



## החלטות מישיבת ות"ת מס' 5 (975) שהתקיימה בירושלים

ביום א' בשבט תשע"ב - 25.1.2012

אושר בישיבת ות"ת שהתקיימה ב- 15.2.2012 – תוצאות הצבעה 6 בעד – פה אחד

### נכחו:

פרופ' מנואל טרכטנברג - יו"ר ות"ת  
גב' יעל אנדורן  
פרופ' שמעון ינקלביץ  
פרופ' משה מנדלבאום  
מר שמואל סלאבין  
פרופ' פייסל עזאיזה  
פרופ' מלכה רפפורט-חובב

### מינהל ות"ת:

מר משה יגדור - מנכ"ל  
גב' ריקי מנדלצווייג - סמנכ"ל לעניינים אקדמיים ומזכיר מל"ג  
מר גדי פרנק - סמנכ"ל לתקצוב ומ"מ סמנכ"ל תכנון

מר שרון אחדות - ממונה תחום דוברות והסברה  
עו"ד יעל טור-כספא - היועצת המשפטית  
גב' אסתי יעקב - מרכזת מינהלית לות"ת  
ד"ר ליאת מעוז - מנהלת פרויקטים מיוחדים ומרכזי מצוינות  
גב' נועה נוף-שטיינר - עוזרת בכירה ליו"ר ות"ת  
גב' יעל עטיה - רושמת פרוטוקולים  
גב' נטע שדה - מ"מ עוזרת בכירה ליו"ר ות"ת

### מוזמנים הרלוונטיים לתחומם.

רו"ח חיים בן-דוד – משרד רואי חשבון ברייטמן אלמגור.  
גב' חנה גור - ממונה תחום תקצוב מכללות  
מר ערן הופמן - מרכז בתחום פרויקטים מיוחדים  
מר יואב טאובמן - מרכז בתחום תקצוב אוניברסיטאות  
גב' חווה קליין – ממונה בכירה לתכנון ומידע  
גב' אפרת צדקה – רכזת בתחום המכללות להנדסה והמכללות להכשרת עובדי הוראה  
גב' תמר מעגן – רכזת בתחום הערכת איכות והבטחתה

**סדר היום:**

1. מידע:
  - 1.1 הודעות:
    - 1.1.1 תנחומים ליעל סימן טוב על מות אימה.
    - 1.1.2 תנחומים לאיציק חנוכה על מות אחיו.
    - 1.2 ביקורי ות"ת במוסדות להשכלה גבוהה.
    - 1.3 הכנס השנתי של ההשכלה הגבוהה בישראל
    - 1.4 פרסומים שונים בעיתונות
    - 1.5 ביה"ס לרפואה בצפת באחריות אקדמית של אוניברסיטת בר-אילן
    - 1.6 תקן חשבונאות מספר 9 לדוחות הכספיים של המוסדות להשכלה גבוהה
    - 1.7 תיקון חוק לקויות למידה
    - 1.8 הקמת חדר מחקר מרוחק בלמ"ס, כתשתית מחקר בתחומי מדעי החברה
    - 1.9 מחנה מדע.
    - 1.10 הרצאת המנכ"ל בכנס בשער
    - 1.11 המו"מ עם הסגל האקדמי.
2. אישור החלטות ות"ת מס' 4 (974) מה-4.1.12 – מסמך מס' 3150
3. המתווה האקדמי של תוכנית החומש למכללות האקדמיות המתוקצבות – פעימה שניה – מסמך מס' 3151.
4. השתתפות ות"ת בתוכנית ההבראה של האקדמיה למוסיקה ולמחול ע"ש רובין – מסמך מס' 3153.
5. השלמת הקצאת ההשתתפות הישירה של ות"ת למכללות לתשע"ב – מסמך מס' 3152
6. הסדרת המכינות הקדם אקדמיות – מסמך מס' 3156.
7. קידום נשים באקדמיה – מסמך מס' 3154
8. תקנון לבתר דוקטורנטים לחיזוק קשרי אקדמיה עם סין והודו – מסמך מס' 3155

□ □ □

**1. מידע והודעות**

**1.1 הודעות**

- 1.1.1 תנחומים ליעל סימן טוב על מות אימה.  
ות"ת משתתפת בצערה של גב' יעל סימן-טוב-כהן, על מות אמה.
- 1.1.2 תנחומים לאיציק חנוכה על מות אחיו  
ות"ת משתתפת בצערו של מר איציק חנוכה, על מות אחיו.

1.2 ביקורי ות"ת במוסדות להשכלה גבוהה  
נתקבלה ההצעה לערוך סיכומי ביקורים ודין בות"ת לאחר הביקור.

1.4 הפרסומים בעיתונות בנושא תנאי קבלה לתוכניות מיוחדות  
הנושא יובא לדין בוועדת הפיקוח והאכיפה של המל"ג.

1.9 מחנה מדע

**תשע"ב/22 - החלטה:**

ות"ת מחליטה להשתתף בפרוייקט מחנה המדע האסייתי הצפוי להתקיים לראשונה בישראל בקיץ הקרוב. הפרוייקט כולל השתתפות של תלמידים, סטודנטים וחוקרים בעלי שם מגוון מדינות מיבשת אסיה ומתוכנן להתרחש באוניברסיטה העברית.

לבקשת משרד החוץ המרכז את הפרוייקט מטעם הממשלה תשתתף ות"ת בכ- 30% מסך עלות הפרוייקט ובסכום שלא יעלה על כ-1 מיליון ש"ח, וזאת בכפוף לחוות הדעת של פרופ' שמעון ינקלביץ בנושא אשר יבחן את הפרוייקט הן לעצם נחיצות, היקף ומהות מעורבות ות"ת ויציע דרישות או תנאים נוספים ככל שימצא לנכון לאור הבדיקה. בישיבת ות"ת הבהא תעודכן ות"ת בחו"ד.

**תוצאות הצבעה:**  
**7 בעד – פה אחד**

**2. אישור החלטות ות"ת מס' 4 (974) מה-4.1.12 – מסמך מס' 3150**

נוסח ההחלטות אושרו.  
תוצאות הצבעה – 7 בעד – פה אחד.

**3. המתווה האקדמי של תוכנית החומש למכללות האקדמיות**  
**המתקצבות – פעימה שניה – מסמך מס' 3151**

**תשע"ב/23 - החלטה:**

• בדיון שהתקיים בות"ת ב- 15.6.2011 הוסמך הצוות המקצועי להמשיך ולדון באופן פרטני עם המוסדות ברשימת התוכניות שטרם התקבלה החלטה לגביהן, זאת מתוך מטרה להביא לות"ת ולמל"ג המלצות סופיות לדין מסכם במגע לתוכניות אלה במהלך הסמסטר הראשון של שנה"ל תשע"ב.

• במהלך הדיון שהתקיים ב- 25.1.12 עלו הנקודות הבאות:  
○ ות"ת תקיים חשיבה נוספת לגבי המתווה האקדמי בהקשר של המדיניות להגבלת פתיחת תוכניות נוספות בתחומי מנהל עסקים ובפרט לתואר שני.

- לקראת שנת התקציב הבאה תשקול ות"ת להגדיל באופן משמעותי את מלגות המר.
- הוצע להמשיך להוסיף את מיקום המכללות על גבי מפת המדינה לפי תחומים, איזורים ופרופיל הסגל. כמו כן לאסוף נתונים על ניידות התלמידים במכללות מבחינה גיאוגרפית ומבחינת תחומי העיסוק לאחר סיום התואר.
- ות"ת מודה לחווה קליין על העבודה הרבה שהושקעה בהכנת המתווה ולמר גדי פרנק על הובלת הפרוייקט.

ות"ת מחליטה לאשר את המלצות הצוות המקצועי שהוצגו בפניה לגבי 90 התוכניות שנתרו לדיון במסגרת הפעימה השנייה במכללות וממליצה למל"ג לאשר את הגשת התוכניות להלן כחלק מהמתווה האקדמי הרב שנתי לשנים תשע"א – תשע"ו.  
להלן המלצותיה של ות"ת בהתייחס לתוכנית הרב שנתיית כולה של כל אחת מהמכללות<sup>1</sup>:

### 1. המכללה האקדמית להנדסה אורט ע"ש בראודה

#### I. תוכניות שאושרו במסגרת הפעימה הראשונה:

- הנדסת מערכות מידע לתואר שני (ללא תיזה)
- ביוטכנולוגיה לתואר שני (עם תיזה)
- הנדסת תוכנה לתואר שני (עם תיזה)

#### II. תוכניות שלא אושרו במסגרת הפעימה הראשונה:

- הנדסה פיננסית לתואר שני (עם וללא תיזה)
- הנדסת תעשייה וניהול לתואר שנים (עם תיזה)

#### III. תוכניות שנדונו בפעימה השנייה:

- מדעי הרפואה לתואר ראשון – מאושר להגשה במסגרת ועדת הבדיקה של פרופ' מקורי ובכפוף למגבלת מספר הסטודנטים עליה יוחלט לגבי תוכניות קדם רפואה.
- הנדסת חשמל ואלקטרוניקה לתואר שני (ללא תיזה) – לא מומלץ להגשה.
- עיצוב תעשייתי לתואר ראשון – לא מומלץ להגשה.
- תואר M.Teach בהוראת מקצועות ההנדסה והטכנולוגיה – ניתן לאשר את הגשת התוכנית לתואר שני בכפוף לעמידה בתנאי הסף האקדמיים כפי שגובשו במסגרת וועדת אריאב.

<sup>1</sup> הנימוקים לכל אחת מן ההמלצות מופיעים בפירוט במסמך 3074 שנדון בישיבת ות"ת מיום 15.6.2011 ובמסמך 3151 שנדון בישיבת ות"ת מיום 25.1.2012. המלצות הפעימה הראשונה אושרו ע"י מל"ג בישיבתה מיום 26.7.2011.

## 2. המכללה האקדמית תל חי

### I. תוכניות שאושרו במסגרת הפעימה הראשונה:

- חינוך לתואר שני (ללא תיזה)
- כימיה לתואר ראשון

### II. תוכניות שלא אושרו במסגרת הפעימה הראשונה:

- מדעי המים לתואר שני (עם וללא תיזה)
- ניהול לתואר שני (ללא תיזה)
- פסיכולוגיה קלינית לתואר שני (עם תיזה)
- הנדסה ביו-רפואית לתואר ראשון
- סביבה וחברה לתואר ראשון
- תורשת האדם לתואר שני (עם וללא תיזה)
- תעודת הוראה
- הוראת המדעים לתואר ראשון

### III. תוכניות שנדונו בפעימה השניה:

- קלינאות תקשורת לתואר ראשון – מאושר להגשה בכפוף להחלטת מל"ג בנושא ועדת פיינרו מיום 29.11.2011.
- סוציולוגיה ואנתרופולוגיה לתואר ראשון – אין מניעה להגשה.
- מדעי המחשב לתואר שני (ללא תיזה) – אין מניעה להגשה.
- מדעי המים לתואר שני (ללא תיזה) – המוסד ערער על החלטות ות"ת ומל"ג שלא לאשר את הגשת התוכנית לתואר שני במדעי המים, וצמצם את הצעתו לתואר שני ללא תיזה בלבד. מומלץ לקבל את ערעורו של המוסד ולאשר את הגשת התוכנית.
- מדעי הסביבה לתואר ראשון דו חוגי – אין מניעה להגשה בכפוף להנחיות האגף האקדמי בנושא.
- מסלול מצטיינים בפסיכולוגיה ועבודה סוציאלית – המוסד עדיין לא הגיש את החומר הנדרש להצעה זו. מדובר על כ – 10 סטודנטים בשנה. על פניו, לא נראה שישנה מניעה להגשה.
- הערה כללית: יודגש כי בשלב הגשת התוכניות יצטרך המוסד להבהיר את סדר עדיפויותיו ולו"ז לפתיחת התוכניות ביחס למכסת הסטודנטים שנקבעה לו ע"י ות"ת עד לתשע"ו

### 3. המכללה האקדמית עמק יזרעאל

#### I. תוכניות שאושרו במסגרת הפעימה הראשונה:

- מינהל מערכות בריאות לתואר שני (ללא תיזה)
- מינהל ומדיניות ציבורית לתואר שני (ללא תיזה)
- ביקורת פנימית וציבורית לתואר שני (ללא תיזה) – אושרה להגשה כהתמחות במינהל ומדיניות ציבורית.
- ישוב סכסוכים וגישור לתואר שני (ללא תיזה) – אושרה להגשה כהתמחות במינהל ומדיניות ציבורית.

#### II. תוכניות שלא אושרו במסגרת הפעימה הראשונה:

- משפטים לתואר ראשון
- מינהל עסקים לתואר ראשון
- עבודה סוציאלית לתואר ראשון
- פסיכולוגיה רפואית לתואר שני (ללא תיזה)
- לימודי סביבה לתואר שני (ללא תיזה)
- ניהול שירותים בשעת חירום ואסון לתואר שני (ללא תיזה)
- לימודי אינטרנט בחברה ועסקים לתואר שני (ללא תיזה)

#### III. תוכניות שנדונו בפעימה השניה:

- לימודי תזונה לתואר ראשון – מומלץ שלא לאשר את הגשת התוכנית.
- כלכלה וחשבונאות לתואר ראשון – מאושר להגשה בהתאם לנהלים המקובלים במקרה של הרחבת תוכנית קיימת.
- פסיכולוגיה חינוכית/התפתחותית לתואר שני – מומלץ לאשר את הגשת התוכנית.
- השלמה לתואר ראשון בחינוך ותואר שני ביעוץ חינוכי לחרדים – המכללה מקיימת תוכנית לתואר שני ביעוץ חינוכי. באופן כללי, תוכניות יעודיות למגזר החרדי ידונו במסגרת התוכנית להרחבת הנגישות לאוכלוסייה החרדית ולא במסגרת התוכנית הרב-שנתית.

#### 4. המכללה האקדמית גליל מערבי

I. תוכניות שאושרו במסגרת הפעימה הראשונה:

- לוגיסטיקה לתואר ראשון
- סוציולוגיה לתואר ראשון (עם דגש על סוציולוגיה ארגונית)
- חינוך חד חוגי לתואר ראשון
- חינוך דו חוגי לתואר ראשון

II. תוכניות שלא אושרו במסגרת הפעימה הראשונה:

- פסיכולוגיה לתואר ראשון (עם דגש על פסיכולוגיה חברתית – ארגונית)

III. תוכניות שנדונו בפעימה השניה:

- מדע המדינה לתואר ראשון (עם דגש על מינהל ציבורי) – המוסד הסיר את בקשתו לתואר זה בנפרד וביקש לשלב חלק מתכניו במסגרת בקשתו לתואר במדיניות ציבורית.
- מדיניות ציבורית לתואר ראשון – אין מניעה להגשה.
- לימודי תרבויות הים התיכון לתואר ראשון – תוכנית ספציפית מידי. לא מומלץ להגשה.
- לימודי תרבות לתואר ראשון – אין מניעה להגשה וניתנת למוסד האפשרות להגיש את התוכנית בלימודי תרבויות הים התיכון כחלק מהתואר הכולל בלימודי תרבות.

הערה כללית: על המוסד לצמצם את התוכניות הפועלות באחריות אוניברסיטאית ולהמשיך לגדול בתוכניות העצמאיות הקיימות ובאלה שיפתחו.

#### 5. המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן

I. תוכניות שאושרו במסגרת הפעימה הראשונה:

- ניהול ארגוני ומשאבי אנוש לתואר ראשון

II. תוכניות שלא אושרו במסגרת הפעימה הראשונה:

- שיננות לתואר ראשון
- פרמקולוגיה ישומית לתואר ראשון
- סיעוד לתואר ראשון
- לימודי הגיל השלישי לתואר ראשון

### III. תוכניות שנדונו בפעימה השניה:

- ניהול בריאות לתואר ראשון – המוסד הסיר בקשתו.
  - אומנות חזותית ומדיה לתואר ראשון – המוסד הסיר בקשתו.
  - הנדסת אקוסטיקה לתואר ראשון – המוסד הסיר בקשתו.
  - מדעי הבריאות והרפואה לתואר ראשון – המוסד הסיר בקשתו.
  - טכנולוגיות קול לתואר ראשון – המוסד הסיר את בקשתו לתוכנית זו ושקל להגיש במקומה תוכנית לתואר B.Sc. באודיו, וידאו ומדיה חדשה. הצעה זו אינה מגובשת ודורשת חשיבה מחדש של המוסד, לא מאושר להגשה בשלב זה.
  - רפואת חרום – מומלץ שלא לאשר הגשה בשלב זה ולבחון לאורך זמן לאור התפתחות הלימודים בצפת.
  - B.A. רב תחומי – ניתן לאשר בכפוף למגבלה על מס' הלומדים – עד 600 במצב יציב (עד 200 במחזור).
  - כלכלה וניהול לתואר ראשון – ניתן לאשר הגשה בכפוף לצמצום המסלולים המקבילים הפועלים באחריות אוניברסיטאית וכן לדרוש מהמוסד התייחסות לגיוס סגל מבלי לפגוע בתוכניות אחרות הקיימות באזור.
  - הנדסת מערכות רפואיות לתואר ראשון – ניתן לאשר הגשה.
  - מערכות מידע – B.Sc. – במסגרת הגשת העדכון לתוכנית החומש, המוסד מבקש לשנות את התוכנית הקיימת בהנדסת מערכות מידע לתוכנית תלת שנתית במערכות מידע. אין מניעה לאשר הגשת התוכנית בכפוף לעמידתה בדו"ח הועדה לבדיקת התוכניות בתחום מערכות מידע ממרץ 2011 והתואר שיוענק הוא B.Sc. במערכות מידע (ללא המילה ניהול).
- הערה כללית: על המוסד לצמצם את התוכניות הפועלות באחריות אוניברסיטאית ולהמשיך לגדול בתוכניות העצמאיות הקיימות ובאלה שיפתחו.

### 6. המכללה האקדמית צפת

#### I. תוכניות שאושרו במסגרת הפעימה הראשונה:

- הסבה לתואר ראשון בסיעוד
- הסבה לתואר ראשון בעבודה סוציאלית
- השלמה לתואר ראשון בסיעוד

#### II. תוכניות שלא אושרו במסגרת הפעימה הראשונה:

- בנקאות לתואר ראשון
- חשבונאות ומינהל עסקים לתואר ראשון



נוסח  
מאושר  
CN

- מינהל עסקים לתואר ראשון
- סיעוד לתואר שני (ללא תיזה)
- משפטים לתואר שני (ללא תיזה)
- אתמוזיקולוגיה לתואר שני (ללא תיזה)
- קרימינולוגיה לתואר שני (ללא תיזה)
- ניהול מערכות בריאות לתואר ראשון
- דימות לתואר ראשון

### III. תוכניות שנדונו בפעימה השניה:

- קלינאות תקשורת לתואר ראשון – המוסד הסיר את בקשתו .
- ריפוי בעיסוק לתואר ראשון – מאושר להגשה בכפוף להחלטת מ"ג בנושא ועדת פיינרו מיום 29.11.2011.
- רפואת חירום לתואר ראשון – אין מניעה להגשה.
- חינוך מיוחד לתואר ראשון – אין מניעה להגשה.
- בריאות הסביבה והציבור לתואר ראשון – מומלץ להגשה.
- עבודה סוציאלית לתואר שני – לא מומלץ להגשה.
- סיעוד לתואר שני – תוכנית שסווגה בפעימה הראשונה כלא מומלצת בשל נהלי מ"ג המתייחסים למס' מחזורים נדרשים לפתיחת תואר שני. ניתן לשקול בחיוב לאחר קבלת ההסמכה הקבועה +שנת השהייה מאז קבלת ההסמכה (מחזור ראשון החל לימודיו בתשס"ח).
- הערה כללית: על המוסד לצמצם את התוכניות הפועלות באחריות אוניברסיטאית ולהמשיך לגדול בתוכניות העצמאיות הקיימות ובאלה שיפתחו.

## 7. המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון

### I. תוכניות שאושרו במסגרת הפעימה הראשונה:

- הנדסת מערכות וחקר ביצועים לתואר שני (ללא תיזה) – מאושר להגשה במסגרת תואר שני בהנדסת תעשייה וניהול עם התמחות בחקר ביצועים וזאת בכפוף להמלצות הועדה להערכת איכות לימודי הנדסת תעשייה וניהול.

### II. תוכניות שלא אושרו במסגרת הפעימה הראשונה:

- הנדסת עיצוב ומנשק אדם – מחשב לתואר ראשון
- הנדסה ירוקה לתואר שני (ללא תיזה)

נוסח

מאושר

W

**III. תוכניות שנדונו בפעימה השניה:**

- יזמות וחדשנות בהנדסה לתואר שני (ללא תיזה) – לא מומלץ.
- אדריכלות לתואר ראשון – משיקולי תכנון והערכת איכות לא מאושר להגשה בשלב זה. מומלץ לעקוב שוב אחר ההתפתחויות בתחום ולדון מחדש בהצעה בעוד כשנתיים. בכפוף לממצאים שיעלו, מוצע לדרוש מהמוסד להציע תוכנית חדשנית ושונה מהדגם הקיים בארבע התוכניות האחרות ובתיאום עם ההערות שנכתבו בדו"ח הערכת האיכות.
- הנדסת חשמל ואלקטרוניקה לתואר שני (ללא תיזה) – מומלץ בשלב זה לא לאשר את הגשת התוכנית לתואר השני. ניתן יהיה לקיים דיון מחדש בנושא לאחר ולאור ממצאי הדו"ח אותו אמור להגיש המוסד על ישום המלצותיה של הועדה להערכת איכות בתחום.
- כימיה לתואר ראשון – לא מומלץ להגשה.

**8. המכללה האקדמית אשקלון**

**I. תוכניות שאושרו במסגרת הפעימה הראשונה:**

- קרימינולוגיה לתואר שני (ללא תיזה)
- סיעוד לתואר ראשון

**II. תוכניות שלא אושרו במסגרת הפעימה הראשונה:**

- ניהול משאבי אנוש לתואר ראשון דו חוגי

**III. תוכניות שנדונו בפעימה השניה:**

- כלכלת עסקים לתואר שני (ללא תיזה) – לא מומלץ להגשה בשלב זה.
- עבודה סוציאלית לתואר שני (ללא תיזה) – מאושר להגשה.
- תזונה לתואר ראשון – מאושר להגשה בכפוף להחלטת מ"ג בנושא ועדת פיינרו מיום 29.11.2011.
- בריאות הציבור לתואר ראשון (B.Sc.) - מוצע שהמוסד יגיש שלוש תוכניות נפרדות: בבריאות הציבור וניהול בריאות, קידום בריאות והתוכנית שהוזכרה לעיל בתזונה.
- רב תחומי במדעי החברה לתואר ראשון – מאושר להגשה בכפוף למגבלת הקף של עד 600 סטודנטים במצב יציב.

ע

**9. המכללה האקדמית ספיר**

- במסגרת הפעימה הראשונה לא אושרה למוסד אף תוכנית להגשה. עם כניסתו של הנשיא החדש לתפקידו הוגשה לנו תוכנית חדשה ולהלן המלצתה של ות"ת לגביה:
- תקשורת לתואר שני – אין מניעה להגשה בכפוף להתייחסות המכללה לדו"ח הועדה להערכת איכות לימודי התקשורת.
  - קלינאות תקשורת לתואר ראשון – לא מומלץ להגשה.
  - ריפוי בעיסוק לתואר ראשון – לא מומלץ להגשה.
  - סיעוד לתואר ראשון – לא מומלץ להגשה.
  - מדעי התזונה לתואר ראשון – לא מומלץ להגשה.
  - סיוע שיקומי לתואר ראשון – לא מומלץ להגשה.
  - עבודה סוציאלית לתואר שני – מאושר להגשה.
  - תואר שני במנע"ס – לא מומלץ להגשה בשלב זה.
  - חטיבות במדעים מדוייקים במחלקה ללימודים בין – תחומיים לתואר ראשון – על פניו אין מניעה להגשה בכפוף לכך שיהוו תחליף חלקי לסטודנטים בתוכנית הרב תחומית, ובהתאם לנהלי מ"ג בנושא.
  - ניהול המשאב האנושי לתואר שני – אין מניעה להגשה.
  - הנדסת תעשייה וניהול לתואר ראשון – לא מומלץ לאשר הגשה.
  - תוכניות דו-חוגיות בעיקר במדעי החברה – בעיקרון נראה כיוון חיובי אולם על המוסד לפרט באופן ספציפי באילו תוכניות ושילובים מדובר, ובהתאם לנהלי מ"ג בנושא.
  - הסבה לעבודה סוציאלית – ניתן לאשר בכפוף למגבלת הקף – 60 סטודנטים סה"כ במצב יציב.

הערה כללית: על המוסד לצמצם את התוכניות הפועלות באחריות אוניברסיטאית ולהמשיך לגדול בתוכניות העצמאיות הקיימות ובאלה שיפתחו.

**10. המכללה האקדמית אחוזה**

1. תוכניות שאושרו במסגרת הפעימה הראשונה:
- מערכות מידע לתואר ראשון

**II. תוכניות שלא אושרו במסגרת הפעימה הראשונה:**

- ניהול קהילה והתיישבות לתואר ראשון
- פסיכולוגיה ותכנון סביבות אדם – מחשב לתואר ראשון

**III. תוכניות שנדונו בפעימה השניה:**

- לימודים כלליים לתואר ראשון חד חוגי
  - לימודים כלליים ומחלקה נוספת לתואר ראשון חד חוגי
- מומלץ לאשר להגשה את שתי התוכניות הנ"ל בכפוף לעמידה בתנאים הבאים:
1. צמצום התוכניות הפועלות באחריות אקדמית של ב"ג;
  2. הגשה והפעלת התוכנית בהתאם לקווים המנחים של המל"ג בנושא;
  3. מגבלת הקף כולל – עד 600 סטודנטים במצב יציב.

- פסיכולוגיה וחינוך מיוחד לתואר ראשון
  - פסיכולוגיה וחינוך לגיל הרך לתואר ראשון
  - פסיכולוגיה וחינוך לתואר ראשון
- מומלץ לאשר להגשה את שלוש התוכניות הנ"ל בפסיכולוגיה וחינוך בכפוף להשלמת הבדיקה של התוכנית הדו – חוגית בפסיכולוגיה ואישור המל"ג לפתיחתה ככל שינתן.
- ביזוינפורמטיקה לתואר ראשון – לא מומלץ להגשה.
  - כימיה ומדעי החיים לתואר ראשון דו חוגי – ניתן לאשר הגשה בכפוף לעדכון ההצעה עפ"י החלטת מל"ג מאפריל 2008.

הערה כללית: לאור האיחוד הצפוי בין המכללה האקדמית למכללה להוראה והעובדה שטרם התגבשה באופן סופי ההנהלה האקדמית של המכללה המאוחדת, יתאפשר למכללה במידה ותמצא לנכון, להגיש לות"ת/מל"ג תוכניות נוספות בטווח של שנה מאישור תוכנית החומש ע"י המל"ג.

**11. המכללה האקדמית של תל-אביב יפו**

**I. תוכניות שאושרו במסגרת הפעימה הראשונה:**

- פסיכולוגיה התפתחותית לתואר שני (ללא תיזה)
- פסיכולוגיה חינוכית לתואר שני (ללא תיזה)
- יעוץ ופיתוח ארגוני לתואר שני (ללא תיזה)

**II. תוכניות שלא אושרו במסגרת הפעימה הראשונה:**

- הנדסת תוכנה לתואר ראשון
- לימודי שלום לתואר שני (ללא תיזה)

**III. תוכניות שנדונו בפעימה השניה:**

- טכנולוגיה, אינטרנט וניהול לתואר ראשון – במוסד קיימות תוכניות לימוד בכלכלה וניהול וכן במדעי המחשב. תוכניות אלה נחשבות כתוכניות טובות וההצעה שהוצעה היא בעיקרה שילוב של קורסים מתוך התוכניות הקיימות אולם קשה להבין באופן מספק את מהות התואר. מוצע למוסד לשקול במסגרת זו על תוכנית שתשלב בין טכנולוגיה, חברה וניהול.

הערה כללית: יודגש כי בשלב הגשת התוכניות יצטרך המוסד להבהיר את סדר עדיפויותיו ולו"ז לפתיחת התוכניות ביחס למכסת הסטודנטים שנקבעה לו ע"י ות"ת עד לתשע"ו

**12. שנקר – בית ספר גבוה להנדסה ועיצוב**

**I. תוכניות שאושרו במסגרת הפעימה הראשונה:**

- תקשורת חזותית לתואר ראשון עם התמחות באנימציה – על המוסד להגיש למזכירות המל"ג בקשה לפתוח התמחות וזאת בהתאם לאמור בהחלטת מל"ג מיום 23.3.2010, בעניין נוהל להוספת מסלול התמחות, מגמה, חטיבה, אשכול או מוקד בתוכנית לימודים אקדמית קיימת.
- הנדסת כימיה לתואר שני (ללא תיזה) – באופן עקרוני, התוכנית אושרה להגשה. המוסד לא נכלל בסבב הערכת איכות לימודי ההנדסה הכימית ומומלץ כי במסגרת גיבוש התוכנית החדשה, יתייחס המוסד להערות וממצאי הועדה להערכת איכות הלימודים בתחום.
- עיצוב פנים, מבנה וסביבה לתואר שני (ללא תיזה)

**II. תוכניות שלא אושרו להגשה במסגרת הפעימה הראשונה:**

- חדשנות, עיצוב והנדסה לתואר שני (ללא תיזה)
- תקשורת ופרסום לתואר ראשון.

**iii. תוכניות רלבנטיות לפעימה השניה:**

במסגרת הדיון שנערך עם המוסד על תוכנית ההבראה שלו, הועלתה בקשתו להגיש תוכנית לתואר שני בהנדסת תעשייה וניהול. שנת הפתיחה המתוכננת היא תשע"ה. על פניו נראה כי אין מניעה להגשה אולם יחד עם זאת מוצע כי אישור ההגשה הסופי יעשה בכפוף להתקדמות המוסד בצעדים שהוא נדרש להם במסגרת תוכנית ההבראה.

**13. אפקה – המכללה האקדמית להנדסה בתל – אביב**

המוסד הגיש תוכנית חומש מעודכנת שכללה את ההצעות הבאות:

- הנדסת שירות לתואר שני
  - הנדסת מערכות תשתית – (ללא המילה ניהול)
  - הנדסת מערכות תבוניות ורובוטיקה - (להוסיף את המילה הנדסה)
- באופן כללי הגישה כלפי שלוש ההצעות הנ"ל היא חיובית ומומלץ לאשר הגשתן. יש לבקש מהמוסד להציג את לוח הזמנים לפתיחת התוכניות ולא את כולן בו זמנית.
- טכנולוגיה, חברה ותרבות – לא מומלץ להגשה.

**14. המכון הטכנולוגי חולון**

לאור העובדה כי ההצעה הגיעה באיחור רב לאחר שהסתיימו הדיונים בתוכניות החומש של כלל המכללות, ועל מנת שלא לעכב את הדיון בות"ת ובמל"ג בתוכנית הרב-שנתית כולה, אנו ממליצים כי הדיון עם המוסד יתקיים בשלב מאוחר יותר וככל שתגובשנה המלצותינו המקצועיות הן תובאנה לדיון בות"ת ומל"ג.

**15. המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון**

**i. תוכניות שאושרו במסגרת הפעימה הראשונה:**

- הנדסת תעשייה וניהול לתואר שני (עם וללא תיזה)
- מתמטיקה ישומית ומדעי המחשב לתואר שני (עם וללא תיזה)
- לימודי א"י לתואר ראשון דו - חוגי
- היסטוריה של עם ישראל לתואר ראשון דו – חוגי
- מינהל בריאות לתואר שני (עם וללא תיזה)

ii. תוכניות שלא אושרו במסגרת הפעימה הראשונה:

- הנדסת מכונות ומכטרוניקה לתואר שני (עם וללא תיזה)
- חינוך לתואר ראשון דו - חוגי
- ספרות עברית לתואר ראשון דו - חוגי
- ארכיטקטורה לתואר שני (עם וללא תיזה)
- פילוסופיה לתואר ראשון דו - חוגי
- פיזיקה לתואר שני (עם תיזה)
- תקשורת לתואר שני (עם וללא תיזה)
- הנדסה אזרחית לתואר שני (עם וללא תיזה)
- מדיניות ציבורית לתואר שני (עם וללא תיזה)
- שמאות מקרקעין לתואר ראשון דו - חוגי

iii. תוכניות שנדונו בפעימה השניה:

- כימיה ביולוגית וביולוגיה מולקולרית לתואר שני (עם תיזה) - אין מניעה להגשה.
- חשבונאות לתואר ראשון דו - חוגי - ניתן לאשר את ההצעה בכפוף לכך שהמוסד התחייב כי מדובר על שינוי בתמהיל הסטודנטים בחוג לכלכלה ומנע"ס ולא על שינוי כמותי במספר הסטודנטים בחוג.
- רפוי בעיסוק לתואר ראשון - מאושר להגשה בכפוף להחלטת מל"ג בנושא ועדת פיינרו מיום 29.11.2011.
- מדעי הרפואה הבסיסיים לתואר ראשון - מאושר להגשה במסגרת ועדת הבדיקה של פרופ' מקורי ובכפוף למגבלת מספר הסטודנטים עליה יוחלט לגבי תוכניות קדם רפואה.
- פיזיותרפיה - תוכנית חמש שנתית לתואר שני או תואר שני - מומלץ לאשר הגשת בקשה ללימודי תואר שני בפיזותרפיה במתכונת הרגילה. במידה ותאושר מתכונת לימודים חדשה, על המוסד יהיה להתאים את ההצעה לדגם החדש.
- חינוך לתואר ראשון דו - חוגי - תוכנית שהומלץ שלא לאשר הגשתה במסגרת הפעימה הראשונה בין היתר בשל מיקומה הנמוך בסדר העדיפויות של המוסד ובשל חריגה משמעותית של המוסד במספרי הסטודנטים. המוסד ערער על החלטה זו ולאור בקשתו לאפשר גיוון בתוכניות הדו-חוגיות במדעי הרוח שאושרו בפעימה הראשונה, ניתן לאשר את הגשת התוכנית. אישור זה ניתן בכפוף להתחייבות שנתן המוסד בדיונים עמו שהגידול בתוכניות אלה יהיה תחליפי

להיקף הסטודנטים בלימודים הרב תחומיים ולא כתוספת למספרי הסטודנטים, וכן בכפוף למדיניותו של משרד החינוך בנושא.

- ספרות עברית לתואר ראשון דו – חוגי - תוכנית שהומלץ שלא לאשר הגשתה במסגרת הפעימה הראשונה בין היתר בשל מיקומה הנמוך בסדר העדיפויות של המוסד ובשל חריגה משמעותית של המוסד במספרי הסטודנטים. המוסד ערער על החלטה זו ולאור בקשתו לאפשר גיוון בתוכניות הדו-חוגיות במדעי הרוח שאושרו בפעימה הראשונה, ניתן לאשר את הגשת התוכנית. אישור זה ניתן בכפוף להתחייבות שנתן המוסד בדיונים עמו שהגידול בתוכניות אלה יהיה תחליפי להקף הסטודנטים בלימודים הרב תחומיים ולא כתוספת למספרי הסטודנטים.

הערה כללית: חלק גדול מהקושי בתוכנית הרב-שנתית הוא החריגה הניכרת של המוסד ממכסת הסטודנטים. יודגש כי בשלב הגשת התוכניות יצטרך המוסד להבהיר את סדר עדיפויותיו ולו"ז לפתיחת התוכניות ביחס למכסת הסטודנטים שנקבעה לו ע"י ות"ת עד לתשע"ו.

### 16. המרכז האקדמי רופין

I. תוכניות שאושרו במסגרת הפעימה הראשונה:

- מינהל ציבורי ואיזורי לתואר שני (ללא תיזה)
- אקולוגיה של הים התיכון לתואר שני (עם תיזה)
- יעוץ ארגוני לתואר שני (ללא תיזה)

II. תוכניות שלא אושרו להגשה במסגרת הפעימה הראשונה:

- פסיכולוגיה לתואר ראשון
- הנדסת תעשייה לתואר שני (ללא תיזה)
- מדעי המחשב לתואר ראשון

III. תוכניות שנדונו בפעימה השניה:

- עבודה סוציאלית לתואר ראשון – אין מניעה להגשה.
- מדעי החיים לתואר ראשון – לא מומלץ להגשה.
- פסיכולוגיה קלינית – גרנטולוגית לתואר שני (ללא תיזה) – אין מניעה להגשה

הערה כללית: בשלב הגשת התוכניות יצטרך המוסד להבהיר את סדר עדיפויותיו ולו"ז לפתיחת התוכניות ביחס למכסת הסטודנטים שנקבעה לו ע"י ות"ת עד לתשע"ו.



**17. המכללה האקדמית להנדסה ירושלים**

I. תוכניות שאושרו במסגרת הפעימה הראשונה:

- הנדסת תוכנה לתואר שני (ללא תיזה)

II. תוכניות שלא אושרו להגשה במסגרת הפעימה הראשונה:

- הנדסת אינטרנט לתואר ראשון
- הנדסת מערכות לתואר שני (ללא תיזה)
- הנדסת אלקטרוניקה לתואר שני (ללא תיזה)

III. תוכניות שנדונו בפעימה השנייה:

- יזמות טכנולוגית לתואר שני (ללא תיזה) – לא מומלץ להגשה.

הערה כללית: עפ"י תוכנית החומש שהגיש המוסד, שאיפתו היא לפתוח לימודי תואר שני בעוד תוכניותיו לתואר ראשון עדיין אינן מבוססות. ככלל זוהי התפתחות שאיננה רצויה ואינה תואמת את מדיניות ות"ת ומל"ג. במסגרת הפעימה הראשונה אישרו ות"ת ומל"ג למוסד להגיש תוכנית אחת בלבד לתואר שני ועל כן מוצע כעת כי למוסד תישמר הזכות להגיש תוכנית לתואר ראשון נוסף בתחומי הליבה של ההנדסה במהלך החומש הנוכחי.

**18. המכללה האקדמית הדסה ירושלים**

במסגרת הפעימה הראשונה לא אושרו כלל למוסד תוכניות להגשה, ראינו לנכון להיפגש עם המוסד ולקיים דיון בנושא תוכנית החומש המוצעת על ידו. לאחר הדיון, המוסד הגיש לנו עדכון לתוכנית החומש שבה נכללו הבקשות הבאות:

- מדעי ההתנהגות לתואר ראשון – באופן כללי ניתן להגשה אולם בהצעה המלאה אמורה להיות התייחסות לנאמר בדו"ח הערכת האיכות ביחס לדגם תוכניות אלה.
- כלכלה וחשבונאות לתואר ראשון – מאושר להגשה בכפוף לכך שהמכללה אמורה להראות כיצד היא מגייסת סגל מבלי לפגוע בתוכניות קיימות בתחום.
- עיצוב תעשייתי מכליל לתואר שני - לא מומלץ להגשה.
- ניהול ארגוני שירות לתואר שני – תואר ראשון בניהול מערכות בריאות ותיירות נפתח בתשס"ח. ניתן לשקול בחיוב לאחר קבלת ההסמכה הקבועה +שנת השהייה מאז קבלת ההסמכה (מחזור ראשון בתחום רלבנטי במוסד החל כאמור את לימודיו בתשס"ח).
- סיעוד לתואר ראשון – המוסד הסיר את בקשתו
- ניהול מחקרים קליניים לתואר שני (ללא תיזה) – המוסד הסיר את בקשתו

- בדיון עם המוסד הועלתה הצעה לבחינת הגשת תואר ראשון בקידום בריאות לבעלי הכשרה לא אקדמית במקצועות הבריאות – ככל שתוגש הצעה כזו בהמשך ותגובש המלצה מקצועית היא תובא לדיון בות"ת ומל"ג.

### 19. בית ספר גבוה לטכנולוגיה – מכון לב ירושלים

I. תוכניות שאושרו במסגרת הפעימה הראשונה:

- פיסיקה שימושית לתואר שני (עם תיזה)
- הוראת המדעים לתואר שני (ללא תיזה)

II. תוכניות שלא אושרו להגשה במסגרת הפעימה הראשונה:

- סיעוד קליני לתואר שני (ללא תיזה)
- עבודה סוציאלית לתואר ראשון
- פסיכולוגיה לתואר ראשון
- רוקחות לתואר ראשון

III. תוכניות שנדונו בפעימה השניה:

- הנדסת מים וסביבה לתואר ראשון - מומלץ לאשר את הבקשה.
- ארכיטקטורה לתואר ראשון – משיקולים תכנוניים מומלץ לדחות בשלב זה את ההצעה. מומלץ לעקוב שוב אחר ההתפתחויות בתחום ולדון מחדש בנושא בעוד כשנתיים.
- רוקחות לתואר ראשון – המוסד ערער על החלטת מל"ג שלא להגיש את התוכנית בחומש הנוכחי. גם לאחר דיון נוסף שהתקיים בנושא מומלץ שלא לאשר את הבקשה.

### 20. בצלאל – אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים

I. תוכניות שאושרו במסגרת הפעימה הראשונה:

- תקשורת חזותית לתואר שני (ללא תיזה)
- ארכיטקטורה לתואר שני (עם וללא תיזה)

II. תוכניות שלא אושרו להגשה במסגרת הפעימה הראשונה:

- תרבות חזותית לתואר ראשון

נוסח  
מאושר  
Ca

- עיצוב, מידול וטכנולוגיה דיגיטאלית לתואר ראשון
- אומנויות ועיצוב – תואר שלישי

### III. תוכניות שנדונו בפעימה השניה:

- אמנות ועיצוב לתואר ראשון - לא מומלץ להגשה.
- עיצוב פנים וחלל לתואר ראשון – מומלץ להגשה.
- 

## 21. האקדמיה למוסיקה ולמחול ירושלים

### I. תוכניות שאושרו במסגרת הפעימה הראשונה:

- מוסיקה אלקטרו-אקוסטית לתואר ראשון דו-חוגי

### II. תוכניות שלא אושרו להגשה במסגרת הפעימה הראשונה:

- דוקטורט יישומי במוסיקה

### III. תוכניות רלבנטיות לפעימה השניה:

- תואר שני בהוראה – אין מניעה להגשה בכפוף לקווים המנחים של וועדת אריאב.

#### תוצאות הצבעה:

6 בעד – פה אחד

## 4. השתתפות ות"ת בתוכנית ההבראה של האקדמיה למוסיקה ולמחול ע"ש רובין – מסמך מס' 3153 .

### תשע"ב/24 - החלטה

במסגרת התנאים והשיקולים הכלליים להפעלת תוכניות הבראה במוסדות המתקצבים להשכלה גבוהה מחליטה ות"ת לאמץ את מסמך מס' 3153 ולאשר את המתווה המוצע לצמיחה והבראה של האקדמיה למוסיקה ולמחול, כמפורט בדו"ח משרד רו"ח דלויט בריטמן אלמגור זהר, ולאשר את רכיבי הסיוע המיוחד שיועברו למוסד בהתאם לעמידה באבני הדרך במסגרת תוכנית ההבראה. בכלל זה לאשר למוסד לפתוח את תוכנית הלימודים לתואר שני במחול ככל שתמליץ על כך הוועדה הבודקת ובהתאם להחלטות המל"ג בנושא מסמך 3153 מהווה חלק בלתי נפרד מההחלטה ומוצג כנספח א' לקובץ זה.

#### תוצאות הצבעה:

6 בעד – פה אחד

**5. השלמת הקצאת ההשתתפות הישירה של ות"ת למכללות לתשע"ב - מסמך מס' 3152**

**תשע"ב/ב/25 - החלטה:**

בהתאם להחלטות ות"ת הקודמות להקצות סכום חד פעמי בסך של 3,100 אלפי ₪, בעבור גידור הירידה בתקציבי המכללות אשר בהם השתתפות ות"ת הישירה פחתה בתשע"ב בהשוואה לתשע"א. ות"ת מחליטה לאשר את חלוקת ההקצבה לגידור הירידה בתקציב ההשתתפות הישירה בתשע"ב. מסך ההקצבה, העומדת על סכום חד פעמי של 3,100 אלפי ₪, יוקצבו לאקדמיה למוסיקה סכום של 1,464 אלפי ₪, ולמכללה האקדמית צפת סכום של 1,636 אלפי ₪. העברת ההקצבה לאקדמיה למוסיקה תבצע במסגרת אבני הדרך ההבראה של המוסד.

**תוצאות הצבעה:**  
**6 בעד - פה אחד**

**6. הסדרת המכינות הקדם אקדמיות - מסמך מס' 3156**

**תשע"ב/ב/26 - החלטה:**

- לאחר בחינת המלצות דוח ועדת המכינות (הוועדה לבחינת פעילות המכינות הקדם אקדמיות, דצמבר 2010), החלטת הממשלה מיום 31 במרץ 2011 בעניין צוות תיאום משאבים למכינות וסיכום הביניים של פעילות הצוות שמונה ע"י ות"ת לבחינת ההמלצות ולגיבוש מתווה ליישומן, מחליטה ות"ת לאשר את המתווה כמסגרת ראשונית כדלקמן:
1. ות"ת רואה בפעילות המכינות הקדם אקדמיות כלי מרכזי בהנגשה של ההשכלה הגבוהה ולצמצום פערים בחברה הישראלית, ותפעל לקידום פעילות זו.
  2. ות"ת מאשרת את עקרונות ההפעלה למערך המכינות, כפי שמופיעים במסמך 3156 ותביא את הנושא לאישור מל"ג ביחד עם המתווה האקדמי לכשיושלם ע"י הוועדה שמונתה לבחינת הנושא.
  3. האחריות הכוללת לאיגום המשאבים, במובן של מבט-על אחיד על כלל התקציב המיועד למכינות הקדם אקדמיות מהמקורות הממשלתיים וקביעת דרכי ההקצאה וחלוקת המקורות הללו למערך המכינות הקדם אקדמיות במוסדות להשכלה גבוהה תרוכז בות"ת, בכפוף להחלטות פרטניות של ות"ת, ובשיתוף כל הגורמים המתקצבים. האחריות על העברת המשאבים מהמקורות הממשלתיים תמשיך להיות של כל אחד מן הגורמים המתקצבים.
  4. העקרונות למודל השתתפות המדינה במערך המכינות הקדם אקדמיות במוסדות להשכלה גבוהה הוצגו בפני ות"ת, כפי שמפורט בנספח א', ויובאו לאישור ביחד עם מודל מגובש ומפורט בתוך כחודשיים. זאת לאחר הגשת המלצות הוועדה המקצועית

ש

שמינתה מל"ג לנושא המתווים האקדמיים, והגשת דוח סופי לפעילות הצוות לגיבוש מתווה ליישום המלצות ועדת המכינות.

5. יישום מודל השתתפות המדינה יתאפשר רק עם קבלת אישור כל הגורמים המתקצבים, לרבות אישור הקרן לקליטת חיילים משוחררים למתן מלגות סיוע, שלא יפחתו מהתעריף הניתן כיום, לכל התלמידים זכאי הקרן במכינות במוסדות ההשכלה הגבוהה, כולל באוניברסיטאות.<sup>2</sup>

6. ות"ת ומל"ג תמנינה ועדת היגוי קבועה, שבה יהיו חברים גם נציגי הקרן לקליטת חיילים משוחררים ומשרד החינוך, ובראשה יעמוד חבר ות"ת. הוועדה תדון בעמידת המכינות הקיימות בהחלטות ות"ת ומל"ג בנושא, תעסוק בנושאים שוטפים ובהם החלטות על פתיחה של מכינות ומסלולים חדשים במכינות ובחינה מעת לעת של הפריסה הארצית של המכינות, בהתאם למדיניות שתקבענה ות"ת ומל"ג בנושא ולאישורן.

7. ות"ת רואה בחיוב את הכוונה להגדיל בעתיד את מספר הלומדים במכינות, בהתאם להמלצות דוח ועדת המכינות ולהחלטות ות"ת ומל"ג בנושא זה. הגדלה זו תעשה בהתאם לתכנית הרב שנתית של ות"ת ותוך תיאום עם הגורמים הרלוונטיים.

8. הואיל והמכינות הן למעשה כרטיס הכניסה למערכת ההשכלה הגבוהה, והואיל ורק למוסדות להשכלה גבוהה הידע האקדמי הנדרש לקביעת הדרישות מהמכינות לצורך קבלה למערכת ההשכלה הגבוהה, מכינות קדם אקדמיות תתקיימנה במסגרת מוסדות מוכרים להשכלה גבוהה בלבד. בנוסף, בהתאם לעמדתה העקרונית של מל"ג בנושא לימודים מחוץ לקמפוס, לא יקיימו המוסדות להשכלה גבוהה מכינות מחוץ לקמפוס שלהם. בכל מקרה של מכינה קיימת אשר אינה עומדת בכלל זה, יש לערוך בחינה נפרדת.<sup>3</sup>

9. המוסדות להשכלה גבוהה יישאו באחריות המלאה על תפעול המכינות, בכל המישורים, וינהלו אותן במסגרת תקציב סגור ובהתאם להחלטות ות"ת ומל"ג ולהנחיות ועדת ההיגוי. עם קבלת אישור ועדת ההיגוי של מל"ג ות"ת כי המכינה עומדת בדרישות שתיקבענה בנושא, יהיה המוסד להשכלה גבוהה אחראי על המשך עמידתה בדרישות אלו.

**תוצאות הצבעה:**  
**5 בעד – פה אחד**

<sup>2</sup> בעניין זה יציין, כי נוכח סמכויות ות"ת ומל"ג, יור"ת ות"ת לא יתערב בנושא מענקי הקרן לחיילים משוחררים במוסדות השלמת בגרויות שאינן מוסדות להשכלה גבוהה, כמוצע בסעיף 8 להמלצות ועדת המכינות.

<sup>3</sup> המשך קיומן של מכינות "רום פרט" ו"אור מאופיר" וכן המכינה שמקיימת אוניברסיטת בר אילן ברמלה, ייבחן בנפרד, לאור ההחלטות בעניין זה.

**7. קידום נשים באקדמיה – מסמך מס' 3154.**

**תשע"ב/27 – החלטה:**

ות"ת מחליטה לאמץ את ההמלצות דו"ח הועדה לקידום נשים באקדמיה כדלהל:

1. להודות לצוות בראשות פרופ' רבקה כרמי על עבודתו.
2. לאמץ את עקרונות המסמך המסכם של הצוות לקידום נשים באקדמיה, ולפנות למל"ג בבקשה שתדון בהמלצות הצוות בכל הנוגע להיבטים הקשורים בתחום אחריותה. מסמך 3154 מהווה חלק בלתי נפרד מהחלטה זו ומצ"ב כנספח ב.
3. לאחר הדיון במל"ג, תפנה ות"ת למוסדות להשכלה גבוהה לפעול ליישומו.
4. ות"ת מבקשת מהמוסדות לדווח תוך שנה מהחלטה זו על האמצעים שנקטו ליישום הדו"ח.
5. הוטל על הצוות המקצועי באגף התקציבים של ות"ת להציע את ההתאמות התקציביות ככל שיש כאלה, לאור המלצות הדו"ח.
- שינויים תקציביים ככל שיידרשו יובאו לאישור ות"ת במסגרת אישור התקציב השנתי של שנת הלימודים תשע"ג.
6. בתום השנה יתקיים דיון בות"ת/מל"ג בו תוצג התמונה בכלל המערכת ויבחן היישום וצעדים נוספים ככל שיידרש.
7. באשר לסעיף בדו"ח הנוגע לדוקטורנטיות בחופשת לידה ובשים לב גם לטיוטת כללי המל"ג לזכויות הסטודנט (התאמות עקב טיפולי פוריות, הריון, לידה, אימוץ או קבלת ילד למשמורת או אומנה) המתגבשת בימים אלה, מחליטה ות"ת, לאחר שבחנה נתונים מדגמיים בנושא בחלק מהמוסדות, כי לא תופסק המלגה לסטודנט/ית לתואר מתקדם בתקופה שנעדר/ה בשל חופשת לידה או אחד האירועים המפורטים בכללים, ולא יותר מ-14 שבועות. עם תום תקופת המלגה יהיה הסטודנט/ית זכאי/ת להארכת תקופת המלגה לתקופה השווה לתקופת ההיעדרות כאמור, ולא יותר מ-14 שבועות נוספים, בהתאם לנהלים וכללי דיווח שיקבע כל מוסד. תשלום המלגה בתקופת ההיעדרות וההארכה יהיה באחריות המוסד ומתקצבו הכללי.
8. ות"ת מבקשת מקרנות המחקר הממומנות והנמצאות בשיתוף פעולה עם ות"ת לפרסם נתונים בנושא ההתפלגות המגדרית של הזכיה בקרנות.
9. ות"ת מבקשת להפנות את תשומת לב האקדמיה הישראלית הלאומית למדעים לדו"ח הנ"ל ובפרט לסעיף האחרון בדו"ח.

**תוצאות הצבעה:**

**5 בעד – פה אחד**

8. תקנון לבתר דוקטורנטים לחיזוק קשרי אקדמיה עם סין והודו – מסמך  
מס' 3155

תשע"ב/ב/28 - החלטה

ות"ת מחליטה לאשר את תקנון הפעלת תכנית ות"ת למלגות לבתר-דוקטורנטים מצטיינים מסין והודו. בהתאם לתקנון זה יופץ "קול קורא" מפורט אל האוניברסיטאות. להלן תקנון התכנית:

תכנית מלגות ות"ת לבתר-דוקטורנטים מצטיינים מסין ומהודו

תקנון והנחיות

מטרות התכנית

1. פיתוח הקשרים עם המדינות סין והודו, תוך עידוד קשרי המחקר האקדמיים של מדינת ישראל עם מדינות אלה.
2. הגדלת מספר הבתר-דוקטורנטים הזרים המצויינים בארץ תוך שמירה על מגמת עיבוי קבוצות המחקר באוניברסיטאות.

המלגות

3. הוועדה לתכנון ולתקצוב תעניק מדי שנה עד 100 מלגות לתקופות של עד שלוש שנים לבתר-דוקטורנטים מצטיינים מסין ומהודו.
4. גובה המלגה לא יפחת מסך 100,000 ₪ לשנה (במחירי תקציב תשע"ג), למשך שנתיים, עם אפשרות הארכה לשנה שלישית. מימון המלגה יתבצע על בסיס השתתפות מקבילה של האוניברסיטאות. סה"כ השתתפות ות"ת במלגה הינה 67,000 ₪ לשנה וסכום שלא יפחת מסך 33,000 ₪ לשנה שישולמו ע"י האוניברסיטה לכל מלגאית.
5. מתן המלגה הינו בכפוף לתנאים הבאים:
  - א. המלגאי מתחייב/ת כלפי האוניברסיטה:
    - i. לא לעבוד לשם הכנסה, למעט עזרה בהוראה באוניברסיטה, ואף זאת באישור בכתב ובהיקף שלא יעלה על 2 שעות הוראה שבועיות למשך שנתיים בלבד.
    - ii. לבקש את אישור האוניברסיטה, לכל הפסקה בעבודת המחקר לתקופה של ששה חודשים או יותר. האוניברסיטה לא תאשר את הפסקת עבודת המחקר ליותר משנה אחת.
  - ב. האוניברסיטה מתחייבת כלפי ות"ת:
    - i. לא להעסיק את המלגאית על חשבון המלגה.
    - ii. להעמיד לרשות המלגאית את הספרות המקצועית ואת כלי המחקר הדרושים בדרך שתאפשר ניצול אופטימאלי של שנות המחקר.
    - iii. להביא לידיעת המלגאי את תקנון התכנית ואת חובותיו וזכויותיו דלעיל.

### תנאים לבחירת מועמדים

6. המועמד/ת יעמוד בתנאים הבאים:

- א. אזרח ותושב סין/ הודו ולא בעל אזרחות ישראלית.
- ב. בעלת תואר שלישי, אשר במועד בחירתו/ה ע"י האוניברסיטה, לא חלפו למעלה משנתיים ממועד קבלת התואר האמור, המיועד להשתלם בתחומו המדעי במשך תקופה מוגבלת, בפעילות מחקרית, בזמן מלא, בקבוצת מחקר מבוססת באוניברסיטה בישראל, תחת הנחייתו של חוקר בכיר מן הסגל האקדמי של האוניברסיטה.
- ג. **במקרים חריגים**, ניתן יהיה להגיש מועמדות של אדם אשר טרם קיבל את הדוקטורט בתנאי שיומצא אישור מהגורם המוסמך במוסד בו מתבצע הדוקטורט, כי המועמד מילא את כל חובותיו האקדמיים והגיש לשיפוט את עבודת הדוקטורט. בכל מקרה אם המועמד לא יקבל את הדוקטורט במהלך השנה הראשונה לשהותו בארץ – לא יוכל להמשיך בפעילותו והמוסד יפסיק את מתן המלגה.

### תהליך בחירת המועמדים

7. ועדת היגוי מיוחדת, שתמונה ע"י יו"ר ות"ת, תופקד על השיפוט האקדמי של המועמדים ועל בחירת הזוכים. תפקידי הוועדה מטעם ות"ת הם כדלקמן:
  - א. לבחון את נתוני המועמדים המוגשים לות"ת.
  - ב. לבחור את המועמדים לקבלת המלגה.
  - ג. לבחון את תהליכי הבחירה הפנימיים של המועמדים באוניברסיטאות.
8. ועדת ההיגוי תגבש, בסיוע המוסדות, רשימה סגורה של מוסדות להשכלה גבוהה מובילים אקדמית מסין ומהודו, אשר רק בוגרי תואר דוקטור שלהם יוכלו להגיש בקשה למלגה הנדונה. הרשימה תאושר ע"י ות"ת, תעודכן במידת הצורך ותפורסם יחד עם הקול הקורא מידי שנה.
9. המועמדים יפנו ישירות אל אנשי הקשר באוניברסיטה שבה הם מעוניינים להשתלם. כל אוניברסיטה תבחן באופן עצמאי את התאמתם של המועמדים ולאחר מכן תגיש את מועמדיה לות"ת. על האוניברסיטה לבדוק את התאמת המועמד הן מבחינת רמתו האקדמית ויכולות המחקר שלו, וכן מבחינת רמת האנגלית. לצורך כך, יתבקשו המועמדים להגיש לאוניברסיטאות, יחד עם תיק הבקשה שלהם, תוצאות מבחן בינייל לבחינת רמת אנגלית כשפה זרה.
10. רקטורי האוניברסיטאות יגישו לות"ת את המועמדים המומלצים במוסדותיהם לפי סדר עדיפותם, בצירוף החומר הבא:



- א. דברי הסבר על תהליך הבחירה, הנימוקים להגשת המועמדים והתחייבות על קיום התנאים הדרושים. אין להגיש מועמדים שאינם עומדים בתנאי הסף, כאמור לעיל.
- ב. פרטים מלאים על כל מועמד, כפי שהוגשו לוועדת הבחירה באוניברסיטה.
- ג. התחייבות המנחה הישראלי המיועד/האחראי על התכנית באוניברסיטה, המציינת את הסכמתו/ה להנחיית המועמד/ת.
- ד. התחייבות המועמדים והאוניברסיטה על קיום התנאים בהתאם לתקנון ות"ת.
11. ניתן להגיש מועמדים אשר יחלו את השתלמותם במוסד כבר במהלך שנה"ל תשע"ב.
12. בחירת הזוכים תעשה על בסיס כלל ארצי (ולא מוסדי), על-פי מצוינות אקדמית, בהתאם לקריטריונים שייקבעו ע"י וועדת ההיגוי ובהתאם לשיקול דעתה. הוועדה תיקח בחשבון את סדר העדיפות שנקבע על ידי המוסד, אך אינה מתחייבת לפעול על פיו. הקריטריונים למצוינות מדעית יתבססו, בין היתר, על פעילותו האקדמית של המועמד, ציון הדוקטורט, רשימת פרסומים, רשימת עבודות מדעיות וציונים.

### נהלי דיווח ותשלום

13. האוניברסיטה תגיש לות"ת כל שנה עד ה-30 בספטמבר:
- א. דיווח אקדמי ודיווח כספי על המלגאים בשנת הלימודים הנוכחית בכל המחזורים. הדיווח האקדמי, אשר יכלול הערכה קצרה על הישגיו של כל אחד מהמלגאים וכן המלצה על המשך המלגה, יהיה חתום ע"י רקטור המוסד והדיווח הכספי יהיה חתום ע"י מורשי החתימה המוסמכים.
- ב. רשימת המלגאים הממשיכים לשנת הלימודים הבאה בצרוף אישור על המשך רצף לימודיהם. לגבי מלגאים שמוגשים להארכה לשנה שלישית יצורפו הנימוקים לכך. כמו כן תודיע האוניברסיטה על כל הפסקת לימודים העולה על 6 חודשים.
- ג. התחייבות על עמידת האוניברסיטה בתנאים המפורטים בסעיף 5 בתקנון.
14. על סמך דיווחים אלה תעביר ות"ת את כספי המלגות בגין השנה כולה עבור המלגאים הזכאים מכל המחזורים. יצוין, כי חידוש המלגה משנה לשנה מותנה בהחלטת וועדת ההיגוי בהסתמך על המלצות המוסד.

תוצאות הצבעה:  
5 בעד – פה אחד



**נספח א' – מצורף להחלטת ות"ת מס' תשע"ב/23. (מסמך 3153)**

לכבוד: חברי ות"ת  
מאת: גדי פרנק, חנה גור

שלום וברכה,

הנדון: השתתפות ות"ת בתוכניות הבראה - האקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים

**א. השתתפות ות"ת בתוכניות הבראה של מוסדות מתוקצבים להשכלה גבוהה**

עיקר השתתפות ות"ת במוסדות המתוקצבים להשכלה גבוהה מתבצעת דרך מודל תקצוב ההשתתפות הישירה, ברם ייתכנו מצבים חריגים בהם מוסדות מתוקצבים נקלעים לקשיים כלכליים משמעותיים בשל אילוצים אקסוגניים כגון: הסכמי שכר או חקיקה המחייבת את המוסד בהוצאות כספיות, קיצוצים שחלו בעבר בהשתתפות המדינה במהלך השנה השוטפת או באופן ובשיעור שאינו מאפשר הערכות מיידית טובה. כמו כן ייתכנו קשיים כלכליים בשל כשל בהתנהלות השוטפת של המוסד כגון חריגה מהיכולת התקציבית של המוסד.

כאשר מצבים אלו מביאים את המוסד למצב בו נשקפת סכנה ממשית להמשך פעילותו נדרשת התערבות של ות"ת, כחלק מתפקידה המרכזי במעקב אחר ניצול תקציבי המוסדות כדי למנוע גירעונות או חריגות ושמירת היציבות הפיננסית של המוסדות להשכלה גבוהה. בסיוע בהגעה לאיזון תקציבי, בין היתר, במתכונת של תכנית הבראה. לעיתים אף נדרשת כחלק מתוכנית הבראה השתתפות תקציבית או אחרת מצד ות"ת אשר מסייעת להביא את המוסד לאיזון בפעילותו הכספית בטווח הקצר והבינוני. מקרים אלה חריגים וצריכים להישאר ככאלה.

מטבע הדברים אופי הבעיות ובהתאם הפתרונות במסגרת תוכנית הבראה משתנה ממוסד למוסד בהתאם לתוואי שנקבע לאיזון, יחד עם זאת, השתתפות ות"ת צריכה שתיתן, אם אכן נכון וראוי, על פי עקרונות של סבירות ואמות מידה כלליות ביחס למוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים על ידה. קיימים שיקולים ותנאי סף שצריכים להנחות ולסייע לות"ת בגיבוש זכאות המוסד להשתתפות ות"ת מיוחדת כחלק מתוכנית הבראה:

א. המוסד מוכר כמוסד מתוקצב להשכלה גבוהה לפחות שלוש שנים וקיים אינטרס ציבורי המצדיק את המשך פעילותו כמוסד מתוקצב להשכלה גבוהה, על אף מצבו הכלכלי הרעוע;

ב. למוסד קשיים תקציביים ניכרים, אשר לדעת ות"ת מהווים סכנה ממשית לאיתנותו של המוסד ולהמשך פעילותו. בפרט:

(1) למוסד גרעון שוטף מפעילותו בשיעור משמעותי מסך כל הכנסותיו השנתיות.

(2) למוסד גרעון נצבר בהיקף ניכר ביחס למחזור הוצאותיו השוטפות.

(3) למוסד קשיים בתזרים המזומנים השוטף.

ג. הוגשה לות"ת ח"ד תקציבית-כלכלית על מצבו של המוסד שתבסס על ח"ד של אגף התקציבים בות"ת וכן על בדיקה חיצונית מטעם ות"ת שתיערך באמצעות משרד רו"ח חיצוני או משרד לייעוץ כלכלי.

ד. בהתבסס על ח"ד נבנתה למוסד תוכנית הבראה הכוללת בין היתר: שינוי בתנאים הניהוליים או המבניים במוסד, שיש בהם כדי למנוע חזרה על מצב כספי זה; צמצום עלויות בשל העסקת עובדים או תנאי העסקתם; ייעול פעילויות המוסד. על תכנית הבראה להביא לאיזון תקציבי כולל של המוסד.

ה. תוכנית ההבראה שנבנתה אושרה על ידי המוסדות המוסמכים מטעם המוסד והיא מעוגנת בהתחייבות הנחלת המוסד למימושה המלא על ידי המוסד.

במסגרת זו יכולה ות"ת לאשר השתתפות מיוחדת וחד פעמית כחלק מתוכנית ההבראה בהתאם לשקול דעתה, ולמצבו של המוסד כפי שעולה מח"ד, ובלבד שהדבר מסייע בהבאת המוסד לאיזון תקציבי שוטף בטווח הבינוני או המיידי, ולאחר שהוברר לות"ת כי המוסד עושה ככל שדרוש במסגרת תוכנית ההבראה ועמד ביעדי תוכנית ההבראה כפי שנקבעו לו. במסגרת זו תבוא לידי ביטוי גם הערכת ההכרח בסיוע כספי למימוש התכנית להבראת המוסד, נכונותו של המוסד לערוך שינויים ארגוניים ואחרים נדרשים ומידת המאמץ של המוסד והיעדים שהציב.

**ב. איתנות כספית - אקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים**

1. בישיבת ות"ת ביום 15.6.2011 עודכנה ות"ת כי "בעקבות פגישה עם ראשי האקדמיה למוסיקה בה נדונו הבעיות התקציביות של המוסד, החליטה הנהלת ות"ת למנות יועץ כלכלי/פרויקטור אשר ילמד ויבחן את מצב המוסד, ויביא המלצות לפעולה לשם פתרון בעיות התקציב, לרבות שינויים מבניים נדרשים. עם קבלת מסקנותיו והמלצותיו של היועץ תשוב ות"ת לדון בנושא." בהמשך לכך, נבחר משרד רו"ח דלויט בריטמן אלמגור זהר כיועץ מטעם ות"ת לנושא זה. לוטה נוסח העדכון המאושר של ות"ת.

2. בסיועו של משרד רו"ח דלויט בריטמן אלמגור זוהר שפעל בהנחיית אגף התקציבים של ות"ת ויחד עם הנהלת האקדמיה למוסיקה, גובשה תוכנית הבראה לשנים תשע"ב-תשע"ד (מצ"ב). הדוח המפורט של משרד רו"ח דלויט בריטמן אלמגור זהר מציג ומפרט את עיקרי הממצאים באשר למצבו הכספי של האקדמיה למוסיקה ומתווה תוכנית הבראה למוסד תוך הצגת תוכנית פעולות שעל המוסד לבצע בדרך לייצובו הכלכלי. תוכנית ההבראה גובשה בהנחיית ההנהלה והצוות המקצועי של ות"ת תוך שיתוף פעולה עם הנהלת המוסד במספר מפגשים משותפים שהתקיימו במהלך שנת תשע"א, וברבעון ראשון של שנת תשע"ב.

**3. להלן עיקר הממצאים:**

פרטים	תשע"א (צפי),	תש"ע,
גרעון מצטבר של העמותה, באש"ח	(17,293)	(13,026)
ממנו גרעון מצטבר מיוחס לביה"ס הגבוה (אקדמי), באש"ח - באחוזים מסה"כ גרעון מצטבר	(7,006) 40%	(4,158) 32%
- ממנו גרעון מצטבר מיוחס לתיכון ולקונסרבטוריון, באש"ח - באחוזים מסה"כ גרעון מצטבר	(10,287) 60%	(8,868) 68%
גרעון שוטף כולל של העמותה באש"ח, אחוז ממחזור הפעילות	(12,014)* 20%	(2,509) 4%
- ממנו גרעון שוטף מיוחס לביה"ס הגבוה (אקדמי), באש"ח - גרעון שוטף מסה"כ הגרעון השוטף באחוזים	(10,595)* 88%	(2,031) 81%
- ממנו גרעון שוטף מיוחס לתיכון ולקונסרבטוריון, באש"ח - גרעון שוטף מסה"כ הגרעון השוטף באחוזים	(1,419) 12%	(478) 19%

\*ראה סעיף ד' בהמשך באשר להרכב הגרעון השוטף כפי שמוצג בדוחות הכספיים

3. "האקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים" (עמותה רשומה) מאגדת במסגרת המבנה המשפטי של העמותה מספר פעילויות עיקריות המתקצבות ע"י גופים שונים: ביה"ס הגבוה (הפעילות אקדמית), בית הספר התיכון ופעילות הקונסרבטוריון (שני האחרונים אינם

אקדמיים). נתוני הדוחות הכספיים המאזן והדוח על השינויים בנכסים נטו לרבות נתוני הרכוש והגרעון המצטבר מהפעילויות השונות נרשם במשותף ומוצג בסכום כולל ללא אבחנה באשר למקור הרכוש או למקור הגרעון, הפירוט ע"פ פעילות השוטפת מוצג בביאורים על הדוחות הכספיים של העמותה, בביאורים אלו מוצג לכל אחת מהפעילויות הגרעון המצטבר התחשבי המיוחס לאותה הפעילות מסה"כ הגרעון, וכן מוצג פירוט על התוצאות של הפעילות השוטפת השנתית לכל אחת מהפעילויות השונות. מבדיקת משרד רו"ח שהתבצעה עולה כי הפעילות עצמה מתקיימת במבנים מופרדים באותו מתחם וקיימת הפרדה ברישום החשבונאי השוטף במתכונת של מאזן בוחן וכן בחשבונות הבנק, אולם קיימות העברות כספיות מביה"ס הגבוה לפעילויות האחרות וכן מבוצעים תשלומים ומתקבלות הקצבות מחשבון הבנק של האקדמיה עבור הפעילויות האחרות.

4. המוסד החליט ליישם החל מ 1.10.2007 את הנחיות ות"ת בדבר כללי חשבוניות ודיווח כספי ע"י מוסדות להשכלה גבוהה, שנתיים לפני המועד הרשמי, השינוי בהצגת הדוחות הכספיים ליום 1.10.2008 בהשוואה לדיווח ע"פ הכללים הקודמים כפי שיושמו בשנת 2006, השפיע על תוצאות המדווחות בדוחות הכספיים של הגרעון המצטבר והשוטף; מחד השינוי הקטין את הגרעון המצטבר בכ 4,470 אש"ח ומאידך השינוי בכללי ההצגה תרם לגידול בהצגת הגרעון השוטף בכ 2,330 אש"ח בדוחות הכספיים על פני שנתיים במצטבר.
5. נתוני הגרעון המצטבר המוצג לעיל אינו כולל יתרות שיועדו ע"י ההנהלה לפיתוח ולמימוש נכסים בסך של 7,587 אש"ח ו- 15,334 אש"ח בתשע"א ובתש"ע בהתאמה, ואינו כולל נכסים נטו שקיימת לגביהם הגבלה בסך של 6,307 אש"ח ו- 5,042 אש"ח בהתאמה.
6. נתוני הגרעון השוטף לשנת תשע"א ולשנת תש"ע והמוצגים לעיל כוללים בתוכם גירעון מבניית האגף החדש בסך של 7,428 אש"ח ו- 1,409 אש"ח בהתאמה. גירעון זה מומן מהיתרות שיועדו ע"י ההנהלה לפיתוח המבנה החדש וכפי שמוצג בסעיף קודם, לפיכך הגרעון השוטף השנתי של ביה"ס הגבוה בניכוי הוצאות המבנה לשנת תשע"א ותש"ע הוא 3,167 אש"ח ו- 622 אש"ח בהתאמה.
7. צפי הגרעון השוטף לשנת תשע"א כפי שמוצג לעיל אינו כולל את משמעויות הסכם השכר האחרון של הסגל האקדמי שנחתם בנובמבר 2011 ושהוחל על המוסדות רטרואקטיבית החל מ 1.1.2011, וזאת היות וטרם הובהרו מלוא ההשפעות של הסכם השכר על העלויות בגין המורים מן החוץ וטרם אושרה השתתפות ות"ת בהוצאות הסכם השכר של הסגל האקדמי ברמת המוסד, יחד עם זאת יש לציין כי בבדיקה החשבונאית שנערכה למוסד נאמדה השפעת הסכם השכר נטו בכ 300 - 200 אש"ח כתוספת לגרעון השוטף של המוסד. כמו כן צפי הגרעון לתשע"א כפי שמוצג לעיל מהווה קירוב טוב אך לא סופי.

### ג. מתווה הבראה - אקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים

1. תוכנית הבראה שגובשה למוסד מתבססת בעיקר על צמצום ההוצאות במוסד ועל גידול בהכנסות מסטודנטים ומהשתתפות ות"ת. תקצוב ות"ת המחושב במסגרת תוכנית הבראה ניתן למוסד בשני אופנים עיקריים; האחד ניתן בפעימה השנייה של מודל התקצוב החדש במסגרתו הוגדלו תעריפי מוסיקה לתואר שני בכ 27% החל משנה"ל תשע"ב, והשני במסגרת סיוע פרטני כחלק מתוכנית הבראה וכפי שיפורט בהמשך.
2. צמצום הוצאות המוצע יתבצע באופן מדורג ועולה כך שבשנת תשע"א יסתכם לכ 500 אש"ח, בתשע"ב לכ 1,746 אש"ח, בתשע"ג לכ 2,068 אש"ח, בתשע"ד לכ- 4,424 אש"ח, כמפורט בהרחבה בפרק 11 עמ' 30 דוח של משרד רו"ח בריטמן אלמגור המצ"ב. להלן עיקר הפעולות המתוכננות להתבצע במהלך השנים תשע"א-ד:
  - (א) צמצום 5 משרות סגל זוטרי בעלות של 254 אש"ח.
  - (ב) צמצום 7.5 משרות סגל אקדמי בעלות כוללת של 1,420 אש"ח.
  - (ג) צמצום 2 משרות מנהליות בעלות כוללת של 250 אש"ח.
  - (ד) הקפאת גמול הצטיינות לסגל האקדמי בעלות כוללת של 500 אש"ח.
  - (ה) צמצום הפקות במחול במוסיקה ובכיתת אומן בעלות כוללת של 320 אש"ח.
  - (ו) צמצום מלגות בעלות כוללת של 670 אש"ח.
  - (ז) פרישה טבעית של 7 מורים שיומרו ב 3 משרות סגל אקדמי בכיר ו 4 משרות ממ"ה תביא לצמצום ההוצאה השנתית בתשע"ד בכ 1,022 אש"ח.
  - (ח) הקטנת הגרעון בגופי הביצוע- טרם סוכס סופית אומדן תקציבי.
  - (ט) צמצום קורסים גירעוניים-טרם סוכס סופית אומדן תקציבי.
  - (י) התייעלות במשק האנרגיה-טרם סוכס סופית אומדן תקציבי.
3. הגדלת ההכנסות המוצעת מתבססת על גידול בהכנסות מות"ת ומסטודנטים במהלך השנים תשע"ב-ד, באמצעות גידול מדורג במספר התלמידים במוסד, בסך של כ- 50 תלמידים מתוקצבים במסגרת יעד מכסת הסטודנטים שאושרה למוסד. תוספת זו מתוכננת להיקלט

מאושר

בתוכניות הלימוד הקיימות במוסד וכן בתוכנית חדשה לתואר שני במחול שנמצאת בבדיקה של ועדה בודקת לקראת שלב אשור פרסום והרשמה, כמו כן המוסד מתכנן לפתוח, בשיתוף עם האוניברסיטה העברית, תוכנית לקליטת סטודנטים מחו"ל. בסה"כ פעולות אלו יביאו לידי הגדלת ההכנסות נטו של המוסד בסכומים הכוללים תבאים: בתשע"ב גידול של כ-150 אש"ח, בתשע"ג 651 אש"ח, בתשע"ד של כ-881 אש"ח.

4. תוכנית סיוע ספציפית למוסד שתינתן במסגרת ובכפוף לביצוע תוכנית ההבראה ולהגעה לאיזון תקציבי כולל, הכוללת תוספת השתתפות ות"ת מיוחדת וחד פעמית בכפוף לעמידה באבני דרך שיקבעו, ואלו הם:

(א) הממוסד יבצע את תוכנית הפעולה של מתווה ההבראה כפי שמפורט בדוח משרד רו"ח בריטמן אלמגור המצ"ב בהתאם ללוח הזמנים המופיע בכל סעיף וסעיף.

(ב) המוסד יפעל, לכל הפחות, במסגרת פעילות כספית מאוזנת החל משנת תשע"ב ועד לשנת תשע"ד ועד בכלל.

(ג) המוסד ינקוט בפעולות נדרשות לאיזון פעילותו הכספית השוטפת וזאת תוך התייחסות למצבו הכספי ולהשפעות הסכמי השכר על תקציבו השוטף.

(ד) המוסד יציג תוכנית לצמצום הגרעון הצבור לא יאוחר מסוף תשע"ב.

(ה) המוסד יציג לאישור תוכנית לצמצום סיוע ות"ת לתזרים המוסד ולא יאוחר מסוף תשע"ב.

(ו) המוסד יציג עד לשנה"ל תשע"ד אישור על ביצוע השינוי המוצע בהתאגדות הגופים הפועלים כיום בעמותה וזאת לצורך יצירת הפרדה בין הפעילות האקדמית לפעילות שאינה אקדמית, ברמה של ההתאגדות המשפטית, החשבונאית, הכספית, והניהולית ובהתאם להנחיות ות"ת. דיווח על התקדמות התהליך תובא בפני ות"ת במהלך תשע"ג.

(ז) המוסד יעביר לבחינת הלשכה המשפטית של מל"ג/ת"ת בהתאם להנחיות ות"ת בעניין את תקנון ההתאגדות שלו ושל מבנה ההתאגדות החדשה שמוצעת, ויעשה תיקונים ככל שיידרש על מנת לעמוד בהנחיות ות"ת ובהנחיות הלשכה המשפטית בנושא זה, עד לשנת הלימודים תשע"ד.

5. ואלו רכיבי הסיוע המיוחד שיועבר למוסד בהתאם לעמידה באבני הדרך שנקבעו לעיל:

(א) במסגרת אישורי תקציב תשע"ב תשתתף ות"ת בתקציב ח"פ עבור גידור הירידה בתקציב תשע"ב בהשוואה להשתתפות ות"ת בתשע"א בסכום חד פעמי של כ-1,464 אש"ח המהווים גידור ח"פ של כ-80% מהירידה בהשתתפות. הירידה לפני הגידור הסתכמה לסך של 2,072 אש"ח ולאחר הגידור לסך של 608 אש"ח.

(ב) במסגרת תוכנית ההבראה תוענק למוסד השתתפות ות"ת מיוחדת וחד פעמית בסך כולל ונצבר של 2.5 משי"ח וזאת כסיוע לאיזון פעילותו השוטפת של המוסד וסיוע במימון תזרים המזומנים הנדרש לביצוע מהלכי ההבראה כמפורט בדוח ולביצוע ההפרדה הנדרשת בתאגיד המוסד ובפעילותו החשבונאית כספית. השתתפות ות"ת החד פעמית תועבר למוסד ב-3 פעימות כדלקמן: בתשע"ב תוקצב תוספת ח"פ של 0.5 משי"ח, בתשע"ג תוספת ח"פ של 0.5 משי"ח, בתשע"ד תוספת ח"פ של 1.5 משי"ח, וזאת ולאחר אישור הצוות המקצועי של ות"ת לעמידת המוסד באבני הדרך כפי שנקבעו בסעיפים לעיל. סכום זה נקבע בהמשך לדוח משרד רו"ח דלויט בריטמן אלמגור זהר כמפורט בדו"ח, ויחד עם יישום כלל הצעדים המפורטים בתוכנית ההבראה צפוי המוסד לפעול באיזון תקציבי שוטף החל משנת תשע"ג.

(ג) לאשר פתיחה של תוכנית הלימודים בתשע"ג של התוכנית לתואר שני במחול, בכפוף להחלטות מל"ג בנושא בכל הקשור להיבטים האקדמיים.

(ד) במסגרת עבודת המשך בה יבחנו היבטים תכנוניים ואקדמיים של המשך פיתוח המוסד וזאת במטרה להמשיך ולייעל את ההוראה במוסד ולנוכח מצבו הכלכלי של המוסד תבחן גם האפשרות לסייע למוסד לערוך ולגבש אקדמית את תוכניות הלימוד הקיימות כיום במוסד. האמור בסעיף זה, מותנה בקבלת האישורים הנדרשים המל"ג ככל שיאושרו.

פתיחת המסלולים ככל שיאושרו תותנה בעמידה ביעדי תוכנית ההבראה ובהגעה לאיזון תקציבי שוטף החל מתשע"ב.

(ה) תוך שלושה חודשים יבחנו ההשלכות וההיבטים האקדמיים של תוכנית ההבראה.



## נספח ב' - מצורף להחלטת ות"ת מס' תשע"ב/27

### הנדון: צוות לבחינת מצבן של נשים בסגל האקדמי במוסדות להשכלה גבוהה- דו"ח והמלצות

#### כללי

1. ביום 23.02.2011 מינתה ות"ת צוות לבחינת מצבן של נשים בסגל האקדמי במוסדות להשכלה גבוהה.

חברי וחברות הצוות הם כדלקמן:

- פרופ' רבקה כרמי, נשיאה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב – יו"ר
- פרופ' דפנה ברק-ארז, אוניברסיטת תל-אביב
- פרופ' פייסל עזאיזה, אוניברסיטת חיפה
- פרופ' מלכה רפפורט חובב, האוניברסיטה העברית
- פרופ' עליזה שנהר, נשיאה, מכללת עמק יזרעאל
- גב' תמר מעגן-אפרתי – מרכזת הצוות

הצוות הוקם בעקבות דיון שהתקיים בנושא בות"ת בישיבתה ביום 19.1.2011.

2. עם הקמת הצוות נעשתה פנייה למוסדות להשכלה גבוהה בבקשה להעביר תומרים והתייחסויות לעיון הצוות. מעבר לכך, בפני הצוות הוצגו נתונים לגבי מצבן של נשים בסגל האקדמי במוסדות להשכלה גבוהה בישראל ובעולם כפי שרוכזו על-ידי פרופ' כרמי, יו"ר הצוות, וכן מסמך עמדה של יועצות הנשיא באוניברסיטאות.

#### עמדה עקרונית

3. הצוות סבור כי קידום השוויון המגדרי במוסדות להשכלה גבוהה הינו יעד ראשון במעלה – הן מטעמים של צדק והוגנות והן מטעמים שעניינם קידום המצוינות האקדמית עצמה.

4. לאחר שבחנו את הנתונים שבפניהם כל חברי הצוות תמימי דעים לגבי הערכת המצב הנוכחי בהשכלה הגבוהה כדלקמן:

- א. נשים לומדות במוסדות להשכלה גבוהה בישראל ובעולם ומגיעות להישגים מצוינים, ואף מיוצגות בשיעור ממוצע של מעל 50% בקרב מסיימי תואר שלישי במוסדות להשכלה גבוהה בישראל.
- ב. שיעור הנשים הולך ויורד עם העלייה בסולם הדרגות האקדמי כאשר השיעור הממוצע שלהן בקרב הדרגה העליונה של פרופ' מן המניין כיום הוא כ- 15% בלבד.

- ג. נשים מתמודדות עם חסמים ייחודיים במהלך הקידום האקדמי – חסמים הקשורים בצורך לשלב חיי משפחה וקריירה.
- ד. המלצות הצוות מכוונות להתמודדות עם החסמים הטכניים, החברתיים והתרבותיים מבלי לוותר על הישגים גבוהים ומצוינות מדעית.
5. הצוות התרשם כי נשים מתמודדות עם קשיים ייחודיים בקידום האקדמי בכמה שלבים קריטיים ובהתאם לכך ממליץ כדלקמן:
- א. שלב הגיוס – על המוסדות לבצע צעדים פרו-אקטיביים לאיתור מועמדות מתאימות למשרות בכלל המחלקות. מאחר והדרישה לפוסט-דוקטורט בחו"ל מהווה חסם ספציפי (בשל גורמים חברתיים-תרבותיים וכלכליים המקשים על נשים לצאת לחו"ל) אשר מלכתחילה מפלה לרעה מועמדות מצוינות רבות, יש מקום לבחון הענקת מלגות מוגדלות לפוסט-דוקטורט לנשים עם משפחות וכן אלטרנטיבות של פוסט-דוקטורט בארץ, תקופות קצרות של השתלמות בחו"ל או התייחסות בעת הקליטה להישגים מונחי מצוינות (כדוגמת פרסומים איכותיים) והשלמת תקופות פוסט-דוקטורט קצרות בשנים הראשונות להעסקה.
- ב. שלב השימור והקידום – לנשים צעירות היולדות בתקופה הקריטית הקודמת לקבלת קביעות אתגרים מיוחדים המציבים אותן בעמדה בלתי שוויונית בהשוואה לגברים. גם לאחר הענקת הקביעות ובמהלך הקידום בסולם הדרגות האקדמי, ניצבות נשים לא אחת בפני אתגרים ייחודיים הנובעים מתפקידן בתא המשפחתי המורחב. יש ליצור תשתיות פיזיות וכן מערכת כללים שיקלו על האיזון בין הדרישות האקדמיות לבין חיי משפחה וגידול ילדים בתקופה זו. הכללים יכולים להיות ניטראליים מגדרית ולחול גם על אבות, אך ברור שמבחינה חברתית הם יסירו מכשול רלבנטי יותר לנשים.
- ג. היבטים מבניים – על המוסדות להשכלה גבוהה לאמץ הסדרים שיבטיחו שילובן של נשים במוסדותיהם, לרבות במסגרת ועדותיהם האקדמיות, בגופים המנהלים שלהם ובמשרות ניהוליות בכירות באקדמיה.
- ד. היבטים תקציביים – מומלץ כי ות"ת תשקול את הדרכים בהן ניתן לסייע למוסדות בהשגת יעדים בתחום קידום ערך של שוויון מגדרי.
6. חשיבות הטיפול בנושא עולה עוד יותר דווקא כעת, מאחר ואופן קליטת ושימור הסגל הבכיר בחומש הקרוב צפוי להיות מכריע בכל הקשור למאפיינים המרכזיים של כלל הדור הבא של אוכלוסיית הסגל האקדמי הבכיר. זאת, הן לאור התחזיות הקיימות להיקפי הפרישה הניכרים של סגל אקדמי בכיר בכלל, ומהאוניברסיטאות בפרט, והן לאור היעדים שהציבה ות"ת במסגרת תוכנית החומש להגדלת קליטת חברי סגל צעירים ולשיפור ביחס מספר סטודנטים ממוצע לאיש סגל. כסך הכל צפויה בחומש הקרוב קליטה של כ- 2,000 חברי סגל חדשים באוניברסיטאות ובמכללות (מתוכם כ- 800 להחלפת סגל פורש, והיתרה לגידול נטו במספר חברי הסגל), דהיינו החלפה וגיוס בשיעור הקרוב לשליש

מהיקף הסגל הבכיר בכלל המערכת כיום. בהתחשב בשיעור היחסי של נשים בסגל האקדמי בדרגת הכניסה היום (30%) נראה כי יש להציב לחומש הקרוב יעד של 40% - 45% נשים בכלל הנקלטים בסגל האקדמי של המוסדות להשכלה גבוהה בישראל.

7. הצוות הגיע לכלל מסקנה, על סמך הנתונים שהוצגו בפניו, כי לא ניתן להסתפק ב"התפתחות אבולוציונית" בתחום זה. קצב ההתפתחות של השוויון המגדרי במוסדות להשכלה גבוהה בישראל אינו מספק, במיוחד במבט גלובלי משווה ובהתחשב בפעילות שנעשית במדינות מערביות אחרות.

8. על סמך עמדות יסוד אלה מוצגות להלן המלצות הצוות.

### **המלצות אופרטיביות לטווח הקצר**

#### **א. מיסוד תפקיד יועצת הנשיא לקידום מעמד הנשים**

בחלק מהמוסדות להשכלה גבוהה קיימות כיום יועצות לנשיא לקידום מעמד הנשים. זהו צעד חשוב אך בלתי מספק. בשלב זה, היועצות משוללות כלים אפקטיביים וסמכויותיהן אינן מוגדרות במידה מספקת (במרבית המוסדות).

הצוות ממליץ למסד את תפקיד היועצת באופן שיכלול לפחות את המרכיבים הבאים:

- (1) יועצת הנשיא צריכה להיות בעלת תפקיד מוגדר המעוגן במסמכים הרשמיים של המוסד.
- (2) תפקיד היועצת צריך להיות מוכר כתפקיד אקדמי-ניהולי המזכה בגמול תפקיד ובהפחתת מכסת הוראה כמקובל לגבי בעלי תפקידים מקבילים. במישור העקרוני, הצוות רואה בתפקיד היועצת תפקיד מקביל לזה של דקאן הסטודנטים או דקאן פקולטה.
- (3) לרשות היועצת יועמדו משאבי תקציב וכוח אדם קבוע שיאפשרו את ביצועה הפעילות כראוי, לרבות בצוע עבודות מחקר רלוונטיות, הכנת דו"חות ופעילויות נוספות לקידום הנשוא.
- (4) בדרך כלל יועצת הנשיא לקידום מעמד הנשים תהיה פרופסור מן המניין, אך במקרים מיוחדים (של מוסדות קטנים) תוכל להיות גם חברת סגל בדרגת פרופסור חבר.

#### **ב. סיוע לדוקטורנטיות**

יש לקדם מדיניות של מימון "חופשות לידה" לדוקטורנטיות או לדוקטורנטים במתכונת של הארכת משך המלגה בתקופה המתאימה.

#### **ג. גיוס נשים לסגל האקדמי**

על המוסדות להשכלה גבוהה לעשות מאמצים להעדפת איתור של מועמדות מתאימות לאיוש משרות. בכל שנה ייפגש נשיא המוסד עם יועצת הנשיא לקידום מעמד הנשים, יציג בפניה את פעילות המוסד בתחום ויקיים דיון בנושא.



הדרישה לפוסט-דוקטורט הנוהגת במוסדות להשכלה גבוהה כתנאי לקבלת משרה היא ככלל, דרישה ראויה. עם זאת, על המוסדות ליישם דרישה זו לגבי נשים באופן שתהיה פתוחה לתחליפים מתאימים (פוסט-דוקטורט איכותי בארץ; פרסומים בכתבי עת מובילים; תקופות קצרות של שהות בחו"ל בדיסציפלינות שבהן הדבר אפשרי כולל בשנים הראשונות לאחר הקליטה).

בהתחשב בחסמים החברתיים, התרבותיים והכלכליים הנוספים שעמך מתמודדות נשים הנדרשות לצאת לתקופת פוסט דוקטורט (ובכלל זה נסיעת בן זוג וילדים), יש לבחון דרכים לסיוע כלכלי מיוחד ומוגדל לתמיכה בנשים מצטיינות היוצאות לפוסט-דוקטורט בחו"ל במתכונת של מלגות ייעודיות, לרבות באמצעות גופים חוץ ממשלתיים אחרים.

בהקשר זה, המוסדות נדרשים לבחון דרכים לעידוד נשים ושילובן בחוגים שבהם יש ייצוג מועט של מרצות.

ד. שימור וקידום נשים באקדמיה

על המוסדות להשכלה גבוהה לאמץ סטנדרט של הארכת משך הזמן לקביעות בגין לידה של כל ילד בתקופה שבין הקבלה לעבודה במוסד ועד לשלב הקביעות. הכלל יחול באופן שוויוני מבחינה מגדרית על נשים וגברים שניצלו את חופשת הלידה על פי חוק. השימוש בזכות לפרק הזמן הנוסף תימסר לחבר/ת הסגל בעת הגיוס ותהיה נתונה לשיקול דעתם.

יועצת הנשיא לקידום מעמד נשים תעקוב אחר קצב הקידום של נשים במערכת לצורך איתור נשים ראויות לכאורה לקידום ותעדכן את הרקטור בנושא על מנת שהנושא ייבחן על-ידו.

ה. ייצוג נשים בוועדות במוסדות להשכלה גבוהה

על המוסדות להשכלה גבוהה לאמץ את העיקרון של ייצוג הולם של נשים בקרב חברי הוועדות, המוסדות המנהלים וממלאי התפקידים.

עיקרון זה ייושם בהדרגה, אך צריך לקבל הכרה פורמאלית כבר עתה.

מבחינה אופרטיבית ועד להשגת היעד המלא של שוויון מיגדרי:

1. יועצת הנשיא לענייני נשים תשמש חברה קבועה בוועדה המרכזת של המוסד (או גוף מקביל לו), בסנאט, וכן בוועדת המינויים המוסדית העליונה ותהיה בעלת זכות הצבעה בהם במקרים בהם מספר הנשים בוועדה הגו נמוך מ-33%.
  2. בהחלטות על מינויים שנעשים על-ידי הנהלת המוסד (למשל, נציגים בוועדות חיפוש לדקאן, רקטור ונשיא) על הגורם הממנה לתת משקל מיוחד לערך של ייצוג מיגדרי הולם בוועדות (בהתחשב בכך שערך זה אינו מקבל תשומת לב מספקת בעת בחירת הנציגים לוועדות על-ידי מועצת פקולטה או סנאט).
- בנוסף, יועצת הנשיא תיזום פעילויות שוטפות של השתלמויות לחברות סגל בנושאים, כגון מיומנויות ניהול וקבלת החלטות.

# נוסח מאושר

## ג. דו"ח שוויון מגדרי והשלכותיו

יועצת הנשיא תכין מדי שנה דו"ח "שוויון מגדרי" במוסד להשכלה גבוהה שיוגש לנשיא המוסד ולוועד המנהל של המוסד. הדו"ח יכלול התייחסות, בין השאר, להשגת יעדים של גיוס וקידום נשים למשרות אקדמיות במקצועות שבהם קיים תת-יצוג שלהן.  
ות"ת תוכל לדרוש נתונים בעניין זה מהמוסדות לפי שקול דעתה.

## המלצות נוספות ונושאים להמשך בחינה וטיפול

הצוות קורא למוסדות להוסיף ולבחון מעת לעת את המענה שהם נותנים הן להיבטים תשתיתיים הקשורים לקידום נשים (פתיחת מעונות יום במוסדות להשכלה גבוהה, חדרי הנקה וכולי), והן למדיניות – להלכה ולמעשה – בכל הנוגע לקידום שוויון מגדרי בנושאים הקשורים לליבת הפעילות האקדמית שלהם.

הצוות מבקש להפנות את תשומת הלב לייצוג הבלתי-הולם של נשים באקדמיה הלאומית למדעים, נושא שראוי לדיון וטיפול נפרדים.

על החתום:

פרופ' פייסל עזאיזה

פרופ' דפנה ברק-ארז

פרופ' רבקה כרמי, יו"ר

פרופ' עליזה שנהר

פרופ' מלכה רפפורט חובב