

החלטות משיבת המועצה להשכלה גבוהה-שלוש-עשרה מס' (607) 28
שהתקיימה בירושלים ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019)

ה ח ל ט ו ת

930/13 החלטה: בקשת המכללה הערבית בירושלים (בהקמה) לקבלת היתר לפתוח מוסד להשכלה גבוהה בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) בחנה המועצה להשכלה גבוהה את בקשת המכללה הערבית בירושלים (בהקמה) לקבלת היתר לפתוח מוסד להשכלה גבוהה. המועצה להשכלה גבוהה מחליטה לאמץ את המלצת ות"ת מיום 12.6.2019 ולדחות את בקשת המוסד לקבלת היתר והכרה לפעול כמוסד להשכלה גבוהה מהנימוקים הבאים:

על אף פניות נשנות וחוזרות למוסד בבקשה לקבלת מסמכים מעודכנים לצורך השלמת בדיקת בקשת המוסד, לא התקבל המידע המעודכן הנדרש מהמוסד, ולכן לא ניתן להשלים את בדיקת הבקשה ולגבש חוות דעת בדבר מידת עמידת המוסד בתנאי הסף לקבלת היתר והכרה כמוסד להשכלה גבוהה. יצוין כי חוות הדעת התקציבית שמתבססת על חומרים אשר הגיש המוסד בעבר העידה על היעדר איתנות פיננסית. בקשת המוסד לאפשר לו דחייה בהגשת המסמכים עד סוף חודש ספטמבר אינה סבירה וניתנה למוסד אפשרות להגשת המסמכים המעודכנים עד לתחילת חודש מרץ 2019, אשר בה לא עמד.

931/13 החלטה: בקשת המרכז האקדמי עתיד (בהקמה) לקבלת היתר לפתוח מוסד להשכלה גבוהה בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) בחנה המועצה להשכלה גבוהה את בקשת המרכז האקדמי עתיד (בהקמה) לקבלת היתר לפתוח מוסד להשכלה גבוהה. המועצה להשכלה גבוהה מחליטה לאמץ את המלצת ות"ת מיום 12.6.2019 ולדחות את בקשת המוסד לקבלת היתר והכרה לפעול כמוסד להשכלה גבוהה מהנימוקים הבאים:

בקשת המוסד נרשמה ביום 1.6.2017. עם זאת, על אף חלוף הזמן ועל אף פניות נשנות וחוזרות למוסד בבקשה לקבלת מסמכים מעודכנים לצורך השלמת בדיקת בקשת המוסד, לא התקבל המידע המעודכן הנדרש מהמוסד, ולכן לא ניתן להשלים את בדיקת הבקשה ולגבש חוות דעת בדבר מידת עמידת המוסד בתנאי הסף לקבלת היתר והכרה כמוסד להשכלה גבוהה.

אין באמור כדי לגרוע מאפשרותו של המוסד להגיש בקשה חדשה בהתאם לכללים ולהחלטות המלי"ג

932/13 החלטה: המלצת צוות המעקב אשר בדק את בקשת הקריה האקדמית אונו להמשיך ולקיים לימודים מחוץ לקמפוס בירושלים

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) דנה המל"ג בדו"ח צוות המעקב לבחינת בקשת הקריה האקדמית אונו להמשיך ולקיים לימודים מחוץ לקמפוס בירושלים והיא מחליטה לאמץ את המלצת הצוות ולהאריך את הפעילות של הקריה האקדמית אונו מחוץ לקמפוס בירושלים עד לתום שנה"ל תשפ"ב (היינו עד ליום 30.9.2022) ולאפשר רישום סטודנטים חדשים לשנה"ל תשפ"ב בלבד מן הטעמים שפורטו בדו"ח הצוות. מכיוון שישנם היבטים שות"ת בוחנת בעניין המשך פעילותה של הקריה האקדמית אונו בירושלים (לימודים מחוץ לקמפוס) מאמצת המל"ג את החלטת ות"ת מיום 12.6.2019 להרחיב את הצוות ולצרף אליו שני חברי ות"ת. החברים שנבחרו לנושא זה הם: פרופ' יוסי שיין ופרופ' מונא מרון.

במהלך תקופה ייבחנו פרופיל הבוגרים ושילובם בשוק התעסוקה, הצלחת התוכניות בכל הנוגע לגיוס סטודנטים ערבים ממזרח ירושלים, תוך שילובם בתוכניות הרגילות יחד עם האוכלוסייה הכללית והאם התאפשרה להם למידה באיכות גבוהה תוך הקטנת אחוזי הנשירה. הצוות יוסמך לבחון ולאשר את פתיחת הרישום לשנה"ל תשפ"א-תשפ"ב בהתאם לקריטריונים המפורטים בדו"ח המסכם של צוות המעקב. לקראת תום תקופת שלוש השנים, תבחן אפשרות המשך הפעילות ע"י ות"ת ומל"ג.

933/13 החלטה: המלצת הוועדה לשיפוט ההצעות להפעלת מסגרת אקדמית בישוב ערבי בצפון בתקצוב ות"ת

- הצעת מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהצעתה של מכללת סכנין שהוגשה במסגרת הקול הקורא ולאור כלל המסמכים והמידע המפורטים שהוצגו בפניה, לרבות טענותיו של ב"כ מכללת סכנין ולרבות הדוח הסופי של רשות התאגידיים בדבר תיקון הליקויים שנתגלו בדוחות הקודמים של רשות התאגידיים בעניינה של המכללה, ולאחר ששמעה המל"ג את דברי נציגי מכללת סכנין בדיון מיום 18.6.19, בהמשך להחלטות ות"ת מיום 22.11.17 ומיום 3.4.2019 קיימה המועצה בישיבתה מאותו היום דיון בנושא, והחליטה לאמץ את המלצת ות"ת לפיה אין לבחור בהצעת מכללת סכנין מכוח הקול הקורא שהוציאו מל"ג/ות"ת להקמת מסגרת אקדמית בישוב ערבי בצפון וזאת מהנימוקים שלהלן:

1. בהחלטת המל"ג על יציאה בקול הקורא, המל"ג ביקשה לבטא את מדיניותה לפיה יש להקים מסגרת אקדמית מובילה בישראל עבור האוכלוסייה הערבית בצפון הארץ. בתוך כך, המל"ג ביקשה להגביר את נגישות האוכלוסייה הערבית למוסדות להשכלה גבוהה ולהקים מסגרת אקדמית איכותית וראויה עבורה.
2. התנאים המצטברים שנקבעו בדו"ח ועדת השיפוט כתנאי סף להקמת המסגרת האקדמית בסכנין והניקוד הנמוך שניתן למכללה, בעיקר עבור המאפיינים האקדמיים, מעידים על בעיות מהותיות הן בכל הנוגע לעצמאותה הניהולית והפיננסית של המכללה, כנדרש ממוסד להשכלה גבוהה, והן מבחינת רמתה האקדמית שאיננה תואמת את המטרות שעמדו ביסוד הקול הקורא. המל"ג סבורה כי ליקויים אלה יקשו על פיתוחו והפעלתו של מוסד להשכלה גבוהה באיכות ראויה, כפי שביקשה המל"ג שיוקם ובשל כך פרסמה את הקול הקורא.
3. המל"ג נתנה דעתה להמלצתה של ועדת השיפוט, אולם בשים לב למדיניותה שפורטה לעיל, ובשים לב למכלול נסיבות העניין והתנאים שבכפוף להם המליצה ועדת השיפוט על הבחירה במכללת סכנין והקשיים המהותיים שעלו מהמלצת ות"ת, רואה המל"ג לנכון לקבוע כי אין

מקום לבחור בהצעתה של מכללת סכנין, כיוון שבמצב הדברים הקיים לא ניתן לומר כי יהיה בה כדי להגשים את המטרות שבבסיס פרסום הקול הקורא.

4. המל"ג ממליצה כי המכללה תפעל להתאחד עם מוסד אקדמי כללי מתוקצב ע"י ות"ת בצפון, וזאת במסגרת מדיניות מל"ג וות"ת לאיחודים של מכללות לחינוך ומעברן לתקצוב ות"ת. במסגרת יישום איחוד כאמור ומעבר המכללה לתקצוב ות"ת, ניתן יהיה להגיש בקשות לפתיחת תוכניות לימוד בתחומים בעלי פוטנציאל תעסוקתי. המל"ג תסייע ככל הניתן לתהליך איחוד המכללה כאמור.

934/12 החלטה: התקשרות עם סין לעידוד ניידות סטודנטים בין ישראל לסין

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) החליטה המועצה להשכלה גבוהה כלהלן:

במסגרת המדיניות של מל"ג/ות"ת לקידום בינלאומיות במערכת ההשכלה הגבוהה בכלל, ובמסגרת מדיניותה לקידום שיתופי פעולה אקדמיים עם סין והודו בפרט, בין היתר לאור החלטות ממשלה בנושא, ולאור המידע שהובא בפניה, מאשרת מל"ג את ההתקשרויות עם סין לעניין מלגות לסטודנטים ישראלים וסינים ללימודי קורסי קיץ בסין ובארץ, בהתאם למתווה והקריטריונים המפורטים להלן:

1. חתימה על התקשרות חדשה עם מחוז סיצ'ואן בסין:

- א. משרד החינוך של מחוז סיצ'ואן יממן 20 מלגות בשנה, החל משנת 2020, לסטודנטים ישראלים אשר יגיעו ללימודי קורסי קיץ באוניברסיטאות במחוז סיצ'ואן בסין בנושאים הקשורים לסין (תרבות והיסטוריה הסינית, מינהל עסקים בסין, משפט סיני ועוד).
- ב. שכר הלימוד, הוצאות לינה, הוצאות ביטוח וחומרי לימוד ימומנו ע"י מחוז סיצ'ואן.
- ג. אחריותן של מל"ג/ות"ת עפ"י ההסכם הינו פרסום התוכנית בארץ, ריכוז והעברת נתוני המועמדים לצד הסיני ותיאום עם המוסדות להשכלה גבוהה בארץ ומחוז סיצ'ואן.
- ד. תוקף ההסכם יהיה לשלוש שנים (2019-2021).

2. הארכת ההתקשרות עם המועצה הסינית למלגות (CSC)

מאחר ונספח ההארכה הגיע לסיומו וטרם גובש הסכם רחב במסגרת שלב ב' של ההתקשרות, ועל מנת להמשיך לקיים את השותפות עם ה-CSC ולמנף את המימון הישראלי, מאשרת מל"ג את הארכת ההתקשרות עם ה-CSC באופן שה-CSC יעניק מימון משלים (כרטיס טיסה) למלגות שמעניקה ות"ת לסטודנטים סינים המגיעים ללימודי קורסי קיץ בישראל (עד 200 מלגות בשנה). ההסכם יוארך לשלוש שנים נוספת (2019-2021) על בסיס התנאים הקיימים בתוכנית ות"ת ובאותה מתכונת כדלקמן:

- א. גובה ההשתתפות של ות"ת בקורסי קיץ יעמוד על 2,500-10,000 ₪ לסטודנט, בהתאם למתווה התוכנית שאושר בישיבת ות"ת ב- 12.08.2015 ובכפוף לזכותה של ות"ת לשינוי החלטתה בנושא.
- ב. לא יוענקו מלגות לתואר שני, בהתאם להחלטת ות"ת מיום 18.01.2017 שלפיה תשע"ח הינה השנה האחרונה של מימון ות"ת למלגות אלו.
3. הסכמים אלו אינם דורשים תוספת תקציב כלשהי.
4. עותק הסכמי ההתקשרות מצורף כנספח להחלטה זו וכחלק בלתי נפרד מהחלטה זו.

935/13 החלטה: הארכה "טכנית" של ההכרה הזמנית של המכללה האקדמית אחוה

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) החליטה המועצה להשכלה גבוהה להאריך באופן טכני, עד ליוני 2020, את ההכרה הזמנית של המכללה האקדמית אחוה.

936/13 החלטה: הארכות "טכניות" של הסמכות זמניות

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) החליטה המועצה להשכלה גבוהה להאריך באופן טכני את ההסמכה הזמנית שניתנה למוסדות להעניק תואר בהן עד לחודש דצמבר 2019, וזאת על מנת שהוועדות/סוקרים יוכלו להשלים את עבודתם. להלן רשימת תוכניות הלימודים:

1. תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) ללא תזה בחינוך מתמטי של אלקאסמי, מכללה אקדמית לחינוך.
2. תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) עם תזה בחינוך לשוני בחברה רב תרבותית של מכללת לוינסקי לחינוך.
3. תוכנית הלימודים לתואר שני ללא תזה בלימודי משפט (M.A.) לתלמידים שאינם בעלי תואר ראשון LL.B. במשפטים של המסלול האקדמי של המכללה למינהל
4. תוכנית הלימודים לתואר שני ללא תזה (M.Sc.) במחלקה להנדסה תעשייה וניהול, במסלולים רובוטיקה והנדסת גורמי אנוש, של אוניברסיטת אריאל בשומרון.
5. תוכנית הלימודים לתואר שני עם וללא תזה (M.H.A.) במינהל ומדיניות מערכות בריאות של אוניברסיטת אריאל.
6. תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.A.) דו-חוגי בחשבונאות של אוניברסיטת אריאל

937/13 החלטה: אישור הרכב הוועדה לבחירת הצעות במסגרת התוכנית ל"למידה משלבת התנסות"

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) ובהמשך להחלטת מלי"ג מישיבתה ביום 11.4.2019 ולהחלטות ות"ת מישיבותיה ביום 13.3.19 וביום 3.4.2019, בהן אושר מיזם משותף עם עמותת אלומה של תוכנית תמיכה לעידוד "למידה משלבת התנסות" במסגרת התואר הראשון במוסדות להשכלה גבוהה המתוקצבים על ידי ות"ת (מצורף כנספח 2), החליטה המועצה להשכלה גבוהה לאשר את הרכב הוועדה לבחירת הצעות במסגרת התוכנית ל"למידה משלבת התנסות".

להלן הרכב הוועדה:

- פרופ' יוסי שיין, אוניברסיטת תל-אביב, חבר ות"ת, יו"ר הוועדה
- פרופ' חנה דודיוק, המחלקה להנדסת פולימרים ופולטיקה, שנקר, חברת מלי"ג
- ד"ר יוסי מערבי, בית ספר אדלסון ליזמות, המרכז הבינתחומי הרצליה
- מר אלי בוך, מנהל פילנתרופיה, קרן אדמונד דה-רוטשילד
- גבי יפעת סלע, מנכ"לית עמותת אלומה
- גבי מעיין חגי'אג', ראש אגף מדיניות, התאחדות הסטודנטים

938/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הכשרת מורים לאנגלית במכללות לחינוך**- המכללה האקדמית בית ברל**

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' קלוד גולדנברג על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מודה למכללה האקדמית בית ברל על התייחסותה הרצינית והמעמיקה להמלצות הוועדה והפעולות שנקטה ליישומן.
3. המועצה קוראת למוסד להמשיך ולפעול ליישום כלל ההמלצות, בהתאם לתוכנית הפעולה שהגיש.
4. היישום המלא של המלצות הוועדה הבינלאומית ייבדק בסבב ההערכה הבא או בהתאם לצורך.

939/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הכשרת מורים לאנגלית במכללות לחינוך**- המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין**

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' קלוד גולדנברג על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מודה למכללת דוד ילין על התייחסותה הרצינית והמעמיקה להמלצות הוועדה והפעולות שנקטה ליישומן.
3. המועצה קוראת למוסד להמשיך ולפעול ליישום כלל ההמלצות, בהתאם לתוכנית הפעולה שהגיש.
4. היישום המלא של המלצות הוועדה הבינלאומית ייבדק בסבב ההערכה הבא או בהתאם לצורך.

940/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הכשרת מורים לאנגלית במכללות לחינוך**- המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל - חיפה**

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' קלוד גולדנברג על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מודה למכללה האקדמית הערבית לחינוך על התייחסותה הרצינית והמעמיקה להמלצות הוועדה והפעולות שנקטה ליישומן.
3. המועצה קוראת למוסד להמשיך ולפעול ליישום כלל ההמלצות, בהתאם לתוכנית הפעולה שהגיש.

4. היישום המלא של המלצות הוועדה הבינלאומית ייבדק בסבב ההערכה הבא או בהתאם לצורך.

941/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הכשרת מורים לאנגלית במכללות לחינוך - מכללה ירושלים

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' קלוד גולדנברג על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מודה למכללה ירושלים על התייחסותה להמלצות הוועדה והפעולות שנקטה ליישומן.
3. המועצה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות להלן, עד לתאריך 01.11.2019:
 - א. קורסים פדגוגיים צריכים לכסות באופן ברור, מקיף ומאוזן את ארבעת כישורי השפה הנדרשים, כמו גם דקדוק, אוצר מילים והגייה.
 - ב. על המחלקה לוודא כי קורסים פרטניים של אוצר מילים וקריאה תורמים באופן משמעותי לפיתוח יומנה בשפה האנגלית, או לשנות את האופן בו הם נלמדים.
 - ג. קורסי חובה בספרות צריכים להתייחס לגישות שונות, כולל התייחסות לקונטקסט היסטורי ותרבותי, ורב-תרבותיות בספרות האנגלית.
 - ד. ההתנסות המעשית צריכה להיות מלווה בקורס תומך המתבסס על מפגשים שבועיים.
 - ה. צריך להתקיים קשר הדוק יותר בין קורסים על שיטות הוראת אנגלית פרקטיות לבין ההתנסות המעשית.

942/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הכשרת מורים לאנגלית במכללות לחינוך - המכללה האקדמית לחינוך ולספורט אוהלו בקצרין

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' קלוד גולדנברג על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מקבלת את המלצות הוועדה הבינלאומית כי המוסד צריך להציע תוכנית רב-גילאית בלבד, במקום התוכנית במסלול היסודי.
3. המועצה קוראת למוסד לפעול ליישום מלא של המלצות הוועדה ולעדכן את תוכנית הלימודים הרב-גילאית בהתאם.
4. מעקב אחר יישום המלצות הוועדה לתוכנית הרב-גילאית יתקיים במסגרת תהליך ההסמכה בוועדת המשנה התחומית לחינוך, הוראה, רוח ואמנויות.

943/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הכשרת מורים לאנגלית במכללות לחינוך - המכללה האקדמית לחינוך - אורות ישראל מיסודן של מכללת אורות ישראל ומכללת מורשת יעקב

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' קלוד גולדנברג על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מודה למכללת אורות ישראל על התייחסותה להמלצות הוועדה והפעולות שנקטה ליישומן.
3. המועצה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למ"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות להלן, עד לתאריך 01.11.2019:
 - א. להוסיף קורס על רכישת שפה שנייה ורב-שפתיות, על מנת להכין את הסטודנטים טוב יותר להתמודדות עם קהילת לומדים מגוונת.
 - ב. קורסי הספרות צריכים להתייחס למתודולוגיות הוראת ספרות לקבוצות גיל שונות ולשיטות הוראת ספרות.
 - ג. ככלל, קורסים צריכים לכלול התייחסות מפורשת לשיטות הערכה ומתודולוגיות קריאה, כתיבה ודיבור.
 - ד. ליצור הבחנה ברורה במתודולוגיה של המסלול הגילאי – יסודי ועל-יסודי, על מנת לחדד את ההבדלים ההתפתחותיים בין ילדים צעירים לילדים בוגרים.
 - ה. ההכשרה המעשית צריכה להתחיל מוקדם יותר (לפני קורס מתודולוגיה), על ידי התבוננות בכיתות לומדים שונות ומגוונות.
 - ו. ההכשרה המעשית צריכה לעבור לאחריות המחלקה לאנגלית.
 - ז. יש להגדיל את מספר המדריכים הפדגוגיים על מנת לאפשר יותר אינטראקציות בין-אישיות עם הסטודנטים.
 - ח. על המוסד להכיר במחלקה לאנגלית כמחלקה האחראית על הכשרת מורים לאנגלית

944/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הכשרת מורים לאנגלית במכללות לחינוך - מכללה אקדמית לחינוך "אורנים"

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' קלוד גולדנברג על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מודה לאורנים - מכללה אקדמית לחינוך על התייחסותה הרצינית והמעמיקה להמלצות הוועדה והפעולות שנקטה ליישומן.
3. המועצה קוראת למוסד להמשיך ולפעול ליישום כלל ההמלצות, בהתאם לתוכנית הפעולה שהגיש.
4. היישום המלא של המלצות הוועדה הבינלאומית ייבדק בסבב ההערכה הבא או בהתאם לצורך.

945/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הכשרת מורים לאנגלית במכללות לחינוך - המכללה האקדמית אחוה

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' קלוד גולדנברג על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מודה למכללה האקדמית אחוה על התייחסותה להמלצות הוועדה והפעולות שנקטה ליישומן.
3. המועצה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למ"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות להלן, עד לתאריך 01.11.2019:
 - א. קורסי ספרות צריכים להתבסס על יצירות ששפת המקור שלהן היא אנגלית, תוך התייחסות לאנגלית כשפה בינלאומית, וגישות ספרותיות וביקורתיות.
 - ב. להדגיש יומנה בקריאה וכתביבה, בנוסף ליומנה בדיבור.
 - ג. סטודנטים צריכים להיחשף להכשרה המעשית בכל שנת לימודים, החל מהשנה הראשונה, ובשנה השלישית להתנסות לפחות יומיים בשבוע בהוראת כיתה.

946/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הכשרת מורים לאנגלית במכללות לחינוך

- אלקאסמי - מכללה אקדמית לחינוך

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' קלוד גולדנברג על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מודה למכללת אלקאסמי על התייחסותה להמלצות הוועדה והפעולות שנקטה ליישומן.
3. המועצה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למ"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות להלן, עד לתאריך 01.11.2019:
 - א. להמשיך בהפיכת קורסי חינוך הנלמדים כיום בערבית לקורסים בשפה האנגלית.
 - ב. לשפר את קורסי האוריינות.
 - ג. לשלב מגוון רחב של טקסטים בקורסים, כולל ספרות עכשווית לנוער.
 - ד. לחדש את ההכשרה המעשית בשנה הראשונה ללימודים.
 - ה. לקיים מפגשים תקופתיים בין המחלקה לאנגלית לבין המחלקה לחינוך על מנת להבטיח שיתוף פעולה.

947/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הכשרת מורים לאנגלית במכללות לחינוך

- המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' קלוד גולדנברג על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.

2. המועצה מודה למכללה האקדמית לחינוך גבעת וושינגטון על התייחסותה להמלצות הוועדה והפעולות שנקטה ליישומן.
3. המועצה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות להלן, עד לתאריך 01.11.2019:
 - א. ככל הניתן, קורסי פדגוגיה צריכים להילמד בשפה האנגלית.
 - ב. להמשיך ולעקוב על השפעת דרישות הקבלה הגבוהות יותר על רמת היומנה של סטודנטים.
 - ג. קורסי בלשנות צריכים לשים דגש רב יותר על היישום הפרקטי בכיתה.
 - ד. קורסים מתודולוגיים צריכים להדגיש יישום פרקטי של תיאוריות.
 - ה. על המוסד לבחון דרכים להגדלת מספר הנרשמים לחוג לאנגלית.
 - ו. אם המוסד מתכנן להגדיל את מספר הקורסים המקוונים בתוכנית הלימודים, עליו לספק הכשרה מתאימה הן לסגל והן לסטודנטים.

948/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הכשרת מורים לאנגלית במכללות לחינוך

- המכללה האקדמית לחינוך ע"ש א.ד. גורדון

- בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' קלוד גולדנברג על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. המועצה מודה למכללת גורדון ללימודי חינוך על התייחסותה להמלצות הוועדה והפעולות שנקטה ליישומן.
 3. המועצה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות להלן, עד לתאריך 01.11.2019:
 - א. להבטיח כי אין כפילויות בתכנים ובקורסים בתוכנית הלימודים.
 - ב. קורסי חובה בספרות צריכים להתייחס לגישות שונות, כולל התייחסות לקונטקסט היסטורי ותרבותי, ורב-תרבותיות בספרות האנגלית.
 - ג. סילבוסים צריכים לכלול הפניות לכתבי עת כחלק מחומרי הקריאה בקורס.

949/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הכשרת מורים לאנגלית במכללות לחינוך

- מכללת הרצוג מיסודן של מכללת ליפשיץ ומכללת הרצוג

- בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' קלוד גולדנברג על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. המועצה מודה למכללת האקדמית הרצוג על התייחסותה הרצינית והמעמיקה להמלצות הוועדה והפעולות שנקטה ליישומן.
 3. המועצה קוראת למוסד להמשיך ולפעול ליישום כלל ההמלצות, בהתאם לתוכנית הפעולה שהגיש.

4. המועצה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות להלן, עד לתאריך 01.11.2019:
- א. להוסיף קורס יומנה נוסף עבור סטודנטים ששפת האם שלהם היא לא אנגלית.
- ב. לבקש מסטודנטים משוב על מידת האפקטיביות של קורסים מקוונים.

950/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הכשרת מורים לאנגלית במכללות לחינוך

- חמדת הדרום - המכללה האקדמית לחינוך

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' קלוד גולדנברג על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. המועצה מודה למכללה לחינוך חמדת הדרום על התייחסותה להמלצות הוועדה והפעולות שנקטה ליישומן.
 3. המועצה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות להלן, עד לתאריך 01.11.2019:
- א. נושאים מרכזיים בתוכנית הלימודים צריכים להילמד באופן שיטתי ומקיף (בהתאם למיפוי תוכנית הלימודים כפי שמופיע בדו"ח הרחבי של הוועדה).
- ב. קורסי ספרות צריכים להתבסס על יצירות ששפת המקור שלהן היא אנגלית, תוך התייחסות לאנגלית כשפה בינלאומית, וגישות ספרותיות וביקורתיות.

951/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הכשרת מורים לאנגלית במכללות לחינוך

- מכללת לוינסקי לחינוך

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' קלוד גולדנברג על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
 2. המועצה מודה למכללת לוינסקי לחינוך על התייחסותה הרצינית והמעמיקה להמלצות הוועדה והפעולות שנקטה ליישומן.
 3. המועצה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות להלן, עד לתאריך 01.11.2019:
- א. על תוכנית הלימודים לכסות תכנים מרכזיים בספרות, בלשנות, פדגוגיה ויומנה.
- ב. להבטיח כי אין כפילויות בתכנים ובקורסים בתוכנית הלימודים, ובמידת הצורך לבטל קורסים מיותרים.

952/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הכשרת מורים לאנגלית במכללות לחינוך**- מכללת סכנין - מכללה אקדמית להכשרת עובדי הוראה**

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' קלוד גולדנברג על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מודה למכללת סכנין על התייחסותה להמלצות הוועדה והפעולות שנקטה ליישומן.
3. המועצה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות להלן, עד לתאריך 01.11.2019:
 - א. להעריך ולעקוב אחר רמת היומנה של סטודנטים טרם תחילת הלימודים, לפני ההכשרה המעשית ובסוף הלימודים.
 - ב. על הסגל לתאם ביניהם את החומר הנלמד בקורסים על מנת לוודא כיסוי מתאים של הנושאים המרכזיים ולהימנע מכפילויות.
 - ג. סטודנטים צריכים להתנסות בהכשרה מעשית לפחות החל מהשנה השנייה. אין לדחות את ההכשרה המעשית רק לשנה השלישית.
 - ד. קורסי ספרות צריכים לשקף את השפה האנגלית כשפה בינלאומית ולהתייחס גם לכותבים ויוצרים מחוץ לארה"ב/בריטניה.
 - ה. יש לוודא כי ספרי קריאת חובה זמינים במהדורה המעודכנת ביותר בספרייה.

953/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הכשרת מורים לאנגלית במכללות לחינוך**- המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי**

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' קלוד גולדנברג על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מודה למכללת קיי על התייחסותה הרצינית והמעמיקה להמלצות הוועדה והפעולות שנקטה ליישומן.
3. המועצה קוראת למוסד להמשיך ולפעול ליישום כלל ההמלצות, בהתאם לתוכנית הפעולה שהגיש.
4. היישום המלא של המלצות הוועדה הבינלאומית ייבדק בסבב ההערכה הבא או בהתאם לצורך.

954/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הכשרת מורים לאנגלית במכללות לחינוך**- המכללה האקדמית הדתית לחינוך שאנן**

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' קלוד גולדנברג על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מודה למכללת שאנן על התייחסותה להמלצות הוועדה והפעולות שנקטה ליישומן.

3. המועצה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות להלן, עד לתאריך 01.11.2019:
- א. על המוסד לפעול להגדלת הנרשמים לחוג לאנגלית, דרך אפיקים שונים, כולל מיזוגים ואיחודים אפשריים.
 - ב. יש לספק לסטודנטים הכשרה ייעודית להשתתפות אפקטיבית בקורסים דיגיטליים.
 - ג. לבחון מחדש את ההנחיה המגבילה קריאת חובה ל-100 עמודים בקורס, ולאפשר גמישות בקורסים שונים.
 - ד. ככל הניתן, קורסי חינוך צריכים להילמד בשפה האנגלית.
 - ה. לאפשר חשיפה להכשרה מעשית כבר מהשנה הראשונה, כפי שהיה בעבר.
 - ו. קורסי ספרות צריכים להתייחס להיבטים של הוראת ספרות בכיתה כחלק מההכשרה המקצועית להוראה.

955/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הכשרת מורים לאנגלית במכללות לחינוך

- המכללה האקדמית לחינוך "תלפיות"

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' קלוד גולדנברג על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מודה למכללת תלפיות על התייחסותה להמלצות הוועדה והפעולות שנקטה ליישומן.
3. המועצה מבקשת מהמוסד להתייחס למספר נושאים מרכזיים המופיעים בדו"ח הוועדה ולדווח למל"ג בפירוט אודות יישומן של ההמלצות אשר מפורטות להלן, עד לתאריך 01.11.2019:
 - א. להגדיל את מספר קורסי היומנה ומספר השעות של קורסי יומנה על מנת לחזק ולשפר את המיומנות השפתית של הסטודנטים.
 - ב. לוודא כי מתקיימת גישת הערכה אחידה של תוצרי למידה בכל הקורסים.
 - ג. סטודנטים בתוכנית ההסבה צריכים להיפגש עם המדריך הפדגוגי לקבלת משוב על עבודתם באופן שבועי וקבוע, בדומה לתוכנית הרגילה.
 - ד. יש למנות אחראי מטעם הסגל או המנהל לאיתור, בחירה ותאום של מורים מנחים להכשרה מעשית בבתי הספר.

956/13 החלטה: דו"ח הוועדה הבינלאומית להערכת איכות בתחום הכשרת מורים לאנגלית במכללות לחינוך

- סמינר הקיבוצים - המכללה לחינוך, לטכנולוגיה ולאמנויות

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לוועדת ההערכה הבינלאומית בראשותו של פרופ' קלוד גולדנברג על עבודתה היסודית והמעמיקה ועל הדו"ח שהגישה.
2. המועצה מודה למכללת סמינר הקיבוצים על התייחסותה הרצינית והמעמיקה להמלצות הוועדה והפעולות שנקטה ליישומן.

3. המועצה קוראת למוסד להמשיך ולפעול ליישום כלל ההמלצות, בהתאם לתוכנית הפעולה שהגיש.
4. היישום המלא של המלצות הוועדה הבינלאומית ייבדק בסבב ההערכה הבא או בהתאם לצורך.

957/13 החלטה: הסמכה למכללת האקדמית לחינוך "אורנים" להעניק תואר שני (M.Ed.) ללא תזה בחינוך לגיל הרך

- בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:
1. להודות לסוקרות, פרופ' מרים מבורך וד"ר יעל דיין, על עבודתן ועל חוות הדעת שהגישו.
 2. להסמיך את מכללת אורנים להעניק תואר שני (M.Ed.) ללא תזה בחינוך לגיל הרך.
 3. בהתאם לחוות דעתן של ד"ר יעל דיין מיום 17.3.2019 ושל פרופ' מרים מבורך מיום 27.3.2019, המכללה מתבקשת:
 - א. להמשיך לעודד את הסגל האקדמי בתוכנית לחקור בתחום הגיל הרך.
 - ב. להרחיב את הידע לגבי החינוך בגיל הרך בתרבויות השונות בארץ.
 - ג. לחדד את ההבדל בין פרויקט גמר ועבודה סמינריונית.

958/13 החלטה: הסמכה למכללת לוינסקי לחינוך להעניק תואר שני (M.Ed.) ללא תזה בחינוך מיוחד

- בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:
1. להודות לסוקרות, פרופ' טלי היימן וד"ר גלעדה אבישר, על עבודתן ועל חוות הדעת שהגישו.
 2. להסמיך את מכללת לוינסקי לחינוך להעניק תואר שני (M.Ed.) ללא תזה בחינוך מיוחד.
 3. בהתאם לחוות דעת הסוקרות מיום 4.4.2019, המכללה מתבקשת להמשיך להקפיד על:
 - א. שמירה על רמה אקדמית של פרויקטי הגמר
 - ב. גיבוש סגל ליבתי, מומחה בחינוך המיוחד, בהדגשה על הובלה ומנהיגות.

959/13 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לשלוש שנים, עד יוני 2022, למכללה האקדמית לחינוך תלפיות להעניק תואר שני (M.Ed.) ללא תזה בלקויות למידה

- בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:
1. להודות לסוקרות, פרופ' טלי היימן וד"ר גלעדה אבישר, על עבודתן ועל חוות הדעת שהגישו.
 2. להסמיך לתקופה של שלוש שנים עד יוני 2022 את המכללה האקדמית לחינוך תלפיות להעניק תואר שני (M.Ed.) ללא תזה בלקויות למידה.
 3. על המכללה להמשיך לפעול בהתאם לחוות הדעת של סוקרות התוכנית מיום 4.4.2019.
 4. לקראת תום תקופת ההסמכה תעביר המכללה דו"ח התפתחות ודוגמאות לפרויקטי גמר.

5. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות" כפי שעודכנה ב-13.11.2018.

960/13 החלטה: הסמכה למכללה האקדמית לחינוך גבעת וושינגטון להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.Mus.) חד-חוגי בהוראת הנגינה בקבוצות למסלול הרב-גילאי (א'-י"ב)
בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותה של פרופ' יהודית כהן על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להסמיך את המכללה האקדמית לחינוך גבעת וושינגטון להעניק תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.Mus.) חד-חוגי בהוראת הנגינה בקבוצות למסלול הרב-גילאי (א'-י"ב).

961/13 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לשלוש שנים, עד יוני 2022, למכללת סכנין - מכללה אקדמית להכשרת עובדי הוראה להעניק תואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach) במסלול העל-יסודי
בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה הבודקת בראשותו של פרופ' שלמה בק על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להסמיך את המכללה האקדמית סכנין להכשרת עובדי הוראה להעניק תואר שני ללא תזה "מוסמך בהוראה" (M.Teach) לתקופה של שלוש שנים עד יוני 2022.
3. בתום התקופה, וכתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התוכנית בשנית, תוך בדיקת כלל הנושאים שהועלו בדו"ח לרבות עמידת המוסד והתוכנית בהחלטות המועצה במלואן.
4. הארכת ההסמכה תהיה כפופה לעדכון החלטת מל"ג מיום 22.7.2014 – החלטת מועצה מיום 13.11.2018 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

962/13 החלטה: הסמכה זמנית (שניה) לשלוש שנים, עד יוני 2022, למכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי להעניק תואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach) במסלול העל-יסודי
בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשותה של פרופ' דורית פטקין על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
2. להסמיך את המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי להעניק תואר שני ללא תזה "מוסמך בהוראה" (M.Teach) לתקופה של שלוש שנים עד יוני 2022.
3. בתום התקופה, וכתנאי לחידוש ההסמכה תתבקש המכללה להעביר דיווח אודות מצבת הסגל בתוכנית ובכלל זה עמידה בהמלצת הוועדה לקלוט חברי סגל מדור ביניים אשר יהווה את העתודה הניהולית לתוכנית הלימודים בעתיד.

4. אם המכללה תעמוד בדרישות הוועדה לפני תום תקופת ההסמכה, היא תוכל להגיש את הדיווח אודות השינויים בסגל ההוראה גם לפני תום התקופה.
5. הארכת ההסמכה תהיה כפופה לעדכון החלטת מל"ג מיום 22.7.2014 להחלטת מועצה מיום 13.11.2018 בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

963/13 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לשלוש שנים, עד יוני 2022, למכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי

להעניק תואר שני (M.Ed.) ללא תזה בחינוך לגיל הרך

- בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:
1. להודות לצוות סוקרים, פרופ' מרים מבורך ופרופ' אבי שגיא-שורץ, על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
 2. להסמיק לתקופה של שלוש שנים, עד יוני 2022, את המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי להעניק תואר שני (M.Ed.) ללא תזה בחינוך לגיל הרך.
 3. על המכללה לפעול בהתאם להערות הסוקרים הנכללות בחוות דעתם מיום 13.1.2019.
 4. בתום שנתיים להסמכה תגיש המכללה דו"ח התפתחות שיתייחס, בין היתר, לחוות דעתם של הסוקרים.
 5. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות" כפי שעודכנה ב-13.11.2018.

964/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה לשנקר - הנדסה. עיצוב. אמנות לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני

(M.Des.) ללא תזה בעיצוב ופיתוח משחקים דיגיטליים

- בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:
1. להודות לוועדה הבודקת בראשותו של פרופ' קימל על הדו"ח שהגישה.
 2. לאמץ את המלצות הוועדה ולאשר לשנקר - הנדסה עיצוב אמנות לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית הלימודים לקראת תואר שני ללא תזה (M.Des.) במשחקים דיגיטליים, ולרשום אליה תלמידים.
 3. לחייב את שנקר – הנדסה עיצוב אמנות (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי שנקר – הנדסה עיצוב אמנות עדיין איננו מוסמך להעניק בשלב זה תואר שני ללא תזה (M.Des.) בעיצוב ופיתוח משחקים דיגיטליים, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא יוסמך המוסד להעניק תואר שני ללא תזה (M.Des.) בעיצוב ופיתוח משחקים דיגיטליים. ב. אם המוסד לא יוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר השני ללא תזה (M.Des.) בבעיצוב ופיתוח משחקים דיגיטליים הוא מתחייב לקלוט את הסטודנטים במסגרת התוכנית לתואר שני (M.Des.) בעיצוב בעבורה הוא מוסמך להעניק את התואר.
 4. ועדת הבדיקה תתכנס לדון בתוכנית הלימודים הנדונה פעם נוספת עם תום השנה הראשונה להפעלתה, ותבחן את התפתחותה והפעלתה הלכה למעשה במוסד.

5. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מלי"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

965/13 החלטה: אישור הרכב ועדה לבדיקת חידוש ההסמכה של אוניברסיטת אריאל להעניק תואר ראשון

(B.A.) דו-חוגי בארכיאולוגיה ולימודי ארץ ישראל

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. להקים ועדה לבדיקת חידוש ההסמכה של אוניברסיטת אריאל להעניק תואר ראשון (B.A.) דו-חוגי בארכיאולוגיה ולימודי ארץ ישראל.
2. לאשר את הרכב הוועדה כלהלן:
 - פרופ' ישראל ברטל – החוג להיסטוריה של עם ישראל ויהדות זמננו, האוני' העברית - יו"ר
 - פרופ' זאב ספראי – המחלקה ללימודי ארץ ישראל וארכיאולוגיה - אוני' בר-אילן
 - פרופ' יובל גדות – החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום - אוני' תל אביב

966/13 החלטה: אישור סוקרים לבדיקת בקשת המכללה האקדמית לחינוך ע"ש א.ד. גורדון לפתוח תוכנית

לימודים לתואר שני (M.Ed.) ללא תזה בחדשנות בחינוך

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, רוח ואמנויות והחליטה כלהלן:

1. למנות סוקרים לבדיקת בקשתה של המכללה לחינוך ע"ש גורדון לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני (M.Ed.) ללא תזה בחדשנות בחינוך.
2. לאשר את הסוקרות הבאות:
 - פרופ' אינה בלאו - המחלקה לחינוך ולפסיכולוגיה, האוניברסיטה הפתוחה
 - ד"ר טובה מיכלסקי - ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת בר אילן (טרם אושרה במלי"ג)

967/13 החלטה: עדכון תנאי הקבלה לתוכנית הלימודים לתואר "מוסמך בהוראה" (M.Teach) של

אלקאסמי מכללה אקדמית לחינוך

המועצה להשכלה גבוהה דנה בשיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) בבקשת אלקאסמי מכללה אקדמית לחינוך לעדכן את תנאי הקבלה שנקבעו בהחלטת המלי"ג מיום 12.2.2019 בעניין תוכנית הלימודים לתואר "מוסמך בהוראה" המתקיימת במכללה, זאת בהמשך לעדכון תנאי הקבלה אשר פורסמו על ידי משרד החינוך לשנה"ל תש"פ. לאחר שוועדת המשנה שמעה את נציגי האגף להכשרת עובדי הוראה וקיבלה הסבר לשינויים המופיעים בחוזר תנאי הקבלה שהופץ על ידי משרד החינוך לקראת שנה"ל תש"פ, המליצה ועדת המשנה למלי"ג לעדכן את סעיף 3 בהחלטת המועצה מיום 12.2.2019 בעניין מתן ההסמכה הזמנית והמותנית לאלקאסמי מכללה אקדמית לחינוך, ולאור זאת מחליטה המלי"ג כלהלן:

1. בהמשך להחלטת מלי"ג מיום 12.2.2019 בנושא, ולאור השינויים הרחביים שחלו לקראת שנה"ל תש"פ בתנאי הקבלה לתוכניות מוסמך בהוראה, לאפשר למכללת אלקאסמי לעשות את ההתאמות הנדרשות כפי שפורסמו על ידי משרד החינוך ביום 2 בפברואר 2019.
2. על מנת לדון בהמשך ההסמכה הזמנית לתקופה של שנתיים, ולאפשר פתיחה של מחזורים חדשים בתוכנית, על המכללה להציג בפני המלי"ג עמידה בתנאי הקבלה המעודכנים לשנה"ל תש"פ. כמו כן על המכללה להעביר מבחנים בידע הדיסציפלינארי המתקיימים במסגרת מבחני הכניסה לתוכנית - שאלונים ומחברות בחינה פתורות.

968/13 החלטה: אישור לקיים תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.A.T.) בטיפול באמצעות אמנויות - אמנות

חזותית למטפלים בפועל - של המכללה האקדמית בית ברל

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחינוך, רוח ואמנויות אודות התוכנית שבנדון והיא החליטה כלהלן:

- 1.1. להודות לוועדה המקצועית בראשות פרופ' אדיר כהן על עבודתה ועל הדו"ח שהגישה.
- 1.2. לאפשר למכללה האקדמית בית ברל לקיים תוכנית לימודים לתואר שני (M.A.A.T.) בטיפול באמצעות אמנויות- אמנות חזותית, למטפלים בפועל.

969/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית אשקלון לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני

(M.A.) עם תזה בקרימינולוגיה קלינית

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון ובחוות דעת הסוקרים והיא החליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה, בראשות פרופ' משה קוטלר, על הדו"ח שהגישה.
2. לאמץ את המלצות הוועדה ולאשר למכללה האקדמית אשקלון לפרסם את דבר פתיחתה של תוכנית הלימודים לקראת תואר שני עם תזה (M.A.) בקרימינולוגיה קלינית, ולרשום אליה תלמידים.
3. המלי"ג מאמצת את החלטת ותת כי אין מניעה מן ההיבטים התקציביים, המשפטיים ותחום שכר וסגל לפתוח את התוכנית.
4. לחייב את המכללה האקדמית אשקלון (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה עדיין איננה מוסמכת להעניק בשלב זה תואר שני עם תזה (M.A.) בקרימינולוגיה קלינית, וכי קיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה להעניק תואר שני עם תזה (M.A.) בקרימינולוגיה קלינית. ב. אם המכללה לא תוסמך בסופו של דבר להעניק את התואר השני עם תזה (M.A.) בקרימינולוגיה קלינית היא מתחייבת להציע לסטודנטים הלומדים בתוכנית לתואר שני עם תזה בקרימינולוגיה קלינית "רשת ביטחון" של הסדר מינהלי - החזר מלא של שכר הלימוד.
5. תוכנית הלימודים הנדונה תיבחן פעם נוספת עם תום השנה הראשונה להפעלתה.

6. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מלי"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".
7. פתיחת הלימודים בפועל מותנית בהמצאת הסכמים חתומים עם הגופים והמוסדות בהם תתקיים ההכשרה המעשית (פרטיקום).

970/13 החלטה: אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית אחוה לפתוח תוכנית לימודים לתואר שני

(M.A.) עם וללא תזה בפסיכולוגיה קלינית רגישת תרבות

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בנושא שבנדון והיא החליטה לאמץ כלהלן:

1. להודות לוועדה בראשותו של פרופ' גארי דיימונד על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
2. לאשר למכללה האקדמית אחווה לפרסם את דבר תוכנית הלימודים לתואר שני (M.A.) עם וללא תזה בפסיכולוגיה קלינית רגישת תרבות ולרשום אליה תלמידים.
3. לחייב את המכללה האקדמית אחווה (כנהוג במועצה להשכלה גבוהה) להחתים כל תלמיד(ה) על הצהרה, לפיה: א. ידוע לתלמיד(ה) כי המכללה האקדמית אחווה אינה מוסמכת להעניק בשלב זה לתואר שני (M.A.) עם וללא תזה בפסיכולוגיה קלינית רגישת תרבות וקיימת אפשרות שבסופו של דבר לא תוסמך המכללה להעניק תואר שני בפסיכולוגיה קלינית רגישת תרבות. במקרה זה תוצע על ידי המכללה האקדמית אחווה לסטודנטים הלומדים בתוכנית "רשת בטחון" חיצונית שמשמעותה השלמת התואר במכללה האקדמית תל אביב יפו בתוכנית הלימודים לתואר שני בפסיכולוגיה קלינית.
4. על המכללה לציין באופן ברור ובולט בכל פרסום הנוגע לתוכניות לימודים אלה (בין אם תפוצתו תהא בין כתלי המוסד ובין אם מחוץ להם) כי "הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה".
5. לקראת שלב מתן ההסמכה הוועדה תבחן את בשלותה של התוכנית לקליטת מספר גדול יותר של סטודנטים.
6. לקראת שלב ההסמכה על המכללה לגייס סגל נוסף אשר מזוהה עם קהל היעד בתוכנית. כמו כן, תבחן רמת המעורבות של הסגל בתוכנית.
7. לקראת שלב מתן ההסמכה הוועדה תבחן האם מטרת התוכנית הושגה ועיקר הסטודנטים בתוכנית הנם מקרב אוכלוסיות בעלות מאפיינים תרבותיים ייחודיים או בעלי זיקה ברורה לעבודה עם האוכלוסיות אליהן התוכנית מכשירה.
8. עם תום השנה הראשונה להפעלת התוכנית, תבחן התפתחותה והפעלתה הלכה למעשה במכללה האקדמית אחווה, והתקדמות המוסד בנושאים השונים, לרבות נושא קהל היעד, סגל ההוראה, ותוכנית הלימודים, כמפורט בגוף ההמלצה.
9. בהתאם להחלטת הות"ת מיום 12.6.2019 לאור החשיבות התכנונית והצורך הלאומי בהכשרת פסיכולוגים קליניים באזור הדרום לאוכלוסיות מיוחדות ובהינתן הגרעון התקציבי המשמעותי הצפוי מהפעלת תוכנית זו עם מספר סטודנטים נמוך מ-25 במחזור, ות"ת מחליטה להמליץ למלי"ג לאשר את פתיחת התוכנית לשני מחזורים עם 15 סטודנטים בכל מחזור בכפוף לתנאים הבאים:

- א. טרם פתיחת הרישום לתוכנית המוסד יציג מקור תקציבי למימון גרעון זה שאינו מתקציב המוסד השוטף, בין אם מעודפיו הצבורים של המוסד ובין אם מתרומה.
- ב. טרם פתיחת הרישום לתוכנית המוסד יתחייב בפני ות"ת על המשך פעילות מאוזנת לפחות של המוסד בהינתן פתיחת התוכנית.
10. ות"ת מבקשת מהצוות המקצועי לעקוב אחר מצבו הפיננסי של המוסד ולבחון את תקציב התוכנית לקראת הסמכת התוכנית ופתיחת המחזור השלישי.
11. פתיחת תוכנית הלימודים בפועל תותנה בהמצאה הסכמים חתומים בין המכללה האקדמית אחווה לבין מקומות ההכשרה.
12. אישור הפרסום והרשמה לסטודנטים כפוף להחלטת מלי"ג מיום 16.09.2014 בנושא "תוקף אישור פרסום ורישום סטודנטים לתוכנית לימודים חדשה".

971/13 החלטה: אישור סוקרים לבדיקת בקשת המכללה האקדמית גליל מערבי לקבל הסמכה בתוכנית

הלימודים לתואר ראשון (B.A.) במתכונת דו-חוגית בכלכלה

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לחברה, משפטים, ניהול ועסקים ותוכניות רב-תחומיות במדעי הרוח והחברה בעניין בקשת המכללה האקדמית גליל מערבי לקבל הסמכה בתוכנית הלימודים לתואר ראשון במתכונת דו-חוגית (B.A.) בכלכלה, והיא מחליטה להעביר את הבקשה לבחינת סוקרים כלהלן:

- פרופ' בני בנטל - אוניברסיטת חיפה
- פרופ' תומר בלומין - אוניברסיטת בן גוריון.

972/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.Sc.) במדעי המחשב למכללה האקדמית ספיר

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל בנושא שבנדון והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים פרופ' שלמה מורן (הטכניון), ופרופ' ציפי ארליך (האוניברסיטה הפתוחה) על חוות הדעת שהגישו ועל עבודתם עד כה.
2. להסמיך את המכללה האקדמית ספיר להעניק תואר ראשון (B.Sc.) במדעי המחשב.

973/13 החלטה: הסמכה זמנית (ראשונה) לארבע שנים, עד יוני 2023, להעניק תואר שני (M.Sc.) עם תזה

במדעי הים של המרכז האקדמי רופין

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל בנושא שבנדון והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים פרופ' אוריאל ספריאל (האוניברסיטה העברית), ופרופ' נגה קרונפלד (אוניברסיטת תל-אביב) על חוות הדעת שהגישו ועל עבודתם עד כה.

2. להסמיך את המרכז האקדמי רופין להעניק תואר שני מחקרי (M.Sc.) עם תזה לתקופה של ארבע שנים (עד יוני 2023).
3. בתום שלוש שנים ממועד מתן ההסמכה, דהיינו יוני 2022 יגיש המרכז דו"ח התקדמות ובו התייחסות להערות הסוקרים ועבודות התזה.
4. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 ועודכנה ביום 13.11.2018, בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

974/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה לשנקר - הנדסה.

עיצוב. אמנות

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרים על עבודתם ועל חוות הדעת שהגישו.
2. להעניק לשנקר- הנדסה. עיצוב. אומנות הסמכה להעניק תואר ראשון (B.Sc.) בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה.
3. לא לאשר לשנקר- הנדסה. עיצוב. אמנות לפתוח מסלול התמחות בימערכות הספק' בתוכנית, כל עוד המוסד לא יוכיח שיש ביכולתו לקיים קורסי חובה כפי הנדרש אצל רשם המהנדסים.
4. עד לתחילת שנה"ל תש"פ, על המוסד לדווח על מספר התלמידים שהתקבלו לתוכנית כחריגים ונדרשו להשלים קורסי הכנה.

975/13 החלטה: הסמכה זמנית לשלוש שנים, עד יוני 2022, להעניק תואר ראשון (B.E.M.S.) ברפואת חירום

למכללה האקדמית צפת

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל בנושא שבנדון והיא החליטה כלהלן:

1. להודות לוועדה המקצועית בראשות פרופ' יהושע שמר על הדו"ח שהגישה ועל עבודתה.
2. להסמיך את המכללה האקדמית צפת להעניק תואר ראשון (B.E.M.S.) ברפואת חירום למשך שלוש שנים (עד יוני 2022) (תוקף ההסמכה מותנה בתוקף ההכרה במוסד).
3. לקראת תום התקופה וכתנאי לחידוש ההסמכה תיבדק התוכנית בשנית, לרבות יישום המלצות הוועדה משלב ההסמכה הזמנית.
4. על המוסד לפעול להגדלת מספרי הסטודנטים.
5. הארכת ההסמכה תהיה כפופה להחלטת המל"ג שהתקבלה ביום 22.7.2014 ועודכנה ביום 13.11.2018, בנושא "הגבלת מספר ההסמכות הזמניות של מוסד להשכלה גבוהה".

976/13 החלטה: הסמכה להעניק תואר ראשון (B.Sc.) חד-חוגי במדעי המחשב באמצעות איגום קורסים**לאפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב**

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל והחליטה כלהלן:

1. להודות לסוקרת על עבודתה ועל חוות הדעת שהגישה.
2. להסמיך את אפקה, המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב להעניק תואר ראשון חד-חוגי (B.Sc.) במדעי המחשב במסגרת איגום קורסים.

977/13 החלטה: תוכנית הלימודים לתואר ראשון (B.Sc.) בהנדסה אופטית של המכללה האקדמית להנדסה**אורט בראודה - הסרת ההגבלה על רישום סטודנטים לתוכנית**

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל והחליטה לאחר שקיבלה דיווח מפורט אודות עמידה בתנאי אבן הדרך כפי שנקבע בהחלטת המלי"ג מיום 12.9.17 והצגת תכנית התפתחות וגידול מספר הסטודנטים להסיר את ההגבלה על רישום סטודנטים לתוכנית לתואר ראשון (B.Sc.) בהנדסה אופטית של המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה.

978/13 החלטה: אישור לאוניברסיטת תל-אביב לשנות את שם תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Sc.)**"ב"הנדסת חשמל ואלקטרוניקה" ל-"הנדסת חשמל"**

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה התחומית לטכנולוגיה, הנדסה, אדריכלות, מדעים, ביולוגיה, פארה רפואי, חקלאות ושלוחות מחו"ל בנושא שבנדון והחליטה לאשר את בקשת אוניברסיטת תל אביב לשנות את שם תוכנית הלימודים לתואר שני (M.Sc.) "ב"הנדסת חשמל ואלקטרוניקה" ל: "הנדסת חשמל".

979/13 החלטה: סיום תקופת המעבר לעמידת המוסדות בהחלטת המל"ג בדבר דו"ח ועדת גרונאו לבחינת**נושא התוכניות החוץ-תקציביות והתוכניות הייעודיות במוסדות להשכלה גבוהה המתקצבים -****סיכום ממצאים ומסקנות העולים מדיווחי המוסדות**

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) החליטה המועצה להשכלה גבוהה כלהלן:
לאחר סיום תקופת "ההתכנסות" בת 3 השנים נראה שהמוסדות להשכלה גבוהה התאימו את רוב רובן של התוכניות המיוחדות למתווה שנקבע בהחלטת המל"ג בנושא דו"ח גרונאו. ישנו מספר קטן של תוכניות אשר עדיין אינן עומדות בהחלטה, ולפיכך ביום 18.6.2019 מחליטה המל"ג לקבל את המלצת ות"ת מיום 23.1.2019 והמלצת ועדת מדיניות אקדמית, הכרה והסמכה ולתת שנה אחת נוספת אשר במהלכה הצוות המקצועי של ות"ת-מל"ג יפעל בנושא אל מול המוסדות על מנת לוודא עמידתם בכללים עד סוף השנה הנוכחית (תשע"ט).

להלן פירוט התוכניות:

- התוכנית לתואר שני בלימודי מזרח אסיה למנהלים באוניברסיטת תל אביב;
- התוכנית לתואר ראשון במזרח תיכון וערבית "יריחו" בבר אילן;
- תוכנית לתואר ראשון במינהל ומדיניות ציבורית "עתידיים" באוניברסיטת בן גוריון;
- התוכניות האקדמיות לתואר ראשון לחניכי קורס טייס באוניברסיטת בן גוריון;
- התוכנית האקדמית לתואר ראשון במדע המדינה לחניכי קורס חובלים באוניברסיטת חיפה;
- התוכנית האקדמית לתואר ראשון לחניכי קורס "חבצלות" באוניברסיטת חיפה.

980/13 החלטה: הארכת ההכרה הזמנית לשלוש שנים, עד יוני 2022, למכללה האקדמית צפת

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה ובהמלצת ות"ת בנושא שבנדון.

בפני המל"ג עמד דו"ח ועדת ההכרה בראשותו של פרופ' נחמיה פרידלנד, המלצת ות"ת הנשענת על חוות דעת אגף התקציבים, חוות דעת הלשכה המשפטית, חוות דעת היחידה לשכר ותנאי העסקה של ות"ת וכן המלצת ועדת המשנה לפיקוח ואכיפה מיום 21.5.2019 בעניין כהונתו של יו"ר הוועד המנהל של המוסד.

כמו כן, היא עודכנה כי התקיימה ביקורת במוסד אשר עומדת לפני סיום וכי דו"ח הביקורת יובא בפני ות"ת באחת מישיבותיה הקרובות.

לאחר שדנה בנושא החליטה המל"ג לאמץ את המלצת ועדת המשנה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה ואת המלצת ות"ת והחליטה כלהלן:

א. להאריך את ההכרה הזמנית במכללה האקדמית צפת לתקופה נוספת של שלוש שנים (עד יוני 2022).

ב. להודות לוועדה להכרה בראשותו של פרופ' נחמיה פרידלנד על עבודתה.

ג. בהתאם לאמור בדו"ח הוועדה להכרה, על המוסד להמשיך ולפעול לתיקון הליקויים המפורטים בדו"ח ובמיוחד יש לבחון האם המועצה האקדמית מקבלת את מקומה הראוי בניהול העניינים האקדמיים של המוסד ובבקרה על הפעילות האקדמית.

ד. המכללה נדרשת לעמוד בהתחייבויותיה מיום 11.06.2019 לעניין העסקת סגל.

ה. בהתאם לחוות הדעת המשפטית, הארכת ההכרה הזמנית במוסד תותנה בתנאים הנלווים הבאים:

1. הגשת התקנון המתוקן שאושר על ידי המוסדות המנהלים של המוסד לרשות

התאגידים בתוך חודש מיום קבלת החלטת ות"ת/מל"ג.

2. מינוי יו"ר ועד מנהל חדש למוסד בהתאם להנחיות ות"ת-מל"ג, זאת עד לפתיחת שנת

הלימודים תש"פ (סוף חודש אוקטובר 2019).

3. למען הסר ספק יובהר שככל שתקבענה דרישות נוספות מהמוסד לאור דו"ח הביקורת

שיידון בוות"ת בהמשך, המוסד יידרש לעמוד בהן כחלק מתנאי ההכרה בו.

981/13 החלטה: הארכת ההכרה הזמנית לשלוש שנים, עד יוני 2022, למכללה האקדמית גליל מערבי

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) דנה המועצה להשכלה גבוהה בהמלצת ועדת המשנה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה ובהמלצת ות"ת בנושא שבנדון.

בפני המלי"ג עמד דו"ח ועדת ההכרה בראשותו של פרופ' נחמיה פרידלנד, המלצת ות"ת הנשענת על חוות דעת אגף התקציבים, חוות דעת הלשכה המשפטית וחוות דעת היחידה לשכר ותנאי העסקה של ות"ת. לאחר שדנה בנושא החליטה המלי"ג כדלהלן:

א. להאריך את ההכרה הזמנית במכללה האקדמית גליל מערבי לתקופה נוספת של שלוש שנים (עד יוני 2022).

ב. להודות לוועדה להכרה בראשותו של פרופ' נחמיה פרידלנד על עבודתה.

ג. בהתאם לאמור בדו"ח הוועדה להכרה, על המוסד להמשיך ולפעול לתיקון הליקויים המפורטים בדו"ח ובפרט את המרכיבים הבאים:

1. המשך נקיטת הפעולות הדרושות לביסוס עוצמתה ועצמאותה של המועצה האקדמית העליונה החינוכית למילוי תפקידה.

2. המשך חברותם של ראשי חוגים בוועדת המינויים כמו גם המשך חברותו של הנשיא בוועדת המינויים מהווים פגמים מהותיים.

3. המשך מעקב אחר ניסוח תקנות להסדרת הליכי מינוי וקידום ויישום השינויים שהוטמנו בתקנון המינויים בהם נמצאו פגמים מהותיים.

ד. בהתאם לחוות הדעת המשפטית הארכת ההכרה הזמנית מותנת בעמידה בתנאים הנלווים הבאים:

1. אישור התיקונים בתקנון על ידי המוסדות המנהלים והגשתם לאישור רשות התאגידים בתוך 4 חודשים.

2. העברת אישור המוסדות המנהלים להתחייבות בדבר הגבלת מימון בהתאם להנחיות ות"ת ומלי"ג בתוך 4 חודשים.

3. תיקון הרכב המוסדות המנהלים כלהלן:

- מינוי 2 סטודנטים כחברים לאסיפה הכללית בתוך 4 חודשים.

- סיום כהונת חברי הוועד המנהל שמסיימים כהונה בת 12 שנים בהתאם להנחיות.

982/13 החלטה: עדכון החלטת המועצה להשכלה גבוהה מס' 763/12 מיום 10.6.2014 בדבר הגדרת סוגי

תוכניות לימודים לתואר ראשון שאינם במתכונת לימודים חד-חוגית

במסגרת מדיניותה לפשט את תהליכי האקרדיטציה וליצור אחידות בסוגי התוכניות לתואר ראשון כדי להגדירם בצורה בהירה ונהירה, המשקפת את היקף הלימודים, תכניהם והתואר המוענק בסיומם, אימצה המועצה להשכלה גבוהה בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) את המלצת ועדת המשנה למדיניות אקדמית, הכרה והסמכה לעדכון החלטת המלי"ג מיום 10.6.2014 בנושא סוגי התוכניות לתואר ראשון שאינם במתכונת לימודים חד-חוגית, כלהלן:

א. המועצה להשכלה גבוהה קובעת כי כאשר מדובר בלימוד של שני חוגים במסגרת התואר הראשון, ניתן לקיים שלושה סוגי מתכונות לימודים בלבד:

1. תוכנית לימודים דו-חוגית לתואר ראשון אחד, בסיומו מקבל הבוגר תעודה אחת;

2. תוכנית לימודים לתואר ראשון של שני תארים (תואר כפול), בסיומו מקבל הבוגר שתי תעודות;
3. חוג לאחר תואר, אשר יכול להילמד לאחר סיום לימודים לתואר חד-חוגי או במקביל ללימודים לתואר חד-חוגי
- ב. להלן יפורטו סוגי המתכונות כאמור:
1. תוכנית לימודים דו-חוגית לתואר ראשון:
- תוכנית לימודים המורכבת מצירוף של שני חוגי לימוד, כל חוג בהיקף של לפחות 50% מהדרישות ללימודי התואר בתוכנית חד-חוגית¹. לבוגרים תוענק תעודה אחת בלבד בה יצוינו שני החוגים וכן העובדה כי נלמדו במתכונת דו-חוגית.
2. תוכנית לימודים לתואר ראשון של שני תארים (תואר כפול):
- תוכנית לימודים המורכבת משני תארים כמפורט להלן. עם סיום התואר תוענקנה שתי
- בכל אחת מהתוכניות יילמדו לפחות כל תכני החובה הנדרשים לצורך קבלת התואר באותה תוכנית. במקרים בהם קיימת חפיפה בין קורסים בעלי תוכן דומה בין שתי התוכניות, ניתן להפחית עד רבע מהנ"ז בכל אחת מהתוכניות בגין הקורסים החופפים.
- בהתאם לכך, מינימום נקודות הזכות בתוכנית הכוללת (התואר הכפול) יהיה לפי הנוסחה הבאה: $0.75 * (\text{סך נ"ז הנדרשות בתוכנית רגילה לתואר א'}) + 0.75 * (\text{סך נ"ז הנדרשות בתוכנית רגילה לתואר ב'})$. מובהר כי סעיף זה מגדיר את מס' נ"ז המינימאלי הנדרש בתוכנית לתואר כפול.
- למען הסר ספק, תוכנית לתואר כפול יכולה להתקיים כאשר למוסד יש הסמכה להעניק כל אחד משני התארים במתכונת חד-חוגית, ומשמעותה כי הבוגר הינו בעל תואר אקדמי חד-חוגי בכל אחד משני התחומים.
3. חוג לאחר תואר (אפשרי במקביל ללימודי תואר ראשון):
- מוסדות רשאים לקיים תוכנית לימודים במתכונת "חוג לאחר תואר": דהיינו, צרוף של תוכנית חד-חוגית, ועוד חוג אחד מתוכנית דו-חוגית. במתכונת זו, יכול המוסד, על פי החלטתו, להעניק תעודה לבוגרים באחת משתי האפשרויות הבאות: (א) תעודה אחת עליה יופיע התואר החד-חוגי ותעודה שנייה (נוספת) עליה ייכתב: "חוג לאחר תואר". (ב) תעודה אחת עליה יופיעו שני החוגים, כלומר: תואר בוגר בחוג החד-חוגי ובחוג האחר במתכונת דו-חוגית².
- במקרה זה של "חוג לאחר תואר" תתאפשר הפחתה של נ"ז בהיקף של עד רבע מהחוג הנלמד במתכונת חד-חוגית, זאת עבור חפיפה בין קורסים בעלי תוכן דומה בין שתי התוכניות (ככל שקיימת חפיפה כזו), והחוג הנלמד במתכונת של "חוג לאחר תואר" אשר יילמד במתכונת דו-חוגית יינתן בהיקף המלא הנדרש במתכונת זו (50% מהיקף התואר החד-חוגי). במקרים חריגים - בהם קיים צורך לאומי - ניתן לשקול חלוקה

¹ ככל שהתכנית אושרה ומתקיימת במתכונת חד חוגית

² אפשרות זו קיימת במקרים בהם הלימודים הם במקביל. חובה לציין במקרה זה ליד החוג האחר כי הוא נלמד במתכונת דו-

חוגית.

אחרת של התוכנית לפיה תתאפשר הפחתה של נ"ז בחוג לאחר תואר (דהיינו: פחות מ-50%), זאת באישור המל"ג.
 כאשר הלימודים לתואר האחר במתכונת דו-חוגית נעשים לאחר סיום הלימודים וקבלת תואר בוגר בחוג חד-חוגי, התעודה תהיה של יחוג לאחר תואר'.

983/13 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות מל"ג בתחום הנדסת תוכנה - הטכניון מכון טכנולוגי לישראל

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לטכניון מכון טכנולוגי לישראל על הדיווח בדבר יישום החלטת מל"ג.
2. המל"ג מצאה כי המוסד יישם את החלטת מל"ג באופן מלא משביע רצון.
3. יישומן המלא של ההמלצות ייבדק בהמשך ובהתאם לצורך.

984/13 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות מל"ג בתחום הנדסת תוכנה - אפקה המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לאפקה, המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב, על הדיווח בדבר יישום החלטת מל"ג.
2. המל"ג מצאה כי המוסד נתן מענה הולם להערות הסוקר ויישם את החלטת מל"ג באופן משביע רצון.
3. המל"ג מבקשת להעביר לחוות דעת נוספת של סוקר, את דיווח המוסד בדבר יישום המלצת המל"ג כי יש לגייס חברי סגל בכירים שהתמחותם בהנדסת תוכנה.

985/13 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות מל"ג בתחום הנדסת תוכנה - המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לאורט בראודה, המכללה האקדמית להנדסה, על הדיווח בדבר יישום החלטת מל"ג.
2. המל"ג מצאה כי המוסד נתן מענה חלקי להערות הסוקר וליישום החלטת המל"ג.
3. המל"ג מבקשת להעביר את דיווח המוסד בדבר יישום ההמלצות הבאות לחוות דעת נוספת של סוקר:

א. על המוסד להגדיל את היקף הסגל האקדמי שהתמחותו בהנדסת תוכנה, על מנת לתת מענה לצרכים הייחודיים של התוכנית.

- ב. יש לוודא כי הסטודנטים המתקבלים לתוכנית, יהיו ברמה גבוהה דיה על מנת לעמוד בדרישות התוכנית, בין השאר באמצעות תגבור הידע במסגרת המכינות לתוכנית. לשם כך יש להציג למל"ג את תנאי הקבלה לתואר הראשון והשני ולפרט את נתוני הקבלה של הסטודנטים.
- ג. על המחלקה לפתח את תוכנית התואר השני באופן מעמיק וייחודי יותר בהשוואה לתוכנית התואר הראשון. לשם כך, יש להגיש למל"ג את תוכנית התואר השני העדכנית (הקיימת) ולהצביע על שינויים שנעשו בה (כגון שינויים בקורסים או בתכניהם) בהשוואה לתוכנית המקורית.

- 986/13 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות מל"ג בתחום הנדסת תוכנה - אוניברסיטת בן-גוריון בנגב**
בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לאוניברסיטת בן גוריון בנגב על הדיווח בדבר יישום החלטת מל"ג.
 2. המל"ג מצאה כי המוסד לא נתן מענה הולם להערות הסוקר ויישם את החלטת מל"ג באופן חלקי.
 3. המל"ג מבקשת מהמוסד לבחון שנית את המלצת הוועדה הבינלאומית והמל"ג כי על התוכנית להנדסת תוכנה להיות תחת אחריותה של מחלקה אחת בלבד.
 4. בהתאם למפורט בדיווח האוניברסיטה, המל"ג מבקשת מהמוסד לדווח לה על התקדמות מינוי ועדת ההיגוי הבינלאומית ועל פעילותה, עד סוף שנה"ל תשע"ט.
 5. המל"ג מבקשת להעביר לחוות דעת נוספת של סוקר, את דיווח המוסד בדבר יישום המלצת המל"ג כי תוך שלוש שנים יש לגייס חברי סגל חדשים שתחום התמחותם/מחקרם הוא הנדסת תוכנה.

- 987/13 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות מל"ג בתחום הנדסת תוכנה - המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון**
בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה למכללה האקדמית להנדסה ע"ש סמי שמעון על הדיווח בדבר יישום החלטת מל"ג.
 2. המל"ג מצאה כי המוסד לא נתן מענה הולם להערות הסוקר ויישם את החלטת מל"ג באופן חלקי.
 3. המל"ג מבקשת להעביר את דיווח המוסד בדבר יישום ההמלצות הבאות לחוות דעת נוספת של סוקר:
 - א. יש לגבש תוכנית אסטרטגית אשר תכלול חזון ומטרה עבור תוכנית הלימודים.
 - ב. יש לעדכן את תוכנית הלימודים בהתאם להמלצות שפורטו בדו"ח הוועדה.

988/13 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות מל"ג בתחום הנדסת תוכנה - עזריאלי המכללה האקדמית להנדסה בירושלים

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לעזריאלי, המכללה האקדמית להנדסה בירושלים, על הדיווח בדבר יישום החלטת מל"ג.
2. המל"ג מצאה כי המוסד נתן מענה הולם להערות הסוקר ויישם את החלטת המל"ג ברובה באופן משביע רצון.
3. המל"ג מבקשת להעביר לחוות דעת נוספת של סוקר את דיווח המוסד בדבר יישום המלצת המל"ג כי יש לגייס 1-2 חברי סגל תקינים חדשים שהתמחותם בהנדסת תוכנה וכן לסייע בהתמחות ובהתמקצעות של חברי הסגל המלמדים בתוכנית לתחומי הנדסת תוכנה.

989/13 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות מל"ג בתחום הנדסת תוכנה - המרכז האקדמי לב

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה למרכז האקדמי לב על הדיווח בדבר יישום החלטת מל"ג.
2. המל"ג מצאה כי המוסד נתן מענה חלקי להערות הסוקר וליישום החלטת המל"ג.
3. המל"ג מבקשת להעביר את דיווח המוסד בדבר יישום ההמלצות הבאות לחוות דעת נוספת של סוקר:

- א. יש להגדיר את חזון ומטרות התוכנית (mission statement) ולבנות תוכנית לימודים בהנדסת תוכנה בהתאם לקיים בעולם. במסגרת זו יש להתייחס להמלצה על הפרדה ברורה בין התוכנית להנדסת תוכנה והתוכנית למדעי המחשב.
- ב. יש לגייס 1-2 חברי סגל תקינים חדשים שהתמחותם בהנדסת תוכנה, וכן לסייע בהתמחות ובהתמקצעות של חברי הסגל המלמדים בתוכנית, לתחומי הנדסת תוכנה.
- ג. יש לפרט את עבודת הוועדה המקצועית המייעצת שהוקמה לבחינה ועדכון תוכנית הלימודים ובכלל זה סילבוסים מפורטים של הקורסים השונים - כל זאת לאור ההמלצות המפורטות בדו"ח הוועדה.
- ד. יש לפרט את תוכנית פיתוח הסגל האקדמי עבור הסגל הזוטר והסגל מן החוץ, אשר תכלול התייחסות הן להיבטים טכניים של התחום והן להיבטים פדגוגיים. כולל פירוט של חברי סגל שקיבלו תמיכה בשנים האחרונות ופירוט השתתפות בכנסים ופורומים אחרים.

990/13 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות מל"ג בתחום מוסיקה ומוסיקולוגיה - האוניברסיטה העברית בירושלים

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לפרופ' גיואל לסטר על בדיקת הדיווח שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.

2. המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את חוות דעתו החיובית של פרופ' לסטר על התייחסות האוניברסיטה העברית להמלצות הוועדה, אשר יושמו באופן מלא.
3. יישומן המלא של ההמלצות ייבדק בהמשך ובהתאם לצורך.

991/13 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות מל"ג בתחום מוסיקה ומוסיקולוגיה - אוניברסיטת תל-אביב

- בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לפרופ' ג'ואל לסטר על בדיקת הדיווח שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את חוות דעתו החיובית של פרופ' לסטר על התייחסות אוניברסיטת תל אביב להמלצות הוועדה, אשר יושם באופן מלא.
3. יישומן המלא של ההמלצות ייבדק בהמשך ובהתאם לצורך.

992/13 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות מל"ג בתחום מוסיקה ומוסיקולוגיה - אוניברסיטת בר-אילן

- בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לפרופ' ג'ואל לסטר על בדיקת הדיווח שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את חוות דעתו החיובית של פרופ' לסטר על התייחסות אוניברסיטת בר אילן להמלצות הוועדה, שחלקן הגדול יושם באופן מלא.
3. יישומן המלא של ההמלצות ייבדק בהמשך ובהתאם לצורך.

993/13 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות מל"ג בתחום מוסיקה ומוסיקולוגיה - אוניברסיטת חיפה

- בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:
1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לפרופ' ג'ואל לסטר על בדיקת הדיווח שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את חוות דעתו החיובית של פרופ' לסטר על התייחסות אוניברסיטת חיפה להמלצות הוועדה, אשר יושם באופן מלא.
3. יישומן המלא של ההמלצות ייבדק בהמשך ובהתאם לצורך.

994/13 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות מל"ג בתחום מוסיקה ומוסיקולוגיה - האקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לפרופ' ג'ואל לסטר על בדיקת הדיווח שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. המועצה להשכלה גבוהה מאמצת את חוות דעתו החיובית של פרופ' לסטר על התייחסות האקדמיה למוסיקה להמלצות הוועדה, אשר יושם באופן מלא.
3. יישומן המלא של ההמלצות ייבדק בהמשך ובהתאם לצורך.

995/13 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות מל"ג בתחום הנדסה רפואית וביו-רפואית - הטכניון מכון טכנולוגי לישראל

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לפרופ' רוס את'יר על בדיקת הדיווח שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. המועצה מאמצת את חוות דעתו החיובית של פרופ' את'יר לפיה הפקולטה להנדסה ביו-רפואית בטכניון יישמה את מרבית המלצות הוועדה הבינלאומית באופן מלא.
3. יישומן המלא של ההמלצות ייבדק בהמשך ובהתאם לצורך.

996/13 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות מל"ג בתחום הנדסה רפואית וביו-רפואית - אוניברסיטת תל-אביב

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לפרופ' רוס את'יר על בדיקת הדיווח שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. המועצה מאמצת את חוות דעתו החיובית של פרופ' את'יר לפיה המחלקה להנדסה ביו-רפואית באוניברסיטת תל אביב יישמה את מרבית המלצות הוועדה הבינלאומית באופן מלא.
3. יישומן המלא של ההמלצות ייבדק בהמשך ובהתאם לצורך.

997/13 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות מל"ג בתחום הנדסה רפואית וביו-רפואית - אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצת ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לפרופ' רוס את'יר על בדיקת הדיווח שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. המועצה מאמצת את חוות דעתו של פרופ' את'יר על התייחסות אוניברסיטת בן גוריון להמלצות הוועדה, שחלקן יושם באופן מלא.
3. המוסד והמחלקה לא התייחסו באופן מספק לחלק משמעותי מהמלצות הוועדה. לפיכך, עליהם לתת מענה להמלצות הבאות ולדווח למל"ג אודות יישומן עד ליום 01.05.2020 :
 - א. על הנהלת המוסד להתחייב למימוש התוכנית האסטרטגית אשר נוסחה במחלקה והתייחסה, בין השאר, למספר יעד של חברי סגל חדשים, סטודנטים, תוכניות הלימודים, תחומי המחקר במחלקה וכן לוח זמנים להשגת המטרות שהוגדרו. במסגרת הליך אסטרטגי זה יש להידרש לעתידו ונחיצותו של תחום הביו-מכניקה במחלקה.
 - ב. על הנהלת האוניברסיטה להשאיר על כנו את המבנה הדו-חוגי במחלקה (הנדסה ומדעי הבריאות) תוך תיאום עם המחלקה להנדסה ביו-רפואית והפקולטה למדעי הבריאות.
4. המועצה מייחסת חשיבות רבה להמלצות הנוספות של הוועדה הבינלאומית, ומעודדת את המוסד להמשיך ולפעול ליישום ההמלצות הבאות :
 - א. הקורס לביולוגיה של התא יינתן על ידי איש סגל מהמוסד, בין אם באופן פנימי במחלקה או כקורס שירות ממחלקה או פקולטה אחרת.
 - ב. במהלך 5 השנים הבאות יש להשקיע את מירב המאמצים בכדי לאכלס את המחלקה – סגל ההוראה, המעבדות וצוותי המחקר, והצוות המנהלי – תחת קורת גג אחת, בניין ייעודי או בקומות ייעודיות של אותו בניין. מהלך זה הכרחי לשיתופי פעולה ויעילות במחקר – וצפוי לחזק את תוצאות המחקר כאשר יבוצע.

998/13 החלטה: מעקב אחר יישום החלטות מל"ג בתחום הנדסה רפואית וביו-רפואית - אפקה - המכללה האקדמית להנדסה בתל-אביב

בישיבתה ביום ט"ו בסיון תשע"ט (18.6.2019) אימצה המועצה להשכלה גבוהה את המלצות ועדת המשנה להבטחת איכות והחליטה כלהלן:

1. המועצה להשכלה גבוהה מודה לפרופ' רוס את'יר על בדיקת הדיווח שהגיש המוסד ומתן חוות דעתו.
2. המועצה מאמצת את חוות דעתו של פרופ' את'יר על התייחסות המכללה האקדמית להנדסה אפקה להמלצות הוועדה, שחלקן יושם באופן מלא.
3. המוסד והמחלקה לא התייחסו באופן מספק לחלק משמעותי מהמלצות הוועדה. לפיכך, עליהם לתת מענה להמלצות הבאות ולדווח למל"ג אודות יישומן עד ליום 01.05.2020 :
 - א. על מנת להמשיך ולהבטיח את המשך פיתוחה של התוכנית בהנדסה ביו רפואית במכללה האקדמית להנדסה אפקה, על הנהלת המוסד והמחלקה, להגיע להסכם בנוגע לתוכנית האסטרטגית של המחלקה ולקיים דיון מעמיק בנוגע להרשמה עתידית של סטודנטים, לרבות התייחסות לנושאים הבאים: (1) הסביבה המיוחדת הנובעת מאופייה האינטימי של המחלקה; (2) התוכנית האסטרטגית למחלקה, שתתייחס לרישום גדול יותר של סטודנטים וצרכי התשתיות בתוכנית הלימודים; (3) היכולת של התעשייה הישראלית ומוסדות אחרים לקלוט את מספר הבוגרים המוגדל.

ב. למרות המספר הרב של קורסי החובה בתוכנית הלימודים, יש להפוך את הקורסים העוסקים בנושאי רגולציה (FDA, ניסויים קליניים ואתיקה) לקורסי חובה.

נספחים

1. נספחים להחלטה 934/13

נספח א'

Implementation Agreement Between The Education Department of Sichuan Province, P.R.China And Council for Higher Education, State of Israel On China (Sichuan)-Israel People-to-People Exchange Program

Party A: The Education Department of Sichuan Province, People's Republic of China.

Party B: Council for Higher Education, State of Israel

To promote mutual understanding among peoples, mutual learning in education and other fields and international exchanges and cooperation between Sichuan Province of P. R. China and State of Israel, China(Sichuan)-Israel People-to-People Exchange Program supports 20 excellent Israeli students annually for their short-term study in Sichuan.

I Brief

1. Number: 20 persons a year.
2. Duration: 6-8 weeks, from July to August, commencing in 2020.
3. Study Programs: Chinese culture and history, business management, Chinese law, etc.
4. Coverage: Tuition, accommodation, insurance, textbooks.
5. Eligibility:
 - (1) Applicants must abide by the law and regulations of the People's Republic of China.
 - (2) Applications must be a citizen of Israel, a registered student at a higher education institution in Israel, and be in good health.
 - (3) Applicants should apply for study programs in fields which are relevant to his area of study/research.
 - (4) Applicants should be in principle under the age of 40.

II Duty and Obligation

Party A: Party A is responsible for the expenses within Sichuan as listed in clause I.4 above and for designating a specific university to manage the program each year; offering assistance in the student visa application, registration and other issues during the stay on campus.

Party B: Party B is responsible for the promotion of program in Israel, receiving the applications from the Israeli higher education institutions and for passing on the applicant details to Party B for evaluation; and for overall coordination of the program with Party A. Applicants

should meet the requirements listed in clause I.5 and pass the exam/interview organized by the program university.

III Additional program details

1. Funding will be eligible only when the qualifications of the applicants are reviewed and confirmed by the interviewing committee of the program university.

2. Both parties will abide by the agreement voluntarily. In the case that unforeseen matters arise pertaining to the agreement, a supplementary agreement can be signed through mutual consultation and agreement.

3. The entry into force of this agreement is conditional upon approval by the plenary of the Council of Higher Education of Israel and the signature of both parties and will remain in force for a three-year period. The parties shall work together to evaluate the implementation of the program and discuss the issue of an extension of the agreement. Each party must provide at least six months' notice, in writing, in the case of terminating the agreement.

4. This Memorandum is signed in Tel Aviv, the State of Israel on 27 May, 2019, which corresponds to 22nd of Iyyar, 5779, in the Hebrew calendar, in duplicate, in the English language.

The Education Department of Sichuan Province

P.R.China

Director General

Zhu Shihong

Council for Higher Education

State of Israel

Chair, Planning and Budgeting
Committee

Prof. Yaffa Zilbershats