

קול קורא ראשון למוסדות מוכרים להשכלה גבוהה להעלאת MOOC-ים (קורסים אקדמיים מקוונים) לאתר edX.org העולמית

1. הסבר כללי

1. קורסים אקדמיים מקוונים

מזה כעשור, ובמיוחד בשלוש-ארבע השנים האחרונות, אנו עדים למגמה הולכת ומתרחבת בעולם כולו של יצירת קורסים מקוונים מסוגים שונים, אקדמיים ואחרים, שהשימוש בהם משרת מטרות שונות ומיועד לקהלים מגוונים. קורסים אלו יכולים לשמש כלי עזר למרצה בשעורים פרונטליים גילים או להחליף את המרצה במוסד עצמו או גם במוסדות אחרים, וכן להיות פתוחים לכל העולם תוך הנגשת הידע לציבורים רחבים (MOOCS - Massive Open Online Courses).

מיזמים שונים קמו לצורך העניין והקימו פלטפורמות שיוכלו לשמש להעלאת קורסים מקוונים ולהנגשתם לקהלי היעד הרלוונטיים. קיימים מספר ארגונים מובילים שפיתחו פלטפורמות ל-MOOCs ברמה אקדמית, רובם במסגרת חברות עסקיות וחלקן כגופים ללא מטרת רווח, והם מציעים פלטפורמות בינלאומיות להגשת קורסים ממוסדות אקדמיים מובילים בעולם למיליוני לומדים. ההערכה היא כי מעל 25 מיליון איש מרחבי העולם נרשמו ל-MOOC דרך אחד המיזמים.

אחד ממיזמים אלו, הוא edX.Inc – מלכ"ר מייסודן של אוניברסיטאות הרווארד ו-MIT, אשר פיתחו פלטפורמה לקורסים מקוונים באתר www.edx.org (להלן: "edX.org") על בסיס פלטפורמה בקוד פתוח (open edX).

אין ספק כי התרחבות השימוש בקורסים אקדמיים מקוונים בכלל, ומהפכת ה-MOOC-ים בפרט, פותחת אפשרויות רבות ומלהיבות בפני האקדמיה, ומביאה אותנו לבחון מחדש שאלות יסוד בתחומי הפדגוגיה וחווית הלימוד, בתחומי הערכת סטודנטים ותוצאות למידה, שאלות לגבי אקרדיטציה והערכת איכות אקדמיות, וגם שאלות לגבי תפקידה של האקדמיה ומקומה בחברת הידע החדשה.

הממשלה בהחלטותיה וכן מלי"ג וות"ת רואות ערך רב בכך שהאקדמיה הישראלית תעשה צעד משמעותי בחומש הקרוב בהרחבת השימוש בקורסים אקדמיים מקוונים ובסקירת האפשרויות הגלומות בהם.

ii. המיזם הלאומי "ישראל דיגיטלית"

המיזם הלאומי "ישראל דיגיטלית" (להלן "המיזם הלאומי") הוא מיזם חברתי-כלכלי שהוקם במטרה לקדם צמיחה כלכלית, צמצום הפערים חברתיים, "ממשלה חכמה" ושיפור השירות לאזרח, כל זאת באמצעות טכנולוגיות מידע ותקשורת. לשם כך, הוחלט לגבש תכנית דיגיטלית לאומית שיעדיה, כפי שהוגדרו בהחלטת ממשלה מס' 1046, מיום ה-15.12.2013, הינם: פיתוח חדשנות ואספקת שירותים חדשניים, איכותיים ויעילים המותאמים למאה ה-21, לרבות שירותים מרחוק, בתחומים כגון: חינוך, בריאות ורווחה; הטמעת כלים טכנולוגיים בעסקים קטנים ובינוניים ועידוד מסחר מקוון; שיתוף מידע וידע ושימוש באמצעים מקוונים לשיפור ויעול השירות הניתן לאזרח וצמצום הבירוקרטיה.

במסגרת החלטת הממשלה, הוקם במשרד ראש הממשלה מטה תיאום למיזם הלאומי (להלן "ישראל דיגיטלית"), אשר הועבר בחודש מאי 2015, למשרד לשוויון חברתי. על המטה הוטל, בין היתר, לגבש את המדיניות הדיגיטלית הלאומית, אשר תכלול מעטפת כוללת לקידום התשתיות הדרושות לרבות: יצירת סביבה דיגיטלית מתקדמת, אמינה ובטוחה לשימוש אזרחי ישראל (לרבות מערכות אבטחת מידע ומערכות זיהוי); טיפוח הון אנושי ועידוד תעשיית טכנולוגיות מידע ותקשורת וקידום אוריינות דיגיטלית בציבור.

במסגרת מגוון פעולותיה, "ישראל דיגיטלית", פועלת לאפשר, לרזו ולקדם את השימוש בפלטפורמות מקוונות להעלאת קורסים, הדרכות ומשאבי לימוד מקוונים, ובכלל זה, בתאום עם מל"ג/ות"ת, גם קורסים אקדמיים.

iii. פעילות ישראל דיגיטלית לקידום המיזם הלאומי בתחום הלמידה המקוונת

צעד ראשון ומשמעותי שעשתה "ישראל דיגיטלית" בנושא הלמידה האקדמית המקוונת הוא ההתקשרות עם חברת edX.Inc¹.

להתקשרות של מדינת ישראל, באמצעות ישראל דיגיטלית, עם חברת edX שני נדבכים:

(I) **הנדבך הבינלאומי:** מדינת ישראל, באמצעות "ישראל דיגיטלית" מצטרפת כ"חבר תורם" (contributing Member) ב-edX.org ובכך פותחת את האפשרות בפני כלל המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה בישראל להעלות MOOC-ים² לאתר edx.org העולמית ללא עלות נוספת מצד

¹ ארגון edX הוא כאמור מלכ"ר אשר מספק שירותי hosting, הכשרה ושירותים אחרים בנוגע ללימוד מקוון ומעורב (blended), כאשר השירותים מיועדים לסייע בהגעה לתוצאות למידה מיטביות. ההתקשרות עם edX, כספק חוץ, בוצעה לאחר שלא נמצא, בישראל, ספק מקומי מתאים, שיש בידו פלטפורמה בינלאומית מובילה ובנוסף תוכנה בקוד פתוח, יכולות טכנולוגיות ומקצועיות, ידע, ואת הניסיון הנדרש לביצוע פרויקט לאומי מורכב כפי שתוכנן ואופיין על ידי ישראל דיגיטלית, וזאת על אף על אף בדיקה מקיפה ומקצועית, שבוצעה, בנושא זה, במשך מספר חודשים. ² ההגדרה של MOOC לפי ההסכם היא קורס מקוון הפתוח להמונים, אשר מוצע וזמין לכל הלומדים המעוניינים בכך ללא תשלום מצד משתמש הקצה להוציא תשלום בגין הנפקתה של תעודה מאומתת להישגים (verified certificate)

המוסדות, וזאת תחת תנאי הסף ותחת מגבלות שהציבה edX, הנוגעים בין היתר למספר הקורסים שיועלו בשנה ולאיכות הקורסים. קורסים אלו יהיו נגישים למיליוני משתמשי edX בעולם.

(II) **הנדבך הלאומי:** הקמת פלטפורמה לאומית עבור מדינת ישראל, בקוד פתוח, על בסיס טכנולוגיית open edX, אשר תשמש את משרדי הממשלה וגופים אקדמיים ואחרים³ לקידום קורסים והכשרות מקצועיות מקוונים בעברית, בערבית ובאנגלית.

IV. מדיניות מל"ג/ות"ת לקידום השימוש בקורסים אקדמיים מקוונים בחומש הקרוב

מל"ג/ות"ת מייחסת חשיבות רבה להרחבת השימוש בקורסים אקדמיים מקוונים בחומש הקרוב ככלי לשיפור איכות ההוראה, להנגשה רחבה יותר של ההשכלה הגבוהה לכל חלקי האוכלוסייה בישראל, ולחיזוק מעמדה של האקדמיה הישראלית בעולם. לצורך כך ובהמשך לצעדים שפורטו לעיל שנעשו על-ידי "ישראל דיגיטלית", מל"ג וות"ת פועלות בשיתוף עימה לקידום הנושא, לרבות באמצעות קול קורא זה.

לשם ליווי היוזמות, מעקב ויעוץ שוטף, מל"ג/ות"ת תקמנה ועדת ליווי אקדמית, שגם תבחר את הקורסים הזוכים, בכפוף לקבלת אישור ועדת ההיגוי שתוקם על ידי ישראל דיגיטלית, כמפורט בסעיף 6 להלן, לקורסים הנבחרים.

מטבע הדברים, מאחר ומדובר במיזם חדשני המצריך תהליך של למידה וכי מגוון השימושים והפוטנציאל הגלום בשני הנדבכים ילכו ויתבהרו עם הזמן, כמו גם מגוון הסוגיות האקדמיות, הפדגוגיות, הרגולטוריות והתקציביות אשר יעלו וידרשו התייחסות, **לפיכך הוחלט כי בשלב ראשון יפעלו מל"ג/ות"ת וישראל דיגיטלית ליישום נדבך (I) לעיל – הנדבך הבינלאומי – וקול קורא זה מתייחס אך ורק אליו.**

בעתיד הקרוב, לאחר ובכפוף לקבלת כל האישורים הממשלתיים הנדרשים, עתיד לצאת קול קורא נוסף למוסדות להשכלה גבוהה, לגבי הנדבך הלאומי והוא יתייחס להפקה (או הסבה) של קורסים אקדמיים בעברית ו/או משאבי לימוד מקוונים והעלאתם לפלטפורמה לאומית (אשר תבנה על הטכנולוגיה של Open edX בהתאם להסכם נפרד שחתמה "ישראל דיגיטלית" ואינו מהווה חלק מקול קורא זה).

³ בהתאם ובכפוף לאישורי הוועדות הממשלתיות המוסמכות

5. הבהרות לגבי התכנית המפורטת בקול קורא זה

- (I) כאמור, קול קורא זה מתייחס אך ורק לנדבך הבינלאומי – העלאת קורסים אקדמיים מקוונים MOOCs מהמעלה הראשונה לאתר edX.org.
- (II) השירותים שינתנו על-ידי edX למוסדות האקדמיים באמצעות "ישראל דיגיטלית" יפורטו להלן בסעיף 4.
- (III) יש להבהיר, כי העלאת קורסים בהתאם להתקשרות מדינת ישראל עם edX, והשימוש בפלטפורמת edX.org, ללא עלות, פתוחה לכלל המוסדות המוכרים להשכלה הגבוהה בארץ, בכפוף לעמידה בהתחייבויות ישראל דיגיטלית כלפי edX על פי מסמכי ההתקשרות.

2. יעדי התכנית המוצגת להלן

- א. לקדם את פעילות האקדמיה הישראלית בתחום הלמידה המקוונת והמעורבת (blended) ולתרום לגוף הידע המחקרי בנושא טכנולוגיות למידה חדשניות ושיפור איכות ההוראה.
- ב. לחזק ולבסס את מעמדה של האקדמיה הישראלית בזירה הגלובלית ולהנגיש ידע ישראלי לעולם.
- ג. לתרום להנגשת ההשכלה הגבוהה לפלחים רחבים של האוכלוסייה בארץ ובעולם.

3. תנאי סף להגשת בקשות

כל מוסד מוכר להשכלה גבוהה רשאי להגיש עד שתי הצעות לקורסים אקדמיים. הקורסים שיוצעו יהיו קורסים מתוך תכניות לימודים לקראת תואר ראשון/שני במוסד, אשר המוסד הוסמך על ידי המל"ג להעניק בהן תואר ויוגשו באנגלית. על הקורס להיות ברמה שלא תפחת מהרמה בתוכנית שאושרה למוסד להסמכה.

על הקורסים המוצעים לעמוד בדרישות המינימום של edX מבחינת Course Development ואשר מצורפות כנספח לקול קורא זה (נספח א' - מסמך בשם [MDC](#) – MOOC Development Checklist).

4. הפקת הקורסים

לימוד מרחוק וקורסים מקוונים קיימים במוסדות להשכלה גבוהה בעשור האחרון. יחד עם זאת, יש להביא בחשבון שאין כיום בארץ או בעולם סטנדרטים או קווים מנחים בכל הנוגע לאופן יצירת קורסים מיטביים ומתקדמים. אולם, ישנם מחקרים רבים שמצביעים על מספר קריטריונים שעמידה בהם מסייעת ביצירת קורסים חדשניים ומתקדמים שמאופיינים בלמידה יותר אפקטיבית, עלייה בתוצאות ושביעות רצון גבוהה של התלמידים. קול קורא זה מכוון לקורסים מסוג זה.

כך לדוגמה, יחידת קורס תתחלק למספר מקטעים במרווחים של כשבוע. כל מקטע, שיעור, יכיל שילוב לפחות של חלק מהבאים; הרצאה פרונטאלית אינטראקטיבית מצולמת בוידאו, קטעי וידאו ואודיו אחרים, סימולציות גרפיות, קטעי אנימציה, אינפוגרפיקה, בחני בקיאות לסוגיהם, קטעי מולטימדיה, מצגות והיפר קישורים. כל מקטע או שיעור יכלול יחידות תוכן קצרות (ההמלצה המקובלת כיום היא 6 עד 20 דקות בלבד לכל יחידת תוכן).

חשוב להדגיש, שהבחירה כיצד לבנות את הקורס, וכן את משך הקורס, תתבצע בשיתוף פעולה שבין המרצה לבין מעצב למידה מומחה שיודע כיצד להמיר קורס פיזי באופן מיטבי לעולם הדיגיטלי. לפיכך על ההפקה להיעשות על ידי גורמים המתמחים באספקטים הטכנולוגיים-פדגוגיים הרלוונטיים, בעלי גישה לאולפנים ולעורכים מקצועיים ובעלי ניסיון בהפקת קורסים או משאבי לימוד מקוונים ברמה גבוהה. אלו יכולים להיות גורמים מתאימים בתוך המוסד ככל שיש כאלו, או גורמים חיצוניים מתמחים.

"ישראל דיגיטלית" תבחן את האפשרות לסייע וללוות מוסדות שיהיו מעוניינים בעזרה לאורך התהליך. סיוע, כאמור, ככל שיוחלט להעמידו לרשות המוסדות, יכלול גם היעזרות בשירותי הייעוץ שהועמדו לטובת ישראל דיגיטלית במסגרת ההתקשרות עם edX, בהיקף שלא יעלה על 4 שעות יעוץ לכל קורס.

5. השימוש האקדמי בקורס שעל פלטפורמת edX

מעבר לתנאים המפורטים בהסכם אשר יהיה על המוסדות הזוכים לחתום אל מול "ישראל דיגיטלית" ושמופיע כנספח לקול קורא זה, להלן מספר עקרונות לגבי השימוש האקדמי בקורסים:

- I. הקורס יהיה פתוח למשתמשים מכל העולם – בישראל ומחוצה לה – בחינם.
- II. המוסד יוכל להשתמש בקורס **עבור תלמידיו** ללא עלות נוספת לשכר הלימוד ולתת עבורו קרדיט אקדמי, ובלבד שהבחינה הסופית לצורך עמידה בדרישות הקורס והשלמתו תתקיים במוסד עצמו ועל ידי המוסד בעצמו ולא באמצעות שימוש באתר edX.
- III. המוסד יוכל לאפשר למשתמשים לקבל תעודה מאומתת (verified certificate) לאישור השתתפות בקורס, וזאת בפורמט המקובל של edX, בעבור תשלום סמלי (למעט עבור תלמידיו כאמור בס"ק (ב) למעלה מהם לא יגבה המוסד תשלום נוסף מעבר לשכר הלימוד הרגיל), ובכפוף להסדרים המפורטים בהסכם שיחתם בין המוסד ל"ישראל דיגיטלית" והמצורף לקול קורא זה (נספח ב').

6. התהליך והקריטריונים לבחירת הקורסים

בחירת הקורסים שיועלו לאתר edX.org תעשה על ידי ועדת הליווי של מל"ג/ות"ת, באישור ועדת היגוי שתוקם לצורך כך ע"י ישראל דיגיטלית, ותכלול גם נציגי מל"ג/ות"ת (להלן: **"ועדת ההיגוי"**). בשלב זה, ומכוח קול קורא זה, יבחרו לכל היותר 10 קורסים אקדמיים מקוונים להעלאה ל-edX בשנה"ל האקדמית תשע"ז, אשר ימצאו כמתאימים ביותר בהתאם לקריטריונים לבחירה. יש להדגיש כי הכוונה היא לבחור קורסים מהמעלה הראשונה, אשר ימשיכו לבסס ולחזק את מעמדה של האקדמיה הישראלית בעולם. הקריטריונים לבחירה יהיו:

- א. מוניטין בינלאומי של המוסד ומיקומו בדירוגים בינלאומיים (באופן כללי ובתחום הקורס)
 - ב. אטרקטיביות נושא הקורס לקהלים בינלאומיים (באופן כללי והאם עומד על יתרונות יחסיים תחרותיים של ישראל)
 - ג. איכות המרצה בקורס (סקרי איכות הוראה, מעמד מחקרי וכיו"ב)
 - ד. רמת החדשנות של הקורס המוצע
 - ה. רמת ההפקה והעיבוד הפדגוגי המוצעים לקורס
 - ו. תרומה פוטנציאלית של הקורס וניתוח אנליטיקות השימוש בקורס לגוף הידע המחקרי בנושא פדגוגיה וחווית לימוד אפקטיבית
 - ז. ראיון עם מי מהמציעים, לפי שקול דעת הוועדות.
- תהליך הבחירה יעשה תוך שימת לב לגיוון מגזרי ומגדרי של המרצים ותוך שיקולים של גיוון תחומי. על הקורסים להיות מותאמים ונגישים לבעלי מוגבלויות.

7. תנאים והתחייבויות של מוסד שהצעתו נבחרה

- א. מוסד שקורס שלו נבחר על ידי ועדת הליווי ובחירתו אושרה על-ידי ועדת ההיגוי, יהיה מחויב לחתום על הסכם אל מול "ישראל דיגיטלית" אשר מופיע כנספח לקול קורא זה, והמפרט ומסדיר נושאים כגון הפקת תעודות (certificates), נושאי קניין רוחני, שימוש במידע לגבי הלומדים, שימוש בסמלילים וסימנים מסחריים ועוד (נספח ב').
- ב. המוסד יתחייב לתפעל ולתחזק באופן שוטף את הקורס לתקופה של לפחות שלוש שנים מיום העלאתו ל edX.
- ג. המוסד יתחייב לפרסום פעיל של הקורסים שהוא מציע דרך edX, באמצעים שונים לרבות דרך מדיה חברתית, דרך הודעות לסגל המוסד, ולגורמים המקושרים או התומכים במוסד, וע"י לינקים מאתר הבית של המוסד.

8. דיווח של מוסד שהצעתו נבחרה

- א. מדי שנה ידווח המוסד לגבי כל קורס על: מספר הסטודנטים שנרשמו לקורס; מספר אלו שסיימו את הקורס; מספר אלו שקבלו certificate; מספר אלו שקבלו verified certificate – כל אלו לפי פילוח מדינת הסטודנט במידה שמתאפשר.
- ב. המוסד ידווח בכל שנה על מספר המרצים ועוזרי ההוראה המשתתפים בקורס.

מל"ג/גות"ת תהיה רשאית לקבל מ edX (דרך "ישראל דיגיטלית") נתוני אנליטיקות לגבי היקפי ומאפייני השימוש בקורסים.

9. הגשת הבקשות ולוח הזמנים

- I. מועד ההגשה : 15 במאי 2016
 - II. הבקשה תוגש באנגלית. ניתן להגיש בנוסף בעברית. יש לשלוח את כל החומר בדואר אלקטרוני לכתובת chex@che.org.il.
 - III. כל מוסד יוכל להגיש הצעות לעד 2 קורסים לפי עדיפות ראשונה ושנייה.
 - IV. בבקשה יתבקשו המגישים לכלול את הנתונים הבאים לגבי כל קורס מוצע:
1. Basic information:
 - i. Course subject (pick one from the edX list of subjects⁴)
 - ii. Course title + about this course
 - iii. Course level (introductory / Intermediate / Advanced)
 - iv. Syllabus and Synopsis
 - v. Instructor(s) and CV(s) (please mention if they have instructed MOOCs before)
 - vi. Interested in offering certificates? (yes/no)
 - vii. Length, efforts (hours/week) and starting date
 2. Please indicate the following:
 - i. Some indications on your HEI's international standing in general, and in the proposed course field in particular
 - ii. Rationale for the course's attractiveness for international students (in general and whether it leverages Israel's relative strengths)
 - iii. Indications for the instructor's academic stature and teaching skills
 - iv. If relevant, please expand on aspects of inclusion and diversity
 3. Please delineate the nature of the proposed course with respect to the edX MOOC development Checklist (MDC) appearing in appendix B
 4. Please describe the digital aspects of the course (e.g. number and nature of planned videos, animations, gamifications, assessments, etc.)
 5. Proposed partners, if relevant, in designing the technical-pedagogic aspects of the course and in producing the course
 6. Financial estimate of
 - i. initial course production / set-up costs

⁴ Architecture, Art & Culture, Biology & Life Sciences, Business & Management, Chemistry, Communication, Computer Science, Data Analysis & Statistics, Design, Economics & Finance, Education & Teacher Training, Electronics, Energy & Earth Sciences, Engineering, Environmental Studies, Ethics, Food & Nutrition, Health & Safety, History, Humanities, Language, Law, Literature, Math, Medicine, Music, Philanthropy, Philosophy & Ethics, Physics, Science, Social Sciences.

- ii. ongoing expenses while the course is running (including the salary of the contact person for online courses in the institution)
- iii. the institution's financial resources for this purpose

10. כללי

- א. ישראל דיגיטלית ומל"ג/ ות"ת רשאיות, בהודעה שתפורסם או במכתב, להקדים או לדחות את המועד האחרון להגשת בקשות, וכן לשנות מועדים ותנאים אחרים הנוגעים להליך זה.
- ב. ועדת הליווי ו/או ועדת ההיגוי, לפי העניין, רשאיות שלא לדון בבקשה, אשר לא צורפו לה כל המסמכים והנתונים הנדרשים בהתאם לקול הקורא, או לפי שיקול דעתה, לדרוש השלמתם.
- ג. ועדת ההיגוי רשאית שלא לאשר בחירת בקשה כלשהי בעקבות הליך זה, ולבטל את ההליך או חלקים ממנו, מכל סיבה שהיא, בהתאם לשיקול דעתה הבלעדי.
- ד. אין במתן הודעה על הזוכים, בהליך מכוח קול קורא זה, כדי לסיים את ההליכים או כדי ליצור יחסים חוזיים עם הזוכה, וכי, בין היתר, יידרש הזוכה לחתום על ההסכם בנוסח המצ"ב כנספח ב' לקול קורא זה, כתנאי לכל הליך כאמור.
- ה. ועדת הליווי ו/או ועדת ההיגוי, לפי העניין, רשאיות לעשות את כל הבדיקות הנדרשות לצורך קבלת החלטותיהן, לרבות לפנות למגישי ההצעות בדרישה להמציא הבהרות ו/או הסברים ו/או השלמות ביחס להצעתם.

נספח א' – ההסכם בין "ישראל דיגיטלית" למוסדות

הסכם

שנערך ונחתם ביום _____ לחודש _____ שנת 2016

בין:

מדינת ישראל, המשרד לשוויון חברתי, מטה המיזם הלאומי "ישראל דיגיטלית"

באמצעות: _____

אשר כתובתו לצרכי הסכם זה: _____

מצד

(להלן: "מטה ישראל דיגיטלית")

אחד;

לבין:

באמצעות: _____

אשר כתובתו לצרכי הסכם זה: _____

מצד

(להלן: "המוסד האקדמי")

שני;

הואיל ומדינת ישראל, באמצעות מטה ישראל דיגיטלית, התקשרה עם חברת edX.Inc (להלן: "edX"), ב- 'CONTRIBUTING MEMBER PARTICIPATION AGREEMENT', הנספח להסכם זה, מסומן "א" ומהווה חלק בלתי נפרד מהסכם זה (להלן: "הסכם השתתפות והחברות");

נספח "א"

והואיל ובמסגרת הסכם השתתפות והחברות, מבקש מטה ישראל דיגיטלית, לאפשר למוסדות להשכלה גבוהה בישראל, להעלות קורסים שנבנו והופקו על ידי המוסדות האקדמיים, לאתר שהוקם על ידי חברת edX בכתובת: www.edx.org (להלן: "אתר edX").

והואיל ומטה ישראל דיגיטלית בשיתוף עם המל"ג, פרסם "קול קורא" למוסדות האקדמיים בישראל, להציע קורסים מטעמם, לאתר edX, הנספח להסכם זה, מסומן "**ב**", ומהווה חלק בלתי נפרד מהסכם זה (להלן: "**הקול הקורא**")

נספח "ב"

והואיל והקורס, כהגדרתו להלן, שהוצע על ידי המוסד האקדמי, נמנה בין הקורסים הנבחרים, בהתאם לקריטריונים שנקבעו בקול הקורא, והצדדים מעוניינים להעלותו לאתר edX, בהתאם לתנאים כמפורט בהסכם זה להלן;

לפיכך, מוצהר, מותנה, מוסכם ומובהר בין הצדדים כדלקמן:

1. המבוא להסכם זה והנספחים הנזכרים בו, מהווה חלק בלתי נפרד מהסכם זה.
2. המוסד האקדמי מצהיר כי קרא בעיון את הוראות הסכם ההשתתפות והחברות, נספח "א" להסכם זה, וכי הוא מאשר את כל האמור בו, ובמיוחד את התחייבויות מטה ישראל דיגיטלית כלפי edX, וכן את התנאים לאישור והעלאת קורסים לאתר edX. כמו כן, מצהיר המוסד האקדמי כי קרא בעיון את מדיניות שמירת הפרטיות, כהגדרתה להלן וכי הוא מאשר את תוכנה ואת המשמעויות המשפטיות הנובעות ממנה.
3. כמו כן, מוצהר בזאת על ידי המוסד האקדמי, ידוע לו ומקובל עליו, כי אין לו כל זכות ו/או יריבות כלפי edX ו/או כלפי מטה ישראל דיגיטלית מכוח הסכם ההשתתפות והחברות, נספח "א" להסכם זה, וכי על אף האמור בהסכם ההשתתפות והחברות, תהיינה זכויותיו של המוסד האקדמי, מצומצמות לזכויות שיפורטו בהסכם זה להלן, ובין הצדדים לו, בלבד.

4. הגדרות:

- 4.1 "המוסד האקדמי": - כהגדרתו במבוא להסכם זה.
- 4.2 "הקורס" :- _____ (יש לציין שם מדויק של הקורס)
- 4.3 "נציג מטה ישראל דיגיטלית" :- גב' שי לי שפיגלמן, ראש אגף בכיר לתכנון ואסטרטגיה במטה ישראל דיגיטלית.
- 4.4 "נציג המל"ג" :-
- 4.5 "נציג המוסד האקדמי" :-
- 4.6 "מדיניות שמירה על הפרטיות" :- מדיניות שמירה על פרטיות, המפורטת ב-schedule "A" להסכם החברות וההשתתפות, נספח "א" להסכם זה, אשר תפורסם באתר edX בו יועלה הקורס.
5. המוסד האקדמי, מתחייב בזאת, לפעול בהתאם להוראות נציג מטה ישראל דיגיטלית ונציג המל"ג, בכל הנוגע לקורס, וכי ידוע לו שכלל שלא יפעל בהתאם להוראות הנציגים האמורים, לא יועלה הקורס לאתר edX ולא תהיינה לו כל טענה ו/או תביעה ו/או דרישה כלפי מי מהם, בקשר לכך. בכלל זה ומבלי לגרוע מכלליות האמור, מתחייב המוסד האקדמי, לפעול כדלקמן:
 - 5.1 לפעול בהתאם לרשימת התיוג (check list), המייצגת דרישות מינימליות להעלאת קורס לאתר edX, בזאת כנספח "ג" להסכם זה, ומהווה חלק בלתי נפרד ממנה (להלן: "**רשימת התיוג**"). מטה ישראל דיגיטלית יהיה רשאי לעדכן את רשימת התיוג, בכל עת והמוסד האקדמי מתחייב לפעול בהתאם לרשימת התיוג המעודכנת, ובלבד שזו הומצאה לו, 21 ימים לפני מועד כניסתה לתוקף. תנאי להעלאת הקורס לאתר edX הוא קבלת אישור המוסד האקדמי, בחתימתו, כי הוא עומד בדרישות רשימת התיוג.

נספח "ג"

- 5.2. המוסד האקדמי נותן בזאת את הסכמתו המפורשת לאיזכור שמו ו/או סמלילו באתר edX, בהתאם לשיקול דעת מטה ישראל דיגיטלית ובכפוף להסכמת edX. בנוסף, מעניק בזאת המוסד האקדמי למטה ישראל דיגיטלית ול-edX, רישיון שימוש בלתי מוגבל וללא תמורה, בשמו ו/או סמלילו של המוסד האקדמי לצורך ביצוע הסכם זה ו/או לצורך עמידת מטה ישראל דיגיטלית, בהוראות הסכם הרישיון, schedule D להסכם החברות וההשתתפות, נספח א' להסכם זה.
- 5.3. המוסד האקדמי יוכל להשתמש בקורס עבור תלמידיו ללא עלות נוספת לשכר הלימוד ולתת עבורו קרדיט אקדמי, ובלבד שהבחינה הסופית לצורך עמידה בדרישות הקורס והשלמתו תתקיים במוסד עצמו ועל ידי המוסד בעצמו ולא באמצעות שימוש באתר edX.
- 5.4. המוסד האקדמי מתחייב בזאת, כי לא יגבה תשלום ממשתמשים כלשהם בקורס, בגין השימוש בקורס ו/או בגין הענקת נקודות זכות או פטורים מקורסים או אישורים אחרים בקשר עם הקורס (וזאת להוציא גביית שכר לימוד רגיל מתלמידיו של המוסד כמפורט בס"ק 5.3 לעיל), **ככל שהקורס במלואו ולרבות בחינות הקורס**, יבוצע על ידי המשתמש דרך ו/או באמצעות אתר edX, וזאת ללא אישור מראש ובכתב של מטה ישראל דיגיטלית. ידוע למוסד האקדמי כי התחייבות זו היא תנאי יסודי בהסכם בין מטה ישראל דיגיטלית לבין edX.
- 5.5. מבלי לגרוע ו/או לפגוע בכלליות האמור בסעיף 2 להסכם זה לעיל, וכנדרש על פי סעיף 3 d. להסכם החברות וההשתתפות, ניתנת בזאת הסכמת המוסד האקדמי להנפקת אישורים על השתתפות בקורס ו/או תעודות המעידות על הישגים בקורס אשר ישאו, בין היתר, את שמו ו/או סמלילו של המוסד האקדמי. למען הסר ספק, מובהר בזאת כי המוסד האקדמי לא יהיה זכאי לקבלת תשלום כלשהו מהמשתתפים בקורס ו/או ממוסד ישראל דיגיטלית ו/או edX בגין הנפקת אישורים אלו, ככל שיונפקו, אלא אם יוסכם אחרת מפורשות ובכתב על ידי הצדדים להסכם זה.
- 5.6. המוסד האקדמי, מתחייב בזאת כי ישווק באופן פעיל את הקורס, כולל באמצעות הודעות במדיה החברתית ופרסומים לעובדיו, עמיתיו, תלמידיו או תומכיו. המוסד האקדמי יצרף באתר האינטרנט של המוסד האקדמי קישורים) לאתר edX ולקורס.
- 5.7. המוסד האקדמי מתחייב בזאת לפעול בהתאם להנחיות edX, לתקשורת המשתמשים בקורסים, (Learner Communication Guidelines) בנוסח האמור בנספח "ד" להסכם זה המהווה חלק בלתי נפרד ממנו.

נספח "ד"

6. זכויות המוסד האקדמי:

- 6.1. העלאת הקורס לאתר edX, לתקופה של _____, החל ממועד קבלת אישור בכתב מנציג מטה ישראל דיגיטלית ומנציג המל"ג, על עמידת הקורס בכל הדרישות על פי הסכם זה ועל פי הסכם ההשתתפות והחברות. ידוע למוסד האקדמי, כי הקורס יהיה פתוח לצפייה ולשימוש כל המעוניין בכך, ללא הגבלה כלשהי וללא עלות כלשהי.

- 6.2. גישה לסטודיו – המוסד האקדמי יהיה זכאי לגישה חופשית ל-edX Studio, בהתאם להוראות סעיף 1 c 3, להסכם החברות וההשתתפות, ובכפוף לאישור מטה ישראל דיגיטלית.
- 6.3. תמיכה בלתי מוגבלת, באנגלית, למשתמשים בקורסים, באתר edX, כאמור בסעיף 1 c 5 להסכם החברות וההשתתפות.
- 6.4. עד ארבע שעות של תמיכה אישית, טלפונית, מאיש צוות של edX עבור הקורס.
- 6.5. קבלת מידע באמצעות מטה ישראל דיגיטלית, אודות המשתתפים בקורס, בכפוף לאמור בהסכם החברות וההשתתפות, ובלבד שהמוסד האקדמי ישתמש במידע זה בהתאם למדיניות שמירה על הפרטיות ולהנחיות **נספח "ד"** להסכם זה לעיל, וכן בכפוף לעמידה בחוק פרטיות המידע וכל דין רלוונטי אחר.
- 7. קניין רוחני:**
- 7.1. המוסד האקדמי מחזיק בכל הזכויות בקורס, כולל זכויות על הקניין הרוחני בתכני הקורס, למעט רישיון שימוש בלתי מוגבל וללא תמורה, הניתן בזאת למטה ישראל דיגיטלית ול-edX, לצורך מילוי התחייבויות מטה ישראל דיגיטלית במסגרת הסכם זה ובמסגרת הסכם ההשתתפות והחברות, וכנדרש לצורך הוצאתו לפועל. **"תכני הקורס"**, משמעו כל המידע, הנתונים, החומרים המקוריים או כל חומר אחר שהמוסד האקדמי מעלה או הופך לזמין על אתר edX, בקשר עם הקורס כהגדרתו בהסכם זה.
- 7.2. ידוע למוסד האקדמי כי edX מעודד את המוסדות החברים בתכניתו להרשות תכנים מקוריים באתר edX בכפוף לרישיון ייחוס-שימוש לא מסחרי-שיתוף זהה של Creative Commons (CC BY-NC-SA) או כל רישיון פתוח רלוונטי אחר. לכן, אם יבקש המוסד האקדמי להשתמש ברישיון פתוח עבור התכנים של הקורס שלו, תנאי רישיון כזה (i) ייחשבו באופן אוטומטי כאילו הם מוכללים על דרך ההפניה ברישיון זכויות היוצרים (מוגדר להלן), (ii) יתייחסו לתכנים של הקורס הרלוונטי המורשים מתוקף רישיון פתוח זה ו-(iii) ייכללו בתכני הקורס באתר edX ו/או באתר edge.
- 7.3. ידוע למוסד האקדמי והוא מצהיר על כך, בזאת, כי הבעלות על אתר edX, וכל זכות, קנין או אינטרס אחר ל-edX או באתר edX, הם בבעלות edX ומטה ישראל דיגיטלית, בהתאם לתנאים שהוסכמו בינים במסגרת הסכם ההשתתפות והחברות, וכי למוסד האקדמי אין ולא תהיה כל זכות באתר edX מכל מין וסוג שהוא.
- 8. אחריות המוסד האקדמי בכל הנוגע לקניין הרוחני בקורס:**
- באחריות המוסד האקדמי לוודא שכל תכני הקורס ייעשו זמינים וניתן יהיה להשתמש בהם באתר edX, מבלי להפר זכויות יוצרים כלשהן או זכויות אחרות על קניין רוחני של צד שלישי כלשהו. מטה ישראל דיגיטלית יהיה רשאי להורות ל-edX, ו-edX עצמה תהיה רשאית, להסיר תכנים שבנוגע אליהם קיימת תביעה ממשית או ציפיה סבירה להתממשות תביעה כאמור, והמוסד האקדמי ידאג להסיר כל אחריות בגין תביעה כזו ממטה ישראל דיגיטלית ו/או מ-edX וישפה את מי מהם, על כל נזק שייגרם למי מהם עקב הפרת זכויות יוצרים או זכויות בקניין רוחני אחר של צדדים שלישיים.

9. תקופת ההסכם:

הסכם זה יהיה בתוקפו החל ממועד חתימתו ועד תום התקופה הנזכרת בסעיף 6.1 להסכם זה לעיל, ובלבד שלא בוטל קודם לכן, מכוח אחת או יותר מההוראות שלהלן:

- 9.1. בהסכמה החדית בכתב של הצדדים;
- 9.2. אם אחד הצדדים לא ביצע תנאי מהותי כלשהו של הסכם זה, וההפרה המהותית לא תוקנה תוך שלושים יום לאחר שהצד השני הודיע על כך בכתב לצד המפר.
- 9.3. הסכם ההשתתפות והחברות, בין מטה ישראל דיגיטלית לבין edX, בוטל או הגיע לסיומו, מכל סיבה שהיא.

10. נגישות:

ידוע למוסד האקדמי, כי edX חתמה עם ארה"ב על הסכם בנוגע לנגישות אתר edX ויישומים אחרים, לאנשים בעלי מוגבלויות, על מנת לענות למגוון רחב של דרישות של לומדים בעלי מוגבלויות, ועל כן, כפוף הסכם ההשתתפות והחברות לשימוש מטה ישראל דיגיטלית והמוסד האקדמי, ככל שיידרש, בכלי עריכה שיסופקו על ידי edX. ככל שלא ייעשה שימוש בכלי עריכה אלו, ייתכן והקורס לא יהיה נגיש. למען הסר ספק, מובהר כי השימוש בכלי עריכה של edX אינו מבטיח שהקורס אכן יהיה נגיש.

11. מקום שיפוט ייחודי:

הצדדים מסכימים כי מקום השיפוט הבלעדי בכל הקשור להסכם זה יהיה בבתי המשפט המוסמכים בירושלים. ידוע למוסד האקדמי, כי בהתאם להסכם ההשתתפות והחברות נקבעה תחולה לחוקי מדינת מסצ'וסטס בארה"ב וכי סמכות השיפוט ניתנה לבית משפט מדינתי או פדרלי הממוקם במחוזות ספולק או מידלסקס במסצ'וסטס, על כל הכרוך והנובע מכך ביחס להליכים בין הצדדים.

12. סודיות:

בכפוף לחובות הצדדים מכוח הדין, מתחייבים הצדדים לשמור על סודיות כל מידע שהועבר ביניהם לצורך ביצוע הסכם זה (ולא לעשות בו שימוש אחר מאשר למטרות הסכם זה), בין אם המידע סופק או נשמר בכתב, בעל פה, באופן אלקטרוני או בשיטות אחרות של שידור נתונים או בכל צורה או מדיה אחרות, או הושג באמצעות ביקורים במתקנים של מטה ישראל דיגיטלית או של edX, ובין אם סופק או הפך לזמין לפני או אחרי המועד של הסכם זה. זאת כאשר מדובר במידע סודי, קנייני או לא זמין לציבור בצורה אחרת, לרבות, ללא הגבלה, סודות מסחריים, מידע על שיווק ומכירות, מידע על מוצרים, מידע טכני וטכנולוגי, מידע על טכניקות מסחר ותהליכים ונהלים אחרים, מידע פיננסי ומידע, תוכניות וקשרים פוטנציאליים עסקיים, אשר סומן על ידי הצד המגלה כ"סודי" או שהאדם הסביר היה מניח שהוא סודי או קנייני לאור תנאי הגילוי. מחויבות זו לא תחול (א) על חומרים שכבר ידועים למקבל, חומרים שקיבל מצד שלישי ללא התחייבות לסודיות או שפיתח באופן עצמאי; (ב) על חומרים שפורסמו בציבור בהסכמת הצד השני; או (ג) על חומרים לגביהם קיימת חובת גילוי עקב דרישות החוק, צו בית משפט או צו ממשלתי. במידה בה צד כלשהו מחויב לגלות מידע סודי מסוג זה עקב דרישות החוק, צו בית משפט או צו ממשלתי, צד זה יודיע על כך ללא דיחוי לצד השני ויעשה מאמצים סבירים לשתף פעולה עם הצד השני, אם הצד השני מעוניין להשיג צו הגנה או להגן באופן אחר על זכויותיו והאינטרסים שלו במידע הסודי ובסודיותו.

מבלי להגביל את האמור לעיל, הסודיות של כל המידע המאפשר זיהוי אישי ושל הרשומות הלימודיות של התלמידים תישמר בהתאם לדרישות החוק.

13. פרסומים:

הצדדים יתאמו ביניהם לגבי כל הכרזה אפשרית לתקשורת או לעיתונות לגבי השתתפות המוסד האקדמי ו/או הקורס מטעמו, באתר edX. המוסד האקדמי ומטה ישראל דיגיטלית לא יפרסמו כל הודעה לתקשורת או לעיתונות לגבי הסכם זה, ולא ישתמשו בשם, סימני מסחר, לוגואים או סמלים אחד של האחר, או בכל גרסה, קיצור או ייצוג שלהם, בכל פרסום, חומר יחסי ציבור, או קידום מכירות, או בכל הודעה פומבית אחרת, ללא הסכמה בכתב מראש של האחר, אלא אם הוסכם אחרת במפורש במסגרת הסכם זה.

14. אחריות מוגבלת:

מטה ישראל דיגיטלית לא יחוב כלפי המוסד האקדמי עבור כל נזק ישיר או עקיף, מיוחד, מקרי או תוצאתי שנגרם בקשר להסכם זה והשירותים בהתאם להסכם זה, ללא קשר לסוג התביעה ולשאלה האם נזק כזה היה צפוי והמוסד האקדמי מוותר בזאת מראש על כל זכות תביעה בגין נזק כאמור. בכל מקרה שתוגש תביעה ו/או טענה כאמור על ידי המוסד האקדמי, במישרין ו/או בעקיפין, כנגד מטה ישראל דיגיטלית ו/או edX ו/או יגרום להגשת תביעה כאמור, ישפה המוסד האקדמי את מטה ישראל דיגיטלית ו/או edX, לפי העניין, בכל נזק כלכלי או אחר שייגרם למי מהם, וזאת מיד עם קבלת דרישה לכך ממטה ישראל דיגיטלית.

15. הודעות:

כל הודעה אשר על אחד הצדדים להסכם לשלוח לצד השני תישלח לפי המענים הבאים:
מטה ישראל דיגיטלית – רח' קפלן 3, משרד ראש הממשלה, ירושלים, עבור מטה ישראל דיגיטלית, דוא"ל shai-lees@pmo.gov.il
המוסד האקדמי - רח' _____, דוא"ל. _____ :
 כל מכתב או הודעה אשר נשלחו לפי המענים הנ"ל, בדואר רשום, ייחשבו כאילו נתקבלו על ידי הנמען תוך 72 שעות מתאריך המשלוח, כל עוד לא הוכח היפוכו של דבר.
 כל מכתב או הודעה אשר נשלחו לכתובות הדוא"ל הנ"ל ייחשבו כאילו התקבלו על ידי הנמען רק לאחר קבלת אישור חוזר על כך במייל מאת הנמען.

16. שונות:

- 16.1 הסכם זה, ביחד עם כל נספחיו, מהווה את כל ההסכם וההסכם היחיד בין הצדדים בנוגע לנושאים המוסדרים בו, גובר על כל ההבנות וההסכמים הקודמים. במקרה של סתירה בין תנאים אלו לבין כל מסמך או כל נספח, תנאים אלה יגברו, אלא אם נאמר אחרת במפורש.
- 16.2 הצדדים יפעלו כקבלנים עצמאיים והסכם זה לא יפורש כמתן סמכות לצד כלשהו לפעול מטעם הצד השני בכל שליחות, מיזם משותף או מעמד אחר, או להתחייב התחייבויות מסוג כלשהו עבורו או מטעמו של הצד השני.
- 16.3 ניתן לתקן או לשנות הסכם זה בכתב בלבד ובחתימת שני הצדדים. באפשרותו של צד אחד לוותר על התחייבות אחת או יותר של הצד השני או על זכויות שלו עצמו בכפוף

להסכם זה. כתב הוויתור של צד ייקרא באופן צר כחל אך ורק על הזכויות או ההתחייבויות המתוארות בכתב הוויתור, ואין לפרש את כתב הוויתור כוויתור על התחייבות עתידית או על מימוש זכויות עתידיות כלשהן.

- 16.4. אף אחד מהצדדים אינו רשאי להעביר הסכם זה או זכויות או התחייבויות של ההסכם המפורטות במסמך זה לצד שלישי, לרבות, ללא הגבלה, עקב מיזוג, דרישות החוק או סיבות אחרות, ללא הסכמה בכתב מראש של הצד השני; אולם זאת בתנאי שלא תידרש הסכמה להעברת הסכם זה על ידי אחד הצדדים לישות אחרת כלשהי אשר שולטת בצד זה, נשלטת על ידו, או נמצאת תחת שליטה משותפת עמו. כל ניסיון העברה אשר מפר סעיף זה יהיה חסר תוקף חוקי.
- 16.5. במקרה שבית משפט בעל סמכות שיפוט קבע שהוראה כלשהי בהסכם זה נוגדת לחוק, ההוראות הנותרות של ההסכם יישארו בתוקף.
- 16.6. הכותרות בהסכם זה נועדו לשם הנוחות בלבד והכותרות אינן מהוות חלק מההסכם ואין להשתמש בהן בפרשנותו.

ולראיה באו הצדדים על החתום במועד הנקוב בכותרת הסכם זה :

נספח ב' – MDC של edX

edX MOOC Development Checklist

EdX is committed to delivering the best courses from the top faculty and instructors at the most highly regarded universities, colleges and other institutions throughout the world. In order to ensure that we maintain the highest degree of course quality, edX has developed the following MOOC Development Checklist ("MDC"). The MDC is broken into 2 parts – minimum requirements and optional best practices.

Course teams are encouraged to use the MDC in conjunction with their own MOOC development tools. MOOC courses should meet the MDC's minimum requirements prior to being offered on the edx.org site.

EdX MOOC DEVELOPMENT CHECKLIST – MINIMUM REQUIREMENTS	
Course Announcement and Introduction	<input checked="" type="checkbox"/>
Pre-requisites and learner background for the course are stated	<input type="checkbox"/>
Expected time commitment for learners is stated	<input type="checkbox"/>
Instructor introduction or bio available on about page	<input type="checkbox"/>
Intro to course requests learners view edX Demo101; or intro to platform included in courseware tab	<input type="checkbox"/>
A prompt is provided to the learner on the course info page on how to get started with the course.	<input type="checkbox"/>
Course Structure	
Syllabus or course calendar provided (course topics and important dates, including exams)	<input type="checkbox"/>
Grading criteria and certificate requirements posted in the course.	<input type="checkbox"/>
Learning objectives, goals, and outcome(s) posted in the course.	<input type="checkbox"/>
Instructional Materials and Assessments	
Course includes interleaved videos and exercises	<input type="checkbox"/>
Course includes gradable assignments, e.g., exercises/homework/quizzes and assigns a grade	<input type="checkbox"/>
Assessment deadlines are clearly articulated	<input type="checkbox"/>
Course adheres to edX accessibility guidelines	<input type="checkbox"/>
Course provides transcriptions for all videos	<input type="checkbox"/>
Course Administration and Learner Engagement	
Welcome Email sent to learners	<input type="checkbox"/>
Paced emails sent throughout course run	<input type="checkbox"/>
Closing email sent at the conclusion of the course	<input type="checkbox"/>
Course team provides forum moderation	<input type="checkbox"/>
Guidelines provided for the use of forums, forum etiquette	<input type="checkbox"/>
Explanation posted of how to get help with learner issues	<input type="checkbox"/>

edX MOOC Development Checklist

Course releases content in consistent manner as laid out in syllabus, changes announced ahead of time	<input type="checkbox"/>
Welcome message on course info page at the beginning of the course	<input type="checkbox"/>

EdX MOOC DEVELOPMENT CHECKLIST – BEST PRACTICES (optional):	
Course Announcement and Introduction	<input checked="" type="checkbox"/>
Welcome/Introduction Video	<input type="checkbox"/>
Optional Self-assessment provided that identifies pre-requisites needed to earn a certificate.	<input type="checkbox"/>
Course Structure	
Academic Policy/Collaboration guidelines posted in course.	<input type="checkbox"/>
Instructional Materials and Assessments	
Consistent video quality and audio levels	<input type="checkbox"/>
Course uses pre and post production techniques that enhance instructional content	<input type="checkbox"/>
Required materials and optional materials are delineated inside the course	<input type="checkbox"/>
Video segments average between 3 to 10 minutes	<input type="checkbox"/>
Course provides an online textbook, online notes, or readings	<input type="checkbox"/>
Downloadable copies of presentations materials used in videos provided inside courseware	<input type="checkbox"/>
Cross linking between videos, exercises, textbook are provided within the course	<input type="checkbox"/>
Course includes interactives such as virtual labs or user controlled animations.	<input type="checkbox"/>
Course Administration and Learner Engagement	
Course uses a wiki for learner collaboration	<input type="checkbox"/>
Learners are encouraged to use the discussion forum to introduce themselves	<input type="checkbox"/>
Course states availability of course materials for learners once the course has concluded archived	<input type="checkbox"/>
Learners are surveyed at the beginning, during, and close of course	<input type="checkbox"/>
Wiki pre-populated with questions and learner activities	<input type="checkbox"/>

edX MOOC Development Checklist

Resources used in the development of the edX MDC:

- edX's experience in assisting nearly 30 universities and colleges develop over 100 MOOCs

Additional Literature Consulted:

- Ambrose, S. A. (2010). *How learning works: seven research-based principles for smart teaching*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Breslow, L., Pritchard, D., DeBoer, J., Seaton, D., Ho, A., & Stump, G. (2013). How Video Production Affects Student Engagement: An Empirical Study of MOOC Videos. *Research and Practice in Assessment*, 9, 13-25.
- Chickering, A., & Gameson, Z. (1989). Seven Principles for Good Practice in Undergraduate Education.. *Biochemical Education*, 17, 140-141.
- Harris, M., & Cullen, R. M. (2010). *Leading the learner-centered campus: an administrator's framework for improving student learning outcomes*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Higher Ed Program > Rubric | Quality Matters Program. (n.d.). *Higher Ed Program > Rubric | Quality Matters Program*. Retrieved January 30, 2014, from <https://www.qualitymatters.org/rubric>
- Guo, P., & Rubin, R. (Director) (2014, March 4). How Video Production Affects Student Engagement: An Empirical Study of MOOC Videos. *Learning @Scale*. Lecture conducted from ACM, Atlanta, GA.
- Prosser, M., & Trigwell, K. (1999). *Understanding learning and teaching: the experience in higher education*. Buckingham [England: Society for Research into Higher Education & Open University Press.