

פרוטוקול ישיבת הוועדה לתכנון ולתקצוב מס' 6 (1082)
שהתקיימה בירושלים ביום ו' באדר ב' תשע"ט – 13.3.19
נוסח הפרוטוקול וההחלטות אושר בישיבת ות"ת שהתקיימה ב- 3.4.19

נכחו:

חברי ות"ת

פרופ' יפה זילברשץ - יו"ר ות"ת
 ד"ר רבקה ודמני-שאומן
 פרופ' ישעיהו טלמון
 רו"ח שמעון יצחקי
 פרופ' מונא מארון
 פרופ' יוסי שיין

מינהל ות"ת:

מר מתניהו אנגלמן - מנכ"ל מל"ג/ות"ת
 גב' דנה אהרון - סמנכ"ל למינהל ומשאבי אנוש
 ד"ר ורדה בן-שאול - סמנכ"ל להערכת איכות והבטחתה
 ד"ר נעמי בק - סמנכ"ל אסטרטגיה ובינלאומיות
 מר תומר ולמר - ממונה תחום דוברות והסברה
 עו"ד יעל טור-כספא - היועצת המשפטית
 גב' מיכל נוימן - סמנכ"ל לעניינים אקדמיים ומזכיר המל"ג
 גב' שירה נבון - סמנכ"ל לתקצוב
 גב' מרב שביב - סמנכ"ל לתכנון ומדיניות
 גב' נמרה גורן - יועצת ליו"ר ות"ת
 גב' אסתי יעקב - מרכזת בכירה לות"ת

השתתפו בנושאים הרלוונטיים לתחומם:

עו"ד חן אבישר – הלשכה המשפטית
 מר משה אהרוני – ממונה בכיר בתחום מלגות הצטיינות
 מר ארי סטון – ממונה תחום מחקר וסגל אקדמי
 מר אמיר גת- ממונה בכיר, תחום הקצבות למחקר
 מר יותם בן-שטרית – ממונה תחום תקצוב מאקרו ופיתוח פיזי
 גב' בתיה הקלמן – ממונה תחום רוח, חינוך, הוראה ואומנויות
 גב' אפרת זהב- ממונה תחום תקצוב מכללות
 מר אריאל חנוכה- ממונה תחום תקצוב אוניברסיטאות
 מר ארי סטון- ממונה תחום מחקר וסגל אקדמי
 גב' יעל סימן טוב כהן – ממונה בכירה תחום חברה וקהילה
 גב' סיגל מורדוך- יועצת לסיו"ר המל"ג
 רו"ח ז'ניה מיטנציקי – סגנית החשב
 גב' חוה קליין- ממונה בכירה תחום תכנון ומידע
 עו"ד נדב שמיר – סגן היועצת המשפטית
 גב' מוניקה שמילוביץ – ממונה תחום מדעי החברה ורב תחומי, האגף האקדמי

גב' נינה אוסטרז'קו- מרכזת בכירה בתחום הקצבות למחקר
 גב' מיכל אופיר – מרכזת בכירה בתחום תכנון ומידע
 גב' מלי אברמסון – מרכזת באגף להערכת איכות
 גב' ענבל גרשון – מזכירת יחידת הדוברות והלשכה המשפטית
 גב' שרית חיון- מנהלת תוכן אתר האינטרנט והמדיה של מל"ג
 גב' עירית כהן- מרכזת בתחום שכר ומאגרי מידע

גב' מריה לוינסון-אור – מרכזת בכירה באגף להערכת איכות
 גב' ורה מקסיוטין – מרכזת בתחום בקרה, אכיפה ורישוי
 מר יוסי סבג- מרכז בתחום חברה, קהילה ומכינות
 גב' אפי ציוני- מרכזת בתחום מדעי הטבע וההנדסה ופרא-רפואי
 גב' מעיין כהן-גורמס- מרכזת בכירה בתחום מדעי הטבע וההנדסה
 גב' שירן פדידה-פוטרוד – מרכזת בכירה בתחום תקצוב אוניברסיטאות
 גב' מיכל פרי- מנהלת תחום פניות ציבור וחופש המידע
 גב' תמר קרביץ- מרכזת בכירה בתחום פיתוח ומדיניות אקדמית
 גב' חני רובלין – מרכזת בתחום תקצוב מאקרו ופיתוח פיזי

סדר היום:

1. מידע

- 1.1 תהליך ושינוי עקרוני במבנה תכניות הלימודים לתואר ראשון בחשבונאות
 - 1.2 עדכון מיום העיון של האגף להערכת איכות בנושא "IQA הבטחת איכות באקדמיה", שהתקיים ב- 21.02.19
 - 1.3 עדכון הרכב ועדת הליווי לחינוך רפואי
 - 1.4 עדכון תוצאות מודל המחקר לתשע"ט
 - 1.5 מל"א - המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה
 - 1.6 דו"ח הלפרין ומרון על הסדרת השדות קליניים בלימודי רפואה בישראל
 - 1.7 מודל הפעלת פר"ח
 - 1.8 עדכון לגבי ההצעות הזוכות במסגרת הרובד השלישי של המודל לקידום ושיפור איכות ההוראה והלמידה
 - 1.9 דו"ח הערכת איכות בהנדסת מכונות
 - 1.10 דיווח על נסיעת ההנהלה ואגף הבינלאומיות לבוסטון וניו-יורק – סיור לימודי
 - 1.11 עדכון מדיניות הנגשת ההשכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית
 - 1.12 מינוי ד"ר נעמי בק לסמנכ"ל אסטרטגיה ובינלאומית
 - 1.13 עדכונים משפטיים
 - 1.14 דיווח מפורום תלם
 - 1.15 סטודנטים ללימודי מדעי הצמח באוניברסיטת תל-אביב
 - 1.16 סרטון על סטודנטים יוצאי אתיופיה
2. אישור פרוטוקול ות"ת מס' 4 מה- 23.1.19 - מסמך מס' 4460 .
 3. השלמת הדיון במסגרת התוכנית הרב שנתית - הגשת בקשות לפתיחת תכניות לימודים חדשות במכללות האקדמיות לחינוך - מסמך מס' 4461 .
 4. הרחבת הנגישות להשכלה הגבוהה לצעירי החברה החרדית באמצעות תוכנית "הישגים" - מסמך מס' 4462 .
 5. עדכון קריטריון זכויות קנייניות בקרקע שפורט בייעול תהליכי עבודה בבדיקות תקציביות בהסתמך על על רמת איתנות פיננסית – מסמך מס' 4463 .
 6. לימודי אנגלית למטרות אקדמיות ובינלאומיות - מסמך מס' 4465 .
 7. תוכנית המלגות לדוקטורנטים מצטיינים בתחום מדעי הנתונים - מסמך מס' 4466
 8. תכנית המלגות לבתר-דוקטורנטים מצטיינים בתחום מדעי הנתונים - מסמך מס' 4467 .
 9. בקשת אוניברסיטת חיפה למשיכה מהיעודות הפנסיוניות - מסמך מס' 4468 .
 10. התאמת המודל לעידוד הגדלת מספר הסטודנטים בהייטק לאוניברסיטה הפתוחה - מסמך מס' 4469 .

- .11 הארכת תוקף מינוי ועדות מלגות אלון וועדת מלגות מעוף, ואישור חברי ועדה חדשים - מסמך מס' 4470 .
- .12 מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית להערכת מרכז המחקר להנעה אלקטרוכימית (INREP) מסמך מס' 4471 .
- .13 עדכון הרכב ועדת ההיגוי לתשתיות מחקר - מסמך מס' 4472 .
- .14 השבת מוחות - תכנית להבאת פוסט דוקטורנטים ישראלים המשתלמים בחו"ל לכנסים מדעיים מובילים בישראל - מסמך מס' 4478 .
- .15 מודל לעידוד השתתפות בתכניות מאגדים במסגרת Horizon 2020 - מסמך מס' 4473 .
- .16 בקשת אפקה המכללה אקדמית להנדסה בתל אביב לקיים לימודים מחוץ לקמפוס לתקופה של 5 שנים מסמך מס' 4475 .
- .17 תוכנית חוץ תקציבית למנהלים (B.A.) של המרכז האקדמי רופין – הארכת מתווה הסיום בשנה נוספת – מסמך מס' 4476 .
- .18 מתווה תוכנית מלגות ות"ת לדוקטורנטים מצטיינים ובינלאומיים במדעי הרוח והחברה בשת"פ עם המשרד לעניינים אסטרטגיים וקן חינוך ארצות הברית ישראל (פולברייט) - מסמך מס' 4482 .
- .19 קידום הוגנות מגדרית - הכרה בתקופה של חופשת לידה ואירועים מזכים נוספים במלגות ות"ת לפוסט-דוקטורט - מסמך מס' 4484 .
- .20 עדכונים והתאמות לקולות קוראים 1-4 למידה דיגיטלית- מסמך מס' 4485
- .21 מיזם משותף בנושא קורסים משלבי התנסות-אישור עקרונות - מסמך מס' 4486 .
- .22 בקשת האוניברסיטה העברית לקיים את תכנית הלימודים לתואר שני במדיניות ציבורית (בהתאם להחלטת מל"ג בנושא תכניות לימודים מיוחדות לקבוצות אוכלוסייה מוגדרות) - מסמך מס' 4477 .
- .23 המלצה על מתן אישור פרסום והרשמה לאוניברסיטת בר אילן לפתוח תכנית לימודים לתואר שני ללא תזה (M.A.) בטיפול באמצעות אמנויות - אמנות חזותית - מסמך מס' 4479
- .24 המלצה על מתן אישור פרסום והרשמה לאוניברסיטת חיפה לפתוח תכנית לימודים לתואר ראשון (B.Sc) במתכונת חד חוגית במדעי הנתונים – מסמך מס' 4489 .
- .25 המלצה על הסמכה לתואר ראשון (B.Sc.) בפיסיקה באמצעות איגום קורסים לאוניברסיטה הפתוחה חוות דעת סוקרים-מסמך מס' 4490
- .26 תוכנית מלגות לסטודנטים יוצאי אתיופיה - מסמך מס' 4483
- .27 בקשה לדיון חוזר בהחלטת המל"ג מיום 24.4.18 לפסול את מועמדותה של אלקסאמי – המכללה האקדמית לחינוך - במסגרת הקול קורא להקמת מכללה מתוקצבת בצפון. - מסמך מס' 4474 .
- .28 בקשת מכללת אל-קודס (בהקמה) לקבלת היתר לפתוח מוסד להשכלה גבוהה – מסמך מס' 4481 .

1. מידע

1.1 תהליך ושינוי עקרוני במבנה תכניות הלימודים לתואר ראשון בחשבונאות
הסמנכ"לית לעניינים אקדמיים ומזכיר מל"ג דיווחה – נתקבלה פניה מיור"ר מועצת רואי החשבון – מנכ"לית משרד המשפטים לבחון את מבנה הלימודים בחשבונאות ובפרט את מתכונת שנת ההשלמה. שנת ההשלמה כיום אינה מתוקצבת ועל כן הסטודנטים נדרשים לשלם עבורה שכ"ל לא מתוקצב. בתאום עם הדיקנים ונציגי מועצת רואי חשבון נבחנת רפורמה בתוכנית הלימודים כך שתכנית הלימודים תוארך לשלוש וחצי שנים ותכלול תכנים משנת ההשלמה.

1.2 עדכון מיום העיון של האגף להערכת איכות בנושא "IQA הבטחת איכות באקדמיה", שהתקיים ב- 21.02.19
הסמנכ"לית להערכת איכות והבטחתה דיווחה על יום העיון בנושא IQA שהתקיים ב- 21.2.19.
 ביום העיון השתתפו נציגי כלל המוסדות, ביניהם כל האוניברסיטאות ומרבית המכללות והמכללות לחינוך. כמו כן השתתפו יור"ר ות"ת, סיו"ר מל"ג, מנכ"ל מל"ג ות"ת ונציגי ועדת המשנה להבטחת איכות. ביום העיון הוצגו עקרונות מודל ה-IQA כדלקמן:
 במהלך השנים 2019-2022 ייערך פיילוט שבמסגרתו חלק מהמוסדות להשכלה גבוהה (האוניברסיטאות) יוכלו לבצע תהליכי הערכת איכות של תכניות לימודים, תוך בנייה מסודרת של מנגנוני הבטחת איכות פנים מוסדיים. במוסדות השותפים בפיילוט, תבצע המל"ג הערכה ובקרה חיצונית על התהליכים הפנים מוסדיים במסגרת ה-IQA. תהליך ההערכה שיעשה על ידי המל"ג, יתבצע באמצעות ועדות מומחים בינלאומיות ויתבסס על סטנדרטים אירופאים כמקובל בעולם. מטרת ה-IQA הן העצמת האחראיות של המוסדות, הטמעת תרבות של שיפור איכות והבטחתה, והתאמת הפרקטיקות בארץ לסטנדרטים בינלאומיים בתחום.

1.3 עדכון הרכב ועדת הליווי לחינוך רפואי
הסמנכ"לית להערכת איכות והבטחתה אמרה כי אנו מצויים כרגע בהכנות לאקרדיטציה של בית הספר לרפואה והמל"ג כרגולטור, בארה"ב.
 כחלק מהתהליך הוקמה ועדה מלווה. פרופ' רבקה כרמי עומדת בראש הוועדה. חברי הוועדה הם:
 פרופ' אדו פרלמן - סיו"ר מל"ג, לשעבר דיקאן ב"ס לרפואה בטכניון.
 פרופ' שאול יציב - ראש האגף לרישוי מקצועות הבריאות במשרד הבריאות - נציג משרד הבריאות.
 פרופ' אמנון להד - בית הספר לרפואה, האוניברסיטה העברית והדסה, קופת חולים כללית,
 ד"ר איתמר קאהן - המחלקה לנוירו-ביולוגיה, הפקולטה לרפואה טכניון
 פרופ' אמיתי זיו - סמנכ"ל המרכז הרפואי שיבא וסגן דיקן אקדמי, אוניברסיטת תל אביב
 פרופ' צפורה פאליק-זכאי- מיועדת לתפקיד סגן דיקן למחקר רפואי, אוניברסיטת בר-אילן
 עו"ד לאה ופנר - מזכ"ל ההסתדרות הרפואית בישראל

1.4 עדכון תוצאות מודל המחקר לתשע"ט

ממונה תחום מחקר וסגל אקדמי דיווח כי לאחרונה התגלתה טעות בנתוני מודל המחקר בתקציב תשע"ט. המשמעות התקציבית של הטעות היא שאוניברסיטת תל-אביב תוקצבה בחסר בסכום של כ-16 מיליון ₪, בעוד יתר המוסדות תוקצבו ביתר, כאשר אוניברסיטת בר-אילן תוקצבה ביתר בסכום של כ-10 מיליון ₪. לאור העובדה שהשנה התקציב כבר סגור, ומכיוון שלא נהוג להפחית את התקציב למוסדות בעקבות תיקונים מסוג זה, אנו מבקשים מות"ת לעדכן את התיקון בתקציב תש"פ. מהות הטעות היא טכנית בגין העדר שיוך של מספר חברי הסגל באוניברסיטת בר-אילן, טעות אשר השפיעה על רכיב היתרון היחסי של תפוקה עבור חבר סגל בו זוכים שני המוסדות המובילים בכל תחום.

דיון

- נידונו הסיבות לטעות והובהר כי קיים מנגנון בקרה אך, מסיבה לא ברורה, בקובץ האקסל של המודל לא נכללו 50 חברי סגל של אוניברסיטת בר-אילן אשר לא שויכו בדיווח האוניברסיטה ליחידה מסוימת. מידע אשר הושלם בהמשך והניב הפערים האמורים. המערכת מבוססת על קבצי אקסל. הובהר כי המידע הגולמי מופץ למוסדות אשר יכלו להגיב על בסיס המידע ולהעביר לנו הערות בנושא. הטעות נמצא ע"י אגף תכנון ומדיניות. המנכ"ל אמר כי ההשפעה נובעת מהמעבר של יתרון היחסי בין המוסדות למרות פערים קטנים ומודל רציף צפוי להבחן לקראת שנה הבאה.
- הסמנכ"ל לתקצוב הוסיפה כי נשקול להשאיר רוזבה של כ-20 מש"ח מתוך המודל בתש"פ לתיקון טעויות.

יו"ר סכמה ובקשה את הסכמת חברי ות"ת ליישום עדכון המודל הנובע מהטעות בתקציב תש"פ. כלל החברים הביעו הסכמה להצעת היו"ר.

1.5 מל"א - המרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה

המנכ"ל דיווח כי לומדים במל"א כ-4000 סטודנטים. המוסד אינו מתקצב ע"י ות"ת. בתקופה האחרונה קבלנו טיוטת דו"ח רשם התאגידים המעלה לכאורה אי סדרים לגבי התנהלות המוסד שקשור בהתנהלות למול היזם. המוסד הגיב לרשם התאגידים והרשם מעדכן אותנו בהליכים. במהלך החודשים האחרונים קבלנו פניה מנשיא המוסד אשר הביע חשש ליציבות הכספית של המוסד וקשיים בתשלום משכורות. בהמשך לפניה קיימנו ישיבות עם הנשיא ורואה החשבון של המוסד אשר פרסו בפנינו את המצב הכספי ואת התוכניות לאיזון תזרימי. בהמשך, הנשיא הודיע לנו לפני שבוע שהוא מסיים את תפקידו. פנינו ליו"ר הדירקטוריון ובקשנו לקבל: 1. דווח סטטוט על מצבם הכלכלי; 2. תכנית הדירקטוריון להמשך הפעולה; 3. התייחסות להנהגה האקדמית. 4. תכניות המוסד למקרה של פירוק וגיבוש רשת בטחון. אנו מעדכנים רשם התאגידים בפגישות עם המוסד ונמשיך בעדכון בישיבות הבאות.

1.6 דו"ח הלפרין ומרום על הסדרת השדות קליניים בלימודי רפואה בישראל

המנכ"ל דיווח כי בהמשך לדוח שהוצג בפני חברי ות"ת (העתק מצ"ב), אנו עתידים לפנות למשרד הבריאות ומשרד האוצר לשם גיבוש המשאבים הנדרשים ליישום. לאחר מכן הדוח עתיד לבוא לדיון והחלטה בות"ת..

במענה לשאלת חברה/ה בעניין עבודת הצוות המקצועי העוסק במיפוי השדות הקליניים, אמר המנכ"ל כי דוח הצוות שהוכן ללא השתתפות נציג משרד הבריאות מתארך כבר קרוב לשנתיים וכי העדכון האחרון שנתקבל מעלה כי למשרד הבריאות הערות רבות לממצאים.

1.7 מודל הפעלת פר"ח וקרן הסיוע

הסמנכ"לית לתקצוב אמרה כי בהמשך לפעילות רבת השנים של פר"ח במסגרת מכון דוידסון במכון ויצמן אשר במסגרתה מחלקים קרוב ל- 20,000 מלגות בתקציב כולל של כ- 140 מיליון ש"ח, אנו מבקשים להסדיר המשך ההתקשרות לשנים הבאות. פנינו לור"ה וור"מ להיוועצות להמשך ההפעלה במתכונת הקיימת במכון ויצמן בו אין לימודים לתואר ראשון ולכן אין לו כל ניגוד עניינים בהפעלת הקרן. קיימת שביעות רצון רבה ממתכונת ההפעלה הנוכחית של פר"ח. במקביל, בימים אלו, נבחן מודל ההפעלה של קרן הסיוע המנוהלת כיום על ידי משרד החינוך וסובלת מקשיים תפעוליים רבים. אנו בוחנים העברת האחריות לתפעול הקרן לות"ת ובאמצעותה לפר"ח. מציינת כי פר"ח מפעיל גם את תוכנית אירטקא בהצלחה ובהמשך הדיון ויובא לאישור הפעלת תוכנית ליוצאי אתיופיה באמצעותם.

חברה/ה הביע תמיכה בהמשך הפעילות המוצע של פר"ח במסגרת מכון דוידסון המצוי בקמפוס מכון ויצמן.

1.8 עדכון לגבי ההצעות הזכות במסגרת הרובד השלישי של המודל לקידום ושיפור איכות ההוראה והלמידה.

הסמנכ"לית להערכת איכות והבטחתה הציגה את ההצעות הזכות בהתאם למודל התלת רבדי שאושר ע"י מלג וות"ת לשיפור וקידום איכות ההוראה והלמידה במוסדות להשכלה גבוהה.

1.9 דו"ח הערכת איכות בהנדסת מכונות

הסמנכ"לית להערכת איכות והבטחתה הציגה את ממצאי הדוח להערכת איכות בהנדסת מכונות ב- 7 מוסדות.

1.10 דיווח על נסיעת הנהלה ואגף הבינלאומיות לבוסטון וניו-יורק – סיור לימודי

המנכ"ל דיווח על סיור הנהלה לימודי בארה"ב (בבוסטון וניו-יורק) שבו השתתפו: יו"ר ות"ת, המנכ"ל, היועצת המשפטית, הסמנכ"לית לתקצוב, הסמנכ"לית לאסטרטגיה ובינלאומיות, ממונה תחום בבינלאומיות, יועצת ליו"ר ות"ת וכן התלווה נציג מאגף התקציבים באוצר המטפל בהשכלה הגבוהה.

ההתמקדות היתה בתחומי יזמות, ממשקי אקדמיה-תעשייה ותחומי הדגל למחקר במסגרת התכנית הרב שנתית של ות"ת. בבוסטון התארחנו בהרווארד וב-MIT. בקרנו בקמפוסים, במרכזי היזמות, במעבדות מחקר ובמיזמים שונים של המוסדות.

בניו-יורק קיימנו יום ישיבות עם החברה המגבשת עבורנו הצעה למיתוג ושיווק הבינלאומיות עבור כלל המוסדות. כן, נפגשנו עם משפחת צוקרמן לגיבוש תכניות המשך וקיימנו סיור לימודי במיזם של הטכניון בקורנל טק.

היו"ר – מבקשת להודות ליועצת שלה על ארגון הסיור. מציינת שהצטרף אלינו נציג מהאוצר. רואה חשיבות רבה בשיתוף אנשי האוצר בתכניות העבודה, בהבנה מה זה יזמות ומחקר ישומי, ואיך העולם מתקדם בהקשר זה. יש לכך תועלות גבוהות בטיוב שיתוף הפעולה עם משרד האוצר.

1.11 עדכון מדיניות הנגשת השכלה הגבוהה לאוכלוסייה החרדית

היו"ר דיווחה שבהמשך לדיון בבג"צ בנושא מדיניות החרדים, במסגרתו בג"צ הורה לנו לבחון את הגדרת ות"ת – מל"ג למיהו חרדי וכן לבחון את המדיניות בכללותה, בפרט בכל הנוגע למתכונת המח"רים, אנו נמצאים כרגע בעיצומה של בחינת המדיניות למול הנעשה בכלל המוסדות ובודקים חלופות שונות. מסמך מעדכן של מדיניות צפוי לבוא לדיון בפני ות"ת ומל"ג לאחר השלמת הפגישות, הסיורים והשלמות המידע. הפעילות הינה בתאום עם משרד המשפטים והאוצר והם מיודעים בהליך.

1.12 מינוי ד"ר נעמי בק לסמנכ"ל אסטרטגיה ובינלאומית

היו"ר מאחלת הצלחה לד"ר נעמי בק עם מינויה לסמנכ"ל אסטרטגיה ובינלאומיות.

1.13 עדכונים משפטיים

היועצת המשפטית עדכנה על כניסתו של תיקון 20 לחוק המל"ג לתוקפו שמשמעותו הסמכת מל"ג ישראל גם בהתייחס למוסדות הפועלים בשטחי יו"ש. בהתאם לכך מל"ג יו"ש חדלה להתקיים.

סגן היועצת המשפטית דיווח על ההנחיות התאגידיות שאושרו במל"ג עם מספר שינויים לעומת מה שאושר בות"ת. השינויים המהותיים הם:

נציגות סטודנטים באסיפה הכללית - במקום נציג סטודנטים אחד שיכול להיות גם בוגר, יהיו 2 סטודנטים לומדים.

בחירת חברי אסיפה כללית וועד מנהל -חמישה חברים יכולים להציע מועמד (חלופה נוספת לוועדת איתור).

מוסד עם 6000 סטודנטים ומעלה חייב למנות רקטור (במקום 1000 סטודנטים כפי שהיה בנוסח שאושר בות"ת).

ועדת ביקורת – המל"ג ביטלה את הצורך בוועדת המינויים לחברי ועדת הביקורת בגלל שהדבר לא קיים באוניברסיטאות.

סגן היועצת המשפטית המשיך בדיווח על עתירה לבג"צ בנושא הקמת ביה"ס לרפואה באריאל לביטול החלטת מל"ג יו"ש. הטענות הן בין היתר חוסר סמכות וחוסר סבירות. היועמ"ש לממשלה המליץ כי הנושא יובא לדיון במל"ג ישראל.

במענה לשאלת חבר נמסר כי היועץ המשפטי לממשלה קבע כי הסוגיה היא תכנונית בעיקרה עם השלכות תקציביות ועל כן היתה למל"ג יו"ש סמכות לדון ולהחליט בה.

נציגת הלשכה המשפטית דיווחה על עתירה שהוגשה לבג"ץ ע"י ור"מ נגד הממונה על השכר ומשרד המשפטים בבקשה כי ביהמ"ש יקבע כי הליכים משמעותיים שנפתחו נגד עובדי מוסדות להשכלה גבוהה בזמן שתקנות המשמעת לא חלו על גופים נתמכים, יבוטלו וכי הסעיף שנקבע בתקנות החדשות שנחתמו לאחרונה ע"י שרת המשפטים ואשר קבע כי הליכים כאלה יותרו על כנם, יבוטלו. המל"ג אשר צורפה כמשיבה פורמלית לעתירה נדרשה להגיש את תגובתה ובתגובת המל"ג נטען כי המל"ג חוזרת על עמדתה כפי שבאה לידי ביטוי בהליכים קודמים שנפתחו בנושא, לפיה לא ניתן היה לפתוח בהליכים משמעותיים נגד עובדי המוסדות להשכלה גבוהה בשעה שלא היו תקנות המסדירות את הליכי המשמעת כנגדם ואת הטענה בדבר ביטול הסעיף בתקנות החדשות השאירה לשיקול דעת ביהמ"ש.

היו"ר אמרה שבמהלך התקנת התקנות הערנו הערות, אשר חלקן נתקבלו וחלקן לא. עתה משהתוקנו התקנות סברנו שהליכים צריכים להתקיים בהתאם למנגונים שנקבעו בתקנות, לרבות היועצות עם ות"ת לפני הגשת כתבי אישום משמעותיים.

1.14 דיווח מפורום תלם

היו"ר ות"ת דווחה כי ב-7.3.19 התכנס פורום תלם לדיון בדו"ח ועדה שהוקמה ע"י הפורום לבחון את הצעת ות"ת בנושא מדע וטכנולוגיה קוונטים. הצעת ות"ת גובשה על ידי ועדה שהוקמה בראשותו של פרופ' אורי סיון מהטכניון. פורום תלם הקים ועדה לבחינת הצעות ועדת סיון. בראש ועדת תלם עמדה ד"ר ארנה ברי. פורום תלם החליט לאמץ את המלצות ועדת ברי. על המשך מימוש התכנית ויישומה היו"ר תדווח בעתיד על פי ההתפתחויות.

1.15 סטודנטים ללימודי מדעי הצמח באוניברסיטת תל-אביב

היו"ר דיווחה על ברור מעמיק שבקשה לקיים למול אונ. ת"א בהמשך לכתבה שהתפרסמה ב-8.3.19 שכותרתה "באו ללמוד מדעי הצמח בישראל ונאלצו לעבוד בחקלאות בתנאים קשים". תלמידי התוכנית, כולם אקדמאים ממדינות אפריקה ואסיה, נדרשו לעבוד שעות רבות במושבי הערבה בעבודות כפיים פשוטות כמו קטיף פלפלים, לצד עובדים זרים.

הסמנכ"ל לעניינים אקדמיים מסרה את תשובת האוניברסיטה שדיווחה על הקמת וועדת בדיקה אשר צפויה לגבש את מסקנותיה עד סוף החודש. הטיפול מרוכז בידי ממונה בקרה, אכיפה ורישוי ונמשיך במעקב.

1.16 סרטון על השתלבות האתיופים בהשכלה הגבוהה.
 דובר המל"ג הציג הסרטון לחברים ואמר כי הסרטון מאוד מרגש. נתקבלו אלפי לייקים והסרטון זכה לתהודה רבה בקרב הקהילה ובקרב הסטודנטים בכלל.

1.17 שונות
 חבר אמר ששלושת הפרופסורים חברי ות"ת שלחו מכתב ליו"ר ות"ת בנושא מעמד ות"ת וכן בנושא התנהגות המנכ"ל בדרך שלא מכבדת כלפי חברי ות"ת וכי בקשו לקיים דיון בהתאם לנוהל. יו"ר ות"ת השיבה כי הנושא אינו על סדר היום וכי ניתן ו/או ניתן מענה לפניית בהתאם לסדרי הנהל.
 במענה לשאלת חברה היו"ר עדכנה כי בהתאם להנחיות היועץ המשפטי מר צבי האוזר נמצא בנבצרות מחברותו בות"ת עד לבחירות לכנסת שיערכו באפריל.

2. אישור פרוטוקול ות"ת מס' 4 מה- 23.1.19 (מסמך מס' 4460).

נוסח הפרוטוקול וההחלטות אושרו.

תוצאות הצבעה:

6 בעד – פה אחד
הפרוטוקול אושר

3. השלמת הדיון במסגרת התוכנית הרב שנתית - הגשת בקשות לפתיחת תכניות לימודים חדשות במכללות האקדמיות לחינוך (מסמך מס' 4461).

ממונה תחום רוח, חינוך, הוראה ואומנויות באגף האקדמי הציגה הנושא

בהתאם לנקבע בהחלטות שהתקבלו בוות"ת ובמל"ג לגבי מעבר המכללות האקדמיות לחינוך לאחריות ות"ת-מל"ג, והסיכומים עם משרד החינוך בנושא, לא התאפשרה הגשת בקשות לפתיחת תכניות לימודים חדשות במכללות האקדמיות לחינוך, אשר לגביהן טרם התקבלה החלטה על מעבר לוות"ת.

בעקבות פנייה של יו"ר רמ"א (ראשי מכללות אקדמיות לחינוך), בחן צוות משותף של מל"ג ומשרד החינוך את הבקשה לאפשר הגשת תכניות חדשות, על מנת לצמצם את הפגיעה בהתפתחותן האקדמית של המכללות לחינוך, שכן תהליך האיחודים והמעבר לאחריות ות"ת הוא מורכב וארוך.

לאור זאת החליטו ות"ת-מל"ג בתיאום עם משרד החינוך בסוף שנת 2018 לאפשר למכללות האקדמיות לחינוך, אשר טרם סיימו את הליך המעבר לאחריות ות"ת, להגיש בקשות לפתיחת תכניות לימודים חדשות: (מכללה שלגביה התקבלה החלטה עקרונית לבחינת אפשרות למעבר ות"ת תוכל להגיש 2 תכניות ויתר

המכללות יוכלו להגיש תכנית אחת). בהמשך להחלטה, המכללות לחינוך העבירו בקשות להגיש תכניות חדשות לאישור ות"ת-מל"ג.

מרכזת באגף תכנון ומידע: סה"כ מדובר ב-24 הצעות לתכניות חדשות, שהגישו 19 המכללות האקדמיות לחינוך, ונכללו בדיון הנוכחי, מהן: שתי המכללות הרצוג ואורות ישראל שהגישו שתי תכניות, 14 מכללות שהגישו תכנית אחת ושלוש מכללות נוספות שהגישו כל אחת שתי תכניות (אך רק תכנית אחת אושרה להן להגשה). ההמלצות מוצגות במזכר.

כמו כן, מוצע לאפשר למכללות האקדמיות לחינוך המעוניינות בכך, לקראת סוף שנת 2019, להגיש במסגרת התכנית הרב שנתית הנוכחית עוד שתי בקשות, לכל היותר, לתכניות לימודים חדשות לדיון תכנוני עקרוני. זאת, על מנת לאפשר למוסדות אלו להתפתח מבחינה אקדמית ובהתאם להתקדמות במפת המיזוגים של המכללות האקדמיות לחינוך. ככל שתתקבל החלטה, המוסדות יעודכנו במועדים המדויקים ואופן ההגשה של בקשות אלו.

בדיון עלו הנקודות הבאות -

- מכללה אקדמית לחינוך אורנים – צ"ל מוסמך בהוראה במקום מוסמך בהוראת המקצוע.
- אלקאסמי – מכללה אקדמית לחינוך – המלצה לאשר למכללה להגיש גם בקשה למעבר מתכנית דו-חוגית בשפה וספרות ערבית לתכנית לימודים חד-חוגית בשפה וספרות ערבית במסלול רב-גילאי.
- אמונה אפרתה - צ"ל בוגר בהוראה בחינוך מיוחד במסלול הגן במקום בוגר בהוראה בחינוך מיוחד במסלול הגן בהתמחות אומנות ויצירה.
- מכללת סכנין ביקשה תואר שני בחינוך מתמטי. הוצע לאשר לה להגיש את הבקשה וזאת בנוסף לבקשתם לעבור מתכנית דו-חוגית בשפה וספרות ערבית לתכנית חד-חוגית במסלול רב גילאי.
- מכללת הרצוג מיסודן של מכללת ליפשיץ ומכללת הרצוג – במענה להערת חבר/ה כי מוצע להתנות את הגשה הבקשה לתואר שני בטיפול באמצעות אמנות באיחוד עם מכללת אמונה אפרתה שלה יש חוג באמנות, הובהר כי אין תלות אקדמית וכי גם במכללת תל חי יש תואר שני בתרפיה באמנות ואין לה תואר ראשון באומנות.
- חבר/ה אמר/ה כי תכניות הלימודים במכללות לחינוך הנן בעלות אופי שונה מתכניות לימודים ותארים במוסדות להשכלה גבוהה אחרים ומרגיש שאין לו מספיק כלים כדי לקבל החלטות בנוגע לכיווני ההתפתחות של מכללות אלה - לפיכך לא יתמוך בהצעה. בהמשך לדיון בכל הנוגע הוצע להצביע על הצעת ההחלטה בתיקונים האמורים ולהסמיך את יו"ר ות"ת לבחון ביחד עם הצוות המקצועי את כלל ההסתיוגויות שעלו בדיון לגבי חלק מהתכניות, ובפרט בנוגע לאפשרות לאשר לסכנין ולאלקאסמי להגיש גם את הבקשות למעבר מתכנית דו-חוגית בשפה וספרות ערבית לתכנית חד-חוגית במסלול רב-גילאי מעבר לתוכנית שמומלץ לאשר להן..

תשע"ט/47 - החלטה:

בישיבתה ביום 19.3.13 דנה ות"ת בתכנון הפיתוח האקדמי בתוכנית הרב שנתית למכללות האקדמיות לחינוך. ות"ת מחליטה לאמץ את ההמלצות המופיעות במסמך 4461 לגבי התוכניות שהגישו המכללות האקדמיות

לחינוך ונכללות במסמך זה ומסמיכה את יו"ר ות"ת לבחון ביחד עם הצוות המקצועי האם יש מקום לקבל את ההסתייגויות שעלו בדיון לגבי חלק מהתכניות, ובפרט בנוגע לאפשרות לאשר למכללת סכנין ולמכללת אלקאסמי להגיש גם את הבקשות למעבר מתכנית דו-חוגית בשפה וספרות ערבית לתכנית חד-חוגית במסלול רב-גילאי.

תוצאות הצבעה:

4 בעד; 1 נגד; 1 נמנע.
ההחלטה התקבלה

בהמשך לבחינה שנעשתה עם יו"ר ות"ת ובעקבות ההערות שהועלו בישיבת ות"ת, גובשה המלצת ות"ת למלי"ג בדבר אישור למכללות האקדמיות לחינוך להגיש לבדיקה אקדמית בקשות לפתיחת תכניות לימודים (ע"פ המפורט בנספח להחלטה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנה – מצ"ב) וזאת במסגרת תכנון הפיתוח האקדמי בתכנית הרב שנתית למכללות האקדמיות לחינוך, כמפורט להלן:

- תכניות שמומלץ לאשר את הגשתן - לאשר למוסדות להגיש את הבקשות לאישור מלי"ג. תכניות במכללות אקדמיות לחינוך שיעברו לאחריות ות"ת, ידרשו להגיש גם נספח תקציבי לתוכניות המבוקשות.
- תכניות שמומלץ שלא לאשר את הגשתן - יש להודיע למוסדות כי לא ניתן לאשר בשלב זה את הגשת התוכנית המלאה מהסיבות המפורטות.
- תכניות לתואר בוגר בהוראת שפה וספרות ערבית - בהתאם להמלצות הוועדה להערכת איכות ולהחלטות שיתקבלו, ניתן יהיה לשקול לאשר למפרע הגשת בקשות של מעבר מתכניות לימודים דו חוגיות בהוראת שפה וספרות ערבית לתכניות חד חוגיות במסלול הרב גילאי, וזאת בנוסף לתכניות שאושרו להגשה בהליך הרגיל.
- על מנת שלא לפגוע בהתפתחותן האקדמית של המכללות האקדמיות לחינוך שצפויות לעבור לוות"ת ובתהליך המעבר לוות"ת, לקראת סוף שנת 2019, תתבצע פנייה נוספת למכללות האקדמיות לחינוך, להגיש במסגרת התוכנית הרב שנתית הנוכחית עוד שתי בקשות לכל היותר לתוכניות לימודים חדשות לדיון תכנוני עקרוני. המוסדות יעודכנו במועדים המדויקים ואופן ההגשה של הצעות אלו."

4. הרחבת הנגישות להשכלה הגבוהה לצעירי החברה החרדית באמצעות תוכנית "הישגים" מסמך מס' 4462.

מרכז בכיר בתחום חברה וקהילה הציג את הנושא.

תכנית "הישגים" להנגשת ההשכלה הגבוהה בפריפריה פועלת בפריסה ארצית. רכזי התכנית מאתרים צעירים בעלי פוטנציאל ללימודים אקדמיים ומסייעים להם בבחירת תחום לימודים, וכן מסייעים בהתמודדות עם חסמים כלכליים, פסיכולוגיים ועוד. התוכנית פועלת באוכלוסייה היהודית הלא חרדית ובאוכלוסייה הערבית. מוצע להרחיב את התוכנית גם לאוכלוסייה החרדית ביישובים חרדיים ממוקדים.

תשע"ט/ 48 – החלטה:

בישיבתה ביום 13.3.19 דנה ות"ת בהרחבת הנגישות להשכלה גבוהה לצעירי החברה החרדית וזאת באמצעות תכנית "הישגים". בהמשך להמלצת ועדת היגוי תכנית "הישגים" מיום 24.1.19 ולצורך הרחבת הנגישות לאוכלוסייה החרדית להשכלה הגבוהה מחליטה ות"ת :

לאשר את הרחבת תכנית "הישגים" לאוכלוסייה החרדית ליישובים בעלי צביון חרדי וכן לקיים הכשרה של רכזים קיימים הפועלים ביישובים אשר בהם יש ריכוז גבוה של צעירים חרדים. רכזי הישגים ילוו צעירים חרדים תוך התייחסות לחסמים ולמענים הייחודיים שקיימים במערכת ההשכלה הגבוהה בישראל. מימון הרחבת התכנית ייעשה ממשאבי התכנית הרב שנתית לחרדים, בהתאם לחלוקה הבאה : 42 אש"ח בתשע"ט, 595 אש"ח בתש"פ, 1,190 אש"ח בתשפ"א.

להלן אופן חלוקת התקציב :

תשפ"א	תש"פ	תשע"ט	תעריף	מנהל תחום חרדים
170 א' ש"ח (100% משרה)	85 א' ש"ח (50% משרה)	42 א' ש"ח (50% משרה לחצי שנה)	170 א' ש"ח	
1,020 א' ש"ח (6 רכזים)	510 א' ש"ח (3 רכזים)		170 א' ש"ח	רכזים*
1,190 א' ש"ח	595 א' ש"ח	42 א' ש"ח		סה"כ

*תעריף רכזים כולל שכר והוצאות פעילות

תוצאות הצבעה:
5 בעד, 1 נמנע
ההחלטה התקבלה

5. עדכון קריטריון זכויות קנייניות בקרקע שפורט בייעול תהליכי עבודה בבדיקות תקציביות בהסתמך על רמת איתנות פיננסית – מסמך מס' 4463

מנכ"ל מל"ג / ות"ת לא נכח בחדר בעת הדיון .

ממונה תחום תשתיות ומקרו הציג את הנושא:

לאחרונה התקבלה פנייה מהטכניון בה נטען כי זכויותיו בקרקע איתנות למרות שאינן עומדות בתנאים שנקבעו בהחלטת ות"ת מיום 15.8.18. לאור האמור, ולאחר בדיקה משפטית וקבלת חוות דעת בנושא, אנו חושבים שנכון לשנות את החלטת ותת מיום 15.8.19 כך שיתווסף קריטריון לפיו ניתן לראות מוסד כבעל זכויות במקרקעין בהינתן שמתקיימים שלושה תנאים מצטברים, הכוללים פעילות של המוסד בקרקע מעל 20 שנה, המקרקעין בבעלות מדינה וקיימת חו"ד משפטית של המוסד לפיה הזכויות שלו בקרקע שוות ערך לזכויות קנייניות ואין חשש להפסקת פעילות המוסד בקרקע.

- נתקים דיון לגבי המשמעות של הפעילות במשך 20 שנה והיעוצת המשפטית הסבירה שהמטרה שלנו להבטיח כי מוסד שמקבל כספי מדינה לבינוי אזי הזכויות שלו בקרקע מובטחות וזאת על מנת שכספי המדינה לא ירדו לטמיון. לכן הקריטריונים המוצעים אמורים לתת מענה סביר למטרה זו.

תשע"ט/49 – החלטה:

בישיבתה ביום 13.3.19 דנה ות"ת בעדכון קריטריון זכויות קנייניות בקרקע שפורט בייעול תהליכי עבודה בבדיקות תקציביות בהסתמך על רמת איתנות פיננסית והחליטה לעדכן את החלטתה מיום 15.8.2018 ולהוסיף חלופה לפיה ניתן לראות מוסד כבעל זכויות במקרקעין בהתקיים התנאים הבאים:

- (1) המוסד עושה שימוש במקרקעין למעלה מ-20 שנה
- (2) המקרקעין בבעלות רשות מדינה/מוסדות לאומיים כגון: מנהל מקרקעי ישראל, המנהל האזרחי, קרן היסוד, הסוכנות היהודית, קק"ל או רשות מקומית.
- (3) הוצגה חוות דעת משפטית מטעם המוסד לפיה הזכויות המוסד במקרקעין או זיקתו אליהן הינן שוות ערך לזכויות קנייניות כאמור בהחלטת הות"ת, וכי אין חשש להפסקת פעילות המוסד במקרקעין.
- (4) התייחסות המוסד וחוות הדעת המשפטית מטעמו ייבחנו על-ידי צוות אגף התקצוב והייעוץ המשפטי והמלצתם תובא לאישור יו"ר ות"ת וחבר ות"ת נציג ציבור.

תוצאות הצבעה:
6 בעד – פה אחד
ההחלטה התקבלה

6. לימודי אנגלית למטרות אקדמיות ובינלאומיות - מסמך מס' 4465.

הסמנכ"לית להערכת איכות והבטחתה הציגה את הנושא:

לפני שנתיים הוקמה ועדה בינלאומית, אשר גיבשה המלצות לשיפור המצב. הוועדה ביקרה בארץ ונפגשה עם כלל הגורמים הרלוונטיים במערכת, כולל נציגי המוסדות, משרד החינוך, הסטודנטים והמורים לאנגלית, ולמדה את הנושא לעומק. הוועדה כתבה דוח מקיף עם המלצות, שלחלקן יש השלכות תקציביות ותכנוניות, לטווח המיידי ולטווח הארוך. ההמלצות נבחנו לרבות יישומן מהבחינה המשפטית והצעת ההחלטה מפורטת בתזכיר.

נידונו הנושאים הבאים -

- חשיבות הידע באנגלית גם לצורך עידוד הבינאלומיות.
 - התקצוב המוצע להקצאה לנושא בסך 20 מלש"ח.
- חברה/אמר שלדעתו דרוש דיון על דרך הקצאת הסכום ואולי יש מקום להעביר לתת ועדה את כל הדיון בנושא.
- הסמנכ"לית לתקצוב פרטה המשמעות התקציבית הרחבה בהיקף של קרוב ל-50 מלש"ח בבסיס בכל הנוגע לביטול החיוב בגין התשלומים של הסטודנטים בגין קורסי אנגלית לצורכי פטור במהלך התואר וכי מוצע לבחון זאת לקראת גיבוש התכנית הרב שנתית הבאה.
- יו"ר ות"ת אמרה כי מוצע להקצות עתה 20 מלש"ח – תקציב חד פעמי להתנעת וקידום בנושא.

- הצורך בשדרוג הוראת האנגלית בשלבי התיכון וטיוב האנגלית של המועמדים לקבלה במוסדות להשכלה גבוהה.
 - התאמת המלצות הועדה להצעות המוצעות לאימוץ ע"י ות"ת בשל קשיים משפטיים לגבי חלק מההמלצות (כגון: העלאת רמת המורים לגבי מורים קיימים במערכת).
- יו"ר ות"ת אמרה כי בהמשך להערות החברים מובהר כי ההצעה תשלח להתייחסות המוסדות (בצרוף דוח הועדה) ועם קבלת ההתייחסות תגובש התכנית באופן סופי. בהמשך להערת חברה/ה הוסכם להעביר לראש המסמך את הסעיף האומר כי ההצעה תועבר להתייחסות המוסדות.

תשע"ט/50 – החלטה:

בישיבתה ביום 13.3.19 דנה ות"ת בדו"ח הוועדה הבינלאומית לבחינת לימודי האנגלית למטרות אקדמיות ובהמלצות ועדת המשנה להבטחת איכות בנושא. ולאור החשיבות בקידום לימודי האנגלית במוסדות להשכלה גבוהה, מחליטה ות"ת בנושאים שבאחריותה כדלקמן:

1. ות"ת מבקשת לפנות למוסדות להשכלה גבוהה לקבלת התייחסותם לכלל הנושאים המפורטים להלן בהמשך ההחלטה:

2. לתמוך תקציבית באופן חד פעמי במוסדות המתוקצבים על ידה, לצורך עידוד המעבר לשיטת לימוד חדשה של השפה האנגלית, בהתאם להמלצת הוועדה הבינלאומית, בכפוף לאימוצה ע"י מל"ג. השיטה החדשה כוללת לימוד והערכה של ארבעת הכישורים הנדרשים בשפה: קריאה, כתיבה, הבנה ודיבור, בדומה למסגרת האירופאית המקובלת ללימודי שפות ה-CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).^{1 2}

3. לתמוך תקציבית במוסדות המתוקצבים על ידה, לעידוד תרגום של קורסים קיימים ופיתוח קורסים חדשים בשפה האנגלית (במתכונת דומה לזו המתקיימת בהתאם למדיניות והחלטת ות"ת בנושא הבינלאומיות³), כך שהמוסדות יוכלו להציע ולעודד את הסטודנטים לתואר ראשון ללמוד לפחות שני קורסים בשפה האנגלית במהלך לימודיהם.

א. כתנאי לקבלת התקצוב, המוסדות המתוקצבים במסגרת מודל התפוקות של תכנית הבינלאומיות של ות"ת⁴, יוכיחו במהלך תשפ"ב (כשנתיים לאחר קבלת ההחלטה), כי דרשו מכל הסטודנטים ללמוד במהלך התואר הראשון, לפחות שני קורסי תכן בשפה האנגלית,

¹ שלושה מוסדות להשכלה גבוהה (אוני' תל-אביב, המרכז הבינתחומי בהרצליה והמכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה) מיישמים כיום בפועל את שיטת ההוראה הכוללת את ארבעת כישורי הלמידה.

² במסגרת פרויקט אקוסטר, פותח קורס מקוון להכשרת מורים לשינוי שיטת ההוראה מזו המיושמת כיום, לזו הכוללת הוראת ארבעת הכישורים. חברי הסגל המעורבים בפרויקט הביעו נכונות לפתח את הקורס ולהפוך אותו לנגיש ברמה הלאומית. לשם כך יש צורך לעדכן ולשדרג את הקורס, ולשפר את ההיבט הטכנולוגי והפלטפורמה הדיגיטלית שלו.

³ על פי מודל הצמיחה הבינלאומיות לפיו פיתוח קורס חדש יתוקצב ב-30 אלפי ₪ ותרגום קורס קיים יתוקצב ב-20 אלפי ₪. לכל מוסד תהיה מגבלה של מספר הקורסים לפיתוח ולתרגום.

⁴ בישיבתה ביום 21.2.18 אישרה ות"ת שני מסלולי תמיכה לפיתוח הבינלאומיות במוסדות בין השנים תשע"ט-תשפ"ב: המסלול הראשון הינו מודל תקצוב תחרותי מבוסס תפוקות בינלאומיות, למוסדות אשר החלו בפעילות זו באופן משמעותי ("מודל מבוסס תפוקות"), והמסלול השני הינו מודל תקצוב לסיוע בצמיחת המוסדות אשר נושא הבינלאומיות נמצא בראשית דרכו ("מודל צמיחה").

בשלב זה, כל האוניברסיטאות (מלבד אוני' אריאל) והמרכז האקדמי לב משוייכים למודל מבוסס התפוקות, וכעשרים מכללות במודל הצמיחה.

כאשר מומלץ כי לפחות אחד מהם בדיסציפלינה (קורסים נוספים יוכלו להיכלל במסגרת לימודי העשרה, קורסי בחירה, קורסים רוחביים לכלל המוסד וכד').

- ב. מוסדות המתקצבים על ידי ות"ת אשר אינם נכללים במסגרת מודל התפוקות של תכנית הבינלאומיות ושיתקצבו כאמור בסעיף 2 לעיל, יתבקשו להציע לכלל הסטודנטים ללמוד במהלך התואר הראשון לפחות שני קורסים בשפה האנגלית, כאשר מומלץ כי לפחות אחד מהם בדיסציפלינה (קורסים נוספים יוכלו להיכלל במסגרת לימודי העשרה, קורסי בחירה, קורסים רוחביים לכלל המוסד וכד').
- לאחר שלוש שנים ממועד קבלת התקצוב, יתבקשו המוסדות לדווח על היקף הסטודנטים שלמדו במהלך התואר הראשון קורסים בשפה האנגלית. בהתאם לדיווחים שיתקבלו מהמוסדות, יוחלט על המשך יישום המודל במוסדות אלה.
- לטובת הנושאים המפורטים לעיל בסעיפים 1-2 תועמד מסגרת תקציבית בגובה של 20 מיליון ₪.
4. בהמשך להמלצת ועדת המומחים הבינלאומית כי כל סטודנט במערכת ההשכלה הגבוהה בישראל ילמד לפחות שני קורסים בשפה האנגלית במהלך לימודי התואר הראשון: קורסי הכשרה ולמידת השפה או קורסים מהדיסציפלינה בשפה האנגלית- בהתאם לרמת הכניסה שלו ושיקול דעת המוסד, תבוצע פניה למוסדות לבחינת האפשרות למתכונות פטור ויישום ההמלצה כמפורט בסעיף 2 לעיל.
5. במוסדות יימשכו המסגרות ל"הכשרה ללימוד שפה" והתשלומים בגינם אשר יגבו על ידי המוסדות, יהיו בהתאם להחלטת המל"ג ולכללי דוח מלץ בעניין חיוב לימודי אנגלית כשפה זרה.
- עם זאת, תבחן האפשרות במסגרת ההיערכות לתכנית הרב שנתית הבאה, לעבות את המרכיב של לימודי האנגלית בתכניות ההנגשה עבור אוכלוסיות מיוחדות (סטודנטים יוצאי אתיופיה, בוגרי מסגרות חרדיות והמגזר הערבי) ו/או בעלי רקע סוציאקונומי נמוך, בשלב ההכנה ללימודים אקדמיים או במהלכם.
6. ועדת ההיגוי לנושא המכינות תתבקש לדון ולהמליץ לות"ת לגבי האפשרות כי במסגרת המכינות הקדם אקדמיות יתאפשר לסטודנטים שיהיו מעוניינים בכך, ללמוד רק את לימודי האנגלית, על בסיס מתכונת שכר הלימוד הנהוג כיום בקורסים ללימוד והערכה של השפה האנגלית.
7. לצורך המשך עידוד הנגשת מערכת ההשכלה הגבוהה לכלל האוכלוסיות, וכל עוד לא התקבלה החלטה אחרת בנושא, יש להמשיך ולפעול בהתאם להחלטת מל"ג מיום 11.6.2013 בעניין מתן אפשרות לסטודנט להשלים את ההכשרה ללימודי השפה האנגלית, עד שנה לפני סיום התואר.
8. מיום קבלת ההחלטה, סגל חדש שיגויס להוראת האנגלית במסגרת היחידות ל"הכשרה ללימוד השפה", יהיו רק בעלי תואר שני ומעלה בתחום רלוונטי. פיתוח והכשרת הסגל הינו באחריות המוסדות.
9. לאור המלצת הוועדה הבינלאומית בנוגע ללימודי האנגלית במסגרת הקורסים המקוונים, ות"ת תצא בקול קורא לבחירת קורס מקוון ללימודי ההכשרה באנגלית, שייתן מענה גם לתכני הלימוד במתכונתם החדשה – בכפוף לאישורם ע"י המל"ג, תחזוקת הקורס ועמידה בכללי ההנגשה.

תוצאות הצבעה:
6 בעד – פה אחד
ההחלטה התקבלה

7. תוכנית המלגות לדוקטורנטים מצטיינים בתחום מדעי הנתונים - מסמך מס' 4466

הסמנכ"לית לבינלאומיות ואסטרטגיה הציגה הנושא והרכב ודעת השיפוט כמופיע במסמך 4466. חבר/ה אמר/ה כי יש לתקן הקריטריונים כך שייקחו בחשבון התנאים הרלוונטיים למסלול ישיר לד"ר, קרי, הציונים בתואר ראשון וציון עבודת מחקר שוות ערך לתואר שני במידה ויש.

חברה/אמרה/שהצעת המחקר צריכה להיות מאושרת שנה מיום אישור הזכיה במלגה במקום ממועד הגשת המועמדות.

היו"ר אמרה/כי ההצעה היא בכפוף לשינויים המוצעים.

תשע"ט/ט/51 – החלטה:

בישיבתה ביום 13.3.19 דנה ות"ת בתוכנית מלגות לדוקטורנטים מצטיינים במדעי הנתונים, וזאת בהתאם להחלטת ות"ת מיום 28.11.2018, ולאישור המתווה שהוצע לתכנית ארבע-שנתית לקידום תחום מדעי הנתונים במערכת ההשכלה הגבוהה (תשע"ט-תשפ"ב), מאושרת בזאת תכנית למימון מלגות לדוקטורנטים מצטיינים בתחום. מטרת התכנית הינן:

- לעודד ולסייע לסטודנטים מצטיינים בתחומי המחקר של מדעי הנתונים לפנות למסלול לתואר שלישי באוניברסיטאות המחקרהמתוקצבות ע"י ות"ת;
- לאפשר לדוקטורנטים מצטיינים בתחומי המחקר של מדעי הנתונים להקדיש את מלוא זמנם ועיסוקם ללימודים ולמחקר במסגרת לימודי הדוקטורט;
- בטווח הארוך, להביא להגדלת מספר החוקרים וחברי הסגל האקדמי באוניברסיטאות המחקר העוסקים בתחומי המחקר של מדעי הנתונים.

תכנית המלגות תופעל במשך שלושה מחזורים בין השנים תש"פ-תשפ"ב. מדי שנה תשתתף ות"ת במימון של עד 10 מלגות תלת-שנתיות לדוקטורט, שמועמדותם תוצע על ידי אוניברסיטאות המחקר בארץ. גובה השתתפות ות"ת במימון המלגות יעמוד על 60,000 ₪ בשנה לכל מלגה (במחירי תקציב תש"פ), למשך 3 שנים, יחד עם דרישה להשתתפות מצד המוסד האקדמי בגובה של 100%-150%, כך שגובה המלגה השנתית יעמוד על 120,000-150,000 ₪ בשנה.

יתר התנאים מפורטים במסמך 4466, המהווה חלק בלתי נפרד מהחלטה זו ומצורפים לפרוטוקול **כנספח א'**. מכתב הבהרות בכל הנוגע לתיקונים בתכנית המלגות לדוקטורט מהווה חלק בלתי נפרד מהחלטה זו. כמו כן, מאשרת ות"ת את הרכב ועדת השיפוט לתכנית המלגות הנ"ל כדלהלן:

1. פרופ' בועז נדלר, המחלקה למדעי המחשב ולמתמטיקה יישומית, מכון ויצמן למדע- יו"ר הועדה
2. פרופ' גבי לנדאו, החוג למדעי המחשב, אוניברסיטת חיפה
3. פרופ' מלכה גורפיין אורגד, בית הספר למדעי המתמטיקה, אוניברסיטת תל אביב
4. פרופ' יעקב גולדברגר, הפקולטה להנדסה, אוניברסיטת בר-אילן
5. פרופ' שרה כהן, בית הספר להנדסה ולמדעי המחשב, האוניברסיטה העברית
6. פרופ' אמיר גלוברזון, בית הספר למדעי המחשב, אוניברסיטת תל אביב
7. פרופ' חיים טייטלבוים, חבר מ"ג

תוצאות הצבעה:

5 בעד – פה אחד

(חברה/לא השתתף בדיון ובהצבעה)

8. תכנית המלגות לבתר-דוקטורנטים מצטיינים בתחום מדעי הנתונים - מסמך מס' 4467
הסמנכ"לית לבינלאומיות ואסטרטגיה הציגה הנושא כמפורט במזכר.

תשע"ט/ט/52 – החלטה:

בישיבתה ביום 13.3.19 דנה ות"ת בתוכנית מלגות לבתר-דוקטורנטים מצטיינים במדעי הנתונים ובהתאם להחלטת ות"ת מיום 28.11.2018, ולאישור המתווה שהוצע לתכנית ארבע-שנתית לקידום תחום מדעי הנתונים במערכת ההשכלה הגבוהה (תשע"ט-תשפ"ב), מאושרת בזאת תכנית למימון מלגות לבתר-דוקטורנטים מצטיינים בתחום. מטרת התכנית הינן:

- לעודד ולסייע לדוקטורנטים מצטיינים בתחומי המחקר של מדעי הנתונים, לצאת להשתלמות בתר-דוקטורט באוניברסיטאות מחקר בחו"ל;
 - בטווח הארוך, להביא להגדלת מספר החוקרים וחברי הסגל האקדמי באוניברסיטאות המחקר בישראל העוסקים בתחומי המחקר של מדעי הנתונים.
- תכנית המלגות תופעל במשך שלושה מחזורים בין השנים תש"פ-תשפ"ב. מדי שנה תשתתף ות"ת במימון של עד 3 מלגות דו-שנתיות לבתר-דוקטורט, שמועמדותם תוצע על ידי אוניברסיטאות המחקר בארץ. גובה השתתפות ות"ת במימון המלגות יעמוד עד סך מקסימאלי של 60,000 דולר בשנה לכל מלגה (במחירי תקציב תש"פ), למשך 3 שנים.
- יתר התנאים מפורטים בתכנית המצ"ב, המהווה חלק בלתי נפרד מהחלטת ות"ת. כמו כן, מאשרת ות"ת את הרכב ועדת השיפוט לתכנית המלגות הנ"ל כדלהלן (קו"ח מצורפים בקובץ pdf אלקטרוני):

1. פרופ' מיקי אלעד, הפקולטה למדעי המחשב, הטכניון - יו"ר הועדה
2. פרופ' מור פלג, החוג למערכות מידע, אוניברסיטת חיפה
3. פרופ' גל אלידן, החוג לסטטיסטיקה, האוניברסיטה העברית
4. פרופ' ברכה שפירא, המחלקה להנדסת מערכות תוכנה ומידע, אוניברסיטת בן גוריון
5. פרופ' אילנה גוזס, חברת מ"ג

תוצאות הצבעה:

5 בעד – פה אחד

(חברה לא השתתף בדיון ובהצבעה)

ההחלטה התקבלה

9. בקשת אוניברסיטת חיפה למשיכה מהיעודות הפנסיוניות - מסמך מס' 4468

מרכזת תקצוב אוניברסיטאות הציגה את הנושא כמפורט במסמך. הסמנכ"לית לתקצוב אמר/ה שבמקביל לאישור נפגשה עם הנהלת האוניברסיטה בכדי שזו תציג תכנית רב שנתית להתמודדות עם הנושא וכי לחלק מהאוניברסיטאות האחרות המשלמות פנסיה תקציבית אין כלל יעודה.

תשע"ט/ט/52 – החלטה:

בישיבתה ביום 13.3.19 דנה ות"ת בבקשת אוניברסיטת חיפה לעדכון המשכיה מהקרן היעודה לפנסיה. לאור בקשת אוניברסיטת חיפה, ולאחר שבחנה את מצבה הפיננסי של אוניברסיטת חיפה וקיבלה את

- מלוא המידע בנושא הפנסיה התקציבית של אוניברסיטת חיפה, מחליטה ות"ת כי הואיל ומטרת השימוש ביעודה הינה עבור הבטחת הזכויות התקציביות של העובדים הפורשים, כי אין מניעה תקציבית לאשר את בקשת אוניברסיטת חיפה להגדלת המשיכה מהקרן היעודה לפנסיה, כך שתעמוד על 31.5 מיליון ₪ לשנה החל מתשע"ט, על מנת לכסות את התשלומים השוטפים של הפנסיה התקציבית ובכדי לא לפגוע בתקציבה הרגיל של האוניברסיטה וזאת מהנימוקים הבאים:
1. השימוש המבוקש ע"י האוניברסיטה ביעודה לפנסיה התקציבית שהוקמה בשיתוף עם ות"ת עומד בהלימה למטרותיה.
 2. ע"פ ההוצאה הצפויה בשנים הקרובות, ההערכה שקרן היעודה לפנסיה תישחק בטווח של 5-7 שנים ולאחר מכן, האוניברסיטה לא תוכל למשוך מהקרן כספים.
- ות"ת מבקשת מהאוניברסיטה להציג תכנית כיצד היא תתמודד עם ההוצאות לפנסיה והתשלומים לעובדים לאחר מכן.

תוצאות הצבעה:

4 בעד – פה אחד

(פרופ' מונה מארון לא השתתפה בדיון ובהצבעה, חבר/ה נוסף לא השתתף בדיון ובהצבעה) ההחלטה התקבלה.

10. התאמת תוכנית ות"ת להגדלת מספר הסטודנטים בתחומי ההיטק למודל תקציב האוניברסיטה הפתוחה – מסמך מס' 4469.

מרכזת בתחום תקצוב אוניברסיטאות הציגה את הנושא כמפורט במזכר.

בשל השוני במודל התקצוב של האוניברסיטה הפתוחה, גובש עבורם מודל על בסיס המודל לכלל האוניברסיטאות. בדיון עלו הנושאים הבאים -

- במענה לשאלת חבר/ה אם מפעילים סנקציות כנגד מוסד שלא עומד במחויבות להגדלה, הובהר כי המודל מציג דרישה ולא מפעיל סנקציות.
- חבר/ה אמר/ה כי יש להוסיף לסעיף 6 בהצעת ההחלטה בסה"כ במשך 4 שנים.

תשע"ט/53 – החלטה:

בישיבתה ביום 13.3.19 דנה ות"ת בהתאמת תוכנית ות"ת להגדלת מספר הסטודנטים בתחומי ההיטק למודל תקציב האוניברסיטה הפתוחה, זאת בהמשך לתכנית הרב שנתית להגדלת מספר הסטודנטים בתחומי ההייטק כפי שאושרה בות"ת ביום 25.4.2018, מחליטה ות"ת לקבוע מודל תקצוב מתאים לתכנית כך שהיא תכלול גם את האוניברסיטה הפתוחה ולתקצב את הגידול בתכניות המובנות בדומה למודל שנעשה בשאר האוניברסיטאות. מטרת התכנית היא לעודד הגדלת סטודנטים לתואר ראשון בתכניות מובנות, באמצעות תמיכה המיועדת לטובת הנושאים הבאים והעדפתם על פי הסדר הבא: (א) התאמות המתחייבות בתשתיות ההוראה וקליטת סגל כנגזרת מהגידול במספרי הסטודנטים; (ב) מתן מלגות לסטודנטים; (ג) ביסוס תשתית אקדמית ופעולות לצמצום נשירה ובהן: שיעורי עזר, ליווי סטודנטים, תכניות למניעת נשירה, תגבורים, שדרוג תשתיות הוראה; (ד) תכניות לשילוב

אוכלוסיות מיוחדות, הגדלת מספר הנשים וכיו"ב, כל זאת תוך שמירה על רמת ההוראה. האוניברסיטה רשאית להשתמש בהקצבה לשימושים האמורים בהתאם לסדרי עדיפויותיה. האוניברסיטה תתקצב בהתאם לכללים ולנהלים הבאים:

1. האוניברסיטה תהיה זכאית לתקציב עבור כל גידול בשנה א' של 15 סטודנטים ומעלה לכל הפחות, ביחס לשנה הקודמת.
2. התקצוב במסגרת רכיב זה יחושב באופן הבא:
הכפלת הגידול במספר הסטודנטים בתעריף 40 אלפי ₪ ובממוצע של מקדמי הניצולת באוניברסיטאות בתחום מדעי המחשב למשך 3 שנים.
3. האוניברסיטה תגיש תכנית 4 שנתית (תשע"ט-תשפ"ב) בה תראה את צפי הגידול על פני השנים.
4. על האוניברסיטה להתחייב שהגידול עליו תוקצבה במסגרת התכנית ישאר גם לאחר סיומה ומספר הסטודנטים למדעי המחשב בתכניות המובנות לא יפחת.
5. כתנאי לקבלת התקציב בכל סוף שנה, על האוניברסיטה לדווח ולפרט את כל הפעולות שבוצעו להשגת היעדים (פעולות לצמצום נשירה, שילוב אוכלוסיות מיוחדות וכו')
6. סך התקציב העומד לתכנית הוא 10 מיליון ₪ המבטאים גידול של כ-125 סטודנטים בשנה א' במשך 4 שנים.
7. תקציב זה יועמד מתוך התקציב הרב שנתי לעידוד תחומי ההייטק (סעיף 1.1.4.34).

תוצאות הצבעה:
בעד – פה אחד
ההחלטה התקבלה

11. הארכת תוקף מינוי ועדות מלגות אלון ועדת מלגות מעוף, ואישור חברי ועדה חדשים
מסמך מס' 4470

ממונה בכיר תחום מלגות הצטיינות הציג ההרכבים המוצעים. לבקשת חברת ות"ת לא נדון אישור הרכב ועדת מלגות מעוף.

חבר ביקש לתקן את תיאור התחום ממנו הוא בא.

תשע"ט/ט/54 – החלטה:

בישיבתה ביום 13.3.19 דנה ות"ת בהארכת תוקף מינוי חברי ועדת מלגות אלון לתקופה של שנתיים לתש"פ ותשפ"א כלהלן:

1. הוועדה למלגות אלון בתחום מדעי הרוח

שם	מוסד	תחום
פרופ' יאיר זקוביץ-יו"ר	האוניברסיטה העברית בירושלים	מקרא
פרופ' זיוה שמיר	אוניברסיטת ת"א	ספרות
פרופ' אלה בלפר	אוניברסיטת בר אילן	היסטוריה של העם היהודי
פרופ' חביבה פדיה	אוניברסיטת בן-גוריון, חברת מל"ג	יהדות, פילוסופיה
פרופ' רותם קובנר	אוניברסיטת חיפה	לימודי אסיה/פילוסופיה
פרופ' מוסטפא כבהא	האוניברסיטה הפתוחה	היסטוריה
פרופ' ישי רוזן-צבי	אוניברסיטת תל-אביב	לימודי תרבות

2. הוועדה למלגות אלון בתחום מדעי החברה

שם	מוסד	תחום
פרופ' יוסי שיין- יו"ר	אוניברסיטת ת"א, חבר ות"ת	מדע המדינה ויחסים בינלאומיים, ראש בי"ס לממשל ולמדיניות
פרופ' אריאל כנפו	האוניברסיטה העברית ירושלים	פסיכולוגיה
פרופ' תמר הורוביץ	אוניברסיטת בן-גוריון	חינוך
פרופ' טליה פישר	אוניברסיטת ת"א	משפטים
פרופ' ליאת איילון	אוניברסיטת בר-אילן	עבודה סוציאלית
פרופ' אורית קידר	האוניברסיטה העברית ירושלים	מדעי המדינה

3. הוועדה למלגות אלון בתחום המדעים המדויקים וההנדסה

שם	מוסד	תחום
פרופ' יהודית גלעזר-יו"ר	האוניברסיטה הפתוחה	מתמטיקה ומדעי המחשב
פרופ' סעד תפוחי – חבר מל"ג	המכלה להנדסה ע"ש סמי שמעון,	הנדסת חומרים
פרופ' יורם דגן	אוניברסיטת ת"א	פיזיקה ניסויית, חומר מעובה
פרופ' נירית דוידוביץ	מכון וייצמן	פיזיקה של מערכות מורכבות
פרופ' שרית קראוס	אוניברסיטת בר אילן	מדעי המחשב
פרופ' ספי נאור	הטכניון	מתמטיקה מדעי המחשב
פרופ' טאלב מוקארי	אוניברסיטת בן-גוריון	כימיה
פרופ' אלכס סומורדנסקי	האוניברסיטה העברית	הנדסה ומדעי המחשב
פרופ' רועי עזרי	מכון וייצמן	אינפורמציה קוונטית, פיזיקה
פרופ' גלעד ליפשיץ	אוניברסיטת חיפה	מתמטיקה

4. הוועדה למלגות אלון בתחום מדעי החיים

שם	מוסד	תחום
פרופ' אהרון (רוני) פרידמן- יו"ר חבר מל"ג	האוניברסיטה העברית בירושלים,	אימינולוגיה, רפואה
פרופ' אברהם זיסויין	אוניברסיטת בר-אילן	חקר המוח/ביולוגיה
פרופ' מיכאל גליקמן	הטכניון	ביוכימיה
פרופ' מאיה שולדינגר	מכון וייצמן למדע	גנטיקה מולקולרית
פרופ' גיל אסט	אוניברסיטת ת"א	חקר הגנום האנושי - רפואה

תוצאות הצבעה:

6 בעד – פה אחד

ההחלטה התקבלה

12. מעקב אחר יישום המלצות הוועדה הבינלאומית להערכת מרכז המחקר להנעה אלקטרוכימית (INREP) - מסמך מס' 4471

מרכזת בתחום הערכת איכות והבטחתה הציגה הנושא:

המסמך כולל את הדיווח של מרכז המחקר אודות עמידתו בהמלצות, יחד עם חוות הדעת של הסוקר. כל הפרטים במסמך 4471.

תשע"ט/ט/55 – החלטה:

בישיבתה ביום 13.3.19 הוצג בפני ות"ת דו"ח מעקב אחר יישום המלצות הצוות הבינלאומי להערכת איכות המרכז להנעה אלקטרוכימית INREP.

1. ות"ת מודה לפרופ' תומס פולר על בדיקת הדיווח שהגיש המרכז ועל מתן חוות דעתו.
2. ות"ת מחליטה לאמץ את חוות דעתו החיובית של פרופ' פולר על התייחסות המרכז להמלצות הצוות, שחלקן הגדול יושם באופן מלא.
3. על המרכז להמשיך ולפעול ליישום מלא של ההמלצות, ובעיקר לקביעת תכנית המשכיות להנהלת המרכז, קביעת מדדים להצלחה עבור פרויקטים פרטניים, ופיתוח המוניטין הבינלאומי של המרכז.
4. בהמשך לאמור בהחלטת ות"ת מיום 16.08.17, ולמילוי מרכז המחקר להנעה אלקטרוכימית אחר התנאים המפורטים בסעיף 4 בהחלטה, המרכז יתקצב בהתאם ללוח הזמנים והתקציב שנקבעו עד לשנת תשפ"א.

תוצאות הצבעה: 6 בעד – פה אחד ההחלטה התקבלה

13. השלמת הרכב ועדת ההיגוי לתשתיות מחקר – מסמך מס' 4472

ממונה תחום הקצבות למחקר הציג הנושא כמפורט במזכר.

תשע"ט/ט/56 – החלטה:

בישיבת ות"ת שהתקיימה ב-13.3.19 דנה ות"ת בעדכון הרכב ועדת ההיגוי לתשתיות מחקר וזאת בהמשך להחלטת ות"ת ס"ט/49 מיום 26.12.2018 בה אישרה ות"ת הרכב חלקי של ועדת ההיגוי של ות"ת לתשתיות מחקר, שכלל את יו"ר הוועדה ושלושה חברים.

ות"ת מחליטה לאשר את מינויה של פרופ' מינה ויינשטיין-עברון, מהמחלקה לארכיאולוגיה באוניברסיטת חיפה, כחברה חמישית בוועדה.

מינוי זה ישלים את הרכב הוועדה בהתאם לתקנון שאושר בהחלטת ות"ת תשע"ט/18 מיום 31.10.2018. להלן הרכב הוועדה המאושר:

פרופ' אישי טלמון, הפקולטה להנדסה כימית, הטכניון, חבר ות"ת - יו"ר

פרופ' יובל גרעיני, המחלקה לפיסיקה, אוניברסיטת בר-אילן - חבר

פרופ' רועי מוכמל, ביה"ס למדעי הפסיכולוגיה, אוניברסיטת תל אביב - חבר

פרופ' חיים סידר, הפקולטה לרפואה, האוניברסיטה העברית - חבר
פרופ' מינה ויינשטיין-עברון, המחלקה לארכיאולוגיה, אוניברסיטת חיפה - חברה

תוצאות הצבעה:

6 בעד – פה אחד

ההחלטה התקבלה

14. תוכנית לעידוד פוסט-דוקטורנטים ישראלים מצטיינים מחו"ל להשתתף בכנסים בישראל – מסמך מס' 4478.

ממונה תחום הקצבות למחקר הציג הנושא כמפורט במזכר.

תשע"ט/ט/57 – החלטה:

על רקע המאמצים לסייע בהחזרתם ארצה ובקליטתם באקדמיה הישראלית של פוסט-דוקטורנטים ישראלים מצטיינים המשתלמים בחו"ל, ות"ת מודה לאקדמיה הלאומית למדעים ולמרכז הקשר באקדמיה על פעילותם בעניין.
כמו כן, מחליטה ות"ת בישיבתה מיום 13.3.2019 לאשר את התכנית לעידוד השתתפותם של פוסט-דוקטורנטים ישראלים-
מצטיינים המשתלמים בחו"ל בכנסים מדעיים משמעותיים המתקיימים בישראל כמפורט להלן:

1. בחירת הכנסים -

- האקדמיה הלאומית למדעים תפרסם קול קורא לאיתור כנסים מדעיים רלוונטיים אליהם יובאו המשתלמים מחו"ל.
- ועדת בחירה, שתוקם ע"י האקדמיה הלאומית ושתורכב מחברי האקדמיה מתחומים שונים, תבחר את הכנסים אליהם כדאי להביא בתר-דוקטורנטים ישראלים מחו"ל. הקריטריונים לבחירת הכנסים יהיו חשיבות התחום, מיקום ישראל בחזית העולמית בתחום, רמת המשתתפים בכינוס והצורך בחברי סגל בתחום.
- בבחירת הכנסים המדעיים תינתן תשומת לב מיוחדת לכנסים הקשורים בתחומי הדגל המדעיים של ות"ת בתכנית הרב-שנתית, כדוגמת תחומי המדע והטכנולוגיה הקוונטיים, הרפואה המותאמת אישית, מדעי הנתונים ומדעי הרוח.

2. בחירת המלגאים -

- האקדמיה הלאומית למדעים תפרסם קול קורא המזמין פוסט דוקטורנטים מחו"ל להגיש בקשות למלגת השתתפות בכנסים שנבחרו.
- ועדת שיפוט, שתוקם ע"י האקדמיה ושבראשה יעמוד חבר אקדמיה, תשפוט את המועמדים על פי הצטיינותם המדעית ועל פי סיכוייהם להיקלט בהצלחה במוסדות להשכלה גבוהה בארץ

3. הפעלת התכנית -

- התכנית תופעל ע"י האקדמיה הלאומית למדעים, הן בהיבטים של פרסום הקולות הקוראים, הפעלת ועדות הבחירה והשיפוט, ניהול התשלומים למגאים וכיו"ב.
- האקדמיה הלאומית למדעים תהיה אחראית לעקוב אחר המלגאים לאחר השתתפותם בכנסים, וזאת כדי לאפשר ניתוח של יתרונות התכנית ומגבלותיה בעתיד.
- מדי שנה תדווח האקדמיה לות"ת על הפעילות בתכנית, השגת יעדיה וכיו"ב.

4. היקף פעילות ותקציב -

- התכנית תפעל בשנים – תש"פ-תשפ"ב.
- בכל שנה תתמקד התכנית בכשלושה כנסים מדעיים שיבחרו בהתאם לאמור לעיל.
- עבור כל כינוס תחלק התכנית עד 20 מלגות טיסה ושהייה לפוסט-דוקטורנטים ישראליים מצטיינים המשתלמים בחו"ל. בסך הכל מתוכננת התכנית לחלק עד 60 מלגות בשנה ועד 180 מלגות במשך כל שלוש שנות פעילותה.
- מסגרת התקציב השנתית של התכנית עומדת על 400 אלף ₪ בשנה, ועל 1,200 אלפי ₪ במשך שלוש שנות פעילותה. מסגרת זו כוללת הן את עלות המלגות והן תקורה בשיעור של עד 10% מסך הפעילות לטובת תפעול התכנית באקדמיה הלאומית למדעים.
- מימון התכנית יעשה בחלקים שווים ע"י ות"ת וע"י האקדמיה הלאומית למדעים, בכפוף למסגרות התקציב שלעיל.
- המקורות לתקצוב התכנית יגיעו מסעיף תשתיות וקרנות מחקר בתכנית הרב שנתית-ומעודפים לא מחוייבים.

תוצאות הצבעה:
6 בעד – פה אחד
ההחלטה התקבלה

15. הגברת השתתפות בפרוייקטים משותפים (מאגדים) בתוכנית Horizon 2020 – מסמך

מס' 4473.

מרכזת בכירה בתחום הקצבות למחקר הציגה הנושא כמפורט במזכר ובמצגת המצ"ב.

המצגת מבוססת על העבודה של חברת ייעוץ SHALDOR הבוחנת הנושא עתה. מהמצגת עולה כי מחד מעל 60% מתקציב ההורייזן 2020 מיועד לטובת התכנית של המאגדים ומאידך האקדמיה מקבלת כ-67% מהמימון בתכנית, כאשר רוב המימון מגיע מה-ERC - 79%, ומתכניות המאגדים רק 15%. אשר על כן מוצעת תכנית עידוד למוסדות.

יו"ר אמרה שיש חשיבות רבה לפתח את קשרי תעשייה – אקדמיה ובפרט לעודד המוסדות להגיש בקשות לתכנית המאגדים של HORIZON 2020.

תשע"ט/ט/58 – החלטה:

לאור חשיבות הנושא של השתתפות האקדמיה הישראלית בתכניות המאגדים שבמסגרת התכניות האירופאיות למו"פ (כדוגמת Horizon 2020) ולאור הפוטנציאל הגדול של האקדמיה הישראלית להשתלב בתכניות אלה מחליטה ות"ת בישיבתה מיום 13.3.2019 על הקמת תכנית עידוד להשתתפות במאגדים שתסייע לחוקרים ולרשויות המחקר להיחשף לנושא המאגדים, לאתר שותפים פוטנציאליים באירופה, ולשפר את אופן כתיבת הבקשות המוגשות לתכניות המאגדים השונות. תכנית הסיוע תפעל בהתאם לכללים הבאים:

1. תכנית העידוד להשתתפות במאגדים תתמוך באוניברסיטאות במימון הוצאות הבאות:

- דמי השתתפות בפלטפורמה, באיגוד טכנולוגי/מקצועי וכיו"ב הקשורים לתכנית.
- נסיעות לחו"ל לאירועי חיפוש שותפים או אירועים שמקדמים הגשת בקשות (לפי תעריפי חשכ"ל).
- סיוע מקצועי חיצוני בכתיבת הצעות לתכנית.
- אחר (הוצאות אירוח, רישום לכנסים ועוד).

2. תמיכת התכנית תועבר למוסדות כנגד אישור תכנית עבודה לשנים הרלוונטיות המתייחסת למעורבות

המוסד בתכניות המאגדים ב . Horizon 2020 -אישור תכניות העבודה יעשה ע"י צוות משותף של אנשים מהסגל המקצועי מות"ת ומאיסרד, כפי שיקבע בהמשך.

3. תמיכת התכנית לשנים תשע"ט תש"פ תינתן בהתאם לכללים הבאים - :

- תמיכה באוניברסיטאות שמספר חברי הסגל הבכיר בהם גבוה מ 400 -חברי סגל עד 200 - אלף שהלשנה ועד 400 אלף ש"ח לכל התקופה.
- תמיכה באוניברסיטה הפתוחה עקב מספר חברי הסגל הנמוך שבה(כ 95 - -חברי סגל)תעמוד מסגרת השתתפות ות"ת המקסימלית בפעילות על 100 אלף ₪ לשנה ועל 200 אלף ₪ לכל התקופה.
- תמיכת ות"ת מותנית בהשתתפות מקבילה של המוסדות הנתמכים בשיעור של 20% מתמיכת ות"ת.
- במקרה של תת ביצוע בשנים הרלוונטיות, יתאפשר לבצע את יתרת התקציב בשנת תשפ"א - .
- 4. תקציב תכנית העידוד לשנים תשע"ט תש"פ יעמוד 3,000 - אלף ₪ 400 (אלף ₪ לכל אחת מ 7 - אוניברסיטאות המחקר המשתתפות בתכנית ו 200 -אלף ₪ לאוניברסיטה הפתוחה.)
- 5. המקורות לתקצוב יגיעו מסעיף תשתיות וקרנות מחקר בתכנית הרב שנתית ומעודפים לא מחוייבים .
- 6. תכנית העידוד תופעל לתקופת ניסיון בשנים תשע"ט תש"פ במטרה ללמוד את יעילותה .
- 7. ות"ת מנחה את הצוות המקצועי להמשיך לעקוב אחר מעורבות האקדמיה הישראלית בתכניות המאגדים שבתכנית המסגרת האירופית, לבחון את השפעת תכנית העידוד על השתתפות האקדמיה בתכניות אלה ולבחון מהלכים נוספים שעשויים לשפר מעורבות זו.

תוצאות הצבעה:**בעד – פה אחד****ההחלטה התקבלה**

16. בקשת אפקה המכללה אקדמית להנדסה בתל אביב לקיים לימודים מחוץ לקמפוס לתקופה של 5 שנים - מסמך מס' 4475

הסמכ"לית לעניינים אקדמיים הציגה הנושא כמפורט במזכר.

הלימודים מחוץ לקמפוס יתבצעו במתחם הסינמה סיטי בגלילות, במרחק של כ-5 ק"מ מהקמפוס הראשי של המוסד. המוסד הדגיש כי מדובר בפתרון זמני עד למעבר לקמפוס המתוכנן ביד אליהו. בשלב ראשון לחמש שנות שכירות. במתחם יהיו קורסי ההכנה והמכינות (כ- 1,000 סטודנטים), היחידה ללימודי חוץ של המכללה (לימודים אשר אינם לקראת תואר אקדמי) ובמידת הצורך קורסי יסוד של סטודנטים בשנה הראשונה ללימודים בהיקף שלא יעלה על 5% מתכנית הלימודים הכוללת.

היועצת המשפטית אמרה שמאחר שאין עדיין טיוטת הסכם בין המוסד לבין המשכיר, לא ניתן היה לבחון את הדבר מבחינה משפטית ועל כן בהצעת ההחלטה האישור המוצע מותנה בבדיקת טיוטת ההסכם על ידי הלשכה המשפטית ובאישורה.

תשע"ט/ט-59 - החלטה

בישיבתה ביום 13.3.19 דנה ות"ת בבקשת אפקה- המכללה האקדמית להנדסה בל אביב לקיים לימודים מחוץ לקמפוס לתקופה של חמש שנים.

לאור חוות הדעת שהוגשו, אין מניעה מן ההיבטים התקציביים והתכנוניים להמליץ למלי"ג על אישור קיום של לימודים מחוץ לקמפוס לתקופה של חמש שנים במתחם סינמה סיטי בגלילות.

כניסת האישור לתוקף תותנה בהמצאת טיוטת הסכם שכירות שתאושר על ידי הלשכה המשפטית ובכפוף להתחייבות המוסד להבטחת רמה אקדמית נאותה.

תוצאות הצבעה:
6 בעד – פה אחד
ההחלטה התקבלה

17. תוכנית חוץ תקציבית למנהלים (B.A.) של המרכז האקדמי רופין – הארכת מתווה הסיום בשנה נוספת - מסמך מס' 4476
ממונה תחום תקצוב מכללות הציגה את הנושא כמפורט במזכר.

תשע"ט/ט-60 – החלטה:

בישיבתה ביום 13.3.19 דנה ות"ת ב- עדכון המתווה לסגירת התכנית החוץ תקציבית לתואר ראשון במנהל עסקים- במרכז האקדמי רופין, בהמשך להחלטות ות"ת מיום ה-22.2.17 ומיום ה-4.7.17 בדבר סגירת התכנית החוץ תקציבית לתואר ראשון במנהל עסקים של המרכז האקדמי רופין, ולאחר שדנה ות"ת בבקשת המוסד להארכת מתווה סגירת התכנית בשנה נוספת ובהשפעות הכלכליות על המוסד מירידה בהכנסות, מחליטה ות"ת לאשר למרכז האקדמי רופין הארכת מתווה הסגירה של התכנית החוץ תקציבית לתואר ראשון במנהל עסקים בשנה נוספת, כך ששנה"ל תשפ"א תהיה השנה האחרונה לקליטת סטודנטים חדשים לתכנית. מספר הסטודנטים החדשים בשנה זו לא יעלה על 180 סטודנטים, וסך הסטודנטים בתכנית בשנה זו לא יעלה על 540 סטודנטים.

תוצאות הצבעה:
6 בעד – פה אחד
ההחלטה התקבלה

**18. מתווה תוכנית מלגות ות"ת לדוקטורנטים מצטיינים ובינלאומיים במדעי הרוח והחברה
בשת"פ עם המשרד לעניינים אסטרטגיים וקרן חינוך ארצות הברית ישראל (פולברייט)-
מסמך מס' 4482**

המנכ"ל הציג את הנושא כמפורט במזכר ואת תכנית המלגות המוצעת.
פורטו מספר המלגות לכל מוסד - 5.

תשע"ט/ט/61 - החלטה

בהמשך לעקרונות המדיניות של מל"ג ות"ת בנושא סטודנטים בינלאומיים בישראל שאושרו בישיבת ות"ת ב-22.06.2016 ובישיבת מל"ג ב-19.07.2016, ובהמשך למתווה תכנית המלגות לדוקטורנטים מצטיינים בינלאומיים בתחומי מדעי הרוח והחברה שאושר עקרונית בישיבתה של ות"ת מתאריך 28.11.18, מחליטה ות"ת בישיבתה מיום 13.3.2019 לאשר את העדכון לתכנית מלגות לדוקטורנטים מצטיינים בינלאומיים מתחומי מדעי הרוח והחברה בשת"פ עם המשרד לעניינים אסטרטגיים ועם קרן חינוך ארצות הברית ישראל (פולברייט) כדלקמן:

- א. התוכנית תפעל במשך שנה"ל תש"פ למחזור אחד.
- ב. התוכנית תהיה פתוחה לדוקטורנטים מצפון אמריקה ומערב אירופה המגיעים להשתלם ב-6 מאוניברסיטאות המחקר המקיימות לימודי מדעי הרוח והחברה לתקופה של עד סמסטר (6 חודשים).
- ג. כל אוניברסיטה, בה מתקיימים לימודי מדעי הרוח והחברה, תקבל מכסה של 5 מלגות עבור סטודנטים מקנדה ומערב אירופה. בנוסף, יחולקו 20 מלגות לסטודנטים מארה"ב המגיעים להשתלם בישראל באמצעות קרן חינוך ארצות הברית ישראל (פולברייט), הנוספות על המלגות שקרן חינוך ארה"ב-ישראל מעניקה כיום לאוניברסיטאות.
סה"כ 50 מלגות יחולקו בשנה במסגרת תכנית זו.
- ד. גובה המלגה יהיה עד ל-40 אלף ₪ למלגאי לסמסטר. ככל ששהות המלגאי תפחת, תותאם גובה המלגה באופן יחסי לחודשי השהות של המלגאי.
- ה. עלות התכנית הכוללת למחזור אחד תעמוד על סך של 2 מיליון ₪. תקציב זה יתחלק בין ות"ת, המשרד לעניינים אסטרטגיים וקרן פולברייט, כאשר ות"ת תתקצב 50% מ-30 מלגות (עד 600,000 ₪).
- ו. משאבי התכנית, בגובה של 600 אלף ₪, יהיו מהתקציב הרב-שנתי לבינלאומיות.
- ז. בהתאם לכך, ות"ת מאשרת את ההנחיות לתכנית לשנה"ל תש"פ כמוצג במסמך מס' 4482.

תוצאות הצבעה:
6 בעד – פה אחד
ההחלטה התקבלה.

19. קידום הוגנות מגדרית – הכרה בתקופה של חופשת לידה ואירועים מזכים נוספים במלגות ות"ת לפוסט-דוקטורט - מסמך מס' 4484 .
מרכזת בכירה בתחום הקצבות למחקר הציגה הנושא כאמור במזכר.

תשע"ט/ט/62 - החלטה

בישיבתה ביום 13.3.19 קיבלה ות"ת סקירה ות"ת בדבר חסמים כלכליים העומדים בפני המשתלמים לפוסט-דוקטורט. על מנת להגדיל את מספר הפוסט דוקטורנטים בישראל, מחליטה ות"ת כי בכל הנוגע למלגות ות"ת לפוסט דוקטורט, כל האמור בסעיף 11 לכללי זכויות הסטודנט (התאמות עקב טיפולי פוריות, הריון, לידה, אימוץ או קבלת ילד למשמורת או אומנה), תשע"ב – 2012, לגבי תארים מתקדמים שני ושלישי יחול, בהתאמה, לגבי הכרה בהיעדרות עקב "אירוע מזכה" כהגדרתו בכללים גם על תלמידי פוסט-דוקטורט וזאת כדלקמן:

- א. לא תופסק מלגה לסטודנט לפוסט דוקטורט בתקופה שנעדר בשל אירוע מזכה וכי מוסד רשאי להגביל את התקופה שבמהלכה תשולם המלגה ל-15 שבועות.
 - ב. עם תום תקופת המלגה יהיה הסטודנט לפוסט דוקטורט זכאי להארכה של המלגה לתקופה השווה לתקופת היעדרותו בתשלום.
- מימון התוספת יעשה מהעודפים הבלתי מחוייבים בתקציב ומן הרזרבה הכללית.

ות"ת מבקשת מהצוות המקצועי לבחון את הנושא מול פורום ור"ה לגבי כל המלגות לפוסט דוקטורט הניתנות במוסדות להשכלה הגבוהה ומול הקרן הלאומית למדע לגבי הכרה בהיעדרות עקב "אירוע מזכה" כהגדרתו בכללים בתקצוב מענקי מחקר הכוללים תשלום מלגות לתלמידי מחקר.

תוצאות הצבעה:
6 בעד – פה אחד
ההחלטה התקבלה

20. עדכונים והתאמות לקולות קוראים 1-4 למידה דיגיטלית- מסמך מס' 4485

הסמנכ"לית לאסטרטגיה ובינלאומיות הציגה הנושא.

החל משנת 2016 פרסמה ותת ארבעה קולות קוראים לתמיכה במוסדות האקדמיים על מנת לקדם את הלמידה הדיגיטלית ככלי לשיפור ההוראה וחוויית הלמידה, להנגשה רחבה של ההשכלה הגבוהה, ולחיזוק מעמדה הבינלאומי של האקדמיה הישראלית. לאור פניות ושאלות רבות שהופנו לצוות המקצועי במל"ג/ות"ת באשר להבנת התנאים המפורטים בקולות הקוראים ללמידה הדיגיטלית, בפרט בפן התקציבי, אנו מציעים לערוך מספר הבהרות, לצד התאמות בעקבות משוב שהתקבל מהמוסדות על מנת שתיווצר אחידות ויישור קו בין הקולות הקוראים השונים.

בדיון עלו הנושאים הבאים –

היו"ר הרחיבה אודות חשיבות הפרויקט והצלחתו. אנו נערכים לגיבוש קול קורא חמישי מבחינת התחולה ומקורות התקציב.

ממונה תחום מאקרו ותשתיות – הבהיר שסך התקציב עבור יישור קו לכלל התכניות יעמוד על כ-20 מיליוני ₪, כאשר המקור התקציבי ימומן 50% על-ידי ות"ת ו-50% על-ידי ישראל דיגיטלית. המקור בתקציב ות"ת מתוך תקציב קידום ההוראה לשנת תשע"ט.

תשע"ט/ט/63 – החלטה:

בישיבתה מיום 13.3.2019 דנה ות"ת בהבהרות והתאמות נדרשות בנוגע לקולות קוראים 1-4 לטובת קידום הלמידה הדיגיטלית, זאת לאור משוב שהתקבל מהמוסדות שזכו בקולות הקוראים. על מנת שתיווצר אחידות ויישור קו בין הקולות הקוראים השונים מחליטה ות"ת על ביצוע ההתאמות הבאות:

1. יישור קו בנוגע להוספת כתוביות: כל הקורסים מחויבים בהוספת כתוביות בשתי השפות המשניות ולשם כך יינתן תקציב תוספתי, סך התקציב המעודכן עבור כלל הקורסים יהיה עד 5.5 מיליוני ₪.

2. הסבת קורסים מ-edX לקמפוס: בהתאם להמלצת הוועדה מיום ה-27.12.2018 לפעול בשני שלבים: הסבה טכנולוגית בלבד ללא תרגום התכנים לשפה נוספת ולאחר מכן תרגום התכנים מאנגלית לעברית ו/או ערבית באמצעות הוספת כתוביות ותרגום חומרי מעטפת. המוסדות יוכלו לקבל תקציב עבור שני רכיבים אלו. התוספת התקציבית לרכיב הסבה טכנולוגית יהיה עד 3.6 מיליוני ₪.

3. תרגום חומרי מעטפת: כל הקורסים יכולים להגיש בקשה לתרגום חומרי מעטפת. כאשר עבור קולות קוראים 1-3 התקציב יעמוד על 50 אלף ₪ פר שפה פר קורס, במסגרת קול קורא 4 התקציב יישאר כפי שהיה דהיינו 25 אלף ₪ לנקודת זכות. סך התקציב המעודכן לטובת תרגום חומרי מעטפת יהיה עד 8.5 מיליוני ₪.

4. הפקה בשפה נוספת:

i. במסגרת קולות קוראים 1-3: רכיב זה יהיה רלוונטי רק עבור מוסדות שביקשו בעת פנייתם בקול קורא להפיק בשפה נוספת אך עדיין לא מימשו את האופציה הזו, ולמוסדות שעדיין לא ביקשו יוקצב זמן (עד יוני 2019) שבו יהיה עליהם להודיע האם ברצונם לבצע הפקה בשפה נוספת. בנוסף לכל המוסדות תינתן האפשרות לתרגם את חומרי מעטפת.

ii. במסגרת קול קורא 4: יוכלו להגיש בקשה לתמיכה בהפקה נוספת עד לתאריך ביוני 2019 כאשר אם סך הבקשות שיתקבלו עד לתאריך זה יעברו את היקף 30 הנ"ז הקבוע בקול הקורא, וועדת הליווי תציע קריטריונים לדירוג איכות הבקשות שיתקבלו והנושא יובא לאישור מליאת ות"ת.

5. קורס מראה: רכיב זה כבר אינו רלוונטי ולכן יבוטל.

6. מקצה שיפורים: קורס שעברו 6 חודשים מתום ההרצה הראשונה יוכל להגיש בקשה עד יוני 2019. לאחר תאריך זה לא ניתן יהיה להגיש בקשה ולא ישורייין תקציב לטובת מקצה שיפורים. למען הסר ספק, מקצה השיפורים הוא עבור קורס, ללא תלות במספר ההפקות בשפות נוספות/תרגום חומרי מעטפת או כל הרצה מקבילה אחרת.

תוצאות הצבעה:
6 בעד – פה אחד
ההחלטה התקבלה

21. תכנית תמיכה לעידוד "למידה משלבת התנסות" במסגרת התואר הראשון במוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים ע"י ות"ת - מסמך מס' 4486

הסמנכ"ל להערכת איכות והבטחתה הציגה הנושא כמפורט במסמך.

על מנת להתאים את חוויית הלמידה באקדמיה לאתגרי העידן החדש ולספק לסטודנט את ארגז הכלים לו הוא זקוק להתמודדות עם המציאות המשתנה ובחיבור בין התיאוריה לפרקטיקה, מוצע לעודד את המוסדות לפתח קורסים שעיקרם "למידה משלבת התנסות", כמתודת הלמידה וההערכה המרכזית בהם, אשר יוצעו לסטודנט במסגרת לימודיו לתואר הראשון. הקורסים האמורים יפותחו בתחומים שאינם כוללים התמחות/הכשרה מעשית כחלק מדרישות התואר או הפרופסיה (תחומים פרה רפואיים, הוראה, עבודה סוציאלית, משפטים, חשבונאות וכיוצ"ב).

בדיון עלו הנושאים הבאים –

קשיים ביישום במוסדות. חברה אמרה/ה כי יש קשיים במוסדות ביישום ולכן חשוב מנגנון הפקוח על התכנית.

היו"ר אמרה כי הרעיון של הכנסת הצדדים הפרקטיים לעולם האקדמי מאתגר וקיים מתח בין הלמידה הקלאסית באקדמיה לשילוב הלימודים האקדמיים עם עולם התעסוקה. לכן צריכה להיות כניסה מאוד אחראית ומדודה. מוצע לקחת גוף מקצועי כמו אלומה כשותפה בעלת ניסיון בתחום.

הסמנכ"לית להערכת איכות והבטחתה – פרטה כי אלומה תשקיע מחצית מהתקציב ואת הניסיון שלהם בהפעלת עשרות קורסים. הם גם מביאים עמם את המערך והבקרה על ההתנסות המעשית עצמה שהמוסדות לא יודעים לעשות. המוסדות יתמקדו בהיבט האקדמי.

חברה אמרה שיש פה ניסיון לענות על צורך מאוד חשוב. אנו מקבלים משובים מסטודנטים שרוב הלמידה בקורסים האקדמיים היא לא רלבנטית. אי אפשר לעשות זאת בכל קורס וגם לא צריך. תומך בקידום הפיילוט.

תשע"ט/ט/64 – החלטה:

1. במסגרת התכנית הרב-שנתית לשנים תשע"ז-תשפ"ב, הציבו מל"ג וות"ת את נושא עידוד החדשנות בהוראה ובלמידה כיעד לקידום. החדשנות בהוראה כוללת גם הבנה כי על הסטודנט לסיים את לימודיו עם ארגז כלים אשר יסייע לו להשתלב בשוק התעסוקה ולהתמודד עם האתגרים הרבים העומדים בפניו. לשם כך, מחליטה ות"ת לאשר יציאה לתכנית של "למידה משלבת התנסות" במסגרת מיזם משותף, אשר תעודד את המוסדות לפתח קורסים המשלבים את הפן התאורטי-אקדמי עם הפן היישומי-התנסותי.
2. במסגרת התכנית, ות"ת תתמך את המוסדות המתוקצבים על ידה לפתח מערך מוסדי האחראי על מכלול הלמידה המשלבת התנסות מעשית ותכנים אקדמיים, ובכלל זה קורסים משלבי התנסות שיוצעו לסטודנטים במהלך לימודי התואר הראשון, בעיקר בתחומי מדעי החברה והרוח. הקורסים יוצעו בתחומים שאינם כוללים התמחות/הכשרה מעשית כחלק מדרישות התואר או הפרופסיה.

3. התכנית תפעל במסגרת תקציבית כוללת של 24 מיליון ₪ על פני 3 שנים, כאשר ות"ת תעמיד לטובת הנושא 12 מיליון ₪ והגורם המפעיל השותף לתכנית יעמיד ממקורותיו 12 מיליון ₪ (בהתאם לכללי מיזם משותף). התקציב המפורט של התכנית יובא לאישור ות"ת.
4. התכנית תופעל בהתאם לקווים המנחים שהובאו בפני ות"ת ומפורטים בתכנית המצ"ב, המהווה חלק בלתי נפרד מהחלטה זאת.
5. ההתקשרות במסגרת "מיזם משותף" כפופה לאישור ועדת המכרזים של המועצה ולביצוע כל הנדרש לשם כך עפ"י דין.
6. עדכונים ושינויים בתכנית ככל שיהיו, יובאו לאישור ות"ת.
7. הפעלת התכנית כפופה לאישור מל"ג.

תוצאות הצבעה:
6 בעד – פה אחד
ההחלטה התקבלה

22. בקשת האוניברסיטה העברית לקיים את תכנית הלימודים לתואר שני במדיניות ציבורית (בהתאם להחלטת מל"ג בנושא תכניות לימודים מיוחדות לקבוצות אוכלוסייה מוגדרות) - מסמך מס' 4477.

ממונה תחום באגף האקדמי הציגה את הנושא כמפורט במזכר.

האוניברסיטה העברית פנתה אלינו בבקשה לקיים את תכנית הלימודים לתואר שני במדיניות ציבורית לאוכלוסייה מוגדרת ולפתוח כיתה נפרדת לבכירים בשירות הציבורי, במסגרת התכנית המתוקצבת הרגילה. הבקשה הנדונה היא בהתאם להחלטת המל"ג בנושא תכניות לימודים מיוחדות לאוכלוסיות מוגדרות. בהתאם לכך, התקבלה חוות דעת תכנונית ותקציבית בנושא.

דין

היועצת המשפטית: בהתאם למדיניות ות"ת ומל"ג, ההשכלה הגבוהה בנויה, בין השאר, על ערכי יסוד של שוויון, חופש אקדמי, פלורליזם ושמירה על כבוד האדם. בהיותה כזו, צריכות תכניות הלימודים במוסדות להשכלה גבוהה להיות פתוחות, ככלל, לכל ציבור הסטודנטים, העומדים בתנאי הקבלה, תוך מימוש עקרון השוויון האקדמי בהזדמנות לרכישת השכלה גבוהה, ומבלי להדיר קבוצות אוכלוסייה על בסיס מוצא, דת, מין, גיל ועוד. לצד זאת, החליטה המועצה כי היא ערה למצבים בהם מתעורר צורך לאומי, במקרים חריגים, מיוחדים ומנומקים, לקיים תוכניות לימודים/ כיתות לימודים לאוכלוסיות מוגדרות שיש בהן הפרדה קרי: אינן פתוחות לכל (למשל: חרדים; אנשי זרועות הבטחון) בשל קיומם של חסמים תרבותיים/ צבאיים ואחרים, לרבות שילוב ביניהם. ככלל תוכניות כאמור צריכות להיפתח לאחר שהוכח כי אין אפשרות מתאימה לקיום לימודים אלה במסגרת תוכנית רגילה הפתוחה לכלל הציבור.

היו"ר אמרה כי בנימוקים שהמוסד מעלה לבחינת בקשתו אין מספיק כדי לשכנע שקיום הלימודים בנפרד מהאוכלוסייה הכללית הוא חיוני.

במענה לשאלת חברה/ אודות תוכנית דומה שאוניברסיטת חיפה מקיימת למב"ל. האם זו תוכנית שמקבילה לה? נמסר כי המל"ג, במסגרת החלטתה על אוכלוסיות מוגדרות, הבינה את הצורך המיוחד

של משרד הביטחון לקיים תכניות מיוחדות לאוכלוסייה מוגדרת. בקשת האוניברסיטה העברית אינה מיועדת לכוחות הבטחון אלא לבכירים במגזר הציבורי.

תשע"ט/70 – החלטה:

בישיבתה ביום 13.3.2019 דנה ות"ת בבקשת האוניברסיטה העברית לקיים כיתה נפרדת לבכירים במגזר הציבורי בתכנית הלימודים לתואר שני במדיניות ציבורית לבכירים, זאת בהתאם להחלטות המל"ג בנושא "תכניות מבדלות לקבוצות אוכלוסייה מוגדרות".
היו"ר הציגה את הצעת ההחלטה כפי שפורטה במסמך.

בהתאם למדיניות ות"ת ומל"ג, ההשכלה הגבוהה בנויה, בין השאר, על ערכי יסוד של שוויון, חופש אקדמי, פלורליזם ושמירה על כבוד האדם. בהיותה כזו, צריכות תכניות הלימודים במוסדות להשכלה גבוהה להיות פתוחות, ככלל, לכל ציבור הסטודנטים, העומדים בתנאי הקבלה, תוך מימוש עקרון השוויון האקדמי בהזדמנות לרכישת השכלה גבוהה, ומבלי להדיר קבוצות אוכלוסייה על בסיס מוצא, דת, מין, גיל ועוד. לצד זאת, החליטה המועצה כי היא ערה למצבים בהם מתעורר צורך לאומי, במקרים חריגים, מיוחדים ומנומקים, לקיים תוכניות לימודים/ כיתות לימודים לאוכלוסיות מוגדרות שיש בהן הפרדה קרי: אינן פתוחות לכל (למשל: חרדים; אנשי זרועות הבטחון) בשל קיומם של חסמים תרבותיים/ צבאיים ואחרים, לרבות שילוב ביניהם. ככלל תוכניות כאמור צריכות להיפתח לאחר שהוכח כי אין אפשרות מתאימה לקיום לימודים אלה במסגרת תוכנית רגילה הפתוחה לכלל הציבור.

הואיל והנימוקים שהציגה האוניברסיטה אינם מצדיקים קיום כיתה נפרדת לבכירים במגזר הציבורי וכן לא הוכח כי אין באפשרות האוניברסיטה לקיים לימודים אלה במסגרת תכנית הפתוחה לציבור, מחליטה ות"ת להמליץ למל"ג שלא לאשר את הבקשה.

תוצאות הצבעה
5 נגד אישור בקשת המוסד
1 נמנע
בקשת המוסד לא התקבלה

23. המלצה על מתן אישור פרסום והרשמה לאוניברסיטת בר אילן לפתוח תכנית לימודים לתואר שני ללא תזה (M.A.) בטיפול באמצעות אמנויות - אמנות חזותית – מסמך מס' 4479

יו"ר ות"ת יצאה מאולם הדיונים ולא השתתפה בדיון ובהחלטה.

מרכזת באגף האקדמי הציגה את הנושא כמפורט במזכר.

הוועדה המקצועית בראשות פרופ' אדיר כהן בדקה את בקשת האוניברסיטה לפרסם את דבר פתיחת תכנית הלימודים לתואר שני ללא תזה בטיפול באמצעות אמנויות- אמנות חזותית, וכעת מוגשת חוות דעתה החיובית בנוגע לפתיחת התכנית ורישום התלמידים אליה. ההמלצה הועברה לבדיקת האגף לשכר ותנאי העסקה ולאגף תקציבים, לשם קבלת חוות דעתם לקראת דיון של ות"ת. בחוות הדעת שהועברו אלינו מאגפי ות"ת נראה כי אין מניעה מן ההיבטים התקציביים, התכנוניים ותנאי העסקת הסגל בתכנית להמליץ למל"ג על אישור פרסום ורישום סטודנטים לתכנית.

בדיון עלו הנושאים הבאים –

במענה לשאלת חברה/אודות משך הזמן הרב מהגשת התכנית לראשונה באוק' 2015 עד לדיון בה, השיבה הסמנכ"ל לעניינים אקדמיים כי ות"ת אישרה לאוניברסיטת בר-אילן להגיש את התוכנית במסגרת התוכנית הרב שנתית ביולי 2017 ולאחר מועד זה המוסד הגיש התכנית פורמאלית.

כמו כן, היא פרטה כי התוכנית היא בהתאם למתווה "מתווים לתכניות לימודים לתואר שני בטיפול באמצעות אומנויות (הבעה ויצירה)", החלטת מל"ג מיום 13.7.2010 " ויש המלצה חיובית של ועדת הבדיקה.

חבר אמרה שלדעתו הקשר בין רשת הבטחון המוצעת במסגרתה הסטודנט יוכל להתקבל לתואר שני בקרימינולוגיה תמוהה בעניו וכי התכנית חלשה מבחינה אקדמית ולא ברור לו הצורך הציבורי בתכנית.

הסמנכ"לית לעניינים אקדמיים אמרה כי בהתאם לאישור במסגרת התכנית הרב שנתית שות"ת אישרה למוסד להגיש את התכנית הרי שהצורך בתכנית הוכר.

מנכ"ל מל"ג / ות"ת הסב תשומת הלב בחברים כי הבחינה בות"ת היא בהיבטים תקציביים תכנוניים.

תשע"ט/ט-65 - החלטה:

1. בישיבתה ביום 13.3.19 דנה ות"ת בבקשת אוניברסיטת בר אילן לפתוח תכנית לימודים לתואר שני ללא תזה (M.A.) בטיפול באמצעות אמנויות - אמנות חזותית.

2. לאור חוות הדעת שהוגשו, אין מניעה מן ההיבטים התקציביים, התכנוניים ותנאי העסקת הסגל בתכנית להמליץ למל"ג על אישור פרסום ורישום סטודנטים לתכנית.

תוצאות הצבע
4 בעד, 1 נמנע
ההחלטה התקבלה

24. המלצה על מתן אישור פרסום והרשמה לאוניברסיטת חיפה לפתוח תכנית לימודים לתואר ראשון (B.Sc) במתכונת חד חוגית במדעי הנתונים

תשע"ט/ט-66 - החלטה

1. בישיבתה ביום 13.03.2019 דנה ות"ת בבקשת אוניברסיטת חיפה לפתוח תכנית לימודים לתואר ראשון (B.Sc) במתכונת חד חוגית במדעי הנתונים

2. לאור חוות הדעת שהוגשו, אין מניעה מן ההיבטים התקציביים, התכנוניים ותנאי העסקת הסגל בתכנית להמליץ למל"ג על אישור פרסום ורישום סטודנטים לתכנית.

תוצאות הצבעה:
5 בעד – פה אחד
פרופ' מונה מארון לא השתתפה בדיון ובהצבעה.
ההחלטה התקבלה

25. המלצה על הסמכה לתואר ראשון (B.Sc.) בפיסיקה באמצעות איגום קורסים לאוניברסיטה הפתוחה חוות דעת סוקרים-מסמך מס' 4490 מצ"ב

מרכזת באגף האקדמי הציגה הנושא כמפורט בתזכיר.

תשע"ט/ט-67 - החלטה

1. בישיבתה ביום 13.3.2019 דנה ות"ת בבקשת האוניברסיטה הפתוחה להסמכתה להעניק תואר בתכנית הלימודים לתואר ראשון חד-חוגי (B.Sc) בפיסיקה באמצעות איגום קורסים.

2. לאור חוות הדעת שהוגשו, אין מניעה מן ההיבטים התקציביים, התכנוניים ותנאי העסקת הסגל בתכנית להמליץ למל"ג על הסמכת האוניברסיטה הפתוחה להעניק את התואר.

תוצאות הצבעה:

5 בעד – פה אחד

פרופ' מונה מארון לא השתתפה בדיון ובהצבעה.

ההחלטה התקבלה.

26. תכנית מלגות לסטודנטים יוצאי אתיופיה – מסמך מס' 4483

ממונה בכירה בתחום חברה וקהילה הציגה הנושא כמפורט במזכר.

תכנית ההנגשה של ות"ת ליוצאי אתיופיה כוללת מספר רב של מרכיבים ונבנתה מתוך תפיסה הוליסטית של הנושא. יחד עם זאת, ישנן שתי תכניות שנשארו עד היום במשרד הקליטה ולא הועברו לות"ת. בהתאם להחלטת ממשלה שותת אימצה אותה ב 31.10.18, הוחלט ששתי תכניות אלה יועברו לטיפול ואחריות ות"ת החל משנת הלימודים הבאה, תש"פ. התכנית המרכזית הנה תכנית מלגות סיוע לסטודנטים. עמלנו בחודשים האחרונים על גיבוש מתווה למלגות הסיוע לסטודנטים וועדת ההיגוי אישרה את המתווה וממליצה לות"ת לאשרו. המתווה כולל 3 תכניות משתלבות בתואר הראשון ושתי תכניות משלימות בתואר השני. לתכנית המרכזית בתואר הראשון קוראים תכנית "מרום" והיא גובשה בהתאם לעקרון דומה לתוכנית של החברה הערבית, כך שהסטודנטים יכולים להגיש אליה מועמדות רק בשנה א' ומי שנמצא זכאי, מובטחת לו מלגה לכל שנות התואר הראשון, עד לסוף השנים התקניות של התואר. המלגה היא בכפוף להתנדבות. התוכנית השנייה הוראת שעה – מלגות "ממשיכים" - הוראת מעבר ל- 3 שנים מיועדת לזכאי משרד הקליטה מבין הלומדים לתואר ראשון בתשע"ט והמטרה שלה – שלא תהיה פגיעה בסטודנטים הנוכחיים לתואר ראשון, אשר יתכן והתחילו את התואר בהסתמכות על מלגות משרד הקליטה.

התכנית השלישית מאפשרת לסטודנטים יוצאי אתיופיה, הגם שיימצאו זכאים למלגות "מרום" או למלגות "ממשיכים", החרגה כמו לחברה הערבית עם אירתיקה, כך שיוכלו לגשת גם לקרן הסיוע לסטודנטים.

בתואר השני- בשל ייצוג הסטודנטים הנמוך בקרב אתיופיה בתואר השני, אנחנו ממליצים לות"ת להוסיף לתכנית ההצטיינות שאושרה בות"ת לתואר שני מחקרי בשנה השנייה, גם תכנית המיועדת לכלל

הסטודנטים יוצאי אתיופיה לתואר שני בשנתם הראשונה ללימודים, הלומדים שני שליש תכנית לימודים ומעלה. התכנית כוללת מלגות בסך 10,000 ש.ח.

תשע"ט/68 – החלטה:

בישיבתה ביום 13.3.19 דנה ות"ת בתוכנית המלגות לסטודנטים יוצאי אתיופיה וזאת בהמשך להחלטת ות"ת מיום 31.10.18 על העברת האחריות על מלגות הסיוע לסטודנטים יוצאי אתיופיה החל מתש"פ ממשד הקליטה לות"ת, ובכפוף לכך כי החל משנת 2020 ואילך, יועברו מבסיס תקציב משרד העלייה והקליטה 16 משי"ח לבסיס תקציב מלי"ג/ות"ת עבור סיוע לסטודנטים לתואר ראשון ושני, מחליטה ות"ת לאמץ את המלצת ועדת ההיגוי להנגשת ההשכלה הגבוהה ליוצאי אתיופיה ועל הקמת תכנית מלגות הסיוע לסטודנטים יוצאי אתיופיה, כלהלן:

1. בתואר הראשון תהיינה פתוחות בפני הסטודנטים יוצאי אתיופיה, במוסדות שבתקצוב ות"ת

ובמוסדות שאינם בתקצוב המדינה, 3 תכניות סיוע בתקצוב ות"ת:

א. **תכנית מלגות "מרום" לתלמידי שנה א', המבטיחה סיוע כלכלי עד לסיום התואר הראשון (שנים תקניות) - קבלת מלגה בגובה 10,000 ₪ בשנה א', בהתאם לעמידה בקריטריונים סוציו אקונומיים וגיוון תחומי לימוד. המלגה תלווה בהתנדבות חברתית. המלגה מובטחת עד לסיום התואר (שנים תקניות).**
כ-600 סטודנטים יקבלו מלגה במחזור (בהיקף לימודים של לפחות 60% מתכנית לימודים שנתית), כך שסה"כ מספר המלגאים יעמוד על כ 2,000 בהפעלה מלאה.

ב. **מלגות "ממשיכים", הוראת מעבר ל 3 שנים, המיועדת לזכאי משרד הקליטה בתשע"ט הלומדים לקראת תואר ראשון - בכדי שלא לייצר פגיעה בסטודנטים לתואר ראשון, שנמצאו זכאים למלגה ע"י משרד הקליטה בתשע"ט, תיפתח תכנית המוגבלת ל 3 שנים, אשר תעמיד מלגה בגובה 10,000 ₪ לשנה לסטודנטים אלה עד לסיום שנות התואר התקניות שלהם (שנים ב', ג' ובתחומים רלוונטיים גם שנה ד'), בהתאם לעמידתם בקריטריונים של משרד הקליטה.**
תכנית זו תוגדר כ"הוראת שעה" למשך שלוש שנים, בין השנים תש"פ-תשפ"ב.

ג. **קרן הסיוע לסטודנטים – הסטודנטים יוצאי אתיופיה לתואר ראשון יוכלו להגיש בקשה במקביל גם לקרן הסיוע לסטודנטים, הפועלת על בסיס קריטריונים סוציו אקונומיים, וככל שיימצאו זכאים, יוכלו לקבל מלגה מקרן הסיוע, בין אם קיבלו מלגה מתכנית מלגות "מרום" או ממלגות "ממשיכים" ובין אם לאו.**

*הערה - כל 3 התכניות הללו מתייחסות לכלל הסטודנטים יוצאי אתיופיה לתואר ראשון הלומדים במוסדות שבתקצוב ות"ת ובמוסדות שאינם בתקצוב המדינה. התכניות אינן כוללות את הסטודנטים לתואר ראשון הלומדים במכללות לחינוך, להם ישנה קרן נפרדת וכן תקצוב נפרד לנושא במשרד החינוך.

2. **תואר שני:** בהמשך להחלטת ות"ת מיום 31.10.18, להעמיד, החל משנה"ל תשע"ט, מלגות לכלל הסטודנטים יוצאי אתיופיה הלומדים לתואר שני מחקרי באוניברסיטאות בשנה ב', במסגרתה ניתנות מלגות הצטיינות בגובה 41,000 ש"ח לכלל הסטודנטים אשר סיימו את שנה א' בתואר השני בממוצע של 85 ומעלה וכן אושרה הצעת המחקר שלהם ע"י האוניברסיטה ומלגות שכ"ל בגובה 13,794 ₪ לכל יתר הסטודנטים, מחליטה ות"ת כי עקב שיעור ההשתתפות הנמוך באופן חריג של יוצאי אתיופיה בתואר השני, ועקב הבעיה הסוציאקונומית הקיימת בקרב קהילת יוצאי אתיופיה, תיפתח בנוסף תכנית מלגות סיוע, אשר תופנה לכלל* הסטודנטים לתואר שני הלומדים בשנה א' לתואר, כאמור להלן: מלגות בגובה 10,000 ₪ יינתנו לסטודנטים יוצאי אתיופיה לתואר שני בשנה א' לתואר, הלומדים בהיקף של לפחות שני שלישים מתכנית לימודים שנתית.

לאחר התייצבות פעילות תכנית המלגות המוצעת, תיבחן האפשרות להגשת בקשה למלגה גם בשנה ב' של התואר השני, ללא תלות בתואר השני המחקרי, ככל שועדת ההיגוי להנגשת ההשכלה הגבוהה ליוצאי אתיופיה תזוהה צורך לכך, ובכפוף למסגרת התקציבית.

*לא כולל סטודנטים במכללות לחינוך, להם יש קרן נפרדת במשרד החינוך.

3. **ות"ת מחליטה כי בכפוף לאישור הנהלת פר"ח,** ניהול והפעלת תכניות המלגות "מרום", מלגות "ממשיכים" וכן מלגות לסטודנטים שנה א' בתואר השני - יתבצעו ע"י פר"ח, המפעילה עבור ות"ת הן את תכנית פר"ח לכלל הסטודנטים והן את תכנית מלגות "אירתקא" לסטודנטים מהחברה הערבית.

תוצאות הצבעה:
5 בעד – פה אחד
ההחלטה התקבלה

27. בקשת מכללת אל-קודס (בהקמה) לקבלת היתר לפתוח מוסד להשכלה גבוהה – מסמך מס' 4481

סגן היועצת המשפטית הציג את הנושא

1. "אוניברסיטת אל-קודס" הוקמה בשנת 1991 כ"גוף על" המאגד תחתיו 4 מכללות, כאשר שתיים מהן (ומשרדי ההנהלה) בשטח מזרח ירושלים, זאת ללא קבלת אישור מאת המועצה להשכלה גבוהה.
2. בעקבות עתירה לבג"ץ שהוגשה בשנת 1997 פנה המוסד למ"ג בבקשה להכיר בו כמוסד להשכלה גבוהה. ביום 2.7.02 החליטה המל"ג לדחות את בקשת המוסד. החלטה זו נסמכה על הודעת ות"ת לפיה על סמך החומר שהגיש המוסד, בעיקר בכל הנוגע לדו"חות הכספיים השונים שנדרש המוסד להגיש, אין באפשרותה של הות"ת לחוות דעה בפני המועצה באשר לבקשת המוסד.
3. המוסד הגיש בקשה חדשה, אולם מבדיקת המסמכים עלה כי פעילותו האקדמית והמנהלית המתקיימת בשטח מדינת ישראל, ואשר לגביה בלבד נתונה למועצה להשכלה סמכות בדיקה ואישור, מעורבת בזו המתנהלת מחוץ לתחומי מדינת ישראל, באופן שאינו מאפשר הפעלת סמכויותיה של המועצה להשכלה.

דיון -

מנכ"ל מל"ג / ות"ת אמר כי הבקשה מוגשת בהמשך לטיפול במספר בקשות הנמצאות זמן רב (לעיתים שנים רבות) במערכת ולא קבלו מענה פורמאלי.

במענה לשאלת חבר/ה בנוגע לנתונים שהוצגו מיולי 2015, הובהר כי נעשתה פניה למוסד לתגובה על הדוח, אך לא נתקבלה כל תגובה. נשלח מכתב לכתובת הרשומה ולא נתקבלה כל תגובה הגם שוידאנו שהמכתב נתקבל.

תשע"ט/ט/69 – החלטה:

בישיבתה ביום 13.3.2019 בחנה ות"ת את בקשת מכללת אל-קודס (בהקמה) לקבל היתר לפתוח מוסד להשכלה גבוהה.

מתזכיר האגף האקדמי שהובא בפני ות"ת עולה כי המוסד לא הוכיח עמידה בתנאי הסף מבחינה תקציבית ולפיכך מחליטה ות"ת להמליץ למל"ג לדחות את בקשת המוסד לקבלת היתר לפעול כמוסד להשכלה גבוהה.

אין באמור כדי לגרוע מאפשרותו של המוסד להגיש בקשה חדשה בהתאם לכללים ולהחלטות המל"ג

תוצאות הצבעה:
5 בעד, 1 נמנע
ההחלטה התקבלה

28. בקשה לדיון חוזר בהחלטת המל"ג מיום 24.4.18 לפסול את מועמדותה של אלקסאמי – המכללה האקדמית לחינוך - במסגרת הקול קורא להקמת מכללה מתוקצבת בצפון. - מסמך מס' 4474.

הדיון וההחלטה בנושא זה נדחו לישיבה הבאה.

רשימת התכניות שאושרו להגשה בהמשך להחלטת ות"ת מיום 13.3.19 בנושא "תכנון הפיתוח האקדמי בתכנית הרב שנתית למכללות האקדמיות לחינוך"

1. המכללה האקדמית לחינוך ולספורט אוהלו בקצרין

תכנית לימודים לקראת תואר שני M.Ed ללא תזה בעיצוב ופיתוח הלמידה וההוראה – התכנית מאושרת להגשה מכיון שהיא כלולה בתחומים המועדפים שהוגדרו, ותתרום להתפתחות המקצועית של המורים בפועל.

2. מכללה אקדמית לחינוך אורנים

הוספת מסלול מחקרי במסגרת התכנית מוסמך בהוראה (M. Teach) במסלול העל-יסודי – ניתן לאשר הוספת התזה בתכנית המוצעת.

3. אלקאסמי – מכללה אקדמית לחינוך

תכנית לימודים לתואר ראשון B.Ed דו-חוגי בחינוך בלתי פורמלי – הצעה זו מחליפה את התכנית הראשונה שהגישה המכללה בניהול וארגון מערכות חינוך לתואר שני. בהתאם לחוות דעת של משרד החינוך, תחום החינוך הבלתי פורמאלי התרחב מאוד לאחרונה בחברה הערבית, אך לא קיימת הכשרה בתחום במכללות הערביות לחינוך. התכנית תיתן מענה לצורך זה ומאושרת להגשה.

יחד עם זאת, בהתאם להמלצות הוועדה להערכת איכות שבדקה את תחום הוראת השפה הערבית, ניתן יהיה לבחון אפשרות להחריג ולאשר בהמשך גם הגשה של תכנית חד חוגית בשפה וספרות ערבית במכללה, בנוסף לתכנית הדו חוגית הקיימת בה.

4. אמונה - אפרתה - מכללה אקדמית לאמנויות ולחינוך

תכנית לימודים לתואר ראשון B.Ed בחינוך מיוחד במסלול הגן, (לידה – 6) – כיום מתקיימת במכללה תכנית לחינוך מיוחד לגיל 6-21, והתכנית שהוגשה מציעה להרחיב גם לגילאים הצעירים יותר – לידה עד שש. נוכח קיום התשתית האקדמית המתאימה הקיימת היום במוסד, ועקב המחסור בגננות לחינוך מיוחד שמשרד החינוך מצביע עליו, התכנית מאושרת להגשה.

5. המכללה האקדמית לחינוך גבעת וושינגטון

- א. תכנית לימודים לתואר שני M.Ed ללא תזה בחינוך מטפח ומשלב – התכנית תתרום להתפתחות המקצועית של המורים בפועל, ולכן מאושרת להגשה.
- ב. תואר שני – "מוסמך בהוראת המקצוע" M. Teach רב גילאי וחינוך מיוחד – על פי המתכונת שאושרה במל"ג לתואר מוסמך בהוראה M.Teach (החלטת המועצה מיום 21.11.2006 בנושא מתווים מנחים בהכשרה להוראה, "דוח אריאב", סעיף 10ב') תכניות מוסמך בהוראה מיועדות לבעלי תואר אקדמי בדיסציפלינות הנכללות במקצועות הוראה במערכת החינוך. מכיון שחינוך מיוחד אינו מקצוע הוראה אלא מסלול/מסגרת חינוכית, ועל פי חוות הדעת של משרד החינוך יש להעדיף את התכנית השנייה שהוצעה על ידי המכללה, ההמלצה היא לא לאשר את הבקשה.

6. המכללה האקדמית לחינוך ע"ש א.ד. גורדון

תכנית לימודים לתואר שני M.Ed ללא תזה בחדשנות בחינוך – התכנית נכללת בתחומים המועדפים שהוגדרו בתחום החדשנות בהוראה, וכן תתרום לפיתוח המקצועי של המורים בפועל ולכן מאושרת להגשה.

7. המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

תואר ראשון B.Ed בהוראת עברית כשפה נוספת במסלול היסודי (א'ו') בחברה הערבית – התכנית מאושרת להגשה מכיון שהתחום נכלל בתחומי הלימוד המועדפים שנקבעו, וכן תעלה את הרמה האקדמית של המורים בחברה הערבית, במיוחד במזרח ירושלים.

8. המכללה האקדמית וינגייט

א. תואר בוגר במדעי הספורט והתנועה B.A/B.Sc – התכנית המוצעת אינה תכנית להכשרת מורים ולכן היא אינה מאושרת להגשה. במידה והמכללה תעבור לתכנון ולתקצוב ות"ת, ההצעה תובא לדיון במסגרת הבחינה האקדמית של תכניות הלימודים במכללה, לקראת המעבר.

ב. תואר שני M.Ed ללא תזה במדעי האימון בספורט – התכנית תתרום להתפתחות המקצועית של המורים בפועל, ותסייע בהקמתן של נבחרות ספורט וקידומן, ולכן מאושרת להגשה.

9. המרכז האקדמי לעיצוב ולחינוך ויצו-חיפה ע"ש נרי בלומפילד

תכנית לימודים לתואר שני M.Des.Ed ללא תזה בעיצוב, סביבה וחינוך – במכללה קיימת תכנית לתואר ראשון בהוראת העיצוב, ותכנית לתואר שני היא התפתחות טבעית של התואר הקיים. בנוסף לכך, התכנית תתרום להתפתחות המקצועית של המורים לאמנות בפועל ולכן מאושרת להגשה.

10. חמדת הדרום – המכללה האקדמית לחינוך

תכנית לימודים לתואר ראשון B.Ed חג-חוגי בהוראת המתמטיקה במסלול העל יסודי (ז'י') – התכנית מאושרת להגשה כמענה למחסור במורים למתמטיקה, במיוחד באזור הדרום.

11. מכללת לוינסקי לחינוך

תכנית לימודים לתואר ראשון B.Ed בהוראת עברית – שפה ואוריינות לבית הספר היסודי (כיתות א'ו') – התכנית מאושרת להגשה מכיון שהיא כלולה בתחומי הלימוד המועדפים שהוגדרו.

יש לציין כי השם של התכנית שהוגשה במסגרת התכנית הרב שנתית היה חינוך לשוני לבית הספר היסודי, והמכללה שינתה את השם בהגשה הסופית, אך תוכן התכנית זהה.

12. המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל – חיפה

תואר שני "מוסמך בהוראה" (M.Teach) ללא תזה במסלול היסודי (א-ו) – התכנית תואמת את הקווים המנחים של המתווה להכשרת מורים ברמת תואר שני, ובפרט, תעלה את רמת המורים המלמדים בחברה הערבית, ולכן מאושרת להגשה.

13. מכללה ירושלים

תכנית לימודים לתואר שני M.Ed ללא תזה ב"יעוץ חינוכי" – רישיון לעסוק כיועצים חינוכיים מצריך, כיום, תואר שני ותעודת הוראה, בהתאם לקריטריונים שנקבעו על ידי שפ"י (שירות פסיכולוגים ייעוצי במשרד החינוך). זאת, לעומת דרישה של תואר ראשון בלבד בעבר. התכנית המוצעת משלבת את הלימודים לתואר שני ב"יעוץ חינוכי ביחד עם תעודת הוראה, ובשל המחסור ביועצות חינוכיות בחינוך הדתי והחרדי, התכנית מאושרת להגשה.

14. המכללה האקדמית לחינוך "תלפיות"

תכנית לימודים לתואר שני M.Teach ללא תזה במסלול העל-יסודי – התכנית תואמת את הקווים המנחים של המתווה להכשרת מורים ברמת תואר שני ומאושרת להגשה.

15. מכללת סכנין – מכללה אקדמית להכשרת עובדי הוראה – המכללה הגישה את שתי ההצעות הבאות:

- א. תכנית לימודים לתואר שני M.Ed. ללא תזה בחינוך מתמטי – התכנית תתרום להתפתחות המקצועית של המורים בפועל ולכן מאושרת להגשה.
- ב. תואר ראשון B.Ed. בהוראת המדעים במסלול העל יסודי – על פי חוות הדעת של משרד החינוך בנושא ההוראה בחברה הערבית, יש עודף גדול מאוד של מורים בחינוך הערבי: "...היקף הכשרה זה, הנו כמעט פי שלוש יותר מהנדרש למערכת החינוך במגזר הערבי בצפון ובמרכז. עודף מורים זה, אשר הולך ומצטבר משנה לשנה ומגיע כבר לכמה אלפים, גורם לאבטלה ולתסכול בקרב בוגרי תכניות ההכשרה ולהעסקה במשרות חלקיות בלבד של המורים שכבר עובדים במערכת." (מתוך: צרכי מערכת החינוך במורים דוברי ערבית, מנהל עובדי הוראה במשרד החינוך, 2017). מסיבה זו, התכנית אינה מאושרת להגשה.
- יחד עם זאת, בהתאם להמלצות הוועדה להערכת איכות שבדקה את תחום הוראת השפה הערבית, ניתן יהיה לבחון אפשרות להחרגת הבקשה ולאשר בהמשך גם הגשה של תכנית חד חוגית בשפה וספרות ערבית במכללה, בנוסף לתכנית הדו חוגית הקיימת בה.

16. המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי

תכנית לימודים לתואר שני M. Teach מוסמך בהוראה ללא תזה לבית הספר היסודי – התכנית תואמת את הקווים המנחים של המתווה להכשרת מורים ברמת תואר שני, ובפרט תעלה את רמת ההכשרה של המורים באזור הדרום, הן במגזר היהודי והן במגזר הבודאי, ולכן מאושרת להגשה.

17. המכללה האקדמית הדתית לחינוך שאנן

תכנית לימודים לתואר ראשון B.Ed. דו-חוגי בחינוך בלתי פורמלי במסלול העל יסודי (חינוך חברתי קהילתי ונוער במצבי סיכון) – כיום חסרים אנשי מקצוע בתחום החינוך הבלתי פורמלי בחינוך הממלכתי דתי במיוחד באזור הצפון, והתכנית תיתן מענה לצורך זה. מאושר להגשה.

18. מכללת הרצוג מיסודן של מכללת ליפשיץ ומכללת הרצוג

- א. תכנית לימודים לתואר בוגר בהוראה B.Ed. לימודי תקשורת וקולנוע, דו חוגי/חד-חוגי – התכנית מאושרת להגשה, כחלק מהרחבת לימודי התקשורת הקיימים כיום במכללה. עם זאת, מוטל על המכללה לתת דעתה לשינוי באופן התקצוב שחל במשרד החינוך לתכניות בתחום זה.
- ב. תכנית לימודים לתואר שני M.A.A.T. בתרפיה באמנות – התכנית מאושרת להגשה, ותיתן מענה למחסור הקיים במטפלים באמנויות במגזר הדתי והחרדי. עם זאת, מוטל על המכללה לתת דעתה לשינוי באופן התקצוב שחל במשרד החינוך לתכניות בתחום זה.
- בנוסף לשתי התכניות שאושרו, ובעקבות האישור העקרוני שקיבלה המכללה למעבר לתכנון ולתקצוב ות"ת, לאחר שהמכללה תעביר לוות"ת/מ"ג מסמך אסטרטגי המתאר את כיוון התפתחותה, לרבות התכניות הנוספות שתבקש לפתוח, ייבחנו התכניות החדשות במסגרת הדיונים הכוללים של מעבר המכללה לתכנון ולתקצוב ות"ת.

19. מכללה אקדמית לחינוך - אורות ישראל מיסודן של מכללת אורות ישראל ומכללת מורשת יעקב

- א. תכנית לימודים לתואר שני "מוסמך בהוראה" (M. Teach.) ללא תזה במסלול העל יסודי – התכנית תואמת את הקווים המנחים של המתווה להכשרת מורים ברמת תואר שני, ומאושרת להגשה.
- ב. תואר שני M.Ed. ללא תזה בהוראת ההיסטוריה – התכנית תתרום להתפתחות המקצועית של המורים בפועל, ונוכח המחסור בתארים מתקדמים בהוראת ההיסטוריה בחינוך הדתי במיוחד, התכנית מאושרת להגשה.

תכנית מלגות לדוקטורנטים מצטיינים* במדעי הנתונים**מטרות התכנית**

בהמשך להמלצות ועדת ההיגוי המייעצת לות"ת לנושא מדעי הנתונים, החליטה ות"ת על תכנית לקידום מדעי הנתונים הכוללת גם רכיב של תכנית מלגות לדוקטורנטים מצטיינים בתחומי המחקר של מדעי הנתונים. מטרת התכנית הן:

- לעודד ולסייע לסטודנטים מצטיינים בתחומי המחקר של מדעי הנתונים לפנות למסלול לתואר שלישי באוניברסיטאות המחקרהמתוקצבות ע"י ות"ת;
- לאפשר לדוקטורנטים מצטיינים בתחומי המחקר של מדעי הנתונים להקדיש את מלוא זמנם ועיסוקם ללימודים ולמחקר במסגרת לימודי הדוקטורט;
- בטווח הארוך, להביא להגדלת מספר החוקרים וחברי הסגל האקדמי באוניברסיטאות המחקר העוסקים בתחומי המחקר של מדעי הנתונים.

המלגות

1. תכנית המלגות תופעל במשך שלושה מחזורים בין השנים תש"פ-תשפ"ב.
2. מדי שנה תשתתף ות"ת במימון של עד 10 מלגות תלת-שנתיות לדוקטורט, שמועמדותם תוצע על ידי אוניברסיטאות המחקר בארץ.
3. גובה השתתפות ות"ת במימון המלגות יעמוד על 60,000 ₪ בשנה לכל מלגה (במחירי תקציב תש"פ), למשך 3 שנים, יחד עם דרישה להשתתפות מצד המוסד האקדמי בגובה של 100%-150%, כך שגובה המלגה השנתית יעמוד על 120,000-150,000 ₪ בשנה.
3. מתן המלגה הינו בכפוף לתנאים הבאים:
 - א. הדוקטורט מתבצע באחת מאוניברסיטאות המחקר בארץ.
 - ב. למלגה יוגשו מועמדים שסיימו את לימודי התואר השני עד לפני חמש שנים ביחס להגשת הבקשה.
 - ג. המלגאי מתחייב כלפי המוסד:
 - לסיים את עבודת הדוקטורט תוך שלוש שנות המלגה או לכל היותר תוך ארבע שנים ממועד זכייתו במלגה.
 - המלגאים יוכלו לעבוד בתקופת המלגה בעבודות שונות (כולל כ"עוזרי הוראה", "ועבודות אחרות") **בהיקף שלא יעלה על 8 שעות עבודה שבועיות, ובתנאי שעבודתם רלוונטית לתחום לימודיהם/מחקרם ובאישור בכתב ממנחה עבודת הגמר. עבודתו של המלגאי כאמור תהיה בשכר עבודה מלא (הנפרד מהמלגה), בגינו ישולם מס הכנסה כדין.**
 - לבקש את אישור האוניברסיטה, לכל הפסקה בעבודת המחקר לתקופה של ששה חודשים או יותר. בכל מקרה לא ניתן להקפיא את המלגה ליותר משנה אחת.
- ד. האוניברסיטה מתחייבת כלפי ות"ת:

* תכנית זו ערוכה בלשון זכר אך היא מופנית לנשים וגברים כאחד

- לא להעסיק את המלגאי על חשבון המלגה.
- להעמיד לרשות המלגאי את הספרות המקצועית ואת כלי המחקר הדרושים בדרך שיתאפשר ניצול אופטימלי של שנות המחקר.
- להביא לידיעת המלגאי את תקנון התוכנית ואת חובותיו וחזיוותיו בהתאם לתקנון זה.
- לשלם למלגאי לכל הפחות את סכום המלגה השנתי הנקוב בתקנון זה, וזאת בכפוף לעמידת המלגאי בתנאים המפורטים בתקנון ובהנחיות המלגה.
- להקים מאגר נתונים לבוגרי התכנית אשר באמצעותו ניתן יהיה לשמור על קשר עם בוגרי התוכנית ולאסוף מידע חיוני אשר עתיד לסייע רבות בבחינת יעילותה של תכנית מלגות זו. על מאגר הנתונים לכלול את המידע הבא: אמצעי שמירת קשר עם בוגרי התכנית (אימייל ו/או טלפון), מידע אודות השתלבותם של הבוגרים בחיים האקדמיים בתחומי ההוראה והמחקר, העסקתם במכוני מחקר וכן השתלבותם בשוק הפרטי. לספק לות"ת מידע מתוך מאגר הנתונים.

יודגש כי האמור בסעיף ג' לעיל, הינו בכפוף לסעיף 11 בכללי המועצה להשכלה גבוהה בדבר התאמות עקב טיפולי פוריות, היריון, לידה, אימוץ, או קבלת ילד למשמורת או אומנה לעניין היעדרות בשל אירוע מזכה וכן בהתאם לכללי זכויות הסטודנט כפי שנשלחו למוסדות ע"י המל"ג ביום 28.2.2012.

ה. על מנת להבטיח מניעת כפל תקצוב, במקרים בהם זכה הדוקטורנט במלגות ובמענקים שמקורם בתקצוב ציבורי בנוסף למלגה זו תבוטל השתתפות ות"ת במלגה. ועדת השיפוט שומרת לעצמה את הזכות לבחון את המקורות הנוספים, במטרה למנוע כפל תקצוב. הנכם מתבקשים לפרט בטופס המועמדות את מלוא המידע הרלוונטי בנושא זה.

תקופת המלגות

השתתפות ות"ת במימון המלגות לדוקטורט תהיה לתקופה של שלוש שנים לכל היותר פר מלגה, וזאת למשך שלושה מחזורים, החל משנת תש"פ ועד תשפ"ב (בתשפ"ג-תשפ"ד יהיו רק מלגות ממשיכות). הענקת המלגה בשנה השנייה ובשנה השלישית מותנית בפעילותו האקדמית של המלגאי.

הגשת מועמדים למלגה

כמועמדים למלגות יוגשו אך ורק סטודנטים מצטיינים לדוקטורט בתחומי הליבה והמעטפת של מדעי הנתונים, כפי שהוגדרו על ידי ועדת ההיגוי של ות"ת, כמפורט מטה:

"מדעי הנתונים עוסקים בעקרונות ובפיתוח שיטות לאיסופם, אחסונם וניתוחם של נתונים, להסקה, לחיזוי וליצירת ידע מהם, תוך התייחסות להיבטים אנושיים וחברתיים בתהליך. נושאי המחקר בליבת התהליך (לפי הסדר לעיל) הם: שיטות לאיסוף נתונים על ידי ניסויים, דגימה, כרייה ומנועי חיפוש; שיטות לאחסון, הנגשת הנתונים לניתוח וחישוב (מבזר) על מערכות בסיסי נתונים/מידע, ושל נתוני עתק. פיתוח מתודולוגיות ניתוח נתונים כגון רשתות עצביות ולמידה עמוקה, למידה על ידי חיזוקים ובקרה מסתגלת, למידה סטטיסטית, והסקה סטטיסטית; זאת על מנת לבנות אלגוריתמים ומודלים למיון וחיזוי, לתיקופם, ניצולם ליצירת ידע והנגשתו (ויזואליזציה); התייחסות לנתונים מיוחדים כגון ניתוח תמונות וראייה ממוחשבת, עיבוד שפה טבעית, דיבור ושמיעה. ניתוח רשתות, נתונים אורכיים, נתונים עתיים ומרחביים ונתוני הישרדות. כל זאת, תוך התייחסות להיבטים אתיים ביחס לפרט, כגון פרטיות וחיסיון, ולחברה, כגון הדירות ותקפות השימוש בתוצאות.

תחומי המעטפת של מדעי הנתונים כוללים: בינה מלאכותית, אופטימיזציה, חקר ביצועים, רובוטיקה, תורת המשחקים, תהליכים סטוכסטיים, אינפורמציה, בקרה, ניתוח אותות, ביו-אינפורמטיקה, ביולוגיה חישובית, רפואה דיגיטלית/מותאמת אישית, אפידמיולוגיה, אקונומטריקה, פסיכומטריקה, סייבר, חישוב קוונטי, ניהול ובניית בסיסי נתונים/מידע."

תנאים כלליים לבחירת המועמדים

המועמד למלגה יהיה בעל תואר שני מחקרי שתכנית לימודיו לדוקטורט אושרה, או תלמיד במסלול הישיר לדוקטורט, שתכנית לימודיו לדוקטורט אושרה. בשני המקרים, הגשתו של המועמד ע"י המוסד תבצע לאחר שנה לכל היותר ממועד אישור תכנית הדוקטורט. הצעת המחקר לדוקטורט חייבת לקבל אישור בתוך שנה מתאריך הגשת המועמדות.

נהלי הגשה ותהליך בחירת המועמדים

1. האחריות לבחירת המועמדים תהיה בידי המוסדות המגשימים. כל מוסד יבחר את מועמדיו למלגות **בתהליך פנימי** ובכפוף לתנאים המפורטים להלן. הגשת רשימת המועמדים לות"ת תיעשה בהתאם להנחיות שיפורטו בקול הקורא ותלווה בדברי הסבר על תהליך הבחירה והתחייבות על קיום התנאים הדרושים.
2. האוניברסיטה תגיש לות"ת עד ליום ראשון ה-5.5.2019, באמצעות לשכת הרקטור, את רשימת המועמדים לקבלת המלגה. את הבקשות יש להגיש באופן אלקטרוני ופרטני, כולל קבצים מצורפים.
3. רקטורי האוניברסיטאות/סגני הנשיא לעניינים אקדמיים, יעבירו לות"ת את הנתונים הבאים:
 - תקנון המוסד לבחירת המועמדים;
 - רשימת המועמדים למלגה במוסד על גבי טופס מרוכז, לפי סדר עדיפות, ובכפוף למספר המועמדים מקסימלי של עד חמישה מועמדים עבור כל מוסד;
 - פרטים מלאים על כל מועמד, כפי שהוגשו לוועדת הבחירה במוסד;
 - הנימוקים לבחירתם של המועמדים;
 - התחייבות המוסד והמועמדות על קיום התנאים בהתאם לתקנון ות"ת.

ועדת השיפוט של התכנית תבחר בכל שנה עד 10 מלגאים חדשים מבין רשימות המועמדים מכל המוסדות. בחירת הזוכים תעשה על בסיס תחרותי כלל-ארצי (ולא מוסדי) מבין המועמדים העומדים בתנאי הסף. הבחירה תיעשה על פי קריטריונים של מצוינות אקדמית ופוטנציאל אקדמי בלבד. ועדת השיפוט תיקח בחשבון את סדר העדיפות שנקבע על ידי המוסד, אך אינה מתחייבת לפעול על פיו. כמו כן, הועדה שומרת לעצמה את הזכות לפנות במקרה הצורך לסוקרים חיצוניים בעלי מומחיות מהארץ או מחו"ל.

הגשת המועמדות באופן אלקטרוני תכלול:

- (1) קורות חיים;
- (2) ציוני המועמד בתואר השני;
- (3) פירוט על פרסומים אקדמיים, במידה ויש, השתתפות בכנסים, זכיה בפרסים אקדמיים או כל מידע רלוונטי אחר;
- (4) מכתב מהמנחה העתידי לדוקטורט, אם כבר ידועה זהות המנחה, ואנשי אקדמיה בכירים המכירים את המועמד;
- (5) תכנית לימודים לדוקטורט;
- (6) התחייבות חתומה על ידי רקטור האוניברסיטה, על עמידה בקריטריונים לקבלת המלגה של כל אחד מן המלגאים.

נהלי דיווח ותשלום

בתום כל שנה אקדמית תגיש האוניברסיטה לות"ת דו"ח שנתי, בצרוף מכתב מלווה מרקטור האוניברסיטה ובו:

- (1) **דיווח אקדמי** על עבודתו של כל מלגאי בנפרד, כולל דיווח קצר של המנחה על תרומתו של המלגאי לעבודת קבוצת המחקר שהוא עומד בראשה (לא יותר מעמוד אחד עבור כל מלגאי) וכן המלצה להמשך הענקת המלגה לשנה נוספת.
 - (2) **דיווח כספי** על המלגאים בשנת הלימודים הנוכחית בכל המחזורים, חתום על ידי מנהל הכספים של האוניברסיטה. הדיווח יכול אישור של העברת הכספים למלגאים, כולל הסכום לכיסוי הוצאות מחקר לכל מלגאי לכל שנה במשך שלוש שנות המלגה.
 - (3) טבלה עם רשימת המלגאים המסיימים והממשיכים לשנת הלימודים הבאה בצרוף אישור על המשך ורצף לימודיהם. כמו כן, תודיע האוניברסיטה על כל הפסקת לימודים העולה על ששה חודשים. לגבי מלגאים שמוגשים להארכה לשנה רביעית תצרף האוניברסיטה נימוקים לבקשה.
 - (4) אישור על קבלת תואר ד"ר לגבי המלגאים שנסתיימה השנה השלישית של קבלת המלגה (או לכל היותר לאחר סיום השנה הרביעית).
 - (5) התחייבות על עמידת האוניברסיטה בתנאים המפורטים מעלה, תחת "מלגות", סעיף 3ג.
 - (6) מידע על אפשרויות ההתפתחות האקדמית או המקצועית של מלגאים העומדים לקראת סיום הדוקטורט, כגון: קליטה כחבר סגל במוסד או במוסד אחר, יציאה לבתר-דוקטורט וכדומה.
- על סמך הדיווחים הנ"ל, תעביר ות"ת לאוניברסיטאות בסוף שנת הלימודים את כספי המלגות בגין השנה כולה עבור מלגאי כל המחזורים הזכאים.