



הוועדה לתכנון ולתקצוב | Planning & Budgeting Committee

החלטות מישיבת הוועדה לתכנון ולתקצוב מס' 12 (1045) שהתקיימה בירושלים

ביום ט"ז בסיון תשע"ו, 22.6.2016

נוסח ההחלטות וההחלטות אושרו בישיבת ות"ת שהתקיימה ב- 27.9.16

נכחו:

חברי ות"ת:

פרופ' יפה זילברשץ - יו"ר ות"ת
פרופ' פייסל עזאיזה - סגן יו"ר ות"ת
פרופ' מלכה רפפורט חובב
פרופ' ישעיהו טלמון
מר שמואל סלאבין
מר ישי פרנקל

נעדר:

פרופ' רוזה אזהרי (בחול"ל)

מינהל ות"ת:

מר גדי פרנק - מנכ"ל מל"ג/ות"ת
גב' דנה אהרון - סמנכ"ל למינהל ומשאבי אנוש
ד"ר ליאת מעוז - סמנכ"ל למחקר ומדיניות
גב' שירה נבון - סמנכ"ל לתקצוב
גב' מיכל נוימן - סמנכ"ל לעניינים אקדמיים
עו"ד יעל טור-כספא - היועצת המשפטית
רו"ח אביטל בליווס - חשבת בכירה
מר שרון אחדות - ממונה תחום דוברות והסברה
עו"ד נמרה גורן - יועצת ליו"ר ות"ת
גב' אסתי יעקב - מרכזת בכירה לות"ת

השתתפו בנושאים מסוימים:

גב' מרב אברהמי - ממונה תחום מדעי הטבע וההנדסה
מר משה אהרוני - ממונה תחום מלגות מצטיינים
ד"ר מרק אסרף - מנהל בכיר תחום פיתוח ומדיניות אקדמית
מר אמיר גת - ממונה תחום תקצוב אוניברסיטאות וקרנות מחקר
גב' בתיה הקלמן - ממונה תחום רוח וחברה
מר יניב כהן-שבתאי - ממונה תחום תקצוב מכללות
גב' חוה קליין - ממונה בכירה - תחום תכנון ומידע
עו"ד נדב שמיר - סגן היועצת המשפטית
עו"ד חן אבישר - הלשכה המשפטית
גב' נינה אוסטרובסקו - מרכזת באגף התקצוב
גב' אמה אפטרמן - אחראית על קשרי אקדמיה ישראל אסיה ביחידה לפרויקטים בתכנון ותקצוב
גב' נעה בינשטיין - היחידה לפרויקטים בתכנון ותקצוב
גב' אפרת זהב - מרכזת בתחום תקצוב מכללות
מר ארן זינר - מרכז בתחום חברה קהילה ומכינות
מר אריאל חנוכה - מרכז בתחום תקצוב מכללות
מר יואב טאובמן - מרכז בכיר בתחום תקצוב אוניברסיטאות
מר נתן יהב - מרכז בכיר בתחום תקצוב אוניברסיטאות

גב' עירית כהן - מרכזת בכירה בתחום מאגרי מידע
גב' מריה לוינסון-אור - האגף להערכת איכות והבטחתה
מר רביד עומסי - מנהל פרויקט המחירים
מר אורנן פודם - מרכז בתחום תקצוב חברה קהילה ומכינות
גב' מוניקה שמילוביץ'-אופנר - מרכזת בכירה באגף האקדמי

סדר היום

1. מידע
 - 1.1 דיווח מכנס בנושא : מעבר המכללות להוראה לתכנון ולתקצוב ות"ת, שהתקיים ביום 29.5.2016
 - 1.2 דיווח מטקס דוקטורנטים מצטיינים שהתקיים ביום 1.6.2016
 - 1.3 מפגש עם ראש הפלטפורמה הלאומית הצרפתית לקורסים דיגיטליים
 - 1.4 הערכת איכות של לימודי האנגלית כשפה זרה
 - 1.5 דיווח על הליכים משפטיים
 - 1.6 דיווח על הצעות שהוגשו במסגרת הקול הקורא למוסד אקדמי ביישוב ערבי
 - 1.7 דיווח על נסיעת ההנהלה לארה"ב
 - 1.8 דיווח על התקדמות תהליך מינוי החברים החדשים במל"ג
 - 1.9 עדכון מהדיונים שהתקיימו עם משרד האוצר לקראת התוכנית הרב-שנתית
 - 1.10 יחסי עבודה במערכת ההשכלה הגבוהה - עדכון
 - 1.11 רפואת שיניים באוניברסיטת תל-אביב - עדכון
2. סדרת דיונים לקראת התוכנית הרב-שנתית לשנים תשע"ז-תשפ"א - דיון מס' 8
 - 2.1 קווים עקרוניים למדיניות מל"ג/ות"ת בנושא סטודנטים בינלאומיים
3. הרחבת הנגישות של מערכת ההשכלה הגבוהה - קידום חלופות למבחן הפסיכומטרי לאוכלוסיות בעלות רקע תרבותי/שפתי שונה
 4. תיקון חוקת אוניברסיטת תל-אביב
 5. סיוע בהגדלת תשתיות מיוחדות במוסדות המפעילים תוכניות לימוד לאוכלוסיה החרדית
 6. עדכון הרכב תת-ועדות השיפוט לנושא הלמידה הדיגיטלית
 7. הרחבת נגישות ההשכלה הגבוהה לתושבי מזרח ירושלים (הפעלת תוכנית רואד)
 8. מינוי ועדת היגוי ואישור תקנון הוועדה להרחבת הנגישות להשכלה הגבוהה בחברה הערבית
 9. תוכניות חדשות
- 9.1 אישור פרסום והרשמה למרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) בפסיכולוגיה קלינית
- 9.2 בקשת אוניברסיטת אריאל לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון B.A. בהיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה

* * * * *

פרוטוקול

יו"ר ות"ת פתחה את הישיבה.

1. מידע

2. סדרת דיונים לקראת התוכנית הרב-שנתית לשנים תשע"ז-תשפ"א - דיון מס' 8

2.1 קווים עקרוניים למדיניות מל"ג/ות"ת בנושא סטודנטים בינלאומיים

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 3934.

תשע"ו/92 - החלטה:

ביום 22.6.16 דנה ות"ת בעקרונות למדיניות בינלאומיות בהשכלה גבוהה והיא מחליטה כדלקמן:

1. ות"ת רואה חשיבות רבה בקידום הבינלאומיות בהשכלה הגבוהה בכלל ובהגעתם של סטודנטים בינלאומיים לישראל בפרט במהלך החומש הקרוב. ות"ת ממליצה למל"ג לאמץ את עקרונות המדיניות שהוצגו לות"ת בנושא, ושמצורפים להחלטה זו כחלק בלתי נפרד ממנה.

2. לאחר גיבוש סדרי העדיפויות הכוללים לחומש על-ידי מל"ג וות"ת, ולאחר תוצאות המו"מ עם האוצר, ייקבעו התכניות המפורטות והתקציבים לקידום הנושא ויובאו לדיון ואישור במל"ג ובות"ת.

3. להלן העקרונות:

3.1 מאחר שהמטרה העיקרית שלנו בבינלאומיות נבחרה להיות שיפור האיכות והתחרותיות האקדמית,

לטובת הסטודנטים הישראלים אנו ממליצים

- להתמקד בהבאת סטודנטים ברמה אקדמית גבוהה לישראל

- לשלב ככל הניתן את הסטודנטים הבינלאומיים באותן כיתות עם הסטודנטים הישראלים.

3.2 עם זאת אנו רוצים לתת אפשרות למוסדות לבנות תכניות אשר בסופו של דבר יחזיקו את עצמן כלכלית, ואולי אף יהיו מקור רווח למוסד. לכן הגבלות שכר הלימוד על סטודנטים בינלאומיים, שכר ושעות מרצים ומדיניות סבסוד ות"ת של אותם סטודנטים צריכים להיקבע בהתאם.

3.3 מיקוד בתארים:

- בתארים מתקדמים:

דוקטורט, פוסטדוקטורט – חשיבות רבה למחקר הישראלי

- תואר שני (בעיקר לא מחקרי) – כחלק משיפור האיכות האקדמית וכמקור הכנסה פוטנציאלי של סטודנטים משלמים

- תואר ראשון – לא כמוקד עיקרי, אלא כתכניות שיש לפתח לאט יותר ובצורה פרטנית

- בקורסי קיץ ובתוכניות לתקופות קצרות

3.4 אסטרטגיה שיווקית - קבוצות יעד מרכזיות:

בקרב סטודנטים לתואר שני וראשון (לתארים מלאים או לתקופות קצרות) – אנו רואים שתי קבוצות

יעד מרכזיות:

(א) סטודנטים מצטיינים מאסיה – ובפרט מסין והודו

(ב) סטודנטים יהודיים מצטיינים – בעיקר מארה"ב וקנדה

(ג) בדוקטורט ובפוסט-דוקטורט יש לשים דגש על מצוינות בלי צורך במיקוד גיאוגרפי או אחר

- 4. אסטרטגיה שיווקית - קבוצות יעד מרכזיות:**
- בקרב סטודנטים לתארים ראשון ושני (לתארים מלאים או לתקופות קצרות) –שתי קבוצות יעד מרכזיות:
 - (א) סטודנטים מצטיינים מאסיה – ובפרט מסין והודו
 - (ב) סטודנטים יהודיים מצטיינים – בעיקר מארה"ב וקנדה
 - בדוקטורט ובפוסט-דוקטורט יש לשים דגש על מצוינות בלי צורך במיקוד גיאוגרפי או אחר
- 5. קידום ההוראה באנגלית** ופיתוח קורסים באנגלית (לתואר ראשון ושני) בתוך המוסדות להשכלה גבוהה גם בעבור הסטודנטים הישראלים, כך שעם הזמן יהיה היצע רחב של קורסים כאלו גם בעבור הסטודנטים הבינלאומיים. במקביל המשך פיתוח תכניות שלמות באנגלית עם דגש על תואר שני.
- 6. פיתוח תכניות** לסטודנטים לתואר שני וראשון (תואר מלא או לתקופות קצרות) המבוססות על תחומי היתרונות היחסיים של ישראל:
- תחומי ה-STEM (מדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה)
 - יזמות וחדשנות
 - יהדות וישראליות
 - מזרח תיכון
- וביסוס האסטרטגיה השיווקית על תחומים אלו, תוך התייחסות לגורמי ההחלטה המרכזיים של סטודנטים בינלאומיים.
- 7. על מל"ג וות"ת להפעיל שיקולי תכנון** בבואן לאשר פתיחה של תכניות עם קהל יעד בינלאומי.
- 8. התאמת הכלים למיצוב התחרותי של המוסדות:**
- למוסדות שיש להם מוניטין אקדמי בינ"ל – לסייע בפתיחת תכניות ושיווקן לסטודנטים פרוספקטיביים בעולם וביצירת מסה קריטית של סטודנטים בינלאומיים במוסד.
 - למוסדות אשר אין להם מוניטין אקדמי בינלאומי כללי (או אולי רק בתחומים מסוימים) ומעוניינים להביא סטודנטים בינלאומיים – לסייע בפיתוח שתופי פעולה ממוקדים מול מוסדות בחו"ל או מול אנשי סגל בחו"ל (faculty-led) שיצרו מסות קריטיות של סטודנטים בינלאומיים במוסד. יש לדאוג שגם במקרים אלו תהיה אינטראקציה אקדמית בין הסטודנטים הבינלאומיים לישראלים.
 - בכל סוגי המוסדות אפשר לשקול גם קידום פתיחתם של תארים משותפים/כפולים או תכניות משותפות וכמובן גם מהלכים אחרים לקידום הבינלאומיות או הרב-תרבותיות מעבר להבאת סטודנטים בינלאומיים.
- 9. יש לדאוג לקיומו של גוף משמעותי לנושאי שיווק, מיתוג וטיפול בסטודנט הבינלאומי**, אשר יפעל לפי קווי המדיניות של מל"ג/ות"ת ויהיה אמון על:
- שיווק ומיתוג המערכת האקדמית הישראלית (כולל תפעול אתר אינטרנט עם מידע מקיף ואמין, השתתפות בירידים בינלאומיים, פעילות בקמפוסים נבחרים וכיו"ב)
 - הפעלת תכניות מלגות
 - סיוע לסטודנט הבינלאומי במידע ושאלות בנושאים כלליים ואקדמיים (כגון הכרה בתארים, נקודות זכות)

- פעולה מול גורמים רלוונטיים בארץ לפתיחת צווארי בקבוק בנושאי אשרות, ביטוח בריאות, בנקים וכו'
- ייעוץ למוסדות להשכלה גבוהה בבניית תכניות ואסטרטגיות שיווק
- הקמת מערך הכשרות והדרכות למוסדות בנושאים כגון פיתוח קורסים באנגלית והכשרת הסגל המלמד, הכרה של לימודים בחו"ל, תרגום הלימודים בישראל ל-ECTS וכיו"ב
- שימור קשר עם בוגרים בינלאומיים (alumni)
- איסוף נתונים לגבי הסטודנטים הבינלאומיים המגיעים לישראל

לעומת זאת מל"ג/ות"ת תמשיך להיות אמונה in-house לנושאי :

- מדיניות ותכנון
- תמיכה תקציבית במוסדות לבניית תשתיות לבינלאומיות
- מחקר תומך וניתוח מגמות
- תיאום מול המוסדות להשכלה גבוהה וביניהם

10. התמיכה התקציבית של ות"ת תתמקד בפיתוח התשתיות הנדרשות במוסדות – תשומת לב ניהולית

וטיפול ארגוני נכון, פתיחת תכניות באנגלית, קיום אתר ומערכת מיילים באנגלית, מעטפת טיפול בסטודנט הבינלאומי, בניית יכולות שיווק ונוכחות בינלאומית, מעקב פנימי אחר נתוני המוסד - פילוחים ומגמות וכיו"ב.

זאת מתוך הכוונה כי לתואר שני (ללא תיזה) וראשון המוסדות יצליחו להביא סטודנטים משלמים ברמה אקדמית גבוהה ו/או תורמים למימון הפעילות, וכי לשם מימון מרבית הדוקטורנטים והפוסט-דוקטורנטים הבינלאומיים יעשה שימוש בעיקר בתקציבי מחקר. במקביל ות"ת תתמוך תקציבית בתכניות מצטיינים מצומצמות יחסית – הן לתואר שני והן לדוקטורט ולפוסט-דוקטורט, על מנת ליצור תמריץ לסטודנטים או חוקרים צעירים מעולים, אשר יש עליהם תחרות גלובלית, להגיע לישראל.

11. יש להתייחס לטווחי זמן שונים :

- בטווח זמן הקצר (2-1 שנים) יש להתמקד בהסדרת נושאי הרגולציה, בבניית התשתיות במוסדות ובבניית יכולות הגוף לנושאי שיווק, מיתוג וטיפול בסטודנט הבינלאומי. בזמן זה אפשר להתמקד בקבוצות יעד שדורשות טיפול פשוט יותר (כמו בני ישראלים; סטודנטים לדוקטורט ופוסטדוקטורט וכיו"ב).

- רק בטווח הזמן הבינוני (עד 5 שנים) והארוך (עשור) נצפה לראות גידול משמעותי במספרי הסטודנטים הבינלאומיים במוסדות בעלי מוניטין בינלאומי, ובגידול במספר שיתופי פעולה בינלאומיים של כלל המוסדות.

* * * * *

התקיימה הצבעה

בעד - 6

אין מתנגדים ואין נמנעים

ההחלטה התקבלה פה אחד

יו"ר ות"ת נאלצה לעזוב את הישיבה.

פרופ' פייסל עזאיזה סגן יו"ר ות"ת ניהל את המשך הדיון.

3. הרחבת הנגישות של מערכת ההשכלה הגבוהה - קידום חלופות למבחן הפסיכומטרי לאוכלוסיות בעלות רקע תרבותי/שפתי שונה פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 3930.

המנכ"ל הציע הצעה לסיכום הדיון ללא קבלת החלטה:

המסמך שהוצג בפני ות"ת יועבר לאישור המל"ג בכפוף להוספת שלושה עקרונות כדלהלן:

1. יפותחו שנים או שלושה כלים, על מנת להגדיל את המגוון ולא להסתפק בכלי אחד, מתוך שאיפה שיפותחו שלושה כלים.
 2. הכלים שיפותחו לא יורידו את הרמה האקדמית אלא יהוו כלי מיון טוב יותר.
 3. אין הגבלה לאוכלוסיות מסויימות. הכלי יהיה פתוח בפני כל דורש.
- המנכ"ל הדגיש כי הקול הקורא יועבר לעיון ואישור ות"ת לפני הפצתו לציבור.

4. תיקון חוקת אוניברסיטת תל-אביב

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 3925.

תשע"ו/93 – החלטה:

בהתאם להנחיות ות"ת, נציגי הציבור בוועד המנהל של אוניברסיטה צריכים להתמנות ע"י הוועד המנהל על פי המלצת ועדת חיפוש בראשותו של יו"ר הוועד המנהל. לעומת זאת, בחוקת אוניברסיטת תל אביב נקבע כי ועדת קבע מטעם חבר הנאמנים מוסמכת למנות שני נציגי ציבור לוועד המנהל, ישירות ללא ועדת חיפוש. ות"ת מאשרת כי הפתרון שהוצע לפיו אוניברסיטת תל אביב הגישה התחייבות כי מינוי שני נציגי הציבור על ידי ועדת הקבע של חבר הנאמנים, לכהונה בוועד המנהל, יתבצע רק לאחר העברת שמות המועמדים על ידי יו"ר חבר הנאמנים ליו"ר הוועד המנהל, אשר יהיה רשאי במקרים חריגים, להסתייג ממינוי מי מהם, ובמקרה זה יוצע מועמד חלופי, עונה על רציונל הנחיות ות"ת/מל"ג בעניין זה.

התקיימה הצבעה

בעד - 5

אין מתנגדים ואין נמנעים
ההחלטה התקבלה פה אחד

5. סיוע בהגדלת תשתיות מיוחדות במוסדות המפעילים תוכניות לימוד

לאוכלוסיה החרדית

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 3926.

תשע"ו/94 – החלטה:

בישיבתה ביום 22.6.16 קיימה ות"ת דיון בנושא סיוע בהגדלת תשתיות מיוחדות עבור מוסדות המפעילים תוכניות לימוד לאוכלוסייה החרדית, מאחר שהמודל התקציבי ומרכיבי הסיוע האחרים,

הניתנים במסגרת תקצוב ות"ת לתכניות לחרדים הנלמדות במוסדות להשכלה גבוהה, אינם נותנים מענה להרחבת תשתיות פיזיות כבדות במוסדות, ולאור בקשות שעלו מהמוסדות בשל גידול במספר הסטודנטים בתוכניות אלה, מחליטה ות"ת לתקצב, באופן חד פעמי, פרויקטים להרחבת תשתיות פיזיות כבדות במוסדות מתוקצבים להשכלה גבוהה בהם מתקיימות תכניות לימוד לחרדים.

לשם כך מחליטה ות"ת לצאת בקול קורא למוסדות להגיש בקשות להשתתפות ות"ת במימון פרויקטים להרחבת תשתיות כאמור וזאת בהתאם למפורט להלן:

תנאי סף להגשת בקשה

1. המוסד מגיש ההצעה הינו מוסד מוכר להשכלה גבוהה המתוקצב ע"י ות"ת.
2. המוסד מגיש הבקשה מלמד לפחות תכנית לימוד אחת לתואר ראשון לחרדים בתחומי לימוד הדורשת מעבדות כבדות (פיזיקה, ביולוגיה, כימיה, הנדסה, עיצוב וכיוצא בזה). בהגשה עבור מספר תכניות יהיה צורך להוכיח כי נדרשת תשתית נפרדת עבור כל תכנית.
3. המוסד מגיש הבקשה שמר על יציבות או גדל במספרי הסטודנטים בתכניות הלימוד הרלוונטיות הרגילות בקמפוס מתחילת החומש (תשע"א).
4. גידול ביחס מספר הסטודנטים החרדים לכלל הסטודנטים במוסד מגיש ההצעה בתחומים הרלוונטיים בין שנה"ל תשע"ג לשנה"ל תשע"ה.
5. היחס בין מספר הסטודנטים החרדים לכלל הסטודנטים במוסד מגיש ההצעה בתחומים אלה בתשע"ה עולה על שיעור של 20%.
6. המוסד מגיש ההצעה מיצה את מכסת הסטודנטים במרכיב ההוראה הרגיל.
7. הפרויקט/פרויקטים עבורם מבוקש המימון מבוצעים או בוצעו במהלך השנים תשע"ה ותשע"ו.

השתתפות ות"ת

8. השתתפות ות"ת במימון פרויקט הרחבת התשתית עבורה מבוקש הסיוע לא תעלה על 75% מעלות הפרויקט. על המוסד יהיה להעמיד ממקורותיו לפחות 25% ממימון הפרויקט.
9. השתתפות ות"ת המקסימאלית הכוללת למוסד לא תעלה על 3 מיליון ₪.
10. סך התקציב המקסימאלי שיועמד לטובת הנושא: 6 מיליון ₪. במידה ויאושרו הצעות מעבר לתקציב המקסימאלי הרי שהתקצוב שיועבר למוסד יהיה בהתאם לחלקו היחסי מסך התקציב.

הגשת הבקשות ובחינתן

11. בקשות לסיוע יוגשו עד סוף שנה"ל תשע"ו במסגרת קול קורא שיישלח אל המוסדות, כאשר בעת הגשת הבקשה מתקיימים העקרונות שפורטו לעיל.
12. הבקשות אשר יוגשו ייבחנו על ידי הצוות המקצועי בות"ת ולאור הקריטריונים שפורטו לעיל.

* * * * *

התקיימה הצבעה

בעד - 5

אין מתנגדים ואין נמנעים
ההחלטה התקבלה פה אחד

6. עדכון הרכב תת-ועדות השיפוט לנושא הלמידה הדיגיטלית

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 3931.

תשע"ו/95 – החלטה:

בהמשך להחלטות ות"ת מיום 25.5.16 ובהמשך להחלטה המל"ג מיום 31.5.16, בה אושרו הרכבי תת ועדות השיפוט אשר ילוו את ועדת השיפוט לנושא למידה דיגיטלית מחליטה ות"ת על עדכון הרכב תת-ועדות השיפוט, כך שלתת ועדת השיפוט למדעי הטבע יתווסף פרופ' דוד חי מהאוניברסיטה העברית ובתת ועדת השיפוט של רוח וחברה ימונה פרופ' רפאל מן מאוניברסיטת אריאל במקום פרופ' אורציון ברתנא.

לפיכך, ההרכבים המעודכנים הם כדלקמן:

א. תת-ועדת שיפוט למדעי הרוח והחברה

פרופ' עזרי טרזי, חבר מל"ג, עיצוב תעשייתי, טכניון - יו"ר תת הוועדה
פרופ' עוז אלמוג, סוציולוגיה, אוניברסיטת חיפה
פרופ' סוניה רוקס, פסיכולוגיה חברתית, האוניברסיטה הפתוחה
פרופ' אסף מידני, בית הספר לממשל וחברה, האקדמית תל אביב-יפו
פרופ' דניאל סטטמן, פילוסופיה, אוניברסיטת חיפה
פרופ' יובל נח הררי, היסטוריה, האוניברסיטה העברית
פרופ' רפאל מן, תקשורת, אוניברסיטת אריאל

ב. תת-ועדת שיפוט למדעי הטבע:

פרופ' יובל גרעיני, פיסיקה, אוניברסיטת בר אילן – יו"ר תת הוועדה
פרופ' יעל נמירובסקי, הנדסת חשמל, הטכניון
פרופ' משה בר, מדעי המח, אוניברסיטת בר אילן
פרופ' דן יקיר הפקולטה לכימיה, המחלקה למדעי הסביבה וחקר האנרגיה, מכון ויצמן למדע
פרופ' אביבית לוי, הנדסת תכנה, שנקר הנדסה. עיצוב. אמנות
פרופ' אורנה אלרואי שטיין, ביולוגיה, אוניברסיטת תל-אביב
פרופ' אילנה בר, פיסיקה, אוניברסיטת בן גוריון בנגב
פרופ' דוד חי, מדעי המחשב, האוניברסיטה העברית בירושלים

* * * * *

התקיימה הצבעה

בעד - 5

אין מתנגדים ואין נמנעים
ההחלטה התקבלה פה אחד

7. הרחבת נגישות ההשכלה הגבוהה לתושבי מזרח ירושלים (הפעלת תוכנית רואד)

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 3924.

תשע"ו/96 – החלטה:

בהמשך להחלטת הממשלה מס' 1775 מיום 29/6/14 ולהחלטת ות"ת ע"ה/63 מיום ה-10.6.15 ובהתאם למסמך 3924 שנדון בות"ת בישיבתה ביום 22.6.16 מחליטה ות"ת כדלהלן:

ות"ת מאשרת את הפעלת תוכנית רואד באופן נרחב במזרח ירושלים. הפעילות תתבצע על בסיס תקציבי החלטת הממשלה מס' 1775 כאמור:

1.3 מיליון ₪ בשנת 2016, 1.4 מיליון ₪ בשנת 2017 ו-1.5 מיליון ₪ בשנת 2018.

התכנית תתרכז במתן מענה קבוצתי ואישי לתלמידי כיתות י'-י"ב וכן לבוגרי מערכת החינוך, תחשוף בפניהם את האקדמיה הישראלית ותסייע להם בשלבי קבלת ההחלטות בנוגע לתחום לימודיהם. את התכנית תלווה ועדת ההיגוי של תכנית רואד בראשות פרופ' פאדיה נאסר אבו אלהיגיא.

* * * * *

התקיימה הצבעה
בעד - 5
אין מתנגדים ואין נמנעים
ההחלטה התקבלה פה אחד

8. מינוי ועדת היגוי ואישור תקנון הוועדה להרחבת הנגישות להשכלה הגבוהה

בחברה הערבית

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 3928.

תשע"ה/97 - החלטה:

1. בהמשך להחלטות ות"ת להרחבת הנגישות להשכלה גבוהה לחברה הערבית, ובפרט החלטות ע"ב 88 ו- ע"ג 84, ולאור תום תקופת מינויים של חברי ועדת ההיגוי המלווה את התוכניות, מחליטה ות"ת על אישור ועדכון הרכב ועדת היגוי קבועה של הות"ת בנושא.

הרכב הוועדה כדלהלן:

חברי הוועדה:

- יו"ר הוועדה	פרופ' ג'יהאד אל סנאע
אוניברסיטת בן גוריון	פרופ' חוסאם חאייק
הטכניון	ד"ר אסמהאן מסרי-חרזאללה
המרכז האקדמי אור יהודה	ד"ר טארק אבו חאמד
מכון ערבה	ד"ר תאבת אבו ראס
מנכ"ל שותף קרן אברהם	

משקיפים:

הרשות לפיתוח כלכלי וחברתי של החברה הערבית	מר רועי אסף
התאחדות הסטודנטים	גבי דיראן שלאבנה

מרכז הוועדה:

מר ארן זינר

- הרכב הוועדה יובא לאישור נוסף של ות"ת

2. **ות"ת מחליטה לאשר את** התקנון אשר יקבע את סדרי עבודתה והרכבה של הוועדה וזאת בהתאם לכללים שנקבעו ע"י ות"ת לענין ועדות המתמנות מטעמה.

2.1 תקנון ועדת ההיגוי להרחבת נגישות מערכת ההשכלה הגבוהה עבור החברה הערבית¹

א. כללי

1.א. תכנית הות"ת להרחבת נגישות ההשכלה הגבוהה עבור החברה הערבית החלה לפעול במהלך העשור הקודם והתרחבה באופן משמעותי במסגרת התכנית הרב שנתית של השנים תשע"א-תשע"ו.

2.א. מטרת התכנית הינה שילוב החברה הערבית באופן איכותי ונרחב בהשכלה הגבוהה, הגדלת הייצוג של החברה הערבית הן בסוגי המוסדות והן בכלל תחומי הלימוד ובכלל רמות התואר לרבות שילוב בסגל האקדמי והמנהלי במוסדות.

3.א. תפקידה של ועדת ההיגוי לייעץ לות"ת ולסייע לה לגבש ראייה מערכתית בנושאים אלו באמצעות בחינה ומעקב שוטף בכל הנוגע לנגישותה של החברה הערבית להשכלה גבוהה

במדינת ישראל תוך גיבוש המלצות בסוגיות עקרוניות הנוגעות לתכנית ולהרחבת הנגישות, הכל כפי שמפורט להלן.
4.א. הוועדה תפעל בהתאם להחלטות ות"ת הרלוונטיות.

ב. מטרת ותפקידי וועדת ההיגוי

- 1.ב.** בחינה ומעקב שוטף בכל הנוגע לנגישותה של החברה הערבית להשכלה הגבוהה.
- 2.ב.** לדון ולהמליץ לות"ת (ולמלי"ג במקרה הצורך) בסוגיות עקרוניות הנוגעות לתוכנית ולהרחבת נגישות ההשכלה הגבוהה עבור החברה הערבית.
- 3.ב.** לבחון וללוות באופן שוטף את כלל התוכניות והפעילויות של הות"ת להרחבת נגישות ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה הערבית ובפרט על פי החלטות ות"ת ע"ב/88 וע"ג/84.
- 4.ב.** ללוות את התפתחות תכניות המוסדות להנגשת ההשכלה הגבוהה עבור החברה הערבית, ולהתמודד עם קשיים שיעלו בתהליכי ההתפתחות ובכלל זה:
 - 4.1.ב.** מעקב אחר הגדלת ייצוג החברה הערבית ומדדי איכות נוספים בנוגע להשתלבותה בהשכלה הגבוהה כגון: נשירה, גרירה, סיום תואר והשתלבות בתארים מתקדמים וסגל.
 - 4.2.ב.** מעקב אחר התפתחות התכניות במוסדות השונים ולהמליץ על צעדים נוספים וללוות את המוסדות בתהליך.
 - 4.3.ב.** ללוות את הממונה המוסדי וועדות ההיגוי המוסדיות בתהליכי הרחבת הנגישות
- 5.ב.** לעצב ולהמליץ על יוזמות שונות על מנת להרחיב את נגישות ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה הערבית.

ג. הרכב וועדת ההיגוי

- 1.ג.** וועדת ההיגוי תורכב מאנשי אקדמיה בתחומים שונים מהמוסדות השונים להשכלה גבוהה ומנציגי ציבור הבקיאיים בנושא. הוועדה תמנה לא פחות מחמישה חברים ובתוכם לפחות חבר מלי"ג אחד וחבר ות"ת אחד.
- 2.ג.** ריכוז עבודת הוועדה ייעשה על ידי מרכז הפרויקט בות"ת. אל דיוני הוועדה יוכלו להצטרף נציגים נוספים של מנהל מלי"ג/ות"ת לפי העניין והצורך או מוזמנים אחרים לפי החלטת יו"ר הוועדה.
- 3.ג.** חברי וועדת ההיגוי ימונו בהתאם לנהלי מלי"ג וות"ת.

ד. תקופת כהונה

- 1.ד.** יו"ר וועדת ההיגוי והחברים יתמנו לתקופה של עד 3 (שלוש) שנים עם אפשרות הארכה לעד 3 (שלוש) שנים נוספות בלבד.
- 2.ד.** כהונתו של נציג ות"ת או נציג מלי"ג בוועדה תלויה בתקופת חברותו בות"ת או במלי"ג, כך שתקופת כהונתו בוועדת ההיגוי תסתיים במועד סיום כהונתו במלי"ג או בות"ת (לפי העניין).
- 3.ד.** החלפת החברים תיעשה ככל הניתן בצורה מדורגת.

ה. ישיבות וועדת ההיגוי

1. וועדת ההיגוי תתכנס כארבע פעמים בשנה במועד שיקבע ע"י יו"ר וועדת ההיגוי.
2. סדר יום הישיבה ייקבע ע"י יו"ר וועדת ההיגוי בהתייעצות עם הצוות המקצועי בות"ת המרכז את עבודת הוועדה.
3. סדר היום וכל החומר הנוגע לדיון יופצו לכל חברי הוועדה 6 ימים לפחות לפני מועד הישיבה.
4. חבר ועדת ההיגוי יוכל להעלות הצעה לנושא לסדר היום, בהודעה ליו"ר 7 ימים לפחות לפני המועד שנקבע לישיבה.
5. קוורום לקיום ישיבת וועדת ההיגוי יהיה נוכחות של לפחות שלושה חברים וביניהם יושב הראש; במקרים חריגים בהם נבצר מיושב ראש הוועדה להשתתף בישיבת הוועדה, לרבות במקרים של חשש לניגוד עניינים, ימלא נציג ות"ת או מל"ג את מקומו, ובלבד שלא יהיה בכך כדי לגרוע מהקוורום המינימלי הנדרש לקיום ישיבה לפי סעיף זה.
6. החלטות וועדת ההיגוי תתקבלנה בהצבעה ברוב קולות של החברים הנוכחים בישיבה.
7. במקרים חריגים ודחופים וע"פ החלטת היו"ר שתנומק, ניתן יהיה לקבל החלטות בכתב באמצעות הדואר האלקטרוני, בהתקיים שני תנאים מצטברים אלו:
 - ה.1. הוועדה קיימה דיון בנושא במסגרת ישיבה, או באמצעים אלקטרוניים המאפשרים דיון מקביל של כל חברי הוועדה.
 - ה.2. לא הייתה התנגדות של מי מהחברים לקבלת ההחלטה באופן זה.
8. החלטות וועדת ההיגוי תהיינה מנומקות.
9. בכל ישיבה של וועדת ההיגוי יירשם פרוטוקול ובו עיקרי הדיון. העתק הפרוטוקול יישלח לכל חברי הוועדה לפני מועד הישיבה הבאה, לאחר שאושר על ידי יו"ר הוועדה; לא הגיש חבר הוועדה הערה לפרוטוקול בתוך שלושה ימים מיום שליחתו, יוגש הפרוטוקול לאישור; הגיש חבר הוועדה הערה כאמור והציע בה תיקון לפרוטוקול, יקרא אותו היושב ראש בראשית הישיבה ובאין הסכמה לתיקון המוצע, יוכרע בו בהצבעה ללא דיון.
10. כל פרוטוקול והחלטה, ייחתם ביד יושב ראש וועדת ההיגוי.

ו. מניעת חשש לניגוד עניינים

1. חברי וועדת ההיגוי ימנעו מכל פעולה שיש בה חשש לניגוד עניינים בין מילוי תפקידם בוועדה לבין מילוי תפקידיהם האחרים, או לבין ענייניהם האישיים וימנעו מטיפול במסגרת תפקידם בוועדה בנושאים שבהם מעורבים גורמים אשר נמצאים עימם בקשר אישי או עסקי;
 - 2.1. בסעיף זה –
 - 2.1.1. "עניין אישי" – לרבות עניין אישי של קרובו או עניין של גוף שהחבר או קרובו מנהלים או עובדים בתפקיד ניהולי בו, או עניין של גוף שיש לכל אחד מהם חלק בהון המניות שלו, בזכות לקבל רווחים, בזכות למנות מנהל או בזכות הצבעה;
 - 2.1.2. "קרוב" – בן זוג, הורה, בן, בת ובני זוגם, אח או אחות וילדיהם, גיס, גיסה, דוד, דודה, חותן, חותנת, חם, חמות, חתן, כלה, נכד או נכדה, לרבות חורג או מאומץ, וכן אדם אחר הסמוך על שולחנו של חבר.
 - 3.1. חברי וועדת ההיגוי שהינם חברי חברי סגל במוסד להשכלה גבוהה ימנעו מטיפול ולא ישתתפו בדיון ובהצבעה בנושאים הנוגעים למוסדות להשכלה גבוהה בהם הם מועסקים או פועלים, ולא יהיו אחד מבעלי התפקידים שלהלן, או תפקידים הדומים מהותית לתפקידים אלו, במוסד להשכלה גבוהה:
 - 3.1.1. חבר הוועד הפועל, חבר הוועד המנהל, חבר הדירקטוריון, חבר הוועדה המתמדת, חבר וועדת הקבע וכיו"ב;
 - 3.1.2. נשיא, סגן נשיא, משנה לנשיא, מנכ"ל, רקטור, יו"ר מועצה אקדמית עליונה;
 - 3.1.3. דיקן פקולטה, דיקן מכללה וסגניהם, דיקן סטודנטים, מנהל בית ספר, ראש בית ספר, למעט בית ספר שהינו חלק מפקולטה ומעמדו כשל חוג במוסד;

- ו.3.4. בעלי תפקידים בגוף אשר לו סמכויות מקבילות של אסיפה כללית של עמותה או חברה לתועלת הציבור ;
- ו.3.5. בעלי תפקידים ניהוליים הכפופים ישירות למנכ"ל כמו ראש אגף כספים.
- ו.4. חברי וועדת ההיגוי יחתמו על התחייבות להימנע מניגוד עניינים.

ז. שמירה על סודיות

- ז.1. חברי וועדת ההיגוי ימנעו ממסירת מידע אודות דיוני הוועדה, לרבות מסירת מסמכים, פרוטוקולים, החלטות ועוד, ויחתמו על הסדר מתאים ; המידע יימסר באמצעות מינהל המועצה להשכלה גבוהה בלבד.

* * * * *

התקיימה הצבעה

בעד - 5

**אין מתנגדים ואין נמנעים
ההחלטה התקבלה פה אחד**

9. תוכניות חדשות

- 9.1 אישור פרסום והרשמה למרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) בפסיכולוגיה קלינית
פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 3933.

הצעת החלטה:

1. בישיבתה ביום 22.6.16 דנה ות"ת בבקשת המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני בפסיכולוגיה קלינית.
2. לאור חוות הדעת שהוגשו, אין מניעה מן ההיבטים התקציביים, המשפטיים, התכנוניים ותנאי העסקת הסגל בתוכנית להמליץ למל"ג על אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית.
3. כמו כן, כדי שלא תגרם פגיעה בציבור הסטודנטים ולאור המחסור עליו הצביע משרד הבריאות במקומות ההכשרה המעשית, על המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה להבטיח שקיפות מלאה למול הסטודנטים בהתייחס לקשיים ולאפשרותם להמשיך להתמחות לאחר התואר.

* * * * *

התקיימה הצבעה

**בעד - 2 נמנעים - 2 נגד - 1
ההחלטה לא התקבלה²**

² הנושא הובא לדיון חוזר בישיבת ות"ת שהתקיימה ב- 13.7.16 .

9.2 בקשת אוניברסיטת אריאל לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון B.A. בהיסטוריה של עם

ישראל בעת החדשה

פרטי הנושא נמצאים במסמך מספר 3927.

תשע"ו/98 – החלטה:

1. בישיבתה ביום 22.6.16 דנה ות"ת בבקשת אוניברסיטת אריאל לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון בהיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה.
2. לאור חוות הדעת שהוגשו, אין מניעה מן ההיבטים התקציביים, התכנוניים ותנאי העסקת הסגל בתוכנית להמליץ על אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית.

* * * * *

התקיימה הצבעה

בעד - 5

אין מתנגדים ואין נמנעים
ההחלטה התקבלה פה אחד

סגן יו"ר ות"ת נעל את הישיבה.

רשמה: אסתי יעקב