

סיכום

ישיבת הוועדה לתכנון ולתקצוב שלא מן המניין מס' 12 (961)

שהתקיימה בתל-אביב ב- כ"ה באדר ב' תשע"א - 31.3.11.

מוסח הסיכום אושר בישיבת ותת שהתקיימה ב- 13.4.11

נכבד:

פרופ' מנואל טרכטנברג - יו"ר ות"ת

פרופ' שמעון ינקלביץ

פרופ' משה מנדלבאום

מר שמואל סלאвин

עו"ד רוייח מיכל עבادي-בויאנגו

פרופ' פיסל עזאייזה

פרופ' מלכה רפפורט-חווב

מינימל ות"ת:

מר משה ויינדור - מנכ"ל

ד"ר ליאת מעוז - מנהלת פרויקטים מיוחדים ומרכזים מצוינות

גב' נועה נוף-שטיינר - עוזרת בכירה לי"ר ות"ת

גב' אסתי יעקב - מרכזות מינימלית לות"ת

גב' יעל עטיה - רושמת פרוטוקולים

על סדר היום:

הציגת טיוות המציגת שתוצג בכנס ההשכלה הגבוהה מס' 2 שיתקיים ביום ה' הבא (11.4.11).

במצגת מופיעים מרכיבי תוכנית העבודה המרכזיים, ותוכנית העבודה תיגזר ממנה.

להלן המציגת שהוצגה בפני החברים

ראשיתו של מהלך לשיקום מערכת ההשכלה הגבוהה אחורי ת"עשור האבוד"

אבחון קריית ביון התנועה

עדים מרכזיים:

מהרחבת כמותית **למצוינות** במחקר ובהוראה

הגברת הנגישות לחדרים וערבים



מתקנים
כואבי

תש"ע: הנחת התנאים ההכרחיים

1. הסכם על תקציב רב-שנתית
2. חידוש מודל התקצוב
3. הטמעת המודל החדש בתקציב תשע"א
4. גיבוש תוכנית למרכזים מצוינות
5. גיבוש תוכנית רב שנתיות
6. שיקום היחסים בין השחקנים המרכזיים
7. הנהגת נורמות של שקיות
8. התנועתbih"ס לרפואה חדש בגליל
9. ניהול מומ"ם עם הסטודנטים
10. ניהול מומ"ם עם הסגלים – שלבים מקדמים

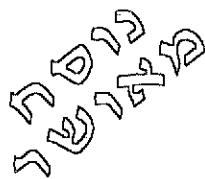
כל זאת תוך שנה אחת, אל מול קשיים גדולים, פנים ובחוץ

המשימות שלפנינו

1. יישום התוכנית הרב שנתיות
2. הסדרה מוסדית
3. שינויים מבניים
4. הסדרת יחסיה עבודה
5. שיפור תהליכי בותית – מל"ג
6. סוגיות אקדמיות
7. מחקר במכללות
8. גיוס וקידום של סגל בכיר
9. הסדרת פעילויות אקדמיות נוספות
10. ועוד.

1. יישום התוכנית הרב שנתיות: נושאים:

1. גיבוש מדיניות הנגשה: לחרדים, לעربים
2. תכנון מתווה אקדמי לחום ש
3. מודל התקצוב החדש: הפעימה השנייה
4. הקמת מרכזי מצוינות: הגלים הבאים



2. הסדרה מוסדית - הסוגיות

1. אוניברסיטאות – מכללות: מרחב אסטרטגיות
2. מדיניות כלפי מוסדות לא מתוקצבים – תכולת התכנון?
3. המבנה התאגידי-סטוטורי של ות"ת – מל"ג: חשיבה מחדש?

3. שינויי מבנים

1. מעבר מכללות להוראה לות"ת
2. הסדרת מבנה המכינות בעקבות דוח אריאב
3. הקמת מערך סיוע לטחננים וקשר לקהילה
4. הקמת מערך קשרי חוויל של ות"ת-מל"ג
5. רה-ארגון במינהל ות"ת – מל"ג

4. הסדרת יחס עובדה במערכת

1. מוי"ם עם הסגלים באוניברסיטאות:
 - על הפנסיה התקציבית
 - על הסכם שכיר ארוך טווח.
2. מוי"ם עם סגל המכללות על הסכם עבודה
3. הדברות עם הסגל הזוגר

5. שיפור תהליכי בות"ת – מל"ג

1. ייעול תהליכי במל"ג
 - הקמת ועדות תחומיות
 - קביעת נהלים ברורים מוקצים
2. תקשוב ונתונים
 - מחשוב המערך הפנימי והמשק עם המוסדות
 - שדרוג מערך הנתונים תומכי מודל התקציב
3. סוגיות התקציביות
 - גיבוש מודל מימון ; נהלים לבקרה התקציבית
 - תוכניות אסטרטגיות למוסדות עם בעיות מבניות
 - מעבר לשנה פיסקלית

פונCTIONAL מAOש

6. סוגיות אקדמיות

1. חיזוק מדעי הרוח – קידום לימודי העשרה;
2. בחינה מקפתת של תוכני הלימוד – ה- *Curriculum*
3. הנהגת מסלולים לתארים متקדמיים נוספים – *Graduate Programs* בארה"ב
4. קידום הוראה ומחקר בין-תחומיים
5. הסדרת מקצועות פה-רפואיים

7. מחקר במכינות

1. הסדרת תנאי העסקה של הסגל המאפשר תגמול לחוקרים
2. עידוד מחקר יישומי במכינות/הכללת **פתרונותים** במודל התקציבי)
3. הקמת חברה משותפת למחקר ייעודי (OTTO)
4. הנגשת תשתיות מחקר אוניברסיטאות ומרכזים מחקר (כגון מיג"ל) לחוקרים במכינות
5. עידוד **שת"פ**ים בין חוקרים מאוניברסיטאות וממכינות

8. גiros וקידום סגל בכיר

עידוד המוסדות ל-

1. תכנון אורך טוח בгиיס של סגל; הנהגת תהליכי גiros וקידם **mobnais** ו**שקופים**
2. סיוע בקלילות זוגות עם שתי קריירות
3. קידומן של נשים באקדמיה: מכלול סוגיות
4. **“inbreeding”** – הימנעות מה-
5. הסרת מכשולים **לMOVILITIES** של סגל בין מוסדות

9. הסדרת פעילויות אקדמיות נוספות

1. התנועת תוכניות לימוד בינלאומיות באנגלית
2. הסדרת תוכניות חזץ-תקציביות
3. הסדרת פעילות מוסדות מחוץ **לקמפוס הראשי**
4. הסדרת הפעולות האקדמית **באילת**: המכון לחקר הים; קמפוס אילית של ביאג

1. שימוש בטכנולוגיות למידה מרוחק מתקדמות:

- ₪ בתכניות לחידושים
- ₪ לימודי העשרה
- ₪ בكمפוס אילת
- ₪ מניעת כפילות של תכניות לימוד באותו אזור
- ₪ שיתופי פעולה בין מוסדיים בכינונו **graduate programs**

האתגר שלפנינו

בשתיים הקרובות:

- להמשיך בתנופת השיקום וההסדרה של מערכת ההשכלה הגבוהה בישראל על **כל רצידה**
- לצקת יסודות ארגוניים, מוסדיים וערביים איתניים, שיאפשרו למערכת להתפתח **לאורך שנים ארוכות**
- בכך נתרום תרומה מכובדת לא רק להשכלה, אלא גם לחברת, למשק ולתרבות **ישראל**

ג'וֹסְט מַאוֹשֶׁר

10. וועך

1. שימוש בטכנולוגיות למידה מרוחק מתקדמות:

בתכניות לחרדים

בלימודי העשרה

בקמפוס אילת

מניעת כפילותות של תכניות לימוד באותו אזור

שיתופי פעולה בין מוסדיים בכוון **graduate programs**

האטור שלפנינו

בשתיים הקרובות:

להמשיך בתנופת **השיקום והתשדורת** של מערכת ההשכלה הגבוהה בישראל על כל רבדיה

לצקת יסודות ארגוניים, מוסדיים וערכיים איטניים, שיאפשרו למערכת להשתתף לאורך שנים ארוכות

בכך נתרום תרומה מכובעת לא רק להשכלה, אלא גם לחברה, למשק ולתרבות בישראל



רשותה: אסתי יעקב