

מפגש ראשי המרכזים להוראה ולמידה במוסדות להשכלה גבוהה

האגף להערכת איכות והבטחתה
במועצה להשכלה גבוהה
י"ז סיוון תשע"ח
31.5.2018



נולדים עם
זה...?!

חדשנות
בהוראה

סטודנטים
מוכשרים

העברת תכנים
מעניינים

דידקטיקה

ידע תחומי
רחב



הוראה ולמידה

השתלמויות
והדרכות

שילוב פרקטיקה
בתכני הלימוד

הכנה

הענקת
מיומנויות

רלוונטיות

שימוש
בטכנולוגיה

אתגר ועניין

דוגמא
אישית
התנהגותית

מקלות וגזרים
למרצים



הערכת איכות ההוראה והלמידה

• שתי גישות מרכזיות למדידת איכות ההוראה באקדמיה:

I. מבוססת על תפוקות למידה - עדיפה אך בעייתית

II. מבוססת על תשומות מוסדיות

בשלב זה מלי"ג וות"ת אימצו את הגישה השנייה לפיה:

ברמה המוסדית: איכות ההוראה משקפת את החשיבות, התשומות, המודעות, המאמץ, הארגון והמעקב של המוסד בפעולות שתכליתן להגיע לאיכות גבוהה של הוראה ולמידה ושיפורם בהתאם לצורך

עשיית מל"ג וות"ת בתחום איכות הוראה והלמידה

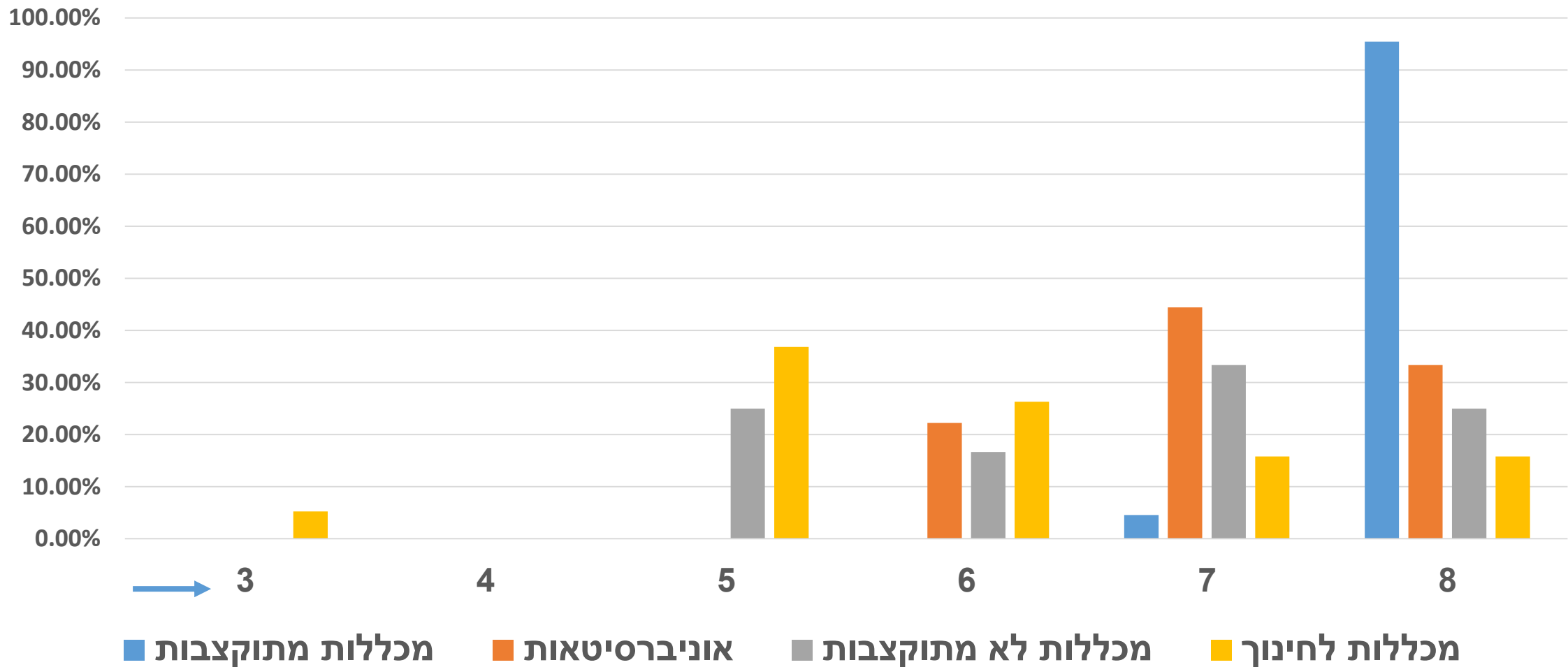
- 2013 - דו"ח ועדת באב"ד.
- 2015 - סקר על העשייה והקיים בנושא- בהשתתפות כל המוסדות להשכלה גבוהה.
- 2016- החלטה על מודל משולב של מל"ג וות"ת הכולל:
 - מרכיב חובה (לכלל המוסדות)
 - מרכיב מתוקצב (למכללות המתוקצבות על ידי וות"ת).
 - מרכיב תחרותי לשיפור איכות ההוראה והלמידה (למכללות המתוקצבות על ידי וות"ת).
- 2017-18 – בחינה וניתוח הממצאים וגיבוש מודל עדכני חדש תלת רבדי.
 - המרכיב המתוקצב פונה גם לאוניברסיטאות

צוות מקצועי לטיפול, מעקב וקידום הנושא: מל"ג, ות"ת, אוצר וסטודנטים

על הפרק:

- חיזוק המרכזים לאיכות ההוראה והקשר עם מל"ג וות"ת (פורום ראשי המרכזים, פנייה למוסדות וקולות קוראים).
- שימוש באמצעים טכנולוגיים והוראה מקוונת, לשיפור וחדשנות בדרכי ההוראה והלמידה.
- שילוב נושא שיפור איכות ההוראה והלמידה באתר המל"ג ופרסום תקשורת לגבי העשייה במוסדות בתחום.
- הקמת תת-צוות לבחינת נושא שילוב קורסים יישומיים במסגרת הלימודים האקדמיים.

עמידת המוסדות ברובד הראשון (2016)



מספר הסטנדרטים
להם ניתן מענה
(מתוך 8 סה"כ)

רובד ראשון (8-2017) : סטנדרטים לקידום ושיפור איכות ההוראה

1. תקנון/נוהל מוסדי להתנהלות הוראתית
2. ממונה הוראה מטעם המחלקה/הפקולטה
3. הכשרות למרצים חדשים
4. הכשרות למרצים פעילים
5. הכללת מרכיבי איכות הוראה בקריטריונים לקידום מרצים
6. טיפוח וסיוע למרצים חלשים בהוראה
7. שילוב טכנו-פדגוג בצוות
8. משובי ההוראה וניהולם
9. מעורבות של אגודת/ארגון הסטודנטים בפעילויות המנגנון לקידום ההוראה והלמידה

רובד שני: קריטריונים שעמידה בהם תאפשר קבלת תקצוב ייעודי (לכלל המוסדות המתוקצבים ע"י ות"ת)

מוסד מתוקצב אשר יעמוד באופן מלא בקריטריונים של לפחות שלושה מתוך ארבעת התחומים הבאים יהיה זכאי לתקצוב:

- **תחום א': הכשרת סגל**
- **תחום ב': שאלוני הערכת איכות ההוראה וניהולה**
- **תחום ג': הקמת מנגנון ממוסד ומוסדר לריענון ועדכון של תכניות לימודים וסילבוסים**
- **תחום ד': הטמעת מודלים ללמידה חדשנית במוסד**

גובה התקציב ייקבע בהתאם להיקף הסגל הבכיר במוסד:

- עבור מוסד עם היקף סגל בכיר של עד 200 משרות, יעמוד התקציב על 100 אלפי ₪.
- עבור מוסד עם היקף סגל בכיר של למעלה מ-200 משרות, יעמוד התקציב על 150 אלפי ₪.

רובד שלישי : הגשת הצעות שייבחנו על בסיס תחרותי

- תקציב על בסיס תחרותי במטרה לפתח יוזמות ייחודיות ומחקרים יישומיים הרלוונטיים לתחום במוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים על ידי ות"ת.
- ניתן להגיש הצעות בשני תחומים נפרדים, ללא הגבלה על מספר ההצעות אשר יוגשו בכל תחום :
- יוזמה ופעילות ייחודית וחדשנית המקדמת הוראה, למידה והערכה בעידן של מציאות משתנה.
- הצעה למחקר יישומי לקידום ההוראה, הלמידה וההערכה בעידן של מציאות משתנה.**
- עבור כל אחד משני התחומים יועמד תקציב ייעודי כולל בגובה 500 אלפי ₪.