 12 לחוק המועצה לגיל הרך, התשע"ז-2017, קובע כי שר החינוך יהיה יושב ראש המועצה, אשר תמנה 22 חברים נוספים כדלקמן, אשר ימונו לתקופה של ארבע שנים, וניתן למנותם לתקופה נוספת בת ארבע שנים, וביניהם: "שני אנשי סגל אקדמי בכיר במוסד להשכלה גבוהה, האחד בעל מומחיות במחקר מתקדם בנושא אחד לפחות בתחום הגיל הרך, והאחר איש סגל אקדמי בכיר במוסד להשכלה גבוהה שהוא מוסד להכשרת עובדי הוראה, בעל מומחיות בהכשרת עובדי הוראה לגיל הרך, שימונו לפי המלצת המועצה להשכלה גבוהה, ובלבד ששני אנשי הסגל כאמור לא יהיו מאותו מוסד להשכלה גבוהה".

בהתאם לסעיף זה, ולאחר סבב התייעצות שקיימה המועצה להשכלה גבוהה עם המוסדות להשכלה גבוהה, נבחנו ע"י המל"ג 14 מועמדים, ובסופו של תהליך החליטה המועצה להשכלה גבוהה בשיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) להמליץ על שני המועמדים הבאים כשני מועמדי המל"ג לכהונה במועצה לגיל הרך, על פי חוק המועצה לגיל הרך, התשע"ז-2017:

- **פרופ' אבי שגיא**, פרופסור מן המניין בחוג לפסיכולוגיה והתפתחות הילד באוניברסיטת חיפה (תחום מחקר: חקר הגיל הרך).
 - **ד"ר סלוייה סאבא סעדי**, מרצה בתוכנית למינהל וארגון מערכות חינוך במכללה האקדמית לחינוך גורדון (תחום מחקר: הגיל הרך, גישות חינוכיות בגיל הרך).
- ההמלצה על שני מועמדים אלה התבססה, בין היתר, על הקריטריונים הבאים:
- מועמד אחד צריך להיות בעל מומחיות במחקר מתקדם בנושא אחד לפחות בתחום הגיל הרך.
 - מועמד נוסף צריך להיות בעל מומחיות בהכשרת עובדי הוראה לגיל הרך, ולבוא ממוסד להשכלה גבוהה שהינו מוסד להכשרת עובדי הוראה.

392/13 החלטה: הצעה להקמה ואישור הרכב תת-ועדת שיפוט ללמידה דיגיטלית בנושא היי טק ומדע

הנתונים

בהמשך להחלטת ות"ת (30.1.2018) ולהחלטת מל"ג (מיום 6.2.2018) להוציא קול קורא למוסדות להפקת מאגר קורסים מקוונים בתחום ההיי טק ומדע הנתונים, בשיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאמץ את החלטת ות"ת מיום 30.1.2018 כלהלן:

1. להקים ולאשר את הרכב תת ועדת השיפוט ללמידה דיגיטלית בנושא היי טק ומדע הנתונים כדלקמן:
 - פרופ' יובל גרעיני, פסיקה, אוניברסיטת בר אילן - יו"ר תת-הועדה
 - פרופ' יפה זילברשץ- יו"ר ות"ת
 - פרופ' חיים טייטלבוים, חבר מל"ג, יו"ר תת הועדה לקביעת הליבה האקדמית של מקצועות ההיי טק
 - ד"ר רבקה ודמני- חברת מל"ג וחברת ות"ת, הוראת המדעים והטכנולוגיה
 - פרופ' בני שור, מדעי המחשב, אוניברסיטת תל אביב
 - פרופ' דוד חי, מדעי המחשב, האוניברסיטה העברית בירושלים
 - פרופ' מיכאל אלעד, מדעי המחשב, הטכניון
 - פרופ' ברכה שפירא, הנדסת מערכות מידע, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
 - פרופ' אביבית לוי, הנדסת תכנה, שנקר- הנדסה. עיצוב. אמנות
 - ד"ר מרק אסרף, גבי תמר קרביץ- מרכזי הועדה

2. תפקידי תת וועדת השיפוט יהיו כדלקמן:
- א. בחינת ההצעות המגיעות מהמוסדות בתגובה לקול הקורא מס. 4 של מ"ג ות"ת בנושא הלמידה הדיגיטלית בתחום ההיי טק ומדע הנתונים ובחירת הזוכים. הואיל ומדובר בקולות קוראים היוצאים בשיתוף עם מטה המיזם הלאומי "ישראל דיגיטלית" יועברו רשימות הזוכים לאישור ועדת ההיגוי של "ישראל דיגיטלית" הכוללת גם נציגי מל"ג/ות"ת.
- ב. לצורך תהליך השיפוט, תת וועדת השיפוט תייעץ לועדת הליווי בתחומה, ותפעל לפי ההסדרים הקבועים בתקנון זה. השיפוט יתבצע על פי הקריטריונים הקבועים בקול הקורא הרלוונטי.
3. לאשר את תקנון ועדת הליווי לנושא למידה דיגיטלית בגרסתו המעודכנת (ינואר 2018).

דיווח

- דיווח: תנאי קבלה ללימודי הכשרה להוראה במכללות האקדמיות לחינוך בשנת הלימודים תשע"ט - פניית משרד החינוך - דיווח**
- בישיבתה ביום י"ט באדר תשע"ח (6.3.2018) רשמה המועצה להשכלה גבוהה לפנייה את השינויים בתנאי הקבלה להכשרה להוראה במכללות האקדמיות לחינוך לקראת שנה"ל תשע"ט וזאת בהתאם למוצע בפניית משרד החינוך מיום 2.2.2018.