

## החלטות ודיווחים משיבת המועצה להשכלה גבוהה שלוש-עשרה מס' (606) 27

שהתקיימה בירושלים ביום ט"ז באייר תשע"ט (21.5.2019)

### ה ח ל ט ו ת

**905/13 החלטה:** בקשת מכללת אלקסאמי לדיון חוזר בהחלטת המלי"ג מיום 24.4.2018 לדחיית ההצעה להפעלת מסגרת אקדמית בישוב ערבי בצפון בתקצוב ות"ת

בישיבתה ביום ט"ז באייר תשע"ט (21.5.2019), קיימה המועצה להשכלה גבוהה, לבקשת מכללת אלקסאמי, דיון חוזר בהחלטת המלי"ג מיום 24.4.2018. לאחר שבחנה המלי"ג את בקשתה לדיון חוזר של מכללת אלקסאמי, על נספחיה, ולאחר שבחנה את מכלול הטיועונים והנתונים, לרבות החלטת ות"ת מיום 20.2.2019, ולאחר ששמעה את נציגי המוסד אשר הופיעו בפניה, מחליטה המלי"ג כי היא איננה מוצאת לנכון לשנות את החלטתה מיום 24.4.2018 לפיה, הצעת מכללת אלקסאמי - כשלעצמה - איננה מתאימה להקמת מסגרת אקדמית, בהתאם לתנאים המפורטים בקול הקורא, וזאת מהנימוקים המפורטים להלן:

1. גם לאחר עיון בטיעוניה של מכללת אלקסאמי, לא מוצאת לנכון המלי"ג לשנות את נימוקיה בהחלטתה ובכלל זה הנימוקים הבאים: ההצעה איננה ממוקדת מבחינה תחומית ובעלת רלוונטיות נמוכה לשוק העבודה, קיימת סגרגציה והתבדלות במוסד, אין במכללה מגוון של סטודנטים מכלל האוכלוסיה ובפרט אין ייצוג של קבוצות בחברה הערבית ומיקום המכללה אינו קרוב לריכוזי אוכלוסיה ערבית במחוז צפון. על אף שנשיא המוסד הנכנס אשר הופיע בפני המלי"ג הציג שינויים שבכוונתו לערוך בעתיד בנוגע לתחומי הלימוד במוסד ואשר יהיו בעלי רלוונטיות גבוהה לשוק העבודה, על המלי"ג לשקול במסגרת החלטה זו רק את הנתונים שהובאו בפניה ע"י המכללה בעת הגשת הצעתה במסגרת הקול הקורא.
2. בהמשך לסקירה שקיבלה המלי"ג, הרי שגם יתר טיעוני המוסד בבקשתו, באשר לפגמים שנפלו, כביכול, בהליך השיפוט וקבלת ההחלטה ע"י מלי"ג נדחים בזאת.
3. באשר לטענות המועלות בבקשה בנוגע למכללת סכנין ו/או בנוגע להצעתה - יובהר כי דחיית הצעתה של מכללת אלקסאמי נעשתה ללא קשר להצעתה של מכללת סכנין ובכל מקרה טרם התקבלה החלטה בעניין מכללת סכנין.

**906/13 החלטה:** הסמכה למכללה האקדמית לחינוך חמדת הדרום להעניק תואר שני (M.Ed.) ללא תזה בתרבות היהודית בזיקתה אל התנ"ך והוראתה

בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים, פרופ' יאירה אמית ופרופ' שמואל ורגון, על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
2. להסמיך את המכללה האקדמית לחינוך חמדת הדרום להעניק תואר שני (M.Ed.) ללא תזה בתרבות היהודית בזיקתה אל התנ"ך והוראתה.

**907/13 החלטה:** הסמכה זמנית (ראשונה) לשלוש שנים, עד מאי 2022, למכללה האקדמית לחינוך ולספורט אוהלו בקצרין להעניק תואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach) ללא תזה במסלול העל-יסודי

בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותה של פרופ' אורית אסרף בן-צבי על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להסמיך את המכללה האקדמית אוהלו להעניק תואר שני ללא תזה "מוסמך בהוראה" (M.Teach) לתקופה של שלוש שנים עד מאי 2022.
3. בתום התקופה, וכתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התוכנית בשנית, תוך בדיקת כלל הנושאים שהועלו בדו"ח לרבות עמידת המוסד והתוכנית בהחלטות המועצה במלואן.
4. הארכת ההסמכה תהיה כפופה לעדכון החלטת מלי"ג מיום 22.7.2014 – החלטת מועצה מיום 13.11.2018 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

### 908/13 החלטה: הסמכה למסלול האקדמי של המכללה למינהל להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה בעיצוב חדשנות ויזמות

- בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:
1. להודות לסוקרים על חוות הדעת שהגישו.
  2. להעניק למסלול האקדמי של המכללה למינהל להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה בעיצוב חדשנות ויזמות.

### 909/13 החלטה: אישור מינוי סוקר לבדיקת הארכת ההסמכה של המכללה האקדמית צפת להעניק תואר ראשון (B.A.) במיסטיקה ורוחניות

- בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, רוח ואמנויות והחליטה לאשר את שמו של הסוקר הנוסף לבחינת הארכת ההסמכה של המכללה האקדמית צפת להעניק תואר ראשון (B.A.) במיסטיקה ורוחניות כלהלן:
- פרופ' יובל הררי - המחלקה למחשבת ישראל באוניברסיטת בן גוריון

### 910/13 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת בצלאל אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) בתרבות חזותית וחומרית

- בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, רוח ואמנויות בעניין בקשת בצלאל אקדמיה לאמנות ועיצוב ירושלים לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) בתרבות חזותית וחומרית, והיא החליטה לאשר את הרכב הוועדה לבדיקת הבקשה, כלהלן:
- פרופ' משה צוקרמן - המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות באוניברסיטת תל אביב
  - פרופ' עוז אלמוג - הפקולטה למדעי הרוח באוניברסיטת חיפה
  - פרופ' דורון פרידמן - בית ספר סמי עופר לתקשורת במרכז הבינתחומי הרצליה

### 911/13 החלטה: אישור למכללה האקדמית אחוה לשנות את שם התוכנית וסימול התואר בתוכנית הלימודים לתואר M.Ed. בתרבות עם ישראל והוראתה לתואר M.A. בתרבות עם ישראל

- בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:
1. להודות לפרופ' חביבה פדיה על חוות דעתה.
  2. בהתאם לחוות הדעת, לאשר את בקשת המכללה האקדמית אחוה לשנות את שם התוכנית וסימול התואר בתוכנית הלימודים לתואר M.Ed. בתרבות עם ישראל והוראתה לתואר M.A. בתרבות עם ישראל.

**912/13 החלטה: אישור למכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין לשנות את שם התוכנית לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) חז-חוגי בכימיה-ביולוגיה במסלול העל-יסודי (ז'-י') לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) חז-חוגי במדעים במסלול העל-יסודי (ז'-י')**

בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, רוח ואמנויות והחליטה לאשר את בקשת המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין לשנות את שם התוכנית לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) חז-חוגי בכימיה-ביולוגיה במסלול העל יסודי (ז'-י') לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) חז-חוגי במדעים במסלול העל יסודי (ז'-י').

**913/13 החלטה: אישור למכללה האקדמית הרצוג לשנות את שם התוכנית לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) חז-חוגי במתמטיקה-מחשבים במסלול העל-יסודי (ז'-י') לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי במחשבים במסלול העל-יסודי (ז'-י')**

בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, רוח ואמנויות והחליטה לאשר את בקשת המכללה האקדמית הרצוג לשנות את שם התוכנית לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) מדעי המחשב-מתמטיקה במתכונת חז-חוגית במסלול העל-יסודי (ז'-י') לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) דו-חוגי במדעי המחשב עם חטיבה במתמטיקה במסלול העל-יסודי (ז'-י') (שם החטיבה לא יצוין ע"ג תעודת הסיום).

**914/13 החלטה: אישור לקריה האקדמית אונו להעביר את התוכנית לתואר שני (M.A.) בטיפול באמצעות אמנויות: טיפות בפסיכודרמה; טיפול בתנועה ומחול; וטיפול בדרמה; מהקמפוס בנתניה לקמפוס הראשי בקריה האקדמית אונו**

בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, רוח ואמנויות אודות בקשת הקריה האקדמית אונו והחליטה לאשר לקריה האקדמית אונו להעביר מיקום שלוש התוכניות הבאות מהקמפוס בנתניה לקמפוס הראשי של הקריה האקדמית אונו בקריה אונו, לקראת שנה"ל תש"פ:

1. תואר שני (M.A.) בטיפול באמצעות אמנויות - טיפול בפסיכודרמה
2. תואר שני (M.A.) בטיפול באמצעות אמנויות - טיפול בתנועה ומחול
3. תואר שני (M.A.) בטיפול באמצעות אמנויות - טיפול בדרמה

**915/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) חז-חוגי בקרימינולוגיה לאוניברסיטה העברית בירושלים - חוות דעת סוקרים**

בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון ובחוות הדעת שהגישו הסוקרים, והיא החליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים, פרופ' גיורא רהב ופרופ' אפרת שהם, על עבודתם ועל חוות דעתם.
2. לאמץ את המלצות הסוקרים ולהעניק לאוניברסיטה העברית הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) דו-חוגי בקרימינולוגיה.

**916/13 החלטה: אי-הארכת הסמכה להעניק תואר שני (M.B.A.) במינהל עסקים למרכז האקדמי לב**

בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה מיום 11.4.2019 בעניין בקשת המרכז האקדמי לב לקבל הסמכה בתוכנית הלימודים לתואר שני (M.B.A.) במינהל עסקים ובמכתבו של רקטור המכון, פרופ' קנת הוכברג, מיום 3.4.2019. המועצה לא מוצאת במכתב זה טיעונים חדשים אשר לא הוצגו בתכתובות קודמות עם הסוקרים שהוצגו בפניה או בעת הדיון שקיימה ועדת המשנה עם נציגי המוסד ביום 19.3.2019. בהתאם לכך המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את המלצת ועדת המשנה למלי"ג מיום 19.3.2019 כלהלן:

1. להודות לסוקרים פרופ' יונתן קורנבלוט ופרופ' אהרן צינר על עבודתם ועל חוות דעתם.
2. המועצה מתרשמת כי התוכנית איננה עומדת בסטנדרטים האקדמיים לקיומה של תוכנית לתואר שני. תוכנית הלימודים לתואר שני ללא תזה נפתחה בשנת הלימודים תש"ע, נבדקה ארבע פעמים על ידי סוקרים שונים, שהם אנשי אקדמיה מובילים בתחום, וההסמכה הוארכה באופן זמני שלוש פעמים. בהתאם להחלטת מלי"ג בדבר הגבלת מספר ההסמכות הזמניות, התוכנית עברה את התקופה המקסימלית להענקת הסמכה הזמנית, כאשר לאורך השנים לא ניתן מענה לליקויים שנמצאו בתוכנית ובמיוחד בכל הנוגע לסגל ההוראה.

3. לאור הליקויים המהותיים עליהם הצביעו הסוקרים, ומאחר שנציגי המוסד לא העלו טענות חדשות כאשר הופיעו בפני ועדת המשנה שיש בהם משום שינוי עמדת הסוקרים או ועדת המשנה, מחליטה המל"ג שלא להאריך את ההסמכה בתכנית ולא לאפשר רישום סטודנטים חדשים לתכנית למעט הארכת ההסמכה רק לצורך סיום לימודיהם של מחזורי הסטודנטים הקיימים בלבד, זאת מהנימוקים הבאים:
- א. העדר סגל הוראה ליבתי מתאים מתחומי מינהל עסקים. חסרה הלימה בין תחומי ההתמחות של חברי הסגל לרבות ראש התוכנית, לבין תחומי הליבה במינהל עסקים.
  - ב. נראה כי תוכנית הלימודים איננה מעודכנת ולא נמצאת בחזית הידע הרלוונטי בתחום, וקיים פער משמעותי בין תוכנית הלימודים המוצעת לבין המקובל בתוכניות לימודים אחרות במינהל עסקים, הן בתוכן, הן בתאוריה והן בקשר לעולם העסקים.
  - ג. חסרים תחומי יסוד בתוך מינהל עסקים כגון משאבי אנוש, וכן חסרים ספרי ליבה מובילים בתחום.
  - ד. הבחינות שמציע המוסד מופשטות ולא בודקות את יכולת התלמיד לנתח ולפתור בעיות עסקיות.
  - ה. אחוז הסטודנטים שאינם עומדים בתנאי הקבלה חורג מזה שנקבע בהחלטה.

**917/13 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לשלוש שנים, עד מאי 2022, להעניק תואר שני (M.A.) ללא תזה בלימודי משפט בהתמחויות: משפט מסחרי עסקי ומשפט וחברה של המרכז האקדמי למשפט ועסקים**

בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו לה.
2. להעניק הסמכה זמנית למשך שלוש שנים, דהיינו עד מאי 2022, למרכז האקדמי למשפט ועסקים להעניק תואר שני ללא תזה (M.A.) בלימודי משפט בהתמחויות: משפט מסחרי עסקי ומשפט וחברה.
3. בתום התקופה, וכתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התוכנית בשנית, תוך בדיקת כלל הנושאים שהועלו בחוות דעת הסוקרים לרבות עמידת המוסד והתוכנית בהחלטות המועצה במלואן.
4. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

**918/13 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת בקשת המכללה האקדמית גליל מערבי לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) במתכונת דו-חוגית בניהול מידע וידע**

בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בעניין בקשת המכללה האקדמית גליל מערבי לפתוח תוכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) במתכונת דו-חוגית בניהול מידע וידע, והיא החליטה להעביר את הבקשה לבחינת ועדה שהרכבה כלהלן:

- פרופ' שיזף רפאלי - הפקולטה לניהול, אוניברסיטת חיפה, יו"ר
- פרופ' נועה אהרוני - ראשת המחלקה למדע המידע - אוניברסיטת בר אילן
- פרופ' גילה קורץ - ראשת התוכנית לתואר שני, הפקולטה לטכנולוגיה למידה, המכון הטכנולוגי חולון

**919/13 החלטה: אישור הרכב ועדה בינלאומית לבדיקת בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לקיים תוכנית לימודים לתואר שלישי (Ph.D.) בפסיכולוגיה**

בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון והיא החליטה לאשר את הרכב הוועדה המוצע לבדיקת בקשת המרכז הבינתחומי בהרצליה לקיים תואר שלישי (Ph.D.) בפסיכולוגיה, כלהלן:

- Dr. Morris Moscovitch, Dept. of Psychology, Toronto University - יו"ר הוועדה
- Prof. Jacques P. Barber, Dean Gordon F. Derner School of Psychology, Adelphi University
- פרופ' אמריטוס אבישי הניק, המחלקה לפסיכולוגיה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**920/13 החלטה: אישור לאוניברסיטת בר-אילן לשנות את שם תוכנית הלימודים לתואר שני בקרימינולוגיה חברתית שיקומית לקרימינולוגיה שיקומית**

בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון. לאור הצהרות האוניברסיטה כי אין שינוי בתכנים האקדמיים בתוכנית הלימודים, היא מחליטה אשר את שינוי שם תוכנית הלימודים לתואר שני בקרימינולוגיה חברתית שיקומית לתואר שני בקרימינולוגיה שיקומית.

**921/13 החלטה: אישור לאוניברסיטת בר-אילן לשנות את שם תוכנית הלימודים לתואר שני (M.H.A.) בניהול מערכות בריאות**

בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בבקשת אוניברסיטת בר אילן שבנדון. לאור הצהרות האוניברסיטה כי אין שינוי בתכנים האקדמיים בתוכנית הלימודים, היא מחליטה לאשר את שינוי שם תוכנית הלימודים לתואר שני (M.H.A.) בריאות הציבור וניהול מערכות בריאות לתואר שני (M.H.A.) בניהול מערכות בריאות.

**922/13 החלטה: אישור שינוי שם וסימולי תואר לתוכניות לימודים במסגרת נוהל הסדרת חריגות מהחלטות המל"ג - אוניברסיטת בר-אילן**

בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בעניין בקשת אוניברסיטת בר אילן לקבל אישור לשינוי שם תוכנית לימודים במסגרת ניהול הסדרת חריגות מהחלטות המל"ג והיא מחליטה לאשרה כלהלן:

שם המוסד	תואר ראשון או שני	שנת התחלת החריגה	שם ישן שאושר ע"י המל"ג	שם חדש
אוניברסיטת בר אילן	ראשון	תשע"ח	בלוגיסטיקה למח"ר	ניהול לוגיסטיקה למח"ר

**923/13 החלטה: אישור שינוי שם וסימולי תואר לתוכניות לימודים במסגרת נוהל הסדרת חריגות מהחלטות המל"ג - אוניברסיטת חיפה**

בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בעניין בקשת אוניברסיטת חיפה לקבל אישור לשינוי שם תוכנית לימודים במסגרת ניהול הסדרת חריגות מהחלטות המל"ג והיא מחליטה לאשרה כלהלן:

שם המוסד	תואר ראשון או שני	שנת התחלת החריגה	שם ישן שאושר ע"י המל"ג	שם חדש
אוניברסיטת חיפה	ראשון	2003	גיאוגרפיה	גיאוגרפיה ולימודי הסביבה

**924/13 החלטה: אישור שינוי שם וסימולי תואר לתוכניות לימודים במסגרת נוהל הסדרת חריגות מהחלטות המל"ג - האוניברסיטה העברית בירושלים**

בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בעניין בקשת האוניברסיטה העברית בירושלים לקבל אישור לשינוי שם תוכנית לימודים במסגרת ניהול הסדרת חריגות מהחלטות המל"ג והיא מחליטה לאשרה כלהלן:

שם המוסד	תואר ראשון או שני	שנת התחלת החריגה	שם ישן שאושר ע"י המל"ג	שם חדש
האוניברסיטה העברית	ראשון	1999	תקשורת	תקשורת ועיתונאות
האוניברסיטה העברית	שני	1999	תקשורת	תקשורת ועיתונאות
האוניברסיטה העברית	ראשון	2015	כלכלה חקלאית	כלכלה סביבה וניהול
האוניברסיטה העברית	שני	2015	כלכלה חקלאית	כלכלה סביבה וניהול
האוניברסיטה העברית	ראשון	2008	כלכלה חקלאית	כלכלה סביבה וניהול וביוטכנולוגיה בחקלאות
האוניברסיטה העברית	שני	2007/8	ניהול מלכ"רים וארגונים קהילתיים בשפה העברית	שינוי השם באנגלית Non-Profit Management and Leadership

כמו כן, לאשר לאוניברסיטה העברית את שינוי סימול התואר בתוכנית הלימודים במשפטים הבינלאומית לסטודנטים מחו"ל M.A. in Law with specialization in Human Rights and Transitional Justice

**925/13 החלטה: אישור שינוי שם וסימולי תואר לתוכניות לימודים במסגרת נוהל הסדרת חריגות מהחלטות המל"ג - אוניברסיטת תל-אביב**

בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בעניין בקשת אוניברסיטת תל-אביב לקבל אישור לשינוי שם תוכנית לימודים במסגרת ניהול הסדרת חריגות מהחלטות המל"ג והיא מחליטה לאשרה כלהלן:

שם המוסד	תואר ראשון או שני	שנת התחלת החריגה	שם ישן שאושר ע"י המל"ג	שם חדש
אוניברסיטת תל אביב	ראשון	1998	גיאוגרפיה	גיאוגרפיה וסביבת האדם
אוניברסיטת תל אביב	שני	1998	גיאוגרפיה	גיאוגרפיה וסביבת האדם

שינוי סימולי תואר:

שם המוסד	תואר ראשון או שני	שנת התחלת החריגה	סימול תואר ישן שניתן ע"י המל"ג	סימול תואר חדש



תוכנית לימודים בינלאומית לתואר שני בעבודה סוציאלית M.A.	תוכנית בינלאומית בעבודה סוציאלית M.S.W.	תשע"א	שני	אוניברסיטת תל אביב
סטטיסטיקה B.Sc.	סטטיסטיקה B.A.	2000	ראשון	אוניברסיטת תל אביב
סטטיסטיקה וחקר ביצועים B.Sc.	סטטיסטיקה וחקר ביצועים B.A.	2000	ראשון	אוניברסיטת תל אביב
סטטיסטיקה M.Sc.	M.A.	למעלה מ 30 שנה	שני	אוניברסיטת תל אביב
חקר ביצועים M.Sc.	חקר ביצועים M.A.	למעלה מ 30 שנה	שני	אוניברסיטת תל אביב

### 926/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) בהפרעות בתקשורת לקריה האקדמית אונו

בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל בדבר תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) בהפרעות בתקשורת המתקיימת בקריה האקדמית אונו ובתוכנית המיועדת לחרדיות והיא מחליטה כלהלן:

- א. להודות לסוקרים פרופ' יוסי אטיאס ופרופ' שרון ערמון-לוטם על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
- ב. להסמיך את הקרייה האקדמית אונו להעניק תואר ראשון (B.A.) בהפרעות בתקשורת.

### 927/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה למרכז האקדמי לב לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Sc.) בכריית מידע - עם/וללא תזה

בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשות פרופ' שלמה מורן על הדו"ח שהגישה ועל עבודתה עד כה.
2. לאשר למרכז האקדמי לב ולמכון טל לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Sc.) בכריית מידע עם/וללא תזה ולרשום אליה תלמידים.
3. על המוסד להוסיף לקורס "מידענות טכנולוגית בבריאות" קורס קדם "כריית מידע ברפואה".
4. לקראת שלב הסמכת התוכנית, על המרכז האקדמי לב להציג עמידתו בהמלצות הוועדה כפי שפורטו בדו"ח זה ובמכתבי הוועדה.
5. על המוסד לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכנית לימודים זאת (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
6. על המוסד להחתים כל תלמיד/ה על הצהרה לפיה ידוע לתלמיד/ה כי המוסד אינו מוסמך להעניק בשלב זה תואר שני בכריית מידע - עם/וללא תזה. וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר שלא יוסמך המוסד להעניק את התואר. במקרה זה תוצע על ידי המוסד לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" במסגרת הסדר מנהלי, בהתאם להתחייבות המוסד.
7. לבקש מהוועדה הבודקת/סוקרים להמשיך וללוות את התוכנית לקראת שלב ההסמכה.
8. בהתאם להחלטת המל"ג מיום 16.9.2014 בנושא "תוקף אישור הפרסום ורישום הסטודנטים", תוקף אישור הפרסום הניתן למוסד מוגבל לשנתיים (דהיינו, לשנה"ל תש"פ וזו שלאחריה). אם לא יפתח המוסד את התוכנית במסגרת הזמן כאמור לעיל יהיה עליו לפעול בהתאם להחלטת המל"ג האמורה".

### 928/13 החלטה: אישור להמשיך ולקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון במדעי המחשב (B.Sc.) בשפה האנגלית למרכז האקדמי לב

בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל בנושא שבנדון והחליטה כלהלן:  
להודות לסוקרת פרופ' יהודית גל עזר על חוות הדעת שהגישה ועל עבודתה עד כה.  
להעניק אישור הפעלה קבוע למרכז האקדמי לב לקיים תוכנית לימודים לתואר ראשון במדעי המחשב (B.Sc.) בשפה האנגלית.

### 929/13 החלטה: דוחות הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הכשרת מורים לאנגלית במכללות האקדמיות לחינוך

בישיבתה ביום כ"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' קלוד גולדנברג על עבודתה היסודית והרחבה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה להשכלה גבוהה מכירה בחשיבות ידיעת השפה האנגלית ברמה גבוהה, ומכאן בחשיבות הכשרת המורים לאנגלית. בהתאם לזאת, על התוכניות להוראת אנגלית להבטיח הכשרה מקיפה ואיכותית.
3. לאור ממצאי ועדת ההערכה, אשר מצביעים על מספר חולשות בסיסיות בכלל התוכניות להוראת אנגלית במכללות האקדמיות לחינוך, ולאחר התייעצות עם משרד החינוך והוועדה לבחינת מבנה ומתווה ההכשרה להוראה במוסדות להשכלה גבוהה, החליטה המל"ג כדלקמן:

#### תנאי קבלה במכללות האקדמיות לחינוך

- א. ככלל, תנאי הקבלה הקיימים כיום: 5 יח"ל בבחינת הבגרות באנגלית בציון 80 (משוקלל) לפחות, יוחלו החל משנת תשפ"א בכל התוכניות להוראת האנגלית במכללות האקדמיות לחינוך. לקראת שנת הלימודים תשפ"ו (2025) תבחן האפשרות להעלות את ציון הסף ל 85 (משוקלל) ב 5 יח"ל.
- ב. ככלל, יידרש ציון 120 לפחות ברכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי או ציון 220 לפחות במבחן אמ"ר/אמ"ר. לחלופין, בחינת IELTS או TOEFL בציון 6.5 ו-90 85 בהתאמה. תבחן האפשרות להעלות את ציון הסף ל 7 ו-95 בהתאמה, עד שנת הלימודים תשפ"ו (2025).
- ג. תתקיים בחינת כניסה בקריאה וכתובה, הכוללת גם ראיון אישי. הציון יינתן על בסיס סולם ה-CEFR<sup>1</sup>. עד שנת הלימודים תשפ"ו (2025) תידרש רמה מינימאלית של B1/B2. לקראת שנת הלימודים תשצ"א (2030) תידרש רמה מינימאלית של B2/C1.
- ד. בהתאם לשיקול דעת המוסדות, יתאפשרו מסלולי קבלה חלופיים שווי ערך לאוכלוסיות מיוחדות.
- ה. פתיחת מחזור לימודים יתאפשר במינימום 15 סטודנטים, למעט אוכלוסיות מיוחדות.

#### סגל

- א. עד שנת הלימודים תשפ"ו (2025) על המכללות האקדמיות לחינוך לעמוד בדרישות הבאות:
  1. בכל תוכנית לימודים להוראת אנגלית יהיו לפחות 3 אנשי סגל בדרגת מרצה ומעלה, בעלי תואר שלישי באנגלית (בתחומי הספרות, הבלשנות או TESOL), המועסקים ב-50 אחוזי משרה לפחות בתוכנית.
  2. סגל הוראה חדש שייקלט בתוכנית ההכשרה להוראה (לימודי חינוך) נדרשים להיות בעלי תואר שלישי ולפחות שלושה מהם אנשי סגל בכירים המועסקים ב-50 אחוזי משרה.
  3. מדריכים פדגוגיים חדשים שייקלטו יהיו בעלי תואר שני ב TESOL או בתחום משיק (ספרות אנגלית, בלשנות אנגלית וכד'), תעודת הוראה, וניסיון מוכח של חמש שנים לפחות בהוראת אנגלית.
- ניתן יהיה לקבוע יישום הדרגתי שונה בהתייחס למוסדות במסגרת הליכי מעבר לאחריות ות"ת.
- ב. עד תחילת שנה"ל תשפ"א:

<sup>1</sup> בכפוף להחלטת המל"ג בנושא אימוץ ה-CEFR.



1. על המכללות לבנות תוכניות לפיתוח מקצועי עבור הסגל האקדמי במחלקות להוראת אנגלית.
2. על המכללות לשים דגש על ניסיון והכשרה בתחום הTESOL בתהליכי גיוס וקידום סגל.

### מתכונת ההכשרה להוראת אנגלית

- א. לימודי ההכשרה להוראת אנגלית יתקיימו במתכונת **רב-גילאית** (כיתות ג'י' וחד-חוגית בלבד). (פירוט מלא מופיע בסעיף 3 בנספח ב' לתזכיר זה).
- ב. התוכניות הדו-חוגיות יתקיימו לכל היותר עד שנת 2025.
- ג. ככל שניתן, יש לקיים את לימודי החינוך והפדגוגיה בשפה האנגלית.
- ד. לאור ייחודיות לימודי השפה, בהם השילוב בין התוכן לבין ההוראה הינו משמעותי ומהותי בתהליך, על המכללות להעביר את הסמכות לכלל תהליך הכשרת המורים לאנגלית למחלקות להוראת אנגלית.

### הכשרה מעשית

ההכשרה המעשית תתקיים בשנים א-ג ללימודים (בהיקף של 18 ש"ש לפחות), תוך חשיפה למגוון סוגי הוראה ואוכלוסיות לומדים. (הפירוט המלא מופיע בסעיף 5 בנספח א' למסמך מס' 10193).

### 4. מעקב אחר יישום ההחלטה:

- א. על כל מוסד שנבדק בתהליך הערכת האיכות לתוכניות בהוראת אנגלית, לדווח למל"ג עד תחילת שנה"ל תשפ"א (01.09.2020), על אופן עמידתו בכל אחת מהמלצות המפורטות בסעיף 4 שבהחלטה שלעיל.
- ב. בתוך שנה ממועד יישום ההחלטה, יגיש האגף להערכת איכות והבטחתה למל"ג, דיווח בדבר המעקב ויישום המלצות במסגרת ההחלטה הנ"ל.
- ג. מומלץ להקים בהתאם לצורך, **"ועדת היגוי אנגלית"** לתאום ומעקב אחר המלצות ועדה זו והמלצות ועדת ההערכה לאנגלית למטרות אקדמיות. הרכב הוועדה יכלול נציגים של הגופים הרלוונטיים, ובכללם: מל"ג, ות"ת, משרד החינוך, המכללות האקדמיות לחינוך, מורים ומרצים לאנגלית, נציגי סטודנטים, וחברי הוועדות המקצועיות הרלוונטיות. הוועדה תהיה בת 10-12 חברים, ותפעל לסנכרון בין המלצות השונות ומעקב אחר יישומן במסגרת תוכנית פעולה ותאריכי יעד מוגדרים.
5. לוח הזמנים המפורט ליישום המלא של כל המלצות ייקבע בתיאום עם משרד החינוך, ולאחר סיום עבודת ועדת המתווים, ובכל מקרה לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים תשפ"א, ספטמבר 2020.

## דיווחים

**דיווח: דו"ח ביקורת של מבקר המדינה מס' 69' מחודש מאי 2019 בנושאים: הנגשת ההשכלה הגבוהה למגזר החרדי; כוח אדם בהוראה - תכנון, הכשרה והשמה; אסדרת תחום הטיפולים והניתוחים הפלסטיים האסתטיים - עדכון**

בישיבתה ביום ט"ז באייר תשע"ט (21.5.2019) המועצה להשכלה גבוהה רשמה לפנייה את הדיווח אודות דו"ח הביקורת של מבקר המדינה מס' 69'.

בחודש מאי פרסם מבקר המדינה את דו"ח הביקורת השנתי מס' 69'. בהתאם לנהלים, הדו"ח מובא כעת לידיעת חברי הו"ת ולאחר מכן לידיעת המל"ג. בהתאם לחוק מבקר המדינה ולהחלטת המל"ג מ-2013, הוקמו צוותים לתיקון הליקויים בראשות מנכ"ל ות"ת-מל"ג כאשר המלצות הצוותים יועברו לוועדת המשנה לפיקוח ואכיפה, ות"ת ומל"ג.

בדו"ח ישנם שלושה נושאים שהביקורת בהם נוגעת גם לות"ת/ מל"ג.

### **א. הנגשת ההשכלה הגבוהה למגזר החרדי.**

הנושאים העיקריים שעלו בדו"ח:

1. מידת האפקטיביות של התוכניות של ות"ת-מל"ג להנגשת ההשכלה הגבוהה למגזר החרדי.

2. תיעדוף תחומי לימוד למגזר החרדי בהלימה לצורכי המשק.

3. בדיקת איכותן האקדמית של תוכניות הלימוד למגזר החרדי כך שרמת הלימוד ואיכות ההכשרה יהיו זהות לאלו שבמוסדות האם.

### **ב. כוח אדם בהוראה - תכנון, הכשרה והשמה**

רוב הנושאים בדו"ח נוגעים למשרד החינוך.

הנושאים העיקריים שנוגעים לוות"ת- מל"ג:

1. משרד החינוך וות"ת מתבססים לצורך תקצוב המכללות האקדמיות לחינוך על מסד נתונים שונה של כ"א בהוראה מה שעלול לגרום לכך שמודל התקצוב יהיה שונה מהותית.
  2. עצירת תכניות חדשות במכללות לחינוך.
  3. בחינת ההכשרה להוראה והתאמתה לצרכים העכשוויים
- ג. **אסדרת תחום הטיפולים והניתוחים הפלסטיים האסתטיים**  
 כמעט כל הנושאים בדו"ח נוגעים למשרד הבריאות, והביקורת כלפי המל"ג הינה שהיא לא פעלה מספיק נגד גופים שמלמדים את תחום הקוסמטיקה ומשתמשים בכינוי "אקדמיה" בניגוד לחוק.

### דיווח: ביקור צוות המעקב ביום במתחם הלימודים של הקריה האקדמית אונו בחיפה - דיווח

בישיבתה ביום ט"ז בניסן תשע"ט (21.5.2019) המועצה להשכלה גבוהה רשמה לפנייה את הדיווח להלן: בהחלטתה מיום 24.4.2018 הנוגעת לפעילות הקריה האקדמית אונו בחיפה, קבעה המל"ג, בין היתר, כי יוקם צוות מבין חבריה לצורך מעקב וליווי הפעילות של אונו בחיפה ובירושלים. בהתאם לכך מינתה המועצה את החברים הבאים לצוות זה: פרופ' אדו פרלמן, סגן יו"ר המל"ג – ראש הצוות, פרופ' אביבה חלמיש (היתה חברה בצוות הקודם שבדק את פעילות הקריה האקדמית אונו בירושלים), גבי עדי משניות;<sup>2</sup>

בהתאם ללוחות הזמנים שנקבעו בהחלטה האמורה, העבירה הקריה האקדמית אונו דיווח מלא אודות הלימודים שהיא מקיימת בחיפה, שכלל פירוט של תוכניות הלימודים המתקיימות בחיפה, סגל ההוראה, תנאי קבלה ועוד, תוך השוואה לתוכניות המתקיימות בקמפוס הראשי של המוסד בקרית אונו. הצוות בחן את המסמכים, ביקש הבהרות ואף קיים בתאריך 18.3.2019 ביקור במקום בו מקיימת הקריה האקדמית אונו לימודים בחיפה.

במסגרת הביקור סייר הצוות במקום, נפגש עם הנהלת המוסד: פרופ' משה בן חורין נשיא המוסד, מר רנן הרטמן, מכל המוסד וד"ר ריבי כהן, סגנית הנשיא ועם מנהלי הפעילות (האקדמית והמינהלית) בחיפה עם סגל וסטודנטים.

ההנהלה עדכנה בעת הביקור כי כ-900 סטודנטים לומדים בקמפוס הקריה האקדמית אונו בחיפה, כאשר מחצית מהסטודנטים לתואר ראשון הינם סטודנטים מהמגזר הערבי. הלימודים מתקיימים בעברית וישנו מערך תמיכה לסטודנטים ששפת אימם אינה עברית. להלן עיקרי הממצאים:

- בקמפוס ישנה נציגות קבועה של דיקנט הסטודנטים וכן מתקיים מערך תמיכה לסטודנטים עם מוגבלויות וכולל, בין היתר, פרויקט חונכות של סטודנטים לסטודנטים אחרים. לפיכך נראה שניתן מענה ושרותים ראויים לסטודנטים.
- בהתייחס לזהות בין תוכניות הלימודים המתקיימות בקמפוס חיפה לאלו המתקיימות בקמפוסים אחרים, נציגי ההנהלה הסבירו כי ישנו מאמץ גדול לשמור על אותה רמה אקדמית, אבל צריך לזכור שתמיד קיימת שונות בין מרצים המלמדים אחרת (גם אם מדובר בקמפוס האם), ולכן יכולה להיות שונות בין הבחינות, דבר המקובל גם במוסדות אחרים כאשר מרצים שונים מלמדים את אותם הקורסים. יחד עם זאת, ועדת ההוראה קובעת סטנדרטים אחידים בהם יש לעמוד.
- החל מהשנה הנוכחית (תשע"ט) המוסד מקיים פיילוט של תוכנית למניעת נשירה, במסגרתה מנסים לאתר את הסטודנטים המתקשים לפני שהם נושרים כדי להעניק להם מערך תמיכה כולל.
- ההנהלה האקדמית עדכנה כי לכל קמפוס יש סגל ליבתי ואדמיניסטרטיבי ששייך לקמפוס אך הדרישה היא כי כלל המרצים מלמדים בכל אחד מהקמפוסים.
- מסויר שקיים הצוות במקום עולה כי המוסד העמיד תשתית פיזית ואקדמית נאותה לקיום לימודים בקמפוס של קרית אונו בחיפה.
- הצוות הביע חשש מעומס ההוראה המוטל על הסגל הליבתי, מכיוון שזה נדרש ללמד בכל הקמפוסים של הקריה האקדמית אונו הפרוסים ברחבי הארץ, ועומס זה עלול להוביל לפגיעה ברמת ההוראה והמחקר של הסגל הליבתי.
- לאור כל האמור לעיל יש לעקוב לאורך זמן אחר הפעילות האקדמית בחיפה, וכן לוודא כי סטודנטים ששפת אימם אינה עברית משתלבים באופן איכותי בתוכניות הלימודים.

<sup>2</sup> פרופ' רוני פרידמן מונה על ידי המל"ג לכהן כיו"ר צוות אך לאור בקשתו, בפועל החליף אותו פרופ' אדו פרלמן