

## החלטות

מישיבת הוועדה לתכנון ולתקצוב מס' 11 (960)

שהתקיימה בירושלים ב- י"ז אדר ב' תשע"א - 23.3.2011

נוסח ההחלטות אושרו בישיבת ותת שהתקיימה ב- 13.4.11 תוצאות הצבעה 4 בעד - פה אחד

### נכחו:

#### חברי ות"ת:

פרופ' מנואל טרכטנברג - יו"ר ות"ת  
פרופ' שמעון ינקלביץ  
פרופ' משה מנדלבאום  
מר שמואל סלאבין  
פרופ' פייסל עזאזיה  
פרופ' מלכה רפפורט-חובב

#### נעדרה:

עו"ד רו"ח מיכל עבאדי-בויאנג'ו

#### מוזמנים לסעיף 3:

ד"ר קרנית פלוג - חטיבת המחקר בנק ישראל  
מר נועם זוסמן - חטיבת המחקר בנק ישראל

#### מינהל ות"ת/מל"ג:

מר משה ויגדור - מנכ"ל  
גב' ריקי מנדלצוויג - סמנכ"ל לעניינים אקדמיים ומזכיר מל"ג  
מר גדי פרנק - סמנכ"ל לתכנון ומדיניות  
גב' מרב שביב - סמנכ"ל תקצוב  
מר שרון אחדות - ממונה תחום דוברות והסברה  
עו"ד יעל טור-כספא - היועצת המשפטית  
גב' אסתי יעקב - מרכזת מינהלית לות"ת  
ד"ר ליאת מעוז - מנהלת פרויקטים מיוחדים ומרכזי מצוינות  
גב' יעל עטיה - רושמת פרוטוקולים  
גב' נועה נוף שטיינר - עוזרת בכירה ליו"ר ות"ת

#### מוזמנים לנושאים הרלבנטיים לתחומם:

מר יוני אבן טוב - מרכז בתחום תקצוב תשתיות פיסייות ומחקריות  
מר ארי סטון - מרכז בתחום תקצוב אוניברסיטאות  
גב' חווה קליין - ממונה בכירה בתחום תכנון ומידע  
ד"ר אפרת תירם - מרכזת בתחום מידע  
מר ארי סטון - מרכז בתחום תקצוב אוניברסיטאות

סדר היום:

1. מידע:
  - 1.1 נוהל ועדות תחומיות במל"ג – מסמך מס' 3033 .
  - 1.2 SESAME .
  - 1.3 המו"מ עם הסגלים.
  - 1.4 תוספת תקציב לקרן הסיוע לסטודנטים.
  - 1.5 מרכזי מצויינות.
  - 1.6 הסבת אקדמאים להוראת אנגלית מתמטיקה ומדעים באוניברסיטאות.
2. אישור החלטות ות"ת מס' 10 (959) מה-9.3.11 – מסמך מס' 3034.
3. השתתפות ות"ת בסקר PIAAC - מסמך מס' 3035 .
4. הצגת טיוטת דו"ח צוות הבדיקה בנושא השקעות פיננסיות באוניברסיטאות – מסמך מס' 3036 .
5. אישור ההסכם בין המרכז הארצי לבחינות ולהערכה ולות"ת לגבי השימוש והזכויות במערכת מת"ל (מערכת תפקודי למידה) לאבחון לקויות למידה – מסמך מס' 3037.
6. מודל התקצוב החדש, דיון ורקע לקראת הפעימה השניה – מסמך מס' 3038 .
7. קריטריונים לקביעת השתתפות ות"ת ברכישת מבנים – מסמך מס' 3039 .
8. תקציב הקרן הלאומית למדע – מסמך מס' 3040.
9. שונות:
  - 9.1 כנס ההשכלה הגבוהה שיתקיים ב- 7.4.2011 .
  - 9.2 עתירה להשוואת שכר הלימוד של סטודנטים לרפואה בשנים הקליניות לשכה"ל לתואר ראשון בג"צ 10255/08 של יו"ר התאחדות סטודנטים לרפואה ואח' נגד ממשלת ישראלים ואח'.
  - 9.3 ישיבת ות"ת שלא מן המניין.

**1. מידע:**

**1.1 נוהל ועדות תחומיות במל"ג – מסמך מס' 3033**

במטרה לייעל את תהליכי הבדיקה, ולהגיע למצב שבו תהליך בדיקת מוסד חדש לקראת פתיחתו, או תוכנית חדשה לקראת מתן אישור לפתיחתה, לא יעלו על 12- חודשים מרגע רישום הבקשה במל"ג, וכן שההחלטה בדבר הסמכת המוסד להעניק את התואר תינתן לא יאוחר מששה חודשים לפני סיום מחזור הבוגרים הראשונים של התואר, החליטה המל"ג ביום 11 בינואר 2011 על נוהל וועדות תחומיות אשר יסייעו בייעול תהליכי בדיקת בקשות לפתיחת תוכניות לימודים חדשות. המל"ג אישרה באותה ישיבה את הנוהל החדש לבדיקת בקשות להקמת מוסדות שאינם אוניברסיטאות, לבדיקת תוכניות חדשות ולמתן הסמכה לתכניות קיימות שהוגש ע"י מנכ"ל מל"ג / ות"ת ואשר משתלב עם ההחלטה על הקמת וועדות תחומיות. נוהל זה הוכן תוך שילוב מלא של הגורמים המקצועיים במל"ג ובות"ת, והוא אמור להביא לשינוי ניכר בעבודת המועצה ולייעול עבודת מינהל מל"ג/ות"ת. המל"ג החליטה לאמץ את העקרונות שהוצגו במסמך 3033.

מל"ג יו"ש פנתה בבקשה כי ות"ת תממן את הגמול לחברי הוועדות האקדמיות לבחינת תוכניות לימוד למוסדות להשכלה גבוהה ביו"ש. בדומה לתשלום הניתן לוועדות המופעלות על ידי מל"ג ישראל. לאור חוות הדעת המשפטית שנתקבלה ממשד המשפטים, המוצגת במסמך 3033 אין מניעה משפטית כי מל"ג ישראל תסייע למל"ג יו"ש בתשלום גמול לחברי הוועדות האקדמיות. זאת הואיל ובדיקות אלה משמשות את מל"ג ישראל לצורך הפעלת סמכויותיה לפי סעיף 28א' לחוק המל"ג, ובהתאם לקריטריונים שתקבע מל"ג ישראל.

**SESAME 1.2**

המידע שנמסר הינו בהמשך לדיווח שהתקיים בות"ת ב- 17.2.2010 על הקמת פרוייקט איזורי של מאיץ חלקיקים קטן (סינכרוטרון) בירדן שיהווה בסיס מחקרי לחוקרים באיזור, דיווח מנכ"ל מל"ג/ות"ת על פגישה שהתקיימה ברבת עמון בהשתתפותו בהשתתפות נציגים מירדן, תורכיה, איראן והרשות הפלשתינאית,

במימון הפעלת השותפות של פרוייקט SESAME משתתפים עתה: ישראל, ירדן, תורכיה, מצרים, איראן, הרשות הפלשתינאית וקפריסין. פקיסטן ובחריין ביקשו בשלב זה לא להשתתף במימון השוטף בשל קשיים כספיים.

הקמת הפרויקט הותנתה בהתחייבות חמש מדינות מהמדינות השותפות לפרוייקט להעביר 5 מיליון דולר (מיליון דולר לשנה למדינה, למשך חמש שנים) לשם הקמת התשתית המחקרית המשותפת. בנוסף מחוייבות כל המדינות החברות להשתתף במימון השוטף של הפעילות כדי להבטיח שתקציב הפרוייקט יהיה מאוזן. מנהל המיזם הוא שר האנרגיה הירדני, פרופ' חאלד טוקאן. יו"ר המיזם הוא נציג מהאיחוד האירופי, פרופ' כריס סמית.

המתקן נמצא עתה בשלבי הקמה. התשתית המחקרית שעלותה כ- 25 מיליון \$ תתאפשר לאור ההתחייבות שניתנה לאחרונה מישראל, תורכיה, ירדן, איראן (ואולי מצרים), להשתתף במימון ההקמה בעלות של 5 מיליון \$ למדינה. ההשתתפות של ישראל תוקצבה בתקציב ות"ת.

**1.3 עדכון - המו"מ עם הסגלים.**

נמסר כי היום אמורה להתקיים ישיבה בעניין ומקווים להגיע להסכמה. ההחלטות שיתקבלו בדיון ידווחו לות"ת בישיבתה הבאה.

**1.4 תוספת תקציב לקרן הסיוע לסטודנטים**

בהתאם לסעיף 7 להחלטת הממשלה מספר 2614 מיום 19.12.2010 בנושא "מלגת לימודים ועידוד השתלבות אברכי כוללים בתעסוקה", הוטל על משרד האוצר להקצות 50 מיליון ₪, החל משנת 2011 ואילך, לתקציב מערכת ההשכלה הגבוהה לטובת קרן הסיוע לסטודנטים, כחלק ממערכי הסיוע הכולל לסטודנטים נזקקים, לרבות באמצעות שינוי סדרי עדיפויות במערך הסיוע הקיים לסטודנטים במימון המדינה, שאין בו כדי לפגוע בתקציבי סיוע קיימים לסטודנטים נזקקים.

ה-50 מיליון ₪ יחולקו על-פי עקרונות מנחים שיאושרו על ידי קרן הסיוע לסטודנטים.

תוספת התקציב לקרן הסיוע לסטודנטים בסך 50 מיליון ₪ תהיה במסלול נפרד בתוך קרן הסיוע לסטודנטים.

**1.5 מרכזי מצוינות**

הוגשו 150 הצעות להקמת מרכזי מצוינות. בימים הקרובים תוקם ועדת ההיגוי שתחליט אילו תחומים יבחרו.

**1.6 הסבת אקדמאים להוראת אנגלית מתמטיקה ומדעים באוניברסיטאות**

ב-16.9.2009 אישרה ות"ת את השתתפותה בתקצוב התוכנית להסבת אקדמאיים להוראת אנגלית מתמטיקה ומדעים באוניברסיטאות בהיקף של עד 300 סטודנטים.

בשנה שעברה עמדה השתתפות ות"ת על כ-6 מיליון ₪.

השנה התוכנית מתרכזת במורים בתחומי ההנדסה והמדעים. אוניברסיטאות בר-אילן ובן גוריון משתתפות בתוכנית לאחר קול קורא שהוציא משרד החינוך, הטכניון ניגש בתחילה אך הסיר את מועמדתו.

בשבועות הקרובים יקודם התהליך מול משרד החינוך והמוסדות הרלוונטיים, הנושא יובא לות"ת באחת מישיבותיה הקרובות.

**2. אישור החלטות ות"ת מס' 10 (959) מה-9.3.11 – מסמך מס' 3034.**  
נוסח ההחלטות אושרו. תוצאות הצבעה 6 בעד – פה אחד.

### 3. השתתפות ות"ת בסקר PIAAC - מסמך מס' 3035

ד"ר קרנית פלוג (ראש חטיבת המחקר בנק ישראל) ומר נועם זוסמן, הוזמנו להציג את הנושא.

סקר PIAAC (The Programme for the International Assessment of Adult Competencies) הינו הסקר הבינלאומי המקיף ביותר בתחום הערכת מיומנויות של מבוגרים.   
 ♦ בסקר PIAAC ישתתפו מדינות ה-OECD ומדינות נוספות (סין, הודו ועוד).

♦ פיתוח ויישום הסקר באחריות מכוני מחקר רבים מהעולם ובראשם ה-ETS (Educational Testing Service) בארה"ב.

♦ אוכלוסיית המחקר בכל מדינה היא 5,000 בני 15-65 שירואיינו בבתיהם באמצעות מחשב.

♦ בישראל הסקר יתבצע על ידי הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, בשיתוף פעולה עם הרשות הארצית למדידה ולהערכה בחינוך (ראמ"ה), והמדגם יהיה גדול יותר בגלל הצורך לתגבר את מספר הנסקרים הערבים.

♦ הסקר יערך בשנת 2014 (סבב שני של מדינות משתתפות).

♦ עלות הסקר 12-15 מיליוני ש"ח.

♦ שותפים מרכזיים: אגף התקציבים, משרד האוצר; משרד התמ"ת; משרד החינוך; הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה; בנק ישראל ות"ת.

#### תשע"א/42 - החלטה:

ות"ת מחליטה להסמיך את יו"ר ות"ת להוציא מכתב התחייבות להשתתפות ות"ת במימון סקר PIAACK בהיקף כולל של 1 מיליון ש"ח החל משנת הלימודים תשע"ג.

תוצאות הצבעה:  
6 בעד – פה אחד

#### 4. הצגת טיוטת דו"ח צוות הבדיקה בנושא השקעות פיננסיות

##### באוניברסיטאות – מסמך מס' 3036

טיוטת דו"ח צוות הבדיקה המיוחד של ות"ת בנושא זה הונח בפני חברי ות"ת. נוכח היעדרותה של עו"ד רו"ח מיכל עבאדי – בויאנג'ו מהישיבה, ועל מנת לקיים את הדיון לאחר קבלת התייחסות ור"ה וור"מ לטיוטת הדוח, הדיון בנושא יתקיים בישיבת ות"ת הקרובה. יחד עם זאת הוחלט כדלקמן:

#### תשע"א/43 - החלטה:

ות"ת מסמיכה את היו"ר והמנכ"ל להעביר את טיוטת דו"ח צוות הבדיקה בנושא השקעות פיננסיות באוניברסיטאות לתגובת ור"ה וור"מ.

הדיון בנושא יתקיים ב- 13.4.11 ויכלול את תגובת ור"ה וור"מ.

תוצאות הצבעה:  
6 בעד – פה אחד

**5. אישור ההסכם בין המרכז הארצי לבחינות ולהערכה ולות"ת לגבי השימוש והזכויות במערכת המת"ל (מערכת תפקודי למידה) לאבחון לקויות למידה – מסמך מס' 3037.**

לסטודנטים בעלי לקויות למידה קשה לבטא יכולותיהם האינטלקטואליות בלא מערכת מותאמת ו/או תומכת.

בשנת תש"ע אובחנו וטופלו למעלה מ-12 אלף סטודנטים עם לקויות למידה במוסדות המתקצבים על-ידי ות"ת.

מת"ל היא מערכת ממוחשבת של מבחנים ושאלונים סטנדרטיים שפותחה לצורך אבחון מועמדים למוסדות להשכלה גבוהה ותלמידים הלומדים בהם המבקשים התאמות בבחינות וסיוע בלימודים בשל לקות למידה. המערכת פותחה לשירות אוכלוסיית לקויי הלמידה ביוזמתה של ות"ת ובמימונה ע"י המרכז הארצי לבחינות ולהערכה ובסיועם של מומחים ללקויות למידה. ועדת ההיגוי של ות"ת לנושא סטודנטים עם לקויות למידה ליוותה את הפיתוח. לא נחתם הסכם מסודר בין ות"ת והמרכז הארצי, בטרם החלה העבודה על פיתוח המערכת ובטרם הועברו תשלומים מות"ת למרכז הארצי עבור פיתוח המערכת.

בשל חילוקי דעות בעניין הסדרת הזכויות, טרם נחתם הסכם בין הצדדים להסדרת הזכויות במערכת שפותחה. לאחר דיונים רבים שנערכו במהלך השנה האחרונה לאחר שהמערכת כבר פותחה, הושגה הסכמה בין הצדדים בנושא. עדיין יש צורך לאשר את ההתקשרות בוועדת המכרזים של מל"ג.

**תשע"א/א-44 – החלטה:**

ות"ת מסמיכה את מנכ"ל מל"ג/ות"ת לחתום מטעמה על ההסכם בין מל"ג/ות"ת לבין המרכז הארצי לבחינות ולהערכה לגבי השימוש והזכויות במערכת המת"ל לאבחון לקויות למידה.

**תוצאות הצבעה:**  
**6 בעד – פה אחד**

**6. מודל התקצוב החדש, דיון ורקע לקראת הפעימה השניה – מסמך מס' 3038.**

בחודש נובמבר אישרה ות"ת את תקציב המערכת לשנת תשע"א. במסגרתה יצא לראשונה מן הכוח אל הפועל מודל התקצוב החדש.

יישום המודל החדש והטעמתו בתקציב ות"ת ייעשו ב-2 פעימות. הראשונה היתה בתקציב תשע"א, שכללה שינוי מאקרו חשובים במודל, אשר ברובם לא דרשו נתונים ומידע חדשים אלא שינוי נוסחאות ופרמטרים ברכיבים קיימים.

כחלק מההיערכות לקראת הדיונים ביישום הנושאים הפרטניים במסגרת הפעימה השניה הוצג בפני ות"ת ניתוח השוואתי של מודל התקצוב החדש אל מול מודל התקצוב הישן ברמת מוסדות הלימוד ותחומי הידע העיקריים. כמו כן הוצגה השוואה הבוחנת את משמעות השינויים שהוכנסו במודל עד כה, באמצעות ניתוח תפוקות ההוראה והמחקר לחבר סגל אקדמי בכיר באוניברסיטאות לפי מודל התקצוב החדש והישן של ות"ת.

באופן כללי חושבו תוצאות כל אחד מהמודלים באופן הבא:

- מרכיב ההוראה חושב עפ"י מטריצות ההוראה של כל מוסד בהתאם לתחום הלימודים מחולק במספר אנשי הסגל בתחום.
- מרכיב המחקר חושב עפ"י החלק היחסי של תפוקות המחקר של כל מוסד בכל תחום ובכל רכיב ועפ"י משקל הרכיב במודל כפול כלל התקציב שהוקצה למרכיב המחקר בכל אחד מהמודלים - החדש והישן.

**לסיכום:**

י"ר ות"ת הודה למר גדי פרנק ולצוות אגף התכנון והתקצוב על העשייה הברוכה והחשובה. הרקע שהוצג בדיון היום יהווה את הבסיס לדיונים הבאים בנושא.

**7. קריטריונים לקביעת השתתפות ות"ת ברכישת מבנים – מסמך מס' 3039 .**

בהמשך לתנאי הסף לאישור רכישת מבנים על ידי מוסדות להשכלה גבוהה אשר אושרו בישיבת ות"ת שהתקיימה ב- 9.3.11 ובכפוף להם, החליטה ות"ת לקבוע קריטריונים להשתתפות ברכישת מבנים .

להלן הקריטריונים המוצעים:

**תשע"א/א-45 – החלטה:**

**קריטריונים להשתתפות ות"ת ברכישת מבנים:**

1. השתתפות ות"ת ברכישת מבנים על ידי מוסדות להשכלה גבוהה הינה בכפוף לקיום מלוא תנאי הסף לאישור הרכישה, כפי שפורטו בהחלטת ות"ת מיום 09.03.11 בעניין זה.
2. להלן מספר הגדרות:
  - א. עלות המבנה הנרכש – העלות הנמוכה מבין הערכת שמאי והעלות בפועל, בהפחתת שווי הקרקע כפי שהוערך ע"י שמאי מוסמך, ובתוספת עלות שיפוץ מאסיבי לצורך התאמת המבנה לצרכים אקדמיים, ככל שיידרש.
  - ב. נתוני שטחי המבנה – שטחי ברוטו נטו במבנה וחלוקתם לפי יעודי ההוראה והמחקר השונים (כיתות, מעבדות הוראה, ספריות וכו').
3. השתתפות ות"ת עבור מבנה שנרכש תחושב באופן הבא:
  - א. מודל התעריפים הנהוג בפיתוח פיסי יונהג על אפיון נתוני השטחים של המבנה הנרכש המותאם לצרכים אקדמיים.
  - ב. תוצאת מודל התעריפים שהתקבלה תוכפל ביחס שבין עלות המבנה הנרכש לבין העלות המחושבת הנורמטיבית של בניית מבנה חדש בעל נתוני שטחים זהים להוראה ולמחקר.
4. השתתפות ות"ת בגין המבנה הנרכש והתאמתו לצרכים אקדמיים לא תעלה על השתתפות ות"ת אשר היתה ניתנת בגין בניית מבנה חדש בעל נתוני שטחים זהים.

5. השתתפות ות"ת בגין המבנה הנרכש והתאמתו לצרכים אקדמיים לא תעלה על גובה ההקצאה התקציבית למוסד בפיתוח פיסי לתקופה הרלוונטית.

### להלן מספר עקרונות מנחים לקריטריונים המוצעים:

1. היות שתנאי הסף מאפשרים רכישה רק במקרה שזו מחליפה בנייה חדשה ונחוצה למוסד, חיוני שקביעת גובה השתתפות ות"ת עבור הרכישה תיעשה תוך התאמה לשיטת התקצוב עבור בנייה חדשה, כדי לאפשר בחירה בין שתי החלופות הנסמכת על כדאיות כלכלית.

בימים אלו נמצאת בעיצומה העבודה על מודל התקצוב לנושא הפיתוח הפיסי לשנים הבאות, הכוללת בחינת חלופות שונות לשיטת התקצוב. לאור העובדה שטרם נקבע מודל לשנים הבאות, מתבססת ההצעה לקביעת סכום ההשתתפות ברכישות על עקרונות המודל הקיים המשמש להשתתפות ות"ת בבינוי. עם שינוי המודל להשתתפות ות"ת בבינוי יותאמו גם הקריטריונים להשתתפות ות"ת ברכישת מבנים.

2. כיום, תקצוב ות"ת לבנייה חדשה נגזר ממודל תעריפי השתתפות ות"ת בפיתוח פיסי, המבוסס בעיקר על גודל המבנה המבוקש, נתוני וייעודיו, בכפוף למגבלת ההקצאה התקציבית למוסד לתקופה הרלוונטית. השתתפות ות"ת, אפוא, נקבעת עפ"י תוצאת מודל נורמטיבי ואינה תלויה בעלות הבנייה בפועל למוסד.

3. מעבר לחשיבות שבהצמדת שיטת התמיכה ברכישת מבנה לשיטה הנהוגה בבנייה חדשה, חשוב לוודא שגם ברכישת מבנים לא תתקיים תלות מלאה בין עלות הרכישה למוסד לבין גובה השתתפות ות"ת. זאת גם משום הצורך להסתמך על הערכת שמאי, ובפרט שבמקרים מסוימים הערכת השמאי עשויה להתבסס על מצב המבנה, ייעודו וההשקעות בו לפני ביצוע כל ההתאמות נדרשות ע"י המוסד, דבר שאיננו משקף את העלות האמיתית למוסד.

4. הפעלת מודל השתתפות ות"ת עבור מבנה שנרכש צריכה להתבצע בהתאם לנתוני המבנה הסופיים לאחר התאמתו לצרכים אקדמיים. באופן זה מוצע לקבוע את גובה השתתפות ות"ת בהתאם לתוצאת מודל התעריפים הנהוג בפיתוח פיסי, עליה יופעל היחס בין עלות המבנה הנרכש בפועל (לרבות עלות שיפוצים מאסיביים הנדרשים לצורך התאמת המוסד לצרכים אקדמיים) לבין העלות הנורמטיבית של בניית מבנה חדש בעל נתוני שטחים זהים.

כך לדוגמא, אם יבקש מוסד לרכוש מבנה מתאים לצרכיו כאשר עלותו (ללא קרקע) מהווה 50% מעלות בנייה מלאה של מבנה זהה, תיקבע השתתפות ות"ת בסך 50% מתוצאת מודל התעריפים.

במקרה בו המבנה הנרכש דורש שיפוץ מאסיבי עבור התאמתו לצרכים אקדמיים, תיקבע מסגרת השתתפות ות"ת בהתאם ל"תוצר הסופי", כלומר לאפיון נתוני המבנה לאחר השיפוץ כפי שיציג המוסד באמצעות תכנית מפורטת שתועבר בעת הבקשה להשתתפות ות"ת. גם כאן, יופעל היחס שבין עלות הרכישה והשיפוץ למוסד בפועל לבין עלות בנייה חדשה של אותן הפונקציות.

5. השתתפות ות"ת בכל מקרה לא תעלה על תוצאת מודל התעריפים לבנייה חדשה וכן על מגבלת ההקצאה התקציבית למוסד עבור פיתוח פיסי בתקופה הרלוונטית.

### תוצאות הצבעה:

6 בעד - פה אחד



**8. תקציב הקרן הלאומית למדע – מסמך מס' 3040.**

במסגרת אישור תקציב תשע"א אושר לקרן הלאומית למדע סך של 294,971 אלפי ש. בנוסף הוחלט כי "... בהתאם לתוכנית הרב שנתית עם משרד האוצר ולמתווה התקציבי שסוכם, יתווסף סך של 15,000 אלפי ש לבסיס תקציב הקרן לתשע"א. במהלך השנה יתקיימו דיונים עם הקרן לצורך קביעת אופן הקצאת התוספת (הגדלת גובה המענקים ותקציב תוכניות ייחודיות)".

בדיונים שהתקיימו עם הקרן הציגה הקרן, בין השאר, את אופן חלוקת התקציב המוצעת בין התוכניות. יובהר כי עיקר תוספת התקציב מיועדת להגדלת המענקים האישיים תוך שמירה עם אחוז הזכויות.

סך השתתפות ות"ת המתוכננת תעמוד על כ-310 מיליון ש לא כולל הקצאה נפרדת לפרויקט בין רפואה ולפרויקט הקידוח העמוק בים המלח.

**תשע"א/א-46 – החלטה:**

1. ות"ת מחליטה לאשר העברת סך של 15 מיליון ש מהרזרבה הכללית לתקציב הקרן הלאומית למדע ולהעמיד את תקציבה של הקרן הלאומית למדע לשנת תשע"א על סך 309,971 אלפי ש.

2. בחודשיים הקרובים יובא לדיון בות"ת מתווה תקציב הקרן הלאומית למדע לחומש הקרוב לרבות גידול נוסף בגובה המענקים ופרויקטים מיוחדים.

**תוצאות הצבעה:**  
**6 בעד – פה אחד**

**9. שונות.**

**9.1 כנס ההשכלה הגבוהה שיתקיים ב- 7.4.2011**

כנס ההשכלה הגבוהה בישראל מיועד לראשי מערכת ההשכלה הגבוהה כולל המוסדות הלא מתוקצבים וראשי המוסדות להוראה. כמו כן הוזמנו להשתתף התאחדות הסטודנטים, האקדמיה למדעים, חברי המל"ג, חברי ות"ת, וכל עובדי ות"ת מל"ג.

**9.2 עתירה להשוואת שכר הלימוד של סטודנטים לרפואה בשנים הקליניות לשכה"ל לתואר ראשון בג"צ 10255/08 של יו"ר התאחדות סטודנטים לרפואה ואח' נגד ממשלת ישראלים ואח'.**

דווח כי בית המשפט אישר כהסדר פשרה של הצדדים, את החלטת ות"ת בנושא מה-9.3.11.

**9.2 ישיבת ות"ת שלא מן המניין.**

ב- 31.3.11 תקיים ות"ת ישיבה שלא מן המניין ובה נדון בתוכנית העבודה של ות"ת לשנת 2011.



## החלטות

### מישיבת תת הוועדה של ות"ת מס' 4 (12)

### שהתקיימה ב-י"ז אדר ב' תשע"א – 23.3.11

נוסח ההחלטות אושרו בישיבת ותת שהתקיימה ב- 13.4.11 תוצאות הצבעה 4 בעד – פה אחד

#### נכחו:

##### חברי הוועדה:

פרופ' משה מנדלבאום  
מר שמואל סלאבין  
פרופ' פייסל עזאיזה

##### מינהל מל"ג/ות"ת:

גב' ריקי מנדלצוויג – סמנכ"ל לעניינים אקדמיים ומזכיר מל"ג  
גב' מרב אברהמי – מרכזת בתחום אוניברסיטאות, מזכירות המל"ג  
גב' דנה אהרון – ממונה תחום שכר ותנאי העסקה  
מר מרק אסרף – ממונה בכיר בתחום אוניברסיטאות  
גב' חנה גור – ממונה תחום תקצוב מכללות.  
עו"ד יעל טור-כספא - היועצת המשפטית<sup>1</sup>  
גב' עירית כהן – מרכזת מאגרי מידע  
גב' אסתי יעקב - מרכזת מינהלית לות"ת  
גב' סיגל מורדוך – ממונה תחום מוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות חו"ל  
גב' יעל עטיה - רושמת פרוטוקולים  
מר רביד עומסי – מרכז בתחום תקצוב מכללות.  
גב' תמר קרביץ – מרכזת בכירה בתחום המכללות הכלליות.  
גב' חווה קליין – ממונה בכיר בתחום תכנון ומידע

#### סדר היום:

1. דיווח – בקשות לפתיחת תוכניות לימודים חדשות של מוסדות חוץ תקציביים בעלי הכרה זמנית/קבועה שהוגשו/קיבלו אישור פרסום והרשמה במהלך שנת הלימודים תש"ע – מסמך מס' 3041 .
2. בקשת אוניברסיטת חיפה לפתוח תכנית לימודים לתואר "בוגר במדעים" (B.Sc) במדעי הרפואה במסלול לימודים דו-חוגי - מסמך מס' 3042 .
3. בקשת המכללה האקדמית צפת לקבל הכרה כמוסד להשכלה גבוהה והסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) בעבודה סוציאלית – מסמך מס' 3043 .

\*\*\*

<sup>1</sup> לא השתתפה בדיון על אוניברסיטת חיפה.

**1. דיווח – בקשות לפתיחת תוכניות לימודים חדשות של מוסדות חוץ תקציביים בעלי הכרה זמנית/קבועה שהוגשו /קיבלו אישור פרסום והרשמה במהלך שנת הלימודים תש"ע. – מסמך מס' 3041 .**

נמסר דיווח לגבי אישור פרסום והרשמה שניתנו לתוכניות לימודים חדשות של מוסדות חוץ תקציביים בעלי הכרה זמנית ו/או קבועה במהלך שנה"ל תש"ע כדלקמן:

◆ **המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה:**  
תואר ראשון במינהל מערכות בריאות.

◆ **המסלול האקדמי של המכללה למינהל**  
1. תואר שני במיסים בעסקים.  
2. תואר ראשון בפסיכולוגיה.

◆ **מכון לנדר מרכז אקדמי ירושלים**  
1. תואר ראשון בחינוך וחברה  
2. תואר שני בלימודי ירושלים וארץ ישראל.

**לסיכום:**

1. ות"ת רשמה לפניה את הדיווח.
2. נוכח בעיות שעלו לאחרונה במוסדות שאינם מתוקצבים, ממליצה ות"ת לכלול במסגרת ההנחיות התאגידיות - משפטיות, גם חובה שתחול על המוסדות לקביעת נהלים ברורים למניעת חשש לניגודי עניינים וחובת נאמנות למוסד, של חברי המוסדות המנהלים ונושאי המשרה הבכירים של המוסד, לרבות חובה לחתימה על התחייבויות כאמור.

נוסח

מאוישר

ש

**2. בקשת אוניברסיטת חיפה לפתוח תכנית לימודים לתואר "בוגר במדעים" (B.Sc) במדעי הרפואה במסלול לימודים דו-חוגי - מסמך מס' 3042.**

**תשע"א/47 - החלטה<sup>2</sup>:**

ות"ת מחליטה להמליץ למל"ג לדחות את בקשת אוניברסיטת חיפה לפתוח תוכנית לימודים לתואר "בוגר במדעים" (B.Sc) במדעי הרפואה במסלול לימודים דו חוגי וזאת מן הטעמים הבאים:

1. ההצעה במתכונתה הנוכחית לא בשלה.
2. התוכנית לא אושרה להגשה במסגרת תוכנית החומש הקודמת ולא ברור מה היו הנימוקים לאישור שניתן לאוניברסיטה להגיש את ההצעה.
3. תוכנית החומש עד תשע"ו מצויה כעת בשלבי גיבוש במינהל ות"ת. לאור הקמת ביה"ס החמישי לרפואה בצפון, התקבלו מספר הצעות ללימודי מדעי הרפואה, לימודי Pre. Med. ומקצועות משיקים לרפואה ממכללות הממוקמות בעיקר בצפון (מדעי הרפואה הבסיסיים – בראודה, תל- חי ויו"ש, רפואת חירום – צפת, מדעי הבריאות והרפואה – עמק הירדן). ריבוי הצעות זה במיוחד באותו איזור גיאוגרפי, מצריך דיון עקרוני בנושא, על כן ניתן לשקול לדון בהצעה של אוניברסיטת חיפה במסגרת הדיון העקרוני הנ"ל.

**תוצאות הצבעה:**  
**2 בעד – פה אחד<sup>3</sup>**

<sup>2</sup> אוניברסיטת חיפה ערערה על החלטה על כן הנושא נדון בשנית במסגרת תת הועדה בדיון שהתקיים ב- 13.4.11 - יחד עם נציגי אוניברסיטת חיפה..

<sup>3</sup> פרופ' פייסל עזאייזה לא השתתף בדיון ובחצבעה בשל חשש לניגוד עניינים.

**3. בקשת המכללה האקדמית צפת לקבל הכרה כמוסד להשכלה גבוהה והסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) בעבודה סוציאלית – מסמך מס' 3043.**

**תשע"א/א-48 - החלטה:**

1. ות"ת מחליטה להעביר למל"ג את דו"ח הוועדה שבדקה את בקשת המכללה האקדמית צפת לקבל הכרה כמוסד להשכלה גבוהה והסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) בעבודה סוציאלית, וזאת לתקופה של שלוש שנים.
2. ות"ת ממליצה למל"ג לאשר את בקשת המכללה האקדמית צפת לקבל הכרה כמוסד להשכלה גבוהה והסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) בעבודה סוציאלית בכפוף לאיזון תקציבי של התוכנית.
3. ות"ת מבקשת להדגיש את חשיבות ניהולה התקין של המכללה בשים לב לדו"ח מבקר המדינה בנושא. מכל מקום, נושא זה יהווה תנאי לחידוש ההכרה הזמנית של המכללה, לרבות לעניין מניעת חשש לניגוד עניינים בניהול המכללה, וקבלת האישורים הנדרשים להסכמי השכר, כפי שעלו בדוח מבקר המדינה.
4. ות"ת ממליצה למל"ג לאשר בשלב זה, את בקשת המכללה להסמכה להעניק תואר ראשון בעבודה סוציאלית, על אף שהכשרתה המעשית בתוכנית מתבססת על חוזים קצרי טווח (8 חודשים), וזאת לאור הנימוקים שהעלתה המכללה במכתביה בעניין זה. עם זאת, נושא תקופת החוזים לביצוע ההכשרה המעשית, יבחן שוב לקראת הארכת ההסמכה הזמנית.
5. במסגרת הקצאת המכסות למכללות בחומש הקרוב, ממליצה תת הוועדה לות"ת לתת את דעתה לתוכניות גירעוניות ולהקצות להם תוספת מכסות.

**תוצאות הצבעה:**

**3 בעד – פה אחד**

