



הוועדה לתכנון ולתקצוב | Planning & Budgeting Committee

**החלטות ישיבת הוועדה לתכנון ולתקצוב מס' 8 (1041)
שהתקיימה בירושלים ביום כ"ט באדר א' תשע"ו, 9.3.2016
אושר בישיבת ות"ת שהתקיימה ב- 25.5.16**

נכחו :

חברי ות"ת :

פרופ' יפה זילברשץ - יו"ר ות"ת
פרופ' פייסל עזאיזה - סגן יו"ר ות"ת
פרופ' רוזה אזהרי
פרופ' מלכה רפפורט חובב
פרופ' ישעיהו טלמון (באמצעות סקייפ - השתתף בדיון אך לא בהצבעות)
מר שמואל סלאבין
מר ישי פרנקל

מינהל ות"ת :

מר גדי פרנק - מנכ"ל מל"ג/ות"ת
גב' דנה אהרון - סמנכ"ל למינהל ומשאבי אנוש
ד"ר ורדה בן-שאול - סמנכ"ל להערכת איכות והבטחת
ד"ר ליאת מעוז - סמנכ"ל למחקר ומדיניות
גב' שירה נבון - סמנכ"ל לתקצוב
גב' מיכל נוימן - סמנכ"ל לעניינים אקדמיים
גב' מרב שביב - סמנכ"ל לתכנון ומדיניות
עו"ד יעל טור-כספא - היועצת המשפטית
רו"ח אביטל בליווס - חשבת בכירה
מר שרון אחדות - ממונה תחום דוברות והסברה
עו"ד נמרה גורן - יועצת ליו"ר ות"ת
גב' סיגל מורדוך - יועצת בכירה לסגן יו"ר המל"ג
גב' אסתי יעקב - מרכזת מינהלית בכירה לות"ת

השתתפו בנושאים מסוימים :

מר משה אהרוני - ממונה תחום מלגות מצטיינים
מר יותם בן-שטרית - מ"מ ממונה תחום מאקרו ותשתיות
מר אמיר גת - ממונה תחום תקצוב אוניברסיטאות וקרנות מחקר
מר ניב כהן-שבתאי - ממונה תחום תקצוב מכללות
מר ארי סטון - ממונה תחום תכנון כלכלי
גב' יעל סימן-טוב-כהן - ממונה בכירה תחום חברה וקהילה
גב' מיכל אופיר - מרכזת בכירה באגף תכנון ומדיניות
גב' נינה אוסטרז'קו - מרכזת באגף התקצוב
גב' אמה אפטרמן - אחראית על קשרי אקדמיה ישראל אסיה
גב' נעה בינשטיין - תשתיות מחקר, היחידה לפרויקטים בתכנון ותקצוב
גב' אפרת בלום - מ"מ מרכזת בתחום מקרו ותשתיות
גב' אפרת זהב - מרכזת בתחום תקצוב מכללות
מר יואב טאובמן - מרכז בכיר בתחום תקצוב אוניברסיטאות
מר נתן יהב - מרכז בכיר בתחום תקצוב אוניברסיטאות
גב' רעות מרציאנו - היחידה לפרויקטים בתכנון ותקצוב
מר רביד עומסי - פרויקט המח"רים, היחידה לפרויקטים בתכנון ותקצוב
גב' שירן פדידה - מרכזת באגף התקצוב
מר אורן פודם - מרכז בתחום תקצוב חברה קהילה ומכינות
ד"ר אפרת תירם - מרכזת בתחום תכנון כלכלי

מוזמנים :

פרופ' דוד הורן, יו"ר הוועדת המייעצת לות"ת לתשתיות מחקר מרכזיות (לסעיף 3.1)
ד"ר גלעד מלאך, ד"ר לי כהנר ומר איתן רגב - עורכי המחקר בנושא השכלה גבוהה לחרדים (לסעיף 3.2)

סדר היום**1. מידע**

1.1 דיווח - מינוי חברים חדשים למל"ג

1.2 דיווח - כנס מדעי הרוח שהתקיים ביום 18.2.2016

1.3 דיווח - נסיעת יו"ר ות"ת לארה"ב (edX, NYU, פוסט-דוקטורנטים, מורט צוקרמן, גיוינט)

1.4 דיווח - כנס בנושא "למידה בעידן הדיגיטלי" שיתקיים בתאריכים 21-22.3.2016

1.5 עדכון בעניין מכירת שטח במכללה האקדמית צפת

1.6 מינוי סמנכ"ל למחקר ומדיניות

1.7 מינוי חבר ות"ת מר ישי פרנקל לתפקיד סגן נשיא בחברת אינטל העולמית

2. אישור החלטות ופרוטוקולי ות"ת:

2.1 מישיבתה מס' 5 (1038) שהתקיימה ביום 6.1.2016

2.2 מישיבתה מס' 6 (1039) שהתקיימה ביום 27.1.2016

3. סדרת נושאים לדיון לקראת גיבוש התוכנית הרב-שנתית לחומש הבא - דיון 6

3.1 עקרונות למדיניות בנושא תשתיות וציוד מחקר

3.2 הרחבת נגישות ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית - דיון ראשון והצגת מחקר הערכה

4. תוכנית מלגות לקליטת סגל מצטיין בתחום הפיזיקה הגרעינית**5. אישור מסמך הבנות ליישום המתווה למכינות הקדם-אקדמיות בין מל"גות"ת, הקרן לחיילים**

משוחררים ומשרד החינוך

6. אישור חתימה על הסכם הבנות עם משרד החינוך הסיני**7. הפנסיה התקציבית באוניברסיטאות - מצגת נתונים****8. לימודים מחוץ לקמפוס בטכניון**

* * * * *

2. אישור החלטות ופרוטוקולי ות"ת2.1 מישיבתה מס' 5 (1038) שהתקיימה ביום 6.1.2016

החלטות ופרוטוקול ות"ת מישיבתה מס' 5 (1038) מיום 6.1.2016 אושרו פה אחד

2.2 מישיבתה מס' 6 (1039) שהתקיימה ביום 27.1.2016

אישור הפרוטוקול נדחה לישיבה הבאה.

3. סדרת נושאים לדיון לקראת גיבוש התוכנית הרב-שנתית לחומש הבא – דיון מס' 53.1 עקרונות למדיניות בנושא תשתיות וציוד מחקר

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 3872.

לסיכום: הצעת ההחלטה תובא לאישור ות"ת בישיבה הבאה.

3.2 הרחבת נגישות ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית - דיון ראשון והצגת מחקר הערכה פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 3871.

לסיכום: הצגת מחקר הערכה על הרחבת הנגישות להשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית ללא החלטה.

4. תוכנית מלגות לקליטת סגל מצטיין בתחום הפיזיקה הגרעינית

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 3876.

ע"ו/56 - החלטה:

1. ות"ת דנה בדו"ח הוועדה הלאומית לפיזיקה גרעינית אשר הוקמה ע"י האקדמיה הלאומית למדעים, ובמכתבים שצורפו לו, והיא מחליטה לאמץ את ההמלצה כי יש לראות בשיקום המחקר וההוראה בפיזיקה גרעינית כצורך לאומי.
2. בהמשך לכך, מחליטה ות"ת לקיים תכנית מלגות לקליטת חברי סגל חוקר מצטיין באוניברסיטאות בתחום הפיזיקה הגרעינית, וזאת החל מתשע"ז. במסגרת התכנית הות"ת תעניק סה"כ עד 7 מלגות לקליטת סגל בתחום הפיזיקה הגרעינית.
3. התוכנית תופעל בהתאם לעקרונות הבאים:
 - 3.1. המלגות הן תלת שנתיות.
 - 3.2. המלגה היא בגובה עלות שכר ממוצעת של "מרצה" או "מרצה בכיר" או "פרופסור חבר" באוניברסיטאות (בהתאם לדרגת המלגאי), והיא תשולם מדי שנה לאוניברסיטה.
 - 3.3. הות"ת תתקצב לכל מלגאי בשנתו הראשונה מענק מחקר חד פעמי בגובה 170,000 ₪ לתחום ניסויי ו-50,000 ₪ לתחום עיוני, כדי להקל על היקלטותו במערכת, והוא מיועד לצרכי מחקר (ציוד, ספרים, הוצאות שוטפות, השתלמויות).
 - 3.4. האוניברסיטאות יתחייבו לקלוט את המלגאים בתום שלוש שנות המלגה כחברי סגל במשרה תיקנית.
 - 3.5. תוקם ועדת שיפוט לתוכנית שתבחר את הזוכים, ותפעל בהתאם לתקנון המצ"ב להחלטה זו. הרכב הוועדה יובא לאישור ות"ת ולאחר שתוקם הוועדה היא תמליץ לות"ת על קריטריונים לבחירת המלגאים, אשר יעוגנו בתקנון.
 - 3.6. בחירת הזוכים תהיה על בסיס של מצוינות אקדמית אישית וללא קביעת מכסה לכל אוניברסיטה.
4. תקציב התכנית: סה"כ תקציב התכנית מוערך בכ-7 מיליון ₪. קצב קליטת חברי הסגל יהיה כמפורט בטבלה הבאה:

תשע"ז	תשע"ח	תשע"ט	תש"פ	תשפ"א	סה"כ
2	4	7	5	3	21
2	2	3			
910	1,480	2,505	1,425	855	7,175

התקיימה הצבעה

בעד - 6

אין מתנגדים ואין נמנעים

5. אישור מסמך הבנות ליישום המתווה למכינות הקדם-אקדמיות בין מל"ג/ות"ת, הקרן**לחיילים משוחררים ומשרד החינוך**

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 3873.

ע"ו/57 - החלטה:

ות"ת מברכת על מהלך העברת המכינות הקדם אקדמיות לאחריות על של מל"ג/ות"ת החל משנה"ל תשע"ז ומאשרת את מסמך ההבנות ליישום המתווה למכינות הקדם אקדמיות אשר הוסכם בין מל"ג/ות"ת, הקרן לחיילים משוחררים ומשרד החינוך, והמצורף כ"נספח א" להחלטה זו.

באחת מהשיבות הקרובות יובא לאישור מל"ג וות"ת המתווה המפורט לרפורמה במכינות, לרבות עקרונות מודל התקצוב החדש.

* * * * *

התקיימה הצבעה

בעד - 6

אין מתנגדים ואין נמנעים

6. אישור חתימה על הסכם הבנות עם משרד החינוך הסיני

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 3875.

ע"ו/58 - החלטה:

1. כחלק מהמאמצים הממשלתיים להידוק היחסים הביטורליים בין סין והודו לבין ישראל החלה ות"ת בשנה"ל תשע"ג (2012/2013) בתיאום עם משרד האוצר, ביישום תכנית מקיפה לפיתוח קשרים אקדמיים עם סין והודו.

2. במסגרת תכנית זו, ובהתבסס על הסכמי מסגרת שנחתמו בין מדינת ישראל לבין סין (הסכם התרבות משנת 1993 וההסכם התלת שנתי משנת 2015), ובהמשך למזכר הבנות שנחתם בין המל"ג לבין סין בנושא ה-7+7 אוניברסיטאות ובנושא מימון מלגות לסטודנטים סינים שנחתם עם המועצה הסינית למלגות (CSC), לאור אישור משרד המשפטים ובכפוף לאישורו של משרד החוץ, ות"ת מאשרת חתימה על מזכר ההבנות עם משרד חינוך הסיני במטרה לקדם שיתוף פעולה בין המדינות בתחום ההשכלה הגבוהה. מזכר ההבנות מצורף להחלטה זו כחלק בלתי נפרד ממנה ומסומן כ-"נספח ב".

* * * * *

התקיימה הצבעה

בעד - 6

אין מתנגדים ואין נמנעים

7. הפנסיה התקציבית באוניברסיטאות - מצגת נתונים

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 3874.

לסיכום – הודגש כי הצגת הנתונים היתה לבקשת חברי ות"ת. הדיון בנושא עם המוסדות ועם משרד האוצר ממשיך, ויימסרו עדכונים בעתיד.

8. לימודים מחוץ לקמפוס בטכניון

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 3877.

ע"ו/59 - החלטה:**להלן המלצת ות"ת למל"ג:**

לאור בחינת בקשות הטכניון לקיים את תוכניות הלימוד לתואר שני במרכז הארץ מחוץ לקמפוס הראשי של הטכניון כפי שפורטו במסמך מס' 3877 המצי"ב כחלק מההחלטה, ולאחר שמיעת נימוקי המוסד, **אין מבחינה תכנונית ייחודיות והצדקה לאשר קיומן** של התכניות הבאות מחוץ לקמפוס הראשי של הטכניון:

1. MID בעיצוב תעשייתי בדגש על עיצוב רפואי וחברתי
2. ME בהנדסה ביו-רפואית
3. Start-up MBA במנהל עסקים
4. MBA במנהל עסקים

לגבי התכניות הבאות, בהינתן המידע הקיים, לא נמצאה ייחודיות או הצדקה תכנוניים להמשך קיומן מחוץ לקמפוס. עם זאת, במידה ויועבר חומר נוסף מצד המוסד בנוגע לצורך הלאומי לקיים את התכנית בתל-אביב, תהא מוכנה ות"ת לבחון שוב את בקשות המוסד להמשך קיומן מחוץ לקמפוס הראשי של הטכניון:

1. ME בהנדסת מערכות
2. ME בהנדסה אזרחית – התמחות בייזום וניהול עסקי הבנייה
3. MRE בלימודי מקרקעין
4. תכנית גיאו-טק לתואר ראשון

מובהר כי ככל שות"ת תחליט, לגבי מי מהתכניות, כי היא מוצאת הצדקה לקיימן בתל-אביב בכל זאת, על הטכניון לעמוד בכל הכללים שקבעה מל"ג בהחלטתה מיום 12.12.2006 בדבר קיום לימודים מחוץ לקמפוס.

המשך קיומן של תכניות אלה מחוץ לקמפוס הראשי של הטכניון - תקופת מעבר

הואיל ותכניות אלה נלמדות זה מכבר מחוץ לקמפוס, ממליצה ות"ת למל"ג להחליט על תקופת מעבר בה הטכניון יפעל לסגירת התוכניות המתקיימות בקמפוס שרונה בתל-אביב, וזאת על-מנת שלא לפגוע בסטודנטים אשר החלו את לימודיהם. כמו-כן, לאור העובדה כי תקופת הרישום לשנת הלימודים תשע"ז כבר החלה, מוצע לאשר רישום לתוכניות אלה למחזור לימודים אחד נוסף, אך מובהר בזאת כי, כל עוד אין שינוי בהחלטת ות"ת דלעיל, לא יתבצע רישום של סטודנטים חדשים לתוכניות אלו לשנה"ל תשע"ח ואילך, והן תיסגרנה עד סוף שנה"ל תשע"ט (סיום הלימודים של הסטודנטים שילמדו בתכניות).

* * * * *

התקיימה הצבעה**בעד - 5**

**חברת ות"ת פרופ' רוזה אזהרי לא השתתפה בדיון ובהצבעה
אין מתנגדים ואין נמנעים**

רשמה: אסתי יעקב

נספח א'

תוספת להחלטה מס' ע"ו/57 - נספח א'

מסמך הבנות ליישום המתווה למכינות הקדם אקדמיות

בין מל"ג/ות"ת, הקרן לחיילים משוחררים ומשרד החינוך

בהמשך לישיבות ולפגישות בין נציגי המועצה להשכלה גבוהה (המל"ג), נציגי משרד החינוך, ונציגי הקרן לקליטת חיילים משוחררים בנושא הנקודות שנותרו פתוחות לגבי מעבר המכינות הקד"א לאחריות הות"ת/מל"ג, ובהסכמת שלושת הצדדים, להלן פירוט ההבנות והסיכום לגבי כל נושא.

1. **חלוקת האחריות לפי נושאים** - כיום משרד החינוך אחראי על מערך המכינות. במסגרת מעבר אחריות העל של מערך המכינות למל"ג/ות"ת, תהיינה מל"ג/ות"ת אחראיות על האספקטים האקדמיים/פדגוגיים, התכנוניים והתקציביים (מודל התקצוב) של המכינות הקדם אקדמיות כחלק ממדיניות תקציב מערכת ההשכלה הגבוהה ותובלנה רפורמה מקיפה בנושאים אלה, כפי שהוצג במהלך הדיונים ועל בסיס המתווה שאושר על ידי מל"ג ביום 12.6.2012. במישור התקציבי, הות"ת ומשרד החינוך יפעלו על פי קריטריונים אחידים שיקבעו לתקצוב המכינות במוסדות להשכלה גבוהה שבתקצובם, בהתאם לרפורמה ולמודל התקצוב החדש, ונוהל העברת התקציבים למכינות יותאם ויתבסס על דו"חות ביצוע וכן על בדיקות מדגמיות של המכינות שתיעשה על ידי הות"ת כפי שנעשה בתקצוב הלימודים האקדמיים. תפקידים אלה דורשים היערכות של הות"ת/ מל"ג במגוון תחומים, לרבות בכח אדם, איסוף נתונים באמצעות הלמ"ס או כל גוף אחר שייבחר על ידה וכיוצ"ב.

הקרן לחיילים משוחררים תהיה אחראית, מצדה, על מלגות שכ"ל ומלגות קיום לכלל התלמידים הראויים לסיוע שהנם חימ"שים במכינות.

תפקיד זה כולל היערכות של הקרן, לרבות בכח אדם, לניהול מערך המלגות לחימ"שים, לרבות בנושאים הבאים: תפעול ועדות הסיוע לחימ"שים ומחשוב ההחלטות, בדיקות נוכחות תלמידים, ניהול המערכת לפרמטרים השונים לחישוב זכאות וכו'.

הקרן לחימ"ש תבחר גוף מפעיל לתפעול ובקרה של מערך המלגות לחיילים משוחררים, כולו או מקצתו. משרד החינוך הביע נכונות לתמוך תקציבית בנושא זה בשנה הראשונה. מתום השנה הראשונה התפעול ייעשה מתקציב הקרן לחימ"ש בלבד.

מערכת מחשוב – משרד החינוך הביע נכונות להעמיד את מערכת נובה, , לשימוש הקרן לחימ"ש. הקרן תוכל להפעיל את מערכת נובה או מערכת אחרת לפי צרכי הקרן ובהתאמה למשהב"ט. ההפעלה של המערכת תיעשה מתקציב הקרן.

2. **תקציב למימוש הרפורמה-**

א. **הקרן לחימ"ש** מתחייבת לממן מלגות שכ"ל ומלגות קיום לכלל החימ"שים הראויים לסיוע בכלל המכינות במוסדות להשכלה גבוהה לסוגיהם השונים. הקרן תעמיד 44,000 אש"ח בשנה לטובת מלגות למימון שכ"ל לתלמידים ראויים לסיוע שהנם חימ"שים מהמכללות. תוספת התקציב הנדרשת ע"י הקרן במסגרת זו תינתן במהלך הדרגתי על פני ארבע שנים.

סה"כ התקציב יגדל כאמור החל מתשע"ו, באופן הבא: תשע"ו 3,000 אש"ח, תשע"ז 6,000 אש"ח, תשע"ח 9,000 אש"ח, תשע"ט 14,000 אש"ח. בהתאם לכך החל מתשע"ט ישולם סך התקציב בגובה 44,000 אש"ח לשנה במלואו. כל הנ"ל בהתאם למספר התלמידים.

למען הסר ספק, מלגות שכ"ל לראויים לסיוע שהנם חימ"שים באוניברסיטאות תהיינה אף הן באחריות הקרן לחימ"ש. לשם כך הות"ת תדאג להעביר לבסיס תקציב הקרן כ 20,000 אש"ח לשנה (אומדן בלבד) מתקציבה המיועד למכינות, בהתאם לביצוע בפועל. בתום שלוש שנים ייערך חישוב לקבלת הסכום הסופי אשר יועבר לקרן. הסכום הסופי יחושב לפי הממוצע של שלוש השנים בכדי לוודא שהוא משקף נכונה את המצב הקיים. החל מאותו שלב תעביר ות"ת לבסיס תקציב הקרן לחימ"ש את הסכום הסופי האמור והקרן תהיה אחראית על השינויים הנדרשים בסך תקציב המלגות, ככל שיהיו, עבור כלל החימ"שים הראויים לסיוע גם באוניברסיטאות.

הקרן תפנה למשרד האוצר בבקשה לקבל תוספת תקציב בגין מלגות שכ"ל. המל"ג יסייע ככל שניתן בפנייה זו. קבלת תוספת התקציב כאמור אינה תנאי לתשלום התוספות ע"י הקרן.

ב. **ות"ת מתחייבת להעמיד 50,750 אש"ח בשנה לטובת תקצוב המכינות במוסדות להשכלה גבוהה** שבתקצובה, כל זאת בהתאם לעקרונות מודל השתתפות המדינה במכינות הקד"א שאושר על ידה. למען הסר ספק, הסכום המצוין כולל את הסכום שתעביר ות"ת לקרן לחימ"ש כאמור בסעיף קטן א לעיל. כמו כן כולל הסכום את התוספת לה ות"ת התחייבה, בסך 13,000 אש"ח, אותה תעמיד במהלך הדרגתי עפ"ן שנתיים החל מתשע"ז, באופן הבא: תשע"ז 6,500 אש"ח, תשע"ח 13,000 אש"ח. בהתאם לכך החל מתשע"ח ישולם סך התקציב בגובה 50,750 אש"ח במלואו. בנוסף בתשע"ז תעמיד ות"ת, באופן חד פעמי, סך של 3,000 אש"ח נוספים (אשר יופחתו מתקציב תשע"ו) בכפוף לפריסת המימון של הקרן כמתואר בסעיף קטן א לעיל.

ג. **משרד החינוך מתחייב להעמיד 16,600 אש"ח בשנה לטובת תקצוב המכינות במוסדות להשכלה גבוהה** שבתקצובו. הסכום כולל את התוספת בסך 4,000 אש"ח שאושרה ע"י משרד החינוך לצורך יישום הרפורמה, אותה יעמיד המשרד במהלך הדרגתי עפ"ן שנתיים החל מתשע"ז באופן הבא: תשע"ז 2,000 אש"ח, תשע"ח 4,000 אש"ח. בהתאם לכך החל מתשע"ח ישולם סך התקציב בגובה 16,600 אש"ח במלואו.

ד. בהתאם למתווה ולמעבר לתקצוב המכינות במוסדות המתוקצבים להשכלה גבוהה, ובהתאם למדיניות התקצוב של מערכת ההשכלה הגבוהה, משרד החינוך וות"ת יתקצבו את פעילות המכינות במוסדות שבתקצוב המדינה בלבד, בחלוקה בהתאם למוסדות שבתקצוב כל גוף.

ה. יודגש כי התקציב המתייחס לתלמידים ראויים לסיוע משתנה מדי שנה, בין היתר בהתאם למספר התלמידים הראויים לסיוע ובהתאם לגובה שכ"ל האחיד שייקבע במכינות, הצמוד למדד המחירים לצרכן, ולפיכך יהיה על כל אחד מהגופים להתאים (להגדיל/להקטין) את התקציב הניתן על ידו לשינויים אלה.

ו. הקרן אחראית ליידע את המוסדות להשכלה גבוהה בתחילת שנה"ל בדבר חימ"שים ראויים לסיוע אשר תקופת זכאותם למלגת שכ"ל מסתיימת במהלך השנה, ככל שישנם כאלה.

ז. תקצוב ות"ת ומשרד החינוך למכינות לא יכלול השתתפות בגין תלמידים ראויים לסיוע שהנם חימ"שים. התקציב שיתפנה, יחד עם תקציב תוספתי שיינתן ע"י ות"ת ומשרד החינוך, יועבר, בין היתר, למימון מודל תמרוץ במכינות שבמוסדות המתוקצבים ע"י המדינה לטובת הגדלת הנגישות להשכלה גבוהה לתלמידי

המכינות, בין היתר באמצעות העלאת רמת המכינות ושיפור המוכנות לאקדמיה, צמצום הנשירה במכינות, העלאת אחוז בוגרי המכינות המתקבלים ללימודים אקדמיים ומתן כלים לצמצום הנשירה גם במהלך התואר, הכרה הדדית בין מוסדות וכו'. ידוע כי מרבית הסטודנטים במכינות כיום הנם חיילים משוחררים. תקציב המכינות במוסדות להשכלה גבוהה המתקצבים ע"י ות"ת ומשרד החינוך יכלול גם רכיב בגין קליטת תלמידים ראויים לסיוע שאינם חימ"ש וכן מעטפת לאוכלוסיות ייחודיות (בחלוקה בהתאם למוסדות שבתקצוב כל גוף).

3. **עקרונות לתמיכה במוסדות מתקצבים בקליטת תלמידים ראויים לסיוע** – מוסכם כי על מנת לעודד את המוסדות המתקצבים לקלוט תלמידים ראויים לסיוע, יתוקצבו מוסדות אלה בגין קליטת תלמיד ראוי לסיוע שאינם חימ"ש, בגובה שלא יעלה על גובה מלגת שכ"ל שמעניקה הקרן לתלמיד ראוי לסיוע שהינו חימ"ש.

4. **הכרה הדדית - ות"ת, משרד החינוך והקרן לחימ"ש** רואים את ההכרה ההדדית בין המוסדות להשכלה גבוהה בבוגרי המכינות, כיעד ראשוני וחשוב במסגרת הרפורמה. המוסדות להשכלה גבוהה יידרשו לפעול בנושא ההכרה הדדית החל בשנה"ל תשע"ז, ראשית ולכל הפחות בין האוניברסיטאות לבין עצמן, ובמקביל – בין המכללות המתקצבות לבין עצמן. כמו כן יבחן נושא הרחבת ההכרה ההדדית בין כלל המוסדות להשכלה גבוהה. קבלת התחייבות ומתווה ליישום מהארגונים המייצגים את המוסדות האמורים (ור"ה, ור"מ) להכרה הדדית כאמור, החל מתשע"ז, מהווה תנאי ליישום הרפורמה ובהעדרה לא תצא הרפורמה לדרך.

5. **דיווחים שוטפים - לצורך שקיפות המהלך ואיגום המשאבים** לרבות תוספות תקציב של השותפים וע"מ למנוע מצב של סבסוד צולב תכין הות"ת בסיוע השותפים מדי שנה דו"ח מקורות ושימושים שיופץ לשותפים בועדת ההיגוי (ותת, מ. האוצר, מ. החינוך והקרן) לנושא המכינות הקדם אקדמיות. הדו"ח יכלול התייחסות לנושאים שונים כגון תקצוב בגין קליטת תלמידים ראויים לסיוע שאינם חימ"ש, מעטפת לאוכלוסיות ייחודיות, מודל תמרוץ: תמרוץ בגין הצלחה ותמרוץ בגין אוכלוסיות חלשות, דיווח התקדמות בנושא היעדים השונים וכו'. במקביל תגיש הקרן לחימ"ש מדי שנה דו"ח מקורות ושימושים שיופץ לשותפים בועדת ההיגוי בכל הקשור לתחומים המצויים בתחום אחריותה, מלגות שכ"ל לחימ"שים ראויים לסיוע ומלגות קיום לחימ"שים ראויים לסיוע.

6. **פתיחת מסלולים - מירב הפעילות המתקיימת במכינה הקדם האקדמית** צריכה להיות הכנה לאקדמיה (מסלולים ייעודיים) ועל בסיס זה תאושרנה המכינות. בהתאם למתווה, ועדת המומחים העליונה אשר תוקם ע"י המל"ג היא הסמכות לקבוע את המסלולים השונים שיוגדרו במכינות ואת כל הפרטים הנלווים הרלוונטיים לכך, בהתאם לצרכי המכינות והשיקולים האקדמיים ולאחר שישמעו את צרכי הקרן. בהתאם למתווה, מסלול זה הוא המועדף לשילוב בהשכלה הגבוהה. לעניין המסלולים הבגרותיים המל"ג לא תהיה מעורבת בקביעת התכנים במסלול הספציפי הנדרש לתלמיד היות שבסיומם מתבצע מבחן בגרות אחיד מטעם משרד החינוך. משרד החינוך ימשיך לפקח, ללוות ולהעמיד את הפלטפורמות לבגרות במכינות כפי שהיה עד כה, לרבות תכנית הלימודים לבגרות, התאמות נדרשות ומבחנים. בנוסף יעביר משרד החינוך את ממוצע הציונים של כל מוסד לות"ת. למען הסר ספק, המסלולים הבגרותיים במכינות יתוקצבו אף הם ע"י ות"ת ומשרד החינוך, בחלוקה בהתאם למוסדות שבתקצוב כל גוף.

7. **תג"ת - במסגרת המסלולים ולבקשת הקרן לחימ"ש ומשרד החינוך** יתאפשר להפעיל מסלול תג"ת במכינות שיופעל ב 3-4 מכינות קדם אקדמיות מאושרות בפריסה גאוגרפית ארצית רלוונטית. משרד החינוך ימשיך ללוות מבחינה פדגוגית את לימודי התג"ת ולהכיר בהם כדי שהקרן תוכל לעמוד בייעודה בחוק חימ"ש. למען הסר ספק ות"ת אינה אחראית על לימודים אלה ולא תשתתף במימון מסלול זה.

8. **מכינה לליקויי למידה והפרעות קשב וריכוז** ("רום פרטי"): מכינה זו היא היחידה הפועלת כיום שלא באחריות מוסד להשכלה גבוהה. הצדדים מבינים את החשיבות שבקיומה של מכינה לאוכלוסיה ייחודית זו, אך מנגד עומדים על חשיבות העיקרון שנקבע ברפורמה כי המכינות תפעלנה באחריות מוסד להשכלה גבוהה בלבד. בהתאם לכך, תינתן למכינה זו הוראת מעבר של כשנתיים נוספות שתאפשר למכינה להשתלב בקמפוס אקדמי תחת אחריות של מוסד אקדמי מוכר. באם לא תצליח המכינה הנ"ל להשתלב בקמפוס אקדמי בפרק הזמן שייקבע, תידרש להפסיק את פעילותה.

9. מסמך זה יובא **לאישור הגופים המוסמכים** ע"י כל אחד מהצדדים השותפים – ויכנס לתוקף רק לאחר קבלתו ואישורו ע"י הגופים, הכל לא יאוחר מראשית אפריל.

10. בכפוף להסכמות הצדדים לכל האמור לעיל, **תציג הות"ת**:

א. מודל תמרוץ

ב. תכנית תקציבית (מקורות ושימושים) מפורטת (לפי שנים) המתכנסת למקורות התכנית.

ות"ת תציג ותשתף את משרד החינוך ואת הקרן לחימ"ש בהתקדמות התהליך מתוך מקום של שקיפות ושיתוף פעולה.

על החתום,

גדי פרנק
מנכ"ל מלי"ג ות"ת

חמדה מרק
מנכ"לית הקרן לחימ"ש

מיכל כהן
מנכ"לית משרד החינוך

נספח ב'**תוספת להחלטה מס' ע"ו/58 - נוסח מזכר ההבנות*****Draft*****Memorandum of Understanding in the Field of Higher Education
between
the Ministry of Education of the People's Republic of China
and
the Council for Higher Education of the State of Israel**

The Ministry of Education of the People's Republic of China and the Council for Higher Education of the State of Israel (hereinafter referred to as "the Sides"),

Based on the Cultural Agreement between the Government of the State of Israel and the Government of the People's Republic of China, signed in Beijing on May 20 1993,

Implementing the Three Year Action Plan on China-Israel Innovation Cooperation, the Joint Declaration Regarding the Establishment of Israel-China 7+7 Research Universities Alliance between the Council for Higher Education of the State of Israel and the Ministry of Education of the People's Republic of China, signed in Beijing on January 29 and the Memorandum of Understanding between the China Scholarship Council and the Council for Higher Education of Israel signed in Beijing on 29 January 2015;

Desiring to promote the trust and relations between both countries and enhance the exchanges and cooperation in the field of higher education, have reached the following understanding:

Article 1

Both Sides welcome higher education students of each country to study in the other country. Both Sides will set up joint scholarships to support Chinese students to go to Israel to study. The type and number of scholarships will be determined by the China Scholarship Council and the Council for Higher Education of Israel via the CSC-CHE Joint Funding Program. In addition, Israeli higher education institutions are eligible to reach individual agreements with CSC to provide joint scholarship funding.

Article 2

Both Sides will establish the Israel-China Higher Education Working Group between the Council for Higher Education of Israel and the Ministry of Education of the People's Republic

of China as a bilateral mechanism for dialogue, coordination and promotion of cooperation in the higher education field at the national level. The Working Group shall convene on a regular basis, with the mutual consent of both Sides. The Israeli side will be headed by the Chair of the Planning and Budgeting Committee of the Council for Higher Education or the Vice Chair of the Council for Higher Education. The Chinese side will be headed by the Director-General of the Department of International Cooperation and Exchanges of the Ministry of Education. The heads of each side will be responsible for nominating members of the Working Group.

Article 3

Both Sides welcome higher education institutions of each country to sign cooperation agreements and establish cooperative relationships. Both Sides welcome faculty, students and scientific researchers of higher education institutions of each country to communicate with each other through joint scientific research, academic conferences, seminars and other joint activities, subject to the laws and regulations of each country.

Article 4

Both Sides welcome the exchange of higher educational delegations. The aim of the delegations will be to learn the latest achievements in higher educational reform and development from the other side. The expenses of the delegation shall be covered by the sending side.

Article 5

Both sides welcome higher educational institutions to develop cooperation in the field of innovation and entrepreneurship education to cultivate the sense of innovation among university staff and students, and improve their innovation abilities.

Article 6

Both Sides welcome cooperation in the field of technology transfer and commercialization of intellectual property developed in higher education institutions. Both Sides shall seek to encourage sharing of knowledge and best-practices in this field.

Article 7

The provisions of this MOU do not impose any funding or financial commitment on either Side, with the exception of the stated intention to fund joint scholarships via the CSC-CHE Joint Funding Program as outlined in Article 1.

Article 8

This MOU shall not prevent the signing of additional MOUs between the Sides.

Article 9

The text and provisions of this MOU can be amended in writing by mutual consent between the Sides.

Article 10

All activities undertaken pursuant to MOU shall be done in accordance with the laws, regulations and procedures of the Sides.

Article 11

Any differences of interpretation of this MOU shall be settled through negotiations and consultations between the Sides.

Article 12

The MOU enters into effect on the date of its signing, and shall remain in effect for a period of five (5) years, unless one of the Sides declares its intention in writing to terminate the MOU, at least six (6) months in advance through the diplomatic channels.

The termination or expiry of this MOU shall not affect the existing or ongoing programs and projects till completion, unless both Sides agree otherwise.

Signed in ___ on ___ day of _____ 2016, which corresponds to the ___ day of _____ 5777, in the Hebrew calendar, in duplicate, in the English language, both texts being equally authentic.

FOR**THE MINISTRY OF EDUCATION****THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA****FOR****THE COUNCIL FOR HIGHER EDUCATION****THE STATE OF ISRAEL**