

**החלטות משיבת המועצה להשכלה גבוהה האחת עשרה ישיבה מס' (480) 45**  
**שהתקיימה בירושלים ביום י"ח בשבט תש"ע (2.2.2010)**

781 / 11

**החלטת מל"ג – מסקנות הוועדה המקצועית לבחינה כוללת של תחום הרפואה המשלימה**  
המועצה להשכלה גבוהה החליטה לבדוק באופן עקרוני את סוגיות האקדמיזציה של תחום הרפואה המשלימה, ובכלל זה את האפשרות לאישור תוכניות אקדמיות בתחום זה. זאת לאחר שהובאה בפניה הבקשה של המסלול האקדמי של המכללה למינהל לפתוח תוכנית אקדמית בתחום.

לצורך כך החליטה המועצה על הקמת וועדה בראשותו של פרופ' ירון כהן. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדה המקצועית הבודקת בראשותו של פרופ' כהן על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה. המועצה קיימה שני דיונים בנושא בישיבות שהתקיימו ב-17.11.09 וב-15.12.09 בהן שמעה את יו"ר הוועדה פרופ' ירון כהן ואת נציג דיקני הרפואה פרופ' ערן לייטרסדוף מהאוניברסיטה העברית בירושלים.

המועצה להשכלה גבוהה בחנה את המלצת הוועדה המקצועית הבודקת לפיה סברה הוועדה כי יש להנהיג לימודים אקדמיים בתחום לתואר B.A. "לימודי מבוא למטפלים באדם" וזאת במטרה לשפר את רמת המטפלים הלא קונבנציונאליים מחד, **ומאידך ציינה כי סוגיית הבסיס המדעי של הרפואה המשלימה נותרת שנויה במחלוקת.** לאחר בחינת המלצות הוועדה המקצועית הבודקת מחליטה המועצה להשכלה גבוהה שלא לאמץ את המלצתה וזאת **מפאת העדר בסיס מדעי לתחום.**

המועצה להשכלה גבוהה מציינת כי אין בהחלטתה זו כדי למנוע ממוסד הבריאות להסדיר את רישוי העיסוק ברפואה משלימה.

**תוצאות ההצבעה :**

בעד- 11

נגד – 1

נמנע- 1

פרופ' ברק-ארז לא השתתפה בהצבעה

**נוהל קבלת החלטות בכתב:**

**782 / 11 אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed) בשילוב תלמידים עם**

**ליקויי למידה ועם קשיי התנהגות של המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין**

- המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום 02.02.2010 בדו"ח הוועדה שבדקה את בקשתה של המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין לפתוח תכנית לימודים לתואר שני (M.Ed) בשילוב תלמידים עם ליקויי למידה ועם קשיי התנהגות, והיא מאמצת את המלצות וועדת המשנה לאוניברסיטאות ומכללות לחינוך מיום 12.1.2010 ומחליטה כדלקמן:
1. להודות לוועדה בראשותה של פרופ' לאה קוזמינסקי על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
  2. לאשר למכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין לפרסם את דבר פתיחתה של תכנית לימודים לקראת תואר שני (M.Ed) בשילוב תלמידים עם ליקויי למידה ועם קשיי התנהגות, לרשום אליה תלמידים ולהתחיל בה את הלימודים.
  3. יש להוסיף לקורס "שיטות מחקר כמותניות" כדרישת קדם קורס בהיקף של 2 ש"ש בשיטות מחקר כמותיות ברמת התואר הראשון.
  4. הוועדה הבודקת בראשותה של פרופ' לאה קוזמינסקי תמשיך ללוות את המכללה לקראת הסמכתה להעניק תואר שני (M.Ed) בתכנית.

**783 / 11 אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed) ב"הוראה ולמידה**

**במערכות משלבות" של המכללה האקדמית הדתית לחינוך, שאנן.**

המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה לענייני אוניברסיטאות ומכללות לחינוך מיום 12.1.10 והיא מחליטה:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותה של פרופ' נירה חטיבה על הדו"ח שהגישה ועל עבודתה עד כה.
2. לאשר למכללה האקדמית הדתית לחינוך שאנן לפרסם את דבר פתיחתה של תכנית הלימודים לקראת תואר שני (M.Ed) בהוראה ולמידה במערכות משלבות, לרשום אליה תלמידים ולהתחיל בה את הלימודים.
3. עד להסמכה, על המכללה להתייחס להערות הוועדה, כפי שנמסרו לה במכתב הוועדה מיום 30.12.09.
4. הוועדה המלווה תמשיך ללוות את המכללה לקראת הסמכתה להעניק את התואר.
- 5.

**784 / 11 בקשת המרכז האקדמי למשפט ולעסקים לפתוח התמחויות במימון ובשיווק במסגרת התואר**

**הראשון (B.A) במנהל עסקים**

מליאת המועצה דנה בנושא שבנדון והחליטה לאמץ את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות מיום 12.1.10 כלהלן:  
לא לאשר למרכז האקדמי למשפט ולעסקים לחרוג מסעיף 2.3 בהחלטת מל"ג מיום 26.2.08 בנושא הקריטריונים ללימודים במנהל עסקים. זאת מכיוון שהמועצה סבורה כי חריגה מסעיף זה תיפגע ברמתן האקדמית הנאותה של ההתמחויות. בהמשך לאמור לעיל, המועצה לא מאשרת למרכז האקדמי למשפט ולעסקים לפתוח התמחויות במימון ובשיווק, עד אשר יעמדו בהחלטת מל"ג דלעיל.

**תוצאות ההצבעה:**

בעד – 12

אין נמנעים ואין מתנגדים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

**785 / 11 אישור הרכבי ועדות בודקות**

**אושרו הרכבי הועדות כדלהלן:**

**ועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית צפת לפתוח תכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.)**

**בדתות, תרבויות, רוחניות ומיסטיקה**

המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל משיבתה ביום 27.10.2009, ומחליטה כלהלן:

1. להקים ועדה לבדיקת הבקשה.
2. להנחות את הוועדה שתוקם לבחון, בין היתר, את הנושאים הבאים: א. התאמת שם התכנית לתכניה; ב. מידת התאמתה של ראש התכנית המוצעת לעמוד בראש התכנית; ג. תנאי הקבלה לתכנית בכלל, ותנאי הקבלה הנוגעים לרמת השפה האנגלית והעברית של המועמדים בפרט.
3. דו"ח הוועדה לא יובא לדיון בוועדת המשנה/במל"ג בטרם תתקבל התייחסותם של אגפי הות"ת הרלוונטיים ו/ או קבלת המלצת ות"ת למל"ג.
4. להלן הרכב הוועדה שאושר:  
פרופ' מנחם לורברבוים – ראש ביה"ס לפילוסופיה, אוניברסיטת ת"א (לשעבר ראש החוג ללימודי התרבות העברית) – יו"ר.  
פרופ' בועז הוס – המחלקה למחשבת ישראל, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.  
פרופ' שרה סבירי – החוג לערבית והחוג למדעי הדתות, הפקולטה למדעי הרוח, האוניברסיטה העברית בירושלים.  
גב' תמר קרביץ – מרכזת הוועדה.

**ועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית של ת"א-יפו לפתוח תכנית לימודים לתואר ראשון  
בסיעוד (B.S.N)**

המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות  
ושלוחות מחו"ל משיבתה ביום 12.1.2010, ומחליטה כלהלן:

1. להקים ועדה לבדיקת הבקשה.
2. להנחות את הוועדה שתוקם לבחון, בין היתר, את הצעת המכללה לשים דגש על תחומי הניהול במסגרת התכנית.
3. דו"ח הוועדה לא יובא לדיון בוועדת המשנה/במל"ג בטרם תתקבל התייחסותם של אגפי הות"ת הרלוונטיים ו/או קבלת המלצת ות"ת למל"ג.
4. החלטה לגבי הבקשה תתקבל רק לאחר קבלת החלטה בדבר ההמלצות הסופיות של ועדת פיינרו ובהתאם לה.
5. להלן הרכב הוועדה שאושר:
  - פרופ' תמר קרוליק – מרכזת לימודי דוקטורט בחוג לסיעוד באוניברסיטת ת"א – יו"ר הוועדה.
  - ד"ר ורד דלבר – ראש ועדת המחקר של המחלקה לסיעוד, אוניברסיטת בן גוריון בנגב.
  - ד"ר פרדה דקייזר-גנץ – ראש תכנית הלימודים לתואר שני בסיעוד קליני מתקדם, האוניברסיטה העברית בירושלים.
  - ד"ר אורלי תורן – סגנית ראש אגף הסיעוד למחקר ופיתוח בביה"ח הדסה עין כרם.
  - גב' תמר קרביץ – מרכזת הוועדה.

פרופ' רוזה אזהרי הביעה הסתייגותה מהחלטת המל"ג בנושא בדיקת הבקשה לפתוח לימודי סיעוד במכללת תל-אביב יפו.

**אישור הרכב הוועדה המקצועית לבדיקת בקשת המכללה האקדמית באקה (בהקמה) לפתוח תוכנית  
לימודים ב לתואר ראשון בביוטכנולוגיה (B.Sc)**

מליאת המועצה דנה בנושא שבנדון והחליטה לאמץ את המלצת ועדת המשנה לענייני טכנולוגיה  
והנדסה מיום 12.1.10 כלהלן:

1. להקים ועדה לבדיקת הבקשה.
2. דו"ח הוועדה לא יובא לדיון בוועדת המשנה/ במל"ג בטרם תתקבל התייחסותם של אגפי הות"ת הרלבנטיים ו/או קבלת המלצת ות"ת למל"ג.
3. לאשר את הרכב הוועדה כלהלן:
  - פרופ' ברכה רגר- המחלקה למיקרוביולוגיה ואימונולוגיה, בית הספר למקצועות הבריאות, אוניברסיטת בן גוריון בנגב-יו"ר הוועדה
  - פרופ' רוזה אזהרי- המחלקה להנדסת ביוטכנולוגיה, מכללת אורט בראודה
  - פרופ' גדעון פלמינגר- המחלקה למיקרוביולוגיה מולקולארית ולביוטכנולוגיה, אוניברסיטת תל אביב
  - פרופ' אורי קוגן-אמריטוס המחלקה לביוטכנולוגיה והנדסת מזון, טכניון
  - גב' מוניקה שמילוביץ'-אופנר, רכזת הוועדה

**אישור הרכב הוועדה המקצועית לבדיקת בקשת המרכז האקדמי כרמל לפתוח תכנית לימודים  
לתואר ראשון (B.Optom) באופטומטריה.**

ישיבתה ביום 2.2.2010 דנה המועצה להשכלה גבוהה בנושא שבנדון והיא מאמצת את המלצת וועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה ומחליטה כלהלן:

1. להקים ועדה לבדיקת הבקשה.
2. להפנות את תשומת לב הוועדה הבודקת לאופן ביצוע הנושאים הבאים:
  - א. בראש התכנית יעמוד ד"ר יורם ביגר, ובניית תכנית הלימודים תהיה באחריותו.

- ב. תנאי הקבלה : תנאי הקבלה לתכנית בכלל ונושא הידע באנגלית בפרט ; ציון הבגרות הנדרש וכן האם נדרשים הסטודנטים במבחן פסיכומטרי.
  - ג. לתכנית הלימודים יתווספו קורסים במתמטיקה.
  - ד. התשתיות הפיזיות והציוד הדרושים לקיום תכנית לימודים באופטומטריה ובמקצועות נלווים, וכן לוח הזמנים לרכישת הציוד.
  - ה. הוועדה תבדוק את החלוקה לשעות התרגול והמעבדות.
3. המועצה רושמת לפנייה שכאשר הנושא יובא לדיון בפניה בשלב מתן אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתכנית, האישור יהיה בכפוף לעמידת המכללה בכל התנאים הנוגעים לתשתיות הפיזיות, כפי שידרשו על ידי הוועדה הבודקת.
  4. דו"ח הוועדה לא יובא לדיון בועדת המשנה/במל"ג בטרם תתקבל התייחסותם של אגפי הות"ת הרלוונטיים ו/ או קבלת המלצת ות"ת למל"ג.
  5. לאשר את הרכב הוועדה כלהלן :

1. פרופ' ישעיהו ניצן- פרופ' אמריטי- ראש מגמת אופטומטריה באוניברסיטת בר-אילן- יו"ר
2. פרופ' יעקוב אזולאי- ראש החוג למדעי האופטומטריה- המכללה האקדמית הדסה ירושלים
3. ד"ר שריידר שלמה- החוג לאופטומטריה אוניברסיטת בר-אילן

#### **צירוף חברת וועדה להרכב צוות משותף מל"ג-ות"ת לבחינה עקרונית של תוכנית השלמה לתואר**

##### **ראשון בסיעוד לאחיות מוסמכות**

בישיבתה מיום 2.2.2010, אישרה המועצה להשכלה גבוהה בנוהל קבלת החלטות בכתב, את ההצעה לצרף חברת וועדה (נוספת) להרכב הצוות המשותף של מל"ג-ות"ת, לבחינה עקרונית של תוכנית השלמה לתואר ראשון בסיעוד לאחיות מוסמכות :

##### **חברים**

פרופ' דן בנור- יו"ר הוועדה (בעבר, יו"ר הוועדה שגיבשה את מתווה ההשלמה לתואר ראשון בסיעוד וכן- ראש ביה"ס למקצועות הבריאות באוניברסיטת בן גוריון בנגב)  
פרופ' רוזה אזהרי (חברת מל"ג)  
ד"ר מירי רום (ראש ביה"ס לסיעוד של האוניברסיטה העברית ו"הדסה" ירושלים)  
פרופ' משה מנדלבאום (חבר ות"ת)  
מר גדי פרנק (סמנכ"ל לתכנון, מידע ומחקר- ות"ת)  
ד"ר שושנה ריב"א (אחות ראשית ארצית וראש מינהל הסיעוד, משרד הבריאות)

##### **חברה חדשה ; פרופ' תמר קרוליק- החוג לסיעוד- אוניברסיטת תל אביב**

גב' שרי אנגלנדר- רכזת הוועדה

##### **משקיפים**

גב' ריקי מנדלצויג- סמנכ"ל לעניינים אקדמיים ומזכיר מל"ג  
מר מרק אסרף- ממונה תחום אוניברסיטאות, אגף אקדמי, מל"ג  
גב' חוה קליין-ממונה תחום מידע, אגף התכנון, ות"ת

##### **הרכב וועדה עקרונית בנושא תואר אקדמי בטיפול בהבעה ויצירה**

בישיבתה שהתקיימה בתאריך 2.2.2010, אישרה המועצה להשכלה גבוהה בנוהל קבלת החלטות בכתב את ההצעה להקים וועדה עקרונית בנושא תואר אקדמי בטיפול בהבעה ויצירה.  
הוועדה תתבקש לגבש, בתיאום עם משרד הבריאות, אמות מידה אחידות לתארים האקדמיים הניתנים בתחום הטיפול בהבעה ויצירה לגווניו (טיפול במוזיקה, ביבליותרפיה, טיפול במחול, טיפול באומנויות, טיפול בדרמה וכו') ובתוך זה, תגדיר דרישות מינימום לתואר שני בהבעה ויצירה, כגון תנאי סף, תנאי קבלה, גדרי ההרשאה לטיפול בתחום, שעות הכשרה מעשית וכו'.

##### **הרכב הוועדה שאושר הוא:**

פרופ' (אמריטוס) אדיר כהן – חינוך, אוניברסיטת חיפה, יו"ר הוועדה  
ד"ר רבקה אלקושי – תרפיה במוסיקה, המדרשה למוסיקה, מכללת לוינסקי  
ד"ר שלומית ברסלר – ביבליותרפיה, סמינר הקיבוצים  
פרופ' רחל לב – טיפול בהבעה ביצירה, אוניברסיטת חיפה

ד"ר סוזאנה פנדריק – תרפיה בדרמה, אוניברסיטת בר-אילן  
 פרופ' עמירם רביב – פסיכולוגיה, אוניברסיטת תל-אביב  
 ד"ר אמיר שנון – רפואה, משרד הבריאות  
 ד"ר ועדה בן שאול, משקיפה, ממונה תחום מכללות לחינוך, המועצה להשכלה גבוהה  
 גב' שרי אנגלנדר – רכזת הוועדה, המועצה להשכלה גבוהה  
 גב' תמר מעגן – רכזת הוועדה, המועצה להשכלה גבוהה

**אישור הרכב הוועדה המקצועית לבדיקת בקשת מכללת אורנים לפתוח תכנית לימודים לקראת תואר**

**"מוסמך בהוראה" (M.Teach) במסלול העל-יסודי**

בהמשך להערות חברי המל"ג, אושרה הוועדה בהרכב הבא:  
 פרופ' מרדכי מירון – ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת תל אביב – יו"ר.  
 פרופ' שלמה בק – מכללת קיי.  
 פרופ' שפרה שינמן – אוניברסיטת חיפה.  
 ד"ר ציפי ליבמן – מכללת סמינר הקיבוצים ויו"ר הוועדה ליישום המתווים.  
 גב' אפרת צדקה – מרכזת הוועדה

**שינוי בהרכב הוועדה המלווה ליישום החלטת המל"ג (מיום 21.11.2006) בנושא "מתווים מנחים**

**"הכשרה להוראה"**

אושר השינוי בוועדה ובמקומה של פרופ' שונית רייטר מונה פרופ' מרדכי מירון, כמו כן צורף ד"ר כמאל חוואלד כמשקיף. להלן ההרכב החדש:

ד"ר ציפורה ליבמן – מכללת סמינר הקיבוצים, חברת מל"ג – יו"ר  
 פרופ' עליית אולשטיין – ביה"ס לחינוך באוניברסיטה העברית – חברת ועדה  
 פרופ' תמר אריאב - המכללה האקדמית בית ברל – חברת ועדה  
 ד"ר נח גרינפלד – האגף להכשרת עובדי הוראה במשרד החינוך – חבר ועדה  
 פרופ' פואד פארס – הפקולטה למדעים באוניברסיטת חיפה, חבר מל"ג – חבר ועדה  
 ד"ר מרים מבורך – מכללת לוינסקי – חברת ועדה  
 פרופ' מרדכי מירון – ביה"ס לחינוך באוניברסיטת תל-אביב - חבר ועדה  
 ד"ר כמאל חוואלד - האגף להכשרת עובדי הוראה במשרד החינוך – משקיף  
 גב' בתיה הקלמן – מרכזת הוועדה

**אישור מומחים לבדיקת בקשת שנקר - ביי"ס גבוה להנדסה ולעיצוב לפתוח מסלול חדש במסגרת**

**תכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Des.) בתקשורת חזותית (אושר באמצעות מייל ביום 14.2.2010)**

ביום 14.2.2010 אושרו המומחים הבאים לבדיקת בקשת שנקר - ביי"ס גבוה להנדסה ולעיצוב לפתוח מסלול חדש במסגרת תכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Des.) בתקשורת חזותית:  
 פרופ' בועז טל - ביה"ס לעיצוב, מכון אקדמי טכנולוגי חולון.  
 פרופ' שמעון זנדהאוז – מעצב גרפי.  
 גב' טרי שרויאר – ראש המחלקה לתקשורת חזותית, מכללת ויצו לעיצוב ולהכשרת מורים.

**דיווחים:**

**786 /11 דיווח מכללת לוינסקי אודות עמידת תכנית ההכשרה להוראה במדרשה למוסיקה בהחלטת**

**המועצה בנושא מתווים מנחים בהכשרה להוראה**

1. המועצה להשכלה רושמת לפנייה את דבר דיווח מכללת לוינסקי לחינוך ומאשרת למכללה להפעיל החל מעתה ולא יאוחר מתום תקופת המעבר (אוקטובר 2010) את תכניות הלימודים במסגרת המדרשה למוסיקה בהתאם למתווים המנחים בהכשרה להוראה (החלטת המל"ג מיום 21.11.2006), כמפורט להלן:

- תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed) בהתמחות מוסיקה ותנועה לבית הספר היסודי ולחינוך המיוחד.
- תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed) במסלול רב-גילאי (גן-י"ב) בהתמחות מוסיקה.
- תואר "בוגר בהוראה" בהתמחות חינוך מוסיקלי וריתמוסיקה לביה"ס היסודי ולגיל הרך.

2. לאשר את הפעלת תכניות הלימודים לאקדמאים (לימודי תעודת הוראה) במסגרת המדרשה למוסיקה על סמך הצהרת המכללה כי תכנית הלימודים לתעודת הוראה לאקדמאים דומה במידה רבה לתכנית הלימודים לתלמידים סדירים (הלומדים לתואר ראשון עם תעודת הוראה). לכן תכנית זו לא תוגש למלי"ג בנפרד. כמו כן:
- א. המכללה מתחייבת לעמוד בכל התנאים הנדרשים במתווים החדשים בנוגע להתאמת לימודי ההכשרה להוראה במסלול הגילאי לאקדמאים במתכונות ייחודיות (סעיף 11 בהחלטת המלי"ג בנושא המתווים).
- ב. המכללה מתחייבת לקיים את תנאי הקבלה של אקדמאים לתכנית כמפורט להלן:
- ממוצע ציונים מינימאלי בלימודי התואר הראשון — 75 בדרך כלל; במדעי הטבע, במדעי החיים ובמדעים המדויקים — 70.
  - הלומדים סיימו לפחות שני שלישים מלימודי התואר הראשון בציון ממוצע של 75 לפחות.
  - הלומדים ישלימו לימודים דיסציפלינאריים על פי המפורט בהחלטת המתווים ועדכוני המלי"ג בנושא.
  - הלומדים ילמדו לפחות שנה אחת, כך שמשך לימודיהם לתואר הראשון ולתעודת הוראה לא יפחת מארבע שנים.
3. הוועדה המלווה ליישום המתווים שומרת לעצמה את הזכות לבקש מהמכללה מידע נוסף ו/או להכניס שינויים בהחלטת המתווים אשר יבדקו על ידה בהמשך.

#### **787 / 11 דיווח לעניין הכניסה לתוקף של החלטת המלי"ג מיום 10.6.2008 בנושא עמידת מכללת אפרתה**

##### **בהחלטת המלי"ג בנושא מתווים מנחים בהכשרה להוראה**

1. המלי"ג רושמת לפנייה כי אושר באופן סופי למכללת אפרתה להפעיל את ההכשרה להוראה במסלולים הבאים בהתאם להחלטת המתווים, זאת לאור מילוי המלא אחר סעיפי החלטת המתווים בתכניות הלימודים הבאות:
- תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed) במסלול הגן (לידה-שש) בהתמחויות: הגיל הרך; לימודים כלליים.
  - תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed) במסלול היסודי בהתמחויות: תנ"ך; לימודים כלליים.
  - תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed) במסלול העל-יסודי בהתמחויות: תנ"ך; תושב"ע; לשון עברית; ספרות; היסטוריה; מתמטיקה, לימודים כלליים.
  - תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed) במסלול החינוך המיוחד לגיל ביה"ס (6-21) במתכונת דו-חוגית עם אחד מהחוגים המתקיימים במכללה באישור המלי"ג במסלול הגיל הספציפי או עם לימודים כלליים.
2. לציון כי בהמשך להצהרת המכללה מיום 3.1.2010 שאין בכוונתה בשלב זה להגיש את המסלול החינוך המיוחד לגיל הגן בהתאם למתווים (אלא להפעילו רק במסגרת הסבת אקדמאים לתעודת הוראה), אין למכללה, לאור זאת, אישור להפעיל את תכנית הלימודים לקראת תואר B.Ed בחינוך מיוחד לגיל הגן, וזאת עד להתאמת המכללה את המסלול הנ"ל למתווים.

#### **788 / 11 דיווח סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאומנויות אודות עמידת תוכנית ההכשרה**

##### **להוראה בהחלטת המלי"ג בנושא מתווים מנחים בהכשרה להוראה: מסלול היסודי, מסלול העל-יסודי, מסלול הרב-גילאי, מסלול החינוך המיוחד (גילאי 6-21).**

1. המועצה להשכלה גבוהה רושמת לפנייה את דבר דיווח סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאומנויות ומאשרת למכללה להפעיל החל מעתה, ולא יאוחר מתום תקופת המעבר (אוקטובר 2010), את המסלולים וההתמחויות לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed) בהתאם למתווים המנחים בהכשרה להוראה (החלטת המלי"ג מיום 21.11.2006), כמפורט להלן:
- תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed) במסלול היסודי (א-ו') בהתמחויות: מתמטיקה, מדעים, ספרות, תרבות ישראל.

- תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed) במסלול העל-יסודי (ז'י") בהתמחויות : אנגלית, היסטוריה, היסטוריה של עם ישראל, ספרות, מקרא, אומנויות התיאטרון, ביולוגיה 1.
  - במסגרת ביה"ס לאמנויות הטכנולוגיה (לשעבר המכללה להוראת הטכנולוגיה) - תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed) במסלול העל-יסודי (ז'י"ב) בהתמחויות : תקשורת וקולנוע, אומנויות העיצוב, אומנות עם התמקדות במדיה דיגיטאלית, מחשבים ומערכות מידע.
  - תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed) במסלול החינוך המיוחד (גילאי 6-21) במתכונת דו-חוגית עם אחד מהחוגים המתקיימים במכללה באישור המל"ג במסלול הגיל הספציפי או עם לימודים כלליים.
  - תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed) במסלול הרב-גילאי (א'י"ב) בהתמחויות : מחול ותנועה, חינוך גופני ותנועה.
2. להסמיך את סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאומנויות, להעניק תואר "בוגר בהוראה" B.Ed במסלול היסודי (א'י"ו) ולא כפי שהיה עד כה במסלול היסודי (ג'י"ו).
  3. להסמיך את סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאומנויות להעניק תואר "בוגר בהוראה" B.Ed במסלולים השונים ב"לימודים כלליים" ולא כפי שהיה עד כה ב"הוראה כוללת". כל זאת בהתאם לעקרונות ולכללים החדשים שנקבעו בנושא זה במתווים ובכפוף להנחיות המל"ג בנושא.
  4. לאשר את הפעלת תכניות הלימודים לאקדמאים (לימודי תעודת הוראה), לפי המתווים, במסלולים השונים על סמך הצהרת המכללה כי תכנית הלימודים לתעודת הוראה לאקדמאים דומה במידה רבה לתכנית הלימודים לתלמידי סדירים (הלומדים לתואר ראשון עם תעודת הוראה). לכן תכנית זו לא תוגש למל"ג בנפרד. כמו כן :
    - א. המכללה מתחייבת לעמוד בכל התנאים הנדרשים במתווים החדשים בנוגע להתאמת לימודי ההכשרה להוראה במסלול הגילאי לאקדמאים במתכונות ייחודיות (סעיף 11 בהחלטת המל"ג בנושא המתווים).
    - ב. המכללה מתחייבת לקיים את תנאי הקבלה של אקדמאים לתכנית כמפורט להלן :
      - ממוצע ציונים מינימאלי בלימודי התואר הראשון — 75 בדרך כלל ; במדעי הטבע,
      - במדעי החיים ובמדעים המדויקים — 70.
      - הלומדים סיימו לפחות שני שלישים מלימודי התואר הראשון בציון ממוצע של 75 לפחות.
      - הלומדים ישלימו לימודים דיסציפלינאריים על פי המפורט בהחלטת המתווים ועדכוני המל"ג בנושא.
      - הלומדים ילמדו לפחות שנה אחת, כך שמשך לימודיהם לתואר הראשון ולתעודת הוראה לא יפחת מארבע שנים.
  5. הוועדה המלווה ליישום המתווים שומרת לעצמה את הזכות לבקש מהמכללה מידע נוסף ו/או להכניס שינויים בהחלטת המתווים אשר יבדקו על ידה בהמשך.

#### **789 /11 דיווח הטכניון אודות עמידת התכניות להכשרה להוראה במחלקה להוראת הטכנולוגיה והמדעים**

##### **(לימודי תעודת הוראה לאקדמאים להכשרת כוח אדם להוראה למסלול העל-יסודי) בהחלטת**

##### **המל"ג בנושא המתווים המנחים בהכשרה להוראה.**

המועצה להשכלה גבוהה רושמת לפנייה כי הטכניון התאים את לימודי תעודת ההוראה לאקדמאים להכשרת כוח אדם להוראה במסלול העל-יסודי בתחומי הטכנולוגיה והמדעים, בהתאם ל"מתווים המנחים בהכשרה להוראה" (החלטת מל"ג מיום 21.11.2006). לאור האמור, רשאי הטכניון להתחיל כבר מעתה לקיים את הלימודים הנ"ל בהתאם למתכונת החדשה, ובכל מקרה לא יאוחר מתום תקופת המעבר (אוקטובר 2010).

<sup>1</sup> בהתאם להחלטת המל"ג מיום 15.1.1986, בשלב זה הענתקת התואר בביולוגיה הנה במשותף עם מכללת לוינסקי.

## נושאים שמחייבים הצבעה של המליאה

### 790 /11 הארכת ההסמכה הזמנית של המכללה האקדמית ספיר להעניק תואר שני ללא תזה (M.A.) במנהל ומדיניות ציבורית

המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום 2.2.2010 בהארכת ההסמכה הזמנית של המכללה האקדמית ספיר להעניק תואר שני ללא תזה (M.A.) במנהל ומדיניות ציבורית, והיא מאמצת את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום 12.1.2010 ומחליטה כלהלן:

1. להאריך את ההסמכה הזמנית של המכללה האקדמית ספיר להעניק תואר שני ללא תזה (M.A.) במנהל ומדיניות ציבורית בשנתיים נוספות (לשנה"ל תש"ע ותשע"א).
2. לקראת תום תקופת ההסמכה הזמנית וכתנאי להארכתה תתבקש המכללה להגיש דו"ח התפתחות של התכנית, כדי שניתן יהיה לבחון את השינויים וההתפתחויות שחלו בתכנית.
3. תוקם ועדה מלווה לקראת חידוש / הארכת ההסמכה.

#### תוצאות ההצבעה:

בעד – 12

אין נמנעים ואין מתנגדים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

### 791 /11 הארכה טכנית של ההכרה במכללה האקדמית אשקלון ושל ההסמכה להעניק תואר ראשון (B.S.W.) בעבודה סוציאלית

המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום 2.2.2010 בהארכה טכנית של ההכרה במכללה האקדמית אשקלון ושל ההסמכה להעניק תואר ראשון (B.S.W.) בעבודה סוציאלית והיא מאמצת את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום 12.1.2010 ומחליטה להאריך את ההכרה במכללה האקדמית אשקלון ואת ההסמכה להעניק תואר ראשון (B.S.W.) בעבודה סוציאלית עד תום שנה"ל תש"ע, כדי לאפשר לגורמים הרלוונטיים לסיים את הבדיקות הנדרשות ולהגיש חוות דעתם למלי"ג.

#### תוצאות ההצבעה:

בעד – 12

אין נמנעים ואין מתנגדים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

### 792 /11 בקשת שנקר - ביי"ס גבוה להנדסה ולעיצוב לפתוח מסלול חדש בתקשורת במסגרת תכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Des.) בתקשורת חזותית

המועצה להשכלה גבוהה דנה בהמלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מישיבתה ביום 2.2.2010, וזאת לאחר שקיימה ועדת המשנה דיון חוזר בבקשת שנקר - ביי"ס גבוה להנדסה ולעיצוב לפתוח מסלול חדש בתקשורת במסגרת תכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Des.) בתקשורת חזותית, במסגרתו שמעה את כוונתם המוצהרת של נציגי המוסד כי המסלול החדש בתקשורת יהווה למעשה מסלול רב-תחומי אשר ייכלול בין תחומי התקשורת החזותית השונים ובין תכנים הנלמדים כיום במוסד. לאור זאת, המועצה להשכלה גבוהה מחליטה כלהלן:

1. המסלול החדש שיתקיים במסגרת תכנית הלימודים לתואר ראשון בתקשורת חזותית ייקרא "תקשורת חזותית רב-תחומית" (להבדיל מ"תקשורת").



2. המסלול החדש בתקשורת חזותית רב-תחומית יישאר מוגבל לתחום התקשורת החזותית במובנו הרחב, ולא יכלול רק התייחסות פרטנית לתחומים אחרים כגון תקשורת המונים או לתחומים עיוניים שונים.
3. על מנת לוודא את התאמת המסלול החדש למטרותיו המוצהרות כפי שהוצגו על-ידי נציגי המוסד במהלך הדין, ימונו מומחים אשר יעריכו את תכני המסלול החדש המוצע והתאמתו לתכנית הלימודים, ויעבירו הערותיהם למוסד בהתאם. שנקר יחויב, במידת הצורך, להתאים את תכני המסלול החדש להמלצות המומחים.
4. בהתאם להחלטת המל"ג מיום 20.12.05, "מהות התואר הראשון – התמחויות ומגמות לתואר ראשון", **פתיחת המסלול החדש לא תצוין בתעודה המוענקת לבוגרי התכנית.**
5. שנקר יגיש לידי מזכירות המועצה את מכלול החומר אודות תכנית הלימודים לתואר ראשון בתקשורת חזותית המתקיימת במוסד וכן את המידע המלא אודות המסלול החדש המוצע, וזאת לשם העברתו למומחים. שנקר מתבקש להעביר את החומר תוך שבוע ממועד קבלת החלטת המועצה להשכלה גבוהה בנושא.
6. ליידע את שנקר כי הוא אינו רשאי להמשיך ולפרסם את המסלול בתקשורת בתכנית הלימודים לתואר ראשון בתקשורת חזותית לקראת שנה"ל הבאה (תשע"א), וזאת עד לקבלת חוות דעת המומחים ובכפוף להן ולהחלטת המועצה שתתקבל בנושא.
7. במידה והמועצה תקבל החלטה שלילית בדבר פתיחת המסלול החדש, יהיה על שנקר למצוא פיתרון עבור הסטודנטים שהתחילו לימודים במסלול בתקשורת בשנה"ל תש"ע במסגרת תכניות הלימודים הקיימות במוסד. על שנקר ליידע את הסטודנטים בדבר האמור בסעיף זה.

תוצאות ההצבעה

בעד – 14

אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

**793 / 11 בקשת המרכז ללימודים אקדמיים: ניהול\*חינוך\*חברה-חל"צ לשנות את שמו ל"המרכז ללימודים**

**אקדמיים באור יהודה"**

- המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום 02.02.2010 בנושא שבנדון והיא מאמצת את המלצות ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום 02.02.2010, ומחליטה כלהלן:
1. לאשר למרכז ללימודים אקדמיים: ניהול, חינוך, חברה-חל"צ לשנות את שמו ל- "המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה-חל"צ".
2. על המוסד להקפיד כי בכל הפרסומים הנוגעים למוסד כל חלקי השם של המוסד יקבלו את אותה מידה של הבלטה.
3. המוסד יעביר אישור רשמי של הגורמים הרלוונטיים על שינוי שמו כחוק.

תוצאות ההצבעה:

בעד- 14

אין מתנגדים אין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

**794 / 11 אישור פרסום והרשמת סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר שני (M.Sc.) ללא תזה, בהנדסת**

**מערכות של אפקה, המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב**

- המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה מיום 15.12.09 והיא מחליטה:
1. להודות לוועדה המקצועית בראשותו של פרופ' קנת פרייס על הדו"ח שהגישה ועל עבודתה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה המקצועית כדלהלן:

- א. לאשר לאפקה, המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב, לפתוח תכנית לימודים לתואר שני (M.Sc.) ללא תזה, בהנדסת מערכות, לפרסמה ולרשום אליה תלמידים.
- ב. על כל סטודנט בתכנית להשלים את הידע החסר על ידי שמיעת קורסים במקצועות המתאימים, לפני שיתחיל את לימודיו לתואר השני.
- ג. עד להסמכה, על המכללה לחזק את החלק האקדמי של התוכנית על ידי הוספת פעילויות כמו סמינר בו כל סטודנט, בהנחיית מרצה, יגדיר נושא חיפוש שיהיה עליו לסכמו לפי הספרות העדכנית. בנוסף, במסגרת פרויקט הגמר יבוצע סקר ספרות מקיף וביקורתי.
- ד. ועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה בדקה והתרשמה כי המכללה עומדת בדרישות המלי"ג מבחינת תנאי הקבלה, הסגל והתשתיות.
- ה. לקראת שלב ההסמכה תוקם ועדה מלווה שתבדוק את יישום המלצות הוועדה המקצועית בתכנית, כפי שפורטו לעיל.
- ו. לקראת תום שנת הלימודים הראשונה יגיש המוסד דו"ח התפתחות כמקובל במלי"ג.

תוצאות ההצבעה:

13 בעד

אין מתנגדים אין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

**795 / 11 הסמכת המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון, להעניק תואר ראשון B.Sc. בהנדסת, עשייה וניהול.**

- המועצה להשכלה גבוהה מחליטה לאמץ את המלצת ועדת שמשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה כדלהלן:
- א. להודות לוועדה המלווה בראשותו של פרופ' לדני על עבודתה ועל הדוח שהגישה.
- ב. להסמיך ("הסמכה קבועה") את המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון להעניק תואר אקדמי ראשון "בוגר במדעים" (B.Sc.) בהנדסת תעשייה וניהול.

תוצאות ההצבעה:

בעד : 13

אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

**796 / 11 אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לקראת תואר שני (M.Sc.) ללא תזה, בהנדסת מערכות של המכללה האקדמית להנדסה - אורט בראודה.**

- המועצה להשכלה גבוהה מחליטה לאמץ את המלצת ועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה כדלהלן:
1. להודות לוועדה הבודקת בראשותו של פרופ' דורי על עבודתה ועל הדוח שהגישה.
  2. להודות לסוקרים: פרופ' דב דביר ופרופ' אהרון שנהר- על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
  3. לאמץ את המלצות הסוקרים שבדקו את התוכנית ולאשר למכללה האקדמית להנדסה, אורט בראודה לפתוח תוכנית לתואר שני "מוסמך במדעים" (M.Sc.) - ללא תזה בהנדסת מערכות, לפרסמה ולרשום אליה תלמידים בתנאים הבאים:
- א. על המכללה לעמוד בהתחייבותה בעניין גיוס סגל הוראה לתוכנית הנדונה.
- ב. בשלב הראשון, יתקבלו לתוכנית הלימודים בוגרי הנדסת חשמל ואלקטרוניקה, הנדסת מכונות, הנדסת אלקטרואופטיקה, הנדסה כימית, הנדסת מחשבים (בתנאי שהדגש הנו בהנדסת אלקטרוניקה) והנדסת ביוטכנולוגיה.
- ג. למנות ועדה מלווה, שתעקוב מקרוב אחר התנהלותה של התוכנית ויישום כל המלצות המומחים ובכלל זה, גיוס סגל הוראה, בחינת המתקבלים לתוכנית הלימודים וקורסי ההשלמה שידרשו בהתאם.
- ד. לקראת תום שנת הלימודים הראשונה יגיש המוסד דו"ח התפתחות כמקובל במלי"ג.

**תוצאות ההצבעה:**

בעד: 12

אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

(פרופ' רוזה אזהרי יצאה מהדיון ולא השתתפה בהצבעה)

**דו"חות הוועדה להערכת הלימודים פסיכולוגיה ומדעי ההתנהגות 797 /11**

המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה להערכת איכות והבטחתה משיבתה ביום 10.01.2010 ומחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה להערכת הלימודים בפסיכולוגיה ומדעי ההתנהגות בראשותו של פרופ' סוזן אנדרסון ופרופ' ברברה טברסקי על העבודה הרבה, המעמיקה והמקצועית שעשו.
2. להודות למוסדות על תגובותיהם לדו"חות הוועדה.
3. לפרסם את דו"חות ההערכה בפסיכולוגיה ומדעי ההתנהגות (הדו"ח הכללי והדו"חות הפרטניים) באתר האינטרנט של המל"ג.
4. לבקש מוועדת המשנה להערכת איכות והבטחתה להגיש למל"ג עד ל-30.4.2010 תכנית פעולה ליישום ההמלצות המופיעות בדו"ח הכללי.
5. לאמץ את הדו"חות הפרטניים ולבקש מכל אחד מהמוסדות להגיש עד ל-31.5.2010 תוכנית פעולה כולל לויז' ליישום ההמלצות המופיעות בדו"ח המסכם של הוועדה המתייחס למחלקה לפסיכולוגיה ומדעי ההתנהגות שלו.
6. לאור ההערות המשמעותיות, של ועדת ההערכה באשר לתוכנית במדעי ההתנהגות של המכללה למינהל, תקים המל"ג ועדה מקצועית/צוות למעקב אחר יישום המלצות ועדת האיכות במכללה למינהל.
7. להקים צוות משותף של המל"ג עם משרד הבריאות ונציגי המחלקות לפסיכולוגיה על מנת לדון ביישום המלצות וועדת ההערכה הנוגעות למשרד הבריאות.

**בנוסף:**

- חברי המועצה מבקשים כי בבואם לדון בתוכנית הפעולה המוזכרת בסעיף 4 לעיל, יעמוד בפני ועדת המשנה להערכת איכות והבטחתה יעמוד גם הדו"ח העקרוני בעניין לימודי התואר השני בפסיכולוגיה שהוגש למל"ג לפני מספר שנים.
- באחת משיבותיה הקרובות של המל"ג יתקיים דיון בנושאים הרחוביים – הכלל מערכתיים שעלו מתוך דוחות האיכות שהוגשו למל"ג מאז תחילת פעילות המערכת להערכת איכות.

**תוצאות ההצבעה:**

בעד: 12

אין מתנגדים ואין נמנעים  
ההחלטה התקבלה פה אחד

**בקשת המסלול האקדמי של המכללה למינהל לפתוח תכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.)** 798 /11

**ברפואה משלימה - המשך דיון בעקבות החלטת המל"ג באשר להמלצות הוועדה המקצועית בנושא**

**רפואה משלימה**

בישיבתה ביום 15.12.09 דנה המועצה להשכלה גבוהה במסקנות הוועדה המקצועית הכוללת של תחום הרפואה המשלימה והחליטה שלא לאשר פתיחת תוכניות אקדמיות בתחום הרפואה המשלימה, ובין היתר תוכניות לימודים לתואר ראשון (B.A.) בלימודי "מבוא למטפלים באדם". אי לכך מחליטה המועצה לדחות את בקשתו של המסלול האקדמי של המכללה למינהל, לפתוח תוכנית אקדמית בתחום הרפואה המשלימה.

**תוצאות ההצבעה:**

בעד- 11

נגד – 1  
אין נמנעים  
ההחלטה התקבלה  
(פרופ' דפנה ברק ארזי יצאה מהדיון ולא השתתפה בהצבעה)

**שונות:**

- ביוזמתו של יו"ר המל"ג ובהמשך לפנייה של חברי מל"ג, נמסר דיווח בדבר השתלשלות העניינים בנושא ההכרה במכללה האקדמית יהודה ושומרון באריאל כמרכז אוניברסיטאי.
- הועלתה בקשה מצד חברי המועצה להשכלה גבוהה להפנות את תשומת לב חבריה, לכך שנתגלו מספר מקרים בהם הודלף מידע מתוך דיוני ועדות המשנה של המל"ג. הודגש כי מידע צריך להימסר רק באמצעות הממונה על חוק חופש המידע במל"ג. היועצת המשפטית העירה כי הייעוץ המשפטי שוקד על הכנת הצעה וכללים בנושא.
- בהמשך לדיון שהתקיים בעניין "בקשת שנקר - בי"ס גבוה להנדסה ולעיצוב לפתוח מסלול חדש בתקשורת במסגרת תכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Des.) בתקשורת חזותית", בקש יו"ר המל"ג מפרופ' דפנה ברק-ארזי, להכין מסמך לקראת דיון עקרוני שיתקיים בעניין קביעת הנהלים לפיהם יש לפעול כאשר מוסד להשכלה גבוהה מבקש לשנות מתכונת של תוכנית לימודים קיימת ובכלל זה פתיחת מסלול לימודים חדש בתוכנית מאושרת.

\*