

החלטות משיבת הוועדה לתכנון ולתקצוב מס' 10 (1027)
שהתקיימה בירושלים ביום ב' בסיון תשע"ה, 20.5.2015
נוסח ההחלטות אושרו בישיבת ות"ת שהתקיימה ב- 10.6.15

נכחו:

חברי ות"ת:

פרופ' פייסל עזאיזה - סגן יו"ר ות"ת
פרופ' רוזה אזהרי
פרופ' מלכה רפפורט חובב
פרופ' ישעיהו טלמון
מר שמואל סלאבין

נעדר:

מר ישי פרנקל

מוזמן (לסעיף 4): פרופ' יוסף מקורי, יו"ר צוות הבדיקה

משקיפה:

פרופ' חגית מסר-ירון - סגנית יו"ר המל"ג

מינהל ות"ת:

מר גדי פרנק - מנכ"ל מל"ג/ות"ת
גבי דנה אהרון - סמנכ"ל למינהל ומשאבי אנוש וממונה תחום שכר וסגל
מר שרון אחדות - ממונה תחום דוברות והסברה
רו"ח אביטל בלייוס - חשבת בכירה
ד"ר ורדה בן-שאול - סמנכ"ל להערכת איכות והבטחתה
עו"ד יעל טור-כספא - היועצת המשפטית
גבי מיכל נוימן - סמנכ"ל לעניינים אקדמיים
גבי מרב שביב - סמנכ"ל לתכנון ומדיניות
גבי שירה נבון - סמנכ"ל לתקצוב
ד"ר ליאת מעוז - ראש היחידה לפרויקטים בתכנון ותקצוב
גבי נטע שדה - יועצת בכירה ליו"ר ות"ת
גבי סיגל מורדוך - יועצת בכירה לסגן יו"ר המל"ג
גבי אסתי יעקב - מרכזת בכירה לות"ת
יעל עטיה – רושמת הפרוטוקול

השתתפו בנושאים הרלוונטיים לתחומם:

מר יוני אבן טוב - ממונה תחום מאקרו ותשתיות
גבי מרב אברהמי - ממונה תחום מדעי הטבע וההנדסה
גבי בתיה הקלמן - ממונה תחום רוח וחברה
מר ארי סטון - ממונה תחום תכנון כלכלי
גבי יעל סימן-טוב-כהן - ממונה תחום חברה וקהילה
עו"ד נדב שמיר - סגן היועצת המשפטית
גבי מיכל אופיר - מרכזת באגף תכנון ומדיניות
גבי אמה אפטרמן - מנהלת קשרי אקדמיה ישראל אסיה
מר יותם בן-שטרית - מרכז בכיר בתחום מאקרו ותשתיות
גבי שרון הרדון - מרכזת באגף האקדמי
מר ארן זינר - מרכז בתחום חברה קהילה ומכילות
מר אריאל חנוכה - מרכז בתחום תקצוב מכללות

סדר היום

1. מידע

- 1.1 חילופים באגף התכנון לקראת יציאתה לחופשת לידה של הסמנכ"ל לתכנון ומדיניות
 - 1.2 דיווח מיום העיון שהתקיים ביום 3.5.2015 בנושא יישום חוק חופש המידע במוסדות להשכלה גבוהה
 - 1.3 עדכון בדבר ירידי לימודים בסין
 - 1.4 פרסום דו"חות מבקר המדינה בנושא ההשכלה הגבוהה
 - 1.5 קריטריונים ותנאים לקיום תוכניות לימודים לדוקטורט (Ph.D.) בתחומים יחודיים
 - 1.6 עדכון בדבר תמיכת ות"ת במימון והקמת מעונות סטודנטים
 - 1.7 תוצאות הקול הקורא בתחום התמיכה במרכזים למו"פ במדעי המוח (פורום תל"ם)
 - 1.8 עדכון בעניין החלטת המל"ג בנושא המכללה האקדמית אורט הרמלין
2. אישור פרוטוקול והחלטות משיבת ות"ת מס' (1026) 9 שהתקיימה ביום 29.4.2015
 3. הארכת ההכרה הזמנית במכללה האקדמית גליל מערבי
 4. דו"ח "צוות מקורי" בעניין ההסדרים בין המוסדות להשכלה גבוהה למקומות ההכשרה המעשית בפיזיותרפיה
 5. יישום החלטת הממשלה בעניין נגישות להשכלה גבוהה במזרח ירושלים
 6. אישור המלצות ועדת ההיגוי להנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית
 - 6.1 תקצוב תוכניות לתמיכה וליווי סטודנטים חרדים הלומדים בתוכניות הרגילות
 - 6.2 תוכנית המלגות וההלוואות - עדכון רף הזכאות לסטודנטים הלומדים באוניברסיטה הפתוחה
 - 6.3 בקשות לפתיחת תוכניות לחרדים בתוך הקמפוס - תוכניות חדשות
7. אישור החלטות משיבת תת-הוועדה של ות"ת שהתקיימה ביום 20.5.2015
 - 7.1 בקשת המכללה האקדמית אשקלון לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) בלימודים רב-תחומיים במדעי החברה
 - 7.2 בקשת המכללה האקדמית אשקלון לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) ללא תזה בעבודה סוציאלית
 - 7.3 בקשת המכללה האקדמית עמק יזרעאל לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.S.W.) בעבודה סוציאלית
 - 7.4 בקשת המכללה האקדמית עמק יזרעאל לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני עם תזה וללא תזה (M.A.) בפסיכולוגיה חינוכית
 8. פיילוט להנגשת ההשכלה הגבוהה לחברה הבדואית בנגב.

* * * * *

ה ח ל ט ו ת

2. אישור פרוטוקול והחלטות מישיבת ות"ת מס' 9 (1026) שהתקיימה ביום 29.4.2015

פרוטוקול והחלטות ות"ת מישיבתה מס' 9 (1026) מיום 29.4.2015 אושרו פה אחד.

* * * * *

3. הארכת ההכרה הזמנית במכללה האקדמית גליל מערבי

תשע"ה/ה-61 - החלטה:

בישיבתה ביום 20.5.15 דנה ות"ת בנושא הארכת הכרה למכללה האקדמית גליל מערבי והיא מחליטה להמליץ למלי"ג כדלהלן:

1. אין מניעה מן ההיבט התקציבי, להאריך את ההכרה הזמנית בשלוש שנים למוסד.
2. אין מניעה מן ההיבט המשפטי, להאריך את ההכרה הזמנית בשלוש שנים למוסד בכפוף לקבלת התחייבות המוסד לביצוע התיקון הנדרש בתקנון.
3. לאור הנתונים שהתקבלו במישור העסקת הסגל ממליצה ות"ת למלי"ג על הארכת ההכרה הזמנית לתקופה של שלוש שנים, כאשר לקראת תום תשע"ו תגיש המכללה האקדמית גליל מערבי דיווח, ותיבחן עמידת המכללה בכל החלטות והנחיות מלי"ג וות"ת ובפרט תיקון חריגות ההעסקה.

* * * * *

התקיימה הצבעה

בעד - 5

אין מתנגדים ואין נמנעים
ההחלטה התקבלה פה אחד

4. דו"ח "צוות מקורי" בעניין ההסדרים בין המוסדות להשכלה גבוהה למקומות ההכשרה המעשית בפיזיותרפיה

תשע"ה/ה-62 החלטה:

רישום תלמידים לתוכניות הלימודים בפיזיותרפיה לשנה"ל תשע"ו

בישיבתה ביום 20.5.15 קיימה ות"ת דיון ראשוני בהמלצות "צוות מקורי" בעניין ההסדרים הכספיים בין המוסדות להשכלה גבוהה למקומות ההכשרה המעשית בפיזיותרפיה, לאחר שהדו"ח הובא בפניה לאחרונה, והוצג בישיבתה ע"י יו"ר הצוות.

כמו כן קבלה ות"ת עדכון בדבר עמדת הרגולטורים הרלוונטיים ליישום הדו"ח, הממונה על השכר ואגף התקציבים במשרד האוצר, נציבות שירות המדינה, ומשרד הבריאות.

ות"ת סבורה, כי טרם קבלת החלטה בעניין הדו"ח ויישומו, יש מקום להשלים את הביורור אודות חלוקת האחריות שבין ות"ת/מלי"ג לבין משרד הבריאות, בכל הנוגע לתחום ההכשרה המעשית בתוכניות הלימודים בפיזיותרפיה, כמפורט במכתב משרד המשפטים מיום 17.5.15. כן נדרשת בחינה מעמיקה של הדו"ח, ושל הסוגיות השונות הכרוכות ביישומו והשלכותיו על היקף מקומות ההכשרה, לרבות מול גורמי ממשלה נוספים הקשורים בעניין.

בשים לב לכל האמור, ות"ת סבורה כי לעת עתה אין מקום לשנות מההחלטה הקודמת בנושא שבנדון, (כלומר: תשע"ה/59 מיום 28.4.15).

ות"ת תשוב ותדון בסוגיה באחת מישיבותיה הקרובות ולאחר תום הברור המשפטי כאמור.

* * * * *

**התקיימה הצבעה
בעד - 5
אין מתנגדים ואין נמנעים
ההחלטה התקבלה פה אחד**

5. יישום החלטת הממשלה בעניין נגישות להשכלה גבוהה במזרח ירושלים

תשע"ה/63 - החלטה:

בהמשך להחלטת הממשלה מס' 1775 מיום 29/6/14 בנושא תכנית "להגברת הביטחון האישי ולפיתוח כלכלי-חברתי בירושלים לטובת כלל תושביה", במסגרתה הוחלט "לפנות למועצה להשכלה גבוהה על מנת שבמסגרת תכניותיה להגדלת הנגישות ולמניעת נשירה מלימודים אקדמיים במגזר הערבי תבחן את האפשרות להתייחסות פרטנית לסטודנטים ממזרח ירושלים", ומתוך הכרה בחשיבות פתרון מערכתית משולב - לצמצום אלימות ופשעה לצד קידום צמיחה כלכלית במזרח ירושלים והעצמת אוכלוסיית מזרח ירושלים לרבות בתחומי החינוך, ההשכלה הגבוהה והתעסוקה, ולאחר תיאום עם הצוותים המקצועיים במשרד לענייני ירושלים ועריית ירושלים, מחליטה ות"ת כדלקמן:

1. להרחיב החל מתשע"ו את מערך המכינות הקדם אקדמיות לתושבי מזרח ירושלים, במסגרתן נדרש לגשר על פערים הנובעים הן מהתכנים הנלמדים בבתי הספר התיכוניים במזרח ירושלים, הן מהיעדר ידע בשפה העברית, והן מהרקע התרבותי-כלכלי של הסטודנטים. כל זאת במטרה להגדיל את היקף הסטודנטים תושבי מזרח ירושלים הלומדים במוסדות אקדמיים בישראל במקצועות נדרשים למשק.

2. לשם כך להקצות סכום נוסף בסך 3,300 ₪ לסטודנט ממזרח ירושלים לשנת המכינה, זאת מעל ומעבר למעטפת הניתנת על ידו לסטודנט ערבי במכינה ובכפוף לתנאים הבאים:

- המוסד מקיים מכינה קדם אקדמית ייעודית או משולבת לתלמידים תושבי מזרח ירושלים (שאושרה ע"י משרד החינוך);
- במכינה לומדים לפחות 25 תלמידים ממזרח ירושלים;
- שעות העברית במכינה הינן לפחות 14 שעות שבועיות לסטודנט בשנה.
- שכר הלימוד שנגבה מהסטודנטים שאינם ראויים לסיוע אינו גבוה משווה ערך תעריף "ראויים לסיוע" המשולם ע"י ות"ת.

3. מוסדות המעוניינים בקבלת תקצוב ייחודי זה, יגישו בקשה לועדת ההיגוי של ות"ת לענין התכנית להרחבת הנגישות לחברה הערבית. ועדת ההיגוי תהיה מוסמכת לאשר את מעטפת הסיוע

למוסדות העומדים בתנאים לעיל, בכפוף למגבלת התקציב המיועדת לנושא-כמפורט במסמך 3735 המצורף כנספח להחלטה זו, ולמקורות נוספים של ות"ת ככל שיוקצו.

4. ועדת ההגוי תקבל דיווח על התכניות המוצעות לרבות המענים המוצעים לסטודנט, תנאי הקבלה למכינה, האפשרויות הנפתחות לסטודנט לאחר השלמת המכינה וכד' ותהיה רשאית לבקש מהמוסדות לבצע התאמות בשירותים המוצעים על מנת להעניק לסטודנטים את המענה האופטימלי. ועדת ההגוי תקדם מעקב ולמידה מהתכניות הקדם אקדמיות השונות שיפעלו לתושבי מזרח ירושלים, בין השאר ע"י קבלת דיווחים מפורום משותף למוסדות הרלבנטיים שיוקם במסגרת הפורום להעברת ידע המשותף לות"ת ומכון ון-ליר.

* * * * *

התקיימה הצבעה

בעד - 4

אין מתנגדים ואין נמנעים

**חברת ות"ת פרופ' מלכה רפפורט חובב לא השתתפה בדיון ובהצבעה
ההחלטה התקבלה פה אחד**

6. אישור המלצות ועדת ההיגוי להנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית

6.1 תקצוב תוכניות לתמיכה וליווי סטודנטים חרדים הלומדים בתוכניות הרגילות

תשע"ה/ה-64 - החלטה:

ות"ת מאמצת את המלצת ועדת ההיגוי להנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית, ומחליטה לאשר כי ה"תוכנית לתמיכה וליווי סטודנטים חרדים הלומדים בתוכניות הרגילות באוניברסיטה העברית" עומדת בקריטריונים לתקצוב כאמור, בהחלטת ות"ת מה-23 בנובמבר 2011, וכן בקול הקורא להקמת המח"רים שפורסם ב-25/3/2012. בהתאם לכך, התקצוב לתוכנית יהיה זהה לתמיכה "עבור סטודנט" של תוכנית המח"רים, המבוססת על תחום הלימודים של הסטודנט. תמיכה זו תינתן למוסד בכפוף לדיווח על מספר הסטודנטים בתוכנית, כנהוג בות"ת ולעמידת האוניברסיטה בהתחייבויותיה כאמור בתכנית שהוגשה.

בנוסף לכך, ועדת ההיגוי מבקשת לשוב ולידע את כל המוסדות האקדמיים המתוקצבים אודות האפשרות לקבל תמיכה תקציבית מות"ת עבור תוכניות לתמיכה וליווי סטודנטים חרדים הלומדים בתוכניות הרגילות בקמפוסים.

לאור היקפי התקציב הנמוכים לתוכניות אלה ובכפוף לעמידה בקריטריונים שקבעה ות"ת, ות"ת קובעת כי החלטה לאשר תוכניות נוספות, תתבצע ע"י הדרג המקצועי, בכפוף לקיום מקור תקציבי.

ות"ת מנחה את הצוות המנהלי שלה לגבש מנגנון בקרה יעיל ומתאים לניצול תקציב זה ועמידה ביעדים, בכל המוסדות האקדמיים, בין אם הלימודים מתקיימים בתוך הקמפוס, או במח"ר.

* * * * *

התקיימה הצבעה

בעד - 5

אין מתנגדים ואין נמנעים

ההחלטה התקבלה פה אחד

6.2 תוכנית המלגות וההלוואות - עדכון רף הזכאות לסטודנטים הלומדים באוניברסיטה הפתוחה

תשע"ה/ה-65 - החלטה:

ות"ת מאמצת את המלצת ועדת ההיגוי להנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית ומחליטה לעדכן את תנאי הזכאות לקבלה לתוכנית המלגות וההלוואות כך שתתאים לסטודנטים הלומדים באוניברסיטה הפתוחה, בהתאם לבקשת הגוף המפעיל של התוכנית. לפיכך, ות"ת מקבלת את ההגדרה לפיה 4 קורסים סמסטריאליים באוניברסיטה הפתוחה יהיו שווים ערך ל-85% מתוכנית לימודים שנתית מלאה ביתר המוסדות להשכלה גבוהה, לצורך עמידה בתנאי הקבלה לתוכנית המלגות וההלוואות של ות"ת לאוכלוסייה החרדית. יצוין, כי החלטה זו מתבססת, בין היתר, על השיעור הנמוך של סטודנטים מהאוניברסיטה הפתוחה המשתתפים בתוכנית, וכן על השוואה להגדרות של מוסדות ממשלתיים אחרים (כפי שהוצגו במסמך ההתאמות של האוניברסיטה הפתוחה מיום 12 בנובמבר 2014).

ות"ת מבקשת מהדרג המקצועי לעקוב ולבחון את השפעתה של החלטה זו על שינוי בהיקף הסטודנטים של האוניברסיטה הפתוחה המשתתפים בתוכנית המלגות וההלוואות.

למען הסר ספק, הגדרה זו חלה רק על התוכנית המלגות וההלוואות לאוכלוסייה החרדית. כמו כן, אין כל שינוי ביתר תנאי הקבלה לתוכנית.

* * * * *

התקיימה הצבעה

בעד - 5

**אין מתנגדים ואין נמנעים
ההחלטה התקבלה פה אחד**

6.3 בקשות לפתיחת תוכניות לחרדים בתוך הקמפוס - תוכניות חדשות

תשע"ה/ה-66 - החלטה:

ות"ת מאמצת את המלצת ועדת ההיגוי להנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית כדלקמן:

1. הצוות המקצועי במל"ג-ות"ת גיבש המלצות לקריטריונים לבחינה ואישור של תוכניות לחרדים המתקיימות בתוך הקמפוסים הרגילים של המוסדות ותוכניות נוספות במח"רים. המלצות הצוות יובאו לאישור באחת הישיבות הקרובות של ועדת ההיגוי.
2. כדי לא לעצור את הטיפול בבקשות שהוגשו לוועדת ההיגוי, מחליטה ות"ת לאשר את המשך הטיפול בבקשות שיש חשיבות רבה בקיומן ובהתחשב בשני היבטים מרכזיים: ברשימת התחומים הנדרשים כפי שהוגדרה בקול הקורא להקמת המח"רים (רק התחומים שנכללו באשכול 1) או בתחומי החינוך ובהתחשב בפריסה גאוגרפית של תוכניות הלימודים לחרדים כיום:

בהתאם לכך, להלן רשימת התוכניות לאוכלוסייה החרדית בכיתות נפרדות בתחומי הקמפוס המאושרות להגשה:

תחום הלימודים	המוסד
מדעי המחשב	מכון טכנולוגי חולון
מתמטיקה שימושית	מכון טכנולוגי חולון
B.Ed. חינוך מיוחד	בית ברל
השלמה ל-B.Ed. בקידום נוער	בית ברל
השלמה ל-B.Ed. בחינוך מיוחד (לבעלי תעודת הוראה בחינוך מיוחד)	בית ברל
השלמה ל-B.Ed. בחינוך מיוחד (לבעלי תעודת הוראה במקצועות שונים)	בית ברל
השלמת B.Ed. לגיל הרך	בית ברל
השלמת B.Ed. אנגלית רב גילאי	בית ברל
B.Ed. ליסודי עם התמקצעות במתמטיקה ומדעים	בית ברל

בקשות המכון הטכנולוגי חולון דורשות תקצוב מכסות (כ-30 בשנה) נוסף למוסד. מבחינה תקציבית אין מניעה לאשר את התוכניות ולהוסיף את המכסות הנדרשות על בסיס עודפי תקציב בסעיף חרדים. בקשותיה של מכללת בית ברל יאושרו להגשה בשלב זה על בסיס המכסות הקיימות של המוסד. ככל שיוקצו משאבים ייעודיים להכשרת מורים, יתוקצבו תוכניות אלה בהתאם לקריטריונים שיקבעו. האישור לבקשות של בית ברל כפוף לקבלת חוות דעת חיובית מנומקת של משרד החינוך.

יובהר כי על התוכניות לעמוד בכל התנאים שנקבעו בנושא, לרבות בהגדרת קהל היעד, כפי שנקבע בהחלטות מל"ג וות"ת.

* * * * *

**התקיימה הצבעה
בעד - 5
אין מתנגדים ואין נמנעים
ההחלטה התקבלה פה אחד**

7. אישור החלטות מישיבת תת-הוועדה של ות"ת שהתקיימה ביום 20.5.2015

7.1 בקשת המכללה האקדמית אשקלון לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) בלימודים רב-תחומיים במדעי החברה

תשע"ה/67 - החלטה:

בישיבתה ביום 20.5.2015 החליטה ות"ת לאמץ את המלצת תת הוועדה שדנה בבקשת המכללה האקדמית אשקלון לקבל אישור פרסום ורישום סטודנטים לתכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בלימודים רב תחומיים במדעי החברה כדלהלן:

(א) אין מניעה מן ההיבטים התקציביים ותנאי העסקת הסגל בתכנית להמליץ למל"ג לאשר פרסום והרשמה לתכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בלימודים רב-תחומיים במדעי החברה.

(ב) התכנית תחליף את התכנית לתואר ראשון בלימודים רב-תחומיים תחת אוניברסיטת בר-אילן. כמו כן, מוצע כי מספר הסטודנטים בתכנית לא יעלה על 450 בהפעלה מלאה.

(ג) ות"ת מפנה את תשומת לב המכללה כי מצופה ממנה לקראת החומש הבא לפעול לפתיחת תכניות שיש בהן פוטנציאל לשוק התעסוקה ובמקביל להפחית את מספר הסטודנטים בתכנית הרב תחומית.

* * * * *

**התקיימה הצבעה
בעד - 5
אין מתנגדים ואין נמנעים
ההחלטה אושרה פה אחד**

7.2 בקשת המכללה האקדמית אשקלון לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) ללא תזה בעבודה סוציאלית

תשע"ה/ה-68 – החלטה:

(א) בישיבתה ביום 20.5.15 דנה תת הועדה של ות"ת בבקשת המכללה האקדמית אשקלון לקבל אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר שני ללא תזה בעבודה סוציאלית.

(ב) אין מניעה מן ההיבטים התקציביים, התכנוניים ותנאי העסקת הסגל בתוכנית, להמליץ למ"ג לאשר פרסום והרשמה לתוכנית הלימודים לתואר שני (M.S.W.) ללא תזה בעבודה סוציאלית.

(ג) פתיחת התוכנית בפועל בשנת הלימודים תשע"ו תותנה בקבלת הסכמים חתומים עם מקומות ההכשרה המעשית.

* * * * *

**התקיימה הצבעה
בעד - 5
אין מתנגדים ואין נמנעים
ההחלטה אושרה פה אחד**

7.3 בקשת המכללה האקדמית עמק יזרעאל לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.S.W.) בעבודה סוציאלית

תשע"ה/ה-69 - החלטה:

(א) בישיבתה ביום 20.5.15 דנה תת הועדה של ות"ת בבקשת המכללה האקדמית עמק יזרעאל לקבל אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.S.W.) בעבודה סוציאלית.

(ב) אין מניעה מן ההיבטים התקציביים, התכנוניים, המשפטיים ותנאי העסקת הסגל בתוכנית להמליץ למלי"ג לאשר פרסום והרשמה לתוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.S.W.) ללא תזה בעבודה סוציאלית.

* * * * *

התקיימה הצבעה

בעד - 5

אין מתנגדים ואין נמנעים

ההחלטה אושרה פה אחד

7.4 בקשת המכללה האקדמית עמק יזרעאל לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני עם תזה וללא תזה (M.A.) בפסיכולוגיה חינוכית

תשע"ה/ה-70 - החלטה:

(א) בישיבתה ביום 20.5.15 דנה תת הועדה של ות"ת בבקשת המכללה האקדמית עמק יזרעאל לקבל אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר לתואר שני (M.A.) עם וללא תזה בפסיכולוגיה חינוכית.

(ב) אין מניעה מן ההיבטים התקציביים, התכנוניים, המשפטיים ותנאי העסקת הסגל בתוכנית להמליץ למלי"ג לאשר פרסום והרשמה לתוכנית הלימודים לתואר לתואר שני (M.A.) עם וללא תזה בפסיכולוגיה חינוכית.

* * * * *

התקיימה הצבעה

בעד - 5

אין מתנגדים ואין נמנעים

ההחלטה אושרה פה אחד

8. פיילוט להנגשת ההשכלה הגבוהה לחברה הבדואית בנגב

תשע"ה/71 - החלטה:

- ❖ ות"ת רואה חשיבות רבה להרחבת הנגישות של מערכת ההשכלה הגבוהה לחברה הבדואית, זאת תוך מתן סיוע מיוחד מעל ומעבר לתכנית לחברה הערבית בכלל.
- ❖ ות"ת מאשרת עקרונית ביצוע פיילוט למחזור אחד בתשע"ו בהתאם למתווה ולעקרונות שהוצגו בפניה ובכפוף למקורות תקציביים מובטחים ל-4 שנים, בהתאם להערכת העלות שהוצגה.
- ❖ ות"ת מטילה על ועדת ההגוי לחברה הערבית בראשות פרופ' פייסל עזאיזה, ס/יו"ר ות"ת, לבחור את המוסד שיבצע את הפיילוט בהתאם לפרמטרים הבאים:
 - ניסיון המוסד בהפעלת תכנית/יות יחודיות לחברה הבדואית;
 - למוסד ידע נצבר ותוצאות מוכחות בהפעלת תכנית/יות ללימודים לתואר לבדואים;
 - מגוון תחומי הלימוד בעלי אופק תעסוקתי במוסד;
 - מחויבות והרתמות המוסד לביצוע הפיילוט;
 - היקף ושיעור הסטודנטים הבדואים במוסד בשנים האחרונות.
- ❖ בישיבתה הבאה של ות"ת תציג ועדת ההיגוי להנגשת ההשכלה הגבוהה בחברה הערבית את תכנית הפיילוט המפורטת.
- ❖ ועדת ההיגוי תקים ועדה מיוחדת לצורך ליווי, מעקב ובקרה אחר הפיילוט והפקת לקחים ממנו. הועדה תכלול בין השאר את נציגי ות"ת, משרדי הממשלה הרלבנטיים ונציגי אקדמיה וציבור מהחברה הבדואית. הועדה תבצע מיפוי ידע וכלים רלבנטיים, אישור תכנית ותקציב שנתיים וביצוע התאמות במידת הצורך בכפוף למסגרת התקציב שאושרה, וכן תסיק מסקנות לגבי מידת השגת יעדי הפרוייקט ותביא המלצה לות"ת להמשך.

* * * * *

התקיימה הצבעה

בעד - 4

אין מתנגדים ואין נמנעים
ההחלטה התקבלה פה אחד

סגן יו"ר ות"ת נעל את הישיבה.

נספח א'-

הרחבת הנגישות להשכלה גבוהה לתושבי מזרח ירושלים

ביום 29/6/14 החליטה הממשלה על תכנית "להגברת הביטחון האישי ולפיתוח כלכלי-חברתי בירושלים לטובת כלל תושביה" (החלטה 1775, מצ"ב בנספח א'), זאת בהמשך להמלצות צוות בין משרדי בנושא המצב הביטחוני במזרח ירושלים ולהחלטות ממשלה קודמות בנושא, ומתוך הכרה בחשיבות פתרון מערכתי לצמצום אלימות ופשיעה לצד קידום צמיחה כלכלית במזרח ירושלים. יש לציין כי אחת המסקנות העיקריות של הצוות היא שלשם השגת תוצאות אפקטיביות בנוגע לשיפור המצב הביטחוני במזרח ירושלים נדרש מענה משולב – בצד חיזוק יכולות האכיפה יש לפעול להעצמת אוכלוסיית מזרח ירושלים ולגיוון אפשרויות בתחומי החינוך, ההשכלה הגבוהה והתעסוקה ולפיתוח תשתית ציבורית לרווחת התושבים.

במסגרת ההחלטה התקבלו שורה של צעדים, ביניהם בנוגע לחינוך השכלה תעסוקתית והשכלה גבוהה. במסגרת זו הוחלט: "לפנות למועצה להשכלה גבוהה על מנת שבמסגרת תכניותיה להגדלת הנגישות ולמניעת נשירה מלימודים אקדמיים במגזר הערבי תבחן את האפשרות להתייחסות פרטנית לסטודנטים ממזרח ירושלים".

לטובת יישום מרכיבי התכנית לפיתוח חברתי-כלכלי הוחלט על הקמת ועדת היגוי בין משרדית בראשות משותפת של מנכ"ל משרד רוה"מ ומנכ"ל ירושלים והתפוצות. נקבע כי נציג ות"ת/מל"ג ישתתף בוועדה כמשקיף.

התקציב שהוקצה ליישום ההחלטה עומד על 200 מיליון ₪ לשנים 2014-2018, כ-2/3 לפיתוח כלכלי-חברתי. התקציב המיועד להשכלה גבוהה עומד על סך של 9.5 מלש"ח לטובת מכינות קדם אקדמיות ו-5.2 מלש"ח להגדלת הנגישות ומניעת נשירה מלימודים אקדמיים.

להלן פירוט לפי שנים:

תקציב התכנית הממשלתית (אלפי ₪)				
2018	2017	2016	2015	
3,000	2,500	2,000	2,000	סכום מכינות
1,500	1,400	1,300	1,000	הגדלת נגישות ומניעת נשירה מלימודים אקדמיים

יחד עם זאת בשלב זה עומד לרשותנו רק התקציב למכינות - מתוכננים דיונים על התקציב להרחבת הנגישות אשר הוקצה השנה לעירייה לטובת פעילות הכוון בבתי ספר תיכוניים.

טרם קבלת ההחלטה האמורה התקיימו דיונים בין יו"ר ות"ת דאז לראש עריית ירושלים, והוחלט לקדם תכנית להגדלת הנגישות של מערכת ההשכלה הגבוהה לערביי מזרח ירושלים. לצורך כך עוד בטרם קבלת

החלטת הממשלה החלה עבודת מטה והתקיימו דיונים בין הצוות המקצועי של ות"ת לצוותים המקצועיים בעריית ירושלים, במשרד לירושלים והתפוצות ובמוסדות האקדמיים המפעילים תכניות לסטודנטים ממזרח ירושלים.

התכנית שגובשה מתייחסת לשלב הקדם אקדמי במסגרתו נדרש לגשר על פערים הנובעים הן מהתכנים הנלמדים בבתי הספר התיכוניים במזרח ירושלים שאינם מותאמים לתכנית הישראלית, אינם מקנים שליטה בשפה העברית ומועברים בשיטות למידה שאינן מותאמות לאקדמיה, והן לרקע התרבותי-כלכלי של הסטודנטים. כמו כן מושם דגש על ייעוץ והכוון מקצועי. מטרת התכנית היא לאפשר הרחבה של מערך המכניות הייעודיות לסטודנטים ממזרח ירושלים ולאפשר התאמת התכנים והסיוע הנוסף לסטודנטים אלה, כל זאת במטרה להגדיל את היקף הסטודנטים תושבי מזרח ירושלים הלומדים במוסדות אקדמיים בישראל במקצועות נדרשים.

להלן רקע כללי בנוגע לתושבי מזרח ירושלים והחסמים בכניסה לאקדמיה, פירוט התכניות הקיימות והתכנית המוצעת.

רקע כללי¹

1. ירושלים, בירת ישראל, היא העיר הגדולה ביותר במדינה: הן בשטחה (125,000 דונם) והן במספר תושביה העומד על כ- 830,000 נפש. במזרח ירושלים כ- 310,000 תושבים, המהווים 37.3% מתושבי ירושלים וכ-18% אחוז מכלל אוכלוסיית המיעוטים במדינה. מדובר באוכלוסייה צעירה מאוד (הגיל החציוני הוא 20, כאשר 135,000 מהם בגילאי 0-18) ודתית מאוד (75% מדווחים על עצמם כדתיים עד דתיים מאוד).
2. **מעמדם האזרחי הינו מעמד של תושבי קבע ולא אזרחים.** משמעות הדבר היא כי תושבי מזרח ירושלים אינם מצביעים בבחירות הכלליות לכנסת ישראל, אך זכאים להצביע לרשות העירונית (דבר שבפועל הם אינם עושים מסיבות פוליטיות).
3. **המצב הסוציו-אקונומי במזרח ירושלים הוא מהנמוכים בארץ:** 72.5% מהמשפחות ו-85.4% מהילדים במזרח ירושלים חיים מתחת לקו העוני (למ"ס 2011). אחוז המשתתפים בכוח העבודה עמד ב-2013 על 40.9% (לעומת 45.7% בערביי ישראל, ו-56.4% באוכלוסייה היהודית בירושלים). האבטלה של מי שעבדו בעבר מתגברת מאוד בגילאי 45+ בגלל שרוב התעסוקה עד גיל זה היא "עבודת כפיים". כל הנ"ל מובילים להכנסה חודשית ממוצעת לנפש של 1,956 ₪ (נמוכה בהרבה משאר אוכי המדינה).
4. **בשנים האחרונות חלה התגברות של מעשי אלימות** (עוד לפני גל האלימות של קיץ 2014), הכוללים עבירות אלימות, התפרעויות, יידויי אבנים, תקיפת שוטרים, שוד, גניבות כלי רכב ופריצות לדירות באזור. מדובר בעבירות בעלות הקשרים לאומניים, שאינן שכיחות באזורים אחרים של הארץ, ושאינן מקום נוסף במדינת ישראל בו הן מתבצעות בהיקפים דומים.
5. במערכת החינוך העירונית לומדים כ- 275,000 תלמידים, מעל 100,000 תלמידים לומדים במזרח ירושלים (38%). בתי הספר העל יסודיים מחולקים באופן הבא: 14 רשמיים (22%) בהם לומדים 1,869 תלמידי כיתה י"ב, 36 מוכר שאינו רשמי (58%), בהם לומדים 2,176 תלמידי כיתה י"ב 121 בתי ספר פרטיים (19%) בהם לומדים 863 תלמידי כיתה י"ב. סך הכל לומדים במזרח העיר כ-4,900 תלמידים

¹ מבוסס על סקירה של עריית ירושלים

- בכיתה י"ב.** במזרח ירושלים חסרות כ- 1,000 כיתות לימוד, וגם זה לאחר סגירת הפער המאומצת שבוצעה ע"י העירייה (הנתון עמד על כ- 2,000 כיתות חסרות לפני כ- 7 שנים).
6. **רוב רובם של התלמידים במערכת החינוך במזרח ירושלים אינם נבחנים בבגרות ישראלית אלא בבגרות הפלסטינית – "תאוג'יהי".** מתוך כ- 7,500 צעירים בשנתון – רק מעל 2,000 נבחנים בבגרות הפלסטינית. בתאוג'יהי 2 מגמות בלבד (הומאנית – 85% מהנבחנים; ריאלית 15% מהנבחנים). בגרות זאת אינה מוכרת בשום מוסד להשכלה גבוהה בישראל. רק מעטים מתלמידי מז' י-ם נבחנים בבגרויות זרות (אמריקאית; צרפתית; בין-לאומית) ולאחרונה קצתם אף בבגרות ישראלית. זהו פרויקט שהעירייה והממשלה עושות מאמץ להגדילו, בהצלחה יחסית – גידול מכ- 1,400 לכ- 2,200 במספר התלמידים לבגרות ישראלית, בין 2011-2016 (מדובר על מס' התלמידים בכל 3 שנות התיכון, ולעיתים אף בבתי-ספר 6 שנתיים).
7. **מערכת החינוך במזרח ירושלים כמעט ואינה מלמדת עברית.** ישנן שעות לימוד מועטות עד חטיבת הביניים, אך בשנות התיכון, המוקדשות כולן להכנה לתאוג'יהי (בחינת הבגרות הפלסטינית) אין כלל לימודי עברית. התוצאה היא שבוגרי המערכת אינם יודעים עברית כמעט בכלל, וסיכויי השתלבותם באקדמיה ובשוק העבודה הישראלי נמוכים (למעט כמובן בעבודות כפיים).
8. בוגרי התאוג'יהי יכולים ללמוד במוסדות אקדמיים בעולם הערבי (הרשות הפלסטינית, ירדן וכו') אך התארים המתקבלים בהם אינם מאפשרים כניסה ישירה לשוק העבודה הישראלי, כיוון שאינם מותאמים לרישיונות השונים הנדרשים בכל פרופסיה (עו"ס, סיעוד, עו"ד, רפואה, רו"ח וכו'), וכמובן – אין לבוגרים ידע בעברית.
9. נתונים אלו מובילים לתופעה חמורה ביותר של **נשירה מבתי הספר**, בעיקר במעבר מחט"ב לתיכון, וכן במהלך התיכון. חלק מהנשירה הוא בעצם מעבר ממסגרות רשמיות למסגרות בלתי מוכרות, אך גם לאחר קיזוז תופעה זו מדובר על מעל 50% (!) מהתלמידים אשר אינם מסיימים 12 שנות לימוד. רבים מהם בוחרים לצאת ולהתחיל לעבוד, ורבות מהנערות אף מתחתנות בגיל צעיר והופכות אימהות.
10. ישנו כמובן **חסם של תרבות ושפה**, אשר מונע השתלבות באקדמיה, אך לא פחות ממנו חשוב **החסם הכלכלי**: משפחות רבות אינן יכולות לעמוד בהוצאות לימודי תיכון ואקדמיה פרטיים, אשר יכולים להגיע לעשרות אלפי ₪ בשנה. ע"פ הערכת מנח"י והמוסדות המלמדים כיום לימודים קדם-אקדמיים לתושבי מזרח ירושלים, קיים פוטנציאל של כ- 1,000 צעירים בשנה, אשר יכולים להשתלב בלימודים קדם אקדמיים. פוטנציאל זה ממומש רק באופן חלקי, ובכך יורד לטמיון הסיכוי לשלב באקדמיה ובתעסוקה – מאות צעירים מוכשרים בכל שנה!
11. **הנגשת המוסדות להשכלה גבוהה לתלמידי מזרח ירושלים**, הינה חשובה ביותר בשל מספר מאפיינים אשר בולטים אף בהשוואה לערביי ישראל. ראשית המוסדות האקדמיים נדרשים להיות בעלי התמחות בהתמודדות עם בעלי תעודת תאוג'יהי, על מנת להקל על התלמידים בהשלמת הפערים. התמודדות זאת שונה בצורה מהותית מהתמודדות עם סטודנט ערבי-ישראלי שלמד לבגרות ישראלית, הן בגלל אופי הלמידה השונה (התאוג'יהי היא בחינה נוקשה המדגישה את שינון החומר), והן בגלל חוסר הידע בעברית. בנוסף אוכלוסיית מזרח ירושלים הינה קהילתית ומסורתית ביותר, **האפשרות של לינה מחוץ לבית בזמן הלימודים אינה עומדת על הפרק** עבור רוב גדול מנשות מזרח העיר. כמו כן בשל מצבם הסוציאלקונומי הקשה הוצאות הכרוכות ביציאה למרחקים גדולים מירושלים כגון נסיעות/מעונות/שכירות עלולות להוות חסם משמעותי בפניהם. לכל הנ"ל יש להוסיף את העובדה שהם כאמור אינם דוברי עברית ומעמדם האזרחי נחות יותר (תושבי קבע ללא אזרחות). ככל שהתלמיד

יידרש להתרחק מביתו תחושת הניכור עלולה לגבור, הן בשל פערי השפה והתרבות והן בשל מעמדו האזרחי.

12. מניע נוסף לרצון לשלב הצעירים ממזרח ירושלים באקדמיה הוא **מתן עוצמה ללימודים בניה"ס התיכון**: חשוב לכל הגורמים שכל תלמידי מזרח ירושלים יראו כי השקעה בלימודים (עם כל הבעייתיות של בחינות התאוגייה) – יכולה להניב עבורם אופק אקדמי ותעסוקתי, גם אם מצבם הכלכלי חלש. תודעה זו יכולה להפוך את המגמה המדאיגה של נשירה באחוזים גבוהים בגילאי התיכון, הנובעת מתחושת חוסר תוחלת של לימודים אלו.

תכניות קדם אקדמיות קיימות

כיום פועלות מספר מכינות קדם אקדמיות ייעודיות לתושבי מזרח ירושלים:

1. **מכללת עזריאלי בירושלים** – בתשע"ה נפתחה לראשונה מכינה ייעודית להנדסה לערביי מזרח ירושלים. מדובר ב-30 סטודנטים עם כוונה להרחיב בשנה הבאה ל-50 סטודנטים ואף למעלה מזה. בשלב זה הוקצו 15 שעות שבועיות פר סטודנט לשנה ללימודי עברית במסגרת המכינה בשנה הבאה יש כוונה לשלבם בכיתות משולבות ליהודים וערבים. תנאי קבלה: ציון מימ"ד או פסיכומטרי (מעל 500), תעודת תאוגייה במדעים (ציון מתמטיקה מעל 120). המכינה מתוקצבת ע"י ות"ת ("ראויים לסיוע" ומעטפת בגין סטודנטים הערבים).
2. **מכללת הדסה** – מפעילה מכינה ייחודית לתושבי מזרח ירושלים מזה 8 שנים. למכינה מתקבלים 50 סטודנטים בשנה (מתוך כ-1000 פונים!). המכינה מתמקדת במדעים, באורינות אקדמית ותגבור שפתי. סה"כ כ-44 ש"ש מהן 24 ש"ש להוראת השפה העברית (בשתי קבוצות של 25 סטודנטים כ"א). בנוסף פועלת תכנית חברתית עמוסה הכוללת בין היתר סיור אחת לחודש (במוסדות ממשל כגון: כנסת, בית משפט עליון, מוזיאון האסלאם ועוד). תנאי קבלה: תעודת תאוגייה במדעים במוצע 88-90 לפחות, מבחן תי"ל - ספציפי לתלמידי המכינה הערבים וראיון אישי. המכינה מתוקצבת ע"י ות"ת ("ראויים לסיוע" ומעטפת). רובם הגדול של הסטודנטים משתלבים במכללה ומסיימים את התואר.
3. **האוניברסיטה הפתוחה** – אין מכינות מובנות כיוון שהקבלה ישירה ללא תנאי קבלה. יחד עם זאת מוצעים קורסים בעברית לפי רמות. בנוסף פועל מרכז בבית חנינה הנותן מעטפת תמיכה לסטודנטים ממזרח ירושלים באופן פרטי.
4. **האוניברסיטה העברית** – מפעילה מכינה חוץ תקציבית לתושבי מזרח ירושלים במסגרת ביי"ס לתלמידי חו"ל (להלן-מכינת חו"ל), שם הם לומדים יחד עם סטודנטים מכל העולם, מה שמאפשר חוויה ולמידה שונה. במכינת חו"ל 240 סטודנטים לשנה – מהם כ-65 סטודנטים ממזרח העיר. לפני המכינה מתקיים אולפן קיץ בעברית בהיקף של 200 שעות. המכינה כוללת מספר מסלולים לפי התחום אליו שואף הסטודנט להגיע (טבע, חברה, רוח וכו'). משך המכינה כ-45 – 50 שעות שבועיות. התלמידים יכולים לצבור 4 נ"ז במהלך המכינה. תנאי קבלה: ציון 70 לפחות בתאוגייה + תעודות של 3 השנים האחרונות. כ-70% מסיימים את המכינה- 60% ממשיכים באוניברסיטה העברית ו-10% במכללות. שכ"ל: 24,000 ₪ למכינה + אולפן עברית בקיץ 7,000 ₪ – סה"כ 31,000 ₪. כ-50% מהסטודנטים מקבלים תמיכה מות"ת כ"ראויים לסיוע".

התכנית המוצעת

לאור המצב הקיים בו קיים פוטנציאל של מאות סטודנטים ממזרח ירושלים להשתלב באקדמיה והצורך להנגיש את מערכת ההשכלה הגבוהה לתושבי מזרח ירושלים, ובהתאם להחלטת הממשלה, בחנו את האפשרות להגדיל את מס' הסטודנטים במכינות קדם אקדמיות (ההכרחיות לסלילת הדרך עבורם ללימודים האקדמיים) בין אם במסגרת המכינות הקיימות ובין אם באמצעות פתיחת מכינות חדשות.

להלן אפשרויות הרחבת המכינות במוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים בירושלים:

1. הרחבת המכינה במכללת הדסה דורשת מבנה פיזי שבשלב זה אינו בנמצא. בשלב זה המכללה מבקשת לתגבר את לימודי העברית לחלשים ע"י הקטנת מס' הסטודנטים פר קבוצה במסגרת לימודי העברית.
2. הרחבת המכינה של עזריאלי אפשרית אך יש לבצע את ההרחבה בהדרגה תוך צבירת ניסיון וכלים אשר יותאמו לתלמידי מזרח ירושלים המעוניינים בלימודי הנדסה.
3. לגבי האוניברסיטה הפתוחה קיים מודל תקצוב נפרד שבמסגרתו ניתן תעריף מיוחד פר סטודנט מהחברה הערבית, ולא חלים עליה תוספות התקציב בגין מעטפות סיוע כשם שניתנים ליתר המוסדות. לפיכך כל גידול בהרשמות של סטודנטים ערבים נלקח בחשבון במודל התקצוב הקיים. יחד עם זאת אנו מתכוונים לבחון מול האו"פ את האפשרות לפתוח מסלולי סיוע מיוחדים לסטודנטים ממזרח ירושלים לצורך הכנה ללימודים אקדמיים.
4. האוניברסיטה העברית, שמקיימת כיום כאמור מכינה חוץ תקציבית לתושבי מזרח ירושלים במסגרת ב"ס לתלמידי חו"ל, נענתה לפנייתנו ועשתה מאמץ מיוחד כדי לתכנן ולהוציא לפועל פיילוט למכינה חדשה מתוקצבת לתושבי מזרח ירושלים. המכינה תכלול בשלב ראשון 50 סטודנטים במסלול מדעים/רוח וחברה, ותתקיים במתכונת דומה למכינת חו"ל (פירוט עקרי תכנית המכינה מצ"ב בנספח ב'). אנו רואים חשיבות רבה בפתיחת המכינה באוניברסיטה העברית, בין השאר על מנת לתת פתח לבוגרי המכינה שלא ימשיכו באוניברסיטה העברית להתקבל ללימודים אקדמיים במוסדות אחרים שיכירו במכינה במגוון תחומי לימוד.

מעטפת הסיוע המוצעת

מניתוח התכנית של האוניברסיטה העברית, מכללת הדסה ומכללת עזריאלי ובהשוואה ליתר המכינות הייעודיות לסטודנטים ערבים עולה כי היקף שעות העברית במכינות אלה גדול משמעותית מיתר המכינות (פי שתיים-שלוש בממוצע) והוא הגורם העיקרי להשקעה הנוספת הנדרשת. לפיכך ניתן להצדיק תוספת תקציב למעטפת עברית נוספת פר סטודנט (מעל ומעבר לתקציב הניתן על ידנו למעטפת סיוע לסטודנטים ערבים במכינות).

הסכום המוצע פר סטודנט ממזרח ירושלים לשנה הינו 3,300 ₪ (חושב בהתאם לתעריף ממ"ה במכפלת השעות הנוספות) וייתן מעל ומעבר למעטפת הניתנת על ידנו לסטודנט ערבי במכינה (6,300 ₪ לשנה) ובכפוף לתנאים הבאים:

- המוסד מקיים מכינה קדם אקדמית ייעודית או משולבת לתלמידים תושבי מזרח ירושלים (שאושרה ע"י משרד החינוך);
- במכינה לומדים לפחות 25 תלמידים ממזרח ירושלים;
- שעות העברית במכינה הינן לפחות 14 שעות שבועיות לסטודנט בשנה.
- שכר הלימוד שנגבה מהסטודנטים אינו גבוה משווה ערך תעריף "ראויים לסיוע".

מוסדות המעוניינים בקבלת תקצוב ייחודי זה, יגישו בקשה לועדת ההיגוי של התכנית להרחבת נגישות ההשכלה הגבוהה לחברה הערבית. ועדת ההיגוי תהיה מוסמכת לאשר את מעטפת הסיוע למוסדות העומדים בתנאים לעיל (בכפוף למגבלת התקציב).

כמו כן ועדת ההגוי תקבל דיווח על התכניות המוצעות לרבות המענים המוצעים לסטודנט, תנאי הקבלה למכינה, האפשרויות הנפתחות לסטודנט לאחר השלמת המכינה וכד' ותהיה רשאית לבקש מהמוסדות לבצע התאמות בשירותים המוצעים על מנת להעניק לסטודנטים את המענה האופטימלי. ועדת ההגוי תקדם מעקב ולמידה מהתכניות הקדם אקדמיות השונות שיפעלו לתושבי מזרח ירושלים, בין השאר ע"י קבלת דיווחים מפורום משותף למוסדות הרלבנטיים שיוקם במסגרת הפורום להעברת ידע המשותף לות"ת ומכון ון-ליר.

בנוסף למעטפת הסיוע כמוצע אנו מבקשים לקדם פעילות ייעוץ, מידע והכוון קדם אקדמיים לתלמידי ובוגרי בתי הספר התיכוניים במזרח ירושלים לרבות סיוע בהכוונה למכינות השונות. לשם כך נדרש תקציב להעסקת רכז תכנית "רואד" (הישגים לחברה הערבית) במזרח ירושלים.

פירוט תקציב נדרש לתשע"ו:

להלן התקציב הצפוי הנדרש לשנה"ל הקרובה לפי חלוקה לסעיפי תקצוב:

הערות	תקציב תוספתי נדרש (אלפי ₪)	
עבור הגידול בסטודנטים "ראויים לסיוע" במכינת מכללת עזריאלי	254	ראויים לסיוע מכללות
עבור הסטודנטים "ראויים לסיוע" במכינה של העברית	729	ראויים לסיוע אוניברסיטאות
מעטפת סיוע בסיסית לסטודנטים ערבים במכינות – בגין גידול במס' הסטודנטים בעזריאלי ובעברית	453	מעטפת מכינות ייחודיות/משולבות
תוספת ייחודית בגין סטודנטים ממזרח ירושלים במכינות הדסה, עזריאלי ועברית	495	סל סיוע מיוחד-מזרח ירושלים
מידע, ייעוץ והכוון להשכלה גבוהה במזרח ירושלים	150	רכז "רואד"
	2,081	סה"כ לתשע"ו

קיימת אפשרות להגדלת מס' הסטודנטים במכינות הנ"ל בהדרגה בשנים הבאות, אולם בהינתן מגבלת התקציב של התכנית הממשלתית וחוסר הודאות לגבי התקציב של ות"ת לחברה הערבית לשנים הבאות לא ניתן בשלב זה להתחייב על כך. לפיכך כל הרחבה מעבר למס' הסטודנטים המתוכנן לתשע"ו מחייבת אישור נפרד.