

**לכבוד
 ועדת משנה תחומית בחינוך, הוראה, מדעי הרוח והאומנות**

שלום רב,

הנדון: סדר יום לישיבת ועדת המשנה שתתקיים ב"ט בכסלו, תש"פ (17.12.2019)

הנכם מוזמנים לישיבת ועדת המשנה, שתיערך ביום שלישי י"ט בכסלו, תש"פ (17.12.2019) בשעה 11:00 בחדר הישיבות תמר במשרדי המועצה.

סדר היום:

1. **מידע:**
2. **אישור פרוטוקול מישיבה מיום 12.11.2019 – מצ"ב.**
3. **הסמכות (קבועות/זמניות/הארכת הסמכות):**
 - 3.1. המלצה על הסמכה להעניק תואר ראשון "בוגר בהוראה" (B.Ed.) בלשון וספרות עברית למסלול העל-יסודי (ז"י) לאלקאסמי - מכללה אקדמית לחינוך – חוות דעת סוקרות; (מסמך מס' 10479-מצ"ב) **עולה באותו יום למל"ג**
 - 3.2. המלצה על הסמכה להעניק תואר שני (M.A.) בחינוך (ללא תזה) למכללה האקדמית תל-חי – חוות דעת סוקרים; (מסמך מס' 10480-מצ"ב) **עולה באותו יום למל"ג**
 - 3.3. המלצה על הסמכה לאוניברסיטת אריאל להעניק תואר ראשון (B.A.) דו-חוגי בהיסטוריה של עם ישראל בעת החדשה; (מסמך מס' 10438-א' - מצ"ב)
4. **אישור פרסום של תכניות לימודים/המלצות ועדת בדיקה:**
 - 4.1. המלצה על מתן אישור פרסום והרשמה למכללה האקדמית גליל מערבי לפתוח תכנית לימודים לתואר ראשון (B.A.) דו-חוגי בלקויי למידה – דו"ח הוועדה; (מסמך מס' 10491-מצ"ב)
5. **הרכבי ועדות**
 - 5.1. אישור סוקרים לבדיקת בקשת אוניברסיטת אריאל בשומרון לקבל הסמכה להעניק תואר ראשון (B.A.) דו-חוגי בחינוך; (מסמך מס' 10481-מצ"ב) **עולה באותו יום למל"ג**
6. **שונות.**
 - 6.1. בקשת המכללה האקדמית ע"ש סמי שמעון לפתוח תכנית לימודים לתואר ראשון (B.Des.) בתקשורת חזותית; (מסמך מס' 10492-מצ"ב)
 - 6.2. בקשת מכללת לוינסקי לחינוך לקיים את תכנית הלימודים לתואר שני (M.Ed.) ללא תזה בחינוך מיוחד בקמפוס המכללה באילת; (מסמך מס' 10493-מצ"ב)
7. **נוהל הסדרת חריגות מהחלטות המל"ג**
 - 7.1. בקשת האוניברסיטה העברית לאשר את תכנית הלימודים לתואר ראשון B.A. בלימודים רומאנים – דיון חוזר; (מסמך מס' 10494-מצ"ב)
 - 7.2. בקשת אוניברסיטת בר אילן לאשר את שינוי שם התואר הראשון B.A. במוסיקולוגיה לתואר ראשון B.A. במוסיקה; (מסמך מס' 10495-מצ"ב)
8. **דיווחים**
 - 8.1. דיווח על משיכת הבקשה של המכללה האקדמית גליל מערבי לפתוח תכנית לימודים לתואר שני (M.A.) בחינוך; (מסמך מס' 10496-מצ"ב)

בברכה



בתיה הקלמן

ממונה בכירה תחום רוח וחינוך באגף האקדמי