

## חוק זכויות תלמידים עם לקות למידה במוסדות על-תיכוניים, תשס"ח-2008

רשויות ומשפט מנהלי – חינוך – זכויות התלמיד

רשויות ומשפט מנהלי – חינוך – השכלה גבוהה

### תוכן ענינים

2	<a href="#">Go</a>	הגדרות	סעיף 1
3	<a href="#">Go</a>	זכות להתאמות	סעיף 2
3	<a href="#">Go</a>	בקשה להתאמות	סעיף 3
3	<a href="#">Go</a>	הוראות לשילוב אנשים עם לקות למידה	סעיף 4
4	<a href="#">Go</a>	הוראות לעניין אבחון מוכר	סעיף 4א
4	<a href="#">Go</a>	נהלים ליישום החוק ופרסומם	סעיף 5
4	<a href="#">Go</a>	מאבחן מוכר	סעיף 6
5	<a href="#">Go</a>	מינוי הממונה ומתן תעודת הכרה	סעיף 7
5	<a href="#">Go</a>	ועדת ההכרה	סעיף 7א
6	<a href="#">Go</a>	תפקידי ועדת ההכרה	סעיף 7ב
6	<a href="#">Go</a>	סדרי העבודה של ועדת ההכרה	סעיף 7ג
6	<a href="#">Go</a>	ועדת המומחים	סעיף 7ד
6	<a href="#">Go</a>	תפקידי ועדת המומחים	סעיף 7ה
6	<a href="#">Go</a>	סדרי העבודה של ועדת המומחים	סעיף 7ו
6	<a href="#">Go</a>	סייג למינוי	סעיף 7ז
7	<a href="#">Go</a>	פקיעת כהונה	סעיף 7ח
7	<a href="#">Go</a>	העברה מכהונה	סעיף 7ט
7	<a href="#">Go</a>	השעיה מכהונה	סעיף 7י
7	<a href="#">Go</a>	ניגוד ענינים	סעיף 7יא
7	<a href="#">Go</a>	גמול והחזר הוצאות	סעיף 7יב
7	<a href="#">Go</a>	סודיות	סעיף 7יג
8	<a href="#">Go</a>	ביטול והתליה של תעודת הכרה או התניית תנאים בה	סעיף 8
8	<a href="#">Go</a>	הגבלות לעניין התאמות	סעיף 9
8	<a href="#">Go</a>	ביצוע ותקנות	סעיף 10
8	<a href="#">Go</a>	תיקון חוק בתי משפט לענינים מינהליים מס' 34	סעיף 11
8	<a href="#">Go</a>	תחילה	סעיף 12
8	<a href="#">Go</a>	תקנות ראשונות	סעיף 13
8	<a href="#">Go</a>	החלה בהדרגה	סעיף 14
8	<a href="#">Go</a>	חובת דיווח בתקופת הביניים	סעיף 15
8	<a href="#">Go</a>	הוראות מעבר	סעיף 16
9	<a href="#">Go</a>	שמירת דינים	סעיף 17

חוק זכויות תלמידים עם לקות למידה במוסדות על-תיכוניים, תשס"ח-2008\*

1. בחוק זה –

"אבחון מוכר" – מסמך כתוב, החתום על ידי מאבחן מוכר לזיהוי לקות למידה אצל מועמד או תלמיד, שנערך בהתאם להוראות שקבע השר לפי סעיף 4א;

הגדרות  
(תיקון מס' 1)  
תשע"ד-2014

"המועצה להשכלה גבוהה" – המועצה להשכלה גבוהה כמשמעותה בחוק המועצה להשכלה גבוהה, התשי"ח-1958 (בחוק זה – חוק המועצה להשכלה גבוהה);

"הממונה" – מי שמונה בידי השר לפי סעיף 7;

(תיקון מס' 1)  
תשע"ד-2014

"הנציב" – נציב שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, כהגדרתו בחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, התשנ"ח-1998 (בחוק זה – חוק השוויון);

"הנציבות" – נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, כמשמעותה בפרק ו' לחוק השוויון;

"ועדת ההכרה" – הוועדה שהוקמה לפי הוראות סעיף 7א;

(תיקון מס' 1)  
תשע"ד-2014

"ועדת המומחים" – הוועדה שהוקמה לפי הוראות סעיף 7ד;

(תיקון מס' 1)  
תשע"ד-2014  
(תיקון מס' 2)  
תשע"ז-2017

"לקות למידה" – לקות המשליכה על תהליכים קוגניטיביים, והבאה לידי ביטוי בקשיים משמעותיים שאינם תואמים את הצפוי בגילו של בעל הלקות ברכישת מיומנויות או בשימוש בכישורים של קשב וריכוז, שפה, קריאה, כתיבה, המשגה, תפקוד ניהולי או יכולות חישוביות, חברתיות או רגשיות, ולמעט קשיי למידה הנובעים מאחד או יותר מאלה בלבד: פגיעה חושית, לקויות מוטוריות, מוגבלות שכלית-התפתחותית, מוגבלות נפשית או תנאים חיצוניים, כגון חסך סביבתי, תרבותי או חברתי-כלכלי;

"מאבחן מוכר" – מי שקיבל תעודת הכרה לפי סעיף 7;

"מוסד על-תיכוני" –

(1) מוסד שקיבל הכרה לפי סעיף 9 לחוק המועצה להשכלה גבוהה;

(2) מוסד שקיבל היתר או אישור לפי סעיף 21א לחוק המועצה להשכלה גבוהה;

(3) מוסד שהתואר שהוא מעניק הוכר לפי סעיף 28א לחוק המועצה להשכלה גבוהה;

(4) מוסד שקיבל רישיון לפי סעיפים 25ג ו-25ד לחוק המועצה להשכלה גבוהה או רישיון זמני לפי סעיף 25ט לחוק המועצה להשכלה גבוהה;

(5) מוסד על-תיכוני להכשרה או להשכלה מקצועית, טכנית, תורנית או דתית, לרבות מסלול להכשרה או להשכלה כאמור במוסד על-תיכוני, המכשיר את תלמידיו לבחינות ממשלתיות או המעניק השכלה המוכרת על ידי משרד ממשלתי או לפי כל דין;

(6) מכינה אדם-אקדמית של מוסד כאמור בפסקאות (1) עד (4);

(7) מכינה קדם-אקדמית שאינה מנויה בפסקה (6) או מכירה קדם-הנדסאית;

"מועמד" – מועמד לקבלה ללימודים במוסד על-תיכוני;

"מרפא בעיסוק" ו"קלינאי תקשורת" – כהגדרתם בחוק הסדרת העיסוק במקצועות הבריאות, התשס"ח-2008;

(תיקון מס' 1)  
תשע"ד-2014

"פסיכולוג מומחה" – פסיכולוג מומחה כהגדרתו בחוק הפסיכולוגים, התשל"ז-1977;

"רופא מומחה" – רופא שהוא בעל תואר מומחה לפי פקודת הרופאים [נוסח חדש],

\* פורסם ס"ח תשס"ח מס' 2147 מיום 8.4.2008 עמ' 434 (ה"ח הכנסת תשס"ז מס' 153 עמ' 189).

תוקן ס"ח תשע"ד מס' 2470 מיום 7.8.2014 עמ' 767 (ה"ח הממשלה תשע"ד מס' 854 עמ' 432) – תיקון מס' 1.

ס"ח תשע"ז מס' 2596 מיום 10.1.2017 עמ' 332 (ה"ח הכנסת תשע"ז מס' 665 עמ' 12) – תיקון מס' 2 בסעיף 22 לחוק להחלפת המונח מפגר (תיקוני חקיקה), תשע"ז-2017.

התשל"ז-1976;

"תלמיד" – מי שלומד במוסד על-תיכוני;

"הוועדה" – ועדת החינוך התרבות והספורט של הכנסת;

"השר" – שר החינוך.

2. (א) מועמד עם לקות למידה זכאי להתאמות בהליך הקבלה למוסד על-תיכוני, לפי הוראות חוק זה; לעניין זה, "הליך הקבלה" – לרבות בחינות ומטלות שמטרתן הערכה ומיון של מועמדים למוסדות על-תיכוניים, הנערכות על ידי גורם אחר ומשמשות בהליך הקבלה של המוסד.

זכות להתאמות

(ב) תלמיד עם לקות למידה זכאי להתאמות במסגרת לימודיו במוסד על-תיכוני שבו הוא לומד, לפי הוראות חוק זה.

3. (א) מועמד או תלמיד (בסעיף זה – המבקש) רשאי להגיש בקשה להתאמות לגורם המקצועי המוסמך במוסד על-תיכוני, בהתאם לכללים שקבע המוסד לעניין זה; הבקשה תוגש בצירוף אבחון מוכר, והמבקש רשאי לצרף לה גם חוות דעת של מרכז התמיכה במוסד.

בקשה להתאמות

(ב) המוסד העל-תיכוני יבחן את הבקשה ואת המסמכים שצורפו לה, ויקבע את ההתאמות שלהן זכאי המבקש, בהתחשב באופיין ובמטרתן של הבחינות והמטלות הנדרשות במסגרת לימודי המבקש במוסד; ההתאמות ייקבעו על בסיס האבחון המוכר שהגיש המבקש זולת אם התקיים אחד מאלה:

(1) חלות הוראות סעיף 9(א);

(2) חלות הוראות סעיף 9(ב);

(3) נקבע שאין מקום להתאמה מסוימת על סמך חוות דעת של הגורם המקצועי המוסמך.

(ג) החלטת המוסד העל-תיכוני לפי סעיף קטן (ב) תהיה מנומקת ובכתב ותישלח למבקש בתוך 30 ימים מיום הגשת הבקשה; המבקש רשאי לערור על ההחלטה בהתאם להוראות שקבע השר לפי סעיף 4(ג)7; החלטת הגורם המוסמך לדון בערר תהיה מנומקת ובכתב ותישלח למבקש בתוך 15 ימים מיום הגשת הערר.

(ד) מבקש רשאי להגיש, בכל עת, בקשה חוזרת להתאמות, ובלבד שצורפה לה חוות דעת מקצועית של מרכז התמיכה של המוסד ובה המלצה מנומקת להתאמות כאמור; על בקשה כאמור יחולו הוראות סעיף זה, בשינויים המחויבים.

4. (א) השר, בהתייעצות עם המועצה להשכלה גבוהה, עם הנציבות ועם ארגונים העוסקים בקידום זכויותיהם של אנשים עם לקות למידה ובאישור הוועדה, יקבע הוראות לשם שילוב אנשים עם לקות למידה בלימודים במוסדות המנויים בפסקאות (1) עד (4) ובפסקה (6) בהגדרה "מוסד על-תיכוני".

הוראות לשילוב אנשים עם לקות למידה

(ב) השר או שר התעשייה המסחר והתעסוקה<sup>1</sup>, לפי העניין, בהתייעצות עם הנציבות ועם ארגונים העוסקים בקידום זכויותיהם של אנשים עם לקות למידה ובאישור הוועדה, יקבע הוראות לשם שילוב אנשים עם לקות למידה בלימודים במוסדות המנויים בפסקאות (5) ו-7(7) בהגדרה "מוסד על-תיכוני".

(ג) הוראות לפי סעיף זה ייקבעו, בין השאר, בעניינים אלה, והכל בהתחשב בסוג לקות הלמידה:

(1) התאמות למועמדים ולתלמידים עם לקות למידה;

(2) פעילות תומכת לתלמידים עם לקות למידה;

(3) מרכז תמיכה לתלמידים עם לקות למידה לכל מוסד על-תיכוני (בחוק זה – מרכז תמיכה);

(4) קביעת נהלים ופרסומם על ידי כל מוסד על-תיכוני, ליישום הוראות לפי חוק זה באותו מוסד;

<sup>1</sup> סמכויותיו הועברו לשר הרווחה והשירותים החברתיים: "פ תשע"ז מס' 7394 מיום 7.12.2016 עמ' 1314.

- (5) (נמחקה);
- (6) מיהו הגורם המקצועי המוסמך לעניין סעיף 3(ב) (בחוק זה – הגורם המקצועי המוסמך);
- (7) הליכי הערר לפי סעיף 3(ג), לרבות הגורם המוסמך לדון בערר.
- 4א. השר, בהתייעצות עם שר הבריאות, עם ועדת המומחים, עם הנציבות ועם ארגונים העוסקים בקידום זכויותיהם של אנשים עם לקות למידה ובאישור הוועדה, יקבע הוראות בעניינים אלה:
- (1) אמות מידה לשיטות אבחון מקובלות;
- (2) אופן קביעתן של שיטות אבחון מקובלות והמוסמך לקבען;
- (3) אופן עריכתו של מסמך אבחון מוכר.
5. (א) כל מוסד על-תיכוני יקבע נהלים ליישום ההוראות לפי חוק זה; נהלים כאמור יכללו, בין השאר, הוראות בדבר יידוע והגברת המודעות של הסגל האקדמי והסגל המינהלי במוסד בעניין שילוב אנשים עם לקות למידה בלימודים במוסד.
- (ב) מוסד על-תיכוני יפרסם נהלים כאמור בסעיף קטן (א), בתחילת כל שנת לימודים, באתר האינטרנט של המוסד, אם קיים כזה, בשנתון ובידיעון של המוסד ועל לוח המודעות במקום מרכזי בתחומי המוסד; פרסום כאמור יהיה נגיש לאנשים עם לקות למידה ויכלול גם מידע בדבר מרכז התמיכה במוסד ופרטי ההתקשרות עמו.
6. (א) אדם כשיר לקבל תעודה כמאבחן מוכר מאת הממונה (בחוק זה – תעודת הכרה), אם התקיימו בו כל אלה:
- (1) הוא בגיר;
- (2) הוא אזרח ישראלי או תושב ישראל;
- (3) הוא לא הורשע בישראל או מחוץ לישראל בעבירה פלילית או משמעתית שמפאת מהותה, חומרתה או נסיבותיה אין הוא ראוי לקבל תעודת הכרה; לעניין זה, "הורשע" – לרבות מי שבית המשפט קבע שביצע את העבירה או שבית המשפט מצא כי עשה את מעשה העבירה לפי סעיף 15(ב) לחוק טיפול בחולי נפש, התשנ"א-1991;
- (4) הממונה, על פי המלצת ועדת ההכרה, קבע שהוא עומד בדרישת ההכשרה, ומתקיים בו אחד מאלה:
- (א) הוא פסיכולוג מומחה;
- (ב) הוא בעל תואר מוסמך בלקויות למידה ממוסד אקדמי או ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בחוץ לארץ;
- (ג) הוא רופא מומחה בנוירולוגיה, בפסיכיאטרייה, בנוירולוגיית ילדים, בפסיכיאטרייה של הילד והמתבגר, או רופא מומחה ברפואת ילדים בעל ניסיון של שלוש שנים בתחום התפתחות הילד;
- (ד) הוא מרפא בעיסוק בעל תואר מוסמך ממוסד אקדמי או ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בחוץ לארץ, ובכלל זה תואר מוסמך בריפוי בעיסוק או בהפרעות בתקשורת;
- (ה) הוא קלינאי תקשורת בעל תואר מוסמך ממוסד אקדמי או ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בחוץ לארץ, ובכלל זה תואר מוסמך בריפוי בעיסוק או בהפרעות תקשורת;
- (ו) הוא בעל תואר מוסמך ממוסד אקדמי או ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בחוץ לארץ, שהממונה, לאחר התייעצות עם ועדת ההכרה, הכיר בהכשרתו כהכשרה מתאימה לשם הכרה כמאבחן מוכר.
- (ב) השר, בהסכמת שר הבריאות ולאחר התייעצות עם ועדת המומחים, המועצה להשכלה גבוהה והנציבות, יקבע דרישות לעניין הכשרה עיונית ומעשית, תקופת התמחות או בחינות הסמכה בתחום לקויות הלמידה, הנדרשות לשם הכרה כמאבחן מוכר (בסעיף זה – דרישות

הכשרה), ורשאי הוא לקבוע כאמור דרישות הכשרה שונות לגבי סוגי בעלי הכשרה, לגבי סוגי בעלי תואר ממוסד אקדמי או לגבי סוגי בעלי תואר ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בחוץ לארץ.

(ג) השר, בהסכמת שר הבריאות ולאחר התייעצות עם ועדת המומחים, רשאי לקבוע, בצו, לגבי סוגי בעלי הכשרה, לגבי סוגי בעלי תואר ממוסד אקדמי או לגבי סוגי בעלי תואר ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בחוץ לארץ, כי ההכשרה שלהם או התואר שלהם עומדים בדרישות ההכשרה, וכי יראו אותם כמי שהממונה קבע לגביהם שהם עומדים בדרישות ההכשרה כאמור בסעיף קטן (א)(4).

(ד) בסעיף זה –

"מוסד אקדמי" – מוסד על-תיכוני המנוי בפסקאות (1) עד (3) בהגדרה "מוסד על-תיכוני";

"מוסד מוכר להשכלה גבוהה בחוץ לארץ" – מוסד להשכלה גבוהה בחוץ לארץ שהממונה, לאחר התייעצות עם ועדת ההכרה, הכיר בו כנותן הכשרה מתאימה לשם הכרה כמאבחן מוכר.

7. (א) השר ימנה, מבין עובדי משרדו, ממונה לעניין חוק זה; אדם המבקש תעודת הכרה יגיש בקשה לממונה (בסעיף זה – הבקשה), בצירוף מסמכים המעידים על קיום התנאים למתן תעודת הכרה לפי סעיף 6.

(ב) מצא הממונה כי מתקיימים במבקש התנאים שבסעיף 6(א)(1) עד (4), יעביר את הבקשה לבחינת ועדת ההכרה.

(ג) ועדת ההכרה תבחן את עמידת המבקש בדרישות ההכשרה כאמור בסעיף 6, ותעביר לממונה את המלצתה בעניין הבקשה.

(ד) הממונה יחליט לגבי מתן תעודת הכרה על פי המלצת ועדת ההכרה, אלא אם כן שוכנע, מטעמים שיפורטו, כי אין לקבל את המלצתה.

(ה) הממונה ייתן את החלטתו בבקשה לא יאוחר מתום שישה חודשים מיום הגשת הבקשה.

(ו) הממונה יפרסם את רשימת המאבחנים המוכרים לפי חוק זה, באופן שיקבע.

7א. (א) השר, בהתייעצות עם שר הבריאות, ימנה ועדה מייצגת של שישה חברים, והם:

(1) עובד בכיר במשרד החינוך, העוסק בתחום לקויות למידה, והוא יהיה יושב ראש הוועדה;

(2) נציג המנהל הכללי של משרד הבריאות, שהוא בעל מומחיות בתחום הקשור ללקויות למידה, מבין עובדי משרדו;

(3) שני נציגי ציבור בעלי ידע ומומחיות בתחום לקויות למידה;

(4) חבר סגל אקדמי במוסד מוכר להשכלה גבוהה כמשמעותו בחוק המועצה להשכלה גבוהה (בסעיף זה – חבר סגל אקדמי), שהוא בעל ידע ומומחיות בתחום לקויות למידה, לפי המלצת המועצה להשכלה גבוהה;

(5) חבר סגל אקדמי שתחום התמחותו באחד מהתחומים המנויים בסעיף 6(א)(4) עד (ה), לפי הענין שלגביו מתבקשת תעודת ההכרה, לפי המלצת המועצה להשכלה גבוהה.

(ב) חבר ועדת ההכרה ימונה לתקופה של ארבע שנים, ורשאי השר, בהתייעצות עם שר הבריאות, להאריך את כהונתו לתקופה אחת נוספת של ארבע שנים; ואולם חבר הוועדה שהוא עובד המדינה יכול שימונה לתקופות כהונה נוספות של ארבע שנים.

(ג) חבר ועדת ההכרה שתקופת כהונתו תמה, יסיף לכהן עד למינוי חבר אחר במקומו או עד למינויו מחדש, לפי העניין.

(ד) לכל חבר של ועדת ההכרה ימנה השר ממלא מקום בדרך ובתנאים שבהם מינה את החבר.

(ה) פקעה כהונתו של חבר ועדת ההכרה או שהועבר או הושעה מכהונתו, יכהן ממלא מקומו במקומו, עד למינוי חבר אחר במקומו.

7.ב. אלה תפקידי ועדת ההכרה:  
(1) לבחון בקשות לקבלת תעודת הכרה ולהעביר לממונה את המלצותיה בעניין, כאמור בסעיפים 6 ו-7;  
(2) ליעץ לממונה בעניין הכרה בסוגי בעלי תואר ממוסד להשכלה גבוהה בחוץ לארץ, כאמור בסעיף 6(ד).

תפקידי ועדת ההכרה  
(תיקון מס' 1)  
תשע"ד-2014

7.ג. (א) ארבעה חברי ועדת ההכרה, ובהם יושב ראש הוועדה, יהיו מניין חוקי לשיבות הוועדה ולהחלטותיה.  
(ב) ועדת ההכרה תקבע את סדרי עבודתה, ככל שלא נקבעו לפי חוק זה, ותפרסם אותם בנהלים.

סדרי העבודה של  
ועדת ההכרה  
(תיקון מס' 1)  
תשע"ד-2014

(ג) ועדת ההכרה רשאית להזמין את המבקש להתייצב לפניו ולהשיב על שאלותיה, וכן לדרוש מהמבקש כל מידע או מסמך הדרושים לה לצורך ההחלטה בבקשה.  
(ד) ועדת ההכרה רשאית להיוועץ במומחים נוספים, בהתאם לשיקול דעתה, אשר לא יהיו חברים מן המניין ולא יהיו בעלי זכות הצבעה בדיונים.

7.ד. (א) השר, בהתייעצות עם שר הבריאות, ימנה ועדת מומחים של שמונה חברים, והם:

ועדת המומחים  
(תיקון מס' 1)  
תשע"ד-2014

(1) עובד בכיר במשרד החינוך העוסק בתחום לקויות הלמידה, והוא יהיה יושב ראש הוועדה;

(2) נציג המנהל הכללי של משרד הבריאות שהוא בעל מומחיות בתחום הקשור ללקויות למידה, מבין עובדי משרדו;

(3) שישה חברי הסגל האקדמי במוסד מוכר להשכלה גבוהה כמשמעותו בחוק המועצה להשכלה גבוהה, לפי המלצת המועצה להשכלה גבוהה, שהם בעלי ידע, מומחיות והשכלה בתחומים שלהלן, אחד מכל תחום: תחום הפסיכומטריקה, תחום לקויות הלמידה, תחום הרפואה, תחום הריפוי בעיסוק, תחום קלינאות התקשורת ותחום הפסיכולוגיה.

(ב) חבר ועדת המומחים ימונה לתקופה של ארבע שנים, ורשאי השר, בהתייעצות עם שר הבריאות, להאריך את כהונתו לתקופה אחת נוספת של ארבע שנים; ואולם חבר הוועדה שהוא עובד המדינה יכול שימונה לתקופות כהונה נוספות של ארבע שנים.

(ג) חבר ועדת המומחים שתקופת כהונתו תמה, יסיף לכהן עד למינוי חבר אחר במקומו או עד למינוי מחדש, לפי העניין.

(ד) לכל חבר של ועדת המומחים ימנה השר ממלא מקום בדרך ובתנאים שבהם מינה את החבר.

(ה) פקעה כהונתו של חבר ועדת המומחים או שהועבר או הושעה מכהונתו, יכהן ממלא מקומו במקומו, עד למינוי חבר אחר במקומו.

7.ה. ועדת המומחים תיעץ לשר ולממונה, מזמן לזמן, בעניינים הנוגעים ליישום חוק זה, לרבות בעניינים אלה:

תפקידי ועדת  
המומחים  
(תיקון מס' 1)  
תשע"ד-2014

(1) דרישות ההכשרה כאמור בסעיף 6(ב);

(2) שיטות אבחון מקובלות לעניין חוק זה כאמור בסעיף 4א;

(3) אופן עריכתו של מסמך אבחון מוכר.

7.ו. (א) ארבעה חברי ועדת המומחים, ובהם יושב ראש הוועדה, יהיו מניין חוקי לשיבות הוועדה ולהחלטותיה.

סדרי העבודה של  
ועדת המומחים  
(תיקון מס' 1)  
תשע"ד-2014

(ב) ועדת המומחים תקבע את סדרי עבודתה, ככל שלא נקבעו לפי חוק זה, ותפרסם אותם בנהלים.

(ג) ועדת המומחים רשאית להיוועץ במומחים נוספים, בהתאם לשיקול דעתה, אשר לא יהיו חברים מן המניין ולא יהיו בעלי זכות הצבעה בדיונים.

7.ז. לא ימונה לוועדה מי שהורשע בעבירה פלילית או משמעתית שמפאת מהותה, חומרתה או

סייג למינוי  
(תיקון מס' 1)  
תשע"ד-2014

נסיבותיה אין הוא ראוי לשמש חבר המועצה או מי שתלוי ועומד נגדו כתב אישום בעבירה כאמור; בסעיף זה ובסעיפים 7 ח עד 7 יב, "ועדה" – ועדת ההכרה או ועדת המומחים.

7ח. חבר הוועדה יחדל לכהן לפני תום תקופת כהונתו באחת מאלה:

(1) הוא התפטר במסירת כתב התפטרות לשר;

(2) הוא הורשע בעבירה פלילית או משמעתית שמפאת מהותה, חומרתה או נסיבותיה אין הוא ראוי לשמש חבר המועצה;

(3) חדל להתקיים בו התנאי שמכוחו מונה, ולגבי נציגי הציבור – אם התמנה להיות עובד המדינה.

7ט. השר רשאי להעביר חבר ועדה מכהונתו לפני תום תקופת הכהונה, בהתקיים אחד מאלה:

(1) נבצר ממנו דרך קבע למלא את תפקידו;

(2) הוא נעדר מיותר מחמש ישיבות רצופות של הוועדה;

(3) הוא אינו ממלא כראוי את תפקידו;

(4) הוגשו נגדו כתב אישום או קובלנה משמעתית בעבירה פלילית או משמעתית שמפאת מהותה, חומרתה או נסיבותיה אין הוא ראוי לשמש חבר הוועדה.

7י. הוגשו נגד חבר הוועדה כתב אישום או קובלנה משמעתית בעבירה פלילית או משמעתית שמפאת מהותה, חומרתה או נסיבותיה, אין הוא ראוי לכהן כחבר הוועדה, רשאי השר להשעותו מכהונתו עד למתן פסק דין סופי בעניינו; אין בהוראות סעיף זה כדי לגרוע מהוראות סעיף 7ט(4).

7יא. (א) לא ימונה לחבר ועדה ולא יכהן בה מי שעלול להימצא באופן תדיר, במישרין או בעקיפין, במצב של ניגוד עניינים בין תפקידו כחבר הוועדה ובין עניין אישי שלו או תפקיד אחר שלו; לעניין זה, לא יראו חבר ועדה כמי שעלול להימצא באופן תדיר בניגוד עניינים רק בשל היותו חבר בוועדת ההכרה ובוועדת המומחים באותה העת.

(ב) חבר ועדה יימנע מהשתתפות בדיון בישיבות הוועדה, אם הנושא הנדון עלול לגרום לו להימצא, במישרין או בעקיפין, במצב של ניגוד עניינים בין תפקידו כחבר הוועדה ובין עניין אישי שלו או תפקיד אחר שלו; חבר ועדה לא יטפל במסגרת תפקידו בנושא העלול לגרום לו להימצא במצב כאמור גם מחוץ לישיבות הוועדה.

(ג) התברר לחבר ועדה כי נושא הנדון בישיבה או המטופל על ידיו עלול לגרום לו להימצא במצב של ניגוד עניינים כאמור בסעיפים קטנים (א) או (ב), יודיע על כך, בכתב, בהקדם האפשרי, ליושב ראש הוועדה; היה חבר הוועדה יושב ראש הוועדה – יודיע על כך לשר ולממונה.

(ד) לעניין סעיף זה, אחת היא אם מילוי התפקיד האחר הוא בתמורה או שלא בתמורה.

(ה) בסעיף זה –

"עניין אישי" – לרבות עניין אישי של קרוב או עניין אישי של תאגיד שאותו אדם או בן משפחתו הם בעלי עניין או נושאי משרה בו;

"קרוב" – בן זוג, הורה, בן, בת ובני זוגם, אח או אחות וילדיהם, גיס, גיסה, דוד, דודה, חותן, חותנת, חם, חמות, חתן, כלה, נכד או נכדה, וכן אדם אחר הסמוך על שולחנו של אותו אדם;

"בעל עניין" – כהגדרתו בחוק ניירות ערך, התשכ"ח-1968;

"נושא משרה" – כהגדרתו בחוק החברות, התשנ"ט-1999.

7יב. השר, בהסכמת שר האוצר, רשאי לקבוע כללים ותנאים שלפיהם ישולם גמול או החזר הוצאות ואת שיעוריהם לחבר ועדה שאינו עובד המדינה, עובד גוף מתוקצב או נציג גוף שהוא מייצג בוועדה, ובלבד שאינו זכאי לקבל, ממקור אחר, תמורה או החזר הוצאות בעבור ההשתתפות; בסעיף זה, "גוף מתוקצב" – כהגדרתו בסעיף 32 לחוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985.

7יג. מי שהגיע אליו מידע על אדם לפי חוק זה, ישמרנו בסוד, לא יגלה אותו לאחר ולא יעשה בו כל שימוש, אלא לפי הוראות חוק זה ולפי כל דין.

פקיעת כהונה  
(תיקון מס' 1)  
תשע"ד-2014

העברה מכהונה  
(תיקון מס' 1)  
תשע"ד-2014

השעיה מכהונה  
(תיקון מס' 1)  
תשע"ד-2014

ניגוד עניינים  
(תיקון מס' 1)  
תשע"ד-2014

גמול והחזר הוצאות  
(תיקון מס' 1)  
תשע"ד-2014

סודיות  
(תיקון מס' 1)  
תשע"ד-2014

8. הממונה, לאחר שנועץ בוועדת ההכרה רשאי להורות על ביטולה של תעודת הכרה או על התלייתה לתקופה שיקבע או על התנייתה בתנאים, בהתקיים אחד מאלה, ולאחר שנתן לבעל התעודה הזדמנות לטעון את טענותיו:

ביטול והתליה של תעודת הכרה או התניית תנאים בה (תיקון מס' 1) תשע"ד-2014

(1) תעודת ההכרה ניתנה על יסוד מידע שגוי או כוזב;

(2) חדל להתקיים תנאי מהתנאים למתן תעודת הכרה לפי סעיף 6 או בהתאם לתקנות לפי חוק זה;

(תיקון מס' 1) תשע"ד-2014

(3) הוא מצא, לאחר התייעצות עם שר הבריאות, כי בעל התעודה פעל באופן שיש בו כדי לפגוע במהימנותו או במקצועיותו או שבשל התנהגותו הוא איננו ראוי לשמש מאבחן מוכר.

9. (א) אין בהוראות חוק זה כדי לחייב התאמה של בחינה, מטלה או חלק מהן, לאנשים עם לקות למידה, כאשר הדבר מתחייב מהדרישות המהותיות של הבחינה או המטלה.

הגבלות לעניין התאמות

(ב) אין בהוראות חוק זה כדי לחייב מוסד על-תיכוני בנקיטת פעולה, אם קבע השר או שר התעשייה המסחר והתעסוקה<sup>2</sup>, לפי העניין, או מי שהסמיכו לכך, כי יש בה נטל כבד מדי בנסיבות העניין, בהתחשב, בין השאר, בסוג הפעולה, בהיקפה, בטיבה ובעלותה, בקיומם של מקורות מימון חיצוניים או ממלכתיים לביצוע התאמות לאנשים עם לקות למידה לפי חוק זה ובהיקף מחזור ההכנסות או שיעור הרווח של מי שחייב בביצוע ההתאמות לפי חוק זה; קבע השר או שר התעשייה המסחר והתעסוקה, לפי העניין, או מי שהסמיכו לכך, כי יש בפעולה נטל כבד מדי לפי סעיף זה, רשאי הוא לחייב את המוסד העל-תיכוני בנקיטת אמצעים חלופיים שהם סבירים בנסיבות העניין.

10. (א) השר או שר התעשייה המסחר והתעסוקה<sup>2</sup>, לפי העניין, ממונה על ביצוע חוק זה והוא רשאי, באישור הוועדה, להתקין תקנות בכל הנוגע לביצועו.

ביצוע ותקנות

(ב) השר, באישור הוועדה, רשאי להתקין תקנות בדבר אגרות בעד הגשת בקשה לפי סעיף 7 או בקשה למתן תעודת הכרה זמנית לפי סעיף 16.

11. בחוק בתי משפט לעניינים מינהליים, התש"ס-2000, בתוספת הראשונה, בפרט 21, אחרי פסקה (24) יבוא:

תיקון חוק בתי משפט לעניינים מינהליים – מס' 34

"(25) החלטה לפי סעיפים 7, 8 ו-16 לחוק זכויות תלמידים עם לקות למידה במוסדות על-תיכוניים, התשס"ח-2008".

12. תחילתו של חוק זה ביום י"ב בשבט התשע"ה (1 בפברואר 2015) (בחוק זה – יום התחילה).

תחילה (תיקון מס' 1) תשע"ד-2014

13. תקנות ראשונות לפי סעיפים 4, 4 ו-6(ב), יובאו לאישור הוועדה עד ליום ט' בכסלו התשע"ה (1 בדצמבר 2014).

תקנות ראשונות (תיקון מס' 1) תשע"ד-2014

14. חוק זה יחול בהדרגה על מוסדות על-תיכוניים במשך תקופה של שלוש שנים מיום התחילה (בחוק זה – תקופת הביניים), בפריסה שווה בכל אחת משלוש השנים, לפי צווים שיקבע השר או שר התעשייה המסחר והתעסוקה<sup>2</sup>, לפי העניין, לאחר התייעצות עם הנציבות, ולעניין המוסדות האמורים בפסקאות (1) עד (4) ו-(6) בהגדרה "מוסד על-תיכוני" – גם עם המועצה להשכלה גבוהה.

החלה בהדרגה

15. (א) בעלים של מוסדות על-תיכוניים יגישו מדי שנה, לא יאוחר מיום א' בטבת, דיווח בדבר ההחלה בתקופת הביניים של הוראות חוק זה, שבוצעה במהלך השנה החולפת במוסדותיהם, כמתחייב לפי סעיף 14, לשר החינוך או לשר התעשייה המסחר והתעסוקה<sup>2</sup>, לפי העניין.

חובת דיווח בתקופת הביניים

(ב) השר או שר התעשייה המסחר והתעסוקה, לפי העניין, יגיש מדי שנה לוועדה דיווח בדבר ההחלה בתקופת הביניים של הוראות חוק זה, שבוצעה במהלך השנה החולפת.

16. (א) על אף הוראות חוק זה, רשאי הממונה לתת תעודת הכרה זמנית למי שהגיש בקשה לכך בתוך שישה חודשים מיום התחילה, ובלבד שהתקיימו במבקש כאמור כל אלה:

הוראות מעבר (תיקון מס' 1) תשע"ד-2014

<sup>2</sup> סמכויותיו הועברו לשר הרווחה והשירותים החברתיים: "פ תשע"ז מס' 7394 מיום 7.12.2016 עמ' 1314.



- (1) הוא בגיר ;
- (2) הוא אזרח ישראלי או תושב ישראל ;
- (3) הוא לא הורשע בישראל או מחוץ לישראל, בעבירה פלילית או משמעית שמפאת מהותה, חומרתה או נסיבותיה, אין הוא ראוי לקבל תעודת הכרה ; לעניין זה, "הורשע" – לרבות מי שבית המשפט קבע שביצע את העבירה או שבית המשפט מצא כי עשה את מעשה העבירה לפי סעיף 15(ב) לחוק טיפול בחולי נפש, התשנ"א-1991 ;
- (4) מתקיים בו אחד מאלה :
- (א) מתקיימים בו התנאים למתן תעודת הכרה לפי סעיף 6(א)(4)(ב) ;
- (ב) מתקיימים בו התנאים למתן תעודת הכרה לפי סעיף 6(א)(4)(א), (ג), (ד), (ה) או (ו), ובלבד שעסק בעריכת אבחונים לשם מתן התאמות לאנשים עם לקות למידה, בהיקף ניכר (בסעיף זה – אבחון בהיקף ניכר), בשלוש השנים שקדמו להגשת הבקשה ;
- (ג) הוא בעל תואר בוגר ממוסד אקדמי או ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בחוץ לארץ וכן בעל תעודה, שהממונה הכיר בה, המעידה על הכשרה של שנתיים בתחום לקויות למידה (בסעיף זה – תעודת הכשרה), ובלבד שעסק באבחון בהיקף ניכר בשלוש השנים שקדמו להגשת הבקשה ;
- (ד) הוא בעל תעודת הוראה ממוסד על-תיכוני או ממוסד להכשרת מורים בחוץ לארץ שהממונה הכיר בו לעניין חוק זה ובעל תעודת הכשרה, ובלבד שעסק באבחון בהיקף ניכר בעשר השנים שקדמו להגשת הבקשה ;
- (ה) הוא בעל תעודת הכשרה, ובלבד שעסק באבחון בהיקף ניכר ב-15 השנים שקדמו להגשת הבקשה ;
- (ו) הוא בעל תואר בוגר בריפוי בעיסוק או בהפרעות בתקשורת ממוסד אקדמי או ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בחוץ לארץ, ובלבד שעסק באבחון בהיקף ניכר בחמש השנים שקדמו להגשת הבקשה.
- (ב) הוראות סעיפים 7 עד 8-1 יחולו, בשינויים המחויבים, על בקשה למתן תעודת הכרה זמנית, ועל ביטולה, התלייתה או התנייתה בתנאים.
- (ג) תוקפה של תעודת הכרה זמנית יהיה לתקופה של ארבע שנים מיום פרסומו של חוק זה או לתקופה של שלוש שנים מיום פרסומו של תקנות לפי סעיף 6(ב), לפי המאוחר.
- (ד) תלמיד שערב תחילתו של חוק זה ניתנו לו התאמות בעקבות אבחון שאינו אבחון מוכר, ימשיך להיות זכאי להתאמות כאמור, לתקופה שניתנו או עד לסיום לימודיו לתואר או לתעודה שלקראתם הוא לומד, לפי המוקדם.
- (ה) בסעיף זה, "מוסד אקדמי" ו"מוסד מוכר להשכלה גבוהה בחוץ לארץ" – כהגדרתם בסעיף 6(ד).
17. אין בהוראות חוק זה כדי לגרוע מהוראות לפי חוק השוויון, לרבות כל זכות או סעד לפי אותו חוק.

שמירת דינים

אליהו ישי	יולי תמיר	אהוד אולמרט
שר התעשייה המסחר והתעסוקה	שרת החינוך	ראש הממשלה
דליה איציק	שמעון פרס	
יושבת ראש הכנסת	נשיא המדינה	

[הודעה למנויים על עריכה ושינויים במסמכי פסיקה, חקיקה ועוד באתר נבו - הקש כאן](#)