



החלטות משיבת הועדה לתכנון ולתקצוב מס' 2 (987)
שהתקיימה בירושלים ביום ט"ו בחשוון תשע"ג – 31.10.12
נוסח ההחלטות אושרו בישיבת ות"ת שהתקיימה ב- 21.11.12

השתתפו:

חברי ות"ת:

פרופ' מנואל טרכטנברג - יו"ר ות"ת
גב' יעל אנדרון
פרופ' שמעון ינקלביץ
פרופ' משה מנדלבאום
פרופ' פייסל עזאיזה
מר שמואל סלבין
פרופ' מלכה רפפורט חובב

מינהל ות"ת:

מר משה וגידור – מנכ"ל מל"ג/ות"ת
מר גדי פרנק - סמנכ"ל לתקצוב
גב' מרב שביב - סמנכ"ל לתכנון ומדיניות
עו"ד יעל טור-כספא – היועצת המשפטית
ד"ר ליאת מעוז – מנהלת פרויקטים מיוחדים ותכנית מרכזי המצוינות
מר שרון אחדות - ממונה תחום דוברות והסברה
גב' שירה נבון - סגנית ראש אגף תקציבים
גב' נטע שדה - עוזרת בכירה ליו"ר ות"ת
גב' אסתי יעקב - מרכזת בכירה לות"ת
גב' יעל עטיה - רושמת פרוטוקולים

כמו-כן השתתפו:

פרופ' בתיה לאופר – יו"ר הועדה לבחינת נושא לימודי האנגלית כשפה זרה במוסדות להשכלה גבוהה.
מר אמיר גת - ממונה תחום תקצוב אוניברסיטאות וקרנות מחקר
גב' חוה קליין - ממונה בכירה - תחום תכנון ומידע
מר יואב טאובמן – מרכז בתחום תקצוב אוניברסיטאות וקרנות מחקר
גב' צמרת זוהר – מרכזת פרויקט הודו סין
מר רביד עומסי – מרכז פרויקט חרדים
מר יוני אבן טוב – ממונה תחום תשתיות פיזיות ומחקריות
מר יותם בן שטרית – מרכז בתחום תשתיות פיזיות ומחקריות.
גב' סיגל מורדוך – ממונה תחום, המזכירות האקדמית.

ל

1. מידע:
 - 1.1 השתתפות ממשלת איטליה במרכזי המצוינות I-CORE.
 - 1.2 דיווח משיבת הפורום לתיאום מקצועות הבריאות.
 - 1.3 דיווח משיבת ועדת שרות.
 - 1.4 דיווח משיבת המל"ג.
 - 1.5 דיווח על הגרעון באוניברסיטה העברית בירושלים.
2. אישור החלטות ות"ת מס' 1 (986) שהתקיימה ב-10.10.12 - מסמך מס' 3269.
3. השלכות תכנוניות ותקציביות ללימודי האנגלית במוסדות להשכלה גבוהה – מסמך מס' 3273.
4. עדכון מרכז מלגות והלוואות לסטודנטים החרדים- הוספת מרכיב מיון והכוונה - מסמך מס' 3270.
5. אישור המלצות ועדת ההיגוי לתוכנית להנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית מיום 23/10/2012 – מסמך מס' 3271.
6. שילוב סטודנטים חרדים במגמות הטיפוליות לתואר שני בפסיכולוגיה – מסמך מס' 3272.
7. השלמת הליך היציאה לעצמאות אקדמית של מכללות הנמצאות באחריות אקדמית של האוניברסיטאות - מסמך מס' 3274.
8. בקשת אוניברסיטת בן-גוריון להקים מבנה מעבדות משותף למחלקות – כימיה, אופטיקה והנדסת אלקטרוניקה – מסמך מס' 3276.
9. קול קורא להענקת מלגות לתואר ראשון ושני לסטודנטים מהודו ומסין – מסמך מס' 3277.
10. מינוי ועדת היגוי לפרויקט הודו-סין – מסמך מס' 3282.
11. תוכניות מלגות ההצטיינות של ות"ת – מסמך מס' 3275.

2. אישור החלטות ות"ת מס' 1 (986) שהתקיימה ב-10.10.12 - מסמך מס' 3269
נסח ההחלטות אושרו – תוצאות הצבעה 7 בעד – פה אחד.

3. השלכות תכנוניות ותקציביות ללימודי האנגלית במוסדות להשכלה גבוהה – מסמך מס' 3273.

סיכום דיון:

לדיון הוזמנה פרופ' בתיה לאופר אשר עמדה בראש הועדה שמינתה המל"ג לבחינת נושא לימודי האנגלית כשפה זרה במוסדות להשכלה גבוהה. פרופ' לאופר הציגה את הנושא ואת המלצות הועדה בפני ות"ת. בתחילת הדיון הובהר כי בניגוד למצוין במסמך שהוגש לות"ת המלצות הועדה הן בגדר חובה לכלל המוסדות. לא יתאפשר למוסד לבחור לקיימן ולקבל בזכות כך "תו תקן" איכותי שיאפשר לבוגריו המשך לימודים מתקדמים. הצוות המינהלי של ות"ת התבקש להכין תזכיר מלא והצעת החלטה הכוללת התייחסות לדיון הנוכחי. השלמת הדיון בנושא וקבלת ההחלטה נדחתה לאחת מישיבותיה הקרובות של ות"ת.

4. עדכון מכרז מלגות והלוואות לסטודנטים החרדים - הוספת מרכיב מיון והכוונה - מסמך מס' 3270.

ע"ג/5 – החלטה:

ות"ת מחליטה להוסיף למכרז תוכנית המלגות וההלוואות של ות"ת לאוכלוסייה החרדית, דרישה לשירותי מיון והכוונה למועמדים לתוכנית. עפ"י המכרז, השירותים הנוספים שיידרשו מהגוף הזוכה הם:

- א. מיון מועמדים פוטנציאליים לשם בחינת אפשרות קליטתם לתוכנית, לרבות עריכת בחינת מיון והתאמה ללימודים אקדמיים למועמדים.
- ב. ניתוב מועמדים שאינם עומדים בדרישות הקבלה ללימודי התואר המבוקש על ידם, אשר נמצאים מתאימים לכך, למסלולים אחרים כגון מכינה קדם אקדמאית, ומתן מידע אודות פרטי הזכאות למימון הלימודים.
- ג. הגוף המבצע יעסיק יועץ, אשר יעניק ייעוץ ראשוני הן למועמדים פוטנציאליים והן למשתתפי התוכנית ויפרוס בפניהם את האפשרויות העומדות לפניהם במסגרת התוכנית.

תוצאות הצבעה:
7 בעד – פה אחד

**5. אישור המלצות ועדת ההיגוי לתוכנית להנגשת ההשכלה
הגבוהה לאוכלוסייה החרדית מיום 23/10/2012 – מסמך מס' 3271.**

ע"ג/6 – החלטה:

ות"ת מחליטה לאמץ את המלצות ועדת ההיגוי לתוכנית להנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית כדלקמן:

לדחות את הבקשה לפתיחת תוכנית לתואר שני בפסיכולוגיה קלינית וחינוכית של אונ' בן-גוריון בפלטפורמה החרדית בירושלים, מן הנימוקים הבאים:

א. התוכנית להנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית קובעת כי תכניות לתארים מתקדמים יתקיימו בתוך המוסדות להשכלה גבוהה ושלא בנפרד. זאת, לאור החשיבות המהותית לקיים לימודים אקדמיים לתארים מתקדמים במסגרות המותאמות לכך, ולשמירה על הרמה האקדמית תוך שילוב הסטודנטים במערך האקדמי הכללי של המוסד, האפשרי מבחינה תרבותית בתארים מתקדמים בלבד. על כן פתיחת תכנית לתואר שני במסגרת הפלטפורמה אינה עולה בקנה אחד עם התכנית שאושרה בות"ת ובמל"ג.

ב. הדרך הנכונה לתת מענה לצורך בהכשרת חרדים לתואר שני בפסיכולוגיה במקצועות הטיפוליים, היא באמצעות תכנית לעידוד שילוב סטודנטים חרדים במוסדות להשכלה גבוהה המלמדים מקצועות אלה. זאת, באופן התואם את עקרונות התוכנית להנגשת המערכת לאוכלוסייה החרדית ומאפשרת פריסה בכל אזורי הארץ והמוסדות ולא באמצעות התכנית המבוקשת.

תוצאות הצבעה
7 בעד – פה אחד

**6. שילוב סטודנטים חרדים במגמות הטיפוליות לתואר שני בפסיכולוגיה –
מסמך מס' 3272.**

רקע

התוכנית להרחבת הנגישות להשכלה גבוהה למגזר החרדי שואפת לראות באופן רחב את הצרכים הייחודיים של האוכלוסייה, לרבות המקצועות הנדרשים באופן ספציפי באוכלוסייה זו. המטרה היא שעל ידי הרחבת הנגישות, כפי שהיא מוגדרת בתכנית שאושרה על ידי מל"ג וות"ת, יינתן מענה לשילוב האוכלוסייה החרדית בתעסוקה איכותית לצד מענה לצרכים ייחודיים נוספים.

עפ"י משרד הבריאות קיים צורך רב בפסיכולוגים בני הציבור החרדי, ובפרט בתחומים הטיפוליים (מסמך מפורט בנושא הונח בפני ות"ת).

למ

כמו כן, קיים צורך רב בפסיכולוגים במקצועות הטיפולים המכירים לעומק את הציבור החרדי וצרכיו. בנוסף, נדרשת התאמה של הכלים הטיפוליים לצרכים ולמאפיינים הייחודיים ציבור זה.

עפ"י הנתונים שבידינו, אין כיום כמעט סטודנטים חרדים הלומדים לתואר שני במקצועות הטיפוליים בפסיכולוגיה. שילוב סטודנטים חרדים במקצועות אלה, עשוי לתרום לציבור החרדי ע"י הכשרת מטפלים המכירים את הציבור ואת הסוגיות הטיפוליות הייחודיות לו, ויכולים לתת מענה טוב יותר לבעיות.

כמו כן זהו חלון הזדמנויות נדיר למחקר ופיתוח של כלים וגישות המותאמות לאוכלוסייה החרדית. החשיבה החדשנית הנדרשת, מציאת הפתרונות הטיפוליים והגישות המתאימות עשויים לתרום לקידום המחקר והעבודה של החוקרים והמוסדות הקיימים, ולפתח את הקשר עם השטח והקהילה.

בשולי הדברים יוזכר, כי החל משנת הלימודים תשע"ב, ות"ת מפעילה תוכנית דומה לקליטת סטודנטים בני מיעוטים בתוכניות הקיימות לתואר שני בפסיכולוגיה חינוכית. בשנת תשע"ג, לומדים בתוכנית זו 12 סטודנטים.

לאור הצרכים כפי שתוארו לעיל, והחשיבות הגדולה בשילוב סטודנטים חרדים במקצועות אלה, מוצע בזאת להקים תכנית שתעודד את המוסדות המתקצבים להשכלה גבוהה לקלוט סטודנטים חרדים בתכניות הקיימות. זאת על מנת לסייע לאוכלוסייה זו להשתלב בתכניות הקיימות, ובמקביל לפתח כלי טיפול ייעודיים לאוכלוסייה ייחודית זו.

תשע"ג/7 – החלטה:

ות"ת מחליטה לאשר את התוכנית לעידוד שילוב סטודנטים חרדים בלימודי תואר שני בפסיכולוגיה במסלולים הטיפוליים (פסיכולוגיה קלינית - מבוגר וילד, חינוכית ושיקומית) במסגרת תכניות הלימודים הקיימות לתואר שני טיפולי בפסיכולוגיה במוסדות להשכלה גבוהה, כמפורט להלן:

הנגשת לימודי התואר השני בפסיכולוגיה במסלולים הטיפוליים (פסיכולוגיה קלינית - מבוגר וילד, חינוכית ושיקומית) עבור הציבור החרדי. במסגרת התוכנית, הסטודנטים החרדים ישתלבו בתכניות הקיימות לתואר שני טיפולי בפסיכולוגיה.

המוסדות להשכלה גבוהה אשר יבקשו להשתתף בתוכנית יידרשו לגבש מעטפת לימודית ייעודית המותאמת לצרכים הייחודיים של הציבור החרדי, אשר תתווסף לתוכנית הלימודים הקיימת. כמו כן, המוסדות יידרשו לספק לסטודנטים החרדים מעטפת תמיכה אקדמית ומערכתית רחבה.

על ההצעות שיוגשו לעמוד בתנאים הבאים:

1. ההצעות תתקבלנה ממוסדות מתקצבים להשכלה גבוהה המלמדים תכניות לתואר שני בפסיכולוגיה קלינית/קלינית ילד/חינוכית/שיקומית. על המוסדות להיות בעלי הסמכה להעניק תואר זה.

מ

2. הסטודנטים החרדים (העומדים בהגדרת 'חרדי', כפי שנקבעה בהחלטת ות"ת) ישולבו בתכניות הקיימות לתואר שני לפסיכולוגיה במסלולים שצוינו לעיל. במידה ויעלה צורך, תינתן העדפה בקבלה לסטודנטים אלה, ובלבד שזו תהיה מידתית וסבירה. בכל מקרה לא יתאפשר להוריד את ספי הקבלה מתחת לתנאים שנקבעו על ידי מל"ג.
3. המוסדות להשכלה גבוהה אשר יבקשו להשתתף בתוכנית יגישו הצעה לתוספת קורסים ייעודית המותאמת לצרכים הייחודיים של הציבור החרדי, אשר תתווסף לתוכנית הלימודים הקיימת. התוספת הייעודית תכלול קורסים המעניקים לכל הפחות 4 נ"ז.
4. בנוסף המוסד יגיש תוכנית מפורטת למעטפת התומכת, אשר תכלול חונכות אקדמית אישית וקבוצתית (בהיקף של 2 ש"ש לפחות), ליווי אישי, ומעטפת נוספת הנדרשת לשילוב מוצלח של הסטודנטים בתוכנית.
5. על מוסד המגיש בקשה להשתתף בתוכנית לציין את מספר המקומות שבכוונתו להקצות לסטודנטים חרדים.
6. קבלת הצעות מהמוסדות תתבצע באמצעות קול קורא. בחירת המוסדות שישתתפו בתוכנית תתבצע באמצעות הליך שיפוטי, בהתאם לקריטריונים שיכללו, בין היתר, את איכות המעטפת הלימודית המוצעת, איכות המעטפת התומכת, מגמות הלימוד המוצעות, ומס' המקומות המוקצים לסטודנטים חרדים, באישור ות"ת.

השתתפות ות"ת תבוצע באופן הבא:

1. ות"ת תשתתף בעידוד שילוב הסטודנטים כאמור ע"י תוספת של 90% לתעריף ות"ת לכל הסטודנט חרדי, עבור כל שנת לימודים תקנית. תעריף ות"ת לתואר שני בפסיכולוגיה בשנת תשע"ג עמד על 43.5 אש"ח. לפיכך, התוספת לסטודנט תעמוד על 39.2 אש"ח לשנה. על תוספת זו לא יופעל מקדם התאמה ליעד ומקדם ניצולת.
2. לכל מחזור לימודים יוקצו עד 15 מקומות סך הכל. בהפעלה מלאה ות"ת תשתתף בעד 30 סטודנטים.
3. השתתפות במרכיב ההוראה אשר יכלול את הסטודנטים החרדים שישולבו בתוכנית הרגילות לפסיכולוגיה לתואר שני טיפולי. השתתפות זו תיעשה בהתאם לתעריפים המקובלים, מקדם הניצולת המחושב עבור לימודי תואר שני בפסיכולוגיה ומקדם ההתאמה ליעד המוסדי.
4. תוספת מכסות סטודנטים, במידה והמוסד מיצה את מכסת הסטודנטים המתוקצבת שלרשותו. תוספת המכסות תתבצע עפ"י נתוני המוסד (מכסות וסטודנטים) בשנה הקודמת לפתיחת התוכנית במוסד.
5. התוכנית תבוצע במסגרת תקציב ות"ת לנושא הנגשה למגזר החרדי. התכנית תופעל כפיילוט לתקופה של שלושה מחזורים החל מתשע"ד. במהלך תשע"ו תבחן הצלחת התכנית ונחיצותה.

תוצאות הצבעה:
7 בעד – פה אחד

7. השלמת הליך היציאה לעצמאות אקדמית של מכללות הנמצאות באחריות אקדמית של האוניברסיטאות - מסמך מס' 3274.

ע"ג/8 – החלטה:

בהמשך להחלטות מל"ג בנושא הנדון מיום 6.3.2001 ומיום 7.1.2003 שהחלו את התהליך האמור, ובהמשך להחלטת מל"ג בעניין המתווה להשלמת התהליך הנדון מיום 10.1.2012 הטילה מל"ג על ות"ת לגבש מתווה פרטני ליישום עקרונות החלטה בכל מוסד בהתאם למאפייניו.

הצוות המקצועי של ות"ת בחן את תכניות השלמת היציאה לעצמאות שהוגשו ע"י המוסדות הרלוונטיים והציג בפני ות"ת בצירוף המלצותיו בנושא. לאור זאת מחליטה ות"ת לאשר את תכניות היציאה לעצמאות של המוסדות הבאים: המכללה האקדמית גליל-מערבי; המכללה האקדמית אחווה; המכללה האקדמית צפת; המכללה האקדמית אשקלון; וזאת על-פי המתווה ובכפוף לשינויים ולתנאים שהוצגו במסמך 3274.

ות"ת מסמיכה את הצוות המקצועי של אגף התקצוב ללוות את יישום התהליך במתווה האמור, ולהקצות את מענק היציאה לעצמאות שאישרה ות"ת למוסדות למטרות שהוצגו ולפי אבני הדרך שיקבעו.

לאור השינויים המהותיים שחלו בהנהלת המוסד בתקופה האחרונה, מאשרת ות"ת למכללה האקדמית כנרת דחייה של עד שנה בהגשת תכנית היציאה לעצמאות ובכפוף לסיום התכנית בטווח של עד שנה ממועד הסיום המקורי שנקבע. דיווח בנושא יועבר למל"ג.

מובהר כי מאחר ופתיחת התוכניות החדשות והעצמאיות מחייבת אישור אקדמי של מל"ג לכל תוכנית ותוכנית, עמידה במתווה דורשת הלימה בין לו"ז של מל"ג לבדיקת תכניות לבין לו"ז המתוכנן על ידי המוסדות להגשה ולפתיחה של כל תכנית.

בנוסף, מבהירה ות"ת כי חריגה מהותית מהמתווה שאושר, תוביל לכך שהסטודנטים החורגים הלומדים בתכניות באחריות אקדמית לא יתוקצבו ע"י ות"ת.

תוצאות הצבעה:
7 בעד – פה אחד

8. בקשת אוניברסיטת בן-גוריון להקים מבנה מעבדות משותף למחלקות כימיה, אופטיקה והנדסת אלקטרוניקה – מסמך מס' 3276.

ע"ג/9 – החלטה:

ות"ת מחליטה לאשר לאוניברסיטת בן-גוריון הקמת מבנה מעבדות משותף למחלקות כימיה אופטיקה והנדסת אלקטרוניקה בקמפוס, בהתאם לפירוט הבא:

1. אישור בניית שלוש קומות בשטח כולל של 1,750 מ"ר.
2. מימון הפרויקט בסך של 18,285 אלש"ח יהיה מקרן ייעודית של האוניברסיטה.
3. האישור מותנה בכיסוי הוצאות התפעול והתחזוקה, בסך של 519 אלש"ח מתוך התקציב השוטף של המוסד.

4. האוניברסיטה תוכל להגיש בקשה להשתתפות ות"ת במבנה המעבדות במסגרת התכנית התחרותית של מודל הפיתוח הרב-שנתי. הבקשה תיבחן בהתאם לכללים המפורטים לתכנית אשר יפורסמו בתקופה הקרובה.

תוצאות הצבעה:
7 בעד – פה אחד

9. עדכון התוכנית ללימודי תואר ראשון ושני לסטודנטים מסין והפעלת תכנית ללימודי קורסי קיץ לסטודנטים מהודו ומסין – מסמך מס' 3277.

ע"ג/10 – החלטה:

ות"ת מחליטה לאשר עקרונית את עדכון התוכנית ללימודי תואר ראשון ושני לסטודנטים מסין וכן את הפעלת התוכנית ללימודי קורסי קיץ לסטודנטים מסין ומהודו, בהתאם למסמך ולקול הקורא שהוצג בפניה בכפוף לחתימת הסכם מחייב עם משרד האוצר אודות המקור התקציבי למימון השינויים האמורים.

תוצאות הצבעה:
7 בעד – פה אחד

10. מינוי ועדת היגוי לפרויקט הודו-סין – מסמך מס' 3282.

ע"ג/11 – החלטה:

בהמשך להחלטת ות"ת מיום 4.1.12, ומתוך מטרה להניע את התכנית לעידוד קליטת סטודנטים מצטיינים מסין ללימוד תואר ראשון ושני במדינת ישראל, וכן את התכנית למתן מלגות לבתר-דוקטורנטים מצטיינים מסין ומהודו, מחליטה ות"ת להקים ועדת היגוי ליישום פרויקט הודו-סין.

ועדת ההיגוי תכלול חמישה חברים בתחומים הבאים: לימודי מזרח אסיה (יו"ר), מדעי החיים, הנדסה, ומדעים מדויקים. כמו כן תכלול הועדה חבר מל"ג. הבחירה בתחומים אלו נובעת מכך שרוב רובם של הסטודנטים מסין ומהודו מיועדים ללמוד בתחומים הנ"ל.

הרכב הועדה

1. לימודי מזרח אסיה – פרופ' ליהי יריב-לאור, האוניברסיטה העברית- יו"ר.
 2. חבר מל"ג- פרופ' עזרי טרזי, עיצוב תעשייתי, בצלאל, אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים.
 3. הנדסה- פרופ' לב שמר, אוניברסיטת תל-אביב.
 4. מדעי החיים- פרופ' ברכה רגר, אוניברסיטת בן גוריון בנגב.
 5. מדעים מדויקים- פרופ' משה משה, טכניון.
- חברי הועדה יוחתמו על הסדר לניגוד עניינים ושמירה על סודיות.

תפקידי ועדת ההיגוי

1. שיפוט אקדמאי של המועמדים ובחירת הזוכים ב- 100 מלגות לבתר- דוקטורנטים מצטיינים מסין ומהודו בשנה.
2. בחינת הצעות המוסדות לפיתוח תכניות לתואר ראשון ושני באנגלית לסטודנטים מצטיינים מסין, ובחירת כ-10 תכניות להסבת התואר לשפה האנגלית.
3. בחינת הצעת המוסדות לתוכניות לקורסי קיץ לסטודנטים מצטיינים מסין ומהודו ובחירת כ- 10 תכניות למתן מלגות לקורסי קיץ למתן מענק חד פעמי להשתתפות בעלויות התכנית.
4. כלל, הקריטריונים לשיפוט הינם כפי שפורטו בתכנית המלגות לבתר- דוקטורנטים מצטיינים מסין ומהודו שאושרו ע"י ות"ת בישיבתה ביום 4.1.2012. בחירת הזוכים תעשה ע"פ מצוינות אקדמית ומדעית, שתתבסס בין היתר על פעילותו האקדמאית של המועמד, רשימת פרסומים, רשימת עבודות מדעיות וציונים.
5. הוועדה תציג בפני ות"ת את הקריטריונים לשיפוט ולבחירה, ותביא לאישורה את התוכניות שיבחרו.
6. בחינה וליווי של התוכנית שאושרה.
7. הקמת ועדות אד-הוק לפי העניין.
8. פעילות הוועדה תעשה במסגרת התקציב שאושר לתוכניות אלו ע"י ות"ת.

תוצאות הצבעה:
7 בעד – פה אחד

11. תכניות מלגות ההצטיינות של ות"ת – מסמך מס' 3275.

ע"ג/12 – החלטה:

1. **מדיניות כללית** - תכניות מלגות ההצטיינות של ות"ת הינן חלק מתקציב ות"ת המיועד למערכת ההשכלה הגבוהה המתקצבת, ומיועדות לקידום יעדים חשובים ממוקדים וספציפיים, במוסדות המתקצבים להשכלה גבוהה, אשר יש קושי לקדם אותם באמצעות מודל תקצוב ההוראה והמחקר הכללי, ועל כן רואה ות"ת לנכון לקדם אותם באמצעות תקצוב ייעודי. לאור זאת, תכניות מלגות ההצטיינות ישקפו את היעדים ומדיניות ות"ת ואת הצרכים הייעודיים של ות"ת.

תכניות המלגות תהיינה מוגבלות בזמן והצורך בקיומן ייבחן אחת למספר שנים.

En

מרכיב ההנצחה בתכניות המלגות –

- צופה פני העתיד - מעתה ואילך תימנע ות"ת מלפתוח תכניות מלגות חדשות לצורך הנצחה.
- תכניות קיימות - שינויים שיעשו בתכניות הקיימות, ככל שידרשו, ייעשו בתיאום עם משפחות המונצחים.

2. מלגות סגל - אין המלצות לשינוי.

3. תכניות קליטת חוקרים - אין המלצות לשינוי.

4. המשך הדיון לגבי מלגות לבתר דוקטורנטים ולדוקטורנטים ומלגות לתואר שני יובא באחת משיבותיה הקרובות של ות"ת

תוצאות הצבעה:
7 בעד – פה אחד

רשמה: אסתי יעקב