



The Academic Arab College for
Education in Israel – Haifa (R.A)

الكلية الأكاديمية العربية للتربية في
إسرائيل – حيفا (جمعية مسجلة)

המכללה האקדמית הערבית
לחינוך בישראל – חיפה (ע"ר)

23 אוקטובר, 2017

לכבוד
הוועדה להערכת איכות בחוג לגיל הרך במכללות
המועצה להשכלה גבוהה
ירושלים

שלום רב,

הנדון: התייחסות לדו"ח הוועדה להערכת איכות הלימודים בחוג לגיל הרך
מכתבכם מיום 26/6/2017

אנו מודים לחברי הוועדה על העבודה המסורה בהערכת האיכות בחוג לגיל הרך במוסדנו, ומתכבדים להגיש את התייחסותנו לדו"ח הוועדה להערכת איכות הלימודים בחינוך לגיל הרך במוסדנו, כפי שגובשו בוועדה לגיל הרך.

במסמך זה אנו מתייחסים להמלצות ההכרחיות של הוועדה. ההמלצות הרצויות ייבחנו בוועדות רלוונטיות במהלך שנת הלימודים תשע"ח.

המסמך כתוב בלשון זכר אך הוא מופנה לשני המינים.

אין לנו התנגדות שהתייחסותנו תופיע באתר המל"ג.

פרופ' סלמאן עליאן
ראש המכללה



פרק	המלצות הוועדה	צעדים ליישום המלצות הוועדה
פרק 1	להגדיל את התמיכה במחקר של חברי סגל הגיל הרך, הן בתקציבי מחקר והן בתנאים הנדרשים לצורך ביצוע מחקר	בשנה"ל תשע"ח תוגדל התמיכה בתקציבים ובתנאים; הן בש"ש והן במתן ייעוץ מתודולוגי וסטטיסטי באמצעות רשות המחקר.
פרק 2	להגדיל את מספר חברי הסגל הליבתי בתכנית לגיל הרך אשר עיקר משרתם במסלול	בשנה"ל תשע"ח הוגדל מספר חברי הסגל הליבתי בתוכנית שעיקר התמחותם בגיל הרך ועיקר משרתם בחוג: מייסם אבו תאיה, נידאא עמרן ורים אסעד, ד"ר חאולה זועבי. כמו כן, אנו משתדלים לאתר עוד חברת סגל נוספת לחינוך בגיל הרך.
	לגייס חברי סגל העוסקים במחקר למסלול הגיל הרך	ד"ר חאולה זועבי, העוסקת במחקר, הצטרפה בשנה הנוכחית תשע"ח לסגל הגיל הרך והיא גם תלמד סמינריון בתחום המחקר הדידקטי. חברים אחרים יגויסו במהלך תשע"ח לקראת העסקה בתשע"ט.
	לדאוג למיסוד והעמקת הקשר בין סגל הגיל הרך למרצים הדיציפלינאריים	כדי למסד ולהעמיק את הקשר בין הסגל למרצים הדיציפלינאריים, ינקטו במהלך שהנ"ל תשע"ח הצעדים הבאים: 1) יתקיימו ימי היערכות ימי לימוד משותפים לעיסוק בתכנים ובארגון עבודה משותפת. כמו כן, יתקיימו יום עיון משותף לסגל הגיל הרך ולמרצים הדיציפלינאריים, שיעסוק בחשיבה ושיח בקרב ילדים בגיל הרך. 2) המרצים הדיציפלינאריים יתבקשו להשתתף באופן קבוע בישיבות החוג במהלך שנת הלימודים. 3) ייערכו מפגשים בין המרצים הדיציפלינאריים לבין סגל הגיל הרך כדי לדון בדרכים ליישום תכנים במסגרת ההתנסות בגנים.
פרק 3	לדאוג שכל הקורסים הדיציפלינאריים מותאמים להכשרת מחנכות לגיל הרך	בשנ"ה תשע"ח יתקיימו הפעולות הבאות: 1) ראשת החוג תקיים מפגשים אישיים עם כל מרצה מהמרצים הדיציפלינאריים, כדי לדון באופן פרטני בתכני הקורס והקשר שלו להכשרת מחנכות לגיל הרך. לאחר מכן כל מרצה יציג את הסילבוס בפני סגל הגיל הרך. 2) ראשת החוג תפנה למכון מופ"ת בבקשה לקיים השתלמויות למורים הדיציפלינאריים בכלל המכללות לפי תחומי התמחות, במטרה להרחיב ולהעמיק את הידע שלהם בתחום הוראה וחינוך בגיל הרך.
	להרחיב את ההתייחסות בקורסי הלימוד לגיל לידה עד שלוש שנים (2) להעלות את הרמה האקדמית של הקורסים ולשלב מקורות עדכניים מחקרניים	כל המורים בחוג לגיל הרך כבר נתבקשו לעדכן את הסילבוסים שלהם לשנה"ל תשע"ח תוך התייחסות לגיל לידה עד שלוש שנים והתייחסות לרמה האקדמית של הקורס ושילוב מקורות עדכניים מחקרניים, ולהציבם באתרי 'מודל'. מעקב ביצוע ייעשה ע"י ראשת החוג.
	לדאוג לכך שתכנית הלימודים כוללת קורסים בנושאים הבאים: ילדים עם צרכים מיוחדים, הורות, ניהול גן, וניהול מסגרות כולל גילאי לידה- שלוש	1) שני הקורסים: ילדים עם צרכים מיוחדים וניהול מסגרות חינוכיות לגילאי לידה- שש התקיימו בחוג מאז ומתמיד, ומשיכו להתקיים בשנה"ל תשע"ח. 2) בשנה"ל תשע"ט יתקיים קורס שיעסוק בהורות בגיל הרך.
	להבטיח רצף לימודים בין הקורסים בשנים השונות, להימנע מחזרתיות של תכנים בקורסים השונים.	במהלך מסטר א' – תשע"ח, יתקיימו מפגשים בחוג המיועדים לתכנון רצף לימודים ואי חזרתיות של תכנים. לאחר מכן, הסילבוסים ישוכתבו מחדש.



פרק	המלצות הוועדה	צעדים ליישום המלצות הוועדה
	להבטיח קשר בין נושאי הקורסים הנלמדים בכל שנה לבין ההתנסות המעשית	במהלך מסטר א' תשע"ח, תיערך בדיקה מקיפה לסילבוסים של הקורסים השונים על ידי המדריכים הפדגוגיים כדי להבטיח הלימה בין הקורסים הנלמדים לבין ההתנסות לפי שנתונים.
	להבטיח התנסות מסודרת עם תינוקות ופעוטות מגיל לידה עד שלוש	בשנה"ל תשע"ח יוחל בקיום ביקורים מרוכזים למעונות יום ופעוטונים הכוללים תצפיות פעם בחודש. לאור הביקורים והתצפיות תגובש תכנית כוללת ליישום בתשע"ט.
פרק 4	למקד את עבודתן של המדריכות בהדרכת הסטודנטיות לעבודה בגן (ניהול גן, שיח עם ילדים, בניית תכנית לימודים, עבודת צוות וכו') ולא בלימוד תכנים דיסציפלינאריים.	בתחילת שנה"ל תשע"ח יתקיימו מפגשים עם המדריכות של הגיל הרך כדי להדגיש את ההיבטים השונים שבהמלצת הוועדה. כמו-כן, תיערך בדיקה מקיפה לאופן הטמעת היבטים אלה גם בסילבוסים של ההתנסות וגם לישומן בהדרכת הסטודנטיות.
	על המדריכות הפדגוגיות לשמור על קשר עם הגננות המאמנות ולהדריך אותן (לדוגמה, דרכי הוראה עדכניות).	למדריכות שלנו יש קשר חם ומקצועי עם הגננות המאמנות, ובשנה"ל תשע"ח, הוא יודגש במיוחד. בתחילת תשע"ח תתקיימו ישיבות מדריכות ובה נציין ונדגיש את התפקיד שלנו בהדרכה ישירה לגננות. חשוב לציין כי הגננת זכתה עד כה להדרכה "עקיפה" אשר נעשת בישיבת הסיכום המשותפת – מדריכה, גננת מאמנת וסטודנטית- אשר מתבצעת בכל יום הדרכה בגנים.
פרק 5	לדאוג למתן מידע מסודר לסטודנטיות בנוגע למלגות	באתר המכללה קיים פרסום של מידע מסודר לסטודנטים בנוגע למלגות, והנחות בשכר הלימוד.
פרק 6	לתגבר את מרכז הסיוע והייעוץ לסטודנטים.	במכללה קיים מרכז לאבחוני לקויות למידה, ולטיפול בהקלות שונות. דיקנאת הסטודנטים, מספק שירות וייעוץ במגוון נושאים לסטודנטים.
	לאפשר מאגר מידע psycNet	מאגר זה יירכש בתשע"ח
פרק 7	חשוב ללמד את הסטודנטיות לכתוב עבודות בהירות על פי כללי כתיבה אקדמיים מקובלים.	בשנה"ל תשע"ח הסטודנטיות ילמדו שני קורסים באוריינות אקדמית במקום קורס אחד: (1) קריאה אקדמית; ו-2) כתיבה אקדמית. בקורסים אלו הסטודנטיות ילמדו לקרוא ולכתוב עבודות אקדמיות על פי הכללים המקובלים. כמו-כן, במסגרת שני הקורסים הסטודנטיות יפתחו הבנה מחקרית, ויקראו מחקרים באנגלית ויכירו מגוון מתודות כהכנה להתנסות בהם במסגרת הסמינריונים.
	לתמוך ביכולות המחקריות הנדרשות מן הסטודנטיות ולכלול פיתוח הבנה מחקרית, סדנאות כתיבה אקדמית, קריאת מחקר באנגלית והכרת מגוון מתודות.	ראה צעדים ליישום בפרק 7 לעיל. כמו-כן, במהלך תשע"ח יתקיימו מפגשים משותפים בין המרצים שמלמדים סמינריונים לבין המרצים אשר ממלמדים קורסים של אוריינות אקדמית, שיטות מחקר וחקר נתונים, כדי לחזק את ההלימה והתיאום בין תיאוריה לבין יישום
פרק 8	לבנות תשתית לעריכת מחקר בקרב חברי סגל הגיל הרך: להקצות לסגל זמן, תקציב לצורך השתתפות בכנסים ארציים ובין לאומיים, תמיכה בכתיבה, תמיכה בביצוע ניתוחים סטטיסטיים וכד'.	בשנה"ל תשע"ח תבנה תשתית לעריכת מחקר בקרב חברי סגל הגיל הרך (קהילה חוקרת בגיל הרך). ד"ר חאולה זועבי תנהל את הקהילה. בנוסף, במכללה קיימת רשות מחקר אשר מסייעת בכל הניתוחים הסטטיסטיים. כמו-כן, המכללה מסבסדת 50% מעלות ההשתתפות בכנסים בינלאומיים.