

החלטות ודיווחים משיבת המועצה להשכלה גבוהה שלוש-עשרה מס' (604) 25
שהתקיימה בירושלים ביום י"ב באדר ב' תשע"ט (19.3.2019)

ה ח ל ט ו ת

835/13 החלטה: בקשת מכללת אל-קודס (בהקמה) לקבלת היתר לפתיחת מוסד להשכלה גבוהה
בישיבתה ביום 19.3.2019 בחנה מלי"ג את בקשת מכללת אל-קודס (בהקמה) לקבל היתר לפתוח מוסד להשכלה גבוהה.
מאחר שהמוסד לא הוכיח עמידה בתנאי הסף מבחינה תקציבית, ולא השיב לפניית שנעשו אליו על מנת לקבל את התייחסותו, מחליטה המלי"ג לאמץ את המלצת ות"ת מיום 13.3.19, ולדחות את בקשת מכללת אל-קודס (בהקמה) לקבלת היתר לפעול כמוסד להשכלה גבוהה.
אין באמור כדי לגרוע מאפשרותו של המוסד להגיש בקשה חדשה בהתאם לכללים ולהחלטות המלי"ג.

836/13 החלטה: תכנון הפיתוח האקדמי בתוכנית הרב-שנתית למכללות האקדמיות לחינוך
בישיבתה ביום י"ב באדר ב' תשע"ט (19.3.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ות"ת מיום 13.3.19 בדבר אישור למכללות האקדמיות לחינוך להגיש לבדיקה אקדמית בקשות לפתיחת תוכניות לימודים (ע"פ המפורט בנספח להחלטה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנה) וזאת במסגרת תכנון הפיתוח האקדמי בתוכנית הרב שנתית למכללות האקדמיות לחינוך, והחליטה כמפורט להלן:
• תוכניות שמומלץ לאשר את הגשתן - לאשר למוסדות להגיש את הבקשות לאישור מלי"ג.
• תוכניות במכללות אקדמיות לחינוך שיעברו לאחריות ות"ת, ידרשו להגיש גם נספח תקציבי לתוכניות המבוקשות.
• תוכניות שמומלץ שלא לאשר את הגשתן - להודיע למוסדות כי לא ניתן לאשר בשלב זה את הגשת התוכנית המלאה מהסיבות המפורטות.
• תוכניות לתואר בוגר בהוראת שפה וספרות ערבית - בהתאם להמלצות הוועדה להערכת איכות ולהחלטות שיתקבלו, ניתן יהיה לשקול לאשר למפרע הגשת בקשות של מעבר מתוכניות לימודים דו-חוגיות בהוראת שפה וספרות ערבית לתוכניות חד-חוגיות במסלול הרב גילאי, וזאת בנוסף לתוכניות שאושרו להגשה בהליך הרגיל.
• על מנת שלא לפגוע בהתפתחותן האקדמית של המכללות האקדמיות לחינוך שצפויות לעבור לוות"ת ובתהליך המעבר לוות"ת, לקראת סוף שנת 2019, תתבצע פנייה נוספת למכללות האקדמיות לחינוך, להגיש במסגרת התוכנית הרב שנתית הנוכחית עוד שתי בקשות לכל היותר לתוכניות לימודים חדשות לדיון תכנוני עקרוני. המוסדות יעודכנו במועדים המדויקים ואופן ההגשה של הצעות אלו.

837/13 החלטה: בקשת אפקה - המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב לקיים לימודים מחוץ לקמפוס לתקופה של חמש שנים

בישיבתה ביום י"ב באדר ב' תשע"ט (19.3.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:

1. לאשר את בקשת אפקה- המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב לקיים לימודים מחוץ לקמפוס לתקופה של חמש שנים, דהיינו עד אפריל 2024, זאת מהנימוקים הבאים:
 - א. המוסד נמצא במתווה של גידול מהיר במספרי סטודנטים, זאת לצד מצוקה בשטחי לימוד, ולכן קיים אילוץ פיזי מוצדק לבקשתו.
 - ב. המוסד איתר מתחם לימודים קרוב דיו לקמפוס הראשי, ואין בפעילות המתוכננת במתחם זה משום פגיעה בסטודנטים הלומדים במוסד ובאווירת הקמפוס. פגיעה - ככל שתהיה - צפויה להיות מינימאלית וזמנית (חמש שנים).
2. כניסת האישור לתוקף מותנית בהמצאת טיוטת הסכם שכירות שתאושר על ידי הלשכה המשפטית, ובהתחייבות המוסד להבטחת רמה אקדמית נאותה.

- 838/13 החלטה: הסמכה לקריה האקדמית אונו להעניק תואר ראשון (B.A.) חד-חוגי בחינוך וחברה**
בישיבתה ביום י"ב באדר ב' תשע"ט (19.3.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות בנושא שבנדון והחליטה כלהלן:
1. להודות לסוקרים פרופ' שלמה בק ופרופ' יוסף קליין על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
 2. להסמיך את הקריה האקדמית אונו להעניק תואר ראשון (B.A.) בחינוך וחברה.
 3. בהמשך להחלטת המועצה מיום 24.4.2018 בעניין פעילות הקריה האקדמית אונו בקמפוס בחיפה, הזהות האקדמית של תוכניות הלימודים תיבדק על ידי צוות המעקב לקמפוס הקריה האקדמית אונו בחיפה שיוקם על ידי המל"ג וזאת לקראת פתיחת כל שנת לימודים.
 4. המשך קיום תוכנית הלימודים בקמפוס חיפה מותנה בתוצאות בדיקות אלה.
- 839/13 החלטה: הסמכה למכללת סכנין - מכללה אקדמית להכשרת עובדי הוראה להעניק תואר ראשון "בוגר בהוראה" (B.Ed.) במסלול היסודי (א'-ו') במתכונת דו-חוגית במדעים**
בישיבתה ביום י"ב באדר ב' תשע"ט (19.3.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:
1. להודות לסוקרות פרופ' רות זוזובסקי ופרופ' נאוה בן צבי על עבודתן ועל חוות הדעת שהגישו.
 2. להסמיך את מכללת סכנין - מכללה אקדמית להכשרת עובדי הוראה להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי במדעים למסלול היסודי (א'-ו').
 3. מבלי לגרוע מהאמור לעיל, להמליץ למכללה להמשיך ולפעול על מנת להתאים את הסגל הליבתי בתוכנית לדרישות המל"ג.
- 840/13 החלטה: הארכה "טכנית" בחצי שנה של הסמכת המכון הטכנולוגי בחולון להעניק תואר שני (M.Des.) ללא תזה בעיצוב משולב**
בישיבתה ביום י"ב באדר ב' תשע"ט (19.3.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה להאריך "טכנית" בחצי שנה את ההסמכה של המכון הטכנולוגי בחולון להעניק תואר שני (M.Des.) בעיצוב משולב וזאת על מנת לאפשר לוועדת המשנה להשלים כראוי את הדיון בנושא ולהגיש את המלצותיה הסופיות למל"ג.
- 841/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה לאוניברסיטת בר-אילן לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) ללא תזה בטיפול באמצעות אמנויות - אמנות חזותית**
בישיבתה ביום י"ב באדר ב' תשע"ט (19.3.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה המקצועית בראשות פרופ' אדיר כהן על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. לאשר לאוניברסיטת בר אילן לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני ללא תזה (M.A.) בטיפול באמצעות אמנויות-אמנות חזותית, ולרשום אליה סטודנטים.
 3. לקראת שלב ההסמכה תתבקש האוניברסיטה להגיש דו"ח התפתחות בו תפרט את אופן יישום המלצות הוועדה המקצועית.
 4. לחייב את המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
 5. לחייב את המוסד להחתים כל תלמיד/ה על הצהרה לפיה ידוע לתלמיד/ה כי המוסד אינו מוסמך להעניק, בשלב זה, תואר שני ללא תזה (M.A.) בטיפול באמצעות אמנויות-אמנות חזותית, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא יוסמך המוסד להעניק את התואר. במקרה זה מוצע, על ידי המוסד, לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון פנימית" הכוללת החזר כספי מלא של שכר הלימוד, או לחילופין השתלבות בתוכנית הלימודים לתואר שני בקרימינולוגיה- במסלול העיוני (M.A.), בהתאם להתחייבות המוסד.
 6. בהתאם להחלטת המל"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור הפרסום ורישום הסטודנטים", תוקף אישור הפרסום הניתן למוסד מוגבל לשנתיים (דהיינו, לשנה"ל תשע"ט וזו שלאחריה). אם לא יפתח המוסד את התוכנית במסגרת הזמן כאמור לעיל יהיה עליו לפעול בהתאם להחלטת המל"ג האמורה.

842/13 החלטה: אישור מינוי סוקרים לבדיקת הארכת ההסכמה של המכללה האקדמית צפת להעניק תואר ראשון (B.A.) במיסטיקה ורוחניות

בישיבתה ביום י"ב באדר ב' תשע"ט (19.3.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות והיא החליטה לאשר את שמות הסוקרים לבחינת הארכת ההסכמה של המכללה האקדמית צפת להעניק תואר ראשון (B.A.) במיסטיקה ורוחניות, כלהלן:

- פרופ' בועז הוס - המחלקה למחשבת ישראל באוניברסיטת בן גוריון
- פרופ' ראובן שניר - מהחוג לשפה וספרות ערבית באוניברסיטת חיפה

843/13 החלטה: אי-מתן אישור פרסום והרשמה לקריה האקדמית אונו לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.B.A.) עם תזה במינהל עסקים

בישיבתה ביום י"ב באדר ב' תשע"ט (19.3.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית למדעי החברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב תחומיות במדעי הרוח והחברה מיום 12.2.2019 בעניין בקשת הקריה האקדמית אונו לקיים מסלול עם תזה בתוכנית הלימודים לתואר שני (M.B.A.) במינהל עסקים. לאחר שעיינה בחוות דעתה של הוועדה המקצועית וכן שמעה את נציגי המוסד החליטה המל"ג לאמץ את המלצת הוועדה ולא לאפשר את פתיחת מסלול הלימודים לתואר שני עם תזה (M.B.A.) במינהל עסקים, וזאת לאור הליקויים השורשיים עליהם הצביעה ועדת הבדיקה ומאחר והמוסד לא העלה טענות חדשות כאשר הופיע לטעון בפני ועדת המשנה. להלן הנימוקים המפורטים:

- א. העדרו של המגוון הרחב של דיסציפלינות מדעיות הקשורות למדעי הניהול (כגון כלכלה, פסיכולוגיה, מתמטיקה וסטטיסטיקה) הדרוש להבטחת הצלחתה של תוכנית לימודים מחקרית במדעי הניהול.
- ב. מחסור בחברי סגל ליבתי בכירים שפעילים מחקרית ופנויים להנחיית תלמידי מחקר.
- ג. הרכב לא מאוזן של חברי הסגל הליבתי בחתך של תחומי התמחות.
- ד. מחסור בתכנים מחקריים מספקים בתוכנית הלימודים.
- ה. העדר בידול ברור בין התוכנית המוצעת לבין תוכנית הלימודים הקיימת במסלול הלא מחקרי.
- ו. רמת אי הוודאות הגבוהה באשר לפרופיל התלמידים העתידיים ללמוד בתוכנית המוצעת.

844/13 החלטה: בקשת המרכז האקדמי אור יהודה לפתוח התמחות בדימות במסגרת תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) במינהל מערכות בריאות

בישיבתה ביום י"ב באדר ב' תשע"ט (19.3.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצות ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה מיום 12.2.2019 ומיום 13.11.2018 בעניין בקשת המרכז האקדמי אור יהודה לפתוח מסלול התמחות בניהול בדימות במסגרת תוכנית הלימודים לתואר ראשון במינהל מערכות בריאות. המועצה החליטה לדחות את בקשת המוסד לפתוח מסלול התמחות בניהול בדימות מהנימוקים הבאים:

1. מדובר במסלול אשר מהותו טכנולוגי-דיאגנוסטי ולא ניהולי, ומכיוון שכך איננו מתאים לתחום מינהל מערכות בריאות.
2. ההתמחות המוצעת צרה מדי מכדי להוות מסלול אקדמי בתוך תוכנית לימודים לתואר ראשון.

845/13 החלטה: בקשת המכללה האקדמית תל-אביב-יפו לשנות את שם תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) ב"מדעי ההתנהגות" ל"פסיכולוגיה"

בישיבתה ביום י"ב באדר ב' תשע"ט (19.3.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקר על עבודתו ועל חוות הדעת שהגיש לה.
2. לאשר למכללה האקדמית תל אביב יפו לשנות את שם תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) ב"מדעי ההתנהגות" לתואר ראשון (B.A.) ב"פסיכולוגיה".

846/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.Sc.) בביואינפורמטיקה למרכז האקדמי לב

בישיבתה ביום י"ב באדר ב' תשע"ט (19.3.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל בנושא שבנדון והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים פרופ' חיים וולפסון, ופרופ' אורה פורמן שולר על חוות הדעת שהגישו ועל עבודתם עד כה.
2. להסמיך את המרכז האקדמי לב להעניק תואר ראשון (B.Sc.) בביואינפורמטיקה במתכונת חד-חוגית

3. ועדת המשנה מבקשת להעביר בתוך שנה (עד אפריל 2020), עדכון על קליטת סגל ליבתי חדש ומצב המאמצים לגיוס ראש התוכנית.

847/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה לקריה האקדמית אונו לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני בין-תחומי (M.A.) במדעי הבריאות והשיקום ללא תזה

בישיבתה ביום י"ב באדר ב' תשע"ט (19.3.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל בנושא שבנדון והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית על הדו"ח שהגישה ועל עבודתם עד כה.
2. לאשר לקריה האקדמית אונו לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני בין תחומי (M.A.) במדעי הבריאות והשיקום ללא תזה ולרשום אליה סטודנטים.
3. עד לשלב ההסמכה, על המוסד להציג עמידתו בהמלצות הוועדה המקצועית כפי שפורטו בדו"ח שהוגש.
4. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
5. על המוסד להחתים כל תלמיד/ה על הצהרה לפיה ידוע לתלמיד/ה כי המוסד אינו מוסמך להעניק בשלב זה שני בין תחומי (M.A.) במדעי הבריאות והשיקום ללא תזה וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר שלא יוסמך המוסד להעניק את התואר. במקרה זה תוצע על ידי המוסד לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" פנימית במסגרת החזר כספי לסטודנטים.
6. בהתאם להחלטת המל"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור הפרסום ורישום הסטודנטים", תוקף אישור הפרסום הניתן למוסד מוגבל לשנתיים (דהיינו, לשנה"ל תשע"ט וזו שלאחריה). אם לא יפתח המוסד את התוכנית במסגרת הזמן כאמור לעיל יהיה עליו לפעול בהתאם להחלטת המל"ג האמורה.

848/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה לאוניברסיטת חיפה לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.Sc.) במתכונת חד-חוגית במדעי הנתונים

בישיבתה ביום י"ב באדר ב' תשע"ט (19.3.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל בנושא שבנדון, והחליטה כלהלן:

1. לאשר לאוניברסיטת חיפה לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.Sc.) במתכונת חד-חוגית במדעי הנתונים ולרשום אליה תלמידים.
2. פתיחת התוכנית מותנית באישור מל"ג לבקשת אוניברסיטת חיפה לקיים לימודים מחוץ לקמפוס במתחם נמל חיפה ומסמך המפרט לוחות זמנים מדויקים כיצד ימצא פתרון למעבדות מחשב וכיתות מחשב נוספות.
3. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
4. על המוסד להחתים כל תלמיד/ה על הצהרה לפיה ידוע לתלמיד/ה כי המוסד אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת נתונים וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר שלא יוסמך המוסד להעניק את התואר. במקרה זה תוצע על ידי המוסד לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" פנימית במסגרת לפיה סטודנט שרשום לתוכנית יוכל לסיים את לימודיו בחוג שבו הוא רשום.
5. בהתאם להחלטת המל"ג מיום 16.9.1204 בנושא "תוקף אישור הפרסום ורישום הסטודנטים", תוקף אישור הפרסום הניתן למוסד מוגבל לשנתיים (דהיינו, לשנה"ל תש"פ וזו שלאחריה). אם לא יפתח המוסד את התוכנית במסגרת הזמן כאמור לעיל יהיה עליו לפעול בהתאם להחלטת המל"ג האמורה.

849/13 החלטה: אישור למכללה האקדמית הדסה להמשיך ולקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.Sc.) במדעי המחשב במסגרת מח"ר (לנשים)

בישיבתה ביום י"ב באדר ב' תשע"ט (19.3.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:

1. להודות לפרופ' שלמה מורן על חוות הדעת שהגיש ועל עבודתו.
2. לאפשר למכללה האקדמית הדסה להמשיך ולקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.Sc.) במדעי המחשב במסגרת מח"ר (לנשים) לשנתיים נוספות (עד מרץ 2021), כאשר על פרשיות הלימודים של קורסים הניתנים בשני הקמפוסים באותה שנה אקדמית להיות זהות לחלוטין, וכאשר הקורסים ניתנים באותו סמסטר, גם הבחינות ואופן חישוב הציון צריכים

להיות זהים. לקראת תום התקופה ימונה סוקר לבדיקה השוואתית של רמת הלימודים, פרשיות הלימוד ואחידות הבחינות, במסגרת החרדית ובתוכנית הרגילה.

3. בנוסף, לקראת סיום שנה"ל תשע"ט על המוסד להעביר את רשימת הבחינות והזוהות ואלו שאינן זהות בשתי התוכניות, תוך מתן הסבר לשוני הקיים בבחינות שאינן זהות. כמו כן, יש להגיש את תוכנית הלימודים המפורטת הכוללת בין היתר את רשימת המרצים תוך ציון דרגתם האקדמית ואת רשימת הקורסים שיינתנו לאוכלוסיות השונות בשלוש הסמסטרים. על המוסד להבהיר מדוע קורסים שונים אינם מועברים ע"י אותו מרצה, וכן להציג כיצד נקבעים תכני קורסים אלו.

850/13 החלטה: מעקב שני אחר יישום החלטות מל"ג בנושא הערכת תחום שפה וספרות ערבית - אוניברסיטת תל-אביב

בישיבתה ביום י"ב באדר ב' תשע"ט (19.3.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לפרופ' לי גו על בדיקת הדיווח שהגיש החוג ללימודי ערבית ואסלאם באוניברסיטת תל אביב ומתן חוות דעתו.
2. הסוקר מצא כי המוסד נתן מענה להחלטת המל"ג בדבר גיוס סגל ומתן סילבוסים מפורטים.
3. על מנת לשפר את איכותה האקדמית של תוכנית הלימודים, על המוסד להמשיך וליישם את כל ההמלצות הנוגעות אליו ומופיעות בדו"ח הוועדה והסוקר.
4. בדיקת התוכנית תעשה בהמשך בהתאם לצורך ולתוכנית העבודה של המל"ג.

851/13 החלטה: היקף הלימודים האקדמיים לתואר ראשון ופריסתם

בישיבתה ביום י"ב באדר ב' תשע"ט (19.3.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה והחליטה כלהלן:

על מנת לשמור על רמה אקדמית ואחידות בתכניות הלימודים במערכת ההשכלה הגבוהה, ובתוקף סמכותה לפי סעיפים 22 ו-24 לחוק המל"ג להכרה בתארים ולפיקוח עליהם, ולאחר שקיימה סבב התייעצות עם המוסדות להשכלה גבוהה, אימצה המועצה להשכלה גבוהה בישיבתה שהתקיימה בתאריך 19.3.2019 את המלצת ועדת המשנה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה מיום 25.12.2018 והחליטה לקבוע מסגרת כללית של היקף הלימודים האקדמיים לתואר ראשון ופריסתם, אשר תציין נורמה אקדמית, וזאת לאור המקובלויות האקדמיות הנהוגות בישראל ובעולם, כלהלן:

הגדרות:

- א. "סמסטר" – תקופת לימודים שלא תפחת מ-13 שבועות בהם מתקיימת הוראה על ידי מורי התכנית¹. בסמסטר קיץ, מוסד רשאי לקיים סמסטר שבו מספר שבועות הוראה קטן יותר תוך שמירה על רמה אקדמית נאותה ופריסה נאותה של הלימודים בכדי שיהיו שווים ערך (במספר שעות ההוראה לקורס) ללימודים בהיקף הרגיל (13 שבועות לפחות).
- ב. מספר הסמסטרים בשנה - על מנת להבטיח כי למודים לתואר ראשון יתקיימו במתכונת המקובלת באקדמיה, המאפשרת הפנמה וקליטה ראויה של החומר הנלמד, תוך ריווח תקופת הלימודים בצורה נאותה - שנות הלימוד שנקבעו בכללי המל"ג² לתואר ראשון, יכללו שני סמסטרים בכל שנת לימודים.
- ג. מוסד החפץ לקצר את משך הלימודים לתואר ראשון, לאחר דיווח למל"ג, לפרוס תכנית לימודים מלאה במהלך שלושה סמסטרים בכל שנה, ובלבד שישמור על רמה אקדמית הזהה לתכנית הרגילה והיקף לימודים מלא.
- ד. מספר הסטודנטים בכל תכניות הלימודים המקבילות (מסלולים מיוחדים) לתואר ראשון, כולל אלו הבאות לקצר את משך הלימודים והמתפרסות על פני שלושה סמסטרים בכל שנת לימודים, לא יעלה על שליש מתוך כלל הסטודנטים לתואר ראשון במוסד.³
- ה. "נקודות זכות (נ"ז) אקדמית" – ככלל, מוענקת עבור השתתפות בשיעור פרונטלי⁴ בן 45 דקות לפחות בשבוע במשך סמסטר רגיל של לפחות 13 שבועות⁵. פעילות אקדמית אחרת, כגון סדנא, תרגול, מעבדה, סיור לימודי ואחרים⁶, תזוכה בנקודות זכות בהתאם להחלטת המוסד באשר למספר שעות הפעילות האקדמית האחרת השקול לשעת שיעור פרונטלי.⁷

¹ סעיף זה לא חל על האוניברסיטה הפתוחה.

² כללי המועצה להשכלה גבוהה (הכרה במוסדות), תשכ"ד – 1964, סעיף 7; כללי המועצה להשכלה גבוהה (תארים מוכרים), תשכ"ד – 1964, סעיף 2.

³ האמור בסעיף זה אינו חל על מוסד המבקש לקיים שלושה סמסטרים בשנה מבלי לקצר את תקופת הלימודים. במקרים אלו, אין צורך לדווח למל"ג ואין מגבלה על היקף הסטודנטים.

⁴ הגדרה זו אינה חלה על האוניברסיטה הפתוחה, בה ההוראה הפרונטלית אינה שיטת הלמידה המרכזית במוסד.

⁵ אין באמור כדי למנוע מהמוסדות להעביר במסגרת תכנית אקדמית קורס במספר שעות הוראה שבועיות גבוה אשר יתפרס על פני מספר שבועות קטן מ-13 שבועות, ובתנאי שהיקף ההוראה יהיה שווה ערך לזה הניתן בסמסטר שלם (לפחות 13 שבועות).

⁶ באשר ללמידה מקוונת קורסים מקוונים, ראה נא החלטת המל"ג מיום 13.11.2018 בנושא "למידה דיגיטלית: הגדרה ואסדרה".

⁷ אין באמור כדי למנוע מהמוסדות להעניק עד 2 נקודות זכות בגין שירות מילואים או פעילות חברתית, פעם אחת במהלך התואר הראשון.

ד. "תכנית לימודים" - ככלל, במסגרת שנת לימודים אחת לתואר ראשון, הכוללת 2 סמסטרים, יילמדו ויוענקו כ- 40 נ"ז⁸ (כ- 20 נ"ז בסמסטר)⁹. ככלל, תכנית לימודים 3 שנתית תהיה בת לפחות 120 נ"ז ותוכנית לימודים 4 שנתית תהיה בת לפחות 160 נ"ז, זולת אם אישרה המועצה תכניות בהיקפי נ"ז אחרים ובתנאים שאישרה.¹⁰

852/13 החלטה: עדכון החלטת המל"ג מיום 12.12.2006 בדבר לימודים אקדמיים מחוץ לקמפוס

בישיבתה ביום י"ב באדר ב' תשע"ט (19.3.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ות"ת מיום 28.11.2018 ובהמלצת ועדת המשנה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה מיום 12.3.2019 ולאחר סבב התייעצות עם המוסדות להשכלה גבוהה, היא מחליטה לעדכן את החלטתה מיום 12.12.2006 בנושא קיום לימודים אקדמיים מחוץ לקמפוס כלהלן:

המועצה להשכלה גבוהה דבקה בעמדתה העקרונית כי, משיקולים תכנוניים ואקדמיים, לימודים אקדמיים¹¹ שמקיימים מוסדות להשכלה גבוהה צריכים להתקיים בקמפוס אקדמי ראשי, המספק סביבה לימודית אקדמית ראויה, הכוללת את כל התשתיות האקדמיות והפיזיות הנדרשות להקניית השכלה גבוהה איכותית.

לפיכך, לימודים מחוץ לקמפוס הראשי - ככל שמוסד יבקש לקיימם - יתאפשרו רק באישור ות"ת ומל"ג בהתאם לכללים המפורטים להלן:

א. מוסד להשכלה גבוהה המבקש לקיים לימודים מחוץ לקמפוס הראשי¹² שלו באחת משתי החלופות הבאות:

1. בתחום השיפוט של העירייה או המועצה המקומית בו מצוי הקמפוס הראשי של המוסד;
 2. במרחק של עד 15 ק"מ מהקמפוס הראשי של המוסד.
- נדרש להגיש בקשה לות"ת מל"ג ולקבל אישור ות"ת ומל"ג על כך, ובלבד שמתקיימים התנאים המצטברים שיפורטו להלן לקיום לימודים מחוץ לקמפוס הראשי:
1. למוסד יש הכרה קבועה.
 2. המוסד יבטיח שהלימודים מחוץ לקמפוס הראשי יהיו פתוחים בפני כל מי שעומד בתנאי הקבלה האקדמיים הנהוגים במוסד.
 3. המוסד יבטיח כי האיכות האקדמית של הלימודים המתקיימים מחוץ לקמפוס הראשי אינה נופלת ברמתה מזו של הלימודים המתקיימים בקמפוס הראשי, והכל בהתייחס לתחומי הלימוד אשר ילמדו מחוץ לקמפוס הראשי. הדבר מתייחס לסגל ההוראה¹³, תוכנית הלימודים (לרבות תוכן, היקף, בחינות ועוד), התשתיות הפיזיות (כגון: כיתות, מעבדות, ספרייה, מחשבים ועוד), שירותים לסטודנט, התואר המוענק בסיום הלימודים ועוד.
 4. אין בקיום הלימודים מחוץ לקמפוס הראשי משום פגיעה באיתנות הפיננסית של המוסד.
 5. המוסד מקיים מנגנון למעקב ובקרה אחר יישום התנאים המפורטים בסעיפים 2-3 לעיל.
 6. המוסד יגיש את בקשתו למל"ג בכתב על כוונתו לקיים לימודים מחוץ לקמפוס הראשי תוך התייחסות לתנאים המפורטים לעיל. הבקשה תכלול מידע אודות רציונל היציאה מחוץ לקמפוס, שיקולים אקדמיים, מספרי הסטודנטים הצפויים, התוכניות שייפתחו, מיקום הלימודים האקדמיים מחוץ לקמפוס, התשתיות הפיזיות במקום והתאמתה ללמידה אקדמית איכותית כמקובל בקמפוס הראשי, ועמידה בכללים דלעיל לרבות התייחסות לשאלת היעילות הכלכלית והאיתנות הפיננסית.
 7. הבקשה תיבחן בהתבסס על השיקולים הבאים:
 - 7.1 רציונל הבקשה- ההצדקה ליציאה מהקמפוס¹⁴.
 - 7.2 היקף הלימודים והתחומים המבוקשים.
 - 7.3 היכולת לקיים לימודים אקדמיים איכותיים.
 - 7.4 היבטים פיננסיים של התוכנית.
 - 7.5 שאלת הפגיעה במוסדות אקדמיים סמוכים (ככל שקיימים).

⁸ יכול מוסד לקיים פחות מ- 40 נ"ז בשנה אחת ויותר מ- 40 נ"ז בשנה השנייה והעיקר שסך הנ"ז לתואר יהיה מתאים להגדרה בהחלטה זו.

⁹ הגדרה זו אינה חלה על האוניברסיטה הפתוחה.

¹⁰ הגדרת מספר נ"ז לתכניות לימודים יכולה להשתנות בהתאם לקביעת נ"ז ע"י המוסד עבור פעילות אקדמית שאיננה הוראה פרונטלית (ראה סעיף ג לעיל) או במקרה בו מוסד מתנהל לפי ש"ש או שווה ערך אחר ומזכה פעילות אקדמית (כאמור בסעיף ג) באמצעות חישוב אחר מנ"ז, וזאת כל עוד החלופה שוות ערך להיקף הלימודים.

¹¹ אין הכוונה בהחלטה זו ללימודים המתקיימים במתכונת של למידה דיגיטלית/און ליין המוסדרת בהחלטת המל"ג מיום 13.11.2018, או בהכשרה מעשית המתקיימת במסגרת תכנית הלימודים ומהווה חלק בלתי נפרד ממנה (כגון: עבודה סוציאלית, קלינאות תקשורת, ריפוי בעיסוק ועוד).

¹² הקמפוס הראשי הינו הקמפוס בו מתקיימת עיקר הפעילות של המוסד.

¹³ לרבות בכל הנוגע לשכר ותנאי העסקה - רלבנטי למוסדות המתקצבים.

¹⁴ שיקולי הבקשה יכולים לכלול שיקולים נוספים על אלה המנויים בסעיף ב להלן.

- 7.6 קיומה של תוכנית מקבילה באותו מוסד באותו מרחב עירוני.
- ב. אם חפץ מוסד להשכלה גבוהה לקיים לימודים אקדמיים מחוץ לתחום הגיאוגרפי האמור (באחת משתי החלופות המנויות בסעיף א' לעיל), נדרש הוא להגיש בקשה לות"ת מל"ג ולקבל אישור ות"ת ומל"ג על כך. אישור כזה, יוכל להינתן בהסתמך על לפחות אחד השיקולים הבאים, שיתווספו לתנאים לקיום לימודים המפורטים בסעיף א', תוך בחינת המענה הניתן ללימודים המבוקשים הללו, ע"י המוסדות הפועלים באזור המבוקש:
1. **פיתוח השכלה גבוהה בפריפריה הגיאוגרפית/ חברתית** בתחום או במיקום הנדרש.
 2. **קרבה גאוגרפית לסביבה מחקרית ייחודית או התנסות מעשית בתשתית ייחודית מרוחקת** - (כדוגמת המכונים לחקר המדבר, המכון הבינאוניברסיטאי באילת, מדעי הסביבה הימית במכמורת, וכיו"ב)
 3. **אוכלוסיות מיוחדות** - הוכחו נסיבות המצדיקות לימודים מחוץ לקמפוס הראשי של המוסד, לשם הגדלת הנגישות להשכלה גבוהה לאוכלוסיות מיוחדות.
 4. **איחוד מוסדות** - כאשר שני מוסדות מתאחדים וקיים יתרון או הצדקה אחרת לשמירה על הקמפוסים הקיימים.
 5. **תחומים מועדפים** - צורך לאומי בתחום הנלמד ואשר משיקולי תכנון ופריסה אזורית קיים צורך בפתיחת הלימודים בתחום/באזור המבוקשים במסגרת לימודים מחוץ לקמפוס.
 6. **אילוץ פיזי מוצדק מוכח**¹⁵ - כאשר המוסד מיצה את כל האפשרויות להגדיל את הקמפוס הראשי, והתפתחותו האקדמית מחייבת הרחבה מחוץ לקמפוס הראשי.
- ג. מנגנוני האקרדיטציה, פיקוח ובקרה, הערכה והבטחת האיכות של המוסד ושל המל"ג יחולו גם על התוכניות המתקיימות מחוץ לקמפוס הראשי.
- ד. פתיחת התוכניות המתקיימות מחוץ לקמפוס תהיה בהלימה מלאה להחלטות והנחיות ות"ת ומל"ג.
- ה. נוהל זה לא יחול על האוניברסיטה הפתוחה ועל תוכניות משותפות ו/או שיתופי פעולה בינלאומיים ו/או תוכניות לאוכלוסיות מוגדרות שלגביהם התקבלה החלטה ספציפית או שהם מוסדרים בנוהל נפרד.
- ו. כל השקעה, ובפרט בפיתוח פיזי (במוסד מתוקצב) כפופה להחלטות ות"ת בנושא, והמוסד יידרש להגיש בקשה לאישור ההשקעה בהתאם להחלטות ות"ת והנחיותיה.

853/13 החלטה: עדכון החלטת המל"ג מיום 19.5.2015 בדבר הגדרת סגל אקדמי ליבתי בכיר במוסדות להשכלה גבוהה

בישיבתה ביום י"ב באדר ב' תשע"ט (19.3.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ות"ת מיום 26.12.2018 ובהמלצת ועדת המשנה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה מיום 12.3.2019 ולאחר סבב התייעצות עם המוסדות להשכלה גבוהה, היא מחליטה לעדכן את החלטתה מיום 19.5.2015 בנושא הגדרת חבר סגל "ליבתי" אקדמי בכיר במוסד להשכלה גבוהה, כלהלן:

א. בכל מקום בהחלטותיה של המועצה להשכלה גבוהה, לרבות בכאלה העוסקות בתוכניות לימודים אקדמיות, בהן עולה דרישה אקדמית של המל"ג לחבר סגל אקדמי בכיר במשרה מלאה, היא תתייחס להגדרה המעודכנת לחבר סגל "ליבתי" אקדמי בכיר במוסד, המקיים את כל התנאים שלהלן¹⁶:

1. מי שעבר ועדת מינויים לדרגה אקדמית ממרצה ומעלה¹⁷.
2. עיקר עיסוקו במוסד ובהיקף שלא יפחת מחצי משרה¹⁸.
3. מועסק במוסד להשכלה גבוהה לאורך כל השנה ומלמד בו.
4. מפרסם את עבודותיו המחקריות תוך שיוכו למוסד.
5. משתתף באופן פעיל בהתנהלות האקדמית של המוסד, לרבות בגופים אקדמיים, בסנאט/במועצה האקדמית העליונה, בוועדות פנימיות וכיו"ב.
6. בעל הסכם חתום עם המוסד לשמש בו כחבר סגל לתקופה של 3 שנים, לפחות.

¹⁵ שיקול זה ייבחן לצד שיקולים נוספים המפורטים במסמך זה ותוך בחינת חלופות ההתרחבות באזור הקמפוס הראשי כמו גם נסיבות אחרות להצדקת היציאה מחוץ לקמפוס.

¹⁶ לגבי בקשות לפתיחת תוכניות לימודים חדשות יידרש המוסד להעביר התחייבות לעמוד בתנאים המפורטים בסעיף א' עם פתיחת התוכנית בפועל.

¹⁷ במסלול הרגיל או במסלול המקביל.

¹⁸ שעות ההוראה למשרה מלאה תהיינה בהתאם להנחיות ות"ת/מל"ג והסכמי השכר המאושרים על ידי ות"ת והממונה על השכר במשרד האוצר הרלבנטיים לכל מוסד (לפחות 6 שעות הוראה שבועיות שנתיות למשרה מלאה).

7. חבר סגל אקדמי בכיר במסלול לקביעות במוסד יחשב ל"ליבתי" גם אם אינו עומד בתנאים האמורים בסעיפים א. 2, א. 5 ו-א. 6.
- ב. למען הסר ספק, יובהר כי הגדרה זו אינה משנה את ההנחיות (ובכלל זה הנחיות ות"ת) בעניין תנאי ההעסקה ושכר למוסדות המתוקצבים, או לעניין תקצוב.
- ג. כן מבהירה מל"ג כי, בהתאם להגדרה זו, חבר סגל אקדמי בכיר יוכל להיחשב כחלק מסגל ה"ליבתי" רק במוסד להשכלה גבוהה אחד המוכר ע"י המל"ג.
- ד. אין בהחלטה זו כדי לגרוע מהדרישות ומהתנאים של ות"ת מל"ג בנושא סגל "ליבתי" האמורים בהחלטת המל"ג מיום 15.10.2013, העוסקת בקריטריונים ותנאי סף להגשת בקשה להיתר והכרה במוסד להשכלה גבוהה.

854/13 החלטה: עדכון החלטת המל"ג מיום 20.3.2018 בדבר פטור מלימודים אקדמיים על בסיס לימודים לא אקדמיים

במסגרת מדיניותה לפשט את תהליכי האקדמיזציה ולהעצים את המוסדות להשכלה גבוהה, לאור הפעילות למיפוי התעודות הלאומי המתקיימת כיום בארץ (National Qualification- NQF Framework), לאחר סבב התייעצות עם המוסדות להשכלה גבוהה, ובהמשך להמלצת ועדת המשנה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה מיום 12.3.2019 לבחינה מחודשת של נושא "פטור מלימודים אקדמיים על בסיס לימודים לא אקדמיים", החליטה המועצה להשכלה גבוהה בישיבתה ביום י"ב באדר ב' תשע"ט (19.3.2019) כלהלן:

- לימודים לא אקדמיים בהחלטה זו הם לימודים על-תיכוניים או לימודי חוץ במוסד להשכלה גבוהה.
- פטור מלימודים אקדמיים על בסיס לימודים לא אקדמיים אפשרי רק בלימודים ברמת התואר הראשון. לא תתאפשר הענקת פטור על בסיס לימודים לא אקדמיים במסגרת הלימודים לתואר השני.
- מוסד להשכלה גבוהה רשאי להעניק פטור על בסיס פרטני לסטודנט מלימודים אקדמיים ברמת התואר הראשון על בסיס לימודים לא אקדמיים כהגדרתם לעיל, בהיקף של עד **רבע (1/4)** מהיקף הנ"ז לתואר, על פי התנאים הבאים:
 - הפטור כאמור יינתן על בסיס ענייני ולגבי קורסים רלוונטיים לתוכנית הלימודים האקדמית.
 - ככלל, לא יינתן פטור ממקצועות יסוד/ליבה/מבואות הנלמדים בתוכנית האקדמית, אלא במקרים מנומקים.
 - מתן פטור בהיקף המקסימלי המותר, דהיינו רבע (1/4) מהיקף הנ"ז לתואר, אפשרי רק לגבי מי שסיים את הלימודים הלא אקדמיים וקיבל אישור המעיד על סיום לימודיו¹⁹, כאשר אלה התקיימו עד שש שנים לפני מועד תחילת הלימודים האקדמיים.
 - ניתן יהיה לאפשר הענקת פטור, כאמור, מעבר לשש השנים, ובתנאי שהפטור מוענק על פי שיקול דעתו של המוסד באופן אינדיבידואלי למי שעוסק בתחום על בסיס ניסיונו המקצועי של המועמד.
- בהתאם לתנאים האמורים בסעיף 3 (בשינויים המתחייבים), יוכלו מוסדות להשכלה גבוהה להגיש למל"ג בקשה לקבל אישור למתן פטור של עד **שליש (1/3)** מנקודות הזכות לתואר ראשון, עבור בוגרי מסגרות על-תיכוניות ספציפיות בתחומים שונים (למשל ביצירה ואמנויות לסוגיהן, הנדסאים ועוד) בהתאם לרקע ולהכשרה שניתנה למועמדים במסגרת אותם לימודים לא אקדמיים ובהתאם לרלבנטיות שלהם לתואר. הבקשה תועבר לדיון בוועדת המשנה התחומית של המל"ג וזו תחליט אם למנות סוקר לבדיקתה, בין היתר, בהסתמך על קיומו של פיקוח רגולטורי על תכני הלימוד באותה מסגרת על-תיכונית, המתבצע ע"י גורם רשמי של המדינה (כגון: מה"ט, צה"ל, משרד הבריאות) וכן בהסתמך על אופי הלימודים (עיוניים או מעשיים).
- למען הסר ספק מדגישה המועצה, כי מתווים בתחומים ספציפיים מוגדרים (למשל הנדסאים, הוראה) בהם נקבע היקף הפטור מלימודים אקדמיים על בסיס לימודים לא אקדמיים בהחלטות מל"ג נפרדות – אינם זקוקים לאישור על פי סעיף 4 האמור, אלא המוסדות יפעלו לגביהם בהתאם לאמור במתווה עצמו.

855/13 החלטה: בקשת המכללה האקדמית לחינוך ולספורט אוהלו בקצרין לאשר את כהונתו של ד"ר איתן סימון כמ"מ נשיא המכללה

בישיבתה ביום י"ב באדר ב' תשע"ט (19.3.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה מיום 12.2.2019 בנושא בקשת מכללת אוהלו בקצרין לאשר את כהונתו של ד"ר איתן סימון כמ"מ נשיא. המועצה בחנה את הסברי המוסד בדבר הצורך והנסיבות שהובילו למינוי זה, בהן: הודעת הנשיא הקודם על סיום תפקידו בהתראה קצרה ובעיתוי בעייתי - כחודש לפני פתיחת שנה"ל תשע"ט, והימצאותה של המכללה במשא ומתן מתקדם עם המכללה האקדמית תל חי לאיחוד בין שני

¹⁹ קבלת התעודה מהלימודים העל-תיכוניים יכולה להיעשות גם עד לסיום התואר הראשון בו לומד הסטודנט.

- המוסדות כאשר הצפי לאיחוד הינו - 1.9.2019 והסיכום בין שני המוסדות שבראש המוסד המאוחד יעמוד הנשיא הנוכחי של המכללה האקדמית תל חי, ומחליטה כלהלן:
1. לקבוע כי מינויו של ד"ר איתן סימון למ"מ נשיא מכללת אוהלו בקצרין בניגוד להחלטת המל"ג בנושא הניהול האקדמי של מוסדות להשכלה גבוהה, לפיה בראש מוסד צריך לעמוד פרופסור (רצוי מן המניין), אינו מקובל על המל"ג. על המכללה לעמוד בכל החלטות המל"ג לעניין הניהול האקדמי.
 2. על אף האמור לעיל, לאור נסיבות עזיבתו הפתאומית של נשיא המכללה הקודם ועל מנת לאפשר את המשך התנהלות שנה"ל תשע"ט במכללת אוהלו בקצרין ולמנוע פגיעה במוסד ובסטודנטים הלומדים בו, זאת לצד השלמת תהליך האיחוד עם המכללה האקדמית תל חי, תתאפשר כהונתו של ד"ר איתן סימון כמ"מ נשיא המכללה עד סוף חודש ספטמבר 2019.
 3. על מכללת אוהלו בקצרין להגיש למל"ג עד סוף חודש יוני 2019 דיווח על אודות התקדמות תהליך האיחוד עם המכללה האקדמית תל חי, או – לחילופין, על אודות תהליך האיתור למינוי נשיא למכללה בהתאם להנחיות המל"ג והחלטותיה.
 4. בכל מקרה, לא תתאפשר כהונת מ"מ נשיא/נשיא למכללת אוהלו בקצרין שאינו פרופסור מעבר לסוף חודש ספטמבר 2019.

דיווחים

- דיווח: משיכת הבקשה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.) בטכנולוגיות בחינוך של המכללה האקדמית לישראל**
- בישיבתה ביום י"ב באדר ב' תשע"ט (19.3.2019) רשמה המועצה להשכלה גבוהה לפנייה את דבר ביטול בקשת המכללה האקדמית לישראל לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני בטכנולוגיות בחינוך, והודתה לחברי הוועדה הבודקת – בראשות פרופ' דני בן צבי – על עבודתם ועל הזמן שהקדישו לנושא. ככל שהמוסד יגיש מחדש בקשה מתוקנת על בסיס כלל הערות שנמסרו לו – ייעשה מאמץ לקדם באופן מהיר את הבדיקה.

נספחים

נספח להחלטה 836/13

רשימת התוכניות שאושרו להגשה בהמשך להחלטת מל"ג מיום 19.3.19 בנושא "תכנון הפיתוח האקדמי בתוכנית הרב שנתית למכללות האקדמיות לחינוך"

1. המכללה האקדמית לחינוך ולספורט אוהלו בקצרין
תוכנית לימודים לקראת תואר שני M.Ed. ללא תזה בעיצוב ופיתוח הלמידה וההוראה – התוכנית מאושרת להגשה מכיון שהיא כלולה בתחומים המועדפים שהוגדרו, ותתרום להתפתחות המקצועית של המורים בפועל.
2. מכללה אקדמית לחינוך אורנים
הוספת מסלול מחקרי במסגרת התוכנית מוסמך בהוראה (M. Teach) במסלול העל-יסודי – ניתן לאשר הוספת התזה בתוכנית המוצעת. יש לציין כי אין לכתוב את המסלול על גבי התעודה של התואר השני, אלא רק על תעודת ההוראה.
3. אלקאסמי – מכללה אקדמית לחינוך
תוכנית לימודים לתואר ראשון B.Ed. דו-חוגי בחינוך בלתי פורמלי – הצעה זו מחליפה את התוכנית הראשונה שהגישה המכללה בניהול וארגון מערכות חינוך לתואר שני. בהתאם לחוות דעת של משרד החינוך, תחום החינוך הבלתי פורמלי התרחב מאוד לאחרונה בחברה הערבית, אך לא קיימת הכשרה בתחום במכללות הערביות לחינוך. התוכנית תיתן מענה לצורך זה ומאושרת להגשה.
יחד עם זאת, בהתאם להמלצות הוועדה להערכת איכות שבדקה את תחום הוראת השפה הערבית, ניתן יהיה לבחון אפשרות להחריג ולאשר בהמשך גם הגשה של תוכנית חד-חוגית בשפה וספרות ערבית במכללה, בנוסף לתוכנית הדו-חוגית הקיימת בה.
4. אמונה - אפרתה - מכללה אקדמית לאמנויות ולחינוך
תוכנית לימודים לתואר ראשון B.Ed. בחינוך מיוחד במסלול הגן, (לידה – 6) – כיום מתקיימת במכללה תוכנית לחינוך מיוחד לגיל 6-21, והתוכנית שהוגשה מציעה להרחיב גם לגילאים הצעירים יותר – לידה עד שש. נוכח קיום התשתית האקדמית המתאימה הקיימת היום במוסד, ועקב המחסור בגננות לחינוך מיוחד שמשרד החינוך מצביע עליו, התוכנית מאושרת להגשה.
5. המכללה האקדמית לחינוך גבעת וושינגטון
א. תוכנית לימודים לתואר שני M.Ed. ללא תזה בחינוך מטפח ומשלב – התוכנית תתרום להתפתחות המקצועית של המורים בפועל, ולכן מאושרת להגשה.
ב. תואר שני – "מוסמך בהוראת המקצוע" M. Teach רב גילאי וחינוך מיוחד – על פי המתכונת שאושרה במל"ג לתואר מוסמך בהוראה M. Teach (החלטת המועצה מיום 21.11.2006 בנושא מתווים מנחים בהכשרה להוראה, "דו"ח אריאב", סעיף 10ב) תוכניות מוסמך בהוראה מיועדות לבעלי תואר אקדמי בדיסציפלינות הנכללות במקצועות הוראה במערכת החינוך. מכיון שחינוך מיוחד אינו מקצוע הוראה אלא מסלול/מסגרת חינוכית, ועל פי חוות הדעת של משרד החינוך יש להעדיף את התוכנית השנייה שהוצעה על ידי המכללה, ההמלצה היא לא לאשר את הבקשה.
6. המכללה האקדמית לחינוך ע"ש א.ד. גורדון
תוכנית לימודים לתואר שני M.Ed. ללא תזה בחדשנות בחינוך – התוכנית נכללת בתחומים המועדפים שהוגדרו בתחום החדשנות בהוראה, וכן תתרום לפיתוח המקצועי של המורים בפועל ולכן מאושרת להגשה.
7. המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין
תואר ראשון B.Ed. בהוראת עברית כשפה נוספת במסלול היסודי (א'–ו') בחברה הערבית – התוכנית מאושרת להגשה מכיון שהתחום נכלל בתחומי הלימוד המועדפים שנקבעו, וכן תעלה את הרמה האקדמית של המורים בחברה הערבית, במיוחד במזרח ירושלים.
8. המכללה האקדמית וינגייט
א. תואר בוגר במדעי הספורט והתנועה B.A./B.Sc. – התוכנית המוצעת אינה תוכנית להכשרת מורים ולכן היא אינה מאושרת להגשה. במידה והמכללה תעבור לתכנון ולתקצוב ות"ת, ההצעה תובא לדין במסגרת הבחינה האקדמית של תוכניות הלימודים במכללה, לקראת המעבר.
ב. תואר שני M.Ed. ללא תזה במדעי האימון בספורט, – התוכנית תתרום להתפתחות המקצועית של המורים בפועל, ותסייע בהקמתן של נבחרות ספורט וקידומן, ולכן מאושרת להגשה.
9. המרכז האקדמי לעיצוב ולחינוך ויצו-חיפה ע"ש נרי בלומפילד
תוכנית לימודים לתואר שני M.Des.Ed. ללא תזה בעיצוב, סביבה וחינוך – במכללה קיימת תוכנית לתואר ראשון בהוראת העיצוב, ותוכנית לתואר שני היא התפתחות טבעית של התואר הקיים. בנוסף לכך, התוכנית תתרום להתפתחות המקצועית של המורים לאמנות בפועל ולכן מאושרת להגשה.
10. חמדת הדרום – המכללה האקדמית לחינוך
תוכנית לימודים לתואר ראשון B.Ed. חג-חוגי בהוראת המתמטיקה במסלול העל יסודי (ז'–י) – התוכנית מאושרת להגשה כמענה למחסור במורים למתמטיקה, במיוחד באזור הדרום.

11. מכללת לוינסקי לחינוך

תוכנית לימודים לתואר ראשון B.Ed. בהוראת עברית – שפה ואוריינות לבית הספר היסודי (כיתות א'-ו) –
 התוכנית מאושרת להגשה מכיון שהיא כלולה בתחומי הלימוד המועדפים שהוגדרו.
 יש לציין כי השם של התוכנית שהוגשה במסגרת התוכנית הרב שנתית היה חינוך לשוני לבית הספר היסודי,
 והמכללה שינתה את השם בהגשה הסופית, אך תוכן התוכנית זהה.

12. המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל – חיפה

תואר שני "מוסמך בהוראה" (M.Teach) ללא תזה במסלול היסודי (א-ו) – התוכנית תואמת את הקווים
 המנחים של המתווה להכשרת מורים ברמת תואר שני, ובפרט, תעלה את רמת המורים המלמדים בחברה
 הערבית, ולכן מאושרת להגשה.

13. מכללה ירושלים

תוכנית לימודים לתואר שני M.Ed. ללא תזה בייעוץ חינוכי – רישיון לעסוק כיועצים חינוכיים מצריך, כיום,
 תואר שני ותעודת הוראה, בהתאם לקריטריונים שנקבעו על ידי שפ"י (שירות פסיכולוגים ייעוצי במשרד
 החינוך). זאת, לעומת דרישה של תואר ראשון בלבד בעבר. התוכנית המוצעת משלבת את הלימודים לתואר שני
 בייעוץ חינוכי ביחד עם תעודת הוראה, ובשל המחסור ביועצות חינוכיות בחינוך הדתי והחרדי, התוכנית
 מאושרת להגשה.

14. המכללה האקדמית לחינוך "תלפיות"

תוכנית לימודים לתואר שני M.Teach ללא תזה במסלול העל-יסודי – התוכנית תואמת את הקווים המנחים
 של המתווה להכשרת מורים ברמת תואר שני ומאושרת להגשה.

15. מכללת סכנין – מכללה אקדמית להכשרת עובדי הוראה – המכללה הגישה את שתי ההצעות הבאות:

א. תוכנית לימודים לתואר שני M.Ed. ללא תזה בחינוך מתמטי – התוכנית תתרום להתפתחות
 המקצועית של המורים בפועל ולכן מאושרת להגשה.

ב. תואר ראשון B.Ed. בהוראת המדעים במסלול העל יסודי – על פי חוות הדעת של משרד החינוך
 בנושא ההוראה בחברה הערבית, יש עודף גדול מאוד של מורים בחינוך הערבי: "...היקף הכשרה
 זה, הנו כמעט פי שלוש יותר מהנדרש למערכת החינוך במגזר הערבי בצפון ובמרכז. עודף מורים
 זה, אשר הולך ומצטבר משנה לשנה ומגיע כבר לכמה אלפים, גורם לאבטלה ולתסכול בקרב בוגרי
 תוכניות ההכשרה ולהעסקה במשרות חלקיות בלבד של המורים שכבר עובדים במערכת." (מתוך:
 צרכי מערכת החינוך במורים דוברי ערבית, מינהל עובדי הוראה במשרד החינוך, 2017). מסיבה זו,
 התוכנית אינה מאושרת להגשה.

יחד עם זאת, בהתאם להמלצות הוועדה להערכת איכות שבדקה את תחום ההוראה השפה הערבית, ניתן יהיה
 לבחון אפשרות להחרגת הבקשה ולאשר בהמשך גם הגשה של תוכנית חד-חוגית בשפה וספרות ערבית במכללה,
 בנוסף לתוכנית הדו-חוגית הקיימת בה.

16. המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי

תוכנית לימודים לתואר שני M. Teach מוסמך בהוראה ללא תזה לבית הספר היסודי – התוכנית תואמת את
 הקווים המנחים של המתווה להכשרת מורים ברמת תואר שני, ובפרט תעלה את רמת ההכשרה של המורים
 באזור הדרום, הן במגזר היהודי והן במגזר הבדואי, ולכן מאושרת להגשה.

17. המכללה האקדמית הדתית לחינוך שאנן

תוכנית לימודים לתואר ראשון B.Ed. דו-חוגי בחינוך בלתי פורמלי במסלול העל יסודי (חינוך חברתי קהילתי
ונוער במצבי סיכון) – כיום חסרים אנשי מקצוע בתחום החינוך הבלתי פורמלי בחינוך הממלכתי דתי במיוחד
 באזור הצפון, והתוכנית תיתן מענה לצורך זה. מאושר להגשה.

18. מכללת הרצוג מיסודן של מכללת ליפשיץ ומכללת הרצוג

א. תוכנית לימודים לתואר בוגר בהוראה B.Ed. לימודי תקשורת וקולנוע, דו-חוגי/חד-חוגי – התוכנית
 מאושרת להגשה, כחלק מהרחבת לימודי התקשורת הקיימים כיום במכללה. עם זאת, מוטל על
 המכללה לתת דעתה לשינוי באופן התקצוב שחל במשרד החינוך לתוכניות בתחום זה.

ב. תוכנית לימודים לתואר שני M.A.A.T בתרפיה באמנות – התוכנית מאושרת להגשה, ותינתן מענה
 למחסור הקיים במטפלים באמנויות במגזר הדתי והחרדי. עם זאת, מוטל על המכללה לתת דעתה
 לשינוי באופן התקצוב שחל במשרד החינוך לתוכניות בתחום זה.

בנוסף לשתי התוכניות שאושרו, ובעקבות האישור העקרוני שקיבלה המכללה למעבר לתכנון ולתקצוב ות"ת,
 לאחר שהמכללה תעביר לוות"מ/מ"ג מסמך אסטרטגי המתאר את כיוון התפתחותה, לרבות התוכניות
 הנוספות שתבקש לפתוח, ייבחנו התוכניות החדשות במסגרת הדיונים הכוללים של מעבר המכללה לתכנון
 ולתקצוב ות"ת.

19. מכללה אקדמית לחינוך - אורות ישראל מיסודן של מכללת אורות ישראל ומכללת מורשת יעקב

א. תוכנית לימודים לתואר שני "מוסמך בהוראה" (M. Teach.) ללא תזה במסלול העל יסודי –
 התוכנית תואמת את הקווים המנחים של המתווה להכשרת מורים ברמת תואר שני, ומאושרת
 להגשה.

ב. תואר שני M.Ed. ללא תזה בהוראת ההיסטוריה – התוכנית תתרום להתפתחות המקצועית של
 המורים בפועל, ונוכח המחסור בתארים מתקדמים בהוראת ההיסטוריה בחינוך הדתי במיוחד,
 התוכנית מאושרת להגשה.

