

החלטות משיבת המועצה להשכלה גבוהה האחת עשרה ישיבה מס' (482) 47
שהתקיימה בירושלים ביום ח' בניסן, תש"ע (23.3.2010)

814 / 11 הארכת הכהונה של פרופ' שמעון ינקלביץ כחבר ות"ת
המועצה להשכלה גבוהה מאשרת את הצעתו של יו"ר המלי"ג השר גדעון סער ומחליטה להאריך את תקופת כהונתו של פרופ' שמעון ינקלביץ, כחבר ות"ת, עד ליום 23.3.2013.

התקיימה הצבעה:

בעד – 8

נגד - 5

אין נמנעים

(פרופ' דפנה ברק ארז לא השתתפה בהצבעה)

815 / 11 מינוי פרופ' מלכה רפפורט חובב כחברת ות"ת
המועצה להשכלה גבוהה מאשרת את הצעתו של יו"ר המלי"ג השר גדעון סער ומחליטה למנות את פרופ' מלכה רפפורט חובב, כחברת ות"ת, עד ליום 23.3.2013.

התקיימה הצבעה:

בעד – 13

אין נמנעים ואין מתנגדים

ההחלטה התקבלה פה אחד

(פרופ' דפנה ברק ארז לא השתתפה בהצבעה)

ה ח ל ט ו ת

נוהל קבלת החלטות בכתב:

816 / 11 אישור פרסום ורישום סטודנטים לתכנית לימודים לתואר ראשון (B.A) בכלכלה של המרכז הבינתחומי בהרצליה

מליאת המועצה דנה בישיבתה ביום 23.3.10 בנושא שבנדון והחליטה לאמץ את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום 2.3.10 כלהלן:

1. להודות לוועדת הבדיקה בראשותו של פרופ' דוד וטשטיין על עבודתה עד כה ועל ההמלצה שהגישה לה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה הבודקת ולאשר למרכז הבינתחומי בהרצליה לפרסם את דבר פתיחת תכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A) בכלכלה ולרשום אליה תלמידים.
3. לקרוא פתיחת שנה"ל שתע"א ולא יאוחר מה-31.8.10 ידווח המוסד לוועדה המקצועית כי:
 - בהתאם להמלצות הוועדה המקצועית, גויסו לפחות עוד שני אנשי סגל בכירים במשרה מלאה לתכנית הלימודים.
 - נקבע רף תחתון לקבלה באנגלית- ציון 85 במבחן אמ"ר.
4. לחייב את המרכז הבינתחומי בהרצליה (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתיים כל תלמיד(ה) על הצהרה, שנוסחה מופיע כנספח 3 להמלצת הוועדה לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המרכז הבינתחומי בהרצליה אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר ראשון בכלכלה וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר שלא יוסמך המרכז להעניק תואר ראשון בכלכלה. ב. המרכז לא יוסמך בסופו

- של דבר להעניק את התואר בכלכלה הוא מתחייב להעניק לסטודנטים רשת ביטחון כפי שפירטה בדיווחו למל"ג.
5. על המרכז לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
6. לקראת תום השנה הראשונה לפעילות התוכנית, תמשיך הוועדה ללוות את התוכנית בבדיקתה לקראת שלב ההסמכה."

* * * * *

התקיימה הצבעה :

בעד – 11

אין נמנעים ואין מתנגדים

ההחלטה התקבלה פה אחד

* * * * *

817 / 11 אישור הרכבי ועדות בודקות:

1. אישור הרכב הוועדה המקצועית לבדיקת בקשת חמדת הדרום- המכללה התורנית לחינוך

לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed) בניהול וארגון מערכות חינוך

המועצה להשכלה גבוהה החליטה לאמץ את המלצת ועדת המשנה לענייני אוניברסיטאות ומכללות לחינוך כדלקמן :

1. להקים ועדה לבדיקת בקשתה של חמדת הדרום- המכללה התורנית לחינוך לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed) בניהול וארגון מערכות חינוך.
2. להעביר את התכנית לבדיקה של ועדה קיימת הבודקת מספר תכניות בתחום זה. להלן הרכב חברי הוועדה :

- פרופ' יזהר אופלטקה – ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת תל אביב (יו"ר)
- פרופ' יובל דרור – ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת תל אביב
- ד"ר יוסף קליין – ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת בר אילן
- ד"ר זהבה רוזנבלט – הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה
- גבי אפרת שגיא – מרכזת הוועדה

3. להפנות את תשומת לבו של הוועדה לקיומם ונחיצותם של קורסים להם משובצים להוראה שני מרצים במקביל, ולסוגיית מעורבותו של פרופ' ענבר בתכנית.

2. אישור הרכב ועדה ליישום המלצות הוועדה להערכת איכות והבטחתה בתחום הפסיכולוגיה

להלן הרכב הוועדה שאושר :

- פרופ' אבישי הניק – המחלקה לפסיכולוגיה, אוני' בן-גוריון בנגב – יו"ר
- פרופ' שמואל שולמן – המחלקה לפסיכולוגיה – אוני' בר-אילן
- פרופ' מישל סלואן – המחלקה לפסיכולוגיה – אוני' תל-אביב
- פרופ' דוד אופנהיים – המחלקה לפסיכולוגיה – אוני' חיפה
- פרופ' יואל אליצור – (האוני' העברית בירושלים) ראש מועצת הפסיכולוגים
- גבי ימימה גולדברג – פסיכולוגית ארצית, משרד הבריאות
- גבי תמר מעגן-אפרתי – מרכזת הוועדה

דיווח מכללת חמדת הדרום. אודות עמידת תכנית ההכשרה להוראה בהחלטת המועצה בנושא מתווים מנחים בהכשרה להוראה: מסלול הגן, מסלול היסודי, מסלול העל-יסודי, מסלול החינוך המיוחד (גילאי 6-21), מסלול הרב-גילאי (בהתמחות אנגלית).

המועצה רושמת לפנייה את דבר דיווח מכללת חמדת הדרום ולאשר למכללה להפעיל החל מעתה, ולא יאוחר מתום תקופת המעבר (אוקטובר 2010), את המסלולים וההתמחויות הבאים בהתאם למתווים המנחים:

- מסלול הגן בהתמחויות: הגיל הרך, מקרא, מדעים.
 - המסלול היסודי בהתמחויות: מקרא, תושב"ע, מתמטיקה.
 - המסלול העל-יסודי (חט"ב) בהתמחויות: מדעי החי (חד-חוגי), ספרות, מקרא, תושב"ע.
 - המסלול הרב-גילאי (ד"י) בהתמחות אנגלית כשפה זרה.
 - מסלול החינוך המיוחד (גילאי 6-21) במתכונת דו-חוגית עם אחד מהחוגים המתקיימים במכללה באישור המל"ג במסלול הגיל הספציפי או עם לימודים כלליים.
1. להסמיך את חמדת הדרום, להעניק תואר "בוגר בהוראה" B.Ed. במסלול הגן (לידה - 6) ולא כפי שהיה עד כה (לידה - 8).
 2. לאשר את תכנית ההרחבה במסלול הגן שהגישה המכללה לתעודת הוראה נוספת להוראת כיתות א'-ב'.
 3. להסמיך את חמדת הדרום, להעניק תואר "בוגר בהוראה" B.Ed. במסלול היסודי (א'-ו') ולא כפי שהיה עד כה במסלול היסודי (ג'-ו').
 4. להסמיך את חמדת הדרום להעניק תואר "בוגר בהוראה" B.Ed. במסלולים השונים ב"לימודים כלליים" ולא כפי שהיה עד כה ב"הוראה כוללת". כל זאת בהתאם לעקרונות ולכללים החדשים שנקבעו בנושא זה במתווים ובכפוף להנחיות המל"ג בנושא.
 5. לאשר את הפעלת תכניות הלימודים לאקדמאים (לימודי תעודת הוראה), לפי המתווים, במסלולים השונים על סמך הצהרת המכללה כי תכנית הלימודים לתעודת הוראה לאקדמאים דומה במידה רבה לתכנית הלימודים לתלמידים סדירים (הלומדים לתואר ראשון עם תעודת הוראה). לכן תכנית זו לא תוגש למל"ג בנפרד. כמו כן:
 - א. המכללה מתחייבת לעמוד בכל התנאים הנדרשים במתווים החדשים בנוגע להתאמת לימודי ההכשרה להוראה במסלול הגילאי לאקדמאים במתכונות ייחודיות (סעיף 11 בהחלטת המל"ג בנושא המתווים).
 - ב. המכללה מתחייבת לקיים את תנאי הקבלה של אקדמאים לתכנית כמפורט להלן:
 1. ממוצע ציונים מינימאלי בלימודי התואר הראשון — 75 בדרך כלל; במדעי הטבע, במדעי החיים ובמדעים המדויקים — 70.
 2. הלומדים סיימו לפחות שני שלישים מלימודי התואר הראשון בציון ממוצע של 75 לפחות.
 3. הלומדים ישלימו לימודים דיסציפלינאריים על פי המפורט בהחלטת המתווים ועדכוני המל"ג בנושא.
 4. הלומדים ילמדו לפחות שנה אחת, כך שמשך לימודיהם לתואר הראשון ולתעודת הוראה לא יפחת מארבע שנים.
 6. הוועדה המלווה ליישום המתווים שומרת לעצמה את הזכות לבקש מהמכללה מידע נוסף ו/או להכניס שינויים בהחלטת המתווים אשר יבדקו על ידה בהמשך."

דיווח על שינוי בהיקף תכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed) בחינוך לשוני בחברה רב תרבותית של מכללת לוינסקי לחינוך

המועצה להשכלה גבוהה רשמה לפנייה כי היקף תכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed) בחינוך לשוני בחברה רב-תרבותית של מכללת לוינסקי לחינוך, ירד מ-24 ש"ש ל-21 ש"ש.

820 / 11 דיווח על שינוי בהיקף תכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed) בחינוך מוסיקלי של מכללת לוינסקי לחינוך

המועצה להשכלה גבוהה רשמה לפנייה כי היקף תכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed) בחינוך מוסיקלי של מכללת לוינסקי לחינוך, ירד מ-24 ש"ש ל-21 ש"ש.

821 / 11 דיווח בנושא לימודים באורות ישראל מכללה אקדמית לחינוך - אלקנה ובאורות ישראל מכללה אקדמית לחינוך - רחובות

המועצה להשכלה גבוהה רושמת לפנייה כי בשל העובדה שבמכללה האקדמית לחינוך אורות ישראל - אלקנה ובמכללה האקדמית לחינוך אורות ישראל - רחובות יכולים ללמוד לתואר שני סטודנטים וסטודנטיות יחד, ועל מנת למנוע כפילויות של תכניות לימודים לתואר שני (M.Ed) בשני הקמפוסים, תילמד כל תכנית לימודים לתואר שני (M.Ed) רק באחד מן הקמפוסים של המכללה, באלקנה או ברחובות, וזאת על פי בחירתה.

822 / 11 דיווח על כניסה לתוקף של ההכרה במרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה כמוסד להשכלה גבוהה וההסמכה להעניק תואר שני (M.A) בייעוץ חינוכי

המועצה רושמת לפנייה כי החל ביום 4.3.2010 נכנסה לתוקפה ההכרה במרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה כמוסד להשכלה גבוהה והסמכתו להעניק תואר שני (M.A) בייעוץ חינוכי.

המלצות ועדות המשנה:

823 / 11 הסמכת המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה להעניק תואר שני ללא תזה (M.A) בחינוך

המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה ביום 23.3.2010 בדו"ח הוועדה שבדקה את בקשת המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה לקבל הסמכה להעניק תואר שני ללא תזה (M.A) בחינוך, והיא מאמצת את המלצות וועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל מיום 02.03.2010, ומחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' יזהר אופלטקה על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את דו"ח הוועדה המלווה ולהעניק למרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה הסמכה זמנית לתקופה של 3 שנים להעניק תואר שני ללא תזה בחינוך ללא פירוט ההתמחויות על גבי התעודה. ההתמחות בניהול וארגון מערכות חינוך תצוין על-גבי התעודה.
3. לאשר למרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה לקיים התמחות בגיל הרך במסגרת תכנית הלימודים לתואר שני בחינוך.
4. בתום שנה ממתן ההסמכה, על המוסד להגיש דו"ח המפרט את השינויים שנערכו בתכנית, תוך דגש על מצאי הספרייה. הדו"ח יועבר לבדיקת הוועדה המלווה.
5. יש להוסיף קורס חובה, עבור תלמידי כל ההתמחויות, שיעסוק בחשיבה ורפלקציה ביקורתית, ולהעמיק את ההכשרה המתודולוגית לסמינריון ולפרויקט.
6. לקראת תום תקופת ההסמכה וכתנאי להארכתה, תיבדק ההתפתחות שחלה במוסד ובתכנית הלימודים, בהתאם להחלטות המל"ג הנוגעות לעניין, ומדיניותה בנושאים שונים, ובהתאם למפורט בדו"ח הוועדה.

התקיימה הצבעה:

בעד – 12

אין נמנעים ואין מתנגדים
ההחלטה התקבלה פה אחד

824 / 11 בקשת הקמפוס האקדמי מאר אליאס לעבור לנצרת

מליאת המועצה דנה בישיבתה ביום 23.3.10 בנושא שבנדון והיא מאמצת את המלצת ועדת המשנה מיום 2.3.10 כלהלן:

1. על המוסד להבטיח הפרדה פיסית ברורה בין חלקי הקמפוס המשמשים לקיום לימודים אקדמיים, לבין בית הספר התיכון עד לתאריך 30.9.10.
2. השלמת התשתיות הפיסיות לקיום לימודים אקדמיים במוסד, בכפוף להמלצות הוועדות המקצועיות עד 30.9.10.
3. כתנאי להכרה ולהסמכה, על המוסד ליצור הפרדה מבנית מוחלטת (בניגוד להפרדה מפלסית) בין המוסד האקדמי לבין בית ספר התיכון.
4. עמידת המוסד בכל התנאים תיבדק על ידי נציגות מטעם ועדת המשנה. בדיקה זו תהווה תנאי לפתיחת שנת הלימודים בקמפוס המיועד, בתכניות הלימוד בכימיה ותקשורת.
5. יו"ר הוועדות המקצועיות בתכניות הלימוד בכימיה ובתקשורת ישמשו כוועדה מלווה שתייעץ למוסד בנושאים הכלליים של ההקמה לפתיחת התכניות.

התקיימה הצבעה:

בעד – 11

אין נמנעים ואין מתנגדים
ההחלטה התקבלה פה אחד

825 / 11 בקשת "הקמפוס האקדמי מאר אליאס" לשנות את שמו ל"מוסד האקדמי נצרת והגליל"

מליאת המועצה דנה בישיבתה ביום 23.3.10 בנושא שבנדון והחליטה לאמץ את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות מיום 2.3.10 "כי השם המוצע על ידי המוסד כללי מדי ומונע התפתחותם של מוסדות להשכלה גבוהה נוספים באזור. המועצה מציעה את השם "המרכז האקדמי נצרת".

התקיימה הצבעה:

בעד – 11

אין נמנעים ואין מתנגדים
ההחלטה התקבלה פה אחד

826 / 11 אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית הלימודים לתואר ראשון בתקשורת של

הקמפוס האקדמי מאר אליאס - המלצת ועדת המשנה מיום 15.12.2009.

מליאת המועצה דנה בישיבתה ביום 23.3.10 בנושא שבנדון והחליטה לאמת את המלצת ועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות מיום 15.12.09 כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' דב שנער שבדקה את בקשת "הקמפוס האקדמי מאר אליאס" לפתוח תכנית לימודים לתואר ראשון (B.A) בתקשורת – על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את דו"ח הוועדה הבודקת ולאשר לקמפוס האקדמי מאר אליאס לפרסם ולרשום סטודנטים לתכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A) בתקשורת.
3. כתנאי למתן האישור לפרסום והרשמת הסטודנטים לתוכנית, המועצה מבקשת מהמוסד לעמוד בתנאים המופיעים בדו"ח הוועדה הבודקת כלהלן:

א. עדכון פרשיות הלימוד על פי המלצות הוועדה המקצועית המופיעות בדו"ח לאישור פרסום.

ב. הזמנת ספרי הלימוד לכל שנות הלימוד ולהמציא אישורים על הסכמי השאלות בין-ספרייטיות.

4. כתנאי לפתיחת שנת הלימודים הראשונה יש להקים תשתיות פיסיקות מתאימות לרבות: ספרייה, כיתות לימוד ומעבדות בהתאם להמלצת הוועדה הבודקת ובאישורה.
5. פתיחת שנת הלימודים השנייה מותנית באישור הוועדה המקצועית.
6. לחייב את הקמפוס האקדמי מאר אליאס (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, לפיה ידוע לתלמיד(ה) כי הקמפוס האקדמי מאר אליאס עדיין אינו מוסד מוכר להשכלה גבוהה ואינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר ראשון בתקשורת, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא יקבל הקמפוס האקדמי מאר אליאס הכרה ולא יוסמך להעניק תואר ראשון בתקשורת. (כל זאת בהתאם לנוסח המופיע כנספח להמלצת הוועדה הבודקת).
7. על המוסד ליידע כל סטודנט שנרשם כי פתיחת שנת הלימודים מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה ולהחתים כל סטודנט כי עודכן על כך.
8. להקים ועדת בדיקה לקראת שלב ההכרה וההסמכה שתבדוק את התפתחות הקמפוס ותכנית הלימודים לתואר ראשון בתקשורת תוך בדיקת כלל הנושאים שהועלו בדו"ח הוועדה. ועדת המשנה ממליצה למועצה לפנות לוועדה בראשותו של פרופ' דב שנער בבקשה לשמש כוועדה לבדיקת ההכרה וההסמכה.

התקיימה הצבעה:

בעד – 9

נמנע- 2

אין מתנגדים

ההחלטה התקבלה

827 / 11 הסמכת המרכז האקדמי רופין להעניק תואר ראשון "בוגר במדעים" B.Sc. בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה

המועצה להשכלה גבוהה מחליטה לאמץ את המלצת ועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה כדלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית, בראשותו של פרופ' זיגמונד זינגר, על עבודתה ועל הדוח שהגישה.
2. להסמיך ("הסמכה קבועה") את "המרכז האקדמי רופין" להעניק תואר אקדמי ראשון במדעים (B.Sc.) בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה.

התקיימה הצבעה:

בעד – 13

אין נמנעים ואין מתנגדים

ההחלטה התקבלה פה אחד

828 / 11 תוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון "בוגר במדעים" B.Sc. בהנדסה פרמצבטית של מכללה להנדסה בירושלים – פניית הוועדה המקצועית שבדקה את התוכנית

המועצה להשכלה גבוהה מחליטה לאמץ את המלצת ועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה כדלהלן:

במסגרת בדיקת תוכנית הלימודים בהנדסה פרמצבטית הנלמדת במכללה האקדמית להנדסה בירושלים, דרשה ועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה מהמכללה לעבות את מצבת הסגל האקדמי המלמד בתכנית. בהמשך לכך המליצה ועדת המשנה למל"ג להפעיל סנקציות על המכללה באם לא תעמוד בדרישות האמורות.

בתום הדיון שהתקיים בנדון, החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאמץ את המלצות ועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה כדלהלן:

א. במקרה והמכללה לא תעמוד בהתחייבויותיה לגיוס שני מהנדסים וחבר סגל נוסף מתחום הפרמצבטיקה במהלך הסמסטר השני של שנה"ל תש"ע, תידרש המכללה, בהתאם להחלטת המל"ג מיום 8.1.2008, להפעיל את רשת הביטחון ולאפשר לסטודנטים לסיים את לימודיהם בתוכנית הלימודים בהנדסת חומרים מתקדמים – הנלמדת במכללה. בהתאם לכך, תידרש המכללה להציג תוכנית השלמות מתאימה לסטודנטים לצורך השתלבותם בתוכנית ההנדסת חומרים.

התקיימה הצבעה:

בעד – 13

אין נמנעים ואין מתנגדים
ההחלטה התקבלה פה אחד

ב. המכללה נדרשת, כבר בשלב רישום הסטודנטים לשנה"ל תשע"א, להחתים כל מועמד על מסמך בו הוא מצהיר על כך כי הוא מודע לכך שיתכן והמכללה לא תהיה רשאית לפתוח תוכנית לימודים בהנדסה פרמצבטית בסמסטר א' (חורף) של שנה"ל תשע"א והתחלת הלימודים עלולה להידחות בסמסטר אחד או יותר. סעיף זה יתבטל כשהמכללה תוכיח כי עמדה בתנאים שנקבעו לה לגבי גיוס סגל אקדמי לתוכנית (כמפורט בסעיף א שלעיל).

התקיימה הצבעה:

בעד – 12

נגד - 1

אין נמנעים
ההחלטה התקבלה

ג. עוד החליטה המל"ג, להסמיך את חברי ועדת המשנה לענייני טכנולוגיה והנדסה לקבל החלטה בעניין עמידת המכללה בתנאים שנקבעו לה ובהמשך לכך, בעניין ביטול סעיף ב' הנ"ל.

829 / 11 הסמכת ("הסמכה קבועה") מכללת תלפיות להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במתמטיקה במסלול חט"ב.

המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה לענייני אוניברסיטאות ומכללות לחינוך מיום 2.3.10 והיא מחליטה:
1. להודות למומחה על חוות הדעת המקצועית שהוגשה בעניין.
2. להסמיך את המכללה האקדמית לחינוך תלפיות, להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במתמטיקה במסלול חט"ב לתקופה קבועה, ללא צורך בהמשך מעקב.

התקיימה הצבעה:

בעד – 13

אין נמנעים ואין מתנגדים
ההחלטה התקבלה פה אחד

למנהלים בת"א בחסות קרן מיראז'

1. המועצה להשכלה גבוהה דנה בישיבתה שהתקיימה ביום 23.3.2010 בבקשת הטכניון לאשר לו לפתוח תוכנית לימודים בינלאומית לתואר "מוסמך במינהל עסקים" למנהלים I.Ex.MBA (בשפה האנגלית) בתל אביב, בחסות קרן מיראז' Merage Foundation.
2. על פי דרישת יו"ר ות"ת, פרופ' מנואל טרכטנברג, תוכנית הלימודים הבינלאומית לתואר "מוסמך במינהל עסקים" למנהלים I.Ex.MBA שגיבש הטכניון, צפויה לתת מענה לצורך לאומי הקיים לחיזוק תחום מינהל העסקים במערכת ההשכלה הגבוהה כדלהלן:
 - קונסורציום בין-אוניברסיטאי ללימודי תואר שלישי במינהל עסקים וחיזוק התחום בכללותו. נקודה מרכזית זו הודגשה באופן מיוחד בדו"ח העקרוני שחיברה הוועדה של מל"ג בראשות פרופ' סטיוארט גרינבאום, להערכת איכות בתחום מינהל עסקים בישראל. התוכנית המוצעת של הטכניון אמורה ליצור פלטפורמה מתאימה לשיתוף פעולה בין האוניברסיטאות המובילות במינהל עסקים בארץ (אוניברסיטת תל אביב, האוניברסיטה העברית, הטכניון) לאיגום משאבים (כח אדם בכיר) בכדי לקיים לימודים והנחייה לתואר שלישי במינהל עסקים בארץ, בהתמחויות מימון-שיווק-אסטרטגיה, שכה נחוצות.
 - "השבת מוחות". כוחות אקדמיים מעולים בתחום מינהל עסקים עזבו את ישראל ופעילים כיום במיטב האוניברסיטאות והחברות ברחבי העולם. תנועה זו דילדלה את משאבי האנוש המעולים באקדמיה בישראל בשטח זה. התוכנית המוצעת של הטכניון אמורה להיות אבן שואבת למיטב הכוחות הישראליים במינהל עסקים, הפעילים כיום בחו"ל, להירתם אליה בהוראה ובהנחייה, כחוליה ראשונה לקראת חזרתם לישראל באופן קבוע. ראשי התוכנית גיבשו תוכנית לגיוס מרצים ישראליים מובילים בחו"ל לתוכנית, עם הסדרי שהייה קליטה מושכים, היכולים לסלול את הדרך להישארותם בטכניון ובישראל על בסיס מתמשך, או אף קבוע. התוכנית גם פונה לגוף סטודנטים מעולה מחו"ל, והכוונה לקלוט לשורותיה בין השאר גם סטודנטים ישראליים (השוהים בחו"ל) או יהודיים מחו"ל ובכך לתת סיכוי לחזרתם או קליטתם בישראל על בסיס קבוע.
3. למועצה להשכלה גבוהה הוסבר ע"י הטכניון כי המקום להפעלת התוכנית מתאים להיות בתל אביב (הלב העסקי של ישראל נמצא במרכז, וטבורו- בתל אביב). הוסבר כי הרצת התוכנית בתל אביב מתאימה היטב למאפייני התוכנית (יזמות "היי טק" בינלאומית) ולמגוון הפעילויות המקצועיות הקשורות בצד היישומי של תחום מינהל העסקים ("סיביבת התוכנית").
4. בפני המועצה להשכלה גבוהה הוצגו המאפיינים הייחודיים של תוכנית הלימודים הבינלאומית לתואר "מוסמך במינהל עסקים" למנהלים I.Ex.MBA של הטכניון כדלהלן:
 - ייעוד התוכנית למנהלים
 - הדגשת הסקטור של "ההיי-טק" והתמקדות ביזמות ב"היי-טק". התוכנית נועדה לפעול בדרכים שונות לקידום חינוך מנהלים בישראל עם דגש מיוחד על מגזרי המשק המאופיינים בהישענות על טכנולוגיות מתקדמות תוך שיפור כושר התחרותיות הבינלאומי של חברות עתירות טכנולוגיה מישראל בשוקים בינלאומיים.
 - גיוס מרצים מחו"ל מטובי המומחים בעולם
 - הדגשת ניהול אסטרטגי בראייה גלובלית
 - הוראה בשפה האנגלית
5. למועצה להשכלה גבוהה הובלט העקרון כי התוכנית תבטיח רמה אקדמית גבוהה ואיכות מוקפדת, בדיוק לפי הכללים הקיימים בטכניון לתוכניות לתואר שני ובדיוק לפי ההקפדה האקדמית הנהוגת בכל התארים האקדמיים אותם מעניק הטכניון.
6. למועצה להשכלה גבוהה הובהר גם רכיב הזמן, שבמקרה של התוכנית האמורה- הוא קריטי. הודגש בפני המל"ג כי אי קבלת החלטה באופן מידי על ידי המועצה, תוריד לטמיון את כל המאמצים

הגדולים שעשה הטכניון להיערך לרישום סטודנטים לתוכנית לשנה"ל תשע"א וכן, תסכל קרוב לוודאי את מימוש החסות הפיננסית שהבטיחה קרן מיראז' Merage Foundation לתוכנית (תרומה גדולה לפתיחת התוכנית ולהרצתה).

7. בתום הדיון, החליטה המועצה להשכלה גבוהה, בהתחשב בפרוטנציאל הקיים בתוכנית לתת מענה לצורך הלאומי במינהל עסקים במערכת ההשכלה הגבוהה בארץ, לאשר לטכניון לפתוח מחזור לימודים אחד, בשלב זה, (בשנה"ל תשע"א), של תוכנית לימודים בינלאומית לתואר "מוסמך במינהל עסקים" למנהלים I.Ex.MBA (בשפה האנגלית) בתל אביב, על פי התוכנית שהציע הטכניון.
8. בד בבד, מחליטה המועצה להשכלה גבוהה להקים צוות מעקב לתוכנית, בראשותו של יו"ר ות"ת פרופ' מנואל טרכטנברג, אשר ילווה את התפתחות התוכנית, את מימוש הפרוטנציאל שלה למתן מענה לצורך הלאומי הקיים במינהל עסקים, את הפעלתה ומידת הצלחתה.
- הצוות בראשותו של פרופ' טרכטנברג, יגבש המלצות למועצה להשכלה גבוהה לקראת תום המחזור הראשון של התוכנית ולקראת השלב הבא של המחזור השני שלה.
9. המועצה להשכלה גבוהה תדון בבוא העת בהמלצות הצוות של פרופ' טרכטנברג ותקבל החלטה בשאלת המשך התוכנית.

התקיימה הצבעה:

בעד – 12

נמנע - 3

אין מתנגדים

ההחלטה התקבלה

831 / 11 הצעת נוהל להוספת מסלול התמחות/מגמה/חטיבה לתוכנית לימודים קיימת במוסד להשכלה

גבוהה

1. הגדרת מסלול/אשכול/התמחות/חטיבה/מוקד:

- מסלול בתוך תוכנית לימודים אקדמית הינו התמקדות בתוכן אקדמי הקו מתוך התוכנית הקיימת ולא הוספת תוכן אקדמי חדש לתוכנית.
- יצירת מספר מסלולים בתוך תוכנית אקדמית משמעה פירוק חלק מהתכנים האקדמיים עבור קבוצת לומדים מצומצמת.
- יש להתחשב בכך שגם בעת יצירת מסלולים בתוך תוכנית אקדמית יש לשמר 'ליבה אקדמית' של תוכן המשותף לכל המסלולים בתוכנית המקורית.
- יש לשמר את תנאי הקבלה ותהליך המיון של התוכנית המקורית גם למסלולים הנפרדים הנושא רלוונטי עבור תוכניות לימודים שלא חלה עליהן החלטת מ"ג בנוגע לאוטונומיה.

2. הנוהל:

- א. אישור על פרסום פתיחת מסלול התמחות/מגמה/חטיבה/אשכול/מוקד חדשים בתוכנית אקדמית קיימת, שלא יצוינו בתעודת הגמר (להלן: מסלול), טעונה פנייה מראש של המוסד הנוגע בדבר למ"ג לפחות ארבעה חודשים לפני פרסום המסלול ולפחות תשעה חודשים לפני המועד המתוכנן לפתיחת ההרשמה למסלול.
- ב. פנייה של מוסד על פתיחת מסלול תופנה לוועדת המשנה הנוגעת בדבר. הפנייה תכלול את התוכנית הקיימת כפי שאושרה על ידי המ"ג ואת התוכנית המיועדת למסלול תוך ציון השינויים מהתוכנית הקיימת.
- ג. וועדת המשנה תחליט האם יש מקום להעביר את המסלול החדש לבדיקת מומחה או מומחים במקרה שיש שינוי משמעותי בתוכנית הקיימת כפי שאושרה על ידי המ"ג.
- ד. הודעה על החלטת ועדת המשנה (אישור המסלול או העברת ההחלטה לבדיקת מומחים), תועבר למוסד תוך חודשיים מיום קבלת הבקשה.
- ה. המוסד לא יפתח את התוכנית עד לקבלת החלטה בנושא במ"ג.

- ו. תחולתו של נוהל זה – חודשיים מיום פרסומו.
ז. דיווח על הנוהל החדש יישלח לכל המוסדות להשכלה גבוהה, וכן יפורסם בצורה הולמת באתר המל"ג.

התקיימה הצבעה:

בעד – 12

אין נמנעים ואין מתנגדים
ההחלטה התקבלה פה אחד

832 / 11 הגשת נייר עמדה על ידי הוועדה לפיקוח ואכיפה בנושא רגולציה כאמצעי לשמירה על אוטונומיה.

המועצה להשכלה גבוהה דנה בנייר העמדה שהוגש על ידי הוועדה לפיקוח ואכיפה בנושא "רגולציה כאמצעי לשמירה על אוטונומיה".

חברי המל"ג ביקשו להוסיף לרשימת הנושאים המרכזיים בהם נדרשת הגברת אכיפה למול המוסדות להשכלה גבוהה, גם חריגה של מוסדות מהתנאים שנקבעו בפתיחת תוכנית אקדמית והפעלתה במוסד.

כמו כן אישרה המל"ג את ההצעה לנוהל טיפול המל"ג והות"ת בחריגות שימצאו במוסדות להשכלה גבוהה כדלקמן:

שלב 1: איתור חריגה במוסד להשכלה גבוהה.

במידה והמידע לגבי החריגה הועבר ישירות לוועדה לפיקוח ואכיפה (פניה ממוסדות), פניות ציבור וכדו'), יועבר הנושא לטיפול ראשוני לאגף הרלוונטי במינהל מל"ג ות"ת, שהנושא מצוי בתחום אחריותו.

במידה והחריגה אותרה על ידי אחד מאגפי מל"ג ות"ת, הנושא יטופל ישירות על ידם כפי שמפורט בשלב 2.

שלב 2: פניות מטעם האגף הרלוונטי במינהל מל"ג/ות"ת למוסד, תוך התייחסות ממוקדת לחריגה.
האגף המטפל יידע ויכתב גם את הוועדה לפיקוח ואכיפה בכל פניותיו למוסד. המוסד יתבקש להגיב לפניה בתוך חודש ימים.

שלב 3: במידה והחריגה לא תוקנה בעקבות הפניה הראשונית, יועברו הממצאים, ההתכתבויות ושאר הפרטים הרלוונטים, לוועדה לפיקוח ואכיפה.

שלב 4: דיון במסגרת הוועדה לפיקוח ואכיפה, כולל בדיקת הנתונים, הבהרתם ומתן זכות טיעון למוסד במידת הצורך. הוועדה תמליץ על המשך טיפול ו/או נקיטת סנקציה בנושא, תוך קביעת לוח זמנים מחייב.

שלב 5: בהתאם לצורך, העברת ההמלצות לאישור מליאת המל"ג ו/או ות"ת.

שלב 6: האגף הרלוונטי במינהל מל"ג/ות"ת יודא ויפקח על יישום ההחלטות שהתקבלו בנושא, וידווח באופן תקופתי לוועדה לפיקוח ואכיפה ובמידת הצורך למל"ג ולות"ת.

התקיימה הצבעה:

בעד – 13

אין נמנעים ואין מתנגדים
ההחלטה התקבלה פה אחד

833 / 11 מינוי מדענים למועצה הלאומית למחקר ופיתוח אזרחי

למל"ג הוגשו שמות המועמדים מטעם שר המדע. התקיימה חובת ההתייעצות עם המל"ג בדיון שהתקיים בישיבתה ביום 23.3.2010.

סוכם כי חברי המועצה יגישו הערותיהם והסתייגויותיהם למזכירות המל"ג עד יום ה-9.4.10. לאחר מועד זה יועברו הערות חברי המל"ג לשר המדע והטכנולוגיה, הרב פרופ' דניאל הרשקוביץ.

התקיימה הצבעה :

בעד – 12

אין נמנעים ואין מתנגדים
ההחלטה התקבלה פה אחד

שונות

מינוי ד"ר אופיר העברי כחבר בוועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל

מסיבות טכניות נשמט נושא מינוי ד"ר אופיר העברי כחבר בוועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל, משיבת המלי"ג.
בחתימתם של 12 חברי המלי"ג, אושר מינויו של ד"ר אופיר העברי כחבר בוועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל.

834 /11 החלטה

המועצה להשכלה גבוהה מאשרת את מינויו של ד"ר אופיר העברי כחבר בוועדת המשנה למוסדות שאינם אוניברסיטאות ושלוחות מחו"ל.