

החלטות ודיווחים מישיבת המועצה להשכלה גבוהה השלוש-עשרה מס' (601) 22 שהתקיימה בירושלים ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018)

ה ח ל ט ו ת

730/13 החלטה: השלמת תכנון הפיתוח האקדמי בתוכנית הרב-שנתית - סיכום הפעימה החמישית בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאמץ את ההמלצות המופיעות במסמך מס' 10087א' לגבי התוכניות שהגישו המוסדות להשכלה גבוהה ונכללו במסמך זה, כמפורט להלן:

- תוכניות שמומלץ לאשר את הגשתן - ניתן לאשר למוסדות מיידית להתחיל בתהליך העבודה לקראת הגשתן לאישור מלי"ג וות"ת, בכפוף לאישור מלי"ג את המלצות ות"ת בנושא.
- תוכניות שמומלץ שלא לאשר את הגשתן - ניתן להודיע למוסדות כי לא ניתן לאשר בשלב זה את הגשת התוכנית המלאה מהסיבות המפורטות, בכפוף לאישור מלי"ג את המלצות ות"ת בנושא.
- תוכניות שטרם התקבלה החלטה לגביהן ומומלץ לקיים בהן דיון עקרוני ידונו על ידי הצוותים המקצועיים של ות"ת/מלי"ג ויובאו לדיון בוות"ת ובמלי"ג כמקובל.

731/13 החלטה: דחיה של הדיון בנושא עדכון ההנחיות התאגידיות למוסדות להשכלה גבוהה שאינם אוניברסיטאות לישיבה הבאה של מליאת המלי"ג בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) החליטה המועצה להשכלה גבוהה לדחות לישיבתה הבאה את הדיון וההצבעה בנושא שהיה סעיף 3.3 בסדר היום: "עדכון ההנחיות התאגידיות למוסדות להשכלה גבוהה שאינם אוניברסיטאות".

732/13 החלטה: הארכה "טכנית" של הסמכות זמניות בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) החליטה המועצה להשכלה גבוהה להאריך באופן טכני את ההסמכה הזמנית של הקריה האקדמית אונו להעניק תואר ראשון (B.O.T.) בתוכנית בריפוי ועיסוק עד לחודש יוני 2019 על מנת לאפשר השלמת הבדיקה.

733/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במתכונת דו-חוגית בתוכנית הלימודים בלשון למסלול היסודי והעל-יסודי למכללת אוהלו בקצרין בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרות פרופ' מאיה פרוכטמן ופרופ' רחל משיח על עבודתן ועל הדו"ח שהגישו.
2. להסמיך את מכללת אוהלו בקצרין להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במתכונת דו-חוגית בתוכנית הלימודים בלשון למסלול היסודי והעל-יסודי.

734/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר שני (M.A.A.T.) ללא תזה בטיפול באמצעות אמנויות - ביבליותרפיה; טיפול באמצעות אמנויות - טיפול באמנות חזותית; טיפול באמצעות אמנויות - טיפול בתנועה ומחול; וטיפול באמצעות אמנויות - טיפול במוזיקה, לרבות התוכניות הייעודיות למטפלים בפועל, למכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשות פרופ' אדיר כהן על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את דו"ח הוועדה המקצועית ולהסמיך את המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין להעניק תואר שני ללא תזה (M.A.A.T.) בטיפול באמצעות אמנויות - ביבליותרפיה; טיפול באמצעות אמנויות - טיפול באמנות חזותית; טיפול באמצעות אמנויות - טיפול בתנועה ומחול; טיפול באמצעות אמנויות - טיפול במוזיקה, לרבות התוכניות הייעודיות למטפלים בפועל (אמנות חזותית; מוזיקה; ביבליותרפיה ותנועה ומחול).
3. בהתאם לדו"ח ועדת גרונאו, משרד החינוך הצהיר שבכוונת המכללה לגבות בתוכניות אלו זו שכר לימוד מתוקצב בלבד. מכללת דוד ילין אישרה כי כך תפעל.

735/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר שני (M.A.A.T.) ללא תזה בטיפול באמצעות אמנויות - ביבליותרפיה; טיפול באמצעות אמנויות - טיפול בפסיכודרמה; טיפול באמצעות אמנויות - טיפול בתנועה; וטיפול באמצעות אמנויות - טיפול באמנות חזותית לסמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשות פרופ' אדיר כהן על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את דו"ח הוועדה המקצועית ולהסמיך את סמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות להעניק תואר שני (M.A.A.T.) בטיפול באמצעות אמנויות - ביבליותרפיה; טיפול באמצעות אמנויות - טיפול בפסיכודרמה; טיפול באמצעות אמנויות - טיפול בתנועה; טיפול באמצעות אמנויות - טיפול באמנות חזותית.
3. בתום שנה ממועד קבלת ההסמכה על המוסד להגיש דיווח לוועדת המשנה אודות סגל ההוראה, פרסומיו ומחקריו עבור התוכניות הבאות: טיפול באמצעות אמנויות - ביבליותרפיה; טיפול באמצעות אמנויות - טיפול בפסיכודרמה

736/13 החלטה: הכרה בתואר ראשון "בוגר בהוראה" (B.Ed.) בלימודי ארץ ישראל במתכונת דו-חוגית של מכללת הרצוג (גוש עציון), בהמשך להסמכה שניתנה על ידי מל"ג יו"ש, ומתן הסמכה למכללת הרצוג (ירושלים) מיסודן של מכללת ליפשיץ ומכללת הרצוג להעניק את התואר

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להכיר בתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) בלימודי ארץ ישראל במתכונת דו-חוגית של מכללת יעקב הרצוג (גוש עציון) בהמשך להסמכה שניתנה לה על-ידי מל"ג יו"ש.
2. להסמיך את מכללת יעקב הרצוג (ירושלים) מיסודן של מכללת ליפשיץ ומכללת הרצוג להעניק את התואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) בלימודי ארץ ישראל במתכונת דו-חוגית.

737/13 החלטה: אישור מינוי סוקרים לבדיקת בקשת מכללת לוינסקי לחינוך לקבל הסמכה ובדיקת אבני דרך בתוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) עם תזה בחינוך מוזיקלי

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. למנות סוקרים לבדיקת בקשתה של מכללת לוינסקי לחינוך לקבל הסמכה ולבדיקת אבני דרך בתוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) עם תזה בחינוך מוזיקלי.
2. לאשר את הסוקרים הבאים:

- פרופ' יהודית כהן - החוג למוזיקולוגיה, אוניברסיטת תל אביב (אושרה בעבר במל"ג)
- פרופ' עודד זהבי - החוג למוזיקה, אוניברסיטת חיפה

738/13 החלטה: אישור מינוי סוקרים לבדיקת בקשת המכללה האקדמית אחוה לקבל הסמכה להעניק תואר שני (M.Ed.) ללא תזה בחינוך מתמטי

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. למנות סוקרים לבדיקת בקשתה של המכללה האקדמית אחוה להעניק תואר שני (M.Ed.) בחינוך מתמטי.
2. לאשר את הסוקרים הבאים:

- פרופ' דורית פטקין - חינוך מתמטי, סמינר הקיבוצים, המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות (אושרה בעבר במל"ג)
- פרופ' בוריס קויצ'ו - המחלקה להוראת המדעים, מכון ויצמן למדע

739/13 החלטה: אישור להמשיך לקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.Des.) בתקשורת חזותית במסגרת מח"ר בקמפוס אמן לנשים, לבצלאל, אקדמיה לאמנות ולעיצוב בירושלים

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים פרופ' חיים פינקלשטיין ופרופ' טרי שרויאר על עבודתם ועל הדו"ח שהגישו.
2. לאשר את המשך הפעלת תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Des.) בתקשורת חזותית במסגרת מח"ר בקמפוס אמן לנשים, לבצלאל, אקדמיה לאמנות ולעיצוב בירושלים.

3. לקראת סוף מחזור הלימודים הראשון (שנה"ל תשפ"א), התוכנית תיבדק בשנית ע"י הסוקרים אשר יתבקשו לעקוב אחר תוכנית הלימודים והתפתחותה תוך בדיקת הנושאים המפורטים בדו"ח שהוגש בחודש אוקטובר 2018: הרכב הקורסים בתוכנית, סגל המרצים המלמד בתוכנית, תנאי הקבלה בתוכנית וקורסי הבחירה המתקדמים.

740/13 החלטה: אישור לקריה האקדמית אונו להסב את תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בחינוך וחברה לשפה הערבית

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לד"ר עלי ותד על חוות דעתו.
2. לאמץ את חוות דעת הסוקר ולאשר לקריה האקדמית אונו לקיים תוכנית לתואר ראשון (B.A.) בחינוך וחברה בשפה הערבית בקמפוס המכללה בירושלים, וזאת לצד התוכנית הקיים בשפה העברית.
3. תקופת ההסמכה בתוכנית הלימודים בשפה הערבית תהיה בהתאם לתקופת ההסמכה בתוכנית הלימודים הקיימת בעברית – דהיינו עד ליוני 2019. הארכת ההסמכה בתוכנית הלימודים בשפה הערבית תיבדק ביחד עם תוכנית הלימודים הקיימת בעברית.
4. לפני פתיחת תוכנית הלימודים בפועל, על המכללה להעביר מצאי ספרייה מעודכן של כותרים בשפה הערבית שברשותה.
5. בתקופת ההסמכה הזמנית, המכללה תצטרך לטפל בסוגיות שהוצגו בחוות הדעת של הסוקר, והבדיקה לקראת שלב ההסמכה תיעשה לאורך.

741/13 החלטה: אישור למכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה על התאמת תוכנית הלימודים לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במתמטיקה (על-יסודי) במתכונת דו-חוגית לתוכנית לימודים לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במתמטיקה (על-יסודי) במתכונת חד-חוגית (בהתאם לדגם שנקבע בהחלטת מל"ג מיום 10.6.2014)

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשות פרופ' אבי ברמן על עבודתה עד כה ועל המלצתה.
2. לרשום לפנייה כי הוועדה לבחינת יישום הדגם המנחה לתוכניות לימודים לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במתמטיקה למסלול העל-יסודי (ז-י) במכללות לחינוך, בראשות פרופ' אבי ברמן, קיבלה לעיונה את דיווח התאמת תוכניות הלימודים במתמטיקה למסלול העל-יסודי לדגם המנחה ממכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה (התאמת תוכנית הלימודים הקיימת לדגם המנחה ומעבר ממתכונת דו-חוגית למתכונת חד-חוגית).
3. לאמץ את המלצת ועדת היישום ולאשר את דיווח ההתאמה לדגם המנחה ואת הפעלת תוכנית הלימודים של מכללת סכנין במתכונת החדשה (מתכונת חד-חוגית).

742/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר שני ללא תזה (LL.M.) בתוכנית הלימודים במשפטים למרכז האקדמי שערי מדע ומשפט

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון ובחוות הדעת שהגישו הסוקרים, והיא החליטה לאמצן, כלהלן:

1. להודות לפרופ' חיים זנדברג ופרופ' עמנואל גרוס על עבודתם.
2. לאמץ את המלצות הסוקרים ולהעניק למרכז האקדמי שערי משפט הסמכה להעניק תואר שני ללא תזה (LL.M.) בתוכנית הלימודים במשפטים.

743/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) חד-חוגי ודו-חוגי בניהול למכללה האקדמית גליל מערבי

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה לה.

2. לאמץ את המלצות הוועדה ולהעניק הסמכה למכללה האקדמית גליל מערבי להעניק תואר ראשון חד-חוגי ודו-חוגי (B.A.) בניהול. לאור העובדה שלמכללה טרם הוענקה הכרה קבועה, תקופת ההסמכה מותנית בתקופת ההכרה שתינתן למכללה האקדמית גליל מערבי כמוסד להשכלה גבוהה.

744/13 החלטה: הסמכה זמנית ראשונה לשלוש שנים, עד דצמבר 2021, לקריה האקדמית אונו להעניק תואר שני (LL.M.) עם תזה במשפטים

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון ובחוות הדעת שהגיש הסוקר, והיא החליטה לאמץ, כלהלן:

1. להודות לסוקר פרופ' ידידיה שטרן על עבודתו ועל חוות דעתו.
2. להעניק הסמכה זמנית לשלוש שנים (עד דצמבר 2021) לקריה האקדמית אונו להעניק תואר שני (LL.M.) עם תזה במשפטים.
3. לקראת תום תקופת ההסמכה התוכנית תיבדק, ככל הניתן על ידי אותו סוקר.

745/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) בחשבונאות למרכז האקדמי שערי מדע ומשפט

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון ובחוות הדעת שהגישו הסוקרים, והיא החליטה לאמץ, כלהלן:

1. להודות לסוקרים על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו לה.
2. לאמץ את המלצות הסוקרים ולהעניק למרכז האקדמי שערי מדע ומשפט הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) בחשבונאות.

746/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) חד-חוגי בתקשורת באמצעות איגום קורסים לאוניברסיטה הפתוחה

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון ובחוות הדעת שהגישו הסוקרים, והיא החליטה לאמץ, כלהלן:

1. להודות לסוקר על עבודתו ועל חוות דעתו.
2. להסמיך את האוניברסיטה הפתוחה להעניק תואר ראשון חד-חוגי (B.A.) בתקשורת, במסגרת איגום קורסים.

747/13 החלטה: הכרה זמנית עד חודש יולי 2019 בתואר הראשון בחשבונאות במתכונת דו-חוגית של אוניברסיטת אריאל בשומרון בהמשך להסמכה שניתנה לה על ידי מל"ג יו"ש

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון והחליטה לאמץ ולהכיר בהסמכה הזמנית (עד חודש יולי 2019) לאוניברסיטת אריאל שניתנה לה על ידי מל"ג יו"ש להעניק תואר ראשון (B.A.) במתכונת דו-חוגית בחשבונאות וזאת בהתאם לסעיף 28 א' לחוק המל"ג.

748/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה למסלול האקדמי של המכללה למינהל לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) בניהול מערכות מידע דו-חוגי

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון ובחוות הדעת שהגישו הסוקרים, והיא החליטה לאמץ, כלהלן:

1. להודות לסוקרים, פרופ' ניב אחיטוב ופרופ' ניצה גרי, על חוות הדעת שהגישו.
2. לאמץ את המלצות הסוקרים ולאשר למסלול האקדמי המכללה למינהל לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית הלימודים לקראת תואר ראשון (B.A.) בניהול מערכות מידע דו-חוגי, ולרשום אליה תלמידים.



3. לחייב את המסלול האקדמי המכללה למינהל (כנהוג במלי"ג) להחתיים כל תלמיד(ה) על הצהרה, לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה עדיין איננה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר ראשון (B.A.) בניהול מערכות מידע דו-חוגי, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה להעניק תואר זה. ב. אם המכללה לא תוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר, היא מתחייבת לקלוט את הסטודנטים במסגרת התוכניות הרלוונטיות לתואר ראשון בעבורן מוסמכת המכללה להעניק את התואר.
4. לקראת תום השנה הראשונה לפעילות התוכנית, תיבדק התוכנית על ידי הסוקרים לקראת שלב ההסמכה.
5. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מלי"ג מיום 16.09.2014 בנושא 'תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה'.

749/13 החלטה: אישור לקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) בכלכלה וניהול במסגרת המח"ר (לנשים וגברים) אשר מתקיימת במכללה האקדמית אשקלון

- בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון, והיא החליטה לאמץ, כלהלן:
1. להודות לסוקר על עבודתו ועל חוות דעתו.
 2. לאשר למכללה האקדמית אשקלון להמשיך לקיים את תוכנית הלימודים לתואר ראשון בכלכלה וניהול במח"ר (נשים וגברים).
 3. במידה שלא ירשמו סטודנטים לתוכנית בכלכלה וניהול במסגרת המח"ר במשך שנתיים רצופות, על המכללה לפנות למלי"ג לקבלת אישור המשך הפעלה של התוכנית.

750/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.S.N.) בסיעוד למרכז האקדמי רופין

- בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה בראשות פרופ' פרדה גנץ-דקייזר על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה, ובפרט על הקפדתה שתקוים זהות בין תוכנית האם בקמפוס רופין ובין תוכנית המח"ר בבית חולים לניאדו, מבחינת תכני הקורסים, סגל ההוראה והמבחנים ומועדם. הקפדה זו מאפשרת למועצה להשכלה גבוהה להבטיח את רמתם האקדמית של מסגרות המח"ר.
 2. להסמיך את המרכז האקדמי רופין להעניק תואר ראשון (B.S.N.) בסיעוד, לרבות אישור הפעלה קבוע לכיתה הלומדת את התוכנית בסיעוד במלואה בבית חולים לניאדו (מחוץ לקמפוס רופין) במסגרת המח"ר.

751/13 החלטה: מתווה לקליניקות המשפטיות הפועלות במוסדות המקיימים לימודים לקראת תואר ראשון במשפטים

- בישיבתה ביום 11.12.2018 דנה מליאת המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה למדיניות אקדמית מיום 27.11.2018 בהצעה למתווה לקיום קליניקות משפטיות, אשר גובשה לאחר פגישות, דיונים והתייעצות עם המוסדות להשכלה גבוהה המקיימים לימודים לתואר אקדמי במשפטים והיא מחליטה לאמץ, כלהלן:
- דברי רקע להחלטה:
- כחלק מתכניות הלימודים לקראת תואר ראשון במשפטים, קיימת לסטודנטים אפשרות להכשרה מעשית במסגרת קליניקות משפטיות. לאור פניות ושאלות שונות שהגיעו למועצה להשכלה גבוהה בהתייחס לקליניקות משפטיות אלה, בהמשך להערות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות במשפטים והחלטת המלי"ג מיום 9.8.2016 בנושא, ביקשה המועצה ללמוד ולבחון את סוגיית הקליניקות המשפטיות, ובין היתר ביקשה לבדוק: כיצד מתקבלות החלטות על פתיחת הקליניקות, מימון, הדרכת הסטודנטים, מי אחראי עליהן הלכה למעשה ועוד.
- בהתאם לכך, פנינו אל המוסדות המקיימים לימודי משפטים בבקשה לקבל מידע בנושא הקליניקות המשפטיות.
- בישראל ישנם 13 מוסדות להשכלה גבוהה המקיימים לימודי תואר ראשון במשפטים, מתוכם 4 אוניברסיטאות, 7 מכללות לא מתוקצבות ו- 2 מכללות מתוקצבות. בכל המוסדות הנ"ל מופעלות קליניקות משפטיות כחלק מלימודי התואר הראשון.



האגף האקדמי, מזכירות המלי"ג

הקליניקות הינן למעשה הכשרה מעשית של סטודנטים למשפטים המזכות בני"ז אקדמיות, שכן הן מאפשרות לסטודנטים להתנסות הלכה למעשה במהלך לימודיהם בהיבטים מגוונים הנוגעים למתן ייעוץ וייצוג בתיקים שונים (לא כולל ייצוג בבתי משפט), ובנוסף, הסטודנטים נחשפים במהלכן לנושאים חשובים ברמה הציבורית-חברתית.

הפעילות בקליניקות לרבות פעילות המנחים הקליניים תהא בכפופות לאחראי האקדמי. ההנחיות מתייחסות לאחראי האקדמי.

לפיכך, בהמשך למכלול המידע שהתקבל, בהסתמך על הערות הוועדה הבינלאומית להערכת האיכות במשפטים ולאחר שמיעת המוסדות, להלן מתווה לקיום הקליניקות המשפטיות במסגרת הלימודים לתואר ראשון במשפטים שנועד להבטיח רמה אקדמית נאותה.

החלטה בדבר מתווה לקיום קליניקות משפטיות במוסדות להשכלה גבוהה אשר מקיימים תכניות לימודים לתואר ראשון (LL.B.) במשפטים:

1. בראש מערך הקליניקות יעמוד חבר סגל ליבתי במסלול אקדמי רגיל, המועסק במשרה מלאה על ידי המוסד. ראש המערך, ידווח על פעילות מערך הקליניקות לדיקן ולוועדת הוראה פקולטית.
2. האחריות האקדמית על כל קליניקה תהיה בידי המוסד האקדמי באמצעות "המנחה האקדמי"^[1] שהינו חבר סגל ליבתי או מורה מן החוץ אשר ימונה על ידי הגורם הממנה מורים מן החוץ (ועדת הוראה, ועדת מינויים וכיו"ב). במקרים חריגים, יוכל ראש מערך הקליניקות לשמש כאחראי אקדמי לקליניקה. האחריות לכל המתרחש בקליניקה תהיה של האחראי האקדמי (מנחה אקדמי או ראש מערך הקליניקות), אשר ידווח מדי שנה לראש מערך הקליניקות על פעילות הקליניקה שבאחריותו. הציון לכל תלמיד יינתן על ידי האחראי האקדמי אשר ידווח לראש מערך הקליניקות.
3. הכשרה אקדמית במסגרת מערך הקליניקות תתקיים ככלל במוסד.
4. הפעילות במסגרת הקליניקה תוגבל לפעילות הקשורה לנושאים משפטיים במובן הרחב.
5. בשל ההכשרה האקדמית, ככל שזו ניתנת בקליניקה, תוענק נקודת זכות לכל שעת כיתה סמסטריאלית. בשל פעילות קלינית תוענק נקודת זכות נוספת עבור לפחות 3 שעות של עבודה קלינית (עבודת שטח, הכשרה מעשית) במוסד או מחוצה לו. הקליניקה יכולה להיות סמסטריאלית או שנתית. אפשרות הענקת ני"ז עבור קליניקות הינה רק לתואר בוגר.
6. בחירת הקליניקה תהיה בחירה חופשית של הסטודנט. הקבלה לקליניקה תהיה באחריות המנחה האקדמי של הקליניקה. סטודנט לא יוכרח להשתתף בקליניקה הנוגדת את השקפותיו האישיות.
7. בכל קליניקה ישתתפו עד 25 סטודנטים.
8. תחומי הפעילות והתכנים של הקליניקות ייקבעו מדי שנה ע"י ועדת ההוראה הפקולטית בתיאום עם ראש מערך הקליניקות ובאישור הדיקן.
9. קני המידה לקביעת תחומי הפעילות של הקליניקות יהיו ערכן הפדגוגי. גיבוש כלל תחומי הפעילות והתכנים בקליניקות יבוצע בדרך שלא תפלה תלמידים מכל סיבה שהיא, ובהתאם לתקנוני המוסד. המוסד יאפשר לכל תלמיד להשתלב בהן, תוך שמירה על חופש הדעה והביטוי ובכפוף לחופש האקדמי.
10. המוסד להשכלה גבוהה יבטיח כי ככל שגורם חיצוני למוסד תורם למוסד כסף בהקשר לקליניקה, לא תהיה לגורם זה שום מעורבות, קודם להקמת הקליניקה ואחרי הקמתה, בקביעת תכני הקליניקה והתנהלותה, בבחירת המנחה האקדמי או במתן הטבה כלשהי לתלמידים וכיוצא בזה^[2]. יוקפד בכל פעילות וכל פרסום כי התנהלות הקליניקה תשוך למוסד ותזוהה עמו.
11. ערעור על החלטה שלא לאשר קליניקה לבקשת גוף שהציע זאת, תועבר לטיפול הדיקן ולהחלטה ע"י הגוף המוסמך במוסד לאישור קורסים ותכניות לימודים.
12. ראש המוסד יקבל וירכז את הדיווחים השנתיים על הקליניקות המתקיימות במסגרת המוסד, כולל דיווח על גופים שהציעו הקמת קליניקות חדשות שאושרו או נדחו במהלך השנה ועל הנימוקים לדחייה, ויעביר העתק הדו"ח למלי"ג.

^[1] כל מוסד יכול להשתמש בשם המתאים לבעל תפקיד זה

^[2] לא תשולם תמורה כספית כלשהיא לסטודנטים בקליניקה בגין כל פעילות במסגרת הקליניקה. המוסד לא יאפשר לגורם חיצוני המעוניין לגייס תלמידי משפטים לפעילות כלשהיא במסגרתו, בתמורה לתשלום, לפרסם זאת במסגרת הקליניקה.



752/13 החלטה: עדכון תקנון הוועדות העליונות למינוי פרופסורים (קריטריונים וסדרי נוהל)

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת פורום יושבי ראש הוועדות העליונות למינוי פרופסורים ובהמלצת ועדת המשנה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה בנושא שבנדון והיא החליטה לעדכן את החלטתה מינואר 2016 בנושאים הבאים:

1. קריטריונים ותנאים לאישור ועדות המינויים העליונות של המליג למתן תואר פרופסור על ידי המוסדות) במוסדות להם אין הסמכה להעניק תואר פרופסור באופן עצמאי.
 2. סדרי נוהל לעבודת הוועדות העליונות של המליג למינוי פרופסורים במוסדות להשכלה גבוהה להם אין הסמכה להעניק תואר פרופסור באופן עצמאי.
- שני המסמכים המעודכנים מצורפים כנספח להחלטה זו.

753/13 החלטה: עדכון הרכב הוועדה העליונה למינוי פרופסורים במדעי החברה, ניהול ומשפטים

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת פורום יושבי ראש הוועדות העליונות למינוי פרופסורים ובהמלצת ועדת המשנה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה בנושא שבנדון והיא החליטה למנות את פרופ' נאוה חרובי כחברת הוועדה העליונה למינוי פרופסורים בתחום מדעי החברה, ניהול ומשפטים.

תקופת המינוי הינה לשלוש שנים, עד סוף דצמבר 2021, בכפוף לחתימתה על הצהרה בדבר העדר ניגוד עניינים ושמירה על סודיות.

754/13 החלטה: הארכת תקופת ה"אוטונומיה" לפתיחת תוכניות לימודים חדשות לתואר שני במוסדות להשכלה גבוהה – עדכון החלטת המועצה להשכלה גבוהה (מס' 377/13) מיום 6.3.2018

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018), לאחר שדנה בהמלצת הוועדה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה מיום 11.12.2018 ובהמלצת ות"ת מיום 28.11.2018, ולאחר שקיימה דיון בנושא, החליטה מליג לאשר כי במסגרת המתווה להארכת האוטונומיה לפתיחת תוכניות לתואר שני - מוסדות אשר לגביהם קיים חשש לפגיעה באיתנות הפיננסית, יתאפשר לדרוש מהם נספח תקציבי לכל תכנית לימודים (כמקובל בתואר ראשון) לבדיקת הצוות המקצועי טרם פתיחתן, ובמידת הצורך, יובאו לות"ת.

לפיכך תתווסף בסופו של סעיף ד'5 בהחלטה הערת שוליים בנוסח הבא:
"מוסדות אשר לגביהם קיים חשש לפגיעה באיתנות הפיננסית, יתאפשר לדרוש מהם נספח תקציבי לכל תכנית לימודים (כמקובל בתואר ראשון) לבדיקת הצוות המקצועי טרם פתיחתן, ובמידת הצורך, יובאו לות"ת."

755/13 החלטה: בקשת אוניברסיטת בר-אילן להארכת ההסמכה הכללית ("אוטונומיה") לפתיחה והסמכה להענקת תואר בתוכניות לימודים חדשות לתואר שני

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) דנה המועצה להשכלה גבוהה בבקשת אוניברסיטת בר-אילן להאריך את ההסמכה הכללית ("אוטונומיה") לפתיחה ולהענקת תואר בתוכניות לימודים חדשות לתואר שני.

לאחר שקבלה מידע ומסמכים בדבר עמידתה של אוניברסיטת בר אילן בהחלטת המליג מיום 6.3.2018 בדבר הארכת תקופת ההסמכה הכללית ("האוטונומיה") לפתיחה ולהענקת תואר בתוכניות לימודים חדשות לתואר שני במוסדות להשכלה גבוהה, ולאחר קבלת התחייבויות האוניברסיטה כמתבקש מהחלטה וקבלת חוות דעת האגפים הרלוונטיים בות"ת/מליג בדבר עמידת המוסד בתנאים לאישור אוטונומיה, ולאור החלטות ות"ת וועדת המשנה למדיניות אקדמית בנושא, מחליטה מליג כדלקמן:

1. לקבוע כי בהתאם לחוות דעת אגפי מליג-ות"ת אוניברסיטת בר-אילן עומדת בתנאי הסף לקבלת הסמכה כללית ("אוטונומיה") במישור האקדמי (כולל הערכת איכות) והמשפטי - בכפוף לתנאי נלווה לביצוע התיקונים הנדרשים בתקנון התאגידי בתוך שנה כמפורט בחוות הדעת המשפטית ולהאריך לאוניברסיטת בר-אילן את תקופת ההסמכה הכללית ("אוטונומיה") לפתיחה והסמכה להענקת תואר בתוכניות לימודים חדשות לתואר שני לתקופה של חמש שנים מיום קבלת החלטת מליג האמורה, דהיינו עד מרץ 2023.
2. באשר למישור התקציבי, בהתאם להחלטת ות"ת מיום 28.11.2018 ולהחלטת מליג מהיום, הואיל וקיים חשש לפגיעה באיתנות הפיננסית של האוניברסיטה, ויש לעקוב אחר השפעתן של תוכניות חדשות על התקציב השוטף של האוניברסיטה, יישום ה"אוטונומיה" יהיה בכפוף לכך שהמוסד יעביר את הנספחים התקציביים של כל התוכניות (כמקובל בתואר ראשון) טרם פתיחתן, ובמידת הצורך הן תובאנה לות"ת. במהלך התוכנית הרב שנתית הנוכחית יבחן הצוות המקצועי את הנושא מעת לעת ויעדכן את החלטתו בהתאם לתוצאות הבחינה.

3. הצוות המקצועי של ות"ת-מלי"ג יבצע מעקב אחר ביצוע בפועל של כל התחייבויות המוסד.
4. ככל שתתקבלנה החלטות בדבר תנאים נוספים למתן הסמכה כללית ("אוטונומיה"), אוניברסיטת בר-אילן תידרש לעמוד בהן.

756/13 החלטה: עדכון הרכב הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום פיסיקה

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה לעדכון את הרכב הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הפיסיקה. ההרכב המעודכן כלהלן:

- **Prof. Steven Kahn** - Department of Physics, Stanford University, USA. (Astrophysics and Cosmology) *Committee Chair*
- **Prof. Laura Greene** - Chief Scientist at the National High Magnetic Field Laboratory, Florida State University, USA. (Condensed Matter)
- **Prof. Herbert Levine** - Department of Bioengineering, Rice University, USA. (Biophysics)
- **Prof. Michal Lipson** - School of Engineering and Applied Science, Columbia University, USA. (Optics)
- **Prof. Yael Shadmi** - Physics Department, Technion, Israel. (Theoretical Particle Physics)

757/13 החלטה: נוהל מעקב ופיקוח אחר יישום החלטות מלי"ג בנושא הערכת איכות

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאמץ את נוהל המעקב והפיקוח אחר יישום החלטות בנושא הערכת איכות, כלהלן:

1. החלטת המלי"ג בנושא הערכת איכות בתחום לימודים מסוים תכלול לוחות הזמנים לתיקון הליקויים ולדיווח אודות היישום למלי"ג.
2. לאחר קבלת החלטת המלי"ג, המוסד ימנה ממונה מטעמו על תיקון הליקויים כפי שמופיעים בהחלטת המלי"ג בנושא ויעדכן את המלי"ג לגבי זהותו של הממונה ודרכי יצירת הקשר עמו. על הממונה להיות בדרג אקדמי ומינהלי בכיר במוסד (בעל תפקיד ניהולי- אקדמי בכיר), ככל הניתן רלוונטי לתחום הנבדק.
3. המוסד יעביר דיווח על ביצוע החלטת המלי"ג, אשר יכלול התייחסות של המחלקה המוערכת ושל הנהלת המוסד, יהיה מגובה במסמכים תומכים רלוונטיים וחתומה על ידי הנהלת המוסד (נשיא או רקטור בלבד).
4. דיווח המוסד הראשון, לאחר החלטת המלי"ג, יועבר לקבלת חוות דעת של סוקר מהתחום שימונה לשם כך (במידת האפשר יו"ר או חבר הוועדה הבינלאומית שבדקה את התחום).
5. דיווח המוסד בליווי התייחסות הסוקר יובא לדיון בוועדת המשנה להבטחת איכות אשר תמליץ למלי"ג בהתבסס על חוות הדעת, בין היתר, על הפסקת המעקב או המשכו.
6. במידה והחליטה המלי"ג על המשך תהליך המעקב, יועבר הדיווח לטיפול ועדת המשנה להבטחת איכות. הוועדה תוכל לבקש דיווח נוסף מהמוסד ותוכל להמליץ למלי"ג על הפסקת המעקב/ העברת הדיווח לחוות דעת נוספת של סוקר / בקשה להתייחסות הנשיא והסנאט או הוועד המנהל לנושא. במידה וועדת המשנה תמצא כי דיווח המוסד לתיקון הליקויים אינו מספק, או במידה וניתנה המלצת סוקר שלילית, תועבר התוכנית לדיון על המשך ההסמכה שלה לוועדת המשנה התחומית הרלוונטית, אשר תעביר המלצתה בנושא למלי"ג.

758/13 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות מלי"ג בנושא הערכת לימודי מדעי המעבדה הרפואית - המכללה האקדמית הדסה

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לפרופ' ענת רויטברג טמבור על בדיקת הדיווח שהגישה המכללה האקדמית הדסה ומתן חוות דעתה.
2. המועצה מאמצת את חוות דעתה של פרופ' רויטברג טמבור על התייחסות המוסד והמחלקה ללימודי המעבדה הרפואית להמלצות הוועדה, לפיה ההמלצות בנושא תוכנית הלימודים, הסגל וההתמחות יושמו באופן משביע רצון.
3. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, על המוסד להמשיך וליישם את כל ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הוועדה והסוקרת.
4. בדיקת התוכנית תעשה במסגרת בדיקת התחום בהמשך, בהתאם לצורך ולתוכנית העבודה של המלי"ג.

759/13 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות מל"ג בנושא הערכת לימודי שפה וספרות ערבית - אוניברסיטת בר-אילן

- בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לאוניברסיטת בר אילן ולמחלקה לערבית על הדיווח בדבר יישום החלטת מל"ג.
 2. המועצה מצאה כי המוסד נתן מענה הולם להחלטת המל"ג ויישם את החלטת מל"ג באופן משביע רצון.
 3. בדיקת התוכנית תעשה במסגרת בדיקת התחום בהמשך, בהתאם לצורך ולתוכנית העבודה של המל"ג.

760/13 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות מל"ג בנושא הערכת לימודי שפה וספרות ערבית - אוניברסיטת חיפה

- בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לאוניברסיטת חיפה ולחוג לשפה וספרות ערבית על הדיווח בדבר יישום החלטת מל"ג.
 2. המועצה מצאה כי המוסד נתן מענה הולם להחלטת המל"ג ויישם את החלטת מל"ג באופן משביע רצון.
 3. בדיקת התוכנית תעשה במסגרת בדיקת התחום בהמשך, בהתאם לצורך ולתוכנית העבודה של המל"ג.

761/13 החלטה: סיכום דיווחי נוהל הסדרת חריגות מהחלטות המל"ג ("נוהל גילוי מרצון")

- בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018), דנה המועצה להשכלה גבוהה 11.12.2018 בהמלצת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה מישיבתה ביום 13.11.2018 בהתייחס לדיווחי המוסדות אשר הוגשו במסגרת "נוהל הסדרת חריגות מהחלטות המל"ג", והיא מאמצת את המלצת הוועדה ומחליטה כלהלן:
1. המל"ג מברכת על העבודה שנעשתה על ידי המוסדות ועל שיתוף הפעולה.
 2. המוסדות יוכלו להגיש בקשה^[1] במהלך שנה"ל תשע"ט ולא יאוחר מתום חודש יוני 2019 להסדרת החריגות עליהן דיווחו בנושאים הבאים:
 - פתיחת תוכנית ללא אישור.
 - שינוי שם תואר/סימול תואר/ציון התמחויות ומגמות על גבי תעודת הבוגר ללא אישור.
 - המשך הפעלת תוכניות אלה והרשמת סטודנטים חדשים לשנה"ל תשפ"א לתוכניות הלימודים בהן הייתה חריגה מהחלטות המל"ג, תתאפשר בכפוף להגשת בקשות למל"ג לאישור כאמור לעיל, וקבלת אישורה של המל"ג.
 3. בהתייחס לחריגות בנושאים הבאים:
 - הפעלת תוכניות לימודים לתואר ראשון שלא בהתאם למתכונות שנקבעו בהחלטת המל"ג מיום 10.6.2014.
 - חריגה ממתווה ההשלמה לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.). הואיל ולא ניתן לקבל אישור לחריגות אלה, יעבירו המוסדות הרלוונטיים התחייבות חתומה ע"י הנהלת המוסד כי המוסד מתחייב לתקן את החריגה ולעמוד בהחלטות המל"ג החל משנת הלימודים הקרובה (תש"פ)^[2].
 4. בהתייחס לחריגות ביתר הנושאים, כגון: לימודים מחוץ לקמפוס, הכרה בני"ז אקדמיות על בסיס לימודים שאינם אקדמיים ועוד – הואיל וקיימת כוונה להביא החלטות מל"ג אלו לעדכון המל"ג בתקופה הקרובה, יוחלט על הטיפול בהתייחס אליהן, לאחר השלמת העדכון ובהתאם לתוצאותיו.
 5. מוסדות שהודיעו מלכתחילה על כוונתם לתקן את החריגות עליהן דיווחו, יעבירו הצהרה חתומה ע"י הנהלת המוסד בדבר ביצוע התיקון.

[1] הגשת הבקשה תיעשה בהתאם להנחיות הצוות המקצועי במל"ג-ות"ת
 [2] בתחילת שנה"ל תש"פ יעבירו המוסדות הצהרה חתומה ע"י הנהלת המוסד בדבר ביצוע התיקון

762/13 החלטה: אישור מינוי סוקרים לבחינת הארכת ההסמכה של מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה להעניק תואר שני (M.Ed.) ללא תזה בייעוץ חינוכי

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) החליטה המועצה להשכלה גבוהה במסגרת קבלת החלטות בנוהל מיוחד, לאמץ את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, מדעי הרוח והאמנות ולאשר את הרכב הסוקרים המוצע לבחינת הארכת ההסמכה של מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה להעניק תואר שני (M.Ed.) ללא תזה בייעוץ חינוכי, כדלקמן:

- פרופ' משה ישראלשוילי - ביה"ס לחינוך באוניברסיטת תל אביב
- ד"ר עידית כץ - המחלקה לחינוך באוניברסיטת בן גוריון

דיווחים

אישור: שימוש במבחני SAT לצורך סיווג ידיעה באנגלית

בהמשך החלטת מל"ג בושא "לימודי אנגלית כשפה זרה" מיום 11.6.13, לפיה, בין היתר, מוסדות המעוניינים להשתמש במבחנים חיצוניים אחרים הנהוגים בישראל או בעולם יפנו למל"ג לקבלת אישור מראש על כך - פנה המרכז האקדמי שלם למל"ג בבקשה להשתמש במבחן SAT לצורך סיווג רמת ידיעת האנגלית. המועצה להשכלה גבוהה רושמת לפנייה את בקשת המרכז האקדמי שלם לסווג את רמת ידיעת האנגלית כשפה זרה גם באמצעות מבחן SAT, ומאשרת את השימוש בו לטובת סיווג רמת ידיעת האנגלית. ככל שמוסדות נוספים יבקשו בעתיד להשתמש בבחינות ה SAT לטובת סיווג לרמת אנגלית, הם יוכלו לעשות זאת ללא צורך בקבלת אישור מהמל"ג.

דיווח: נוהל לטיפול במקרים של חשש להפרה של סעיף 21ח(א) לחוק המועצה להשכלה גבוהה, תשי"ח-1958
 בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) רשמה המועצה להשכלה גבוהה לפנייה את הנוהל לטיפול במקרים של חשש להפרה של סעיף 21ח(א) לחוק המועצה להשכלה גבוהה תשי"ח-1958. הנוהל כלהלן:

נוהל פנימי לטיפול במקרים של חשש להפרת סעיף 21ח(א) לחוק המל"ג

1. סעיף 21ח(א) לחוק המועצה להשכלה גבוהה קובע אישור להשתמש באחד הכינויים המוגנים המפורטים בסעיף על "מוסד חינוך". מטרת האיסור היא להבטיח מניעת הטעיית הציבור.
 2. להלן תבחינים להגדרת הגוף העושה שימוש בכינוי מוגן כ"מוסד חינוך":
 - א. מקיים בין כתליו פעילות לימודים מסודרת הכוללת מערך ארגוני עצמאי - בעניין זה יש לבחון כל מקרה לגופו כאשר אינדיקציות אפשריות לכך הן:
 1. קיום מערכת קבועה של שיעורים המועברים לתלמידים שנרשמו אליהם;
 2. גילם של התלמידים;
 3. משך זמן הלימודים;
 4. הטלת חובות אקדמיות על התלמידים (עבודות, בחינות);
 5. מתן תעודה בסיום הלימודים.
 - ב. בחינת התכנים הנלמדים - על התכנים הנלמדים בו להיות כאלה שעלולים להטעות את הציבור כאילו מדובר במוסד להשכלה גבוהה.
 3. כאשר אין מידע מספיק אודות הפעילות המתקיימת במוסד ניתן לפנות אליו בפנייה מקדמית כדי שיבהיר את מהות הפעילות המתקיימת בו.
 3. ככל שנראה כי המדובר ב"מוסד חינוך" - יש לפנות למוסד בדרישה להפסיק את השימוש בכינוי המוגן ולהתריע בפניו על כך שמדובר בעבירה פלילית ועל כך שבסמכות המל"ג לנקוט את ההליכים הנדרשים לשם הפסקת השימוש באותו כינוי. היה והמוסד ממשיך לעשות שימוש בכינוי המוגן, גם לאחר קבלת ההתרעה, קיימת אפשרות לפנות לממונה על הגנת הצרכן והסחר ההוגן לפי חוק הגנת הצרכן, תשמ"א-1981, ו/או להגיש נגדו תלונה במשטרה. ההחלטה בעניין זה תתקבל בתיאום עם הייעוץ המשפטי במל"ג, לאחר שתישקל חומרת ההפרה, החשש להטעיה ויתר נסיבות המקרה.
 4. כאשר המסקנה היא כי אין מדובר ב"מוסד חינוך", אך עדיין קיים חשש להטעיית הציבור, יידרש הגוף המפר להבהיר במסגרת פרסומו ומסמכיו הרשמיים כי איננו מוסד להשכלה גבוהה וכי אינו מעניק נקודות זכות אקדמיות. כמו כן, בכל מקרה בו קיים חשש להטעיית הציבור, ניתן להפנות את העניין לטיפול הממונה על הגנת הצרכן והסחר ההוגן לפי חוק הגנת הצרכן, תשמ"א-1981.
 5. בכל מקרה, וככל שיש צורך, ניתן לפרסם הבהרה לציבור כי מוסד פלוני משתמש בכינוי מוגן אך איננו מוסד מוכר להשכלה גבוהה ואינו מוסמך להעניק נקודות זכות אקדמיות לקראת תואר אקדמי.



נספחים

נספחים להחלטה 752/13

1. קריטריונים ותנאי אישור מתן תואר פרופסור

וועדות המינויים העליונות של המל"ג

קריטריונים ותנאים לאישור מתן תואר פרופסור על ידי המוסדות

(במוסדות להם אין הסמכה להעניק תואר פרופסור באופן עצמאי)

נקבע בהחלטות מל"ג ביום: 8.7.2014, 28.10.2014, 3.3.2015, 12.1.2016 ו-11.12.2018

א. תחולה

תקנון זה חל על מוסדות להשכלה גבוהה שלא קבלו אישור/הסמכה להעניק תארי פרופסור- חבר ו/או פרופסור מן-המניין באופן עצמאי¹.

ב. מבוא

מטרתו של מסמך זה להגדיר עקרונות פעולה וקריטריונים ברורים ושקופים לקידום חברי סגל לתואר פרופסור, אשר לפיהם יפעלו הוועדות העליונות של המל"ג למינוי פרופסורים. הקווים המנחים את המל"ג בהגדרת הקריטריונים הם השאיפה שהענקת תואר פרופסור-חבר או פרופסור מן-המניין במוסדות להשכלה גבוהה תיעשה על פי עקרונות דומים לאלה הקיימים באוניברסיטאות שלהן ותק וניסיון משמעותיים בעניין זה, עם שינויים הכרחיים בדגשים הנובעים מהיות חלק מהמוסדות להשכלה גבוהה מוסדות שתפקידם העיקרי הוראה. משום כך, במערכת השיקולים לקביעת תוארו של פרופסור-חבר או פרופסור מן-המניין במוסדות אלה יהיה משקל גדול יותר לכישורי ההוראה והתרומה למוסד ולקהילה מאשר באוניברסיטאות המחקר אך עדיין, כל מועמד יצטרך להוכיח פעילות מחקרית לאורך שנים על מנת לזכות בקידום המבוקש.

ג. כשירות למינוי

(1) תואר פרופסור חבר נועד לחבר סגל שעבודתו מצביעה על חדשנות אמפירית (לדוגמא, מחקר בתחום

שלא נחקר עד היום), תיאורטית ו/או מתודולוגית, יצירתיות ופוריות מחקרית מתמשכת ואשר עבודתו זכתה להכרה בקרב החוקרים באותו תחום, שאיכות ההוראה שלו במוסד מוערכת ביותר ושהוא תורם למוסד ולקהילה מבחינה אקדמית ומקצועית.

(2) תואר פרופסור מן המניין נועד לחבר סגל שעבודתו מצביעה על חדשנות אמפירית, (לדוגמא, מחקר בתחום שלא נחקר עד היום), תיאורטית ו/או מתודולוגית, יצירתיות ופוריות מחקרית מתמשכת ואשר טבע את חותמו על התחום שהוא עוסק בו ורכש בו מעמד בינלאומי, איכות ההוראה שלו במוסד מוערכת ביותר ושהוא תורם למוסד ולקהילה מבחינה אקדמית ומקצועית, לרבות קידום ההוראה בתחום.

(3) הערכת המחקר תתבצע בין היתר לפי רמת הפרסומים המדעיים והתהודה שלהם, כפי שמשקפת ממכתבי המלצה מעמיתים בארץ ובעולם. זכיה במענקי מחקר (תחרותיים ולא תחרותיים), שיפוט מאמרים לכתבי עת מקצועיים, שיתופי פעולה עם חוקרים אחרים בארץ ובעולם, השתתפות בכנסים בינלאומיים, חברות בוועדות עריכה של עיתונים מדעיים, תפקידי שיפוט בוועדות להענקת מענקי מחקר, וכו'.

הערכת ההוראה תתבצע בין היתר ע"י שיפוט הוראה ע"י סטודנטים ועמיתים, יוזמה בבניית קורסים חדשים, יוזמה בהטמעת שיטות הוראה חדשניות, פיתוח מעבדות והכנסת אמצעי עזר, קידום תכניות לימוד חדשות וניהול תכניות לימוד.

הערכת התרומה למוסד ולקהילה תתבצע בין היתר ע"י השתתפות המועמד בוועדות של המוסד ויוזמות לשיפור עבודת הוועדות האקדמיות, מנהיגות בחיים האקדמיים של המוסד, מעורבות ויוזמה בקידום הקהילה.

(4) תואר פרופסור יוענק רק למי שהינו חבר סגל ליבתי (כהגדרתו בהחלטת מל"ג בנדון) במוסד המגיש.

ד. הליך פנימי במוסד המגיש והכנת התיק להגשה

(1) קודם להגשת התיק לוועדה, יקיים המוסד הליך פנימי אקדמי משמעותי בתיק. כלהלן:

- דיון בוועדת המינויים המוסדית בהצעה למתן תואר פרופסור חבר או פרופסור מן המניין וקבלת החלטה בוועדת המינויים המוסדית על המשך ההליכים בתיק.
- החלטה בוועדת המינויים המוסדית על הקמת ועדה מקצועית חיצונית למוסד, שתדון ותמליץ על התאמת המועמד לקבלת התואר.

¹ לעניין זה ראה מוסדות שקבלו אישור המועצה להעניק תואר פרופסור-חבר בתחומים ספציפיים באופן עצמאי בהתאם להחלטת המועצה להשכלה גבוהה מיום 19.4.2005.

- מינוי ועדה מקצועית מתאימה, בה יהיו חברים פרופסורים מן התחום הרלוונטי, לפחות שלושה מהם מחוץ למוסד. בוועדות מקצועיות לתואר פרופסור מן המניין יהיו כל החברים פרופסורים מן המניין. בוועדות מקצועיות לתואר פרופסור חבר יהיה לפחות יו"ר הוועדה פרופסור מן המניין.
 - יו"ר הוועדה המקצועית יערוך מטעם הוועדה המקצועית משאל חיצוני על-ידי פנייה בכתב לפרופסורים (בעלי מעמד אקדמי בולט בתואר השווה) גבוה מהתואר המבוקש, בארץ ובח"ל, כך שבעת הדיון יהיו בפני הוועדה לפחות 5 מכתבי המלצה עבור בקשה לקידום לפרופסור חבר ו-7 מכתבי המלצה עבור בקשה לקידום לפרופסור מן המניין. במשאל חיצוני בתחום יצירה, עיצוב, אדריכלות וכיו"ב, תתאפשר גם פניה ל-1-2 אנשי מקצוע בולטים, לאו דווקא פרופסורים.
 - מכתב הפנייה יהיה בעל נוסח אחיד בכל תחום וינוסח על ידי הוועדה העליונה המתאימה. המכתב יכלול קריטריונים ושאלות מפורטות להערכת המועמד.
 - רשימת הפרופסורים שישתתפו במשאל החיצוני תיקבע אך ורק על ידי הוועדה המקצועית וללא מעורבות המועמד, ותישמר סודיות שמותיהם.
 - לפני דיון הוועדה בנושא זה, המועמד רשאי לבקש כי המשאל החיצוני לא יכלול פרופסורים שעלולים לחוות דעה על המועמד שלא על בסיס שיקולים ענייניים, ולציין את שמותיהם.
 - מסקנות הוועדה המקצועית והמלצותיה המפורטות תועברנה לוועדת המינויים המוסדית שתדון בהן.
 - כל המסמכים הנ"ל, לרבות כל מכתבי המשאל של הוועדה המקצועית וכל התשובות שהגיעו מהממליצים אליהם פנתה, כולל תשובות שליליות אם היו, יועברו ע"י המוסד לוועדה העליונה למינוי פרופסורים. הוועדה העליונה רשאית לבקש מכתבים נוספים אם סברה שיש צורך בכך.
- (2) ועדת המינויים של המוסד תדון בהצעה על סמך התיק במלואו, אשר יובא אחר כך בפני הוועדה העליונה, עם המלצת ועדת המינויים של המוסד ואשר יכלול:
- (א) מסמך חתום ע"י ראש המוסד, שבו יפורטו תיאור המוסד, מטרותיו, הקריטריונים והדגשים לפיהם מעריך המוסד את אנשי הסגל האקדמי שלו. כמו-כן, יתייחס המוסד להיבט המגדרי בהליכי המינוי והקידום המוסדיים² מסמך זה יועבר על ידי ראש המוסד לוועדת המינויים העליונה לאחר אישורו במועצה האקדמית של המוסד. המסמך יוגש בפניה הראשונה של המוסד ומדי פעם כאשר מסמך זה יעודכן.
 - (ב) קורות חיים מעודכנים באנגלית;
 - (ג) רשימת פרסומים מעודכנת;
 - (ד) ביוגרפיה מדעית באנגלית, שבה יפרט המועמד את תרומותיו המדעיות החשובות לתחום מחקר ויצין את תוכניותיו לעתיד. כן יפרט בקצרה מה תרומתו היחסית בפרסומים שבהם אין הוא מחבר יחיד (כשלושה עמודים);
 - (ה) עותקים של יצירותיו, עבודותיו המדעיות והמקצועיות המרכזיות;
 - (ו) תיאור והערכה של הפעילות בהוראה לרבות טיב ההוראה, משאלי הוראה, תרומה בפיתוח תוכניות לימודים, שימוש באמצעי הוראה וכיו"ב וכן תרומה לקהילה. (ראש המחלקה בה מכהן המועמד יהיה אחראי לתיאור זה).
 - (ז) דו"ח הוועדה המקצועית החיצונית שמונתה לתיק, יחד עם מכתבי ההמלצה שהגיעו מכל הממליצים הנשאלים, כולל פרטי הממליצים, לרבות אלו שלא ענו לבקשה, אליהם פנתה הוועדה המקצועית במסגרת עבודתה.
 - (ח) המלצות מפורטות של ראש החוג, המחלקה, או המכון, שתתייחסנה בפירוט גם לנחיצות המינוי לאור צורכי המחקר וההוראה של היחידה ופירוט תוכנית הקליטה של המועמד, במקרה של מועמד חדש.
- (3) הוועדה רשאית לבקש מהמוסד או מכל מקור אחר נתונים משלימים כולל מכתבים נוספים או חומר מסייע נוסף לקבלת החלטותיה; כל נתון משלים או חומר מסייע שיצטבר במהלך הדיון במועמד ירשם בתיקו.
- (4) לאחר קבלת ההחלטה ע"י ועדת המינויים העליונה של המלי"ג, יוחזרו כל המסמכים הנ"ל למוסד.
- ה. מינוי במסלול המקביל**
- (1) המסלול המקביל מיועד למועמד מתחום היצירה האמנותית או מתחום היצירה המקצועית, שהישגיו הייחודיים והצטיינותו הינם בתחומים של יצירה אמנותית או מקצועית והם שקולים להישגים במחקר, ובלבד שמסלול זה קיים במוסד המגיש והמועמד מועסק במסלול זה.

² בהתייחס להחלטת מלי"ג מיום 30.6.2015 בנושא קידום וייצוג נשים במוסדות להשכלה גבוהה.

(2) כשירות למינוי:

- א. תארי פרופסור-חבר ופרופסור מן-המנין במסלול המקביל נועדו ליוצרים ובעלי מקצוע מעולים שהישגיהם המיוחדים בתחום היצירה האומנותית או המקצועית הקנו להם מוניטין ייחודי בקהילה האומנותית או המקצועית הרלוונטית, בארץ או מחוצה לה, גם אם אין הם עוסקים בפעילות מחקרית או אם אין הם בעלי תואר אקדמי, ובלבד שהם מוכשרים להנחיל לסטודנטים ידע הנסמך על הניסיון שצברו ביצירה האומנותית או המקצועית שהיא תחום התמחותם.
- ב. הצטיינות בהוראה היא תנאי הכרחי לקבלת תואר פרופסור במוסדות להשכלה גבוהה, ובמיוחד במסלול המקביל, ומצד שני, הצטיינות בהוראה לבדה אינה מצדיקה קבלת תואר פרופסור.
- ג. מועמד לקבלת תואר פרופסור-חבר או פרופסור מן-המנין במסלול המקביל נדרש להתחייב מפורשות בכתב לעבוד בהיקף של 50% משרה לפחות, ולשלוש שנים לפחות, במוסד המעוניין להעניק לו את התואר.

(3) שמות תארי הפרופסור במסלול המקביל יהיו אלה:

- א. פרופסור יוצר (המיועד לפרופסורים מתחומי היצירה השונים) ובתרגומו לאנגלית Professor of Creative Arts
 - ב. פרופסור מקצועי (המיועד לפרופסורים מכל שאר התחומים, ללא יוצא מהכלל) ובתרגומו לאנגלית Professor of Practice
- (4) "תחום ההתמחות" במסלול המקביל ייגזר משם היחידה האקדמית אליה משתייך המועמד. במקרים מיוחדים, ניתן יהיה לרשום תחום התמחות ייחודי (כגון "זממות תעשייתית") שאינו בהכרח קיים. למוסדות להם אין הסמכה להעניק תואר פרופסור באופן עצמאי, בחירת "תחום ההתמחות" תיעשה על ידי המוסד המגיש את התיק, והיא טעונה אישור הוועדה העליונה.

(5) מספר חברי הסגל בעלי תואר פרופסור במסלול המקביל במוסד להשכלה גבוהה לא יעלה על שליש מכלל הפרופסורים המכהנים בו, ובמוסד בו מחצית מהיחידות האקדמיות הן מתחום העשייה האמנותית-מספרם לא יעלה על מחצית מכלל הפרופסורים המכהנים בו.

מוסד המעוניין לקדם חבר סגל לתואר פרופסור יגיש אותו למינוי במסלול הרגיל או המקביל בהתאם למסלול העסקתו במוסד המגיש. למען הסר ספק, המתווה למתן תואר פרופסור במסלול המקביל, המעוגן בתקנון זה, אינו פוסל את האפשרות שיצירה אמנותית יכולה להיחשב כמחקר. יובהר כי, בכל מקרה, בסמכות הוועדות העליונות למינוי פרופסורים של המלי"ג לשקול לאשר מתן תואר פרופסור במסלול הרגיל במוסדות אמנות יצירה.

1. תנאים לשימוש בתואר פרופסור

1. החליטה הוועדה העליונה למינוי פרופסורים של המלי"ג לאשר את בקשת המוסד כי מועמד ראוי לתואר פרופסור-חבר או פרופסור מן המנין, בעל התואר יישא אותו על פי תנאי המוסד (אופן השימוש בתואר פרופסור ומשכו) שייקבעו בתקנון האקדמי שלו (מינויים והעלאות לתואר פרופסור).
2. אישור מתן תואר פרופסור לחבר סגל המחזיק בתואר פרופסור ממוסד להשכלה גבוהה מוכר אחר
 - מוסד להשכלה גבוהה החפץ לאשר תואר פרופסור של חבר סגל שהחזיק בתואר פרופסור ממוסד להשכלה גבוהה מוכר בישראל או תואר פרופסור שאושר ע"י הוועדות העליונות למינוי פרופסורים של המלי"ג, רשאי לעשות כן במסגרת הליכוי הפנימיים על פי התקנון האקדמי שלו, מבלי להזדקק לפניה אל הוועדות העליונות למינוי פרופסורים של המלי"ג.
 - מוסד להשכלה גבוהה החפץ לאשר תואר פרופסור של חבר סגל שהחזיק בתואר זה ממוסד להשכלה גבוהה מחו"ל וכן מוסד להשכלה גבוהה המוכר ע"י מלי"ג יו"ש אשר מתן תואר הפרופסור האמור לא עבר אישור של הוועדות העליונות למינוי פרופסורים של המלי"ג, יגיש בקשה לוועדות העליונות למינוי פרופסורים של המלי"ג, כמקובל.
 - במקרה זה, שמור לוועדות העליונות למינוי פרופסורים שיקול הדעת לנקוט פרוצדורה מקוצרת או לקיים הליך מלא של מינוי.

2.

סדרי נוהל לעבודת הוועדות העליונות למינוי פרופסורים

סדרי נוהל לעבודת הוועדות העליונות של המלי"ג למינוי פרופסורים במוסדות להשכלה גבוהה

(להם אין הסמכה להעניק תואר פרופסור באופן עצמאי)

נקבע בהחלטות מלי"ג ביום: 8.7.2014, 28.10.2014, 3.3.2015, 12.1.2016 ו-11.12.2018

1. בסדרי נוהל אלה:

- "הוועדות" - הוועדות העליונות של המלי"ג למינוי פרופסורים במוסדות להשכלה גבוהה, בהתאם להחלטות המועצה להשכלה גבוהה בעניין, לפי הפירוט הבא:
- ועדה עליונה למינוי פרופסורים במדעים מדויקים והנדסה
 - ועדה עליונה למינוי פרופסורים במדעי החיים, רפואה ובריאות
 - ועדה עליונה למינוי פרופסורים במדעי החברה, ניהול ומשפטים



האגף האקדמי, מזכירות המלי"ג

- ועדה עליונה למינוי פרופסורים במדעי הרוח והאמנויות
 - ועדה עליונה למינוי פרופסורים בחינוך והוראה.
- "מוסד מגיש" - מוסד להשכלה גבוהה בעל היתר הכרה מהמועצה להשכלה גבוהה, המגיש לאישור הוועדה מועמדות של חבר סגל שלו לקבלת תואר פרופסור.**
- "רשימת המומחים" - רשימת אנשי אקדמיה אשר אושרו ע"י המלי"ג לכהן כחברי ועדות וכסוקרים, לאחר התייעצות עם המוסדות להשכלה גבוהה.**
- פורום יושבי ראש הוועדות העליונות למינוי פרופסורים** .2
- א. המועצה להשכלה גבוהה תמנה "פורום יושבי ראש הוועדות העליונות למינוי פרופסורים" שבראשו יעמוד חבר מלי"ג, פרופסור מן המניין, שיתמנה לתקופה של 3 שנים וחבריו יהיו יושבי הראש של הוועדות העליונות למינוי פרופ' (להלן – **הפורום**).
- ב. הפורום יתכנס שלוש-ארבע פעמים בשנה בכדי לדון בנושאים הרלבנטיים למינוי פרופסורים ולעבודת הוועדות העליונות, כגון:
1. בחינת דיווחי המוסדות המורשים להעניק פרופסור חבר באופן עצמאי ובדיקת בקשות חדשות בנדון.
 2. בחינת שינויים מבוקשים בתקנון למינוי פרופסורים.
 3. אופן הגשת הבקשות לוועדות וסדרי נוהל.
 4. דיון במינוי חברים חדשים לוועדות העליונות למינוי פרופסורים, כמפורט בסעיף 3א' להלן.
- ג. בפני הפורום יוצגו מעת לעת נתונים על פעילות הוועדות העליונות לרבות עיבודים סטטיסטיים בכל הנוגע לבקשות ולהחלטות הוועדות בחתכים של: תחום, מוסד, מגדר, תואר מבוקש ועוד.
- הוועדות העליונות למינוי פרופסורים - הרכב** .3
- א. כל אחת מן הוועדות תורכב מ-7-9 חברים, כולם פרופסורים מן המניין בעלי מעמד ומוניטין אקדמיים בולטים בתחום הרלוונטי לוועדה בה הם חברים, על פי חתך דיסציפלינרי הולם.
- ב. כל חברי הוועדות יהיו כאלה שמילאו בעבר תפקיד ניהולי אקדמי: ראש מחלקה/ ראש בי"ס/ דיקן/ רקטור/ סנלי"א/ מנלי"א/ נשיא.
- ג. כל חברי הוועדה יהיו כאלה שניהנו כיו"ר/חבר בוועדה מקצועית לקידום לתואר פרופ' חבר או פרופסור מן המניין.
- ד. יו"ר הוועדה יהיה מי שמילא בעבר תפקיד ניהולי אקדמי בכיר: דיקן/ רקטור/ סנלי"א/ מנלי"א/ נשיא וכיהן כיו"ר/חבר ועדת מינויים פקולטתית/מוסדית.
- ה. הוועדות תורכבנה בהתחשב בין היתר, במוניטין האקדמי של המועמד, ניסיון בוועדות לקידום פרופסורים, גיוון מוסדי, איזון דיסציפלינרי ויצוג מגדרי ומגזרי.
- ו. ככלל, מחצית מהחברים (ללא היו"ר) יהיו פרופסורים מן המניין מהאוניברסיטאות והיתר מהמוסדות האחרים, או כאלו שהומלצו על ידם.
- ז. לכל ועדה ימונה גם מ"מ יו"ר שייבחר בהצבעה חשאית של חברי הוועדה.
- ח. הרכבי הוועדות יפורסמו באתר האינטרנט של המלי"ג.
- מינוי** .3א
- א. חברי הוועדות העליונות למינוי פרופסורים יתמנו לתקופה של 3 שנים. חבר ועדה יוכל להתמנות לתקופה אחת נוספת בלבד.
- ב. מינוי חברים חדשים לרבות יו"ר ועדה יתבצע כלהלן:
1. הצעה של 3 מועמדים לפחות תוגש על-דעת יו"ר הפורום, תוך היוועצות ביו"ר הוועדה בה נדרש המינוי מתוך רשימת המומחים בהתאם לקריטריונים המפורטים בסעיף 3 לעיל, תוך שמירה על גיוון מוסדי, איזון דיסציפלינארי ויצוג מגדרי ומגזרי. במידה וברשימת המומחים אין מועמדים העומדים בקריטריונים או לחילופין, עדיין לא גובשה רשימת מומחים, לאחר התייעצות עם המוסדות להשכלה גבוהה.
 2. הפורום יקיים דיון במועמדים, לאחר קבלת קורות החיים, ובהתייחס לכישורים הנדרשים, להתאמת המועמד ולאיוונים שקבעה המועצה.
 3. הפורום יצביע על המועמדים וימליץ על המועמד שיקבל רוב של החברים הנוכחים בישיבה.
 4. המלצת הפורום למינוי תובא לאישור הוועדה לפיתוח ומדיניות אקדמית של המועצה להשכלה גבוהה ולמליאת המועצה להשכלה גבוהה.
 5. תחלופת חברי הוועדות תעשה ככל הניתן באופן מדורג.

- 4. מועדי הישיבות**
- ככלל, הוועדות תתכנסנה אחת לחודשיים, לפחות.
 - מועדי ישיבות הוועדה יקבעו על ידי יו"ר הוועדה בתיאום עם מרכז הוועדה, ויפורסמו באתר האינטרנט של המלי"ג.
- 5. הזמנות וחומר לדיון**
- הזמנות לישיבות הוועדה יישלחו לחברי הוועדה 14 ימים לפחות לפני המועד שנקבע לישיבה.
 - להזמנה יצורף סדר היום המפרט את הבקשות שיידונו בישיבה וכל החומר הנוגע לדיון.
- 6. סדר היום**
- יושב ראש הוועדה יקבע את סדר היום של ישיבות הוועדה וסדר הקדימויות של הנושאים שיידונו.
 - סעיפים שבסדר היום של ישיבה שהדיון בהם לא הושלם או נדחה יכללו בסדר היום של הישיבה העוקבת.
- 7. מנין חוקי**
- המניין החוקי לישיבת הוועדה הוא מחצית החברים ולא פחות מ- 4 חברים וביניהם היו"ר או ממלא-מקומו.
- 8. הזמנת נציגי המוסד המגיש לישיבה**
- בדיון בעניינו של מועמד יוזמנו 2 נציגים מטעם המוסד המגיש שהם פרופסורים מן המניין, אותם יקבע נשיא המוסד. אם אין למוסד פרופסור מן המניין בתחום הרלוונטי, אחד הנציגים יוכל להיות פרופסור חבר.
 - המוזמנים לפי סעיף זה יציגו את הנושא, ישיבו לשאלות הוועדה, אך לא ישתתפו בהצבעה.
- 9. סדר הדיונים**
- יושב ראש הוועדה יפתח וינעל את הישיבה.
 - יושב ראש הוועדה יפתח ויסכם את הדיון בכל נושא וייתן את רשות הדיבור לנוכחים לפי סדר הפונים אליו.
 - יושב ראש הוועדה רשאי לקצוב את זמן הדיבור לכל משתתף או מוזמן לדיון.
- 10. הליך בדיקת הבקשות בוועדה**
- מרכז הוועדה יבדוק שהבקשה מלאה. מצא כי חסרים בה פרטים הנדרשים על פי הנוהל, (המפורט בסעיף ד' בהמשך) יעביר למוסד בקשה להשלמתם. בפני הוועדה תובאנה רק בקשות מלאות.
 - בעת הדיון בוועדה בבקשה המלאה, תתייחס בין היתר הוועדה למכלול הנושאים כלהלן:
 - (1) הדיון בתיק בוועדת המנויים המוסדית
 - (2) הרכב הוועדה המקצועית שמונתה לתיק ע"י ועדת המינויים המוסדית
 - (3) עבודת הוועדה המקצועית והדו"ח המסכם שחיברה
 - (4) כשירות הממליצים אליהם פנתה הוועדה המקצועית, בעיקר לפי מעמדם האקדמי בעולם, תהודה של פרסומיהם המדעיים, וקרבה למועמד ולמוסד האקדמי
 - (5) עמידה בקריטריונים שבמסמך "ועדות המינויים העליונות של המלי"ג - קריטריונים ותנאים לאישור מתן תואר פרופסור על ידי המוסדות "
 - (6) שמיעת נציגי המוסד בעת הצגת התיק על ידם.
 - לוחות הזמנים לבדיקת הבקשות יהיו כדלקמן: בוועדה יתקיים דיון לכל המאוחר שלושה חודשים מיום רישום הבקשה כבקשה מלאה, הוועדה תקבל החלטה לכל המאוחר עד שנה מיום רישום הבקשה כבקשה מלאה.
- 11. הצבעות והחלטות**
- החלטות הוועדה יתקבלו בהצבעה חשאית ברוב רגיל כאשר תומכים בה רוב החברים המצביעים בישיבה. לא ניתן להימנע בהצבעה זו.
 - החלטות הוועדה תהיינה מנומקות והן תכלולנה גם את הפרטים הבאים:
 - התחומים בהם נבחנה איכותו האקדמית של המועמד (מחקר, זכייה במענקי מחקר, שיפוט מאמרים לכתבי עת מקצועיים, הוראה, הנחיית תלמידים לתארים מתקדמים, השתלבות ביחידה האקדמית, תרומה כללית למוסד וכיו"ב) ומידת התאמתו של המועמד בכל אחד מהם;
 - פירוט התשתית העובדתית שעמדה בבסיס קביעת ההחלטה ותמצית השיקולים והנימוקים שעלו בדיון ואשר הנחו את הוועדה.

- ג. הוועדה תודיע בכתב את החלטתה לראש המוסד, החליטה הוועדה שאין המועמד כשיר לקבלת תואר פרופסור, תמסור בכתב את נימוקיה לראש המוסד.
- ד. החלטות הוועדה יועברו להנהלת המוסד תוך שבועיים לכל היותר ממועד קבלתן.
- ה. החלטות הוועדה על אישור מתן תואר פרופסור, תתפרסמה באתר המועצה.

12. סיכום דיון

- א. בכל ישיבה של הוועדה יירשם סיכום דיון שיכלול את הפרטים כלהלן: תאריך הישיבה, שמות חברי הוועדה שנכחו בישיבה, שמות חברי הוועדה שנעדרו מהישיבה, שמות המוזמנים נציגי המוסד, פרטי הבקשה הנדונה, תיאור החומר שהובא בפני הוועדה לצורך הדיון וציון עיקר תוכן של חוות הדעת ללא חשיפת שמות כותביהן או כל פרט מזהה ביחס אליהם; הנימוקים והשיקולים שהנחו את הוועדה לגבי ההחלטה הסופית תוך התייחסות לתחומים השונים שבהם נבחנה התאמתו האקדמית של המועמד ופירוט הדעות שהושמעו בדיון בעד ונגד קידומו; כל הערה לעניין הנדון בוועדה שחבר הוועדה מבקש לרשומה בסיכום הדיון, כל החלטות שהועמדו להצבעה ונימוקיהן, כולל תוצאות ההצבעה ומספר הקולות שנמנו או שלא השתתפו בהצבעה.
- ב. סיכום הדיון יובא לאישור חברי הוועדה עד לישיבתה העוקבת של הוועדה.
- ג. מרכז הוועדה אחראי להפצת החלטות ולמעקב אחר ביצוען.

13. דיון מחדש

רשאי מוסד, בחלוף שנה וחצי מיום רישום התיק, או במועד מוקדם יותר בו נקבה הוועדה, להגיש את בקשתו לדיון מחדש, בצירוף נימוקים ופירוט השינויים שחלו בו מאז סורבה הבקשה.

13א. דיון חוזר

סבר מוסד כי נפל פגם בהחלטת הוועדה הואיל והסתמכה על עובדות שגויות או שהליך קבלתה היה פגום, רשאי המוסד להגיש בקשה מנומקת בכתב לדיון חוזר, זאת תוך חודש ימים מיום קבלת ההודעה על סירוב הבקשה.

הבקשה תועבר ליו"ר הפרורום ויו"ר הוועדה העליונה הרלוונטית, אשר יחליטו האם יש בסיס להחזיר את הבקשה לדיון חוזר בוועדה העליונה הרלוונטית. היו הדעות חלוקות ביניהם ידון בכך הפרורום ויחליט האם לאשר את הקידום, לדחותו או להחזיר את התיק לדיון חוזר בוועדה העליונה.

החלטה לדחות בקשה לדיון חוזר וכן החלטה בדיון החוזר תהינה סופיות. נדחה התיק גם בדיון החוזר, ימתין המוסד שנה וחצי מיום הגשת הבקשה לדיון החוזר.

14. מניעת חשש לניגוד עניינים

- א. בעלי התפקידים במוסדות האקדמיים המפורטים להלן ובעלי תפקידים בגופים אשר מהותית ממלאים תפקידים דומים יהיו מנועים מלכהן בוועדות:
- חבר הוועד הפועל, חבר הוועד המנהל, חבר הדירקטוריון, חבר הוועדה המתמדת, חבר ועדת הקבע וכיו"ב;
 - נשיא, סגן נשיא, משנה לנשיא, מנכ"ל, רקטור;
 - דיקן פקולטה, דיקן מכללה וסגניהם, דיקן סטודנטים, מנהל בית ספר, ראש בית ספר, למעט בית ספר שהינו חלק מפקולטה ומעמדו כשל חוג במוסד;
 - בעלי תפקידים בגוף אשר לו סמכויות מקבילות של אסיפה כללית של עמותה או חברה לתועלת הציבור;
- ב. חברי הוועדה ימנעו מכל פעולה שיש בה חשש לניגוד עניינים בין מילוי תפקידם בוועדה לבין מילוי תפקידיהם האחרים, או לבין ענייניהם האישיים וימנעו מטיפול במסגרת תפקידם בוועדה בנושאים שבהם מעורבים גורמים אשר נמצאים עימם בקשר אישי או עסקי;
- ג. חברי הוועדה לא יטפלו במסגרת תפקידם בוועדה ויימנעו מהשתתפות בדיונים ובהצבעה, אם הנושא הנדון עלול לגרום להם להימצא, במישרין או בעקיפין, במצב של ניגוד עניינים בין תפקידיהם לבין עניין אישי שלהם או לבין תפקיד אחר שלהם, לרבות בנושאים הנוגעים למוסד להשכלה גבוהה בו הם מועסקים. חבר ועדה לא ישתתף בדיון ובהצבעה בעניין מועמד המועסק באותו מוסד שבו מועסק חבר הוועדה.
- ד. בסעיף זה -
- עניין אישי - לרבות עניין אישי של קרובו או עניין של גוף שחבר הוועדה או קרובו מנהלים או עובדים בתפקיד ניהולי בו, או עניין של גוף שיש לכל אחד מהם חלק בהון המניות שלו בזכות לקבל רווחים, בזכות למנות מנהל או בזכות הצבעה;

"קרוב" - בן זוג, הורה, בן, בת ובני זוגם, אח או אחות וילדיהם, גיס, גיסה, דוד, דודה, חותן, חותנת, חם, חמות, חתן, כלה, נכד או נכדה, לרבות חורג או מאומץ, וכן אדם אחר הסמוך על שולחנו של חבר הוועדה.

15. סודיות

חברי הוועדה ימנעו ממסירת מידע אודות דיוני הוועדה, לרבות מסירת מסמכים, סיכומי דיון, החלטות ועוד. מידע כאמור יימסר באמצעות מרכז הוועדה בלבד.

נספחים להחלטה 754/13

2. הארכת תקופת ה"אוטונומיה" לפתיחת תוכניות לימודים חדשות לתואר שני במוסדות להשכלה גבוהה –

עדכון החלטת המועצה להשכלה גבוהה (מס' 377/13) מיום 6.3.2018

בישיבתה ביום ג' בטבת תשע"ט (11.12.2018) החליטה מלי"ג לאשר כי במסגרת המתווה להארכת האוטונומיה לפתיחת תוכניות לתואר שני - מוסדות אשר לגביהם קיים חשש לפגיעה באיתנות הפיננסית, יתאפשר לדרוש מהם נספח תקציבי לכל תכנית לימודים (כמקובל בתואר ראשון) לבדיקת הצוות המקצועי טרם פתיחתו, ובמידת הצורך, יובאו לות"ת.

בהתאם מעודכן בזאת המתווה להארכת האוטונומיה לפתיחת תוכניות לתואר שני, בנוסחו המלא כלהלן:

א. "אוטונומיה" מהווה הרשאה כללית מראש (הסמכה מכוח סעיף 23 לחוק), לתקופה מוגבלת, אקדמית-תקציבית המוענקת למוסדות להשכלה גבוהה שיעמדו בתנאים שתקבע המועצה, לפתוח באופן עצמאי תוכניות לימודים לתואר שני ולהעניק בהן תארים והיא מייצגת את מדיניותה של המועצה בהעצמת עצמאות ואחריות המוסדות להשכלה גבוהה, ולפשט את הבירוקרטיה לאישור תוכניות חדשות במסגרת תהליכי האקדמיציה. יובהר כי החלטה זו חלה על כלל המוסדות להשכלה גבוהה, ככל שיעמדו בתנאים הקבועים במתווה זה.

ב. לאחר שבחנה את יישום האוטונומיה בשתי הפעילות הקודמות, ולאור המסקנה שככלל, בפעימה השנייה המוסדות עשו שימוש מידתי וראוי בהסמכה שניתנה להם במסגרת האוטונומיה לפתוח תוכניות לימודים לתואר שני באופן עצמאי, מחליטה מלי"ג להמליץ על הארכת תקופת האוטונומיה לפתיחת תוכניות לתואר שני למשך חמש שנים נוספות, עד חודש מרץ 2023.

ג. להלן תנאי הסף לקבלת אוטונומיה לפתיחת תוכניות לימודים חדשות לתואר שני:

1. המבנה המשפטי-ארגוני של המוסד, ובפרט תקנון ההתאגדות שלו, וכן הניהול האקדמי שלו, עומדים בהנחיות והחלטות מלי"ג ות"ת. ככל שקיימות התאמות בתקנוני המוסדות האמורים, אשר טרם אושרו בות"ת/מלי"ג, הן תובאנה, לאחר אישור הצוות המקצועי, לאישור ות"ת/מלי"ג, כתנאי לעמידה בסעיף זה.
 2. למוסד הכרה קבועה והסמכה קבועה להעניק תארים אקדמיים, הוא מצוי במעמד זה לפחות 10 שנים, והוא בעל הסמכה קבועה להעניק תואר ראשון לפחות ב- 8 תוכניות.
 3. המוסד העמיד לפחות 3 מחזורי בוגרים בלא פחות מ- 8 תוכניות לימודים לתואר שני, כאשר 4 מתוכן לפחות הן במסלול עם תזה.
 4. המוסד מקיים לאורך זמן מערכת עצמית מסודרת ומתועדת לפתיחת תוכניות לימודים חדשות, מעקב אחר התקדמותן ושיפורן.
 5. במוסד קיימת מסגרת של מערכת עצמית-פנימית, מסודרת ומתועדת, להערכה והבטחה של איכות הלימודים בו, בראשות איש סגל בכיר, למען שיפור תמידי של איכות הלימודים ושמירה על רמה אקדמית ראויה. באמצעות מערכת זו בוחן המוסד גם את התוכניות שנפתחו וייפתחו במסגרת האוטונומיה.
 6. למוסד מנגנון ברור ומסודר למעקב אחר תיקון הליקויים והכשלים שנמצאו בעקבות הערכת האיכות הפנימית והחיצונית שנעשתה על ידו ועל ידי המלי"ג.
 7. המוסד עומד בהנחיות ות"ת/מלי"ג לעניין תנאי העסקת סגל בכל תוכניות הלימודים שלו.
- ד. מוסד שיעמוד בתנאי הסף - לאחר שייבדק ע"י אגפי מלי"ג וות"ת - ותאושר לו האוטונומיה ע"י ות"ת/מלי"ג, יוכל לפתוח תוכניות לימודים לתואר שני במסגרת האוטונומיה בהתאם למתווה הבא ובכפוף להעברת התחייבותו כי יפעל בהתאם לאמור להלן:
1. במוסדות מתוקצבים, תוכניות שיפתחו במסגרת האוטונומיה יהיו רק כאלה שאושרו למוסד ע"י ות"ת/מלי"ג במסגרת התוכנית הרב שנתית³. במקרים חריגים, יוכל מוסד להגיש לות"ת/מלי"ג בקשה לפתיחת תוכניות לתואר שני שאינן כלולות בתוכנית הרב שנתית על פי הנוהל.

³ ככל שמוסד קיבל בתכנית הרב שנתית אישור לפתוח תכנית ללא תזה, והוא מעוניין לפתוח את התכנית גם עם תזה, אין צורך בקבלת אישור לכך בתכנית הרב שנתית.

2. תוכניות לימודים שייפתחו במסגרת האוטונומיה יעמדו בכל החלטות הרלבנטיות של מלי"ג, כגון: קריטריונים ותנאי סף לפתיחת תוכניות לתואר שני, לימודים מחוץ לקמפוס (מחייב קבלת אישור ות"ת-מלי"ג), תוכניות חוץ תקציביות, פתיחה או הסבה של תוכניות לשפה זרה (כולל תוכניות בינלאומיות), תוכניות משותפות וכד'⁴. ככל שקיימת החלטה ספציפית כאמור, היא גוברת על החלטה זו.
 3. המוסד יפנה את התוכנית לקבלת חוות דעת אקדמית משני סוקרים מומחים מחוץ למוסד (מהארץ או מחו"ל) שהם בעלי מעמד אקדמי בכיר בתחומים המבוקשים, ויפתח אותה רק בכפוף לקבלת חוות דעת חיובית משני הסוקרים.
 4. ככל שתתקבלנה החלטות ות"ת/מלי"ג בתחומים ובנושאים קונקרטיים/עקרוניים (כולל החלטות שתתקבלנה בעקבות דו"חות הערכת איכות), ההחלטות יחולו גם על תוכניות שנפתחו במסגרת האוטונומיה.
 5. התוכניות שתיפתחנה באוטונומיה תהיינה מאוזנות בהפעלה מלאה ולא תגרומנה לגרעון תקציבי של המוסד.⁵
 6. פתיחת מסלול התמחות/מגמה/חטיבה במסגרת תוכנית שנפתחה באוטונומיה צריכה לעמוד בהחלטת מלי"ג בנושא מיום 13.5.2014.
 7. לא תתאפשר פתיחת תוכניות במסגרת האוטונומיה הכוללות במסגרתן הכשרה מעשית.
 8. שינוי שמות תוכניות/תארים ו/או סימולי תואר שאושרו בתוכנית הרב שנתית טעונים קבלת אישור מראש מהמלי"ג טרם פתיחתן במסגרת האוטונומיה.
- ה. אופן הגשת הבקשה לאוטונומיה לתואר שני:
1. מוסד המבקש להגיש בקשה לקבלת אוטונומיה לפתיחת תוכניות לימודים חדשות לתואר שני, יגיש פירוט מלא של עמידת המוסד בכל אחד מהסעיפים שנקבעו בתנאי הסף (בהתאם לסעיף ג).
 2. על הבקשה להיות חתומה על ידי הנהלת המוסד.
 3. הבקשות תוגשנה באמצעות דוא"ל לממונה הרלוונטי.
- ו. דיווח ומעקב אחר יישום מתווה האוטונומיה:
1. בתום כל שנת לימודים (עד סוף חודש יולי) - מוסדות שלהם אוטונומיה יגישו למלי"ג דיווח אודות התוכניות שנפתחו במוסד במסגרת האוטונומיה.
 2. מעת לעת - במהלך תקופת האוטונומיה - תערוך המלי"ג בדיקה מדגמית של תוכניות שנפתחו במסגרת האוטונומיה, כולל פנייה לקבלת חוות דעת סוקרים.
 3. מלי"ג ות"ת רשאיות, אם מצאו עילות מוצדקות לעשות כן, למנוע את חידוש האוטונומיה, לשנות, להוסיף, להתנות או אף לבטל את האוטונומיה, במהלך הזמן, בין אם לגבי מוסד להשכלה גבוהה ספציפי, ובין אם בכלל.
 4. תוכניות לימודים לתואר שני במוסדות להשכלה גבוהה, שהוחל כבר בבדיקתן ע"י ועדה מקצועית או סוקרים של מלי"ג, תימשך בבדיקתן והאוטונומיה לא תחול עליהן, אלא אם נסיבות העניין יצדיקו פעולה אחרת.
- למען הסר ספק יובהר, כי מוסדות שקבלו אוטונומיה בעבר, נדרשים להגיש בקשה מחודשת ומעודכנת, בצירוף המסמכים הרלוונטיים, לצורך קבלת אישור "לאוטונומיה" מחדש וכי החל ממרץ 2018, מועד סיום תקופת האוטונומיה, ועד לקבלת אישור כאמור, אין להם הרשאה בתוקף.

⁴ החלטות הרלבנטיות מצורפות כנספח להחלטה זו ומהוות חלק בלתי נפרד ממנה.

⁵ מוסדות אשר לגביהם קיים חשש לפגיעה באינטגרות הפיננסית, יתאפשר לדרוש מהם נספח תקציבי לכל תכנית לימודים (כמקובל בתואר ראשון) לבדיקת הצוות המקצועי טרם פתיחתן, ובמידת הצורך, יובאו לות"ת.