

## החלטות מישיבת הוועדה לתכנון ולתקצוב מס' 3 (1036)

### שהתקיימה בירושלים בי"ג בכסלו תשע"ו, 25.11.2015

אושר בישיבת ות"ת שהתקיימה ב- 6.1.16

#### נכחו:

##### חברי ות"ת:

פרופ' יפה זילברשץ - יו"ר ות"ת  
פרופ' פייסל עזאיזה - סגן יו"ר ות"ת  
פרופ' רוזה אזהרי  
פרופ' מלכה רפפורט חובב  
פרופ' ישעיהו טלמון  
מר שמואל סלאבין  
מר ישי פרנקל (באמצעות סקייפ - השתתף בדיון בלבד ולא בהצבעות)

##### מינהל:

פרופ' חגית מסר-ירון - סגנית יו"ר המל"ג  
מר גדי פרנק - מנכ"ל מל"ג/ות"ת  
גבי דנה אהרון - סמנכ"ל למינהל ומשאבי אנוש  
גבי מיכל נוימן - סמנכ"ל לעניינים אקדמיים  
גבי שירה נבון - סמנכ"ל לתקצוב  
עו"ד יעל טור-כספא - היועצת המשפטית  
רו"ח אביטל בלייווס - חשבת בכירה  
מר ארי סטון - ממונה תחום תכנון כלכלי ומ"מ סמנכ"ל לתכנון ומדיניות  
ד"ר ליאת מעוז - ראש היחידה לפרויקטים בתכנון ותקצוב  
גבי נמרה גורן - יועצת ליו"ר ות"ת  
גבי אסתי יעקב - מרכזת מינהלית בכירה לות"ת

##### השתתפו בנושאים מסוימים:

עו"ד נדב שמיר - סגן היועצת המשפטית  
מר יוני אבן טוב - מ"מ ממונה תחום מינהל וכספים  
מר יותם בן-שטרית - מ"מ ממונה תחום מאקרו ותשתיות  
מר אמיר גת - ממונה תחום תקצוב אוניברסיטאות וקרנות מחקר  
גבי בתיה הקלמן - ממונה תחום רוח וחברה  
מר יניב כהן-שבתאי - ממונה תחום תקצוב מכללות  
גבי יעל סימן-טוב-כהן - ממונה בכירה תחום חברה וקהילה  
גבי אפרת זהב - מרכזת בתחום תקצוב מכללות  
גבי עדי זהבי - מרכזת בתחום מאגרי מידע  
מר אריאל חנוכה - מרכז בתחום תקצוב מכללות  
מר נתן יהב - מרכז בכיר בתחום תקצוב אוניברסיטאות  
גבי עירית כהן - מרכזת בכירה בתחום מאגרי מידע  
גבי רעות מרציאנו - מרכזת ביחידה לפרויקטים בתכנון ותקצוב  
מר רביד עומסי - מנהל פרויקט המח"רים  
מר אורן פודם - מרכז בתחום תקצוב חברה קהילה ומכינות  
ד"ר אפרת תירם - מרכזת בתחום תכנון כלכלי

\*\*\*\*\*

## סדר היום

1. מידע
  - 1.1 הודעה בעניין סיום תפקידה של פרופ' חגית מסר-ירון כסגן יו"ר המל"ג
  - 1.2 דיווח בעניין חברת מסחור ידע
  - 1.3 שיתוף פעולה עם החברה הממשלתית "דירה להשכיר" בנושא תוכניות להקמת מעונות סטודנטים
  - 1.4 תקצוב משרד החינוך לתוכנית מחקר ללמידה משמעותית בקרן הלאומית למדע
  - 1.5 עדכון בעניין מכינות קדם-אקדמיות
  - 1.6 יישום רשת בטחון לבוגרי המכללה האקדמית הרמלין ע"י המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
  - 1.7 טיוטות דוחות ביקורת צפויים של מבקר המדינה ל-2016
  - 1.8 עדכון בדבר החזרת כספים למרכז הרב-תחומי בנגב
  - 1.9 תוספות תפקיד במכללות
  - 1.10 אישור החלטת ות"ת בעניין קרן הסיוע לסטודנטים
  - 1.11 עתירה לבג"ץ - דיווח
2. אישור פרוטוקול והחלטות ות"ת מישיבתה מס' (1034) 1 מיום 21.10.2015
3. עדכון פרטי מורשי חתימה של מינהל תאגיד המל"ג
4. סטטוס תוכנית ההבראה של שנקר - הנדסה. אמנות. עיצוב
5. פעילות הטכניון בסיין
6. הנגשת ההשכלה הגבוהה למגזר הערבי בצפון
- 6.1 החלטת ות"ת מיום 4.11.2014 והחלטת המל"ג מיום 18.11.2014 בדבר הנגשת ההשכלה הגבוהה למגזר הערבי בצפון
- 6.2 קול קורא להגשת הצעות להפעלת קמפוס אקדמי בישוב ערבי בצפון בתקצוב
7. אישור החלטות ועדת ההיגוי להנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית
  - 7.1 בקשת המוסדות לדחות את ההפחתה במרכיב המוסדי במודל המח"רים
  - 7.2 הארכת התוכנית לעידוד שילוב סטודנטים חרדים בלימודי המגמות הטיפוליות לתואר שני בפסיכולוגיה
8. עדכון הרכב ועדת ההיגוי להנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית
9. הרחבת התוכנית למעורבות אקדמיה בקהילה - יצירת קהילות סטודנטים, והרחבת תוכניות ייעודיות במסגרת חונכות פר"ח
10. גישה לתשתיות מחקר מרכזיות שהוקמו במימון ישיר של ות"ת
11. עדכון הרכב ועדת ההיגוי לתוכנית מרכזי המצוינות I-CORE
12. בקשת המכללה האקדמית גליל מערבי לקבל אישור פרסום לתוכנית לימודים לתואר ראשון B.A. במתכונת דו-חוגית בלוגיסטיקה - אישור פרסום והרשמה

1.10 אישור החלטת ות"ת בעניין קרן הסיוע לסטודנטים

ע"ו/15 - החלטה:

ות"ת מחליטה לאשר את החלטתה שנתקבלה (טלפונית) ביום 19.11.15 כדלהלן:

על בסיס תוספת התקציב בסך 41 מיליון ₪ לשנה שמבקשת הממשלה להקצות לבסיס תקציב ות"ת לטובת קרן הסיוע לסטודנטים, מחליטה ות"ת להתאים את אמות המידה לזכאות בקרן הסיוע לסטודנטים כך שמספר הסטודנטים שיקבל את המענק ברמה הגבוהה ביותר (12,480 ₪ לשנה) יעלה ל-4,000 סטודנטים משנת הלימודים תשע"ו. ככל שישתנה בעתיד סכום התוספת שתבקש הממשלה להקצות לות"ת למטרה האמורה יותאם באופן יחסי מספר המענקים שיחולקו ברמה הגבוהה ביותר בקרן הסיוע.

**התקיימה הצבעה**

בעד - 6

אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

2. אישור פרוטוקול והחלטות ות"ת מישיבתה מס' (1034) 1 מיום 21.10.2015

\*\*\*\*\*

החלטות ופרוטוקול ות"ת מישיבתה מס' (1034) 1 מיום 21.10.2015 עם התיקונים הנ"ל, אושרו פה אחד.

3. עדכון פרטי מורשי חתימה של מינהל תאגיד המל"ג

ע"ו/16 - החלטה

1. ות"ת מחליטה להסמיך את מורשי החתימה במינהל מל"ג/ות"ת כדלהלן:

על התחייבויות, חוזים, הוראות לבנק, אישור חשבונות, ותשלומי המינהל למוטבים שונים יחתמו:

(1) עד 250,000 ₪- שני מורשי חתימה מרשימה ב.

(2) מסך 250,000 ₪ ועד לסך 500,000 ₪- מורשה אחד מרשימה א, ומורשה אחד מרשימה ב.

(3) מעל 500,000 ₪- 2 מורשי חתימה מרשימה א.

תשלום משכורות ותשלומים נלווים לשכר לרשויות המס, תשלום למינהלת הגמלאות- שני מורשים מרשימה ב'.

<u>רשימה ב'</u>		<u>רשימה א'</u>	
ממונה תחום מינהל וכספים	1	יו"ר ות"ת	1
		ובהעדרו: סגן יו"ר ות"ת**	
מנהלת כספים בכירה	2	מנכ"ל מל"ג/ות"ת	2
סמנכ"ל תקצוב	3	סמנכ"ל למינהל ומשאבי אנוש	3
חשבת בכירה	4		

איוש שמי ופרטי המורשים\*:

<u>רשימה ב'</u>			<u>רשימה א'</u>		
שם	ת.ז.		שם	ת.ז.	
מר יוני אבן טוב	1		פרופ' יפה זילברשץ		1
גב' אליז דולב	2		מר גדי פרנק		2
גב' שירה נבון	3		גב' דנה אהרון		3
רו"ח אביטל בלייוס	4				

yz

## נוסח מאושר

- 2.** על מסמכי יישום בינלאומיים לאחר שקיבלו את אישור מל"ג, ובאם נדרש גם אישור ות"ת והתקבל אישור משרד החוץ, יחתמו שניים מתוך השלושה הבאים: מנכ"ל מל"ג/ות"ת, יו"ר ות"ת וסיו"ר מל"ג.
- 3.** על כל חוזה עבודה של עובדי ות"ת/מל"ג יחתמו בשם המועצה להשכלה גבוהה המנכ"ל וסמנכ"ל למינהל ומשאבי אנוש, כאשר על חוזה העסקה של המנכ"ל ושל סמנכ"ל למשאבי אנוש יחתום בעל התפקיד השני וכן יו"ר ות"ת.
- 4.** ביצוע הזמנות רכש שוטפות למינהל התאגיד – מבלי לגרוע מהזכויות דלעיל, לצורך ביצוע הזמנות רכש שוטפות למינהל התאגיד מנהל/ת חוזים והתקשרויות מורשה/ית לחתום על ביצוע הזמנות רכש בשם התאגיד, בגין פעולות שוטפות כגון הזמנת כיבוד קל לשיבות, חדרי ישיבות, לינה ומוניות, פרסום בעיתונות, ציוד משרדי וכד', כל זאת בסכום של עד 20,000 ₪, ובלבד שמצורת חתימה של ממונה תחום מינהל וכספים או סמנכ"ל מינהל ומשאבי אנוש.

\* בכל מקום בו קיימת זכות חתימה למורשה מרשימה ב', רשאי לחתום מורשה מרשימה א'

\*\* סגן יו"ר ות"ת, פרופ' פייסל עזאיזה, ת.ז. 054480314, מורשה חתימה רק בהיעדר יו"ר ות"ת מכהן.

\* \* \* \* \*

### התקיימה הצבעה

בעד - 6

אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

## **4. סטטוס תוכנית ההבראה של שנקר - הנדסה. אמנות. עיצוב**

### **ע"ו/17 - החלטה:**

- בהתבסס על הדיווח המקיף שקיבלה ות"ת מהצוות המקצועי בנושא עמידת שנקר באבני הדרך של תכנית ההבראה, ולאחר שעודכנה בעמדת הנהלת המוסד בנושא, קיימה ות"ת דיון בנושא והיא מחליטה כלהלן:
1. לדחות את תשלום יתרת מענק ההבראה שתוקצב בתשע"ה (500 אלפי ₪).
  2. ות"ת רואה בחומרה את חריגת המוסד מתוכנית ההבראה, אשר כללה השקעה חריגה ברכוש קבוע בשנים תשע"ג ו-תשע"ד בהיקפים משמעותיים, ללא גיבוי תקציבי וללא קבלת אישור ות"ת חרף מצבו הפיננסי. ות"ת מציינת בפני המוסד כי בהתאם להנחיות ות"ת עליו לקבל אישור מראש עבור כל עסקה כלכלית משמעותית החורגת מתכנית ההבראה.
  3. ות"ת מבקשת מהצוות המקצועי לדווח לה על המצב הפיננסי של המוסד במהלך המחצית הראשונה של שנה"ל תשע"ו (ולאחר קבלה וניתוח, של הנתונים הסופיים של שנה"ל תשע"ה), על מנת להחליט לגבי המשך הטיפול ביישום תכנית ההבראה מול המוסד.
  4. ות"ת חוזרת ומדגישה בפני המוסד, את החשיבות בעמידה ביעדי תכנית ההבראה, ובפרט צמצום הגירעון הצבור, לטובת המשך פעילותו התקינה של המוסד.

\* \* \* \* \*

### התקיימה הצבעה

בעד - 5, נמנע - 1, אין מתנגדים  
ההחלטה התקבלה

## 5. פעילות הטכניון בסין

### ע"ו/18 - החלטה:

ות"ת דנה בבקשת הטכניון לאפשר לו לקיים לימודים לקראת תארים מטעמו במסגרת מוסד להשכלה גבוהה שיוקם בסין "GTIT", זאת בהתאם להסכם מיום 24.1.2015 שנחתם בין הטכניון ובין אוניברסיטת שנטאו בסין.

ות"ת רושמת לפנייה את החלטת המל"ג מיום 10.11.2015 בנדון. בהמשך לסעיף 2 בהחלטתה האמורה של המל"ג, בחנה ות"ת את כלל החומרים שהוגשו לה, ובהתאם לחוות הדעת בנושאים התקציבי, המשפטי ושכר הסגל מחליטה ות"ת כלהלן:

1. אין מניעה תקציבית לאשר את המיזם של הטכניון עם אוניברסיטת שנטאו בסין.
  2. באשר להעסקת הסגל - במקרים בהם הטכניון מבקש להעסיק חברי סגל מהטכניון בתאגיד הסיני, הרי שניתן יהיה להעסיקם באחת משתי האפשרויות הבאות:
    - א. חבר סגל הטכניון יהיה במעמד של חופשה ללא תשלום מהטכניון ותתבצע קניית זכויות כך שזכויותיו לפנסיה לא יפגעו;
    - ב. חבר סגל הטכניון ישהה בשבתון על חשבון חודשי שבתון הצבורים לזכותו של חבר הסגל, וזאת כמקובל בעניין תנאי שבתון לסגל אקדמי בכיר.
- ככל שהטכניון יבקש להעסיק את הסגל בדרך אחרת, עליו לפנות בבקשה מפורטת לקבלת אישור ות"ת, אשר תיבחן בתיאום עם הממונה על השכר במשרד האוצר.
3. מכיוון שמדובר במיזם חדשני, ידווח הטכניון לצוות המקצועי בוות"ת בתום כל שנת לימודים על התפתחות המיזם, לרבות ביצוע תקציבי, גיוס חברי סגל וכד', תוך התייחסות לאי פגיעה ביציבותו הכלכלית של הטכניון והבטחת מניעת זליגת כספים למימון פעילות זו מכספי ות"ת, כמו גם העסקת סגל הטכניון בתנאי ההעסקה המאושרים.

\* \* \* \* \*

#### התקיימה הצבעה

בעד - 4

אין מתנגדים ואין נמנעים

חברי ות"ת פרופ' ישעיהו טלמון ופרופ' רוזה אזהרי לא השתתפו בדיון ובהצבעה  
ההחלטה התקבלה פה אחד

## 6. הנגשת ההשכלה הגבוהה למגזר הערבי בצפון:

6.1 החלטת ות"ת מיום 4.11.2014 והחלטת המל"ג מיום 18.11.2014 בדבר הנגשת ההשכלה הגבוהה

### ע"ו/19 - החלטה:

בהמשך להחלטות ות"ת ומל"ג מישיבותיהן בתאריכים ה-4.11.14 וה-18.11.14 ולדיווחים קודמים שעסקו בצורך בהקמת מסגרת אקדמית בישוב ערבי בצפון, ולאחר שהובאו בפני ות"ת כלל ההתכתבויות הרלוונטיות, ולאור האמור במסמך מס' 3811 מחליטה ות"ת להמליץ למל"ג כדלקמן:

הואיל ואוניברסיטת חיפה והמוסד בנצרת לא הצליחו להתקדם ולגבש מתווה מוסכם בהתאם להנחיות והחלטות ות"ת, הן במישורים האקדמיים והן בסוגיות המינהליות וזאת במשך זמן ממושך בהרבה מלוחות הזמנים שהוגדרו,

והואיל וההצעות החלקיות שהועברו, לא עלו בקנה אחד עם מסמך העקרונות ובפרט בכל הנוגע לתחומי הלימוד הרלוונטי לתעסוקה שפורטו במסמך העקרונות.

לא תתאפשר פתיחת הקמפוס בנצרת באחריות אקדמית של אוניברסיטת חיפה כאמור בהחלטות ות"ת ומל"ג בנושא.

#### התקיימה הצבעה

בעד - 4

אין מתנגדים ואין נמנעים

ההחלטה התקבלה פה אחד

סגן יו"ר ות"ת לא השתתף בדיון ובהצבעה

## 6.2 קול קורא להגשת הצעות להפעלת מסגרת אקדמית בישוב ערבי בצפון בתקצוב ות"ת

### ע"ו/20 - החלטה:

1. על מנת ליישם את ההחלטה העקרונית של ות"ת ומל"ג, בדבר מתן מענה לצורך הגובר של החברה הערבית לביקושים הגדלים להשכלה גבוהה בצפון, והצורך בקמפוס אקדמי בישוב ערבי בצפון, ולאור מדיניות ות"ת, לפיה ככלל, אין מקום לפתיחת מוסדות מתוקצבים חדשים להשכלה גבוהה (לרבות הפיכת מוסד שאינו מתוקצב למתוקצב) ובהתאם לצרכים הלאומיים בנושא, הוחלט לאשר את היציאה בקול הקורא המצ"ב להחלטה בהתבסס על העקרונות הבאים:
  - 1.1. המסגרת האקדמית תפעל בישוב ערבי במחוז הצפון ותיתן מענה לצורך הגובר של החברה הערבית באזור ללימודים אקדמיים ובמסגרתה תתקיימנה תכניות לימוד עם אופק תעסוקתי לבוגרים.
  - 1.2. הקול הקורא יפנה למוסדות להשכלה גבוהה המוכרים ע"י מל"ג, המתוקצבים ע"י המדינה, ובכל מקרה לא תתאפשר פתיחה של מוסד מתוקצב חדש לטובת הנושא.
  - 1.3. תינתן עדיפות להתבססות על תשתיות מתוקצבות קיימות בישוב ערבי בצפון וכן הצגת משאבים קיימים עבור פעילות זו לאורך זמן.
  - 1.4. החלופות למסגרת האקדמית הן כדלקמן: פתיחת קמפוס נוסף של מוסד להשכלה גבוהה המוכר ע"י מל"ג ומתוקצב ע"י ות"ת. למען הסר ספק הכוונה בהקשר זה היא לקמפוס נוסף של המוסד אשר איננו אמור להיות מתוכנן מלכתחילה להפוך בעתיד למוסד עצמאי או הפיכת מכללה להוראה הפועלת בישוב ערבי בצפון והמתוקצבת ע"י משרד החינוך למכללה אקדמית כללית המתוקצבת ע"י ות"ת.
  - 1.5. בשלב ההגשה המוסד יציג את עמידתו בהנחיות מל"ג/ות"ת, לרבות התייחסות להנחיות התאגידיות-משפטיות, זכויות בקרקע, איתנות פיננסית וכו'. כתנאי לאישור על המוסד יהיה להוכיח עמידה מלאה בהנחיות מל"ג/ות"ת.
2. ות"ת מחליטה לבקש מהצוות המקצועי שלה, לעדכן את ות"ת ומל"ג בהתקדמות התהליך ולהביא את הבקשות שתוגשנה לאישור ות"ת ומל"ג, בכפוף להעמדת משאבים ראויים מהגורמים הרלוונטיים.
3. הקול הקורא מהווה חלק מההחלטה.

## קול קורא להגשת הצעות להפעלת מסגרת אקדמית בישוב ערבי בצפון בתקצוב ות"ת

### רקע

האוכלוסייה הערבית בישראל<sup>1</sup> מהווה כ-20% מתושבי המדינה וכ-26% מאוכלוסיית הגיל הרלוונטי להשכלה גבוהה (גילאי 20-24). עם זאת, שיעור ההשתתפות של אוכלוסייה זו במערכת ההשכלה הגבוהה, למרות מגמות עלייה מתונות לאורך השנים האחרונות, עדיין נמוך בצורה משמעותית – כ-13% מכלל הסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה בישראל בתשע"ה, שהם כ-40,600 סטודנטים<sup>2</sup>. בתואר הראשון שיעור הסטודנטים הערבים הוא כ-14%, שהם כ-33,500 סטודנטים – כמחציתם לומדים באוניברסיטאות (כולל האו"פ). שיעור זה מהווה עליה של כאחוז ביחס לשנה"ל תשע"ד – הן לגבי התואר הראשון והן לגבי כלל התארים.

**חשיבות העלאת שיעור ההשתתפות של האוכלוסייה הערבית במערכת ההשכלה הגבוהה הישראלית מתבטאת הן במישור הכלכלי והן במישור החברתי.** בתהליך זה טמון פוטנציאל לצמיחה ופיתוח משמעותיים עבור הכלכלה הישראלית, ובאופן ספציפי לשיפור מעמדה ומצבה הכלכלי היחסי של האוכלוסייה הערבית.

<sup>1</sup> בכל מקום בו אנו משתמשים במונחים כגון "חברה ערבית", "ערבים" וכדומה, הכוונה היא לכלל החברה הערבית, הדרוזית והצירקסית, תוך הבנה כי ישנם הבדלים גדולים בין האוכלוסיות השונות.  
<sup>2</sup> כולל האוניברסיטה הפתוחה.

## נוסח מאושר

פוטנציאל הצמיחה משתלב עם החשיבות ההולכת וגוברת של מקום ההשכלה הגבוהה בחברה הערבית (בפרט בקרב נשים ערביות), וכן עם מגמות מערכתיות כלליות אשר ראשיתן בשנות התשעים בהן התרחבה מערכת ההשכלה הגבוהה ופתחה שעריה לפלחי אוכלוסייה גדולים יותר. התרחבות שבה לידי ביטוי בפתיחת מכללות בפריפריה הגיאוגרפית של מדינת ישראל אשר הביאה לגידול המשמעותי במספרי הסטודנטים בישראל.

החל משנה"ל תשע"א מגבשת ומפעילה ות"ת תכנית הוליסטית עבור האוכלוסייה הערבית, אשר מטפלת במכלול החסמים שנמצאו לאורך כל הרצף - מבית הספר התיכון, דרך האקדמיה ועד לתארים מתקדמים או השתלבות בשוק העבודה.

ממחקר שבוצע ע"י אגף התכנון במל"ג/ות"ת וכלל בדיקה מקיפה וניתוח מפורט של ביקוש והיצע להשכלה הגבוהה במגזר הערבי לפי מחוזות, עלה כי קיים פוטנציאל להגדלת מספר הסטודנטים הערבים במחוז הצפון. סטודנטים אלו סובלים ממגבלת נגישות גאוגרפית בשל העדר מסגרות לימוד מתאימות באזור הצפון, והסבירות שהם ילמדו במוסדות הנמצאים רחוק מבית הוריהם נמוך ביותר, ובעיקר נכון הדבר עבור סטודנטיות. על כן, קיים צורך ליצור מענה לבעיית חסם הנגישות שפורט לעיל, שיקדם הלימה בין שיעור האוכלוסייה הערבית במדינת ישראל לבין שיעור הסטודנטים הערבים הלומדים במוסדות להשכלה גבוהה (ובעיקר ללימודים אקדמיים שאינם בתחום ההוראה).

לאורך השנים לא נפתחה מכללה כללית מתוקצבת בישוב ערבי בצפון, וגם מוסד כללי שאינו מתוקצב נאלץ להסגר בשל סיבות שונות. לאור זאת, נכון יהיה לקיים מסגרת אקדמית מתוקצבת אשר תהיה יציבה לטווח ארוך ותיתן מענה להנגשת הלימודים האקדמיים הכלליים לאוכלוסייה הערבית בצפון. מהלך זה נועד כאמור לממש את מחויבות המדינה לנושא לרבות בהיבט התקציבי, ולצידו יכול כמובן שתהיינה יוזמות נוספות לקידום הנושא שלא בתקצוב המדינה.

מפאת ריבוי המוסדות להשכלה גבוהה ובהתאם למדיניות מל"ג-ות"ת שקבעה שאין צורך במוסדות מתוקצבים נוספים בשנים הקרובות, החליטו מל"ג ו-ות"ת כי המענה לבעיית הנגישות במגזר הערבי בצפון יינתן במסגרת מערכת ההשכלה הגבוהה המתוקצבת הקיימת, וכי הגוף הייעודי החדש יתבסס על תשתיות קיימות. זאת באמצעות תקצוב מסגרת אקדמית, אשר תהא פלורליסטית ופתוחה לכלל האוכלוסייה באזור (מסגרת שאינה מגזרית).

**החלופות למסגרת האקדמית הן כדלקמן: פתיחת קמפוס נוסף של מוסד להשכלה גבוהה המוכר ע"י המל"ג ומתוקצב ע"י ות"ת<sup>3</sup>, או הפיכת מכללה להוראה הפועלת ביישוב ערבי בצפון והמתוקצבת ע"י משרד החינוך למכללה אקדמית כללית המתוקצבת ע"י ות"ת (אם באופן עצמאי או ע"י איחוד עם מוסד אחר).**

בהתאם לאמור, קוראות המל"ג והות"ת למוסדות להשכלה גבוהה המוכרים ע"י המל"ג והמתוקצבים ע"י המדינה, להגיש הצעות להפעלת מסגרת אקדמית מתוקצבת בישוב ערבי בצפון.

למען הסר ספק, לא תתאפשר פתיחה של מוסד מתוקצב חדש לטובת הנושא.

**תנאי הסף – תנאים מוקדמים להשתתפות בהליך: כל התנאים המפורטים להלן הינם תנאי סף מצטברים, הכרחיים ויסודיים.**

הצעה אשר לא תענה על התנאים המפורטים להלן – תיפסל.

<sup>3</sup> בהתאם לאמור, יובהר כי הקמפוס אינו אמור להתפתח לכדי מוסד עצמאי

1. ההצעה תוגש על ידי מוסד להשכלה גבוהה בעל הכרה קבועה מאת המלי"ג, המתוקצב ע"י המדינה<sup>4</sup>.
2. המסגרת האקדמית תפעל בישוב ערבי באזור הצפון.
3. מעמד הקרקע: נדרשות זכויות חזקות ובטוחות לטובת המוסד המציע (זכות חכירה לתקופה של 20 שנים לפחות) באשר לקרקע אותה הוא מייעד לצורך הפעילות נשוא קול קורא זה.
4. איתנות פיננסית: המוסד המציע יידרש להוכיח איתנות פיננסית בהתייחס בין היתר לאיזון תקציבי, עודפים שוטפים וצבורים. לצורך בדיקת תנאי זה, יש לצרף דוחות כספיים מבוקרים מ-3 השנים האחרונות.

#### **להלן הקריטריונים אשר, בין היתר, ילקחו בחשבון לצורך הערכת ההצעות ובחירת ההצעה הזוכה:**

1. הרכב ההנהגה האקדמית של המוסד/המסגרת המוצעת.
2. הרכב ורמת הסגל האקדמי הבכיר המיועד ללמד במסגרת האקדמית המוצעת.
3. מידת הנגישות הפיזית של המסגרת האקדמית המוצעת לאוכלוסייה הערבית באזור. (כגון: קירבה לאמצעי תחבורה, קירבה לאזורים מיושבים וכו').
4. היקף התשתיות הקיימות העומדות לצורך הפעלת המסגרת האקדמית המוצעת.
5. הנכסים והמשאבים הכוללים (צבורים ושוטפים) לצורך הפעלת המסגרת האקדמית המוצעת.
6. תכנית אסטרטגית לפיתוח תכניות לימודים בעלות פוטנציאל תעסוקתי לבוגרים אשר יגדילו את השתלבות הבוגרים בשוק העבודה ובהתייחס לצרכי האוכלוסייה באזור<sup>5</sup>.
7. תינתן עדיפות מיוחדת לקריטריונים שלהלן: התבססות על תשתיות פיזיות ואקדמיות מתוקצבות הקיימות בישוב ערבי בצפון, וכן הצגת משאבים קיימים עבור פעילות זו לאורך זמן.

#### **הגשת ההצעות:**

1. המוסד המציע יגיש את הצעתו בצירוף כל האישורים והאסמכתאות הנדרשים להוכחת עמידה בתנאי הסף ובהתייחס לתבחינים שפורטו לעיל, וכן התייחסות מפורשת לעמידתו בהנחיות התאגידיה והניהול האקדמי של מל"ג/ות"ת נכון להיום, לרבות תקנוני המוסד – התאגידי והאקדמי, אופן ההתאגדות, הרכב ומשך תקופת כהונה של חברי המוסדות המנהלים (חבר נאמנים והוועד המנהל), הגופים האקדמיים השונים לרבות ועדות מינויים וכיו"ב (מצ"ב הנחיות מל"ג/ות"ת בנושא).
- יובהר כי הזוכה בקול הקורא יידרש להוכיח עמידה מלאה בהנחיות והחלטות מל"ג/ ות"ת ולרבות הנחיות התאגידיה והאקדמיות של מל"ג/ות"ת, כתנאי לאישור הפעלת המסגרת האקדמית נשוא קול קורא זה.
2. על ההצעה לכלול את רשימת בעלי התפקידים במסגרת המוצעת, האופן בה יופעל הקמפוס והמנגנונים להבטחת איכות הלימודים (ככל שמדובר בפתיחת קמפוס נוסף של מוסד קיים), תכניות הלימוד שהמוסד מעוניין לקיים, כולל צפי מספרי הסטודנטים בכל אחת מהתכניות ונספח תקציבי.
3. יש להגיש מכתב נלווה כללי (הצהרת כוונות) מהנהלת המוסד.
4. את ההצעות יש להגיש עד ליום 31.5.2016 בקובץ סרוק למייל: [Yanivc@che.org.il](mailto:Yanivc@che.org.il). בנוסף, יש להעביר, עד לאותו מועד, עותק קשיח (אחד) לכתובת: בנין המועצה להשכלה גבוהה, רח' ז'בוטינסקי 43, ירושלים (עבור ניב כהן-שבתאי, ממונה תחום תקצוב מכללות).
5. ניתן להגיש שאלות/בקשות להבהרות בכתב עד ליום 29.2.2016 לכתובת דואר אלקטרוני: [Yanivc@che.org.il](mailto:Yanivc@che.org.il). יש לוודא קבלת המייל בטלפון 02-5094484.

<sup>4</sup> במקרה של הצעה להפעלת המסגרת כלימודים כקמפוס נוסף של מוסד מוכר מתוקצב, יתאפשר סיוע תפעולי באמצעות תאגיד נוסף, ובלבד שהניהול האקדמי והמנהל/האדמיניסטרטיבי של המסגרת יהיה באחריות בלעדית של המוסד המגיש.

<sup>5</sup> במידה וההגשה הינה במתכונת של קמפוס נוסף, יתאפשרו לפתיחה בקמפוס הנוסף רק תכניות שהמוסד מוסמך/יוסמך להעניק בקמפוס הראשי.



### בחירת ההצעה הזוכה

ההצעות המקיימות את תנאי הסף, תיבחנה על-פי מידת התאמתן לתהליך בשלב זה על ההיבטים השונים כמפורט לעיל, ובמסגרת קול קורא זה תיבחר לכל היותר מסגרת אקדמית אחת ביישוב ערבי שתתקצב ע"י ות"ת. הבחירה תיעשה ע"י ועדה שתורכב מחברי מל"ג ו-ות"ת ונציגי הצוות המקצועי מקרב מל"ג/ות"ת.

מוסד אשר הצעתו תיבחר, יחל תהליך (בליווי הצוות המקצועי במל"ג/ות"ת) לקראת דיון במליאות ות"ת ומל"ג וגיבוש תכנית אסטרטגית להתפתחות המוסד בשנים הקרובות על ההיבטים השונים: אקדמי, מנהלי-תאגידי, תקציבי, סטודנטים, סגל, תשתיות וכיו"ב.

התכנית שתגובש תובא לאישור ות"ת ומל"ג והיא תופעל בכפוף לקבלת אישור זה.

\* \* \* \* \*

**התקיימה הצבעה**

**בעד - 5**

**אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד**

### 7. אישור החלטות ועדת ההיגוי להנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית

7.1 בקשת המוסדות לדחות את ההפחתה במרכיב המוסדי במודל המח"רים

#### ע"ו/21 – החלטה:

בהמשך לבקשות מספר מוסדות אקדמיים המפעילים מח"רים, ולאור העבודה שהתכניות האקדמיות טרם הגיעו למצב יציב, וכלל התוכניות לאוכלוסייה החרדית נמצאות בתהליך הערכה לקראת החומש הבא, מחליטה ות"ת לאמץ את החלטת ועדת ההיגוי להרחבת נגישות ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית, לדחות בשנה את ההפחתה במרכיב המוסדי במודל המח"רים, ולדון בנושא שנית לאחר לסיום תהליך ההערכה המתקיים במסגרת ההיערכות לחומש הבא.

\* \* \* \* \*

**התקיימה הצבעה**

**בעד - 5**

**אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד**

7.2 הארכת התוכנית לעידוד שילוב סטודנטים חרדים בלימודי המגמות הטיפוליות לתואר שני

בפסיכולוגיה

#### ע"ו/22 – החלטה:

ות"ת מאמצת את המלצת ועדת ההיגוי להרחבת נגישות ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית להאריך את התוכנית ל"עידוד שילוב סטודנטים חרדים בלימודי המגמות הטיפוליות לתואר שני בפסיכולוגיה" לשני מחזורים נוספים למוסדות אשר כבר מפעילים את התוכנית - האוניברסיטה העברית, אוניברסיטת בן גוריון ואוניברסיטת בר-אילן.

\* \* \* \* \*

**התקיימה הצבעה**

**בעד - 5**

**אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד**

## 8. עדכון הרכב ועדת ההיגוי להנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית

### ע"ו/23 – החלטה:

ב-7/3/2012 החליטה ות"ת על הקמת ועדת היגוי קבועה לתוכנית להרחבת נגישות ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית, על מנת לקדם את הנושא וללוות את התפתחותו ואתגריו.

לאור מינויה של פרופ' יפה זילברשץ ליו"ר ות"ת, מחליטה ות"ת להמליץ למ"ג לאשר את מינוי פרופ' יפה זילברשץ כחברה בוועדת ההיגוי הקבועה לתוכנית להרחבת הנגישות להשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית. בנוסף, החל מה-1/5/2016, תעמוד פרופ' יפה זילברשץ בראש הוועדה. החל מתאריך זה, חבר ות"ת מר ישי פרנקל המשמש כיום כיו"ר הוועדה, יהיה חבר מן המניין בוועדה. יתר הרכב הוועדה יישאר ללא שינוי, למעט סיום כהונתה של פרופ' אלדר לבקשתה.

להלן הרכב הוועדה המעודכן:

- מר ישי פרנקל, חבר ות"ת - יו"ר הוועדה
- פרופ' יפה זילברשץ, יו"ר ות"ת - חברת ועדה (מה-1/5/2016 - יו"ר הוועדה)
- פרופ' חגית מסר ירון, סיו"ר מ"ג - חברת ועדה
- פרופ' פייסל עזאיזה, חבר ות"ת - חבר ועדה
- מר גדי פרנק, מנכ"ל מ"ג/ות"ת - חבר ועדה
- פרופ' ליאת רבין-קישון, אוניברסיטת תל-אביב - חבר ועדה
- פרופ' אסף מידני, המכללה האקדמית ת"א-יפו - חבר ועדה
- ד"ר דב מיימון, המכון למדיניות העם היהודי - חבר ועדה
- מר רביד עומסי, מנהל פרויקט המח"רים - מרכז הוועדה

\* \* \* \* \*

#### התקיימה הצבעה

בעד - 4

אין מתנגדים ואין נמנעים

יו"ר ות"ת פרופ' יפה זילברשץ לא השתתפה בהצבעה  
ההחלטה התקבלה פה אחד

## 9. הרחבת התכנית למעורבות אקדמיה בקהילה - יצירת קהילות סטודנטים והרחבת תכניות ייעודיות במסגרת חונכות פר"ח

### ע"ו/24 – החלטה:

א. ביום 25.11.15 קיימה ות"ת דיון בהרחבת התוכניות למעורבות אקדמיה בקהילה.

ות"ת מחליטה לאשר את הפרויקטים דלהלן:

1. יצירת קהילות סטודנטים - כמפורט בקול הקורא המצ"ב.  
ההצעות תוגשנה על ידי המוסדות להשכלה גבוהה המתקצבים ע"י ות"ת לשנה"ל תשע"ו ותתייחסנה לשנים תשע"ו-תשע"ח.
2. תכניות ייעודיות אשר תופעלנה במסגרת פר"ח כדקלמן:  
2.1 פרויקט מדברים ערבית – העצמת סטודנטים ערבים, ע"י יצירת קבוצות לימוד השפה הערבית לסטודנטים דוברי עברית, בהן הם יישמשו כמורי השפה והתרבות

2.2 פרויקט חינוך פיננסי - מטרת הפרויקט היא להעלות את המודעות בקרב סטודנטים לחשיבות של התנהלות פיננסית מושכלת ונבונה.

2.3 פרויקט מאבק בגזענות בבתי הספר - מטרת הפרויקט הינה להפגיש בין סטודנטים ותלמידי בית ספר - יהודים וערבים - לסדרת שיעורים בנושא גזענות בחברה הישראלית, במטרה לפתח חשיבה ביקורתית בנושא.

2.4 פרויקט הכנה לבגרות - מודל בו סטודנט חונך תלמיד תיכון ועוזר לו בלמידה לבגרות במקצוע בו צריך התלמיד עזרה.

### 3. הקמת תת ועדה למעורבות אקדמיה בקהילה:

לטובת הפרויקטים הללו, תוקם תת ועדה של ועדת ההיגוי למעורבות אקדמיה בקהילה אשר תרכב מיו"ר ועדת ההיגוי וחבר ות"ת, פרופ' פייסל עזאייזה, מנציג הסטודנטים בוועדת ההיגוי ומנציגי הצוות המקצועי של ות"ת.

### 4. תקציב התוכניות:

יצוין כי התקציב לטובת הפרויקטים עומד על 6,334 אש"ח בשנה"ל תשע"ו וצפוי לעמוד על 11,284 אש"ח בשנה"ל תשע"ז ועל 16,234 אש"ח בשנה"ל תשע"ח. התקציב לסעיף "מעורבות אקדמיה בקהילה" יגדל בהתאם בשנה"ל תשע"ו ויעמוד על 17,610 אש"ח.

ב. ות"ת מחליטה לאשר את הקול הקורא דלהלן:

### קול קורא

### להגשת תכניות ליצירת קהילות סטודנטים ביישובי הפריפריה הגיאוגרפית והחברתית

#### בישראל, במסגרת תכנית ות"ת למעורבות אקדמיה בקהילה

בשנה"ל תשע"ו תתמוך ות"ת במוסדות המתוקצבים על ידה, במסגרת פעילותה למעורבות האקדמיה בקהילה, בקורסים משלבי עשייה, בפרויקטי דגל ובפרויקטי חשיפה לאקדמיה. בנוסף לתכניות אלו תתמוך ות"ת גם בקידום פרויקטים ליצירת קהילות סטודנטים ביישובי הפריפריה הגיאוגרפית והחברתית בישראל. מוסדות ההשכלה הגבוהה מהווים פוטנציאל עצום להשפעה על הקהילה המקומית ולעזרה בקידום תכניות ארוכות טווח של הרשות המקומית שבתחומה הם פועלים. לצד תרומה אקדמית לקהילה מהווים המוסדות גם כוח משיכה לקהל צעיר, משכיל ואקטיבי. יחד עם זאת, פעמים רבות מהווים המוסדות רק כ"תחנת מעבר" לסטודנטים המתגוררים ב"ערים האקדמיות" בזמן לימודיהם ולאחר 3-4 שנים עם סיום הלימודים עוזבים הסטודנטים לישובים אחרים. מתוך המחשבה כיצד ניתן יהיה לגבש סט כלים אשר יסייע בעיקר לפריפריה הגיאוגרפית להשאיר את בניה הצעירים בעיר גם בסיום התואר האקדמי וכיצד לסייע להשאיר בה סטודנטים נוספים אשר הגיעו לעיר למטרת הלימודים גם בסיום התואר, גובשו מטרות הקול הקורא: קהילות הסטודנטים (להלן "התכנית").

מטרת התכנית היא ליצור קהילות סטודנטים אשר יתגבשו יחדיו במהלך תקופת הלימודים באקדמיה ויהפכו עד לסיום לימודיהם לקהילה מגובשת שתבחר להשתקע בעיר גם בסיום התואר לטווח הארוך. קהילות אלו יהיו קהילות משימתיות אשר לצד המגורים בעיר יפעלו לייצר שינוי בסביבה בה הם חיים בדרך להפיכת העיר למקום טוב יותר ולבית עבורם ולצעירים נוספים אשר יבחרו להשתקע בה. הקהילות תהיינה מעורבות ומשפיעות בכל תחומי החיים הרלוונטיים לקידום צעירים לרבות חינוך, תעסוקה, תרבות פנאי, העצמה אזרחית וכל תחום אשר אופיין על ידי המוסד והרשות המקומית כמנוע צמיחה עירוני להתחדשות ומשיכת צעירים.

## נוסח מאושר

לתפיסתנו, שנים אלה של עיצוב העתיד המקצועי, תחילת בניית התא המשפחתי ולצד זה בחירת מקום המגורים העתידי, יש בהן הזדמנות להיות כר פורה לשינוי כיוון של צעירים אקטיביים ומוכשרים שיחליטו באופן מודע לאמץ חיים קהילתיים ומעורבות ברשויות ושכונות המשוועות לכוח צעיר, משכיל ויוזם. לפיכך, אנו קוראים למוסדות להגיש תכנית מוצעת אשר במסגרתה יוקמו קהילות סטודנטים שיתגוררו ברחבי הרשות המקומית בו פועל המוסד, כאשר הסטודנטים יחוייבו להשתתף בפעילות חברתית לאורך השנה ויתגבשו כקבוצה במטרה, כאמור, להשאירם כתושבי הרשות גם לאחר סיום לימודיהם (להלן "התכנית").

### הועדה לתכנון ולתקצוב (ות"ת) תתמוך במוסדות ובסטודנטים באופן הבא:

- א. ות"ת תשתתף במימון התכנית לפי מפתח של מספר הסטודנטים הפעילים בו כאשר בגין כל סטודנט יתוקצב המוסד עבור התכנית בסכום של עד 22,000 ₪ לשנה. סכום זה כולל, בין היתר, מלגה שנתית שיעניק המוסד לכל סטודנט שיקח חלק בתכנית בגובה 16,000 ₪ (המחושב לפי גובה שכ"ל שנתי לתואר ראשון) וכן סבסוד שכר דירה בגובה 500 ₪ לחודש. בנוסף, כולל הסכום גם מימון לתפעול התכנית ולליווי מקצועי, כך שכל קהילה תלווה ע"י מלווה קהילתי בהיקף של כחצי משרה, בנוסף למנהל תכנית.
- ב. המלגה השנתית בסך 16,000 ₪ תחולק לסטודנט המשתתף בתכנית לתקופה שלא תעלה על שנתיים וחצי (5 סמסטרים).
- ג. הסעיפים שפורטו לעיל התייחסו להפעלה בשנת לימודים מלאה. גובה המלגה ומספר שעות הפעילות השנתית יותאמו בשנה"ל תשע"ו לחלקיות התכנית.

### תנאי סף

על מנת שהצעת המוסד תישקל עליה לעמוד בתנאים הסף הבאים:

- א. ההצעה תוגש על ידי מוסד להשכלה גבוהה המתוקצב ע"י ות"ת<sup>6</sup> הפועל בתחום רשות מקומית שהינה פריפריה גיאוגרפית או חברתית.
- ב. הרשות המקומית שבה פועל המוסד מדורגת עפ"י דרוג למ"ס כאשכול סוציו-אקונומי 5 ומטה בלבד.
- ג. ההצעות תוגשנה לשנה"ל תשע"ו ותתייחסנה לשנים תשע"ו-תשע"ח.
- ד. התכנית המוצעת תכלול תכנון לפיו יתגוררו הסטודנטים בקהילות (20-25 סטודנטים בקהילה) בדירות שכורות בתחומי הרשות לצד יתר תושבי הרשות, תוך שהם מתערים בקהילה הסובבת אותם, זאת בשונה ממגורים ייעודיים (דוגמת מעונות סטודנטים או מודלים דומים).
- ה. התכנית המוצעת תכלול תכנון לפיו הסטודנטים שייבחרו יפעלו לא פחות מ-250 שעות שנתיות במסגרת התכנית, כך שהפעילות השבועית תעמוד על 7 שעות לפחות, בחלוקה לפעילות חברתית במסגרת הרשות המקומית ולגיבוש קהילתי (שילווה על ידי גורם מקצועי). תתאפשר פעילות גם במהלך חופשת הקיץ.
- ו. התכנית המוצעת תכלול בנייה של מסגרות קהילתיות מגוונות, לדוגמא קיום שבתות יחד על ידי הסטודנטים, קיום סמינרים בפתחת השנה ולאורכה וכדומה.
- ז. על המוסד להתחייב למנות איש סגל אשר ילווה את התכנית לאורך כל השנה בין בנוסף לתפקידו כמנהל התכנית ובין בנוסף למנהל תכנית נפרד.

<sup>6</sup> המוסד ראוי לשתף פעולה עם ארגונים חיצוניים על מנת להפעיל, למנף ולשפר את התוכנית.

- ח. על המוסד להתחייב להעסיק מלווה קהילתי בהיקף של כחצי משרה לפחות.
- ט. אישור השתתפות בתכנית יינתן לשלוש שנים (תשע"ו, תשע"ז ותשע"ח), לפיכך, המוסד נדרש להצהיר על גיוס, לטובת התכנית בשנה"ל הראשונה, של לכל הפחות 50 סטודנטים ובכל שנה להגדיל בכ- 75 סטודנטים נוספים, כך שמספר הסטודנטים בתכנית בשנת תשע"ח יעמוד על כ- 150-200.

### תוכן ההצעה:

- התכניות המוגשות חייבות לכלול את המרכיבים הבאים ( **אנא הקפידו על דיווח ענייני ותמציתי** באשר לכל אחד מהסעיפים הבאים):
- א. ההצעה תכלול מכתב נלווה החתום ע"י הראש האקדמי של המוסד או סגנו המאשר את פרטי התכנית המוצעת.
- ב. פירוט מהותי ותקציבי של התכנית המוצעת: מדיניות המוסד, אופן השתלבות התכנית במדיניות, פירוט לגבי תוכן התכנית, בעלי התפקידים הלוקחים בה חלק, שותפויות חיצוניות, היקף פעילות, תקציב התכנית וכו'.
- ג. ההצעה תכלול מכתב המאשר את כל הדיווחים התקציבים המצורפים להצעה, החתום ע"י מנכ"ל המוסד או הממונה על התקציבים במוסד.
- ד. ההצעה צריכה לכלול את הפוטנציאל לגיוס הסטודנטים לתכנית תוך התייחסות לנגישות לתחבורה ציבורית, היצע הדירות ברשות, פרויקטים מקבילים ברשות ועוד.
- ה. לא תהיה השתתפות תקציבית בתכניות בהן מופרשת תקורה למוסד. לפיכך, המוסד נדרש להתחייב בחתימת מנכ"ל המוסד או הממונה על התקציבים במוסד, שלא לגבות תקורה מן התכניות המוגשות לוועדה.

### במסגרת הליך הבחירה יושם דגש על הקריטריונים הבאים:

- א. מדד פריפריאלי של הרשות המקומית בה פועל המוסד (עדיפות ראשונית תינתן למוסדות הפועלים בפריפריה הגיאוגרפית).
- ב. מדד אשכול הסוציו-אקונומי של הרשות המקומית בה פועל המוסד.
- ג. נכונות הרשות וראש העיר לשיתוף פעולה.
- ד. יכולת התכנית לייצר השפעה קצרה וארוכת טווח על הרשות באמצעות התבססות קהילות צעירים.
- ה. פיתוח קורס אקדמי משלב עשייה שילווה את התכנית החל משנה"ל תשע"ז.

### הגשת ההצעות:

המוסד המציע יגיש את הצעתו בצירוף כל האישורים והאסמכתאות הנדרשים להוכחת הנדרש בתנאי הסף ובסעיפים שפורטו לעיל.

את ההצעות יש להגיש עד ליום **17.12.2015** בקובץ סרוק לדואר אלקטרוני: [ornanf@che.org.il](mailto:ornanf@che.org.il).

ניתן להגיש שאלות/הבהרות בכתב עד ליום 13.12.2015 לכתובת הדואר האלקטרוני שלעיל או בטלפון: 02-5094470.

## בחירת ההצעה הזוכה

ההצעות המקיימות את תנאי הסף, תיבחנה על-פי מידת התאמתן לתהליך בשלב זה על ההיבטים השונים כמפורט לעיל, ובמסגרת קול קורא זה יבחרו עד 5 הצעות זוכות.

\* \* \* \* \*

### התקיימה הצבעה

בעד - 5

אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

## 10. גישה לתשתיות מחקר מרכזיות שהוקמו במימון ישיר של ות"ת

### ע"ו/25 – החלטה:

מתוך תפיסה שמטרתן של תשתיות המחקר המרכזיות היא לשרת ולקדם צרכי מחקר אקדמי רחבים בארץ, מוצע כי במידת האפשר תשתיות המחקר המרכזיות תהינה פתוחות למרב החוקרים. עם זאת, במקרים בהם משאבי וקיבולת התשתית מוגבלים, יעשה תיעדוף בין משתמשים פוטנציאליים שונים בהתאם למידת התמיכה הקיימת שלה במחקר.

**1.** ות"ת מאמצת את הקווים המנחים הבאים לגבי מתן גישה לחוקרים לתשתיות מחקר מרכזיות שהוקמו במימון בלעדי של ות"ת:

**א.** כאשר מדובר בתשתיות אשר יש מגבלה אפקטיבית באשר למספר המשתמשים בהן (להלן "אשר משאביהן מוגבלים"), והוקמו במימון בלעדי של ות"ת בלבד, תיעדוף המשתמשים יעשה בהתאם לסדר העדיפויות הבא:

(1) חוקרים מהאוניברסיטאות, או ממוסדות מתוקצבים להשכלה גבוהה שזכו במענקי מחקר תחרותיים לטובת שימוש בתשתיות

(2) חוקרים ממוסדות מתוקצבים אחרים להשכלה גבוהה

(3) חוקרים ממוסדות להשכלה גבוהה שאינם מתוקצבים

(4) כל החוקרים הפועלים במסגרת סוגי גופים ומוסדות הזכאים להגיש בקשות למענק מחקר במסגרת כללי הקרן הלאומית למדע

**ב.** כאשר מדובר בתשתיות אשר אין מגבלה אפקטיבית באשר למספר המשתמשים בהן (להלן "ללא מגבלת משאבים") שהוקמו במימון ישיר של ות"ת בלבד:

- תתאפשר גישה לכל החוקרים הפועלים במסגרת סוגי גופים ומוסדות הזכאים להגיש בקשות למענק מחקר במסגרת כללי הקרן הלאומית למדע, ללא קשר לשייכותם המוסדית. מקרים חריגים יועברו לדיון ואישור במסגרת ות"ת, או במסגרת ועדה שתמונה לכך מטעמה.

- ניתן יהיה לקבוע תעריפים שונים למשתמשים שונים שאינם ממוסדות להשכלה גבוהה (מהתעשייה וכד'). בקשות לגביית דמי שימוש דיפרנציאליים יאושרו על ידי ות"ת או על ידי ועדה שתמונה לכך מטעמה.

**ג.** כאשר מדובר בתשתיות שהוקמו במימון משותף של ות"ת ושל מוסדות להשכלה גבוהה, ההחלטה על מדיניות הגישה לתשתית ועל התעריפים לשימוש תיעשה במשותף עם המוסדות, תוך הקצאת מכסה או עדיפות למשתמשי המוסדות, ולאחר מכן תינתן עדיפות לשימוש אקדמי כללי.

YZ **נוסח  
מאושר**

**ד.** ייערך מעקב אחר היקף ואופי השימוש שידוווח לות"ת אחת לשנה. אם יעלו חסמים נוספים לגישה לתשתיות הם ייבחנו במסגרת דיון זה. הקווים המנחים המתוארים במסמך זה ישמשו את ות"ת בדיונה בנושא .

**ה.** זכויות הקניין הרוחני (intellectual property) למחקר לא תהיינה קשורות בעצם השימוש או השירות בתשתית, אלא תקבענה בהתאם לתרומה הספציפית למחקר בין החוקר והנהלת התשתית.

**2.** ות"ת מברכת על שיתוף הפעולה עם התעשייה, ומדגישה את חשיבות השמירה על תמריצים לשימוש והקמת תשתיות משותפות.

**3.** בהתאם לכללים אלה, הגישה לתשתית למחשוב הענן (שהינה תשתית ללא מגבלת משאבים) תתאפשר לכל החוקרים הפועלים במסגרת סוגי גופים ומוסדות הזכאים להגיש בקשות למענק מחקר במסגרת כללי הקרן הלאומית למדע. דיון פרטני לגבי השימוש והגישה לתשתית ייערך במסגרת דיון כולל על פעילותה.

\* \* \* \* \*

#### התקיימה הצבעה

בעד - 5

אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

### 11. עדכון הרכב ועדת ההיגוי לתוכנית מרכזי המצוינות I-CORE

#### ע"ו/26 – החלטה:

ות"ת מאשרת את מינויה של יו"ר ות"ת, פרופ' יפה זילברשץ, כחברה בוועדת ההיגוי לתוכנית מרכזי המצוינות, במקום יו"ר ות"ת היוצא פרופ' מנואל טרכטנברג.

הרכב הוועדה החדש יהיה אם כן:

פרופ' שמעון ינקלביץ, ביה"ס לפיזיקה ואסטרונומיה, אוניברסיטת תל-אביב - יו"ר הועדה

פרופ' יפה זילברשץ, יו"ר ות"ת

פרופ' בני גיגר, הפקולטה לביולוגיה, מכון ויצמן, יו"ר ההנהלה האקדמית של הקרן הלאומית למדע

מר אהרון בית הלחמי, חבר ות"ת לשעבר

פרופ' אלפרד ברוקשטיין, הפקולטה למדעי המחשב, הטכניון

פרופ' רוני קוזלוב, המחלקה לכימיה פיזיקלית, האוניברסיטה העברית

פרופ' רחל לוי-שיף, המחלקה לפסיכולוגיה, אוניברסיטת בר-אילן והמכללה האקדמית כנרת

פרופ' סופיה מנשה, החוג להיסטוריה כללית, אוניברסיטת חיפה

פרופ' שמואל פינר, מדעי הרוח והיהדות, אוניברסיטת בר-אילן

פרופ' אביעד רז, המחלקה למדעי ההתנהגות, אוניברסיטת בן-גוריון

בהרכב הוועדה דרושים שינויים נוספים שיובאו בפני ות"ת עם סיום השלב הנוכחי של עבודת הערכת התכנית בעוד מספר חודשים.

\* \* \* \* \*

#### התקיימה הצבעה

בעד - 4

אין מתנגדים ואין נמנעים  
יו"ר ות"ת פרופ' יפה זילברשץ לא השתתפה בהצבעה  
ההחלטה התקבלה פה אחד

**12. בקשת המכללה האקדמית גליל מערבי לקבל אישור פרסום לתוכנית לימודים לתואר ראשון B.A. במתכונת דו-חוגית בלוגיסטיקה - אישור פרסום והרשמה**

**ע"ו/27 – החלטה:**

ביום 25.11.15 דנה ות"ת בבקשת המכללה האקדמית גליל מערבי לקבל אישור פרסום והרשמה לתוכנית הלימודים לתואר ראשון B.A. במתכונת דו חוגית בלוגיסטיקה. אין מניעה מבחינה תקציבית ותנאי העסקת הסגל להמליץ למלי"ג לאשר למכללה האקדמית גליל מערבי, פרסום והרשמה לתכנית הלימודים לתואר ראשון במתכונת דו חוגית בלוגיסטיקה .

\* \* \* \* \*

**התקיימה הצבעה**

**בעד - 5**

**אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד**

רשמה : אסתי יעקב